





11

محمود أمين العالم

♦ ســـبعون عامــاً مــن النــضال والإبـــداع ♦
 خرجــت من نيتـشه إلـى ماركـس لتغيير الواقـــع

ابن رشد: التأويسل لمصلحة البسش

الإبداع الإفريقي

تحست السييف

أكتوبر ۲ ۹ ۹ ۹

مصرلاطيران



كرم ضيافة .. وعدمة متسيزة المُفالَّولِ المَّرِيُّ عِنْ الْمُلِلِيِّ الْمُعْلِقِيِّ الْمُعْلِقِيِّ الْمُعْلِقِيلِ



مجلة الشقافة الوطنية الديمقراطية/شهرية بصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي





المستشارون د. الطاهر أحمد مكى د. أمينة رشيد صلاح عبسى د. عبد العظيم أنيس د. لطيفة الزيات ملك عبد العزيز شارك في هيئة المستشارين الراحل الكبير د. عبد المحسر طه يدر

الرسوم الداخلية مهداة من الفنانة والشاعرة: ميسون صقر

تصميم الفلاف للفنان: يوسف شاكر (بناء على فكرة الفنان: محيى الدين اللباد)

مراجعة الصف: مصطفى عباده

أعمال الصف والتنضيد مجلة اليسار: صفاء سعيد صلاح عابدين

から

رئيس مجلس الإدارة لطفى واكد

> رئيسة التحرير فريدة النقاش

مدير التحرير حلمي سالم

مجلس التحرير ابراهيم أصلان كمال رمزى محمد روميش



المراسلات: مجلة أدب ونقد/۲۳ شارع عبد الخالق ثروت القاهرة: ت:۳۹۲۲۳۰ ۳۹۲۹۲۵ و ۳۹۲۲۳۰ ناکس الأهالي: ۲۵۱۰ ۴۹۰ فاکس الأهالي: ۳۵٤۲۰۱۳ آ الاشتراکات: لمدة عام ۲۸ جنبها/ البلاد العربية ۷۵ دولار للاقراد/ ۲۰ دولار للمؤسسات/ أوروبا وأمريکا ۲۰

> دولار/ ترسل باسم الأهالي مجلة أدب ونقد. المقالات التي ترد للمجلة لاترد لأصحابها

في هذا العدد

متقابلةمحمد عفيفي مطر	* أول الكتايةالمحرر ٥
۸٦	
- الإقامة في دلتا اليتم. محمد يوسف ٩٠	* ملف:محمود أمين العالم:
- الولوج خارج الجسد عماد غزالي ٩٣	سبعون عاما من النضال والابداع
- سوسنة أحمد عبد الحميد ٩٥	
الديوان الصغير:	-حوار معه: خرجت من نيتشه إلى ماركس من
نص وفصل المقال فيما بين الحكمة	أجل تغيير الواقع (د. أمينة رشيد، فريدة
والشريعة من اتصال، للغيلسوف	النقاش، حلمي سالم)
الاسلامي: ابن رشد	- مقاله: الفلاكة والمفلوكون في «ذات» صنع
	الله ابرآهيم
الحياة الثقافية	- قصيدة لم تكتب بعد (نص لم ينشر للعالم)
	٤٢
- التعجيريب: الحيرية منفستاح	- يبليوجراقيا أعمال العالم
المستقبلفريدة النقاش ١١٤	* كتاب خطرون: الابداع الأفريقي والسيف
- مهرجان التجريب: المسرح بين المركزية	على العنق مئية سمارة ومحمد الظاهر ٤٦
والمركز وليد الخشاب ١١٦	 عرفان الى محمد روميش:
-مسهرجان الاسكندرية: سينسا آيلة	- الشلال والكماشة (قصة)محمد روميش ٥٥
للسقوطد. جورج أنسى ١١٩	- رومـــيش:الحلم لســـه بكره
~ بيكيت سفيه ومجنون	عبد الرحمن أبو عوف ٦٥
نبیل فرج ۱۲۳	- رومــــيش يـدخــل بسرج
- كاسيت:لم الشمل	المحاقالمحاقالمحاق
أحمد أبو زيد ١٣٤	
- تواصل (التحرير) ١٣٠	تصوص .
- اصدارات جديدة	* قصص: الكابوسفتحى نصيب ٧٢
- توصيات المؤتمر السابع لأدباء مصر في	 کائنات غامضة
الأقاليم	محمد عبد السلام العمرى ٧٥
- وثيقة: دفاعا عن الهوية الوطنية (عبد	- في ليلة مطر هالة البدري ٨١
الرحمن منيف وفيصل دراج وآخرون). ، ١٤٢	- الرجل ذو البعـد الواحـد
* كلام مشقفين: الاميرة سارة تحتفل بمثوية	عبد المنعم فتحى ٨٣
الهلالصلاح عيسى ١٤٤	∗قصائد:- طـــــــوس

أول الكتابة

«نحن لا غلك يا إنسانيات دليلاسوى العقل «هكذا يقول «رفيق علم بينة عمه في قسصة المبلو الراحل «مسحسد روميش » «الشلال والكماشة وأشياء أخرى سخيفة، التي ننشرها في هذا العدد ونحن لا ننشرها فحسب تحية لدوره في تطوير مجلتنا لكم أيضا لوانا من الكسابة تتنزاوج فيسها التلقائية والإبداع والاجتهاد والثقافة وألموقف غنية بالإيحاءات والدلالات باعثة على البهجة ومتمة التأمل العقلى في آن واحد حيث يطرق والأوب باب الفلسفة مقدما إسهامه الخاص على خلفية من التاريخ والأسطورة ليكون متعة خليدة من التاريخ والأسطورة ليكون متعة تدوه.

العسقل هو دليلنا إذن لكنه العسقل الذي يتغلى على الهوى الجارف والخيال الجامح الذي يؤتى أثره المتجدد فينا حين ينهض على أساس صلب من الحقيقة فيبلغ الكتافة المرحية التي يصدق عليها وإنه كلما اتسمت الرؤية ضاقت العبارة كما يقول النفرى.

العقل ومصلحة الناس في التقدم للأسام تلك هي الأسس التي ينهض عليها النص الذي إخترناه في عددنا هذا ديوانا صغيرا للفيلسوف

العربى «بن رشد» (۱۲۹ - ۱۹۸) قاضى قرطبه الذى بلغت الفلسفة العربية الاسلامية بلورت ميولها العقلانية الواقعية ، فتخلصت عنده نهائيا من النزعة الصوفية ، وجرى حسم العسراع التاريخي الطويل في الفلسفة العسلامية بين المعرفة الإيانية والعرفة المقلية وقد أخضع إبن رشده الأولى للأخيرة بسجاعة وذكا ، وكان رجل فكر وحماسة حين رفض التسلط والاستهداد ودافع عن الحرية الإنسانية ، واحترام المرأة التي رأى بإمكانية تفوقها على الرجل لو توفرت الشروط العادلة وهو القائل إن معيار تقدم أي مجتمع بشرى هو وضع المرأة ومكانتها فيه.

حاول «إبن رشد» يقدر ما توفرت له في المحصد الوسيط من إمكانيسات ومعمارف وكشوف أن يفسر المادة تفسيرا فيزيائيا مطورا أرسطو قسائلا :إن المادة تشكل ذاتها ،وتوجد الكائنات الحية بواسطة الحرارة (الت الكرة التي أنتقت للفيلسوف الإيطالي «بترويومباناري» أنتقت للفيلسوف الإيطالي «بترويومباناري» وكانت قد نشسات في أوربا عمدة ممدارس فلسفية على أساس مناصرة الفلسفة الرشدية فلسفية على أساس مناصرة الفلسفة الرشدية

أو معاداتها ، ولأن السلطات المستبدة في زمانه خافت من تأثير أفكاره الحرة الناقدة الداعية للعبقل التي توقظ الناس من السببات فيقد حتمت عليه بالنفي وأحرقت كتبه ، وهو الذي أحدثت إسهاماته القلسفية الانعطافة الرئيسية في فكر أوربا في العصر الوسيط خروجا من اللاصوت ومن الظلام للنهضة.

هذا سؤال مشروع وإجابتنا البسيطة عليه أن ما يجرى إحياء الآن فى الأوساط الثقافية المتزمتة دينيا والممرة موضوعيا عن قرى التأخر والتبعية ليس إلا ذلك الجانب الرجعى الجامد المعادى للمقل فى الثقافية والفلسفة العربية الإسلامية . بينما يتراطأ الذين يخشون من انتشار الفكر الحر المقلامي بين الجماهير لإخفاء الإسهام المقلامي النقدى للفلاسفة المسلمين وقد كان «إبن رشد» إمامهم بلامنازو.

كذلك فإن تجربة خروج أوربا من عصورها المظلمة مست عينة بفكر وإبداع الفلاسفة والعلماء العرب هي الرد البليغ على هزلاء التائلان وبالفرو الشقافي »الذاعين لإغلاق الأبواب في وجه التقدم الفكري والعلمي الهائل الذي يحدث في العالم من حولتا بدعوى الحفاظ على نقاء مزعوم ،وخصوصية قومية هي في نظرهم حلو ذلك التفسير الرجعي المحدود للنصوص الدينية،بينما الخصوصية القومية للعصوصة القومية وفعاليتها الحقة وهي محسكة بزمام مصيرها . وحقيقة الأمر هي أن الطبقات المسيطرة وحقيشة الأجنبي سواء كانت في الحكم أو

الجماهير العريضة بتفسيرها للدين حسب مصلحتها هي – أى الطبقات المسيطرة – وقد كانت آخر شهادة قدمها الحكام في هذا السياق هي استعانتهم بشيخ الأزهر لتبرير العدوان على حقوق الفلاحين الفقراء وتغيير قانون الملاقة بين المالك والمستأجر لصالح الأغنياء وقعت الافتة الشرعية الدينية وها يجعل الجماهير طائعة خاضعة مستسلمة لمسيرهالمالماري.

وبالإضافة للإفقار المادى المتزايد مع عنف الاستغلال الطبقى . يروج الحاكمون للثقافة التجارية وهى وجه آخر للفكر الدينى المتزمت ، ويخلقون هوس الإستهلاك ويطمسون روح النقد والمارضة للنظام القمعى الاستغلالي بها يؤدى لنفس التبيجة أى الخنوع والإستسلام للمصيم المأساوى والإنزلاق نحو عدمية شاملة.

ولهذا كله كانت سيرة الحكام المستبدين عبر العصور مع الفكر الحر ،والوعى الناقد سيسرة ملطخة بدماد الضحايا الأبطال من المفكرين والشعراء الأحرار.

في هذا العدد أيضا نقدم احتفالنا بواحد من أبرز هؤلاء المفكرين الأحسرار الذي بلغ وصعيون من عسره- هو ومحمود أمين العالم» الناقد والمناصل الماركسي وتأصيل الذي وضع بصمته الحاصة في تأسيس وتأصيل المنبع الجديد في النقيد الأدبى منطلقا من الماركسية-اللينينية منهجا ونظرية لتغيير العسالم مستوعيا كل التسرات الفني بالإشتراكية العلمية، متعرضا، دفاعا عن فكره واختسباره ومسوقعه لكل ألوان السبجن والتعليب والتشريد ليعود بعد كل تجرية عسف ليواصل نشاطه وبحشه الدائب عن



الحقيقة.

وفى نفس المدد يخصنا الشاعر الكبير محمد عليفي مطر بقصيدته الجديدة التي يدأ كتابتها تحت التعذيب في مبني مباحث أمن الدولة وتخلقت صورها ورؤاها من قلب الألم حيث كان الشاعر . مثبت الرسفين في الأفلاك يتلقى عقابه على موقفه الصريح المناوى، غزوه للكويت «والطقوس » المتقابلة مشتلة بخيرة جديدة كلية في شعر محمد عفيفي مطر تحتاج قراءة نقدية عميقة ومتأملة لأنها أكبر عن صرفة احتجاج وألم.

إن تضحيات الأحرار وعلاباتهم دفاعا عن اختيارهم لا تذهب هباء منثورا تلروه الرياح ، بل يتبقى من قلب الخبرة والإضافة الفكرية والفنية التى نضجت فى الألم قيم عليا ومثل شريفة يتربى على هديها تلاميذ جدد وتأتى أجيال تواصل تمهيد الطريق الذى يتطابق مع الهدف ولا يخونه وإنه لمعنى كبير أن تعهد محاور اللقاء المطول مع«محمود أمين العالم»

أستاذة الأدب والناقدة الماركسية الدكتورة أمينة رشيد عضو مجلس مستشارى «أدب ونقد» وواحدة من أعلام الجيل الثالث من نقاد المنهج الجديد الذين يتبسون في المسارسة أن الماركسية ليست نظرية مخلقة كما يقول الماركسية ليست نظرية مخلقة كما يقدم خصومها متحاملين بل إنها مفتوحة وقابلة دائم وأبد اللاعتنا والإستلاء بكل ما يقدمه شتى فروع المعرفة ،وهي قابلة لذلك يحكم المدية الجدلية التاريخية كأساس لها ..والتي عجورت كافة المناهج الجديدة عن تجاهل عجورت كافة المناهج الجديدة عن تجاهل الموقية الضخمة حتى وهي تنقدها أه تعاديها ..

كذلك خرج محمد عقيقى مطر من قت التعذيب أقوى مما كان وأحد بصيرة وبصرا ، وأشد تصميما ، يحظى بالاحترام والتقدير الماليين ، ويقضح بجرد وجوده بيننا هؤلاء المثقفين المزيفين اللين إرتضوا أن يكونوا في السابق أبواقا لنظام وصلام حسين» وعملوا في بلاطد ، وعندما تعرض لمحتة الهجوم الدولي

عليه بعد جرعة غزوه للكويت كانوا أشد حماسا للتحالف الدولى باسم ديوقراطية لم يكونوا على ما يبدو قد سجعوا عن انتهاكها بصورة مشيئة على أيدى صدام حسين ونظام حكمه ،كانوا كأغا اكتشفوا صدام حسين في هذه اللحظة نقط.

ولكن لن يصح أبدا إلا الصسحيح إن موقف الاختيار الحر الشريف يبقى ساطعا وينكشف السقيوط في السقيوط،وموقف الاختيار الوطنى الحر الشريف هو موقف الناقد والمناضل الماركسي،وموقف الشاعير التومي التقدمي.

ويغتنى موضوع العسف والملاحقة بالباب الجديد الذي نستحدثه ونأمل أن نقدمه لكم كل ثلاثة أعداد بعنوان هو «كتاب خطرون» وقد أعده لنا خصيصا الكاتبان الفلسطينيان الصديقان «مئية سمارة»و «محمد الظاهر» يتابعان فيه قضايا المصادرات والرقابة الأدبية في كافة أرجاء العالم التي تسجلها مجلة نشأت خصيصا في لندن باسم «ملف الرقاية» ويكشف لنا ملف هذا العدد عن مالاوى الدولة الإفريقية المنكوبة شأن بلدان كشيرة بالاستبداد عن طريقة مبتكرة لجأت اليها السلطات لشراء المشقفين وترويضهم حين اختارت بعض من كانوا كتابا نشطين في ورشة الأدياء التي يمرض الملف لنشاطها ليعملوا في الرقاية ..حتى أصيحت حياة المبدعين سجنا بلا جدران، وعبودية بلا قيود اذ يسبود بينهم منع التجول الذاتي والحصار الذاتي والناس مدفونون وهم أحياء ءوهي كلها صور ومفردات وتراكيب شعرية تحمل لنا ثقل هذا العالم الخانق الذي يحصى قيه القسيس

أنفاس البشر وبالقرة الشعراء في «مالاوي» هؤلاء الذين تخسسشي السلطات من كلماتهم...

أما وثيقة هذا العدد فهي دعوة للمثقفين كى يؤسسوا معا تجمعهم دفاعا عن الهوية الوطنية يطلقها عدد من المثقفين العرب على رأسهم الروائي السعودي « عبد الرحمن منيف» صاحب النص الفذ «مدن الملح» والناقد الفلسطيني فيصل دراج ،والباحث الاقتصادي العراقي عصام الخفاجي ونحن إذ تنشرها نصا نأمل أن نتلقى إسهامكم بشأن تطويرها بحيث تتحول كلماتنا لفعالية حقة وقدكانت هذه الدعوة موضوع نقاش مطول بين عدد كبير من المبدعين العرب في عمان على هامش مهرجان جرش لللثقافة والفنون في أغسطس الماضي ،وكان الجميع يتطلعون إلى ما سوف يقوله الشقفون المصريون أصحاب الخبرة الأولى في مواجهة الهجوم الأمبريالي الصهيرني الرجعي على المنطقية بحكم أن حكومة مصر هي أول من فتح الهاب للاعتراف بالدولة الصهيونية وإقامة علاقات معها تحت شعار التطبيع وكأن ما حدث في الماضي من رفض للاغتصاب والعدوان كان شيئا غيير طبيعي..

هكذا تجدون أن هذا العدد يدعونا بادته وأسئلته لإنجاز مهمات كثيرة لابد أن تكون قادرين عليها وجدير بشرف الوقوف في صف القوى التي ترى العدوان عدوانا والزيف زيفا والظلم ظلما وتواصل السير علي طريق التقدم بالرغم من الكوات والانهيارات.

المحرر

محمود أمين العالم:

سبعون عاما من النضال والإبداع



حوار واسع مع المالم: ف أمينة رشيد، فريحة التقاش خليص سالم المازاهة والمغلوهون في خلات حشج الله ابراهيم: صحبوف أمين المالم قصيحة لم تختب بمد: محبوف أمين المالم ببليوجرافيا أفجال المالم

هکذا نحدث محمود أمین العالم:

حاوره: د. أمينة رشيد، فريدة النقاش، علمى سألم

فريدة النقاش: يشرف مجلة وأوب وتقده . يهبيئة تحريرها ومستشاريها . أن تجرى هذا اللقاء مع المفكر والمناضل الصديق الأستاذ محمود أمين المائم. وتعتدر المجلة عن تأخرها في إجراء هذا اللقاء، إذ كان من المفترض أن يهدى هذااللف إلى الأستاذ العائم في عيد ميلاده السمين في قبراير الماضي.

ونحن حين تجبري هذا اللقساء إلى نمير عن اعتزازنا وامتناننا للأستاة محمود للدور المتعدد الإضافات اللى قام ويقوم به في حياتنا الشقافية والفكرية منذ الأربعيتات حتى هذه اللحظة. وتتمنى له دوام الصحة وطول العمر ليظل إضافة دائمة في حياتنا، خاصة في ظل الأزمة المميقة التي قر يها الأمة العربية وحركة التحرد في المالم والشورة الاشتراكية بصفة

عامة. لأننا فى حاجة إلى هذا النوع من الجسارة الفكرية والسياسية والثقافية للمهمات القادمة.

معمود أمين العالم: بداية أنا أشكر وأقب وتقدى على هذا اللقاء، يصرف النظر عن المناسبة، فحياتنا مناسبات دائمة تستدعى التحاور وتبادل وجهات النظر، التى تعمق دورنا في الحياة السياسية والاجتماعية والاجتماعية معى يقدر ماسوف يكون حوارا مع جبلي معى يقدر ماسوف يكون حوارا مع جبلي التحية لشخص بقدر ما أن من معانيه تحابهنا في هذه المرحلة الخاسمة والصعبة.

مثالى حتى العظم

د.أمينة رشيد:لنهدأ بالسؤال عن:اختيارك للماركسية،متى:ولماذا ؟

محمود أمين العالم: ريا أكسون قد رددت على هذا السؤال في مقدمة كتاب عزيز على هر «فلسفة المصادقة». وهر كتاب لم يأخذ حظه من الاهتمام، في رأيي.

أنا بدأت بعضى للماجستير عن قضية كانت تشغلني تماما في ذلك الرقت، وما تزال تشكل المتحنى الفكرى الأساسي في حيساتي، هي قضية «القضرورة». مساهي الفسرورة، وقسد بدأت بالفعل أحدد بداية مشروع كميس عن العلوم الإنسانية. وكنت أقسرك في الهداية بوجهة نظر مثالية بحتة. كنت في ذلك الرقت إبنا مخلصا للغلسفة الميتافيزيقية المثالية، وكان عندى كل عام ما أسميه الهباج الهيجلي. ابن مسخلص لنيستشه منذ المدرسة الشانوية.

فريدة التقاش : ثعلك تحكى ثنا يعضا من هذه القصة؟

محمود أمين العالم: كنت في المدرسة الثانوية، وكان لي أستاذ عزيز على واسمه دانييل. وما أكثر ما بحثت عنه بعد ذلك في فرنسسا أثناء إقامتى أو زياراتي. أبحث عن هذا الرجد الفامض المجهول الذي مازال محفورا في نفسي. لقد قدم لي الأستاذ دانييل في ذلك الوقت تبتشه. وكانت مصادفتة، أن أخي الغالي محمد شوتى أمين - الذي توفي من فترة قريبة - كان صاحب مكتبة عامرة، بها جميع ترجمة فيلكس فارس لكتاب «هكذا تكلم مجلدات «الرسالة» القديمة. ووقعت على زواوست» لنيتشه. وعشت فيه وعشقته زواوست، لنيتشه. وعشت فيه وعشقته بنيتشة بشكل مبكر . واعتبرت نبتشه شاعرا بؤدنها الاختماعية وكشعر. التقيت، إذن، وليسوفا قد اختلف مع رؤيته الاجتماعية

للعالم التى أراها ميتافيزيقية وأناقشها لكننى كنت أرى فيه نبضا إنسانيا والعجيب أننى أحببت فاجنر مع تيتشه على ما بينهما من خلاف.

وقد ترجمت لنبتشه أغانيه حينما مات وكنت في الشانوي له أغنية جمعيلة وهم يأخذونه إلى مستشفى المجانين في المرحلة الأخيرة من حياته.

تعلقت بنیسشه ،وعندما عبرفت أن أول کتب عبد الرحمن بدوی کان عن نیتشه ،کان ذلك من الدوافع الأساسیة لدخولی قسم الفلسفة.

قريدة التقاش:وهل معرفتك يعبد الرحمن يدوى هى التى أدخلتك إلى الوجودية:

محمود أمين العالم: كان ذلك في الحقيقة قبل معرفتي بعبد الرحمن بدوي؛ فغي تلك الفسية قبل معرفتي بعبد الرحمن بدوي؛ فغي كالمتصوف.فقد وقع في يدى ممكرا الكتاب العظيم لماسينيون عن الحلاج إذ وجدته في مكتبة أخى فجننت به.وكنت أكتب شعرا .وقد تأثرت بقصيدته الجميله واقتلوني يا تقاتى إن في تعلى حياتي، ولى قصيدة محاكاه في المنافقة المثالية .بل بداية مشروع لتغيير لها لمناف العالم وما العالم وما الما على أساس روحي وباطني ووجداني.

وهكذا دخلت قسم الفلسفة .على الرغم من أن أخي شوقى كان حريصا على أن أدخل قسم اللفة العربية.وخضت معركة لكى أدخل قسم الفلية أخى شوقى كان عضوا فى مجمع الفلسفة .أخى شوقى كان عضوا فى مجمع اللفة العربية ،ومكتبته لها الفضل الكبير فى

حياتي. ضرورة المعرفة ومعرفة الضرورة

فريدة النقاش: في تلك الفعرة اشتقلت مع مصطفى زيور ومصطفى سريف في جمعية علم النفس التكاملي . ترجو أن تحدثنا طويلا عن هذه الفترة؟

محمود أمين العالم اتعنين اسع أستاذنا الكبير يوسف مراد لاهذا هوأستاذنا العظيم . أنا دخلت كليسة الآداب بحكاية . فسأنا من أسرة فيقيرة ،ولذا كان من الصعب بعيد الثانوية أن أتفرغ للجامعة . فاشتغلت موظفا بوزارة المعارف العسومية :كاتب توريدات بالترجيهية وكان ذلك عام ١٩٤٠-١٩٣٩ ، ودخلت الجسام عدة في نفس الوقت . وصوت في علاقة طيبة مع الأساتذة وخاصة مع يوسف مراد الأني كنت قد نقلت إلى الجامعة مستولا إداريا . وكان يوسف مراد أيامها قد بدأ يؤسس معمل علم النفس، فصرت أنا الأداة لشواء احتياجات المعمل من بَكْر ومتاهة للفيران إلى غير ذلك. وصرت بمساعدته أعيش في المكتب تبعد انتبهاء وقت الرظيفة. كان أكثر شخص اختلفت معه حينما دخلت قيسم الفلسيفية هو الشخص الذي دخلت من أجله القسم ،وهو عيد الرحمن بدوي رغم أنى كنت مليئا بالتجربة الوجودية الهيجلية النيتشوية. كانت شخصية عبد الرحمن بدوى صعبة .كان ذا طبيعة نيتشوية استعلائية ،مثل أخلاق السادة وأخلاق العبيد عند نبتشه في السنة الرابعة ألقبت محاضرة ماتزال عندى نسختها القديمة اسمها والللامعقول في الطبيعة والفنء كنت أقول فيها أن الحقيقة

الوحيدة الحية في العالم هي اللامعقول، وفي خلال ذلك بدأت أحضر الماجستير اخترت الماجستير عن فكرة الضرورة في الفيزياء حتى أؤكد أن أساس الضرورة في الفيزياء ذاتى وليس موضوعنها وكنت مبتأثرا بكتب أخرى خارج الميتافيزيقا الفلسفية .وكنت على وشك الانتهاء بعد شغل فيها حوالي ثلاث سندات ووفي هذه المرحلة كنت أبحث في القرن التاسع عشر ، وأريد أن أستكمله بالفلاسفة الآخرين في انجلترا وفرنسا وألمانيا. حينشذ وجدت كتابا اسمه «المادية والنقد التجريبي» لفلاد عير ايليتش لينين. قلت أراه لكى أكمل مراجعي ، وقرأت هذا الكتاب ، واذا بي يحدث لى التحول الكامل. ،وبدلا من أن أقدم البحث كاملا بعد أشهر تأجل حوالي ثلاث سنوات أخرى. تغيير البحث من نظرية المسادقة في الفيدياء المعاصرة إلى نظرية المصادفية الموضوعية. وبدأت أحضر بعض الدروس في كلية العلوم وأصبيحت أدافع عن الأساس الموضوعي للمصادفة ،واكتشف الأساس العلم الدضيوعي لكل شيء : في العلم والسياسة والمجتمع والأدب، كذلك أنضممت للحركة الشيوعية في ذلك الحين.

كنت أسخر من الماركسيين فسريدة النقاش: أي أنك بدأت الماركسية من اللينينية؟

محمود أمين العالم: نعم ولكني أود أن أقول أنه بالرغم من مثاليتي الشديدة في تلك الفترات، إلا إنني كنت مندمجا اندماجا كاملا في الحركة الوطنية الديمقواطية ،وكنت أسخر من الماركسيان وأذكر جلسات عديدة مع أمين عز الدين - وكان صديقا عزيزا وما يزال -كنا نسخر منهم، وكنت أختلف مع بعض

الماركسيين في الجامعة ، لأنهم كانوا في ذلك الوقت يشيرون بعض الأفكار ذات الطابع الأخلاقي،التي لم أكن أتقبلها وأنا ابن الحارة المصرية الشعبية رابن البيئة الدينية ألتقيت ني سنوات الجامعة الأولى مع لويس عوض، كان عوض يقدم لي المادية بشكل ملتبس أوصرت مرقبا بين لويس عوض من ناحية وبين عبد الرحيين بدوى من ناحية ثانية ،وبدوى عمليا يعطيني غوذجا للمشالية التي أحبها غير

المهم: عشت التجربة الوجودية والتجربة المثالية بعمق حياتي حقيقي،سواء في جانبها الغربى المتمثل في نيتشه وهيجل وبرجسون ،أو في جانبها التراثي الصوفي.

غريدة التشاشءثم تعسرف سارتر ،إذن،في تلك التجربة؟

ولكن بشكل غيز إنساني

محمود أمين العالم: عرفته فيما بعد عن طريق عسيد الرحمن بدوي، ولكني حين عرفيته كنت قد تحولت إلى الماركسية، وأنهيت رسالتي للماجستير باتجاه التأكيد على أن العلم قائم على أساس موضوعي وأن المصادفة هي تركيب من ضرورات ،وحينما انتهيت منها انتقلت نقلة خطيرة نحو، «الضرورة في العلوم الإنسيانية »علم النفس وعلم الاجتسماع وعلم الاقتصاد وعلم الجسسال وكنا صرنا في ١٩٥٤، وقد عينت مدرسا مساعدا في قسم الفلسفة ، وأذكر أنني صححت استحانات المام، وبعد التصحيح جاء القرار الشهير الخاص بفصل ٣٥استاذا جامعيا من الجامعة، كنت من بينهم أنا ولويس عوض، في كليسة الأداب وعبد العظيم أنيس في كلية الملوم،وعبه الرازق حسن في كلية الاقتصاد، وعيد المنعم الشرقاوي في

كلية الحقوق. وخبرجت إلى الشبارع أدرس فبرنسباوي وانجليزي ولا تيني وأدرس المنطق، ثم لا أعرف كسيفعسملتمسحسررافي الصحفية ، وانقطعت الرسالة ، وأذكر أنني الطالب الوحيد الذي فصل من الدكتوراه ، فلم أستطع أن أواصل الرسالة. أما خطة الرسالة نفسها ، فقد استمرت في حياتي كلها ،وأنا أزعم أن رسالة الماجستير وبحث الدكتوراه الذي لم يكتمل هو الأساس المعرفي لوجهة نظري في الحياة وفي النقيد الأديس وقي السبيساسية وقي سنساثر المجسالات، لأننى دخلت النقيد الأدبى من باب الفلسفة وهذه قصة أخرى. بدأت أهتم بجانب واحد من جدواتب رسيالتي المجسهسطسة وهو: الضرورة في العلوم الإنسانية ، فيبدأت انشغل بالنقد الأدبى وأكتب فيه ورغم أنني كان لى شغل في النقد سابق قليلا لكن كان يغلب عليه الطابع الفلسفي افأذكر أنني سنة ١٩٤٧/٤٦ كتبت أول مقالة لى في مجلة

المتطف ثم بعد ذلك في منجلة «علم النفس التكامل والتي أسسها الاستاذ الجليل يوسف مراد ،

فريدة النقاش: هل يكن أن نتوقف مرة ثانية عند جمعية علم النفس التكاملي؟

محمود أمين العالم: كنت عضوا في هذه الجمعية ،ويهمني أن أذكر أننا كنا فيها نؤسس لمنهجية جديدة ،رعا كانت جسرا بين مثاليتي وماركسيتي الأن يوسف مراد كان يقدم لنا منهجا تكامليا بالغ الروعة ،وهو يقوم على نقطة منهجية عند هيجل وهي «الحركة اللوليسة »وكانت تقوم دراستنا في علم النفس

على ثلاثة أبعاد وليس على بعد واحد هذه الأبعاد الثلاثة هي الأساس البيولوجي، الأساس السيكولوجي، ولأساس السوسيولوجي، ولم يكن أن نصبع صيفة منهجية واحدة لهذه الأبعاد الثلاثة، وبالتالى أردنا أن نقيم علاقة بين منهجين : منهج علم النفس التوبولوجي الجيشطالتي ، مع علم النفس التكويني الجيشطالتي ، مع علم النفس التكويني الجيشطالتي ، مع علم النفس التكويني وبين الماني والأفقى ؟

اشتغلنا في هذا الاتجاه، وفي كتاب يوسف مراد اجتهاد رائع في هذا السبيل، وفي اعتقادي كسان هذا هو الجسس الذي أوصلني وأوصل مصطفى سويف (وكان تلميذا مخلصا ليوسف مراد) إلى الماركسية في ذلك الوقت، أذكر أنه كسان لى مسقسال هام في مسجلة علم النقس ٥٠-١٩٥١، أقسول فسيسه : ألا يمكن أن ندرس«الفورم» الشعري على أساس رياضي؟ وقلت أن هناك صبيخية رياضيية بمكن أن نستخدمها في دراسة الفورم الشعري هي:الدالة القضائية ،والدالة القضائية في الرياضة هي المعلوم والممكن، أى الثابت والإمكانية المتكررة. إذن هل بين الثابت والإمكاني عكن أن ندرس الشكل الشعرى؟ كما كان لي مقال هام في نفس المجلة عن« «الأسس النفسية للإبداع الفني, α.

تحديد حركة النهر

أريد أن أقسول أنه حستى عندمسا تركت الجامعة وضاع حلم عبرى في أن أكمل مشروع الضرورة في العلوم الإنسانية ،استمسرت الضرورة في مجال التقد:ماهي الضرورة التي تحمل الحمل حسلا؟

فريدة التقاش:كيف أجبت على هذا السؤال:

محمود أمين العالم:حاولت أن أكتشف ما يسمى القانون الداخلي في العمل الفني والماركسية ساعدتني مساعدة كبيرةرغم أنني كمانت عندي هذه الخلفسيمة التي تتطلع إلى اكتشاف ما هو طروري الماركسية عرفتني قانون الضرورة في المجتمع ،وبالتالي إمكانية اكتشاف الضرورة في الإبداع البشري أيضا. هل الضرورة كامنة في داخل العمل الفني؟هذا ما قلته في مقالتي،عن الضرورة في الشعر، كان هذا عام ١٩٤٧ . هذا الذي تهاجم بأننا لا تلتقت اليه عير عند المء في مراحله المبكرة ،تكشفت أن العمل الفني كائن حي له كيانه المستقل المتميز ، ولكن تميزه لا يعني انفصاله عن تاريخيته ولا عن واقعه وأتذكر أن أولى المعارك التي خضيها مبكرا في « روزاليسوسف » كانت مع منصطفى منحمسود تكلمت عن حركة النهر ،وأن كل عمل أدبي ينبغي أن أحدد فيبه حركة النهير الرئيسيية ، واتجاهها ، وطبيعتها ، وهكذا بدأت رؤيتي النقيدية تتيشكل في الأصل من الزاوية الفلسفية ،أي البحث عن الضرورة ،والتي ماتزال تشغلني في حركتها وتاريخيتها وصراعيتها حتى اليوم والتي قثل في تحديد العلاقة الضرورية داخل الواقع الطبيعي والواقع الاجتماعي والواقع التعبيري.

ومن الكتسابات المبكرة التى أدخلتنا إلى يلورة أكثر لهذه الروى المعركة التى بدأت عام ١٩٥٤ بيننا -أنا وو عبد العظيم أنيس-ويين د .طه حسين ، والتى سجلها كتاب وفي الثقافة المصرية»، والتى كانت النقلة التى تجلى فيها الوضوح النظرى ،كان طه حسين يتحدث عن . الأدب بإعتباره ألفاظا ومعانى، ، ونعن قلنا أن الأدب صياغة ومضصون ، ورثما استخدمنا الأدب صياغة ومضصون ، ورثما استخدمنا

بشكل مبكر فكرة «البنيسة» وأن الشكل في الأدب ليس إطارا خارجيا ولكنه بنية تعبر عن حركيبة داخليبة في قلب العمل الفني، وتحول موضوعه إلى مضمون ،وبالتالي فهي عملية ديناميكية داخلية الكنى أظن- وقد ذكرت هذا في مقدمة الطبعة الجديدة من كتاب، في الثقافة المصرية» - أن رؤيتي النظرية -كباحث في الاستمولوجيا أساسا- كانت أقوى من قدرتي على التطبيق الاجرائي. كنا آنذاك في لحظة عاصفة من المعارك الوطنية ،وكانت هذه المعارك الأدبية ذات طابع سياسي التعلق بالقبضية الوطنية في ذلك الوقت . كنا ضد الشيورة في أحيداث ١٩٥٤ ،ضيد ضيرب السنهوري، وضد العمال الذين كانوا يسيرون في الشيارع يهتفون : «تسقط الحرية» ولهذا غلب على مساجلاتنا الجانب الايديولوجي ،حتى طغى أحيسانا على أية محاولة لاكتشاف جماليات النص الأدبي.

هناك ،إلى جانب ذلك ،عدم معرفتنا -فى
ذلك الوقت- بالوسائل الإجرائية ،وهو ما كان
يفسقر إليه العالم كله ،فلم تكن الوسائل
الإجرائية التطبيقية قد ظهرت بهذه الوفرة
التى ظهسرت بها في سمسا بعسد كسلام
لوكاتش-مشلا-عن الرواية فى ذلك الوقت لم
يكن يخرج عن أنه كلام فى الدلالة العامة
أكثر من تحليله الداخلى للبنية الداخلية وهو
التحليل الذى تكشف مع الستينات.

وقد كتبت في منتصف السعينات سلسلة من المقالات حولوالبحث عن أوربا «وكان ليفي شعراوس قد أخرج بعض أعساله ،وصدرت المقالات فيسما بعد في كتاب والبحث عن أوربا ». في هذه المقالات (١٩٦٦) تكلمت عما أسميته في ذلك الوقت والهيكلية «وأشرت فيها.

إلى شستراوس والبنيوية الانشربولوجية عنده والبنيوية الاجتماعية عند جولدمان والبنيوية النفسية عند موران.

فى ذلك الرقت بدأت تسفتح بشكل أدق الأفكار الاجرائية الداخلية داخل النص، التى كنا غارسها من قبل بشكل بسيط.

فى هذه المقالات أشرت إلى أننى لا أعتبر جوللمان ناقدا، بل اعتبره عالم اجتماع فى الأدب ،كما انتقدت البنيوية نقدا شديدا ،ولكنى قلت كذلك أنها لنظية مفيدا، ينبغى أن نتيناها ونستوعها ،ولكن نتجاوزها إلى القيديمة والدلالة فى الإطارين التاريخى والاجتماعي ولذا فإننى أزعم أننى وإن . كنت قد يدأت النقد الأدبى برئية فلسفية تبحث عن الضرورة فى الفن والفكر والمجتمع والعلم، ثم فرضت على الصحافة أن أهتم بالجمال الأدبى، إلا أننى خلال الممارسة التطبيقية استطعت أن أطور بعض المفارهة المنابة النافية وإن لم أعتن أطور بعض المفاره النظرية، وإن لم أعتن العنابة الكافية بالخاسة التطبيقية التطعمة أن أطور بعض المفارهة التطبية التطعمة أن التطبيقية استطعت أن التطبية الكافية بالخاسة التطبية التطبية الكافية بالخاسة التطبية التطبية الكافية بالخاسة التطبية التطبية الكافية بالخاسة التطبية الكافية بالخاسة التطبية الكافية بالخاسة التطبية الكافية بالخاسة التطبية التطبية الكافية بالخاسة التطبية التطبية الكافية بالخاسة التطبية الكافية بالخاسة التطبية الكافية بالخاسة الكافية بالكافية بالكافية بالخاسة الكافية بالخاسة الكافية بالكافية بالكافية بالكافية بالخاسة الكافية بالكافية با

الأشكال بنت الواقع

قديدة التقاش : هل تعطينا أمثلة ليمض هذه المفاهيم النظرية التى طورتها أو سماهيت في تطويرها؟

محبود أمين العالم: أذكر مشلا المقالة التى كان ثرجاء النقاش الفضل في دفيعي إلى كتابتها أي دفيع المين وكتابتها في ذلك الوقت (١٩٥٦)، لجبلة الآداب، عن الشعر العربي الحديث، وفيها تابعت الشعر العربي الحديث من أواخر القرن التاسع عشر حتى عام ١٩٥٦. في محاولة لتحسس تطور الرؤية

الشعرية، من أواخر القرن التناسع عشر عند السارودي إلى مدرسة الديوان إلى أبوللو إلى الشحسر الحديث. أتابع ما يسمى الآن «الحساسية الشعرية»، البتى هي رؤية الشاعر للواقع، وربطه بالمجتمع. وأذكر منها شيئا نقدني عليه إبراهيم قتحي، وهو شعر البارودي وبعض كتابات العلماء والأدباء في عصره حيث ربطت بين بعض الأشكال الشعرية وبعض عناصر أو مبلامع الواقع الاجتساعي الذي كان سائدا آنذاك. إبراهيم فستحى رأى أن هذا ربط ميكانيكي. أريد أن أقول أنني بدأت اكستسف آليسات الضرورة، لكنني لم أكن مستطيعا أن اكتشف الضرورة في داخل العمل الأدبي، بقدر ما كنت اكتشفها بين العمل الأدبى وتاريخه وواقعه. وإن حاولت البحث عن تطورات بعض الدلالات داخل العمل الفني.

لقد وقفت فى هذا المقال وقفة أحببت فيها كثيرا مدرسة وأبوللوه، وأبى شادى خاصة، الذي رأيت فيه إخلاصا شديدا من حيث القيمة الإنسانية، وشفافية بالغة فى تعبيره عن تجاريه الداخلية. وفيها عالجت العلاقية بإن الفكر ومايسمى الإحساس أو الشعور، فميزت بإن مدرسة أحمد شوقى والمدرسة التالية له، من خلال اكتشاف أن شوقى . بكل جمالياته ـ كان يطفى عليه الجانب المقلاني أو الفكرى، بينما يرتبط الفكر أو المعنى عند المدرسة التالية له بترجمة حسية أو خيالية (مغرقة أحيانا كما عند محمود حسن إسماعيل).

الخلاصة أنتى لم أكن أستطيع أن أكتشف الأبنية الدقيقة التى تكشفناها بعد ذلك فى داخل العمل الفنى، بقدر ما كنت أتلس القيم الجمالية العامة: التحول من التعبير النظرى أو الفكرى إلى التعبير اللموس الحسى أو اللى

يتلاقع فيه الأمران، إلى التعبير الحوارى إلى جانب التعبير الحكائي، أو التعبير التجريدى وصا إلى ذلك. لكن الآليات الداخلية لم تتكشف بجلاء فعلا إلا بعد ذلك مع المدرسة الهيكلية، أو البنيوية، التي حاولت أن امتص منها دون أن قتصني، أستفيد منها بقدر، مع محاولة تجاوزها إلى الأشياء الشلاقة التي أحرص دائما على حضورها في رؤيتي النقذية عملاقة العمل الأدبى يتراثه، علاقة علاقة العمل الأدبى بواقعه التاريخي والاجتماعي.

يين الشعر والفلسفة والسياسة ه. أمينة رشيد : تريد أن ترجع يك ثانية إلى اللحظة التي حصل فيها اقتحام للحياة السياسية والتضالية من قبل فكر كان مشفولا بقضية فلسفية هي قضية الشرورة والمادفة، لنسأل :

ين هذين الطريقين : طريق تعميق مشكلة الضرورة والمسادقة، (رغم أنك أفهمتنا بوضوح كيف أن التضية بقيت في حياتك، وانتقلت من فكر تظرى فلسفى إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية وعلم الجمال، من ناحية)، وطريق النضال السياسي من ناحية ثانية : كيف وفقت بين هذين الطريقين؟ هل حصل تناقض، أم الطريقين؟ هل حصل تناقض، أم

رادًا رجُعت إلى تلك اللحظة، هل تختار نفس الاختيار؟

محمود أمين العالم: أنت تلمسين جرحا في حياتي. أنا عزق بين ثلاثة أشياء،

وما أزال مجزقا: الشعر والفلسفة، والعمل السياسي. بدأت شاعرا، وتوقع الكثيرون منى أن أكون الشاعر. صلاح عبد الصبور كان يتمنى أن أستمر. كنت أعيش شعرا وآكل شعراوأشرب شعرا وأفكر وأحب شعرا. ومازال الشعر في حياتي. وفي نفس الوقت ارتبط بالفكر النظري ارتباطا عسيسقا. ثم الجانب السياسي، قائا عزق بين الجانب الشعرى، والجانب الشعرى، المجانب السعاسي، قائا عزق بين الجانب الشعرى، والجانب النظرى المجرد، وبين العمل السياسي.

أحيانا أجد في الفلسفة شعرا وسياسة و ومقدمة وفلسفة المصادفة، تكاد تكون شعرا، وأحيانا أجد في الشعر فلسفة وسياسة. وأحيانا أجد في السياسة شعرا وفلسفة. وكثيرا مارغبت أن أكون شاعرا فعسب، وفي بعض الأحيان أجد في الفكر كل شئ. لهذا مات الشعر عندي، وآخر ماكتيت كان في السبعينات، وقد توقفت فترة قبل السبعينات. ولكن دائما هناك أنصاف أبيات وأرباع أبيات تدور في رأسي وأسجلها مرة ولا أسجلها مرات، ومعظم شعري لم أنشرة. فما زال عندي عن التاريخ الحي للإتسان.بدأت برسالة إلى الله ومناد معلم عن للإتسان.بدأت برسالة إلى الله

«يارب ياخالتي للنار والعدم وغالق الشيخ للجنات والتعم طرقت بايك ياربي وقد أثمت كئي، كما يعت في سوق الضلال دمي ثم أحكى تاريخ الإنسانية، منذ بناية الوجود، والعصر الأركى، ثم التاريخ التطوري للإنسان، ولى قصيدة أخرى طويلة فيها رؤية رمزية شاملة عن العالم، نشرت جزءا واحدا منها في مجلة «الأديب» يحضون «في

المقهى». كتبتها سنة ١٩٤٨. عبرت فيها عن أزمتى تجاه هذا الراقعالسائد آنذاك أذكر منها:

روكتا تلعب الشطرنج بعد العصر في المير المير المتاب التيار التيار

ونعلم أنها الشطرنج، لاميكي، ولاملهي ولكن غاية حمقاء غض نعوها، عنها

سيريف يدفع الصخرة،هل يدفعها،سلها

وگان الناس من حولی یرون محیعی أمنا

أجل أمنا لهم لا لى،لهم أمنا ولى ضمغا

یقئ علی سماواتی ویفرش بهجتی مزنا

ألم أهرع إلى الشطرنج يعد العصر في المتهى فلم أرغب ولم أرهب ولم أشمت ولم أشهى

ولكتى رأيت الناس، هذى الأعين البلها »

والجزء الشائى فيها كان بعنران «دون كيشوت في موعظة الجيل» عن الحرية والحب والجمال.

الشعر كان حياتى، لكن فى نفس الوقت كان هناك الفكر النظرى، منذ كنت صغيرا. أتا تلمية مدرسة النحاسين، فأنا من حى الدرب الأحمر (لست أنا الذى جعله أحمر بالطبع). عينما كنت فى الثالثة الابتدائية فصلت من المدرسة لأنه لم يكن لدى أسرتى نقود. والذى أنتذلنى وأنقذ الكثيرين وكان الملك فؤاد. كان مريضا وشفى من مرضه، فأعطى لكل الأوائل مجانية، فعدت. في هذا العام كنت الأول فى

مسابقة لا أذكرها، فأهدوتي جائزة هي كتابان، مازالا في قلبي، الأول: مكتسشفات العلم الحديث لصروف، والثاني: رحلة أحمد حسنين في واحة الجفهوب. وقد أثر في هذان الكتابان تأثيرا بالغا،

ومن منزلی . فی الدرب الأحسر . كسانت خطرات قلیلة تجسمانی فی كستب خانة باب الخاق. فأذهب إليها منذ الصغر، «بالشبشب» أحسانا . وأذكر فی هذه السن الميكرة أننی غامرت فی قراءة كتاب انجلیزی عن حب الحیاة فی الطبیعة. ومع تطوری فی الثانویة وقعت علی الرسالة و «هكذاتكلم ورادشت».

وهناك عامل آخر أود تسجيله هنا وأنا بصدد المؤثرات التي حببت إلي الفكر النظري والتأمل العقلي والفكري، هو أخي أحمد الذي توفي حينما كنت في المعتقل بالواحات. أخ عزيز، بل أعز الإخوة، كان ضريرا. وأخذ عالمة الشريعة. وأنا الذي أتلوه مباشرة. فكنت منذ سن السابعة أمليه ليكتب هو على طريقة «البحريل». وهكذا قسرأت له ـ كل التسرات المربي والإسلامي، من بلاغة وحديث وأصول وأحد كان عضوا في الجمعية الشرعية، فكان فقه، بعضها كنت أفهمه وبعضها لا أفهمه. وأحد كان عضوا في الجمعية الشرعية، فكان كل جمعة يذهب للصلاة، وأنا معاه، وعنده درس فأنا معاه، وهذلا أحد من ناحية، شكلا مناخا فكريا عظيها لر.

يسقط هور، ابن الطور

أما السياسة، فقد يدأت هي الأخرى مبكرة جدا، من أيام الابتدائية. أخذت الابتدائية سنة ٣٥. ومازلت أذكر خروجنا في مظاهرات في ذلك الوقت ضد وزارة زيوار. في ٣٦ خرجنا في المظاهرات التي تقول ويسقط هور، ابن

الطور». ثم أذكر المعركة الشهيرة التي مات فيها الشهيد عبد الحكم الجراحي «رفعنا العلم، ياعبد الحكم. »وشهيد آخر نسيت اسمه الآن.

وفي المدرسة الثانوية كنت ضد ميعاهدة ١٩٣٦ . المدرسة كلها كانت وفدية. وتحولت المدرسة إلى محاصرة لنا، أنا وبعض زملاتي المعارضين، الذين كان من بينهم أمين صفوت أخو جلال كشك، وهو محام الآن. وهرَّبنا ناظر المدرسة بالحيلة. ورحت أنا وأمين صفوت نلف على الأحراب. ذهبنا للأحرار الدستيريين فطردنا الرجل الذي استقبلنا. ثم إلى الحرب الوطني (أو بقايا الحرب الوطني). شبيان يقولون: نحن نريد أن نعيمل حويا جديدا تسميم «الحزب البازي»، لماذا؟ أسوة باسم «الحزب النازي». ثم التقينا مع حزب «مصر الفتاة، وتركناهم. ثم اذا بي أنا ومجموعية من الفتيان نكون جمعية سرية اسمها «المجد القرعوني، كل ماأذكره من عملها ولاتحتها أننا قسررنا أن نوزع شايا وجساتوها في كل اجتماعا

فى ٤٠، حينما بدأت لجنة الطلبة والعمال، كنت فى داخلها، لكنى كنت مسخيلفا مع الماركسين. قسم الفلسفة رشح عهاس أحمد (المذيع العظيم وصديق عصرى)، وبالمناسبة: كل التجرية الوجودية والصوفية التى حكيت لكم عنها كانت مع عهاس أحمد، ثم مع بدر الديهيه. أذكر له ليلة تصوفنا فيسها حتى تصورنا أننا «فتنا» من الحائط. احترقناها اختراقا حقيقيا فعليا، فقد شطحنا واستغرقتناها حالة الوجد الصوفى حتى اخترقنا الحائط. ولم ننق من لحظة «الانجدائب» الفدة هذه إلا في الرابعة أو الخامسة صباحا، حينما ذهبنا إلى صديق لعباس فى شبرا، فوجدناه قد غير كنت عن لعباس فى شبرا، فوجدناه قد غير

سكنه، وخرج علينا الساكن الجديد بالمسدس وأطلق النار، فلقنا. شطحات وجودية وصوفية ماهرة.

نعود إلى أن قسم الفلسفة رشح عباس أحمد ليمثلنا فى اللجنة الوطنية العليا للعمال والطلبة.

فريدة النقباش : هل كان لكم آلذاك اسم أو تنظيم؟

محمود أمين العالم: أبدا، كنا نفعل ذلك كسأصدقها م، أنا كنت صديق الحركة الماركسية، إذ كنت صديقا لعبد الخناق محجوب، والتسجاني الطيب، أعسرف الماركسيين، وأقابلهم

من الإسقاط إلى المسائدة حلمي سالم، ماذا كانت أوجه الحلاب،آنداك، بينك وبين الماركسيين؟ محمود أمين العالم :أذكر أنني قابلت في ذلك الرقت كمال عبد الحليم،وظل يتنمني بأن الشعر لابد أن يمبر عن القضايا الاجتماعية وأنا أؤكد له أن الشعر شعر.حول طويل معه. كنت أقول أن فنية الشعر وشعربته تأتى بتلقائية بدون غرض معين يقصده الشاء.

اشتركت في انتخابات لجنة العمال والطلبة كشاب وطنى ديقراطى،غير ماركسى.وعاصرت كل تجربة لطهقة الويات،فكنا غجتمع معها عند لويس عوض وأنا غير ماركسى ،بل وطنى ديقسراطى ،ودخلت في محسركة مع الأخوان المسلمين،من المنطلق الوطنى الديمقسراطى متمنزق بين عبيد الرحمن بلوى وبين لويس عوض،غير مقتنع بلويس عوض لأنه يقول إنه ماركسى بينما هو ينتشد المادية التاريخية ماركسى بينما هو ينتشد المادية التاريخية والجدلية ويقرأ علينا «سيرة حسن مفتاح رواية

العنقاء التي يدين فيها الشيوعيين. وعبد الرحمن بدوى نراه غير وجودي يصدر كتابا وجبوديا غبيس وجبودي لأنه مليء بالمقبولات المجردة المقلبة ،لكني في قلب الحركة الوطنية الدعقراطية. أشارك يوميا وقد نجحنا عياس أحمد، بعد أن خضنا انتخابات حاسمة في مواجهة الاخوان المسلمين الذين كانوا يواجهوننا بالعصصي والمطارى الكن اقستناعي بالفكر الماركسي كان شيئا بميدا .كان لدى العداء للإستبعيمار ،الشعور الوطني،الاحساس بالغقراء ، وغير ذلك . لكن الماركسية اللينينية التي يقول بها هؤلاء الشيباب مولى كانت بعسيدة عنى. إلى أن لوى رقبيتى لينين في كتابه كما ذكرت، يعنى أنا أصبحت ماركسيامن الزاوية الثقافية فقط للأسف. وأعترف بذلك لكن هذا البعد الثقائي لم يكن اعتباطا ولكنه كان على أرضية الحركة الوطنية أساسا، فلولم أكن مرتبطا بالحركة الوطنية الديمقراطية لما كنت ماركسيا ،ذلك أنى وجدت الماركسية تسلح وطنيتي، وهذا ما قلته في المحكمة بعد ذلك، ومن ذلك اليسوم دخلت في المستسرك السياسي، وغيير تادم على ذلك ، رغم أن هذا المعترك حرمتي من أجمل حلم في حياتي،وهو المشروع الفلسفي، كما حرمتي من الشعر، تحن جيل غريب. كنا نكتب شعرا، ونشتغل فلسفة وتشتغل سياسة ،وغارس عملا يوميا،وأنا في داخل الحركة الشيوعية يشرفني أن أقول أنني أشتركت مع شهدى عطية نى تحتبيق أول وحيدة كبيبيرة في منصبر بين حبوالي تسع تنظيمات شيرعية (الحزب الموحد) ،في ١٩٥٤, ١٩٥٥, ولذا قصلت من الجامعة .أي أننى من زاوية نظر السلطة كنت استساهل الفصل.و عقدنا عام ١٩٥٩ مؤقرا سريا ندشن

فيه التغيير في الموقف من عبد الناصر. أذكر من هذه التنظيمات التي توحدت: النجم الأحسسين، أواقد سين الأحسسين، وأقد من وحسن الشيوعي، حدتو، وغيرها، وكان من وحسن الحظ» أن القيادات الكييرة آنذاك كانت في السجن تتناقض مع بعضها البعض.

لقد لعيت أنا وشهدى عطية دورا هاما في هذا التوحيد لم يكن لى تاريخ صراعي مع أحد،ولذا نجحنا في هذا التجميع واستطعنا -في ذلك المؤقر الحاشد- أن نغير الشعار من اسقياط الدكيتياتورية إلى ميا يسيمي الآن «الماندة النقدية» وأصدرنا بيانا طيبا في تأييد ونقد عبد الناصر الكن البيان أجهض بشكل ميؤسف. اتفيقنا على الخطوط في السيان: مساندة هذا الرجل الذي يقف ضد الاستعمار ومع العدل الاجتماعي ،وضد الملكية . وقبل صياعة البيان كان واحد منا -لاداع لذكر اسميه-يريد أن ينصرف، فاتفقنا على أن عرره عليمه أحدثا في منزله بعمد أن تصوغمه وقبيل أن يطبع. صيغنا البيسان،أنا وشهدي، كمخيلاصة للحيوارات ومورناه على الزميل، قبرأالبيان كله ووافق عليه ، ولكنه أضاف سطرا واحدا فمقط يقدول في نهاية البيان: وهذا هو الطريق لإسقاط الدكتاتورية المسكرية اوأرسله إلى المطبعة، وطبع ، وهكذا ساهم هذا الزميل في تخريب هذا المؤتمر الذي كان من المفروض أن يكون نقطة للتعبير السياسررا

ئاس من ذهب د.أمسينة رشسيد:ماذا كسانت مسئولياتك المحددة في ذلك الوقت؟ محمود أمين العالم:كنت مسئولا تنظيميا عن الصعيد،وأكتب شعرا،وأحضر

رمالتي، واشتغل في روز اليوسف، ويأتيني الشاعر السوداني جيلي عبد الرحمن يعطيني منشبورا وبأخبذ منى نقبودا لدعم أصبحباب المنشبور وتبسرعيات للحيزب، وأنا كباتب هذا المنشجور أصلا الهدنا أقدول أننا جيل غريب،متشعب الانشفال والمهام والترجهات ولهذا فإن هذا التشعب لم يساعدنا على أن تتخصص أكثر في مجال بعينه انتعمقه اونعمق رؤيتنا ودراستنا ومعرفتنا الموضوعية لكثير من الجوانب وخاصة أننا كنا نتحرك كل هذه التحركات تحتارقابة عشيدة دقيبقة وقهر بوليسى عنيف، كثيرا ماكان يخترقنا ، فأغلب الضمريات التي نالتنا كمانت تتم عن طريق اخست اقنا من الداخل، وخساصية في لحظات الوحدة التي تدخل فيها عناصر من هنا ومن هتاك.

لست نادما على هذه المرحلة . خسيسرة كبيرة ، صادفت لحظات حميمة مع رفاق ، وفئات اجتماعية لم أكن لألتقى بها ، وخاصة مع العمال والفلاحين . ومازلت أتنفس رائحة تلك الأجواء العمالية التي كنا نذهب إليها مع المناضل الصديق العزيز فوزى جرجس، في شبرا الحييمة وبولاق . وكان فخرا كبيرا لي أن ألتقى يشعبان حافظ (الامتداد العظيم للحزب المسيدوى المصرى، وكان معى في نواة الحرب) . حيث كنا نلتقى بالإسكندرية ، وكم الحرضا أناوهو لأهوال، لأنى كنت أنقل إليه مطبوعات . عشت مع ناس من ذهب.

وعشت ، لا شك، الحظات صعبية (نتيجة الصراعات والتناقضات الداخلية العديدة) كانت ترهق شاعريتي ومثاليتي الداخلية . لحظات خطر . لحظات محتعة . لحظات فكرية ، التقت فيها جعيعا الفلسفة والشعر والسياسة

والعمل، أحيانا كان يحدث ذلك التمزق. كتت سعيدا - مثلا - أن أختار سنة ١٩٥٨ (اليناير ١٩٥٨) (اليناير ١٩٥٨) الجنة المركزية للاجتماع الأول الذي توحد فيده كل الشيوعيين، لأنى لعيت دورا كبيرا في الانتقال من الحزب الموحد إلي الحرب المسيوعي المحدد إلي الحرب المسيوعي المحدد إلى الحرب المسيوعي المحدن الني المغك للأسف بعد سنة أشهر من المدتماع مرة ثانية ا

لقد خرجت من الحزب نتيجة لفصل بعض قادتها مجموعة ،كنت أنا معها فكريا ،لكننى لم أخرج معها لأننى كنت من الناحية التنظيمية «حنبليا».

كان القضية هي المرقف من عبد الناصر ، مجموعة تقرل إن التناقض الرئيسي ليس بين عبد الناصر والاستعمار ، بل هو بين عبد الناصر والشعب. ومجموعة ثانية (التي كنت أرى أن معها الحق) تقول إن التناقض الرئيسي مازال بين عبد الناصر والشعب من ناحية وبين الاستعمار من ناحية ثانية ، حتى وإن كان هناك تناقض ثانري بين عبد الناصر والشعب.

وكان من أصعب اللحظات على بعد هذا الانقسام ،أن يتصل بى مجلس قيادة الشورة باعتبارى ممثل الحزب الشيوعى (أحد ثلاثة من:القيادة الدائمة) ،لكى يتاقشونى فى قضية حل الحزب؛

السادات-عن طريق يسوسف إدريس-يرسل لي والتقى به في القصة التي يمرفها البعض الآن،ويتتهي بنا الحواد إلى أن أقول له: لن نحل الحزب،ويكن أن ندخل والاتحاد القومي «كحزب شيوعي، لكنه وفض، وكان حوارا حادا عنيفا.

المدهش أنني حينما عدت إلى مجموعتي (التي أنامختلف معها ولكن لم أنسلخ عنها

تنظيميا) وحكيت لهم ما حدث، إذا بزميل كبير منهم يقول: إن هذا الاستدعاء وهذا الحوار الذي تم يدل على أن عبد الناصد محسساج إلينا، وعلى أن التناقض الرئيسي هو فعلا بين عبد الناصر والطبقة العاملة ، ويريد أن يأخذنا لكي يزيف هذا الصراع، وأنا أتوقع أنه بعد أيام سيدعونا لا لكي تحل الحزب بل لكي نشترك في الوزارة!

طبعاً ما حدث بعد قليل هو أننا دخلنا السجن لا الوزارة، وظللت مع المجموعة التى اختلف معسها وأنا فى السبجن ،حستى عام ١٩٦١، مينما أصدر عبد الناصر الإجراءات التأميسية ،التى وجدت أنها أكبر من برنامج الحزب الشيوعى، فقررت أن أترك حنبليتى التظيمية وأنضم للمجموعة الأخرى!

حل الخرب جسارة فكرية فسريدة النقاش: بناسسية حل الخرب، تلتم في حديث «للأهالي» منذ سنوات أن حل الحزب كان «عملا نضائيا» وقد أثار هذا التغيير جدلا طويلا .هل هذا صحيح، وماذا كنت تعنى:

محمود أمين العالم: أنا لا أذكر أننى
تلت هذا المنى بالضبط ،ولكن لو صحت هذه
الواقعة ،فإن المعنى الذى قصدته كان مختلفا
أغلمنى الذى مازال فى ذهنى حتى الآن هر
أن حدتر، أقصد مجموعة الحزب الشيوعى
الذى فسصلوه (وكسان منهم قسيسادات
كبيرة:شهدى، زكى مراد ،محمد شطا ،أحمد
رفاعى)كانت مع إجرا الم ١٩٦١، أنا شخصيا
بدأت أذكر :ماذا يمثل عبد الناصر ؟هو قطعا
لا يمثل الطبقة العاملة. لكن هذه الاجراءات هى
عصاحة الطبقة العاملة. إذن :الطبقة .

العياملة العبالمية صبارلها تأثيرني يعض الإجراءات الني تتبخذها القبوي الوطنيبة الديقراطية في البلدان النامية. ومن ١٩٦١ حتى خروجنا في ١٩٦٤ كنا في «موترات» مستمرة داخل المعتقل حول الموقف من جمال عبد الناصر.حينما صدر «الميثاق»،حلتاه، لم يكن لدينا وهم أن «الميثاق» اشتراكي .وكتينا فكرة «المجموعة الاشتراكية »كتبها (بهيج نصار) وقلنا «مجموعة اشتراكية غير علمية في السلطة «متأثرة بالواقع الموضوعي في مواجهة الكثير من التحديات،مؤقرات دائمة. تناقش تحرية كويا-مشلا- والاندماج بين الحرب الشيوعي وحركة كاسترو رغبتنا في أن نفكر تفكيسرا إبداعيها في ضوء الظروف.في ذلك الوقت أثير في العالم كله أنه، في البلاد النامية يستحسن تكوين ما يسمى بالحزب الشوري الذي يلعب فيه الماركسيون دورا فعالا.ففي مسئل هذه البسلاد يصسعب تقسبل فكرة الحزب«الشيوعي».

وجماء «الميشاق» ليسدعم هذه الأفكار ،وتكونت لجنة المائة التي كمانت تريد إجهاض «الميثاق» النصرف أن هناك صراعا شديدا ضد عبد الناصر داخل بنية السلطة، وأن عبد الناصر «استبعدنا جانبا» تقرير لجنة المائة!

وبدأت الاتصالات بنا من الخارج . وأذكر أننى يوم قدرارات التأسيم كستبت رسالة لعبدالناص ، لم أطلب فيها الإفراج عنى يل قلت له أننى أحيى هذه الخطوات التأميمية ، لكتنى أرى أن هذه الإجراءات فوقية ولا بد أن تدعم بحزب اشتراكى يلعب فيه الاشتراكيون دورا أساسيا ، أسا أن تبقى هكذا في ظلوالاتحاد القومى » فسوف تظل معرضة للضرب

في ذلك الوقت شعرنا أن هناك صراعا في السلطة ،وأن السلطة بها قدوى اشتبراكية متقدمة متحالفة مع الاتحاد السوفيتي، ومشتبكة في معارك حادة مع الاستعمار ، ومنجزة اجراءات حاسمة طبقيا في الداخل. وأن هذه القبوي ينبغي أن تلتحم معمها.هل فكرة الحرب الشوري جائزة ؟ يجوز .ولكن أين الماركسية اللينينية افقلنا: نبعت لهم نقول انتدمج معكم ولكن على أنساس الاشتراكية العلميمة وإذا كان هناك رفض للاشتراكيمة العلمية أوتحسس منها فلنتكلم عن صراع الطبقات وقيادة الطبقة العاملة والمنهج الجدلي والرؤية العلمية للحياة. إذن: مستعدون نندمج لو وانسقسوا على هذه المبسادي، التي هي الماركسية والهدف هو إقامة بنية اشتراكية خالية من الاستغلال والظلم.

مسؤقر وراء مسؤقر، ومسحسارك فكرية طاحنة. بدءا من القول بتأثير الطبقة الماملة التسلسة حتى الاحسساس بأن الإجراءات التسميسية كانت أكبر من برنامج الخزب الشيوعي، ماذا أفعل أنا المصرى المنتمى للتقدم والذي لا ينبغى أن يخصع لمسلسات أبدية هذا الإجراء، أقصد إجراء حل الحزب، حتى لو اتفتنا على أنه كان إجراء خاطنا كان يعبر لا تعبيرا عن جسارة فكرية. ورعا كان هذا المعنى عن ضعف أو هزية أو ركاكة أو خوف، بل كان تعبيرا عن جسارة فكرية. ورعا كان هذا المعنى طدة قصدة عددة.

قلنا إذن: نندمج لكن بشروط معينة، وهي المبادئ، الماركسية العامة بدون تسميتها ماركسية لينينية، ونستمر في تنمية الفكر الماركسي، والمهم أن نحمي المجموعة الصغيرة التى في السلطة، وفي علاقيتنا مع السلطة

نستطيع أن ننمى الوضع فى مصر ونواجه أعدامها.

وخرجنا على هذا الأساس، ولكي أكرن واضحا تاريخيا، أقرل إنه في الطرف الآخر، أي المجموعة الشيوعية الأخرى، كان المرقف يزداد عسدا ، لعبينها، فمثلا: أجراءات التأميم التي أضرت بمسالح الطبقة الوسطى اعتيرها الطرف الآخر في مصلحة الاستعمار ولمسلحة التخلف. فقد قال أحدهم أن ضرب البرجوازية المتوسطة أو الإساءة لملكيتها هو ضرب للجبهية ، وضرب الجبهة يعني ضرب التقدم أو أن عبد الناصر يصدر الميثاق بينما يحبس الشيوعيين لمصلحة الاستعمار، فإذن عبد الناصر عميل صغير

حلمى سالم:كهف كانت الاجراءات الناصرية أكبر من برنامج الحزب الشيوعى:وماذا كان برنامج الحزب حتى تكون هذه الاجراءات أكبر منه:

محمود أمين العالم: لم تكن التأميمات بهذا الحجم ضمن برنامج الحزب، ولم تكن ضمن برنامج الحزب، ولم تكن ضمن التفصيلية المحددة الم يكن في برنامجنا هذا المصجم الفسخم لتأمير من التسجم المستجم المستجم المستجم المستجم المتسجم المتساب المتساب المتارجية تقريبا)، وضرب الفئات الاجتماعية برنامجنا، وأذكر أنني غضبت غضبا شديدا ، مينما قال خالد بكذاش (الحزب الشيوعي مرنامجنا أل خالد بكذاش (الحزب الشيوعي مسريعا لما يسمى ورأسماليسة الدولة الاحتكارية ، ووافقه على ذلك أبو سيف

يوسف وغميره من الزمالاء وغم أتهم كاتوا خارج لمعتقل، بينما كنت أنا الذي غضبت لهذا التحليل أكسر الحجارة في معتقل أبي زعيل. وحبينما خبرجنا من السبجن على هذا الأسياس ، تحيول الذين كيانوا -وهم مبعنا في الداخل-يعادون عبد الناصر ويقولون برأسمالية الدولة الاحتكارية، إلى الموقف الذي كنا نحن انتهينا إليه أي الاندماج في بنية السلطة الجديدة. ولذا فقد كان الموقف الجديد (الاندماج وحل الحزب) ثمرة عملية حوارية طويلة. في داخل السجن وخارجه . تمت بديقراطية بالغبة وبصراعية فكرية شديدة اولم يكن دافعها هو الرغبة في الحرية أو الخروج من السجن ،بل كان دافعها هوالتفكير في المصلحة الوطنية واتخاذ الموقف السليم من السلطة.وهنا -بدون مزايدة بالعذاب-أذكر لكم أن أكثر المعتقلين تعرضا للتعذيب والإيذاء هم أولئك الذين كانوا يؤيدون عبيد التاصر،ودلالة ذلك أن قبوي في داخل جهاز الدولة كانت ضد هذا التأييد والاندماج والتفاعل، وتريد تحويلنا إلى قبوة معادية لعبد الناصر. أنا ومَرَة يا فندم

أذكر من حملات التعديب لمجموعتنا
-ولمؤيدى عبد الناصر-أن زميلا لنا هو جمال
غالى كانوا يضربونه ضربا مبرحا طالبين منه
ان يقول أنا امرأة ،وهو يرد ،قمت التعديب
المرح-بكل رقى وإنسانية ،ويلثفة وقيقة في
الراء: أنا لست امسرأة لكنى احستسرم المرأة
وليتنى أكون امرأة ،فأقول أنا امرأة،لكنني
لست أمرأة،والمرأة إنسان جميل كان يقول ذلك
وذراعه مكسور من التعديب وينزف دما .بينما
بعض الذين كان صوتهم عاليا ،آنذاك ،ومازال
صوتهم عاليا ،كان يسارع بالقول:أنا «مرة» يا

فندما

لذلك كنا نقول ،أن هناك قرى عديدة فى داخل الحياة الاجتماعية و السلطة السياسية ستكافح ضد لقائنا مع مجموعة عبد الناصر : هذه المجموعة المتقدمة ،غير العلمية ،التى تساهم فى تنمية شكل راق من التفاعل الحركى الخلاق فى المجتمع المصرى والعربى.

ليست دولة بوليسية

د.أميتة رشيد:تفهم هذا الخوار العتيف الذى دار بيتكم وبين المجموعة المارضة للتأييد والاندماج .ولكن سؤالى:ألم يكن هذا التعذيب الشرس الذى لاقته مجموعتكم المؤيدة تحليل بنيسة السلطة على أساس أنها ودولة بوليسيية، وأن هذه والدولة البوليسيية، هى التى وحضرت المؤورة المضادة التى قامت يعد ذلك ،والتى نمانى منها حتى

أخشى أن يكون حواركم قلد انحصر في عبد الناصر نفسه، وغابت مسألة الدولة تفسها ، بينما حواركم الأساسى كان ينهضى أن يدور مع الجماهير خارج إطار السلطة:

كيف ترى الأمر بعد صرور هذا الزمن؟

قریدة التناش:سأستكمل سؤال د: أمینة بسؤال: هل غلبتم منهوم والرحدة علی منفوم و السراع علی تلك اللحظة الشائكة؟

محمود أمين العالم: رباً. لكتنى أود أن أقسول فكرة نظرية أبعد من ذلك كله القسد

اعتقدنا - وما زلت أعتقد ذلك بوجه عام-أن الحكم على سلطة من السلطات لا يجب أن يتم من خلال موقف هذه السلطة من قضية والبيقراطية الشكلية بفقط، ينبغى أن ينطلق هذا الحكم أساسا من خلال موقف هذه السلطة من والامبريائية العالمية».

د. أميئة رشيد:: هل يكن - في
 للد تام-أن نقصل المعركة صد
 الاستعمار عن المسألة الديمقراطية
 الداخلية ، أو عن المعركة الداخلية
 التى تدور بين فئة وفئة ؟

محمود أمين العائم: هذه وجهة نظر وثمرة خبسرة بلا شك ولكنى أقبول أننا في تحليلنا رأينا أن هناك مبواقف ملمسوسة من النظام ضد الاستعمار.أول رئيس مصرى يسمى للخروج من الهيسمنة الامبيريالية الاتصادية.أو مشروع للخروج من الهيمنة كبار ملاك الأراضى رأينا أن كل هذه العمليات كبار ملاك الأراضى رأينا أن كل هذه العمليات ذات عمق ديمقراطى ،لأنها تدفع قرى جديدة مهيكلة وغير منظمة ،لكنها تؤكد وجود زخم مهيكلة وغير منظمة ،لكنها تؤكد وجود زخم جماهيرى يتحرك ،وحيوية مجتمعية معادية حماهيرى يتحرك ،وحيوية مجتمعية معادية مهادر والتخلف والاقطاع.

نعم، هناك نقيصة ديمقراطية.

لكننى أود أن أوضع بعض الأمور مماركس قال أن أيتثررة تستولى على السلطة بدون أن تحطم جهاز الدولة سرعان ما يستولى على الشورة، وهذا ما حدث. ثورة يوليو استولت على السلطة القديمة ولم تحطم الجهاز القديم، بل استخدمت الجهاز القديم من أجل حركتها الجديدة ،ولكنى أزعم وهذا

تأمل لا تبسرير ،لأول مسرة أقسوله بوضموح

وصراحة أن المرقف المغلوط الذي وقفناه عام ١٩٥٤ حدد شكل البنية الديقراطية لشورة عبد الناصر فقد اجتمعت كل القوى عام مارس) ضد عبيد الناصر . كل القوى كام مارس) ضد عبيد الناصر . كل القوى من «المؤسسة عبد الناصر . كل القوى من «الشيوعيين» ، «فلت في معركة (على رأسها خالد معيى الذين ويوسف صديق، إلى جانب فراد سراج الدين وسيد قطب) ضد عبيد فراد سراج الدين وسيد قطب) ضد عبيد الناصر . جسبهة كام عبد الحليم كان ليقول لنا : يا جماعة أنتم تتحركون في ثورة مضادة .

حلمى سالم:كان هذا هو تقييم خالد محيى الدين أيضا فى حوار أخير لد:انتقاده لمرقفه سنة ١٩٥٤

محمود أمين العالم: لقد كنت من أشد الناس عسداء للنسورة في هذه المسبألة كنت أسول الابداء للنسولة كنت المسبول بدان بعدد الجديد من يضرب السنهوري في مجلس الدولة. لابد من تعدد الأحزاب.

وهكذا ، فإن ما حدث يعد وقوف كل هذه القوى ضد عبد الناصر أن انقلب الموقف، فبعد أن كانت هناك «إمكانية تصالف » مع عبد الناصر (ومن خلال «حدتو» لأن «حدتو» الأن «حدتو» الأن «حدتو» الذي وضعت النقاط الست التي قال يها الجيش، وهي التي شاركت تقريبا في وضع المشروع الزراعي (اسبتمبر) ومجلس قيادة الشروع الزراعي (اسبتمبر) ومجلس قيادة الشورة كان عبارة عن جبهة غير متجانسة

افيها الشيوعيون اليساريون وقيها اليمين

المتشدد (الإخوان) وفيها الوطنيون المستقلون

(يثلهم عبد الناصر).

هذه الجبهة غير المتجانسة لم تكسر جهاز الدولة القديم ، الأنها لم تصنع حزيا ، ولأنها حركة جيش غير مرتبطة بحزب ، ولأنها تلعب لعبة التناقض بين الانجليز والأمريكان في المطقة.

أعسود لأقسول: إن لم تنظر إلى الظراهر التاريخية في تفاعليتها وصراعيتها لن نستطيع أن تحكم على الظراهر..

أنا أزعم أن انتصار عبد الناصر ومجموعته الرسطية مستعينا بجهاز الدولة القديم الذي في يده، جعله لا يحتاج لأحد، بعمد أن انضم الاخوان والشيوعيون للجهة المعادية ، فضريهم اتجاها بعد اتجاه . لماذا يحتاج إليك أو يتحالف ممك وقد انتصر بدونك؟

د. أميئة رشيد: وأنت لماذا تتحالف معد؟

محمود أمين العالم: أنا ابسن التساريخ، وأنحسالف مع أقل مند، من أجل وطني، أذكسر في سنة ١٩٥١ كلنا حسملنا السلاح، مع عبد الناصر، وكنا في صلة مباشرة معه. كانت قضيتنا أن تندمج مع بنية الثورة لنسمه منا الجسماهيسري والتنظيسمي وانتساماتنا ، وتتبجة لإحساسه بأنه استطاع أن ينجح بجهاز اللولة بدوننا وبرغم عبدائنا له ينجح بجهاز اللولة بدوننا وبرغم عبدائنا له يجعلني أستطيع أن أفرض مجرى آخر . نحن مسمئلولون كلك عن صبياغة اللحظة مصسئلولون كلك عن صبياغة اللحظة اللوية.

باختىصار:أعسقد أن ضعف الحركة الشيوعية وتحالفها ضد عبد الناصرسنة ١٩٥٤ شكل النهج اللايقراطي الذي سارت

عليه الدولة.

وأنا - بصراحة - ضد القول بأنها دولة بوليسسية .هذه بنية دولة وطنية .معادية للاستعمار ولكنها ذات طابع علوى أستبدادى .لكن بوليسيتها لم تكن هى الصفة الأغلب عليا .

أنا أنقد نفسى

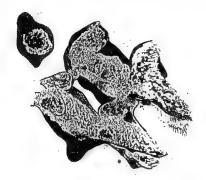
قريدة التقاش:مهدى عامل في تحليله لنبط الاتعللج الكولونيالي (والذي نقدته في يعض المساجلات) يقول أن حكم البرجوازية الصغيرة (ويصنف الناصرية فيه) يستحيل عليه أن يقيم حزيا الأنه لا ينهض على غط انتاج ،ويستحيل عليه إحداث قطيعية شاملة مع الامبريالية.والآن :وبعد التجارب المسديدة التي رأيناها:البسعث المراقى،أو الناصرية ،أو جيهة التحرير الوطئى في الجزائر أوغيرها عا نراه الآن واقعيا وتشهد ما آلت إليه، هل لا تفكر في أن تعيد النظر في نقدك لما أسميته بالمفاهيم المجردة لمهدى عامل: هل آن الأوان لأن تنظر في هذه المفاهيم على ضوء التجرية العملية الراهنة؛

محمود أمين العالم:بدون أى عناه فكرى، فمي رأيي أن الحكم على ظاهرة لا يكرن الحكم على ظاهرة لا يكرن الحكم علي خالها أو في أنتها أو في أنتها تشكيل حزب تتوقف كذلك على المياق الذي تتحرك فيه. في الصين تكون حزب برجوازية صغيرة. حزب الرفد في قاعدته الأولى كان حزب البرجوازية الصغيرة، لا بد ، إذن . من أخذ

كل التصناريس المحيطة بالظاهرة في الاعتبار، ولذلك أقدل أند لو كان لدينا حزب شيوعى قوى في أوائل ثورة عبد الناصر كان المسار قد اختلف. وأنا شخصيا أرى أن كثيرا من حركات البرجوازية الصغيرة استطاعت أن تتيم حزبها الماركسي المتقدم .وحينما قلنا أن حركة عبد الناصر يكن أن تتطور إلى حركة اشتراكية علمية سخر الكثيرون منا ،مع أن اشتراكية علمية سخر الكثيرون منا ،مع أن والقوميين العرب، مثل حركة برجوازية صغيرة وتحولت إلى الماركسية برجوازية صغيرة وتحولت إلى الماركسية الديقراطية لتحرير فلسطين، والجبهة القومية في البينية، وكذلك الجبهة القومية في البينية، وكذلك الجبهة القومية في البينية.

لقد ساهمنا في تحديد المسار اللاديقراطي خكم عبد الناصر ، ووقفنا ضده عام ١٩٥٤ ، الذي قرض عليه أن يستعين يجهاز الدولة ، واستمر مستعينا به . وما حدث بعد ذلك من انفراد جهاز الدولة بالمارسة السياسية هو ثمرة الضعف الذي أتسمت به المجموعات السياسية المحيطة بعبد الناضر سوا ، كانت متحالفة معه أو معادية له.

أنا شخصيا لى نقد، وجهته لنفسى أساسا ولزملاتى، فى قبولى الاندماج الكامل مع جهاز عبد الناصر ستة١٩٦٤، وقد ذكرته بصراحة فى متدمة كتابى «الرعى والزعى الزائف» مصدر الخطأ هو أننى تصورت أنه بجهاز الدولة نستطيع أن نعجل بتحقيق التغييرات الشيقراطية فى جهاز الدولة نستطيع أن نسرع الديقراطية فى جهاز الدولة نستطيع أن نسرع بهذه التغييرات. هذا هو الخطأ الكبير الذى وقسعنا فسيسه، وهو الخطأ الكبير الذى كسذلك بالمناسبة فى تجرباتالانحاد



السوفيتى. كان لا بد من تغيير وتفتيت جهاز الدولة ، وتنمية السلطة الشعبية الجذرية الجديدة.

وماحدث هر أننا استسهلنا استخدام الجاهز: جهاز دولة موجود ، وبه عناصر تقدمية ، في محيط تحد استعمارى عالمي. فلندخل فيه كما هر وزماول استخدامه. هذه هذه الحماقة السياسية الكبيرة التي تعبر عن قصر النظر العملى والنظرى، وتعبر عن ضعفنا التنظيمي الذاتى، وعن الطابع النظرى المجرد لتفكيرنا انذاك.

قويل الحائط إلى سينما وشقف (قطع) أصف و. أصينة وشيد: يشهد لك وهي تحويل القطع الله المحمود متفقون لتستخدم في رصف أكثر المعتقبن جسارة هذه العمليات جميعا وقوة وصمودا، في مواجهة التعليب فريدة الثقاش والأشفال الشاقة. السؤال : ما هو أن يحب العذاب؟ سبب هذه المتاومة وذلك الصمود الهل محمود أمين الهي سمة أخلاقية عندك . أم ترجع على المسلاب وأن

الفكرى؟

محمود أمين العالم: عرفت الموت ثلاث مرات في السجن ، وأكتب حاليا ذلك في سيرة أر رواية واصطياد الإنسان».

دخلتا مسهسركسة ذات يوم في أبي زعبل. فرضوا علينا أن يكسر كل واحد حجارة لمانية «مقاطف» في اليوم. في الجبل كان هناك ثلاث علامة عليات: الأولى باسم «الدبورة» وهي عمل حفرة كبيرة في البازلت، نضع فيها البارود، الينفجر. الثانية هي «الشقف» التي ينفسجر عنها البارود، فتكسرها إلى «شقف» (قطع) أصغر. الثالثة هي «غرة ٥» وهي تحويل القطع الصغيسر إلى «غرة ٥» لتستخدم في رصف الشوارع. وأنا كنت أحب هذه العمليات جميعا وتستهويني.

فريدة التقاش: هل يكن للإنسان أن يحب العذاب؟ محدد أمن المالد: كالنالما نتفك

محمود أمين العالم: كنا بالعمل نتغلب على العسماناب ،وأنا كنت في أغلب تلك الأعمال وبخاصة عملية «قرة ٥ ». في بعض

الأحيان تنتهى الحجارة معك إلى «كورة »مستديرة لا تستطيع تفتيتها لأنها مستبديرة وشبه ملساء .ذات مرة ظللت أدق هذه الكرة بلا جدوى مدة طويلة. فأقبل على عسكري كان بالقرب مني (حينسا يكون الضابط بعيدا يتعامل معنا الجنود بطريقة أفيضل الأننا كنا تعلمهم الحساب والانجليزي حتى يحصلوا على شسرايط جديدة وترقيبات) قبال لى العسكرى: يا ابنى ، الكرة التي بين بديك لهيا عشيرة أبواب ،ايحث عن هذه الأبواب على مهل بيدون دق عشبواتي . فيسيدأت أبحث في والكور» عن الأبواب العشرة. عن الإيقاع الملائم .وعرفت أن لكل مشكلة عشرة أبواب للحل درس تعلمته من هذا الجندي الفيلسوف. كان المفروض أن غلاً ثمانية مقاطف .ذات يوم قررت لجنتنا المركزية ألا غلا سوى ثلاثة مقاطف فقط ونجعنا في ذلك رغم الضرب. انكسر الوحش . اسماعيل صيرى،مبشلا،كيان بطلا في هذه المعبركية. فاجتمعت اللجنة لتقرر هل نهدأ التحدي أم نستأنفه .كنت مع تهدئة التحدي لأن الوحش جريح وهائج الكن الأغلبية قررت استمرار التحدي رغم رفضي التنزمت بواصلة المعركة من الذي سيفجر المعركة أثناء تفتيش الصباح بأية ذريعة؟ قلت:أنا وزميلان معي (إلهام سيف التصير وحسين طلعت).كان التفتيش هادثاءومع ذلك اختلقنا ذريعة لنعلن احتجاجنا وبدأت حفلة الضرب الهائلة، حتى تحولت إلى «عجينة» ورموني في زنزانة منفردة

فى الزنزانة ،رحت أتأمل والقروانة» الفارغة إلا من رغيف خيز، وأتأمل جردل البول، وأتذكر مسرحية والأيدى القذرة»

لسارتر الرجل الذي قتل شخصا بأمر حزبي. ورحت أسأل نفسي: هل أنا حر في سلوكي أم عبد؟ أنا حر لأني اخترت موقفي لكنني عبد لأننى انصعت لرأى مجموعة لم أكن مقتنعا به. لكنك اخترت يا محمود.

كان جسمى محطما قاما وكأن كلابا تعض كل جزء فيه، لكن هذا التأمل الغرب أنقذنى. في الصبياح بدأ حبوار آخير. دخلت ثلاثة عصافير، وهجموا على رغيفى الوحيد. وظلوا يتقاتلون عليه. لماذا؟ الرغيف كهير. رحت أتأمل صوصواتهم: أنغام ودنيا مختلفة. لم يكن ذلك حبا للعذاب، بل تجاوز له بتأمل شئ آخر، لكى أصعد وأقاوم.

حمارتی فی الیوم الثانی حملا لنصعد إلی الجبل حفاة وقدمای متورمتان. والطریق إلی الجبل ملئ بالبازلت الصغیر، حملنی زمیلان إلی بطن الجبل أم سُحلت سحلا إلی قمة الجبل حیث الشغل. اشتخلت. لم استطع الجباز مقطوعیتی الیومیة. فضریت مجددا علی جروحی. قلت فیما بعد فی إحدی قصائدی: ما أقسی الجبرح علی الجبرح. گسرت رجلی رجیست ووضعونی فی المفسل لأعمل بد أحست فی هذه المرة أنثی قریب من الموت.

كنت أشعر في داخلى ألتى أحسن من الذين يأمرون بتعذيبي، وأننى معى الحق. النسابط كنان يقول للعسساكس : إن هؤلاء المتقلين ملحدون، ويناسون مع إخواتهم، ومسسهسورون لدى الدول، ويأكلون أطيب المأكولات ويشربون أشهى المشروبات. كنت أحس بينى وبين نفسى أن العساكر هم أيضا مقهورون ومضللون. كانوا يضوونني (وأنا

ينظارة) قاتلين : أنت يا أبو نضارة يابن العمدة انت. فكأنهم يضربون في العمدة أو طبقيتي. كنت أتأمل هذا المفسري وأسسعسد به : إنهم يضربون في طبقيتي التي يصادرنها. است

رومانتيكيا ولكن هذه هي حقيقة التفكير ساعتها. كان المسكري وهو يضربني يقول : يا أولاد الكلب، ياللي يتأكلوا المهلبية الصبح

يالمعالق. بالمعالق.

أذكر أننى حينما كنت فى زنزانة التأديب النظيعة إياها، حل يوم عيد ميلادى (١٨ فيراير). وأنا غير متذكر. فإذا بالزملاء قبل أن يصعدوا للجبل، عرون على زنزانتى المنفردة، ويصبح كل واحد منهم بصوت خفيض: كل سنة وأنت طبب يابو حنفى. فيكيت وتذكرت يوم ميلادى. فلماذا لا أقاوم؟ والأغرب أن رفيقا من الرفاق والذويتجية» الذين لا يصعدون رفيف قائلا: كل سنة وأنت طبب. فلماذا لا أقاوم؟ هذا هو المعدن الحق للرابطة النضائية. وما قيمة الحياة بدون حب الرفاق والزملاء؟ لقد كان لنا زميل من العمال الزراعيين (اسمه صابر وما قيمة الحياة بدون حب الرفاق والزملاء؟ لقد البساع) بأخذ الضرب عن زميله؛ فلماذا لا الميام؟. إحساس عميق برسالة وزمالة.

كنا نقهر واصطياد الإنسان ، بقاومته. بعض الزملاء لم يتحملوا الألم وكنت أحترمهم، ونحترم ضعفهم ونفسره بظروف عديدة. لكن معاناة الألم وتخطيه وتجاوزه بأشكال مختلفة من الشجاوز كان مكنا وكان ضرورة. وقد حكيت في مقدمة كتابي ومفاهيم وقضايا إشكالية ، كيف كان المرء يقف أمام الحائط بالساعات. كيف يكن إحتمال ذلك؟ أنا كنت أحرا الحائط إلى وسينما ». يتلاشي الحائط وتحل محله دنيا وحواديت وألوان وفلسفات

ورؤى. كنت أهزم الحائط بالحلم.

الست وهدية الجميلة

فريدة التقاش : تريد الآن وقفة مع المرأة في حياتك. ماذا قشل لك المرأة؟ وكيف تعاملت معها؟

محمود أمين العالم: أننى اعتبر المرأة أجعل شئ في الحياة. عطرانساني رائم،ونبضة حية من الطبيعة. كما أراها شقيقة نفسي والجزء المكمّل لروحي.

الحياة بدرن إمرأة لا معنى لها. وأنا لاأكاد أرى إمرأة قبيحة، لأن الأنوثة في ذاتها جمال، كأنها خلاصة الطبيعة، والطبيعة أنفى. هذا من ناحية،ومن ناحية أخرى، المإنني أشعر بعمق بالمساواة الكاملة المطلقة بينى وبين المرأة في كل شيء.ومن حقها أن تتساوى مع الرجل في كل ششرن الحياة السياسية والاجتماعية والعملية.ن يكون هذا انتصارا لها ابل انتصارا للحضارة ولإنسانيتنا عامة.!

أحيبت أمى كشيرا. كان أبى صعيديا صعيديا وهم كريتية من كريت، ذات شعر أبيض. تخاف على من الشيوعية وتخفى أوراقى وتستقبل أمين عز الدين وغيره ممن يجيئون لى فى الدرب الأحمر. كانت حمايتى. وتحترم كتابتى فتدخل إلى وأنا مشغول، تضع الأكل أو الشماى يدون همسة وتخرج. الست «هدية» أمى كانت سيدة جميلة، ولكتنى للأسف لم أعطها شيئا غير القلق والمتاعب.

عيد التاصر ليس محمد على د. أميتة رشيد: كل جيل من أجيال النهشة العربية كان له مؤلف، وله راية لميغة الجسم الأفسفل، حتى وإن كانت الرؤى

متناقضة. وفى ظروف التبعية الراهنة : كيف يصاغ سؤال المجتمع الألمضل؟ بعش أدق : ماهى شروط إنتاج نهضة جديد؟؟

محمود أمين العالم : طلبت منى «الهلال» في -مشويتها - موضوعا عن «الإبداع ومشروع التهضة». فقلت أبدأ بالحيديث عن هذه الكلميات الشيلاث: ما التبطئة وما المشروعة وما الإبداعة أشعر أننا بدأنا نهضة مغلوطة، زائفة، برانية. لقد كانت هناك قبل القرن التاسع عشر بداية لتفاعلات اجتماعية تتخلق في المجتمع. تفاعلات ذات عمق تراثى وذات رؤية عصرية كذلك، متفاعلة مع جنوة والبحر المتوسط. بدايات صغيرة لما يكن أن نسميه غوا رأسماليا، مرتبطا بتراث قديم، لأن رجال وعلماء الأزهر كانوا يشاركون فيه. وفي ظني أن مجئ الحملة الفرنسية ومحمد على قد حرك المسار. فالحملة الفرنسية مثلت الغرب، و «صدمة الحداثة» كما يقال، جاءت وخرجت. خرجت الحملة لكنها تركت الغرب مجسدا في محمد على. وحكم محمد على، بكل احترامي لما حققه، ما لم يكن مؤسسا على كل ماكان يتخلق بالمجتمع آنذاك، ما كان يمكن أن يقوم. ليست النهضة هي استقدام الخبراء وتكوين الجيش وعسمل الدواوين. كمانت في المجمعم ركبائز عمديدة لإمكانية نهضة حقيقية، لكنها أجهضت. لقد استند «محمد على» على هذه النهضة الجهضة ليقيم سلطته، لكن سلطته كانت بنية قمعية استبدادية مظهرية، ذات تحديث براني، لم يتجذر في المجتمع، حقق به أطماعه. وقد اعتبرنا محمد على . للأسف . غوذج التحديث. وهذا الاعتبار مستمر حتى اللحظة، وأزعم أن الجانب الآخر، المقموع، استمر هو أيضا، في

تقلقلات ونتو ات صغيرة مختلفة، حتى بين أنصار محمد على نفسه.

لقد أنشأ محمد على .. فعلا .. نهضة حداثية مرتبطة بأوربا. وأراد أن يكون له كيان صغير مستقل، لكن أوربا لم تسمح له، فضربوه في . ١٨٤. وهنا تحول من مجرد مظهر «حداثي» للقوى الخارجية إلى تعميق هذه التبعية الحداثية، من خلال عباس وسعيد وإسماعيل. أقبول: إن بدايات التفكيس العقبلاتي والبذور الرأسمالية كانت قد لاحت في القرن الشامن عبشس، وأن القبرب (ومنحمد على بالتالي) أجهض هذه السدور الداخلية النابعة من الجذور، وفيرض أبنينة خيارجينة هي التي ازدادت عمقا وتحولت إلى احتلال مباشر وتبعية استمرت من ذلك الوقت حتى الآن. وأزعم أن مرحلة عبد الناصر كانت محاولة للخروج من هذه التبعية المباشرة، ومحاولة للاستقلال عنها، ولكن سرعان ما ضربت.

وبالمناسبة، فأنا لست مع الذين يقارنون محمد على معمد على محمد على كان حكما من الخارج حاول أن يلبس المجتمع المصرى بنية خارجية. بينما كان عبد الناصر شهرة موجات الشورات والتمرد والرفض الدائم لهذا والبنية الخارجية (يدءا من عرابي وثورة الا وانتفاضة ١٩٤١) وهي الموجات النابعة من صحيم البنية الأضيلة للمجتمع. أي أنها كانت محاولة لتحقيق النهضة من الداخل.

لست بالطبع ضد النهضة الغربية. فليس الأمر: نهضة ضد نهضة في تضادات متقابلة. أنا أومن بأن هناك حضارة إنسانية واحدة. وأن هذه الحضارة ـ حضارة العصير . في داخلها كيانات قومية وثقافية متمايزة وإن لم تكن مغلقة. وينبغي علينا توسيع ماهو مشترك،

وهزية ماهو مختلف عليه يقوم على العدوان والاستغلال والعنصرية والاستعمار ،والحرص على الخصوصية الذاتية.

على أن أستوعب القيم الإيجابية في

التراث القديم وفي الحضارة الراهنة استيعابا

عقلانيا ونقديا، وأحارب مافيها من قيم سلبية

معادية.
ولا اكتبغى بهيذا فحسب. لأن الحضبارة
ليست قضية ذهنية. بل الحضارة هي العمل
المبدع، من خلال التغيير الهيكلى للمجتمع،
النابع من المشاركة الشاملة لكل القرى الحية
من عمال وفلاحين ومثقفين وغيرهم، من أجل
إقامة بنية تعبر بحق عن احتياجات الناس
وتفجر طاقتهم على المشاركة الإبداعية، التي
تقبوم في تقديري على أسس الإنتاجيية
الصناعية بالذات. فليس بالنقد الإستمولوجي

ابستمولوجيا يتغيير البنية الموضوعية التي

تنتجه في الواقع الاجتماعي.

كل ذلك بدون قطيعة مع أوروبا ولا قطيعة مع الماضى. المهم الفعل الإنتاجى المغير للواقع، والمحقق لتنمية المجتمع المدنى الحديث: المشاركة المؤسسية لكل القوى الاجتماعية والشعبية، ومراقبة تنغيذها، في المشاركة في الشورة والسلطة، وفي أن يكون المجتمع المننى أقوى من السلطة المعبرة عنه، بحيث يستطيع باستمرار أن يعدلها ويغيرها لصالح تقدمه باستمرار أن يعدلها ويغيرها لصالح تقدمه

المطرد

كيف يتحقق كل ذلك؟ ليس ذلك جمدلا ذهنيسا . لكن الواقع هو

ليس ذلك جملة دهتيسا. لحن الرافع هو المجيب، ويبدر أن للشقفين في عصرنا دورا أساسيا في هذا النهضة الطارية، ليس بنقل الرعى ققط، بل بالتضال المبدع القعال في الراقع. وأنا مسازلت أومن بكشيسر من ثوابت الثورة العالمية. برغم كل ماحدث من إحباطات وضائر.

ما تزال الثورة ضرورة.

وماتزال هزيمة الرأسسالية وما تمثله من عنصرية وصهيونية ضرورة وماتزال الاشتراكية هدفا تاريخيا.

لكننا محتاجون إلى أساليب جديدة، وإلى رؤى فكرية متجددة وإلى انغماس حقيقى فى الواقع الحى المضطرب، لا ياستملا ولا يذهنية مجردة محضة، كما فعلنا كثيرا.

لم يتوقف الصراع رئن يتوقف. وسيشخلق عالم جديد، بعد فشل التطبيق السوفييتى للاشتراكية، القائم على المركزية الجامدة. وستتخلق أشكال جديدة للتطوير الاجتماعي، أكثر دعقراطية، وأكثر حرصا على المشاركة الشعبية والجماهيرية، وعلى المصالح الإنسانية المشتركة دون التفريط في المصالح التوصية.

لم يتوقف الصراع ولن يتوقف. وأنا متفاءل دائما، كما تعلمون.

الفلاكة والمفلوكون في زماننا

(قراءة في رواية «ذات »لصنع الله ابراهيم)

لم يكن غريبا عندما أخذت أقرأ رواية «دات »وهي آخس روايات صنع الله إبراهيم ،أن عادت بي الذاكرة إلى كتاب سبق أن عرضته منذ ما يقترب من ربع قرن ،هو كتاب«القلاكة والمفلكون» لأحمد بن عيد الله الدلجي، ووالدلجي» مفكر عاش في مصر بين آواخر القرن الشامن عبشر الهبجري وأوائل التناسع الهنجري [بين ٧٧٠-٨٣٥هـ] وكنان معاصرا لدولة المماليك الثانية في مصر التي تسمى بدولة الماليك البرجية، وكانت مصر في ذلك الحين تقترب من نهاية مرحلة تاريخية من حياتها يسودها الانهيار والتحلل وتتفشى فبيها الأمراض والمجاعات والأبئيه بوظواهر متعددة متفاقمة من الفساد والاستغلال والاستبداد في مختلف المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ءوان انتعشت فيها الحياة الفكرية والثقافية عامة،وكتاب «الفلاكة والمفلوكون» هو صدى أمين لهذا العصر ،وهو من الناحية المنهجية التاريخية يعد من آثار المنهج الخلدوني.فابن خلدون أقام

في منصر خبلال هذه المرحلة من تاريخها وتأسست يفضله في مصر مدرسة من أنيغ المؤرخين ذوى الرؤية الاجتماعية مثل المقريزي والسيوطني والمغربردي وابن إياس،على أن المهم في كستساب الدلجي « الفسلاكسة والمفلوكون اليس طابعه التاريخي ،بل النظري ،فهنو لم يؤرخ لعصره تاريخا إخباريا ،بل أخذ يشخص محنة الإنسان في عصره ، وغربته عن أرضه وهو في أرضه ،والمظاهر المختلفة من المعاناة النفسية والفكرية والاجتماعية السائدة واستطاع أن يحدد معالم حالة نفسية مرضية هي ثمرة الاستغلال والقهر والمهانة والفقر وفقدان إنسانية الإنسان أطلق عليها أسم «الفلاكة »وأذكر أنني عندما عرضت لهذا الكتاب ،قلت إن كلمة الفلاكة أوفق وأكثر alianation تعبيرا عن الكلمة الأوربية التي تترجمها بالاغتراب أو الاستلاب أو الغربة عن الجوهر الإنساني .

ومن هنا لم يكن غريبا - كما ذكرت في البداية-أن تعود بي الذاكرة إلى هذا الكتاب

وأنا أقسراً رواية «ذات» فسهمله الرواية فى الحقيقة،هى فقدان اللمات أو اغتراب اللمات أو الفلاكة في زماننا!

وتكاد رواية «ذات» أن تفسح بشكل رمزى إيحاثى عن دلالتها منذ الأسطر الأولى منها شأن الكثير من الروايات ذات القيمة الننية العالية، ولعلى لا حظت هذا في دراسة سابقة لبعض روايات صنع الله ابراهيم نفسه.

هكذا تبـــدأ رواية «ذات» (دار المستنقبل-طبعنة أولى - مارس ١٩٩٢ القاهرة] ونستطيع أن نبدأ قصة ذات من البداية الطبيعية، أي من اللحظة التي انزلقت فيها إلى عالمنا الملوث بالدماء،وما تلى ذلك من أول صدمة تعرضت لها اعتدما رفعت في الهواء ،وقلبت رأسا على عقب،ثم صفعت على البتها التي لم تكن تنبيء عا بلغته بعد ذلك من حبجم من جبراء كبشرة الجلوس فبوق المرحاضُ أص إفالانزلاق والتلوث ،والارتفاع في الهواء ،والانقلاب ،وصنعة الإلية وحجمها ،والمرحاض،كلها عناصر رمزية توحي بالمسيرة «الحياتية-الروائية الذات ولعالم ذات. وذات اسم بطلة قصتنا ، أوبالأحرى وضد البطلة» في هذه القسمسة وإن تكن محورها. وذات ليس اسما فحسب بل هو كذلك مسمى له تضاريسه الذاتية الخاصة.ولكنها تضاريس غطية مجردة رغم تشخيصها في كيان محدد. إنها غط لكيان إنساني عادي بسيط تلقائي نجده بين الملايين من أمشالها البسطاء المقهورين الذين نطلق عليهم «ملح

الأرض». ولعل خصوصيتها الوحيدة إنها

مصرية-متوسطة الثقافة،حاصلة على الشهادة

الثانوية،لم تتمكن من مواصلة تعليمها

الجامعي بسبب زواجها ، تعيش في تاريخنا

المعاصر في مصر طوال ثلاث مراحل من هذا التاريخ هي مرحلة ناصر والمرحلتان التاليتان لها، أي منذ آواخر الستينات حتى الثمانينات. والرواية هي سيرورة وذات ما » وسط هذا والرواية هي سيرورة وذات ما » وسط وذا للمنها النية ترتفع فوق حدود الزمان والمكان لتصوغ خيرة إنسانية عامة ، وسيرة وذات » مسيرة فاجعة فذات ، هذا النبط العادى غير المحدد ، تنزلق شيئا فشيئا واخل هذا المحدد ، تنزلق شيئا فشيئا واخل هذا خاصا محددا ، أي يقولها في بنيته الخاصة خاصا محددا ، أي يقولها في بنيته الخاصة ، وبالتالي يلغى ذاتي .

على أن هذا الموضوع المحدد زمانا ومكانا ،الثلاثي المراحل والرئاسات،الذي تتحرك قيم ذات،أو يتحرك هو فيها ،لا يبرز ملامحه خلال مسيرة ذات «الحياتية -الرواثية» فحسب،بل تكرس له الرواية فصولا خاصة به ،ولهذا تنقسم الرواية في بنيتها التعبيرية بين بنية سردية هي حياة ذات بختلف علاقاتها وأحداث حياتها ومنحنياتها وتفريعاتها المختلفة ،وبنية تسجيلية خالصة، تعرض في شكل مقتطفات إخبارية وثائقية مستمدة بالفعل من الجرائد والمجلات المصرية، ويتوالي بعضها إثر بعض لتشكل رغم تنوعها الشديد وبفضل ما بينها من مغارقات رتناقضات فاضحة وصارخة وحدة هذا « الموضوع»،أي ملامح الواقع المصرى خسلال هذه المراحل الثلاث.

على أن هاتين البنيتين - رغم استقلالهما الظاهرى - تشكلان في الجوهر تداخلا وتفاعلا دلاليا وقيميا عميقا ،لا فى المضمون العام للرواية فحسب،بل فى الإنساق البالغ التعقيد لحركتها البنائية الداخلية كذلك، فكثير من



عناصر البنية التسجيلية الخاصة بأوضاع وأشكال من السلوك السياسي والاقتصادي والاجتماعي التي تكشف بتناقضاتها ومفارقاتها عن مدى التردى والفساد واستشراء الاستغلال والنهب والسلب والنصب وتفاقم حالات الفقر والقهر والقمع، كثير من هذه العناصر نجدها بشكل أو بآخر في البنية السردية لنسيج حياة ذات وعالقاتها الاجتماعية والوظيفية وفضلا عن هذا ،قإن عناصر البنية التسجيلية تكاد أن تكون الإطار العلوى السائد العام الذي يتكعس قيميا على السلوك الخباص لشخصيات البنية السردية، وبتعبير آخر ،تكاد البنية التسجيلية أن تشكل المجتمع السياسي العلوي على حين أن البنية السردية تشكل المجتمع المدنى القاعدى،المجتمع السياسي يشكل الظواهر العامة للاستغلال والاستبداد والفساد في العلاقات على مستوى النخب العليا ،على حين أن المجــــمع المدنى في الرواية يشكل

التسشخيص الملصوس الحى النفسى والاجتماعي والقيمى في مستوى العلاقات والممارسات الاجتماعية القاعدية، ولهذا نجد الرواية تتناوب في بنيتها العامة البنيتان: التسجيلية والسردية، والقصل الأول سردى والرابع تسجيلي وهكذا حتى نهاية فضول الرواية باستثناء الفصل الأفير التاسع عسسسر للرواية الذي لا يتلوه فسصل تسجيلي، فلقد اكتملت الرواية باستسلام ذات تسجيلي، وفقدانها التام واحتوانها داخل والموضوع »وفقدانها التام للناتية ال

وتكاد الفصول السردية أن تكون ترجمة مجتمعية حية أفي نطاق شخصيات الرواية وأحداثها] للترجهات والممارسات والقيم السياسية والاقتصادية والإجتماعية العلوية السائدة التى تسجلها المقتطفات المنتزعة من المراحل الشلاث والتى تحتشد بها الفصول التسجيلية.

والواقع أن الطابع التسجيلي أصبح طابعا غيزا لكثير من الروايات العربية المعاصرة بشكل عام وإن تميزت روايات صنع الله بشكل خاص بهذا الطابع يستويات مختلفة فسنجد هذا الطابع في روايت الأولى « تلك الرائحة»وفي رواية «نجمة أغسطس»وفي رواية «اللجنة»كما نجده بشكل أكثر وضوحا وجهارة في روايته «بيروت»،بيروت،في سيناريو الفيلم عن الحرب الأهلية داخل بنية الرواية ،على أننا نلاحظ أن الطابع التسجيلي في هذه الروايات جميعا يلتحم التحاما عضويا بنسب مختلفة ببنية الرواية ،حتى وإن جاءت العناصر التسجيلية في شكل مفردات مستقلة تتقاطع مع السرد الروائي.على أننا في رواية ذات نجد الرواية تنقسم انقساما حادا في بنية فصولها ،فهناك فصول سردية وهناك فيصول تسجيلية اوتتناوب هذه القصول السردية والتسجيلية طوال الرواية كما سبق أن ذكرنا ،ولعل هذا ما دعا بعض النقاد والكتاب باتهام الراوية بالثنائية في بنيتها على نحو يفقدها وحدتها الروائية وبالتالى فنيتها ويذهب البعض إلى أنه من الأفضل أن يكتفي الكاتب بالفصول السردية دون الفصول التسجيلية ،ولقد تم نشر الفصول السردية الرواية بالفعل دون فصولها التسجيلية في إحدى الجرائد المغربية، ولعل هذه الرؤية النقدية للرواية تصدر عن مفهوم معين إطلاقي للبنية الروائية سواء في صورتها السردية التقليدية ،أو في صورتها ،لما بعد حداثية كما يقال، وفي تقديري أنه لا يوجد غط ثابت نهائي للبنية الروائية، إنها خيرة إبداعية مفتوحة على إمكانيات لاحد لها ،والمهم هو مدى كفاءة هذه البنية في التعبير عن دلالتها العامة .

والواقع أن لا توجد في بنية رواية ذات ثنائية يستقل طرفاها استقلالا ذاتيا إلا شكليا كما ذكرنا من قبل. فالتناوب بين البئية السردية والبنية التسجيلية بضاعف من العمق الدلالي للبنية السردية ،فضلا عن أن البنية التسجيلية في الرواية لا تتم بشكل تقريري إعلامي محايد،بل تتتابع وتتوالي عناصرها المنتقاه بذكاء ووعى اجتماعي عميق، عا يكشف ما بينها من مفارقات وتناقضات صارخة وبما يفجر إحساسا انفعاليا دراميا متوترا يجعل مل هذه العناصر المتنوعة وحدة حدثية أو لوحة متسقة برغم وبفضل تناقضاتها ومفارقاتها تعبرعن فداحة وبشاعة الاستغلال والفساد والتردى والإنهيار الكل هذه العناصر الإعلامية يعرفها أغلب القراء ولكنها يتواحدها وتراكمها ومفارقاتها الصارخة المركزة في لوحة واحدة ، تنقل الدلالة الجزئية لكل منها إلى دلالة ورؤية عامة للواقع اللى تشكله وتعير عنه ،إنها بهذا لا تقرر فحسب رغم طابعها الوثائقي الخالص،بل تصبح بإيقاع مفارقاتها حكما تقييميا عاما ،إنها لا تنعش الذاكرة فحسب،بل لا تبنى فحسب ذاكرة موحدة متكاملة ،بل تفجر كما ذكرنا من قبل تلقيا انفعاليا دراميا بعمق التلقى الانفعالي الدرامي للبنية السردية

ولنقرأ على سبيل المثال في القصل الرابع من الرواية رهو قصل تسجيلي بعض فقراته الإعلامية الملتقطة من بعض الصحف والمجلات :-العاملون بالقطاع العمام في الاسكندرية يرقضون استلام حصصهم من اللحوم المجمدة بسبب انبعاث واتحة كريهة منها.

- ٧تجار يحتكرون استسراد السلع الغذائية التي تحتاجها وزارة التموين .

- تقرير للغرفة التجارية بالقاهرة : المستوردون يتلاعبون في شهادات الفحص الخاصة بمستويات جودة السلع بما يشكك في سلامة تلك الأغذية.

-ابن أحد كبار المسئولان يستورد صفقة دواجن تبين عدم صلاحيتها للاستهلاك الآدمى بعد توزيعها على الأسواق، فقامت مباحث وزارة التموين بجمعها من التجار والمجمعات.

-إصابة ٢٠٠ مواطن بالالتهاب الكبدى الربائي في قرية النجيلة..بعد أن شربوا مياها ملوثة بالمجاري

- دكشور حنا بطرس المستول الأول عن الطب الوقائي «مياه النجيلة نظيفة ١٠٠٪.

- معمل التحليل الغذائي ببورسعيد يقرر صلاحية جين مطبوخ مستورد ذا رائحة نفادة ~ جبن مستورد فاسد يقتل ٤٢ تلميذا

بالتسمم -رجبة عشاء بمدينة جامعيه تؤدى إلى تسمم ٨٠ طالبا.

- عميد طب الأزهر:« الدم الموجود في عليقة الدواجن يسبب الفشل الكلوى وسرطان الثم»

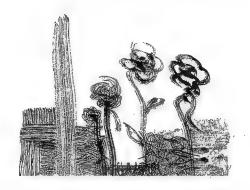
-د.شفيقه ناصر استاذ الصحة العامة والتغذية بكلية طب القاهرة وعبضو مجلس الشررى: «كيف نهدم صناعة قرمية بتبريرات فيها افتراء على الدواجن التي ذكرت في القرآن ؟إن كل لحوم الدجاج البيضاء طيبه وضحية مائه في المائه والعبرة ألا تحتوي العليقة على مبيدات أو مواد ضارة للإنسان أو هرمونات».

- اجنة خبيراء الصحة: «اطمئنوا تماما..تناول الدجاج لا يسبب بالمرة أي أضرار

صحية حتى لو احتوت العليقة على هرمونات..

- مصادرة ثلاثة آلاف زجاجة مياه معدنية من ماركات مختلفة بعد أن أثبتت التحاليل الطبية ...أنها غير صالحة للاستخدام الأدمى [بان ص۲۲۲_ص۲۲۳]

[[] هذا نذر من مئات الفقرات في الفصول التسجيلية التي تشكل فيما بينها حوارا مسرحيا دراميا بين السلطة والخبراء المختصين والجماهير ولهذا يزج من حدود تسجيلية التقريرية إلى أفق صراعى يكاد يرقى ببنيته إلى مستوى البنية الفنية فضلا عن مفارقاته الدلالية وتنعكس هذه الفصول التسجيلية [عذرا على هذه التسمية التي تصفها خارجيا ولكن لا تعبر عن حقيقتها وفاعليتها الدرامية] في الفصول السردية كما سبق أن ذكرنا ، فنقرأ في الفصل الخامس عشر من الرواية وهو الفصل السردى التبالي مباشرة للفيصل الذي اخذنا منه يعض الفيقيرات التسجيلية ، فنجد أن القضايا المثارة بين شخصياته هي القضايا الخاصة بالدجاج وأثره في فقدان الرغية الجنسية، ويتلوث مياه النيل والأسماك وانتشار الأدوية المتاحة والمحرمة في البلاد المتقدمة ،وفساد بعض الأغذية كعلبة الزيتون التي اشترتها ذات وتحمل ورقمة مطبوعة بشاريخ الانتماج والصلاحية وعندما غسلت ذات العلبة تحركت الورقة وظهرت تحتها ورقة أخرى تحمل تاريخا آخر انقضى منذ زمن(ص ٢٣٧) وسوف تصبح علية الزيتون هذه عنصرا مهما في القصول السيردية التي تكشف عن استسسراء البيروقراطية هذا إلى جانب ظواهر الفساد



الصرف الصحى افالمجاري الطافحة تلاحقنا في كل مكان (وهي في الحقيقة تلاحقنا منذ رواية صنع الله الأولى« تلك الرائحة»] ومشل شركات توظيف الأموال وعمليات تهريب العملة الصعبة فضلاعن المتاجرة بها ومثل ما تعانيه المستشفيات والمدارس من سلبيات فاجعة، ومثل انتشار المغيبات والمخدرات والدعارة إلى جانب الظواهر السياسية مثل الصلح مع اسرائيل ،والتبعية للرأسمالية العالمة والأمريكية خاصة والحدود الهامشية للنفقراطية وحقوق الانسان والتعذيب في السجون إلى غير ذلك. ومن المفارقات الدالة في الرواية أن الفصول السردية التي تقوم على التخيل أقل بشاعة من الفصول التسجيلية التي تعبر عن الواقع) ولهذا فمن تفاعلهما وتداخلهما تتشكل الوحدة الدلالية والفنية للوابة.

واذا كانت الفصول التسجيلية يتم بناؤها

بالتتابع الانتقائي لأخبار وأشكال سلوك مختلفة ومتناقضة افإن الفصول السردية يتم بناؤها عا يكاد يقترب من بنية الحكايات والسير الشعبية وخاصة ألف ليلة وليلة ولهذا تكاد الإشارة إلى شخص أو إلى حدث أو إلى شيء تمهيدا للانتقال المفاجيء إليه فمثلا: تنتهى فقرة من الفقرات بإشارة عابرة إلى سلوك عبد المجيد زوج ذات إزاء حادثة سنجير ،وهكذا تنتقل الرواية إلى هذه الحادثة التي سقطت فيها ماكينة سنجر إلى ما حولها من أحداث (ص٩٤) رمثل فقرة تنتهى بإشارة عن الأسس التي اهتـــرت عند الترزي (ص٥٥١) تفاجئنا هذه الإشارة. ولكنها سرعان ما تصبح بداية لحكاية كاملة وهكذا إن الطابع الأغلب للفصول السردية هو الانتقالات الحكاثية، ولكن هذا لا يعنى أن الرواية عمارة ذات بنية عنقودية من الحكايات المختلفة التي لا يربطها رباط واحد ،والتي لا يتم بينها

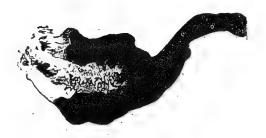
, تراكم ، وتطور بل سنجد مع ذلك هذا التراكم الذى يتنخل شكل تطور إنحدارى لو صح التعبيس ،الذي ينتهى بفقدان ذات لذاتها واستسلامها للواقع.

ولهذا تكاد شخصية ذات وحكاياتها التى نتابعها فى تفريعاتها المغتلفة فى الفصول السردية أن تعبس عن تأثيس السياسات السلطوية العليا أبالمنى الواسع للسلطة بما تضمه من نخب مصلحية مختلفة آتأثيرا ملموسا مباشرا فى القاعدة الاجتماعية الحية.

فذات هذا الكيان الإنساني اليسبط العادي التلقائي ،المتزوجة من موظف صفير في بنك ،هو عبد الجيد،والتي يتاح لها في مرحلة عيد الناصر أن تجد مسكنا ملائما في عمارة ملائمة ، تظل تحمل الكثير من الولاء ذي الأبعاد الوطنية والاجتماعية لهذه المرحلة ،على خلاف زوجها ،وتتحرك بنا الرواية إلى المرحلتين التاليتين للمرحلة الناصرية فنتبين حراكا اجتماعيا وتحولا قيميا يبدأ من مرحلة الانفتاح الاقتصادي يتمثل أساسا في استشراء روح التطلع الطبقى والاستهلاكي والبذخي ،نتابع هذا في تفاصيل مغرقة في دقتها بين سكان العمارة التي تسكتها ذات وفي موظفي الجريدة التي تعمل فيها ذات في قسم الأرشيف بها ،بعد أن استبعدت من قسم المتابعة عقابا لها على استنكارها لا ستبعادها صورة عبد الناصر من قسم المتابعة واتهامها نتيجة لذلك بالناصرية بل بالشيوعية ،في هذا المناخ الاجتماعي الجديد يتجول الكلام بين هذه الشخصيات بغير استثناء إلى عملية بث إخبارى ،وتتحول الأفواه -بتعبير الرواية-إلى ماكينات. للبث ولا يخرج البث عن أخيار وحكايات واشاعات تتعلق بأسعار البضائع

أو بالقضائح الاجتماعية ،أو بالمواقف الطائفية العدائية أو بالأحاديث الهامشية حول مشروعات تجارية خائبة. في الماضي كانت الشكوى من صحافة الخبر السطحية أما في هذه المرحلة فأصبح المجتمع كله مجتمعا إخباريا يفتقد الحوار الفكرى الحميم العبصيق،فبلا تواصل جدى فيه بل تكاد العلاقات بين الناس أن تكون علاقات بين أغاط وأقنعة ووظائف لا بين شخصيات إنسانية ،وهكذا تبدأ ذات تنزلق من قيم عالم عبدالناصر الإنسانية - رغم ماكان يشوبها من بعض سلبيات بيروقراطية وفساد أيضاإلى عالم غير إنساني تستشري فيه التطلعات الطبقية والعنف والفساد ، وتنزلق في تنافس مع جاراتها في العمارة فيما تطلق عليه الراوية أسم (الهدم والبناء» أي تغيير وتجديد مظاهر الحياة وأوضاعها في أيسط هذه المظاهر حتى أعلاها من تفيير لبلاط الحمام وحوائطه وتجديدها حتى دعوة ذات زوجها إلى السرقة . ، عندما تطالبه باشياء يعجز عن تحقيقها قبائلاو أعيمل إيد. أسيرق افتترد عليه ذات: «ومالد. وفيها ايد» [ص١٠٠] .

فى الماضى كان يزورها عبد الناصر في الخلم واضيا ثم أخذ يزورها غاضبا مستاء ،وعندما انزلقت تماما فى عملية التطلع الطبقى ومباراة الهدم والبناء بل أخذت تسمح بزيارات ليلية لزميلها منير فى غببة زوجها ،اختفى عبد الناصر من أحلامها. ولكن ذات ظلت تملك بقية من المقاومة .فعندما تكتشف فساد علبة الزيتون تسعى جاهدة لكتابة مصحر بهذا في قسم البوليس ،وتضيع بين مكاتب بيروقراطية شتى بغير جدوى. ولا تكرر هذه المحاولة مرة أخرى عندما تكتشف



فسأد السمك والرنجة في نهاية الرواية التي تسجل استسلامها وتكيفها النهائي مع الواقع السائد وفقدان ذاتيتها الخاصة على أن الرواية لا تقف بنا عند مستوى المجتمع السياسي النخيسوى العلوى والمجتسمع المدنى للقشات المتوسطة التي قثلها ذات وسكان عمارتها وزملاؤها وزميلاتها في الجريدة بهل تنتقل بنا الرواية إلى مستوى أدنى شعبيا يتمثل في خادمات ثلاث هن أم أفكار وأم عاطف وأم وحيد، كن يساعدن ذات في بيشها على التوالى، وتكاد الخادمات الثلاث أن عثلن في حياة ذات أغاط الشخصيات الشعبية في ظل الرئاسات الثلاث فالأولى طيبة خدوم معطاء والثانية تخلط سوائل الأدوية بعضها يبعض ، والثالثة تتغيب كثيرا عن عملها يكاد يصل فسادها الى حد السرقة ،إنه انعكاس في قاع المجتمع لما يتم في مستوى النخبة الانفتاحية العلوية.

وهكذا تصبح نهاية الرواية مسؤكدة وضرورية لن تقوم ذات بأي جهد احتجاجا على

سمك الرنجة الفاسد ولم يعد أمامها إلا أن تذهب -كسالعسادة- إلي مسبكاها المفضل المرحاض تنفره فيه عن العالم وتبكى المحاذا تبقى من ذاتية ذات غير دموعها ومرحاضها المغلق عليها ؟!

على أننا لر قصرنا رؤيتنا للرواية على هاتين البنيتين المتداخلتين: التسجيلية العلوية والسردية القاعدية ،لفاتنا جوهر الرواية .

فالرواية رغم دلالتها السلبية المتمثلة في هاتن البنيتين ، تقرم على بنية ثالثة كامنة معلما بنية بنالثين ومتناقضة قاما معهما ، وهي في الحقيقة القوة المحركة لبنية قوة محركة فحسب ، بل قوة كاشفة ، فاضحة نافذة ساخرة للدلالة السلبية للبنيتين السردية والسارد للرواية ، إن هذا الروي أو السارد للرواية ابن هذا الروي أو السارد وشخصياتها وفصولها السردية للرواية ليس مختفيا وراء أحداثها وشخصياتها وفصولها السردية والتسجيلية، ولكنه يهزر ويتجلى ويجهر طوال

الرواية.بل يكاد أن يكون في جانبها السردي خاصة له بصمته الدامغة في أغلب فقراتها إن ظهوره الجهير لا يتمثل في مجرد تعليقه على الحوادث أو توضيحه لما غمض منها اكسما في بعض الروايات وخاصة الكلاسيكية منها، ولكنه إلى جانب هذا كله ، يمثل قوة حكم وتحليل وتقييم وتهكم وسخرية ونقد طوال الرواية بشكل مباشر أو بغير مباشر إنه يغوص داخل الشخصيات ليفسر سلوكها ،حاضر ا ويتنبأ به مستقبلا ،ويصف الأشياء في كثير من الأحيان من خلال عيونه هو لا عيونها هي،وهو دائب التهكم والسخرية لكثير من المواقف وأشكال السلوك المختلفة ،سواء بطريقة الحديث عنها ،أو بالتعقيب المباشر عليها ،بل لعله يخرج أحيانا من إطار الرواية نفسها ليتجه بحديثه مباشرة إلى القارىء فعندما يتجنب -مثلا- ذكر كلمة بذيئة وإن تكن ضرورية يكتفي بالتلميح مؤكدا «أنها موجودة الآن على طرف لسيان القارىء أو القارئة» (ص١٢)

وهر الذى يلاً صفحات الرواية فى قصولها السردية بنسيج ذى طابع جنسى صارخ محتزج برح التهكم والسخرية ،بل تكاد رؤية العالم فى الرواية أن تبرز خلال المعالجة الجنسية والتوصيف الجنسى والغميان الجسسية الجسدية،كاشفا الجنسى وطغيان الحساسية الجسدية،كاشفا والاتحراف في حياة العديد من شخصيات الرواية بولهذا نرى الرواية تستخدم المورية للتمبير عن محاورها الجنسية الطاغية فضلا عن امتزاج البعد الجنسى ببعد السخرية والتهكر والمسهد الدعارة الدعارة الباسمة الخلامة الدعارة باسمة الخدمة العامة والاستمناء والاعتماد والتسهد الدعارة الباسمة الخلامة العامة والاستمناء والاعتماد والتسهد المعتماء والاستمناء والاعتماد باسمة الخدمة العامة والاستمناء والاعتماد والتعادة والمستمناء والاستمناء والاعتماد والتعادة والمستمناء والاستمناء والاستمناء والاستمناء والاستمناء والله المستمناء والله المنسية والمسلم ولهدا المستمناء والله والمسلم المسلم المس

على النفس والتوتر خلف الملابس «بالخيمة المسرعة» أو «النسو» ، ومما يخص المرأة «بالمخاعة» أو «النسو» والمعلية المنسية «بالمرضوع إياه» على أن كلمة «إياها» أو إياه» تصبح بديلا كامنا عن التصريح بها .

ولهذا كذلك تتسم لفة الرواية في أغلب الأحيان بالجمل الطويلة ذات العمق الدلالي ذي الأبعاد المتعددة على خلاف جمله الرصفية القصيرة الشيئية في رواياته السابقة وفي بعض مواضع من هذه الرواية .

خلاصة الأمر أن الراوى يكاد أن يكون هو البطل الحقيقي للرواية، وهو قوة النقد وألرفض والنقض لهذا العالم المتردي المنهار وخاصة في تمثله تمثلا مباشرا حيا في شخصيات الرواية ومسلكها ،وإن إنعكس هذا كمذلك على الفصول التسجيلية ،التي تشكل المفارقات الصارخة بين عناصرها نقدا ورفضا ونقضا كذلك -ضمنيا-لهذا العالم والواقع أن الرواية . تقدم صورة سلبية بالغة السلبية سواء في إطار المجتمع السياسي النخبوي العلوي أو في المجتمع المدنى القاعدي ،ولا مجال فيها لأي شكل من أشكال المقاومة ، فالشيوعي القديم «شيخ العرب»« الذي كان يقود المظاهرات عام ٤٦ أصبح مريضا عاجزا ،وإضراب عمال السكة الحديد، وإضراب عسال حلوان لم يسفر عن شيء ،وكذلك الأمر بالنسبة لتمرد جنود الأمن المركزي،إذ سرعان ما تم استيعابه ويرغم الموقف الوطنى الصلب الواعي لسعد حلاوة الذي احتجز رهائن يوم ارتفاع العلم الاسرائيلي في سماء القاهرة،مطالبا بطرد السفير الاسرائيلي وغلق السفارة ، فقد انتهى موقفه بمصرعه وطويت الصفحة بل إن يعض

تعليقات صحف المعارضة وحتى اليساري منها لم ترتفع إلى مسستوى الموقف لا شيء. في لوحات الرواية يبشر بخيط أمل مهما كان ضئيلا ولم تكن مقاومة ذات في الرواية دفاعا عن صورة عبد الناصر ،واحتجاجا على علية الزيتون الفاسد غير مقاومة موقوتة ،فإن الرواية تستبطن موقفا نقضيا ،فإن الرواية تستبطن موقفا نقديا نقضيا ويتجسد في موقف الراوية ومتابعته النقدية الساخرة المتهكمة لمختلف أشكال العجز والفساد والاستغلال والتبعية عباس ،والفصول الرواية السروية منها بشكل مباش ،والفصول التسجيلية بشكل ضعنى .

وتعليقاته المختلفة ولغنته ذات الأبصاد المتنوعة هو الذات التي لا تفقد ذاتها اوهو الوعى الرافض المتحدى الذي يتلقف القارىء ويحميه من حالا الإحباط والفشل والفساد واليأس واللامبالاه وانعدام القيم في البنيتين المتداخلتين في الرؤاية السردية والتسجيلية وعندما يجد العديد من الناس رجالا ونساء من المواطنين الطيبين البسطاء التلقائيين أنفسهم في شخصيات الرواية ،فهم ضحايا قاما مثل ذات وبقية شخصيات الرواية من ضحايا المجتمع السياسي العلوي ،والواقع المتسردي الذي أفسضى بهم إلى الاغستسراب والسلبية والانسحاب والتسطح والتطلع الطبقي العاجز المقهور افإن الرواية بطابعها النقدى التهكمي الساخر ،تعيد لهم وعيهم النقدي بذواتهم . إن الراوى في هذه الرواية هو الذي يقيم مسافة وبين شخصيات الرواية وأمثالهم ومثيلاتهم من قارىء وقارءات الرواية ،والذين يجدون أنفسهم في هذه الشخصيات».

إن الراوي هو البعد الصراعي في هذه البنية السردية للرواية الخالبة من الصراع وهو الشموخ الذاتي في هذه البنية ،التي تقترب فيها الذات ومختلف شخصيات الرواية وتستسلم ،وتنهار ،إن الراوي هو الدعبوة الضمنية التحريضية في الرواية للخروج من مسرحساض الواقع إلى أفق التسحسدي والرفض، وتحويل الدموع إلى إرادة للتغييس وتخطى حالة الاغتراب والقلاكة إلى حالة الرعى والمقاومة والنهوض. هذه هي ذات صنع الله ايراهيم. إنها تقبض مختلف أساليها الفنية الرفيعة المبدعة على لحظة تاريخية فارقبة في واقعنا السيباسي والاقتنصادي والاجتماعي والقيمي، فلا تكتفي بتقديم شهادة مخلصة شديدة الإخلاص ،واعية عميقة الوعى ،أو بتقديم «عرض حال» يتسم بالاستعلاء الجمالي والتطهر الرمزي ،أو بالاحتماء بنقاوة ماض بعيد،أو بالالتزام بوسط ذهبي يقول كل شيء ولا يقول شيشا ، إنا تتسلح ذات صنع الله ابراهيم بإيداع «الكلمسة -الحقيقة »والكلمة- الواقع» لتفجر الفعل التغييري المبدع الذي أصبح في حياتنا الراهنة ضرورة حياة. ولهذا ليس غريبا أن تختلف أراء الكتاب

ولهذا ليس غريبا أن تختلف أراء الختاب المحترفين والمتخصصين حول هذه الرواية فالرواية الرابعية ولأدب الواقعية وللأدب الواقعي عمامية الذي قسيل منذ الستينات أنه قد غربت شمسه من أفق الأدب عامة، وما تزال حتى السوم ترتفع المراثى السعيدة حول غروبها .

ولعل رواية وذات، بالذات أن تكون بداية لحوار أكثر عمقا ورصانة ،وشكرا لصنع الله علم عطاياه المتجددة.

قصدة لم تكتب بعد…

حتى أسرار الحركة في تفسى يعرفها هذا أنطلق وحيدا في عربة رمسيس (١) الجندي١١ أخرض بحار المط المتكدس في الطقات فليعرف أولا يعرف التسخة بل فليعرف كل جنود العالم، من يقفون عذرا يابنتا ءور (٢) أن تلهم عنى ملحمة يطولة. بأكداس الأسلحة المصرية فأنا لا أتحرك في التاريخ عند نواصى منطلقات الانسان، أني احتفل اليوم بميلاد شتاء... ليس أمامي بلد أغزوه، أحروه، أو حتى أنجول فيه بعيني سائح. شئ ما . . احتفل بميلاده، في عام لم أعرف فيه، سرقوا منى كل الطرقات إلى قادش. معنى أن يولد شئ في تأنيس، ليس وراثي أسرى إلا أطفالي، أطفالك باتانيس (٣) الا أحزان التعساء المقهورين لايجري حولي غر أو أسد أو أتباع. عذرا بابنتا مور.. لكني.. ألم خلفي جنديا يقرأ رقم العربة ياشاعري المقهور.. ماذا؟.. هل جاوزت الحد المرسوم! شئ مااحتفل به يتجاوز جدران الألفة إنى أتحرك حتى الينوم بحسب الثنالوث والقهره المتلان، يتحرك في نقسى عبر الثالوث المرسوم أتباطأ، أتسمى أتحاك المتلون عند نواصى منطلقات الإنسان. وفق مشين جندى علك أسرار الحركة واللون ماذا أغضبه متى؟ تانيس، أمامي، تبسم بالبرق تائيس أمامي ترقص تحت طبول الرعد. هل أدرك مااحتقل بد هذا اليوم؟

تانيس أمامي تتعرى، تتجرد تحت الأمطار ننطلق نخوض بحارا، نتقحم أسوارا، تتساقط زينتها، تتساقط عنها ئىلغ قادش. كل مساحيق الحسن نفزو، وتحرر، ونعب، وننجب وأخوض بحار الطنن. اطفالا أحراران أضحك، أضحك، أضحك. أفلق سد اليم الأسود، أمضى وأفيق للقاء المعجزة بسيناء أضلاعى عربات الحرب وألوام الحكمة. محصور، مقهور، متبلد أبحث،أبحث عن قوس قزح داخل عربة رمسيس: لأعلقه فوق مآذن وكنائس قادش بالأحلام أضعتك ياتانيس. وأوزعه حلوى في أعياد الأطفال. هل تصبح قادش أخرى. . تانيس؟ عذران يابنتاءور باشاعري المقهور عذرا بابنتاءور... إنى احتفل عيلاد شتاء يبرق يرعد عظر لاشئ أمامي غير المطر المتجمد أنا تحت البرق بغير طريق ني ذاتي.. احتفل بحلم أخضر يترعرع في خطواتي. أنا تحت الرعد بغير بطولة أنا تحت الأمطار بلا ألواح، أو حكمة أحلم ... أعرف أنى أحلم في كلماتي لكنى أعرف ...أعرف يأتانيس مخصور، مقهور مبتلد.. أنى لن أبصر رجهي، رجهك أبدا في عربة رمسيس لكني في الحق، أحاول أن احتفل بشئ. إلا في قادش هذا وعد يابنتا وا وعهد لاتنسج من قصيدة حتى لاتمحوها أمطار الأحلام فقصيدتنا قادش

احتفل بأنى أحلم فى عام ماتت قيه الأحلام.
الحلام.
احلم أن البرق يضئ طريق الأشواق أن الرعد يردد مافى نفسى من قدرة أن المطر يطهر جسدى،
يسح فوق جبينى يالخضرة بالأحلام أحارب وأحب أحملك على كتفى ياتانيس أو أجلسك جوارى فى العربة ياعرس العمر المترهج

 اسم سیارة كانت تنتجها مصر فی الستینیات.
 شاعر مصری كتب ملحمة قادش التی تصور انتصارات رمسیس الثانی

٣) عاصمة دولة الرعامسة

وقصيدتنا لم تكتب بعد.

۲۳ ترفعیر ۱۹۷۲

ببليو جرافيا

مؤلفات محمود أمين العالم

المعارف القاهرة

 ٨- هربارت ماركيوز: أو فلسفة الطريق المسدود: ١٩٧٢ م دار الأداب ـ بيروت
 ٩- الرجه والقناع في المسرح العربي المعاصر

الرجة والقناع في المسرح العربي المعاصر
 ۱۹۷۳ م دار الأداب ـ بيروت

 ١- الإنسان موقف ١٩٧٢ م المؤسسة العربية للدراسات والنشري بيروت

 ١١ ــ البحث عن أوروبا ١٩٧٥ م المؤسسة العربية للدراسات والنشر _ بيروت

١٢ ــ توفيق الحكيم ، مفكرا وفنانا طبعة أولى دار القدس بلا تاريخ .طبعة ثانية .دار

شهدی ۱۹۸۶ م القاهرة

١٣ ــ الرحلة إلى ألأخرين : ١٩٧٤ م دار روزا اليوسف القاهرة ..

 ١٤ ــ ثلاثية الرفض والهزيمة : دراسة نقدية شلاث روايات الصنع الله إبراهيم ١٩٨٥ م دار المستقبل العربي القاهرة

 ١٥ – الوعى والوعى الزائف في الفكر العربي المعاصر طبعة أولى ١٩٨٧ م دار الثقافة الجديدة ، طبعة ثانية ١٩٨٨ م دار الثقافة الجديدة ، طبعة ثالثة ١٩٨٨ م الدار ۱-ألوان من القصص المصرية ،دار النديم ۱۹۵۵، تقديم . د .طه حسين اختيار وتعليق نقدى : محمود أمين العالم

المحمد والعيد من العالم العربي .دار النديم ١٩٥٦، اختيار وتقديم : غائب طغمة

النديم ١٩٥٦، اختيار وتقديم : غائب طغمة فرمان ،ومحمود أمي*ن ا*لعالم

"هى الثقافة المصرية .بالإشتراك مع د، عبد العظيم أنيس ،طبعة أولى ــ ١٩٥٥م دار الفكر الجديد ،،بيروت ،طبعة ثانية دار

ألأمان ١٩٨٨ م الرباط،،طبعة ثالثة ١٩٨٩ م دار الثقافة الجديدة

غد معارك فكرية :طبعة أولى ١٩٦٥ م دار دار الهسلال د طبعة ثانية ١٩٧٠ م دار الهلال . ؛ ترجمة روسية ١٩٧٤ م دار

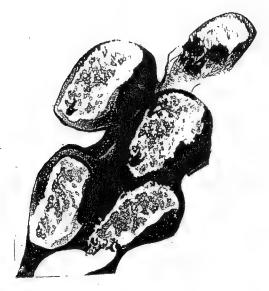
التقدم . موسكو .

٥-اَلثقافة والثورة : دار الأداب ١٩٧٠
 م بيروت

١٩٧٠ تأملات في عالم نجيب محفوظ : ١٩٧٠ الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر .

القاهرة

٧- قلسقة المسادقة: ١٩٧١ دار



البيضاء المغرب

تحت الطبع

١ - دفاع عن الشعر
 ٢- المعمار الفنى والدلالي للقصة والرواية العربية
 ٣- تدريعات على لحد الرطن (دراسات في

الثقافة والسياسة) كد دراسات في التراث

عد دراسات في التراث ه ماصيطاد الإنسان (رواية) ١٦ ـــ الماركسيون المصريون والقضية
 العربية: الكتبة الشعبية: دار الثقافة
 الجديدة ۱۹۸۸م

 ۱۷ - مفاهیم وقضایا إشكالیة : دار الثقافة الجدیدة ۱۹۸۹ م

١٩ ـ قراءة لجدران زنزانة : (ديوان شعر)
 رزارة ألإعلام العراقية ١٩٧٧ م

كتاب خطرون

ورقة عمل الأدباء في مالاوي:

الأبداع والسيف على العنق

ترجمة وأعداد:

محمد الظاهر ومنية سمارة

التصائد المشورة مع هذه المقالة قرثت كلها في ورشة عمل الأدباء في جامعة مالاوي ، خلال السنوات الشلات الماضية ،ولم تقرأ واحدة من هذه القصائد في أي مكان آخر بل لم يكن بالإمكان نشر أي منها في مالاوي دون تعريض كاتبها للخطر، فقد حكم على للذة عامين ،أما الشاعر المحاضر (انسوسنت بانذا) فهو يعيش الآن في منفاه الاختياري في زغبابوي أما (جاك ماباغيي) رئيس دائرة للخويان ومؤلف (حرباوات والهة)، فإنه يسير على حبل مسدود ويعرض حياته للخطر بشكل دائم .

وبالرغم من إعبادة تشكيل لجنة الرقباية المالاوية السيئة الصيت،وبالرغم من تخفيف القبود الظاهري على المطبوعات إلا إن الكتاب المالاويين الطليعيين ،كما يقولون بيخضعون

وقد بقيت ورشة عمل الأدباء هي المتنفس الوحيد تقريبا للكتاب في مالاوي إضافة إلى

« لحظر فعال » في بلادهم.

كبونها منتمدي عاما يتممتع بالتعددية والديقراطية ،ومجموعة أدبية تقدم الإبداعات الرائعة باستمرار ،وقد أسست هذه الورشة عام ١٩٧٠ ، وذلك كمحاولة متعمدة ومدروسة من أجل التأسيس لأدب مكتـرب في مالاوي ، وهذه الورشة تتبع لدائرة اللغة الانجليبزية التابعة لكلية الحقوق بجامعة مالاوي في زومبا التي تقع بالقرب من بلانتير، وعضوية هذه الورشة لا تقتصر على العباملين في الجامعة وإغا يشترك فيها سكان المدينة جنبا إلى جنب مع العاملين في الجامعة ،الكتاب الطليعيون ومحاضروا الجامعة بجنبا إلى جنب مع طلابها ،وتدار هذه الورشة من قبل رئيسين دائمين درجل وامرأة ينتخبان للعمل فيها لمدة عام واحد ،إضافة إلى مستشار من دائرة اللغة الانجليزية.

أما الندرات فإنها تعقد مبرة كل اسبوع، ويحضرها حوالى ٢٠شخصا ، ويقوم على إدارة هذه الندرات اشموساس عديدن، بحيث لا يسمع للشخص الراحد أن

يدير أكثر من ندوة ،أما الأعمال المقدمة في ورشة العمل هذه فتستآلف من قصة قصيرة وقصيدتين ،بحيث تقرأ القصة القصيرة من قبل مؤلفها .

أما القصائد فتقرأ مرتين ،مرة من قبل مؤلفها ومرة أخرى من قبل شخص آخر ،وبعد انتها ومرة أخرى من قبل شخص آخر ،وبعد النقاش،هذا النقاش الى يستطيع الجمهور من وضوح،ويشكل بنا ، ويبدو أن الأعضاء لا يخشون طرح التساؤلات ،أو الانتقادات حول الأعمال التى استمعوا اليها ،حتى لو كانت هذه الانتقادات متمعقة بالوضع الراهن في مالاوى ،ومثل هذا النقاش جدير بالهتمام في المجتمع المالاوى الذي يتصف بالفاشتية

أم الأعمال فإنها تقدم مسبقا إلي الرئيس الدائم، الذي يقرر مع المستشار أى القصص أو التسائد التي يجب قراءتها في الندوة القادمة، وهذه الأعمال تنسخ على الآلة الناسخة وترزع علي أعضاء ورشة العمل قبل وقت قصير من انعقاد الندوة ، وبعد ذلك يتم حفظ هذه المخطوطات، وتحفظ في ملفات في دائرة اللغايليزية.

ومع أن هذه الجلسات ، جلسات مفتوحة ، إلا أنه لا بد من وجسود بعض الإجسراءات الوقسائية ، ومن هذه الإجسراءات مشلا ، إن المستشار لا يكن أن يزكى أى عمل لهذه الندوات ، إذا كان هذا العمل يحمل مضمونا مساسيايكن أن يسبب المشاكل لمؤلفه ، خاصة إذا كان صاحب هذا العمل طالبا قليل الخبرة كما أن فترة توزيع الأعمال علي المشاركين في هذ الندوة تكون قصيرة جذا قبل انعقادها ، وإذا كان العمل الذي سيقرأ في الندوة لرجاك

مايانجي)مشلا ،فإن مثل هذه الندوة لايعلن عنها ،إضافية الى أن الورشة تشير شكوك السلطات ،وتعانى من تدخيلات السلطة الكثيرة فيها.

كذلك فإن كتاب مالاوي ،ينظرون إلى ما هو أيعد من مجرد الاستنماع الينهم في هذه الورشة ،إنهم يرغيبون في أن يتواصلوا مع جمهور أكبر من هذا الجمهور عن طريق الندوات والأعمال المطبوعة افنفي المهرجان السنوى الأول للقنون في بلانتسيسر لم يدع الشعراء أصحاب القصائد المنشورة مع هذه المقمالة وذلك لأتهم يعمرفون بأنهم وشعواء ثوريون «وإذا طلب من أحد الشعراء أن يقرأ قصيدة في الإذاعة ،فإنه يتوجب عليه أن يكون رقيبا على ذاته ،حتى لا يوقع المنتج في المساكل ،وهذا هو السبب الذي جعل عددا قليسلا من الشبعسراء المالاريين يظهمرون في المختارات الشعرية التي يسمح بتوزيعها في مالاوي ،في حين توجد عوائق كثيرة أمام توزيع العديد من المجموعات والمختارات الشعرية الأخرى افالمغتارات الشعرية التي جمعها (جاك سابانجي) والتي صدرت يعنوان(حرباوات والهة)عام١٩٨١،لم تمنع بشكل رسمي عن طريق لجئة الرقابة ،لكنها لم تكن متاحة للعرض في مكتبات مالاوي وحين قدمت للجنة الرقابة، وجه أحد رجال ارلقابة الذين قرأوا المختارات اللوم ل(مابانجي) الأنه الاهرام الى الناشريان دون أن يكننا أولا من القاء ولو نظرة أولى على مخطوطته وبعد الاستحسان العالمي الكبير الذي نالته هذه المختارات ،كتبت إحدى دور النشر المالاوية ل(مابانجي) تعبر له عن التقدير الكبير لهذه المختارات وإنها ترغب في توزيعها في

مالارى، إذا وقمت بشطب بعض السطور التى لم تلتشم يكن أن تشير جراح المواطنين التى لم تلتشم يعديرة قبيل لبائمى الكتب إنه يكنهم أن يقرموا ببيمها إذا أرادوا على أن يتحملوا عواقب بيمها، وقد بيعت بعض النسخ فى مكتبة جامعة مالاوي ،ولكن بعد فترة وجيزة سعب هذه المختارات من رفوف المكتبة ،كذلك نصاعين طليمين آخرين نفس المصير ،ويعيش لشاعران الآن في المنفى ،والمجسوعتان الشاعران الآن في المنفى ،والمجسوعتان تشبياسولا) التى صدرت عام ١٩٨٣ ،و(عندما تشرن الشمس على سابيتاوا) أن فيليكس تشرن الشمس على سابيتاوا) أن فيليكس منثانى) ،التى صدرت في نفس العام.

أما (حرباوات والهة) ،فقد قرثت من قبل ثمانية من اعضاء لجنة الرقابة ،ومن بينهم زملاء ل(مابانجي) في كلية الحقوق ،وقد تم هذا الأمر في فترة الرقابة المخففة والتي بدأت عام ١٩٨٠ ، حين حلت اللجنة السابقة واستبدلت بلجنة جديدة كليا. ،وقد جاء حل تلك اللجنة مين شعر الرئيس (هاستينفر بادنا) بالحرج عندما علم أن أحد الكتب التي أهديت اليه خلال زيارته للولايات المتحدة كان قد منع نمى مسالاوي ولذلك كسان لا بد من وضع رجل خبير ومثقف على رأس اللجنة الجديدة ،كذلك كان لا بد أن يكون ٩٠٪ من اعضاء اللجنة من المدنيين المثقبقين والمؤهلين اكادعيا ، فقيد اشتملت اللجنة اضافة الى اساتلة الجامعة على أعبداد من أساتذة المدارس الثبانوية ، ربعض العاملين في حقل الأعلام الجماهيري ،وهذه اللجنة تتخذ قراراتها بناء على تقارير العاملين فيها، ولهذا فمن الممكن الرجوع عن قرارات المنع التي اتخبذت بحق الكتب في

الفترات السابقة والتي يشعر اعضاء اللجنة اللكفة بقراءتها أنها ليست من الكتب الهجومية أو التحريضية ،ولكن مثل هذا الأمر يتم ببطء شديد «وذلك من أجل عدم إثارة أية شكوك ،أو إثارة غضب الجهات المسؤولة» ويسبب هذا الخوف غير المبرر الذي يعشش في قلوب اعضاء اللجنة فإن لجان القراءة فيسها تقوم بالرقابة على تقاريرها ذاتها ،ولذلك تراها لا تقدم أيه ترصية أميئة ودقيقة لأى عمل تشعر إنه سيعرض حياة أفرادها ،أو افراد عائلاتهم ،أو حتى يمرض حياة الكاتب للخطر ،حتى ولو كان تقييمهم الشخصى للعمل بأنه من الأعمال الأدبية الرفيعة ،كذلك فإنه يتعين على أي كاتب يريد أن ينشسر إبداعه داخل ممالاوي أن يرسل المخطوطة إلى الرقباية أولا ويعبد ذلك يطلب منه أن يعيد كتابه العمل حسب ملاحظات اللجنة ،كي يصبح العمل مقبولا موافقا عليه

ونتيجة لذلك فإن الاتجاه العام لدى الكتاب المالاويين، هو كتابة الأعمال الأدبية بالأسلوب الذي لا يشير غضب لجنة الرقابة عنه (بانذا): «إنه الأسلوب الذي يقسمل على عنه (بانذا): «إنه الأسلوب الذي يعسمل على الكتاب غيلون إلي الكتابة الرمزية الملغزة من التحايل على الرقابة ، لكننى اعتقد إنهم بعمله هذا إلى يقتلون ما يحاولون ابذاعه يعملهم هذا إلى يقتلون ما يحاولون ابذاعه ومن الشعراء المشهورين التحريضيين في ومن الشعراء المشهورين التحريضيين في كلية الحقوق عام ١٩٨٥ بعمد أن كان قد استأنف دراسته بعمد اطلاق سراحة في ايراحماير- عام ١٩٨٤ وكان وقتئذ في سنته

النهائية وكان هذا الشاعر من الشعراء الذين اسهموا اسهاما كبيرا وفعالا في ورشة عمل الأدباء لعدة سنوات،وذلك عن طريق ابداعه الشعرى وعن طريق اسهاماته الفعالة في جلسات النقاش.

أما (انوسنت باندا) فقد أثبت إند كاتب

جماهيرى متعدد المواهب،خاصة بعد أن ذهب لدراسة اللغويات لمدة عامين في بريطانيا عام من هيئة الاذاعة البريطانية بينما كان ما يزال طالبا في المدرسة . كمما فاز بجلئيزة المكر طالبا في المدرسة . كمما فاز بجلئيزة المكر الثقافي البريطاني عام ١٩٧٦، وقد كتب خلال إذاعية اذيعت من محطة اذاعة مالاوى ، كما أعيد بث هذه التمثيليات أكثر من مرة ، ماعدا تمرضت لحملة من التشويه قبل اذاعتها تمرضت لحملة من التشويه قبل اذاعتها ، ولذلك لم يكتب لها أن تبث من الإذاعة إبدا التمثيليات أكثر من من الإذاعة إبدا التمثيليات عمل مثل هذه التمثيليات بواعتقل فيما بعد ، وقد نشرت ، وقد حدر منتجها من مغية عمل مثل هذه التمثيليات ، واعتقل فيما بعد ، وقد نشرت التمثيليات ، واعتقل فيما بعد ، وقد نشرت العديد من قصائده في الصحف والدويات

المتحدة وكندا.
وبعض المجلات الصغيرة في مالارى،كذلك
فقد نشرت له مسرحيتان هما (اللورد
الرحيم)و(ثرثرات) ضمن مجموعة من
المختارات المسرحية صدرت في مالاوى في
كتاب عام١٩٧٦ اتحت عنوان (تمع مسرحيات
مالاوية) ،أما مسرحيته (بيليو)ققد منع عام
١٩٧٦، بعد إجراء البروفات عليها ،ولم يسمح
بمرضها ،وفي تشرين أول-اكتوبر-عام
بعرضها ،وفي تشرين أول-اكتوبر-عام
رمضب استاذ في جامعة مالارى إلا إنه اضطر

الانجليسزية في كل من بريطانيسا والولايات

لمفادرتها الي منفاه في زيمبابوي في شهر شباط-فيراير- من العام التالي.

وقد وجد (باندا) أنْ ورشة عمل الكتاب قد أصبحت ضعيفة جدا ،فهو يقول:

-«ماتزال المجموعة تلتقى مساء كل يوم ثلاثاء لكن هناك شيشا مفقودا ، فقد اضطر العديد من الكتاب الكيار الى الانسحاب منها، كما إنه لا توجد أية حيوية في ابداع اغلية المشاركان».

وهو يشعر بخيبة أمل كبيرة بلجنة الرقابة الجددة «فقد كان يأمل أن تشكيل تلك اللجنة سيكون: «البداية الموققة للنقلة المظيمة التي يكن أن تمطى الاحترام والتقدير للمشقفين كجزه من مجتمنا وكنت آمل أن يكون بإمكاننا الحديث الآن،كما كنا نفعل في الفترة التي سبقت مرحلة الاستقلال ،حين كنا نواجه عدوا مشتركا ولقد غادرت الي بريطانيا في ذلك الوقت علي أمل العودة الى جو أكشر ذلك الوقت علي أمل العودة الى جو أكشر نقاء ،لكن هلا لم يحدث أبدا.

لقد وجد أن قراء لجنة الرقابة كاذبون ومزيفرن وبتظاهرون بأنهم فيسرا على علم يكل ما يجري ، وأنهم غير متورطين في الأعسال القلرة التي قارس بحق الأعسال الإنداعية وتؤدى الى منعها، ولما يدعو الى قراء للجنة الرقابة كانوا من الاعضاء النشطين الذين كانوا يعبرون عن ارائهم بصراحة في وورشة عبل الأدباء ، كما أن أحدهم ما يزال على راس إحدي المجلات الأدبية: وهذا هو السبب الذي جعلنا نشعر بالبهجة عند تشكيل اللجنة الجديدة ، لكن ما يدعو الى الأسى أن مثل هؤلاء الأفراد هم الذين يقومون عنوا الذين يقومون عنوا الله وسراح وكننا .



ويحاول شرح الأسباب التي دعته لاتخاذ قراره مفادرة مالاوي .فيقول.

-«لقد شعرت أنني سأختنق إذا يقيت ،واعتقدت أن من الأسلم لي أن أغادر حتى لا اتسبب في تعريض عائلتي والناس الأخرين الذين يمتمون لي بصلة لخطر لقمد كمان بإمكاني أن أيقى وأن أعبل في الورشة ،لكن اصدقائي حذروني أنه يتوجي على ألا أقرأ مثل هذا الشعر ،وقد وصل الأمر لدرجة أن احدنا لم يعد بإمكانه أن يرح مع أصدقائه ،وأصبح كل واحد منا يسير وهو يحمل نير الخوف في عنقه ،وقد ادركت أنني لم أعد قادرا على احتسال مثل هذا الوضع ،فغادرت».

قصائد من مالاوس

(1)

صلاة في يوم شهداء ۱۹۶۸ شعر:جاك مابانجي

اذا كان هذا هو انت أيها الرب فعليك أن تطلب منا أن نصلي لك مع هذه البيضة الأخيرة للطائر الداكن المروع

فقطعية النقبود الملوثة هذه من شبحباد

وأبراق الصمت تقرأه ميرغير تفكير (هل هناك رجال آخرون عباطلون عن العمل:) وتعيد نكتتها الليبرالية مرة أخرى على مدافن الذين قتلوا بالرصاص لا يوجد أي متعهدين فنحن الذين نحرس ثقرب أبوابكم ،ونكتم محطات الإذاعة الأجنبية ولا يوجد أي قسيس يتململ أو يبدي استياء لقداس الموتى الجماهيري ،أو أبواب الكنائس التي تحرق والا فإنه يتحتم على القسيسين المتمردين أن يحصلوا على إذن بدخول القرية فمنع التجول الذاتي يبدأ في الساعة الشابعة وبعد ذلك يتحتم على كل إنسان ألا يظهر في فناء وذلك من أجل الحيلولة بين الناس وبين . مثيري الفتئة يبدو ،أن العاطلين عن العمل هم الذين يريدون تنقية الأجواء لكن المتملقين الآخرين لا ينتظرون (إلى فيليكس منثالا) وأنت تعرف هذه العينة (*) اشجار الهكرندة الشاحبة (١) شعر :جاك مابانجي

الشوارع تضرب هذا الماعن الناحل للفتاة الخجلة التي خطفت هذا القربان من القوة المقدسة هراء رؤسائنا في قاعات المآدب اضاء على زانياتهم المهجورات ني موقعنا نحن المتمردون فهذا المجال لصناع المكائد يقجر دماملهم في العلن من أجل قبر آخر لا من أجل مواجهة حتمية اذا كانت هذه هي الطريقة التي تريدنا أن نعبدك بها أنفا الرب فما هذا الفناء الذي تفوز فيه الجرعة في يوم شهدائنا فلتكن رؤوفا إذن ولتكسر عنقها بنبل

(۲) . ظهور المتملقين الجدد شعر:جاك مابانجي

الدم المتدفق لفراولة الزامبا اللذيذة يتخشر اليوم فموجة البرد تطفى على النجد ولا يوجد أى أطفال وقحين يتواثبون ليملأوا السلال ولا سبارات مرسيدس تنسل كالأفعى حول

ود سيارات مرميدان مصن ٥٠٠ مجمعات السيارات في الأسفل

(إلى فرانك تشيباسولا) .

وقياع العجائز المثير للغثيان الذي يخرج من تلك الاحشاء الخاوية یا بلادی ،سأنتظر في الساعة الزجاجية أراقب الرمال فأرى تلك المقول الضيقة من خلال ذاكرتي وحزام الخضوع الذي لا يمكن الغاؤه في حين يتعالى صوت دقات الساعة تلك الدقات الناعمة العذبة في اجتماعات(مقالا) للكتاب تتدحرج النيران(٣) وكل ما استطيغ سماعه هم اصرات الأطفال الذين يلعبون بالنار ،بالخرق الطفولية التي نسجوها وهروات (المسولسونسي)(٤) فسي (ئاتشىبمىر)(٥) وأشير الى الوتت لا،لا، يوجد أي شاعر غاضب هنا حيث يعتمر الأطفال قبعات الحكمة التى هجرتها أنوف الحكماء المتدلية واتجهت الى قاعات المآدب وأوهام مطاردة شجاعتهم للسلامة هنا تُكمن السلامة الشفافة كالبشرة السوداء كالمشب الأخضر الذي تزينه بقع الدم رأنا لن أتعفن وسط هؤلاء الذين يعيشون ببلادة

ربعائرن بلا ألم إنهم يعانون من عبودية بلا قيود ويعيشون فى سجن بلا جدران نحن لاعيون لنا ،ولا نخجل من عرينا نضحك على العالم الواسع معتقل يداه فى جيبيه يبصق البلغم ريعاين مشهد الوطنيين العاقين

ويوقظ الليلة الرهيبة المرعبة التى دفنا فيها أخانا معتقدين بأننا سنصل حالا. كان أحدهم يطوف بالمكان وهو يدرك أنه لا يوجد أحد وأن اللف، الحقيقي في الخارج. واليوم مع أننا قد نضجنا الا إن مجازاتنا قد أصبحت شاحبة ومع أن الشجار الهكرندة ما تزال تصبغ ومع أن الشجار الهكرندة ما تزال تصبغ

ارصفتنا الأرجواني الميانية الأرجواني الارتها الأرجواني ألا إنها تسحق تحت أقدامنا وعجلات سياراتنا من تلك المصابات الجديدة التي ما تزال تطلق النار إذا من الذي سيقوم في الغد كي يهز يعنف هذا الحصار الذاتي الهش.

(٤) انتظار شعر:انسنت.او.هـ،پاندا

من أجل أن أسمع الاستقبال الصاخب للأطنال

والضحكات العالية للرفاق الذين يجتمعون في -الويست اللوي) (٢) من أجل أن أسمع الجدل اللقظي

في أحضان الماضي الأتى من الزنزانة رقم(٢) (Y) اخي هذا هو القبر القبر الذي ينتظر فيه الرجال موتهم أو استمرارية حياتهم أجل إنهم ينتظرون داخل هذه الجدران التي تفصل بان حجرات هذا القبر الذي لا شاهدة له (Y) سلاسل المنفى والقضبان الفولاذية تلقى بظلال سيادتها على الرجال وأرواحهم وتوقعهم للتحليق بعيدا الذي يبته في نفوسهم دين النضال فهم يعرفون : أنه لا توجد هناك أية قمود أو قضبان فولاذية قادرة على تقييد الانسان أركبح الحقيقة وفى الوقت الذي يقفون فيه مدفونين وهم أحياء يظلون يرددون آيتهم المقلسة: الموتى والمدفونون هم الدليل على أنه لا مستحبل مع النضال

ونكلب على أطفالنا بالأغاني التي تجد الحروب التي لم نخضها والانتصارات الزأنفة ونترك تلك الآثار العميقة الباقية في جسد الفقراء الذين تنازلوا عن جلدهم ليدافع الهاون وعظامهم للقرميد وأرواحهم التى تلمع هذا التطور الخيالي الغرب * * من أجل أن أسمع هتاف الجماهير وانتصار جذور العشب الأعمى سأنتظى وأنتظى وأنتظى (0) قبر بلا شاهدة (قصيدة في ست حركات) شعر:زانفاف جوشوا تشيزز (1) رؤية الباب الموروب في المساء من خلال نظرة بانورامية متدة الى أعماق الليل

من خلال نظرة بانورامية شاملة عمدة إلى أعماق الليل اللامتناهي المنقط بالضوء من الأمور التي لا تصدق خاصة وأنت تستلقى بن ترقيت الأمس حسب ساعة (أوميغا) ريتقيت الغد حسب ساعة (ألفا) (7) ومع ذلك يظل بعدنا جميعا وخلف هذا الجدار عتد رعب ساحة الإجراءات الأمنية القصوى التي تلوح من بعيد كرمز للظلم والاضطهاد.

بينما تقبد السلاسل وتفصل القضبان الرجال عن تقوسهم تری أی شیء عكن أن يسلب رجولة الرجال الرقصة المقنعة

فسبع شموع

كأنها اطباق

الهام

الرجال

(٤)

لقدر القد؟

هناك

أكثر من هذه

تضيء سبعة قضبان فولاذية

لراقصان بلا أقنعة وصانعي أقنعة بلا عيون الذين يخترقون الغشاوة الضيابية فرق الدرجات الاسمنتية للطبقات العليا حمامات ومراحيض

تزين المشهد وتنزل الستار على نهاية المسرحية

التي تبدأ ين الحراس والعائدين الى السجن

الهوامش

١- الهكرندة:شجرة إمريكية استوائية تزرع لجمال أزهارها البهجة.

٧- تقليد غربي، يوحى بالانسلاخ، ووجهة النظر المختلفة.

٣- اجستسماعيات تقليدية تعبقيد في (نشيبوا)و (تينوكا) للرجال والأطفال أ، للمحاكمات.

 4- هراوات تصنع من أغيصان الأشجار الذابلة.

 ٥- اسم لمكان مأخوذ من اسم كركدن أسود مشهور بالرحشية.

الشلال والكماشة وأشياء أخرس سخيفة

الظلام مشيع بالعرق البنارد .. الصنمت القائي يعانق اللون الأسود .مامن بصيص .. ما من نأمة.. نعيق الصراصير الجنائزي خنقه الشياء الذي يخنق كل حي. . ذرات التراب المتراكمة نسجت رداء كشيفا كسي كل المكان. المدق الذي صنعته قدماك يا وفيق فوق التراب من بأب الشقة الباهرة حتى حجرة النوم ودورة المساه،لسدفع إلى وعسيك بالمدق الضيق الذي صنعته قدماك-إياهما ذات مرة-في واحدة من شقق طنطا امنذ عشير سنوات ، تزيد أو تنقص ، أنت لا تعي الحساب، لقد هربت مرتها من طنطاء. أنت لن تهرب هذه المرة . . على أن كل شيء يجب أن يبلغ مداه . . لا شيء ياوفيق يقبل أن يظل معلقبا إلى الأبد ،،اتخسدت سكنك على مسرمي نظرة من الأهرام. أنت ما قيعت هنا روحا خرافية مع الأرواح التي تطوف عقابر المصريين إذا جن الليل .. «انسانيات» ،اينه عمك .. اختارت لكيا هذا السكن ..قالت هنا سنعيش يا وفيق.على أننى لم آخترك يا إنسانيات ..إن عقلي يرفضك قاماً. لن أناقش أسرا عفردي

.. يجب أن تأتى .. لا قوة تستطيع أن تمنعك عن الوقاء بوعدك ..علينا أن قلك الحياة ولو لحظة من عمرنا .. وهج السيجارة مشتعلا يؤذيني ،أريد وهجا أسود،يائسا كهذه الحجرة .. لا أريد نبض حياة لغيير دقات قلبي الراهنة . إن أقرل طال انتظاري اليك . فالسبف الذي يقطع غير الرقبة جبان. . لن أتوقع سوى طرقك المتدلل على الباب ..لا طاقة عندى أن أتتبع تحايلك على أمك..الأثوبيس الذي بفضلك ،خطو قدميك ،حتى تطرقي بابي،ثم لا يقرعني سوى الصمت، وأعود أصطحبك ، واقفة أمام المرآة ، تضيفين اللمسات الباغية الى حاجبيك ،ونقط الدم الصارخة هدوءا على شفتيك. وينفجر وجهك جمرة سوداء تجلد الثلج الذي عشش داخل صدري ..وترسب فحما ميتا على جدران الشرايين. ثم لا يقرع يابي غير الصمت ..مهما خاب سمعي،فلن أسلم أنك لن تحضري الليلة.

هذه فكرة فوق الاحتىمال ،فوق المكن ،فوق التصديق. فظات قليلة وسأفتح الباب . سأفتحه بنفسى ،هذه إمكانية ،أنا وحدى

أملك تحقيقها ، أيتنا لا نعلق سعادتنا علي إرادات الآخرين إن بقائي هنا يعنى قدرتى على أن أفتح الباب ، لا مفر من ملاقات خيبة الأمل دون أن نقيم ذاتيا في عروقنا كامل القدرة على تجسيد كل خيالات المغ .

الليل كاد أن ينتصف يا إنسانيات وما اهتزت جدران هذه المقيرة ، بيشاعة قاتمة بلا سراب أن استقبلك داخل رأسي .أن أدخلك الشقة وأغلق على وحدتي واضغط بأظافري حتى تدمى راحة يدى. طرقة واحدة من ظفى سيايتك يغنى كل شيء الظلام يتحول إلى خلقيية ميوسيهاي بشوش تشع كالكهرمان. روحي المبعشرة كملايين قطع الزجاج أصاب لوحها السرطان، تلتثم..ما أشد هوانك ياوقيق،على إنك تلمح هناك بعيدا داخل صدرك في أعماق الأرض السابعة،رضا هامدا ومستسلما لا يكاد يبين وميض رغبة أن يتحقق الرعب ولا يدق ظفر إنسانيات باب سكني، راحسة الموت اليسائس أن يموت كل شيء. أن قوت يا وفيق ،أن قوت إنسانيات ،إن يوت الفرو الذي بينكما ..بعد الدفن تهبط كل آلسنة اللهب ،يستقر في القاع همود واستسلام تفلفهما .. راحة ميسوطة :إن كل شيء يسير كما يجب على أن انسان الحياة يطيق كل شيء ،فقط لو أن العقل هو السيد الوأنه هو السيد...

- ازيك يا وفيق.

ما كان يجب أن تحضرى يا إنسانيات إنى لأنسحق رعبا وخوفا من الموعد القادم ، ولا فكاك من أن تعشيشى مسعى حتى نهاية المعر. ولا يجب أيتها اللعينة أن تبسمى يعد كل الذى كان الن أصدقك أن الساعة لم تتجاوز التاسعة مهما قدمت من آيات . لا

تطالبيني أن القاك بكلمة طيبة..أنا لا أجيد حبك القول. اللهب لا يثمر سوى الحريق. إنه لخير لي ولك أن يصفى كل ما بيننا . ليت ما بيننا يقبل فصل الخطاب .. يجب أن تحددى موقفك سأتعجل النهاية ولو اسلمتني الي يأس بلا قبرار ،لا بد من أن نضع النهاية الليلة. والآن ، فلنتروج يا إنسانيات ولن نتحدث إلا في الظلام . ولتعرفي جيدا أني لا أطيق النور ،الظلام صديقي إنه المساحة التي فسيسهما يشممده وجمودي ءإن الظلام وطتي وجنسيتي وملاذي ،إنك في الظلام لست إلا الشبح الدى أخلقه أنا ..لست إلا الصورة التي تعيش داخل مخي ..لا أريد لوجودك أن يتمرد على بضوء المصباح ، إنك في الظلام يا انسانيات سجينتي.لكنك ايتها البهيمة لا تفهمين إلا يقرنى الصرصار ..ولا تهددى عضادرة الشبقية فيدون ذلك حيشيرجية الموت. اللعينة تجرب سلاحا قاتلا. .كأن روحها ترسانة مفولة تزخر بكل بداءات ..الانسان.. صدقيني أنت ،أريد أن أحدثك مليون ساعية،أريد أن أضع رأسي على صيدرك وأموت. اصدقيتي أنا لا اعرف ما أريد. لا أعرف ما أريد.

ارتعش ظلام الحسجسرة مسدمسرا محموما .. بجبروت الفيضان تدفق مهتاجا في قنوات الإنسان الضيقة. لمبة الجاز الصغيرة تقتعد المنصدة . كأسان حاثرتان تنقلان اللظى الجدوفين النهمين . وفيق ينتبيه إلى ثقل واضح في أصابع يده اليسرى رعشة لا إرادية تهز البنصر والخنصر طنطا تعرد إليه، انقباض قاس يسقط على صدره . . شوارع طنطا على المتلاتها لا يربطه بناسها حتى وشييجة المتلاتها لا يربطه بناسها حتى وشييجة النوء . . شقته هناك . . كيف يتحول السكن الى النوء . . شقته هناك . . كيف يتحول السكن الى

قرافة .كاد أن ينسى ..الخوف ..الذي قبله في الزمن البعيد، الوحدة التي أحكمت ربقتها حوله .. لا صديق.. لا أهل لاناس . طب الجسم والنفس والأعصاب. الجلسات الطويلة مع اتباع فرويد.شمهورش العصر..كم صرخ في وجوههم .اريدها ارجعوها عقة الله عيما سلف الم جلسات الكهرباء تدعونها تخترق دماغى، لن أملك القدرة على أن أضع رأسى على وسادة ولو ألقيتم بي في وجه صاعقة ..اعبيدوا الشاردة..اعبدوا الزوجة التي أحبببتها قبل وبعد كل شيء،قانون الطفس. يعبوه يشأمل في استغراق الكائنة الآخرى التي تجلس قبالته. . لا يصدق إنه بعد كل الذي كان ، يعود فيحب هذه .. لكن اللعينة هي ،لواحظ الطفلة التي منحت قليد أول فرح، وأول من لقنت ألف الاكتشاب .. لم انسك بالواحظ أنت أمامي تجرعين الخمر أيتها الطيبية.مبلاميحك في وجيه الشيطان الذي أجالسه.. ولا أصدق أنك يا انسانيات بعد،البني أدمه التي اخترتها ،كلية الأداب على العين والرأس،قسم اللغة الإنجليزية على العين والرأس الدكسور فسهم الذي لا تملين الحديث عند لا بأس تمهدك طالبة وخريجة الا بأس ألحقك بالعمل في دور السياحة والاستعلامات والصحافة لا بأس .لكن لم أنت بالذات قدري .. لا تغضبي. بعيدا عن دماغي أى أمرأة كأى امرأة لم أنت بالذات ،نحن لا فلك يا انسانيات دليلا سوى العقل. تنكر إنسانيات أن«وفيق» يحيها .. تعود أن ينال كل ما يطلبه منذ طفولته..بعد الزجاجة الثانية تواجهه إنه يحب فيهها زوجته الأولى

-وكنت بحب مين في زوجتي الأولى؟ الره

لا يعوز إنسانيات ..وفيق حدثها مليون ساعة .سطور ماضية أمامها مضيئة بالفسفور ،في عتمة الأسرار، زوجته الأولى صورة من تريزة بنت الصراف وتريزه فسيها ملامح لواحظ،خادمتهم ،إنسنيات تضيق الخناق،لقد نسي وفيق يوم اصطحب زوجته الأولى إلى بنت باتع خضروات ليعلن اليها أن البائعة تحمل كل ملامح الزوجة .

المرأة لا تنسى .لا تنطق إلا قبحا ،ظلام الغرفة يرتعش عنيفا محموما الفيضان يتدفق رقراقا في قنوات الإنسان الضيقة ولا عودة لك إلى منزلكم يا إنسانيات ..هنا ستعيشين يا ماذا تريدين أكشر من حبى .لا يجب أن تقيمي محكمة تفتيش ،وترددي أن عقلي غير مقتنع بك ..ليكن كل شيء ،ماذا يهم ما دمت أمنا مقتنع بك ،،عقلى أم أنا. أنجوى عشاق هذا. أملئي كأسى لا تدعيه بعد الآن فارغا عديني يا انسانيات ،القدرة تعوزني أن أمر بتجرية الافتراق مرة أخرى..لا يجب أن أطلعك وأنت تعلمين ،الأولى احبيتها بكل شرق أرضنا لسيل النيل ،الكأس فارغة ، في الليلة الأولى ،الكأس، اهدئى اعرف أنها لم تفرغ . . لم تكن في نقاء حياض الصعيد ،اللعنة تلحق يكل شيء أذا كان مستسلما مباحا مهزوما ، الصلوات الطيبات لك يا ايزيس،من دموعك ايتها الجدة جرى حابى العظيم ومن دموعنا مازال يفيض.

ماذًا يهم إذا كان الهكسوس غزوا أرضنا في غيبة فرعون التستغفر الخاطئة جدتها ايزيس ..رية الطهر والوقاء الكنها ابدا لم تفق. لكأنها هي التي اكتشفت إن الاعتداء عمل زنيم المحالة أن تلتقى هذا العيون ..عيونها التي استقيت منها كل جرعات

ساعات الحيرة..الرغبة فيها عنيفة طاغيية. فلتحمل حبلها على ظهرها وتمسرح. يجب أن تبقى لكن لكن. فاشلا افتش عن مقابل داخلي لكلمات العار،مقابل في خلفية ارتعاشاتي ، مقابل قشعريري.مقابل عضوي كالنار التي تشعلها صورة فخذيها مرفوعتن، الرغبة فيها عنيفة طاغية، ياجدي يا امبيراطور الكهف.ألا تسبأل جدتى أين باتت،ألا ترى ذيلها أيها الديوث هامدا، ارهقتنا حضارتك با ازيس ما بالك اذن تجربين المسكونة بحثا عن ازورس..يا حواري طنطا شجرة الجميز القديمة الهائلة ..ظللي اللائذ .. ياليل .. يامن تلقى على الحقول سلاما نقيق الصمت يردده الفراغ. الإنسانة التي أحببتها ثبرز.من مآقيها تنهدل دموع ساكنة . . أصدقك أنك أحبيتني ، وأنا أحبيتك آحبيت عينيك الهادئتين ..احبيت لهفتك على لقاتي. . احببتك كلك . . طمى النيل يغطى أرض الدلتا ...لنعش أخرة .لتكوني اختا ..ارفقي بشطئان النيل يا دموم ازيس .ستكون اختا .. فقط يجب ألا نفترق. .سنفصل بارفيق. .أنا لا أحتمل كل هذا العذاب أنا قاتلة إن يقيت في منزلك ..سيتنسى الحب ولن تنسى السقطة، وأنا لن أنسى سيقطتي .. أو لن أنسى..ماذا يهم..أنت قلبي..وفي غمسرة الحياة لا يبقى سوى الحياة. .وهل رضانا عن الحياة شرط لاستتمرارها ،،أنا لا أكذبك ..هل الحب يطهر؟ لكن الشمس أشرقت ستة آلاف سنة وغربت . . أن تتوقف الشمس. انتهت حموه الموس.وفي الأحلام ستلمع واقعة كثيبة. الكن متى خلت الأحلام من الرعب والكآبة وصراخ الضياع. كذبة بلقاء .إن الحب عنم الغفران العناب، ليس إرادة عقل حسى تسكن في

الرى، ماعادت تجروء على مغادرة الجفون اخفيت جزعي في تابوت ..الحب يطهر كل الآثام .. هل قلت الحب الكأس نصفه فارغة لم أكن حتى ذلك العهد الخالي قد رفعت إلى شفتى كأسا،حارات طنطا النائية..شهدت فلاحا لاتفطى جسده بردة الفلاحين ،يضرب في الظلام والوحدة بيستعين بهما على قراءة حجر رشيد ..العذراء استبيحت،العذراء في قلبه هي الحياة. العدراء أم الحب يطهر العدراء لم تكن عدراء ..ماكان كان ١٠ يقدر أن يسترده الآه . الشمس غربت وضاع يوم . صور مجنرنة السابقة ازوجته بوجهها الطيب البرىء ،جسدها داخل قستانها يغطى الأذرع وما تحت الركيتين .قدماها الصغيرتان..صوتها الهادىء الخجول كيف حدث ما حدث من صفع الرجه الطيب ودهكة يطان البركة الأزرق النبيث ..من فك إزاره وعرى الجسد /كيف طرحها..هل قاومت..وإلى متى امتى ضمته هي إليها ، الكأس يا انسانيات ياابنة العم . . لا شيء كاف ولو شريت ملء المحيط خمرا ..على الصور أن تتوقف عند حد ..كيف نفتيرض أي شيء اذا ثم يكن هناك أساس للافتراض.كيف أطرد من رأسي فخذيها تعتمد عليها سماء الشياطين.. كيف ألغى من أذنى همهمتها في لحظة شرطها الغياب حتى التلاشي..ايتها الغيرريلا،لقد غادرنا الكهف،كيف السبيل إلى حرق المدينة كيف العبودة إلى راحبة الكهف..صبورتها بضة.حية. .دافئة. .جرئيات تختلط مخبولة،شفتاها مبللة بين شفتيه، كفها تحتضن الآخر وتضعه ليتني أعرف دقائق أحداث كل ثانية..وكيف أجهل .قالت قبلا أم لم تقل،ماذا يهم لا يمكن الأخسسار عن أي شيء . . طوال



النخاع. عدت من مكتبي بليل. محام أنهكته مشاكل الناس ومن حقه ضجعة رخية. أليست هناك جراحة ذكريات. تيستر الأجزاء المعطوبة، وخلت الشقة. كانت مظلمة عاما ..طار التعب من جسدى كله ..كالقطة هاجمها كلب شرس. أوقدت النور الشقة فارغية ..فارغة قاما حجرة النوم فارغية . السرير قارع معيد سطا عليه لصوص التاريخ النداء رددته الجندران القاسية الصماء .. حملت المجنونة ملابسها .ما أغبى بعضنا في معالجة الأخطاء وعادت صورتها قلأ كل فراغ الشقة . .خطت إلى داخل دماغى في أعيصاب العين وأعيصاب السمع، ، يعض شعراتها ما زالت بالمشط على حوض الغسسيل. انتسزعت صبورها من داخل البراويز،في المطبخ كوب اللبن وباكو الزيدة وقطعة الجبن.

عىشائى الأخيس .. على المخدة تركت كلماتها الالقاء لنا بعد .. قدر أن نسيس فى طريتين متقاطعين ، تقابلنا فى نقطة الالتقاء جلب كل منا طريقة .. قسد خسرينى يا انسانيات .. ماذا يفعل الإنسان إذا خلت الأرض فجأة من كل الناس ، ، أين يجرى ، إلى من .. . ؟

كل خطرة يخطوها في الاتجاء الخاطئ وقوفه في مكانه مستحيل. يقرع أذيه قراخ المسكرنة الواسعة. تضيق ضلوعه إلي داخل قلبه ويتسع صدره بقدر خواء الأرض التي لم محرت طنطا ...شوارعها .حواريها النائية المحيزة.المكتب الذي دخلته هي مرة كلها تتحوك داخل فحرينة زجاج ..واستقبلتني المحربة كلها في كاس لي الحق في كاس

ليست أخبرة عشر سنوات كاملة الأحلام من الرعب والكآبة وصراخ الضياع لملم المهزوم الطريد حواشيه . وانطوى المعيد على كلمات أميون. ترددها الحبجبارة أمين أمين أمين ورأيتك ،لا اكتمك،لم تكوني شيئا فالاحتراق المقدس الذي يبسط مهاد رابطتي بالناس ليس واحدا من صفاتك . . حتى الطبية الساذجة ما كانت ملمحا من ملامع وجهك ،اصرارك الدائم على أن تحيى كل ما لحقك من إساءات احياء تصطك له استانك كلها احسست بكراهية تحرك ..على التحديد ليست كراهية ،قد تعوزني الكلمة،عموما،كراهية بلاحقد ابلا اصدرار ، كدراهيد، لا تضييق لها.عيناي. . كراهية بيضاء - كراهية في لون الزهرة الصفراء- في لون الوردة الحمراء خالية من اللون الأسود . كراهية ما دريت في غمرة كلماتنا،،وهمساتك التي لم تنقطع.إنها المصيدة الأزلية التي يسعى دمى مهدورا اليها بكل طاقات الحياة. . والشقاء..

ولا تقبلينى أيتها الشيطانة .أنا لست عذراء . حياتى كانت هنينة . أنا لا أنكر . لم أعرف الجوع .أنا لا أنكر ، وما علاقة الفراغ المحب الاست السب المحب الم

ساذجا بالقدر الذي تتوهمين أعرف أباك فهو عمى .رحمه الله.لم نتلق أكثر من مرة أو أثنتين ،. كل شاعرا. . جرنالجي أو شاعر . . سمه كما تشائين ، التحفز مفزع يرتسم على ملامحك ،اصمتى إذن ،دعينا للصمت،في الصمت أنت رائعة،استطيع أن أتحسس جسدك كله بخيالي،أناملي في الظلمة تتلمس سمرة وجهك الملتهية .. إنسانا عيني ترسوان على شفتيك اشوقى إليك غائبة أقسى ألف مرة منه إليك معدة إلى جوارى. غيابك يعطى دماغي الفسحة أن يخلقك قاما كما يريد ،أنت في غيابك معيودتي التي اصنعها على هواي . . أحذف واضيف واقتلك أخيرا بشرا سويا ،ما يضييرك أن أضع فيك هدوء لواحظ وعيني تريزا ،وشفتي زوجتي الأولى ،ومن بنت باثع الفاكة حزنها السرمدي الصامت. احتجاجاتك كلها هراء..أنا أحيك لأنك أنت..وأنت أنت لإنك كل من أحببت وأحب ،،ماذا بعد ،،ليس جنونا الريدك حتى الموت ليس جسدك ما أضمه .. إنني احتضن قدري الذي لم اختره . . أمنية وحيدة تبقى بعد كل شي وقبل كل شیء ..أن أضع رأسی علی صحیدرك یا انسانيات،، أمدت.

ظلام الشقة يرتعش محموما ،الفيضان يتدق متهانتا ففي قنوات الإنسان الضيقة ،أمسلا أنا كسأسك.لم نعسد نصلح إلا للحب..العقل الذي يبقى في الرأس بعد يرميل خمر..عقل حصان..منا نفضت الطبيعة يدها .ما عدنا نصلح إلا للحب..

عقل المرأة أفق مظلم تحدده ومصات لا تنيس الم أحدثك عن حكايتى مع الأولى قبل الليلة اماذا يهم أنا أتطهر فكرة قديمة. أنا احترق لا أتطهر . أنت الأخرى.

أنا لا أحيه ذلك..أنت هكذا طاهرة..أعرف كل ماستقولين..حكايتك مع أحمد مطلقك،شاعر وصحفى وناقد .. أعرف ،أحبك حتى نخاع عظمه،أعرف إنه أقام له عشاءاعرف. أمك حكت، تفورك كل النساء شموسات اللجام للفرس والخزام للجمل. والمرأة ما تزال على هواها ،ملأني التقزز ،وامك تحكى كيف قبل هذا الرجل أحمد أن يستقبل أخر في سكنه..هل اعتقد فعلا إنه خالك عجوز أوشاب إنه اخر يقاسمه زوجته كيف ماذا يهم،إن السماء لم تنطبق على الأرض بعد إننا لا نتروج لننجب،الانجاب هدف الطبيعة ومشيئتها ،تنفيلها في غفلة منا،أمك لم تستطع أن تفسير لي.أقرفيتني مرتين،من حكايتها هذه ومن التباهي الرخيص في كلماتها عن جمالك ، هل كل الأمهات قوادات لبناتهن ،كانت تصفك كقوادة محترفة. عدرا لكن أنت يا انسانيات ..ألا نستطيع أن نكفى على الخبر ماجورا، تلك خطيئة الذي كان زوجك -أعرف أن الآخر كان يسشاطركما السكن وهذه لا تؤاخليني دعارة.ملامح الغضب تشكل وجهك الساذج، غفرانك - ألم أقل نكفي على الخبر ماجورا. تكفيني بيانات موظفي الإحصاء التي أعرفها عنك تكفيني ليس قاما حسب معلوماتي. لم يكن أبي أكثر حقارة من أمك، أما أن يكون أحد الأخرين قاضيا والاخر صعلوكا فهذه مشيئة الله ،ومشيئتهما معا ..ونحن لم نجتمع الليلة لنعيد توزيع التركة. لم يكن أبوك شاعرا ،لم يكن صحفيا لم يكن شيئا .لا يهمنى -تكرهين اسم انسانيات ،لا لشيء سوي أن أباك هو الذي اختاره ، ولأنه سذاجة منفرة ككل حياته ،ليتك تنسن .أنت لا تعرفان

كيف تنسين ،علاقت بأخيه يا انسانيات موضوع يخصه هو.أعرف أن تصرفاته تنمكس عليكم جميعا البتك تعفينا.

- أنا أبيع جسدى الأنجس كلب لو انترع من دماغى كل ما يذكرني بهذا الرجل ..أبي

إنسانيات على شفتيها ترتسم ابتسامة من الجحيم ..ابتسامة فيها من الهزيمة وفيها من السأس..وفيسها من الحقد،وفيسها من السخرية، وفيها من التشقى .. وفيها من القسسوة، وقيها من الانتقام ليتني ليوتاردودافتشي أمنح البشرية هذه المرة ملامح الهزئة واليأس والحقد والسخرية والتشفى والقسوة والانتقام في شفتين مطبقتين معلقتين في وجه امرأة ،أبوها كتم علاقته بأخيه ،.في المرات التي سافر أبوها إلى أخيه عاد جائعا على وجهه ابتسامة عابد بردي ذليلة ، يعتذر عن أخيه ويلتمس له المعاذير،مرة وحيدة، ،اتيح لها أن تقف على شفا هذه العلاقة.لم تنس .. كانت صبية .. ستذكرها دائما .عند عمها الذي هو أبي اسمعتهم يتحدثون عن أبيها ..إنه بلا اسم يشار ... إليه بالجهول ،يطلقون عليه اللواء ،الباشمهندس ،اقشعرت كل خلايا جسمها الغض البرىء آنذاك.احتقرت أياها وعمها وكل مايتصل بهم..احتقرت القصر الذي يقيم فيه عمها ..والحقين المظلمين ،سكنهما .. لن تنس سكنهما .. السرير ذو الأعمدة الحديد الرفيعة الصدئة .. خشياته التي تغطيها طبقة دم بق وبراغيت ومن تحته تفوح رائحة الجاز والشوم والشطة وعفونة غريبة تملأ أنفها لا تزال، وفوقه مرتبة القش التي بلا لون وتحت لحاف، أجرب وخدة محشرة بالطرب يتمند الرجل الذي لا تريد أن تسميم أو

تعترف بينوتها له خيالها. قلوم الطبقة الطينية الرقيقة التي تغطى المرتبة واللحاف والوسادة وقد نعمت من احتكاك الأجساد بها وتكاد أن تلمع كجلد حذاء أسود باهت ..لم تكن يشرة المدد على السرير صفراء ..كانت صغراء ،،دلق عليها لون أسود كأب رغطي ذلك كله قشرة قشف،أبيض لا تذكر أسود لا تعرف. بني أسود قد يكون ويصر أن يقرأ أعداد المقتطف وتأخذه نوبة السمال فيسعل ويسبعل ..والنوبة تكاد أن تحمله الى عالم أكثر عدلا ..يشير إليها بيده ..يا انسانيات يا بنتي الكوز . وتغمض عينيها ، وتناوله الكوز يسقط فيه نما تطرده شعيرات الرئة الصدئة المتقيحة ما بملأ كفا. ويتهته . . حسن أخوه طيب طيب، حسن أخويا شاطر. قاضي نزيد، حسن أخريا ،ولم يرحل المدد إلا بعد أن تفرها من كل شيء ، ثقفي نفسك يا انسانيات يااينته , -حبى الناس يا بنتى الدنيا بخير..أول ما فملته بعد عودتها مع أمها من القراقة جمع الأوراق الحقيرة التي سطر فيها الرجل قصائده وحرقتها. . تنت لو أن الأوراق ترتد صحيحة مرة أخرى لتحرقها من جديد. سعادة فياضة تركبها وهي تحرق الأوراق أو ما كان يسميه قصائده إهداؤها كان إلى انسانيات ..الأمل والضياء والمستقبل. لم تشعر بومضة أسف على احتراق كلماته، مأتزال رغيتها صخرية أن تعود الأوراق وأن تحرقها .. كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غسيرها اترجح أنهسا سمعت ذلك أين . لا تعرف.

النوعى يعسود..يقساوم أطنان الإنهساك والتسخدير...ما أرخص بيسائات موظفى الإحصاء ...الجهتمية تريد أن تتحدث بلغة لا يفهمها بشر..كل ما في الحياة يثير تقززها

واحتقارها وقرفها الطريق الطويل الذي قطعته أمها . من باثعة عاديات قديمة إلى شيء حتى

أطشات الغسيل جلمد أحاسيس التي كانت صغيرة .احتقرت حتى إصرار العجوزة على أن تكمل أبنتها التعليم ،وأكثر ما تحتقره في هذا الاصرار إنه وقاء لرغبة الراحل. اجمالا هي تحتقر في أمها وفاحا لذكري الرجل الذي كان أباها-أبوك كان طيبا يا انسانيات ،أنا عرفيته أكثر منك-عشرة أكثر من خمس وعشرين سنة.لم يكذب مرة إلا ويبتسم معتلرا ..مسعلهش أنا كسليت عليك يا ام انسانيات. أصل الحكاية لم يكن يطيق أن يرانى حزينة أو متعبة وهو اللى قضى عمره مريضا متعيا . لم يكره إنسانا أبدا حتى عمك الذي اغبتسب ظلما ماله وحقوقه ..لم يكرهد،معلهش هيه القلوس يتغنى. بس أنا كان في نقسى أخليكم أحسن معليش . . كانت ترجه كلمة الشرف والكرامة ، الكرامة يا أم إنسانيات.. أثمن من كتوز الأرض- بس كان في نفسى تعيشوا أحسن-لقمة نضيفه وأوضه فيها شمس وهدمة تستر.. معلهش يا أم إنسانيات. معلهش الكرامة أثمن ، وانسانيات بالتحديد تكره هذا من أبيها ،علاقتها بالناس في الجامعة وخارجها تحددها صفة الثماثل والتضاد من صورة الراحل. لم تكن عيون الدكتور فهيم هي أول عيبون تتحسس وتسع جلدها ،،وتطفو رغبة

الفتاة جامحة أن تكشف للعيون الشبقة عن كل

المستورالم يجلبها إلى الدكتور فهيم هدف

النجاح في الكلية بمعارنته قدر انجذابها إليه

ككتلة بذاءات ترتدى بدلة فسأخسرة وترطن

والبيايب بن شفتيها وكلمات

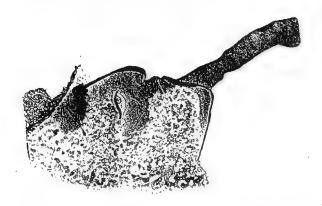
شكسيير »وعرفت «فهيم» وعرفها . وفي

العوامة كانت تصفعه على قفاه ازيك يا فهيم.

قبل ديدمونة ياابن اللئيمة، . هل تعتقد حقا إنها كانت بريشة العجوز الذي أسميشه داعرا-كان اللقبة النادرة للنموذج الذي علك قاع احساساتها جميعا كان واحدا من الذين التقت بهم عند الدكتور فهيم، ،جذبها اليه .. أن كل ما يحترمه الناس ويحافظون عليه مباح مهان عند الأهتم العينين طويل اللسان على يديه فقدت كل ما عكن أن تحتفظ به الم أة بعد أن يضيع شرقها ،دريها طويل اللسان الخبير-ربطها - ماعادت تعرف للحياة مذاقا بعيدا عن ذلاقية لسيانه ،وجياء أحيمد ومعيه كل الأسياب -طيبة فتاة-شاعر-وقد يفتقر له كل هذه الكلمات السقيمة التي كان ببراءة شديدة يرددها..الشرف يا انسانيات ..الكرامة..لقمة نظيفة وأوضة مشمسة وهدمة تستر وقيل الشرط أن يقاسمه الآخر ..عش الزوجية وكان يعتقد أن الطبية تنتصر . معلهش يام انسنيات . .معلهش. . * * *

أخيرا

نحن لا غلك الأقدار ..المسلاد والحبو والعطو والتمنى والإنحدار، دعيتى ..لنكف عن الكلام .لندع الصبت يتحدث ويجاور - ويصل إلي قرار - أنت لست ملكي كسما تقرين ..هلد كلمة ،ولهذا فهي كاذية .كل الكلمبات كساذية .السسمت وحسد هو السادق.أنت لست ملك نفسك،نحن ملك قبضة مجهولة الهوية ..ملك غول من غيلان الفاية التي لم تعد علراء،أنا بالهفتى أعانق فيك ناب حية ،أنا احتصن يكل شوتي فيك ناب حية ،أنا احتصن يكل شوتي



أن ريح الغابة تدفعنى ،لم سموا سور الصين عظيما .

- هل نتزرج يا انسانيات ؟

أنا لا أريد جوابا..أنا لست انسانا مرقها تمود أن ينال كل ما يطلبه منذ طغولته حسيما تهرفين..أنا أحبك با انسانيات،أنا لا أكاد أحتمل تجرية التمرق.. هن جديد..تقدم العمر..على إنه ما أيشع أن أحقق هنائي كيف يكون.إن أى حل هو الأسسسوا الذي لا يطان.. دعينى لحظة ،دعينى أغلق ياب الحمام ورائى ،ليس المرس ما أريد، شيئا غيره ،ليسان.أنا لاأومن بما تؤمن به الجنات، لكن جنيا يركب جسدى ،انسانيات هى الأخرى يركبها جنى.أنا لا أحب هذا الجن في جسدى ،على أن أخرجه..

هى وشأنها ،هنا حلمت اليز ألقمها بالملقاط ،أضغط أضغط الألم لا

يطاق، اللدم الذي يسيل ليس دمك يا وقبيق. إن جسدك يتحمل أكثر ، يتحمل أكثر اللمينة تدق الباب ، أضغط أكثر كل دقة من دقاتها مضاعفة . إنك تتحمل أكثر.

تدق الباب بقنمها سباق بينكما .أكفر .أكسسر لا يهم الدوار . تضيرب السباب بكتفها . السباق بينكما . يدك تتخاذل - هل تعود إلى المرسى ، ما يصلك بالجنية . العضو يرد الجنبي في جسدك كله . الباب يتهاوي وتسقط . الدم يسيل ، من رأسها عليك أن وتسقط . الدم يسيل ، من رأسها عليك أن . حافى القدمين لا يهم . الشارع نور . هوا ، الشارع نقى بارد ، . أسرع الخطر . إلي أبن الشارع نقى بارد ، . أسرع الخطر . إلي أبو . . . المول يا متون الأهرام الجواب: لا علاج من الجيني سوى اليأس، اليأس الكامل المستسلم العربض ، الجني أو اليأس أو التعهدوا بناة العربة .

روميش. .

الحلم لسه فكره

أحاول هنا أن أثوحد مع الورق والصمت والأسى والحزن، أن أستبعد وأشيد لحظات مضت فرحة وتعسة عشتها بحميمية دافئة ومتوترة مع الفارس النبيل والكاتب الجسور الإنسان زميلي في معتقل طره عمام ١٩٧٥-محمد روميش-الذي رحل عنا فخلف في القلب والعقل والوجدان لوعة وجرحا لن

يندمل.

لقد تركنا نعائى ونعيش في مرارة إنكسار أحلام جيلنا وخيبة وذبول الطموحات المرهقة التي سعينا وناضلنا من أجلها . تركنا في زمن الهزعة والتراجع والمهادنة والتبعية حيث تعود بوجهها الكثيب الثورة المضادة لتحاص وأصالة حسه الحضاري العربق. وتنال في شراسة من انتصارات وطموحات المشروع الناصري لثورة يوليو٥٢.

لقد كان محمد روميش- وسيظل أبدا-المبدع والمثقف الموسوعي. طليعة وفخر كتاب القصة القصدة لجيل الستينات الذين أحدثوا ثورة وتجديدا وتحمولا في رؤيتهما وبنائهما التشكيلي والجمالي وتجاوزوا بها مرحلة التيأثر بالقصة الأوربية ..والتسكع في مفاهيمها التقليدية في الحكى والوصف والواقعية المستوفية الشروط ليخلقوا قصة

جديدة تقدم الواقع في حضور يكن لمسه من كل ناحية، ويجعلوا منها أداة عمل وقانون انقاذ: يقرأ و يستعير جدل الراقع وتناقضاته ويكشف عن إنسانية ونبل الإنسان المصرى المطحون في شبكة العلاقات الاجتماعية الشبئية الرثنية .

لقد كان محمد روميش يحمل قريته وهمومها ومآسى وملاهى فلاحيها البسطاء وصراعاتهم وأقراحهم وأحزائهم وأحلامهم وأساطيرهم ومألوف عاداتهم في قلبه الكبير الشجاع وعقله اليقظ،وشكل من إدراكه الملهم سرالتكوين للشعب المصرى وعراقة

كانت محاولة (محمد روميش) الإبداعية الفاذة في منجموعته القنصصية الوحيدة . اليتيمة [الليل . الرحم] دليلا على العودة لعلم الحياة والطبيعة. . فهنا يبدو زمان الحياة أبديا ،وحاضرا في كل حين. إن هذا الكاتب يتنفس في قصصه كالجسم ويدور حول ذاتد كما تدور الأرض .إن صوره الشاعرية المكثفة والمركبة والعميقة إلى أبعد حد تجعلنا نميش حضور الريف المصرى كبعد أسطورى وأصل وجود وظل اطمئنان نفشقده في

المدينة..وتتوقف هنا عند قصص مجيدة مشل أكل شيء حسقييسة.وصيف ضيائع،والنزيف،والنشيسيد من الأفق الغربي،والشمس في برج المحاق!.

فى قصة (كل شىء حقيقة) يفسر الكاتب حقيقة الجنس ونضج عملية اللقاء بين الرجل والمرأة مؤدية إلي اللاوعى الجماعى وعتزج فيه الإنسان بكلية الماضى، ويتصل ويلوب فى وجود الآخرين.

وفي القبصة العلبة (الشبس في برج المعاق) يحاول الكاتب أن يستقطر قلقا لا وجه له وهبوب ربح صاعدة من أعساق هاوية الزمن، ودبيب موت ينشر ظله على كل شيء ويهدد كل شيء ،هي لحظة توحد ومعاناة أب أى أب يستشعر هالة الأخطار التي يتعرض لها حسما إبنه الوديع الطيب، فقد جند في الجيش مع كثيرين مثله،غير أن مهارة هذا الكاتب تنستت زمنيسة هذه اللحظة إلى ذرات يتشكل من مجمرعها زمن حياة يتبدى أبديا وحاضرا في كل حين فالقصة تتنفس كالجسم ويستقطب في تتابعها كل الحضور الصاخب الذي يناقش أبعاد وأعماق هزعة هيونيو ٦٧ وقضية الحرب ومعاناة الحب للوطن عندما يستلزم التضحية بالإبن .. إن كل ما يؤمن به هذا الأب يعلمه لتبلامينة وينشره على أصدقائه يتعرض لامتحان صعب ولقد تعددت مستويات السرد إنطلاقيا من هذه العلاقة بين الأب والإبن لتتوغل في أكثر من معنى كالاختيار بين الاستسلام أو المواجهة وتحديدات مهما كانت قاسية عن مقاومة شعينا وطبيعة العدو الصهيوني ءوثمة إدانة ورفض لجوانب القصور وكل النواقص التي تشل

إنطلاقنا لتخطى وقوع المآساة..إن هذه القصة

في النهاية شكرى عنيقة ساخطة ضد التخاذل الذى سبب فشل خطة حياة ماضية، مع ذلك يظل وراء الشكوى أمل الخسلاص وانتظاره يفارغ الصبر.

أن ثمة قصص أخرى لهذا القصاص (كالنشيد من الأنق الغربي)و (الليل. الرحم) يمتزج فيها صوت المشقع الخاذ بصوت المشقب المعلمي المدقق،والشيء الذي تؤمن به في عزمها على إخضاع السرد للجوهري. هذا التصادف بين إنشاء جوهري للوجود.

لقد قرأت بدايات إبداع روميش في آواخس السبتينات في جبريدتي المساء وروزالت سف ومجلة المجلة حيث التقطت بصينره يحى حتى موهبة روميش وقرأ مستقبلها ،وأدركت مدى الأصالة وطزاجة الرؤية وعمقها وشاعريتها في تصوير وتجسيد وتحليل عالم الفلاحين وقدسية علاقتهم بالأرض والعمل. لقد كان روميش استمرارا خلاقا لعيد الرحين الشرقاوي ويوسف أدريس في فهم وسير أغوار نفسية وأخلاقية ووجدان كادحي القرية المصرية..وهو بناء ساهر يمزج الحقيمة والعيني بالوهمى والمستحيل والأسطوري،وبكشف عن جدل علاقات غيس انسانية ولا معقولية تشكل مأساة القرية المصرية القائمة حتى الآن. .فتماذجه الإنسانية المختاره منحرتة من لحم ودم البيئة الريفية..هو كاتب الفلاحين بحق ولو استمسر الأنجز لنا ملحمة بالصورة والرمئز والمعسوس عن شخصية الفلاح المصرى حامل تراث وقيم شعبنا عبر صيرورة الزمن ..وهو صانع الحياة أيضا

وعندما ألتقيت به في نفس الفترة توطدت زمالتنا وصداقتنا الفكرية حتى اغتالها الموت

القاتم، وقد تكشفت لى خصائصه وخصاله الإنسانية وسعة أفقه وشجاعته ونهله وحسه المغرم بالقراءة وجمع الكتب الموسوعية . إننى لا أنسى أيام التكوين حيث كنا مجتمع بعد المصل الوظيفي المرهق أنا وضياء الشرقاوى ودوميش لنتجول عبر سور الأزيكية والسيدة زينب والحسين وكان هو دليلنا في اختيار أمهات كتب الأدب والفكر، ولم يكن روميش يقرأ الأدب فقط بل هو مغرم بالموسوعات يقرأ الأدب فقط بل هو مغرم بالموسوعات الحضارية ومراجع التاريخ كان عاشقا وخييرا الحضارية مصر الحضاري استوعب منه قدرا يفوق مالدي المتخصصة.

وكفنان إنسانى ومثقف وطنى تعاطف مع كل فصائل اليسار الماركسيوألتى بنفسه فى أحضانهم غير أنه كان يتمرد على القولية والتزمت ويرجماتية التنظيمات. فهو جواد عربى جامع مهموم بالخلق والحرية ويعيش ألمستقبل دائما. لقد كان لديه حذر الريفى من

السلطة وعلاقتها بالمشقفين وكم تعرف عن مسلطة وعلاقتها بالمشقفين وكم تعرف عن مسلطة العلاقة.غير أنه شارك بشجاعة وشرف في سنوات القلق وانهياوات الشورة بقيادة السادات . وتعاطف مع حركات الطلبة حتى اعتقل في يناير ٧٥ وكبان لي شرف مشاركته في زنزانة واحدة جمعت معنا المؤرخ صلاح

عيسى والفنان التشكيلي عز الدين نجيب.

ولقد اجتاز روميش محنة الاعتقال بتماسك وصلابة وحول أيام السبجن إلي أيام لهو وسخرية ومرح .غير أنى شعرت وبعد خروجنا من المعتقل بأن شيئا خفيا غامضا قد انكسر في روح روميش ،خاصة بعد فقلان والده الذي لم يتحمل اعتقاله.

وبدأت تنتابه هواجس وإحساس بالمطاردة

ربا هى المسشولة عن توقف عن الإبداع القصصى .. توقفنا حيرنا ، وكان يتهرب ويمل عند إثارته ومحاولتنا إخراجه عن صمته.

لقد اغتالت الثورة المضادة واليمين المصرى موهبة روميش الخلاقة. وحتى علاجه تلكاً في مكاتب البيروقراطية المتعفنة.

ومجموعته القذة، نشرت على حسابه في سلسلة قصيرة سلسلة أدب الجساهير في المنصورة وأعيد طبعها في دار الهلال قبل وفاته بسنوات قليلة وبعد أن سأم الإبداء.

غير أنى لا أتسرع وأقول أنه كف عن التواء أنه كف عن التواء ومواصلة متابعه الحركة الأدبية فمشاركته الجادة في مجلة أدب ونقد ودأبه في باب تواصل على تبنى والاهتمام بالمواهب الجديدة دليل على استموار حيويته ويقطته وأمانته الفكرية.

ولقد كان رغم آلام المرض يعد في أيامه الأخيرة عبددا خاصا بجلة أدب ونقد عن مغكرنا الكبير المجني عليه بالغربة والصست واللامبالاء عبد الرحمن بدوى، فهل نحقق رغبته الأخيرة.

زميلي محسد روميش وداعا وأجمل غياتي لأمل دنقل ويحيى الطاهر عبد الله وعبد الحكيم قاسم، لقد قتلوا الفرحة في قلب جيئنا جيل الستينات المحدد

وأخيرا فلا أجد فى نهاية رثائى للأب روميش غير قصيدة قصيرة للويس عوض كتبها فى الأربعينات بعنوان الأجل

> يقول لويس عوض: أوتار الفن طقت واللحن لسد فكره حرام ياموت تاخدني قبل ما اغني بكره

محمد رو میش . . . فی برج المحاق

... ويأبى شهر أغسطس أن ير بنا، إلا أن يصيف إلى همومنا هموما جديدة. وفى الطريق، قطف زهرة أنكرت نفسها لسنوات طريلة.. دوحة كنت ألجأ إلى ظلها، في هجير التاهرة.. هكذا كان محمد روميش.. ولكننا لم غلك إزاءه إلا الذكريات الجسيلة.. وحتى هذه كانوا يبخلون بها عليه، فكلما حدثت أحد أصدقائه عن مرضه، فوجئت بدهشة من لم يسمع بالأمر من قبل، وبعضهم يملك من المال مايتمكن به من إنشاء مستشفى، لاعلاج إنسان يرى الموت كل خطة، والحكومة تبخل عليه، وتحرمه حقا نبادر بإعطائه لممثل من الدرجة الشانية، أو لاعب نص لبة.. ولله فى خلقة شه دا.

.. كنت قد قرأت «الليل الرحيم» قبل التمرف إليه.. وصنعت المؤلفها صورة في خيالي.. وأخيرا انظبق الأصل والصورة.. كان روميش فلاحا صميما، هيئته تذكرني بأبي وأجدادي.. ولهجته التي لم تتغير.. ويساطتة الشديدة.. وتفانية في خدمة الآخرين.. هو

الفلاح الذي كتب أجمل مايكن كتابته عن الفلاحين. لم يكتب عنهم. ولكنه أنطقهم، بلا تكلف، فسمعنا صوت الطين، وأحسسنا بنفشات الصدور، وشممنا رائحة نوارات البرميم وخفقات قلوب الرجال، وهم ينتظرون زوجاتهم اللاتي ذهن لقضاء الحاجة ليلا، على أكرام السباخ...

مجموعة قصصية واحدة تؤكد أن هناك مايستحق الكتابة... وأن هناك كاتبا له قضية... يؤمن بأن عبارا واحدا مصويا بدقة قضية.. أبرك» من عشرة في الهواء.. ولأنه كان صاحب قضية، فقد آثر الصحت. بعد خروجة من السجن أدرك أن المجتمع تغير،.. وأنه ليس هناك اكثر امتهانا من الكلمة.. وكان قد اتهم في احدى القضايا، ولما سمع أبوه أن ابنه البكر متهم بقلب نظام الحكام. فارق الحياة كمنا عليه.. إذ تصور أنه سيراجه حكما بالإعداما..

والعبشرين عاماً، ارتبط روميش بـ«الليل. الرحم» فقط، ومنذ ثلاث سنوات.

سألتمد: لماذا لاتكتب رواية؟.. هل تكفى مجموعة واحدة... إنك لم تتفضل عن الأرض والطبن والبسطاء.. وتنبت ابتسامة طفولية، ويقسول يخبجل:إن شساء الله.. والله أنا المشروع، فعلى الأقل ابدأ يقصة، أو مجموعة المشروع، فعلى الأقل ابدأ يقصة، أو مجموعة تصص، وأخيرا قال لي إن له عددا من التصص، التي لم تضمها مجموعة الألى.. وطلبت إليه أن يعجل بنشرها، وكان يقول سوف أهل..

وحدث أن التحقت به «الجيش»، وكنت التصل بد كلما أتيح لى ذلك. وبعد خروجى، البدرته بالسؤال عن القصص، وكان قد نسى الموضوع!. الفريب أنه فى ذلك اليوم، قال إنه مشغول بكتاب لحسين عيد، وسوف يخرج من هنا (مكتبه ببنك ناصر بشارع قصر النيل) ليركى له الكتاب حتى يصدر فى كتاب ليركى له الكتاب حتى يصدر فى كتاب نفسه، حتى تجاهلا أليلال.. هكذا كان مهموما بالناس، متجاهلا تركوه يتسرب من بين أيديهم، وهم مشغولون تبعرك أدبية وهمية .بلا قضية، وكيف يهتم رئيس الوزراء بأوراق كاتب، وصفحات الرئيس الوزراء بأوراق كاتب، وصفحات الصحف تشتيعل بكلمات نارية سودها

(..وحتى يستريع من سؤالى التقليدي، اتفقنا على أن أقابله، للاطلاع على قصصة الثدية. ورأيت عجبا.. كان بعض القصص

المُثقفون.. بلا هنف.. أهؤلاء هم الكتاب؟...

منشورا، وهناك صور من قصص مخطوطة، وأوراق بها سطور غير واضحة، وكلمات متأكلة.. وقمت بما يشبه والتحقيق». إذ أقارن بين نسختين، احداهما منشورة ، والأخرى مخطوطة ..أو أحداهما مخطوطة ، والأخرى مكتوبة بالآلة الكاتبة..حتى انتهيت منها يناير ١٩٩١، وكان مقررا أن يعطيها للرواش جمال القيطاني، لتصدر في كتاب اليوم .وعرضت عليه أن أعطيها له مهاشرة، فقال إنه يريد الإطلاع عليها . وتناقشنا في بعض ليحس ، وسالتي، مارأيك لو استهمدنا هذه القصص على ما أتذكر - وكل شيء حقيقة». التصص على أو الستينات قاكر نفسي لازم أغير الكون..مش أصلحه وس. ياه، الدائيا

وقال إنة يريد أن يكتب بعض القصص بالآلة الكاتبة أولا .وظلت المجموعة عنده عاما كاملا ،وكلما أسأله عنها ،يقول :قريبا جدا ،سوف أعطيها لجنال..وألوم نفسى،وأقول له إنك تجعلنى أشعر بالذنب،ولو كنت أدرى أنك ستوخرها هكلا للهبت بها مباشرة إلى الغيطاني .

اتفيرت . بلاش القصة دي.

واتفقنا على أن يكون عنوانها «الشمس في برج المحاق»، وقد استفزتنى هذه القصة مع قصة بعنوان «الشلال والكماشة» وأشياء أخرى سخيفة «وقلت له إن القصة الأخيرة غير عادية ..فهناك بالفحل شلال من المشاعر «حب

،غدر،خديعة،اشتعال،وله انتقام.بوح،روح هائمة ملامح القرية سذاجة الفلاح ،أنياب المدينة ،ولايتمكن «رفيق»من مقارمة هذا الشلال المدوى إذ يقع فريسة لكماشة تجعله عماجمزا عن فمعل أي شيء.وقلت له إنهما أذهلتني رغم أننى لم أفهمها غاما..ثم من الدكتور فهيم الذى وصفته بأنه وكتلة بذاءات ترتدى بدلة فاخرة وترطن والسايب بين شفتيها -كلمات شكسيير- «بآداب القاهرة بقال اند أستاذ شهير بقسم اللغة الإنجليزية ،وتولى بعض المناصب الرسمية ،ثم أسر لي بالظروف النفسية والعاطفية الصعبة التي مر بها قبل كتابة تلك القصة ،وأخرج من جيبه بعض القصاصات التي كتبها -في أوائل السنينات -كمفاتيح للقصة ،ولأنه لم يبح لى بتلك الأسرار بهدف النشر ، فأن أتطرق إلى سرد التفاصيل ولكنني اكتشفت داخل هذا الفلاح قلبا خفاقا فلا يكاد يحكى حتى يطفر الخجل مكتسحا تدفقه في الحديث ..كان رومیش قد مر بتجربة عاطفیة فی وثانوی» تلقى عنها -من والده- أول - وآخر- جملة سياب ،ثم مر يتجربة أخرى تخلص منها بكتابة . هذه القصة .

رقال القد ذهبت بها إلى الاستاذ يحيى حقى لتنشرها في «المجلة»، فقال إنني -في الجلة- شيخ ملتح والقصمة وتشرى جنسا، فاعدرني يا أخي. »وعرضتها على عبد النساح الجمل ، فنشرها فورا في المساء ، ويترقف مستدعيا لحظة جميلة من ذاكرة

بس عبد الفتاح الجمل دا ولدا.

أما « الشمس في برج المحاق»فكان مقررا

نشرها في الهلال، ووافق عليها الناقد رجاء النقاش -رئيس التحرير آنذاك-ولكن الرقيب حذف منها بعض الفقرات ،ثم اعترض على تشاها قاما.

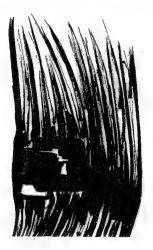
يصبراحية ،رجاء مبالوش ذنب في عندم نشرها .. تصور إنه أعطاني مكافأة نشرها عشرة جنيه بالتمام والكمال، وفي الأيام دي ،كان للعشرة جنيه قيمة

ودهب روميسيش بالنص«المعسدل» ونشره-كالعادة- عيد الفتاح الجمل في الساء.

الغيريب أنه قبال لي: إن النص الأصلى .. أو القصة الكاملة ليست لديه منها نسخة وانها لدى أستاذة لغة فرنسية بآداب القاهرة ،ونسىء أن يذكر اسمها،وسألته عنها حتى تحصل متها على النض الكامل قهيدا لتشره ووعدني بالبحث عن اسمها وكالعادة أيضا نسى الأمر السيب واحد . الأنه يتعلق يه . .

المجموعة حاليا معدة للنشر وسوف تصدر قريبا ،وهي تشكل -مع الليل. الرحم» تصور روميش عن الأدب والحياة ، وقصص الفلاحين كيما يجب أن تكون ..يعيسون كباتب في الستسنات ،كاتب خسرناه،رعا لأننا تآمرنا مع«الصمت» عليه رغم أنه-كما أكد لي يحيى حقى -أكثر المثقفين المصريين قراءة .إلا أنه كان يحتفظ بآرائه لنفسه ..إعانا منه بأنه لا خير في أمة تأكل أدبا ها ..وايشارا منه لتجنب فتنة ..الجالس فيها خير من الواقف..ويا عم روميش الأعسار بيد الله والكتبابة أيضا وسوف يريح موتك البعض .. كما سيحث آخرين على المشاركة في الموكب. ، ، رغم أنهم لم يكتبوا عنك ، في حياتك حرفا واحدا

نصوص



قصص: فتحس نصيب/سحمد عبد السلام العمرس/شالة البدرس/عبد الهنعم فتحس قصائد: سحمد عفيفس مطر/سحمد يوسف/ عماد غزائس/أحمد عبد الحميد

الكـــابـــوس

مرة أخرى ،ينقعه «دوش» الماء البارد إلى حافة الرعب.

هل داهمه ذلك الكابرس الذى ظل يحاصره منذ سنوات والذي حاول-عبشا-دفته بين طبات اللاكرة؟أم أنه خاصع فعلا لعملية استعادة للوعى؟قبل أن يصل إلى إجابة ،وقبل أن يهم يفتح جفنيه ،تراءت له ذرات وامضة ملونة ومبعثرة.

استجمع حواسه المغدرة كن يستجلى الوضع من حواله. تركسزت كل قسواه على حساسسة

السمع، فاستطاع- وهو مغمض العينين-التقاط صيحات قريبة، تلتها ضريات أمواج منتظمة ،فثيرثرة بعيدة تتخلها موسيقا مختلفة الإيقاع، ثم أطبقت على أنفه رائحة طمام ،ببط، وحدر فتح عينيه، ثمة طائرة ورقية تسبح يذيل ملون ومسشدودة بخسيط، لم يره، إلى الأرض.

سكنه الأطمئنان: فاستطاع أن يلملم بقية الممالم ليكتشف أنها «هي» التي كانت فوقه المارد.

غرق فى الغبطة إلا أنه تظاهر بالغصب فى داخله يزداد كل يوم افتتنانا بالمداعبات الطغليسة التي يعن لها من حين الأخر أن تشاكسه بها، استهواه ذلك التباين فى الشقاوة المشاكسة والحضور الأنثوى المستبد في جسدها الطاغى.

كان وجهها فوقد عليا وبريتا ، ويرز نهداها عبر المشد الصدرى شامخان وعامران بالمسل،سكنت عينيها وداعة ومكر ونداء خفى، فيما نام الزغب المتطامن على الفخلين بفعل ماء البحر.

ظلت واقفة تسكب الماء الباره بانتظار ره فعله، متخذة وضع الرياضي الذي ينتظر اشارة الإنطلاق.

حاول أن يحرر نفسه أولا من الغطاء الرملى الذي يقمره حتى العنق، كانت تعلم أنه اعتاد كلما ذهبا سويا إلى البحر أن يدفن جسده في الرمل الساخن لامتصاص بقايا الرطرية المزمنة من عظامه شعر أن يديه قد تحررتا فيدا بتحريك باقى أعضاء جسمه لتنزاح عند كتل الرمار، فسما ظلت باصدار

ومناد تسكب الماء كطفل وحيد يمضى فى مشاكسة والديه مستللاً بتنامى موجات الفضب،خف غطاء الرمل الذى يغمره فقام يحركة سريعة لإمساكها ،أنطلقت تعدو نحو الأثرثة ،لم يستطع اللحاق بها إلا أن المسافة أخلت بالتقلص بينهما إلى أن دخلت البحر وترغلت فيه إى الحد الذى تدوك أنه سيحجم عن الوصول إليه ،ترقف حين غمره الماء حتى صدره،كان يخشى عليها التقدم أكثر ،فأعلن الهيدنة طالبا منها المتروج خوفا من غدر البحر ،شاكسها قائلا: «إن البحر كالمرأة لا أمان لهما قد يحول

اللهر إلى مأساة». أجابته «السباح الماهر لا يغرق يسهولة».

خرج من الماء ليضع حدا لتعنتها. أخفى بحركة مدرية الأوراق والقلم تحت الفراش ذى النتسؤات والتى تجسمل النوم عذابا،أمسك بآنية الطعام بحركة غريزية، هب واقفا، وانطلق مهرولا قور فتح الباب الى العربة وقفل مهرولا كأنه في سباق المئة متر.

العربة وقفل مهرولا كانه في سباق المئة متر. جلس على كرسى فيسا تابعت السياحة مستعرضة مهارتها في العوم على ظهرها ،نشر الأوراق على الطاولة وسكب كوبا من الشاى واشعل سيجارة كان من عادته أن يدخن بشراهة حين يكتب ويتطهر من «النيكوتين» حين يقرأ .نهض فور انصراف العربة. لم تكن لديه شههية للأكل فحترك أنية الطعام في مكانها بجوار الباب.

أعاد قراءة النص الذي بدأ صياغته له منذ يوم الاربعاء.

«مرة أخرى يدفعه «دوش» الماء البارد الي حافة الرعب، هل داهمه ذلك الكابوس الذي

ظل يحاصره منذ سنرات.. » الى أن وصل الى الفقرة التي وقف عندها «قفل مهرولا كأنه في سياق المُثمّة متر.. »

لم يعجبه ما كتب ببت له بعض الكلمات غير دقيقة، كان يكتب القصة في المرة الأولى كاملة ثم يعود فيقرأها كلمة كلمة بصوت مرتفع في محاولة لضبط إيقاع الجمل وتجانس الكلمات .

يحاول دائسا أن يكتب بشكل صحيح مسترشدا بالمكمة القائلةوأنه ليس مهما أن تكون واضعا ، المهم أن تكون دقيقا ».

قرر إعادة صياغة القصة بشكل أدق حتى تصل إلى الشكل الذي يرضيه.

سقط ظل على الأوراق.

- ماذا تكتب؟

– مشروع قصة.

- أقرأها لي.

- لم تكتمل بعد.

- اسمعنی ما کتیت.

- لا أميل إلى إطلاع أحد على مسودات العمل قبل اكتماله

انصرفت عئد

بحث عن عنقب سينجارة تحت قبراشه واشعله، تشى بضع خطوات ثم جلس واحتسى بقايا الشاى الهارد المتبقى منذ الهارحة وفكر فى كيفية انهاء الخوار السابق.

هل يجعلها تغضب؟أم تتقبل الأمر باعتبار أن لكل كاتب طقوسا قد تهدو للآخرين أمرا غير طبيعي؟

غضبها يقود إلى مصالحة تجبره على تقديم أ اعتذار عملى يبدأ بالقبلات وقد ينتهى الى التحليق فى فضاء النشوة كان يود لو تنتهى وقائع القصة كما حدثت له فعلا فى تلك الأيام

الطيبة. إلا أن كتابة الوقائع كما حدثت قد تجعل النص يتحول إلى سيرة ذاتية.

« ما المشكلة فى هذا؟ قد يلجأ الكاتب إلى مخزون ذكرياته،بشرط أن ما يستدعيه يكرن في إطار ما يخدم عمله».

في السنوات الأولى عاش على رصيده من الذكريات ايجتر التغاصيل الدقيقة فينغض الغبيار عن الحوادث المسيبة، طفولته الشقية، مقالب التلاميذ، المشاجرات التي دخلها والتي تبدأ في الاستراحة وتستكمل في نهاية اليوم الدراسي حب المراهقة الأول والذي لا ينسر ، أول رسالة حب يعثها أو تلقاها ،حيه لجارته التي تكبره بعشر سنوات، وحلات صيد العصافير في الغابة التي تقع على أطراف المدينة،علاقته بوالدية واخوته تجاربه الأولى في التدخين السرى،جرائمه المشينة في مطاردة جراء القطط والكلاب بدايات المراهقة المضنيئة التعرف على عالم الثقافة واشتراكه في مظاهرات التأييد للثيرة منذ يرمها الأول،أيام الامتحانات الى تمنعه عن الذهاب لليحر، كانت كل الندوب والجروم والمسرات الصغيرة تبدو له حان يتذكرها طازجة وحارة وكأنها تحدث للته.

ألا إنه وفى السنوات الأخيرة أخلت تهاجمه بحدة،أحلام اليقظة تراجمت اللاكرة أمام المخيلة ،كان المستقبل هو ما يهمه ،وكان يلع به إحساس غريب بأن حياته الماضية ما في الاحلم عير ،وإن الذين عرفهم مجرد أطياف أوجمساد يتخللها الهواء، وحتى الرجود يحاول للمة تفاصيلها عبشا،اختفت ادى السماء وتختلط الوجوه ولا يبدر حقيقيا سوى الافرة والفراش وأنية الطعام والوقت الرتيب.

لذا كان الفد المأمول هاحجسه الأوهد، ترى هل تعود مثل تلك الأيام

هل سيذهب مع حبيبته إلى البحر يوما ما ؟هل ستطهره الطبيعة والهواء التقى والشيمس من أحزانه التي تتبراكم في كل لمطة؟

أشد ما أفزعه في الأرنة الأخيرة شعوره المفجع بالحياد تجاه العالم!

كان يفزعه هذا الشعرر بعدم الانشماء

فى كل تحظة ، كان كل شىء من حوله يخاطيه يلفة صامتة ومرعبة بأنه سيصبح ذات يوم انسانا معطويا ، وبأنه سينزوى بيط، وسيجف بداخله رحيق الحياة، ولن يتهتى منه سوى كومة من العظام ، لا تحس ولا تعى، ذلك المسارع الشرس والذي لا يرى ، يؤكد له يكل لحظة أنه لن يتركه إلا إذا تأكد أنه لم يبى قى داخله مسا يضى، ولن يكف عن مهاجمته إلا بعد أن ينطقى، من تلقاء ذاته مهاجمته إلا بعد أن ينطقى، من تلقاء ذاته ويصير هباء كأنه لم يكن.

لذا ليس أمامه سرى الكتابة أو الموت.

سيكتب عن النهر الذي قهر الصحراء
والخصرة التي قهرت الجفاف، جمع الأوراق
وركنها جانبا وانطلق نحوها في محاولة
لاسترضائها سابعا في البحر مهملا نصائحه
السابقة متناسيا أنه لايعرف السباحة مطمئنا
إلى وجودها بقربه وأنها ستنجده اذا ما تعرض
للذق.

كائنات غامضة

أثناء جلوسه لا يمل الشيخ حاكم المدينة من تعداد فلوسه، دأب على هذا منذ جاء المليون الأول، فيأخذ على عاتقه مهمة حمايته، ولم يكن يعرف أن المليون يحتاج كل هذا الجهد في العد وفي المحافظة عليه، وفي المساحة التي يحتاجها، فهات متخذة ا بجواره.

المساحة اللازمة لهذه الفلوس التى حصل جياء من عائد إنتاج لم يتعب فيه كانت كبيرة جداء لأن الشركة التى متحته إياها حاول بديرها المسئول قدر طاقته أن يحولها له خارج حاولوا حواره عن أهبية شراء أشياء أخرى تنفع أولاده وعشيرته رفض رفضا قناطعا أيضاء أولاده وعشيرته رفض رفضا قناطعا أيضاء يجد مدير الشركة بدا من تسليمه إياه، ولم يكن لدى مدير الشركة بدا من تسليمه إياه، ولم البنك الانجليزى الموجود هناك أن يعطى للشيخ نقوده، تلك التى استلمها الشيخ وهي عبارة عن أوراق تقدية فشة الدولار الواحد، حتى يعجزوه، ويصعبوا مهمته، لكنه يتقاعس، ولم

يرفض الأوراق النقدية تلك، فبعد أن استلمها هو بنفسه باكو إثر الآخر أخذ يعد كل باكو على حده.

فى القصر وبنا ، على أوامره هيأوا له الجو تماما ، يرى نفسه جالسا بجلبابه الأبيض متحروا من العقال والفترة مشمرا عن ساعديه، والسجادة الشيرازى الزرقا ، محاطة بالتكامات الإسفنجية المغلفة بوير الحرير الأرجواني، النقود متراصة قالبا إثر الآخر كملمبات كبيرة، وهر بين تكاماته ، مضطجعا راضى النفس منشد عا.

بعد أن استلم النقود ، نبه الحرس المتواجد خلف القصر المترامى الأطراف أن لا يدخل اليه أحد، وهو يؤكد ذلك وحتى تأخذ أوامره صفة الجدية كمان يرتفع عن الأرض ليوكد طوله، وبناء على طلبسه جماء تدالجسارية بالشساى والنرجيلة وأخذت تدلك أصابعه، وهو مضطجع ناظرا بارتيماح وقلق الى هذا الخميسر الذي نزل عليه فجأة، وأخذ نفسا من النرجيلة ذات اللى الطويل حامدا لله، وتذرق الشاى قائلاأنه لم

يجد ألد من هذا الشاى مدى عمره الذى تجاوز السبعين سنة هجرية، وأخذ فى احتسائه بصوت عال مكروا حمده.

غرفة مخزن المليون دولار تلك تشوسط ألقص تماه ، ولا يعرف أحد عنها شيئا البته، إذ أنها ملحوة أحد عنها شيئا البته، إذ أنها ملحقة بجناح نومه، وهي بلا نوافذ، الفرفة شبه مظلمة، لأنه لم يكن يؤمن أو يثق يتحمس للخرل الكهرباء ، ولم يتحمس لكل الآثراء التي قيلت من حوله عن مدى أهميتها، الآراء التي قيلت من حوله عن مدى أهميتها، غوفة مخزته، لم تر ولم تعرف قدر أو قيمة تلك عفية مخزته، لم تر ولم تعرف قدر أو قيمة تلك صناديق من الأحذية ، وهو بذكائه الشديد لم صناديق من الأحذية ، وهو بذكائه الشديد لم يشر خيالها، ولا حب الاستطلاع لديها، ولم يتكلم معها.

يقرل لها دلكى أصابعى فتتساقط من بينها قطع من الجلد المتهرى والرائحة النتة، تبعد أنفها عن الدفاعات رواتح العطن المنتقة، يحسبها تستستع بغدليك أصابعه فينشرح صدره أكثر، وتروح أفكاره على مدى عدة أبيام من عد بضعة آلاف منها. يقسره واقسا ، ثم يجلس، يتناول إفطاره يتم عد النقود الأولى التي دخلت قصره إذ يجب عليه بصفته شيخ القبيلة والأمين على يجب عليه بصفته شيخ القبيلة والأمين على ومن تفرغه الكامل، وتركه لمصالح العشيرة فهم بنا كذلك بالفعل، لأنه لم أخذا ، عند عشرة القديمة القديمة القبية متناهية، لقد

ويقوم بعدها، أو حتى عدة عينات،إذ أنه قرر

أن يقوم بالعد وإلى أن ينتهي المليون.

قابلته عدة مشاكل فى البداية، وتغلب كلا على حدة فهر لايعرف مواصلة العد بعد الرقم ألف نجح فى عسد الألف الأولى وحسدها ثم جنيها، ثم الألف الثانية ووضعها بجوار الأولى، الأولى عشرة بواكى والثانية كذلك، وهكذا ولما تمكن من عد العدة آلاف المتراصة بجوار بعضها لم ينعرض نطق الرقم الصحصيح ، ولذا وجب عليه أن يستعين بأحد الأجانب هو الذى لا يطيف أن يمن أحدا منهم.

تواصل التعداد لأيام، وانتابه القلق على فترات متقطعة، إذ إنه ارتبط ارتباط روحيا، ورجمانيا بالمكان الذي يخزن فيه نقرده، إلى درجة أن حربه الأربع كن يأتين إليه واحدة بعد الأخرى، وكل منهن لها ليلتها الخاصة، وهو يمارس غيريزته يحرص على أن يكون منتبها خوفا من دخول إحداهن أثناء انشغاله في تلك اللحظة التي ينسى فيها الإنسان نفسه، ولذا أحسسن معه الواحدة تلو الأخرى بهبوط معدل الكفاءة اللاتي تعارفن عليه.

وفى النهار نزع عن مخيلته وعن تفكيره الاهتمام بهشيرته وأوكل الى أحد إخوته الاهتمام بها، ولم يكن هكذا ساذجا، فراح يرسل أعوانه ومريديه وأحبابه ليسأتوا له بالأخبار الجديدة أولا بأول عن طريقة استيعاب أخيم لمشاكل الناس وحلها، وراح ينصحه ويوجهه، والحقيقة أن هذا لم يكن يؤرقه، وإنما الذي أرقه حقيقة هو خوفه من أن يؤلب

الأجانب الذين أتوا واحدا إثر الأخر رأوا أنه دائم التشكك فيهم، فأى واحد عليه أن يذهب إلى غسرفة خلع الملابس المجاورة، وأن يرتدى جلبابا بدويا على اللحم هو الذي أعده بعد



إلى قليسه، آن ذاك استكينة إلى قليسه، آن ذاك استمان بحداد ذى سمعة وخيرة نصحه به أخوه الذى عركته الحياة فتعامل مع هؤلاء الناس، قركب الباب الذى يتحمل ضغط قتبلة ذرية مصبوبا من الحديد الصلب عالى المقاومة بسمك لا يقل عن عشرة سنتيمترات، وضع له عمدة مفاتيح ذات أحجام كبيرة مختلفة الأمكنة وسرية التركيب فلما اطمأن من جميع النواحي على مليونه الأول خرج ليتفقد أحوال القبيلة، فقابلوه بالترحاب والاحترام، وازدادوا تقديرا له، لأنه لشدة حرصة على أموالهم تحمل قراقهم ونسى هواياته ومزاجه، باطمئنانه راح يزاول ويارس هواياته المتعددة، باطمئنانه راح يزاول ويارس هواياته المتعددة، غيداً برقصة السيف البرقيه التي اشتاق إليها كثيرا، والتي لا

تنكير وتمحيص، لا يحتوى على أى نوع من أنواع الجيوب، وليس به فتحات داخلية أو خارجية تنتهى اكساسه برباط ضاغط من خارجية الناتين، وذيل السروال كساقى بنظلون فى نهايته أستك عريض يشبه نهاية الكمين المكمين، له ياقة تفتح فقط تحت ضغط من سيقومون بالعد وهم على هذه الحالة لن يسطرا على شىء منها، اتفق معهم أن يكمبلوا لعد ويضيفوه لما بدأه هو، وأن تكون كل عدة الشركة قد أعطاه المبلغ كاملا. ثم راح يزاول الشركة قد أعطاه المبلغ كاملا. ثم راح يزاول هوايته الجديدة فى عد النقود مطمئنا وهو يغلق الباب الذى حاول أن يخبر خشبه ، فوجده من وجهة نظره غير كاف

يزاولها إلا بعيدا في آعماق الصحاري، وأخذ عدة أيام يبارز فيها كل من يعن له أن يبارزه، وبعيد أن مل المبارزة رأى أن الوقت قيد حيان للقنص والشواء وشرب لبن النوق، واستمر على ذلك فترة ليست قصيرة ، ختمها بسابقة الهجن التي راهن على إحداها ببلغ ليس قليلا مطمئنا إلى أن لديه الأرصدة الكافية . ،أحس أنه قد ترك قبصره وحريمه زمنا طويلا، قشد الرحال ومرافقوه ، ونزلوا إلى البلدة التي يتوجها قصره وحدائق أعنايه وتحيله، وعندما دخل استقبلوه استقبال الفاتح المنتصر عا تسبب في ازدياد طوله عدة سنشيم ترات، لأن جلبابه قد ارتفع عن سيمانة السياق بما يسياوي ازدياد الطول، توجه مباشرة إلى غرفة خزن نقوده التي افتقدها ، والتي اعتبرت بعد تركيب هذا الباب بمثاية خزينة محصنة ومدرعة ، لم يأبه بالحريم المنتظرات، والأولاد الكثيرين الذين لا يعرف عددهم أو أسماءهم مفتوحي الأفواه ، قذرين ووسخين، قيل أن يفتح خزنته نظر خلفه فوجد بعض الحرس الخاص، فأشار إليهم بأصبعه حتى يبتعدوا خارج القصر، وهم بفتح الباب، وجماءته جماريتمه بماء دافيء ويخور وممسك، وقهوة عربية ، فلما لحها ، انفرجت أساريره التي بانت عن أسنان سوداء مشرخة ومديبة ولما عكن من فتح كل الكوالين الجديدة توكل على الله، وضغط الباب الذي انزلق بنعومة ، إثر ذلك هبت نسمة هواء رطبة وعطنة محملة برائحة الدولارات، فلما انفتح الباب على مصراعيه توقف برهة لأنه خيل إليه سمع قرض أسنان صغيرة، وأن هناك حركة داخل الغرفة ،ليست عالية، ولكنها مثيرة، ومنبهة.

أشياء صغيرة داكنه غير مرثية بذيول طويلة تمق ، وتبرق في جريانها غير آبهة به ،

ترسل من أثر النشوة دغدغات متمنمة الأصوات رفيعة ومتخفضة وسريعة كجريانها، حفلة فرح فرح الفئران برائحة النقود التي لم تتذوق مثلها على مدى عمرها الصحراوى أنستها أن هناك خطرا داهما ينتظرها، وهو من فسرط الهسول والذهول جعر عاليا، واوو...واوو. مصباحه الغازى ذو الإنارة الضعيفة لم يسعفه على تحديد حجم تلك الكارثة التي تخيل أنها قد قضت على ثروته وثروة عشيرته.

التفت إلى جاريته آمرا بمسياح أكبر وأقوى ، فلما جاءته بالإضاءة رأت الفشران أن أحدا ينظر البها، فوقفت جماعيا في شبه مظاهرة على ذبولها، واثقة ومتحدية وفود أن تقدم المخلفيتين، تبرق عيونها، وتلعب شواريها، وتقدمت جاريته صوبة مدوية فانفك جمعها، وتقدمت جاريته صوب مكعبات النقود الجديدة النفاذة والجذابة، يسبقها مصباحها الغازى بما أجبره على الجريان خلفها لإمساك يدها بالمصباح وإبعاده عن النقود

لحظة جريانه إليها اندفعت الفئران واحدا إثر الآخر إلى الجحر الذي تم حفره من غرفة مجاورة . تسللت الفئران مخلقة خلفها فتحتها ، حاول قدر طاقته وجهده ونور عينيه وإضاء ومصابيحه أن يرى أين تسللت لكن دون جدوى رجع إلى نقوده يتفقدها ، فوجد أن الفئران قد قررت أن تقرضها على فترات واضعة خطة طويلة الأجل بقرضها بانتظام هذا قد تكرر في كل المكعبات العلوية تقريبا، وأن خطتها كانت واضحة ، ولا خبائة ، فقهم على الغور الرسالة ، طمأنته الجارية أن لا خوف عليها ، وأنه يستطيع أن يرش النقود بالسم أو

بالمبيدات، لكنه يقوم بعملية العد كل حين وعوت بالتسمم إذا ما فعل ، فقرر أن هذا الحل غير وارد

وهم جلوس يرتشفون شايهم نظروا إلى بعضهم البعض متسائلين عن سبب تغييه هو القادم من سفرة البر الطويلة، فقام الأخ الذي تولى مهام القبيلة أثناء غيبته باحثا عند حتى وجده في الغرفة يولول قال الكبير لنفسه مالذي يستطيع الإنسان أن يفعله إزاء هذه الكا, ثة اورضى بنصيبه اقترح الأصغر الذي جاب المناطق وسمع الراديو كثيرا أن النقود لا مكان لها في القصر، وأن مكانها الحقيقي هو البنك امتعض الشيخ، وأظهر تأفف بطرق عدة فهو يألف مثل هذه العادات، وعلى مدى عمره الطويل كانت معاملاته مع نقوده دون وسيط. دائما هكذا سهلة ، ومتواجدة ، وسائله ، يجدها حينما يريد ويصرفها وقتما يشاء، فلماذا إذن كل هذه الأسماء الجديدة لمخازن الفلوس والتي هي في النهاية لن تعطيك إلا نقودك.

للاً لم يتحمس لا قتراً حات أخيه، وأثناء عدم وجوده في القصر ودون الاستعانة بأي أحد إلا جاريته أعاد الدراسة الميدانية والمتأنية لمخزن النقود هذا، ومعرفة الخلل الذي جعل الفئران تتسلل إلى مخزنه.

أشعل أكثر من مصباح غاز، وركز على مدى فترات طويلة فى الأركان وفى التقاء الحوائط بالأرضيات، ونقل النقود من أماكنها اكثر من مرة محاولا التركير واستيعاب خططه القديمة، واسترجاع خبرته فى محاوية الفثران، وهيى له كثيرا أنه قد بدأ يعشر على بداية خبط جحرهم وعندما يبدأ الحفر يرتد محسورا لأنه يحفر فى أماكن جديدة، تتبح للفئران خرط نور قد لهرب.

أسعفته مخيلته الصحراوية باقتراح وافقته جاريته في البنداية عليه، سوف يضيء الغرفة بعدة كلربات باهرة، يشرفنان عليها سويا هو والجارية ، ونظر بطرف خفى إليها راصدا أثر فرصة دخول المخزن اكثر من مرة، وأن معنى نذك أنه لن يتحرك مطلقا من مخزئه، لذا أنفلت عنه، وأهملت اقتراحه، ففهم ما تفكر فسيه الجارية، وفكر أن لديها كل الحق في الانشفال عنه، إثر ذلك قرر ونفذ على الفور ما يجلب على نفيه ونقوده الأمان والسكينة، منا لم بعمل قميص مجاور للحائط وفوق الأرض من الحرسانة المسلحة محتذا إلى الأركان وزوايا الغرفة، وعند العادا الجاوزة عالم المواقط بالأرضيات.

وبعد أن اطمأن إلى أن تقوده يهذا الوضع أضحت آمنه اشتاق لرؤيتها في اليوم التالي فاندفع داخلا الفرفة ففاجأة ازدياة عدد الفئران ، وازداد معدل تأكل النقود وبدا واضحا جدا هذه المرة، لأنه على ما يبدو وعلى قدر فهمه ومعرفته بالفشران رأي أنها اشاعت بينها سر المخزون الجديد الذي يتميز بطعم آخر غير الذي تعودت عليه، ولول باكيا ولطم ركبتيه ، وندب حظه ، وأخذ جاريته بين أحضانه تواسيم ، وسألها وهو يربت على ذقنه مالعمل إذن ياربي ماالعمل؟ إن كل أفكارنا وتحديراتنا ودفاعاتنا باحت بالفشل، ومرت عليه لحظة تنازل خلالها عن المليون من أجل أن يعرف من أين تأتى الفشران، لكنه أفياق على حكمة مؤداها أنه إذا بقيت النقود هكذا فأن معدل التاكل سينزداد ، وسبتنقرض النقود التي يحرص دائما على المحافظة عليمها من أجل عشيرته، ففكر في توزيعها على عدة غرف دون أن تعلم حريمه لكنها طريقة غير مأمونة

وغير مضمونة.

طرح الأصر على مبجلس العشيسرة الذي تصادف انعقاده الليلة، فرد أخوه دون تردد أن لا شيء يحصى نقوده بسوى البنك، لكن أخا أصغر اقترح أن يشترى خزنة مثل التي يمتلكها البنك، ويضع فيها نقوده، أخوه الذي اقترح إيداعها في البنك رأى أنه لا، ترجد خزائن هنا، وأن مجيئها من بلادها سيستغرق بعض الوقت خلاله تكون الفتران قد أجهزت على النقود.

وإنقساذا لماء وجسهسه وهوحساكم القسبسيلة أوغرالي أخيه أن لا بد لصاحب البنك أن يأتيه هنا، في هذا القصر مشيرا بأصبعه إلى المكان الجالس فيم، قور أن علم مدير البنك الذي أعطاه النقود، والذي انتظر كل تلك المدة على نار وخلالها ألح إلحاحا شديدا ووسط ناسا كثيرين لمصلحة الشيخ في المقام الأول كما قال لم يتوان في الذهاب إليه في قصره، وأيقن مند بداية علمه أن عليه أن يتعامل معد على أن البنك في حاجة إلى نقوده، وليس الشيخ هو الذي في حاجة إلى حمايتها ،ومن خبرته الطويلة التي اكتسبها خلال بقائد في تلك البلاد واصل الشرح بأن النقود ستزداد بالربع، أما الشيخ لم يفهم كيف ستزداد نقوده إذا كانوا سيسودعمونهما الخرينة، ولم يؤرق حلم ازدياد النقسود بكشرة الأسئلة التي تتسواكب على مخيلته، وفرحته التي لم يقطعها إلا مدير البنك الذي استأذن الشيخ في دخول أربعة موظفين يقومون بعد النقود وقد وافق على مضض.

أنهوا كل الإجراءات اللازمة وبدأوا في وضع النقود في الحقائب الكبيرة التي جاءوا بها. يرى الشيخ تراص النقود فينقبض قلبه،

ويحس أن عريزا عليمه راحل، وأنهم ينهمون الإجراءات الأخيرة في وداعة، ومع كل مكعب من النقود يضعونه في حقيبة ينقبض قلبه أكشر ، ويدق دقات عبالية خيل إليه أنهم يسمعونها .أنهوا كل الإجراءات اللازمة ، وكتبوا الإيصال الدال على استلامهم النقود، ويدأوا يخرجون الحقائب ،إلا أنه أدركهم ولم يتركهم يرحلون ، وأصر على مصاحبتهم إلى البنك حتى يطمئن إلى أن كل الإجراءات التي اتخذوها سليمة، نبهه أخوه إلى أن مدير البنك نفسمه هو الذي قام بالإجراءات، ولم يأيه لكلام أخيد، لأن إصراره على مصاحبة النقودكان كما تخيل هو لهدف آخر، إذ ما أدراه أن التقود ستذهب إلى البنك ، رعا يهرب بها المدير خارج البلاد، وتأكد الأخ أن لا مفر من تنفيذ رغبة الشيخ، فركب بجواره في سيارة المدير والتي انطلقت خلف السيارة التي حملت النقود.

وكان عندما تغيب السيارة عن عينيه يقلق، ويأمر السائق بسرعة تداركها، فيكتم مدير البنك ضحكه ، ويداري وجمهه الأحمر مبتسما، ناظرا لأخيه بطرف عينيه، والشيخ يتابع جريان السيارة وكرشه الكبير يهتز وذقنه ترتعش ، وحنزامه الذي يشوسطه، وخناجره المتعددة الأشكال والأثوان وعقاله ذو الشلاث دوائر على مستويات مختلفة من غيرته البيسضاء تصاعد قلقه إلى أن وصلوا إلى البنك، ودخلت النقسود إلى الخيزيئة رأسيا يتابعها الشيخ حتى تم إغلاق الخزائن التي تواكب إغلاقها بالضبط مع انتهاء فترة العمل الصباحية ركان عليهم أن يفلقوا البنك حتى يذهب الموظفون للغداء والراحمة، فلمما علم الشيخ أنهم سيغلقون البنك على نقوده أصر دون تردد على استرجاعها ثانية.

في ليلة مطر

كنت أسمع تنهذاتها في ركن الهدروم تأتى واضحة حينا، فأعرف أنها تقلبت على ظهرها ،أر مكتومة فأعرف أنها دفنت وجهها في القماش المكوم تحت رأسها.

المطر يضرب ألواح الصفيح الملقاة أمام بوابة المسارة ،قمت لأحكم الفطاء الجلدى حول الأسمنت حتى لا يرطيه، لا أحس البره رغم أنى لا أحب هذا الجوءأشعر أنني خفيف ، هرب النماس ، وراكية النار تنفث في إعياء زفراتها الأخيرة قبل أن تمرت .سأطعمها قطع الخشب الجاف، وأضع فوقها البراد. قوالع اللرة في الموقد النحاسي حلم لا أعرف متى يتحقق بالعودة .كثيرا ما أفكر في إحضار أمي هنا وجسمع الشسمل الرائحسة فسرنهسا وحسشة،مازالت ترسل لى العسيش الشمسي، ولكن ملاقه هنا مختلف فلو ضمنت بقائي خفيرا ،بعد انتهاء البناء لأرغمتها على الحضور .. الأكواب متسخة ، أن أوقظ زوجتي . بعد قليل سيبكي المولود ، وستقعد لترضعه ها هو خرطوم الماء،الغريب إنه ليس باردا جدا..

عرى كلب،اشتدت الربح وأخلت معها الأوراق ، زمنجرت الرمال وهي تنتقل من مرقدها مرغمة ،لتضرب أكوام الزلط وقوالب الطوب راح يلف الكوفية الصوف حول وقيته وامتنت يده تحكمها حول نصف وجهه.

مازال الأنين يأتى من بعيد، أرتعشت أوصاله، تقطى الكلب وهز رأسه ،قام نحو النار ليحتمى بأجولة الأسمنت ،نامت الجريدة التي تحمل بقيايا طعمام العشماء وكفت عن الخشخشة، سكن كل شيء وهدأ فجأة ،قمسمع سعالها.

- كفى بكاء يا ولية ،فى الصباح رباح!!
اشتد عزف آلامها ،وكأن صوته إشارة
ليعلو ،لم تكن المرة الأولى التى يتدخل فيها
ليغض نزاعها مع زوجها ،لكنه والجميع لم
يتمكنوا هذه المرة من إقناعه بعدم طردها ،في
القد يبحث لها عن خفارة عمارة جديدة تعيش
فيها حتى يهدأ أبو ربيع .انطفا موقد
الكيسروسين ،قام يبحث عن صعفي حد



المسباح، وأعاد إليه النار، وقعه قوق البرميل لينير أكبر منطقة، فرأى ألواح الكارتون قوق العشة في الأرض المقابلة له تغالب رفسات الربع، النغت ناحية الصوت، رآها تشد الغطاء على صدرها فتعرى تنماها ، تكرمت ، ألصقت ركبيتيها عند بطنها دون أن يتبوقف بكاؤها، ارتاح لسماع الصوت، كان يشق اعتياده على السهر لحراسة مواد البناء طوال الليل، لكن لنوم الفجر لذة ودفؤه الذي يشتاق اليب دائما ، ففي الصباح بعد أن يصحر الجميع، يدخل إلى قراشه ، قلا يكون للنعاس حمدي السهر أن تضيرب الشمس كل محمي بعد أن تضيرب الشمس كل

يفغو في بداية الليل، ولكن أبدا لا يستطيع.
ارتفع الصوت، لا بد أنها راقدة الآن ورجهها نحو السماء حمل كرب الشاى ووقف بجوارها ، تكلم بصوت هامس فتحت عينيها ومسحت أنفها بظهر بدها التهيت شفتاها وانتفضتا، مازالت آثار كومة الملابس تحت رأسها تحفر علامات على خدها نظرت إليه من خلف غلالة شفافة، ارتفع صدرها يبتلع الهواء في شهقات سريعة ، وهي تمد يدها تستلم في شهقات سريعة ، وهي تمد يدها تستلم كوب الشاى . فتش من الناحية الأخرى من

مكان،ويدخل النور عينيه،كثيرا ما يحاول أن

البدروم عن كيس كبير داخل صندوق شربت الشاى ببط، وهى تمسك الكوب الساخن بكلتا يديها ، رأته يتعشر في كومة حجارة وهو قادم نحوها يحمل بطانية جديدة أنتهت من الكوب ، وضعته بجرارها وهى تأخذ منه الغطاء ، شكرته ثوبها المزركش يفطى نصف ساقيها ، لمحت الثعال الأسود راقدا بجوار رأسها ،استدارت تلقه بالقماش ويقايا ملابسها أراحت رأسها فوقه ، فرد البساط على جسدها المدود أمامه، خفت صوتها ، وراحت بسمة ترتعش على الرجه الملاع.

مازالت الراكبة ترسل بطقطقات خفيلة ،تسلل بجوارها تحت الفراش فتبينت لونه لأول مرة،عندما توهجت النار، تحسست نعومة ملمسه،رأت الورود الكبيرة المتشابكة على سطحه.

على وجهه وداعة وود ، اهتز الغطاء ، عوى الكلب راح البلل رموشها ، تقلبا ببطء أراد أن يسمع صوتها تبكى أو تغنى ، سمع بكاء طفله ، فنظر ناحية زوجته في الظلام ، رأى عيونا ترمقه صامتة من خلف أعبواد الخديد والخشب ، لم يكن في العينين أي ودا!!

الرجل ذو البعد الواحد

منذالبده.. قلت أحدث نفسى وأنا أتابع بقلق متوجس تحركات الرجل القابع فى صمت منذ زمن بعيد فى الداخل.

لابد أنه من الحماقة أن ينتظر المرء
 هكذا مفرده في هذا الوقت من الليل؟

بعدها قبرت على الفيور وبلا تردد أن أنهض وأغادر هذا المكان الموحش تهائيا. كانت كل مقاعد المقهى المتناثرة في أرجاء المكان الواسع قبد خلت قاما من رواد هذا المكان البعيد المهجور، كان السكون قد شمل المساقيات والمساحات الزمنية في الداخل والخارج بينما تضاعف احساس بالوحدة في

والخارج بينما تضاعف إحساسي بالوحدة في الخارج بينما تضاعف إحساسي بالوحدة في هذا الوقت من العنام. كنان النسيح قند بدأ الله من الداخل، وهو يعانق الانطراء الذي تجسد ومن ثم يتوحد في النهاية بعد عدة محاولات متتالية مع العالم الخارجي، بعدها يتلاشي مرة أخرى بداخلي فنجأة وهو يعود تلقائيا وقد اكتسبُ عمقا آخر مجوفا.

من بعید.. جاءنی صوت الرجل مرة أخرى، کان واهنا ومتقطعا ومبتورا، کان بحد یده،

وكان الجميع هناك في انتظار دائم متردد، كان الكل داخل نفس اللحظة، نفس الفراغ، نفس المساحات الزمنية في يفصل بين اللحظة والمساحات الزمنية في الحارج تقطعه من بهيد أصوات طقوس وثنية الإنسانية تسقط وسط إياات منكسرة للرجل العجوز القابع بداخلي، كانت مبتدرة ومن جانب واحد. لم تكن هناك أصوات بشرية بل غمغمات صامتة من الداخل. كان الجنون قد أصابها.

بين الحين والحين في قنوات الظلمة التي تنمو بين الظل والرجل القابع في داخلي تتمدد قنوات من الرعب الذي يصنع في الداخل ويجملني أرتسم كظل باهت يفترشه الفراغ. دائما في ساعات الظهيرة يقف العجوز القابع في الداخل أمام الحائط الضخم المصقول والمضاء بأضواء النيون وهو يبدو دائما لنفسه مهزوما وضئيلا وكأنه يفتقد بداخله شيئا ما، وظل بدور طوال ساعات النهار. قال الرجل لي

أنه كان قد خرج ليبحث عن شئ يسليه في

تلك الليلة ولكنه لم يعثر على شئ وظل هكذا

يدور، لذلك قرر مؤخرا بعد تفكير عمين ان

يشترى لنفسه شيئا غير مألوك وغير عادى

يزيح عن نفسمه هذا الملل والسلادة، وكان

بعضهم قد نصحه مؤخرا بأن يبتاع لنفسه كلبا،

فالصدافة الآن نادرة والهشر جميمهم

متغددند.

سجلت مدام ديفور جاك في الآوانة الاخيرة أعلى سعر لها في الاسواق العلية بعد أن كانت قد حققت سعرا هابطا في الفترة الاخيرة. يعد خبرة طريلة أعرف الآن أن الكلمات التي أصرف حقيبية أخذ يحملق في وجهي أصرف حقيبية أخذ يحملق في وجهي ملامحي التي تنسو دائما في الطلمة، كان الرجه يشيخ، حاولت أن أتين ملامحه في إصرار مجنون، كانت كثيبة ومجعدة في إحساس نفس اللحظة التي تنسو دائما في الفراغ. أبعد معرفة هكذا؟؟ هل دائما في الفراغ. أبعد معرفة هكذا؟؟ هل تولد نفسي مرة أخرى؟.

قال الرجل لنفسه ذات مساء وهو جالس على مقعده المتحرك، لابد الآن من إعداد صديق للرجل العجوز قبل فوات الاوان. العجوز الذي كان على وشك الجنون والرحدة. ينبغى أن يجد المره مايسليه في هذه العزلة الميتة، كان الرجل ينتظر السكون الذي لايأتي، السكون الذي لاتكاد أن تحس فيه نفسا واحدة نهي منقسمة، متوترة ويائسة. فالأشياء تصر على مظهرها. كان الغراغ قد افترش بداخله مساحات شاسعة من الخواء.

أخيرا تم إطلاق سراحي.. كانت التهمة لاشئ، لاشي بالمرة. مجرد تحقظ، عزل للرجل القابع على الدوام في الداخل. نوع من أنواع

الالتزام بما هو سائد ومألوك. إجراءات أمن مشددة. اعتقال. لقد تم تنميطى لاننى كنت هناك ولاننى المنطقة الكلمات. لقد انطقات ذاكرتى. لعلى الدنيا ماتزال مستديرة. لقد رأيت كل شئ ولاشئ..

. كان الرجل صايرال هناك،، هذا الشيئ الذي يبدو لي مقلطحا وأحيانا أخرى مقمرا. كان الرجل يتعقبني منذ زمن بعيد.. ربا منذ الده.

- قلت لنفس: لماذا اخشاه؟

سأواجهه. قمت من مقعدى، تحركت فى بط- دون تردد يذكس. كن الرجل مسايزال جالسا، انه لايتحرك، لايتغير. اقتربت منه، أقف الآن أمامه، قلت اسأله فى حزء.

- حضرتك عايز حاجة؟

لبضع دقائق احتوانا السكون

- لا.. ابدا مفيش حاجة على الاطلاق. كان صوتي حازما.

- اتفضل اجلس.

وعندما جلست قال يحدتني في لطف.

- حضرتك برده السيد فبلان؟ اليس كذلك.

سكنت للحظة، قمت واقفا. لم أستطع أن أخرج الكلسات من حنجرتي، حملتت مرة أخرى في وجمهد، إنني لأأراه على الدوام ولكنني أسمعه، اسمع غمغماتد.

أيوه. وحضرتك مين؟ قلتها بثردد.

· ألا تتذكروني؟

انا هو الاستاذ فلان. اسكن دائما إلى جوارك، في الحجرة المعتمة التي تقع وسطا بين حجرتى الرجل الجالس السفل وحجرتك المظلمة.

- ذلك صحيح. لقد تذكرت الآن فقط.



يبدو الآن أننى قد عثرت على شيح. قلتها لنفسى.

- ارجوك. ، هل لك أن تعدرني فأنا الليلة لست متماسكا.

عاودتي خوني القديم فسألت كيف عرف الرجل ذلك، فالوقت الآن وقت ازدهار السأم.

كنت أشعر بالغراغ، كان لابد لى من أحد يشاركتى هذا الإحساس، فى ذلك المساء كنت قد خرجت أبحث فى طرقات المدينة عن من يستطيع ان يشاركتى هذه الرحدة. كانت الاصوات الإنسانية تتلاشى وهى تسقط فى الهواء خلف جدران صدثة ومتيبسة من العظم واللحم، كأنها حيطان من الملل والسأم، أشباح المبت، كان الحلم يدفعها بأستمرار نحو طموح لعين، أشباحا بلاوقت أوزمان ، دائما كانت تتململ من الغراغ، وحيدة وخائفة من الاصوات والوجرة الإنسانية الأخرى. أحيانا كثيرة لايأتى السكونة. كنت احس هذه الليلة بالوحدة التى تنجب صمتا عاقرا

- هل لك ان تبقين معى طوال هذه الليلة؟
- الاستطيع، لقد أدخرت لك هذا اليوم
وقتا بين الظهيرة والمساء. اعتقد انه قد تم
ترتيب كل شئ، الاتدعنا نفسد الامور الى هذا
الحد.

- لكننى أشعر هذه الليلة حقيقة بالوحدة. الرحدة التي لاتنتهي أبدا.

- عليك ان تستمتع جيدا وتنعم بهذه الفترة. فالمسألة مسألة عرض وطلب، هناك أيضا الكثيرون مثلك الذين يشعرون بالوحدة ذاتها.

- هل أدفع ثمنا لوقت اخر

- لاأعتقد في ذلك، لقد ثم تحديد الوقت والموضوع من قبل كما قلت لك.

- أظن اننا سنلتقى كثيرا؟ اليس كذلك.

- هل مازلت تشعر بالوحدة؟

– غاما.

استمر تساقط الجليد طوال العام، كثيرا ماتركتى هذا الاحساس وحيدا ومهملا، تركنى دوغًا عالم يحتوينى. بعد معرفة هكذا؟ هل تولد نفسى مرة أخرى.

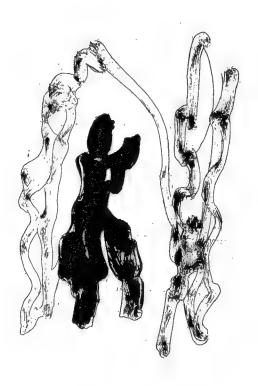
طقوس متقابلة

سلفت وهذا وقتها المقدور فاقرأ ما ترى-أولاترى-من معصميك لكاحليك.. كابدت وجدك أيها النحات: لى عشق مقيم والصخور إلى نفاد أشبهتني بي أيها الليل المصور: إند، الظمأ المرقرف في رخام لا يبيد، فليس من شيء لشيء غير عصف الروح في عصف الرماد مستحدث التعذيب بالكيمياء ، يكشط من ظلامك طيئة للخلق فالملكوت يسطع، والحشود المبهمات،وأنهر الدم ،والملوك، على الأراثك يتكي الجلاد منتظرا سقوط الصقر محترقا بجائش حلمه، لما يزل وهم البلاد هو البلاد ست وخمسون ارتمت عنها مهلهلة الثياب وصرصر هبت فخشخشت الضلوء، وهب موتى الإخوة الصبيان بن أبي وأمي يضرمون النار في خشب المواقد والكوانين القدعة واصطلبت كما اصطلى صوت المؤذن في جليد الفجر

«أقسى من الموت ارتعاش الموت في الشلو الذبيع «كتابة







وتخشعت أمم الحشائش والهوامش والخواء المستذل ، تفاصحت في الموت أعلام الذبول وتحللت إرم وعاد في الغائط الكلبي والنفط، البلاد وظلمة الملكوت عهن طائر ، وتخطفت جسدي المناسر والعصي معلقا ومثيت الرسفين في الأفلاك في أقصى الظلام كانت وأرينا » الأرض واسعة وأضيق من عبون الثور ، كان الثور عاصفة الغرائز والترأب وكان وجويا ياعسكا بالثور من قرينه، ناور ثم داور ثم لوح بالرداء القرمزي ولف منعطفا وسدد فاستجاشت ثم غادرت الرسوم شوائه النزوات والأمثال فالأجواء غربان وبوم والخلائق محض قيء من جحيم الروح والهولات ترقص في فضاء الرعب.. أوقفه -وأصبعه على صلب الزناد-

جعيم الروح والهولات ترقص فى فضاء الرعب.. أوقفه --وأصبعه على صلب الزناد-فى ثالث الأيام من مايو ..وسدد.. كان جريا واقفا ويهم بالطيران فى ألوائد ما بين زنك معتم ودم اتقاد تقلبت ودوشيس والبا يهين عرى واكتساء..

آه يا همارياتريزا ١٤٤كيف تنفلتين في هذا العراء وأنت عارية!!

خلی کفی من قید الحدید أللم الشف المشقق، کان جلاه بکمب حنائه یهوی علی فطقطقت ضلع ولعلمت الرصاصة فارتمی جویا، ارتمت ولیس من وطن سوی هذا الرماد..

> لاظوغلى ثالث أذان للفجر الموانق ٩١/٣/٤ القاهرة ٩١/١٠/١

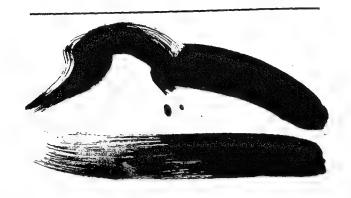
-يروجل قنان تشكيل فلينكي شهير. من أعماله المروقة لوحتا رالقش» و «العميان». و «جريا » فنان تشكيل أسياني کبیر عانی من ومحاكم التفتيش،، ودوقة ألياء عشيقته الجميلة التي خلدها في صررتن، ود٣ مايوي من أبرز لرحاته.

(المحرر)

الإقامة في دلتا اليتم

على جثة التاريخ والجغرافيا بينما تلكزني الأسئلة العمياء بعكازها ألحجري: - أيها المقطوع من شجرة يا مقيما في دلتا اليتم. كيف ارتضيت مخاصمة السنيلة ومصاهرة الرغوة الاسفنجية؟ وكيف أقمت صلحا بان الكافور والأسفلت؟ أربعة عشر عاما .. رافقتني فيها « شجر الدر» (١) زينتها اليتم وحبيات التبوت المتناثرة في ذاكبرتها الخضداء والساعة كانت واقفة على شفرة النفي كنا يتبمن يان تهرين ويحرين وبرزخين وكنا دمعتان

أربعة عشر عاما.. امتلأت بها ذاكرتي بجمر الغرية وعشب الإيقاعات النارية واعترافات أشجار الكافور أنا يوسف المقطوع من شجرة المقيم في دلتا اليتم حيث العصافير التي تخرج من ضلوعي تنقر الشمس واللرعة المدارية وتسألني: - كيف تؤاخى بين اللوعة الزئيقية وقطرة الفرح التي تسقط على صخرة الحلم المزدوج؟ متكثا على أريج زهر البرتقال المنتشر قي أندلس الروح أهيم على رجهي - هنا البلاد التي تتقاتل على كسرة الخير - وهناك البلاد التي تقتل الروح يسيف الجسد - وما بينهما البلاد التي تتأرجع كالزبد الرغوى



وقابيل ما زال يقضم الشهوة الدموية والبلاد غارقة في نفايات الزيد الرغوي أو مستفرقة في الحلم المزدوج الذي تربطه كلاب الحراسة من إليتيه وتجره الى قعر الجحيم؟ - يوسف ..أيها المقطوع من شجرة يا مقيما في دلتا اليتم كيف تسمى الأشباء بأسمائها والخراتيت والدبية والطراريس والذئاب متربعون على المنصة الحزيبة أو المتصة الهرمية أو المنصة المخروطية أو المنصة السدعية مراوغون كالدوائر المتشابكة ومختومون بالنذالة والخسة؟] لكل خرتيت جثة وقناء

تتحدران في أندلس الروح/ وكنا نشيدين مندلعان من جمرتان: - الصمت والنفي - النفي والصمت/ وكنا تفاحتين مشتعلتين بلوعة الغربة/ وكنا عصفورين مختبتان بغصن الجسد الأخضر/ ياشجر الدر/ ياداليا (٢) يا احمد (٣) يا أين (٤) يا أروى (٥) كيف أسمى الأشياء بأسمائها

خضراوين

ضيقا تطفوعلي سطحه جثث الخراتيت والدبية والطواريس والذناب؟! وأنك لا تقبل.. ولا ترضى أن تكون الأحزاب مسخا وأن يكون النفخ في المزمار قخا يوسف ..أيها المقطوع من شجرة أيها المقيم في دلتا اليتم هذا خيارك الوحيد: - أن تغنى وتسافر بجناح الأغنية من المنفى الأبيض الى المنقى الأسود الى المنقى المتعدد الألوان. وبالعكس../ كل اغنية جذبة وكل سفرة دم واحتراب، ١٢ (الكريت / الاثنين ٢٩/١/١٩٠

لكل دب جثة وقناع لكل طاورس جثة وقناع لكل ذئب جثة وقناع كيف تسمى الأشياء باسمائها وأنت محاصرمن الوريد الى الوريد لا اعترافات أشجار الكافرر تشفيك ولا طواسين (٦) الجذبة توافقك لتداء بك ولا قراطيس ولا أقلام ابن تيمية (٧) نى « القلعة » (٨) تعقيك من مصاحبة المرج اللجي في الزمن الرجيم/ ولا تقليب الجمر في الخرائب الهشيم ولا نفخ المزمار في الجثث الرميم فالخراتيت والدبية والطواويس والذئاب تكفلوا بكل شيء - لكتابة الإسماء - ومحو الاسماء وتكسيس الاسماء مبثلما تكسي البرليكيميا »(٩)

> كريات الدم فتأكل الخلايا يعضها يعضا

> > حبا أو بغضا

ومع الوحش الذي يحمل رتبة الجنرال نفس التقرير المخابراتي القديم

أنك لا تقبل.. ولا ترضى

أن يصبر النهر حوضا

الهوامش

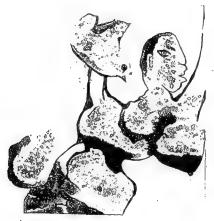
(١) شجر الدر هي مدينة المتصورة مسقط رأسي (٢) داليا أسم زوجتي (٣) أحمد اسم ايتي اليكن في ذات اللحظة التي يسوقونك فيها (٤) أين اسم ابني الاوسط على حاقة بين الأغنية والجناح المهيض (٥) أروى اسم ابنتي الصغري (٦) طواسين الحلاج ليقذفوا بك الى شهقة النهر الذي يغيض (٧) الامام الفقيه ابن تيميه الذي كان يطلب قراطيس وأقلاما للكتابة عند احتجازه يسجن القلعة في دمشق في عصر الظاهر بيبرس

(٩) لوكيميا مرض سرطان الدم

(AY)

الولوج . . خارج الجسد

(1) أم أطلقتك نا: قا لرج سماواتها في شرابينها الشبقية كي تطارد في الأفق شمسا دفق لوعتك الساخنه تقد الجبن؟ صاعدا (Y) في العروق الدفينة على بابها تلهو .. ، مختنقا بالوجوه/المرايا وتصمت عن رؤاك، تؤج رفيفك وبابها المفتوح بالبشري في أفق ..لا يبنا لكل مقامر تراود أزمئة في الحنايا يوصيك بالصبر الجميل وهمهمة تستبيك ويصطفيك لمرتقاك الهامشي ونسغا من الضوء (أنا لهم. يصعد في أعين ولكل جواب تستعبد بنظرتها سحمل عملة الآتن طلعة الأولن ا من خلف المحيطات البعيدة) هل رمتك بتاريخها المتأجج تلك دعواها... تلك المدينة؟ وأنت محمل بالعشق أم حاصرتك حوانيتها، والشكدي وبضاعتها الموسمية؟ وترسل نحو عينيها المسافرتين أم علقتك بفخ ملاحتها في غيم كثيف المتأرجع..؟ صرخة الفقدان..



يصيرون ممشى طويلا لأقدام الهات. طالعات بفتة.. تتلاشى ظلال الحوائط، والمديئة تطلق مردتها والألهات.. يفرجن أفخاذهن بعرض الميادين، وسماء المدينة تهدر غنجأ . . ودمدمة، وشوارعها تنجب عرائس البر.. فنصف بأثداء مسرعة النمور، وتصف موشى بزركشة تاريخية لحوائط كانت رجالا 11

تجبه وجهها الذاوى بشوكة إشها.. "ديافطة" "ديافطة" ياطيرا . يحوم حول هذا النهر. يدخل منه كل مفامر يوصيك بالصير الجميل ويجتبيك لمنتآك

> (٣) فی مدینة تسحق جسدا، تکون امرأة، وتکون نساء کثیرات ویأتی رجال یتسابقون ..یبحثون.

ســــو ســــنة

شهرة تفتض دمى.. تحازى أيامى.. وتركض.. تركض صوب الشهيق الأخبر

وتركض.. تركض صوب الشهيق الاخ --:هلام....

-: هرپر....

-: ألهة....

115521340

* إلى شجو المجرة انتهى حلمنا أم إلى زقو زنبقة.. سرمد صبوة...

قلت: القصيدة زلتى.. دون أشتعالك...يالرغيف دون لهبة الأهازيج.. المرافئ كلها ترف المواعيد القلى... شدك الحواس..

...أنا؛ ...أنا؛

تنسمت نشيث همزة لمزة لـ «محمد النادى» عن خرافسة أرملة في الفراش فلمست خاصرة الرذاذ عانقت أخمص سروة سموت سموت أعلى سدرة كانت تسيج سلسبيل حضورها بالاس والاس أحجيهة الحواس طلق يغيث ولابغاث...

> شجريرف.. وشاهد پشف.... وأنت أنت..يالفتى-:مر هواك... : مر شهد أنثاك.. مر

> > قلت: وقلت:

- ليس سوى السعى سما فاستوى

:- « قلم



لك أن تعود: -وحيدا... مترحدا... واحدا ولى أن أشاكل روحى.. أجترح البياض... أؤول ألفته.. الملفزة.

أمتاح نضارة صوتك الحوشى سمتكالبرى وأكاشف قبرة. . على بن محمد فضاء المعجزة

هنا... أو هنا.. كل المرارات التى أورثتنى نبلها والنار التى- لا- تأكل نفسها أنا والتى حد الفاجعة شرك/ فضاء...

.سري -:مُدي. .سوسئة رطاولة رثمة علبة تبغ... نخبان تهرة باردة» :- سقف أليف...أليف طفل وامرأة-وليس سوى السوى يئتسى ليس سوى...

غلمتي السادسة

أى مزحة أودعت الرؤى؟ أى هاجسة تستبيح أقصى أقياصى السوسنة؟!! كيما يستوى جبريل الكحول...

فى سفح الضلوع.. العيون... المرمدة..

وأراك...

أراك الريح واللغة التي دون كينونة الفاكهة

لك أن تنسل بين المد والجزر فارقا

الديوان الصغير

فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال

للفيلسوف الاسلامي العقلاني: أبين رشد

[مقدمة]

[الحمد لله رب العالمين ،،والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحية أجمعين]

قال الفقية الأجل الأوحد(١) ، العلامة الصدر الكبير ، القاضى الأعدل ، أبو الوليد محمد بن أحمد لين محمد بن أحمد بن أحمداابن رشد ، رضى الله [تمالى]عنه ورحمه:

أما يعد حمد الله يجبيع محامده،والصلاة على محمد ،عيده المطهر الصطفى ، ورسوله.

[حكم دراسة الفلسفة]

قان الغرض من هذا القول أن نفحص،على جهة النظر الشرعى،هل النظر فى الفلسفة وعلوم المنطق مباح بالشرع؟..أم محظور؟؟أم مأسور به،إصا على جههة الندب ، وإما علي جههة الرجوب؟؟

فنقولد: إن كان فعل الفلسقة ليس شيئا أكثر من النظر في المزجودات، واعتبارها ،من جهة دلالتها على الصانع، أعنى من جهة ما هي مصنوعات المزار المرجودات إنما تدل على الصانع بمعرفة صنعتها ،وأنه كلما كانت المعرفة أيضعتها] أتم كانت المعرفة بالصانع أتم.

وكان الشرع قد ندب إلى اعتبار الموجدات ، وحث على ذلك ، فيين أن ما يدل عليه هذا الإسم إما راجب بالشرع ، وإما مندوب إليه قاماً إن الشرع دعا إلى اعتبار الموجدات بالمعتل، وتطلب معرفتها به . ذلك بين في غير ما آية من كتاب الله تبارك وتعالى، مثل قوله أتعالى] (قاعتبروا يا أولى الأبعسار) (٢) ، وهذا تص على وجسوب استعمال القياس العقلى، أو العقل والشرعى معا.

ومثل قوله تعالى: أو لم ينظروا في ملكوت السسمسوات والأرض ومسا خلق الله من شى-(٣) ، وهذا نص ياخث على النظر في جميع الموددات.

وأعلم الله تصالى أن عمن خصمه بهذا العلم وشسرفه به إبراهيم عليمه المسلام، فستسال تعالى: (وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والأرض(ع)الآية. وقال تعالى: (أقلا ينظرون إلى الأبل كسيف خلقت، وإلى السسماء كسيف رفعت) (٥) وقال: (ويتفكرون في خلق السموات والأرض) (٦)

إلى غير ذلك من الآيات التي لا تحصى كثرة.

[ضرورة النظر]

وإذا تقرر أن الشرع قد أوجب النظر بالمقل

في الموجودات، واعتبارها ، وكان الاعتبار ليس شيئا أكشر من :استنباط المجهدول من الملوم، واستخراجه منه، وهذا هو القياس ،أو بالقياس (٧) ، فداجب أن نجيعل نظرنا في المودات بالقياس العقلي.

ويين أن هذا النحو من النظر الذي دعا إليه الشرع وحث عليه، هو أتم أنواع النظر بأتم أنواع النظر بأتم أنواع النظر بأتم أنواع محث أعلى مموقة الله تعالى أوسائرا موجوداته بالبرهان، أو كان الشروي المن أراد أن يعلم الله تباولو وتعالى، وسسائز ألوجودات بالبرهان،أن يتقلم أولا قيملم أنواع البرهان وشروطها، وباذا يخالف القياس البرهاني المنطق النهاس الجدلي، والقياس ألطاني، والقياس المخالي كان ذلك دين أن يتقدم أنواع فيحمر في كان ذلك دين أن يتقدم أنواع فيحمر في المناس، والمناس، والمناس، والمناس، والمناس، والمناس، والمناس، والمناس، والمناس، وقال المناس، وقال المناس، وقال المناس، وقال المناس، وقال المناس، وقال أنواعالى التي منها أولوجيت المناس، وقال أنواعالى المناس، وقاله أنواعالى المناس، وأنواعالى المناس، وقاله أنواعالى المناس، وقاله أنواعالى المناس، وقاله المناس، وقاله أنواعالى المناس، وقاله المناس، وقاله المناس، وقاله أنواعالى المناس، وقاله المناس، وقاله أنواعالى المناس، وقاله المناس، وقاله أنواعالى المناس، وقاله المناس، وأنواعالى المناس، وأنواعالى المناس، وقاله المناس، وقاله المناس، وأنواعالى المناس، وقاله المناس، وأنواعالى المناس، وقاله الم

فقد يجب على المؤمن بالشرع ،السمل أمره بالنظر في الموجدات،أن يسقدم رقبل النظر ،فيعرف هذه الأشياء التي تعزل من النظر منزلة الآلات من العمل، فإنه كما أن الفقيه يستنبط من الأمر بالتفقية في الأحكام ،وجوب مصرفة ألقايس] الفقهية على أنواعها روما منها قياس وما منها ليس بقياس، كذلك يجب على العارف أن يستنبط من الأمر بالنظر في الموجدات وجوب معرفة القياس المقلى، وأنواعه ، بل هو آحرى توله: (فاعتبروا يا أولى الأيصار) (١٠)، وجوب تاريستنبط من ذلك العارف بالله وجوب معرفة أن يستنبط من ذلك العارف بالله وجوب معرفة القياس، العقلى ؟

وليس لقائل أن يقول: إن هذا النوع من النظر في القياس العقلى بدعة. إذ لم يكن في الصدر الأول، فإن النظر أيضا في القياس الفقهي،

وأنواعه ،هو شيء اسستنبط بعسد العسدر الأول،وليس يرى أنه يدعسة فكذلك يجب أن أنعتقدا في النظر في القياس العقلى،ولهذا سبب ليس هذا مرضع ذكره(۱۱)

لى وأكثر أصحاب هذه الملة مثبتون القياس العقلى ، إلا طائفة من الحسنسوية قليلة، وهم مجوجون بالنصوص)

ألم إذا] تقرر أنه ، يجب بالشرع النظر في القياس المقلى ، وأنواعه كم يجب النظر في القياس الفقلى ، وأنواعه كم يجب النظر في قيلنا يفحص عن القياس المقلى وأنواعه ، أنه يجب علينا أن تبتدى بالفحص عنه ، وأن يستمين في ذلك ألمتأخر بالمتقدم ، حتى تكمل المرفق به، فإنه عسير أو غير مكن أن يقف واحد من الناس، من تلتأنه ، وإبتداء على جميع ما يحتاج اليه من دلك ، نكات كما يحتاج اليه من معرفة أنواع القياس الفقهى ، بل محتاج إليه من معرفة أنواع القياس الفقهى ، بل مع مقادة القدار العقل احد و بلك.

وإن كان غيرنا قد فحص عن ذلك ، فين أنه يجب علينا أن تستعين على ما نحن يسبيله يا قاله من تقدمنا في ذلك.

وسواء ^{[أ}كاناً ذلك الغير مشاركا لنا أو غير مسشسارك قى الملة،قبان الآلة التى تصح بها ^{[ا}لتذكية] لا يعتبر في صحة التذكية بها كونها آلة لمشارك لنا في الملة أو غير مشارك ،إذا كانت فيها شروط الصحة وأعنى بغير المشارك، من نظر في هذه الأشياء من القدماء قبل ملة الإسلام.

وإذا كان الأمر هكذا، وكان كل ما يحتاج إلية من النظر في أمر المقاييس العقلية قد فحص عند القدماء أتم فحص ،فقد ينيفي أن نصرب بأيديناإلي كتبهم،فننظر فيما قالوه من ذلك ،فإن كان كله صوابا قبلناه ،منهم وإن كان فيه ما ليس بصواب نبهنا عليه .

فيإذا فسرغنا من هذا الجنس من النظر وحصلت عندنا الآلات التي يها نقدر علي الأعتبار في الموردات،ودلالة الصنعة فيها-فإن

من لا يعرف الصنعة لا يعرف المصنوع، ومن لا يعرف المصنوع لا يعرف الصبائع فقد يجب أن نشرع في الفحص عن الموجودات ،علي الترتيب والنحو الذي استفدناه من صناعة المعرفة بالمقاييس البرهانية .

وبين أيضا أن هذا الفرض إنا يتم لنا قى الموردات بتداول الفحص عنها واحدا بعد واحد الموردات بتداول الفحص عنها واحدا بعد واحد مثال بالتقدم، على مثال ما صرض في علوم التعاليم فيإنه لو فرضنا عناعة الهندسة، في وقتنا هذا معدومة، وكذلك صناعة الهندة، في وقتنا هذا معدومة، وكذلك نفسه، أن يدرك مقادير الأجرام السماوية، وأشكالها وأبعاد بعضها عن بعض، لما أمكنه ذلك مثل أن يصرف قدر الشمس من الأرض وغير ذلك مثل أن لمثاديرا الكواكب ولو كان أؤكى الناس طبما الرحي.

يل لو قبيل لد: إن الشمس أعظم من الأرض ينحر ماثة وغمسين ضعفا ،أوستين ، لعد هذا القول جونا من قائله ،وهذا شي، قد قام عليه البرهان في علم الهيئة قياما لا أيشك] فيه من هو من [أهل] ذلك العلم.

وأما الذي أحرج في هذا إلى التمثيل يصناعة التعاليم ، فهذه صناعة أصول الفقه ،والفقه نقسه لم يكمل النظر فيسها إلا في زمن طويل ،ولا ورام السان اليوم ، من تلقاء نفسه أن يقف على جميع المجج التي استنطها النظار من أهل المذاهب في مسائل الخلاف التي وضعت (١٢) المناظرة فيها ينتهم في مسعظم يلاد الإسلام ، ساعيدا المقرب(١٣) لكان أهلا أن يضحك منه لكون ذلك مقربة منه منه الرين بنفسه ،ليس في الصناتع العلمية فقط ،بل أمر بين بنفسه ،ليس في الصناتع العلمية فقط ،بل أمر إن العملية فإنه ليس منها صناعة يقدر أن إذا العملية فالد يشد عنها صناعة الصناتع ، وهي يشاعة الصناتع ، وهي المكحة

وإذا كان هذا هنكذا ،فقد يجب علينا إن ألفينا لن تقدم من الأمم السالفة نظرا في الموجودات ، واعتبارا لها ،بحسب ما اقتضته شرائط البرهان

أن نظر في الذي قالوه من ذلك ، وما أثبتوه في كتيهم فعا كان منها مرافقا للحق تبلناه منهم، وسررنا يد، وشكرناهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه، وحذرنا منه وعذرناهم.

فقد تين من هذا أن النظر في كتب القدما واجب بالشرع أو أو كان مغزاهم في كتبهم ومقصدهم هو المقصد الذي حثنا الشرع عليه وأن من نهى عن النظر فيها من كان أهلا للنظر فيها— وهو الذي جمع أمرين: «

أحدهما : ذكاء الفطرة.

والشانى: العدالة الشرعية، والفضيلة [الملمية] الخلقية- فقد صد الناس عن الباب الذى دعا الشرع منه الناس إلى معرفة الله، وهو باب النظر المؤدى إلى معرفته حق المعرفة وذلك غاية الجهل والبعد عن الله تعالى.

[شروط النظر]

وليس يلزم من أنه إن غسرى غساو بالنظر فيها، أوزل زال إلما من قبل نقص قطرته، وإما من قبل سها أو رف قبل غلبة قبل سوء ترتيب نظره فيها]، أو من قبل غلبة شهواته عليه أو أنه لم يجد معلما يرشده إلى فهم ما فيها أو من قبل الجتماع هذه الأسباب فيه أو أكثر من واحد منها ، أن أغنها] عن الذي هو أهل لنظر فيها فإن هذا النحو من القسرر لا اللذاخل من قبلها هو شيء خشها بالعرض لا الذات (١٤) ، وليس يجب فيما كان نافعا بطباعه واللذات قال عليه (الصلاتو السسلام للذي أمره بسقى العسل أخاه لإسهال كان أيها أن يترك لمكان مضرة موجودة فيه بالعرض يسقى العسل أخاه لإسهال كان أيها أنهذي الإسهال المان أيها أنهنيك الإسهال الله أحده الإسهال الله أحده الإسهال الله أحده الإسهال أعلاء العسل، وشكا ذلك

بل تقول: إن مشل من منع النظر في كستب الحكسة من هو أهل لها من أجل أن قبوسا من أرادُك النا من قديظن بهم ،أنهم صلوا من قبيل تظرهم فيها، مثل من منع العطشان شرب الماء

البارد العذب حتى مات⁽من العطش) لأن قوما شرقوا به فعاتوا فإن الموت عن الماء بالشرق أمر عارض ،وعن العطش ⁽أمر) ذاتي ضروري.

وهذا الذى عمرض لهدة الصناعية هو شيء عارض لسائر الصنائع، فكم من فقيه كان الفقه سبيا لقلة تورعه، وخوضه في الدنيا، بل أكثر الفقهاء أهكذا أنجدهم، وصناعتهم إنما تقتضى بالذات الفضاة العملية.

فإذن لا يبعد أن يعرض في الصناعة التي تقتضى الفضيلة[العلمية] ما أعرض] في الصناعة التي تقتضيء [العلمية].

[مراتب الناس]

وإذا تقرر هذا كله وكنا نعتقد معشر المسلمين أن شريعتنا ، هذه الإلهية حق، وأنها التي نبهت على هذه السلمادة، ودعت إليها التي هي المعرفة بالله أعز رجل اويخلوقاته أفإنا ذلك متقرر عند كل مسلم من الطريق الذي اقتضته جبلته وطبيعته المسلم من الطريق الذي اقتضته جبلته وطبيعته في منهم من يصدق البرهان ومنهم من يصدق البرهان ومنهم من يصدق البرهان البرهان إلا قيس في طباعه اكثر من ذلك ومنهم من يصدق ألاأقاريل المطابعة لكتصديق صاحب البرهان بالأقاريل البرهانية كتصديق

وذلك أنه لما كانت شريعتنا ،هذه الإليهة ،قد دعت الناس من هذه الطرق الشلاث، هم التصديق يها كل إنسان ،إلا من أجمعها] عنادا يلسانه ،أو لم تسقرر عنده طرق الدعاء فيها إلى الله تمالى، الإغفاله ذلك من نفسه.

ولذلك خص عليه [الصلاق]السلام بالبعث إلى الأخمر والأسود أعنى لتضمن شريعته طرق الدعاء إلى الله تعالى وذلك صريح في قوله تعالى: (أدح إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم باللتي هي أحسن) (١٤)

[علاتة الحكمة بالشريعة]

وإذا كانت هذه [الشريعة] (١٥) حقاء وداعية إلي النظر المزدى إلى معرفة الحق، فإنا ،معشر المسلمين، نعلم ،علي القطع، أنه الايؤدى النظر البرهائي إلي مخالفة ما ورد به الشرع ، فإن الحق الا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد

وإذا كان هذا هكذا،فإن أدى النظر البرهائي إلي تحر ما من المعرفة بموجودهاس، قبلا يخلو ذلك الموجود أن يكون :قد سكت عند(الشرع) أو عرف به.

فيان كان أقد سكت عنه، فيلا تصارض أحنائك وهو بمنزلة مسا سكت عنه من الأحكام، فاستنبطها الفقيه بالقياس الشرعى وإن كانت الشريعة نطقت به ، فلا يخلو ظاهر النطق أن يكون موافقا ما أدى إليه البرهان فيه، أو مخالفا ، فإن كان موافقا فلا أويله البرهان فيه، أو مخالفا مخالفا طلب أهنائك وإن كان مخالفا طلب أهنائك عاريله

[التأويل]

ومعنى التأويل :هو إخراج دلالة اللفظ من الدلالة المقينة من غير أن يقر أن يقر أن يقر أذا يقل قال الدلالة المجازية من غير أن يخل ذلك بعدادة لسبان العرب في التجوز من تصمية الشيء بشبيهم أو أسبهما أو لاحقه أو منتادت، أو غير ذلك من الأشياء التي (عددت) في تعريف أسناف الكلام المجازى وإذا كان الفقيد يفعل هذا في كشير من الأحكام الشرعية فكم باخرى أن يفعل ذلك صاحب أعلم البرهان 131 فإن الفقيم إنا عنده قياس ظنى والعارف عنده قياس يقيني.

وتحن تقطع قطعا أن كل ما أدى إليه البرهان ، وضائفه ظاهر الشرع،أن ذلك الطاهر يقبل التأويل على قانون التأويل الطاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي وهذه القضية لا يشك نيها مسلم ولا

يرتاب بها مؤمن ، وما أعظم ازدياد اليقين بها عند من زارلُ هذا المعنى وجربه وقصد هذا المقصد من الجمع بين المعقول والمنقول.

بل نقرل: إنه ما من منطرق به الشرو ، مخالف يظاهره لما أدى إليه البرهان[إلا]إذا اعتبر وتصفحت سائر أجزائه ، وجد في ألفاظ الشرع ما يشهد بظاهره لذلك التأويل ،أو يقارب أن يشهد ، ولهذا المعنى أجمع المسلمون على أنه لبس يجب أن تحمل ألفاظ الشرع كلها على ظاهرها، ولا أن تخسرج كلها [عن] ظاهرها بالتأويل واختلفوا في المآول منها من غير [المأول] فالأشمريون مشلا يتأولون آية الاستواء(١٦) وحديث النزول(١٧) ،والحنابلة تحمل ذلك على ظاهد

والسبب في ورود الشرع فينه الظاهر والباطن هو اختلاف [[]نظر]الناس وتباين [[]قرائحهم] في التصديق ،والسبب في ورود الظواهر(١٨) المتعارضة قيم هو تنبيه الراسخين في العلم على التأويل الجامع [بينها] [والي] هذا المعنى وردت الإشارة بقوله تعالى: (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات)إلى قبوله (والراسخون في العلم؛) (١٩) قبإن قال القائل: إن في الشرع اشياء قد أجمع السلمون على حملها على ظواهرها ، وأشياء على تأويلها وأشياء اختلفوا فيها.. فهل يجوز أن يرَّدي البرهان إلى تأويل ما أجمعوا على ظاهره ؟أو ظاهر ما أجمعوا على تأويله؟..

قلنا :أما لو ثبت الإجماع بطريق يقيني [لم] يصح وإن كان الإجماع قيها ظنيا فقد يصح.

ولذلك قسال أبو حيامنيد (٣٠) وأبو المعالى(٢١) وغيرهما من أثمة النظر ،إنه لا يقطع بكفر من خرق الإجماع في التأويل في أمثال هذه الأشياء * * * *

وقند يدل على إن الإضماع لا يتنقرر في النظريات(٢٢) بطريق يقيني كما يكن أن يتقرر في العمليات ،أنه ليس يكن أن يتقرر الإجماع في مسألة ما في عصر اللا بأن يكون ذلك

العصر عندنا محصورا وأن يكون جميع العلماء الموجودين في ذلك العصر معلومين عندناً ،أعنى معلوما أشخاصهم ومبلغ عددهم وأن ينقل إلينا في المسألة مذهب كل وآحد منهم (فيمها) نقل تواتر [٢٣] ويكون مع هذا لد قد صع عندنا أن العلماء الموجودين في ذلك الزمان متفقون على أنه ليس في الشرع ظاهر وباطن وأن العلم يكل مسائلة يجب أن لا يكتم عن أحد وأن الناس طريقهم واحد في علم الشريعة.

[وأما وكثير] من الصدر الأول [قد] نقل عنهم أنهم كانوا يرون أن للشرع ظاهرا وباطنا ، وأنه ليس يجب أن يعلم بالساطن من ليس من أهل العلم به ،ولا يقدر علي قهمه ، مثل ما روى عن السخاري عن على [ين ابي طالب] رضي الله عنه،أنه قال:حدثوا الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذب الله ورسوله؟؛ ومثل ما روى من ذلك عن جباعة من السلف..

فكيف يكن أن يتصور إجماع منقول إلينا عن مسألة من الماثل النظرية ، رتحن نعلم قطعا أنه لا يخلو عصر من الأعصار من علما برون أن في الشرع أشياء لا ينهغي أن يعلم [بتحقيقها] جسميع الناس؟؟رذلك بخبلاف منا عسرض في العمليات ،قإن الناس كلهم يرون إقشاءها لجيمع الناس على السواء ، و (ويكتفي في حصول الإجماع فيها بأن تنتشر المسألة افلا ينقل إلينا فيها خلاف ،قإن هذا كاف في حصول الإجماع في العمليات ، يوفلاف الأمر في العلميات

الفزالي والفلاسفة]

فإن قلت : [فإذا] لم يجب التكفيس يخرق الإجمعاع في التمأويل إذ لا يتمصور في ذَلك [إجماع] فما تقول في الفلاسفة من أهل . الإسلام ،كأبي نصر (٢٤) وابن سينا (٢٥) قإن أبا حامد قد قطع يتكفيرهما في كتابه المعروف بالتهافت ،في ثلاث مسائل:

في القرآل يقدم العالم(٢٦) ويأند ، تعالى لا يعلم الجزئيات، تعالى عن

. ذلك(٢٧)وفي تأويل ما جاء في حشر الأجساد وأحوال المعاد (٢٨)

قلنا: الظاهر من قسوله في ذلك ،أنه ليس تكفيره إياهما في ذلك قطعاً ،إذ قد صرح في كتاب التفرقة أن التكفير يخرق الإجماع فيه احتمال (۲۹)

وقد تبين من قدرانا أن ليس يمكن أن يتشقرر إجماع في امثال هذه المسائل ، لما روى عن كثير من السلف الأول ، قضلا عن غيرهم، أن ها هنا تأويلات لا يجب أن يقصع بهما إلا لمن هو أهل التأويل وهم الراسخون في العلم لأن الاختبار في العلم) لأنه إذ ألم يكن أهل العلم يعلم من في العلم) لأنه إذا لم يكن أهل العلم يعلم من التأويل، لم يكن عندهم مزية تصديق توجب لهم من الويان به مالا يوجد عند غير أهل العلم، وقيد وصفهم الله [تعالى] بأنهم المرمنون به ، وهذا إنا يحمل علي الإيان الذي يكرن من قبل البرهان يحمل علي الإيان الذي يكرن من قبل البرهان العرمنين هم أهل الإيان ألا مع العلم بالتأويل، أنها لا من قبل العرمان العرمن من أهل الإيان ألا من قبل العرمان العرامان العرمان العرمان العرمان العرمان العرمان العرمان العرمان العرامان العرامان

فسإن كسان هذا الإيان الذي وصف الله يه العلماء خاصا بهم ،فيجب أن يكون البرهان ،وإن] كان بالبرهان فلا يكون إلا مع أالعلم بالتأويل] لأن الله أعز وجل] قد أخير أن لها تأويلا هو الحقيقة ، والبرهان لا يكون إلا على اغتيقة.

وإذا كان ذلك كذلك فلا يمكن أن [يتقرر] في التأويلات ،التي فص الله العلماء يها ،إجماع مستفيض وهذا بن بنفسه عند من أنصف.

[العلم الإلهي]

وإلى هذا كله، فقد ترى أن أبا حامد قد غلط المكتب الشهم من أنهم المكتب الشهم من أنهم يقولن: إنه تقدس وتعالى لا يعلم الجؤثيات أصلا بل يون أنه أتعالى يعلمها إيملم غير مجانس لعلمنا أيها] وذلك أن علمنا أيها] مطرل للمعلوم به، فهو محدث بحدوثه ومتغير بتغيره وعلم الله

سيحانه [بالوجود] علي مقايل هذا فإنه علة للمعلوم الذى هر[الوجود] ضمن شبية العلمين أحدهما بالآخر،فقد جعل ذوات [المتقابلات] وخواصها واحدة ، وذلك غاية الجهل.

قاسم العلم إذا قبل على العلم المحدث والعلم القديم، فهو مقول باشتراك الأسم المحض،كما أيقال)كثير من الأسماء على المتقابلات مثل :الجلل،القول على العظيم والصغير والصريم القول على الضوء والطلبة ولهذا ليس ها هنا حد(٣) أيشمل] العلمين جميعا كما توهمه التكلمون من أهل زماننا.

وقد أفردتا في هذه المسألة قولا حركنا إليه يعض أصحابنا (٣٧) وكيف يتوهم على المشائين أنهم يقرلون :إنه سيحانه الا يعلم بالعلم القديم الجزئيات وهم يرون أن الرؤيا الصادقة تتضمن الإنذارات بالجزئيات الحادثة في الزمان المستقبل وأن ذلك العلم المنذر يحصل للإنسان في النوم من قبل العلم الأزلى المدير للكل والمستولى عليه.

وليس يرون أنه لا يعلم الجرتيات القط على التحد الذي تعلمه نحن ال ولا الكليات، فان الكليات، فان الكليات، فان الكليات المعلومة عندنا المعلومة معلولة أيضا عن طبيعة الموجود والأمر في ذلك العلم) بالعكس ولذلك ما قد أدى إليه البرهان أن ذلك العلم منزه عن أن يوصف يكلي أو جزئي فلا معنى للإختلاف في هذه المسالة ،أعنى في تكفيرهم أولا

تكنيرها. [العالم بين القدم والحدوث]

وأما مسالة قدم العالم أو حدوثه فإن الإختلاف فيها عندى بين المتكلمين من الأشعرية وين الحكماء المتقدمين يكاد (أن) يكون راجعا للاختلاف في التسمية وبخاصة عند بعض القدماء وذلك أنهم اتفقرا على أن ها هنا ثلاثة أصناف من الموجودات طرفسان، وواسطة بين الطرفين فاتفقوا في تسمية الطرفين واختلفوا في الراسطة. فأما الطرف الراحد "فهو موجود وجد من فأما الطرف الراحد "فهو موجود وجد من غيرة، وعن شيء ،أعنى عن سبب فاعل ومن

مادة ، والزمان متقدم عليه أعنى على وجوده.

وهذه هى حال الأجسام التى يدك تكونها يالحس، مسئل تكون الماء أوالهسواء أوالأرض! والحيوان، والتبات وغير ذلك أفهذا الصنف من الموجودات اتفق الجسيع من القدماء والأشعريين على تسميتها محدثة.

وأما الطرف المقابل لهذا فهو: موجودلم يكن من شيء ولا عن شيء ولا تقدمه زمان.

وهذا أيضا ، اتلق الجسيع من الفرقتين علي تسميته قديما وهذا الموجود مدرك بالبرهان وهو الله، تبارك تعالى الذي هو قاعل الكل وصوجده والحافظ له سبحانه وتعالى قدوه.

وأسا الصنف من المرجود] الذي بين هذين الطرفين: فهر موجود لم يكن من شيء ولا تقدمه زمان ولكنه موجود عن شيء أعنى عن فاعل وهذا هر العالم أيأسره].

والكل منهم متغن على وجود هذه الصفات الشالات للعالم قإن المتكلمين يسلمون أن الزمان غير متقدم عليه، أو يلزمهم ذلك إذ الزمان عندهم شيء مقارن للجركات والأجسام (١٣٣٣) وهم أيضا متناه وكذلك الوجود المستقبل وإغا يختلفون في الزمان الماشين فلتكلمون يوون أنه متناه وهذا هو مذهب أفلاطون وشيحسه أنه متناه وهذا هو مذهب أفلاطون وشيحسه وأرسطو وفرقته يرون أنه غير متناه كالحال في المستبل.

قبه لله ألوجود االآخر ، الأمر قبيه بين أنه

قد [أخل شبها من الوجود الكائن(٣٤) الحقيقي ،
ومن الوجود القديم(٣٥) قمن غلب عليه ما قبه
من شبه القديم على ما قيه من شبه المحدث سماه
قديا ومن غلب عليه ما قيه من شبه المحدث سماه
محدث اوهر في الحقيقة ليس محدث حقيقيا ولا
قديا حقيقيا فإن المحدث الحقيقي فاسد ضرورة
قديما حقيقيا قبل له علة.

ومنهم من سماه محدثا أزليا وهو أفلاطون وشبعت لكون الزمان (متناهيا) عندهم من

فالمذاهب في العالم ليست تتباعد حتى يكفر بمضها ولا يكفر فإن الآراء ألتي شأنها هذا يجب أن تكون في الفاية من التباعد أعنى أن تكون متقابلة كما فن المتكلمون في هذه المسألة أعنى أن اسم القدم والحدوث في العالم بأسره هو من المتقابلة وقد تبين من قبولنا أن الأمر ليس كذلك.

وهذا كله مع أن هذه الآراء في العالم ليست على ظاهر الشرع، فإن ظاهر الشرع إذا تصفح ظهنر من الآيات الواردة في الآنياء عن إيجاد العالم أن صورته محدثة بالمقيقة، وأن تقس منقطع، وذلك أن قبوله تعالى : (وهو الذي خلق السحوات والآرض في ستة أيام وكان عرشه على الله-١٣٦) يتشنى بظاهرة أن وجودا قبيل هذا الوجود وهر العرش وإلماء رزمانا قبيل هذا الزمان أعنى المقترن بصورة الوجود الذي هو عدد حركة القلك وقوله تعالى: (يوم تبدل الأرض غير الأرض ثانيا بعد هذا الوجود رقوله تعالى: ثم استرى إلي السبعاء وهي دخان) (١٣٨) يتشنى ، بظاهرة أن السبعاء وهي دخان) (١٣٨) يتشنى ، بظاهرة أن

والتكلمون ليسوا في قولهم أيضا من الشرع في المالم على ظاهر الشرع بيل متأولون ،فإنه ليس في الشرع أن الله كان موجودا مع المدم المحض ،ولا يوجد هذا فيه نصا ابدا فكيف يتصور في تأويل المتكلمين في هذه الآيات أن الإجماع انعقد عليه؟!

والظاهر الذي قلتاء من الشرع في وجود المالم قد قال به فرقة من المكماء ويشبه (أن يكون) المختلفون في أتأويل] هذه المسأثل أالمويصة] :إما أحصيبين مأجورين ،وإما مخطئين معلورين] فإن التصديق بالشيء من قبل الدليل القاتم في النفس هرشيء اضطراري لا اختياري أعنى أنه ليس لنا أن لا تصدق أو نصدق كما لنا أن تقوم أو لا تقوم.

[الظاهر والباطن]

وإذا كان من شرط التكليف الاختيار، فالمصدق بالخطأ من قبل شبهة عرضت له، إذا كان من أهل العلم معلور، ولذلك قال عليه السلام: وإذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران، وإذا أخطأ فله أجر» وأى حاكم أعظم من الذى يحتكم على الرجود بأنه كذا ،أو ليس بكذا؟..

وهزلاء الحكام هم العلماء الذين خصهم الله بالتأويل، وهذا الخطأ المصفوح عنه في الشرع إنما هو الخطأ الذي يقع من العلماء إذا نظروا في الأشيساء [العمويصة] التي كلفيهم الشرع النظر) فيها.

وأما الخطأ الذي يقع من غير هذا الصنف من الناس فهمو إثم محص وسواء أكمان الخطأ في الأمور النظرية أو العلمية.

أفكسا أن الخاكم الجاهل بالسنة(٣٩) إذا أخطأ في الحكم لم يكن معذورا، كذلك الحاكم على الموجودات إذا لم توجد فيه شروط الحكم فليس بمدور بل هو إما آثم وإما كافر.

وإذا كان يشترط فى الماكم فى ألحلال والحرام أن التجسم الد أسباب الاجتهاد وهم : معرفة الأصول ومعرفة الأستنباط من تلك الأصول بالقياس، فكم بالحرى أن يشترط ذلك فى الحاكم على الموجودات أعنى أن يعرف الأوائل العقلية، ووجه الأستنباط منها وبالجملة ..فالحفأ فى الشرع على ضربين:

أما خطأ يعدر فيه من هو من أهل النظر في ذلك الشيء الذي وقع فيه الخطأ، كما يعدر الطبيب الماهر إذا أخطأ في صناعة الطب والحاكم الماهر إذا أخطأ في الحكم مولا يعدر فيه من ليس من أهل ذلك الشأن. وإما خطأ ليس يعدر فيه أحد من الناس ، بل إن وقع في ميادي، الشريعة فهو كفر موان وقع فيما يعد المهادي، فهو يدعة مو هذا كفر عوان وقع فيما يعد المهادي، فهو يدعة مو هذا الخطأ هو الخطأ الذي يكون في الأضياء التي تفضى جميع أصناف طرق الدلائل إلى معرفتها

فتكون معرفة ذلك الشيء بهذه الجهة ، عكنة للجميع، وهذا مثل الإقرار بالله ، تبارك وتعالى وبالنبوات وبالسعادة الأخروية والشقاء الأخروي. وذلك أن هذه الأوصول الشلاثة [تؤدى] إليها أصناف الدلائل الشلاثة، التي لا يعري أحد من الناس عن وقوع التصديق له من قبلها بالذي كلف معرفته ،أعنى الدلائل الخطابية ، والجدلية والبرهانية فالجاحد لأمثال هذه الأشياء إذا كانت أصلا من أصول الشرع كاقر ، معاند بلسانه دون قليد أو يقفلته عن التعرض إلى معرفة دليلها الأنه إن كان من أهل البرهان ، فقد جعل له سبيل إلى التصديق بها بالبرهان، وإن كان من أهل الجدل فالبجدل وإن كان من أهل الموعظة فبالموعظة ولذلك قال عليه السلام أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، ويؤمنوا بي، يريد بأي طريق اتفق لهم من طرق الإيان [الثلاثة]

رأما الأشياء التي غلفاتها لا تعلم إلا بالبرهان نقد تلطف الله فيها لعباده الذين لا سبيل لهم إلى البرهان إما من قبل فطرهم ،وإما من قبل عادتهم ،وإما من قبل عدمهم أسياب (التعلم) ،بأن ضرب لهم أمثالها وأشباهها ،ودعاهم إلى التصديق بتلك الأمشال إذ كانت تلك الأمشال لا يكن أن يقع التصديق بها بالأدلة المشتركة للجميع أعنى الجدلة والخطابية.

وهذا هو السبيب في أن اتقسم الشرع إلى:ظاهر وياطن،فيان الظاهر هو تلك الأمشال المضروبة لتلك المعانى ، والباطن هو تلك الممانى التي لا تنجلي إلا لأهل البرهان.

وهذه هي أصناف تلك الموجودات الأربعة أو الخمسسة التي ذكرها أبو حاصد في كسباب التدقة (- 2)

و [ق] اتفق ، كما قلنا ، أن نعلم الشيء ينفسه بالطرق الشلاث، لم نحتج أن تضرب له أمشالا ، وكنان على ظاهره لا يتطرق إليد تأويل ، وهذا النحو من الظاهر إن كان في الأصول فالمتأول له كافر، مثل من يعتقد أنه لا سعادة أخروية ها هنا ولا شقاء ، وأنه إغا قصد بهذا القول أن يسلم

JW

الناس يعضهم من يعض في أبدائهم وحواسهم. وأنها حيلة، وأنه لا غاية للإنسان إلا وجوده المحسوس فقط..

وإذا تقرر هذا مقد ظهر لك من قولنا أن هاهنا ظاهرا من الشرع لا يجوز تأويله، فإن كان تأويله في المهادى، فهو كفر، وإن كان فيما بعد المهادى، فهو بدعة.

و أهاهنا) أيضا ظاهر يجب على أهل البرهان تأويله ، وحملهم إياه على ظاهر كفر، وتأويل غير أهل البرهان له وإخراجه عن ظاهره كفر، في حقهم ،أو بدعة ، ومن هذا الصنف آية الاستواء، وحديث التزول، ولذلك قبال عليه ألصالاتوا السلام في السوداء أو أخيرته أن الله في السماء : واعتقها قبانها محرومة قولاً [6]كنانت ليسمت من أهل البرهان (١٤)

والسبب في ذلك أن الصنف من الناس الذين لا يقع لهم التصديق إلا من قبل التخيل،أعنى أنهم الا يصدقدون بالشيء إلا من جهه ما يتخيلونه، بعسر وقوع التصديق لهم بوجود ليس ملسويا إلى شيء متخيل.

ويلخل أيضا علي من لا يفهم من هذه النسبة إلا المكان، وهم الذين شدد! (٤٧) على رتبة الصنف الأول قليلا في النظر أبإنكار اعتقادا الجسمية، ولذلك كان الجواب لهؤلاء في أمثال هذه إنها من ألمتنشابهات! وإن الوقف في قوله تمالي: (وما يعلم تأويله إلا الله) على).

و أهل البرهان ، مع أنهم مجمعون، في هذا الصنف، أنه من أكثرا فقد يختلفون في تأويله ، وذلك بحسب مرتبة كل واحد من معيفة البرهان. وها منا صنف ثالث من الشرع متردد بين هلين

الصنفين، يقع فيه شك ، فيلحقه قوم ممن يتعاطى النظر بالظاهر الذي لا يجرز تأديله ديلحقه آخرون بالباطن الذي لا يجرز حمله على الظاهر للعلماء ، وذلك المواصدة هذا الصنف واشتباهه، والمخطىء في هذا معذور ، أعنى من العلماء.

[المعاد]

قإن قبل: فإذا تبين أن الشرع في هذا على ثلاث مراتب، فين أي ألقرة المراتب، فين أي أهذه المراتب الشلاث هو عندكم ما جاء في صفات المعادوأ مواله؟ فنقرال إن هذه المسألة الأمر فيها بين أنها من الصنف المختلف فيه ، وذلك أنا نرى قبوما ينسبون أنفسهم إلى البرهان، يقولون : إن الواجب حملها على أن طراهرها إذ كان ليس ها هنا برهان يؤدى على أستحالة الظاهر فيها ، وهله طرفقة الأمرية ورم أخرونا أيضا عن يتماطى البرهان يتأولونها ، وذلك أبر حامد، معدود هو كثير من المتصوفة، ومنهم من يجمع فيهها الشاريلن، كما فعل ذلك أبر حامد في بعض كنيد(٤٤)

ويشيد أن يكون المغطى، في هذه المسألة ، من العلماء مصلورا و المصيب مشكورا ، أو مأجورا ، وذاك إذا اعترف أبالوجود ا وتأول فيها نحسوا من انحاء التأويل ، أعنى في صفة المعاد ، ألا القرود إذا كان التأويل لا يؤدى إلى نفى الوجود ، وإلما كان جحد الوجود في هذه كزا ، لأندأ في أصل من أصول الشريعة ، وهو مما يقم التصديق به أبالطرق ألالاتذات المشتركة المستوية به أبالطرق ألالاتذات المشتركة المستوية به المستوركة المستور

للأحمر والأسود.

وأما من كان من غير أهل العلم، فبالواجب أنمي حقد] حملها على أظاهرها اوتأويلها في حقد كفر،الأنه يؤدى إلى الكفر.

ولذلك [ما ترى] أن من كان من الناس فرضه الإعان بالظاهر، فالتأويل في حقه كفر، لأنه يودي الى الكف ، فمن أفشاه له من أهل التأويل فقد دعاه إلى الكفر ، والناعي إلى الكفر كافر، لهذا [بجب] أن لا تثبيت التأريلات الا في كتب البراهين، لأنها إذا كانت في كتب البراهين لم يصل إليها إلا من هر [من] أهل البرهان أقاما] إذا أثبتت في غير كتب البرهان ، واستعمل فيها الطرق الشعرية والخطابية أوالجدلية ، كما يصنعه أبو حامد، أفخطرا على الشرع وعلى المكمة،وإن كان الرجل إلما قبصد خيرا ، وذلك أنه رام أن يكثر أهل العلم بذلك [ولكنه]كستسر بذلك [أهل] الفساد ، بدون كثرة ، أهل العلم ، وتطرق بذلك قوم إلى ألب) الحكمة، وقوم إلى ثلب الشريعة وقوم إلى الجمع بيتهما، ويشبه أن يكون هذا أحد مقاصده بكتيه.

والدليل على أنه رام بلك تنهيد الفطر أنه لم يلزم صدهيا عن المذاهب في كتبيه، بل هو مع الأضعرية]أضعرى ومع الصدفية صوفي ومع الفلاسفة فيلسوف وحتى أنه كنا قيل:

يوما يمان إذا لقيت ذا يمن

وإن لقيت معديا فعدنان

والذي يجب على أثبة المسلمين أن ينهوا عن كان من كن من المنه التي تتضمن أحدًا العلم إلا من كان من أمل العلم، كما يجب أعليهما أن ينهوا عن كتب البرهان من ليس أهلا لها ،وإن كان الضرر الداخل على الناس من كتب البرهان أخف لأند لا يقف الدي كتب البرهان ألى الكثير ،إلا أهل المقطر الفائم المناسبة، وإنا هذا الصنف من عمم القضيلة الفائرامة على غير ترتيب، وأخذها من غير معلم ، ولكن أضمها) بالجملة صاد كا دعا أليسه المضرع ،لائه فلم الأصطل أصناف الناس، أركن ألمنط المناسبة أصناف الناس،

وإذا كيان العيدل في أفيضل أصناف [المرجردات]أن يعرفها على كنهها من كان معدا لمرفتها علي كنهها ، وهم أفضل أصناف الناس، فإنه علي قدر عظم [المرجود] يعظم الجور في حقد الذي هو الجهل به، ولذلك قال تعالى: (إن الشرك لظلم عظيم)

* * *

فهذا ما رأينا أن نشيته فى هذا الجنس من النظر،أعنى التكلم بين الشريعة والحكمة وأحكام التأريل فى الشريعة.

ولولا شبهرة ذلك عند الناس، وشبهرة هذه المسأثل التي ذكرناها لما أستجزنا أن تكتب في ذلك حرفا،ولا أن نمتلر في ذلك لأهل التأويل بمثلر ،لأن شأن هذه المسائل أن تذكر في كتب البرهان ..والله الهادى والموفق للصواب.

[[]مقصود الشرع]

وينبقى أن تعلم أن مقصود الشرع إلا هو تعلماً العلم الحق، والعمل الحق.

والعلم الحق هو معرفة الله أتبارك وتعالى! وسائر الموجودات على ما هي عليم، ويخاصة الشريفة منها ، ومعرفة السعادة الأغروبة والشقاء الأغروب.

والعمل الحق هو امتشال الأفعال التى تقيد السعادة ، وتجنب الأفعال التى تقيد الشقاء ، والمعرفة بهله الأفعال[[]هى التى تسمى] العلم العملى ،وهذه تنقسم قسمين:

أحدهما: أفعال ظاهرة بدنية ،والعلم يهذه هو الذي يسمى اللقه

والقسم الثاني: أفعال نفسانية مثل الشكر والقسم الثاني: أفعال نفسانية مثا السكر والصير وغير ذلك من الأخلاق التي والذي يسمى الزمد وعلوم الآخرة وإلى هذا تحا أبو حامد في كتابه (٧٧)

ولما كان الناس قد أضربوا عن هذا الجنس ،

وخاضوا في الجنس الشاني، وكان هذا الجنس أملك بالتقوى والتي في سبب السعادة سمى كتابه: (إحياء علوم الدين)

رقد خرجنا عماً كنا يسبيله ،فنرجع ،فنقرل: [طرق التصديق]

لما كبان مبقبصود الشبرع تعليم العلم الحق والعمل الحق ، وكمان التعليم صنفين: تصمورا، وتصديقا ، كما بين ذلك أهل العلم بالكلام، وكانت

طرق التصديق الموجودة للناس [ثلاثة]

الرهائية.. والجدلية..

والخطاسة..

وطرق التصور [اثنتان] إما الشيء تقسه..

وإما مثاله..

وكان اللناس كلهم ليس في طباعهم أن يقبلوا البيراهين ، ولا الأقباريل الجيدليسة، فيضيلا عن البرهانية ، مع ما في [تعلم] الأقاويل البرهانية من العسير، والحاجة في ذلك إلى طول الزمان، لن هو أهل لتعلمها، وكان الشرع إنما هو مقصوده تعليم الجميع، رجب أن يكون الشرع يشتمل على جميع أنحاء طرق التصديق وأنحاء طرق التصور

ولما كانت طرق التصديق ، منها ما هي عامة لأكثر الناس،أعنى وقوع التصديق من قبلها ، وهي الخطابية ،والجدلية،والخطابية،أعم من الجدلية، ومنها ما هي خاصة [بأقل] الناس ، وهي البرهانية ،وكان الشرع مقصوده الأول ؛العناية بالأكثر ، من غير إغفال [تنبيه]التواص،كانت أكثر الطرق المسرح بها في الشريعة هي الطرق المشتركة للأكثر في وقوع التصور والتصديق.

رهذه الطرق أهي} في الشريعة على أربعة

أحدها:أن تكون مع أنها مشتركة،خاصة [بالأمرين] جميعا أعثى أن تكون في التصور والتصديق يقينية . مع أنها خطابية أو جدلية ،

وهذه المقاييس هي المقاييس التي عرض لمقدماتها، مع كونها مشهورة أو مظنونة ،أن تكون يقينية وعرض لنتائجها أن أخلت أنفسها دون مثالاتها. وهذا الصنف من الأقاويل الشرعيبة ليس له تأويل ، والجاحد له، أو المتأول، كافر .

والصنف الثماني: أن تكون المقدمات ، مع كرنها مشهورة أو مظنونة، يقينية ، وتكون النتائج مثالات للأمور التي قصد إنتاجها، وهذا يتطرق إليه التأويل ،أعنى لنتائجه.

والثالث: عكس هذا وهو أن تكون النتائج هي الأمور التي قصد إنتاجها نفسها ، وتكون المقدمات مشهورة أو مظنونة من غير أن يعرض لها أن تكون يقينية، وهذا أيضا ، لا يتطرق اليه تأويل ، أعنى لنتائجه ، وقد يتطرق لقدماته.

والرابع:أن [تكون] مقدماته مشهورة أو مظنونة ، من غير أن يعرض لها أن تكون يقبنية ، وتكون نتائجه مثالات لما قصد انتاجه وهذه فرض الخواص فيها التأويل ، وقرض الجمهور إمراراها على ظاهرها .

وبالجملة ..فكل ما يتطرق [إليه] من هذه [تأويل] لا يدرك إلا بالبوهان ، فغوض الخواص فيه هو ذلك التأويل ، وقرض الجمهور هو حملها على ظاهرها في الرجهين جسيعيا، أعنى في التصور والتصديق ،إذ كان ليس في طباعهم أكثر من ڏلك.

وقد يعرض للنظار في الشريعية تأويلات من قيل تفاضل الطرق الشتركة بمضها على بعض في التصديق،أعنى إذا كان دليل الشأويل أتم إقتاعًا من دليل الظاهر ، وأمثال هذه التأويلات هي جمهورية (٤٨) ويمكن أن تكون قبرض من بلغت قواهم النظرية إلى القوة الجدلية ،وفي هذا الجنس يدخل بعض تأويلات الأشعرية والمعتبزلة وإن كانت المعتزلة ،في الأكثر ،أوثق أقوالا.

وأما الجمهور الذين لا يقدرون على أكثر من الأقاويل الخطابية انفرضهم إمرارها على ظاهرها مولا بجوز أن بعلموا ذلك التأويل أصلا .

لمراتب الناس]

فإذا الناس أفى الشريعية] على ثلاثة أصناف:

صنف ليس هو من أهل الشأويل أصلا ، وهم الخطابيون ،الذين هم الجمهور أالغالب! ، وذلك أنه ليس يوجد أحد سليم العقل يعرى من هذا النوع من التصديق.

وصنف هو من أهل التأويل ^{[ا}لجدلي]،وهؤلاء هم الجدليون،بالطبع فقط،أو بالطبع والعادة.

وصنف هو من أهل التأويل آليتيني، وهؤلاء هم الهرهانيون،بالطبع والصناعة ،أهنى صناعة المكمة.

وهذا التأويل ليس يتبغى أن يصرح يه لأهل الجدا، فضلا عن الجمهور، ومتى صرح بشيء من هذا التأويلات لن هو من غير أهلها، ويخاصة لفذا التأويلات البرهانية لبعدها عن المعارف المشتركة أقضى ذلك بالمسرح له والمسرح إلى الكفر، والسبب في ذلك أن مستسدده إيطال الظاهر، وإثبات المؤيل، أفإذا أيطل الظاهر، وإثبات المؤيل، ولم يشبهت المؤول عنده، أداه هو من أهل الظاهر، ولم يشبهت المؤول عنده، أداه لل اللي الكفر، ولن كان في أصول الشريعة.

فالتأويلات ليس ينبغي أن يصرح بها للجمهور ، ولا أأن تشببت في الكتب الخطابيسة أو الجدلية، أعني الكتب التي الأقاويل الموضوعة فيسها من هلين أالجنسين ا، كما صنع ذلك أبو حامد.

ولهذا الجنس لا الا إيجب أن يصرح أيها] بويتال في الظاهر الذي الإشكال في كونه ظاهرا بنفسه للجميع بوكون معرفة تأويله غير عكن فيهم إنه متشابه لا يعلمه إلا الله بوان الوقف يجب هنا في قوله أحسر وجل]: (وما يعلم تأويله إلا الله) ٤٩) ويمثل هذا يأتي الجسواب أيضا] في السؤال عن الأمور الغامضة التي لا سبيل للجمهور إلى فهمها مثل قوله تعالى: (ويسالونك عن الروح ،قل الروح من أمر ربى ، وما أوتيتم من العلم إلا قليلا) • 6)

وأما المصرح بهذهالتأويلات لغيس أهلها فكافسر ، لكان دعائه [للناس] إلى الكفسر ، هر أضد] (دعوة) الشارع، ريخاصة متى كانت تأويلات فاسدة،في أصول الشريعة،كما عرض ذلك لقوم من أهل زماننا ،فإنا قد أشاهدنا] منهم أتبواما ظنوا أنهم تفلسفوا ،وأنهم قبد أدركوا بحكمتهم العجيبة أشياء مخالفة للشرع من جميع الوجود ، أعنى لا تقسيل تأويلا، وأن الواجب هو التصريح يهده الأشيباء للجمهور،قصاروا بتصريحهم للجمهور يتلك الاعتقادات الفاسدة سببا لهلاك الجمهور، وهلاكهم في الدنيا والآخرة. ومثال مقصد هؤلاء مع مقصد الشارع مثال من قصد إلى طبيب ماهر ،قصد[إلى] حفظ صحة جميع الناس وإزالة الأمراض عنهم بأن وضع لهم أقاويل مشتركة التصديق في وجوب استعمال الأشبياء التي تحفظ صحبهم وتزيل أمراضهم، وتجنب أضدادها ، إذ لم يكنه فيهم أن يصير جميعهم أطياء الأن الذي يعلم الأشياء الحافظة للصحة والمزيلة للمرض،بالطرق البرهانية ، هو الطبيب، [فتصدي] هذا إلى الناس، وقال لهم: إن هذه الطرق التي أوضعها] لكم هذا الطبيب ليست بحق، وشرع في إبطالها احتى [بطلت] عندهم،أو قبال:إنّ لهما تأويلات ،قلم يفهموها ،ولا وقع لهم من قبلها تصديق في العمل أفترى الناس الذين حالهم هذه الحال ، يقعلون شيئا من الأشياء الناقعة في أحفظ] للصحة ،وإزالة المرض١٢٤،أو يقدر هذا المصرح لهم بإبطال ما كانوا يعتقدون فيها أن يستعملها معهم،أعنى حفظ الصحة ١٠٤ . يل ما يقدر هو على أاستعمالها]معهم، ولا هم يستعمارتها ، فيشلمهم الهلاك.

هذا إن صرح لهم يتأويلات صحيحة في تلك الأشياء ،لكونهم لا يفهمين ذلك التاويل] ،فضلا إن صرح لهم بتأويلات فاسدة ، الانهم] يؤول بهم الأمر أإلى أن لا يروا أن ها هنا أصحة يجب أن يروا تحفظ ،ولأمرضا يجب أن يزال،فضلا عن أن يروا أن ها هنا] أشياء تحفظ الصحة وتزيل المرض.

وهذه هي حسال من يصمرح بالتسأويل

للجيمهور،ولمن ليس هو يأهل له مع الشرع،ولذلك هو مفسد له،وصاد عنه،والصاد عن الشرع كافر.

وإقا كنان هذا التستشيل يقيينا ، وليس يشيئا ، وليس يشجري، كسا لقائل أن يقول، لأنه صحيح الانتاب، وذلك أن نسبة الطبيب إلى صحة الأبدان نسبة الشارع إلى صحة الأنفس، أعنى أأن الطبيب هو الذي يطلب أن يحفظ صحة الأبدان، إذا وجدت ، ويستردها إذا أذهبت الشارع هو الذي يبتغي هذا في صحة الأنفس.

وهذه الصحة هى المسماة أبالتقوى] وقد صرح وهذه الصحة هى المسماة أبالتقوى] وقد صرح ما آية ،فقال تعالى: (كتب عليكم الصيام كما تتقون) (٥١) ،وقال تعالى: (لن ينال الله لحومها ولا مماؤها ،وقال تعالى: (لن ينال الله لحومها : (إن المسالة تنهى عن الله حدها : (إن المسالة تنهى عن الله حدها التي قطيكر (٥٢) ،إلي غسيسر ذلك من الآيات التي تضمنها الكتاب العزيز من هذا المغنى

قالشارع إنما يطلب بالعلم الشرعى [والعمل] الشرعى هذه الصحة ، وهذه الصحة هم التي تشرتب عليها السعادة الأخروية ، وعلي ضدها الشتاء الأخرى.

فقد تين لك من هذا أنه ليس يجب أن تثبت التأويلات الصحيحة في الكتب الجبهورية ،فضلا عن الفاسدة،والتأويل الصحيح هي الأمانة التي حملها الإنسان أفحملها اوأشفق منها جميع المودات،أعني المذكورة في قوله تعالى : (إنا عرضنا الأمانة على السحوات والأرض والجبال)الآمة(ع))

الفرق بين الإسلامية والتأويل]

ومن قبل التأويلات ، والظن بأنها يجب أن يصرح بها في الشرع (للجميع)، نشأت قرق الإسلام ، حتى كفر بعضهم بعضا، ويدع بعضهم

بعضا وبخاصة الفاسدة منها.

أفأولت] المعتزلة آيات كشيرة ، وأحاديث كثيرة، وصرحوا يتأويلهم للجمهور وكذلك فعلت الأشعرية ،وإن أكانت! أقل تأويلا ،فأوقعوا الناس من قبل ذلك في شنأن وتباغض وحروب ، ومزقوا الشرع ،وفرقوا الناس كل التفريق.

وزائدا إلى هذا كله أن طرقهم التى سلكوها في إثبات تأويلاتهم ليسوا فيها أ^{[1}لا] مع الجمهور ولا مع الجمهور الخروص، أما مع الجمهور فلكونها أعسض من الطرق المشتركة للأكثر، وأسا مع الحراص؛ فلكونها إذا تؤملت أوجدت؛ تاقصة عن شرائط البرهان وذلك يقف عليه، بأدنى تأمل من عرف شرائط البرهان.

بل كثير من الأصول التي ينت عليها الأشعرية معارفها هي سوفسطاتية فإنها تجحد كثيرا من الضروبات ، مشل ثبوت الأعراض وتأثير الأشياء بعض ووجود الأسباب الضرورية الراوساتط ، والقد أبلغ تعدى نظارهم ، في خلا المعنى، علي الملمين، أن قرقة من الأشعرية كفرت من ليس يعرف وجود الباري أسيحانه) بالطرق التي يعرف وجود الباري أسيحانه) بالطرق التي وضعوها لمرقته في كتبهم، وهم الكافرون والطالون بالمقيقة.

ومن [هنا] اختلقوا ،ققال قرم:أول الواجبات النظر ،وقال قرم:الإعان،أعنى من قبل أنهم لم يعرف أو الشخص ألم يعرف الطرق المستسركة للجميع،التي دعا الشرع من أبرابها جميع الناس ، وظنوا أن ذلك طريق واحد فأخطئوا مقصد الشارع ،وضلوا وأضلوا وأضلوا وأضلوا وأضلوا وأضلوا واضلوا وأضلوا وأضلوا واضلوا وأضلوا والسارع ،وضلوا وأضلوا والسلوا واضلوا والسلوا والسلوا

[طرق التعليم الشرعية]

قان قليل :قاؤا لم تكن هذه الطرق التي أسكتها الأشعرية ،ولا غيرهم ، من أهل النظر ،هي النظر ،هي الطرق التنظر ،هي الطرق الشتركة أالتي اقصد الشارع أتعليما المسهور بها ، وهي التي لا يكن تعليمهم بغيرها ، فأى الطرق في شريعتها هذه؟؟

قلنا: هي الطرق التي تثبت في الكتاب العزيز قط

قإن كان الكتاب العزيز ، اإذا تؤمل ، وجنت فيه الطرق الشلات الموجودة لجميع الناس، وأهذه هي الطرق المستركة لتعليم أكثر الناس، والخناصة اوإذا تؤمل الأمر فيها ظهر أنه ليس يلفى طرق مشتركة لتعلم الجمهور أفض من الطرق الملاكورة نهه، أمن حرفها يتأويل لا يكون ظاهرا بنفسه ،أو أطهر منها للجميع، وذلك شي، غير موجود ، فقد أجل حكمتها ، وأبطل فعلها المقصد أفي ! إفادة المعادة الإنسانية، رؤلك ظاهر جدا من حال الصدر الأول ، وحال من أتى بعدهم، فإن الصدر الأول الماد الإعال من أتى بعدهم، فإن الصدر الأول هذه الأقاويل دون تأويلات قيها ، ومن كان منهم وقف على تأويل، لم ير [أن] يصرح به.

وأما من أتى يعدهم افإنهم لما استعملوا التأويل قل تقواهم اوكثر اختلافهم اوارتفعت محتهم (٥٦) وتفرفوا فرقا.

فيجب على من أراد أن يرفع هذه البدعة عن الشريعة ،أن يعمد إلي الكتاب العزيز ،فيلتقط منه الاستدلالات الموجودة في شيء شيء عا كلفنا اعتقاده ربيجتهد في نظره ألي ظاهرها ؟ ما أمكنه من غيس أن يتأول من ذلك شيئا إلا إذا كان التأويل ظاهرا بنفسه ،أعنى ظهورا مشتركا، للجميع.

فإن الأقاويل الموضوعة في الشرع لتعليم الناس! أذا تؤملت يشبه أن يبلغ من تصرتها إلي حد لا يغرج عن أطاهرها ؟ ما هو منها ليس على ظاهره ،إلا من كان بين أهل البرهان، وهذا المناصة ليست توجد لغيرها من الأقاويل ،فإن الأقاويل الشرعية المصرح بها في ألكتاب العزيز للجميع لها تلاث خواص، دلت على الإعجاز.

[إحداها]: أنه لا يوجد أتم إقناعا وتصديقا للجميع منها.

سبيع منه.
والثانية: أنها تقبل النصرة بطبعها إلى أن تنتهى إلى حد لا يقف على التأويل فينها ،إن كانت عا فيها] تأويل ،الا أهل البرهان

والشالفة:أنها تتضمن التنبية لأهل الحق على التأويل الحق.

وهذا ليس يوجد لا في مذهب الأشعرية ،ولا في مذاهب المعتزلة،أعني أن أتأويلاتهم) لا تقبل التصرة،ولا أتتضمن] التنبية على الحق،ولا أهي] حق، أولذلك! كثرت البدع.

[خاتمة]

وبودنا لو تفرغنا لهذا المقصد، وقدرنا عليه، وإن أنسأ(٥٧) الله في العمر ، فسنتيت قيم قدر ما أتيسرا لنا منه، فعسي أن يكون ذلك مهدأ لمن يأتي بعد، فإن النفس عا تخلل هذه الشريعة ، من الأهواء الفاسدة، والاعتقادات المحرفة، في غاية الحزن والتألم ، ويخاصة ما عرض لها من ذلك من قبل من ينسب نفسه إلي المكسة ، فإن أالأذية] من الصدين هي أأشد من الأذية) من العدو.

أعنى أن الحكسة هي صباحية الشريعة والأخت الرضيعة. فالأذية أمن أينسب إليها أهي أشد الأذية، مع ساليقع اجتماع من المعلورة والبغضاء والشاجرة، وهما المصطحبتان بالطبع ،المتحابتان بالجرهر والغريزة.

وقسد آذاها أيضا كشير من الأصدقاء الجهال،عن ينسبون أنفسهم إليها ،وخى الثرق الرجودة قيها.

والله يسدد الكل ويوقق الجميع لمعيته ويجمع قلويهم على تقواه ويرقع عنهم البغض والشنآن بفضله ورحمته].

وقسد رفع الله كشيسرا من هذه الشرور والجمهالات، والمسالك المضلات بهما الأمر الغالب، وطرق به إلى كثير من الخيرات، وبخاصة على الصنف الذين سلكوا أمسلك] النظر ، ورغبوا في معرفة الحق، وذلك أنه دعا الجمهور ألى معرفة الله من طريق وسط، ارتفع عن حضيض المتلذين، واتحط عن تشعيب المتكلمين، ونيه الخواص على وجوب النظر التام في أصل الشريعة. أوالحمد لله رب العالمين).

الهوامش

(١) لابن رشد القياسوف كتاب واحد في الفقه هو (بداية الجنهد ونهاية المقتصد) ،أما الذي اشتهر من اسرته بالبراعة في الفقه فهر جده ، ولقد خلط البعض بينهما ،حتى لقد نسبت طبعة (قصل القال) التي أخرجتها المطبعة الحميدية المصرية سنة ١٣١٩ه سنة ١٩٠١م على نققة صاحبها ومحسود البيطار الجليى الكتبيء،نسبت هذا الكتاب إلى القاضي أحمد بن أحسم بن رشد الأندلسي المتسولي سنة١٥٥٥، . فالكتاب وتاريخ الوقاة لصاحبهما أبي الوليد ،أما الاسم فلجده الأعلى ،وهو الذي كان من أعالم الفقه المالكي ببلاد المغرب.

(٢)الشر(٩٥):٢ (٣) الأعراف(٧):٨٨ (٤) الأنمار (٦) ٥٠ (٥) الغاشية (٨٨) ١٧:

(٦) آل عبران(٣) ١٩١ (٧) أي أن القياس وهو أحد أدوات العيقل في الاتتيناط الذي هو الاعتبار ،إن لم يكن مرادفا ومساويا للاعتبار،فإن الاعتبار لا يتم ولا يثمر إلا وبالقياس»،أي باستخدام الإنسان لهذه الأداة.

(٨) القائم على المفالطة، والذي لا يحتوى من التياس إلا على عناصر الشكل وظواهر التركيب وهذا التقسيم يقيد أن القيصل في هذه القضية هو اختبار المقدماتُ من حيث الصدق وعدمه ، لأن الأقيسة المختلفة قد تعفق شكلا

(٩) لأن هناك من الأقـــــيـــ :البرهائي، والجدلي، والخطابي، والمقالطي ، والشعري ، والفقهي إلخ....

Y: (09) mil (1.)

(۱۱) لأن مرضعه هو كتبوالصنعة غيير و الجمهورية» التي لا يستطيع تناولها سوى الخاصة من أهل البرهان.

(۱۲) وضعت هنا بمنى :وقعت.

(١٣) ولعل السبب في هنام وقنوع المناظرات الققهية في المغرب، كما حدث في باتي أنحاء العالم الاسلامي ،هو سيادة المذهب المالكي في الفقه لكلُّ أنحاته، والسيطرة الكبرى التي كانت لفقها - هذا المذهب على الحياة الفكرية بهذهاليلاد ،وخاصة في عصرهم الدَّهين أيام دولة المرابطين(١٠٩٠-١٤٤١م)] ،وهي الفستسرة الزمنيسة التى سسيسقت مسجئ دولة الموحدين (١٤٦١-١٢٦٩) التي عاش فيها أبن رشد.

(١٤) التحل(١٦):١٢٥.

(١٥) في اءم عص: الشرائع.

(١٦) وهي قبوله تعالى (الرحمن على العرش استوی) طه(۲۰):۵ پ

(١٧) وصعناة ينزل الله كل ليلة إلى سيساء الدنيا ، فيقول : هل من سائل فأعطيه ؟ . , هَل من داع قأستجب له؟ . . هل من مستفقر فأغفر له؟

(١٨) جمع ظاهر،لا ظاهرة، لأن الحديث هذا عن

ظاهرة التصوص وباطنها.

(١٩) آل عسمران(٣):٧.وجملة ألاية: (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب،وأخر متشابهات،قأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشايه منه،ابتغاء الفتنة وابتفاء تأويله وما يملم تأويله إلا الله والراسخون في العلم).

(٣٠) أبر حامد بن محمد القزالي (٣٠٠-٥٠٥هـ

(-1114-1-09

(٢١) هر إمام الحرمين أبو الممالي عبيد الملك بن أبي منحمد عبيد الله بن يوسف الجويني، القانينة الشناقيعي، وهو استباد القيزالي ،وتسيبتيه الى د جىرين» إحمدى نواحى دنيسسابور» توقى سنة AV34.

(٢٢) أي الملوم النظرية.

(٢٣) التواتر في اصطلاح الأوصوليين هو خير الجماعة الذي يقيد يتقسه العلم بصدقه.

(٧٤) منحسب بن طُرخيان،اللَّقْبِ بِالْعَلْمِ الشائي، والمنسوب إلى وضاراب» من بلاد تركسسان (PTT4.0Pg).

(٢٥) أبو على الحسين بن عبيد الله ،الشهيس

بالشيخ الرئيس(٣٠-٢٩-٩٨، ٩٨-١٠٣٧م) (٢٦) راجم (تهافت الفلاسقة)للفزالي ص٣ وما بمدها.

(٧٧) المصدر السابق .ص ٥٣ وما يعدها.

(۲۸) المصدر السابق .ص ۸۱ رما بعدها.

(٢٩) والإشارة هنا إلى قبول الغزالي بعد تكفيره مكذب الرسول عليه الصلاة والسلام ، ومنكر المتراتر:

وتعم ، أو أنكر ما ثبت بأخبار الآحاد قلا يلزمه به . الكفر ولو أنكر ما ثبت بالأجماع قهذا قيه نظر ،لأن معرقة كون الإجتماع حجة قاطعة فيد غمرض يعرقه للحصاون لعلم أصول الققبه وأتكر التظام كبون الإجماع حجة أصلا ، تصار كون الإجماع حجة مختلف فيد، راجم (فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة) ص١٦٠ طبعة القاهرة الإولى ،ستة١٩٠٧م.

(٣٠) هم اتباع ارسطو ، يكونون مدرسة معميزة في الفلسفة الإسلامية عن المتصوفة وأصحاب فلسفة الإشراق

(٣١) أي تمريف وهو القول الدال على ماهية الشيء.

 (٣٢) والإشارة هنا إلى الرسالة الصغيرة التى ضمنها أبو الوليد رأيه في العلم الألهى.

(۳۳) أى أن وجود الجسم والحركة مصحوب حدوث قاصل- بوجود الزمان المايس هناك زمان سايق على الزمان المايش على الزمان عا يقضى إلى الزمان عا يقضى إلى الزمان المتقدم على وجود العالم الدكامين بأنه ليس هناك زمان متقدم على وجود العالم.

(۳۲) أى الوجود المادى المحدود بالمكان والزمان. (۳۵) هو عكس الوجود الكائن ،قمن حيث الزمان هو الذي ليس له مهدأ زماني ،ويحسب الذات هو الذي

لیس له میداً یتعاق به. (۳۹)خود (۱۱):۷

(۲۷) إبراهيم (۱۵) ۸۱:

(۳۸) فصلت:(۵۸):۹۱ (۳۹) أي القاندن

(٤٠) والغزالي قد ذكرها خمسة في (فيصل

التفرقة) ،وسماها مراتب الوجود وذلك عندما قال: (إن للوجسود خسمس مسراتب، فسإن الوجسود ١٤١٢مي، و حسى، وخيالى، وعقلى، وشبهي. فمن اعترف يوجود ما أخبر الرسول عليه الصلاة والسلام ،عن وجوده ،بوجه من هذه الرجسود الخسمسسة الليس مكذب على الإطلاق» والوجرد الذاتي هو:الوجود الحقيقي الثابت خارج الحس والعقل»والوجود الحسى هو: «ما يتمثل في القوة الباصرة من المين، عا لا وجود له خارج المين، والوجود الخيالي هواصورة هذه المعسوسات إذا غابت عن حسك فاخترعت صورة لها ،والرجرد العقلي هو:أن ديكون للشيء روح، وحقيقة، ومعنى وقيتلقى العقل مجرد معناه ،دون أن يثبت ضورته في غيال أو حس أو خارج «والوجود الشبهي هو:« ألا يكون نفس الشيء مرجردا ،لا بصورته ولا يحقيقته،لا في الحارج ولا في الحسس ولا في الحسيال ولا في العبقل ولكن يكون المُوجِود شَيئًا آخر يشبهه في خاصة من خواصه صقة امن صفاته.

وفي (إلجام العوام عن علم الكلام) ذكرها أربعة عندما قباله وعلم أن كل شوء فله في الويضود أزيم مراتب ويجود في الأعيان ووجود في الأذهان ووجود في اللسسان ووجسود في البيساض للكتسوب عليه...اص ٢٩مضتن مجموعة..

(41) يشير إلى حديث «يساز بن معاوية بن الحكم» قال:قلت يارسول الله،كانت لى جارية ترعى غنما لى قبل أحد ،فانعب اللثب بشاة من غنمها ،وآنا

رجل من يتي آدم آسف كما تأسفون الكني غصبت عليت محكمتها صحة الأنه على الله على الله على الله على الله المناها المناها الله ألما المناها على الله المناها على الله المناها على الله على الله عن المناها على الله عن المناها على الله عن المناها والمناها عليه الله عن المناها والمناها والمناها على الله عن المناها والمناها والتشييه المنسون السماد عليه على والارتفاع والملو قمعنى ذلك أنه تمالى عالى على قي قدرته عرز في سلطانه لا يبلغ ولا يدرك... على المناها المنا

(٤٢) أَى تجاوزوا قليلًا من رتبة الصف الأول.

(٤٣) آل عمران (٧) ٧:

(٤٤) وسعاتى إشارة ابن رشد إلى أن الغزالى «صوفى مع المتصوفة».

(40) وابن رشد پسحدت عن كتاب الفزالى (شكاة الأتوار) . الذي يراه ألصق كتبه به . فيرى أن الشكاة الأتوار) . الذي يراه ألصق كتبه به . فيرى أن الفارسنة (وأند عرا على مذهبهم في المبدأ الأول) كما يمثل تقلبه هذا بأنه بها كان مذاراة للماحة «ولعل أهل زمائه اضطروه إلى هذا الكتاب (تهافت الفلاسفة) لينفي عن نفسه إلى هذا الكتاب (تهافت الفلاسفة) لينفي عن نفسه الطن بأنه يرى رأى الحكماء» (راجع تهافت التهافت)

(٤٦) لِقَمَانَ (٣١) ١٣:

ص ۳۳ و۲۶و ۲۵ .

(٤٧) أي كتاب (إحياء علوم الدين)

(٤٨) نسبة للجمهور في مقابل الخاصة .

(٤٩) آل عمران (٣) ؛ ٧ (٥٠) الإسراء (١٧ :٨٥)

(٥١) البقرة (٢ : ١٨٣) (٥١) البقرة (٢ : ١٨٣)

(۲۸) (لحج (۲۲ ؛ ۳۷)

(٥٣) العنكيوت (٢٩ : ٤٥)

(٥٤) الأحزاب (٣٣ : ٧٧) وجسلة الآية : (إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنا وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان

ان يخملنا واشاد ظلوما جهولا)

(00) واجع في إنكاز الفزائي إرتباط الأسباب المسباب المسبات على سبيل القعل وحديثه الذي يتقي فيه قعل الناز للإحراق على سبيل الحقيقة وكذلك قمل الثابم للبردة والسيف للقطع: (تهافت الفلاسفة) ص ٢٤ ومابعدها.

(۵۱) أِي انتقت ودُهيت .

(٥٧) أي آخَر.

الحياة الثقافية

CONTINUENCE DE LA CONTINUENCE



حرية التعبير هى مفتاح المستقبل

يفامر التجريب في أي فن من الفنون بارتياد مناطق بكر غير مأهولة، واستخدام أدرات جديدة.

وللتجريب في المسرح خاصة إضافية هي شرطه نفسه ، فإضافة لأنه أولا نص شعري مكفف يخاصم الابتذال اليومي أو يكشفه ثم بعد ذلك موقف وروية ، فإن كل هذا لا يتحقق مع جمهور ، ويداية فإن العملية المسرحية كلها التجريب تظل مشروطة إجتماعيا ليتحقق ما نسميه بالتواصل والذي يحدث فقط ين يكون هذا التجريب استجابة حول غامضة رميهمة – لحاجات روحية وجمالية حقيقية نبتت في أعماق الضميس الجمعي ، والمسرح جمهوره في نفس الوقت ضد ما هو سائد لأنه أصبح عبنا ثقيلا.

ويهذا المعنى فإن التجريب هو تجاوز مسبق يستشرف عملية التجاوز الواقعية وخلق دائم لهذا التجارز بكسره لكل تابع ،وتزيق الستر الكاذبة ،والقفز على الحواجز في اتجاه التحقق التادر لحرية لا توجد في واقع المينة ،وإلها هي تولد مع كل عرض حين تسبق عملية الحروج

من زمن الثبات الدائرى ،العادى واليومى إلي زمن القطيعة معه متشوقة لعالم جديد ،هذا العالم الجديد ماتزال شروط تحققه لم تنضج في الراقع الاجتماعي –الاقتصادى .وأظن أن غاية التجريب ستكون –في كل الحالات حهى أسسئلة جسديدة حسول وجسوده في هذا العالم، وموقفه منه ومن النظام المهيمن.

وأستمير هنا كلام الدكتور على الراعى «
إن التنجريب هو إعلان فنى عن أوضاع قد أصبحت متجمدة ،وأنه قد آن الأوان لتفيير
هذه الأوضاع بالبحث عن أشكال جديدة ،هذه
إلاشكال الجديدة ستكون بالطبع أشكالا فنية
لكنهسا لا تلبث أن تنعكس على الوضع
الاجتماعى..» انتهى الاقتباس

إن التجريب بهذا المعنى المركب لا يمكن إلا أن يحمل رسالة تقدمية ،وأى عرض دون رسالة هو صاحب رسالة رجعية تنتم, الماض,

قسا هي ياتري الآفاق المقسوحة لمثل هذه الامكانية أمام المسرح العربي، لا أغالي اذا قلت إنها ما تزال محدودة للغاية ، وأنها بقدر ما تحتاج لغناني مسرح موهوبين وجادين تحتاج أن يكون هؤلاء مقاتلين لأن التجريب كفعل

نص مساهمة الناقدة في ندوة دمستقبل التجريب في الوطن العربي، التي اتصقدت بالمسرح الصفييس صباح السبت ١٧ سبتيس بدار الأدبرار

حبرية بالأسباس لن يكون بوسبعيه أن يزدهر ويؤتى ثمارا حقيقية إلا في مناخ موات لد، مناخ مفتوح على الحرية والديموقراطية بأعمق معتى وأشمله ،في مناهج التدريس في المعاهد الفنية التي تعد المسرحيين ،وفي المدرسة التي اختفى منها النشاط المسرحي وقلت ميادرات الطلاب ،وفي الجامعة التي انتشرت فيها كالفطر جماعات تقول الفن كله حرام ،وفي التليفزيون الذي يختار القائمون عليه بتعمد-وأقول يتعمد- كل مفردات الثقافة الاستهلاكية السطحيمة التي تروج في ظل الأميمة ،وفي الأحرزاب التي تنتقل اليسها بالرغم من كل النوايا الطيبة البيتية الأبوية القمعية السائدة في المجتمع ،وأخيرا في العلاقة بين نظام الحكم والمحكومين وغي بيت القصيد وفيما يخص موضوعنا حول مستقبل التجريب ،هناك الرقابة المفروضة في كل البلدان العربية بلا استثناء على حريات التعبيس وفي اعتقادي أن للبيروقراطية المهيمنة دورا قمعيا ماديا مباشرا لا لبس فبيه وفي الحبالة المصرية قبتلت هذه البيروقراطية المذعورة الفنان «منصور محمد» قتلا فعليا ،بعد أن كانت تجربته قد خطت في اتجاه المزاوجة الخلاقة بين الشجديد الشكلي والموقف السيباسي وكبلت هذه الهيمروقراطية نفسها عشرات الفرق الإقليمية الشابة التواقة للتعبير والتغيير،

إن مستقبل التجريب في الوطن العربي ليس مرهونا فقط عدى جدية وإخلاص وخصوبة خيال المبدعين المسرحيين الجدد في الكتابة والتمثيل والإخراج، وقدرتهم على أن يخلقوا فيما بينهم فرقا للممل والخلق الجماعي، وإنما هو مرهون أيضا بالمدى الذي سيكون بوسع الشعوب العربية أن تنتزع الحريات العامة من قبضة سلطات استبدادية قمعية، ففي هذه

الحالة سيمكن أيضا أن تتحرر العلاقة بن المبدع والجسمهور من كل الوسائط الزائفة المهيمنة المازلة لأن كل الحرمات ستكون موضوعا للتساؤل وإعادة النظر، وستنفتح آقاق جديدة لترجمة هذه العلاقة الحية التي ينسجها المسرح وحده ودون أي فن آخر مع المحسور لتنفذ لأعمق أعماق كليهما ،وقد في ربيع ١٨٨ أن تسبة كبيرة من عمال باريس لم يشاهدوا مسرحا أبدا في حياتهم ووللت تجارب مسرح الشارع تحمل بصمات تجريب لم يضاهدوا مصرحا أبدا في حياتهم ووللت تجارب مسرح الشارع تحمل بصمات تجريب لم يقدمه له وكان هذا الجمهور تواق للتغيير في مقعمة بأشواق جمهور جديدما كان المسرح ليترجه له وكان هذا الجمهور تواق للتغيير في العلاقات الاجتماعية وفي غط الحياة.

وفى اللحظة التاريخية التى نعيشها فى الوطن العربى سنجد أن أقرب الأفصال التى يترق لها ضمير الجماعة وتكبحها المؤسسة على كل المستسوبات باسم رجسال الدين الرة ، وباسم السلام الزائف مع العدو تارة ثالثة هو الاحتساعي تارة ثالثة هو المستسوبات ولذا لم يكن التسواصل القسورى المسسوبات ولذا لم يكن التسواصل القسورى وحدها ، بيل كان معها وبنفس القوة قدرته عبر وحدها ، بيل كان معها وبنفس القوة قدرته عبر الصرخة المكتومة داخل الرجدان الجمعى فى الصرخة المكتومة داخل الربع العميى كله.

الحرية إذن هي مفتاح مستقبل التجريب ، وهي مرة أخرى ليست قضية أكاديمية ولكنها مسألة فعالية لها طرفان المسرحيون التواقون للتعبير الجديد ، وجماهير المتلقين صانعة التغير الفعلة.

فى مهرجان المسرح التجريبي:

المسرح بين المركزية والمركز

١- مركز مسرح البحر المتوسط:

خسلال مسهسرجسان القساهرة للمسسرح التجريبى، دعا الناقد الأسبسانى خوسيم مونليون، مدير المركز الدولى لمسرح البحر المترسط لإنشاء قرح للمركز بالقاهرة، أسوة بالفروع الموجودة فى المغرب العربى، نظرا لثقل مصر السياسي والثقافى، على حد قوله.

روغم أن أى مشقف ملتزم ينظر بحلر لأية دعوة بحر متوسطية. الأنها كثيرا ما تستخدم ستارا للتطبيع مع اسرائيل أو كبديل مطوح عن الهوية العربية وعن التعاون في إطار هله الهوية الا أن خطاب السييد مونليون بدا مسجعا وصريحا في الندوة التي عقدت للتعريف بمركز مسرح البحر المتوسط.

أوضح خوسيه موثليون أن مركز مسرح البحر المتسوسط لا عبلاقية له يالمركز الدولي للمسرح التابع لليونسكو، والذي يهدف للتبادل

المعرفي بين الشعوب في مجال المسرح. ولذلك التراغ السرع. ولذلك التواغ الدولي للسي، فسوف يتغير الاسم إلى : الفراغ الدولي لمسرح المتوسط. كما أكد أن مركز مسرح المتوسط هيئة خاصة ،غير حكومية لأنها تريد الاحتفاظ بحريتها بعيدا عن الأنظمة والأجهزة السياسية وأنها تعتمد في التمويل على الاشتراكات والتبرعات .

ويهنف مركز البحر المتوسط لدعم التعاون المسرحى بين الدول المطلة على البحر المتوسط وللنفاع عن الحرية وعن المبدعين المضطهدين .وشعار المركز هو «فن -إبداع-حرية».

وأضاف خوسيه مونليون إنه يرفض تقسيم البحر المتوسط الشمال وجنوب ويرفض نظرة الشمال الغربي، الأن ذلك من فعل الاستعمار.وقال إن هناك أوربين أقرب للمسرب من أوربين آخريين ،مسئلمسا في أسبانيا، وإن السياسة تفرقنا لكن الشقافة تجمعنا،لأن لنا نفس القيم،ونفس المزاج ونفس المورب أيضا، وأكد مونليون أن هدف المركز هو إيجاد أرضية مكشتركة للتعاون. وأعطى



مثالا حلقه البحث التي منوف ينظمها المركز في المغرب لدراسة الأندلس كساحة للتسامح.

سأل المخرج السورى أسعد قضة عن الدور السياسي لمركز مسرح البحر المتوسط فرد خوسيه مونليون «نحن لا نخاف من كلمة سياسة طالما هي مرتبطة بالكرامة، نحن لا نناضل ولا نفسايق بلدا مواقفنا ، فعشلا نحن على في الوقت نفسسه لإنشاء فحرع في إسرائيل من حيفا، نريد علاقات طيبة مع جميع الأطراف من حيفا، نريد علاقات طيبة مع جميع الأطراف عقدنا ندوة في الجزائر بالاشتراك مع بن عيسي مربس فرعنا هناك ، وقد تحولت الندوة لتظاهرة مربعهة الاتفاق ، فتظاهر ضدنا أنصار الجبهة من خيفة ، مكان النادة الطروف في من عيسي ضد جبهة الاتفاق ، فتظاهر ضدنا أنصار الجبهة من نفيذ من المدان أنصار الجبهة الانقاق ، فتظاهر ضدنا أنصار الجبهة الانقاق ، فتطاهرة وليدة الطروف في مناد ، مناد ، مناذ المدانا أنصار الجبهة الانتقاق ، فتطاهر صدنا أنصار الجبهة الانتقاق ، فتطاهر ضدنا أنصار الجبهة الانتقاق ، فتطاهر صدنا أنصال لا نقط اللانتقاق ، فتطاهر صدنا أنصار الجبهة الانتقاق ، فتطاهر صدنا أنصار الجبهة الانتقاق ، فتطاهر صدنا أنصار الجبهة الانتقاق ، فتطاهر المنالة لا نقط اللانتقاق ، فتطاهر المنالة لانتقاق ، فتطاهر اللانتاق ، فتطاهر المنالة لا نقط اللانتاق ، فتصار المنالة المنالة لا نقط اللانتاق ، فتطاهر المنالة الانتقاق ، فتصار المنالة المنالة النقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة الانتقاق ، فتصار المنالة الانتقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة الانتقاق ، فتصار المنالة الانتقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة الانتقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة الانتقاق ، فتصار المنالة المنالة النقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة المنالة النقاق ، فتصار المنالة النقاق ، فتصار المنالة المنالة المنالة النقاق ، فتصار المنالة

الجزائر ، فليس التهييج هدفا لنا ، وهذا لا ينفى أن الجزائر تحتاج مثلما نحتاج جميعا لمساندة فنانيهها ، ولدعم الحرية والديقراطيمة وحرية المعتقدش

وسأل أسامه أبو طالب الأستاذ بأكاديمية الفنون عن الفكر الفني لمركز مسسرح البحر

المتوسط فأكد السيد مونليون في رده على مهذأ التعددية ،وقال إن المركز ابتعدا عامدا عن تعريف ما ينتمى للبحر المترسط ،ليحافظ على أصالة واختلافات ثقافات وإبداعات المنطقة ،مشيرا إلي أننا نميش اليوم في عالم أحسادي ،ضميس الأفق قسومسيا ودينيسا وسياسيا ،وهو ما يحاول المركز أن يتخطاه.

وقدال المخرج الفرنسي التبقيد مي جداك نيشيه، أحد مؤسسي الفرع الفرنسي للمركز إن المشاء أحد مؤسسي الفرع الفرنسي للمركز إن الأخر بالمسرح المسرى، وأضاف إنه من غيير المعقول ألا يعرف الفرب غير توفيق الحكيم للذي إخرال ،الذي تما أبدي إعجابه بظاهرة لينين الرملي ،الذي تمثل له ثلاث مسرحيات في وقت واحد في القاهرة ، الما لا مشيل له في أوريا على حد قداد.

وقد رحب بعض المسرحيين المصريين بإنشاء قرع للمسركز الدولي لمسرح الهمحر المتوسط، وعلى رأسهم المخرج الاستساد سعيد أردش والناقدة الأستاذة منحة البطراوي.

علي كل حال ،خطاب المسئولين عن المركز يهدو محترما ،إن تشابه كشيرا مع خطابات

دعاوى البحر المتوسط المشبوهة، فيبيتى أن نشاط المركز ومواقفه مستقبلا هى معيار الحكم عليه ، لا سيسا أن حال حرية الفن والفنان فى فلسطين المحتلة يشل مجالا خصبا وامتحانا لكل مدافع عن الحرية ، وأن الأخوة فى البشرية لا تبرر التعاون مع الصهيونية والعنصرية.

٢- لا مركزية المسرح الفرنسى:

فى إطار مسهسرجان المسرح التسجيرييي كلك، ألقى جان بيسيسرفورتز، المدير بإدارة المساح بوزارة الثقافة الفرنسية ،محاضرة عن تجرية لا مركزية المسرح فى فرنسا، وقال إن الفكرة ظهرت منذ القرن الماضى وبدأ تنفيذها عام ١٩٦٤، وهى تهدف لخلق مسرح شميي يصل لكل الجماهير فى أنحاء البلاد ،من خلال مسارح فى جميع المحافظات، تهتم بالشرائح غير المرفهة من الشعب وتخفض أتمان التذاكر ،كسا تعنى بالمسرح الجاد ذى الوظيفة.

وأكد فورتز على عاملين أساسيين، يشكلان خريطة المسرح في فرنسا:

١- لا يوجد عمل مسرحى جيد ،إلا وقد ساهمت الدولة فى انتجه جزئيا أو كليا من ميسرانيسة الهن ميسرانيسة السلطات المحلية، وذلك فيما عدا استفنا احت نادرة، حتى بالنسبة لمسرح القطاع الحاص الجاد ، الأن السياسة الثابتة للدولة تقرم على اعتبار المسرح خدمة عامة وهامة.

كما أعطى فورتز أمثلة عكسية ،فقال إنه في دول كبيرة ومتقدمة كالولايات المتحدة

وبريطانيا واليابان لا توجد سياسة ثقافية للدولة في مجال المسرح ولا يوجد دعم رسمى للمسرح ولذلك لايكاد يوجد فيها إلا مسرح تجارى.

٧- أما المبدأ الثانى فهو تحديد المسئوليات ،لكى لا ينجم عن مساعدة الدولة للمسارح انتاج فن رسمى يعير عن الحكومة. فالدولة ومؤسساتها مسئولة عن التمويل وتحدد عدد ليالى المرض وعدد المروض الجديدة فقط ،لكن مدير المسرح وحدد - الذي عادة ما يكون مخرجا - هو المسئول عن السياسات والاختيارات الفنية والإدارة المالية.

وقد دعم فورتز محاضرته ببعض الأرقام ،فقال إن ميزانية الشقافة في فرنسا تبلغ ١٢ مليار فرنك، وهي تعادل ١ ٪ من ميزانية الشقافة ، قصل المسارح إلقومية على ربع ميزانية المسرح ومراكز المسرح بالمحافظات على ربع آخر وبيسوت الشقسافية على ربع ثالث (بالإضافة لدعم المحليات) والربع الأخير لدعم مسارح القطاع الخاص الجادة.

واختتم السيد فورتز عرضه بالتأكيد على أهمية دعم الدولة لحربة الفتان ،حتى لو كان إبداعه تهييجيا ،وعلى أهمية دعمها لاتصال الفتان بالجمهور في جميع أنحاء الوطن.

بالله بالمجهور في جميع العاد الوطن.
وانتهت المحاضرة والجميع يبتسمون، فقرنسا
ليست دولة اشتراكية ولا حاجة ، واسألوا
قواتها في عاصفة الصحراء ، وهي لا تكتفي
بعلم بيح مسارحها بل تدعم القطاع الخاص
الجاد وتعتبر المسرح خدمة لا مشروعا انتاجيا
وتضع بنفسها اللوائح التي تمنع موظفيها من
التدخل في الإبداع ، بل تحمي بنفسها حرية
التنان ، الله يرحم منصور محمد والشقافة

في مهرجان الاسكندرية السينمائي:

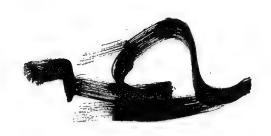
سينما آيلة للسقوط

مازال الغيلم المصرى يعانى ،بكل أسف ، إفلاسا إبداعيا واضحا ،لقد كان هذا مؤشرا لا يكن اخفاؤه ودللت عليه عروض مهرجان الإسكندرية السينمائي الدولى هذا الصام .لقد استمر هذا المهرجان على مر سنينه الماضية في محاولاته المستمينة لتشجيع الغيلم الجيد أن قدرة لجان تحكيم أي مهرجان مهما يلغت ضخامته لا تقدر على تغيير واقع هبوط المستوى الغنى الذي تكاد تراه في أكشر المستوى الغني الذي تكاد تراه في أكشر المستوى الغني الذي تكاد تراه في أكشر المستادي الغني الذي تكاد تراه في أكشر

وريا كان غياب الجدية بدء من الأجهزة المشولة حتى القائمين بالعمل الغنى سببا لا يكن تجاهله إزاء هذه الظاهرة ، فيكفى أن تعلم أن هذا المهرجان الذي يخدم جمهور الإسكندرية وينشط الحركة الشقافية والسياحية في مدينتها ،قد تراجعت محافظتها عن دعمه دون سبب يذكر رغم أنه ولد تحت رعايتها سنتمر المهرجان حتى الأن بلاعم صندوق التنمية الثقافية ،وتسهيلات شركة مصر

للطبران وقندق شيراتون المنتزة بالإضافة إلي إنضام المجلس الأعلى للشباب والرياضة هذا العام لقرية المنتزة. والرياضة هذا وتتذكر ما حدث في ختام المهرجان ،حيث إنسبحب بعض أعسطسا ، لجنة المتسحكيم لاعد اضع على أن الأغلسة يضمر من الت

وتتذكر ما حدث فى خدام المهرجان، حيث السحح بمعن أصصاء لجنة التسحكيم الإعتراضهم على رأى الأغلبية بخصوص جوائز المخرجين، ليندل ذلك أول مايدل ، ويعبدا عن المخرجين، ليندل ذلك أول مايدل ، ويعبدا عن الرؤية . وعدم وضبوح الرؤية ظاهرة خطيسة ترجع إلي عاملين أساسيين؛ عدم قيز الأعمال ، فكل الأفلام ، للأسف ، تتقارب وتتساوى فى انخصاصها عن المستوى المرجو عا يجعل مقياس التفاضل بينها على حد تعبير رئيس الثانى، فى رأيى ، فهر غياب المعامل الثانى، فى رأيى ، فهر غياب المعامير العمية التقييم الأعمال، فما زال منهج لجان التحكيم فى مهرجاناتنا عموما ، مع احترامى التعصائها ، يأخذ بالرؤية العامة والنظرة التى



قيل إلى التسطيع بدلا من التحليل الفئى الدين. التحين الفئى

وعندما نتابع الأفلام المروضة بالمهرجان مثل: ديك الهسرابر-عيسون السحة المسرابية المسابية الانتقام-القضيعة-اللئب-الثمالي-الكنز- الخطر. نجد أن مجرد عناوين الأفلام تنا على التعامل مع الجمهور المصرى كجمهور من المراقة في الذين تجذبهم الإثارة والهرال.

قعلى مستوى الفكرة الرئيسية نجد أن الشقة المتبادلة بين صانع الفيلم والمتلقى والجمهورر غائبة ، تلك العلاقة التي يبنى الفيلم،أو العمل الفنى عموما ،عليها نجاحه وانتشاره وخلوده،أصبحت اليوم صفقة مدروسة الفيلم بأقل مجهود وبأسرع وسيلة . صحيح أن تحقيق العائد وتغطية تكاليف الإنتاج ضرورة إلا أن هيسنة هذا الهدف على فكر واتجاه الإبداع الفنى يقدم أكبر تفسير لهبوط اللوق العام بل وتخلف المجتمع ككل.

ومؤشر تفاقم هذه الظاهرة الغنية الحضارية يشير إلى الخطر العملى حد تعبير المسئولين من المهرجان وعلى رأسهم رئيسه الذي عرفناه مؤرخا سينمائيا ،أن مستوى الأفلام المصرية المتقدمة للمهرجان هذا العام قد تدنى كثيرا عن مستوى العام الملايئة والراعى والنساء و وفود و نقول أنه حتى هذه المقارنة بين إنتاج عام وانتاج عام سابق هى نسبية، فأين نحن من المستوى العالم ؟؟ سؤال لا يقدر أحد على إجابته بدون معايير عالمية لتقييم العمل الفنى على المستوى المحلى اتناها لهلامية تصلح فقط إجابته يدون معايير عالمية لتقييم العمل الفنى على المستوى المحلى لتناسط فقط على المستوى المحلى اتناها على المستوى المحلى التفاصل بين المتوسط وأدناه وبين السيء والأمر أ.

و نجول بالذاكرة بين الأفكار الرئيسسية للأفلام المروضة ،ولتأخذ علي سبيل الإنصاف ،الأفلام الشلائة الفائزة في مسابقة المهرجان منجسد إن الحسيسال الإبداعي لكتساب الفيلم،والذي ننتظر منه رؤية جديدة لواقعنا قد جف ويبس «عيون الصقر»،جائزة أولى

الا يتعدى الفكرة المستهلكة التى تدور حول مواطن فقير يحتاج إلى المال، ويصارح اغراءات احتى المصابات للتسعاون معهم، وأيا كانت التباديل أو التجديد فى عناصر الفكرة ، بأن يكون هذا المواطن جنديا من حرس الحدود وأن يكون احتياجه للمال هو لإجراء عملية لزوجته للحصول على ابن، فالبنية الأساسية سطحية ومستهلكة ،مازالت علاقة الفقر والاحتياج ... الإنحواف والمبادى لها مدخل واحد يتيم عند كتياب أفلاهنا وهد الاغراء وصراعاته حتى كتياب أفلاهنا وهد الاغراء وصراعاته حتى

«دیك الهرابر» ،جائزة ثانیت ،عنوان مغر، یعنی ذكرا وسط إناث ،وتدور فكرته علی محساولة رجل غنی ،لا ینجب إلا إناثا أن یجعل من وریشه الوحید حاملا إسمه. هنا الفكرة التقلیدیة للتوارث والاستمرار تبعث من جدید ،إلا أن الوریث الوحید هنا متخلف ،وتنكرر فی استهلاك أبدی ولكن لا تتغیر ،وتنكرر فی استهلاك أبدی ولكن لا تتغیر أحدی أو بعض مكوناتها الجزئیة.

القدل.

ونصل أخيرا إلى «الغضيجة» ، جائزة ثالشة ، وتدور فكرته حول شريكين تربطهما المصلحة ، تتطور علاقتهما وتنشأ علاقة حب بين أحدهما وزوجة الآخر لتنتهى العلاقة بالفضيحة والانتحار. هنا أيضا تحوم أفكار مقترية من العلاقة المحرمة بين رجل وامرأة والتي قد تبنى العلاقة المجرمة بين رجل وامرأة والتي قد تبنى أغلام صحفاقة جبلين وتنتهى دائما في بين الرجل والمرأة ، تلك الجدلية الخالفة ، لم تحظ بين يدى كتاب أفلامنا بحقها في عرض كل الخلفيات النفسية والاجتماعية وإنا مازالت تطفر على السطح وتسعيجل الوصول إلى

«فرقعة » الختام. أما الاخراج كعتصر أساسي في بناء الفيلم فقلما أتى برؤية فردية متميزة تظهر في حركة الكاميدا أوتحديك الأشخاص عندنقياط التصعيد الدرامي التي تحتاج ذلك ،فمفردات اللغة السينمائية كل ما رأيناه عا فيه الأفلام الفأثرة ، تقليدية. لم ترتفع عن ركود الحركة السينمائية عموما .إن قيادة المثلين مثلا والتي تصل بانفعالاتهم وأدائهم إلى أقصى ما يتطلبه المشهد ، لاتبلغ العمق والحساسية التي ترجيوها من مواهب واعبدة، واستبخدام المرسيقي التنصبويرية بالتنوازي مع شريط الصوت ككل يفتقر إلى كشير من الفهم والاحساس بذلك الحواربين الصوت والصمت ،إن الموسيقي قد تشتد بمبالغة في التعبير عن المواقف التي لا تحتاج للتكثيف الشموري. وعموما فالموسيقي في تلك الأفلام مثل الكثير من أفلامنا تعانى افتقارا واضحا إلى الخطوط اللحنية المتميزة على مستوى التأليف

التوزيع .
و رئاتي أخيرا ،إلى التلوث البصري ، فغياب و رئاتي أخيرا ،إلى التلوث البصري البصورية للإسراف النفي الذي يحقق الوحدة البصرية للمسورة من تنسيق مناظر وازياء واكسسوار وإضاءة محا يجعلنا نرى أمامنا سلسلة من اللقطات الفقيرة التي لا تكاد تعبر عن عمق الم قف أو أبعاد الحدث.

وفقرا في تنوع وانسجام الآلات على مستوى

لقد كان المهرجان حدثا ثقافيا ككثير من الأحداث التى تحيط بنا إلا أننا يجب أن نفتح أعسيننا لندير الخطر الذي يعنيسه هبرط المستوى المتزايد،على الساحة الفنية ،عاما بعد عام.

نبيل فرج ندوة

في ندوة مستقبل الثقافة العربية

بيكيت سفيه ومجنون

ومن أمثلة الطروحات التراجيكرميدية السؤال عن (دور الشقف العربي في تحقيق الأمن اللماتي للمنطقة)!!! ياسلام ..على الفصاحة العربية عندما تحاول أن تكرن أكثر فصاحة الوليملري واضع هذا النص الهيروغليفي ..أذا سألته اذا كان يسكن في الرياض العربي ...أم يسكن في المريخ الحد الاذن من (الأمن النفسي) أو (الأمن النفسي) أو (الأمن النفسي) أو (الأمن النفسي) أو الأمن النفسية كيف للمثقف العربي المريخة العربي المريخة العربي المريخة العربي المريخة العربي من المريخة المريخة عن المريخة العربي المريخة العربي المريخة العربي المريخة العربي المريخة العربي المريخة ال



هذا الكاتب، وتنعته على مسارعها !

ومهسا كان الاختيلات حادا حول أدب
اللامعقراء، وهو اختلاف مشروع لا غيار عليه، فإنه
من غير المقبول في ندوة علميية كهذه الندوة
الدلية، احتشدت لها أكبر الأسماء في القاهرة أن
يوصف بيكيت بهذا الوصف المجانى «الذي يصدر
عن جهل مطبق بهذا الوصف المجانى «الخائر على
عن جهل مطبق بهذا الكاتب العظيم ، الحائر على
جائزة نوبل، الذي يذرس أديه في جامعات المالم
عا فيها مصر، وتترجم أعماله الى كل اللغات

في الجلسة الثانية للمحور الثاني من محاور لنرومستقبل الثقافة المربية في عالم متقير » النوق عقدتها الهيئة الصرية المامة للكتاب في فند ق ميرديان، فيسا يان ٢- ٥ أغسطس الماضي ، ودارت حول دور المقف العربي في تحقيق الأمن الذاتي للمنطقة ، وصف أحد المتحدثين في الندوة من مصر أداب صمويل بيكيت بالهلوسة ، وذلك في معرض بيان الأخطاء التي وقعت فيها النقافة المصرية في السنينات عين احتفلت يترجعة

وتعرض على المسارح في كل الدول.

ذلك أن أدب بيكيت يعتبر ،بجميع المقاييس النقدية ابداعا انسانيا رفيع المستوى يلمس جوانب عميقة من أوضاع أو أحوال الانسان الماصر في عبالمه المقفر، تتسم بالحيرة والحزن العناء، وتحسمل التحدد في الماني والرؤى والتفاسيس وفي مقدمتها انتظار شخصياته لرحمة الله موطيراعيتها للطفه موقى هذه الصراعيات تشمشل نبالة المأساة إزاء الأقدار عا جعل اسم بيكيت يقارن الى كستابات نقاد المسرح المتخصصين ، باسم اسخيليوس من الأدب اليوناني القنيم ،فنضلا عن دلالة العنجيز اللفيوي عن التراصل الانساني وإيجاد الأشياء التي يعبر عنها مسرح هذا الكاتب المعاصر ومثل هذا الإيداء يستحق منا أن نقف أمامه باحترام انتأمله ونحلله ونثقده ءخاصة وأنه أدب عسير المنال ، يحتاج إلى جهد دُهلى كبيير في دراسته

لانقبله

اما وصفه بالسفه دون علم كاف بمضاميته

منهبوط لا يليق بمحفل علمى عالمي يعقد في
عاصمة الثقافة العربية.

وقهمه، وبعد هذا كله لا قبله ، يحق لنا أن نقبله أو

والثقافة العربية في تاريخها الطويل كانت تضع دائما تصب عينيسها، في صحصور المد والأزدهار، التعريف الدقيق بالثقافات الأجنبية ، وتقلهما إلى اللغسة العيربية، والتسحسار، ممها، وإعطائها حقها من الاهتمام والتقاير وكان هذا كله من سبات هويتها الثقافية.

ووصف أدب بيكيت بالهلوسة في مطلع التسعينات ، يستدعى إلي الذاكرة فضيحة ثقافية مشابهة ، وقسعت منذ ثلاثين سنة في أوائل الستينات ، وين هاجم الكاتب الراحل ابراهيم الورداني أدب البسونان ، ووصيفة بأنه أدب عفارين، وأقتى بكل بساطة بأننا لسنا في حاجة الده

إلا أن طه حسين ولويس عوض-رحمهما الله-

تصديا حينذاك لهذا الجهل ، وطالبا بزيد من التسرجسة والتسعيف بهسدًا الأدب، تأدب العفاريت، حتى تفتنى آدابنا وفنرننا با فيه من قيم وأفكار وفيالات إنسانية رفيعة

وليس أمامي الأن ،أوأجهة محدة الجهل الجيدة منصر أن أرجه نفس النحوة لهيئة الجهل الكتاب،وعلى رأسها أستاة جامعي للأدب الأخليزي يعرف مكانة بيكيت وكل كتاب الملائة الغربية ،أترجمة الأحمال الكاملة لأدب الهلوسة الذي يدأ بيروست ،وأن يصحب هذه الترجمة دراسات نقلية يأقلام متخصصة،وعروض علي خشبات المسارح .

ولعل هذا بالضبط مساطاليت به الندوة الدولية في كشير من مناخلاتها وأبحاثها ،وهي تطالب بامتلاك الحرية، لا مجرد تجيدها ،حتى لا يتبداعي الوطن تحت ضبقط هذه الدعبوات أو الفتياري التي يشتم من بن سطورها نفحات السلنية والتعبسب والاتكفاء على الذات،ورفض الغرب اطلاته وأوهام التبعية.

إن الاستهانة بالأداب والشقسافات المالية. كالاستهانة بالأسماء الخالدة الجاد لا ممنى له في النهاية إلا عزل ثقافتنا العربية عن المحيط العالمي ، وقريق بطاقة الانتساب للإنسانية في ظروف المتغيرات القائمة .

وفى هذاقستل للثقافة العربية، وتحجيم لدور الأمة، وتبديد لطاقتها، وهذأ عكس ما تسمى إليه من تنمية على كل المستريات.

والندرة الدرلية التى تبحث عن مستقبل الثقافة العربية في عالم متغير ولم تعقد في القاهرة إلا لكى نتجنب هذا الهيير الذي ننجذب إليه من جميع الجهات، ويجد في الندرة من يسغر عنه يمكيت بالهلوسة ،وعلينا أن نبذل كل الجهيد المحكنة لكى يتحقق الميلاد الجديد الموينة العربية ،في عالمنا المتغير بالوعى وفتح النرافذ على نور الأداب والقنون ,والأفكار والأشراق الانسانية المدينة.

لـــم الشــمل

ليس هذا الزمان الذي نضى، فيه،ولكن علينا معا أن تحترق بقسوة حتى تضى، حجارة القمر في المساء

(1)

هل أحد متكم يعارقتي، هل أحد متكم يعترف الشاعير سميير غريب أو يعترف أحزاند، هل منكم من يعرف المطرب أساميه حجاج ويعرف طموحاته ومشاق أليومه الأول، ثم هل يعرف أحد منا أحدا منكم، هل ندرى من أنتم وماهى وجهتكم، ولماذا تؤجلون ومن يؤجلكم؟١. أصدقائي الشياب أين أنتم منا ،وأين نحن منكم،إننا لا نعرفكم ولا نطلع عليكم إلا رمادا، وأنتم لا تطلعون علينا أو تطلعبون على رماد، فكيف إذا نتلاقي ومتي نتكاشف كل منا للآخير كي نبارك صادقنا وتلفظ كسلابينا عاأنذا أمسد يدى في الهواء..هي مأوي لعنصافيتركم ،وأنا أرى كفوفكم ممدودة لمصافيرتا . . فعجل اللهم بلقائنا لخيشر هذه الأرض التي لا تعرف أبناءها ولا يتعارفون فيها إلا قليلا،حسنا ،إذا كان صعبا

أن نطلع علينا وتحن لا تزال في طور اللؤلؤ في محاراتنا فلماذا لا نطلع على لؤلؤنا الناضج والمضىء فوق صدر هذه البلاد ،هل يجب أن يمرتوا لنقرأ بالسمهم ،أو ننتظر حتى ترضى عنهم السلطة فتضعهم في عيوننا ،تريه ماذا ننتظر.. ؟١

(Y)

فى عام ١٩٥١ انفصلت السودان عن مصر تحت معاول التشتيت الإستعمارى، وبعدها بعام واحد فقط قامت الشورة المصرية لتجد حالا من الشتات لا يصلحها شيء فاستسلمت الشورة لهذا الفقد، بل وساعدته أيضا أخرى كان أولى لو أجلت إلي مواقف وصواعات لكامل هيأتها وقام الجسيد المصرى، حسنا فالسودان إذا في شرع التاريخ المصرى المذيث بلد مصرى يستعمر نفسه تحت وطأة المصالح بلديدة للسلطة!!.. أما كيف يغيق السودانيون إلى مشد أين أصولهم وينبلون مصالح حكامهم، خالصين إلى بلدهم مصر، فتلك قضية تحتاج إلى حشد

الصفوة في كلا المحافظتين: مصر والسودان، وتحتاج أيضا لمناقشة أطول ليس هذا مجالها.

(4)

مئذ فستسرة طويلة وأنا أتسماء مسا الأغنية، أحيانا أتساءل متأثرا بحاولاتي في كتابتها ، وأحيانا متأثرا بالخلاف العبيط القائم حول الأغنية الشبابية وغيرها ،وكثيرا بداقع التعرف والحاح الكشف عن المعنى الحقيقي للأغنية ، وأحسيني لا أضيف جديدا إذا قلت الآن اليه ويعلمه من قبلي الجميع، قمن منا لا يعرف أن الأغنية هي شكل من أشكال الحياة ومن ملابسها ولغتها وسننها وأنها تتغير بتغيرها وبتحولات تاسها وباختلاف أحلامهم، من منا لا يعرف أن الأغنية هي إحدى أدرات غرفة المعيشة أو المطبخ وأنها تتبدل بتبدل طراز الملاعق والسكاكين ورسومات الأطباق وخاماتها وأنها كانت (طشت) و(أبريق)و(طبلية) عمندما كان (سي) السيد يأكل أولا ثم يغسل بديه في عرصه الدار ، وأنها أصبحت أحواضا من الخزف وحنفياتها خلاطات مفضضة عندما أصبح الزوجان يأكلان سويا على مائدة واحدة ويغتسلان لا أحد يصب على الآخر إلا إذا انقطعت المياه فقط إنها الأغنية هذه الربح التي تختلف باختلاف الشوارع..فهي حادة وطويلة الديهية ومخيفة للمشاعر كلما اتسعت الشوارع وقلت المبائي ،وهي رقيقة قصيرة ومشتبكة وملهمة للمشاعر كلما ضاقت الشوارع وزادت المسانى ارتفاعا وعددا. الأغنية فارس جبل وسيف أحلامه أو طائرة أحالامه وهي لا تورث كاملة (على مسترى المعايشة والتأثر والانبهار والتوقف،

إلا في وطن يحكمه زعماؤه الأمرات وشعراؤه الأمسوات ومسغنوه الأمسوات. الأمسوات أخيرا من منا لا يعرف أن الأغنية تسير دائما في اتجاهين: اتجاه يحمل أحلام الرجال واتجاه يتبنى هوس الخانات والموامس والأغنياء من الأغنياء والأغنياء من أن أقوله أن لكل جيل صوته الذي يعبر عنه وعن امتداد أحلامه في وطنه ،ولكل جيل صوته الذي لا يعبر عنه.

(2)

كان سعد زغلول والشعب يتكثان على فوهة البركان في حين كان سيمد درويش يواكب مجريات الأصور وانقلابها بالفناء (للتوضيح: كان سعد زغلول سلطة تخيف الإنجليز وكأن الشعب مدركا للوطن برغم جهله لسائر الأمور وكان سيد درويش يغنى وعينه على سباية سعد زغلول والشعب) ثم كان جمال عبد الناصر والشعب يتكثان بينما كان عبد الحليم حاقظ مواكبا لمجريات الأمور وانقلابها بالغناء (للتوضيح أيضا : كأن عبد الناصير سلطة اوالشعب مدركا للوطن يرغم جهله لسائر الأمور وكان عبد الحليم يواكب الشعب في عبد الناصر في الوطن ،وكانت الرجهة واحدة لا خلاف عليها).. كانتا تجربتين في حياة الغناء المصرى المعاصر، واكب فيها الفناء الحدث وصاحبه في وقته مباشرة، وتلك هي الأغنية. بكاء وشد في الهزيمة ،وتهليل ومشاركة في النصر-ومؤازرة وحماس في الكفاح.ثم كانت التبجرية في (لم الشمل) مراكبة أخرى للحدث ولكن في اتجاه أكثر جِرَأة،بِل أعتقد أنها المحاولة الأولى من نوعها في المواكبة ..حيث إن التجربتين السابقتين

كانتا فى أتجاه السلطة والشعب،بينما تجربة ألم الشمل أخذت دورها كما تحتم عليها فى ترجيهها.

(8)

لم الشمل/جمال بخيت

الصناعون (الصنيعية)والبسطا، وغالبية طلبة الدبلوم والمعاهد والجامعات وأكثرية دكاترة الجامعات وأكثر من ثلاثة أرباع العلماء المصريين وبعض المشقيقين ..فقط هؤلاء لا يعرفون جمال بخيت ولا يقرقون بين عيد السلام أمين وعدوية وجمال بخيت.حسنا لا خسوف السالوطن بخيير ما دام أيناؤه بخير (إطمئنوا وطمئنونا عنكم..)

لم الشمل/ قاروق الشرنوبي الصناعين (الصنيعية)والبسطاء. الخ الخ الي يعض المشقفين . فقط هؤلاء لا يعرفون فاروق الشرنوبي ولا يغرقون بين حسن أبو السعود وعدوية وفاروق الشرنوبي . حسنا ، نحن بخير مادمتم بخير اطبئتوا.

لم الشمل/على الحجار

سم مسسس رسمي محبور لكن من منا لا يعسسوف على الحجار، خصوصا بعد المسالمة الجميلة البينه وبن الشاشة الصغيرة أستقد أننا جميعا أولبسطاء. الغ. الغ فقط هؤلاء يعتقدون أن على الحجار هو الذي يكتب ويؤلف ويلحن ويعزف ويغنى قاما كما كان يفعل قريد الخليم في أفلامهما شكرا ...

لم الشمل/بخيت-الشرنوبي-

الحجار

لقد جاءت أغانى ألبحو ألم الشمل مواكبة لأحداث العراق الساخنة ولمواقف مصر الجريئة والقوية ولسياستها التى أزدهرت من واللانسعل(...) واللانسعل(...) إلى التسدخل الحساسم (...) والمواجهة ا(...) ا(...) والقتل (...) ذلك لنصرة المظلومين ١٦٤ وإذا كان الألبوم إبداعا حقيقيا في التأليف والألحان والآداء فهو أكثر من صوفق في ترتيب الأغاني وتنسيقها المحتمد وأكثر من موفق أيضا في فترات صحكاته المفاجئة وفي اجتماع كل هذا الشمل ضحكاته المفاجئة وفي اجتماع كل هذا الشمل والمغلبين والموسيسقسيين والمطربين والمعلين والمطلبين والمطربين والمطربين والمعلون قرية منها.

"الوجه الأول/مصر

يبدأ الأبوم بأغنية (مرمر زماني) وهي من متام حجاز كار الذي غنى عليه على الحجار بعض أغسانيسه مسئل أغنيسة (عنوان ابيتنا) وأغنية(وها أغنى اللبلة ليكي) وهما عاطفيتان ذاتا بعد وحيد بينما تأتى (مرمر زماني) عاطفية وطنية شعبية ذات بعدين، فظاهر الأغنية استعراض شامل وسريع لصور المخلصين البسطاء في مصر وهو أيضا استغتاح برفض (الغلابة) لمن يستعمر عرقهم وأضع تحت (الغلابة) مائة خط لأن هذه اللفظة أشارة إلى أن الإستعمار هنا لا يمت من قريب واضحة للمصريان المطحونين وقد يفسر ذلك أو وصحة والمحتونين الغلصويين المطحونين وقد يفسر ذلك البيتين الغامضين في الأغنية نفسهما «ياخل هوه خليكوا شاهدين «ياخل هوه خليكوا شاهدين

قسريبي فرالدنيسا وف

الدين

«واخد نصيبي من الفدارين

وسكت له لكن مسا

تمرش

الحوار هنا مصري والاستعمار أيضا مصري كما هو واضح من صور الحياة المصرية في «إمسساية»و«أبو العسياس» و«دياح العجل»و«بياعة الفجل»و«الغلابة»وكان من الممكن أن تكون هذه الأغنية إشارة إلى مأساة الكويت لو استبدل فقط لفظ والفلاية » بـ (الولاية) فأصبح المقطع هكذا «وابن الولاية مابيرمرش، هذا هو ظاهر الأغنية ،لكن باطنها هو انحناء على أكف الشعب المصرى الذاهل والمنصرف وتقبيل واستعطاف بأن يسمع ما سرف يغنى من أجله هو ،وليس من أجل أحد غيره، بعد الاستفتاح تدخل الأغنية الثانية (طلعت أنش)باستعبراض صوور الإستعمار المصري للمصريين ، هذا الاستعمار الذى أدواته وسائل الإعلام كالشاشة الصغيرة والاذاعة والجرائد الحكومية والأحزاب المهادنة والمتصالحة والخونة والمتكسبين من هم البسطاء وخداعهم ،وهي أغنية جميلة تفضح في بساطة وتشير في (كهانة) نحو صورة وحيدة معلقة على جدار هذه الغرفة المملؤة بأكوام القاذورات وبطريقة الإعلانات التي يفهمها شعب القاهرة ٩ أقول بطريقة وآداء القرد في إعلان مسرحية بالعربى القصيح للقنان محمد صبحى، «ياترى مين الراجل المسئول والمسبب لكل ده يثم الآن يا ترى ما هو نتاج كل هذا القهر؟ الإجابة الرحيدة هي الغربة ،وهذا ما تطرحه الأغنية الثالثة على هذا الوجه (متغربيناش) وهي أغنية تحمل همومنا

نحن المجبرين على ترك الوطن إلى بلاه أخرى قوت وبلاد عاصفة من خواء ،واعتقادي أن هذه الأغنيسة كاملة مع حرف الكاف في «طمی سبودان(ك) على صبحباريكاء في الأغنية الأخيرة تحملان دعوة واضحة للخلاص من الأغبياء إلى حضارتنا في تمام السودان إلى الأغبياء لنعلمهم كيف يسيرون في ركابنا . (أعتلر للغموض. ولكن كفي لا تطاوعني إذ كيف أشر إلى هؤلاء وكيف أسميهم بأسمائهم ،ولكن يكفي أن تعرف الير أى البلاد يتغرب المصريون بكثرة لتعرف ما هي البالاد التي تموت وهل هي بلاد الربح، ومن هم الأغبياء) وبهذه الأغنية «متغربناش» تنتهى ملحمة الرجه الأول وهي ملحمة مصرية تبدأ باستعراضنا نحن ابناء هذهالأرض في مطلقنا ثم استعراضنا في محدود الكذابين ومحدود معاناتنا ثم الغربة.

" الوجه الثأني/مصر الأكبر أتساءل ولعل الكثيرين يتساءلون هل كانت وحضن الأماني «تصلح لهذا الألبوم وعلى رأس الوجه الثاني لولا هذا الضبحك المجنون الملازم لنهايتها الإجابة طيعا مستحيل على مستوين :المستوى الأول هو هل يصلح يعد هذا الاستعراض الطويل لهموم هذا الوطن القماطع فسيناأن تحسيسه يهمده الطريقة.. ، الإجابة هي ضحك (هيستيري) من كل(الكورس) تدل على عيبط السؤال المستوى الثاني فطري وبسيط ويستوجب الضحك من كل كلمة من كلمات هذه الأغنية ، لأنك لو طبقت كل كلمة علينا في هذا الوقت لوجدت أنها متناقضة لما يفعله الرطن(الوطن ليس مرادفا لله بل هو مرادف للأمان وتحقيق الحلم ، فإذا ضاع الأمان والحلم فيجب تنقية

الوطن أولا قبل أن تضاف إليه ياء النسب) الضحكة هنا لازمة وهي جزء من العمل بل هي مقطع من مقاطعة ولا غنى عند بعد هذه الخيابة في مشاعرنا، والعبط في الحب تأتى الأغنية الثانية على هذا الوجدوعم يطاطا» لتضع أصدق وأبرع ما سمعته في وصف المصرى ، وهنا أقصد المصري الخالص الذي تستطيع أن تتكشفه في عم بطاطا دائما وعم بطاطا ١٩٩١ خصوصاً والأغنية أيضا هي بداية الضوء السوى على فلسطين والانتقال من مصر إلى مصر الأكبر التي تطعنها سهام الجوع والفقر ولاتأكل بشدييها وإغا تصير «خمسين سنة وتقول دول فكه» ثم تأتى أغنية «فلسطيني» لتعبر عن الجرح الفائر فينا في ملحمية من لوحة لفراشة بسيطة تلمع في ضوء البارود (العذاب الحقيقي ليس لكون ما يتم في فلسطين هو السلب ولكند في كيون الغلسطيني لا يعيش كسما ينسغى لد أن يعيش، إنه يعيش غييره ، وهذا قيده العربى المقدر الشاعر الفلسطيني وهو مقياس شعبه وصوته والمعبر عنه والمخلوق للورود أن يغنى للبارود ،قدره وهو ككل الشعراء يحلم بالبراح صبار عليبه للأسف أن يقتش عن الحسدود) بثم تأتى الأغنيسة الأخسيسرة (لم الشمل) ، وقد تلاحظ فيما فات حيودا واضحا عن مأساة العراق-مصر-الكويت حتى نصل إلى هذه الأغنية فتقول لنا الأغنية أن هذا الرجل(...) هو السبب الحقيقي لهذه الأزمة ولأن الأغاني لا تستطيع أن تصير بارودا لتقتله فإنها تكتفى فقط بشد أذنه وأفهم بقي ربى يخليكا ،

- السؤال الآن: هل كان لإستفتاحية السودان وانفصالها ضرورة في البداية ،ثم هل

تشير مع هذه الأغنية في آخر القطع الثاني إلى شيء ما.. مما هو؟

- السؤال أيضا: هل لموضوع سعد زغلول وسيد درويش وعبدالناصر وعبدالحليم دخل وأو ارتباط، بهذه الأغنية الأخيرة خصوصا في المقطع الأول. . ؟

- والسيؤال أيضا: هل الشكر الموجود للرقابة على المصنفات داخل غلاف الألبوم زى عسلاقية بهسيذا الرجل الذي يلعب بالبلوتيكا...!!!

- والسؤال أيضا هل ثمة جدوى من المعافة!

(للترضيح:أبوم/لم الشمل ليس مواكبة للعراق لكنه مواكبة لمصر على غط دق على الجديد وهو ساخن وهو أيضا اقتتاحية لمواكبة شعرية كاسحة لحقيقة الأمة في العراق تقع على عاتقنا نحن خالصين إلى أنفسنا من رجل البلوتيكا ومن الدجالين والمتكسسين والخائين)

*أخيرا

ألبوم «لم الشمل» مظاهرة جميلة تضاف الآن إلي فبلم سيد مرزوق وإلى فوازير ألف لللة وليلة لهانى لا شين وإلى مجلة « الناقد المنوعة من دخول البلاه. ولقد بذل جمال بغيت جهذا رائعا على قدر حبه لمصر، وعلى قدر شجاعته، ولا يعيبه إلا شي، خارج منه قدر شجاعته، ولا يعيبه إلا شي، خارج منه قصائدنا ذاك أن من نجاربهم مستميتون وأن يسطا منا ميتون أما فاروق الشرنوبي ، هذا الخارج من تاريخنا ومن شقاوة الأسكندرانية ومن تمرد بحرها الهجادي، والداخل إلي قلوبنا والموصول بتراتنا وكأنه المراود الشرعى أوهو والموصول بتراتنا وكأنه المراود الشرعى أوهو والموصول بتراتنا وكأنه المراود الشرعى أوهو نقسه. من أغاني الحارات إلي أغاني سيد

درويش إلينا إلى أغاني الحارات ، هو الفارس ابن البلد بما له ومنا عليمه وهو القنارس الوجه الآخر للفارس أحمد الحجار الفرعوني الطيب النبيل الذي له وليس عليه ،ثم على المجار لصر والمغامر والمقاتل دائما واللي لولا تصدر صورته - كالمطربين العاطفيين-على غيلاف الألبوم متفردا لكان للألبوم وقع أطيب في نفوسنا، وكم كنت أتنى أن يتحلى ظاهر على الخجار عن كونه مطربا ليتحول كما هو في جوهره مقاتلا من الدرجة الأولى ، رماكان سيفعله على بسيطا ، فقط إضافة صورتي جمال بخيت وفاروق الشرنوبي وأيضا أحمد مصطفى وصورتنا نحن إلى صورته في إخراج ،فني يتولاه أحد الفنانين،أو يخرج الفلاف بدون صور تماما ، ذاك أن المجربين الا يتجزأون والمفاشرين لاحدود لهمافإذا قامر في نوعية أغانية من أجلنا كان عليه أن يقامر في غلافه يواجهنا بإبداء المشاركة من أطراف الرأس حستى اخسمص الأقسدام (للتوضيع: هذا لا يقلل في قلوبنا ، لكنه لو كان لزاد قيها).

ثم أخيرا ، لماذا تأخرت كتابتى عن هذه التجرية كل هذا الوقت،أوقل هي اللاجدوي،ثم مالذي ونعتى إلي الكتابة الآن،أقول هو ما يدفعني لكتابة الشعر دائما ، وما سيدفع الجميع إلي المحاولة وكلنا نقول قد.. قد.. فقط علينا أن نحاول.

(Y)

إننى هنا واقف بين حسدين:الموت أو الجنون«مطلع على وقنتين متلازمين :البطش والاستسلام ،صادق حتى الآن مثلكم الأننى منكم،وأنا من وراء ستار دوني كما تقفون أما من أنا تفليس ذلك مهما ،الأننى هذا الجيل

الخارج على سطحييت سياسة السبعينات، والمولود في معمة الثمانينات السياسية والإقتصادية، وأنا أحيانا أتسمى بأسمائكم، وأدخل في صور من عرفوا منكم ومن لم تفتح لهم طاقات النور بعد، فقد أكون أسامه شهاب أو لطقى مطاوع أوسمير غريب أو أنس عيد الهادي أو حلمي عمر. أو عيد الله السمطى أو غيرهم من شعراء جيلي وقد أكون أسامه حجاج أو علاء عبد الله أو عصام العزب أو أحمد خديوي أو مدحت إبراهيم أو غيرهم من مطربي وملحتي جيلي الأتهم الأسماء فكلنا لينة صرح القاهرة الجديدة ءوتحن فض زنازنيها وتقويم ساستها ،ونحن رفض كلنا لبعضنا الداخل في غير جلده ،ها أنذا واقف بين أن يصيبني معكم وباء الفقر القاتل لمواهينا وبين اشتعالنا القادم في خاتمة الصير العاصر ليل تهار،أحبكم لاتني أحب بلادي، وأطلبكم لأنكم سيوف الدم المهدور ورد كرامت رغم الجدارات والسدود، وأنا أنتظركم تماسا كسا تنتظروني وبعضكم ليعض اوأحس أنتا لا محالة ملتفرن مجتمعون على هذا الزيف، أن تخاف ساعتها من أن نسميه باسمه نحن ساعتها هذا البركان لا تسوره الزنازين لأن ناره تأكل الحديد والحجر ألن يحددنا دهاء رؤمساء التوافية التي لا تسمع لنا الأننا سنكون وقتها هذه الملائكة النورانية التي يرسلها الله شفافه لها قدرتان قدرة الخيال والمرور في الجدران، وقدرة التجسد والتغير.

تواصل

بيان من أدباء الإسماعيلية

تواصل جريدة القناة المحلية بالاسماعيلية دورها الذى سبق وسجلنا اعتراضنا عليه من تجاهل للأصوات الأصيلة والمؤثرة في حركة الإبداع بالمحافظة والتعامل معهم بشكل غير لائق في مقابل بث كل مايؤثر بالسلب على وعى الميدعين والقراء.

لقد فوضت القيادة التنفيذية بالمحافظة السيد رئيس التحرير جريدة القناة لإدارة العمل الإعلامي والشقافي بها لصالح شمب الإسماعيلية لكن التجرية قد أثبتت تخليد الكامل عن دوره المنوط به وطرح السدائل العقيمة واستخدام سياسات تتسم بعدم المرضوعية في تناول الحلاقات المشروعة المرسوعية من المنح والمنع مستخدما الإرهاب الذي يعاني مجتمعنا منه بصور مختلفة كم أثبتت التجرية عجز السيد رئيس التحرير عن استيعاب دور الأدب والفن في تطوير المجتمع ولذلك دلالته في رؤاه ضد العقل والفكروالوبدان.

ويكفينا مثالا لذلك ما حدث للدراسة الهامة التي أعدها القاص/عبد الحميد

البسيونى فقد نشرتها الجريدة بشكل غير لائن مسيئة الى تاريخ الكاتب اللى تنشرف به الاسماعيلية كما قامت الجريدة بحلف الجزء الخاص بالقاص/محمد عيسى فى الدراسة وذلك عقابا على ابدائه وجهة نظر عن الجريدة تم نشرها فى مجلة صباح الخير لم تحظ برضى السيد رئيس التحوير.

وأدباء الاسماعيلية [ق يعلنون موقفهم الرافض لهذه السياسات فإنهم حريصون على أن يوضحوا أن الأمر ليس مجرد دفاح عن كاتب الدراسة أو قاص ولكن دفاعنا الحقيقى عن قيم إبداعية واحترام للور الفكر في بناء الشخصية وعن الروح الديقراطية وحرية الفكر التي يجب أن تسود في المناخ الثقافي

لذلك قرر الموقعون على البيان الآتى:-١- المقاطعة الكاملة لجريدة الثناة.

 ٢- تقديم شكوى رسمية إلى الجهات المعنية بالثقافة والإعلام.

> ٣- مقاضأة رئيس تحرير جريدة القناة. ألموقعهن:

الوسون. ١- خالد حريب شاعر

۱- خالد حریب شاعر ۲- جلال الجیزاری شاعر

٣- عبد الحميد البسيوني قاص

فك الخصام وإيقاف العداوة والفرقة ومع أن العظيم قادرة على إيقافها ولا شك في أن

> أحمد شمس الدين الحجاجي الأستاذ بآداب القاهرة

الأزمة تبدو مشتعلة ألا أن روح هذا الوطن شعبنا يؤمن بضرورة مشاركته الواسعة في حل أزماته إذ أن المعالجة الأمنية ليست العلاج الأمثل لحل هذه الأزمة اللا فإنى أشعر أنها عكن أن تحل بالمردة إلى أعرافنا العربقة وقدرت أن أذهب إلى صنهو في مسيسرة ومعى من يريد من المواطنين المحبين لسلامة هذا الوطن وسلامة وحدته الوطنية حتى نحكم الأعراف لإيقاف هذه المأساة.

> «الكاتبة /فريدة النقاش تحية طيبه، وبعد

لقد أعجبتني كلمتك في باب (قضية للمناقيينية) تحت عنوان والجرمون الضحايا ، المنشمورة بالأهالي يوم٩٢/٦/١٧-كم كنانت جريشة ووأضحة وعلى الوتر الحساس- كم قبرأنا في هذا الموضوع من كتاب يشار إليهم بالبنان ومثقفين ولهم معجيون ولكن لم يضربوا بصراحة على هذا الوتر خصوصا عتدما أشرت إلى يعض شيوخ الجوامع والزوايا الصغيرة الذين يقدمون الجانب الأحادي للدين الإسلامي وهي نفس الرؤية التي يتبعها بعض الدعاة في الإذاعة والتليفزيون وأضيف اليها (الكتب المدرسية المحشوة بآيات من القرآن ليس في موضعها الصحيح بل حشرت حشرا لغسل أمخاخ الأطفال حتى يشبوا في جو الفتنة الطائفية ،وكما ذكرت في الأسطر الأخيرة أنه سوف

٤- د. محمد السيد المصرى قاص ٥- محمد عيسى قاص ٩- م/محمد يوسف شاعر ٧-فايز الجبالي شاعر ٨- مدحت عيد شاعر ٩- حمدي سليمان محمد شاعر

١- عبده السيد المصرى شاعر

١١- محمد عيد الوهاب احمد شاعر

١٢- حسن السيد سليم سيناريست

۱۳- ناصر محمود شاعر

١٤- أحمد عيد العزيز تمثل مسرحي بالقاهرة

١٥- نشأت تجيب حنا باحث فولكلوري ١٦- السيد احمد ابراهيم شاعر/مدرس إعدادي

١٧- حسن عبد الشافي على شاعر

إلى أبناء مصر العزيزة السيد الأستاذ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ويعد فيإن الوطن الآن عر مرحلة مصيرية في تاريخه فهو يواجه أخطر أزمة في عصرنا الحديث إذ يتلاقى المسلم والمسيحى في صراع في قرية من قرى مصبر العزيزة صنبو اهذا الصراع يهز وجدان مصر ويهدد وحدتها الرطئية ويعطل مبادىء الإسلام السمح والمسيحية الغراء ويعبر عن ضياع أهم قيم هذا الوطن الذي عاش أباؤه من مسلمين ومسيحيين في وحدة يصنعون الحضارة في حب ويواجهون الحياة والعالم متحدين ،وشرارة المأساة في صنبو تنذر بالاشتعال ليتحول إلى لهب يحرقنا ويحرق تراث أمتنا المريق.

ولقد عاشت أمتنا تحكمها أعرافها في

ينتظرنا ماهو أمر وأكثر إيلاما إِنَّا لَم ننظر بجدية ونحلل بعبق نرعية هذا المرض» مهندس ن- خ/مصر الجديدة

الجيل

أنا خميرة جيل معجون بالحرمان والترف سجين مشاعر مشحونة بالرغبة والأرف ميى في زوايا القلب أثش م الحزف مآمن بكل الرسل بين ناس إيمانهم صدف ناجر, أبو النجا

وفاء

«فلورا » ترنم فى الدير ماعلموها وفي كل مسجد فؤادى يرتل ما علموه فؤادى يرتل ما علموه ولكن عشقا فظيما.. يخون المساجد والأديرة تقول المآذن بالفجر كيما يوتق قلبيل » يوتق قلبي من الشعر ما سطره «حرام عليك» «حرام عليك» وتأتى فلررا » وتأتى فلررا » ترفرف مل السما ، السما ، تعتبد تعتاب هذا النداء العنيد حانيك دعنا فيما المسماء تعتاب هذا النداء العنيد وحانيك عنا فيما الهجر بعد اكتمال

التوحد يجدي

سنينا ترفرف مل، السماء

سنينا تعاتب هذا النداء

وتهوی أخيرا - وبالقلب كفر بمنى الهيام-فأجرى ليها ولكن سربا من الوهم ألقى يعارك حلتى خروج الحياة أحاول - مستبقا ذيل روحى يقاء الوفاء لهذا الغرام أشرف فراج

الصلوات الخاصة في أدب عبد المنعم الباز «قراءة في المجموعة القصصية الثالثة «صلوات خاصة»لعبد المنعم الباز»

«تنهض من نرمك متعبا بعد الطعمية
والشباى يمكنك تبادل الكلمات مع الاخرين
.. ترفض ركوب الاتوبيس والتاكسى للتوفير
قشى حتى تتفكك أعضاؤك ويصفو ذهنك
وتعود لموسيقى المذياع ،تستريع من الكتب
المسمة بكتب خفيفة .. تسخطك الفرقة
الكتظة بالكتب ..فوق الدولاب وتحت السرير
وفى الأدراج ،لكن المكتبة الخشبية تحتاج
لئات، تحتد غاضبا على ماكان ،تنفطى بالحلم
وتهمل بعوضة فوق مرتبتك الصلية تعرف إنك
في الجنة ستفتقد هذا الأرق الجميل تقرر ألا
قت غذا ..

(أحيك واكتب لك.عيد المنعم)
بهذه العبارات افتتح عبد المنعم الباز
مجموعته القصصية «صلوات خاصة» ،ومن
يقرأ تلك المجموعة الصادرة عن سلسلة
«أصوات أدبية يدرك قاما أن هذه العبارات

بكل ما تحمله من نواح نفسية عديدة هي السمة السائدة لشخصيات وقصص المجموعة.

فشخصيات عبد المنعم الباز تبدو محاصرة علل اليوم وروتينية البالي ولكن الشخصيات لا تلبث أن تنقلك من ذلك الحصار بأشياء قد تيدو بعيدة عن عين القارىء ولكنها ملموسة للشخصية نفسها ويظهر ذلك واضحا في بعض العسبارات التي وردت بقسصص الجمرعة: «بعدها لم أعد أكره زوجها كثيرا لم أعد أبكتي في الليل أو أخربش الجدران ،لم أعد أحتقر أمى ولم أعد أيضا أفتقد أبي كثيرا اشيء ما كان بيني وبين الناس حتى العيال أصبحت أخجل من اللعب معهم ..لا وأستطيع الوصف ..كل ما أذكره أبي كنت أشعر بهدوء غريب وأمان غريب وقرح غريب وفي الحلق كانت دمعة كبيرة لا أستطيع ابتلاعها ولا أريد ابتلاعها افأين ذهبت الص١٦

وعلى الرغم من ذلك،فسإن هناك بعض الحالات في بعض القصص يتملك أبطالها نوع من النقد والتزاؤل يعجز البطل معه عن قييز واقفه ولكن في النهاية يعود إلى صورة الواقع الراضحة ولكنه يجدها كما هي مليئة بالصغوبات. عندئذ تضيق دائرة الحصار النفسي عند البطل وينقد نقطة الإنقاذ كما في قصة وامرأة الليل.امرأة الصباح».

«لقد احضرت القهرة وليس عندك كذبة مناسبة ثم أنك تريد أن تتقيأ بسرعة وتغلق على نفسك الحمام لتبكى» ١٩٩٥

ولا شك أن هناك مميزات كثيرة تزخر بها قصص المجموعة أهمها الاقتراب من الحياة النفسية الواقعية لشخصيات المجموعة حيث استطاع الكاتب أن يوضع الصورة التي قلأ

نقس البطل وما يقابلها من واقع حوله فتتجلى المفارقة في وضبوح وتكون النهاية إمنا باستسلام نفسية البطل وإذعانه لفروض مجتمعه أو بنجاح البطل في محاكاة مجتمعه والتغلب على مصاعبه ولكن هذا لا يأتى إلا عن طريق تضحيات كثيرة تقوم بها النفس الموجهة للبطل.

على أن هناك بعض القصص تفتقر إلي الهندف الموضوعي على الرغم من وضوح الصورة الظاهرة لأحداث منطقية مرتبة وأفعال عادية تؤديها الشخصية في القصة وهذا يظهر في وضموح في قسصص :«اليسوم أمس غدا-مخلوقات الطين- مخلوقات الشمع».

وهناك أقصوصة تعتير بعق على الرغم من قصرها من أجسل قصص المجموعة وهى «البتيم عص۱۱۷ وفيها ظهرت بوضوح الروح الثائة من خلال البئت التى ضربها الضابط لأنها حاولت دخول حفلة قصر الثقافة دون تذكرة..لا شك أن الناحية الرمزية قد تألقت بشدة على الرغم من الصورة الواضحة للحالة النفسية للقمة.

محدوح رزق



سلام من الله يا ظير في كل واد فإنا على وتر العشق ملح الحسين فطيرنا ياريحينا للإمام الذي صلى فينا العشاء الجلافة للمؤمنين وأنقى الطحالب ياطيننا الوجدى المفتق في حلمات الرصاص احترقنا يعظم النخاع فدائي مبكى بمكة والشام ياسجنة الغرباء بأرضى وعرضى ونفطى بلمج على الناقلات بدمع الهتون وهزة موجى الخزينة للبحر بندمع الهتون وهزة موجى الخزينة للبحر في جسدى العربي الذي مزقته البسوس

سمير محسن- العريش

وسقط النشيد في العطن وطن ينزف يتما يتسريل بثياب مقطوعات مزقا يئز جوعا وعريا مفعم بالحزن المشرتب تحو غد يقال أنه حسن وطن يتسكع في طرقات المعن وطن مشقق القدمين تنساب من جسده صرخات محطوطة مخضبة بالدم نشربها صباحا ومساءا في كل دن محمد عبد الفتاح عفيفي كفر منصور - كفر شكر -قلم سة



عصفور الشرق الأوسط

ابدأ من شربان الماء وحلم الطين أبدأ من خلق الانسان: ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين أيداً من ماء الأوطان: وجعلنا من الماء كل شيء حي أبدأ من ياقوت الحجر الدامع-نمي أحداق الحوت وأسير على وجه الماء وأطير إلى كل سماء-وأغيب أشعر أن العالم أصبح حجرا وبأن الإنسان القابع في ديجور -هجيرة الذرة أصبح حجرا أتفكر في خلق الأرض ومحيط الكون أشعر أن الكرة تدور بلا عنوان حاتم عبد الهادي المساعيد/شمال سيناء

بسم الله الرحمن الرحيم «السماء القياقى-السواقى-الطواحين

الليل الموحش حدثتي يوما أن الأشمار غد يطرق في أبواب الفجر.. ويستقرىء كل الأحداث وتحتد حروف بالمرثأه وتغدو سقنا كالجدهر وهنا يتفجر جرح الشمس وتسيل دماء الشاعر كالمنطاد وعلى الأتقاض وفوق الغضب الطامح يرتسم شعاع العنبوء فيطفىء من وهج الذكري آهات تئساب.. من جسد أصبح أشلاء يرسم خارطة الوطن بسماه... عماد صالح زيدان

وللشعر ركعة دماء

أهداء للشاعر محمد عقيقي مطر كلية التجارة جامعة المنوفية

لماكتا لوحدتا -شكلنا عامل الخروج من صبت الأثا وطواط وراجم نص ليل راسم ما ينا وبينه المستقيم راجع وشايل للدايرة كفن عارف -إن الدايرة فاضل فيها قوس-ويضيع رسمها تتمسح مرضاش يقرب للناقوس داير يدور ع المصاطب والزمن ع الشطوط ..ف المراكب ف التعاتب ف الكلام فى نار رقيتنا القديمة لما ابتدى بينا الدخان -وطواطي كان.. ف بداية القصيدة قايل كلمته إن الرجوع للمصطبة لحظة غضب تحكيلي ليدا متحكليش مين فينا فاز بالسبق؟ مين حلمه راح؟ مين صرخ؟ مين فينا ف الشق إنرق؟

محمد ايراهيم كعيب

شكر

عضو نادى الأدب قصر ثقافة كفر

وانتهى زمن التحدى

تشكل

كان الحرف يخون.. يخادع فيها أن يتكىء القمر على نيض أنوثتها . . فراحت تتشكل نهرا ونخيلا ظلا عتد إلى عتبات الحلم إلى أقدام الربح المنهارة في كف النزف كانت تأخذه الى عينيها الضاربتين حدود

> يتفض من ضلع النهر نارا تتشكل في عين الماء

مين. .ومين . .ومين

وصورته مزوقه كياني في ليلة فرح يا بنت النيل .. يانسياني وفايتاني ..هناك تايه بين شمال وجنوب رغم سنينك الضلمه أنا فاكر.. طابور الصبح ولاصحبة بتتجمع صنوف صفه نزاحم يعض نتلقى ومهما البرد يطوينا وياكل فينا ماتجنح بينا الدفه ولا قيل بينا أفكارنا عن المكتوب محمود العدوى طلائع حزب التجمع

رمين..؟
يا توهة المشاوير
نفتح بيبان الامتثال
والاعتراض في اترلد
علشان كدا
النايره فاضل فيها قوس
ويضيع رسمها
تتمسح..
مؤمن حسن
نادر /منوفيه

أنا راجع

مخبی جروحی تحت التوب
وعقلی یدوب..
فی أوجاعی
أفتش فیه
أفتش فیه
ما الاقی غیر کیان مسلوب
وین جدانها
أسم بکا أصحابی
وأنا المضروب
علی شعری وأزجالی
علی شعری وأزجالی
الکریاج علی یدوب

من المحاريق أنا راجع

یا عروستی یا حضنانی ولیدك جرح أسمه آهد علی لسانی

« المجتمع وعوامل التسطيع الثقافي»

إذا كانت الأمية من أهم عوائق التقدم واتق التعقدم واتحضر لأى مجتمع فإن الأمية الثقافية لدى أفراد المجتمع تعمق اللارعى يقضايا الرطن الملحة وبالتالى علم إدراك التتاثيج المترتبة على الماديات وغياب دور المؤسسات الثقافية والإعلامية ودور الأحزاب السياسية في التوعية الجادة ، تنتشر ثقافة استهلاكية تحافظ على قدر من التسطيح لعقلية المواطن العادى. فإذا نظرنا إلى السوق الثقافي نجده يفص فليل

من المجلات والصحف الشقافية الواعية تما يؤدى إلي هبوط في الذوق العام للقرد يظهر ذلك في الإقبال على شرائط الكاسيت المبتذلة وكتب الفضائح السياسية والتي قس وترا معينا لدى الفرد دون المساس بعمقه أو التغرض لقضايا المجتمع الأساسية يضاف إلى ذلك المجلات والكتب النسائية والتي تعمل على تهميش دور المرأة من خلال تعرضها لتسريحات الشعر وأنواع الأطعمة دون الاهتمام بقضاياها الملحة أو تقديم قدر من الثقافة للعاط على وجودها النعال.

أما إذا تصرضنا للزر المؤسسات الإعلامية كالتليفزيون مثلا نجده يفرد مساحة كبيرة للترفيه والتسلية في برامجه وضئيلة للبرامج القافية التي تتسم أحيانا بتقديم ثنافة عارضة لا تساعد في بناء عقلية واعية على أسس تكوينية صحيحة

يحدث ذلك في غياب ثقافة قومية هذه الثقافة تكون عثابة البوتقة التي تنصهر فيها كل الثقافة تكون عثابة البوتقة التي تنصهر فيها المجتمع وتكون متأصلة في وجنان المواطن العادى مسعبسرة عن الفكر السياسي والإقتصادي والاجتماعي للرطن بحيث تؤمن هذه الثقافة بالاختلاف بحيث يكون ذلك في عناصرها هذا الاختلاف بحيث يكون ذلك في المها واحد هو تكوين فود مثقف واعي .

به والمساولي كلوم المادة والصادقة والمسادقة والمبدعة يعطى المثال الذي يقيس به الأفراد ما وصلوا إليه في مشوار التثقيف الحياتي

ناصر كمال -كاتب قصه

مدن من رخام

تلد المدينة ..

قت أبنية القصور.، وفي العراء

تلد المدينة

م.قت أردية من الخز المطرز بالقراء

طفلا .. توسد ساعديه المرجفة

رث الملامح.. أجهضته الأرصفة

قالجوع ينخر في الخواء

ماذا تقيم الأرغفة ؟

والألحفة..

يا ويلتي .. فهي الفطاء

يا العلق. .. فهي الفطاء

صلاح الصويضي /إدارة الغردقة

صلاح الصويضي /إدارة الغردقة

ذاقت شراب الحب يوما ثم رامت أن تعوب كل ما في الكون نسلو إلا ما يفذو القلوب إنه والله أيسر من سلا خوض الحروب في دماك الحب يخلد ليس يفني ما يلوب أحمد عبد الحميد عبد الجواد أمين تثقيف التجمع في عتاقه

ضربة شمس (إلى منصور محمد)

١- شهيد اللحظات
 وعندما أبنعت (قائيل الحديقة)

شرق الوطن غرب الوطن العسكري أحلى ولد واقف على باب الحمى من غير سلاح ساب العدا فتح البيان العان زليله ضرب التحية وقال سلام من فوق على سن القلم ضهره إاكسر حلقه انجرح صوته أنشرخ لحظة حساب الرجرجة والحشرجه والغرغره من غير جواب قال القلم أنا مش نبي أنا اللي كان أسمه حسن فارس همام پس انکسر كان الزتون جنب اللمون ضلل على مليون شهيد سيدى عمر حررعبيد رفرف على جناح المحيط البرتقال والتمر عالى والنخيل والقطن الأبيض توب الصبايا ف الغيطان والقمح الأصفر قوت الجعان ساعة ما خبط ع البيان قوموا اغزلوا سيف الولد ساعة مانادي وقال مدد صيرى على عيد الرحمن الراهب –متوقيد

أخذ يعنف أوتاره · بعيد حساياته رمق النمل الصاعد، يصعد.. لكند.. هز الرأس الرملي الجهد واكتفى عالم مازال آخر الأفعال ومتصور محمده ٢- وكيف يموت الصياح ١٢ هر ڏا ،، عود المراجد وبصيفة عانس لذكري.. منال ساحة الأصدقاء يزين المرآة بنبض عشاقها وينسق الاكتحال... وإذا الجرح كما الليل امتد يغادر الدمع على صدر الحبيبة فورأ ويقطع الداثرة محمود عباس/كوم أميو

مين اللي قال

من قوق على سن القلم حرف اتألم والآه بتوجع نزلت رصاصه ع العلم قالت سكوت وسمعنا صوت رصوا الكلام سدوا الودان حطوا البيان چنب البيان

اصدارات جديدة

■ الهجرة اليهودية بعد كامب ديفيد: إلى إسرائيل عبر القاهرة» للكاتبة هدى مكاوى،، يشتمل على قصول: هجرة يهود الهند عبر المطار المصرى، هجرة يهود الفلاشا عبر الأجراء المصرية، هجرة اليهود السوفييت عبر رفع المصرية، المرقف العربي من الهجرة الهيودية، أثر الهجرة اليهودية على حوض النيل والشام.

■«روح هائمة» و«الأرض والنهر» كتابان جديدان للقصاص سعيد رمضان على. الأول قـصة طويلة صدرت عن دار ميدلايت المحدودة. والثانى مجموعة قصصية ضمن سلسلة قصص للجميع» التي تصدرها دار مدلايت كذلك.

■ «عشرون فيلما تسجيليا عن الحياة والفن قى مصر» عن الدار المصرية اللبنانية، تقديم أحمد كامل مرسى، تعليق صلاح حافظ، تعقيب مختار السويفي. يقول كامل مرسى في تقديم : «هذه النوعية من الأفلام، التي تعرف بأسم السينما التسجيلية يندرج تحتها العديد من النوعيات والاتجاهات».



■ «رائحة اللحظات» الرواية الأولى للزميلة، الصحفية والقضاصة، بهيجة حسين، صدرت عن «دار الثقافة الجديدة»، وتصور رحلة الكاتبة إلى الجزائر في بداية الشمانينات وأشواق الاغتراب عن الوطن، وأجواء المثقفين العرب بالجزائر، كما ترصد بعض أغاط الحياة والقيم الاجتماعية في المجتمع الجزائري. لهيجة حسين تحت الطبع مجموعة قصصية بعندان: قارب نجاة.

وثيقة

توصيات مؤزمر أدباء مصر في الأقاليم: الأدباء يرفضون قانون الأرهاب

أنعسقد المؤقر السابع لأدباد مسسر في الأقاليم بمحافظة الاسماعيلية في الفترة من ١١ الى ١٩ سيستمسير ١٩٩٢ وكان الموضوع الرئيسي للمؤقر «قضايا الشعر المعاصر في

الآنية: -ثل دعم سلسلة أصوات أدبية التي تصدر عن إدارة النشر بالهيئة العامة لقصور الثقافة بحيث تصدر هذه السلسية نصف شهرية لتخطى أكبر عدد من مهدعى الأقاليم في

متصر »وقد انشهى المؤقر الى التوصيات

- إصدار مطبوع أدبى لكل إقليم ثقانى وتخصيص الميزانية المناسبة لإصداره كل ثلاثة أشهر..

٣- إقامة مسابقة أدبية على مستوى كل
 اقليم بالاضافة الى المسابقة التى تجربها الهيئة
 العامة لقصور الثقافة سنويا..

٤- تخصيص ميزانية مستقلة تضمن

إقنامية مؤتمر أدباء مصدر في الأقباليم سبويا وتكفل له الانتقال ليغطى كل محافظات مصر

٥- تدعيم الميزانية الخاصة بالثقافة
 ونوادى الأدب بالمحافظات.

٦- إقامة مؤقر أدبى سنوى لكل أقليم من الأقاليم الثقافية . .

 ٧- يهيب المؤتر بوزارتى الشقافة والإدارة المحلية للمساهمة في إنشاء صندوق بكل محافظة توجه موارده المالية لعلاج الأدباء والفنانين بها...

 ٨- يكرر المؤقر مطالبة وزارة الثقافة بانجاز الأتى:-

 ا- رفع القيمة المادية باسائزتي الدولة.
 التقديرية والتشجيعية في الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بما يليق بكرامة المبدعين من الكتاب والفنائين.

ب- المبادرة بإصدار المجلة الخاصة بالشعر العامى ودراساته وأدراجه ضمن جوائز الدولة التشجيعية في الآداب وقشيل مبدعيه في



لجنتى الشعر والمجلس الأعلى للثقافة والمجالس القومية المتخصصة..

ج- المبادرة بتنفيذ القرار الجمهوري رقم ١٩٠/ ١٩٨ بنقل تبعية الجمعيات الثثقافية

الى وزارة الشقافة بدلا من الشئون الاستون الاجتماعية.

٩- يحى المؤقر الاجماع الثقائى المناهض للتطبيع مع اسرائيل ويهيب بكل المؤسسات التقايية والشعبية عناهضة كل وسائل التطبيع وصوره مع العدو الاسرائيلي..

۱- يدعبو المؤقر كافسة الهيسشات والمؤسسات العربية والدولية للوقبوف مع الشعبين العراقي والليبي وبذل الجهود المخلصة لإنهاء الحصار المفروض عليهما كما يعلن المؤقر وفضه لأى محاولة لتقسيم العراق تحت

۱۱- يعلن المؤقر رفيضه للمذكرة التي القدمت بها أمانة مجلس التعاون الخليجي

أي دعوي

لوزواء الثقافة والإعلام بمنع التعامل مع عدد من الكتساب والثنائيين المصريين لموقسفهم المناهض لمسيسر الأحساث في أزمسة الخليج الأخيرة

۱۲ - يطالب المؤقر يإعادة النظر في المواد التي تضمنها قانون مكافحة الإرهاب الأخير والتي تعطى وزير الشقافة سلطة التدخل لمنع نشر أي مطبوع، لما يشكله هذا من عدوان علي حرية الرأي والتحبير التي كفلها الدستور، كما يؤكد المؤقر على رفضه لكافة صور الإرهاب التي تهدد الوحدة الوطنية -والدور التنويري الذي تقوم به مصر منذ بداية القرن المديث.

١٣-يهدى المؤقر أعسائه إلي روح الشاعر الكبير الراحل محسن الخياط ،ويرجو المؤقر الهيئة العامة لقصور الثقاقة إطلاق اسم الشاعر على بيت ثقافة المحمودية . ويتاشد الهيئة طبع الأعمال الكاملة للشاعر.

وثيقة

نحو مجتمع للمثقفين:

دفاعا عن الموية الوطنية

لم يحدث فى التاريخ المعاصر أن واجه العرب أنفسهم والعالم وهم على هذه الدرجة من الاتكشاف والتشرة على صعيد السلطات والشعوب فى آن واحد ،ويبدو الحديث عن المخاطر المتمثلة بالهجوم الامبريالى الفربى وازحف الصهيونى مكروا ومألوفا حيث يرى فيه بعض العرب ترديدا ليديهيات آمنوا ويؤمنون بها فيسا يرى عرب آخرون أن هذا الخطاب يعود لزمن طويت صفحته ،وما عاد يغير أكثر من السخرية أو الشفقه تجاه طلته.

انقسام يعير عن التشرةم واليأس وغياب الإجماع حول أية قضية أساسية تربى أبناء هذا الجمزء من العالم على الإيمان بها منذ عقود.

فى لحظة المراجعة الكبرى التى يواجهها ويجب أن يواجهها الجميع لتبين أسباب الهزائم المتكررة المتكاثرة التى مرزنا وقر بها ما عاد التأسى على ماض أنطوى ،ولا الهجاء لحاض يذوى مقبولا .

والمثقفون العرب ،أي المنتجون للثقافة ،هم

فى مقدمة من يتوجب عليهم اعمال مبضع جراح فى جسد مبتلى بالامراض لكى يؤدوا رسالتهم التى يجب أن تكون تاريخية بعد أن حرموا أو سلموا من أداء دورهم التاريخى فى تشكيل وتطوير الوعى الوطنى العربى.

لم يعد الهجوم على الأمة العربية يتخذ شكل حروب سياسية عسكرية قحسب، بل بات يسعى للزحف على آخر وأهم مواقع الدفاع عن النفس. أى الهوية الوطنية، أى الشعور بالانتماء الجماعى الى قضية /قضايا ولغة إنتاع الجميع بأن لا بديل عن الفناء سوى الاندماج في نسق النظام المسيطر قيميا نهيار قطب شكل ، برغم ارائنا في طبيعته وسياسيا واقتصاديا وحضاريا لا سيما بعد انهيار قطب شكل ، برغم ارائنا في طبيعته وحدوده وأهدافه ،خصما للقطب المسيطر يمكن الاستناد له لترجيع كفة المواجهة مع أعدائنا

المثقفون العرب الذين يرقضون هذا الخيار الزائف مطالبون ليس بتكرار بداهات الأمن ولا بترديد عبارات الهجاء ،إن خيارنا وحدود



إمكاناتنا ، يلحان علينا أن ننظر الى النموذج المضارى -الثقافى- الاجتماعى الاقتصادي -السياسي الذي بوسعنا من خلاله مكافحة أعدائنا الخارجيين ، من اميريالية وصهيرنية.

اعدانك اخارجين ، من اجريائيد وصهريد. لم تعد الصهيونية مسألة مرفوضة بالبداهة من قبل بعض العرب، وكذلك الحال بالنسبة للامبريالية أو الرجعية ولم يتعر هذا الفهم إلى الاهتزاز لأن تطورا نوعيا طرأ فغير في طبيعة الامبريالية أو الصهيونية أو الرجعية بل لأن زمن التشروم والهزائم ولد غطا جديدا من القيم نسعي لمكافحته.

إن عقودا من الهزائم والانكسارات تتيح لنا استخلاصا أوليا يقول أن لا كفاح ضد عدو خارجى بلا كفاح ضد ركائزه المحليه، فلا معنى لمعارك ضد الامبريالية والصهيونية من دون أن تكون معارك يتأكد فيها العدوان الشعوب، هي التى قروت خوضها ،الشعوب التى أطلقت حرياتها وقدراتها على التغيير واختيار أشكال الكفاح ،كسما دللت الانتفاضه الفلسطينية الباسلة.

وثمه درس ثان يقول أن كفاحا من أجل هويتنا الوطنية لا يمكن أن ينطمس فى دعوة إلى الأرتداد إلى الورا ، باسم فردوس مفقود «لن يستعاد».

إن دعوة كهذه ليست غير محاولة لإثبات توقف العقل العربي عن الإبداع وعجزه عن تصور وصياغة مجتمع ديقراطي-علماني تقدمي بنيل عن الواقع المزرى اللي نعيش إن قحدينا الأكبر يتمشل في الامبريالية والصهيونية والرجعية ولا يكن مجابهته بالاندماج في العدر ولا بطرح بدائل مجتمعه. خيارنا نحن المتقنين العرب، الذين نعير عن بعض آرائنا فيما سبق هو أن تطل ضمير أمتنا ولن تكون ضميل لهذه الأمة بإضعاف بالقاء كل أمراضنا على عائق أعداء خارجين لم تحسن مواجهتهم ، فاكتفينا بشتمهم إن والدفاع عن شرف الكلمة.

إن لجنة الدفاع عن الهوية الوطنية ليست تنظيما ولا حزبا إنها صيغة رحمة ،وهى ميشاق يتوافق عليه المثقفون في هذه المرحلة ،ويتمهدون العمل على ابتكار اساليب تطبيقه وتطويره بهدف أن يكون لنا وجود نفخر به..

اللجنة التحضيرية

- عبد ألرحمن سيف.
 - فيصل دراج.
 - -عصام خفاجي
 - عمر حلمی

كلام مثقفت

الاميرة سارة تحتفل بمئوية الهلال

أزعبجتني البلادة التي حطت على الصحف والمجلات وأجهزة الإعلام المرثية والمسموعة، المصرية والعربية، فحالت بينها وبين الاهتمام الواجب بالاحتفال عنوية مجلة «الهلال» اقدم الدوريات الثقافية العربية، فكتيت منذ شهور، ألفت النظر الى أهمية المناسبة، وأشير إلى أنه من الخطأ، أن ينظر اليها أحد، باعتبارها مناسبة مصرية، لأنها ليست كللك، أو أن يتعامل معها أحد باعتبارها مناسبة تخص دارا صحفية بعينها، لأن «الهلال» ليست ملكا للدار التي تنشرها، والاحتفال بمرور قرن على صدورها، ليس مناسبة تخص الذين يصدرونها اليوم ليكون ذلك ذريعة لهروب البعض من مسئولية الاحتفال بالمناسبة، أو للنظر إليها من منظور النافسة المهنسة

لكن صرختي تلك ضاعت في واد، كما ضاعت صرخات غيري، فغفل الجميع عن واجبهم، أو ادركوا المناسبة بعد بدء الاحتفال بالفعل، فتكرموا بتخصيص جانب من صفحاتهم، اقتطعوه من أهم القضايا التي كانت تشغلهم في الشهور السابقة، والتي لم يكن أولها «أولمبياد برشلونة» ولن يكون آخرها المأساة التي يعيش فيها قصر باكتجهام بعد نشر صور الأميرة سارة الفاضحة مع صديقها الأمريكي!

ورغم ذلك كله، فقد نجحت ودار الهلال، في أن تنظم احتفالا راقيا ، وأن تدير ندوة عميقة، جمعت نخبة هامة من المثقفين العرب، وطرحت أسئلة بالغة العمق، ليس مهما أنها لم تجد أجريتها، فذلك طبيعي، لكن المهم أنها طرحت فعلا، ويشكل مسئول وجاد، ومهموم بمستقبل الأمت

إن «الهلال»- كما رصدت الندوة- ليست ماضيا تحتفل بتأبينه، بل هي حاضر، تكمن قيمته في أنه يفتح ملفات المستقبل، ليطرح أعقد الأسئلة التي تواجهنا، وعلى رأسها: لماذا يبدو وكأن حركة التنوير والتحديث والنهضة العربية- التي كانت الهلال واحدا من أهم منابرها، قضلا عن أنها أطولها عمرا- تسير في منحني هابط؟:

هل كان ذلك لخطأ في أطروحات التنوير؟ .. أم كان خطأ في تكوين جماعة المنورين؟ أم أن السبب يعود إلى ظروف خارجة عن الارادة، كالاستعمار والتوازن الدولي وغيرها من الشماعات التي تعردنا أن نعلق في أعناقها فأس كل أخطائنا ١٢

وكيف نواصل حركة النهضة العربية، في القرن والواحد والعشرين، الذي أصبحنا على مشارفه، بالاستفادة من تجربة القرن الذي انقضى بدلا من البكاء على اطلاله؟!

وهي أسئلة ماتزال مطروحة ومازال الحوار حولها ممكنا، لو تكرمت الأميوة سارة، فشاركتنا في الاحتفال عنوبة الهلال!

صلاح عيسى





افذة للعرب عباق العباليم .

الأكرالهاسننيروالبطالات

			_
المجال	المؤلسف	اسم الكتاب	منسق
دراسة `	د، مصطلی عبدالقنی	المثقفون وعبدالناصر	41
تراث		المقتبس في تاريخ رجال الانملس ۾ ٢ ۾ ١	aY
تراث	د. چاپر عصفور	قراءة الثراث التقدى	46
رواية	د. سليمان العطار	ماللة عام من العزالة	aí
دراسة		بداية التاريخ من هرب الخليج الى	0.0
اسرح	الأرديس نيكول ـ ترجمة دريني خشية		10
روانة	ية فياد ، ترجمة د سلمان العطار		øV
مسرحية] د. سعير سرحان	البؤساء	øA
قمنص	د. فوزية الدريع	المب في زمن الاحتلال	49
قمنمن	يعيى مختار	ماء المداة	34
رواية	غیری شنبی	موال البيات والنوم	33
مسرمية	د. سعير سرحان	مسرحية ابقيتا	37
قميص	ا. محمود السعدني	خوخة السعدان	37
			3.5
قمنص	پكوا - ترجمة عبداللطيف عبدالطيم المدينالشدة		10
شعر	احمد الشهاوى	كتاب العشق	11
المبص	علام الديب	رهر الليمون	
رواية	فلحى اميغيى	مراع القتل	77
سيرة	جوادرى اغلاملون	مذكرات انجى افلاطون	"A
شعر		مجموعة الاعمال الشعرية الكاملة	74
دراسة	۵ کیزرویل - ترجمه د . چاپر عصفور		٧٠.
دراسة	دريشي خشبة	فن كتابة المسرعية	٧١
وواية	اليف البير فمنړۍ . ترجنة مسود قاس	منزل الموت الاكيد	٧٧
قهنمن	بچي للظم	اشتمال الراس الميت	V۳
David	ا. جمال الطبطائي	تقله المعبدون	٧٤
رواية	كاليف رائتك كلفنين فرجمك جمال النبن المبيد	رحلة الهامي الي الموت	٧ø
رواية	يأسين رفاعية	إمراة فاسطنة	٧٦
شعو	مهدود هسن استاعيل	المجموعة الشعرية الكفاة	٧٧
شعر	المد عبدالمعطى مجازى	المجموعة الشعرية الكاملة	٧A
شعر	محمد على شميس الدين	المجموعة الشعرية الكاملة	V4
شعر	محيح القاسم	المجموعة الشمرية الكاملة	۸٠.
المعر	بلند الحيدري	الموموعة الشعرية الكاملة	A١
براسة شعرية	د. ابراهیم شتا	حبيقة المقبقة	AY
رواية	يوسف القعيد	الشبار عزية المنيسي	ΑΥ
براسة	أبراهيم فتمي	سول بياو	A£
براسة	ت/يول عنيدى ترجمة د. عبدالوهاب عنور		Ae
قعنمن	محدد ابوالمطا	عبيقة الطرق المتشعبة	AR
قعبون	عزت القعماوي	هدث في باثر التراب والطين	AV
براسة		الدرس الاول : وإيا تأسية لازمة اللائي من	AA
دراسة	مجدی نمیش	الالسان يدمر كوكيه	AS
دراسة	حسين عبدالعليم	الرول الذي عاول جمع الثلث نقمه	4+
مراسة	د. معد عبلاح فلقش	مرون التي عون جمع محق للب	41
	د. تعس عامد ابوزید.	المكونات التقلبية للطالة البابلنية	47
نراسة تقية			
دراسة	sedi jun .a	لزمة الغليج والثلثم الدوأى الجنيد	97
دراسة	د. سعد الدين لبراهيم د. حسن وجيه	تزمة الثقليج ومستقبل الشرق الارسط	98
دراسة	د. حادد عمار	في بناء الانعمان العربي	30
دراست	د. محيد إمساعيل	. تظرات في الفكر التربوي	41
دراسة	د. نبيل نوال	تأملات في مستقبل التعليم العالى	47
دراسة	جمع وتقديم : علين فهد الأهمد	الوثائق تتطم	9.4
قميس	ا. محمد المنسى تنديل	ادم من طين	99
وراسات	۱. د سید هویس	الإمدان الكلبلة	1



الكراسنيبوالبطالانيل

كانسك المنتسي ال دولا الثاقائي الرساسة تدييا الرساسة تدييا الرساسة تدييا الرساسة تدييا المستوات المست				
المرابق والمسرور البياسة المرابق	المجال	المؤلسة	اسم الكتاب	سلسل
المرابق المسلوم والعدوا . وياه التلاقات واساء تذييا . وياه التلاقات واساء تذييا . وياه التلاقات واساء تذييا . وياه التلاقات . وياه التلاق	شعر	لرح ودراسة د. عبدالمجيد دياب	خلاصة المتنبى	N.
ويلد البياسية ويراس درايل درجه د. فدن البيد واله ويلد	براسة نقيية			۲
جلا المحموب هـ بلد المحموب يوسف اللهبيد وارية هـ بلد المحموب الميثر المرات الميثر المرات الميثر المرات الميثر الم	رونية	نورانس داریل ترچمهٔ د. فقری لبیپ		
جل المناقل والباد المناقل المناقل المناقل المناقل والباد المناقل والمناقل والمناقل والباد المناقل والمناقل والباد المناقل والمناقل والباد المناقل والمناقل والمناقل والباد المناقل والمناقل و	رواية		بلقازار جزء ٢ من الرباعية أ	٤
كالبراق والكبير والتمويد والجماعة المساورة والتمويد والجماعة المساورة		يوسف القعيد	بلد المحبوب	
جلس الفريق التي القبيل التيمية و البريعة المحد عمال الفاصلة التعريق علام التيمية على المراحة المدين البرياميم و التراسة السلطين البرياميم و التراسة التعريق من البرياميم و التراسة التعريق من البرياميم و التراسة التعريق من البرياميم و التراسة التراسق و التراسة التعريق من البرياميم و التراسة التعريق و التحقيق التحريق و التحقيق التحريق و التحريق و التحقيق و التحريق و التحقيق و التح				٦.
		اسامة بن منقذ تحقيق د . پوسف زيدان	المنازل والديار	٧
كان المرابق المساورة المرابق المرابق المرابق المرابق المرابق المساورة المرابق ال				
التربية والسياسة المنطقة الطبيع والسياسة المنطقة الرابطة المنطقة الطبيع المنطقة الطبيع المنطقة ا				٩
المناوع التطبيع على الهوائل الدرس المساور الم				
كالريب ورقبة الموضع				
كان التعليق الشيخي		د. فاین مراد میدا		
المن التروي القرم التروية ماد عشر الراسة دراسة در				
الشهروع من إلاق القريبية المساد عمل المرابية الرابية المرابية المرابية المساد المن المرابية المرابية المساد المن المساد المن المرابية المساد الم			التقطيط الشبكي	
ا الشروع من بالقال القلارية السيان الماهيم (دراسة السيان الماهيم (دراسة السيان الماهيم الدراسة السيان الماهيم الدراسة السيان الماهية السيان الدراسة ا				
** القدار المساورة إلى المساورة الله الله المساورة الله المساورة الله المساورة الله الله الله الله الله الله الله الل				
حول التموة التي تطبيق القدرية				
الم الهذه الخاص التحقيق - سعاد العمايات شعر المستداعة - سعاد العمايات مستداعة المستداعة - سعاد العمايات - سعاد العماي				
كان المنافقة المراقة المساح الم			حول الدعوة الى تطبيق الشرعية	
المرد				
كُورْ الْمِيْوِلِيْ الْمِيْوِيْ الْمِيْوِلِيْ الْمِيْوِيْ الْمِيْوِلِيْ الْمِيْوِلِيْ الْمِيْوِلِيْ الْمِيْوِلِيْ الْمِيْلِيْ الْمِيْلِيْ الْمِيْلِيْ الْمِيْلِيْ الْمِيْلِيْ الْمِيْلِيْ الْمِيْلِيْ الْمِيْلِيْلِيْ الْمِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْل				
المراق المروق المراق ا				
كُوْ الْمُ الله الله الله الله الله الله الله الل				
كَالْكُهُ الْرِيمِيْةِ لَنْ الْمِلْمِيْنِ لَنَّا الْمِيْلِي لِمِنْ الْمِلْمِيْنِ لَا الْمِلْمِيْنِ الْمِ مِلِكَالِهِ اللَّهِ الْمِلْمِيْنِ المِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ				
البدر المكتن المنطقة الم				
البدوري والمجادي البدوري المباد المجادي المباد المبادي المباد المبادي المباد المبادي المباد				
Ty بويهائي المحققة . مِمال الطبقائي وبيات يوييات . مِمال الطبقائي ويويات . مِمال الطبقائي ويويات . مِمال الطبقائي ويويات . مِمال الطبقائي ويويات . ويويات . مِمال الطبقائي ويويات . مِمال الطبقائي ويويات . محمن الدائم . والمحافظ الطبقائي الطبقائي المحمد المحقق المحمد محمد المحقق المحمد محمد محمل . محمد محمد . محمد محمل . محمد محمد . محمد محمد . محمد محمد . محمد . محمد محمد	ادب رهلات			
جيهاقي المستقد . جمل المواطئي ويوبلت المواطئي ويوبلت المنافئ ويوبلت المستقد . ويوبلت القلمية ويوبلت المستوية المست				
			الثهر القالد سيرة منعد عبدالوهار	
المعافرة (وجود من الالالوز) المعافرة (وجود من الالالوز) المعافرة المعافر			يومياتى المطنة	
			من اوراق النيل	-
الكلام العباح مناه الهيمس المسلم المسرود المسرو	يوميات	مطيمان طياش	المثقفون (وجود من الذاكرة)	m
كان ميذان وبروق من الجامع / طبي المسعودي المسعود المسري المسعود المسري المسعودي المسيود		لينين الرملى		
مُشكة المُسْسِ مُشكة المُسْسِ مُشَا المُشْعَمِّ المُسْسِ مُشَا المُشْعَمِّ المُسْسِقِ المُسْسِقِيقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِ المُسْسِقِيقِ		سناء البيسى	الكلام المياح	
الفلطة والمدة آليبال مدن القشاهي المسمول 17 البستان محمد المطبؤي المسمول 17 البستان الماسي محمد المطبؤي المساور				
كا البستان محمد المشرئيس و وابد المسرئيس		متى الجامع/ على السعودى		
كَثَّرْبِيهِ بِنِي هَجِهِي : كَثَّرِبِيهِ بِنِي هَجِهِي : كَثَّرِبِيهِ بِنِي هَجِهِي : كَثَّمُ الزّرِال : كَثَّمُ الْكِلِمِينِ : كَثِّرِالْ الرَّبِي : كَثِي صِلْ الرَّبِي : كَثِي صِلْ الرَّبِي : كَثِي صِلْ الرَّبِي : كَثَّمُ الرَّبِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ : كَثِي صِلْ الرَّبِيلِ : كَثَلِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَّمُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَّمُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَلِيلًا الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَلِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَلِيلًا الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَلِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَلِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَلِيلًا الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَلِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ : كَثَلِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ اللْمِنْ الرَّبِيلُ الْمُنْ الْمِنْ الرَّبِيلُ الْمِنْ الرَّبِيلُ اللْمِنْ الرَّبِيلُ الرَّبِيلُ الْمِنْ الْمِ		متى التعالمي		
روبيد بين هنمون مدين احديد اوبيد وبيد وبيد وبيد وبيد مدين احدد احد يوبيد وبيد وبيد	قعيمن			173
كل (مسلام من الله من الله من الله من الله الله الله والله الله من الله الله الله الله الله الله الله الل	رواية	لطبع مهيد طويبا	تحت تغریبه بنی حقموت	18
خط الزوال معمد مسلح شمر أد الحكسية من مسيدة من شمر الد الحكسية من مسيدة من شمر المعلميات لايمي حيان التوميدي تراث ملتها من مسيدة المطال المساني مسيد الرحيي مسيدة المسابد المسابد والمسابد و				11
ك				10
كا المقديدات الاستفداد المقديد الله عبد التوهيد				13
 ٨٤ مقاطع من صبيرة الطال العماني سيف الرحيي ميرة ٩٤ رياعية الاستفترية ـ جزء ٣٠٤ إيرانس طريل ترجمة د. ففرى ليبب رواية 				£٧
 ٢٩ رواعية الاستخترية جزء ٣ ، ٤ الورانس داريل ترجمة د. قفرى ليب رواية 			أمقاطع من صبيرة الطال الحمائي	EA .
 العلمة الدمل القبادل إلواء يسوح مقود مال عدن سليم دراسة 				4.

الديوان الصغير : أحمد زكى أبو شادى: وفي الغد سوف لايبقي بناء/ بناه الظلم جباراً عتم

حملة تفتيش لطيفة الزياء

معرفي يزيج الأباطر

المثقف: سلطار

هادي العلوي، نصر حامد أبو زيد، محسن الخياط، سلو

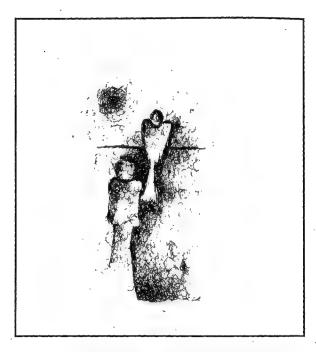
النعيمي ، عاطف سليمان ، منتصر القفاش ، كمال نشات ، عبدالمنه

البيت الذي يؤاخي القنبا

رشيد الضعيف

رمضان، هاشم شفيق، وليد الخشاب، نعمات البحيري

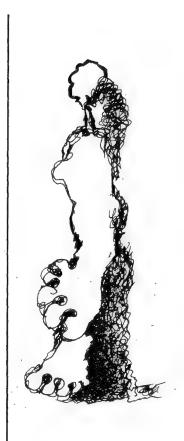
۱۹۹۲ نوقمير ۱۹۹۲



مجلة الشقافة الوطنية الديمقراطية/شهرية يصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي



السنة التاسعة/ تولمبر١٩٩٧/ العدد AV



المستشارون
د. الطاهر أحمد مكى
د. أمينة رشيد
صلاح عيسى
د. عبد العظيم أنيس
ملك عبد العزيز
شارك في هيئة المستشارين
الراحل الكبير
د. عبد المحسن طه بدر

الرسوم الداخلية مهداة من الفنان :سامي البلشي

الفلاف للفنان: يوسف شاكر (يناء على تصميم أساسى للفنان : * محيى الدين اللباد)

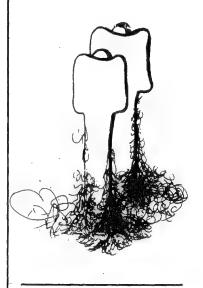
مراجعة الصف: مصطفى عباده

أعمال الصف والتنضيد مجلة اليسار: صِفاء سعيد صلاح عابدين رئيس مجلس الإدارة لطفى وإكسد

رئيسة التحرير فريدة النقاش

مدير التحرير حلمى سالم

مجلس التحرير أبراهيم أصلان كمال رمزي محمد روميش



الراسلات:

مجلة أدب ونقد/٢٣ شارع عبد الخالق ثروت القاهرة: ت:٣٩٢٢٣٠٦/٢٩٩٩١١٤

فاكس الأهالي: ٣٩٠٠٤١٧ فاكس اليسار: ٣٤٤٧٠ ٣٠ الاشتراكات: لمدة عام ١٨ جنيها/ البلاد العربية ٧٥ دولار للافراد/ ١٥٠ دولار للمؤسسات/ أورزيا وأمريكا ١٠٠ دولار/ ترسل باسم الأهالي مجلة أدب ونقد.

القالات التي ترد للمجلة لاترد لأصحابها

في هذا العدد

- بينهما يصدأ الوقتشريف الشافعي ٩٦	- أول الكتابةالمحرر ٥
	- حصملة تفت عصي شلطي خصة
الديران الصغير	الزياتالزيات
	- المشيقف:سلطان مستعبسرفي يتربح
مختارات من شعر أحمد زكى أبو	الأباطرةالعلوى ١٣
مختارات من شمر احمد زخی ابو	- قىراءة التسراث فى كستسابات أحسم سادق
	سعدد. نصر حامد ابو زید ۳۱
الحياة ألثقافية ١١٣	- الشيعير والايديولوجيها:خبواطر في فكر
	الشكلطلمي سالم ٢٧
- الغيائزينويل: اللغيسة ملك	
الخيال ترجمة بدر توفيق ١١٤	تصوص
- مصهرجان التحجريب: غيياب اللغية	
وحضور التقنيهمحمود نسيم ١١٥	- قبصة: حين حل الصبيب على
- كــولومــــــوس يعـــود ليكتـــشف	الضيف عاطف سليمان ٦٦
هوليودوليد الخشاب ١٢٣	~ القيلولة القيلولة النعيمي ٦٨
-حكايات الغمريب: الوجمية الآخمسر	- شهرزاد ، شرك أخير منتصر القفاش ٧١
للحربللحربللماجدة موريس ١٢٨	- أيام بعـــدمــدمـــقـــتل طائر
- الى محمد ابراهيم أبو سنة: ضع نقاطك على	جميلنعمات البحيري ٧٢
الحروفالماجد يوسف ١٣١	- ابيض أحمرابراهيم فرغلي ٧٥
~ رسالة اسيسوط :عبق صلاح عبد	- محاولة لاحتواء الضوءطارق امام ٧٧
الصبور	- جموعمصطفى الناغى ٧٨
- ندوة: مسموسيسر بلين الارشمسينف	- شغير: اللعب لسييسة في
والحياةد. محمد عفيفي ١٣٧	أولهالله الخياط ٨١
-كــــــــــــاب:ذاكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- المناضل السجين كمال نشأت ٨٤
النارأبو المعاطى السندوبي ١٣٩	- بورتريهانعبد المنعم رمضان ٨٥
٠ - اصدارات جدیدة	- قصائد هاشم ثنفيق 🗚
	- الاحاديثأحمد الشهاري ٩٠
	- النبوءة المقيدة نادر ناشد ٩٢
- كلام مثقفين: الهاربون من مسئولية صيانة	- كىسىن لايخىسىقى دراءظهىسرە
الآثارصلاح عيسى ١٤٤	مطواةكريم عيد السلام ٩٣

أول الكتابة

يخرج البكم عددنا هذا وقد تكشفت جوانب المرم ماساوية للزلزال الذي ضرب مصر مساء ١٢ أكترير واخلت تناتجه تبين للمصريين كل يوم كم أنهم مسئولون - جماعة وكل في موقعه - لا قصب عن مواجهة الفساد وضربه وإغا عن وضع تصور واقعى وعكن التحقيق لحياة جديدة لا مكان فيها للفاسدين والمفسدين. لا مكان للاست غلال والخال والمظهرية والنفاق.. بل إنها تسمع لل أواخل المسريون عنه من طاقات خير وصحبة وتضامن كانت سباقة لمواجهة الكارثة قبل أن لترحرك المحكومة العاجزة الني تتخبط الدارتها في النروط البيروقراطي واللابالاة الشانئة إدارتها في

الموضوع الأسباسي في عسدتا علا هو دور المتفق، وما أسماه المفكر وإلباحث العراقي التقدمي وهادي العلوي» بسلطانه وقد أخذ يبحشه من كل الزوايا في محاولة لأن يكون هذا السلطان من النوة يعين المناتج التي يكون هذا السلطان من ترصل إليها «العلوي» المحتامل طويل هي موضع خلاف خاصة ما يدعد إليه من استقبالا كامل للمثقف عن السلطة والسياسة والأحزاب كلها، وإذا كانت تجربة وهادي العلوي» المريزة كمعارض عراقي عاش جل عمره العسلي في المنفي بعد أن طاوده فتعرف عن تزب على الصراعات المدمرة في الأحزاب التقدمية ذاتها، إذا كانت هذه التجرية قد شكلت قناعاته فإننا هنا في مصر مازلنا نعلم ونامل أن تكون الأحزاب التقدمية قادرة على دفح"

السلطان المصرفي للمشتقف الضوري للأصام لا محاصرته أو تقييده وإهداره في الصراعات الصغيرة، ولعل التجرية الفذة التي سجلتها المكتورة لطيفة الزيات في مذكراتها التي نعرض لها في هذا العدد أن تبين لنا أن المثقف في قلب الجساعة التي تعتنق اختياراته السياسية الثورية هو أقوى با لا يقاس وهر أيضا مستمص على التدميس والفرية. ففي قلب هذه الجساعة يتوصل للتوجد المنشود مع فكرته وحلمه.

ولعلنا سوف نتساماً: ترى لو كان المشقف الموسوعي الشاعر وأحمد زكى أبو شادي الان تقلمه في الديوان الصغير هذا العدد ولو الذي تقلمه في الديوان الصغير هذا العدد ولو كان قد يقي عن مصر سنة 194 وما بعدها ولم يهاجر في الوقت الذي كانت مصر الأخرى التواقة القصر والاحتلال والرجعينة، كيف ياترى كان سيصبح شعره الفعم بالحس الديمراطي الشعبي المستصبح شعره الفعم بالحس الديمراطي الشعبي والعقل الأصل أو صاحب والمؤاد المتراعي والعقل الحراث الذي التيام الما المتاليلاه على المناقق والاحتمال كالميلاه على النات التناقد والاحتمال كالميلاه عن والقدر بالأعمال لا الميلاه عن إن التنبيجة الأقرب كير كان مشروعه كله جنينا لم يكتمل لحلم وطن

سوف تتكرر، وإن بصورة سفايرة «تيسة» المثقف والسلطة في قراءة التراث في كتابات المفكر الاشتراكي الراحل أحمد صادق سعد للدكتور

تصر حامد أبو زيد الذي هو بدوره - أي نصر . واحد من أهم المفكرين الماصرين الذين يجدون في الحاضر مفتاح الماضي، ويقرأون الماضي قراءة تاريخية. وفي هذا البحث يبرز الأسماس المادي للعقلية الغيبية الضيقة لكيار التجار والملاك العقارين الذب بكرنون الغالبة العظمي من قادة. الجماعات السياسية المتسترة بالدين حين ينفون ماني تجارتهم من عمليات استغلال واسعة منظمة فيسمونها «البركة» والتي سرعان ماتكشفت حقيقتها كعملية نصب واسعة على أصحاب المدخرات دفعوا ثمنها ناتج عرقهم بطريقة مراوغة مستترة تلبس ثويا دينيا في تجربة شركات توظيف . الأموال حيث استخدم أصحاب هذه الشركات من الأفاقين والمهرين والمضاربين مفهوم «الرزق» الذي عكن أن يأتي بغير حساب لخداء الناس ليغطى يدوره نظاما اقتصاديا استغلالها قاهراو لايحمى الفيقيراء منه سيوى أخلاق الأغنيباء وضمسائرهم، ويشبحبذ ذلك الخطاب كل أسلحت للدفاع عن الملكية ألخاصة وترك الأسعار لآليات السوق وقانون العرض والطلب.. وهي السياسة المتبعة الآن بالفعل والتي يدفع الكادحون والفقراء يعامية ثمنها من ·

تنهض أصامنا ضرورة إنتاج وعي علمي بالتراث، وهي العملية التي لا تتم على أساس من الفكر النظري التأملي وحده بل تتم وتسحق وخلال الاستخدام العملية في النضال السومي الدوب، وتلك هي رؤية مثقف اشتراكي لم ينتبه ما يقول نصر - إلى الأثر الذي نتج عن علاقة وأبي يرسف بن يعقوب الأنصاري، بالسلقة وهو صاحب كتاب اشراج الذي قدم سعنة تعليلا له، وقد وأبي يوسف، ينفرون نفورا شديدا من العمل في أبي يوسف، ينفرون نفورا شديدا من العمل في ارتباط أبي يوسف بالعمل عند اختلاء ومن المؤكد أن البوروجية السلقة بكل ما تصر عليه من احتكام أيديولوجية السلطة بكل ما تصر عليه من احتكام أيديولوجية السلطة بكل ما تصر عليه من احتكام أيديولوجية السلطة بكل ما تصر عليه من احتكام أي النصوص وإلى التقاليد، ويسبب هذا الارتباط أبي يوسف من فقه أهل الحديث وتناعد

لحمهم الحي.

عن فقد أهل الرأي...»

وهنا يتفق «تصر» مع «العلوى» في ضرورة ابتعاد المثقف عن السلطة حتى يظل عقله الناقد ينظا . . حستى يقسوم المشقف يدوره في إزاحة الطفسيسان ولا ينغسمس . تحت أي لافستسة ، في تهربوه .

إن الطاغبة هش أكشر مما يتصور ضحاياه. هكذا تضول لنا القصيدة التي تنشر لأول مرة لشاعر الراحل محسن الخياط «اللعب لسه في أوله»

وعند أول قلم تلقى أيدين اليلطجى يترعش ويسقط من إيديه العلم

وهو صرة أخرى وكنائه يصدرخ فينا من تحت التراب ليقول: إن المستولية الذاتية لقوى الوطنية والناتية لقوى الوطنية والسسار المشقفين مستولية كبيسرة// تلملم الخطوات التنائهة، وتدفع بالروافد الصغيرة إلى مجرى النهر العظيم للنهرض الشعبى الذى لابد أن يأتى واثق الخطى واضع الأهداف يتسوحد لديه الهدف والطريق.. يردم المستنقعات ويزيع الطفاة: «الذين يفشون في بناء البيوت، ويعطون وعطون

الحديد للصدأ في الأساسات يكرهون أن يبتي الحديد نافعا فيمسخوند. » هكال ترا الترام حراطة برساسات الم

هكذا يقول القصاص وعاطف سليمان، في نصمه الجسمسيل عن الكاتب اللبناني ورشيد الشعيف».

اجتهدنا في هذا العدد لكى تكون متابعتنا للحياة الشقافية آنية. تواكب أهم مافي الجديد وترصده وتحلله لعلنا نساعدك أيها القارئ العزيز على تكوين رؤية فيها قدر من التأمل أكبر من ذلك الذي تقدمه أحيانا الصحافة اليومية.. وكلنا أمل أن نواصل هذا السيحى ونطوره، شيوط أن تكون طرفا في خياراتنا مشاركا في رؤانا بالنقد والتصويب.

المحرر

حملة تفتيش لطيفة الزيات

منذ زمن بعيد كانت «ليلي» قد إختارت ألا تكذب، وهاهى البنت الفوارة بالحياة والتي تنكرت قبل مايزيد على ثلاثين عاما في صورة بطلة روائية قنت أن تكونها تعود لتفصح عن نفسها بطلة واقعية تقدم عملا فنيا فريدا قاثلة لنا نحن الذين أحببناها في كل الحالات.. هذه أنا وهذه حستسيستستى وهي تقسوم «بحملة تفتيش أوراق شخصية» تختار منها بذكاء. وحرص وشجاعة معا، وتخفى مالا تود أن تقاله الآن لنا .. انها أوراق الدكتورة لطيفة الزيات التي تهديها لنا بحبة وصدق وهي تدخل الى عامها السيعين.. وبعد أن قدمت رواية «الهاب المقتوح» وفيها «ليلي» التي أخذت تبحث عنها مجددا في أوراقها، ثم مجموعتها القصصية الفذة «الشيخوخة وقصص أخرى»، وروايتها القصيرة الساخرة «الرجل الذي عسرف تهنمسته»، وفي سيباق المذكرات المنسوجة ببراعة فنية عالية نعرف أن هناك رواية ومسرحية لم تنشرهما الكاتبة بعد رغم أنهما معدتان للنشر

ويعد أن نفرغ من قراءة الأوراق سوف نجد أنفسنا ونحن نتحرق شوقا لقراءة كل مالايزال مخبأ لأننا على يقين أن به من الخبرة والدروس والفن كنوزا كشفت الأوراق جانبا منها حيث

التركيز والكثافة الشاعرة والصدق الموجع. ***

ئى «الباب المفتوح» كانت «ليلى» تنضج تحت التهديد وثمة مسدس مصوب، والأشياء تتحطم أمام خوفها من أبيها ولوم أمها الداثم لها وسقط منها المنبه وتحطم زجاجة، تحطم كما تحطمت الزهرية الخبضراء ذات الورد الأبيض، وكما تحطمت العروس التي تفتح عينيها وتقول ماما...» وأخذت تكبر في واقع «بدا لها جافا ونملا للغياية.. بلا تسعير» حيث «تجشم المستنقامات، في اطمئنان وفي هدوء.. لاجدوى من الانطلاق لاجدوى من الاندفاع.. الركود قرين الحكمة. . » ويكتب لها «حسين عامر، صديق شقيقها ورفيقه في مقاومة المحتل وفي المتقلات «لقد إنحبست في البائرة التررينجيس فيها أغلب أفسراد طبقتنا .. دائرة الأنا ... » وعبس تجارب مسرة تسعى فيها ليلي التي طالما حلمت بأن تكون كاتبة لتحقيق حربتها وتكاملها الانساني وتعود منها جميعا خائبة معطمة وهاجسها الملح ورعبها هو الأذي والألم الذي تتوقعه في كل خطوة. فقط حين تنخرط في صفوف مقارمة ألاحتلال في يورسعيند سنة ١٩٥٦ تعرف جيدا أن «لا ليس المرت الذي يخيفها:

ولا العدو الذي يتستر خلف سور المطار، أن عدوها الرئيسي يرقد هنا في أعماقها.. في ضعفها... و... وفي اللحظة المناسبة ستدفع الانسانة الأقوى الكامنة في أوعاقها الباب، كانت تتجرر في قلب الجماعة الساعية للحرية وللتواصل فيسما يبنها في آن واحد، وكان والباب المفتوح » هو باب إستقلالها وفرادتها، إستقلال وفرادة أمرأة توفرت على قوة تؤهلها لأن تكون رمسزا لوطن يفستح البساب على مصراعيه أمام تجربة التحرر..

وفيه ما بعد تكتب «ليلي» التي خلعت التناع وكبرت في معاركة الزمن والصدام مع البوليس ومع المجتمع البورجوازي الآسن الذي عادت اليه طائعة بوهم التحقق الفردي قائلة وما أن تقيقظ حواسي حتى أجد قلبي يتفتح بيمانق ماكان وماهو كائن. ما عرفت خلال العمل السبياسي في الجامعة وماعرفني، وخطواتي أخف وضبحكاتي أصيفي، ومنابع القرة والإنتما وإخب والعطاء التي إكتشفتها ذات يوم بين جماهير الظلبة في نفسي، تومض لحظة دافقة جياشة عارمة لتغيب في حنين جارف لايتغير بر السنين.

صحيح أن حنينها الجارف هذا لايتغير بر السنين وقد كان هو عاصمها حين ألقت بنفسها لشلاثة عبشر عاماً في المدار الخطأ بزواجها الشاني من الدكتور وشاد وشدى اللذي لاتعطيم إسما في المذكرات، لكن الزمن كان يتغير بصورة عاصفة، وكانت ربح التغيير تعصف بعالمها القديم وبيت الدف، والحكايات وشخصية الجد الدون كيشوتيه في دمياط..

المنصورة وأسيوط لاتتذكر من بيت المنصورة سوي شرقة الورد والقرنفل وصورة شاعر مات في الشباب، و «تندرج كل هذه المساكن في ذهني كمجرد منازل وتتبقى حقيقة ألابيت لي، وحقيقة أنه لم يكن لي في حياتي سوي بيتين: البيت القديم، والبيت اللي شمعه رجال البوليس في صحراء سيدي بشر في مارس

في ذلك التاريخ، كانت شابة في السادسة والعشرين من عمرها ، مناضلة شيوعية، إنتخبها زملاؤها قبل سنوات في هبة ١٩٤٦ عضوا في اللجنة الوطنية العليا للطلبة والعمال ، وتزوجت رفيقا لها صنعت معه بيتا تحت الملاحقة وفي ظل العمل الشوري المتواصل.. والذي سرعان ما إنقطع بصورة فاجعة حين وجدت نفسها مدفوعة للمدار الخطأ لتناضل ضد نفسنها لاستعادة الطريق.. يقظة لكل أخطاره، تاقدة دوما مكتشفة بسرعة أن السعادة الفردية الخالصة التي توهمتها كانت قبض الريح وأن ما إندف عت اليد في لحظة تساءلت كثيرا عن مغزاها لم يكن سوى غط حيساة آخر مقنع بالزيف والنفاق والكراهية الدنينة حيث إنحبست في الصورة التي رسمها لها زوج له إختيارات فكرية وسياسية نقيض إختياراتها ، وكان توحدها القسرى معد نفيا لافحسب لكل ماآمنت به وأحبته ولكن لحريتها أيضا، لألقها الخاص الفريد الذي حافظت عليه بالكتابة وحدها حين استعصى عليها- لأسباب لانعرفها - أن تفض العلاقية تو اكتشافها للخديعة الكبيرة فيها.

حين واجهت زوجها الثاني طلبا للطلاق قال لها - ولكني صنعتك.

«كنت يومها أبدو للعين الخارجية إمرأة





ناجحة بكل المقاييس المتعارف عليها ، ورعا أكثر من مجرد ناجحة بفضل عملي وإنجازي، وكنت في ذات الوقت إمرأة مخرية من الداخل الى مالامدي، وإن لم يدرك سواى بعدا واحدا من أبعاد هذا الخراب الداخلي».

وكانت هى قد أدركت عمق هذا الخراب مبكرا، الخراب الذى لم يخدعها عنه النجاح الظاهرى ولاحتى الاشباع الجنسى النادر لأثنى كانت الأسطورة التى كونها لها رفاقها وجمهورها فى حمأة النضال الثورى قد أزاحتها وأنكرت عليها ضمنيا أشواق جسدها الفتى، وبدا هذا الاشباع نفسه وكأنه تملك من قبل الآخر يذكرنا بأسطورة بيجماليون الذى صنع تمثاله جميلا متكامل الروح فخلا من الروم، تملك يعصر جوانب روحها الأخرى، وكأن مقايضة شريرة قد حدثت للروح بالجسد.

وقالت وهي تتوجه لمارضات الطلاق:
ووأنا أتبع زوجي إلى حجرة خالية، إلتقيت
في الردهة بمحام كان زميلي في حركة الطلبة
في الإربعينات، وكنت قد لاتيته في المكتب
مرات بهداه الابتسامة المهذبة التي أصبحت
برتي، وبهداه النظرة التي تم عبر الناس دون
نبرتي، وبهداه النظرة التي تم عبر الناس دون
الرأة المدرية التواقة للحرية تغترب بانتظام
عن ذاتها المقية، وهو الاغتراب الذي كان
اختيارها الأول في الحياة في كل أليادين: في
المجتمع الطبقي وفي قلب الانسان ذاته من
أجل حرية حقة تدور،

«ولكنى في هذه المرة استشعرت نحو زميلي السابق ألفة لم أستشعرها من قبل، والتقت عيوننا كما لم تلتق من قبل، ولمعت

بوهج التعرف، وتساءلت وأنا أجر خطاى خلف زوجى: أين ذهب صحيبى ودفستى وحسماسى التلقبائى عند مسلاقباة قسامى الزمسيسلات والزملاء..»

كان الصخب والدف، والحساس التلقائي قد اختفراً خلف أقنعة الحياة البورجوازية القائمة على الأصول واللامسيالاة وعلى الاغستراب الانساني برغم الاشباع الجزئي ومشروع السعادة التي كان تشوق الكاتبة قد طال اليها «وعيت انقسام الرأي حول طلاقي، بقى الرأي منقسما النمط الاجتماع بين من يسمعون الى تكريس لنصط الاجتماع عبين من يسمعون الى تكريس يجرءون على تحطيم الأغاط القاسدة أيا كانت بين من يبداولون زوجي آراء السياسية، وبين من يعارضون هذه الآراء. وتكون إتجاهاتنا السياسية أمزجتنا وآراهنا أكثر بكشير عما التصور:

خرجت المرأة الشابة من تجرية الزواج الشانى مشخنة بالجراح مفعمة بالشجن تلملم نفسها المنقسمة لتعاود السعى بجسارة على طريق اختيارها الأصيل، وحين يسألها أستاذ لها عقب الطلاق

-- لماذا تزوجته أصلا؟

ترد بشجاعة:

- كان أول رجل يوقظ الأتشى فيّ. وحين سألتها مذيعة ناصرية تجرى معها

وحين سائها منايك ناصريه مجرى معها حوارا المتليفزيون : الناس تفهم لم طلقته، غير المفهوم أصلا لم تزوجته؟

وبغتني السؤال، وبغتتني أكثر الأجابة التي صدرت عني بلا تفكير سابق.

- الجنس سبب سقوط الاسبراطورية الرومانية»

وكانت بهذه الإجابة العفوية الدالة تغلق

صفحة وتصدر حكمها على تجربة رأتها بأمانة شديدة مع النفس سقوطا كسانت- ويالقدرة الانسان المناضل- قادرة على تجاوزه بعد أن أقرت لنفسها «أن المرأة الشابة قد إنهزمت في نقطة من نقاط تطورها..» لكنها كانت هزيمة مؤقته تلاها قيام مجيد.

يقدم الكتاب الصغير الحجم الكبير القيمة إطلالة فريدة، على تجرية التشكل الروحى لامرأة تنشد المعرفة خد التوحد مع الموت طلبالها «استحالت على التجرية فيما يعد إثر فقدى ليرا متى نتيجة للتعرف على الشر بصورة غير مباشرة ومباشرة أيضا».

لكن الشر لم يكن دائما أشياحا أو شيئا ميتافيزيفيا، كان قهر السلطة الدمي وشعورا بالعجز وقلة الحيلة أمامه. رصاص يحسد المتظاهرين ويسبيل الدم في شبوارع المنصورة، وجثث رفاقها الفرقي في النيل بعد أن فتح الملك متعاونا مع الاحتلال وحكومة الأقلية كويري عباس على المتظاهرين المطالبين بالاستقلال. فيقير ويؤس بلا حيدود، حيداثة مشوهة، حصاد خانق لانسانية الانسان يدفع للجنون...مطاردةلها على الصعيد الشخصي كان عليها أن تقاومها متنقلة من مخيأ لمخيأ ومن بيت لبيت هربا من الشرطة، موت مفاجر؛ لشاعر جميل في عز الشباب. . ثعبان إختبأ في مكان ما من البيت القديم وإستعصى على الموت وظل قسابعها هناك . . وقسائع وأحسدات واشخاص تلملم المرأة الشاعرة أطرافهما وهي تجمع الشظايا وتضفى عليمها من طاقاتها الشعورية الفياضة وحساسيتها المركبة بعدا صوفياً ، ويبرز هذا البعد الصوفي في تجربتها منبعثا من واقع عيني ملموس.. إنها تنشد الكمال والجمال المطلق متبوحدة معهما وهي .

تطل يعبن قلبها على الحياة الواقعية ببنما لا يكف عقلها الناقد عن العمل أبدا. إن موضوعات مثل العزلة والموت والوهم وصورة الذات والحرية والتواصل والسبجن سبجننا . ومكاشفة النفس ، الإشفاق على الذات وجلدها-والشعور بالاثم واختيار المدار الصحيح في رحلة لاتشوقف بمستسويات ودلالات مشباينة وغنية هي جميعا موضوعات يمكن دارستها على حدة في هذه المذكرات الفريدة المنتقاة التي لابد أنها ستكون مادة لدرس مستفيض في الأيام القادمة. «كانت قد تقعرت عا فيه الكفاية لتستكين للحد الفاصل مايين الخيال والحقيقة، وتلطمت بما فبيه الكفاية وتبلدت لتنسى الحد الفاصل بين أن يتسعسري الانسسان بإرادته في مراجهة الموت عشقا، وأن يستكن الانسان للعرى حتى الموت هوانا . . »

وينتهى الجزء الاول من الكتاب الذي بدأته في مارس ١٩٧٣ أي لخطة احتضار أخيها الاكبر، بحكاية مجدى وهو طيار في العشرين قرر في حرب أكتوبر «أن يقتحم بطائرته مبني التوجيب الرئيسي للعدو الاسرائيلي، ولكن قراره كان قرار أيجاب لاسلب، إقدام لاعودة، إمتداد الإرتداد الى الرحم...

ثم.. إن الموت ليس واردا في قسامسوس العشاق والصوفيين، فشجرة العشق هي العاشق والمعشوق معا، وشجرة العشق لاقوت. والموت ليس بطرف في معركة العاشق الذي يعيش في جلد الناس، ويعيشون في جلده، ومن ثم فهو لاينتصر على الموت ولاينهرم- وهو يتناهى إلى لحظة التوحد، لحظة تستحيل ورقة الشجرة الى الشجرة وقد كان مجدى عاشقا..» وقد كانت لطيفة الزيات وماتزال عاشقة.

أما الجزء الثاني من الكتاب فهو مقتطفات يتوحد الصوفى ورؤيته.

من كتابات كتبت في سجن القناطر الخيرية سنة ١٩٨١ السنة التي طالت فيها حملة السادات ضد الحياة السياسية ألفا وخمسمائة شخصية من قيادات العمل السياسي والفكري من كافة الاتجاهات بعد زيارة فاشلة قاء بها لأمريكا وأيقن أن مركبه على وشك الغرق وأن أحدا لي يساعده حتى حلفاءة الاستعماريين والصهايئة، وكان قد عقد اتفاقيات كامب ديفيد والصلح مع إسرائيل التي سلم فيها مستقبل الوطن لأعدائه.

في طريقها الى سجن القناطر كانت «تشوى بإدراك أنى ألم حريتى كاملة غير منقوصة في آخر الطريق بعد أن تلطمت طويلا وأنا أضل الطريق الذي وجيدته شياية، وتلطمت طويلا . لأستميده، يمد أن تلطمت طريلا وأنا أفسقند فاتي، وتلطمت طريلا لأجيد دَاتِي، وأناأنسقد وأسترد صوتي، وعلى مشارف السنين هاأنا أجلس مرتخية في هدأه الليل في مقدمة عبرية شرطة، والضابط يسحث عن السجن ليودعني السجنء ومامن أحد عساد علك أن يستجنئي..» ثم.. وومعى يقين بأن حياتي لن تلبث أن تندرج في عقد: منظوم، وأن العقد ماكان لينتظم في مخيلتي مالم أصل ما إنقطع من حياتي المترة...

فقد تعلبت دروسا ثميئة تعلمها لئا بمحبة وضدق «تعلمت أن على الانسان أن يروى الشجرة حتى لو لم تتح له قرصلة من العبير ليبرى الشبجرة تخضر .. » إن الطريق والهدف يتوحدان كما

وأخذ النشيد القديم الجديد يعلو مرة أخرى فى أعساقها وهى تستعيد نفسها . صباها وشبابها كله وفرق كل هذا إختيارها السياسي والانساني الشورى الشيامل. يعلو النشيد ويتواصل وأن بلغة جديدة فى رحلة جديدة ضد الظلم والطفيان :

يأسموب الشرق هذا وقت رد الفاصيين، ولتتعلم أيضا أن على الانسان أن يستعدد ، ويعاود الاستعداد في كل لحظة يحياها، وأن عملية الاستعداد عملية لاتتوقف كعملية التنفس، وأداتنا للاستعداد التي لا أداة لنا سواها هي التفكير والقدرة على التمييز بين الحطأ والعواب..»

بالجالجة

تحمل هذه المذكرات فى أحد مستوياتها ملامع قوية للصراع بين النعط البورجوازى فى الحياة وهو النبط السائد المعترف به وبين غط آخر هو جنين يتخلق أى النمط الثورى، وقد أطلقت المؤلفة صفة التوازم والعردة للحظيرة على الاول بينما أن خبرة حياتها كلها بكل مافيها من قسوة ومرارة، من جمال وعمق هى خبرة بناه النمط الثانى، وإلدفاع عنه حتى ضد طنيس.

كذلك تقوم الكاتبة بعملية كسر نكاد تسمع صوتها للتابو الذي إقسرن عرفيها بالكتابة الأثفرية التي لابد أن تكون متحفظة تفتقر للصراحة ومراوغة تدور حول موضوعها دون إقتحامه.. فهي تقتحم موضوعها بصراحة نادرة في الكتابة الذاتية، وهي صراحة غير

مسبوقة فى مذكرات النساء الكاتبات.. وأن كانت كاتبات كثيرات قد عبّرن روائيا وشعريا عن أشواق الجسد، من آسيا جبار (الجزائر) لسحر خليفة (فلسطين)، ومن حنان الشيخ (لبنان) لسلوى السحيد (الأردن) ووفاء العمسرانى (المفرب) إلى نوال السعداوى ورضوى عاشور وبهيجة حسن وفاطمة قنديل وسلوى بكر (مصر) وعشرات أخريات.

إن النزصة النسوية فى هذا الكتساب هى إضافة لقيمته الأولى كعمل أدبى – سياسى راق لا تصحب بأن كاتبته إمرأة فنانة ذات ثقافة غنية وخبرة سياسية وإنسانية، ولكن أيضا لأنها كونت خبرتها تلك وإندفعت الى خيارها الشورى ودف عت ثمنه بسبخا، فى زمن الأربعينيات حيث كانت النساء اللاتى تعملن بالعمل العام قليلات، فما بالنا بالانضمام النسيط لصفوف الحركة الشيوعية التى لم تتوقف الضربات الموجهة لها أبدا حتى الأن.

تحية للدكتورة لطيسة الزيات التى منحستنا كل هذه المسحة والعسرفة، ولعل الاستجابة الراسعة لكتابها هذا أن تشجعها على نشر ما لم تنشرة من أعمالها منسوبا لزمانه، ولعل الدكتورة أهيئة رشيد الأستاذة والناقدة أن تترجم النص الجميل الذي كتبته بالفرنسية عن تجربة سجن القناطر سنة ١٩٨١ تنشر المناطئة والتي حكت الدكستورة لطيسفة اللهات تفصيلات كثيرة عنها.. وأن تنشر المناطئة هلا المرحلة الغنينة الصعبة من تاريخ صصر والتي خطوات واسعة للأمام تتحدى بقوتها والتي خطوات واسعة للأمام تتحدى بقوتها كل جهود الردة الظلامية.. تتحدى المستنق.

المثقف: سلطان معرضى يزيح الأباطرة

نستعمل كلمة مثقف مقابل intellectual ولكارمن الكلمسيتين العسب سيسة والأوربية-بتلفظاتهما المختلفة-أصل اشتقاقي متبعاين. فبالأوربية منشقة من -intel lect ، وتعنى العبقل. وفي العبربية مبغردتان تدلان على هذا المعنى:عقل،التى تفيد القدرة على التصور والفهم ،وذهن ويعرفه القدماء بأنه قوة تنطيع فيها صور الأشياء،فهو يفيد محض الاستعداد للتعقل، والذهن أصيل في القاموس الطبريس، والعبقل مبولد لأن أصله التبقيبيد والربط. يقال: عقلت البعير أي ربطته بحيل أو نحيره ومنه العقيل والعقيلة لارتياطهما ببعضهما برباط الزواج المتين. ثم استعمل لوصف سيرورة التفكير بقربئة تقبيد الفكرة والتمكن منها في الذهن. وكسون الذهن أصليا في القاموس يفهم منه أنه من مفردات ما قبل التعقل وهو الطور الذي تنشأ فيه اللغة،فهو

دليل على استعداد الإنسان للتفكير وليس على التفكير نفسه ،والذهن أعم من العقل، إذ يكتنا أن ننسب إليه الأسطورة والخرافة والفن فنقول إنها من عمل اللهن البشرى ولا نقول إنها من عمل العقل البشرى، وبالتبعية يكتنا أن نقول أن الأمى والبدائي ليس له عقل وإقا ذهن...

المشتق من intellect لا يدل على العاقل في العربية فالعاقل يرد بمنى الرزين والحكيم المضاد للطيش والخفة. وهذا هو معناه في العامية المعاصرة أيضاً. والمعنى الأوربي يشير إلي من امتلاً ذهنه بالعرفة وصار له عقل يستطيع به أن يتصور ويفكر ويحاكم الأشياء وهذا هو المشقف عندنا . وهو مصطلح مستحدث إلا أنه يستند إلى جدر قاموسي المحيط. ثقف فلان قديم. فسفي القاموس المحيط. ثقف فلان ثقافة وطنا . . وفي تاج

عن مجلة ومواقف» (١٩٨٩) . وتنوه الى أن مايرد بالدراسة من تعبيرات غير مالوقة ليس خطأ مطبعيا أو لغير سرويا وإلغا هو أسلور الكاتبالد وسيساص وأشسست مستسبق المساتمة تسميتها حضارة.

والثقافة بالمنى العام تندرج تحتها فعاليات المجتمع الأدبية والغنية والعلمية. ويركز غالبا على على الأدبي والغني. أما من حيث دلالتها على موضوع بحثنا الحالى فهى مصطلح جزئى في غاية الخصوصية من جهة إشارتها إلى هله الرتبة المخصوصة من رتب أهل الثقافة، ويكننا لأجل الدقة والتمييز أن نلجأ إلى اشتقاقها من مثقف، فنقرل :مثقفية كاشتقاقنا مؤسسية من مشقف، ونقرل :مثقفية كاشتقاقنا مؤسسية من مؤسسة من هروم مااخترته في هوامشي هذه.

المشقف عند القسدمساء هو العبالم ضسمن تحديدات معينة. إذ إن كلمة عالم لم تستقر على معنى واحد في العصور الإسلامية. هناك من خصها بالفقيه أو عممها على المشتغلن بـــــــ الــــــــ والمـــــــ ديــــــــن :الفقد،الحديث،التفسير،الأصول،وعليد تفسير الآية «إغا يخشى الله من عباده العلماء.لكن البحوث التي كتيبها بعض الشتغلين بالدين وسعت التسمية بالعلم لتشمل فروع المعرفة كلها ،وعلى هذا بني ابن عبيد البر القرطبي كتابه «جامع بيان العلم وفضله »وهو ،أي ابن عبد البر،معددو في علماء الدين، وقد طبقت صفة عبالم على كل من علوم الدين المشار. إليسهما ءثم على اللغمة والنحمو والأدب والطب وعلوم الأوائل، كالفلك والكيسسياء واتسع الرصف ليشمل أي نشاط ذهني. وهو ما نجده في تصنيف العلوم أورده ابن عبيد البسر في كتابه الأنف(٣٧/٢):

العلوم ثلاثة علم أعلى تخسستص به السماء، وهو علم الدين، وعلم أوسط يختص به الإنسان وهو الطب والهندسة وغيره مما يحتاج إلي نظر وقياس، وعلم أسفل وهو الصناعات العسروس، وهو الشسرح الموسع للقسامسوس المحيط، التثقيف والتأديب والتهذيب يقال: هل تهسئت تهسئيت على يدك »واشستق المعاصرون مثقف من جملة هذه الدلالات التي تجسسم بين الفكر الراقى، والمسلوك الراقى، ويختلف هذا التحديد للمشقف عن الكلمة الأوربية التي تدل على الفكر حصرا.

الثقافة (culture) كلمة مستسركة استعملت في ثلاث ظواهر مختلفة حسب اللغات الأوربية . فأطلقت بالاشتراك ، على ظاهرتين كبيرتين: الحضارة والثقافة. وترد لالتها على الحضارة لوصف ظاهرتين لا رابط بينهما ، فهي تستعمل من طرف علما - الاجتماع والأثيرولوجي عنداليحث في وسائل الحياة في مسجست مع حساك المجتمع البدائي، فيقال rimitive culture: البدائي، فيقال cluipization) عند الحسديث عن ويشاطرمة القيم الإنسانية والأخلاقية للمجتمع منظومة القيم الإنسانية والأخلاقية للمجتمع منظومة القيم الإنسانية والأخلاقية للمجتمع الأوربي الحديث.

ولدينا في العربية ثلاث مفردات تمكننا من
توفير بعض التسايز هي:حضارة مدنية
مثنافة مدنية لتانة مدنية civilization حسنارة
والأنشريولوجي،وفيسما يخص الاجتماع
والأنشريولوجي،وفيسما يخص الاحتمال
الفلسفي ثقافة الكلمة وثمة تساهل في استعمال
المعروف لهذه الكلمة وثمة تساهل في استعمال
حضارة باطلاقها على المدنية كوصف عام حيث
يقال: الحسنارة الحسينية ، الحضارة
الإسلامية ، الحنية الإسلامية ، المدنية الإسلامية ، المدنية
الخيشة لكن من المعلوم أن المدنيات لها في ا

والحرف التى تتم بالتدريب والمران وتحتاج إلى مهارات فنية عملية دون النظر والقياس.

المطابقة بين المثقف والعالم نعشر عليها في نصوص ذات طبيعة خاصة ترتبط غالبا بأوساط المعارضة أو بالاتجاهات النقدية في المجتمع لنقرأ هذين النصين من نهج البلاغة:

۱-وأخذ الله على العلماء أن لا يقـاروا علي كظة ظالم ولا سبقب مظلرم»

[يقاروا:يقروا ويسكتوا كظة :تخمة]

والنص من الخطبة الشقشقية التي تترجح نسب مها الى على وإن لم تكن فهي لفة المعارضة في القرون الأولى، وعناصر المعارضة في الإسالام لم تضم أهل العلوم الفلسفية والطبيعية من مناطقة ومهندسين وفلكيين ومياأشيب وإنما : فيقيها ء،أهل الحديث، معقسسرين، أدباء، ومستكلمين . . وهم المقصودون بالالتزام لكونهم. يعلمون ما فرضه الإسلام عليهم من وأجبات تجاه الغير، وينبغي أن يكون علم هذه الأصناف بالمعنى المضاد ليس للجهل وإقا لعدم التيحر ،وهذا لأن الطبيب والفلكي والجغرافي وما أشبه لا يجهلون هذه الواجيبات وإنما يعرفونها بالمستنوى العبامي الشائع الذي لا يكفى لإدراك أسرار الشرع كما يدركها العالم من هؤلاء، الذين جعلهم تبحرهم مسؤولين عن العمل ضد وتخمة الظالم وجوع المظلوم».

the street.

هناك نص آخستر يرويه ابن سسمسد في «الطبقات» يقرل قسيه على عن أبي در أنه: «وعى علما ثم أوكاً عليه» يعنى أقفله فلم يشاركه فيه أحد، ومعروف أن الغفاري جاء من البادية ولم يكن له من العلم ما يزيد على علم

المسلمين الذي أخذوه من محمد والقرآن فيما هو العلم الذي أوكماً عليه ،اذا لم يصح صدور هذا الكلام عن على، ولا جد على أي حال سبب لعدم توثيقه،فهو يرمز إلى انطباع مشترك عن شخصية أبي ذر عبروا عنه بالعلم دون أن يكون المراد به المعنى الاصطلاحي للكلمة، وفي تقديري أن صفة يتفرد بها شخص مثل أبي ذر ويعبس عنها بالعلم لن تعدد أن تكون إشارة إلى خصوصية وعيه الاجتماعي اعقدار ما يتأسس في إدراك فعال للمفارقة الكامنة في « تخمة الظالم وجوع المظلوم » إلى حد يبدو أن صاحب النصين إلما كان يتحدث عن غرار أبي ذر في «العلماء» ومن الجدير بالانتباه أن أيا ذر لم يكن عالما بالدين،فهو لم يشتغل في الفقه ولا في التقسير ولا في الحديث على . سبيل التكريس. كما أن تراجم الصحابة لم تصنفه ضمن فقائهم أو محدثيهم أومقسريهم كما الحال مع ابن عباس مثلا.

كما الحال مع ابن عباس مثلاً. ٢- قسوله في تصنيف الناس بحسسب حظرظهم من العلم:

والناس ثّلاثة: عسالم رباني، ومستعلم علي سبيل نجاة، وهمج رعاج اتباع كل ناعق،

فى هذا التول يتحدد العلم برجود معرفة تبلغ أتسساها فى العسالم ،وتكون فى دور التحصيل عند المتعلم وتنعدم في الباتين، ولهذه الصغة العلمية صفة اجتماعية يفسرها التقيص الأخير وهم الهمج الرعاع الذين لارأي لهم ،وإغاهم ممثلدون يستهويهم الزعما • فيتبعونهم وإلعالم الربائى هو على عكسهم «يقلد» عقله فلا يتبع أحدا ،والمتعلم بتعلم لكى ينجو من التيعية إن هذا التول يتم عن تصوف ويحتمل أن المتصوف قد وضعوه على لسان على الريتيم ومن تومة جريا على طريقتهم فى تقويل ليكتسب قيمة جريا على طريقتهم فى تقويل ليكتسب قيمة جريا على طريقتهم فى تقويل

شخصيات إسلامية كبيرة بأفكارهم والمتصوفة أنصار متشردون للاستقلال ونبذ الوسائط بين الإنسان والخالق من سلطة سياسيسة ودينية على السواء.

إن تخصيص العلم بوجود معرفة يتكرر في نصوص ترجع إلي صدر الإسلام. ققد وصف سلمان الفارس بأنه علم علم الأول وعلم الآخر ه وهذه إشارة إلي دراسة الكتاب المقدس، وكان سلمان قد تنصر و اشتسفل مع الرهبان المسيحيين قبل الإسلام، ومثل هذا الوصف يرد عن أبي الدرداء، وهو صحابي أخاه النبي مع سلمان ويتردد في تراجمه قولهم أنه قرأ الكتاب الأرل، يقصدون الكتاب المقدس أيضا، ويبدو أنه قرأه بالفعل فقد رويت عنه أقوال تتماثل لفظا ومعنى مع فقرات من العهد القديم.

هذا والعلم» هو غيييس وعلم» أبي در.ويلاحظ هنا أن أبا الدرداء لم يكن من اتباع أبي ذر،ولا بد بالنتالي من أن يختلف علم كل منهما عن الآخر، وقد يكون سلمان الذي عايش النصوص المسيحية قد اطلع على الأفكار المشاعية للمسيح فضلا عن احتمال اتصاله بالمزدكية قبل أن يهاجر من بلاده، وأن يكون قد أثر على أبي ذر من هذه الجهة وهذه ليست من مسائل العلم الذي وصف به سلمان وأبو المدرداء وإنما هي من باب الموعي الاجتماعي الذي فسرنا بدرعلم» أبي ذر المنفرد به ولا شك أنه «علم أبي ذر» يعكس من جهة أخرى ،إدراك قائلية للمهام المفروضة على «العلماء» كما يشبتها النص الأول ولكن في شكل مصادرة يصبح فيها ما هو لازم للعلماء علما بحد ذاته.

نعيد أخيرا ما قلناه أولا وهو أن البدأ المغروض على «العلماء» تجاه تخمة الظالم

وجوع المظلوم لم يعلن للأطباء والجفرافيين والمثلكيين وأمثالهم. وكما تلنا فالمعسكر الذي كانت تصدر عنه مثل هذه المطالب هو معكسر المعارضة الذي يتألف من فقها عاء وأدباء متكمين ومتصوفة، أي المستغلين في جملة ما نسميه اليوم «علوم إنسانية» وهي العلوم التي يشتغل فيها المقفون في المعتاد.

ويلاحظ استبعاد الفلسفة من هذا الإلزام رغم انتمائها إلى العلوم نفسها ،ويرجع ذلك إلى أنها ازدهرت في كنف السلطة وكان يتعلر عليمها التطور في قطيمة صعمها والسلطة الإسلاميسة هي حامي «الفلاسفية» الذين أشاحوا بجملتهم عن السياسة وبسبب طبيعتها الخياصية كيميعيرفية مناهضية للدين، تطورت الفلسفة الاسلامية في معزل عن حركة المعارضة بارتباطاتها الشحبية المحتومة ، والقلسفة الإسلامية ، شأن أصلها الأغريقي وخلافا للفلسفة الصيئية اترعرعت يعينا عن الناس، غير أن الوسط الفلسفي لم يكن موصدا أمام المطالب الأخلاقية، وهو ما حدا بالرازي إلى تأليف رسالته الهامة في «السيرة الفلسسفسيسة» التي جسعات رغم خلوها من السيساسية ومن شروط التيفلسف الحق عيدم مسايرة السلطان في أفعاله المنافية للعدل، وقد دافع قبيها الرازي عن تقسبه لتطبيبينه أهل الدولة.

مصطلح «عالم» اذن كما يفهمه معارضونا القدماء يتكافأ مع المسقف في لفستنا المعاصرة ولا ينطبق على المستغلين فيما تسميه اليوم علوم بحتة وتطبيقية.

فى الوقت الخساطسر يمكننا تلمس ثلاثة أصناف من الناس تبسعسا لموقسعسهم من

المعرفة:متعلم-شغيل ثقافة-مثقف.

يتم التعليم كما هو معروف في معظم بلدان العالم بالتسلسل الذي يبدأ من الابتدائي وينتهى بالجمامعة ، ويمكن تصديق وصف متعلمين على خريجي الدراسة الثانوية كما على الجامعيين. لكن المرحلة الجامعية قد تتضمن الاختصاص الذى يزيد على وصف مشعلم وصف ممختص.. ،ويتمجاور التعلم والاخسيصاص دون أن يلزم عنه ارتقاء طور أعلى في سلم المعرفة ،ويستمر ذلك في الدورة بعد - الجامعية أي دورة الاختصاصات العليا. فهنا يكون المختص قد رقى اختصاصه دون أن يطور بنفس اللزوم درجة تعلمهالتي حصلها في الأدوار المدرسية القارطة، وهذه مسسألة متحسسومية في معاييس العلم والتكنولوجيا المعاصرة فالطبيب الذي يشتل القلب أو الكلوة أو الأوصال وما أشبه يتفوق على المسيح في إحياء الموتى، إلا أنه قد يظل عاجزا عن استيعاب مشاعية المسيح التي يتكرس فيمها وعيم الاجتماعي .ومثل هذا نسميه امتعلم-مختص والرصفان متلازمان ،إذ يتعذر الوصول إلى التخصص دون المرور بالتعلم ومن المتفق عليه عالميا أن من يريد التخصص في أحد هذه العلوم لا يشأتي له مراده قبيل أن يتم الشانوية،أي المرحلة الأدنى للتعلم، أما التلازم بين الاختصاص والثقافة فغير لازم ،إذ كثيراً ما تكون هناك هوة عميقة بين مستوى التخصص ومستوى المعرفة لدى العالم، وقسد استسعامل لينين في «المادية والتجريبية النقدية» عبارات من قبيل «الفيزياوي» العظيم جدا والفيلسوف التاف جدا لوصف علماء كيار قليلي البضاعة من الفكر الفلسفي والحقيقة أن المعرفة رتبة زائدة

على العلم الخالص وهما لا يستدعيان بعضهما وإذا كان العالم لا يكون عالما إلا بعد أن يكون متعلما ، فهر لا يحتاج لكى يرقى اختصاصه الى التسوسع فى المعسوضة ، وعلما العسسر متسجسون على العسمرم فى هذا السلك من المفارقات يحيث نستطيع أن نقول أن أكثرهم يساهمون فى كليتها ، وليس لهم يد فى خلق أو دفاع عن أو تعزيز القيم الحضارية للعصر ، ولا شك أن أو الإسلاميين قد التفتوا إلى هذه المفارقات عندما استثنوا علما ، الفلك والطب والجغرافيا وأصرابهم من النقد الذي كان يوجه إلى الفقها ، والمتكلمين والمتصوفة والأدبا = إذا التسحقوا بخدمة السلطان أو قبضوا منه .

شغيلة الثقافة: تمبير قد يصلح لتسميدة فنات من المستغلبة في دراسات لايؤهلهم اشتغالهم فيها لاكتساب وصف مشقفين إلا ضمن تطور يتم على نطاق الفرد المعنى وهؤلاء يكن أيضا تسميتهم منتجي ثقافة، والأول أسلم الأنهم قد لا ينتجون ثقافة حقيقة كما سأتي.

مجال نشاط هذه النشات هو معاهد ومؤسسات البحوث التى تقييمها وترعاها المكومات والشركات، ويؤدن وظائف دراسية مقننة من طرفها وفقا لسياسات ويرامج الجهة الراعية أو المعرقة وفقا لسياسات ويرامج الجهة العلوم البحتة والتكنولوجية في الأساس، وهو شسرط تطورها ،مع أنها تخصص أيضا لاستراتيبجية الدولة العامة أو مصالح الشركة. أما وظائف وشغيلة الثقافة وفتمتد إلي علرم التاريخ والفلسفة وعلم الاجتساع والنفسية، والدراسة في هذه الغروع لا تشترط الإنسانية، والدراسة في هذه الغروع لا تشترط

اطارا تنظيميا من هذا النمط أعنى أن الدارس يكن أن يتناولها كجهد فردي لأنها بطبيعتها الصق عكامن الإبداع في الفرد ولا تخصص بسهولة لأسلوب البحث الجماعي، كما أنها لاتحت اج لتنظيم يأتي من خارج الساحث نقسه. فهي مجاله الحر والمستقل تماما . ومن هنا يكتسب الدارس المؤسساتي وضعيمة «شغيل ثقافة » إذ هو أقرب إلى وضع المتعاقد منه إلى البياحث يحكم هذا الارتهان. هذا في حين لا يغقد العبالم صفته عندما يتبأطر شغله العلمي،بل أن مردودية جهده تتحسن بقدر ما يتكامل مع الغير ويستفيد من التسهيلات التي يرفسرها الإطار المنظم، وحسقسائق العلوم البحتة لا تمس المصالح الاجتماعية أو السياسية فهي مشتركة بين الفئات والطبقات والأمم ،فإذا اشتغل عالم برعاية دولة أو مؤسسة فهو لا يكون كمن يؤدى خدمة سياسية أو وطنية لحساب جهة دون غيرها.

وليس كذلك حقائق العلوم الإنسانية فهى مرهونة دوما للمصالح المتضارية وكثيرا ما تخضع لدواعى التعديل أو الخلف أو الطمس فضلا عن إمكان توظيفها ومن المعناد أن تجد الدول مصلحة مباشرة فى رعاية هذه العلوم ببل الدول مصلحة مباشرة فى رعاية هذه العلوم ببل دواعى رعاية العلوم البحتة.ومع أن الجهود القائمة فى هذا الوسط لا تخلو من ثمار علمية صادقة فإن ربط التفكير بالدواعى الخارجية هو ما يعطى المشتغلين هنا صفة شغيلة،ويرهن ما يعطى المشتغلين هنا صفة شغيلة،ويرهن التصرف بقضايا بحشة الأقرب إلى مزاجه التحكود بالمحددة بقصادر حرية الباحث فى التصرف بقضايا بحشة الأقرب إلى مزاجه النكرى.

الوظائف التي يقوم بها شغيلة الثقافة هئ إجراء دراسات في موضوعات اختصاصهم التي ﴿

عبدتها آنفا، وربما كان أكشر هذه المواضيع عرضة للتقنين هو التاريخ والفلسفة وأكثرها توظيه في التقدين هو التاريخ والفلسفة وأكثرها الأشربولوجي، والنفسيات، ولا تجد الدول حاجة إلى تعديل حقائق هذه العلوم بقدر ما تحتاج إلى توظيفها ولو أن حقائقها تبقى رهن الاختلاف في مناهج البحث وإيديولوجيا الباحثين.

ويحظى التاريخ باهتمام دول المسكرين الاشتراكي والرأسمالي على السواء لكن القلسقية ليس لهنا حظ في معناهد البنجوث الرأسمالية وإفاعنيت بها المعاهد الاشتراكية لأجل الأدلجية، الأمير الذي حيال دون ظهيور فيلسوف حقيقي في الدول الاشتراكية والبحث الفلسيفي في الدول المذكبورة كيان من شيأن شغيلة الشقافة الذين يستلمون مكافآت منتظمة من معاهدهم،أما التاريخ فيتولاه المستشرقون، وهذا فيما يخص تاريخ الشرق ، وهو المحور في تشاط المعاهد، خلاقاً للتاريخ ألغربي الذي يدرس في البلدان الرأسمالية من طرف مؤرخين حقيقيين ،والمستشرقون في المسكرين هم شغيلة ثقافة ،وعلم الاستشراق هو في جملته علم زائف يكرس فيه الارتباط الوثيق بالسياسة ولذلك قلما انوجد مفكر بين للستشرقين، بل وقلما تعشر على مساهمات استشراقية مؤثرة في ثقافة البلدان الحاضنة للاستشراق ،ويصدق هذا بالخصرص على الغرب الذي تتشكل حضارته الحديثة من فعاليات مثقفيه.

المثقف: يأتى المثقف من المتعلم ، سواء تعلم فى المدرسة أم ينفسه، وقد ير بشغيل ثقافة ،ولو أن حالات المثقف فى معاهد البحوث نادرة ،والغسالب فى غسرار المستسفين غرهم

آخر، المستق، الأنهم يتماملون مع العقل الذى لا تقسيده اعتسبارات مسؤسسسية أو إيديولوجيية. والمشقف ينوجد فى الصفوف التبالية: القبلاسفة، الأدياء المورخين، علساء الاجتماع والنفس، الحقوقيين، اللغائين.

الفيلسوف مستسقف بطبيب عبة اختصاصه والمعرفة الفلسفية هي أرقى ما بصل البع العقل البشري في حركيت المتناصية. أما بقية الفئات فإن وجود المثقف فيها يتوقف على الوضع الشخصي ،:إن الأديب أو الغنان المسدع لا يستسرط المشقف بالضرورة وإنما يشترطه الأديب أو الفنان الناقد وهذا الأخير لا يكون ما هو عليه إلا بمعرفة زائدة على الأدب والقن: من فلسفة وتاريخ ، وعلوم اجتماع ونفس ولغة وغبيرها فالتقد الأدبى هو عمل فكرى ذو طبيعة فلسفية ولا يتأتى للمرء أن يؤديه إلا وهو مثقف وبخلافة الشياعير أو الروائي أو القياص، ومع أن هذه الفنون مشروطة أساسا بمستويات ثقافية معينة فإن ازدهارها لا يتطلب صعرفة استثنائية إلا في غرارتها المنتجة من أدباء مفكرين مثل سارتر ،الذي كتب تصوصا ابداعية ليست أرقى ما كسب أدباء أقل ثقافة مندوإما تميزت عضمونها الفلسفي الذي لانجده في النصوص الأدبية الأخرى.

وهذه أيضا حال الشعراء.وهم أبعد عن الفكر من الروائيين، لأن فن الشعر يتأتى للأمى والتعلم والمثقف على السواء،فهو لا يفترض المحرفة إلا في أوضاح حضارية متقدمة: الخاهليون كان لهم شعر وشعراء كبار،وكذلك الأمويون،لكن ظهور الشعر العربي المشقف تأخر إلى ما بعد منتصف القرن الثاني، أي بعد أن نضجت الشقافة العربية في ظل حضارة

الإسلام واحتماج إلى قمرنين لاصقين حمتى يستكمل عمقه الثقافي ،الذي تم على يد المتنبى ،ثم العرى،والشاعر يكون مثقفا حينما يتوصل إلى امتلاك معرفة أرسع نما يتطلبه قول الشعر. وعندما يكتب «الشعر المثقف» الذي يتجاوز الشعر بمضموناته الفكرية(١) والشاعر المثقف كثيرا ما يتجه إلى الكتابة والتأليف إلى جانب قول الشعر، وإنّ يكن ما يكتبه في معظم الحالات خاضعا للحساسية الشعرية التي تنعه من التعقلن الكامل وهو ما منع المعرى أن يكون فيلسوفا بالصورة التي تصح على فسلاسفة الإسلام ابن سبينا وزملاته، رغم أن تجربتيه تشتيمل على درس هام، فقد كان بقدوره أن يطرح مشروع تحول فكرى واجتماعي أشمل من أي مذهب فلسفي خالص للمسلمين فهر من هذه لجهة دليل على أنه بقدر ما يكون الشاعر. عديم النفع يكون الشياعير المثبقف أبعيد تأثييرا حبتي من القيلسوف.

من بين علما - الانسانيات ، رغا كان عالم الاجتماع هو الأوسع أفقا بعد الفيلسوف وقد تداخل الفكر الاجتماعي مع الفلسفة قبل أن يتأسس علم الاجتماع وفي وقت مبكر من يتأسس علم الاجتماع وفي وقت مبكر من واليونان، ولعلم الاجتماع استدعا الت معرفية ، الأخلاقيات ، علم النفس، الاقتصاد ، والتاريخ ، على يفتح أمام الهاث فيه دروب نظر كشيرة الشعب تساعده على التعمق وتزوده برصيد ثقافي يضعه في صف المشقفين المقيقين التجماع في ويتوقف ظهور المشقف بين علماء الاجتماع في والاجتماع في العمل المؤسساتي ويتوقف ظهور المشقف بين علماء الاجتماع في التعمق تعلى المؤسساتي ويتوقف ظهور المشقف بين علماء الاجتماع في والاجتماع في الاستقلال والتفكير الفردي الحر.

لمل أبعد هذه الفتات عن الفكر والتعقل هم اللغويون من النحاة والمعجميين والصرفيين الميس من العرب وحدهم بل من سائر الأمم. ذلك أن معائجة هذه القضايا لا تتطلب جهدا عقليا وإنما تتم عبر معايشة طويلة للفة كما تكتب أو تتطق فهو دليل جهد نفسى وليس عــقلى ويتطلب الصــيسر والمئسابرة وليس التفكير (٢) ولا يعتبر من اللغويين علماء الالسئية ، فهذا فرع جديد يبحث عي فلسفة

اللغة ونشسأتها وعبلاقياتها وهو أقرب إلي الفلسفة ، ومباحثه في غاية التعقيد ويعني به عندنا باحثون متخصصون من غير اعضاء مجامع اللغة.

ترصلنا في مفهمة مثقف إلى مقومين هما سمو الوعى الاجتماعي وسمو العقل المتفرد بالإحاطة والوعى الاجتماعي منفردا لايدل على المشقف،إذ هو يتوجد لدى الأفسراد في سياق الصراع الاجتماعي، أما المثقف فيكتسبه بالتدريج من توغله في المعرفة وارتباده حقائق الحياة، فالوعى الاجتماعي تبع الثقف هو في الأساس نتيجة وعي معرفي ،وإن كان هذا لا يزيح منه حوافر الصراع الاجتبساعي التي تشكل الرعاء المادي لأي فعل في هذه الساحة وكما بينت فالعالم المختص قد لا يكون مثقفا لأن الاختصاص علم أحادي يحتاج لنيل المشقفيسة إلى كيان موسوعي مع عمق معرفي، والمثقفية كما تبيناها حتى الآن هي صفة مضافة يتمايزيها المثقف وتتمظهر بتجلياتها في الفكر والمجتمع عبير الأفاق المفيت وحدة لتشاطه الفكري التي تطوي في ترامى أبعبادها أحادية العقل المهنى لحسباب رؤية شمولية هي ما يسم هذه المرتبة العالية في

مدرج الثقافة البشرية.

وللمسشقف خصال ناتجة عن تكوينه المعرفي وفى التصنيف المنسوب إلى على فى نهج البلاغة استخلصنا الاستقلال بوصفه توضع ذروة المعرفة كمضاد للتبعية، وقد تتبعت حالة المقفين فى ثلاث حضارات هى الصينية والإسلامية والحديثة (الغربية) فبيدا لى ، مبعطى عام، أنهم يتماثلون في خصال تدور فى جملتها على هذا التضاد.

- الاتفكاك عن الدولة
- استبعاد الدين من حساب الفكر
 - تجاوز الإيديولوجيا
- الارتباط بالناس أو على الأقل بموقف زائد على مجرد الفكر.

المشقفية تحمل في كينونتها متت السلطة ، فتمتنع عن مقاربتها أعنى المثقف لا يكون حاكما وتضع في الآن نفسه مسافة بين الحاكم والمثقف تمكن الأخير من التمتع بجوهم الذاتي والمدوان، فحضورها يتضمن الغاء المثقف ، وهذه منها فلاسفة أوسال المثقفة ، ويستشنى منها فلاسفة الإسلام ، كما بينا ، وفلاسفة أوريا حتى عصر الثورة القرنسية أي قبل انتزاع حاجمة إلى الحساية ضد المؤسسة الدينية التي تخصصت في الحساية ضد المؤسسة الدينية التي على الفيلسوف أن يقبل رعباية حاكم على الفيلسوف أن يقبل رعباية حاكم على الفيلسوف أن يقبل رعباية حاكم يحتمى به.

الفيلسوف الصيتى والفيلسوف الإغريقى لم يواجه هذه الديلما بالمدة نفسها لضعف أو انعدام المؤسسة الدينية هناك.

ينبغى أن يلاحظ أن الانفكاك عن السلطة

هو من أخيارات الكبري للمشقف الصينى والإسلامى بالنظر لطبيعة السلطة الشرقية شديدة التسركز/ولا أقول المستبدة كما يقال دائما لأن الاستبداد موزع بين الشرق والغرب بالتساوى.

التعارض مع الدين يتسع باستاع الأفق الفكرى ومن المحسوم أن الوصول إلى درجة معينة من التفلسف يضع المر، في مشكلة مع الإيان ، وكم تورط في الشك لا هوتيون كبار عن العقايد، ان اجتماع الفلسفة مع الدين في رأس واحد ينفي الدين لحساب الفلسفة وقلبا يحدث المحكس ولا يعتد العالم أو الأدب الذي يعتبح إلى الإيان بعد الشك أو المرق، فمثل هذه الحالات تحدث فقط في غيباب المثبقة الإيان والمشقف لا يجتم عمان . يو جد شاعر مؤمن وووائي مؤمن وطبيب مؤمن وفلكي مؤمن وفليوبو مقم مؤمن وفليوبو مثقف مؤمن والميوبو مثقف مؤمن والميروب مثقف مؤمن والمناس والمناس

ولا يستقل المثقف عن الدين وحده بل عن كل إيديولوجيا منظومة أفكار يقينية تتسم والإيديولوجيا منظومة أفكار يقينية تتسم بالشبات، ولا يعنى هذا نهذ الإيديولوجيات كحاجة ضارة ، فهي في النهاية من أساسيات عكيها وإغا الكفاح لتطويرها تبعا لحركة الفكر با يمنع من تبلد الوعي المام وركوده ويدورها ، فإن هذه المهسة لا تؤدى على النحو المنشود دون الاستقلال عن الإيديولوجيا.

ذروة متعالية

تبرز فى الحضارتين الإسلامية والصينية فئة من المثقفين تتركز فيها خصائص والزامات المثقفية على نحو مخصوص ، يتكامل فيه شمول الرؤية مع مفردات الوعي الشقافى و

والاجتماعي مع سلطة معرفة تقف في تواز حاد أمام السلطتين السياسية والدينية، فتخلق حالة انقطاع نهائي مع الدين والدولة ،ويتأطر ذلك في بساطة عيش يخرج بها المثال على غط الحياة الاقطاعي مؤشرا ذروة عالية من التحكم في الدوافع تنسحب على الحاجة الجنسيمة فتخضعها لتقنين أشداوعلى دواعى الشهرة والجد فتضعفها ببينما تقوى ميول الغيرية والاشفاق على الناس ومقت الاستبداد والعدوان والشراء،وينفصل المثقف هنا عن الدين بحكم الضرورة اللازمة عن التبعيمق في التبفكيس والتموسع في المعرفة تلك الحقيقة التي وعاها رجال الدين قبديا ولخمصوها في مبدأ: من تمنطق تزندق والحساده قطعى لايقسيل الارتداد، وهذا بالقياس الي صالتين :الإلحاد المزاجي ،والإلحساد الإيديولوجي ،والأول هو إلحاد الأدباء والفنانين ،ويكون قابلا للانتكاس مع تغير مزاج صاحبه أما الثاني فهو الالحاد الذي نشرته الإيديولوجيا الستالينية باستخدام وسائل التلقين والاعلام كمقابل لوسائل محاثلة من الايديولوجيا الدينية ،حيث اختزلت طرائق التفكير المعقدة إلى التبشير ،وقد كشففت تطورات العبقيدين الأخبيسرين عن قيشل الايديولوجيناكأداة للتنرير وبدا الانتقال إلى الإلحاد والعودة منه إلى الدين كأنه تنقل عادي بن الأدبان (٣).

إن المسقف من هذه الفشة حين يقطع هذه الخطوة لا يعود إليها الأنه تطعها بالعقل المفكر لا بالمزاج، وبالتسفكيس لا بالتلقين، ولا يعسرف تاريخ الفكر تراجعات خطيرة من الالحاد إلى الايمان، وإنما هناك حالات صحود إلى الالحساد تتكرر في الوسط اللاهوتي.

والحاد المثبقف،الذي أجدما يسموغ لي

تسميت وهو يرتقى إلى هذه الذروة «مشقف كرني »لا يرتد به إلى مادية مبتذلة هذا لأنه لا ينظر إلى الاشياء بوفلسفة الشارع» ونتاتج تطوره الفكري محكومة بتعامله مع حقائق الرجود وخاضعة بالتالي لدرجة عالية من التهجريد. المادية المستسللة لازمسة للالحساد الإيديولوجي كممقابل ميكانيكي للدين والمشالية التي يصفها المادي المبتذل بطريقة تجمع عماتوتيل كانط مع شيخ الازهر .وبهذه الرؤية كونية المدى يخرج المثقف من دائرة الفكر اليومي إلى دائرة الفكر الفلسفي، وبتعبير آخر: يتروحن بانتسائه الى فيضاء العقل. والمشقف الكونى كمما نراه في الحمضارتين الصينية والاسلامية يشتمل على بعد روحاني لا يتأكد فقط بالتعارض مع المادية المبتذلة وإغا أيضا مع الشخصة الدينية كما تتموذج في رجيال الدين. وقيد لاحظ المصرى، في فستسرة للأديان، أن رجال الدين أكثر انصياعا لمطالب الجسد، وهو حكم يشمل الأنبياء الذذين لم يجد فينهم زاهدا غبير المسيح ولعله قنارتهم بتقسم فتجلت له المسافات التي تقطع صوفية ملحد عن حسية رجال الدين والمقارنة تطرد: فقد كان فلاسفة الصين ازهد من رجال الدين السوذيين وكبان الرشيديين اللاتين أبسط عبيسشيا من الإكليروس الكنسي الذي لاحقهم بتهمة المروق ولم يخلف معظم فبالاسبقية الإسبلام ثروات كالتى خلفها القضاة،أما المتصرفة فيتمثلن فيهم التدامج بين المروق الديني والتجرد من علائق الجمسد وقيداتهمموا رجال الدين ب«عبودية السوق» التي يعبير عنها مطلب «سعادة الدارين» أي الدئيا والآخرة .ويصرح المتصوفة أنهم لا ينشدون الجنة لأن ما يشغلهم هو الرؤية أي التنعم بالجمال الإلهي.

, وحانية المثقف الكوني تتجه في الغالب إلى نشدان مثال مفارق يتوازي مع التوغل في حقائق الوجود الذي يصبح عند بلوغ هذا الأفق أكثر من مجرد حركة ذرات تجتمع وتفترق تضفى المعرفة المتجاوزة على الوجود هيبة تقارن تروحنه في روع العاف. وقد يكون المثال في صورة إله يتعرف عليه خارج الصورة المعروفة لإله الأديان ،أو في صورة مطلق كما في التاو الصيني، وفي الحالتين يخضع التذاهن مع المثال لإلزامات العمق الفكرى الذي عنع من الارتداد الى الإيان بقدر ما يحول دون الهبوط الى حضيض المادية المبتذلة وربما ارتهن التوجه نحو المثال باستعصاء المأساة البشرية في ذهن المثقف أو بالشعور بتعقد الصلة مع الواقع والإحساس بالفشل كثيرا ما يتطرق إلى هذا الوسط ولو أنه قلما يتحول إلى مصدر احبطاط يرقف صاحبه عن متابعة حركة الواقع. ولغل انضج غيرار لهذه الحالة نجده في المعرى الذي وجه أشمل واجرأ نقدا للأديان قد يكون عرفه الفكر القديم وأنكر الخبالق ببسرهان فلسفى ، وجحد عدالته بيراهين حسية ، من دون أن يقطع أواصنره بالسماء التي استمر يحاروها بالتسأمل والصلاة الفسردية ولعل السسماء بانبساطها اللامتناهي وغموضها الميتافيزيقي قد تمثلت له في صورة صديق كوني يعوضه عن وشائجه المقطوعة مع بني جنسه.

يستاهر هده السدروة فسى السصين -الاوتسه، تشاونغ تسه، مينشيوس، شياويونغ، موتسه.

وقى الإسلام:أبو يزيد البسطامي،الحلاج ، ،ابن عربي،المعري،الرازي .

أقانيم المثقفية في الحياة/الانتماء للناس وتجليات الرعي

تتباين مسالك المشقفين الاجتماعية والسياسية وتتفاوت بموازاتها فاعليتهم ومدي تأثيرهم في الواقع بحيث يتعذر استغراقها في قبالب غط واحد،إن عاهي الإنسان تحت تأثير جوهره البيولوجي ومحيطه الخارجي يجعله مسيرا أكثر عا هو مخير، ويستمر الأنسان هكذا إلى أن يبدأ باكتساب عوامل ،وعي اضافية تجعله أقل خضوعا للمؤثرات وعندها ينشب الصراع بين الفرد وكينونسه، والأداة الأقوى في هذا الصراع هي الوعي الشقافي الذي ينسو باكت ساب المزيد من المعرف. والمشقف- بالدائرة التي ترسمناها لحيد الأن-،أقسدر على خسوض الصسراع من أطراف أهل الثقافة الأخرين، يقول أطباء الجملة العصبية إن الخرف الذي يصيب الناس في الشيخوخة قلما يصيب المثقفين، وينبغى أن يكون المقصود هنا هو الرتبة التي عرفنا خصائصها للتو،أعنى تلك التي تتشكل منها ظاهرة المشقفية إن العالم باختصاصه الأحادى يبقى ضيق الأفق محدود الوعى والأديب والفنان أكثر خضوعا لعسوامل تكوينه النفسى. بينما المشقف يملك الفكر كفعالية خالصة للمقل هي سايقود الوعي في معسارج التطور كيقيرة منضادة للضرورة

ويتفاوت المثقفون أنفسهم في القدرة على إحداث التوازن بين اليشرى والمعرفى وتعديل الأخسر على حسباب الأول، ذلك لأن جوهر الإنسان البيولوجي وتكوينه النفسي لا يتغير من حيث الأساس، كما لا يتفاوت من قرد لآخر إلا في مقردات منه قد تكون ناشطة أو خامدة تبعا للأفراد وإنما يتغير الوعى بارتقائه عبر التمثقف، وتتغير الإرادة لتكون أصلب ويصبح الفرد أقدر على تنظيم انفعالاته والتحكر في

وظائف البسولوجية والنفسية وهذا مطلب مشترك تسعى التربية لتلبيته إلا أن تحققه النهائي محكوم بنظوط فعالية العقل،التي تكرن الخصوصية فيها للمشقف دون الناس العادين ،وضمن هذه الخصوصية يقع التباين في المسالك والخيارات تبعا للملاقة المعقدة لعموامل الوسط ومكونات اللات الفروية مع الوعى المعرفي ولا يفسر التباين بمستوى العرفة وإغا بطبيعة هذه الملاقة التي تحكم نفسال المثقف ضد كينونته البشرية وهو نضال أبدى كما يؤكد المعرى.

المعادل الاجتماعي للمعرفة يتقرر كمطلب
تقليدي في المدنيات الأربع الكبري :الصيئية
،الإغسريقسية،الإسلامسية، والغسريسة
المثقفة ،وقد تضجت في العمل الفكري وطورت
المثقفة المكتربة الى مستويات متقدمة في
الثقافة المكتربة الى مستويات متقدمة في
وأغناها ثقافة وتبوأ المقتف في هذه المدنيات
مكانة عليا حظبت بالاعتراف من المجتمع
والدولة ،وحملته في الوقت نفسه مستوولية
خاصة به هي بدورها ضربية الفكر أو ما يسميه
المتصوفة «زكاة العقل».

أخذ المثقف هذا المدى مع التاوية في الصين ، التي عرفت أقدم الفلسفات الساحشة عن الإنسان، ثم مع السوفسطائية فالرواقية في اليسونان ، بينما يشبير المزج المبكر بين العلم والوعي الاجتماعي عند المسلمين إلي تصور جلى لمسؤولية (العلماء) وانفجر الاهتمام بالإنسان في عصر التبوير الأوربي-الفرنسي الذي خرج عمالة الفكر الإنساني من المثقفين المغيرين بقضايا الحرية والعدالة.

تفاوتت أساليب المثقفين بين التعبير عن

الالتسزام بالكتابة أو تطويره إلى النضسال الباشر ، والخط العام هو الصراع الفكري ، الذي لا عنع من النزول إلى ساحة العمل المطلبي في الحياة اليومية للناس وثمة اتفاق على عدم اقامة علاقة مع الحاكم ،إن تكن فهي لاتعدو علاقة حوار لا يشرتب عليها ارتباط .وقد يخوض المثقف نضالا سياسيا ضد السلطة لإسقاطها أوتغيير سياستها من دون أن يتحول الى سياسي أو قائد أو حاكم فهذه أمور تتنافر مع المثقفية كسلطان معرفى ،وليس في التاريخ إلا القليل من الأمثلة على مشقفين صاروا حكاما . الاتجاه السائد هو مناوأة السلطة الظالمة حبتى تسقط أو تستبجيب لمطالب العدل، وقد يختار بعضهم معارضة السلطة العبادلة لمنعها من الانحراف عن سيماستها ويحتاج خيار كهذا الى وعى نقدى صارم لا يتواقر للسياسيين ،ويقل عند الثوريين الذين اعتادوا على تجيد قادتهم وحكامهم ،ويتعرض المثيقف يسببه إلى الحصيار من الدول العبادلة التي تتوقع منه الدعم وتتحسس طد نزغته النقدية تحت تأتشر قناعة أيديولوجية تعتبر النقد من حقوق الثوار وحدهم وموضوع النقد الوحبيبد هي الدول الجبائرة التي منا إن تزول بعمل ثوري حتى يصبح النقد كلمة نافلة لأن. الثوريين لا يخطئون .ولهذا السبب كثيرا ما يختفي المثقفون في المجتمعات الثورية نتيجة عدم الاعتراف يدورهم.

وليس كل المشقفين من دعاة العدل، وعندما نأخسد العسلاقة الجسدليسة بين الوعي الاجتماعي، وفعالية العقل العليا المقارنة نظاهرة المشقفين الكبار يصعب علينا تفسير هذه المفارقة ما لم نكسر القاعدة بالاستناد الى العلاقية الأخرى القائمة بين عبوامل الوسط

ومكونات الذات الفردية وبين فسعالية العقل ، وأى قاعدة لا تنكسر؟ وفي واقع الحال قد تبدو لنا فاعلية المثقف الاجتماعية واحدة من خياراتهم المتعارضة وغير المضغوطة في رأس واحد،لقد نظر بعضهم لسياسات ضارة بحقوق الناس والطبقات المظلومة، كان أرسطو مشلا يدعو تلميذه الاسكندر الى التسييز ضد «البرابرة» وهم جميع البشر عدا اليونان وقال في سيساساته إن اليسونان هم سادة البسرابرة بالطبع ونظر إلى العبيد كمخلوقات دنيا لأن العبد يكون عبدا بحكم الطبيعة كما سيقول أرنست رينان فيما بعد وأرسطو أعظم عقل موسوعي في العصور الغايرة كما وصفه كارل ماركس، وأرنست رينان أحد العقول الكبيرة التي ظهرت في القرن التاسع عشر، وصدرت عن أبير العبلاء المعبري أحكامنا جبائرة يحق عببيد البصرة الذين ثاروا على العباسيين والمعرى ناقيد مشفرد للسجيت معيات والدول والأديان وأحد النوادر الذين خاضوا معمامع الصراء الفكري ضد العدوان والتسلط والنهب وضد ألخرافة والتعميمة وضد الاستعباد والخضوع بينما أظهر أبيقور المؤسس الشاني للمادية الذرية،عناية بالإنسان ومساعره الطبيعية دفعته إلى إنكار الدين بسبب ما فيه من عقائد عن جيروت الآلهة وقدرتها الخارقة التي تضع الإنسان تحت تهديدها المستسمس بالانتىقام،وهو أحد أقدم الملحدين في تاريخ الفلسيفية. وإلحياده انسياني وقيد شيوهتيه الأبيقورية بانتحالها اللذائذية كمذهب، وهو من دعاة السعادة الروحية ،واللذة الأرقى عنده هي: للة الفكر وإما أشفق على الإنسان من الرعب الديني فأنكر الدين ليحرر الناس من ارهابه ولم يكن غوضه جعل الناس بوهسميين. وكان هو

من زهاد الفلاسفة.

ورسم الرواقيون للناس طرقا للخلاص يالحب العسالمي الذي تزول به السسدود التي أرادها أرسطو للبشر واتجهوا لمعافاة شخصية القرد بالاستناد الى قسيم صوفيية تحرر الفرد من الخوف، والرجاء، والندم، والرواقية من هذا الجانب هي من مصادر المسيحية الأولى التي قيزت عن الرواقية في الوقت نفسه بالنزعة المشاعية للسنمية من قيم الشرق الأخلاقية.

وفي الصين،صدر عن حس إنساني عميق فلاسفة ثلاث مدارس كبرى :التاوية، الموهية وبعض الكونفوشيين، والتزم فلاسفة التاو الكبار عقاطعة السلطة وكانوا في عمومهم من الزهاد وأظهروا تحسسا شديدا ضد ما يشين استقلالهم كمان الفيلسوف التاوي تشوانغ تسه (الرابع ق.م) يقول بعدم ضرورة الدولة إذا لم يدنس الناس جبلتهم ولزموا جانب الرتي أي فضائل التيار، وطبيقه على نفسيه قطره، وقيد أرسل الامبراطور ليأتوا به إلى البلاط، بعد أن أخيرهم انه يريد التبستع بإرادته الحرة. فهو لم يدنس جبلته ولزم جانب ال تي قما حاجته الي الدولة؟ والتاوية فلسفة معادية للدولة وكانت ترى أن كل إنسان قادر على مزاولة وضعه الطبيعي إذا انترك وشبأنه. . أما الموهية فدعت إلى والقلبية العالمية» وانكرت الحروب، وهو موقف تتماثل فيه مع التاوية وقلبيتها تنبع من قلب مؤسسها موتسه (الرابع ق.م) الذي أشفق على الناس من الحرب والبغضاء ومن شعائر كونفوشيوس المكلفة ما لايطيقه الناس من نفقات وهم فقراء أصلا وجحد بالقضاء والقدر حتى يتحرر الناس من سيطرة القوى المجهولة على ألبابهم..

وللكونفوشي ألبارز مونغ تسه (منشيوس بالاتيني) نضال فكرى طويل ضد الأباطرة دعا

فيدالي إشباع حاجات الناس المادية ،ووضع لهذا الهذف مشروع والمربعات التسعة» كنظام للزراعة يضمن خلاص الفلاحين من الجوء مع توقير الموارد اللازمة للدولة وتعير حواراته مع الأباطرة عن حساسية ضد الجوع البشرى سيعبر عنها فيسا بعد القطب الصرفي عبد القادر الجيلى، الذي كان يقول: «تنميت لو أن الدنيا في يدى لأطعمها الجياع». وكانت لفلاسفة الصين سلطة على الناس تنافس سلطة الأباطرة وشكل بعضهم وازعا اجتماعيا ضد الخطأ-كان الناس في بلدة شيساريونغ (الحمادي عمشمر م) يحذرون بعضهم من المخالفات الأخلاقية لأن الحكيم يعلم بهم فيرعل عليهم. وكان شبياويونغ يعيش في عبزلة ويرفض عطايا الدولة والعمل فيها ويعلن عدم خوف، من الجيش

كان الفقها والمتكلمون هم مشقفو الإسلام الأوائل والتزموا طوال الخلافة الأموية وشطرا من المياسية بمتاطعة الدولة وقد أعدم جميع مؤسسي الفرق الكلامية من جانب الأمويين بسبب تورطهم في النشاط السبياسي والعسكري ضدهم وهم مؤسس الفكر الفلسفي في الإسلام والمهدون لظهور الفلسفة في القرن الثالث وعلى يد مشقفي الإسلام الأوائل هؤلام تطورت حركة مقاطعة الاشتقال في الدولة بالتكامل مع اللقاعية العربية التي ناوأت الكورة للتسلط.

كانت بدايات الشعر المشقف في الحقبة العباسية الأولى مع بشار بن برد الذي كان ظهوره قغزة شعرية بالقياس الى شعر البساطة الأموى ويجمع بشار بين الزندقة والمعارضة رغم أنه مدح العباسيين على سنة الشعرا ، وأيد ثورة البصرة على المنصور وكانت في جوهرها

ثورة مثقفين ضمت المعتزلة الأواثل والفقهاء والأدباء وانضم الى الكاملية وهي فسرقمة من غلاة الشيعة كفرت الصحابة لأخذهم الخلافة من على وكفرت على لسكوته عنهم . وانتهت به مغامراته السياسية الى القتل بأمر المهدى بعد أن هجاه بأبيات فاحشة ودعا إلى تغييره ثم انكسر خط بشار فلم يتراصل .وسجل الشعراء في المعارضة والمقاطعة بائس وهم ردفاء بدون منازع والأكثر تمثيلا لتبعية الثقافة للدولة. اضطهد الوليدين يزيد أهالي قبرص وأجلى جموع غفيرة منهم الى الشام ، فقامت قيامه فقها ، القرن الأول وطالبوا بإعادتهم إلى ديارهم ،ثم نظم القدرية - المسترلة الأوائل - ثورة على الوليد بقيادة ابن عيميه الذي استصبأره اليه ،فقتلوا الخليفة وأخلوا الخلافة وأعادوا القبارصة الي مأمنهم بعد بضعة أشهر من تشریدهم.

ونكل الوالى العباسى بتصارى لبنان فتصدى له الأرزاعى فقيه بيروت وندد يه فى مذكرة مسهبة نظر إليها الفقها - فيصا بعد كرثيقة شرعية فى حقوق أهل اللمة والأرزاعى نفسه كان من مؤدلجى حملة الملاحقة الدموية ضد المتكلمين الأوائل وكان يبارك التنكيل بهم من الأمسويين ويعكس هذا السلوك المزوج موقفه كرجل قانون فيهما يخص حقوق غير المسلمين المقررة فى الشريعة، ووظيفته الدينية المسلمين المقررة فى الشريعة، ووظيفته الدينية

قال المعتزلي عبسى المزدار أن من لا يس السلطان كافسر لا يرث ولا يورث، والكافسر والمسلم لا يتسوارثان بحسب الشريعة، وكان عبسى يسمى راهب المعتزلة وكان المعتزلة تبل أن يورطهم المأمون علي شاكلة راهبهم يجمعون بين عبادة العقل ومقت السلطان ثم اختلت

معاييرهم وكان متأخروهم أقل عقلانية وأمان علاقة وأمان علاقة بالحكام :عصيدهم في القرن الخامس . وربا آخر كبارهم القاضى عبد الجبار خلف أكثر من مليون دينار نقدا وموسوعته في فكر المعتزلة (المغنى) تخلو من توهج العقلانية تبع الترنين الثالث والرابع وكأنها كتبت لتشهد على فكر يمشى نحو الانطفاء .

الأكل من عمل اليد مبدأ متصوص عليه في حديث نبوى يقول: «ما أكل المرء طعاما أفضل من عمل يده وكان نبى الله داود يأكل من عسمل يده» والشطر الأول من الحسديث معقول بخلاف الثاني لأن «نبي الله دواود» هو من عشاة الملوك وما كان ليأكل بيده ناهبك عن أن يأكل من عمل يده لكن محمدا لم تكن تعنيه تأريخية الحدث بقدر دلالته.وهو قد اعتاد على صياغة تعاليمه بربطها بواحد من أصواه اليهمسلامية، وتطور مضمون الحديث الى مبدأ أساسي يتحاطاه أهل التقافية السائرون على خط مقاطعة الدولة وحرمة الأخذ منها وكان المتصوفية روادا لهذا الميدأ ونقلوا فبشوى عن احمد بن حنيل تحرم على النساء الغزل في مشاعل السلطان ولا شك أنهم حملوها عليه ومن لواحقها حكاية عن رابعة العدوية أنها فقدت قلبها زمانا ولم تعرف السبب ،ثم تذكرت أنها رتقت فتقا في قميصها في ضوء مشاعل السلطان ففتقت القميص فعاد إليها تلبها ،وفي مصادر الثقافة الإسلامية قائمة طويلة من الذين اختاروا العمل بأيديهم حتى يتجنبوا الأخذ من الدولة وهناك تعليم للفقيه المعارض سفيان الثوري يقول: «عليكم بالحرفة فإن أكثر من أتى أبواب السلاطين أتاها عن حاجة» وتضم القائمة فقهاء ومحدثين ومتكلمين ولغويين قيزوا برصيبد

ثقافي ،ومؤرخان وأقطاب متصوفة. . أما الحرف التي اشتغلوا فيها فمن أهمها نسخ الكتب ، وكانت صناعة الكتاب من أعمدة إلا قتصاد الإسلامي فكان عقدور المشقف أن ينسخ في وقت فراغه ويبيع ما ينسخه في سوق الوراقين ، وهي من أوسع الأسواق في آية مدينة كبيرة وكان نسخ كتاب واحد من الحجم الكبير يكفي الأعزب منهم سنة كاملة وهذه الفرصة تكون على الأكثر من نصيب الذين رزقوا موهبة في الخط ومن الحرف النظارة، وهي الحرفة التي كان يقطلها ابزاهيم بن ادهم وربا اشتغلوا في الحصاد أو اللقاط أو الجنى حسبُ المواسم ويفتح بعضهم دكاكين صغيرة مثل سرى السقطى ببغداد ويحترف غيرهم تعليم الصبيان كما اشتغلوا في النجارة والحدادة واعتمد افراد منهم على معونة ذويهم وربا أوصلتهم بالوراثة مصادر عيش تغنيهم عن العمل كما كان حال المعرى الذئ ورث دارا لسكتاه ووقفا يدر عليه ما بين عيشرين إلى ثلاثين دينارا في السنة وكان هذا المبلغ يكفى لميشته في المعرة(٤) ومن الحرف السفيف أي سف الخوص أو البردي لعمل السلال والحصران وما أشيد. وكانت هذه حرفة سلمان الفارسي أيام ولايته على المدائن قالوا :كان يوزع راتيه ويعتاش من السفيف ومثل هذا الجنون لا يستبعد منه.

ولتعزيز الصمود ضد الحاجة كانوا يبلون المتصوفة الى عدم الزواج أو عدم الانجاب. المتصوفة اعتبيروا الزواج «نزولا من أوج العربية الى حصيمة الراحة حصيمة الراحة المراحة الأول-الأوج امتحانا عسيرا ناجحا للإرادة أما الثاني الخصيص فسقوط في الامتحان يدفع بالمتصوف الى القبول بالرخصة ،والرخصة في الشريعة فعل مباح لا يثاب عليه صاحبه في الشريعة فعل مباح لا يثاب عليه صاحبه

إذا قعله ويشاب عليه إذا تركه وكان سغيان الثورى يقول: لو كنت أعول دجاجة لخفت أن أكون جلادا على الجسر. وشوهد سغيان بثن عيسيته على باب الخليفة فقالوا: ما هذا مكانك؛ فقال: وهل رأيتم ذا عيال أفلح؟

ويتممئ خط مقاطعة السلطة عند المشقف المسلم فيتوغل في الخيال الشعبى الذي يوج بمساعر العساء للدولة منذ نشأت على جشة اللقاحية الجاهلية أردى أن زوجة أحد الصوقية كانت مولعة بالتفرج على موكب السلطان عند مروره أمام دراهم وقد نهاها عنة مرات فلم تنته فقال لها محذرا وكانت حاملا: أن ابنك هذا مسيكون من أعوان السلطان ..وذهب الخيال الشبي بالحكاية الى نهايتها فقد ولدت الزوجة ولذا صار فيما بعد من أعوان السلطان!

وأرسل الخليفة العباسى الى القطب عبد القادر الجيلى خمسة أكياس محلودة بالنقود فردها القطب .وزيادة فى إدانة الخليفة أخذ كيسين بكل من يديه وعصوهما فنزا دماً وقال لمعوث الخليفة : قل له أما تستحى تأخذ دماء الناس وترسلها إلى ؟

وأيد الجيلى «نهب» الأموال وتوزيعها على الناس. وهذه فكرة عيارية. ولم يوضع كيف يكون النهب. وإنما عـقـد مـقـارنة بين سلوك الملوك وفكرته فـقـال إن الملوك ينهـبـون ولا يهبون وأنت _ يقصد الفرد العادى _ يجب أن تنهب وتهب. وقـد مـرت بنا الإشسارة إلى حساسيته ضد جوع الفقراء.

لقد تلقى المتصوفة تراث المقاطعة الذى صنعه فقهاء القرن الأول ثم تخلى عنه فقهاء القرون اللاحقة، واستصروا فيه مع استصرار الخلاص من عقدة الحمد والذم. وعدم المبالاة بالناس فيما لايمس حقوقهم. ومن الواضح أنه اعتبرها من لوازم الوصول إلى القطبانية: الخروج من قيد الحلق. إن التصوف القطباني هو إحدى الذرى التي تتأرج فيها سلطة المتقف مقابل: سلطة الدولة، سلطة المجتمع، وسلطة السماء.

على أن فعالية المتصوف لم تيرز على نطاق جماهيري. فهو لم يتغمس في تشاط سياسى عدا ماكان من الحلاج، ولا في تشاط اجتماعي. وكانت همتهم في ترقيبة شخصية الفرد حتى يخرج من قيود العبودية للغير. وهذه تتم في إطار العسلاقسة مع المريدين. وخلافاً لحكماء الصين لم يكن الجمهور المسلم يفقه مايقوله المتصوف لاسيما المصوف المسزوج بالفلسقة. وكانت العلاقة الأمن مع القاضي أو الفقيه الذي كان يوجه الجمهور نحو أغراضه الشخصية أو اللاهوتية فيسيء إلى وعيهم الاجتماعي، أو يرعى شؤونهم ويقودهم غواجهة الاستبناد الرسمى : عا يتوقف على خصاله الفردية.. يحكى التنوخي في مشوار المحاضرة أن متغلباً عسكرياً اجتاح ولاية جرجان فعاث فيها الجنود فسادأ وأخذوا يتحرشون بالنساء في الطرقات ويغتصبوهن. ففرع أهل الولاية إلى قاضيهم. وذهب القاضي إلى القائد يعرض عليه المشكلة فرد عليه القائد : لم أكن أظنك بهذا العقل أيها الشيخ. معى ثلاثون ألغاً نساؤهم في خراسان إذا قامت أيورهم ماذا يفعلون؟ يرسلونها بسفاتج (٥) إلى حرمهم؟ لابد لهم أن يضعوها قيمن هاهنا، وخرج القاضي ليبلغ الناس عا قال القائد. فقالوا له : تأذن لنا في قبت الهم؟ قبال نعم! ونظم

التصوف القطباني طيلة العصور الإسلامية. وتتأكد مثقفية الأقطاب في أوضاع استثنائية تشمل: نفي السلطة السياسية، القطع مع المؤسسسة الدينية، الخروج على المألوف ات، تكسير العقائد، والتمرد على قاموس اللغة. إلا أنهم لم يساهموا في التنظيم الفرقي العامل لإسقاط الحكام واستلام السلطة منهم، فيما عدا الحلاج، الذي قتل على الزندقترإغا في الحقيقة بسبب تآمره على الدولة. وتصرفوا كأفراد، والمتصوفة أكثر فئات المثقفين المسلمين تعلقاً بالاستقلال وذهبوا فيه إلى مدى صاروا ينادون بالاست غناء ليس فقط عن الدولة وإغا عن الخالق! وعنده أعلن أبو يزيد البسطامي الخروج عن عميسودية الله باثبات التكافس بين الله والإنسان. ومع أنهم أقروا بخلق الجسد إلا أنهم أنكروا خلق الروح. قالوا: «إن الروح لم يقع تحت ذل كن» أي أنه لم يخلق بناء على قسوله كن فيكون. بل هو خالق لنفسه لأن المخلوقية مرتبة أدنى تتصل بالعبودية، والصوفى لا يقر بذلك. وهكذا مشلما يكون الذلُّ في خنصوع الإنسان للدولة يكون كذلك في خضوعه لله.

ومن قام الاستقلال الخلاص من التبعية للجسد وللنفس: للجسد بالترفع عن الشهوات وللنفس بالترفع عن وساوس الشهرة. ويقتضى عن مراس الشهرة ويقتضى عن مراس الشهرة ويقتضى عن مراس الله الاجتماعية الإلى أبو يزيد وقال له إنه يتسعيد منذ الاثين سنة ولم يحصل له من الكشف ما يحصل لأبى يزيد. فعرض عليه أبو يزيد خطة توصله إلى ذلك وهى أن يمشى حافياً فى السوق، حاس الرأس، سى اللباس ويركب على سعفة والصبيان يصفقون وراءه. فانسحب الرجل ويش من التسصيوف. غيرض أبى يزيد:

الشعب صفوفه وتسلح بتوجيه القاضي ثم انقضوا ليلاً على المعسكر وذبحوا معظم من فيد وهرب العسكري مع فلوله... هذا ما لم

يكن في طرق المتصوف أن يفعله... الشورة الفرنسية كانت كما تعلم من صنع

منرري الشامن عشر، مع أخذنا بالحساب أن الحدث السياسي لا يأتي بالتطابق مع الثقافي. ولا شك أن أولئك الأفئاة لوشهدوا وقيائع الثورة لأنكروا الكثير منها. وهي تبقي على أي حال من نتائج أعمالهم. وقد فتحت الثورة الفرنسية أبوابا للفعل الشقافي لم تشهدها أوروبا من قسبل. ومع تطور الفكر الأوروبي لاحقاً تعزُّرت ظاهرة المثقفين وفاعليتها في المجتمع. ويمكن القبول أن أوروبا مدينة في الكثير من غوها الإنساني لمثقفيها من الفلاسفة والأدياء وعلماء الاجتماع والنفس. وإلى علماء الاجتماع بالذات يرجع الفضل في معالجة الكثبير من العلل الاجتماعية ومنها مشكلة السجيون. وكمانت في أوروبا كيما كمانت في الشرق : مجازر ومقابر بشرية. وتوطدت شرعة حقوق الإنسان كما تمت دمقرطة النظام السياسي بفعل المثقفين. وكان من المتعذر أن يتحقق أي تطور في هذه المصنامينيس لو ترك الأمس للسياسين.. إن دولة معاصرة تديرها الرموز المعروفة في الغرب ما كانت لتكون أفضل من دولة يقودها سلطان عثماني لولا عمالقة الفكر الذين أرسرا للمجتمع قراعد يصعب على أي. سلطان خرقها. أنا شخصيا لا أعتقد أن حاكماً مثل رونالد ريجان أو مارغريت تاتشر أفضل من أن واحد من حكام العالم العربي الحاليين أو

السابقين لولا أنه يحكم مجتمعا سبقه إلى

إرسائه أجيال متعاقبة من مثقفي الغرب. بينما

يحكم هؤلاء شعوباً تعيش في حالة تحلل حضاري فهي ليست أرقى منهم بأي مقيماس أردناه.

إن صوت المثقف الغربي يتموج في الضمير الجماعي الذي ترجع إليه صياغته في الأصل. ومن خلال النخب الصالية الوعي، والمشبيعة بأغاط المعرفية الحيديثية، وأصل الرأى العيام حضوره في منعطفات التطور السياسي ليمنع السياسيين من الفتك بالحضارة والحرب مع ذلك سجال. وكيما قلت فالحيدث السيباسي لا يأتي بالتطابق مع الشقافي. ومن الملحوظ اليموم تقلص فعل الشقفين الغيربيين يعبد أن رحل برتراند رسل وجان بول سارتر ، تاركين مكانهم شناغسرا للذروة التي يتسوازي عندها الفكر والموقف في تجلياتهما الأسمى، ويبدو الغرب في هذا الدور من تاريخه عاجزاً عن تخريج عمالقة من هذا الحجم

ولا شيء بدون استثناء!

أنا أكستب هذه الملاحظات في سساعسة يتملكني فيها الإعجاب بالمسرحي البريطاني يانتس، الذي انحاز إلى السياسة من أدب اللامبالاة بعد أن صدمته مأساة تشيلي عام ١٩٧٣، ليلقى بنفسه في ساحة الصراع ضد الولايات المتحدة بوصفها مصدر الشر وألجرعة في العالم المعاصر. ومن الصعب في الواقع أن تغيب عن مسرح التاريخ الغربي حالات كهذه رغم العبقم الظاهر، إذ ليس من الطبيبعي لموروث ثقافي عمقه سبعة قرون أن يتوقف عن توليد ما يعادله بشكل ما، وقي موقع ما داخل سيبرورة حبضبارة مباتزال قبادرة على الاستمرار.

مواعش

ر ١- ما أعنيه بالشعر المثقف هو الشعر +الفكر. فهو غير «الشعر» العلمى الذي كتبه في العصر العصافي وجميل الومائي وجميل الواوي، مشلا، فهؤلا، في أحسن أحوالهم، كانوا مفكرين لاشعراء.

Y- أورد الوهرائى فى والمتامات البياتا لأحد معاصرية يفتخر فيها بنفسه ويضعها فوق المرب والعجم جميعا. ودعا الى محاكمته. وتبرع الوهرائى فوضع أسئلة قال انها سترجه إلى الشاعر حول عدد من القضايا العلمية عن الإجابة عليها. وعنثاذ يسأل، ماذا تحسن والبلاغة. فيرد عليه الوهرائى: ياابن عشرة الآت قدية من أجل هذا تقول (ويقرأ البيت الذى افتخر فيه). وجعل عقربته أن يصفع بعد كل سؤال يعجز عن اجابته.. (الوهرائى يصدر من عقلية مثقفة كعقلية بشار بن برد تصعيايش مع البنيا خوالجون، وإنما ناقدة للمجتمع والدولة).

٣- يسعى الاعلام الضد- ماركسى لتوظيف المورة الى الدين فى المعاشر الستالينية لا لبات فشل الفكر الماركسى. فى حين أن ماحدث هناك لا يتصدى الانتقال من دوغما الدولة المسيوطة فى وسائل الاعلام السياسى الى دوغما الأديان المبشر بها فى وسائل الاعلام الدينى. والذى انتقل ليس هو الفكر الماركسى بل الفرد العادى وعضو الحزب والسياسى. ولا يغيب عنا أن الستالينية لم تسمح بظهور ممكر ماركسى فى دولها ومنظما تها حتى نصول على تحولاته وتاخذ منه الدليل على فشل الماركسية أو نجاحها.

3- كان هناك تفاوت كبيبر فى مستويات المعيشة بين المدن. يقول السرخى فى المبسوط، (من موسوعات الفقه الحنفى) ان من يملك عشرة الآف دينار فى سرخس يعتبر غنيا ومن يمك خمسين ألف فى بغداد يعتبر متوسط. الحال.

 ٥- سفاتج جمع سفتجة- بضم السين وفتح التاء - حوالات مالية تصرف في بلد آخر على غرار صكوك المسافرين اليوم. وهو من مواد نظام الصيرفة الإسلامي.

من مواد العدد القادم

- د. محمد أبو دومه- جمال عطا- قاسم مسعد عليوه- يمنى العيد-د. رمضان بسطويسي- كمال غبريال- مصطفى نصر- عماد أبو صالح- صحصلاح اللقسماني- كمسامل خمسيمسر الله

قراءة التراث وتراث القراءة

(فی کتابات أحمد صادق سعد)

ندوة أشكاليات التكوين الاجتماعي -اللكريات الشعبية في مصر (مركز البحوث العربية/ مهداه لذكري أحمد صادق سعد)

من الضرورى فى البدئية التفرقة بين نهجين فى التعامل مع التراث،النهج التقليدى ويتمثل فى «الاستناد» إلي التراث والاعتماد عليه بوصفه إطارا مرجعيا شاملا ،أما النهج الثانى فهو نهج القراءة القصدية الواعية بذا تها ويكونها قراءة محكومية بأطر صعرفيية محددة ،وليست «القراءة» بألف ولام المهد أو "ألف ولام الجنس ومن الطبيعى أن يكون لكل نهج من النهجين مفهوم للتراث.

مغاير المنهوم النهج الآخر، ولا مجال هنا للإطالة في مسقسه ومالنهج التسقليسدي للتراث، وتكفى الإشارة الموجزة إلى إنه مفهوم يحصره في «التراث الديني عمن جهة ، ويختصر التراث الديني المتنوع والمتعمد الاتجاهات في اتجاه واحد من جهة أخرى، وعلى عكس القراءة التصدية الواعية التي يقدمها النهج الشاني يكتسفى النهج الشاقي يكتسفى النهج الشقليسدي يتسرديد الأفكار والمناهيم التراثية بوصفها حقائق أولية ثابتة خالدة ، ويسدو الاستناد إلى التسرات بالمعنى اللفقي الصيق المطرح - واضحا في استخدام اللغة

القديمة والتمسك بالمفردات التراثية للتعبير عن المفاهيم العصرية والحقائق الحديثة. فتشيع في الكتابات الاقست صسادية التى تتسبنو ممشودات مشل الأعسار والخلافة والربا والركاز والزكاة والزكاة والزكاة والزكاة والزكاة يوانسان النظام الاقتصادى الاسلامي كما يطرحها البعض لتتبين طبيعة الاستناد إلى التراث من خلال الاستناد إلى المتراث من خلال الاستناد إلى المقاهيم التراثية ومن خلال الاستناد إلى المقاهيم التراثية ومن خلال الاستناد إلى المقاهيم التراثية ومن خلال الانظام على عدد من القواعد : "ويقدم هذا النظام على عدد من القواعد العامة تشعر ما يلى:

١- إن الحاكسية والعبودية لله وحده سبحانه وتعالى.

٢- إن المال مال الله ،وتحن مستخلفون فيه.

 ٣- إن شقى الشريعة الإسلامية يرتبطان ارتباطا عنضويا وموضوعيا بينعضهما البعض(العبادات والمعاملات).

2- إن معيار الحكم على الفرد وتصنيفة

وفقا لمركزه الاجتماعي هو«التقوي».

 ه- إن مهمة الإنسان على ظهر الأرض هي عبيادة الخيالق تبيارك وتعيالي بالمعنى الواسع، والذي يشمل المعاملات أيضا.

_ إن غاية الوجود على ظهر الأرض هي « «أعمارها »ويرتبط بذلك تثمير المال.

ان حركة الحياة الاقتصادية الاسلامية تستند أساسا ، ببجانب الأخذ بالأسياب ، على البركة ، التى تعد بدورها نتيجة طبيعية لإقامة شرع الله.

أن المستولية محددة في إطار هذا النظام تحديدا واضحا. (١)

وفي نظام اقتصادى يقوم على «البركة» قاعدة من قواعده الأصلية لا مجال للحديث عن« قبراءة» للتبراث بأي مبعني من مبعباني القراءة ولو كانت القراءة التلوينية المغرضة إنه الاستناد الذي يتجاهل حقائق العصركما يتجماهل حقمائق التمراث ويحمول الخطاب الاقتصادى ؟إلى صدى يردد مقولات الخطاب الدينى الإرهادية الرعظيسة .وحين يتسحسول الخطاب الاقتصادي إلى خطاب وعظى أخلاقي عكن له ببساطة قرير نظام اقتصادى استغلالي قباهر لا يحمى الفقراء فيسه سوى أخلاق الأغنياء، وضمائرهم. ويتخذذك الخطاب كل أسلحته للدفاع عن الملكية الخاصة وترك الأسعار لآليات السوق وقانون العوض والطلب ولا نعدم من ينادي يتحريم التسميس في أي مجال من مجالات التمامل ،وترك إيجار العقارات والأرض الزراعية حرة مفتوحة لآليات الاقتصاد الحر،إنها الرأسمالية الاستغلالية الغليظة-والتي اختفت من معاقلها الأصلية لحساب التخطيط والتوجيه والتدخل المياشر أحيانا -تمرر باسم الاسلام واستنادا الى تراثه.

(1) لكن القراءة الواعب للتراث تدرك ذاتها-بوصفها قراءة ،وبذلك تحمى نفسها من الوقوء في وهدة اللفة القيدية على أي مستوى من المستويات . إنها تدرك التراث بوصف تعبيرا عن حقائق تاريخية ، واستحابة لظروف اجتماعية موضوعية لم تعد قائمة ،واذا كانت بعض المفاهيم والقيم التراثية مازالت تتمتع ببعض مستويات الحضور في ثقافة الجماعة وفي أغاط سلوكها وممارساتها فذلك لأن الواقع الاجتماعي الاقتصادي الراهن يثل امتداداً* للواقع الذي انتج التسراث، إنه استنداد لا ياثل. الماضي ولا يكرره ،ولكنه ليس أيضا منفصلا عنه انقصالا تاما ،إن حضور بعض مقاهيم التراث وبعض قيمه يمثل الاستمرارية ،كما يمثل غياب البعض الآخر طبيعة الانفصال بين الحاضر والماضي وهكذا تتحدد علاقة الحاضر بالماضي من خلال جدلية الحضور والغيناب، ويكون التراث الذي يستحضره الواقع ويستدعيه جزءا عضريا من نسيج ثقافته ،وفهم التراث بوصفه تعبيرا عن حقائق تاريخية ،يفضى بالضرورة إلى إدراك تعدديته ،ونفي أنه كل متجانس ،ذلك إن الواقع التاريخي الذي أنتبعه كان واقعا زاخرا بقوى اجتماعية مختلفة بل ومتناقضة وبناء على ذلك تخبتك طبيعة التراث المستحضر في الواقع الاجتماعي الراهن باختلاف القوى الاجتماعية المتفاعلة والمتسصارعة في هذا الواقع ،والأهم من ذلك والأخطر أن القراءة الواعية للتراث لا تقف عند حمدود التسراث الديني الاسملامي، بل تدرك التراث في عممقمه التماريخي ،وفي تعمده مصادره وروافده ،كما تدركه في تعديته واستمراريته.

إلى هذا النمط من القراءة الراعية تنتمى قراءة أحمد صادق سعد التي نعن بصدد الكشف عن بعض جوانيها في هذه الدراسة ، وثمة احتراز قبل البدء في تحليل تلك القراءة :أن القراءة الواعبية بذاتها بوصفها قراءة لا تتحرر تحررا تاما من وهدة «الاستناد» الذرائعي النفعي إلى التراث ،والاستناد يظل استنادا حتى في حالة احياء الاتجاهات ذات الطابع التقدمي في التراث والقارق بين الاستناد في حالة النهج السلفي التقليدي وبينه في نهج القراءة الواعبة هو إدراك الأخيس لا ستناده واعترافه به وذلك تأسيسا على وعيه بتعددية التراث. أما الاستناد في الحالة الأولى فسو استناد مخادع لا أخلاقي من الوجهة العلمية المعرفية ،إنه استناد أيديولوجي مضمر في حين أنه في الأخسيسرة مسعلن لا يخسفي أيديولوجينته الكن قراءة أحمد صادق سعد تتحرر إلى حد كبير ،وإن لم يكن كاملا ،من أفية الاستناد الأيديولوجي ويدعونا لتجاوز الموقف الانتفاعي وانتاج وعي علمي بالتراث:

رأمنا المدارس الديمقراطية والتقدمية -بأ فيها الجزء الأكبر من الحركة الماركسية- في البلاد العربية ،فيمكن أن يقال عن أغلبها أنها تقف من الفكر الإسلامي موقفا انتفاعيا مباشرا على أسس سياسية،إذ تنتقى منه ما تعتبره «ايجابيا» وتترك ما تسميها «الجوانب السلبية بجانيا ،مجزئة هذا الفكر تجزئة مخلة لا تتفق مع واقع أمره. (٢)

إذن ، فمن الواضع أن الاتجاهات المتباينة لا تختلف فقط في معرفتها للتراث وإنا تختلف أيضا في وعيها إياه ، مادامت تنتقى منه ما يصلح حجة وسندا لموقفها ، تاركة منه ما لا يتفق مع أغراضها ،إنها في حقيقة الأمر تقوم

بنقد التراث وإن لم تقل هذا صراحة.غير أن إخضاع التراث للنقد وفرز ماكان منه مرتبطا بالظروف الماضية عما يمكن أن يرتبط بالخاضر أمر ضرورى أن يتم في وضوح وعلاتية حتى يمكن انتاج معرفة معينة للتراث تستطيع أن تعطى الشعب مضاهيم تتفق مع القضايا العصرية ولها طبيعة تساعده على تعبئة قواه لرد التحدى ،أى أن يلعب دوره الكبير في

إن المدخل الذي حدد لأحمد صادق سعد إطار قراءته الواعية للتراث مدخل ذو طبيعة مزدوجة واذا كان الوعي بأهمية التراث ودوره في تشكيل الحاضر ،ودور الحاضر في إعبادة صياغة التراث ،أمرا يعود إلى خطاب النهضة التنويري، قبإن أحداث الشورة الإسلامية في إيران ونجاح الفقهاء في حشد الجماهير للاستيلاء على السلطة وطرد الشاه ،قد جذبا مسألة التراث إلى مركز الصدارة في اهتمامات المشقف المسلم عمروسا والعربي على وجمه الخصوص، وقد كان لحدث اغتيال رئيس الجمهورية المصرية السابق على أيدى بعض العناصر من تنظيم الجهاد الإسلامي دور بارز في جمعل التمراث الإسمالي الشماغل الأول للمثقف المصري على وجه الخصوص .ومدخل أحمد صادق سعد لأ يكاد ينفصل-في أحد وجهيه - عن ذلك الشاغل العام بشأن التراث ،وإن كان في وجهه الاخر عثل خصوصية الشاغل الاقتصادى العام، ولقضية التنمية خصوصا ،لدى أحمد صادق نفسه.

ينطلق أحمد صادق سعد من مقولة شائعة عند عديد من المفكرين فحواها أن الشقافة العربية عموما ،والمصرية على وجه الحصوص ،تعانى من ازدواجية تقسمها إلي

ثقافتهن،أو بالأحرى إلى تيارين: تيار شرقى هو: «الأوسع انتيشيارا بين أفسراد الطبيقيات الشعبية في غالبية أتطارنا وذو علاقة منصبهرة مع الإسبلام دينا وفكرا ،غيسر أننا نستطيع أن نرى العديد من سماته وجذوره عريقة في المهود الحضارية السابقة للفتح العدرين بالمنطقعة اعما يشبت عدم انقطاع الاستمرارية الفكرية التاريخية بهاكما يؤكد ذلك أيضا الاختلاف المذهبي القائم إلى اليوم بان المسيحية الشرقية والغربية، وغيره من الأدلة(٤) والتيار الثاني هو التيار الغربي العلماني وهو التيار الأكثر انتشارا بين فئات المثقفان : فالعلمانية هي الثقافة الأساسية اللسلطة وأجههزتهها القساهرة والتسربوية والإعلامية (رغم الألوان الشرقية والاسلامية التي تحاول أن تصيغ بها بعض تصرفاتها أمام الجمهور) (٥) وليس الانتظار الثقافي وقيفا على الثنائية الطبقية التي تقسم المجتمع إلى شعب وسلطة ، افقى الجنسم المصري يوجد انشطار ثقافي رأسي إلى جانب التقسيم الطبيقي، ويوجد نفس الانشطار الرأسي في كستلة المشقفين المصريين، بين الذين تبنوا بدرجات الثقافة الغربية والذين احتفظوا بالثقافة الشرقية أو عادوا إليها، وإن وجدت مجموعات من المشقفين الذين يمزجون بين الأثنتين. ومن جهة أخرى فالتقاليد الشرقية والمعتقدات الإسلامية مازالت قوية راسخة الجذور في الغالبية الساحقة من المثقفين ، عن فيهم الذين «تغربوا» وتعلمنوا» (٦)

ويصرف النظر عن اختلافنا -أو اتفاقنا-مع التوصيف السابق لوضعية الثقافة العربية المصرية، وانشطارها الى تبار غربى علماني وآخر شرقى إسلامي، فإنه في ذاته يطرح

الأشكال ويومئ إلى الحل،ولأحل لحالة الانتظار تلك إلا بالتوحيد بين التيارين ،وأذا كان الاحتلال والسيطرة الأجنبية قد أوجدا. تضادا بن الشقافتين هو محور قصية التراث والتحديث كما تشار عادة لدينا (٧) ،فإن الشكلة الرئيسية هنا تكمن في التوحيد بين التيبارين الفكريين العربيين الشرقي والغريي ورغم ما يبدو هنا من الصعوبة ، قلا تعتقد أن الأمر مستحيل ،بل هناك بشائر ظهرت له هنا وهناك في جهود يبذلها كل من التيارين لفهم الاخر والتحاور معه واذ يريد المثقف العربي أن يظل على دمده الطليعي التحرري فيقوم به من خلال استكشافه الطريق العربي الخاص نحو التبقدم ،فلا مندوحة من أن يعمل على كسر الحاجز القائم بين التيارين متخملصا من القرال الحلقية المسبقة. (٨)

وهكذا يتبين لنا أن المدخل الرئيسي للانشغال بالتراث عند احمد صادق سعد وكثيرين غيره ،هو مدخل البحث عن الهوية ، والتحاس الطريق العربي الخاص للتقدم والتنمية،لكن خظأ هذا المدخل يتمثل في خطأ الاقتراضات الأساسية التي ينبني عليها ارمن الغريب أن تلك الافنتراضات الخاطئة هي ذاتها الافتراضات التي ينبني عليمها مدخل من يتبنون شعار «الاسلام هو الحل» الافسراض الأساسي الخساطيء هو توهم التعسارض بين «العلمانية» وبين الثقافة الشرقية عند صادق سعد،أو بينها وبين «الاسلام» عند السلفيين والافتراض الشاني خياطيء ،وهو نشيجة للافتراض الأول على كل حال ، ربط العلمانية ربطا ميكانيكيا بالشقافة الفربية، الأمر الذي يعنى بداهة أن الثقافة الشرقية ثقافة دينية روحية بالضرورة .وهذا الافتراض الثاني لا

يسمح ولا يستقيم إلامع التسليم بصحة الاخشرال الذي يقدمه الفكر الديني السلغي للعلمانية وذلك حين يحصرها في مقولة : «فصل الدين عن الدولة »لكن أخطر الفروض وأكثرها شيوعها وخطأ في نفس الوقت، القول بأن العلمانية قد تأسست في واقعنا وثقافتنا المصرية أو العربية بحيث صارت تمثل تيارا عاثل في قدرته وانتشساره التسيسار السلفي التسقليدي والأخطر من ذلك التسوهم الذي يزعم-كما سبقت الإشارة- أن السلطة تتبنى العلمانية وأن تزيت بأردية دينية من أجل إقناء الجماهير بتوجهاتها والحقيقة أن هذا الترصيف للسلطة السياسية – في مصر خاصة- توصيف الخطاب الديني السلفي تراطئة لتكفيرها افهو توصيف أيديولوجي بالدرجة الأولى.

وفي تقديرنا أن الذي جسع بين اليسسار واليمان قرر المدخل السابق وما يتأسس عليه من افتراضات، وجعل أولهما يخطب في حبل الثاني،ما أحدثته الثورة الإيرانية من دهشة لم يفق من آثارها كشيس من المشقفين بعد.بدا للكشيرين آنذاك أن الاسلام عكن أن يصبح أيديولوجية ثورية قادرة على تحريك الجماهير لإزالة نظام فاسد،فهم على أنه نظام علماني.من هذا وهم التسمعسارض بين الاسمسلام والعلمانية وبداية شيسرع خطاب البحث عن الهدوية، فدوجه السلفيدن في الاسلام «الاسلام» وحده، ووجدتها بعض فصائل اليسار في الجمع بين الطرفين، ويتضع صحة ما نذهب إليه هنا من أقبوال صادق سعد نفسه، حيث يتصور نظام الشاه غوذجا للتحديث الغربي في الاقتصاد والاجتماع والسياسة ويتصور الثورة الدينية ثورة شعبية حقيقية ،وينتهي من هذا

إلى أن التقدم لا يلازم الحداثة بالضرورة كما أن التخلف لا يقترن بالثقافة التقليدية دائما :ولا يتضمن ما نقول أن الجانب الثقافي في المحدث يقف دائما مع التنمية والتقدم وأن الجانب الثقافي في «التقليدي» بشكل الترسانة الفكرية للرجمية والاستممار الجديد بصورة يمين أن العكس قد وقع ومسازال محكنا أن يعبين أن العكس قد وقع ومسازال محكنا أن الثقافة الحديثة التي يحملها التعليم الأوربي كانت الملارس التقليدية رتلك التي يتم في حين كانت المدارس التقليدية رتلك التي يتم في حين حين المادل سالمناس التقليدية رتلك التي يتم في حين حين المادل الكتب المقلمة يؤرا للتحصين المعنري ضد الغذو الشقافي (وتشكل بلدان شمال افريقيا مثالا بارزا لذلك)

وكسانتهسبساسسةشساه المران السابق والتحديشية وفي الاقتصاد والاجتماع والأخلاق سندا لاحتكارات النقط والسلاح الامبريالية ، في حين أن الحركة الدينية الشعيبة لميت الدور الأكبر في الشورة التي هرت غطرسة واشنطن (٩)

(Y)

لكن اذا كسان خطاب صسادق سسعد يتشابه على صعيد البحث عن الهدوية المستقلة مع الخطاب السلفي، ومع خطاب بعض فصائل البسار المرتد، فإنه يختلف عنهما بهل ويقوم بتصحيح منطلباته الأساسية ،على تمثل الزاوية الشانية من مدخله في مناقشة إشكالية التراث، وهذه الزارية هي التي تجعل من قراءة واعيية، كمنا أسلفنا القول، وتتحدد هذه الزاوية بطرح تساؤل عن أسلفنا أسلفنا ولاب وقسل مشروعات التنمية في العالم أسياب فشل مشروعات التنمية في العالم

العربى عسموما، وفي مصرعلى وجمه الخصوص، ومن البديهي أن يؤكد أحمد صادق سعد أن أي مشروع تنموى لا ينفصل عن خيار اجتماعي سياس مسبق من طرف من يخطط المتناسبة ومن طرف من ينغلنونها على السواء. (١٠) وهذه العملية المركبة تتم في واقع اجتماعي سياسي ثقافي يمثل الترات بالمعنى الواسع الذي سنعرض له يعد قليل ججزءا من نسيجه الحي، فالتراث ليس مجرد بقية من نسيجه الحي، فالتراث ليس مجرد بقية من يقالي الماضي، إذ له استعرار حي في الحاضر . من على الخاصر . من على التنمية على خطط التنمية.

إن التسرات ، لانه يعسيش في الأفسراد والجسماعيات والشعوب ، جزء من الحاضر (..) إن تنفيذ الخطة يتوقف على التوجيهات الفكرية للإطارات، والقراعد التي يعمل أفرادها وفي خلفيتهم اللاهنية آمال وطموحات ، وإن لم يعسبروا عنها بل وقد لا يدركونها هم أنفسهم، وقد شكل التراث قرائح هزلا مجميعا وقلوبهم ، فبات حافزا من الحوافز القوية لتصرفاتهم. (١١)

والتراث الذي يناقشه صادق سعد ليس التراث الذينى الاسلامى وحده،وهو المفهوم من مسصطلح والتسرات، في الخطاب الديني والخطاب الديني كما يقسماري المرتد على السواء التراث كما يقهمه أحمد صادق سعد:

عبارة عن مجموع الخبرات التداريخية التى اكتسبها المجتمع فى شتى تواحى الحنياة والتساط. وهناك تراث مكتوب وآخر غير مكتوب (شفهى أو بالأمر الواقع) ويقر الاسلام هذا التواجد المسترك عندما يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر.

واذا كان الجزء الأكبر من التراث المصرى

وطابعه العام اسلاميا ألا أند ليس دينيا ، فحسب ولا يجبه الاسلام كله ، فشمة عادات و تقاليد وجوانب من التكوين النفسى المصرى موروثة من عصور الفراعنة والأغريق والرومان ، وبعضها متأثر بالقبطية دينا أو فكرا، وبعضها مكتسب من تجارب الأمة في القرن الأغير خاصة ، فيكون رافداتراثيا وطنيا أو قوميا اشتراكيا. (١٢)

ونلاحظ فى هذا التحريف الشامل كيف تتراجع ثنائية الأنا و،الآخر ،والوافد والموروث والغرب والشرق . الخ ،اقد صار الفكر القومى والاشتراكي جزءا من تراثنا ،ولم يعد مفاهيم مستوردة غربية كما يقول الخطاب الديني ومفهوم التراث الممتد فى التاريخ الى العمق الفرعوني ،والمستمر فى الزمان حتى الاشتراكية والقومية ،والجمامع بين المدون والشفاهي ،وبين المفصح عنه والمتضمن فى التقاليد الأعراف واسلوكيات ،هذا المفهوم من شأنه أن يزيل وهم ارتباط العلمانية بالغرب ووهم التصاق الرحانية الدينية بالشرق:

فالواقع أنه ما من صضارة وجلت إلا واحتوت نظما للانتاج والتوزيع والاستهلاك الى جانب نظم التفكيد والتدبير والتسأمل والعبادة أو التسامى الروحى، ولذلك فما من مضارة إلا وكان في تيارها الفكرى وجم عقلائي قد يقل بروزه أو يزيد في أوقات ، ولكنه موجود ما دامت هناك فنون الزراعة والعمارة والحرب، وعلوم ولو بدائية في ميادين الفلك والطب. الخ، إلى جسانب الفلسيفسة ورحية مادية معا. ولكن الذي يكن أن يقال أن يقال أن الشكل الديني أو الأخلاقي قد يكون أوسع أو أضيق في هذا المهد

أو ذاك . (١٣)

وإلى جانب التصحيح الذي يقوم به مفهوم التراث من مدخل «التنمية »على مستوى علاقة الأنا بالآخر ، والشرق بالغرب ، فإن هذا المفهوم أيضا بنفى الصورة الشابسة الساكنة للتراث، تلك الصورة التى تجعل علاقة الماضى بالحاضر علاقة تجاور لا علاقة تفاعل جدلية في حالة حركة مستمرة مع الزاقع ، الذي يضيف إليه ويحذف منه طبقا لمتطلباته . وكما يكون التراث جزءا عضويا من نسيج الحاضر ، عارس الحاضر في التراث عمليات حذف وإضافة ، وهو التفاعل الذي ينفى عن كلههما علاقة التجاور الاستاتيكية، عليه علية متطورة دائما :

فالتراث أمرمتطور وأق يحتوي على آثار التغيرات التى طرأت على المجتمع ومشاكله ، ففي كل مرة ، وعند كل عهد، كان يضاف إليه ويطرح منه . وكانت قاعدة اجماع المجتهدين في كل فحرة حول قضية أو حكم معناه إمكانية التكيف بالواقع المتطور ، وبالتالي إمكان إضافة الجديد وطرح بعض القديم جانبا (٤٤)

إن الترآث كل ذو خصوصية نسبية الجسماعية عامة -وليست دينية فقط- ومتطورة ،والملاحظ أن الأجيال المتتالية تجد نفسها في ظروف اجتماعية مادية متفايرة فترة بعد فترة-وقد يكون التفاير تقدما أو تخلفاف في نفس الوقت الذي يعــتــاد الناس على أن يستفوا من التراث عناصر ومكونات فكرية متغايرة في معرفته والوعي به. (٥)

وهكذا لا تنفصل قبضية التنسية عن اشكالية التراث، فما دامت التنمية تعني وضع الخطط لتحريك المجتمع إلى الأمام -رهذا هو

المعنى الحقيقي للتنمية الشاملة-فمن الطبيعى أن يراعي المخطط-أو المخططون-طبيعهة المجستسمع ودرجة تطوره، و طبيعها الذين ثقافته، ومستوى وعى الأفراد والجماعات الذين تستهدفهم الخطة ولا تتحقق إلا من خلال القتناعهم ، ويعبارة أخري يحتاج نجاح أى خطة تنموية إلي مشاركة الناس واقتناعهم بأن الخطة تستهدف تحقيق مصالحهم إنطلاقا من مفهوم المشاركة هذا.

يصبح التراث إحدى القناطر التي بين المخطط التنموي وسائر الناس.فتري الاتجاهات التنموية المختلفة تستند إلى التراث من بين ما تستند إليه أو تزعم التحسك به حين تستدعى ما في المواطنين من شعبور بالربط والوحدة، (القومية ،الطائفية، الإنسانية أو. الطبقية) اسكاتا للمعارضة وبعثا عن أوسع ما يكن من إجماع الموافقة على المشروع . (١٦) ومعنى ذلك أن التراث يصبح طرف في الصراء الاجتماعي السياسي الذي يحدد للجماعات المختلفة في المجمتع الواحد الاختيار التنموي الأقرب إلى تحقيق مصالحها والجماعة التى تستطيع اقناع الجماعات الأخرى بأهمية مشروعها وحيويته لتحقيق الأهداف الوطنية والقومية للمجتمع كله إغا تنجح في ذلك على قبدروعي طلاتعيها الفكرية بالتبراث الحي وعلى مدى قدرتها على إنتاج خطاب يحقق الاقتناع المؤدي إلى الاجماع ،وغني عن القول أن هذا الصراء بين الجماعات لطرح مشروعات التنمية لا يتحقق على وجهه الأكمل إلا في مناخ سياسي ديقراطي حقيقي، تمتلك فيه كل جمماعة منبرها الفكري وتنظيمها السياسي، ومعنى ذلك أن فشل مشروعات التنمية في مصريرجع الى غياب المناخ

الديقراطى الحقيقى ،الذى يفسر بدوره عجز المخططين عن انتساج خطاب يقنع الجسماهيس بجدوى تلك الخطط،وهكذا فشلت محاولات تحديث المجتمع المصرى،أو هزمت فى نهاية الأمر:

وفي اعتقادنا أن مصيرها السلبى هذا عاد الى توجهها السياسى،،إلى أنها لم تفعل ما يلزم لكى تقنع القاعدة العريضة من سكان مصر بأن التنمية تتم لمصلحتها لا لمصلحة الصفوة أو القلة .وهذا (الاقناع)عنصر ثالث يتبغى أن يضم الى عنصرى التراث والتنمية حتى تتحقق العملية التنموية بصورة إيجابية ،ويمني هذا ضرورة الاعتباد على التراث لتطويره وإيجاد تراث جديد تقدمي(١٧)

ولكن كيف توجه الجماعة المعنية «التراث» لاقناع الجماهير بمصداقية مشروعاتها التنموية. إن السؤال يضعنا مباشرة في قلب عمليات الاستناد والاستخدام التي مكن أن تقوم بها الجماعات المختلفة للتراث التك الممليات التي يساعد التراث ذاتد- بحكم اردواجيته وتعدد تياراتد- على تحقيقها . فصحلي مسسستسوى التسراث الديني الاسلامي-مشلا- نجده متعدد الأوجد ولذلك أمكن للتيارات والقوى الاجتماعية المتصارعة أن تستخدم هذا التعدد التقرية مواقفها بالحجج الدينية» (١٨) وبالمثل يمكن استخدام الثقافة الشعبية بمعناها الشامل في اتجاه التقدم والتنمية وفي اتجاه التخلف والنكوص على حد سواء .وبعبارة أخرى يمكن للإزدواجية الكامنة في بنية الثقافة الشعبية أن تساعد القوى المتصارعة في الواقع الاجتماعي على صياغة مواقفها تأسيساعلى هذا الجانب أوذاك. إنها مشل التراث الديني الاسلامي

«حمالة أوجه» سوء على مستوي البنية أو على مستوى الدلالة:

إن الثقافة الوطنية ذاتها مزدوجة المفاهيم ، ففيها ايجابيات التراث الثورى الشعبى في الكفياح ضد الطغيبان الداخلي والسيطرة الأجنبية كما فيها سلبيات التواكلية والثقة المفرطة برجال يحملون فكرا رجعيا ، وهذا صحيح دون شك ،وشل مشكلة لسنا ندعى بأننا أصحاب حل بسيط لها (١٩)

وهكذا تتبدى الإشكالية - اشكالية التنمية والتراث-على درجة عالية من التعقيد والتوتر بين طرفيمها ،فلكي تنجع التنميمة لا بد من المشاركة الجماهيرية في صنعها وتنفيذها ولكي يتمحقق ذلك لابد من انتماج خطاب يقنع الجماهير اعتمادا على معطيات التراث التر تمثل عنصرا تأسيسيا جوهريا في ثقافة الجماهير. لكن معطيات التراث لا تمثل تيارا واحدا ،بل تقوم على ازدواجية تسمح للقوى المتنازعة باستخدامها لتحقيق مصالع متعارضة ،الأمر الذي يعني أن تراث الجماهير -ثقافتها-يكن أن تتوجه ضد مصالحها ،وإذا كانت القؤى الاستغلالية الرجعية تخدع الجماهير وتزيف وعيها استنادا إلى التيارات الرجعية في التراث والثقافة ،قإن استناد قوى التقدم للتيارات العقلانية ذات التوجه التقدمي في التراث لا يحل المشكل بقدر ما يزيده تعقيدا إن الاستناد الى التراث على أساس أيديولوجي يعنى استخدامه استخداما نفعيا براجماتيا ،ولأن التيارات والاتجاهات . العقلانية -ذات التوجه التقدمي-في التراث والثقافة كانت غالبا تيارات هامشية اذا قورنت بنقيضها الرجعي الذي كانت له السيادة غالبا ،فإن النتيجة - نتيجة الصراع

الأيديولوجي على مسسستسوى توظيف التراث-ستكون حاسمة لصالح التيارات الغالبة ،ولصالح القوى التي تستند إليها .من هذه الزاوية يبدر ما يطرحه صادق سعد لحل الأشكال قراءة واعية لكل من الواقع والتراث معا. إنه لا يقع فيما وقع فيه دعاة «اليسار الاسمالامي»من ضرورة تبنى الاتجماهات المقلانية في التراث واحياتها من جديد،أو تجديدها ، بأن يتبنى بشكل واضح ما يطلق عليه : انتاج وعي علمي بالتراث، يفرز منه ما هو تاريخي مرتبط بالواقع الذي أنتجه وبالظروف التي أفرزته ،وغير سا هو قابل للاستمرار ،وهكن تبنيه في الواقع الراهن ،ومن اللافت للانتباه ، أن عملية الوعى العلمي هذه ،وما يتبعها من فرز وتمييز ،لا تتم على مستوى الفكر النظرى المعرفي التأملي ببل يتحتم -فيما يؤكد صادق سعد- أن تتم

النصال اليمى الدؤوب" ... ٢)

إن التنمية بشحولها تقتضى عملية .

إن التنمية بشحولها تقتضى عملية .

إخضاع التراث للنقد وفرز ما كان مرتبطا
بالظروف الماضية عما عكن أن يرتبط بالحاضر
،وإذا كسان التسراث ليس إلا شيء في
الحاضر، فهو جزء منه وليس كل الحاضر
.والمطلوب هو انتاج معوفة معينة للتراث بحيث
تستطيع هذه المعرفة أن تعطي الشعب مفاهيم
عصرية ذات طبيعة وطنية (قومية) تساعده
على التعبئة لرد التحدى.

وتتبحقق من: «خلال الاستخدام العملي في

ولكن ثمة الناحية الأخرى من الازدراج ،وهى أنه من المؤكد أن عملية التنمية لا يكن أن تكون فعالة ناجحة،أى قادرة على تعبئة الشعب لتنفيذها ،إلا إذا اتخذ فكرها شكلا

وطنيا (قبوميا) وتبنت الفكر التراثي في تشكيله المعاصر (٢١)

فى مثل هذا القهم العسبيق للعلاقية بين التسية بمعناه التسامل وبين التسرات بمعناه الشامل وبين التسرات معناه الشامل كذلك، لا يكن التسرات صجرد أداة تنفع التنميية أو تعوقها بيل يتفاعل مع التنمية في تعدله وتعيد صياغته ، وبعبارة أخري يحدث تحقق التنمية في المجتمع والواقع تطويرا ، به يتطور التراث ذاته، من حيث هو جزء من نسيج الواقع ، كما سلفت الإشارة.

إن جدلية العلاقة -المشار إليها آنفا-بين التراث والواقع تنعكس بتعقدها علي العلاقة بين التسراث والتنمسية بدءا من عسملية التخيطيط ذاتها:

وإذ يثار تساؤل عن مدى إمكان أن تكون هذه العبلاقية منخططة تخطيطا عبصريا ، فينبغى أن نقبل أن في الخلفية اعتراف بالتائيس المسيادل بين الطرفين :الطرف الاجتماعي، والتراث الشائع ،الأمر الذي يعني أن التنميمة تتم بناء على خيمار اجتمعاعي سياسي مسبق من طرف من يخطط لها من القادة ومن ينفذ عليهم هذا التخطيط (وقد يكون الخيار مختلفا عند هؤلاء من أولتك) ولكن هذا الخيار نفسه نتيجة تفاعل مركب من عناصر عديدة .ومنها تأثير التراث وطريقه معرفتة ووعيه على الدائرة الاجتساعية المحددة اومتهما قمهم هذه الدائرة لمصالحهما واستعدادها وقدرتها على الدفاع عنها. .الخ الى جانب الظروف المحيطة ،وكما أن النتيجة التي تنجم عن التنمية (بعناها الإيجابي والسلبي أيضا) تؤثر على هذه المسالح وعلى التشكيل الاجتماعي والسياسي لتلك

الدرائر ،فهى تؤثر فى تغيير تأثير العـراث تفـسـه عليـهـا أيضا.(٢٢)(التأكيد لنا).

وأغيرا فالتراث ليس مجرد شكل خارجي لغوى لتمرير خطة التنمية ،باقناع الجماهير بأهميتها ،واستغلال ثقافته لجعله يتبناها ،ولو كان الأمر كذلك لعدنا من باب خلفي لمفهوم الاستخدام النفعي الذرائعي للتراث وللثقافة الشعبية إن الشكل الثقافي لا ينفك في النهاية عن المضمون الذي يحمله ،كمما لا ينفصل الجانب المادي في الثقافة عن جانبها الفكرى لذلك يتحتم على أى خطة حقيقية للتنمية ألا تفصل في توظيفها للسرات بين الشكل والمضمون من جهية وألا تفصل بان المادي والفكري والذهني من جهة أخرى ،وهي إذ تفعل ذلك فإنها في الواقع لا تفعل أكشر من كونها تراعى الواقع بكل ما ينتظم فيه من عناصر ،منها الثقافة بجانبيها المادي والذهني على السواء:

إن التعبئة الجماهيرية من أجل التنمية لا بد أن تتم بأشكال ثقافية تفهمها الجماهير ومعتادة عليها ،أي باستخدام الثقافة الوطنية الشعبية .ولكن علينا أنتتنبه ،إلي أن هذا لا يعنى استعمال هذه الثقافة كشكل فقط ،بل مضمون هذه الثقافة كشكل فقط ،بل مضمون هذه الثقافة .ذلك أنها تكونت كتراث طويل من الجهد الواسع واللؤوب في الاحتكاك بالطبيعة والبشر خلال عمليات متكرة أقامت المبحدوة الان في البلدان المعادية .وفي هذا لا يكن أن نقصل بين الثقافة المادية -أى علي المستوى الحالى من التقنوية والمداورة والذهنية - وبين الشقافة والمهارات البيدوية والذهنية - وبين الشقافة المعدوية بأشكالها اللغوية والفنية ،وبأنواع المغوية والفنية ،وبأنواع المعنوية بأشكالها اللغوية والفنية ،وبأنواع

المعتقدات والأساطير والتقاليد والعادات التى تعطى محصلتها الأمم والدول الحالية في العالم الشالث (٣٣) وعلى أهصية التسراث وحيويته بالنسبة للتنمية ، فليس هو العامل الوحيد الذي يضمن النجاح أو يسبب الفشل ما تعرامل شديدة التصقيد والتركيب والتراث واحد منها. هذا بفرض أنه يمكن أن يوجد عنصرا نقيا ثابتا في عزلة عن العناصر بوجد عنصرا نقيا ثابتا في عزلة عن العناصر سياق تحليل تجربة التنمية في الهند في مسيات تحليل تجربة التنمية في الهند في علاقتها بتراثها الحضارى:

إن الذي ساعد على التنسيبة أو اعاقها ليس التراث الحضاري في حد ذاته (..) ،بل محصلة مركبة من أكثر من عنصر:فعنصر عيارة عما هو مترسب الآن من التراث الفكرى وما هو منبثق من الماضي المادي والاجتماعي في الهند،طبيعة ومجتمعا ،أي الأمور التي ترصف أحيانا بالمتخلف والتقليدي ،وعنصر آخر عبارة عن ناتج الصراع بين القوى المختلفة في التكوينين القديم المتسبقي والجديد المستحدث وبينهما أيضاءوهناك أيضا عنصر ثالث يتشكل من القسوى الخارجسة عن الهند(...)وتكفى الإشاة هنا الى الأعباء النفاعية الشقيلة بعد الحربين مع الصين وباكستان،وما يسبيه سياق التسلح الدولي من استقطاع النسبة العالية من المبالغ المخصصة للاستثمارات التنميوية. (٢٤)

من منطلق الترأث وعلاقته المركبة المعقدة بقسسية التنمية ، يصبح درس المفاهيم الاقتصادية التراثية درسا علميا أمرا ضروريا بل حتميا لازم ا والدراسة على أهميتها في ذاتها تستهدف ضمن ما تستهدف التحقق من

مدى سلامة المفاهيم الاقتصادية التراثية الأساسية التي تطرحها جماعات والاقتصاد الاسلامي» ،سواء تلك المطروحة في الدوائر الأكادعية ،أو التي تطرحها الشركات المالية والمصيارة والاتحسادات ومسراكسيز الاستثمار «الإسلامية»ذات الطبيعة القطرية أو العربية أو الدولية (٢٥) من هذه الزاوية تتوجه التراءة في وكتاب الخراج، لأبي يوسف يمقرب بن ابراهيم الأنصاري ،المتوقى عام ٧٩٨هـ٧٩٨م، وأحد مؤسسى المذهب المنفى في الفقه الإسلامي ،الي تحقيق هدف محدد ، هو البحث عن المفاهيم الاقتصادية ويدرك صادق سعد-ببصيرة نافذة-أن المفاهيم التي يطرحها هذا الفقيم أو ذاك رغا تسمى مفاهيم اقتصادية إسلامية انتسابا إلى المفكر المسلم، وليس انتسابا الى العقبيدة ذاتها ، ووصف المفكرين بصفة الاسلاميين ليس بدوروالا وصيقها لانتسمسائهم الحبضباري والشقافين وتقصد بالمفكرين الاسلاميين الياحثين والعلماء الذين تركوا آثارا قيمة وتسيسوا أفكارهم الاقم يصادية الى الفقه الإسلامي ولا نسعى إلى معرفة ما أذا كأنت هذه النسبة التي قالوا بها صحيحة أو خاطئة بدرجة أو درجات، فليست غايتنا في هذه الدراسات أن نصل من طرفتا الى ما في الاسلام -كمدين وعقبيدة -من مبادىء أو معان اقتصادية اوالها غرضنا ماكان في عقول هؤلاء العلماء من تصبورات وتفسسيسرات للحرادث الاقتصادية أولما يجب أن يحدث برأيهم في هذا المجال . (٢٦)

والبحث عن المفاهيم الاقتصادية الاسلامية بالمعنى السالف هو الذي يميز القراءة الواعية عن الاستناد الأيديولوجي الذي تجدد عند دعاة

الاقسساد الاسلامي الذين لايفرقون بين التصورات والمفاهيم ذات الطبيعية البشرية الاجتهادية-والمتطورة في الزمان والمكان-وبين الاسلام ذاته دينا وعقائد ونصوصا ثابتة لا تنطق وحدها وإنما يستنطقها العقل الإنساني لا يطرح دعاة الاقتصاد الاسلامي علينا مفاهيم وتصورات يؤمنون يتاريخيسها ونسببيتها وإفا يطرحون هذه المفاهيم والتصورات بوصفها «الاسلام »ذا تد، وإلى جانب هذا الفارق الهام وألحاسم في قراءة صادق سعد للتراث الفقهي التميز هذه القراءة بأنها تعرف ما تريد ،أي أنها تمتلك أسئلتها الخاصة المنطلقة من اشكاليات الواقع ومن آفاق الحاضر ، وبدون استمالك الأسئلة التي تحدد آليمات القراءة انطلاقا من الوعي بأهدافها ،قد يتحول فعل القرادة الى البحث عن لا شيء في غابة ،ويصبح القارئ/الباحث مثل حاطب ليل لا يدري ماذا يحطب، تنطلق قراءة صادق سعد من فرضيات محددة تود القراءة أن تتحقق من صحتها أوعدمها ومعنى ذلك أن القراءة لا تفرض مفاهيمها على التراث بقدر ما تحاول التحقق ،فهي قراءة تأريلية لا تلوينية أيديولوجية ويدرك صادق سعد بشكل واضح أن زمن القراءة صغاير لزمن النص المقروء، لا بالمعتى التساريخي فسحسس أبل بالمعتى الايست مولوجي الذي يتكشف من خلال التعبيرات عن المفاهيم الاقتصادية قفى إطار ثقافة دينية:

ترتدى التعبيرات في هذه الحالة أدوية الأوامر والنواهي الأخلاقية أو النصيحة حتى يتأل المخاطب جزاءه في هذا العالم أو الآخر تكريما من السماء الراضية بدأما الحجج والأسباب التي تقدم تأسيسا للأقوال، فهي من

نوعين عادة:

نوع هو المنطق القسانوني ،أى تنفسيسذا للنواميس المقدسة

(وقد تكون الإلهية التي رتبت مكانا لهذا الملك في النسق الكوني عند خلقه)

والنوع الثاني هو المنطق الاسطوري الذي يعطى للأحداث قبوة اقناع لكونها وقبعت ،مما يترتب عليد وجوب الستفاء أثار الأقدمين والتصرف طبقا للتجارب التي استخلصوها من تصرفاتهم. (٢٧) والفرضيات التي تنطلق منها القراءة ثلاث أساسية ،تشفرو من كل منها بعض الفرضيات الثانوية:مضمون الفرضية الأولى أن المجتمعات الماضية التي عاش فيها المفكرون الاسمالامميسون كسانت حعلي الأغلب-مجتمعات سابقة للرأسمالية حتى نهاية القرن الثامن عشر تقريبا أما الفرضية الثانية-وهي في الحقيقة صورة خاصة من الأولى ،وتضاف اليها وتصححها-فهي أن المجتمعات التي يظهر فيها المفكرون الاسلاميون المعنيون،مجتمعات شرقية، تتميز عن المجتمعات الأوربية السابقة للرأسمالية بخصوصيات اليست أقلها أن الوعاء الفكرى المام لأنشطتها هو الإسلام ،لا كعقيدة دينية فحسب (عملاقة الإنسان بالرب) بل كفكرية عامة تصبغ بصبغتها أشكال التعبير والإدراك لتلك الأنشطة ،وتتعلق الفرضية الثالثتموضوع القراءة -المفاهيم الاقتصادية- وهي تتكون من جزئين :الأول أن الفكر يعكس الواقع المعاش بصورة عمامة وبالتمالي فالمفاهيم التي ستكشف عنها القراءة تعبد قرينة أو مؤشرا لكيفيسة تشكيل هذا الواقع ،ومنيها الى مكوناته ومظاهرها ،والجنزء الثباني من تلك الفرضية أن الانعكاس في العقل ليس مباشرا

ومستقيما (مثل انعكاس الصورة في مراة مسطحة)وإغا يجري عليه تأثير واختلاط وتصديل أو تصديرة الواقع،وذلك لا عصوصية المخ الخيرية فحسب،بل وأيضا لأن المقل يحمل تعاتج التربية الاجتماعية والتراث السابق وشتى المؤثرات المصلحية والفكرية الخروعليه فينبغى ألا تأخذ تلك المفاهيم التى نبحث عنها على أنها صورة طبق الأصل خقائق موضوعية موجودة حتما في مسيدان الاقتصصاد ،والمطلوب أن نصود ونخضها للفحص مرة أخرى (٢٨)

والحقيقة أن الفرضية الأولى فبقط هي التي يصح عليها اسم الفرضية القابلة للاثبات أو للنفي ،وهي القرضية التي أثبتتها القراءة (٢٩) أما الفرضيتان الثانية والشالثة فليستا فرضيات في الواقع ، فالثانية وصف لحقيقة تاريخية لا تحتاج لإثبات في حد ذاتها ،وإن احتاج اكتاشف ملامحها ورصد مظاهرها العبنية إلى القراءة الفاخصة المتأملة -الراعية -التي تحققت في الدراسة التي نحن بصددها: ومن المبيزات البارزة عا يصفه أبو يرسف أن المنتجين والموارد «موقوفة » على الطبقة الحاكمة ،وهي مالكة بصفتها مشتركا ،فليس هذا ينظام رقى ولا اقطاعى ،وكسسذلك التقسيمات الاثنية والعشائرية والدينية تلبس التقسيسات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ،وأخيرا ،فالسلطات -بما فيها سلطة اقتصادية واسعة-مركزة في أيدى القائد الديني «الإمام» أو الخليفة). (٣٠)

والفرضية الثالفة-بجزئيها- ليست في المتيقة سوى قانون علمي جوهري. في نظرية المرفة وقد نجت القراءة الى حد كبيس في اكتشاف صورة الواقع كما انعكست -بشكل

مباشر حينا وغير مباشر في أكثر الأحيان في «كتباب الخراج»لكن الأهم من ذلك أنها نجحت في اكتشاف الظلال الأيديولوجية التي لونت الواقع من خسلال المفساهيم والتسصدورات الاقتصادية التي يطرحها أبو يوسف:

وتسلم منذ البسداية بأن أبا يوسف منتم إلى المدرسة الفلسسفيسة المشاليسة. الا أن هذه المسالية عينها ذات دلالة من الزارية التي تتحدث عنها ءاذ ترتبط بالدور الغالب شكلا للغوامل غير الاقتصادية في آليات الاقتصاد فالتصعيد المثالي لبعض العناصر الطبيعية مثلا(الماء والأرض) أو لبعض العوامل المجهولة (تحديد السعر) ينتسب هنا -وإن كان جزئيا-الى حدود المعرفة العلمية المتنوفرة وقشذاك والدرجة الأولية لسيطرة الانسان على وقوى الطبيعة . كما نجد تلك المثالية تجسيدا-من بعض التواحى -لانتصارات المسلمين العرب وازدهار الحكم العباسي في زمن الكاتب. (٣١) لكن من أهم الأبعاد التي أغلها -التحليل، بسبب غيابها من أفق القراءة وتأثير أيديولوجية أبى يوسف نفسه علاوة على الأيديولوجية المتألية العامة التي يشاركه فيها غيره من مفكري الاسلام، لقد كأن الفقهاء -رعلى رأسهم أبو حنيفة أستساد أبي يوسف-يتفرون تفورا شديدا من العمل في مؤسسات الخلفاء والسلاطين. وقد روى عن أبي حنيفة بالذات: «أنه أريد على القبضاء مرتن ، أحداهما في العبهد الأمنوي ، اراده ابن هبيرة-عامل مروان بن محمد آخر بني أمية على العزاق-فأبي ،فضربه بالسوط،وفي رواية أنه أراده ليكون على بيت المال فسأبى فضريد، والأخرى في العهد العباسي: أشخصه أبو جعفر من الكوفة إلى يغداد ،ثم أراده على

القضاء فحيسه ،فمات في الحبس، (٣٢) أما أبو يوسف فقد تولى القضاء لثلاثة من الخلفاء «المهدى ،ثم الهادى،ثم هارون الرشبيد» وكان في أيام الرشيدقاضي القضاة، وكان عند الرشيد حظيا مكينا». (٣٣) ومن المؤكد أن ارتباط أبي يوسف بالعمل عند الخلفاء جعله يتبنى أيديولوجية السلطة بكل ما تصر عليه من احسب كا الى النصيب وص والى التقاليد. ، ريسيب هذا الارتباط انترب فقه أبي يوسف من فقه وأهل الحديث، وتباعد عن فقه «أهل الرأي» وصار أبو يوسف أكثم اعتمادا على الأحاديث من أستباذة الذي كبان أكيثس اعتمادا على الرأى والاجتهاد والقياس (٣٤) ولعل هذا الانتمتاء لأيديولوجية السلطة عكن أن يقسر لنا كشيرا من المقاهيم التي يتضمنها الكتاب،يل لعله يستطيع أن يفسر غميماب يعض الفاهيم حضاصة غميماب مفاهيم «تدرة الموارد» و «السوق» و «الإنماء» -عن إطار أبي يوسف الفكري والتصوري ،وقد لاحظ صادق سعد أن العمل الإنساني ولا يظهر كمورد اقتصادي-بعد الماء والأرض إلا في حالات خاصة: إذا سقى المرء أرضا مواتا عا جلبة الى حيشما لم يكن موجود (بئر أو قناة حيفيرها أو يواسطة نقله في أوان) (...) وبالأحرى قبهر عمل قيمه نوع من الاصطناع والابتداع، ويظهر التقدير الخاص لهذا النوع من الجهد بأن تخفف مثلا فئة الضريبة «الصدقة» على الأرض التي يعمل عليها مسلم في هذه (40) 1141 واذا كيان المؤلف يعبجب من مسوقف أبي

وإذا كمان المؤلف يعمج من مسوقف ابى
 يوسف هذا ، ويصفه بالازدواجية ،على أساس
 أن الانسان أيضا -ممثل الما ، والأرض- من
 خلق الله ،فهو مورد اقتصادى أيضا من نفس

المنطلق المشالي، اذا كان صادق سعد يعجب لذلك فلأندلم ينتبد للأيديولوجية الخاصة للسلطة في مسألة الفعل الانساني وهي قضية لا هرتية ذات مغزى اجتماعي-اذا قورنت بالقدرة الألهية ،وإذا كانت بعض القوى الفكرية ذات النزوع الاجتماعي التقدمي مثل المعتزلة دافعت عن القدرة الانسانية ،واعتبرت حرية الانسان في اختمار الفعل مقدمة ضرورة لتأكييد استحقاق الانسان للشواب أو للعبقياب، وضرورية من ثم لتسأسيس «العبدل الآلهي هاذا كان الأمر كذلك فان قوى أخرى ساندت السلطة السياسية الاستغلالية القاهرة تبئت مقولة «الجبر» ، بكل ما يترتب عليها من سلب لحرية الانسان واستغلال لعمله، ولأن هذه المقولة تبرر الظلم وتعتبره قدرا الهيا ،فقد كان من الطبيعي أن تتبناها السلطة وتدافع عن معتنقيها ، وهذا العنصر في أيديولوجية السلطة يقسر هذا الدور الهامشي للجهد الانساني في نسق أبي يوسف الاقتصادي ،بل إنه يقسسر ايضا تمسك أبي يوسف من مسائل«الرخص»و«الغلاء»و«التسعير»ورده كل ذلك إلى الإرادة الآلهية. (٣٦) وهو موقف يناقض موقف المعتزلة الذين ردوها إلى قانون «العرض والطلب»وإن كانوا فرقوا بين أن يكون الله هو السبيب في ندرة السلعبة المؤدى إلى ارتفاع سعرها ،كما هو الحال في الأفات التي تلحق الزرع نتيجة لظواهر طبيعية وبين أن يكون السبب في ارتفاع الأسعار جشع التجار الذين يلجأون لإخفاء السلع التي لا يفسدها

ويكن لأيديولوجية السلطة التي تبناها أبو يوسف دون شك أن تفسر بالمثل غياب بعض المفاهيم ،التي أدركت قراء صادق سعد

التخاب (۳۷)

غيابها ، وأول هذه المفاهيم الفائية مفهوم «ندرة الموارد »وقد أدرك صادق سعد بشكل حدسى البعد الأيديولوجى لفيبته ، ولكنه مر عليه مرورا سريعا لبرده الى النسق الفكرى المثالى العام:

ولعل الأمير مسرتبط برأي الحكام في هذه الفترة بوفرة الفروات التي في متناول البيدو وأن مصدرها الأساسي الماء - لا ينضب معين في ما أما بين النهسرين ولكنا نعسقد أن السبب الأساسي يكمن في ايمان الكاتب أصلا يوفرة الموارد - لا بدرتها - ما دامت من خلق الساما و ١٨٥٠)

إن الإحساس بوقسرة الموارد ، وافستهاد الاحساس بندرتها ، يرتد إلي الارتباط بالطبقة التي قلك كل الموارد ، والتي تصب في خزائنها المكوس والعشور والخراج والجزية والصدقات ، وفي الأقسوال التي تروى عن أبي يوسف ما يكشف عن إحساسه الطاغي بالمال، ذلك أنه نشأ فقيرا وكان شيخه هو الذي يتولى أمر حياته ، لكنه عن واتته الفرصة لم يتردد في انتهازها ، ومن أقواله في هذا الشأن: رؤوس نعمة الإسلام التي لا تتم نامعم ثلاثة . أولها نعمة الإسلام التي لا تطبب نعمة إلا بها ، ونعمة العافية التي لا تطبب نعمة إلا بها ، ونعمة الغني التي لا تطبب نعمة إلا بها ، ونعمة الغني التي لا يتم العيش إلا بها ، ونعمة الغني التي لا يتم العيش إلا بها ، ونعمة الغني التي لا يتم العيش إلا

ومن الطبيعى من منظور أيديولوجية السلطة أيسسب منظور أيديولوجية لمفسوم التطور »وجود المهائها التطور الاستقرار والثبات الحكل تغير إلما يعمل جرثومة الشر والثبات الحكل تغير إلما مفاهيم تعتبر الماضى مبرر مشروعيتها ،ومن ثم مبرر مشروعية الخاض ،يصبح التفكير في المستقبل مشروعية الخاض ،يصبح التفكير في المستقبل

ضربا من التنجيم في المجهول. أن الخليفة هومحور الحاضر والماضي سنده يستحدمنه دائما الحماية والأمان، فأى تغيير -أو تطور- لا يعنى الاهدمين للنسق واخسلالا بالنظام. (٤٠) وهكذا يكون من الطبيعي أيضا أن بكون الخليسة عو الذي يلعب الدور الاتستىصادي الموحد-بكسسر الحاء-عن طريق استخراج الاتاوات-وهو عامل تشغيل علاقات الانتساج-وصسرف الأعطيسات والرواتب، وهي عملية تقع في مجال توزيع الفائض وتؤثر على المبادلات وبالإضافة فهناكمهام اقتصادية للسلطة في مجال الطرق والري. (٤١) وعلى ذلك يخشفي دور«السوق»-رغم وجوده في واقع الحبياة الاقسيصادية آنذاك الذي يعنى اختفاء القوانين إن السلطة - عفلة في رمز الخليفة-هي القانون،وهي العبر عن الإرادية الإلهية وهي -في النهاية-كل شيء.إن قراءة صادق سعد لكتاب الخراج-على أهميتها وخطورتها ابل وريادتها كانت تستطيع تفسير كثير مما أدركته ولم تجد له تفسيرا من داخل الكتاب ،لو أدخلت أيديولوجية الكاتب في حيز القراءة. لكن ذلك لا يقلل بأي حال من حيوبة الإنجاز الذي حققته تلك القراءة ولعلها تفتح الساب لمزيد من القراءات المستوعبة لتراثنا الاقتصادي بشرط عدم الفصل بين مجال الفكر الاتستسصادي ومسجسالات الفكر الأخرى، فالتراث كل موحد يفسر بعضه بعضا ، خاصة إذا كنا نعنى التراث الإسلامي العسريي ان قسراءة كستساب مسئل وكستساب الخراج»-مشلا-لايد أن تقرأه في سياق علم «الفقه»، وهذا العلم بدوره لا يفهم حق الفهم إلا

نى خلاقاته المتسابكة مع علوم الشقافة الاسلاميية كافية ،سيواء منها العقلي

والنقلي، والقراء والتي ناقستناها قراء والدة واعتد الكتشاف واعية تدعو الى مزيد من القراءات الاكتشاف المناهم الاقتصادية في تراثنا على أساس علمي حقيقي ، يسحب البساط من تحت أقدام العابثين بالتراث والمتاجرين به على السواء.

هوامش وتعليقات

(۱) عبد الحديد التزالى :حول جوهر التظام الاقتصادى الاسلامى، حسين كنساب :والدين والاقتصصاد»، تحدير: مسراد وهية، مسينا للنشس القاهر، ۱۹۹۰، من ۲۱،

(۲) دراسات في المفاهيم الاقتصادية لدى المفكرين الاسلاميين «وكستاب اخسراجهائيي يوسف دار القارابي(بيروت)،دار الثقافة الجديدة(القامة)،۱۹۸۸،المتدة،سي.

(٣) بين التنبية والتراث، ضين كتاب: الدين والاقتصاد. سيق ذكره، ص ١٢٧. وانظر للمؤلف أيضا: هوامسات في الشقيالية المحصوبة، دار القارابي بيروت مقا ١٨٨٠ م ٨٨.

- (٤) دراسات في الثقافة العضوية ،ص٥١
 - (٥) السابق، ص٣٨
 - (٦) السابق، ص٣٨-٣٩.
 - (٧) السابق،ص٨٦.
 - (٨) السابق، ص٢٩.
 - (٩) السابق، ص٩٧.
 - (۱۰) السابق،ص،۸،
 - (۱۱) بين التنمية والتراث، ص١١٣.
 - (۱۲) السابق،ص۱۱۸.
- (١٣) دراسات في الثقافة العضوية، ١٧٥.
 - (١٤) بين التنمية والتراث، ص١١٩.

(١٥) دراسات في الثقافة العضوية،٧٩-٨٠

(١٦) بن التثمية والتراث.ص١١١.

(۱۷) السابق، ص۱۲۶–۱۲۵.

(۱۸) السابق، ص۱۱۹

(١٩) دراسات في الثقافة العضوية، ص١٠٦.

(٢٠) السابق،نفس الصفحة.

(۲۱) السابق، ص۸٦.

(۲۲) السابق، ص ۸.

(۲۳) السابق،ص۱۰۵

(۲٤) السابق، ص٧٢-٧٤.

(٢٥) انظر: دراسات في المقاهيم الاقتصادية سبق

ذكره ، المقدمة ، ص٩ .

. (٢٦) السابق، ص ١٥.

(۲۷) السابق،ص۱۹.

(۲۸) السابق، ص۱۹–۲۱، بتصرف.
 (۲۸) السابق، ص ۸۲–۸۲.

(٣٠) السابق، ص٨٢.

(۳۱) السابق،ص۸۳.

(۳۲) أحمد أمين: صحى الاسلام، مكتبة النهضة المسرية، ط. ١٩٧٨ وقسد المسيرية، ط. ١٩٧٨ وقسد لاحظ أحمد صادق سعد نفرد المقتف الملتزم عموما من الانخواط في العمل الرسمي العام، ورد هذا النفود الى تأثير تراثي ذي طايع أخلاقي.

يبدو لنا أن المقتفين المصريين الكثيرين يتقرون من الفعل المنظم الجساعي الاجتماعي والسياسي، وإن كان هذا الفعل عبارة عن التطبيق العملي للأثكار التي يحملونها أو يتمسكون بها. وفي هذا فإنهم يسيرون على خط تراثي طويل في بعض الجساهات الفكر الاسلامي والمصري الشعبي حيث ينظر إلى النشاط في تلك الميادين باعتباره منطوبا على حتية الخروج على مسسادي، الأخسلاق. (دراسسات في الفسقساقسة العصوية، ص٣٥-٣٤).

(٣٣) أحسماد أمين: ضمحي الاسلام، الجسزء

الثاني، ص١٩٨.

(۳٤) السابق، ص۱۹۹-۲۰۰

(۳۵) دراسست قبی المقسساهیم الاقتصادیة: ص ۳۸. وانظر : ص ۲۰۱۶.

VV V5 . =1.8 /win

(٣٦) السابق ،ص٧٦-٧٠٧.

(٣٧) انظر :حسن حنفي:من العقيدة الي

الثورة، دار التنوير ، بيسروت، ط١، ١٩٨٨م، الجسر، الثالث، ص ٣٣٣- ٣٣٤.

(٣٨) دارسات في المفاهيم الاقتصادية ،س٠ ٤.

(٣٩) أحسد أمين : ضمعي الاسلام، الجميز،

الثاني،ص١٩٩.

(٤٠) دارسيات في المفسياهيم

الاقتصادية،ص٤١-٤٢.

(٤١) السابق،ص٤٨.



حلمي سالم

الشعر والايديولوجيبا:

خواطر فى فكر الشكل

البيحث الذي قسدم لمؤقر أدياء مسمسر في الأقساليم- الاسسمساعسيليسة- سسيستسمسر~ ١٩٩٢

هل في شعر الحداثة موقف فكرى؟

سأجيب امباشرة ابأن كل شعر ينطرى على موقف فكرى اوأن شعر الحداثة المصرية هو واحد من أكثر الظواهر الفنية ارتباطا بواقعه الاجتماعي والسياسي والانساني اعلى غيير ما يتصور الكثيرون.

والحاصل أن اعتماد شعر الحداثة على الرمز ، وابتعاده عن الخطابة التقريرية واهتمامه يتقديم مسوقسف الفكرى في تشكيل فنى مستنوع متجدد ، جعل الكثيرين يرون أن هذا الشعر خال من المرقف الفكري، مستمال عن أية صلة تربطه بالخياة أو الواقع الذي يصدر فيه ومنه وإليه . ولقد راج بين بعض المشتغلين بالشعر-من قراء ونقاد وشعراء - جذا الاتجاه الى حد أن رأى أنصاره في قصيدة المداثة وقصيدة معملية جبانة تتخفى وراء الرمز، هربا من أداء دورها النصالى في مجتمع لا يزال يكافع الظلم الاجستمساعى والتسخلف والتبسية عينها أمتلأت بالزخم الحمال الموسيقي

واللغري، وروع تعمد البعض إقصاء المضمون». (١) وهكذا تسباين النظرتان، نظرة المسدائة ونظرة. خصومها على أن قدرا من التأمل في هذه النتيجة الخطرة التي توصل إليها الرأى السابق، بما تنظوى عليم من ابتراز -سيضي النا بعضا من جوانب القضية التي سوف أرجه إليها سطورى القادمة :العلاقة بين شعر الحذائة والموقف الفكرى.

إن الاختفاء وراء الرمزة في الفن البس عملا من أحسال المبن المبن المنازة على الفنان، على المستدى المبنان، على المستدى الجمالي لكى يكون مايصنعه قنا من الأصل والمبتدأ، ويدورة للعسمل الفني، من الرمسري من من ينتجه الفنان-حينئذ- سيكون خطايا سياسيا أو فكريا أو أخلاتها، لا عملا فنيا. ولقد كان من سوء حظ شعر المبدائة أن ينتشر هذا التحليل والبوليسسى الفني، آخذا المسألة الجسمالينة إلى أرض أخرى، هي أرض الأخلاق الاجتماعية والسياسية لشخص الشاعر.

ومن عجب ،أنه حتى على هذه الأرض (أرض

الأخلاق الاجتماعية والسياسية للأشخاص)فإن أصحاب هذا التحليل البوليسي، لا يملكون من رصيد الأخلاق السياسية والمواقف الفكرية ما يعطيهم الحق في المزايدة على مواقف وانتصاءات المخاص شعراء الحداثة؛

ومع ذلك ، فلعلنى أرى المكس قاما : إن الجن المقيقى، فى الفن ، هو الشير على منوال الاخرين ، والخسوف من المستحسام أضاق جسديدة غسيسر مطروقة. والشجاعة المقيقية، فى الفن ، هى هجر المرصوف المعيد، من أجل شق طرق قنية لم تألف ولم تكن من قبل، والمخاطرة يترك« الجاهز »للسيسر فى غايات وعرة لم تكشف سابقا ،

تلك هي الشجاعة الحقة، وغيرها هو الجين الحق.

وعلى ذلك ، فإن «هجاء السلطة» بأقدع الكلم الماشر، ليس من الشجاعة الفنية في شيء ، وأتجاسر فأقول : بل رعاكان ذلك الهجاء المقدع –على نحو ما - جبنا صراحا، لأن صاحبه يحتمي بوضوحه الناصع في الجماهير من السلطة، فيستجير باللوق السائد على السيساسة السائدة ليستمن بذلك طرف (هر الجماهير) حينما يخسر طرف (هو السلطة). وهو في هذه المعادلة المدوسة يتحاشى المخاطرة المدوجة التي يقوم بها الشاعر المجدد :

إن يخسر السلطة بهوقفه الفكرى المضاد وأن يخسر الجماهير ولو مؤقتا - بتشكيله الجمالي الخالف لما درجت عليه من ذائقة ثابتة مستقرة

وقد درج الكشيرون على وضع «الفكر» في مسواجسهسة «الزخم الجسمسالى والموسيسقى واللفوري» ، بحيث اذا حضر هذا والزخم الجسالى والموسيسقى» ذهب الفكر أو «المضسمون» سن الفكر أو «المضمون» من القصيدة . وهي مواجهة غير مساغة وغير مفهومة وغير محنة:

ذلك أن هذه (المواجهة » تفترض وجودا للفكر -في الفن-خارج زخمه الجسالي والموسيقي واللغوى ،وهو افتراض غير صحيح ، لأن أي فكر ،في القصيدة ،لا يوجد إلا فيسها ،أي في تشكلها و الجمالي والموسيقي واللغوى».

وهل يمكن أن ينفلت والفكر» من القصيدة إذا استبلأت بالزخم المرسية عن واللغسوى» أوالأصع مندى أن القصيدة أذا امتبلات بالزخم الجمعالى والموسيقى واللغسوى تكون قد امتلات بالفكر. أو ليس هذا الزخم الجمعالى والموسيقى واللغسوى هو نفسه أفكارا ومواقف حتى لو كانت القصيدة في مستواها الظاهر المنطوق حتى لو كانت القصيدة في مستواها الظاهر المنطوق حالية من موقف فكرى

واضح تقوله الألفاظ في دلالتها الأولية؟

إن هذا الزخم (الجسمسالي والموسيسقي واللغرى) تفسه ايدبولوجيا .وهذا ما أشار اليه لوكاتش بضوح ،مؤكدا وأن الأشكال نفسها هي الحرامل الفحلية للإيدبولوجيا في الفن وليس المضمون المجرد للعسمل الأدبي ، فتحن لا نرى أثر الترزيخ في العمل الأدبي ، فتحن لا نرى أثر عملا أدبيا علي وجه التحديد، وليس بوصفه نوعا أرقى من الترثيق الأجتماعي (٢)

وتفصيل ذلك اهدا اهو أن ذلك الزخم الجمالي ليس سوى الأنساق الفنية التي يحاول بها الشاعر المجسد الانقطاع عن الأنسسان الجسمساليسة القدية، وتقديم نسق جمسالي جديد يتسواكب مع عصره ولحظته التاريخية والاجتماعية والشعرية. وهذا يعنى أن ذلك الزخم الجسمسالي هو مسوقف فكرى.

كما أن الزخم اللغوي ليس سوى تجسيد لعلاقة وثيقة بتراثنا ويمناطق الدلال والغني المكنوزة فيه من ناحية ، وتجسيد لنزوع عميق إلى تجديد هذه اللغة وإثراء اشعاعها الدلالي من ناحية ثانية. وهذا كله مزقف فكرى.

وليس الزخم الموسيسقي ،كسلك. إلا مكنززا بالدلالة الفكرية. فالعصود التقليدى يعنى التناظر والتسوازى والثنائيسة والشسيسات. وشسعسر التفعيلة (الحرايعنى : تخلخل الثبات إلي المراوحة والتنوع الفردية ، وصعود الروى المدينية المديشة. بينما نجد تعدد الانساق الموسيقية وتكثرها في شعر الحداثة يشور إلى دلالات عديدة:

من ناحية ، فإن استخدام التفعيلة يتم لاستنفاد أقصى طاقتها الموسيقية ، لا سدود أمام الانسان والشاعر في الايقاع والتشكيل والروى القصيدة المدورة - مسئسلا- تعنى الديومسة المتسصلة والتواصل انتفات الثنائية والتناظر الهناسي ، بل وانشفت المراوحة (في عدد الشفحيسلات وفي التوافي) مخلية مكانها لتناخل مستجادل لا متجادا لا

ومن ناحية ثانية ، فإن المزاوجة بين السياق التغميلي والسياق العمودي القديم ، تعنى تضفير الثابت بالمتحول، واليقين بالقلق، والإحكام المقفل بالانسياب المفتوح.

ومن ناصيبة ثالثة، فيان الاستسفناء عن الوزن-في شعر التقر-يعنى عدم الانطلاق من أن هناك صورة واحدة سالفة ونهائية ، للموسيقي، أو أن هناك قياسا ثابتا.

وهكذا ، فمثلما ليس هناك-بالنسبة للرؤية-نص أول، ليس هناك -بالنسبة للغوسيةي-نوتة »أولى ، ولمل هذا هو ما خبصه لوقييفر منذ منتصف القرن حينما رأي أن الفعل الانساني ينبغي ألا يحدد نقيسه في إحكام السيطرة على المكان والأفياء ، بل إن الأولى به أن يخوض المحركة ضد الزمن الثابت ، وضد الماضي الذي انتهى،ضد كل ما يبدؤ أنه لا رجعة قيه ولا مقر منه (٣)

وقرد الشماعسر المسلد على الأوزان التفعيلية المستمقرة، هو -في جانب من

جوانبه- قرد على هذا والزمن الثابت الذي لا رجعه فسيسه » وعلى المعنى الفكرى الذي يجسسده وتأطير» السسابقين وللزمن الشسعسرى» إلى وحدات والبية ، مكرورة..

يربط كشيسر من النشاد بين واللغشة» وبين وظاهرة والقومية» ، وهو ربط خطير، إذ يقرن بين وظاهرة اجتماعية «تتغير أو تتحرك ، وبين و ماهية » لها قدر من الشهات والرسوخ، ويؤدى هذا الربط إلى تسيسجمة مسؤداها أن أى وتنيس «للغة هو «تنيس» للهوية الوطنية. هذه الهيرية الوطنية. هذه الهيرية الرعنية. هذه اليسرية التى تقسسض عند أصسحاب هذا الربط- وتقديس» اللغة في صورتها الأولى، كما حصلت مرة في ماضى الزمان.

فى معرض هجومه على الحداثة والحداثين في الشعر يرى رجاء النقاس أندوإذا أواد أحد أن يفسد حياة أمة وينشر الضعف والارتباك بين أفرادها ،قإن أفضل وسيلة إلى ذلك هى إفساد ذرق عذه الأمة، وتشويه إحساسها بالجمال ونشر التفكك فى ألفاظها ولفتها ،فكل ذلك يؤدى في نهاية الأمر إلى تحويل أفراد هذه الأمة إلى نهاتات مخطوعة من الأرض غييس قادرة على النعس

وهذه نظرة تقديم تحتوي على عدد من الأفكار التى تحتاج الى مراجعة وتفنيد الأنها صادرة عن ناقد كهبير ولأنها قفل تيارا كاملا في حياتنا النقدية:

ا- فهى تسارع إلي ربط أي تجديد خارج عن المألوف في الشـعر بالمؤامرات الخارجيسة التي يجيكها أعداء الأمة من أجل تحطيم الوطن، وبدلا من اعتبار الشعراء المجددين تيارا أصيلا من تيارات المياة الاجتماعية والثقافية المتغيرة ، فإن هذه النظرة تجد حلا مريحا في وضع هذا التجريب

ني خانة «الطابور الخامس» لنطط الاستعمار الرامية إلى احتلال العقل قبل ألأرض.

رادًا كان د.شكري عياد قد أو ضع لنا «أن كل تغيير وكل تقدم هو دائما استثناء اهو خروج عن المألوف والمعترف بد والذين يقومون بهذا الخروج هم دائما أفراد منبوذون أو شبه منبوذين ،أفراد على هامش المجتمع .وهؤلاء الخروجيون لا يعبرون عن نزعمات ذاتيمة اشمخمصيمة ابل عن وعي جشاعي» (٥) افإن واجب النقاد كان يقتضيهم التبرجه الجاد إلى كشف منلامح هذا الاستشناء وتحليل عناصر هذا اشارج عن المألوف المعترف به رورصه عبوامل «التمهميش» التي قارسها المؤسسات الرسمية تجاه هذا التجديد والاستثناء ، وإبراز العلاقة بين النزوع الذاتي والوعي الجماعي في هذه الظاهرة الجديدة. ولكن هذا التنوجه الجاد عمل صعب شاق ولذا فإن أصحاب هذه النظرة يجدون أن الأيسرهو دسغ هذه التجارب الجديدة · بالانجراف عن«هوية » الأمة ويتناميس ثقافتها الأصبيلة، في ساهمون بذلك في تشهيت المألوف المعترف به، وفي تعميق نبذ »التجارب المغايرة وتكريس هامشيتها»، وفي التعمية على الوعي الجماعي الجديد الذي تجسده هذه الظراهر الجديدة

ب- كما أن اصحاب هذه النظرة يفترضون أن هناك وذوقسا ع ثابتسا ، واحسدا ، اللأمسة وأن هناك وإسساسا بالجمال علا يتغير في العصور ، فمقومات الجمساس به أبدية خالدة ومقومات الإخساس به أبدية .

والواقع إن «ذائقة الأسة» ليست وطبيعية» فيزيقية ثابتة ،بل هي ظاهرة بشرية ، تتفير من عصر إلى عصر ،بتفير حضارة المجتمع وتطور ناسه وطبقاته وقيمه، بل إنها-في العصر الواحد-ليست واحدة ،ففي كل عصر «ذائقات» متكثرة متنوعة (بحسب التنوع الاجتساعي والجفرافي والعلمي

والفلسفى، في المجتمع الراحد) وإن انتظمت هذه الكثيرة المتنوعة في سياق خصب من «الوحدة» العامة التي تعترف في داخلها بالغني والتعدد.

ج-رهذه النظرة ،كمذلك ،تمسزله اللغشة » عن والأمة وفاللغة في «لوح محفوظ» مصونة ،ولا ينبغي لأحد من أبناء الأمة جرح هذه والصيانة » أو خدش ذلك العزل بالشجريب ،والتطوير والفك والتركيب.

وهي بذلك ، تتبجاهل أن لفتة الأمنة هي ما تتكلم به الأمة وسواء علي المستوي الرسمي أو علي المستسوى الشمعيين » وأنه ليسمت هناك لفتة مصروفة بالأمة من قبل.

وعلى ذلك ، قبإن لغة أمتنا هى اللغة التى تستخدمها الأمة وتطورها وتغيرها : بنتقدم حياتها واتساع احتكاكها واتساع حاجياتها وحاجاتها ومراسها وثقافتها ومغردات معاشها . وفي مثل تلك العملية التجديدية ، قبإن القلب منها ، هو الشعراء.

وليس تجديد اللغة أو توسيع مجالها الحيوي أو تغذيتها برؤي وخيالات واقتحامسات لم تكن بها «هو الذي يصيبها بالتشويه والتفكك ،وإنما الذي يصيبها بذلك هو جعلها بالتشويه والتفكك ،ورنما الذي يصيبها بذلك هو جعلها موسياد محتطة ،وعزلها في قوارير زجاجية مقفولة ومحيشة ، لأن مثل هذا والمجر» عنع عنها هواء التفاعل الذي يمدها بالنمو والمجنة ،وهذا المجر يحجب عنها شمس التلاقح والميوية التي تجعلها لاتفة بنفسها وعصوها وقادرة على تلبية حاجات وخيالات ابنها في الزمان والمكان .

وهل باللغنة المستسمة الشريفية ستتكون مواجهتنا مع العصر أوماذا سيفعل العربي في معركة التقدم كما تساطا، مثلاً، حسن طلب؟ وقوى التقدم.

ولعلنا نذكر جميعا حملة العقاد علي شوقى في آواخر العشرينات ،وقيادته لتيهار كامل انتفض علي كلاسيكية العمود الذي يثله شوقي واضرابه من شعراء العمود القديم ،داعها إلي تجديد الشعر بما يجعله صادقا تأتجا عن شعور الانسان رذاته.

لكن من منتصف العشرينات إلى منتصف الستينات كانت قد جرت مياه كثيرة:

كانت حركة شعرية جديدة قد صعدت بهاسم والشعر أغر عرافه الراية الراقعية في مواجهة الراية الروسانسيسة التي رفيعيها العبقياد وزميلاؤه في والمدون عبيد الحمن شكري والمازني ، ومدرسة وأبوللو » وشعراء المهجر بعدهم-داعية إلى التحور من العدد المنتظم الحتمي للتفعيلات في الهيت القديم، وإصلال وحدة التفعيلة التراوحة مكانه ، وساعية الي تقريب لفة الشعر إلى طبيعة .

كانت الحسياة نفسيها التي جسد العساد طليسعتها التي جسد العسام ثورة طليسعتها التي جست المسامية والسياسية والتقافية التي وقعت في المجتمع المسرى كله (والعربي من بعده) فإذا بالعشاد (الذي دافع عن حرية الشعب تحت قبة البرلمان في مواجهة الملك نفسه والذي قال في والديوان» أن والتاريخ يعضي بسرعة لا تشيدا ويقضى أن تحطم كمل عقيدة أصناما عبدت قبلها »، وقال في ورحى الأربعين» أن أسعس لا ينحصر في قبال ولا يشقيد الشعيد عود والصنم» الذي يعترض حرية العقيدة المعقيدة المحتوج هو والصنم» الذي يعترض حرية العقيدة المعقيدة المعتدة المعتدة

وقد تجلى موقف العقاد المشاد وللشعر الحر» في صور كشيرة اولكن أكشرها ذيوعا كنان تأشيرته على شعر صلاح عبد الصيور بأن ويحول نظرية الكم الجديدة أو إلى علم التفاضل؟

كي تقايض من تشاء بضاعة ببضاعة: فبحرف حتى معمل الكيمياء بالثمت الفلز

يخسسة الأسماء علم وظائف الأعضاء بالمترادفات مفاعل الذرة ،الآلات بالملل المسانع بالمضارع والمضاف إليه والمجرور بالجزء الجبولوجياً:

يلام النصب أو واو المعية أو أداة النهي هندسة القـري ،بعلامة التأنيث درفلة المعادن ،بالمعلقـة " الجهاز ؟ و(١٠)

الشعر بطبيعته أيديولوجي اولهذا فإن

اللوقف من الشعر هو الآخر ، مدوقف ايديولوجي. والحقيقة أن النظرة النقدية التي ناقشناها ، منذ للبل ، با تنظينا النقدية التي ناقشناها ، منذ لبل ، با تنظينا الراهنة ، فلقد شهدت حياتنا الثقافية تجليات عائلة الها-وإن اختلف مجسدوها--في فنتها حركة شعرية جديدة تواجد الحركة الشعرية فيها حركة شعرية جديدة تواجد الحركة الشعرية والرؤي الجديدة ، وبين المفاهيم القدية التي تصارع من أجل البقاء . هذا الصراع المنيع التي تلا أي كل الأسلحة التسيارات المستقرة السيائدة إلى كل الأسلحة المشروعة وغير المشروعة التي تحفظ لها السيادة المسلحة والمسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والمسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والمسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والمسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والمسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والمسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والمسلحة والسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والمسلحة والسلحة والسلحة والسلحة والسلحة والسلطة ، وعلى رأس هذه الأسلحة والمسلحة والسلحة والسلحة والمسلحة والسلحة والسلحة والمسلحة وال

أعداء الأمة والاسلام والهوية؛ وفي هذا السياق، قيان عقودتا الأخيرة قد شهدت تهدلات مدهشة في خرائط ومواقع وصحاري هذا الصراع الكبيس الذي هو في حقيقته صراع فكري اجتماعي بين قوى الجمود

والخروج علي نظام الدولة ،وتنفيل مخططات

إلى جُنة النثر للاختصاص؛ أثناء رئاسة العقاد للجنة الشعس في المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب. وكذلك إشرافه وترقيعه على بيان جُنة الشعر بهذا المجلس نفسه (وقد صاغه د. زكى

غيب محمود) حول الأوضاع الشعرية في مصر.
وهكذا ،فسأن العستساد بعسد دورة زمنيسة
واجتماعية وثقافية الم يستطع ،وهو المدافع عن
الديقراطية والتعدد للشعب ،أن يعترف بالتعدد
والتنوع في الشعس، ولم يستطع ،وهو الذي ثار
على أصنام عصره، أن يتقبل ثورة الجيل الجديد
عليه حينما تحرل هو نفسه إلى وصنم » ،ولم
يستطع ،وهو الذي هاجم التسالب والمسال ،أن
يستوعب تمرد الشعر الجديد عليه وعلى ما صار

ومضت المفارقة خطوة أخرى ، في السياق الذي يكن أن نسسميه وإعدادة إنتساج القسضيايا » باستيدالات في مواقع بعض أصحابها المعروفين، في واقعة بيان لجنة الشعر-الذي موت الإشارة . إليه-حينما صدر في أواخر عام ١٩٦٤ ،

فقى نوفسبسر ٩٦٤ - وكانت مجلة الشعير والتي يرأس تحسريرها د.عسيد القدادر القط قد صدوت منذ أوائل العمام-أصدوت لجنة الشعير بالمجلس الأعلى لرعباية الفنون والأداب بيسانها المشهور حول أوضاع الشعر غي مصر، وحول ما تنشره مجلة والشعر عمر جديد (٧)

يبدأ البيان بقوله وإن اللجنة قد الاحظت -مع الأسف- أن ما تبنيه هنا- يقصد البيان تدعيم ثقافة الرطن الأصيلة- بأموال الدولة ووفق قانونها متحاول جماعة أخرى أن تهدمه هناك ، بأموال الدولة أيضا ، ولكن با يناقص قانونها ».

هكذا .منذ السطور الأولى :استحداء للدولة على أصحاب الشعر الحر، وديلاغ مباشر للسلطات بأن هؤلاء يهدرون المال العمام، ويخالفون قمانون

الدولة! هذا «البلاغ» تفسه الذي تكرر بعد ذلك مرات عديدة كان أشهرها (وأقتسحها)خطاب د.محمد مصطفى هدارة إلى رئيس الجسهورية ،بعد بلاغ لجنة الشبعبر بحوالى ثلاثين عسامسا في أوائل (٨).١٩٩٢

ويلخص خطاب /يلاغ د. هذارة -إذا جروناه من الطابع البوليسي- الاعتقادات التالية.:

ا- ربط الحداثة من أول الشعر الحرحتى اللحظة الراهنة بالماركسية وبفكر اليسار عامة. ب- عدم القدرة على التعامل مع التيارات

ب- عدم القدرة علي التعامل مع التيارات الأخري باعتبارها مدارس فكرية.أي رفض التيو التنوع والتعدد ،وإيشار «الاحتكار الفكري» للتيار الذي يراه صحيحا ،باعتباره الصحيح الوحيد ،وهذه أواحدة من المداخل الرئيسية لتيورر الاستبداد .وصعه.

ج-الربط بين التجديد الإبداعي والفكري وبين معاداة نظام الدولة ودينها ودستورها.

د~ التحريض على قسم الجديد بعد ربطه بتبديد المأل العام

ه- الربط بين خصوم التجديد وبين الأصالة والمعجز عن المتازلة الفكرية في السجال النظري الحر، في السجال النظري الحر، والشعور المعيق بأن الأرض تتسحب من تحت الأقدام وأن «الزمان اختلف» حملي رأي الشاعر مسحمد ابراهيم أبو سنة- وأن السلطة الأبوية التعقيدية لرؤاهم آخلة في الزوال لكن المعجز عن تفسيرذلك تفسيرا اجتماعيا وفكريا ومن ثم إلي مواجهته بمطق «المغيرين»!

نصود إلي بيان لجنة الشبعر ،لنرى أن جذور الموقف الذي عبرت عنه وشاية» د.هدارة موجودة في تضاعيف ذلك البيان.

بقيل السيان أن وهدف في الشيعير هو ابراز الطابع القومي من جهة واحتفاظ الأمة يشخصيتها وطابعها الميز من جهة أخرى»

والواقع أن الطابع القسومي لأية أمسة ليس وعلامة مميزة »أوو قسمة خلقية » ثابتة على مر المصور. إن هذا الطابع القومي يتغير ويتطور مع الزمان ،ويختلف في كل مرحلة عن غيرها من مراحل ،وهو جماع خصائص الأمة في لحظة تاريخية بعينها أي مرحلة من مراحل تطورها . يثيرها الشعر الحديث ونقصد فكرة والإطار «الثابت الدائم ومن ثم فهو دائب التشكل والتخلق.

> ومع ذلك ،قإن الشعر ليس هو المنشط الوحيد المنوط به إبراز الطابع القسومي، فسرن كل أشكال النشاط الثقافي والمعرفي والحضاري - ما في ذلك الأزياء وأشكال البيوت -منوط بها إبراز الطابع القومي للأمة ،في تكثره وغناه وتنوعه

وما هو هذا «الطابع الميز» الذي يريد أصحاب هذه الاتجاء أن يبرزه الشعر ويحافظ عليه ؟كأن. أمتنا هي الوحيدة بين كل الأهم التي تحوز على «طابع عير» لهويتها القومية والبديهي أن لكل أمة -مهما كير شأنها أوصغر -طابعا نميزا

ينطرى ،إذن هذا التخصيص المتطرف للشبعر في إبراز الطابع القومي ،وهذا التضخيم المتورم «لتميز» هذا الطابع على نزع مثالي عرقي عميق ،الغرض منه هو «إرهاب» كل من تسول له نفسه خدش حرمة هذا الشعر بالتجديد أو يتغيير أشكاله ، وكل من تسبول له نفسيه منساءلة القيم الثابتة السائدة في المجتمع. فالاتهام،حينثذ،ساحق مخيف : تدمير الطابع القومي وتحطيم الهوية المسيسزة الخالدة على كل زمان ومكان ولسموف يتحصدد هذا الكلام مسرة أخسري بعسد ثلاثين عاما ، بنصه (تقريبا) وبدلالته الفكرية كسا ر أيناء وكما سنري.

ويقبول بينان لجنة الشعبر: «وبديهي أنه أريد

لشخصية الأمة، بل إذا أريد لشخصية القرد الواحد أن تظل محتفظة بطابعها الميئز فلا مناص من قسيام إطار يدوم على مبر التاريخ البكفل لهما الشبيات لأند إذا تحطم الإطارفي كل مرحلة يتغير التفكير خلالها افأين يكون الرباط بين يرمنا والأمس؟ » وهنا ، بالضبط الفكرة المركسية التي يحمد الموقف منهما الخط الضاصل بين رؤى الجمود ورؤى التقدم افي المعركة الفكرية التي

ووالتفكير والمتغير داخله وسوف تعود إلى هذه الفكرة بالمناقشة بعد قليل.

أما المفارقة الجديدة ،هنا فهي في التصبدي لهذا البيان من قبل فريق هام من النقاد الذين واكبوا تجربة الشعر الحر ودعموها وساهموا في رسوخها ونموها لتقف في وجه الاتجاه المحافظ الذي مثله العقاد الذي كان-ني بدء الدورة الاجتماعية الشقافية السابقة - على رأس دعاة التجديد ومحاربي الشيات والاستقرار الأبدى في «إطار يدوم على مر التاريخ، وحينما تكتمل الدورة الجديدة استجد النقاد الذين تصدوا لبيان لجنة الشعر ومواقفه المعافظة الجامدة يتبخذون سيعد أقل من عشرين عامًا- نفس هذه الراقف المعافظة ، الجامدة في مواجهة الموجة الشعرية الجديدة .

وقى حين يستخدم هؤلاء النقاد في موقفهم الجديد نفس ركبائز ومحياور وأفكار بيبان لجنة الشعرالذي هاجموه فيما سبق نجد شعراء ألموجة الجديدة (الحداثة) يستخدمون في دفاعهم عن أنفيسهم وشعرهم نفس ركائز ومحاور وأفكار هؤلاء النقاد السابقة في تصديهم للجنة الشعر، (مع قارق الزمن والظرف والمستجدات والتجرية في كل حالة)

وكان رد د.عيد القادر القط على بيان لجنة الشعر وموقف يعد ذلك من شعر الحداثة ،هو

النمسوذج الأبرز لهسده الدورات من المفسارقسة المتجددة. (٩)

فقد قدم دعد القادر ردا يليغا على بيان بحنة الشعر، احتوى على دفاع مجيد عن الشعر الحر ومن التقدم والتطور في الفنون. وكان أول ما أخذه القط على اللجنة أنه ولم يخطر بيال اللجنة الموقرة التي تسمى نفسها مجمعا من مجمامع المعلم والفن أن تقوم بدراسة وافية لهذا الشعر الجديد بحاول أن تتبين فيها دوافع ظهوره ورواجه بين الشباب ، تتملس ما قد يكون فيه من البذور السالحة التي يكن أن تنمو بالرعاية والتوجيه أو أن تنتهي إلى رفضه رفضا تاما قاطعا قائما على أصول فنية سليمة».

هذا الطنب العادل هو نفسه مالم يفعله ه. القط بعد ذلك ، ولا قعله أحد من زملاته النقاد الكبار تجاه حركة شعر الحداثة .ومثلما اكتفت لجنة الشعر بالإدانة دون درس وقعيس، ولاسها انقدنا لوما صائبا ،اكتفي هو ومعظم النقاد بترجيه الاتهام للشعر الجديد وإخراجه من جنة الأصالة الشعرية ،بدون أن يقوم أحدهم وبدراسة وافية لهذا الشعر، تحاول أن تديين دوافع ظهوره ورواجه بين الشياب »

على العكس من ذلك وبالتطابق مع صرقف لبنة الشعر الذي ثار عليه سابقا ، رأي د القط أن شعر الحداثة هو شتات لا قوام له ولا جسد، وأنه قوضى ضارية ، ولا يعد-في أفضل أحواله-أن يكون جموحا ذاتيا متبددا لم يجد بعد صياغته الصحية المستقرة؟ (. ١)

وفى رده القوى على فكرة الإطار الشابت على مسر التساريخ التى قسالت بهسا اللجنة فى بسانها - أوضع د القط بجلاء مبين أن «الإطار فى الشعر وفى أى فن آخر لا تفرضه تقاليد ثابتة

على من العصور، وإنما ينبع من عنوف عصر يعينه وتفرضه طبيعة التجرية الشعرية وطريقة إدراك الشاعر لها وخضوعه لسائر مقومات المضارة في عصره وكل تغير في هذه الحقائق لا يد أن يفرض بالضرورة تغيرا في الصورة الفنية ،أو ما تسميم اللجنة الإطار. تلك هي «البديهية» الشابتية باستقراء تاريخ الفنون عند كل الأمم المتطورة الناهضة».

وعلى الرغم من هذا الموقف المضىء فى مسألة الأشكال الفنية باعتبارها تجسيدا لحاجات عضارية وإنسانية تتجدد من عصر إلى عصر وقران هذه والبديهية الثابتة» لم قنع د.القط -قيما يعد- من عتم تقبل الأشكال الشعرية الجديدة ولم قنعه من إنكار أن هذه الأشكال وتفرضها طبيعة التجرية الشعرية وطريقة إدراك المشاعرلها وخضوعها لسائر مقومات الحضارة فى عصره» حتى غذا يطالب (مثلما طالبت لجنة الشعر من قبل) بما يشهد الإطار الثابت الذى يمكن أن تتغير الأفكار داخلة. ولا يتغير (وهو-عنده-إطارحركة الشعر الحر).

ويسدو لى الخلقة المفقدودة فى مسوقه

د.القط-وأصحاب لفس نظرته من التقاد بالمقارنة

مع كسلاميه السديد السيايق، هى أنه لا يرى أن

المصر قد اختلف عن العصر الذى صعدت فيه

تهرية الشعر الحروبالتالى فهو لا يرى مسوعًا يبرد

يروز إشكال جديدة، وأن الحقائق الأساسية التى

استوجبت تغيرا فى الصورة الفنية إبان خطة

تغيرا ألمي الصورة الفنية إبان خطة

تغيرا ألمي المسورة الفنية إبان خطة

تغيرا غى طبيعة التجرية الشعرية ومقومات

الحضارة.

وهذا ،بالضبط ،ما يخالفه فيه الشعراء الجند. * * *

تعسود إلى بيسان لجنة الشسعس، التجسد يقسول: «وحسس إن أرادت المجلة (المقسمسود

مجلة والشعرع التي يرأس د. القط تحريرها في ذلك الرقت) أن تفسح أمام محاولات الشعراء بعض صفحات أن الشعراء بعض صفحاتها ، أضلا تقضى أمانة الواجب الفني أن يخصص الجزء الأكل للتجارب التي لم تستقر بعد لتيرك الجزء الأكثر للصور التي اصطفاها تاريخ الذي على مدى القرون الطوال؟ ع.

ويقول: وفإذا كان مجد اللغة الذي هو عماد المجد القومى مرهونا بفن الشعر قبل أن يرتهن يأى فن آخر، كان وإجبا على رعاة الشعر في يلد عربي ألا يفرطوا أقل تفريط فى سلامة العبارة وصبحة الصياغة ، الأن التبعة هنا مضاعفة ، إذ التفريط فى اللغة هنا معناه تفريط مباشر فى التفية الكبرى، قضية القومية العربية الواحدة ». وهنا علينا أن تلاحظ ما يلى:

ا- الربط العنصري بين اللغة في الشعر وبين المهد القدومي الذي يصل إلى حد المطابقة بين سلامة العباقة - من منظور الاسلامة العباقة - من منظور الأقدمين - وبين سلامة الانتماء الوطني أو القومي، وهو ربط لا يخطر على بال أصحابه - وهم كثيرون في حياتنا الشقاطية - أن سلامة العبارة وصحة الصياغة هما أيضا مشغيران لا ثابتان: بحسب القيم إلحمالية والفلسفية المعارة ومحت الصياغة هما أيضا مستخيران لا ثابتان: بحسب القيم الجمالية والفلسفية المعارة وصحة الصياغة على العارة وصحة الصياغة على الناسة العبارة وصحة الصياغة على الناسة والفلسفية الناسة والفلسفية المعارة وصحة الصياغة على الناسة والفلسفية المعارة وصحة الصياغة على الناسة والفلسفية المعارة وصحة الصياغة والفلسفية المعارة وصحة الصياغة والفلسفية العبارة وصحة الصياغة المعارة وصحة الصياغة والفلسفية المعارة وصحة الصياغة والفلسفية المعارة وصحة الصياغة والمعارفة و

ب- التهديد الواضع بضرورة الربط المتمى بين والتوضية ووالعربية » في حين أن فشات ملحوظة من المواطنين والمشقمان قد لا تقر هذا الربط من زارية أو غيرها . وعلى هذا فإن ذلك الربط المتمى بين والقومية »ووالعربية » يعني الطمن في وطنية الكثير من المبدعين سلف ، وقبل الكتابة ، حتى لو كانت الكتابة من أجمل الإبداع في لغة من أجمل اللغة.

 إن أصحاب هذه والمصادرات من النبع» لا يتورعون عن الرفع الانشهازي لشعارات الدولة

طالما تخدم غرضهم فى تأييد التقليد وتكريس الأصل. (وهو مسملك مساؤال يسسرى حستى اللحظة). ذلك أن صائفى بيان اللجنة لم يعرف عنهم شديد إيمان «بقضية القومية العربية الواحدة» الكن شمار اللولة أنشذ كان يقول يالقومية العربية، فلا بأس من استخدامه لتنهيه السلطة إلى أن أي تجرب أو تجديد فى اللغة أو في أصول فن الشعر هو خطر صربح على شعار الدلة الرسمي.

تواصل مع بيان بمنة الشعر النجده يقوله إن مراجعة سريعة لكثير مما يسمى بالشعر الجديد لتكفي الدلالة على أن أصبحابه واقسون تحت تأثيرات إذا حللناها وجدناها منافية لروح الشقافة الاسسلاميسة العربية التي هي الروح المسيسرة لشخصيتنا الفنية على مر العصور الما يجعل كتاباتهم مرفوضة حتى لو أخرجناها من دنيا الشعر لندخلها إلى عالم النشر الفني، وذلك لأنها يعسل على ينانه وقائه من ذلك ميلهم الشديد نح الاستمانة في التعبير بعناصر يستمدونها من نحو الاستمانة في التعبير بعناصر يستمدونها من دياات أخرى غير العقيدة الاسلامية الل وعاليا وفكرة الصلب وفكرة العللية وفكرة الصلب

وعلى الرغم من أن تاريخ أستنا ضارب إلى جدور أبعد بكثير من الخسمة عشر قرنا الاسلامية ،قإن أصحاب البيان لم يجدوا حرجا في إسقاط التساريخ السابق،وفي القبول بأن روح الشقافة الاسلامية العربية هي «الروح المعيزة لشخصيتنا الفنية على مر العصور»!

ولا يقتصر هذا النزوع العرقى على المطابقة بإن «التساريخ» كله وبإن الخسنسة عشس قسرنا الاسلاميسة (صنى لو كنان تاريخ بعض السلام

العربية يصل إلي خمسة آلات عام) بها يعنيه ذلك من إنكار أية حضارة سابقة على هذه القرون الخمسة عشر، ببل يتعلى ذلك إلي تحريم «التفاعل» مع الشقافات الأخرى المعاصرة بعذا التفاعل الذي كان العقاد يفخر به من قبل، في معركته مع التسليدية السابقة عليه ،حينما أعلن في والديوان» أن اتجاهه الجديد إنساني ويترجم عن طبع الانسان خالصا من تقليد الصناعة المشوهة» وأنه وشاهر الوجدان المشتوك بين النفوس قاطبة » وأنه مصرى «دعاته مصريون تؤثر فيهم الحياة الصريون ، (١١)

نستكمل الان رصدتا الأطراف المفارقة فنستأنف مع د. عبد القادر القط رده والتاريخي» على بيان لينة الشعر ونري كيف جسد هذا الرد صوقفا تقدميا منيرا في حيد، ثم كيف وقف د. القط بهد ذلك ، في موقف خصومه الذين ردهم ونافع عن الهديد أمامهم ، حينما تعلق الأمر بانبشاق تيارات شمسرية جديدة تناقض رؤاه ، وتخدش السلطة المحالية التي كانت قد استقرت له على إثر المهركة مع مناهض الشعر الحر ، وكان هو أحد مؤسسيها الهارزين.

حول ربط بيان فجنة الشمر اللغة العربية بجدتا القومي قال د.القط: وإن مجد اللغة الذي تضحدت عنه اللجنة ليس شيئا جامدا محفوظا في المعاجم ودوارين الشحر القدية ،وإلها هو ظاهرة حضارية تنمو وتشغير بنمو الخضارة وتغيرها وتختلف مفاهيمها علي مر العصور»

أما فكرة اللجنة حول تعاملها مع المستقر الثابت من الصور الفنية وتجاهلها فلاتجاهات التي لم تستقر بعد ، فقد دفعها دعيد القادر القط دفعا مرصوفا يتم عن حس عبال بالتطور والتعاطف الحار مع الحديد وإدراك لمستولية المؤسسات والنقاد

قال د. القط: «لا أدرى كيف ترى لجنة الشعر أن مهمتها هي مجرد المحافظة على والقيم الثابتة» وكيف لا يكون من أهم غاياتها العمل على تطور هذه القيم ورعماية المحاولات الجديدة يتوجيه ما تراه صالحا منها ورفض ما تعتقد أنه نزوة عسابرة رفسطسا قسائمسا على الدراسسة والتسحيص»ثم. «كيف تشبت هذه المساولات الفردية وترسخ مع الأيام أذا كانت اللجنة تأخل منها هذا الموقف العبدائي منذ البداية وتتبهمها بالهدم وتحاول أن تسد أمامها كل سبيل للنشر في أي مجال «يتسم بميسم الدولة» ؟ أين ينشر هؤلاء الأفراد محاولاتهم الجديدة ؟في الصحف أو الإذاعة أوالتليفزيون أو أجهزة الثقافة الأخرى وكلها وتتسم عيسم الدرلة، ؟أم يطبع الشاعر قصيدته الجديدة في نشرة يرزعها على الناس ؟أم يتقدم للجنة الشمسر لتطبع له ديوانه ورأيهما فسيمه معروف؟ »

بل إن الدكتور قد ذكر اللجنة - في معرض دفعه لتهمة الشعر التي السختها اللجنة بالشعر . الجديد (الحرب) - يجملة أبي قام الشهيرة ، حينما سأله سائل : ثاذا لا تقول ما يقيم كثرد أبوقام ولماذا لا تفهم ما يقال:

نسوق الآن جعد هذا الدفاع المجيد للدكتور القط عبام ١٩٦٤ عن الشمسر الحسر- الملاحظات التالية:-

۱- إن هذا الدفاع الحار الذي واجه به الدكتور القط بيان لجنة الشعر عام ١٩٦٤ ، هو تفسيه -يتعديلات بسيطة راجعة إلي فارق ربع القرن وما جرت فيه من مياه-الدفاع الذي رفعه شعراء

الحدالة الشباب أمام الدكتور القط حينما صار مسئولا - منذ عام ١٩٨٤ - عن مجلة وإيداع يوراح يتخذ تجاه شعرهم نفس موقف لجنة الشعر من الشعر المرء مع اختلافات طفيفة ترجع إلى الروح الكرية لشخصية ،وإن تطابق موقفه الفكرى -إلى حد بعيدمع الموقف الفكرى الذي جسده بيان اللجنة قبل عشرين عاما من توليه مسئولية وإبداع ع.

٧- بعد عشرين عامامن نقده السديد لبدأ بنة الشعر في الأخذ بالمستقر في الشعر وترك الهامشي الذي لم تستقر تجاريه بعد،أعمل الدكتور القط البدأ نفسه في تقييمه للتيار الجديد من شعر اخداثة، صعتبرا إياه فرعا على أصل وهامشا على متن،وأنه لا ينبغي أن يروح -أكشر مما يسمح للفرع والهامش-حتى لا تختلط المعايير وتضيم القيم الثابتة!

٣- وإذا كان بيان لجنة الشعر ١٩٩٤ قد أدان الشعر الحرالان به مؤثرات خارجة عن ثقافسنا الأصيلة وهويتنا النقية امتهما هذا الشعر وباتباع المؤثرات الأجنبية لعقيدتنا الإسلامية »(با يحمله هذا الاتهام من طعن منزدوج في الوطنيسة والدين ،عند شعراء التجديد)قإن الدكتور عبد القادر القط-١٩٨٤ وما يعدها-قد انطلق من نفين الادانة بتهمة التبعية للغرب،حيثما قال في معرض نقده لشعراء الحداثة: ولا بدأن يكون اتجاهنا نابعا من طبيعة حياتنا وواقعنا بكل ما قيد من مؤشرات، ولا ينبغي أن تكون التبعيبة هي المحرك الأول لإبداعنا ممؤكدا أن هؤلاء الشباب قد وانطلقوا الى كتابة المهم والزخرف، وإلى ما أسموه بقصيدة النشر التي إذا قرأت ما فيها من هستبيريا أصابتك الحساسية الجديدة كما ىتەلەن»(۱۲)

وهكذا لم يقعل د القط ما طالب به لجنة الشعر سابقا ، من دراسة وتحسيص قبل إصدار الحكم

النهائى بالرفض أو بالقبول ، فلعله إن فعل ويتبين دوافع ظهور هذا الشعر ، ويتألمس ما قد يكون فيه من البذور الصالحة»

كما لعل هذه الدراسة الممصمة أن توضع -كما قال د.القط للجنة-أن «الإطار في الشسمسر لا تفرضه تقاليد ثابتة .وإنما ينبع من عرف عصصر بعينه وتفرضه طبيعة التجرية الشعرية ».

على أن أهم مسا يكن أن تقسد سه لنا هذه الدراسة المسحصة هو الكشف عبسا إذا كانت هذه التجارب المدينة نابعة من وتبعية اللغرب، أم نابعة من واقعنا الراهن ومن تراثنا القديم. وذلك من خلال إجابة هذه الدراسة الأمينة على الأسئلة التالية.

ا – هل كل تجديد في اللغة وفى الصبياغات الفنيسة هو خروج عن الدين المنيف ومروق عن الهسسوية اوعلى ذلك فسيان أبا قام وأبا نواس والبحترى وأمشالهم مارقون عن الهوية معادون للتراث العربي؟

ب- هل التقنيات الفنية التى يبدعها الشعراء الحداثيرين مسئل تبناعبد طرقى الاستعارة والتشكيل بالحروف صوتيا ودلالياء وقويك البنية النحوية للجملة المعتادة ،والحديث عن الشعر بالشعر ،وذكر الأماكن والعلائق الخاصة ودوائر وأسهم مؤير ذلك، هل هذه المتقنيات كلها أم المستعرى ومسئلم بن المرابع على خطى الغربيين أم هي استهداء وتطوير لما عند المتنبى والأعشى والبحترى ومسئلم بن الوليد وبن عربى والحلاج ويسيد وعلى بن أبي طالب وغيرهم من أعسلام تراثنا ، في الجانب المهمش أو المسكوت عنه من هذا التراث،حتي لذى الرسميين من هذا التراث،حتي لذى الرسميين من هذا التراث،حتي لذى الرسميين من هذا المتراث

ج- هل النزع الحسي الجسداني (الذي يختوق محرم الجنس ويهتك الستر البدني) هو خضوع لمؤثر

غربى غير نابع من «هريتنا الميزة» أم هو استلهام واستسقاء من يحسور ألف ليلة وليلة والأغسائي والجماحظ وأبي العتماهية وعسر بن أبي ربيعة ويتيممة الدهر ومن سائر الشعراء الأقدمين ، في: الجانب منهم الذي لم تتعلمه في المدارس ولم تظهره لنا السلطات الثقافية والدنية؟

د- هل قصيدة النشر بدعة غربية يسايرها المسدائيسون أم هي قسدية في تراثنا المسرعسوني والأشسوري والبيابلي والله سنيسقى (أليسست هذه التسراثات من تراثنا المسرفي وفي رسائل إخوان الصغا والمعتزلة بهل وقريبة في تراث حسين عليف وعلى أحبد باكثير ومحمد قريد أبو حديد وأمين الريحاني وجبران خليل جبران؟

 إن التعاطف الجميل مع الجديد الذي أبداه . د.القط عام ١٩٦٤ (حينما تسياءل برارة،عما يفعله الشياب الجدد إذا كانت المنابر موصدة أمامهم عهل ينشرون شعرهم في نشرات خاصة يوزعونها على الناس؟) لم ينعه من أن يتخذ موقف لجنة الشعر نفسه بعد ذلك احينما تحققت تبواته المرة في أخريات السيعينات ومعظم الثمانينات ،فقد اضطر شعراء الحداثة إلى أصدار شعرهم وفكرهم الجديد في تشسرات غسيس دورية ودواوين على نفيقيتهم الخسسامسية (مسبقل مسساعستي إضاءة ٧٧ »و « أصوات »وغيرهما) ،ويدلا من أن يرى . د.القط أن ذلك هو رد الضعل الصبحي على سبد المنافذ أمام الجديد، - كيما رأى سابقا - فاند قرع الظاهرة وأصحابها امتهما إياهم بأنهم غير أصلاء وغير مؤهلين للدخول الطبيعي في الحياة الأدبية ءوأنهم -بهدده النشرات والمجلات والمطيرعات - يحسب ولون التسمسلل إلى الأدب من الأبواب ر الخلفية (١٣)

بل إنه أخسنة - في إشسسرافسيه على «إبداع»-بنصيحة لجنة الشعرالتي هاجمها في

حينها ، فخصص لهذا والهامش الحداثي » صفحات قليلة بالمجلة معزولة عن والمتن » الأصلى الأصيل للشعر ، احتوت وتجارب » من شعر الحداثة الذي لم يستشقر ولم يدخل بعدد في وإطار » الشعر الرسمي!

ليس الغسرض من هذه الحكاية الإنسارة إلى صراع الأجيال -كما يقال-في الأدب ،ولاالتأكيد على البديهية التي تقول أن وكل قديم كان جديدا في عصره » إمّا المقصود هو إيضاح أن النظر في المسألة الأدبية هو مختير حساس للمقلية التي يفكر بها صاحب هذا النظر ،وهو لذلك ،كثيرا ما يكثف عن مناهج مشالية في عقلية المرء، وعن طبقات سالهية (أو تخدم السلفية) في فكر بمص المثقين المستبرين.

كل منطق يقرل بقداسة اللغة في ذاتها وشرفها الأولى السابق على الاستخدام البشرى (فينعى عليها انزلاقها إلي الألفاظ الأجنيية أوالمقردات السوقية أو العامية ،وغيرها مما ينقص من صفاء اللغة)هو قول ينطلق في جدوره من الموقف السنى التقليدي في مسألة اللغة العربية، وهو المرقف الذي رأى ويرى أن لغة القرآن العربية هي تقية بناتها ،وأن القرآن العربية هي تقية بناتها ،وأن القرآن الكريم قديم لا حادث، ومن عم فإن أي غض من اللغة أو اجتراء عليها هو غض من اللزآن واجتراء عليها هو غض

فى مقابل ذلك الموقف السنى التقليدى كان موقف المعتشرات العسقلى ، الذى رأى أن الترآن وصعه اللغة العربية التى نزل بها – محدث أو مسخلوق وليس قسديا وأن اللغسة هى تواضع مسخلوق وليس قسديا وأن اللغسة هى تواضع واصطلاح ، وليست وحيا وتوقيبا وتنزيلا وأن الاختيار لا الجير هو منطق العلاقية بين الله والاسان.

كان الغرض الايديولوجي لدعاة قدم القرآن هو

إعطاء قداسة خاصة أو شرف خاص للغة العربية التى نزل بها القرآن وبالتالى لأصحاب هذه اللغة الأصليين :العسرب وولما كسان الإسسلام دينا وونيا وكانت أصول الحكم فيه ترتكز على والثيوقراطية » أى على الحكومة الدينية ،حيث الشريعة هي أساس الدولة ،فقد كان من المحال أن يصرف أصور المسلمين إلا العارفون بكتاب الله وسنة رسوله معرفة مهاشرة وهؤلاء هم العرب ثم المستعدون (١٤٤).

ومعنى ذلك أن القول بشرف اللغة العربية ليس محبرد أصالة دينيسة ، وإغا هو يخسدم - في الأساس-غيرضا سياسيا اجتماعيا مهاشرا ، هو الانفراد الدائم بالسلطة والحكم ، وهذا هو مصدر شراسة واستمزار المعركة بين والنقل «والعقل» في تراثنا العربي، الأنها كانت - ، ولا تزال - معركة بين «الاستبداد » و«الديقراطية»

هكذا ، ابن الاعتقاد بأن هناك لفة وشعرية و بذاتها ، هو اعتقاد يصب في صجرى الأغراض السياسية الاجتماعية التي ينطرى عليها مبدأ تنزيه اللغة عن شوائب الحياة الجارية فإذا بأصحاب هذا الاعتقاد -عن وعي أو عن غير وعي يقفون في جانب من تراثنا ، هوالجانب النقلي السلفي (الذي امتلك السلطة في معظم مراحل التاريخ الإسلامي) في مواجهة الجانب المقلي (الذي كان مفصورا محاصرا في معظم مراحل التاريخ الإسلامي) ، وهو الجانب الذي يقف فيد عن وعي أو غير وعي شعراء الحداثة الشعرية الماصرة .

وعلى ذلك ، قبان اتهام بعض النشاد الشعراء الحداثة بأنهم غير متصلين بتراثهم ، إنما ينصرف إلى أن هؤلاء الشعراء غير متصلين بهذا التراث الرسمى النقلى الذى سيمدته وقبررته السلطات التقليدية سياسية ودينية وثقافية ، على العقرا

العربية : في المدارس والجامعات والمنابر والمساجد والإعلام وسائر مؤسسات التربيبة والتشقيف والتعليم، وهذا صحيح.

أما التراث العقلى ،الذي يدعو إلي الحرية ومن الاجتهاد وسعة التأويل ،ويقر بأن اللغة من صنع متكليبها ،والذي اضطهدته الأنظمة السلقية وحجبته وكفرته وحرمته من الرجود في الأنساق المرفية المتصدرة لتشكيل العقل والقلب والروح الشعرية ،وهو عينه التراث الذي لم يطلع عليه أولئك النقاد ،أو لم يعتدوا بتراثبته إن كاتوا قد اطلعوا عليه أو اعتدوا بتراثبته لكنهم ينكرون اطلعوا عليه التمانة مدان ومحرم ومعارض ومناف للخضوع والتسليم.

وفى كل الحسالات ،فسإن هؤلاء النقساد إنما يساعدون- بموقشهم السابق-على التراطق الذي تحجب به السلطات التقليدية هذا التراث المتقدم وتزيف به تاريخ فكرنا وتراثنا ،ليسهل عليها قياد ناس اقتنعو بأن اعاكم الاسلامي هو نائب الله على الأرض وأن الحسيساة والتنقيم والإبداع قسد تم قى الماضى ،وفي النص الأول، وأنه لم تعد هناك حاجة لإعسال العبقل ،لأن العقلس الأصلى قد أنجز لنا الإجابات كلها وأن الهم في كثرة الأسئلة.

عديدة هى صور هذا التواطؤ الايديولوجى الذي تنتجه السلطات التقليدية السياسية والثقافية والاجتماعية ، بمعارنة بعض النقاد الذين يصب موقفهم فى خدمة ذلك، التواطؤ (ومنهم أساتذة في دور العلم على كل المستسويات)سوسوف أعرض بعض أمثلة هذا التواطؤ فى الموسوف أعرض بعض أمثلة هذا التواطؤ فى

ا- لقد علمتنا هذه السلطات وهؤلاء النقاد من شعر المتنبى كل ما يتصل بحكمته ويلاغنتا

وتلخيصه للأمشولة التى صارت تجرى على كل لسان ،وما يتصل بدائحه لسيف الدولة أو دُمه لكن أحدا منهم لم يعلمنا من المتنبى قوله: دى المعالى فليعلون من تعالى

مكذا مكذا والا فلا لا

أر قوله:

ومن جاهل ہی وہو یجھل جھله ویجھل علمی أند ہی جاهل أو تولد:

فقلقلت بالهم الذى قلقل الحشا قلاقل عيس كلهن قلاقل أر قوله :

أقل أنل أقطع احسل عل سل أعد رد هش بش تغضل أدن سر صل

ب- لقد علمونا من شعر الأعشى ما يتوافق
مع العمود الرسمى،ومن مسلم بن الوليد ما ينم
عن اندراجه - رغم كونه من المحدثين - ضمن
السياق التمليدي، لكن أحدا من أهل القيم
التقليدية السائدة ولا من النقاد الذين ينعون
علينا الانفصال عن التراث ومعاداته لصالح
الانجيذاب إلى خصوم هويتنا ، لم يعلمنا قول
الأعشر:

وقد غدوت إلى الحانوت يتبعنى شاو مشل شلول شلشل شول ولا وقول مسلم بن الوليد: سلت وسلت ثم سل سليلها فأتى سليل سليلها

ج- لقد علمونا من على بن أبي طالب بلاغته وأحاديثه المتناغمة مع الدعوة الإسلامية ،لكن أحدا لم يعلمنا جعلته الباهرة التالية ،التي تتعشق. الحروف ،وتنحها دلالة وفلسفة (بصرف النظر عن المنى العقيدى الديني فيها) : وجميع أسرار الله في الكتب السحاوية رجميع ما في الكتب السحاوية

في القرآن العظيم وجميع ما في بسم الله في باء يسم الله وجميع ما في باء بسم الله في النقطة التي تحت الباء وأنا النقطة تحت الباء » (٥ /)

د-لقد علمونا الجاحظ في صورته المألولة التي تتوافق مع السائد ،لكن الجاحظ المعتولي لم يقدم لنا ،ولا الجاحظ صباحب «الرسائل» الحافلة باجمتراح المحرم الجنسي والإياحة المكشوفية. بل إنه-رغيره- قد شوهوا حينما اسبتهم المصادر والمراجع الرسمية وبالشعوبيين» وفسرت الشعوبية على أنها الانعزائية ،في عن كانت تعبيرا عن رفض الشعوب التي دخلت الاسلام للسيسادة العربية.

تنفد الصفحات ولا تنفد الأمثلة اذا استطردنا في ذكسرها ،وسنكتسفي بما تقسدم من أمسئلة ،لنستخلص منها المعنى التالى:

إن أغراضا كشيرة قد تلاقت لتصنع هذا والأدبى: والتواطق المستمر في تاريخنا الفكري والأدبى: فنن الناخية السياسية، كان التواطق ضروويا ليتم التعتيم على الاتجاهات الفكرية والسياسية ضروويا لتستم للأشكال التسقليسية السيادة والاستعمار وكي تحصل تهممة النقاد المشعبر والاستعمار وكي تحصل تهممة النقاد المشعب تتوه الصلة بن التقنيات الحداثية وبين جذورها التراثية لتستشيم للنقاد مقولة عزلة الحداثة الشرائية لتستشيم للنقاد مقولة عزلة الحداثة الشعرية عن سياقها الأصيل وتبعبتها للتقنيات والمياقات الغربية.

وكشيسرا ما كنان الغسرضنان االسيساسي والفني-يلتقيان. ذلك أن كثيرا من هذه التقنيات التشكيلية (اللغوية والصوتية والحروفية) في نصوص القناماء كنان يصدر عن شعراء وأدباء وعلماء يتصلون إصورة أوأخرى بالتسارات الفكرية المضادة للفكر الشيوقراطي (عند السنة

والأشاعرة وغيرهما)والمناوثة للعرقية القريشية أو العرقية العربية،والمنافية لتبرير التسلط باسم الدين والحاكمية الإلهية.

قالإطلاع على بعض هذا التراث «المسكوت عنه» يضع بدنا على الصلة بين الاجستسرا «ات اللغوية والحدسية وبين الفكر الصوفى .وعلى الصلة بين «تبسعة الحروف» وبين الفكر الشيعى والفكر الصوفى وفكر الخوارج حتى أن «الحروفية» كانت تيارا فلسقيا مصادا «سعى أصحابه «بالحروفيين» الذين كانوا يخوضون في الأفكار الزنقية »،وكانوا وحلقة في سلسلة الشورات التي أشعلها العنصر الفارسي على الجنس العربي »وأن الدولة(في القرن الثامن الهجري) طاردت الحروفيين في كل مكان (١٦).

هكذا يرينا تتبع مسألة الحروف في التراث العربى أنها قسقم مكنوز بالمحظورات ،أو غيرفة سرية مليشة بالمردة والجن ، ولذا فهي مقفولة منختومة ،لا يقربها أحد إلا من أراد أن يزيع النطاء عن آبار من الايديولوجيات المكتومة،التي تنبض جدتها تحت رماد القهر والإسكات.)

ما نود قوله أن مسألة استخدام بعض شعراء الحداثة للحروف ،ليست مسألة سطحية وليست مجرد عيث شكلى عاطل عن المغزى الفكرى،فهى سمة مكنوزة بالخصيب من الدلالات:

قفيها من لفت الانتباه وإثارة الاهتمام بجمال وإعجاز اللغة العربية (كما ذهب التفسير التقليدى للحروف في بدايات سور القرآن)ووفيها ن التعويذ والتسازيم السحوية التي ترى في الحروف قدة الفعل، وهي العقيدة المتحدرة من الايان بالارتباط بين يدء الخليسة، والألفاظ (في السدء كسانت الكلمة)،وفيها من الرمز للإنسان الكامل (كما ذهب بعض الصوفية) ،وفيها من التقية والتخفي

والاستبدال (كما كانت عند الاسماعيلية من القسم والاستبعاد وغيلاة الخارجين) وفيها من القسم والمهد، وفيها من القسم والاسر بالغموض والإيعاز، وفيها من العلو والإرتقاء ،وفيها من مضمون الموسقى ،وفيها من مذهب قك الأبجدية إلى وحداتها الأولى من أجل إعادة تركيبها في عبلاتي جديدة تضافف اندماجيتها الدلالية السابقة. ،بل وفيها أخيرا من الغرام بدلال اللغة (غا يحمله هذا الدلال من دلالة) والهيام باللعب يها وفيها ،والشغف باختيار ركوب الميسور الموطوء.

كل شعر إذن ،هو أيديولوجي من مرة: فسرة من حيث أن الذن-كنشاط إنساني-هو حامل معرفة ومجسد خيرة يشر وعلامة نزوع إلى سد ثغرة في الحياة والكون

ومرة من حيث ما تقوله الألفاظ-مباشرة-من معان وولى وانتماءات، أى من حيث الطبقة الأولى من طبقات الدلالة: المحمولة عبر المستوى الإشارى للفة .

ومرة بما تدل عليه التقنيات والطرائق الفنية والجمالية من مغزى فكرى واجتماعي.

على أن ما أود أن أقف عنده قليلا الأنهو هذا الرجد الأخير من رجوده أيديولوجية الشعر»، ذلك أن الكثير بن قد درجوا على اسخلاص الموقف الفكرى للشساعير من الرجب الثساني لأيديولوجية الشعر «منطوق الألفاظ ومحمولها المباشر الاشارى .في الوقت الذي لم يلتفتوا فيه كثيرا إلى أن الأشكال الفنية والأساليب الجمالية هي نفسها معبرة عن رؤى اجتماعية وفكرية «وها يضكل أكثر جذرية ومصداقية من الرؤى التي يحملها-أو يوهمنا يحملها-المنطوق اللفظى الإقرارى نفسه، وذلك لأن «التطورات المهمة في

الشكل الأدبى تنتج عن تفسيرات مسيسة قى الالديولوجية ،وقيسد طرائق جديدة فى إدراك الواقع الاجتماعي وعلاقيات جديدة بإن الفنان والتلقى كما يقول بعض المفكرين(١٧) وهو ما يعنى أن الشكل ليس مسجسره زينة أو مسحض زغرف(حتى مجرد الزينة ومحض الزغرف ليسا خالين من الدلالة)وليس «توقيفا» أبديا لا يصح النغير فيه أو نفيه.

الأشكال ،إذن ،«زمانية»لا «دينية»تشغيثر بتغير العصور والمجتمعات والخاجات البشرية .

إن كل مرحلة تاريخية محينما تصعد على أنقاض مرحلة سابقة فإنما تقدم للحياة أبنيتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .في نفس الرقت الذي تقدم فيه أبنيتها الفكرية وصيفها النفية والجمالية.

وإذا كان ذلك كذلك ، قبإن تقديم أفكار جديدة في صيغ فنية قدية ،أوتقديم مضمون متقدم في شكل مستخلف-كسما يدعب إلى ذلك مسفكرون كثيرون- ليس عبشا من العبث فحسب، بل هو منتج لا محالة تتبجة مضادة: حيث يتغلب الشكل المتخلف على المضمون المتقدم المضبوب قبه ،ويقهره على الوصول إلى محصلة فاسدة ، تخون الهدف الطيب الذي كان رواء هذه المعادلة الخاسرة.

ويرجع ذلك إلى أن الأشكال هى الأقوى :الأنها ليست مجرد أوعيهة محايدة سلسية، بل هى أشكال/مضامين(أو أشكال بضامين) فى آن.

إن «صبُ الخمر الجديدة في القرارير القديمة» يصلح -فقط- في حالة الخمر والماء والسم والدواء.

الكند لايصلح -قط-قى القن، فالأشكال الفنية ليست وقوارير زجاجية »يظل الخمر فيها خمرا ، فإذا استبدلت عاء يظل الماء ماء ، فالزجاج جامد لا يتدخل فى السائل المصبوب فيمه أو يخالطه أو يتسخلله ،وليس كمسئلك الشكل الفنى المحمل بصباغاته وطرائقه وأساليب بخبرة اجتماعية وحضارية معينة لمرحلة تاريخية معينة . وعلى ذلك ، فإن دعوة بعض المفكرين والنقاد

إلى أن تستفيد يالشكل العمودي التقليدي، بأن نضع فيه آرا ورؤى وأفكارا ثورية مستعينين با لهسنا الشكل من قسابليسة ورواج عند الذوق العمام، فنكسب الأمرين مسعا: نسسرق فكرنا التفييري وفي الإطار الذي استساغه الناس فلا نصدمهم بأطر غير صالوفة ، نقول إن هذه الدعوة تحسماج إلى مراجعة شديدة بين تناقسها ،واستحالتها ،فضلا عن تفعيتها البرجماتية الظاهرة.

ذلك أنهـا تكشف عن أن القسائلين بهسا ينطلترن-حتى وإن كان بينهم تقدنميون-من نفس المنطلق المشالي السلفي الذي يؤيد الشكل ويعلقه في السماء عاليا ،فوق العصور والتطورات والمجتمعات ،فالشكل العمودي-في هذه الدعوة-شرط طبيعي للشعر،لا صبيغة تاريخية،وهو وعاء زجاجي يحتوي-على مر العصور-فكر كل مرجلة ورؤى كل تطور.

أما وجه الاستحالة في هذه الدعوة وتناجم عن التحارض بين الفكر الجديد الذي سنصيه في العمود القديم وبين دلالة شكل هذا العمود القديم . فشكل هذا العمود التقليدي نفسه وفكر»:

ا- فيهاذا العسمود القاديم يدل على أنه ابن منجنت مع ثنائي: السنسما «والأرض والتسمس والقسر وشطرتا البيت الشمعري الله والمخلوقات «اللاهوت والناسوت» وحلتنا الشنتنا «والصنيف

،الصدر والعجز، الجنة والنار، وغيرها من ثنائبات خلقتها أرض منبسطة لا تقاطعات أو تداخلات فيها. تواجه سماء واضحة تتجلى فيها الشمس نهارا ويسطع فيها القمر لبلا.

ب-وهذا العمود يدل على أن مجتمعه ضيق محدود ، يجتمع جل ناسه دائما في محفل أو ندوة أو سبوق، يتسهادلون منافع الحساة ومصالحها الماشرة ، ويتناقلون الشعر والأخيار والروايات.

ج-وهذا العمود يدل على التراص الأنتى الذي لا تقاطعات رأسية فيه احيث كل ببت شعرى وحدة مستقلة لا تضجادل مع غيرها إلا في النادر بهل تتراصف في تجاور لا تداخل فيه ولهذا فهو مجتمع ذر بنية تجزينية وتشيينية الا تربطه إلا علامات خارجية (شبييهة بوحدة التافيية في كل خارجية (شبييهة بوحدة التافيية في كل التصيدة مم انمزال كل ببت بذاته عن سواه).

د-وهذا العسود ينل على أن مجتمعة دو حضارة شفهية أؤ هم مجتمعون في السوق، يقدم الشاعر فيه قصيدته إلى جمهور الماضرين، ولذا التكتر فيه الظراهر الخطابية والسماعية ،والندا الت إلى الصسحب والمخساطيين (وخساصسة الخليلين)، وتنتشر فيه حالات الهده بالقاظ شد الانتباه وصيغ لفت نظر المستمع، قبل الدخول في صلب الكلام (ألا يا أيهسسا ،ألا يا ليت شعرى، المعرى)

ه- وهذا العمود يدل على أن المرقة في المجتم الذي قدام فيه محرفة فوقية علوية ، بلقيها الشاعر (الواحد)على المثلقين (المجموع) مقفلة نهائية ، مجتمع سيادى لا حوار فيه . ومثلما يهبط الرحى من السماء على الرسول مقفلا نهائيا ، بلهبط ، إذن ، هو مجتمع التلقى والتلقين ، لا المشاركة والتعدد .

و-وهذا العسمسود يدل على أن الزمن عند

مجتمعه كان زمنا بطيشا متطاولا متكررا عرضيا ، تتنالى وحداته لا تتصاعد ، وهو لذلك مجتمع الشبات والنمط والنمذجة والوصف الخارجي.

ز على أن أخطر ما يذل عليه هذا العمود هو ويتما الله المحدد هو وينطلق من أولوية (أو أوليسة) الإطار على منا بناخل ذلك الشكل أو هذا الإطار من محتوى أو بناخل ذلك الشكل أو هذا الإطار من محتوى أو المعلى لصندوق «بروكست» في الأسطورة القدية العملى لصندوق «بروكست» في الأسطورة القدية عن حجم الصندوق مطوأ أطراف الجسد مطا ليصل الى حجم الصندوق وإذا جاء الجسد كميسرا عن حجم الصندوق قطوا أطراف حتى يقل في حجم الصندوق وكذا دواليك .

لا أهسية للجسد نفسه ، المهم هو الصندوق ولتكيف الجسد علي مقاس الصندوق، وهذا ما يقوله العمود الشعرى التقليدى: إذا جاء المعنى أقصر من البيت، مططناه وحشوناه حتى نبلغ تما عدد تفعيلات البيت الثابتة وقافيته، وإذا طال للعنى وزاد عن المساحة المجمعية للبيت، يترن المعنى وتلاء عن المساحة المجمعية للبيت، يترن

الصندوق هو الأصل، والتسوجه إلى تعديل المن المديل الإطار إذا تعارض مع الجسد، وإلى أهديل المسد- يتقطيع أوساله أو بتفسيخها اليبيتى الشكار، متعاليا سابقا خالدا.

هذا العمود ،إذن-بالتعبير الفكرى-هو تجسيد لأسيقية الصنورة على المادة، وهو بالتعالى عمود يمبر عن عقل مثالى، هل يستقيم ، بعد ذلك، أن نصل راتا الجديدة في هذا الإطار القديم عمل يكن أن نقول التغير بالجمود ،أو تقول الحركة الماليات أو نقول الحركة التعالى التعدد بالنط، أو نقول الجدلال التعدد بالنط، أو نقول الجدلال التعدد الناسط، أو نقول الجدلال التعدد الناسط، أو نقول الجدلال التعدد الناسط، إلى التعدد الناسط، أو نقول الجدلال التعدد الناسط، إلى التعدد التعدد الناسط، إلى التعدد التع

بالثناثية،أو نقول الثورة بالقيود؟

الهرامش:

۸- إبداع -أبريل ۱۹۹۲. ۹- ورد في كستاب وقسطايا ومسواقف»

للدكتور القط. ١٠- ندوة الشعس العربي المعاصر-إبداع-

أغسطس ١٩٨٨. ١١- عباس العقاد د. المازني، عبد الرحمن

۱۱- عباس العقاد د. المازني، عبد الرحمر شكرى-الديوان- ۱۹۲۱.

١٢ - شعراء السبعينات مطالبون بإعادة النظر
 في تجاريهم -حوار - الشرق الأوسط ١٣/١٤/

۱۳ - افت تا میلای ۱۳ - العدد ۱۲ - ۱۹۸۵ .

١٤ - د.لويس عبوض-مقدمة في فقه اللغة اللغة المربية - ١٩٨١.

۱۵-د. كامل مصطفى الشيبي-الصلة بين التصوف والتشيع-۱۹۸۲.

۱۹ - د. كامل مصطفى الشبينيي -المرجع السابق.

١٧- تيري ايجلتون-المرجع السابق.

١- عصام الغازى- الإنجاز الشعرى للقصيدة
 الحديثة: أزمة فكر أم أزمنة جسمال-منجلة

«المجلة»-٦/٥/١٩٨٧.

۲- الماركسسسيسة والنقسد الأدبى-تيسرى
 ایجلتون-ترجمة د.جایر عصفور-قصول-أبریل
 ماید بونیو ۱۹۸۸.

٣- د.أمينة رشيد-لوفيفر من الحداثة إلى الحداثية-أدب ونقد-ماير ١٩٩٢.

٤- رجاء النقاش-تحديد إلى الشعراء المصرين-المصور-١٩٨٩/٩/١٢.

٥- د.شكرى عباد-تصدير مجلة الف عن التجريب الشعرى في مصري-العدد ١٩٩١.

 ۳- حسن طلب-زیرجدة الخازیار-دیوان زمان الزیرجد- ۱۹۹۰.

 ۷- البسيان منشود في كستاب «قسطايا ومواقف بللدكتور عبد القادر القط-۱۹۷۱.

نصوص



قصص: عاطف سليمان، سلوس النعيمس، منتصر القفاش، نعمات البحيرس، أبرا هيم فرغاس، طارق إ مام، مصطفى النسات، عبد المنعم رمضان، قصائد: محسن الخياط، کمال نشات، عبد المنعم رمضان، هاشم شفيق، أحمد الشهاوس، نادر ناشد، كريم عبد السال م

حين مَلُّ الصي*ف على* الضيف

قنبلة.

يسألون رشيد الضعيف، كيف يمكن لزائرك أن يعلق أحد تذكراراته على حسائط بيستك المتمترس في جبل لبنان.

كيف يعلق المرعلى اليمين. كيف يعلق اللبان على الشمال.

ويسالون، من الذي أرشد رشيد إلى

ملامسة جوف الصخرة، البتول. «لنّا أخت صغيرة ليس لها ثديان. فـماذا نصنع لأختنا في يوم تخطب ع(١) من ذا الذي

يستقبل الاحساسات البكر التى تطلع. شخص ما يستقبل. هل يكن أن يكون غير موجود! انت تقول، أو لاتقول، أن القنبلة وجدت من أجل نسف البيسوت التى اعتمادت البقاء، واعتادت أهلها. وظيفة القنبلة هي نسخ رائحة العجين والقهوة والكتب القدية والمخادع المبادءة بالعادات والخصومات والأشواق لأجل سيادة البارود وعصمة الكريت.

القنبلة تدمر البيت الذي يمكن أمن تدمره قنبلة.

القنبلة لاتدمر البيت الذي لايكن أن تدمره

الذين يغشون في بناء البيوت، ويعطون الحديد للصدأ في الأساسات يكرهون أن يبقى الحديد نافعا فيمسخونة.

«اللفاح يفوح رائحة وعند أبوابنا كل النفائس من جديدة وقدية ذخرتها لك ياحبيبي»(٢)

يحضر واحد من إخوان «الطريقة الرفاعية» وينتشل الأفاعى التى تخشى تسللها الى مهد إبنك، إذا فاحترس من العقارب، احترس من الحشرات قاطبة، ومن كل النباتات التى تتحور على هيئة الحشرات.

وإذا صرت شيخا عجوزا، وصار بيتك ضعيفا، إهدمه بنفسك، إشرف على هدمه، ولاتيسالي، وأعسد تسليم الأرض للأرض للكريمة. ستليم الأنهاعي، وتنعمت في عطر زوجتك، وغت في كل الليالي مشلما يليق بالبشر أن يناموا، وستكون قد تساءلت عن جمالك الذي لم تباشرة القذيفة، ورغا، بعد عصر طويل، يطلب جسدك قطعة من رخام،



شقفة من مرمر، ألست أنت إبن أبيكا الطويل، هو البيت الذي سيؤاخي القنبلة. حرب الدجاج مع العقارب ليست حربا مخحلة.

وحرب النسور مع الأفاعي ليست كذلك حريا مخجلة.

رحل فكيف أو سخهما » (٣)

يقول صديقك، ابن مصر الورع، أنه في لعل بيتك، بارشيد، الآن، أو بعد العمر «الأمير الصغير» لـ أنظوان دي سانت أكسويرى، لم يكن الكبار مؤهلين لأن يفهموا إنها ليست قبعة وإنما كانت رسما للأفعى وقد ابتعلت فيلا ومكثت لتهضمه. ولعل ابنك أقل حجما من الفيل. على أية حال، لاتخف. ولا تخف من الشيرور اللامنطقيية. ولاتخف من الشرور المنطقية، ولكر عاذا كنت ستجيب، «قد خلعت ثربي فكيف أليسه. قد غسلت الماصاحب أهل الظل، لو أن الأميير الصغيس اختبرك بأحد رسوماتك

4:0 (١) نشيد الانشاد ٨:٨ (٢) نشيد اانشاد ١٣:٧ (٣) نشيد الانشاد

القيطولة

«مارأیك فی قبلولة؟» كان یسألنی وكنت أضعك فی كل مرة «نعم وحدی» یدیر وجهة خانبا، واقعا عینیه إلی السقف مسترحما الملاتكة والشیاطین أتابع الضحك. نبقی فی المكان المأهوا، فی صالة الفندق، نرتشف الشای والقهوة. تبقی رغبته تتفافز حرلی، تسعدنی.

أمد إليه يدى وأفسح له مكانا على السرير إلى جانبى. لماذا قلت نعم فى اليحوم الأخير؟ جامت وحدها. كان يمكن أن نفترق غدا حاملين طعم الرغية المخنوقة موتا. لماذا قلت نعم فى اليوم الأخير؟ سبعة أيام لدراسة «المرأة العربية بين الاستقلال والتبعية» أرقام «احصائيات ونسب منرية: العاملات والقاعدات، الأميات والمتعلمات، الفلاحات والملنيات. أسئلة وأجرية وكلمات كبيسرة تشيير الدوار. أتابع خط الملاحظات بدأب وهو إلى جانبى. كان سؤاله المتعشر وكانت هزة الرأس ونعم التى تسللت خلسة. فعضى كالملهوف يستعيدها: هل سمعت جيدا؟ أبتسم ولا أجيب. عضة مختلفة

يتحدث متشاغلا ولايجرؤ على الاقتراب وماتزال المرأة عاجزة عن المشاركة الفعلية في صنع القرار، منددت اليبه يدى وأفسيحت له مكانا الى جانبي. مددت اليه يدى وجاء الي. في المرة الأولى قالها واعتبرتها نكتة. .ضحكت وضحك معير. صارت محظة يوميية نتوقف عندها. كلمات ملتبسمة توازي كلمات المؤتمر الواضحة ولم يواكب التطور المادي تغيير جذري في مجال القيم الاجتماعية المتعلقة بالمرأة .أدى غياب وعي المرأة نفسها بقضيتها الى إصابتها بنوع من القصام الذي يجعلها تتبنى مفاهيم مضادة خقوقها . . . » كنت أرى عينيه على ويتوتر جسدي. قبلالة؟ سمعت الكشير وهذه جديدة .لم يقلها لي رجل من قبل ، والاحتى امرأة. كنت أرى عينيه على ويتوتر جسيدي. هل عكن أن تكون الرغيبة معدية؟ في ضوء بعد الظهيرة المرمى يكسل وراء الستائر أستطيع تمييز عرية الجميل وشيئا من الرضا على الوجه الساكن المغمض العينين

تتصاعد وتشهابط الآن متمايلة على عنقه.

«مسقسهوم الرجولة يقسرض على الذكر في مجتمعنا أن يكارس مختلف أنواع الخبرات الاجتماعية حتى المعظورة منها، ولا أحد يستنكر ذلك. أما إذا قامت المرأة بالعسمل نفسه..» عيناي أنا مفتوحتان، أراه ولايراني. كيانت قيلولة أيضا في «رجل واصرأة» عندما عرف أبى يومها أننى ذهبت لمساهدة الفيلم صرخ في وجه أمى «مراهقة ترى مشاهد كهذه ستفسو .. » هل فسدت؟ «الرجل المقموع يتحول في بيته الى قيامع» ركضت أختى الصغيرة في شوارع دمشق باحثة عنى على ياب سينما ، الكندى قبل أن تتلقفني صفعات أبي. قلت مستسحمدية» ولم لا؟ أنت أيضما شاهدته» وقحة. ارتفع صوته غاضبا وطارت منفضة السجائر لتصغر أمام عيني قبل أن تحط شظايا تلملمها أمى مستعيدة بأنبيائها «كلما كانت الأم خاضعة مسليهة الإرادة ازدادت رغبية الابنة في السير في الطريق المعاكسة كانت قبيلولة. تخطر لي الفكرة للمرة الأولى بعد هذه السنوات كلها. الرجل والمرأة يتناولان طعام الغذاء في مطعم ثم يصعدان إلى غرفة في فندق. أبي الذي لم يتحمل رؤية فيلم في حياته شاهد مرات الفيلم الفرنسي اللي كان حديث مدينتنا. بطلته أرملة لم تقرب رجلا منذ موت زوجها. ایتسمت فی سری وحمدت ربي أنني لست. أسمع همساته «ماكنت أظن أن هناك امرأة ساخنة الى هذا الحد؛ «يتحسس جسدي الملتهب بالرغبة واريده أن يتحسس جسدي الملتهب بالرعبة. أعرف أني حارة وناعمة «المرأة كائن ذاتي لايملك القدرة على

تجاوز الذات الى المجتمع» يقترب أكثر وألتصق

به أكثر. نتنداخل وايقاعات جسدينا ماتزال

هادئة «عسل المرأة داخل البينت وخارحة يؤدى

الى إصابتها بالاعياء». اللمسه تمتد والقبلة تطول والرة الاولى تبدأ اجتياحاتها.

منذ سيعة أيام وهو الى جانبي لم نكن وحدنا. المشاركون كشيس. في تاريخ المرأة العربية والظروف التي أدت الى حرمانها من المشاركة في الابناع الحضاري لقاءات عابرة في مؤقرات عابرة. لاحظت انتباهه منذ البداية ولم يكن هذا يعنيني. ، إعرف أن رغبتي لاتبدأ إلا مني. لماذا هو الآن، دون غييره، الي جانبي في هذا العناق المتوحد؟ السؤال الأزلى عند كل بداية . الجسسد هو الذي يقرر؟ «ماطبيعة العلاقة بين الرجل والمرأة وماهى العوامل التي تتحكم فيها؟» في زمن مضي كبان هناك من يعيد على حديث كيميا ، الأجساد وتناغماتها. كنت ألتصق به وهو يصف دهشا قدرتي على التغلغل. التغلغل في ماذا؟ ربك وحده يعلم. كانت كلماته تبقى عالقة في مصيدة رأسي وكنت أتلمظ بها في خلوتي «المرأة لاتطلب مياشرة ماتريد ولاتدافع عن مستقداتها، ويخماصة إذا ماتطلب منها هذا دحض آراء الآخرين واظهار مقدراتها الفكرية «مباذا سيتجلى من قدراتي الآن وكيميائي العملية تتوهج في هذا الرجل، في هذا السرير في هذه الفرقة، في هذا القندق، في هذه المدينة، في هذا البلد، بعيدا عن حياتي؟

كانرا جميعا يرقصون فى تاعة الفندق. هذا الفندق الذي سيحتضن فى الاسبوع القادم مؤقرا لوزراء الداخلية العرب وقد يناقشون هم أيضا حقى فى القيلولة. جرى الإيقاع فى دمى وتردت «ماتزال المرأة العربية خاضعة للضغوط الاجتماعية» غى يفترة انتقالية حرجة تتبع للمرأة فرصد ومسؤوليات لم نؤهل لعيشها، وهى لذلك فى حالة خوف داتم.

الرقص فرصة أم مسؤولية؟

مازلت أخاف جسدى. أحمله عبدًا على عبء. أعرض وأستعرض بعض يعضه بغواية وأخفى الباتي بحرص. ترددت وشدني بإصرار. وقرفا تقابلنا. لا ألمسه ولايلمستي، ايقاع الجسد وحده يربط بيننا. يقترب بوجهة مني. أحس الخطر فأضحك وأبتعد. شعري ينوس مع حركاتي وعيناه تتابعانني. في لحظة ما أمسك ييدى: لنخرج . تفلت وتابعت الرقص. تابعت اللعب. قيالت الصديقية.. أنت أمرأة طفلة لاتذهب الى نهايات أفكارها «ماذا تعرف هي · عن البدايات والنهايات؟ مباذا تعرف هي عن صباحات ومساءات وأجساد ومذاقات وعطور حبت في بهائي؟ إيقاع الجسدين يربط بيننا الآن ولكنه ليس وحده، وعندما يقترب بوجهه منى تبدأ شفتاى في التدور البليل، القبلة لاتنتهى وأغمض عيتى . أستعيدها غزيرة أستعيدها واحدة. أستعيدها ويسقط دمي المباح.

«كنا في السوق القدية «ترفع الصديقة شعرها عن غنيمتها: طويلة المهوى والقرط فضة مطعمة بأحجار صغيرة توسوس عند كل حركة. كانت أذناي عاريتين كالعادة «للأأ التضعين المقود والأساور والخواتم؟ تسألني أحتى، وأتحايل في الإجابة «المرأة العربية ليست نسيجا متشابها، وهموم الريفية تختلف عن هموم.. » عندما كتيت أيام الجامعة قصيدة حب قالوا هذه كلمات امرأة الامم لها. هو أيضا سأل وبحركة تميلية لم يناقشها المؤتر أعلنت سأجاجة الى إضافات أشوية» فهم المكر لست بحاجة الى إضافات أشوية» فهم المكر البحه، على المينين، على الشفةة السقلى، على الشغةة السقلى، على الشغةة السقلى، على الشغةة السقلى، على الشديين، أهرب إلى حكايات الصديقة

ومشترياتها. في العتمة الشفافة تنتقل قبلاته متأنية على المفضوح منى والسرى. أغمض عينى من جديد سابحة خلف موبجاتى: تتعاقد في داخلى، تتشابك ثم تتصافر، أبعد قبل أن تتفتح نقطة نور تنداح «لاتعبر المراقة التي لانفصل بين الحياة الخاصة والعمل الفني لست بحاجة أن أفتح عينى كي أراه فوقى. أعرف أنه هنا ، مختلطا برائحة أراة فوقى. أعرف أنه هنا ، مختلطا برائحة اللذة.



لاتمهلني. تأتي وتسرد مايقي مني. تعرفونها من كانت تدلف إلى قبل الجميع-قبل صباحات البداية- وتنفض السجاجيد وتعييد الزهريات إلى مكانها، وتفتح نوافذ مطلة على الشارع.

لاترتكز أبدا على ظل يتبعها، وقد يتقدمها. تكتفي بإفساح مكان له، وتعد له خطرات مؤجلة.

تعرف نها من أخرجت كل أنوالها من بقعة مشمسة، ونسجت آخر من شوهد وحيدا.

اسمها. تعرفون نطقي به مرآة مصقولة

مزتنا عناوين ذهبنا إليها، ولم يبق سوى

عنوان خط في وريقة مصفرة.

نظروا الي، وأومات بأن نكمل.

لم تكن درجات السلم قرب مدخل البيت. صعدناها كلها حتى وصلنا إلى تلك الغرفة المنزوية فوق السطح.

كانت تنتظرنا، ومن خلفها تبين زهورها شرقيات

شهرزاد.شَرَكُ ُ أخبر

القديمة محدة خارج النافذة. أظهرت لنا عناوين أخرى، كان يجب أن

ننشدها، وأطالت الحديث عن أماكنها ووقع خطانافيها.

قلنا: - سننثمب لم تمنعنا وإن أطلت علينا من سور البيطح

والشارع يتقد بأسفلته.

.-.-.-.-

كنا لم نزل هناك. والأرض خلاء الا من ظلال عابرين. قازبتنا دون أن تنظرنا.

وعند خطوة لم نرها، واصلت صمسها داخلنا .

جمن كتاب «السرائر». سيصدر عن دار

أيام بعد مقتل طائر جميل

وأنا أعبد فنحانا من القيبرة وأضيف البيه قدرا هائلا من السكر على غير عادتي تذكرت كيف كان يغضب ثم يخفى غضبه عندما يأتينا الجرسون يفتجيانان من القيهرة، أحدهما «مضبوط» ليضعه أمامه على المائدة والآخر «سكر زيادة»، وبعد أن يبتعد الجرسون يسرع بتبديل موضع الفنجانين وأنا أضحك وأسأله «متى ستتخلص من إحدى عاداتك الظريفة» فيجيب متخابثا ربقايا العناد عالقة بنظراته عندما تشربينها مثلى سكر زيادة» فارت القهوة وقررت ألا أذهب إلى عمل اليائس هذا الصباح ولاتنفس قدرا من الهواء النظيف كل جدران الشقة الصغيرة تذكرني به، الأثاث والكتب والشموع الملؤنة واللوصات الزيتسية والفراش والأغطية، جميعها اشتريناها معا، حتى قطتنا البيطاء التي كنا نتنافس على رعايتها وتدليلها.

منذ أيام قليلة جربت القطة القفز على سطح الجيران العالى ولا أدرى لماذا، فسقطت وكسرت ساقها. لم أكن قد رأيتها، لكنها ظلت

ترخف متشاقلة حتى أدركت باب الشقة. كانت تتنفس بصعوبة. أوصتنى احدى صديقاتى بعمل جبيرة حشبية لساقها. مدت لى ساقها لوهى تنظر فى حزن وشجن وتذكرت معاولاتها للهروب كلما فتح باب الشقة، حتى الحيوانات الأليفة ألفة غير عادية تخسين الخبرات والتبحارب الأليصة. بدا أن الكسر يؤلمها فامسكت برفق ساقها وثبتت نصف مسطرة فامسكت برفق ساقها وثبتت نصف مسطرة تخشيية خلفها وربطت الشاش الأبيض حول وربت على غزارة شعرها الأبيض وأعددت لها طعاما وشرابا شهيا ثم خرجت.

على درجات السلم القدر بفعل القطط والكلاب الضالة تدافع مشات الأطفال الذين مروا خلال حياتي إلى مرآة الذاكرة فتساءات وأنا أرى من نافذة السلم أطفال المدرسة المواجهة للبيت

«ترى كم من السنوات مرت على طفولتى المرعبة؟ »

كنت أتنقل كالنحلة بين ضجرات الملجأ

الرطبة وقد دخلت طفولتي مثقلة باليتم والفقر والشيقاوة، كنت أتسلق وأيتهام الملجها ذلك العمود الخشبي الأخضر المثبت في أعلاه غلالة ذات ألوان ثلاثة، يتوسطها تسر ذهبي، قيل لى أنه علم الجمهورية وكنا نقف في الصباح نبشد له الأناشيد ونحييه بألسنتنا وعيوننا. وحين ينغض الجميع أجلس أسفله ساعات طويلة، كنت أشبعبر أنه يرى مبالاتراه. وفي أوقات كثيرة أتنافس وأيتام الملجأ على السير في ق الحواف الخارجية للنوافذ وقد نام الحارس النوبي العجوز وعلاشخير المشرفات البدينات. كنت أحتيضن الجيدران وكسأنها أمي وأبي و،أتشبث بنتؤ خشن بارز وأحرص حرصا شديدا الاتفلت إحدى قدمي الحافيتين حتى أصل الى الخارج الذي رسمته في مخيلتي مثل ذنيا غير الدنيا كنت أرى عبر النوافذ ذات القبضبان الحديدية بيوتا تحوى أطفالا لهم أمهات وآباء وحيوانات أليفة. أتذكر أنني كنت أرى طائرا جميلا، يطير ثم يحط على أحد البيبوت وكنت أتابعة أراني في ذلك الزمان طفلة مرعبة.

اليوم الفائي

أفقت في الصباح على الشمس تحتفى بنهار آخر وأنا أتوجس من حركة الشجر القديم المقبر بهواء أمشير وأتذكر الشتاء الماضى ومساحة من الود والصدق الجميل امتدت بيننا فحكيت له عن طفرلتي، كان يضحك ويقسم في حماسة فارس نبيل أنه سيرسم على وجهى ملامحا للبههجنة وراح حين دعنا باتع الفل الماكرأن «يخليني» له ويشترى عقدا اتسمت مساحات الدنيا لقدمينا فرحنا نقترب ونبتعد ونتصل

وتنفصل ثم تتصل ثانية مثل توأمين. ورغم هذا قستل الطائر الجسميل ذات مسساء

بارد ولا أدرى لماذا ؟ والحق أننى يكيته مثل أمى وأبى ثم سئمت قطتى العرجاء ذات التجربة المؤلمة وهى تبحث بميتيها فى الغرقة عمن يلاعبها ويمسع على ذللها المدقش.

اليوم الفالث

لمت نفسى كثيرا أننى تركت مصيرى ملء يديه وكأننى لم أجرب الخسارات المرة، قال لى ذات يوم وأنا أمسح عن نفسه أثر خسارته الماضدة

وركاننا فرلة وانقسمت فصارت، أنا وأنت» فقلت لدوليتنا فزج النصفين بالخير والحب والحرية، وتعطيهما لأطفال الملجأ الذي شهد طفولتي وصباي».

توجس وتباعد ثم سألنى» أنت شيوعية؟» ابتسمت وقلت «أنا انسانة»

ابتسم كاله متكبر وأخبرني أنه مثلي تماما انسان.. ولكن..»

بعدها قست بمحاولات سحرية لاثنائه عن قتل الطائر الجسيل، لكنه وربا دون أن يدرى كان يلف الخيط الأسود الحاد حول رقبة الطائر الجميل متهما إياى برومانسية بلها ..

اليوم الرابع

مات خالى الطيب وكانت فرصة طيبة للكاء

رأيت الكون قضاء أسود نسجته المعدات. وفى الحيارة الضيقة ذات الهيبوت الطيئية القصيرة الماثلة على بعضها افترشت مع النسوة الحصير البلاستيكى، حاصرتنى من كل جانب بعيبون يابسة وهن ينصان بامعان للشيبخة وصدفة العصياء التي تعطى والدرس»، لم



تتغير المرأة، أمنذ كنت طفلة قبل سنوات الملجأ، كنت أراها هكذا ذات جسسد صلب مشدود وصوت قوى رخيم، تبث الوصايا والعظات للنساء والرجال وتحكى حكايات الانبساء والأولياء وتتوالى مصمصات الشفاة على أفواه الرجال قبل النساء. وكلما غضب رجل على امرأته راح يشكرها للشيخة وصدفة وفتدعوها الى بيتها الذي يشبه المساجد في أثاثه وقدسيته. كنت أكره الشيخة صدفة وأكره . الرجال الذين يصرون على قسم نساء وقبرعية الشيخة صدفة وكانت تحكى بصوت أجش قوى عن سؤال الملكين وعذاب القبر والثعبان الأقرع وحزنت اذرايتها مازالت تسعى في الكفر وتنعق في المآثم مثل البوم. بكيت حتى أدركت أن البكاء لم يعد كافسا نصرخت حتى نزف أنغى ،حين أفقت شعرت بامرآة غريبة تحتضني وتربت على كيتيفي فيهدأت قليبلا. لم تكن عيناها غريبتين كل الغرابة وكان حضورها الآسر للغاية يحفر عرا في الذاكرة. تابعتها بعينين دامعتين وهي تسرع نحو الداخل، لتعد القهوة السادة في فناجين «البيشة» للرجال الذين افترشوا الحصير البلاستيكي في الشارع

الواسع المواجه للبحر. ناولتنى المرأة فنجانا من القهرة ربعيدا عن عيون النساء وعلى جانب راحت تذكرتي بأيام كنا نلعق فيها البن المترسب في قاع فنجان مشرفة الملجأ.

ظلت زميلتى فى الملجاً حتى أخذها عمها فروجها من أحد الفلاهين وهاهى زوجة وأم لسبعة أطفال، أشفقت عليها نحولها وذبولها، أومات لها أترى الشيخة «صدفة» العمياء، فأخبرتنى أنها مازالت تقول نفس الكلام الذى سمعناه مرارا ونجن صغار وذكرتنى بأيام كنت وهى نجرى خلف الشيخة» صدفة ونقذفها بالطوب والحجارة ثم نترارى بأحد البيوت، وكنا نقدها فى مشيئها وطريقة إلقائها للدوس الدينية عن طاعة الوالدين والزوج وأولى الأمر.

وقبل النوم وأنا أغسل وجهى من غبيار الحزن والغضب نظرت في المرآة القديمة المفيشة بسواد كالح وتساءلت

«ترى كم من السنوات مرت عكن الفساة البلهاء التى كنتها؟» ثم كسرت المرآة...

ماكان لنا أن نصدق حكاياك الوهمية يامحمدي..

في كل مرة كنت تأتينا، أنا والصحاب، بقصة جديدة أو حكاية مدهشة وغربية.. لايكن لأحد أن يصدقها وبالرغم من ذلك كنما تصدقك. لست أعرف لذلك سرا هل يعود إلى أسلوب حديثك وقدرتك، غير الطبيعية على الإقناع؟! يقينا لست ادرى.

في أول الامر اشتد اعجابي بخصوبة خيالك، وقدرتك على اشفاء تلك الواقعية على

أكاذيبك، والتفصيلات الدقيقة التي لاترتبك. وما ادهشني بحق هو انك ثم تكن كالكلابين لديك طاقية غيير عبادية على اختزان كل الاكاذيب واسترجاعها تماما كما ابتدعت دون زيادة أو تقبضان. لم أفيهم سير هذا الامير الغريب. ثم انني ويمرور الوقت رحت أتسالما لماذا لا أصدقك بامحمدي؟ ان حكاياك مدهشة وغريبة.. نعم ولكنها في اخر الأمر تبدو عادية في زمن يحدث فينة ماهو اكثر عجبا مما تحكية. وصرت اتابع حكاياك بذات

الشغف القديم وقد امتزجت به قناعة جديدة، ولازمتني بصدق ماتقول.

اقسمت لنا مرة انك قابلت , جلا له قدما ماعز.. وصدقناك.. وجئتنا مرة أخرى بقصتك تلك عن الكلب الذي حدثك وتحدثت اليه قبل أن يتحول أي هيشة انسيه، وعندما ابدينا دهشتنا رحت تشدد قسمك في حماس شديد بانك لم تقل الا صدقا وانه لاحاجة بك إلى اختلاق قيصص وهميمة. وصدقناك على

مايېدو.

ثم أنك اقبلت علينا يوما معهدج الانفاس.. محتنق الوجه.. بينما رحنا نسألك في فضول شديد عما حدث قبل أن تقص علينا أغرب حكاياك على الإطلاق. هل تذكرها يأمحمدي؟ قصتك مع عروس البحر التي نادت عليك، لها جدْع أمرأة شهية، وذيل سمكة، لامشيل لجمالها بين جنس الاناث، وانك قضيت معها ليلة في أعماق البحر، وإن مشاعرا غربية مُلكتك بعد أن قبلتها، أدّ أمكتك بعيدها أن تتنفس تحت الماء تماميا

كالاسماك، قاما مثل عروس بحرك الجميلة. سألتنى يوما عن مدى علمى بلغة الطيو... هلر تذكر بامحمدي؟!

اخبرتك أن ذلك لايتجاوز معرفة كثير من

الناس.. قلت لك: ان اليسام.. بطلق لسانه مرددا وحدوا ربكم.. وحدوا ربكم. وقلت لك ما اعرف عما يردده الكروان- الذي اعشقة. الملك لك لك لك.. واخبرتك أن لى كروانا صديقا ارسل معه الى حبيبتي قبلات وكلمات ابشها فيها حبى . فيذهب اليها وبعود ليردد فى هدوء الليل.، أحسسيك.. أحبك. أحبك أاعجبك ذلك كثيرا بامحمدي. وهو ما دعاك إلى إخباري بذلك السر الذي كنت تحتفظ به عن معرفتك التامة بلغة الطيور، وبخاصة الحمام، ثم انك رحت تطلق ذلك الصوت الغريب الذي كأن مطابقا قاسأ لصوت هديل منغوم. . اعقبته بابتسامة واسعة ، ارتسمت على شفتيك في براءة شديدة، وبعدها رحت تعدد في المعاني المختلفة لاصوات الهديل التي كنت ترددها موضحا الفرق مابين مناجاة الذكس لانشاه وندائه على افسراخية الصغيرة وبين صرخات التحذير.

ثم انك دعوتنى إلى حيث يقبع ذلك الكوخ الخشبى خوق سطح منزلكم حيث استقبلتنى افواج من الطيور التى كانت تتقافز هنا وهناك ورحت ..في شغف شديد.. تعدد لى انواعها

وخصائص كل المميزة.

وبعدها صرت تنقل لنا ماتحكيه لك افراد الحمام عما يشاهدونه في رحلات الطير اليومية.

مالذی حدث یامحمدی؟! لماذا صرت کثیبا هکذا؟! أم أن هناك ما یزعجك؟انا لا

أصدق أنك أنت محصدى ولكن هاانت ؤا اخيرا قررت ان تحادثنى بشأن مايشغل بالك ورحت تحدثنى عن تلك الحمامة البيضاء التى لانظير لجمالها اخبرتنى عن سحر جمالها، ورشاقهتها، وانسيابية طيرانها.. وجمال صوتها الذى يطربك بشدة. ولباقتها الشديدة، ورقتها الآسرة.

وبعدها اختفیت فجأة. ثم طال غیبابك وانقطعت عنا اخبارك. ولم اجد بدا من الذهاب إلى حبیث توقعت وجودك فی ذلك الكوخ الخشیى. عندما دلفت إلى داخله اصابی فزع شدید. كنت أنت یامحمدی ملقیا علی بطنك. لم یكن هناك أثر لای طیور. ولكنی وجدتها، الحمامة البیضاء، ترقد ساكنة فی أحد الاركان. ولكنها لم تعد بیضاء یامحمدی فقد تخضب الابیض بلون أحمر قان.

ياالهي؛ ماهذا؛ لقد كانت مرقة قاما في ذلك الموضع، موضع خصوبتها. وعندما ناديت عليك مرارا لم تستجب لندائي. اقتربت منك وانا اتابع النداء مربتا على ظهرك ولكن دون جدي.. وعندما جلبتك من قميصك كي ارى وجهك إذا بي اقفز كالملسوع وانا اصرخ في هلم. كان وجهك قد اختفت ملامحه قاما، مشوها، وقد ظهرت بعض من عظام الرأس الذي تخصب قاما بالدماء. وكأن الطيور قد نهشته قاما..

ماذا فعلت يامجمدى؟

محاولة . . . لاحتواء الضوء



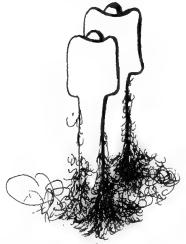


.. والأبيض، والأسود يشلاقيان أسفل الزجاج وفدق كبشباف صنفييس يتبوسط الوجية . . قاما . . وكأنك تكتشف . . الآن فقط . . أن وجهه هذا لم يعد يخيفك كسمثل انتظارك له في الأمسيات الشترية على رصيف المعطات وأخوك يقبض عليك بيده النحبلة ليقول لك« لماذا تخاف عندما ترى مقدمة القاطرة ؟لم تجاويه. . ولكنك سألت نفسك : لماذا تصورت أن عينيه هما الزجاج وكشافيه هما عقله وأن تلاقي الألوان الجمهورية . . هما فكاه . وتخاف منهما لكنك ابتسمت ..وقلت له..: آآنا لم أعد أخاف منك احتى وأنا أرى نفسى بجانيك . الا شيء . . حتى «تصادماتك» لا أطولها الاعند حافة رأسي . ولونك وهو بأخلاني . . فيك ويك . ومنك . وأنها لا أدرى لماذا لا أهرب منك. .ليس لأنني خـــانف الآن . .لا ١١ في الأحاديث القدعة للرجال المسنين . قالوا كنت أبطأ وذا قطرة واحدة بكشاف واحد أفيصد عـقل. عم يحـيى أكـد على ذلك بصـوته

الرخيم.ودائما متوهج بنار الفحم. والبخار

وعبيرت قضبان بفلنكات وبازلت.ورأيت البواية أمامك ولجتها بعد ما فوجئت إن الأنوار أطفئت. من الذى ..وداخلتك الحظيرة القديمة ..موحشة هي الآن وقاسية بصمتها!!

إلا هو رأيته كستلة لا تنطق رابضية .. فرقك . أمامك خلفك ، تجاء لرالأن أن تتلمسه وتقدل له. . أولك: لماذا أنت صامت؟ . . أنت خائف الآن؟ عَن ؟ امنه؟! أو الظلمة اأو الحظيم وَ! التي تتخيط أسفلها وكأنك تراه أول مرة ..عاليا لا منتهيا. . بلونه السحابي كاشفا وأبدا عنه ولك ولم تدر إلا وأنت تتجسس بأصابعك .. ملمس «التصادمات » الملونة بالأحسس «السلاقرني» ورائحة «السولار» تغزوك من كل ناحمه .. ووقه فت بينه والأرض أسفلك. . « وتصادماته الاثنين يحتووك » تحاول الآن أن تراها كلهسا «والقطرة»مسعلقة على «خطافها» ونظرت له «لعينيه» هل له عينان؟ نعم، لمقله .. هل له عقل ؟ نعم له) له كشافان مئبتان فوق زجاجه المسيج ... والذي تتحد عنده وأسمقله الثملاثة ألوان ..الأحممر



القديمة. للبشر القدما ه. وتتركه تنسل منه لتميش معد. وهو الآن يقف أمامك وتقول له والبلغان والسفر . وأنت كما أنت . وتدور والبلغان والسفر . وأنت كما أنت . وتدور تتربخ قالمسا ، وأنت كما أنت . وتدور ينتسهى: أنت القسوى الجسبسار والأخساة . المتجدد . السائر . المسافسر . الوقف العريض الجسسديد . وأننا لك وأنت لي . ومنى الشسسديد . وأنا لك وأنت لي . ومنى انعم . ولما انكشسقت أمو منى اوأنا لما أهو أبى الزيسقى » ابتسست له من قلبك . وهتسفت الحيك أحيك حقيقة . . المؤا الأن اكتشفت أنني الزيسقى » ابتسست له من قلبك . وهتسفت أحيك حقيقة . . المؤا الأن اكتشفت أنني الزيسة . . وطفت حولك كشيسرا . . علك أو لعلى . . وطفت حولك كشيسرا . . علك أو لعلى . . وطفت حولك كشيسرا . . علك أو لعلى . . وطفت جوائبك العريضة

يعلوه والعمال ذوو العفريتات الزرقاء حوله لا يتركونه من أسغل وأعلى وهو كالمروسة وزجاج نضارة السائق وفيريكة» أو عم زيدان يلوح لك بإصبعه المبتور ..منه؟ سألته . وأه وضعت يدى..خطأ داخل طاقة الفحم..لكننى صانع دقيق في رصاصة الآذان أوصواسير التسخين» ويضحك كانوا يصنعون له .فتلة ملونة ،عملامية للمسائقين ..ختى لا يتحوه منهم..كان عهدة وأنت لا تصدق..أنتا! كيف كنت ااأو أصبحت !! كذلك من اللون الأسرد للون السحساب !! مثلك الآن الزارا الأسرد زيدان «أنا يا يني كنت عامل تجهيز» ويستطرد زيدان «أنا يا يني كنت عامل تجهيز» ويستطرد وغشاوة عينيه التي صنعها بخار الآذان ...يحرك شفتيه..يومي» بأصبعه المبتور وغشاوة عينيه التي صنعها بخار الآذان ...ويعلو الحكايات القسدية..لوابورات

جدا « وعجلاتك » بحوافها الساخنة وصهريج السولار وبايات البواجي وخزانات هواء الرباط عواتير العجل أسقلك الذي لا يراه أحد إلا أنا. وأنا أكتشفك واللوحة النحاسية يجب أن أقرأها بحروفها وألمسها بانبساط-٢١١٣-رقمك .اسمك. .رمزك في الدفاتر الكبيرة التي تعلو مكاتب قمديمة ومسرية. ولكنك ذهبت لها. كم أحببتها .. كثيرا ..حتى كانت لفزا تحاول أن تحل شفرته . . وعجزت . . كنت ، لكنها أصبحت الآن في منتناول يدك تخاطبها أو تناجيها أو تعلو وتهبط معها أو تتباعد عنها ..وهل مكن أن تصبح كمذلك لولم تكتبهما في قليك .. آآه، أو تكتبها على صدرك أوعلى حقيبتك أو في داخلك ريما .. أآه. . لكنها وهنا بموضعها هذا تحاول دائما أن تراها ،وكثيرا ما تستشعر ناحبتها..

أتقول لها كنت لغزا ساحرا يغور دائما في ذاكرتى بلون بيتك -من رسمك. أو شكلك. أو كونك ؟أو قبال لك كوني- سرح م - ثلاثة حروف تلتوى حول قلبك وتأخذ منك أشياءك المسعمشرة التي تحاول أن تراها في وجموه عمالها . . هي بيتنا الذي لا هروب منه أو منا . في سكك حديد مصر . كون هي مترام. وأنت القلب فيها . النابض العني . الطاهر . . المترهم. الحق . الصحيح . الواعد ودائما وأنت تصسعسده على سسلاله ويدك وهي تمسك «وردمسانه» وتدخله. . أنت فسيسه من الداخل. . تحاصره بعينيك أو يحاصرك، تدخله، تفسنح أبوابه الواحد تلو الأخسر حستي تصل لقلبه .. . هل له قلب؟ . . نعم الكهرباء ا اتعشق سكينة الكهرباء ويطالعك في أسفاها لدن الخطر: الكتابة الحسراء دائما « 7 في لت ». ويخترقك الهيكل العظمى ، وتضيء أمامك

«لمية موتور الجاز» أه كل شيء يقول لك .. أنا بك. تحرك« سهم التشغيل» رأسيا وتمسع بعينيك عداد الهواء .اللاسلكي..غرفة القيادة ، وتدخل إليب، من أهو!! هو القيدسي .. الذي لا يوت .. لا ينتهى.. من .. ؟ غرفة « الماكينة» تأخذك في طياتها تلهث فيها تحاول أن تستيين ماء صهريج المياه ..الكمبروسو..مولد الكهرباء ، ، الكرنكات عامود الكردان . زيت الكرتيسير. وتصل إلى البيد ، «مسهم موتورالجاز»، تديره وتضغط بيدك اليمني «يد التيش» ، تضغط ، تشبث أقدامك بالأرض وتضغط ..تضغط.. وتغزو لوحة صغيرة عينيك «عندما تضغط على يد التيش ويدور المحسرك الا تزيد عن ثلاثين ثانيسة» وتكون سعيدا ويرتاح جسنك حين تدمدمه الأصوات المتداخلة . الجبارة العشية الهادرة .. الهالعة ..وتنسمسعسهاوهى تكاشسفك بضاً لتك. «فورووم. فورووووم فووم »وتنتظر. تسمع «البساتم» وهي تقول لك «تتتك تتك تتسوك» تلهب ولسهم التشييل» تقلب. التحرك «بد المسير وتصرف هواء الرباط»وتضغط على «السارينة» تسمعها تقول لك « توووووو وتسافر في جوفك الأرض .. لا تنتمهي .. والسحماء فيوقك بطير ..وسحاب. وشمس . والأرض لك وللأبد ،ولا تختفي . . فيك . . وتسافر . ته وووو .

١- اللعب لسد في أوله

ولحد ماالعم سام

قصیدة لم یراجعها محسن النیاط اللعب لسّه فی أوله

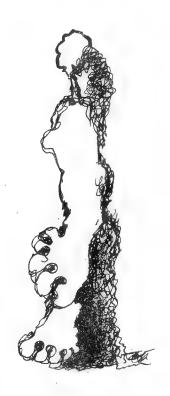
مديوح أنا في القدس مديوح أنا في لبنان مديوح في كل مكان ومين حايرفع راية العصيان فين اللي هايقول لأ يوسف قميصه أنشق ودمه لسه قوق قميصة حي والعم سأم هوا اللي يعرف يس من قين طريق الحق واللعب لسه في أولد ٤-في العالم الثالث كتبوا أسامينا وضيقوا فينا وقالوا إن إحنا بتصيبنا حالة سعار ساعة مانلمس بإيدنا الدولار تنسى تاريخ ناسنا تنسى إن لينا كيان وف موكب العميان نسيس ولانعرف طريقنا واخد الخطاوي

يسك في إيده الزمام
مافيش لجرح التنام
وعلى السلام.. السلام
واللعب لسه في أوله
...
۲ – الخزنة لسه مسيتفه
الدنيا بحبال الدولار متكتفة
قامه بطرل وعرض
ولاحد يقدر يسك في سكته أي باب
مخالب وناب
مخالب من عضم الجياع
وولادنا العجاف ترضع حليب المعونه
علشان لما تكبر تبقى لقمه طرية في خنك
واللعب لسه في أولة

٣- مدبوج أنا في جريناد

كل وطن له أهل والصعب إن الأهل يتلموا لانعرف إحنا إيه ولانعرف إحنا مين ويتجمعوا في صحبه وكإن بائي التاريخ والحضارة كان أصله م والحرب بين الاخوات أصبح طريقة سهل الأم بكان واللعب لسه قي أوله ولاحد مرة سأل إيه اللي خلا الصعب صعب ايه اللي خلا السهل سهل ومين زرع جوانا صورة دنيا مقلوبة ٥-على الطريق القش وكان صابنا العما هش الغنم، ياعم خلى الكبأش ترمي الغنم في اليم لاعدنا شايفين دمى ولاخيوط رضع ولادنا حليب المعونه ولاصوابع مبهمة خلف الستار يتحرك المساخيط واشيع رضاعة دم وانقش على اقدامنا المشاوير بالقلم والوشم نلقى المسرح يزبط نلقى المسرح يشيط ... يشيط ... يشيط مادمت بتهدهد صراخ الجياء واللعب ليبدقي أولد عالديك من قمع. . بالديك من بواقي متاع أؤمر وأمرك مطاع واللعب لسه في أوله. ۸- قضیتی انی ماعدش ليه صوت ٦-ماتقفلوش أي باب. . ماتقفلوش شياك مالي خيار في الحياة خلو الهوا الدافي اللي جاي من هناك مالي خيار في للوت علا صدور الساحات . قضيتي إنى تاهت خطاويه دبحت بايدي القضية وفوتها في الخلا وما تقلقه ش لوحتى تبقى الساحات جبانات تنهبش جسدها الديابد إحنا في عصر الجيوش الوحوش وهيد دم الوطن هيد صراخ الغلابة والعالم البلطجي هيه صراخ اللي إحتا يتسيهم الشهدا عصر اللي بيخافوا ولايختشوش واللعب لبيه في أوله. وعند أول قلم تلقى إيدين البلطجي بترعش ريسقط من إيديه العلم وتدوس عليه الناس وتمرغة في الوحل

واللعب لسد في أولد.



الهناضل السجيبن فى أول أيام الحرية

خارج من ظلام السجون بتلنت ينقل خطوته في حدر ويسأل في تفسه من يكون؟ السماء لبست بزرقتها والمبانى تكدس من فوقهن الغبار الشوارع مريدة بالضجيج وازدحام اكتئاب الوجوه وحتى ألصفار مشوا صاقين بأيدى الكيار وقد شربوا من هموم الكيار الحوانيت. والحافلات واللاقعات: وانتخبوا ناصر الفقراء كلنا نفتدى أرض هذا الوطن ناصروا من قداكم وذاق عذاب السجوني كانت اللافتات بكثرة من يعيرون

ولايقرأون قين العيون تنام الهموم ويصحر الحذر لن كانت السنوات العذاب أكلن الشباب: تغضن في الوجه ترملن في الأمنيات الكيار اللواني تساقطن قبل اكتمال الثمر وانهمرت عينه بالأثين فالدمع أضحى حجر..!

بسو رتسريهان

الباب، بورتريه لنارعان كنت قد مررت من جوف بيتي إلى ضلفة الياب، لأنها امرآتي التي ككسرة خبز وبيننا الآن عشر يلاطات أحتفظ بها في قلبي وشير بغامض. وأخاف عليها من النمل لم أنبه الذين كانوا معى كل يوم مضى ثويها المكسور تماما أن يكونوا معى كل يوم يأتى عندما تضع ساقا على ساق هكلًا يحسن الانفراد بي هو نفس ثوبها المرح تماما عندما تخلعه مالا أتحمله أن ألقاك على السّلم لما التقينا في الصباح أنتصاعدة لم أر الشمس فوقها وأنانازل ولاخلفي مالاأقوى عليه وأبتها تلعق الحذاءين أن ألقاك على السلم في نفس أتجاهي ربما كان نومها الخفيف حاجة إلى النوم رعا كان نومي الخفيف غبار اليقظة الشائمة التي تنال مني تنال أيضا من النهار القليل عندما مرت من جوف بيشها إلى ضلفة



بورتريه للحنين

كنت في البيت عندما مرت على سنوات قدعة وأوقاتلي. كنت في البيت ولم أستطع السعى خلفها فقذفتها بكل حجارة الحنين التي أملك. بين بشرتى وبشرة سروالي احتكاك وجفوة ماإن أزيل واحدا حتى يتربص الآخر هل السبيل إلى وضوحي أن أدخل حضن امرأة

إنه هبة من الجانب المضئ فيٌ	٣
٧	الوحيد الذي رسم الحنين شجرة
لا تأكلوا برتقالة مما تركمه الفندقيسون في	کان بستانیا
الصالة	الرحيد الذي رسمه حلمة ثدي
فالقشرة التى بكت فور استئصالها	كان احتمالات عديدة.
بكت إلى الداخل	٤
	متذكم
بینا أضع کل عصارتی	وأنا أقطع مايسيل مني
في التويج الهاثج	قطعا صفيرة
تضع الأرض	منذ کم
كلحصاها	وأنا أنهى خطواتي
فى قلبى	باحتياطات الروح
٩.	ورائى لاينبت .
عند اطمئناني	إكليل أو ظل
أضع الماء في الابريق، والابريق على النار	أمامى لايتبسط
وأنتظر كي أملأ الكوب الفارغ	أفتى أو أرض
في الأوقات الأخرى	متذكم
لا أجدِ الماء،	وأنا أتعلق بكف
لاتطيعني النار،	أظنه كف أم <i>ي</i>
لايتبقى إلا الكوب الفارغ	ويعدها أغلق عيني
No.	أراه أصابع مبتورة
اذأ صحوّت في الخامسة	, 0
فقدت جلباب الليل	إندسروال الزمن
ق <i>ى</i> السادسة	ذلك الذي أليسته
فقدت ثياب الفجر التي سقطت	وفى الجيوب
قى السابعة	مكعبات بألوان مختلفة
فقدت اتزانك	إذا مصصتها
في الثامنة	لم تصغر
فقدت ما قبله ا	وإنما تلون لعابى
في التأسعة	لعابى الذي لايشق مجراه اليوم إلى الخارج
فقدت،	٦
إذا لم تستيقظ أبدا	بین آنیتی
لم تفقد شيئا أبدا.	إناء واحد لا أستعمله
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

غالبا ما أكون أنا للمفاتيع عبدا أطاوعها، أتتبع رنتها في رصيف المنافي لكيلا تبدد في التيه أسره.

الصناديق.

للصناديق راتحة النخل فى بيت جدى صناديق من خيزران مطعمة بالقصوص ومسكونة بالرياح وذات صنى فى الظلال ختحنا الصناديق دعاء دعاء خرا باهرا خرا باهرا مدى سومريه ومطواة جدى

المفاتيح

غالبا ماتكون العواصف مقفلة

هل لهذى المفاتيح ان تفتح العاصفة؟ غالبا ما تكون الاعاصد موصدة مثل صخرة وتعصى على الفتح-كيف لنا أن نفل الأعاصير من دون- جرح الهواء ومن دون كسر النسيم غالبا ماتكون المفاتيح للباب ألسنة للرتاج عيونا للنواقذ فكره غالبا مايكون الفضاء طليقا بلارتج ويلاجدر وبلا أستف نائما وسط زهره فى بثر مخيلتى

المحتل توازن هذى الربح العجلى
المحتل البحر الشمل بلون الأرياش
وراتك البحر الشمل بلون الأرياش
تحرك حجر فى بادية
وراغتاظ زمان
وشكلنى أجنجة
تهدو كل صباح
لتطير الى جزر رطبة
إذاك تململ بعد
لل كنت وراء الحوذى
لل خانوس العربة

الكمين

ساهر فی الکمین التب عثراتی احتیاد عثراتی التبالی، التبالی، التبالی، قاع هذی السنین، کم سالوقت مات علی راحتی کم نهارا تولی کم مباحا مطفئ کم صباحا مطفئ التباد فی الکمین التبار من الکمین واتب ستطاتی واتبا سنجوب اللیل فی عنت واتباصد ذاک الحین

بأسود مجنحة ونساء باجساد ثور يصلين للسهم للخمر في القرب البابلية آه كنا صغارا ولما كبرنا نسينا سماء الصناديق حتى أتينا الى غيمة أجنيية.

المخرة

حول مبخرة من بخاري اجتمعن ونجرن شيئا من الروح بعضا من الفرقات وجزءا من الجبل المتفرع في الربح، باركن نافذة للصحابي مغمورة بشموع وآس وحلوي وبخرن أثوابهن وقسما في القمر المتدلى على الشجرات بخور تصنوع في السموات بخور تصاعد في الاودية بخور تركز في الحاجبين " ودوخ ليل القرى بخور بقوارير محتبس مثل ماء لورد وبخور تمطى كأفعى على سطح مبخرة من سمرقند.

الريشة

وأنا في العربة ريشة حسون سقطت

الأحساديست

حديث الدخول

قال: قم قيحر قليك واسع وظلام نفسك جنة وجعيمها جسد من القردوس طاغ فادخل سماوات الدتى ماالوقت إلا.. يحر يسيل من الدم ودماء عشقك تازقة. وامسك عصافير الكلام واقرأ كتاب الموت، والأرض عطش,

النار تسبقنی إلی جنتی وتعشق حتفها.
الأرض تعرف مستقری والناس تدرك غربتی.
یحر إلیك
یحمل وقتی،
یحمل تاریخا لذاكرة أمتنی خذ ثلج عینی ودفئ تربتی.
فائروح تهری فی مدارجها الأخیرة أمتنی

حديث الخروج

غريبا تخرج شجر الماء يبكي جن الحكايات القديمة تطلع في حديث الحياة

دمی شرایی ورداء موتی جاهز أنت تنتظر انفتاح الجرح على شرقة في بلاد شرقة في بلاد يفتح الرقت بوابة للفراعين فتسقط خارطة ويتكشف السر تفيب. يدخل المرت حاملا وجهها تقرأ التضاريس فتسرى الأرض داخلة في مجوم غريبة.



النهار تردعك طير القرى يحرق الروح يذرى في السما عشقه. حط الرحال وأعطاك السؤال وقال سر قسرك قد سرى بلاد الله ملكك روقتك قبل قبلك قد صفا لي فاحمل عضاك وطر وابلم ثعابين الألم. نثر الأحية في الثرى صور الزمن والصحابة أحرقوك نارك ابتردت وودعت الوداع. ارحل فالرقت وقتك

حديث العرش

والبلاد تؤول دوما للمريد

أنت تنتظر الوقت وبين يديك يتام على سدرة العرش تجلس على سدرة العرش تجلس الا الشمس في يمينك ولاوجه الغياب ظالع من مياهك. النجوم في جيبك تسأل والرحسيل خطوة بين بحرين في ساك.

لاً الأرض تجرى فى مستقرها ولا التى فى القلب تخسرج من تراب رمادها.

النبوءة المقيدة

مرثية إلى محمد روميش والى أبناء جيلى

أمضى هاأنذا إلى داخل الأكواخ المرتجة ترتحل الصباحات والمدى ترتحل الصباحات والمدى فوق أسطح السفن الهارية إلى الشمال وقوق أضرحة الطيور القادمة من الجنوب وفوق الأرصفة يبحث كان عن وطن مثيرا للحزن في إحدى الحانات يطلع شجني طفلا، ينمو، يزرع سأما في قلبي ألمح عشاقا بحجم التخيل. ألمح عشاقا بحجم التخيل. ألمح ثارجا بمحاذاة ظلال الموت. والمدى لا يستدل إلى شي،

القصيدة ثم يغزو مساحات الظمأ وها هو يتناثر أوطانا فوق رمل الفجيعة. من فضلك قلها ..وأرم لنا أوراقك الأولى من فضلك أوم لنا رؤيتك المجهولة. والنموة المقددة.

كأننى أنفرط من أوراق التاريخ الخائن

من أجل التعاسات كانت لنا اللقاءات وامتدت حتى لا يلوح طيفها كالسياط

كل هذا الحزن ينبت كالشيب فوق رأس

لا تضعوا حفثة من ترابه في محبرة الأشعار

ولا تمسكوا سيوفا صدئة لندافع عن قلبه المحتض

إننى أرى الغدر أمامى بكل تفاصيله هناك خرافات لا تهدأ إلى أن قوت وهناك أقدام لا تصل وصلوات لا تتم . محلوء برغسبة في أن أغرس أظافسرى فى عمق الصراء

> من أين جاءت كل هذه السقطات وارتمت تحت سيقان الرؤية الغائبة..

ولماذا ارتفعت هامات الجنون حتى صار

تبصك بين ضلوعى يحصد كبريت الشهوة يتراءى على المدى ،مجموعات صفيرة مجتزأة

وقاهرتی تذیل یعوی فی خریفها بردوموات تستقبل ناسا وشموسا ونیلا وتطرد من جسدها دمها وتضفط بعیونها فوق النبو مات

ثم ينقرط ،ثم يلتئم ،ثم يروى

كمن لايخفى وراء ظهره مطواة

٢-عن الخوف

(1)

أتحرى كمن لابخنى وراء ظهره مطراة ويله

من يتجرأ بيص**فعني** على **تفاي** (٢)

> أين تهرب أنت من طفلة عرج ء

تتحداك كل ء. في السابعة صدح

> (٣) المؤكد

أنها لم توجد أبد القشة التي يتعلل بها الغريق

٣- عن المرحلة الزرقاء

على حطب مشبع بالماء جسدت انحناءة صماد

١ - عن القمر

..... وعندما أكل الظلام قوانيسه

كانت قطعان من الخلايا الميتة. والخلايا التى ستموت رابضة فى السفح، بين الجبلين.

وكان الدعاة ينظرون للسماء ويغنون،

عيلون برؤوسهم إلى الوراء، متشممن الضحكات العصبية للريح

مراممطرة... يابتول

وحدك تقدرين أن ترققي قلب أمة

ان ترفقی فلب امم هذا الراعی الصفیر

لأنه سكب الحليب)

عندئذ

بكت الذئاب لأول مرة

- قبل هجومها-من أجل الفريسة

أو محدقة في الأسفل رغم تتحليقها تخترع خط دفاعها الأخير ليصرخ كل منها مبهورا باكتشافه: انني على قيد الحياة . . لازلت اننى على قيد الحياة أبها الكمان لم تحيى الموتى؟ ٥- عن الصورة التي كلك بشريط أسود رفيع ٠١٧٠, من التي تهبط السلمات العريضة تلف ذراعيها حول عنقي مريحة رأسها هنا... جوار القلب؟ دون أن تتوقف عن الكلام أو العبث بأزرار قميصي كتىت: من قرط حضورها قادرة على إخفائي الحديقة بن كفي وداخل زجاجة لتطفو: هذا القم يضيئ انظروا لعبارة مثل هل تأخ ت عليك أراك غدا في العاشرة

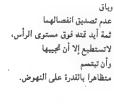
ليس غرورا أن تقرلي:

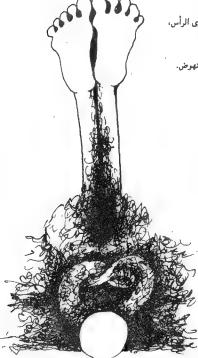
أنأ بدون العالم

وتنورت أزهار الرجفة أطفئ النور ليتسع العالم لتمنح الأذرع المقطوعة فرصة كى تلوم لبعيد أو تسلم على بعضها قبل تصليها متشبثة بفلول تفر، والأرجل الحالمة بالمشي في شوارع بيضاء خالية من الناس أطفئ النور لأجل تخلقها والتصق عكانك إلى أن تعبر عجلات الهكسوس ودروع الاسكندر سوف تتكلم الأشياء التي طالما صمتت وأنت تحامي عن أشباحك المهيضة، يتحد ليل ضال بشمس ضالة ويتقوم هيكل ٤- عن الحلبة الرومانية بالطعنات قلأ أشجار الكمان جروحنا التي ارتدت ملابس شفاء واستعدت لتموت عرفت اذن أن داخلي طبورا مسمومة ونباتات منزوعة من الجذور أيها الكمان.. الوجوه الممضوصة التي تراها مبتسمة تحت العجلات

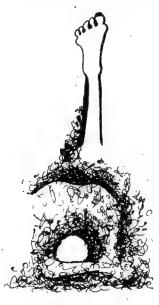


. عندما تضغط فجأة على حيز تمتلكه مثل --أى رجلين لم تعودا موجودتين،





بينهما . يصدأ الوقت



جارحا بخلاباك سيفك، تختزن النصر في لمية أنت مفردها، تقرأين الشقرق على ساعدى فتدركني رغبة في التزحلق فوق الثوابت، سلسلة الظهر خالية من رقاب العبيد، الأصابع تنمو على ضفة للتوغل، لي أن أرفق لله زهرة ملح مرقشة بازدراء الزوابع، كيف تصبب لحمك في دهشة الأرض فابتدعا طفلة تتجمد، وأميرأة للموائد، هن يردن الفتى قصياء والذباب يحط على جشة الفخذ، بي قهرة من «أحبك»، وامرأة- كالبداية- تفاحة، نهدها المتراكم تفاحة، أنت هل تدخلين عناقيد منهمك في اكتشاف قصيلته، أمه ارضعته أسمه لبنا يتخشر، مالوتها هذه (الد...) ليكون اخضرار دمى لغة للحقيقة، دوامة من ضجيج، ولا تحتريك زجاجة داعية، قطعة منك منسوجة بيدى، تلتقى، ويردك منهمك في اكتشاف فصىلتە....نىيىنىن

الديبوان الصغير

مختارات من شعر أحمد زكى أبو شادى



صانع الجنماءات والجمعيات

صانع الجماعات والجمعيات

أحمد زكى أبو شادى(١٩٩٢-١٩٥٥) واحد من أبرز أعمدة المدرسة الشعرية المصرية والعربية الحديثة.قيما بعد جبل الإحياء التقليدي العظيم: الهارودي،ثم شوقى وحافظ.

ولد أير شادى في حى عابدين بالقاهرة في في الهرب ١٩٨١ ، لأسرة عربقة في الثقافة والأدب: أمه الشاعرة الروبانسية أميته فهيب، ووالده الأديب الصحفى الشاعر محمد أيو شادى، وخاله الكاتب الوطنى مصطفى نجيب، وأستاذه ومعلمه الأوله الشاعر خليل مطران زعيم المجددين في ذلك الأداد.

مائة عام مرت إذن على مبلاد أحمد زكى أبر شادى، الرجل الذى ضرب في سيل الحياة العامة في أكثر من مجال: درس الطب في انجلسرا ، وأقام يها عسسر سنوات يحسر المجللات والجبرائد ويقسول المسمسر، ويزلف وجمعية آداب اللفة مرجليوت، ويشارك في إنشاء والتادى المصرى» بلندن. ويكن الساعد الأين للزعيم محمد فريد في منفاء فيعقوم بدور السفارة بينه وين الحزب الوطني في مصر، ويقوم بتأسيس أكبر معهد دولي الخالة في انجلسرا ومبعلة والتحالة العالمية»

ربعود إلى مصر عام ١٩٢٢ لينشى، المعامل البكتربولوجية في مصر، ووجمعية الصناعات الزاعية ومجلتها، ووالاتحاد المصرى لتربية

الدواجن»، ومجلة والدجاج عرو ورابطة عمكة النحل» ومجلتها لكنه يضيين عصر الملكية عام ٢٤٩ (وهو وكيل كليسة الطب يجامعة الاسكندرية، فيهجرها إلى أمريكا ليظل بها حتى نهاية حياته في ٢ أبريل ١٩٥٥ . وفي أمريكا يولف و رابطة منيسرفي عالم ١٩٥٠ . وفي أمريكا المصرى، ويصمل استاذا في معسهد آسيا ينيوبورك، ومحاضرا في جامعة برنستن، ومحروا أديا بالإذاعة الأمريكية.

كان أبر شادى غزير الإنتاج متنوعه، جمع بين الشعر والقصة الشعرية والمسرحية الشعرية والأوبريت والملحسمسة والنقسد الأدبى والاجسماعى والكتماية في الأدبان والعلوم والأساطيس والفنون والصناعات ، بل وفي فن التصوير والرسم (أقام معرضا بنيويورك).

أما مسائرته الباقسية فسهى تكويته جماعة أبوللو» الشعرية ومجلتها (١٩٣٠) ،التى جمدت دماء الشعر العربي ، وخطت به خطوة واسعة بعد خطى الاحياء وخطى «الديوان»:العقاد وشكري والمازني.ودعت الى ارتباط الشعر بالنفس الشاعرة وبالطبيعة ،وإلى تعبيره عما يجيش في ذات الشاعر من ترد وفردانية ،حيث الشعر-كما يقرل أبر شادى -آية من جمال تتغنى لنا يقي الوجود ، كما حركت «أبوللو » عمود الوزن العربي، ليحمل بالقافية المتراوحة وبالقطعات القصيرة في وحداتها التغيلية.وقد

أضاء متو أيوللوه يتجرم لا معة في سماء الشعر العربى من مثل : ابراهيم تاجي وعلى محمود طه وأبى القاسم الشابي ومحمود حسن اسماعيل وصالح الشرترين وعبد المعلى الهمشرى وغيرهم.

نصعت في شعر وعمل أبي شادي روح علمية وعقلية مستنبرة، وقف بها في وجه السلفيين في شيتم المجالات اوخاصة أولئك الذين يحرصون الإطلاع على الآداب الأجنبية ، لأنها -عندهم-آداب لا دينية ،فهو يوضح (كما ذكر د. جابر عصفور في مقالد:هوامش على دفتر التنوير- إيدا ومارس ١٩٩٢)أن عبقب دته تقوم على المزج بين الدين والعلم،مؤكدا أنه كلما تشرب الإسلام العلم -وهذه طبيعته الأصلية-ازداد نفعا وعظمة وتألقا وقوة على مبسايرة القرون.ويقبول في جلاء: «يصح أن نعد تسعة أعشار الأدب العالى الحديث أديا لا دينيا ولكن هذا لا ينهض عسذرا لإغبضاله وإلا أصبحت لفتنا الشريفة من أفقر اللغات في الثقافة الحديثية.. ومن أوجب الواجيسات علينا نقل هذا الأدب إلى لغيتنا لأته رميز العيصير الذي تعييش قيدن. وما على رجال الدين الأعلام إلا الرد على الشبهات فيما لايرضيهم منه. وإني إذ أدعو إلى حربة الكتابة والنشر نست بأي حال أتفق مع كل ما ينشر ولكني أحترم عقيدة مواطني وأرفض الحجر عليهم »

صدرت لأبى شادى أعمال شعرية ومسرحية عسديدة ، منهسا : نفاء الفيهسر، قطرة من يراع السعلة، أطباف الربع، أغانى أبى شادى الينبوع ، من أتاشيد الحياة ، الإنسان الجديد، أيزيس ، زيتب ، النبود الحراط .

والمغتبارات التي تقدمها اليوم من دواوينه

توضع الطابع الإنساني العميق في روح أبي شادي كواحد من كبراء الرومانسية في ثلاثيثات وأربعيثات المياة المصرية والعربية، كما تجلى نزعة التسمامع الفكراء والفلاحين والبسطا (وإن تم ذلك على الطريقة الرومانسية المعروفة) ،وتؤكد توجيه الحضاري القائم على تقديم دو العلم والعمل والمقل والفن في تقدم المجتمعات البشرية بدن الناحية الفنية فإن هذه المختبارات تجسد على مسيرة الشعر العربي، وتجسد اللغة الجياشة على مسيرة الشعر العربي، وتجسد اللغة الجياشة بالماطفة والحيوية المليشة بالجرأة على البلاغة التقليدية المستقرة.

إن تقمديم هذه المختسارات لأبي شمادي في مشريتيه ليست تكريا له فحسب بل هي تكريم لأنفسنا قيل ذلك. إذ هي إثبات متجدد على أن حركتنا الثقافية والشعرية حافلة في كل عصر بالمجددين الشجعان، وبالمدافعين السامقين عن الحربة يكل صنوفها احربة الوطن وحربة الرأى حربة المقيدة وحربة الإبداع .هذه الحربة التي إن فقدت ولم يبق علم ولاحجي، وحيث والحكم بالدستور مهما عيته، أجدى وأشرف من صلاح المطلق» وهي دثيل بليغ على أن تاريخنا المسامسر حساقل بالمستنبرين الذين جابهرا كل ظلام يريد أن يشد المجتمع إلى الوراء: في الفن والفكر والمجتمع، حتى تتحقق بصيرته الكبيرة: ووفي الفد سوف لا يبقى بناء، بناه الظلم جبارا عتبا» وما أحوجنا -في هذه اللحظة -إلى دعيرته الحسارة إلى الإخساء الوطئي» ،التي يقول فيها الأهل وطنه: «كلكم أبناء شهب وإحد، بالأخاء الحر والحسني قمين»

وأدب وثقده

الشعر

إنما (الشهامير) آية من جسمال تست جَلست عند شهاطى، (النهسر) تربو لأمه تحت غهه مهار من الحنو ظليسل فسو وقر (الحسيماة) في النهسر أمسوا جها في حسنها زينة (الطبيعسة) لا الشهو بووج هكذا الشهار اليساس، ينشسر النور بحسين في نف

تنصيفنى لنا بمعنى الوجسيود لأمسيانيسيه بين زهروعسيود فيوق عيشب مكلل مسحسيود جما فتصفى لصوتها المعبود ب ووحى من عطفيها المنشيود هكذا الشيعير نفيحسة من خلود في نفسوس الأنام أشيهي الوعسيود

الشاعر

مستوالمرو و الروف المواد المستوالمرو و الروف المستاد بوالح المستاد بوالح المستوالأباء واضع والأباء واضع والأباء وكل خديد أو رجياء المادا حمالة المستودن مين وادع المستودن مين وادع المستودن مين واده المستودن المواد المستودن المواد المستودن المواد المستود المستودن ا

مصر الحضارة

فسمسسارالكون وضاءغنيسا فسقدعسوفت لنا (الشسرق)السنيسا و(للنيل)العظيم أبا وفسيسا ومن أسسبسابهساالملك القسويا ونذكسرفسضلها البساقي العليسا

 ف خسارظلاً (الدني ا) دويا! كسسا أنشات دولتها ملي (٢) تعسر وتنصر الشاعب الأبيا بناه الظلم جسباراعت تسييا! فعيمشي (مصر) سيمة وعيمشي وعيمشي (للحضمارة) كل عمصر فمن أسمسابهما أقسري حصرن وفي الفصد سسوف لا يبسقي بناء

عماد الأسم

وجسوهرها المحسيى عسزير وجسائها تغسلنى وتنمى من طهسور غسائهها اذا كسانت الأخسلاق صسوعى بدائها ونهست مساحس ريتابنائها ومسشسر رتالها وأصل سنائها كسما يخنق الأحسام أمنع هرائها ا ولم أركسالأخسلاق مظهسر أمسية ولا مسيدع الأخسلاق كسالحسرة (٣) التي وصا العسقل والعسرفيان في الأسسر قدة في السرمة مسجسا الأمسية هي المنبع الصسافي لكل فسنضيلة فسإن في تعلم ولا حسجي

أبو الغول

كسلا، ولا تُوب الزمسان الخسالي وكسانا أن الفسالي وكسانا أن الفسوون كسم ويضع ليسانا والمسال القصون كسم وردوالجسهان المسلوه الخسسة من النين بناء رجسال أخسف يت من أسرار مسجد بال في رفع أمستهم وحسن فسعال بالمعسج التمن الأمسسال كلمنال نظر الدليل وحش لرمسال؛ نظر الدليل وحش لرمسال؛ لعظائم التساريخ غير معفال،

لم يفن شسيب الدهر منك تيسقظا مسرت حسواد ثدالجسسسام رواية ما بين أروعها وأغسريها مصت وتظل مستسما يلحظي ساخس وتظل مستسما يلحظي ساخس وقصدت الأبناء لوفسة همها وأجل سسسر وحسدة وتعساون فضيها مست (مصر القيدية) دولة فسانظر – برغم الصسمة أنت مسفسوه واهد الذين نمسوا فسخسار جسدودهم

العصفور رد للمنى ورادغان ر يطردالأحوان واردغان ا أنت المهاجات الماليات الماليات

٠	زابالوف	أنــترمـــــــ
	ى القشاعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	ـجـــــدأريـراع	
	ومسسأ ينهسسوي	
	بالسيساب	ينعشالقل

أنستمسنوان لمعسسسالي -بـالـوجـــــــودالحــــــــغــــــال تنفقال مسمسر مسجدا ساكن الأغصصان فسره واعطني در سياشي واعطني در

بنت الربف

سانہ إل			نک
	اليـــا	٠٠٠٠٠	يئسم
			تُشب
ودو	الوجي	سنعتر	
ـــن		ــدى إلى	4-1
	حاك		ويــــــ
يــلّ)فـــــ	شح(الد		
	ق میت قد میت	التي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

مــــطـتشـــهـــوروشـــوقي أجــــمليهــامنفـــتــاة وتخسسد إلبسيتحستى وتمخصد الحصيتي وتعدر ساليسم ومسموم نى كىل عىلىم شىسىسىسىيىسى ويستم المستحسب قبل أنبورا أعـــــزن امن قــــــــاة

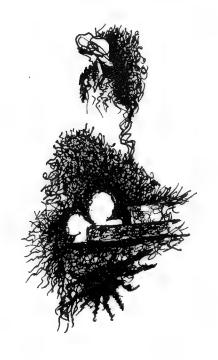
المعلم

أوفىيسهمن قلبى النظيم زامسستسقسلام سيتسقس مسا ببنى لناجب بالاكسيا يحيى لناالج للالقيديا ءُ (لمصدر) مسوقسورا جسمسيسسسا (٦) قفرُ المنسبتُ أقسيسا كسانت إمساد أمسيسه (٧) دةبـــللاحــــــــــلاحأديـــا ليعتب اعرن العالم

لم ألق في الدنيسيا عظيسيمسيا داع السي السعال ما عالم السيادة الساب المالي ما عالمال المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي من غـــرســه أضـــحى الرجـــا فسهراله نبرالث ق الأمان همي أحسب ليسسستنكر أجلولا هى والمملم قى سىسىم

الاخاء الوطني

صـــــدقــــونى اكل مـــــايجـــــدى لكم حـــــده في حـــــد إفـــــــلاص مــــــــين علىسىمة أن تبسسنلوا من علمكم ونداكم بلأم مقرق ترون أمين



بالأخساء الحسروالحسسنى قسمين نفسمين نفسسد، إذ كلكم ذاك الحسدين

كلكم أيناء شكيواحسد

عمر الأمم

تمضى القرون وعصصرها بشببایه و دوام نهسخست ادوام جسوایه هجم الزمسان بظفسز دوینایه قسالحق مسر دود إلی أصصحایه و أرى دست آل الظلم تحت حسایه والمسسسر للأمم القسسرون وربا وغذا ، قسوتها مستانة خلقسها إن نالهسا التسشكيك في آمسالهسا وإذا أبت إلا البلوغ لحسسة سهسسا وأري الجسهساد من الجسلاة سيسفسه

القدر بالأعمال

القـــدربالأعـــمــالالليــالاه شــرف الحــيـاة لهشــرف وداد بيـــدالأديب ومنجل الحـــماد بالنفع والإخــالاص والإســـهـاد قسولوا لمن خسنال الغسرور عسقسولهم لاتحسسبسوا أن الوقسار بعسزلة يخسساويان لدى الغسخسار: يراعسة كل له عسسمال يقسدر فسيضله

عقيدتى

أرقى به قسيل أن أرقى بإنسيان مسادمت أخلص في حسبي وإيماني ا ذهني الرفي لتنقسيب وعسرة سان الاوساد والمسادس أوهام وأشسيج سان لكن أسيء لبنية سسي عند خسيدلان إذا تبسينته من غسيسر إذعسان كسفساية الشاج من إشسيساع نيسران المسسوم ومن وسسواسها الجاني في يومها المساني يومها الشاني

عسة سيسداتي أنني حي بوجسداتي وكل هذا الوجسود الفسخم من خسدمي لا حسسد في هذه الدنيسسا يُعدُ به فلن تقسسدني يومسا وتخسدالني ولسن يسحسي المشاسلين أيسا رجسل وما الشقاء مصابا غيس محتمل فسأكبس الهم مسهما جلّ غسايتمه حسرارة النفس بالإيان تنقسسلها فسلا تقسصر عن سسعي، وإن حسومت

الفقير الغنس

يف ق بالمراع ت برسارا الاسلام بالاست بارانه بالاستارا سسونينه بارانه بيارانه ته برال باغل ق ت بارانه تطحن الف وضي م بارا النالك المستمال المست

ك___ان لى ج___اربخ___ل سيابخ___الا ويسيارا» غــــــرأنالموتأقـــصى ذكـــــراحــــتى وارى رینے رہنے اغیب سے تعمیر ار كم تعيالوا عن جسياد في خيدوابعيد تُحيياري مـــااســـتطاءــــرا أي سعى مـــالقـــواالالخـــــارا راحميش قريهم أسيرا وغريدوا أيض أسراري!

رامساوتحسيب شمعارا هنوالجيدوي خيارا خييرافيت دا الافيت خيارا فى لبرراياوان تسمسسارا والأميسيانيل كبيسيارا كــلمــنءـــــافالــصنَّفَارا

إنسالسيس وسننفس تعصرفالدني اخصصارا تطلبالع يشانت هازا تبلغاله يتابتكارا لا ترى إلا حـــاة الجـــا حظم اأن تسدى ال م___اله___اخلقك___ريم ينقل النعصص اليصهم هكذايح كالمتابع

حكم الدستور

بلك المطهر أي رأي أحمق بالبالتمسساور والحسجي والمنطق أجيدي وأشررف من صيلاح المطلق

مساكسان حكم الفسيرد مظهسير قبسوة فالناس مابلغ واالحصارة بالهدوى والحكم بالدسمت ورمسهما عسبستسه

الأسال القومية

فيحسالي الإدبار والإقسيسال وغيذاء نهيضت سهاعلى الأجيسال مُثُلُ الأباء وسيسيسرة الأبطال لكن بأحـــلام بقين غــــوال أؤني الزميان لهيا القيديم البيالي

ومن المصائب للشيعييون مسفياخس ميا ميات شيعب سطرت تاريخه والناس ليسبوا في عبديد جسسومهم هي للتيستسابع والتناسخ كلمسا

مصر الجميلة

عساش الجسمسال الحسر في واديان ا من ذا الذي يتسمنع يرمسسيك؟ رغسم الأمسى إلا لسدى أهسلسيك؟ يحكى الذي وفسسيت حين تفسيك؟ وحسبسوته الإيثسار في ناديك؟ ناديك أو واديك أوشسساطيك؟!

یا جنة الدنیسا و مصور ال حسسنه الکون یست جدی و أنت سخیسة این الزمسان السسمع فی ایناسسه أین الطب یست حسة جسودها بکنوزها أین الخلود کسخلد من قسدست می این اللاکی و غسیسر مسانشرت علی أین اللاکی و غسیسر مسانشرت علی این العسجانب مشال مساحملت

عابد الريف

أرتو إليه مهوحه استه وسه وره في به الله في كل مسهدي الله وكل نزوع سه في كل مسهدي الله وكل نزوع سه الله ولت على مهمتي الوجود المهمسول في كل مسهدي الوجود المهمسول في كل مسهدي الوجود المهمسول أيلام من تخيذ الجسمول الوجود المهمسول

أدواء الأنام

الأصل في الدنيا: الحيقيوق منشياعية ومن الكرامية أن نصيون فيقييسرنا وأعسر سميسدة الشيعيوب أبرها ولعل أدوا مالأنام جسمييسها

محيصعصها للنصقصر،ثمانجسهل،ثماليساس؛ **أبناء النيل -الفلاحون**

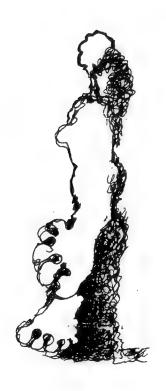
وف خار ما أبقى شدهاع سدائه من عسهد (فسرعون) لغاصب مائه والقطن يبسسم حسولهم لجنائه غسضها فسلا ينزو (۸) إلى بنائها

فيسمن الوفيساء البسير بالقسيسطاس

فلكم فسقسيسر مستسمسر الاحسسساس

بالنفس قبيب البالي الجاسب اس

هم زين تربت وحليدة مسائه رف عسوا على اكستاف هم تاريخنا الأرض ينطق حسرتها بنشيد هم ولكم ترى أثرا يعسيش بقسيريهم



والفياتحيون الملك في استسعيلاته فلسوف يأتى الصبح بعد مسسائه بالعلم، فيهدو السيف عند مصطاله

هم نيسل من شيادوا الحيضيارة دولة إن يُت رك را في الجسهل رغم تراثهم ويتال منهم كل فيسير دحييقييه

الروح الغني من انالكيم انالكيم انتالكيم الكوريم ال بكيل حيين أغينًا (٩) فكري وعالاء التعاليات وليسس طبيعي التسميمني عن ســـحـــرجناتعـــدنا يه ف ولمن ك ان يجنى فى كىل مىسىد مىسىد وق لحن فلقالل تسسحني ومسااخست فتقطعني سلطان نقسسي وكسسوني ا مـــــابين-ـــسنوحــــسن

يستنفالط يستنفالناني

ولاوسي ولاأفسيسافالعسسيفني

المؤو المسيد المالية

النشاه ضيات سأي

الذاهيب ابتحريني بسينا لسوج سيستسيا

أنالكب يسسريفني

أناله وليس غمم يسمرا فمستمساني مل الطب _____ غـــــــغ طويلا سا.ان افيبسستش حسسسولي کممن جــــالشــــهـ، فسي السنسور فسي السروض يسلسفسي رأتف وأتف وأتفادئ ومسسساأبتكي جسسوابا كــــانمامــــر تۇحــــدى أسلسائل الطيسسر حسستني ولاأخسي ودا ولاأسييي ولأسيرض غسسلاا ونفسسن سيالمراثي الراقيينيالي النضييا مناتع ييسوري النعيية أنبالصيب فيستولكن

دولة المراة

وللنسباء حستسوق إن مسضت وغيدت في وهمسا فكل جيسلال بعيدها بيال وإنما المرأة الدنيمسا بماجمسمسعت اذاتريت وصانت حسنها الغسالي

الملك شطران: شطرللرجينالينه شيان، وشطرله ريات أحسيجيال

الطبب والزهر

وفسا فسحسيا غيرامي حين حسيساني ياقسبلة الشعسريا شمسي وديواني كستسابك العسلب ياروحي وريحساني وناشد الشُّعرر من قلبي فيهاك هوي

رحلت عنك رحسيل الطيب عن زهر فكنت كسالزهر برا والتسسيم رضى فكنت كسالزهر برا والتسسيم رضى أهلا بمكتسوبك السسسام ينعسشنى في كل لفظ مسعسانى الأنس ضساحكة أهلا به من أمين حسامل قسيسلا للسمت في تقى أضعاف ما للسمت وصنت سه والأبراً الجسم من ورعمى فلكوي با مسهسجستي فلكوي فلكوي با مسهسجستي فلكوي فلكوي

يودى به البسعيد لولا حسبك الذاتى وكنت كالشخص فى حسن واحسسان وقسيض نورك إسسعسادا لانسسانى وكل مسعنى دليل الصبيسر للعسانى فى أحبرف النور من مسعيبودى السانى حسروقسه من فسيؤادى (زين) إيمانى فى مكمن الخلا من نفسمى ووجسدانى خوف الفسراق وكسونى عند حسبانى

عرس المأتم

روف الهسبجسريااغساني الظلام رشيقيا ءلقلبيهالمستبهام أن بُسَرُّ الحجيجيجيج من إيلامي ا ضاحكا من فيدادي المساحكا من فيدا وكسذا يرتضي أمسيسري فسصامي ك___فأنسيت أشروقا الأحسلام هــازئــامــن تــقــاــمالأيــام؟ أقسيل الفسيجسر من رسسول الغسرام تتـــــامى لحــــنك البـــــام هو للشيعير من نبيالك رامي من أغيباريد فيستنتى في منامي كسيف أتسسيت في غسرور هيسامي غيرير مسرآك أو أبي لي مسدامي؟ اید یا نجیم قبیست سیاتیل مین ظلامیی واذك يسيري في القسيداة مستعنى أوامي دميمية منك سيوف تروى عظامي ا

عيذبية أنت في الخيف الوقى الجيه يلغى العياشق الأمين على العيه وأرقيأي أدميعي فيحسبين عيزاء و زُن في الحصيد الله والمعالم الله والمعالم المعالم ال زاعـــــا أنه به غــــد أهل يا حــــاتى ؛ ويا منارة لبي، كييف أنسيب يا غيرامي ولوعي ألشم النبررني دعسساب اذا مسسا واخبيال الازهار فيي روض بيست ويجيء الأصيبيل ينشب تبسرا ويجىء المسياء بالرحى صيدقيها كيف أنسيت ياربيبة عصرى هل قيمين الحب من غيمية الروحي ایدیا (زین) آفل من شهسبهایی افسرحي العسمسر واستعسدي دون قسريي وأنا المذنب الغيبية ووحيسيني

طفولة الحب

بهسد هجسری فی عسلال و سسعسیسر میا بدت فی غسیسر مسرآها النضسیسر فیادیمت فی صحبتی من کل ضبیسر لأفساد تلك کسخاره سیشسیسسرا میشلمیا تغنیان من شسوقی الکیسیسرا وحسوت من صحفحو أنواع اليسيان وجنانىي وغسسرام وتغسسان مصطلعك اضم أغسار يذالم شان وغبنياء منن مُعنتي بسل ضييسيريس كلمساوافي بقلب المستنيسي سُطِّرتْ مين كيل حسيسيسي وفيسوادي وتجلت في حُلي من سيسهادي كىل سطر ضم جىسىز ءا من رشسسادى نخسيسة من شسعسر روح لم تغسيسهسا كسان يتلو أية للحب فسيسها

من ملذات المتلهسي والطفيسيسيولية غيسر سمع للمويسية في الجمعلة كل من يرجسو الى التعسمي دليله غييسره سيمتعيا الى اليسوم الأخسيسرا

كم تقسطي مسجلس فسيسهسا وفسيسه بين درس واشمستمسيساق لا يليمه من بنان لاعب كم يشيت بيان لاعب كم فسأقسطى أنسساعها تشهيسها مسا تمنّي غسيسر أن لا يصطفسيسهسا

شمس إقسيسال وسعدل فسيداه نظرة طالت، وإن في الحسيادة وابتمسسام منك . . مسما أحلى المادا رغمسنى . يالتسعسديب الصسغسسرا في زمسان الحب عسرقسان الضسمسيسرا

آه كم كنت أراعى من جــــمــــالك أتحسياشي في مسراعياتي لحسيالك كل حظى خلسة نجروى سروالك تلك نفس تيسمت لم ترحسمسيسها وأمسانى مسهسجسة لمتعسر فسيسهسا

وغسسروب الشمسمس يتلوها الشمسفق آدا مسا أقسسي مسحب قسد صسعق حين يسلى، لا كسعسبسد قسد عُتق للوفسساء الحي والنبل الكبسيسس رحسمة الدنيا على قلبي الكسيدا

ئم ولى ذلك العسم آهامسا أقسساكياريى الرحسيم مسابكي إلاكسمسا يبكي القطيم فسيبكت مسئلي عسيسون لم تريهسا وتلقىسىتىنى كسسأ بلبنيسيها

وأمسسرالهسبجسبوهالزمن من إسسار الذعير لا أسير الشيجن هل لهسيسا إلاك ينا كنزى الوفيسيسير؟ بنسسيم الحب لاقساسي الهسجسيسرا

فستسطسيت العسمر أبكي ثم أبكي يين عستب المسيسر والدهر المسن فساذا بالصبيسريفني بعضشكى وأراك الآن مسسن يسسدنسو لسفسكى فلك الشكر، وها نفسسى سليسهسا نسارحسمي أو فساظلمي ،أو فساقستليسها

وتنفنى بمدام الفسسبجسسرطائر عسساشق مستلى، ولكن في هناه



وكان الشدمس لبسته كسساحسر نام اج الشديمسر من قلب وخساطر فسيسحسفت عن سطور لم تعديدها وسعسان للهدوى لم تدركسيسها

وجـــــــال الكون مساغتى وشـــاءا واســتـــوى الحب على عــرش الفــضـاء! كلهـــاذكـــرى لأحــــلام الســــرور تتـــهـــادي كريات الشــــعـــروا

زابل الذك رالذي لم تحسفظ يسه نشاتي، واللمع بحسو الحسن فسيسه ليت شسسه سسرى هل يوفّى من ذويه؟ قطرة من مسلم سعى البسح سر الفرير! نابت الحب على رغم الصسبخ سسور! فستناولت قسريرا في خسشسوع وسامسلست بسه بين المدمسسوع وشدنى الحب به صسفسوا يضسوع بعسد نجسوى أدمع إن تذر فسيسها يرترى منها غسرامى فسيليسها



الهوامش:

(١)كون،أنجب

(٢)مليا:زمنا طويلا

(٣)أي كالأمة الحرة

(٤)أى إلى التوفيق بين القديم والحديث

(٥)السليم اللديغ أو الجريح الذي أشفى على

الهلكة.

(٦) الجميم: النبت الناهض المنتشر.

(٧)الأميم مجازا بمعنى الأبله المغبون.

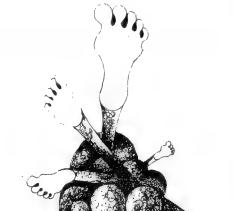
(٨)البساطة :التجرد:simplicity

(٩)فلا يحن.

(١٠) أغن:عامر بهيج

(١١) الدجن: الظلمة.

الحياة الثقافية



بعر توفيق، محمود نسيم، وليد النشاب، ماجدة موريس، ماجد يوسف، رسالة اسيوط، د. محمد عفيفس، ابو المعصد علي السندوبس، اصطلام الم الرجل الذى بحب الانجليزية، شاعر من الهند الغربية بفوز بجائزة نوبل

اللغة ملك الخيال

بنح الشاعر ديريك والكرت (٢٣عام) جائزة توبل للأدب لعام ١٩٩٧ تكون الأكاديمة السويدية قد توجته أميرا على الشعراء ذوى الشقافات المتعددة.ولد والكوت في جزيرة ترينداد (وهي إحدى جزر الهند الفريية) التي تستخدم فيها عدة لغات.ففي إحدى القصائد التي تشميمه الهميانات المدونة في البطاقة الشخصية يقول والكوت:

ولست سوى زنجى أحمر يحب البحر، درست دراسة استعمارية راقية،

أجمع فى شخصيتى بين الهولندى والزنجي والانجليزى»

أعطته أمه،التي تعمل بالتدريس ،مائتي دولار لطبع ديوانه الأول (خسسة وعشرين قصيدة) في زينداد وقد أدت دراسته في جامعة جامايكا إلى حصوله على زمالة روكفلر في تيويورك أسس في ترينداد بعد ذلك جماعة السرح ،حيث عرضوا مسرحيات من جميع العصور من شكسبير إلى تاليبسر .وعلى مدى الخمسة وعشرين عاما الماضية تنقل من سانت لوتسيا الى اميركا كمدرس في جامعات عديدة،طبع أثنا ها تسعة دواوين،وعددا من المسرحات.

ورغم أن الشاعر الروسى جوزيف برودسكى الذى يماثله فى تعدد الثقافات اللغزية والأدبية يعتبره واحدا من كبار الشعراء الذين كتبوا

بالأعليزية، فإن والكوت لم ينج من النقد الخاد في جوانب عدة: فمن جانب المرآة أدين بأنه يعبر عليه المريقة سلبية مستخدما الكليشيهات واللية، وفي عام ١٩٩١، عندما كان استاذا زائرا بجامعة هارفارد، أدين بالتورط الشاذ مع أحد طلبته، لكنه دافع عن نفسه بقوله: وإن المسالة مع الموتبيات المؤثرة في حسياة المسلمة عن المنحنيسات المؤثرة في حسياة تلميله »، كما أدانه الكتاب السود بأنه يفتقر الى الرح النصالية، وقد دافع والكوت بقوله: إن تلميله بكما أدانه الكتاب السود بأنه يفتقر تاريخ العبودية، وبلا مرارة، لأن المرارة تؤدي بهم إلى التفكير من منظور الانتقام ولأننا اذا بهم إلى التفكير من منظور الانتقام ولأننا اذا العبيد قلن نعقق النصح بأبدا إلى العبيد قلن نعقق النصح بأبدا إلى التفقي أبدا إلى التفعيل من منظور الانتقام ولأننا اذا العبيد قلن نعقق النصح بأبدا إلى التفقي المناسة المناس الملاك العبيد قلن نعقق التصح بأبدا إلى التفقي المناسة ال

وتتباور طريقة والكوت إزاد الشعامل مع تاريخ القهر والعبوذية في إعلاء اللغة التي يرى أنها أهبنت في صعباصلات المستسدين وملاك العبيد م يعلن أن اللغة ليست ملكا أو عقارا خاصا لأحد ويقول «إن اللغة لا يمكها إلا الحيال».

ا (من نيوزويك الاسبوعية الامريكية (من نيوزويك الاسبوعية الامريكية

مهرجان المسرح التجريبس:

غياب اللغة وحضور التقنية

مهرجان المسرح الفجريبي مراجعات ضرورية محمود تسيم

فى دورتة الرابعة، جناء مهرجان القناهرة للمسرح التجريبى هذا العام اليضع ليس فقط منظميه وإنما الحركة المسرحسة بكاملها أمام المرآة، كشفا للحقائق المؤجلة ،وانفلاتا من دورة تكوارية تختزل النشاط المسرحى فى بضمة أيام تكتظ فيها الخشبات والقاعات ،وتتنوع المطبوعات والندوات ،وتنسج جالتالى—صورة مزيفة للواقع وتعطى انطباعا خادعا بالامتلاء

سأتهاوز عن الاضطراب الإدارى والتغييرا في المفاجئة لمواعيد العروض وأماكنها مما جمل أوق تتبع المسرحيات وفق الجدول المعلن عسلا عيها على مسطلا، وأتوقف أمسام جسملة من الوقسائع والشواهد: وأبدأ بأخطرها في تقديريو وهي تلك؛ الصيفة المكرسة من خلال الأجهزة الرسمية والمستصدة من وزير الشقافة مباشرة اوالتي يجرى ترويجها الآن باعتبارها لفة المسرح المستقبلي الحاملة وحدها لجوهره،

وأعنى تلك الصيغة التى تنفى اللغة وتبطل التراصل ، وتفرغ المسرح من قواة الحية التى شكلت على مدار تاريخه خصوصيته البنائية والدلالية، وتحوله الى مجموعة تقنيات مستعارة مقتطعة من سباقها ومنقطعة عن محيطها الاجتماعي والثقافي.

لست ضد النزوع التجريبي الهادف إلي خلف الدلالة والرؤية عبر وسائط غير كلامية معتمدة على جسم المشل والحركة والتشكيل والمقاء المشل داخل حنجرته ،ولكن أن يتحول المسرح إلي وصفات جاهزة وخليط بعسري وحركي متعدد الانتساب ،ويقتصر التجريب على إبطال اللغة ليس فقط كوسيط حواري ،ولكن كخيرات وتجارب وموارث، فلك ضد التجريب بعناه الإبداعي كاستجابة لضرورات التجريب إعمناه الإبداعي عناهية المسرح العناصر الأساسية التي يقوع عليها العرض، وتأكيد لمسرح الهروب والارتداد الى الذات والاستغير والارتداد الى الذات والاستغير الآلي في التتقنيساتية

، والخطورة هنا أن ذلك يحدث تحت لا فتهة التسحديث ورفض التسركسيب التسقليسدى للمسرحية، كما يستهوى قطاعات متعددة من الشباب الباحث عن مكان ومكانة ، والمكاسب متضمنة في بطاقة الدعوة ، الاعتراف الرسمي وإدراج العرض في البرنامج وترشيحه للافتتاح والتمثيل الرسمي،

ويكفى استدلالا على تهافت تلك الصيغة وهزالها الغنى، أن أذكر بعرض المهرجان الاقتتاحى «سفر المطرودين» الذي جاء على نحو أو آخر افرازا لتلك الصيغة وعلامة عليها على أحد جانبى المسرح تلتى بالممثل على أحد جانبى المسرح تلتى بالممثل على تكوين الصورة، ركاكة حركية وصوتية انفصال تكوين المحركة والكلمة، بين المصورة والدلالة مارسة مسرحية منفلقة على ذاتها ومعزولة عن محيطها.

وكذلك، يكفى تأكيدا على خطورتها ، أن أشير الى استقطابها المتزايد للجماعات والتجارب الشابة المنساقة وراء البريق، بريق التواجد الاعلامي والتنجريبي والتنفود الابداعي،

فهل أكون مسالفا إذا ما ذهبت الى أن عمول المسرح الى مجموعة من التنقيبات وتفريغه من محتواه الاجتماعي هو غاية مستهدفة ،قد أكون مسالفا ولكن لدى المتازمة واختزاله الى مهرجان موسمي، هذا الترويج الرسمي للتجريب الشكلي، كما لو كان التجريب مجرد حامل تقني وشكلي محايد مفرع من الدلالة قابل للاسقاط على أي تجرية مسروطة بزمان ومكان معنين

،هذا الاحتفاء الدال بعروض لا تحمل قضية أ. توجها ، وترك المساحة مفتوحة لهؤلاء الذير يحنولون مسارح الدولة الى مبلاة ليلية أو ينتجون عروض المقاعدة الخاوية ،وتقديم الميدو السرحي لا باعتباره صاحب رؤية وطاقية تشكيل بصرى وإنما باعتباره تكنوقراط ثقافي وصاحب مهارات حرفية ،هذا التهميش المتعمد لمسررح الثقافة الجماهيرية وجعله منسرحا ذيليا قابعا في ركن معتم من الصورة لقد ركزت وزارة الثقافة في تبريرها لاقامة المهرجان منذ أربع سنوات على ضرورة استقدام العروض التجريبية المنتمية لثقافات متنوعة من بيئاتها الأصلية وذلك حتى يتسنى للمسرح المصرى تجاوز أزماته واختلالاته الهيكلية والفنية بالاطلاع على التجارب المشقدمة في الفن المسرحي والتفاعل مع الأشكال المستكرة،إذن ليست استضافة الفرق الأجنبية وإتاحة المجال أمامها للعرض غلى الخشيات المصرية -على ضرورته- مسألة مطلوبة لذاتها ،بل لما تحدثه من تفساعسلات ومسا تخلفيه من خسيسرات وتجارب ومن يتمايع أوضاع المسمرح طيلة السنرات الأربع المتقطسيسة يصل لا بد إلى استخلاص نتيجة عكسية ،وهي ازدياد الأمة وتجذر الخلل وانعدام الرؤية والمسار ، واقتصار التفاعل على استعارة السطح واعادة إنتاجه آليا ،والتعامل مع التجريب الغربي المستند ` إلى تراث سحيق وتجازب معملية منتظمة على أنه شفرات أدائية وتقنيات محايدة. مما يبور الكتبابات المتمسائلة حول جدوي المهرجان بكسفياته وأساليب تلك تحديدا ،فليس ثم اعتشراض على المهسرجانات وإغا الاعتشراض منصب أساسا على آلياته التنظيمية وطرائق عمله ،وعلى نفض اليدين من المسرح وأوضاعه

اكتفاء بساعات إرسال مسرحية مبثوتة في شهر سبتمبر من كل عام.

سوى ذلك ،فقد جاء لقاء هذا العام ،مثل سابقيه، مفتقدا لتحديد أي معنى للتجرب، وبداهة فإن تحديد التجريبية ليس مطلبا مترفا أولفوا مغرما يضبط المصطلحات زواقا هرمطلب إجرائي ،في أضيق حدوده ، يحدد التجارب المشاركة وتلك المستبعدة وفق منظور معين ورؤية محددة وليس وفق مواضعات عامة يكن أن تنطوى تحتها الأضاداد والنقائض، ومبواصفات يضعها مبوظفون مكتبييون في غرف مغلقة ،فالتجريث فكرة كيفية وليست كمية ومجرد تواجد العروض في المهرجان ليس غياية أو قبيمية في ذاتها ،ويجب أن تتخلص الادارة المنظمة من ذلك المفهوم الذي يسعى لإشراك أكبر عدد من العروض وتمثيل بلاد وقطاعات مختلفة وهي لا تملك من التراكم المعرفي والخيرة الفنية مالا يكن تصور معه إمكانيتها في صنع عرض تجريبي، وهذا ليس تقليلا من جهد أو انتقاصا من طموح وإنما هو وصف حالة وتقرير واقع،إن تقليل عدد القرق المشاركة واختيار نوعياتها بدقة لا يوفر فقط الجهد والنفقات ،وإغا يقضى على ذلك التسراحم في جسداول المهسرجسان وبرامجه والذي عادة ما يفضى إلى عروض لا يراها أحد ومشاركات مسرحية معوقة، بحيث تتوفر المسارح وعدد أيام عروض أكثر لجموعة محددة من التجريبيات المسرحية، فليست المسألة ملء جداول وشغل مساحات وتقديم أرقبام للصحف وإنما تجارب تحممل ثقافات مختلفة وإتاحة السبل لاكتشافات معرفية وفنية متنوعة.

ومثل اللقاءات السابقة ،فقد جاء لقاء هذا العام ليعيد تأكيد الفارق الهاتل بن المعثل الغسريي ومنشيله العسريي اوهو القسارق الذي استلفت الانتباء والنظر بقسوة أقنى أن يكون لها مردودها الايجابي على نشياطنا المسرحي فكيف الادعاء والتحذلق لينفسح المجال أمام الجهد والتأمل والاكتشاف لقد تركيزت التسجريبيات الغربية في فك النظم والعبلامات التي يختزنها جسم الممثل وأتت بنتبائج مبهرة تدل على التجرية المعملية المتظمة داخل رؤية ومشروع مسرحي افالمثل الغربي لا يختيزل عبدله في الأداء الصوتي ونطق جمل الحبوار واستعادة الانفعيال، والها يتركز في كيفية إدراك الفعل وتشكيله داخل التركيبة السرحية وتخليق لغة غير معتمدة على الحنجرة عير وسائط مختلفة ،حركية وتشكيلية ،فلا يتم التركيز على الجهاز الصوتي والانفعاليلدي المثل وإنما على الجهاز الحركي والتخيلي حيث تقوم أنظمة العروض على تيسارات الرعى وتداعسيسات الحسواس وتراسلات الحركة والصوت والسعى إلى إيجاد اتزان آخر للجسد عن طريق كسير اتزانه في الحركة اليومية ابينما يظل الأداء التمثيلي يعنامية عندتنا أسيس حنجرة الممثل ومدرسية التصوير الفوتوغرافي والمبالغات الصوتيمة والحسركسيسة ،ورغم أنني لست من هواة تقسد الاندماج في المسرح ،إذ لا مقر ،كسا يقول بريخت، قلا بد من الابقاء على درجة من الوهم إذا كان علينا أن نتكلم عن المسرح، غيران غثلنا المسرحي يتبصور الاندهاج على أنه مبالغة أداثية في نبرات الصوت والحركة وليس كعملية تدريب مستمرة على استعادة الانفعال وتنظيمة في توافق حركي وصوتي مع لغية

الشخصية، وفي النهاية ، ونتيجة لتلك المبالغات الأدائية ، ورغم ما لديناً من طاقات تشيلية ميدعة فإننا لا نحصل على أداء مدروس.

تلك كانت نقاطا مجملة ، وأتناول الآن-فى حدود ما شاهدت عددا من العروض الأجنبية والعربية، متوخيا فى الاختيار أن تكون دالة على الطابع العام للتجارب المشاركة ، وإن كنت أود ، فى البداية، أن أشير إلى انخفاض المستوى الفنى لعمروض هذا العام، وهو ما انتبيه إليه الكثيرون وأوردوه فى كتاباتهم، فقد جا «ت المشاركات هزيلة ويانسة على نحو فادح وفى مرات نادرة، كان ما نراه محققا لفكرة المسرح وشروطه، ولعل ذلك ما يعطي الكتابة مبررها الوحيد.

ترواحت التجريبيات الفربية : -في غاذجها الأساسية- هذا العام ،بين عروض تعيد الممثل الى وظيفته الأولى كمشارك في لعبة طقسية تراثية مفتوحة مع المشاهد في إرتجالية منظمة تعتمد على المفارقة والمبالفة والقفشة-ياهذا الموت قد مات/رومانيا-وعروض تحيل المنصة إلى مكان لتجمع جزيئات بصرية وتشابعات حيركيبة نافيية اللغبة والممثل ورعا المتفرج-كتالوجسهادة بلاتاريخ /فسرنسيا-ووعسروض تعسيسيد على نص معين،لكتها تتعامل معه كتخطيط مبدئي للعبرض،مبجبرد سينارين يحبدد خطوات العمل-جودو-مولدافيا-وعروض تعتمد على الرقصة والتشكيل النحتى في القراع واكتشاف قدرة الحركة على خلق أشكال جديدة والكشف عن الجسد الكامن تحت الجلد والعضلات-الدنيا المحرمة/بريطانيا-.كانتالمساركات

المصرية-كما عكن أن تتوقع- انعكاسات دالة على البيئة المنتجة لها ،وإشارات على التيارات الفاعلة الآن في المحيط المسرحي ،وجياءت المشاركات العربية متراوحة بين عروض تقليدية قاصرة على أن تكون مسرحية فضلا عن كونه تجريبية -طقطوقة/المغرب-الذي حاول احتذاء مصدره الأدبى «اللجنة لصنع الله ابراهيم» وترجميته بشكل حرفى تقريبا على الخشبة ابفهم مشوش ورؤية مرتبكة للنص الروائي والعمل المسرحي معا. وعروض لبلاد لا تسيتند الى تراث أو تجسرية خاصة، فيبكون طبيعيا أن تأتي عروضها التجريبية تقافزا على واقع واقتطاعا من سياق والأمثلة معبروفية. أما العبرض الأردني «يا من هناك» فقد استحوذ على مشاهدية بتشكيله الخاص وبنيسته المحكمة وقدرته على تركيب المكان ومنظور الرؤية وإشباعية جيو من الحسيسينة والتواصل وجاءت المشاركة السورية-النو-ففي صورة مشروع تدريبي لطلبة المسرح في الجامعة، تمرين على الارتجال المنظم وكيفية ادراك المسافات المكانية واحتلال الغضاء وضبط الايقاع ،أما العرض الجزائري-عرس الذيب-فقد اتصبت اهتمامات صانعية على كشف تناقيضات الواقع الجزائري في مرحلة ما بعد الاستقلال دون اهتمامات عاثلة بالكيفيات المسرحية أفجاء عرضا كاشف برؤية صدامية ،وإن كنان أقبرب لعروض الهواة من حيث المستوى التقنى والمهارات الحرفية لا من حيث توهج التجارب الأولى وحرارتها.

ولقراءة تغصيلية بدرجة ما ،أختار عروضا ثلاثة:

«كتالوج سعادة بلا تاريخ» اسم موح وذو دلالة مكشفة للعرض الفرنسي اللي لا ينفي

الرجلان يبدوان وكأنهما مبرمجان على ما يفسعلان ، إلا أنه مع ذلك لم يفقد طابعه الانساني وبراء تجربته، إنه فن هجيني ،أو -بلفة صانعيه - فن لم يخترع بعد .

وإذ يستعيد عرض مولدافياد في انتظار جودو » ببكيت افأنه يستعيد كلمات رامبو في «فصل من الجحيم» إنني أكتب عن أشكال الصمت وأعبر عما لا يكن التعبير عنه «وكما هو معروف ومقرر سلفا ،فليس ثمة من تشابه بين الاثنين ،كتابة أو حياة ،بل هو التناقض ذاته بين حياة رامبو المليئة بالزوارق النشوى وتشوش الحواس والسفر، هو ابن لعصر الصخب والنزعة الإنسانية والشورات والإنحطاط المطرد وبين حياة بيكيت التي عاشها صاحبها كما لو كانت أشب بطقس سرى مغلق يدور في

غيسر أن كلمات رامبور تصبح أكشر من غيرها دلالة على بيكيت وعلامة على سيرته ومسيرته الابداعية معا،مثلما يصبح عنوان إحدى مسرحيات بيكيت الشهيرة (بهاية اللحظات النهائية التى بعر عنها «فلاديم» في البحظات النهائية التى بعر عنها «فلاديم» في «جوجو» ويجره إلى مقدمة المسرح ويصبح وهر يومي» إلى الجمهورة هنا لا يوجد أحد» وكانهما كانا يمثلان أمام قاعة خاوية.

ويوحى الاطار المادى والصياغات الحركية وحوارات الخليط اللغوى الأولى بالقندرة على التأيف الاجمالى والتركيبي،خشبة المسرع عارية سوى من هيكل شجرة وساعة رملية معطلة ومقلوية لا تحدد الزمن بل تبطله وتشير إلى الخلاء كأنها تحصيه، ويعطى هيكل الشجرة دلالة مزدوجة المشتقة والرمز الأسطورى معاد

الشجرة تربط الأرض بالسماء في الأساطير» وهي -بصريا- تجريد أول للمكان والعلامات ، فيما يأتي الخليط اللغوي المستخدم، المتعدد الأسنة واللغات «انجليزي /فرنسي. /عربي» ليسان معين أو جنسية محددة فاللغة هنا تراكيب صوتية مغزعة من دلالاتها ،قارس على نحو يتاقض وظيفتها التوصيلية وطبيعتها نحو يأته ،وتها تقضى على التواصل الإنساني وفي أداته ،وتها تقضى على التواصل الإنساني مظاهر وجوده،ولا ينفصل الممثل هنا عربي ألغائها بل بكثرة ترديدها ،ولا يستخدم الشعبيري بالغائها بل بكثرة ترديدها ،ولا يستخدم والتشكيلي لحسم الممثل بل لتوسيع مجالاته وعلماته.

رفى وجودوه لا يصارع الغود أقداره المجردة أو الاجتماعية أو الداخلية ،بل يصارع حذاءه ،وهو ليس ضحكومنا يتقرير مقاديره ومسسيسره الشبخيصي أوتأكسيد إدرادته الفردية، وهو ليس ضحية نبوءة مسبقة أو ضحية ضغفه الارادي وسوء اختياراته ءواغا هر محكوم بالبيرودة والتكرار والرتابة «فسلا شيء يحمدت ولا أحمد يجمييء » لا غميس الانتظار العدمي في تكرارية ميتافيزيقية. وفي سياق العروض العربية والمصرية، فإن عرض-مكان مع الخنازير لعبد الستار الخضري -يظل أكثر ما شباهدت امتلاكا لحرفية المسرح وتحقيقا لشروطه . هنا لا يتلقى المشاهد العمل المسرحي باعتباره تجميعا تأليفيا لجزئيات بصرية وأدائية عكن أن توجد كأجزاء منفصلة واغا يتلقاه كوحدة مركبة ،بتعبير آخر:لا يتبجؤأ العرض إلى شرائح أو مبقاطع وإلما يتكون دفعة واحدة في وعي المشاهد ومخيلته

اللغة فقط. فذك أصبح شائعا فى التجريبيات الغربية وانعكاساتها المصرية، وإغا يلغى كذلك المصل ويبطل الدلالة ، وتلك أولى المفارقات وأجملها :أسم يضع بالدلالات لعرض تحقق فيه جميع الفعاليات المسرحية وجودها وجمالياتها الخاصة ،الرقص والحركات -وإن كانت حركات لأشياء وليس المثلين والاضاءة بكل كثافتها وطاقتها على توليد المشهد ورسم الفضاء مسطح وطاقتها على توليد المشهد ورسم الفضاء مسطح وجماليات، أبكون ليس فقط مكانا للمارسة وجماليات، أبكون ليس فقط مكانا للمارسة الأدانية بل جزءا من التتابع والحركة.

لكن العرض-وتلك إشكاليته ورعا تساؤله الابداعي الخساص-يبطل التسواصل ويلقى بالممثل،وهو الحامل الأول للنظم الاشارية يتعبير بارت خارج الخشبة ، تحقيقا لما يسميه مبدعو العرض: القوة التعبيرية للأدوات المستخدمة.

سأقول - بتجاوز ما- إنه عرض يعيد إثارة اليديهيات ويخلخل أنظمتها الموروثة ومنطقها الشيسوتي، وسيأعشرف بأنه عبرض يعبرف منا يفعل، ريجرب في تلك المنطقة التي تتداخل فيها الأجناس الفنية، فالعرض استعارة مكونة من مفردات أشكال فنية متنوعة ،وإن أتت تلك الأشكال متجاورة امتراكمة اوليست منسوجة في وحدة تركيبية ولعل في تلك الخاصية · يكمن هاجس العرض وحممة الشجريبي،أورد تلك الإشارة قيبيزا لدعن العروض المصرية الراقعة فيما أسميه :أوهام التجريب ،ويقرم العبرض القرنسي على تجريد العبلامة من وظيفتها الاجتماعية وبابقائها في درجة الصفراني وجودها الشييء الخام فكل مفردة بصرية تكون وحدة قبائمة في ذاتها فيمما تتلاشى الروابط وتختفي العلامات ،فهو يؤكد على العلامة في حسيتها وماديتها ويغلقها

فى بنيسة تكرارية قائمة على عكس منطن التصيل ، فلكى يتم انتقال حركة، كلمة ، علامة مرسومة ، صوت، بين النتاج الابداعى ومتلقية فإن ذلك بفترض وجود قواعد أو شفرات تستند إلى اتفاق ثقافى ما ،أى نظام في منحساه التسجيرييي – إلى إبطاله في منحساه التسجيرييي – إلى إبطاله المحميع ثنائية مكونة من وجهين الدال الماوى ، والمقدل عليسة للشفى ،أي الصورة المادية ، والمقهر ،أو كما يقول ولواقان » نص يعطى نصا

ويقوم العرض-في واحدة من تجسداته الإبداعية - على كسر مبدأ التشابه والإحالة الى النسب الطبيعية «فيلة صغيرة محاطة بزنابق ضخمة »، وفيما يجرد العلامة من دلالتها الاصطلاحية ايؤكد على قابليتها للتحول افالسطح يفارق سكونيته كموضع للحركة ،كمسافة أفقية ،ويتداخل في التكوين والحركة والطائر المعلق يتأرجح بين بقايا الحائط والقفص في مراوحة صامتة ،والأكف المقطوعة متقبضة في الخلاء كأنها عسكة بشيء يسعى إلى الانفلات ،ثم تستدير مكونة حلقة كأنها تحترى أو تختزن عبوالمها الميتبورة والأبواب على جانبي الخشبة ليست مجرد فتحات مادية يدخل منها الرجلان ويخرجان وإنما يشيران إلى الخسارج بجناه الواسع وإلى المدى المفستسوح والساعة علامة مزدوجة :فهي تومي، الى التعاقب الزمني والمواقيت وهي -تشكيليا-قرص تحييله الإضاءة الى دائرة مسوهجنة في الفضاء ورغم ما قد يتبدى في العرض من ميكنة وآلية ،إلا أن فضاء الجمالي استحوذ على الحراس ،ورغم أنه يبرمج مشاهده ،وختى

كمشهد مفصل قائم على وحدة بصرية وإن تعددت أجزاؤه المكونة وعلى تيار زمني غير منقسم إلى لحظات ودقائق.

يصوغ المخرج عرضه ابتلاء من تلك اللحظات التي يتوافد فيها المشاهدون ذاهبين إلى أمساكتهم عسيسر باب متخفض مبغطى بالأعشاب والقشءوإذ يهبطون الدرج الخشبي المتآكل،فإن مكانا ملفوف بالعتمة يحتويهم واثر لحظات ينتبهون خلالها ايكتشفون تراجدهم في حظيرة ملحقة بمنزل ريفي تواجههم خنازير جائمة على الأرض، شاخصة إليهم بعيون مطفأة. ويعتمد المخرج إعطاء الانطباع بالفيرضي. والتناثر العيفوي للمسفردات البصرية اويركز على التركيب الاجمالي لعالمه المتخيل دون أن يفقد اهتمامه مع ذلك بالتفاصيل المكانية ، تلك التي يصوغها استنادا إلى مبدأ التماثل الخارجي والتشابه الظاهري افالخنازير وسوء الحظيرة والبيراميل والقش والأعشاب ،عناصر تحيل إلى البيئة الواقعية والاجتماعية وزحيانا بالنسب الطبيعية الكنها - في مستوى آخر- تتحول إلى استعارة بصرية ترمز إلى شيئية العالم واختزاله في قبو معتم.

ريبدأ المرض بالقطع على لحظة معينة من حياة شخصياته ،ومع الكلمات الأولى التي ينطق بها رجل رث يحدق فينا كأغا يفوص في مراياه ،متحدثا عن اتخاذ قرار ما وعن عرض عسكرى وخطيشة ميهمة، وإذ تأتيه زوجته الريفية وتبادله حوارات متوترة ،فإننانيدأ في التعرف على وآدم» ودلالات المكان وعلاماته ،فنحن أمام جندى هارب من معركة ،ويشكل له هذا الهروب نوعا من الخطيشة الأول، أو

الأصلية ،وهو يستهدف الآن- بعد عشرة أعوام قضاها في حظيرة الخنازير أسفل منزله-التكفير عن خطيئته ،والخروج الى ساحة البلدة حيث حشود الناس ومسرحهم الجمساعي واندفاعاتهم الصاخبة، سينضم إلى الاستعراض العسكري المقام في ذكري النصر، وفي الوقت المناسب، سيتقدم الى القائد بشجاعة جندى قديم، يطلب الغفران أو أقل عقاب محكن، فهو فقد كفرعن ذنبه وتحمل مالا يستطيعه بشرى عاش مع الخنازير يعد أيامه بالطباشير ويسمع عن الناس ولا يجيا معهم مستغرقا، كل مسله ، في أحاديث مكررة مع زوجته ،صلته الوحيدة بالعالم الخارجي، يتنكر كلما أراد الخروج في ملابس امرأته ويخرج إلى الطريق متجنبا أهل البلدة ،كي يتصل لدقائق بالعالم ويحيا ضياء وعنفوانه ،ثم يعود متخفيا إلى القبو، يستهلك الوقت في الانتظار ويطعم الحيوانات القذرة .

وفى فسورته المساسية بطلب من المرأة المصار ملابسه المكسرية ، ولكنها تذكره بأنه لم يعد جنديا وعليه ارتداء ثباب مدنية ولتكن بندلة زفافه فهى الوحيدة اللاتقة ، يوفض الجندى ويأسرها في غضب بالطاعة وإحضار ما يطلب ، فكيف يتقدم جندى في استعراض عسكرى حاملة ردا الاسكرى وقد تخرته الفئران وأحالته إلى مرق مهلهلة ، فيحدث انكسارا في غاسكه النفسى الهش وتحول في المسار الدرامي أيمين البندى ثانية ويقرر الفعل الوخيد الذي يتقند ، الارتداد الى الذات والانكفاء عليها ، بالما من المرأة أن تذهب هى إلى الاحتفال عليها الساحة من الماسوة عليها الماسة من الماليا من المرأة أن تذهب هى إلى الاحتفال السحة وتخير قائد أنه مازال حيا يطلب الصغم وتخير قائدة أنه مازال حيا يطلب الصغم وتخير قائدة أنه مازال حيا يطلب الصغم

والغفران ،غير أن المرأة لم تستطع، فكيف تخير القائد والجمع المحتفل بوجود زوجها حيا في الحظيرة ،في ذأت اللحظة التي يعتبرونه فيبها بطلا قموسيا وعنحونه وساما عسكريا بطلا قموسيا وتخيرة القرية للجندي الهارب بعبارات وصفه وهو يلقى خطابه في ذكري التمصر مفعمة بالتقدير والمردة والعرفان ،كيف كانت تردد اسمه وتحيى ذكراه : بطلا قوميا لمعركة منتصرة كيف استجاشت هي نفسها بانفعالات تردد اسمه وتحيى ذكراه : بطلا قوميا لمعركة متتصرة كيف استجاشت هي نفسها بانفعالات قوميا لمعركة قوية ،وهي تنحني أمام قبره الوهمي واضعة قويل الزهر.

وفيما يستشعر آدم الفرحة الكاذبة بانتصاره المزعوم ،ويندمج في خدعته الأخيرة يعرف أنه أصبح محكوما -وللثهاية- بالبقاء في الخطيسرة ، يتنفس الهسواء المسبع بروث الحيوانات ويجتر أيامه ويحيلها الى شرط متناثرة على عمسود القيبو،ممحاطا بالقش والأعشاب منسحقا تحت ركام من الرغيات والذكريات ،نفشه الضوء الوحيدة تأتيه من الخيارج عبير باب منخفض ،تيارات الحياة المتدانعمة تحيلها امرأته إلى ثرثرة فارغبة ، وتظل الرغبة في التحرر قائمة وملجة ،غير أنها لا تتجسد في فعل وإنا تتخذ شكلا هروبيا يقفز على الواقع ويستبدل بد ذكريات الطفولة ،فيعيش الجندي لحظات تحرره الوحيدة عبر استرجاعه لسنينه الأولى ،طفلا يطاره الغراشات ،لكنها حالات غير دائمة بطبيعتها تلك التي تشيرها الذاكرة ويشيعها الماضي ، يصرخ آدم في الخواء المحيط فيجاويه صراخ أنقاضه ويفتح الباب للخنازير ويطلقها إلى

الخارج،وكأنه -وقد توحد معها - يطلق ذاته ويحررها ،ومثلما يستبدل ذكريات طفولته بواقعه المعاش ،فإنه يستبدل الخنازير بذاته المفترية،ليطل منفصلا عن وجوده الانساني إما بالارتداد إلى الأمس السحيق واصطياد فراشاته، أو بالتوحد مع الخنازير ،صوتا ، وملامح.

وتتركب السمات التكوينية لآدم من عناصر تقليدية افهو غوذج للإنسان الصغير ابظل المسرح الحديث- فهو ليس ضحية مقاديره ،بل ضحية ضعفه الارادي وسوء اختياراتد،وه يرتكب أخطأءه بعمقوية واستلاب، فأخطاه جزء من تكوينه وخيط في نسيبجه قبل أن تكون محددة لأفىعاله وسلوكه ،ومأساته الفردية مركبة من علاقات متضادة الاستطاعة والرغبة المكان الضيق والمكان المفتوح استلاب الارادة والتطلع العميق المتصل إلى عوالم متحررة،صورته عن ذاته ،كرحل عادى خذلته قراه في مرقف صعب فقر من المعركة وقد رآها مقضية إلى موتد البجد نفسه يحيا وجودا يهيميا بائسا اوصورة الاخرين عنداحيث يعتبره أهل البلدة شهيدا وبطلا قوميا ،هذا التصاد الحاد بين عالمين وصروتين، وهو ما يشكل واقع الجندي وانسحاقاته المتصلة.

وانفض الملتقى، ليبقى التساؤل حول نتائجه وكيفيات عمله، وما خلفه فى الوعى والخبرة والذاكرة ، قائما ومشروعا، وإن كنا نشير إلى ضرورة أن يتواصل الملتقى، ويتجاوز صانعوه أخطاء التنظيمية حتى يستوى المهرجان، هيكلا وفاعلية، وينتظم فى القاهرة أول تجمع مسرحى يعنى بالتجريسية والتنجارب الطليعية، الغربية والعربية على السواء.

غزو الجنة:

کو لو مبوس یعود لیکتشف هولیو د

منذ خمسماتة عام بالضبط الكششف كريسترفر كولومبوس قارة أمريكا. ولم تكن هوليوود لتترك الفرصة دون انتاج فيلم بواكب ما لمناسبة ويعيسد كستابة التساريخ على مذهبها ، «لتبييض» أفعال البيض السوداء في أمريكا . هكذا جاء فسيلم (١٩٤٧، فتح كولومبس وقد اكتسب صفات البطل الأمريكي كولومبس وقد اكتسب صفات البطل الأمريكي الذي يعلى قيم المجتمع الرأسمالي من حرية المبادرة الفردية في (استمسار واستعباد المبادرة) إلي الصعود الاجتماعي كشرة لهذه المبادرة.

سقدط غاطة:

في نفس عام اكتشاف أمريكا سقطت غرناطة في أيدى القوات الأسبانية المسيحية وتم سقوط الأندلس. وقد يتسا لل المرء لم غرناطة. رعا لتبييض تاريخ الملك والملكة اللذين تعبيدا رحلة كولومبوس: إيزابيل وفرديناند ملكى اسبانيا، بإظهار سقوط غرناطة بشكل

حصارى، ودعا لأنه فى لا وعى الضرب، يجمم اعتقاد بأنه لولا سقوط دولة العرب والمسلمين فى الأندلس لما تطور العالم الغربي واكتشاف امريكا أحد مظاهر وعوامل هذا التطور.

يدخل كولومبوس وعول رحلته سائت أنخيل: واستعننا آخر مدن اسبانيا لكتنا خسرنا أنخيل: واستعننا آخر مدن اسبانيا لكتنا خسرنا حضارة عظيمة » (يعنى الحضارة العربية الإسلامية)، ويضيف وإنحا لكل نصر ثمن »يبدو هذا الكلام موضوعيا، لكنه مصحوب بأكاذيب تضمنتها الصورة، في مشهد لا يتجاوز طوله دقيقتين ، كما يدل على حرفية المخرج ريدلي سكوت وامتلاكه لأدواته بفهم عميق.

فالشهد يبدأ بلقطة عامة تصاحب فيها الكاميرا كولرميس وزميله وهما يران بصفوف المئات من المسلمين يصلون خارج أسسوار غرناطة، كأن جيوش فردينادو إيزابيل كانت تسمح بالحرية الدينية بينما فظائمها في الأدلس معرفة من تعليب وإبادة وقسر على تبديل الهوية وطرد ونغي.

وفى اللقطة المسوسطة التالينة ابتسبادل
كولمس وزميله حوارا سريعا بينما ، فى طرف
الصورة الأيسر، ترسم فتاة من الشعب عبارمة
الصليب ليست هذه مصادقة ، فالمخرج يعاول أن
يوحى بأن غرناطه كانت تحت احتلال عربي
المحرين الأسبان الكاثوليك ، المفالطة تكمن فى
المحرين الأسبان الكاثوليك ، المفالطة تكمن فى
ان غرناطة سقطت بعد حوالى ثمانية قرون من
ان غرناطة سقطت بعد حوالى ثمانية قرون من
ان خرال العرب للأندلس . شعب غرناطه كان إذن
تتاجا جديدا مريجا من أكثر من صصارة
وثقافة ، لا قسمين يحتل أحدهما الآخر. ولذلك
ققد عمد فرديناند وإيزابيل إلى إجراء تنقية
والسفية عن أصول عربية وموريسكية واليهود
الأسبان لا يتعرض الفيلم طبعا لدور الملكن

السفاحين في هذه العملية. إيرابيل ملكة أسهانيا:

كعادة أفلام هوليورد التي تزور التاريخ
بيتسعسرض السسيناريو لجسانب مسمين في
الشخصية ويركز عليه ،فينفي ضمنيا الجانب
الآخر، فإيزابيل بعيدة طوال الفيلم عن تحمل
مسئولية مذابح الأندلس، لأن المذابح لا تذكر
أصلا وتحل محلها لقطة لصلاة الجماعة. كذلك
نراها في الفيلم لا تعلم شيئا عن المدابح التي
تعرض لها الهنود في أمريكا ،رغم أن سياسة
المنف والبتر العنصري التي صاغتها مع زوجها
فرديناند، هي التي طبقت بدأب في الأندلس كما
في أمريكا.

على أن الفيلم قد تجنب بذكاء أن يصور إيزابيل على أنها قديسة مسيحية نشرت الكاثوليكية، كما يراها البعض فى الغرب بيل اكتفى بإبراز قدراتها الفائقة كسياسية. لكن السيناريو يجعل منها حاكسة أسبانيا

المنقسرة، فنحن لا نرى زوجها الملك إلا فى لقطتين أو ثلاث، وهو الا ينطق بكلمة طوال الفيلم. لقد كانت إيزابيل ملكة قوية حازمة تشارك زوجها الحكم، فقد كان الملك فرديناند سفاحا بنفس القدر.

إن رسم شخصية إيزابيل على نحو ما جاء في الفيلم من قبيل والهلودة» أي علي المذهب الهوليودي في خصية المرأة القائدة قوية الشكيسة التي يهابها الرجال والتي تعجب بكولومس لأنه لا يهابها بل يعاملها بتدية هي شخصية هوليودية قحة اطارها الرجمي هو صورة البطل الأمريكي المتقرد ووهم المساواة في المجتسم الأمريكي (بين الجنسين وبين الطبقات)

کولومیس کارپوی:

إن فيلم ۱۶۹۲ لا يقدم كولومبس كراعى بقر أفلام الريسترن فحسب، فإن كان شجاعا منفلت اللسان، معتزا بكرامته، قائدا، فهو كذلك رومنسى ثائر حالم بالعدل، ويستقبل أفضل في أرض جديدة (الحالم كذلك بالصعود الطبقى لمرتبة الحكام بتيجة المشوع فردى هو اكتشاف أرض جديدة)

واختيار جيراردي بارديو لدور كولوميس ليس مصادفة قرغم أنه من أشهر مخلى قرنسا إلا إنه لا يكاد يكون معروف الجمهور سينما هوليود إلا من خلال دور سيرانودي بيرجيراك الفارس الشاعر العاشق المعلب بقبحه،أى البلطل كبا صوره الرومنسيون في أعمال عديدة في القرنين ١٩ و ١٩ وكما أبرزته السينما الفرنسية في فيلم سيرانو، هذا بالإضافة إلى أن دى بارديو أجنبي كما كان كولوميس إيطاليا يعيش في أسبانيا.

يبدأ الفيلم بنص مكتوب يحتوى على

ملخص لأيديولوجيسه. فالنص يشير إلي أن اسبانيا كانت غارقة في ظلام التفتيش (ومز القبر الفكري والبدني) وقت رحلة كولوميس اليوحي بأن اكتشاف البحار الإيطالي كان إيذانا بيسلاد وطن الحرية: أمريكا. ثم يعدد النص صفات بطله الأمريكي: لقدد والا لأن غو للوميس تجربته مدفوعا بقدوه (لا لأن غو استعبارية) خاصها بحثا عن تحقيق الملم (الخلم الشميكي)، خاصها بحثا عن تحقيق الملم (الخلم التميير المسيحي يلخص واحدا من أعمدة هذا الليلم الصليبي الذي تجنب الخطابية وبث فكره بذي وشكل غير مباش.

طوال وجوده في أمريكا أو على السفينة وكراوميس هو القائد ، يتقدم الصفوف، يقف على مرقع عن الباقين وتصعد إليه الكاميرا وتهبط علامة على تميزه، خاصة وهو يسك بأدوات ملاحمية حديثة، واقبفا ، بينما البحارة جالسون مشدوهين أو آكلين، وتستم هذه العلامات عند عودته الأولى لأسبانيا إذ يقف ليحكي رحلته ويشفل مساحة كبيرة من الكار، بينما الكل جلوس منصتين.

إلا أن كولومبس في الفيلم يجمع مجازا ملامح شخصيات رائدة وهامة في ثقافة الغرب والعالم عموما ،ليزيد مقامه علوا . فالسيناريو

يعيد مشهد محاكمة جاليليو منسوبا لكولوميس.وفي نفس الشهد يبدأ ظهور استعارة كولوميس /المسيح،حيث يسخر مناقشوه من أنه مجرد ملاح ومع ذلك يدعي الشقافة وكروية الأرض،وغم اتفاق فروع المؤسسة على أنها مبسوطة .فيرد كولوميس بأن الله اختار ابن نجار ليبشر بكلمته (مشيرا للسيد للمسيح).

وطوال الفيلم نجيد في كدولومسيس هذه الثنائيسة ،هذا المسيح الأمسريكي: مسادي كياليليو ،يأخذ بالعلم وبالتبجرية ولد نفس حكمة وتفرد المسيح (الإلهي) . تماما كالثقافة ناحية ، وشديدة المادية (بكل معانى الكلمة) من ناحية أخرى . فكما نجد كولوميس يُزق الكتب القدية التي تنتمي لمسكر «سلقي» يضع للنصوص لا للعقل والعلم، لمحسكر يخضع للنصوص لا للعقل والعلم، لمحسكر يفض كروية الأرض، نجد كولوميس وقد اختار في هيئة المصلوب، أمام صليب ضخم.

وكولوميس في الفسيلم هو آدم، إذ يأتى صوته مصاحبا لصور أمريكا من خارج الكادر، اليصف الأرض التي اكتشفها بأنها كالمئة الأولى إن هذا التعليق جدير بالانتباء لأن المخرج قد

استخدمه طوال القيام ليب منه أيديولوجيته بشكل مكتف وإن كان غير مباشر بفجاجة. إن صورة كولومبس / آدم لا تعنى فبحسب أن أرض أمريكا كانت على بكارتها كما يتصور وهو نفس المفهوم الموجود في العنوان: «فتتع الجنة» أو وغير الجنة "بالإضافة إلى المدلولة الاستعماري، فحتى الجنة لا يدخلها إلا الغزاة. هذه الاستعمارة (كولومبس / آدم) خييشة البيض كلنا أولاد أدم ، فإذن رحلة كولومبس لأنها تنفي استعمار أمريكا على يد الأوربيين هي عودة الأبنا، لأرض أبهم، وهي حجة عقائد استعمارية كثيرة تبرر «عودة» يهود لأرض لم يطأها حتى جدهم السام، وتعليق الفيام يستخدم فعلا تعبير العودة.

يضى الفيلم في الاستمارة اليهودية المسيحية جزئيات صورة الجنة، فيمجرد أن وطأت فرقة كولوميس أرض الجزيرة الأمريكية التى اكتشفها ، تبرز لقطة متوسطة لحية على فرع شجرة رمز الشر في سفر التكوين، ملتفا على شجرة الحياة ، فالفيلم يشير كثيرا إلى أن الجنة والجسحيم يكن أن يوجلا في الأرض وبالتالى فجنة أمريكا يكن أن يدخلها شر (من باب الموضوعية)

ويبدأ الشر فعلا طبيعيا حين يسقط أول «شهيد» من بعشة كولومبس، بالدغة ثعبان طبعا ، ويهرع كولومبس ليقتل الشعبان بسيفه في كادر يستلهم صورة القديس المارجرجس وهو يصرع التنين.

رقى مشهد رائع يدفن هذا الشهيد فى صورة تستدعى لوحة شهيرة للمسيح مكللا بالسواد الا يهدو منه إلا الوجه والذراعان ،قبل أن يوارى سواد التربة.ثم توتفع الكاميرا لترينا

أن الشهيد قد دفن أسفل شجرة باسقة .أهى شجرة الحياة التي تتوسط الجنة أو شجرة يسى التي تنوسط الجنة أو شجرة يسى التي تنبع من بطن داود لتصل فروعها للمسيح ،أم هى شجرة يسقيها الشهيد يدمه ليكسب عودة مواطنيه لأمريكا شرعية ،بحسبان أنهم رووا الغاية بدمائهم ودفتوا فيها آبا جمرة

إن القيلم يركز على هذه الإشارات لأنها تضفى شرعية على استعمار ألبيض للعالم الجديد. وإن اعترفت الشخصيات بأن رحلة كولوميس تهدف لتوسيع الفجارة، فليس هلا عيبا في مجتمع رأسمالي، حتى لو كان التمبير يعنى بصيغة مهلبة الاستعمار واستغلال ثروات الغسيسر. وتظل كل المذابح وصور الاستغلال مغفورة مادامت القارة قد اعتنهت المسيحية على يد كولومبس/المسيع/الذي عاد كآدم إلى جنته.

ومن هنا نفهم مسر تركيس المخرج على لقطات تركيب الناقسوس الضخم في برج الكتيسة التي بناها كولوميس، فكما ينتشر الجرس، انتشرت المسيحية، وفي الفيلم تدعم غرناطة بفتح أمريكا. ففي كلا الفتحين يخرج مرد مسيحي من عمق الكادر إلى مقدمته في لقطة كبيسرة تملاها الحشيود جاملة هلا الرمز: صليها ضخما في غرناطة وناقوسا عظيما في أمريكا، مصحوبا بموسيسةى فنانجالس في أمريكا، مصحوبا بموسيسةى فنانجالس

غنى عن الذكر أن كولوميس السفاح قد ظهر فى الليلم وهو يمنع جنوده من إطلاق النار على الهنود عندما التقت الحضارتان للمرة الأولى .وأن كولوميس الذي نهب وفتح الباب لنهب ثروات الهنود الأمريكيين، قيد ظهر في الغلم، ولم يجد إلاقها يسيرا ويقول ليس

الزهب مهما ، بل المهم اكتشاف عالم جديد، وأن كولوميس الذى كان يبادل الهنود ذهبهم بزجاج ملون قبد ظهر فى الفيلم وهو يتحدث عنهم باجترام ويؤكد أنهم يعرفون الله ولكن يعبدونه في الطبيعة . ولا مانع من احترامهم بعد تدميرهم ، لأن الماضى قد مضى.

والهندوطوالالفسيلم عسراة بلهساء مترحشو. ولا توجد إشارة واحدة للحضارات العريقة التي وجدت بأمريكا (القارة) حينئل كالأرتيك والأنكا، وها في مناطق غير التي نزل بها كولوميس. إن هذا التجاهل (الذي لم يصب الإشارة لحضارة العرب في غرناطة، يدعم ادعاء الاستعمار بأنه ناقل للحضارة، وو أن يذكر أن الفسرض من ذلك هو خلق الكوادر وتؤير الممالة لتسهيل عملية النهب. كأن ما خلت في العمالم الجديد لم يكن حسرا بين طبية تقل حضارة و تكنولوجيا لمجموعة من المتوحشين.

وكولومبس قديس، يرفض الانتقام لإبادة فرقة من حملته ويضبط نفسه، رغم أن البادى، أظلم، وعندما يدخل كنولومبس الحرب ضد الهنود الطبين الذين يعملون فى جيشه، على يد الهنود الطبين الذين يعملون فى جيشه، على الاحتمالاً، حيتى هنا فكولومبس يدافع عن الفير، تماما كما تصور هوليود حرب فيتنام على أنها صحراع بين الفيستناميين الأشرار (أي أنها صحراع بين الفيستناميين الأطبين (ألما عملاء أمريكا) وما أمريكا يا ربى إلا واسطة خير أو سند للأخيار فى قضيتهم القومية خير أو سند للأخيار فى قضيتهم القومية العادلة.

وللأمانة ،فإن السبب في الحرب الوحشية

في الفيلم -التي تصور هنودا يهاجمون مدينة كولوميس لا العكس-كان هذا الضابط الاسباني موسيكا الذي قطع ذراع عامل هندي متهم بالسرقة .ويؤكد كولرمبس بكلماته أن هذا عسمل فسردي طائش ينسبحب أثره (لا مستوليت،) على كل الأوربيين. كعبادة هروليود الموضوعية - توجد شخصية شريرة وسط مستعمرين أخيار اهي التي تتحمل وحبدها وزر قظائع الاستعمار، أمنا باقي المستعمرين وعلى رأسهم البطل-الذي يجذب تعاطف الجمهور -فهم يستنكرون ذلك وقد يحاربونه -كما حدث في الفيلم من قتال بين جيش كولوميس وجيش موسيكا وبذلك يحصل المستعمر على صك البراءة على شاشة السينما ،بعد أن يكون ما حنث قد حدث منذ سنان أو قرون.

وفجأة كالعادة اليهودية يخرج الفيلم من سياقه التاريخى البتحول لقصة عادية عن ماساة شخصية الماساة كولومبس الذي جعد الناس والبسلاط فسله وأطلقسوا اسم غيره (اميرجوفيسبوتشى)على اكتسافه وهكذا اختزلت في النهاية مأساة مذابح الهنود وقامة الحدث الذي غير وجه العالم: اكتشاف أمريكا ،إلي نوع من الإفلام الاجتماعية أو النفسية ، لتخفيف أثر العنف وإرضاء شرائح متنوعة من الجمهور.

إن فيلم ١٩٤٦. فتح الجنة و رائع بكل المقايس السينمائية ويستحق التحية على بدايته ويصور بدايته وحدد السلفية ويصور وحشية محاكم التفتيش، لكن لا بد من مشاهدته بخار لا تقلب المتعة ، فعندما تتمرض هوليوود للتاريخ لابد أن تتحسس ذاكر تنا الانسانية.

حكايات الغريب:الوجه الاخر للحرب

أمسك أبطال فيلم وحكايات الغريب » في النهاية بالميكرفون وهم يطوفون في الشوارع على عربة، واقحين صورة «عجب الرحمن» يتأشدون أهل السويس الكرام البحث عنه. في الواقع المسيس الكرام البحث عنه. في المؤاقع المسيلي ، وصعد مع المشاهد من خلال الدراما الواقعية ، ثم أنتهي ينداء اجتماعي مؤثر لعودة والفائب » واللي هو ذلك المواطن الشهم الشجاع الشريف الملتزم بنداء الواجب والوطن سواء كان اسمه عبد الرحمن أو كمال أو علينهم والجندي المجمه حيل العمال أن تتسكير علينهم والجندي المجمه عنه التومية ، ولكنا لا تتصحياتهم في مناسباتنا القومية ، ولكنا لا تتصحياتهم في مناسباتنا القومية ، ولكننا لا تتقدم خطوة واحدة ابعد من ذلك.

من هنا تأتى أهمية هذا ألفيلم الذى تصدى لإنصاف آلاف الشهداء والفدائيين من خلال تقديم دراما حياتهم الصعبة، ويطولتهم المزدوجة فى السلم والحرب. ثم انطاق يوجه سهامه للظروف التى أدت لإخسفائهم وضيساع

تضحياتهم الجليلة من أجل مجتمع أفضل وحياة أفضل.وهنا يتعرض القيلم لأثار الحرب على المجتمع ، ويتعدى حدود زمنه الذي يدور فسيمه بين عمامي ١٩٧٠-١٩٧٤ ومن خالال رحلة حياة عبد الرحمن أيضا ،التي التصقت بالنهاية لتوكيد على استبميرارية الأمية الاجتماعية له ولغيره منذ السبعينات وحتى اليوم،بل وتصاعدها من خلال تلك النهاية التي تتسسا الوعن غسيساب تلك الروح الوثابة والاحساس بالانتماء والسعى للكفاح والحس المرهف ،وكلها صفات كان يتحلى بها عبد الرحمن» بطل الفيلم، وكلها صفات انتقلت من الفرد للجماعة أثناء حرب اكتوبر، وكانت تظل الجميع كأبلغ ما تكون «روحج الجماعة»،وهي في حقيقة الأمر «ذلك الغائب» الذي نبحث عنه جميعا الآن وسط مظاهر الفساد الروعا ودلائله التي تجتاح حاضرنا..

معنى الخلل في عصر الانضباط

لا يفصل «حكايات الغريب» سياسيا بير السياسة والمجتمع، فإذا كان يحشه عن «روح



المجتمعات وأماكن الخردة ليتقدموا يعد ذلك إلى الأمام وسط حفاوة اجتماعية لا تليق بقيم الشرف الزصيلة (مثل شفيق اللي ابتر عبد الرحمن، ونهب السلع المدعمة ، واشترى رضاء والدى جمسيلة عن زواجمه منهما يشمقمة ، وجهاز ، وتاكسي قديم مستهلك) ، الي ظهور موجة من الرففي لكل شيء والاستهانة بكل شيء وبالتبالي اللجيوة الي تخدير النفس والعقل بعيدا عن أية مسئولية .. (مموجة الاغانى الهابطة والتي عبر عنها الفيلم من خلال تلك الحفلة التي رفض شبابها وقتياتها أغاني عبد الحليم وطلبوا من المغنى أن «يخش» على الطشت قاللي، ثم انطلقوا في , قص ماجن بينما كانت مجموبة أخرى تتعاطى فر القمار والكيف) ،وإلى جانب كل هذا مظاهر أخرى بدأت كلها في نفس الوقت تقريبا مثل

اكتوبر» الضائعة ودما - الشهدا - هو مبتغاه ، فإن بخحثه عن إنصاف المواطن داخل مجتمع السلم يعيد واضح وهدف مؤكد منذ اللحظات الأولى التي انطلق فيها ليعبر برعي شديد،عن أزمة آجيال من الشباب، ثمت وكبرت وسط مظاهر الاعتزاز الوطني وشعارات الكرامة والعذالة والمساواة وهدف الوحدة العربية، ثم صحت على أحياط أليم بدأ بعد النكسة، وظهر في أشياء متفرقة، ربؤر صغيرة للتسيب يعمد الفيلم إلى رصيدها والتأكييد على دورها في الاخلال يشدروط الأمان النفسي والاجتساعي للمواطن . قمن الهنزية الساحقة في حرب بلا حرب الى ضربات العدو الخسيسة لأماكن مثل مدرسة يحر اليقر (وحيث استشهدت أمل أيئة أخت عبد الرحمن ذات السنوات السنة) إلى ظهر السماسية وتجار السبوق البسوداء في

التخلي عن الكفاح والنظر إلى المكسب في دول البترول (وكيف تخلت سلمي عن حبيبها المقاتل حسن) بالإضافة طبعا لمظاهر الخلل القديمة المتأصلة والتي قدمها الفيلم،في مشهد بارع وشديدالحسساسية لحسالات الاغتمصاب، الشرعمية ، التي تتم بفعل زواج الفتاة عن لا ترغب وبفعل الضغط والإكراه ،وهو مشهد زواج جميلة من شفيق الذي يمكس قسة أفلام انعام محمد على المخرجة والفنانة صاحبة القضية لرؤيتها الشاملة للواقع .. ومن كل هذا يصل بنا الفيلم في نهايته إلى ما يشبه «بانوراما» لرحلة أغتيال مواطن شريف، ريقف بنا عند تلك النتسيسجية المأساوية المنطقية الغياب هذا المواطن وغياب القيم التي يحملها ،فإذا كان هذا قد تم في بداية السبعينات، فما بالنا وما يال هذا المواطن وقد وضعتمه قوانين الانفتاح وشروط المجتمع الذي غير اتجاهه الكلي، وسط الرياح، وهنا يقدم الفيلم حدثين مختلفي الدلالة اشديدي الأهمية في حياتنا ،أولهما وفاه الزعيم عبد الناصر وخروج مصر كلها تودعه في مشهد حفظته السينما التسجيلية للتاريخ لأنه لن يتكرر ،بدون مبالغة والثاني هو حرب اكتوبر التي رديها المصريون على اتهامهم بالشهاون عام النكسة ،والمعنى الواضح أن هذه الحرب عا تحقق فيبها دفع ثمنها عبد الرحمن وحسن وكل سلاسل المقاتلين الهواة والمحتوفين امثذ بدأت حرب الاستنزاف عقب الهزعة ،وحتى حصار السويس المجيد،وأن هؤلاء وأولئك كأن لديهم . ايان مطلق بالوطن ،حتى برغم الهموم الخاصة ومظاهر الخلل المتفرقة ،وحتى برغم رحيل عبد الناصر الكبير، ولهذا استمروا وحققوا النصر ستردوا لمصر الشرف والسمعة .. ولكنهم بعد

ذلك لم يجدوا من ينصفهم. اختفوا وذابوا وسط (الشروط الجديدة للحبياة) ،فيضاعوا أوضاع عبدالرحمن أو ضاعت الروح التي بحث عنها الفيلم بإلحاح في النهاية ..مفضلا تأكيد الرمز على تأكيد الدراميا ، ، فعيد الرحمن وإن سمعنا من بطولاته ولم نرها ، إلا أنه اختفى ومعه المعنى ..ولا بد في النهساية من تحسية القريق المبدع الذي قدم هذا العمل وأبعده عن أن يصبح مجرد صورة تذكارية عن الحرب، لأنها وكل ما تعنيه لم تنته من حياتنا وما زالت دما «الشهداء وتضحياتهم تقابل بما لايليق بها في كل اكتوبر افتحية إلى جمال الغيطاني مؤلف القصة ومحمد حلمي هلال كاتب السيناريو والحوار والشاعير سيد حجاب، ونجيب سرور الذي قدم له الفيلم أغنية وفئان الموسيقي ياسر عبيدالرحمن ومبدير التصوير سعيد الشيمي ومهندس الديكور حسام مصطفى وفنانة المونتاج نادية شكرى وتحية الى قريق المثلين الذين كانوا كيارا عا يكفى في فيلم كهذا بداية من محمود الجندي ومحمد متير وشريف متير وحسين الامام ومدحت مرسى ومخلص بحيري وهدي عيسي ونهلة رأفت والفنائة الكبيرة هدى سلطان ،وكل من قال جمِلة تحت قيادة لمخرجة القديرة انعام محمد على وفي إطار هذا الفيلم التليفزيوني الذي يفتح صفحة جديدة للتعامل مع حرب اكتوبر ،وكل حروبنا ،ليس من ميداً أنها استعراضات عسكرية وقنابل ومدافع ،وإنما من ميداً أنها تعيير عن الإنسان في حالة وزمن وشروط اجتماعية وسياسية ،فالحرب وأن كانت في نظرتها الأولى هي قبرار سياسي هي في محصلتها الأخيرة ملحمة البسطاء وصراعهم الدائم من أجل الحياة...

الى الشاعر الكبير محمد ابراهيم أبو سنة:

ضع نقطك فوق الحروف

لا يقلت الأستاذ الشاعر محمد ابراهيم أبو سنة فرصة واحدة ،أو حوارا واحدا يجرى معه في صحيفة أو مجلة ،هنا وهناك الا ويشن هجوما قاسيا على شعرا - السبعينات، ودائما ما يصعب العثور في مثل هذا الهجوم الحاد على عبارة مفيدة ،أو مقولة محددة ،في تحامله بأكمله ،ناهيك عن العشور على مقولة نقدية بأكمله ،ناهيك عن العشور على مقولة نقدية يذاتهم ،وإنا هي الإطلاقات السهلة ،وإنا هي الإطلاقات السهلة ،وإنا مي تصوص بعينها لشمراء الإنتال ،في قضية لم يعد التعامل الموضوعي معها - في حدود الذيا -يحتمل الإطلاقات المستسعا الإطلاقات المستسعات أو الأحكام الفوقيسة ،أو الأحكام الفوقيسة ،أو الأحكام الموقيسة ،أو الأحكام الموقيسة ،أو الأحكام الموقيسة ،أو الأحكام الموقيسة ،أو الأحكام المحوويية ،أو الأحكام المحوويية ،أو الأحكام المحووية .

وآخر ما طلع علينا به الأستاذ أبر سنة فى هذا السياق، ماكاله من التهم ضد جيلنا الشعرى بأكسماد فى «صسوت الكويت» بتاريخ ٢٠/١/١٨ . وقبل أن نناقش هذه الشهم الجائرة -فى رأينا -مناقشة تضميلية بلا بد أن نافت نظرالاستاذ أبو سنه ، إلى أنه لم يعد من المفهوم - ولا المتبول الستسسواره العسجسيب هذا فى توزيع اللعنات ، وإطلاق الإتهامات على جيلنا يمنا وضعة أو إحالات محدة وشمالابدون حيثيات واضعة أو إحالات محدة

وأحكامه! ومن ثم فتحن تشمن وقفة شباعبر كبسيسر كحجازي عبر سلسلة مقالاته (أحفاد شوقي)مع شعراء السبعينات ،حتى وإن إختلفنا كشيرا أو قليلا مع منظوره في التحليل ومنهجه في التناول، أوحتى مع المحصلة النهائية لجمل طرحه ولكننا لا غلك إلا احترام هذا الجهد وتقديره غاية التقدير من شاعس كبيس لم يكتف بشرديد المقسولات الجاهزة، والأحكام السهلة المعدة سلفا والمريحة للدماغ وإنما إخستسار الإخستسيسار الصحيح-والوحيد- الذي يليق به وبدوره ومكاند وتعامل مع هذه التجرية من داخلها في تصوصها نفسها . . مسلطا الضوء على القسمات الخاصة لتجربة كل شاعر ،ولم يكتف بالقول السهل المخل:

إلى نصوص،أو تقديم مستندات داعمة لآرائه

(إنهم يكتبون قصيدة واحدة)] والأستاذ أبو سنه في جواره المشار اليم يقول:

(..الحقيقة أن موقفا أخلاقها معيها هوالذى دفع جيل المسهمينات للإساءة إلي جيلى بأكلم، فقد كنت من أوائل الذين اهتموا بهذا الجيل وقدموه سواء من خلال برامجى الإذاعية أو كتاباتي النقدية، وكنت أعتقد

ومازلت أن هذا الجيل يضم بعض الشعراء الموهويين الأصلاء ومنهم محمد سليمان ووليد منيسس وفسريد أبو سمعسده وجسمسال القصاص. وغيرهم..)

وهنا لا بد لنا من التساؤل:

أين ومتى ياسيدى أساء جيل السبعينات إلى جيلك (بأكمله). ومن منا بالضبط الذى ولم جيلك (بأكمله). ومن منا بالضبط الذى مطر مشلا الذى اعتبرناه دائما-ومازلنا- رائدا من روادنا الكبار. هل أساء جلينا إلى أمل دنقل الذى خصصت (إضاءة ۷۷)عددا من اعدادها للاحتفال به؟.. هل أساء جيلنا إلى وفحصه أكثر مما فعل أي جيل آخر. فكتب عنه وليحد منيسر رسالتيه للماجستييسر والدكتوراه، وكتب عنه محمد يدوى. -فييما أطن- أيضا رسالته للماجستيو، وكتب عنه مالمي وسالم وحسن طلب، وكتبت كتابا عن على سلمية وسلم وحسن طلب، وكتبت كتابا عن مسرحيته (الأميرة تنتظر) ،..وكتب كتابا عن مسرحيته (الأميرة تنتظر) ،..وكتب جمال

وبغض النظر عن هذا آلرصد الكمى ، وإن لم يخل من دلالة معاكسة لما تقول في علاقتنا بالجيل أو الأجيا السابقة علينا. . فوقوفنا النقدى الممحص لتجرية الأجيال الشعرية السابقة. ليس بحال (موقفا أضلاقيا معيبا) ، ، وإختلافنا الشعرى والفكرى مع بعض الجرائب في تجربتهم ليس (إساءة للأدب) . . وإنما هذا هو المنطق الطبيعى لحوار الأجيال، وجدا الرقى الإبداعية التي تجهد في المفايرة والمفارقة من جيل لجيل . وأظن أن هذا هو ما فعلتموه أنتم بالضبط ، ولاحاجة بنا لتكرار كلام معروف. . بل إنك شخصيا تقول في حوارك:

الأمواج، ويتلو اللاحق السابق، هذه طبيعة للما المياة، بل أن الشعر نفسه سوف يوت إذا لم يولد جيل جديد يحمله إلى الأجيال اللاجقة عليه. .)

اذن ماذا ياسيدى .ما هو المشكل بالضبط إذا كنت مقتنعا يما تقول؟

ثم إذا رصدنا إقرارك بالموهبة والقيمة-في حوارك الأخير هذا على الأقل الشعراء محمد سليمان ووليد منير وقريد أبو سعده وجمال القيمان وإقرارك في كشابك (دراسات في الشعر العربي) ، بتميز حسن طلب وحلمي سالم وأمجد ريان بين شعراء جيلهم. إذن لا يبقى أمامنا والحال هذه إلا التساؤل حول من تعنيهم أسلم بجيل السبعينات الذي ما تفتأ تصب عليه لعناتك في كل حين!

وسية قودنا السيساق في هله الحالة عنوض المالة يفرض الحالة عنوض الدلالة يفرض نفسه فرضا عن (الموقف الأخلاقي المعيب)ولن تتوجه مؤشراته بالضبط!

وإذا ضربنا صفحا عن كل هذه التناقصات والتضاربات التى قارسها على جيلنا بافتراض مالك من سلطة أبوية عليه الا نراك قارس هذه السلطة المفترضة عمارسة صحيحة وإلها تستند إليها فى تشويه تجربتنا والئيل منها ،كما يتضح فيما أسميته بالأساس الثانى لرفضك لهؤلاء الشعراء (إحتسماؤهم بتنظيمات عدوانية إرهابية لنقى كل من لا يشايمهم فى تيارهم الذى يرتكز فى جدوهره على غاذج لشعراء بعيشون خارج السياق القومى..)

ألا يوشك هذا الكلام أن يكون بلاغسا للسلطات يا أستاذ أبو سنة؟ وهنا من الواجب أن نسسالك وأن تجسيب. مسا هي هذه(التنظيمات) (العدوانية) (الإرهابية) التي

نحتمى بها ؟ نحن الذين إنبنى الأساس الفكرى والاجتماعى لحركتنا على إستقلالية جماعتنا الشمعرية عن المؤسسات والتنظيسمات والإنتما ات الضيقة اللهم إلا للشعر.. وإذا كان التصده بهذه العبارات المريبة هو (جماعة إضاءة ٧٧) باعتبارها أكبر هذه الجماعات من (العدوانية) و(الإرهابية) وهذه الجماعة تحتفل بحرور عسر سنوات على عملها.. أن تستضيفك مكرمة لك ومقدرة لدورك وتضعك في الصدارة في إحتفالاتها بهذه المناسبة كما لملك تذكر!!

وفي الوقت الذي تقول فيه عن جيلنا: · (إنهم لا يملكون السلطة النقدية لنفي الأجيال السابقة عليهم)، ولا أدرى أين إدعينا أولا إمتلاك هذه السلطة النقدية؛ وثانيا متى استمخدمناها-بفرض وجمودها- لنفي أي أحد. . وإنما نحن لم نكف عن القول في مختلف بياناتنا ومجلاتنا وافشتاحياتناأننا شعرا بالدرجة الأولى والأخيرة ،وأن إجتهاداتنا النقدية في هذا السياق هي (إجسهادات) لبلورة فكرنا وتوضيح رؤانا والتعبير عن رجهة نظرنا.. لم ندع أبدا أننا أصحاب (سلطة) نقدية، أو غيس نقدية ا ويستغرب المرء في الحقيقة لك وأنت تشجبنا باسم ما نحوزه من (سلطة نقدية ارهابية) مفترضة ولا أساس لها..بيئما تمارس أنت ذلك نفسه فعلا علينا لتصدر جملة من الأحكام السلطوية النقدية الارهابية بالفعل، بل ولا تدرى الى أي قاعدة تستند في إصدار هذه الأحكام . . أنت . . وليس نحن.. وتأمل معي عباراتك:

(مازالوا بتجريتهم في موقف الإختيار) (يشكك الكثيرون في أصالتهم الشعرية)

(تشابه نموذجهم وتشابه قصيدتهم)
(مازال عطاؤهم مع أنهم تجاوزوا الأربعين جميعا لا يرشحهم لاحتلال الساحة الشعرية)
(نموذجهم يحاول الولادة المتعشرة منذ أكثر من عشرين سنه)
(عدوانيتهم)

(إستعلاؤهم المثير للسخرية على الآخرين) (طرحهم النقدى المتناقض لتجسريتهم الشعرية)

(قصيدة شعرا ، السبعينات لا تزال صوتا فرديا يحاور مكنونات اللاشعور بلغة تميل الى التفكك وتنحدر إلي مستوى النشر)

(مسعظم النصاذج التي يكتبها هؤلا، الشعراء لم يصل بعد إلي الإحكام القني بل هي مليئة بالشرائرة وتقليد النماذج الشحرية الأخرى)

إلى آخره. إلى آخره.. إلى آخره.. لمن منا باأستساذ أبو سنه الذي يفترض من منا باأستساذ أبو سنه الذي يفترض لنفسل بالفعل على الآخرين ، وبفوقية واستمعلاء. تحن أم أتت اصدفني . نحن زياً بك وبتاريخك أن تقع في مثل هذه المسارسات .. ونحن لا تريد منك أو من سسواك عن برى رأيك .. إلا الإقتراب النقدى الحقيقي لدعم وجهات تظركم السهلة والعاصة والتي تشجب كل شيء وتندد بكل شيء وتندد بكل شيء ولا تقول شيئا في النهاية ا

نحن سنصدق أو سنحاول عده الأحكام النقدية العلوية إذا إستندت إلي النصوص -والنصوص فقط لتشهت ،أو تحاول إثبات ،دعساواها . أسسا تكرار هذا الكلام مسرة أخرى ،أومرات أخرى ،بنفس الطريقة ،ويدون هذا الجسهد الوحسيد الذي لا بد أن يفسرض إحترامه حتى وإن إختافنا معه في التهاية فلا

يعنى إلا الإستسهال غير الموضوعي .

أما صرختك الإستفزازية الأخيرة ،التي تطالب فيها-لا أدرى من-(بحماية الأجيال الجديدة من بطش شعراء السبعينات) فلا عُلك إلا أن تعيد توجيد نص النداء اليك أنت . . وإلى من لف لفك من شعراء وتقاد يصمون آذانهم-بإصرار غريب- عن تناول تجرية شعرية هي -بأدني المقاييس- ليست مجرد عبث أو ترهات كما تحاولون إيهام أنفسكم. .وما أشيه موقفك ذاك،كما أشار حلمي سالم في يحث أخير له؛ عوقف العقاد من عبد الصبور حيثما طالب بإحالة أشعاره إلى لجنة النشرأ إقرءوا التباريخ ،وتأملوا دروسيه أيها الكيبار،فلايقف عماقل في وجمه التطور والتقدم والمفارقية والنعب فيسير ،إذا إنبني كل ذلك على وعي وأصالة وهما بعدان لاينقصان جيلنا فيما أظن، وفيما شهدت به أنت نفسك في كتبابات كثيرة . . وإلا أصبح الوجه الآخر لمجمل كلامك ومقولاتك اذا أخذنا بد وصدقناه . هو الاكتفاء بإعادة إنتاج جيلكم،أو ترسم خطاكم في أحسن الأحوال حتى نحظى بالرضا السامي والقبول الأبوى. وأظن أنني لست في حاجة الى تسمية ذلك باسمد الصحيح!

واختصارا یا شاعرنا الکبیر.. کفال تردیدا لهدا الکلام المجانی.. دوعنا نراك ونسمه عك ونتابعك حمرة واحدة مقتریا من (نص) بعینه (انساعر) بذاته.. تطبق علیه ما شئت من مسقولاتك .. حستی غسك مسها (بجسم) .. (بوضوع) . (بشیء محدد) .. نتحاور حوله ونتفق ونختلف فیه وصولا الى الحقیقة...

خصوصا ، وأننا لازلنا في حالة دهشة

جميعا بل وفجيعة. الأننا نعرف أن لك رأيا عسرف أن لك رأيا حسنا جدا في عمل كل واحد منا (على انفراد).. ما فتئت تعان صاحبه به (بينك وبينه)..ولكن ما إن تعلني منبر حوار ما حستى تتلبسك هذه الروح المسادة لنا جميعا ،والمعادية لجيلنا برمته،...وإن ظللت حريصا رغم ذلك على مجاملات لا معنى حريصا رغم ذلك على مجاملات لا معنى لها بعد كل ما تفعل وتقول تنعصر في عدم ذلا الما والإشارة الواضحة إلى القصائد والدواوين.

لاً يستطيع المره دائما أن يكسب كل شيء يا أستاذ ابراهيم ، وحملاتك المتكررة ضد شعرنا تفرض عليك الوضوح والتحديد والإبانة عن مقاصك . ولا بأس عليك ساعتها لو فسدت عسلاقستك الشخصيسة بسين أو صساد من الشعراء . لأننا جميعا سنكسب من هذا الوضوح الصسراح . ومسيكسب الشسعسر . وتتسضح المواقف وتبين الرؤى وتتبلور الاتجاهات .

وأظن أن هذا يشكل جسوهر النداء الذي وجهته في حوارك:

(إننى أدعو الي حوار نقدى عقلاني حتى تولد قصيدة سوية..الغ) أما اذا لم تكن مسستنعدا-كسما يبدو- لمثل هذا الوضوح، نقساطك النقدية على حوفها..فلا أقل من أن نهيب بك أن تكف عن مسئل هذه الإطلاقات الفادحة،والأجكام الصحفية السريعة والهشة. والتي تنال منك قبل أن تنال منا .

ولعلك توافقتي في النهاية أن الشعر الذي نحبه حد الموت ونحرص عليه جميعا هو الخاس الوحييد [3] ظل هذا هو مسستوى تقاشنا لخلافاتنا الشعرية والفنية والفكرية جميعا!!

مهرجان الذكرس الحادية عشرة لرحيله في أسيوط:

عَبَق صلاح عبد الصبور

على مسدار ثلاثة أيام (۲۲/۲۱/۲۰ اكتربر ۱۹۹۷) أقيم بأسيوط مهرجان الاحتفال برور إحدى عشرةسنة على وفاة الشاعر الكبير صلاح عبد الصبور (الذي رحل في ۱۳ أغسطس ۱۹۸۱)، نظمته مديرية الشقافة بالتعاون مع المحافظة.

نى جلسة الافتتاح تحدث الأستاذ قلوى أبو حسين سكرتيس عام المحافظة اليها عن اللواء حسين الألقى محافظ أسيوط المجيا ضيوف المهرجان من شعراء ونقاد وصحفين، وحيا ذكرى عبد الصبور ابن قرية الحواتكة (احدى قبرى اسيسوط) كواحد من الأعلام البارزين الذين الجبتهم المحافظة. وتحدث ، فى نفس الانجياه ، كل من صلاح شويت وكيل وزارة الشقافة ورئيس قطاع وسطوجنوب الصعيد بالشقافة الجماهيرية، والشاعر سعد الرحمن باسم الأدباء.

اشتفات الندوات النقدية على ستة أبحاث في ثلاث جلسات . فتوقشت أبحاث: صلاح عبد الصبور من القصيد الدرامي إلى المسرحية الشعرية للدكتور مدحت الجيار، الناس والبلاد في شعر صلاح عبد الصبور للدكتور يسرى العزب، ملامع من شعر صلاح عبد الصبور للدكتور ماهر شقيق فريد، صلاح عبد

عبدالصبور ونحن (شهادة) للشاعر حلمي سالم، مسرح عبد الصبور بين رؤيا الحلاج ورؤية الشاعر للدكتور أحمد السعدتي، الصراع بين الكلمة والسيف عند صلاح عبد الصيور للشاعر عيد الناصر هلاك، وأدار الجلسات كل من : الناقدة قريدة التقاش، د. أحيد السعندتي، د. محروس مرسى .. وشارك في الأمسيات الشعرية الأربع (التي أقيمت بقصر الشقافة ومبنى المحافظة والغنائم والقوصيمة) عبدد واقبر من الشعراء تذكر منهم اسمين عبد الهاقي يسبرى العزب، ساجد يوسف، عزت الطيرى، جميل محمود عبد الرحمن، عيد العزيز مواقي، عيد التاصر هلاك، عيد الستار سليم، محمد أبو دومة، صلاح اللقاني،أحمد المنشاري درويش الأسيوطي رغيرهم.

كما قدمت فرقة القصر المسرحية عرضا شعريا دراميا من مسرحية «مأساة الحلاج» لصلاح عبد الصبور، فشكل أمسية إضافية تفوح منها طيوب من أثر الشاعر الراحل.

في ختام المهرجان عقدت جلسة حضرها اللواء حسن الألفي معافظ أسيوط وقدري

. أبو حسين سكرتيس المحافظة وصلاح شربت. وألقى فيها سعد عهد الرحمن كلمة حول حصادالمؤتم، كما تحدث أحد أفراد اسرة صلاح عبد الصبور مطالبا المحافظ ووزارة أحد الشوارع أو الميادين الرئيسية بأسيوط، ويبناء بيت ثقافة باسم الشاعر الراحل. وتم توزيع جوائز المسابقة الأدبية التى نظمتها مديرية الثقافة على شباب الأدباء الفائزين، في التصة والشعر والسرح.

* غلب على معظم الأبحاث طابع السرعة والإعداد المتسعجل، عما أثر على مسستسواها النقدى والفكرى، وعلى مستسوى المناقشات حولها . وعلى الرغم من ذلك فقد أثارت بعض البحوث قدرا من الحوار الجاد.

عسلس كسل من دوويش الأسيسوطي وجميد عبد الرحمن ومحمد أبو دومسة على شبهادة حلمى نسالم، تعليقات المستخدة. فقطع الأسيوطي بأنه ليست الصبور، وأن تجربة الحداثة الشاب وبين عبد معزولة في نهر الشعر المصري، وابن لقيط لا أب له، اللهم خارج مصر. وربط جميل عبد الرحمن بين فكرة قبل الأب (وهر مالم تشر ليه الشهادة المنقودة) وبين المؤامرات الخارجية على ديننا وهويتنا القومية. وأشار أبو دومة إلى بعض مافي الحداثة من ادعا الت واقتعال ورية.

* كان من أبرز التعليقات التى قدمت على البحوث، ماأشارت إليه قريدة التقاش من خلو البحوث من الالتفات إلى قضية والثورة المجهضة» في شعر عبد الصبور، وضرورة ربطها بالتطورات الاجتماعية السياسية في

مصر السبعينيات والثمانينيات التي أجهضت كل حلم جميل . كماأشار ضعير عبد الباتي الي التوتر المكتسوم في الحوار بين الأجيال والاتجاهات الأدبية. وهو ما اتفق فيه معه و. مدحت الجيار الذي دعا الى تجاوز هذا التوتر الدفين بالتحاور الأمين والايمان باتساع الحياة الأدبية للتيارات المتنوعة.

« كان أهم ما في الأمسيات الشعرية هو اكتشاف عدد من فتية الشعر المدهشين من أبناء أسيوط والصعيد عامة (مثل :مؤمن المحمدي ومحمود الأزهري، وأحمد المعلوي وأحمد فتحي وأحمد خالد) الذين فاجأوا الحاضرين بشعر ذي مذاق خاص وتجربة غير مألوفة.

* لقت نظر الحاضرين ثلاثة أمور: الأول هو الطراجة التي تميز شعر بعض أبنا ، الصعيد الشباب (بعضهم مازال في المرحلة الشانوية). والثاني هو اهتمام الإدارة -في القصر والمحافظة على السواء - بالأدب والثقافة اهتماما ملحوظا ونخص هنا المسيدة نادية الشابوري مدير الشقافة. الشائد هو مناخ الحرية الذي توفر للشعراء في اختيار وإلقاء قصائدهم،التي كان بعضها نقديا وحادا.

* أما لقاء المحافظ بالضيوف من الأدباء والشعراء والصحفيين، بعد انتهاء الجلسة الختامية، فقد تميز بالصراحة وتبادل الآراء ببساطة وانسياب. وقد اتضح خلال اللقاء ماتعانى منه الادارة من تناقض بين المحافظة ر الأمن. حتى أننا شهدنا بأنفسنا واقعة تعدى بعض رجال الأمن على صحفيين من «الاخبار» كانا في ضيافة استراحة المحافظة، في مهمة تتعلق بتغطية حادث اطلاق النار على أتوبيس سياح، في ديروط.

ندوة «تاريخ مصر الاجتماعي والاقتصادي في العصر العثماني» مصر بين الأرشيف والحياة

شهدت أروقة كلية الاداب جامعة القاهرة فعاليات ندوة التاريخ الاجتماعي والاقتصادي لمب في العنصير العشماني في الفشرة ميسين ١ -٣ سيشمر ١٩٩٢ ويكفي للدلالة على مدى أهمية هذه الندوة أنها الأولى من توعيها على المستنوى المصري والعالى، قبلأول مبرة يحظى تاريخ منصبر في العبصبر العشماني بندوة مثل تلك، رغم الاهتمام الحالي في الدوائر العلمية التاريخية على مستوى العالم بتاريخ الدولة العثمانية وإذا كان الاهتمام العالمي بالتاريخ العشماني له مبرراته العلمية فإنه لايخلو من أشجان سياسية حالية استدعت الاهتمام بالغصر العشمائي, إلا أن الاهتمام المصرى بالفترة العثيمانية ينبع بالاساس من محاولة تعويض الأهمال الطويل الذي لقية العصر العشماني من جانب المؤرخان المصريان الذين وجهوا إهتمامهم الي القرن التأسع عشر ثم القرن العشرين جريا وراء دراسة ظاهرة التحديث دون أدنى محاولة للغوص في الفترة السابقة لاكتشاف الجلور.

من هذا تعتبر هذه الندوة العلمية رائدة في مجالها، ومن هنا أيضا كان عليها أن تدفع ثمن هذه الريادة، وهو ضححالة العمديد من يحرث الندوة نتيجة حداثة العهد بالدراسات العشمانية وعدم وجود تراث طويل في هذا الميدان، الذي كنا وحتى وقت قريب نقتات فيه على دراسات بعض المستشرقين الرواد في هذا الميدان مثل حب ويوين، وستانقوردشو واقدريه ويون، من هنا يعتبر إنجاز ندوة مصوية في هذا الميدان حدث هام رغم ضحالة بعض البحوث المقدمة في الندوة.

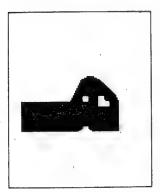
ومن دراعي أهمية هذه الندوة أنها وسعت من مفهرم التاريخ الاجتمادي التختصادي التحفظ الآثار والوثائق تحت عبياء تد، من هنا ضسمت الندوة العبديد من الدراسات الآثرية والوثائقية على وضوح فروق حيادة في مناهج البسحث بين علماء الآثريون والوثائق والتاريخ، فبينما يهتم الآثريون بالدراسات الوصفية، يهتم باحد الوثائق بنشر الوثيقة وتحقيقها فقط، بينما يعمل المؤرخون الوثيقة بعمل المغرخون الوثيقة بعمل المؤرخون

منهج البحث التاريخي ومدارس التفسير التاريخية المختلفة لتحليل المادة التاريخية:. من هنا شهدت الندوة خلافات حادة بين هؤلاء جميعا ومناهجهم وأسالبيهم المختلفة.

من هنا كانت أهم بحوث الندوة هي البحوث التى لم تضع حدودا فاصلة بين الاثار والتاريخ والرثائق، مثل بحث نيللي حنا عن السكن في مصر العثمانية، لاسيما مع خبراتها السابقة في هذا الميدان، وبحث المستشرق الأمريكي دانیال کریسیلیوس حول أوقاف دمیاط في النصف الثباني من القيرن الشامن عيشير، واستخدامة المنهج الأحصائي في دراسته الوثائقية التاريخية. وأيضا بحث -كاتب هذه السطور- عن حيارة اليبهبود في القياهرة في العبصر العشماني، وهي محاولة من ميؤرخ للاستفادة بالاثار والخطط والوثائق لاختيبار مفهوم «الجيتو اليهودي» ومدى مطابقته على وضع حارة اليهود في القاهرة من عدمه . كما جاء بحث الباحث السورى عبد الرازق معاذ على درجة كبيرة من الاهمية من حيث مقارنته بين حيين من أكبر أحياء دمشق والقاهرة، سوق ساروجا في دمشق، والازبكية في القاهرة ، ونوعيات السكان يهنها.

ومن البحوث الهامة الاخرى في ميدان تاريخ الفكرى السياسي في العصر المشماني بحث مجدى عهد الحافظ المحاضر في جامعة السوربون حول الرعى السياسي في مصر المشمانية متخذا من التحول الشعبي والسياسي والفقهي في نهاية القرن الشامن عشر معلما رئيسيا لوجود وعي سياسي هو الذي أدى بعد ذلك الى ظهور زعامة شعبية وتهيئة محمد غلى للسلطة في عام ١٨٥٥ ومن الابحاث الهامة الاخي، بحث محمد

عهد الرحن برج حول مصرفى الارشيف العثماني، وبيان مدى أهمية الوثائق التركية فى استانبول فى هذا الميدان. وأيضا بعث فاروق أباظة عن إسهامات جامعة الاسكندرية فى ميدان الدراسات العثمانية من. هذا كلد لنا أن تختفل جميعا بعد طول غياب بأول ندرة مصرية عن تاريخ مصر فى العصر العثماني، وعلينا أن نحيى الدكتور روف عباس منظم الندوة والقريق المعاون له على إخراج هذه الندوة، وعلى اهتمامه بسرعة نشر بحوث الندوة فى كتاب سيصدر قريبا، كما نتمنى أن تكون الندوة فى كتاب سيصدر قريبا، كما نتمنى أن تكون الندوة المحموس والتى تقارب ثلاثة قرون، فى الديرة التي طال إهمالها



ذاكرة النار/ الأصوات الأولى

تأليف :أدواردوجاليانو .

ولكن من ألمتنا يهم في الغرب؟ وغدونا في أنصل الأحوال ومتحفا حيا» يدلفون إليه قرادى وجساعات..وعند عبودتهم إلى بالاهم تكتسى وجوهم بالرضا عاهم فيه عائشون؟ ولماذا انشغل جمع كبير من مشقفينا بالاتبان بالحجة تمل أننا جزء منهم؟! ..وبأن وتغلف، مجتمعاتنا في العالم الثالث زاجع إلي أننا لم نتعلم بعد كيف نسير على خطاهم في الغرب.

ألم يكف دعاة اللحاق بالغرب أن غدت الكثير من الأندة تنبض على الإيقاعات الغربية بعد أن شوهت ذاتها وثقافتناومرغت أحلامنا في الرحل بعد أن عجنت وتحصصت على نار شموس لم تكف عن السطوع؛

فلنهدث الآن عن ذواتنا التى أهيلت عليها جيال من الأكاذيب والفتن ، نغنت لا يظهر منها شيء . .وما يقئ طلى بكل مساحيق التجميل الغربية...)

«والأصوات الأولى» خير دليل على إمكانية حدوث والقيامية لذواتنا ،وهذه المرة تتم بفعل البشر، فالروح في كتاب «الأصوات الأولى» قادرة على الولوج مرة أخرى إلى أجسادنا التي أماتتها الثقافة الغيبة في أسرأ عصورها؛

فهل نحن فاعلون ذلك يروحنا ..بعد أن نفخ أستاذ لنا اسمه ادواردو جاليانو الروح في أجساد أيناء جلدته في أصربكا اللاتينية ..فأنطلقت أصراتها الأولى التي كانت تتغنى بها قبل أن يجثم الغرب على أنفاسها بعدته وعتاده منذ ما يقرب من ٥٠٠هـام. ومن بيننا استطاع شاب أن يسمع هذه الأصوات الجنبيلة القادمة من هناك ، اقشاب شعره لسماعها . رعندما عكف على قك رموزها سقطت بقايا شعر رأسه ولهذا لم يجد من يرافق على تسجيل هذه الكلمات على الورق لتسمعها معه وعندئذ جمع هذه الأصوات مع شعيرات رأسه وتفخ في يده. ولأنه أحمد حسان جاءه يعض العون والمدد . والآن يسدد ما أقترض ، ،ودعوتنا له ألا يدفعوه إلى نادى باريس ليجدول ما استلف ..حتى تستطيع أرواحنا أن تسمع معه هذه الأصوات الأولى من عالمنا غير الغربي .

فتعالرا لنسع هذه الأصرات لبشر كانرا موجودين على سطح الأرض قبل أن «يكتشفهم» كولبس منذ ٥٠٠ عاما كما يحل للغرب أن يدعي، ويهدو أن الغرب ياحتماله هذا العام پاكتشافه «لامريكا» مازال مصرا على أن الناس وما يصنعونه من حضارات لا قيمة لها ماداخوا غسيسر أوريبين، وعندما يغسرونهم يعانون

24

عن«اكتشافهم» ويلحقونهم بعالمهم لاغين كل ما پيزهما

الصوت الأول:اغلق

ويشدو الصوت الأول من ذاكرة النار بحكاية الخلق قاتلا: حلمت المرأة والرجل بأن الرب يحلم بهما فخلقها الرب وهو يعلم ،ومغنيا قال:أكسر هذه البيضة قسولد المرأة ويولد الرجل وسويا سيميشان وعوتان ،لكن سيسولدان من جديد ،سيولدان ،.. ويوتان ..يولدان مرة أخري ،ولن يكفا عن الميلاد ابدا. أن الموت أكدوية

تدوب القمر

الرعد . والبرق

كان السحاب هو السبب. . فقد أسقط قطرة مط على جسد أسرأة فرضعت توأمين بعد تسعة أشهر ... اوعندما كبرا وسألا عن والدهما .قالت لهما أنظرا تحو الشرق ،، وعندما وصالا إلى السحاب أنكر معرفته بهما ..ثم قال: رهنا على الكما ولداي . فأرسل احدهما برقا تحر الأرض والثاني أرسل وعدا . ولكنه فل متشككا . فمبرا فيضانا وخرجا سالمين . وعندما رأي ذلك جعل لهما مكانا إلى جانبها

كل هذه الرياح. . يسبب جلو سكايي

حين انتهى الدب من صنع أول هنود الواوينوك ، تبسقت بضع بقسايا من الطين فسوق أرض العالم، ومنها صنع جلو سكابى نفسه . . ولم يكتف بذلك . . بل تحسدى الرب قائلا أنا أعيجورية لم يصنعنى أحد الهنزل الرب إلى مستواه وتحداد قائلا

:اصنع شبيشا فنفغ جلوسكابي بكل اتساع صدو،فسولدت الربع، ولكنها صاتت على الفور.وعندلذ نفخ الرب بقوة بلفت حد أن وقع جلو سكابي ..وأيضا فقد كل شعره ا

دلع الغراب. كشف كل الأسرار

تلاعب القرآب. يحب جدد لد فأخذ يبكى طالها القدر المتدلى من حائط جدوع الشجر. فأعطاه إياد جده ألم الشراب القدر نحو السماء. ولكنه يكى يعد ذلك مطالبا بالنجوم فناولها جده لده فقام القرآب يبعثرتها حرل القدر ولم يسكت بل أخسد هذه المدة يجسهش بالبكاء. وأخذ في العريل مطالبا بالصندوق المشيى المشقول المحفوظ فيه ضوء النهار فنظر ليحدم متألما وقال: سأعطيك الصندوق ولكن لت تخرجه من الدار ، الأنبي قررت أن يحيا العالم في الظلاء العالم في الظلاء العالم في الظلاء الطالع العالم في الظلاء الطالع العالم في الظلاء الطالع العالم في الظلاء الطالع في الظلاء الطالع في الظلاء الطالع في الظلاء الطلاء العالم في الظلاء العالم المدون المدون المدون المدون العالم في الظلاء العالم في الظلاء العالم في الظلاء العالم المدون المد

أخذ الغراب يتصنع أنه يلعب بالصندوق داخل الدار ..متحينا غرصة للخروج به ..ولم يجد غير فتحمد المدخنة ، وعند خروجه منها أنكسر طوف منقاره واحترقت ريضاته وأصبحت سودا ، إلى الإبداولكنه خرج حاملا الصندرق وظل طائرا به حتى وصل إلى جزر ساحل كندا ..وعندئذ كان ألمبوع قد أسستبيد به ..فسسع أصواتا ألمبوع قد أسستبيد به ..فسسع أصواتا أخمية . فطلب طعاما . ولكنهم رفضوا فهددهم المعفوظ عندى في الصندوق فان تنطقي السماء المعفوظ عندى في الصندوق فان تنطقي السماء من هم البسر ومن هم الطير، ومن مده الطير، ومن مده ..كسر الفاراب الصندوق .. وانفور الوضوء في الكرنا؛

لصوص ..التوم

لأن هنود الكاشيناهوا لم يعرفوا حلاوة النوم أبدا ، يسبب الشمس التي لا تتوقف عن تسليط ضوئها فوق رؤوسهم، أخلوا يبحثون عمن يقرضهم الليل، فلهبوا إلى الفأر وبعد أن رجوه أعطاهم ليله بخبث. فأظلمت الذيا عندثذ. ولكن ليل الفأر لم يكف بالكاد إلا للأكل والتدخين ووصل الفجر قبل أن يستلقوا ليناموا قليلاافأرجعوه إليه عليها!

شاكرين .ولهذا جربوا ليل التابير (حيوان أمريكي لا تيني ينام كثيرا) فتمكنوا من النوم طويلا .طويلا حتى أنهم عندما استيقظوا اكتشغوا أن المشائش غزت مزارعهم وهدمت بيوتهم فعزنوا علي ما جرى وذهبوا إلى التابير وأرجعوا حاتقين ليله إليه، وبعد بحث طويل وتدبر أطول سرقوا ليل المدرع (حيوان أمريكي لا تيني مسكين بسبب ذلك) وحتى الآن لم يصيدوه اليه ولهلا فإن المدرع المسكن ينام بالنهار بعد سوقة ليله ا

الدنء متايل القلوبا

اجتمعت الآلهة-ولسبب سنعرفه-وقررت أن تستدد النار من البشر؛ فصارت الليسالي بردا وقتضرع الناس إلى الآلهة مرتجفين ..ولكن الآلهة -للأسف- تظاهرت بأنها صعاء!

وبعد فترة قررت الآلهة أن تعيد النار إلى البشر ، فايتهجوا ورقصوا ..ولكنها أرسلت مطرأ فأنطفات النارا

وهنا لم تنظاهر الآلهة بالصمم، بل تحدثت إلى الناس قائلة الكي تستحقوا النار يجب عليكم أن تشقوا صدوركم وتقدموا قلوبكم لنا وفيوا قدم يعض الهنود قلوب أسراهم فاستمتعوا بالنار أساهنود الكاكشيكيلي -وأنا منهم- وفضوا ذلك وتسلاوا بأقدام من ريش عبر الدخان وسرقوا النار درن أن يقدموا القلوب للآلهة؛

النبلة...صاحبة القضل

ترجه هنرد التشوكو بالشكوى إلى الرب لعدم وجود الماء في غايتهم ،وبالمسادقة عرف الرب أن النسلة لديها ماء ،قطلبه منها ،ولكنها للأسف رفضت ،فنا كان مند إلا أن ضغط علي خصرها وللله أصبح رفيحا إلي الأيد - فخرج الماء من المناب المناب من أين يكفى فسألها الرب من أين أتبت به ،فقادته إلي شجرة .قام الرب يقطمها المعدد طول عناء سقطت الشجرة .أوكانت شجرة الماء في الماء ولد البحر من جنعها .أما الأغسان خصارت الأنهار ..وكان ماؤها عنها ،ولكن السيطان (منه لله) طار نائرا صفئات من الملح

الأبيش ..لم يتحركا

مع الخلق كمانت ريشات الطيسور وجلد الخيوانات لونها أبيض ناصع،ولكن الزرق أصبح لرنهم كذلك لأنهم استحموا في بحيرة لا يصب فيها ولا ينيع منها أي نهرا والحمر هم الذين قروا أن يغوصوا في بحيرة دوا

أما من لرنهم لون الأرض فقد كانوا يهدون أن يتسرغوا في الطين اومن كانوا يبحشون في المواقد المطفأة عن الدفء غدا لونهم رصاديا .أما من حكوا أجسادهم في ورق الشجر فقد أصبح لونهم أخضر رظل لونهم أبيض كل أولئك الذين ظلوا ساكين لا يتحركون)

الشموس.... خجرلة

عندما قابلها الأول مرة في التاريخ كان ذلك في الناريخ كان ذلك في النارية الأمازونية البادل معها النظرات بفضول قائلاً. هناك جرح ... ردت عليه لقد كنت هكذا دائمازويرا منه نصحها ألا تأكل أية فاكهة تتشفق عندما تضمح اونبل إنساني قال لها:سأعالجك . فلا تقلقي ! ويصبر تجرعت أشرية الأعشاب وتركته يدهنها بالأدهنة والمراهم..وكانت تجز عندمد على المناسكات

وذات مساء جا معا جريا- بعد أن رأى بعينه طرقا أخرى المعلاج يارسها أهل الغاية من غير البشر- يتقافزون من النشرة قائلاً: وجدتها . وجدتها. وحين انتهى المئاق الطويل أفحم الهواء عطر كثيف الأزهار وثبار . ومن الجسدين المددي متمانقين انتشرت أبخرة وومضات . . بلغ من عدريتها أن ماتت الشموس والآلهة خجلاًا ومن . تحن؟!

هذا جزء من كتاب أكبر سمحت لتفسى بالدخول في تقديم وتأخير بعض حكاياته، والتزمت يعرض الوقائع وإن تدخلت بالاختصار أحيانا . ولكن ما دفعتي إلي عرضه هو أنه أثار لدى تساؤلا عميقا: وأين أصواتنا الأولى ؟ حتى نعرف من تحن حقا وأين تقيم ورحنا المقيقية؟

■ عن الدار المصرية اللبنانية، صدر أخيرا كتاب «عشرون فيلما تسجيليا عن الجياة واافن فى مصر» ويضم نص التعليق المصاحب لعشرين فيلما تسجيليا من إخراج عبد القادر وتعليق الكاتب الراحل صلاح حافظ مع مقدمة يقلم أحمد كامل مرسى وتعقيب لمختنار السويفى، يجمع الكتاب مصاهمات هذه العلامات الفقافية الهامة ليكون أول كتاب من نوعه فى المكتبة المصريية ينتسمى للأدب السينمائى، عملا للسينما التسجيلية، بجانب محاولات نادرة لنشر مسيناريوهات أفلام روائية.

يقدم الكتاب صورة ملموسة لتعاون فريق فنى متكامل عمل من خلال الأخوين تلمسانى على مدى عشرين عاما (۱۹۷۲-۱۹۷۲)، يهدف للتعريف بالوجوه المشرقة للحضارة المسرية بفروعها الفرعونية والقبطية والإسلامية. والكتاب مرجع هام للهاحثين السيما في فنية كتابة التعليق، لكنه يتيح للقارئ العادى كذلك فرصة قراءة لتعليق المصلاح حافظ عن موضوعات مختلفة من التعليق المصلاح حافظ عن موضوعات مختلفة من الفون العربية والقبطية والمعاصرة، الى طبيعة وبينه سيناء، الى بعض القضايا الاجتماعية، كمسكلة السكان والديقراطية، من خلال مرسى بأنه كمسكلة السكان والديقراطية، من خلال مرسى بأنه مرسى بأنه

«نوع من النشس الفنى، أقسرب ما يكون الى ا الشعر أو الموسيقى».

من أهم الأفلام التي يقدمها الكتاب، أفلام انتجها الأخوان تلمساني متحملين أعبياء الانتاج والتوزيع.. والخسارة، مشلا: المصحف الشريف، زخارف قبطية، دار الفن في القرية (عن تجربة رمسيس ويصا واصف)، خماسية وعلياء، مضرعتيقة، قاهرة المماليك وغيرها، وكلها أفلام نالت جوائز محلية وعائمية، تكريا لا المحافظة على شرف الكاميرا » كما يقول مختار السويفي في شهادته.

لكن فريق العمل المحيط بعبد القادر التلمساني لم يقتصر على جوانب الحضارة المسوقة، بل اهتم كذلك بالراقع اليسومي وبارتباطه بتاريخ مصر المعماري والأثري، من خلال التسمان في الحيساة الوسيمة، كما قدم صورا حية من الواقع المجتماعي من خلال فيلمي «انفجار» و «سباق مع البشر» عن الانفجار السكاني في القاهرة، وهما فيلمان لم يعرضا رسميا حتى اليوم، رغم أنهما من انتاج هيئة الاستعلامات، كذلك اهتم بالراقع السياسي في قيلم «الديقراطية في مصر» وعملية التنمية من خلال أفلام «العمل شر» و والماء والحياة».

هذا الكتاب، «عشرون فيلما عن الحياة والفن في مصر» تأريخ لمشوار فني لم ينته، كما يقول صلاح حافظ في تعليق له: «لكي

الحرية كتاب لاتنتهى صفحاته.. وكل جيل يضيف إلى صفحات الكتاب..يرثه جيل..يضيف صفحات أخرى.

جيل يتعلم لكى يتخرر من الجهل . ويعمل لكى يتحرر من الحاجة . ويبنى فوق مابنى أحداده .. على أرض أكثر حرية».

(و.خ)

■ العدد الجسديد – رقم ۱۲ – من مسجلة «ألف»، السنوية التي تصدرها الجامعة الأمريكية بالقاهرة، مخصص لموضوع المجاز المغوى والأدبى. من أبرز المساهمات فيه: بلاغة المقموعين للدكتور جابر عصفور، مركبة المجاز من يقردها والى أين للدكتور نصر حامد أبو زيد، مفهوم الصيغ المجازية بين التراث المربى والنقد المعاصر للدكتور صبرى حافظ، المربى والنقد المعاصر للدكتور صبرى حافظ، الرمز والأمثولة في التعبير الشعبى للدكتورة نبينة ابراهيم.

تلاثة دواودين جديدة للشاعرة والفنانة المريبة ميسون صقر، هي : الريهقان، الهريبة، جريان في مادة الجسد، وتشكل هذه الدواوين نقلة فنية كبيرة بالنسبة لديوانها الأول: هكذا أسمى الأشياء.

■ أتنعة الإرهاب» للدكتور فالي شكري، عن الهيئة المصرية العامة للكتأب. يحتوى الكتباب على قصول: السلطة بين السلفية والعلمانية، القومية بين الطائفية والعنصرية، الثبقافة بين الإبداع والقمع، الطائفية هاوية العقل. كما يحتوى على رسالتين من الكاتب إلى د. قرح قودة الذي صرعته رصاصات الارهان من خرا.

■ «زكى غيب محمود:ناقدا» للدكتور مصطفى عبد الفني، تناول الجانب النقدى في ذكر د. زكى غيب، ريعرض لآرائه في الشيعر والنقد واللغة والشكل والمضمون. كما صدر للدكتور عبد الفني مؤخرا كستاب والمشقون وعبد الناصر» عن دار سعاد الصاح.

■ «دراسات فى القصمة المصرية القصيرة» للناقد عبيد الرحمن أبر عوف، جولة راسعة فى عالم القصة والرواية، بعين فاحصة ناقدة ومحبة.



علام مثقفين

الماربون من مُسئولية صيانة الأثار!

أرجو أن يكون الإحصاء الذي أعلنه الدكتور ابراهيم بكر رئيس هيئة الآثار،عن تأثر ١٤٠ أثرا إسلاميا وقبطيا و٢٤ فرعونيا بالزلزال،هو الرقم النهائي لخسائره نتجية لعدم دقة الفحص أو لتأخر ظهور التصدعات. والرقم في ذاته مخيف، وكاف لكي ندرك جميعا أن قضية صيانة الآثار، والحفاظ عليها، ينبغي أن تؤخذ بشكل جدى، وأن توضع في مقدمة مشروعاتنا الثقافية،بحيث لا ننتظر حدوث الزلزال لكي نكتشف أننا كنا على وشك أن نفقد ثروة مصي الحضارية من الآثار التاريخية النادرة، نتيجة لسوء استخدامها ، ولعدم صيانتها بشكل دوري، وللبطء الشديد في علميات الترميم والصيانة، ونقص الإمكانيات الفنية اللازمة لذلك! وليس الأمر في حاجة إلى التذكير ، بأن للأثار فضلا عن قيمتها الحضارية والثقافية ، قيمة نفعية، فعشرات الآلاف من السياح الذين يزرون مصر، يأتون لمشاهدة هذه الآثار، ولولاها لتناقص الدخل الذي تحققه الدولة من السياحة، فضلا عن أنها احتياطي استراتيجي، يمكن للحكومة -كما اقترح أحد فصحائها قبل سنوات، أن تبيعه للخواجات، فتسدد ديونها، وتملأ كروش السماسرة الذين يشاركون في الحبكم! وأول خطوة لحماية الآثار ،وصيانتها ،هو أن تستخدم الدولة عصاها الحكيمة ، لمنع كل التعديات على الآثار، وعلى رأسها تحويلها إلى مساكن أو متاجر وقد زادت هذه التعديات بعد الزلزال، رغم التصدعات التي حدثت فيها ، إذ لجأ إليها -كما قال الدكتور بكر-آلاف من تصدعت منازلهم في الأحياء الشعبية، ليقيموا فيها، وهو ما يعني، أن تدبر الدولة لمن يقيمون فيها،أو اتخذوا منها متاجرا ولأصحاب المتاجر والبيوت المحيطة بها،بدائل ملائمة ينتقلون إليها ،بحيث يكون لكل أثر حرم يحيط به، يحميه من التعديات، ويحافظ عليه، ويصونه من الأعراض الجانبية لممارسة الحياة إلى جوارها

إن تصور الدولة، أن باستطاعتها أن قنع التعديات على الآثار باستخدام عصاها الفيظة بباجلاء المتعدين عنها ، دون أن تضمن لهم بدائل ملائمة ، معناه أنها لا تأخذ الأمر بجد ، وأنها لا تريد فعلا صيانة الآثار ، أو منع التعديات عليها ، لأن أحدا لن يوافقها علي ذلك ، ولأنها لا تستطيع أن تنفذه حتى لو قررته ، ولأنه سوف يسبب لها قلاقل اجتماعية وسياسية ، تفضل أن تتوقاها بترك المتعدين على الآثار حيث هم ، لتواصل تبكيتهم وتحميلهم المسئولية عن الإضرار بهذه الآثار ، بينما هي المسئولية عن الإضرار بهذه الآثار ، بينما هي المسئولة عنهم ، وعن الآثار !

سامس ماري على عبس علام عيس علام عيس المساسات على عيس المساسات على عيس المساسات على المساسات ا

مصرلاطيران

ندمة بديدة

منفذبديد

تم بحمد الله افتتاح مكتب مبيعات

To many





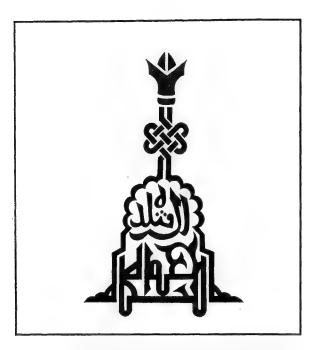
لخدمة عملائنا الكرام بمحافظة الدقهلية والمحافظات المجاورة

- الشامري أحد به المحرفية الخاطات العباق كلم وحداث مد واسخراء والارتساء • محال المحيات عراسا
 - للحجزوالاستقلام:

مكت مصرات ران - النصورة : شارع الجيش بعدوال الاستاد الرياض - تت : ٣٦٣٩٧٨/٢٦٦٧٢ النصورة مصرالطوان

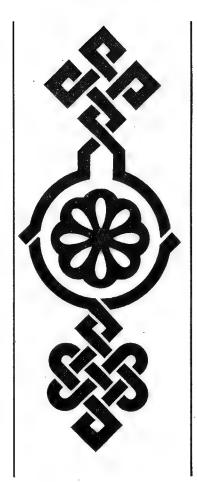






منجلة الشقافة الوطنية الديمقراطية/شهرية يصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدري





المستشارون د. الطاهر أحمد مكى د. أمينة رشيد د. عيد العظيم أنيس د. لطيقة الزيات ملك عيد العزيز شارك في هيئة المستشارين الراحل الكبير د. عيد المحسن طه بدر

الرسوم الداخلية للشاعر الشاب: أحمد ابو زيد

الفلاف للفنان: يوسف شاكر (يناء على تصنيم أساسي للفنان: محيى الدين اللباد)

مراجعة الصف: مصطفى عباده

أعمال الصف والتنضيد مجلة اليسار: صفاء سعيد صلاح عابدين رئيس مجلس الإدارة لطفى وأكسد

> رئيسة التحرير فريدة النقاش

مدير التحرير حلم*ى* سالم

مجلس التعرير ابراهيم أصلان كمال رمزى محمد روميش



المراسلات: مجلة أدب ونقد/۲۳ شارع عبد الخالق ثروت القاهرة: ت: ۲۵ ۳۹۹۹۱۹ ۳۹۲۲۳۹۳۳ فاکس الأهالي: ۳۵ ۲۰ ۳۹۸ فاکس الیسار: ۳۵۲ ۲۵۳۳ الاشتراکات: لمدة عام ۱۸ جنیها/ البلاد العربیة ۷۵ دولار للافراد/ ۲۰ دولار للمؤسسات/ أوروبا وأمریکا ۱۰۰ دولار/ ترسل باسم الأهالي مجلة أدب ونقد. المقالات التي ترد للمجلة لاترد لأصحابها

فى هذا العدد

نصوص ۹۷	أرل الكتابةالمحرر ٥
قصص: حکاید تالرجل والصبی	ملف: زفرة العربي الأخيرة ٩ ٥٠٠ سنة على خروج العرب من الأندلس
-التــقـــا ءالســـاكنيالمتـــحــركنادية عبد الهادى ١٠٣ هعو:- صــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- تـقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اخياة الثقافية ١٠٩	عن ابن حسزم وطوق الحسمامسة وعناماجد يوسف ٣٧ - عـرض كـتـاب جـارودى: قـرطبة عــاصــمـة الروحكلمى سالم ٤٤
- مرجریت دوران: الذات والاستعمار فی مرآة الروایةد. أمینة رشید ۱۱۰ - رد علی محمود أمین العالم	أبر عــــــــــــد الله: آخـــــر ملوك الأندلس محمد عبد الله عنان ٥٠ - رئاء الاندلس شاعر مجهول ٦١ - أهل غرناطة يستخيشون بالسلطان بايزيد
- قراء تقدية لأوراق مثوية الهلال	- هــــوار مع المؤرخ والمحـــقق ابراهيم الابيارياجراه: ح.س ٧٥
- محصد رومیش: عالم درجة حرارته أربعون	 الديوان السفير: مسرحية: محاكمة ابن رشد للكاتب الاسيائي: انطونيو جالا ترجمة: د. عبد اللطيف عبد الحليم

أول الكتابة

ها هو عدد خاص مرة أخرى لكنه يختلف قاماً عن كل أعبدادنا السابقة، فهو لا يدور حيل، مفكر واحد أو ظاهرة من ظواهر الحياة الثقافية بل، حول مناسبة هي خروج العرب من الأندلس قبل خمسمائة عام، لعلنا نكون قادرين على طرح كل الأسئلة الكبرى التي تحملها هذه المناسبة، أو على الأقل فتح الباب لمراجعتها خروجاً بما هو ضروري لنا نحن العرب من خبرات ودروس وعير في زمن تتعرض فيه لعدوان غير مسببوق على حدودنا ونكاد أن نشمزق إلى طرائف وقبائل، ويبدو كما لو أننا في حين كسبنا هذه الثروة المفاجئة الإضافية وهي النفط قد خسرنا روحنا وإرادتنا وأصبح مستقبلنا كله مرهوناً، إذ أننا على كل المستريات أمة مستباحة.. وفي مثل هذه اللحظات حالكة الظلمة تفتش الأمم في ماضيها البعيد بحثاً عن إلهام،.. التماساً لرد الاعتبار للنفس والثقة فيها. وفي هذا السياق نجد أن دوراً هائلاً قد حفظه التياريخ للمشقفين، فالبناء المجيد للحضارة العربية . الإسلامية في الأندلس شيده مثقفون كبار حين تملكوا معارف عصرهم دون شعور بالدونية أو الاستعلاء وعكفوا على دراسة الفلسفة والعلوم في اليونان القديمة

وإذا نظرنا لحاضرنا المأساوى كتاريخ فسوف نكتشف أن الدور شبه الغائب للمثقفين بحدث ثفرة اضافية في جدار المقاومة.

ونحن تعسرف أن عسدنا الماضى قسد أثار مناقشات واسعة على المقاهى خاصة دراسة المفكر العراقي وهادي العلوى» حول وظيفة

المشقف وقدراته الكامنة ودوره الذي يمكن أن يكن عنصراً فاعلاً قرياً لإزاحة الطفاة، وأن فكرة «العلوى» الجديدة عن ضرورة استقلال المثقف لا عن نظم الحكم فقط وإلما أيضاً عن كل الأحزاب كانت موضوعاً لجدل واسع كم كنا كن عميق إذ اكتشفنا أن غالبية من المشقفين نصمين أصبحوا أسرى اللامبالاة والشعور باللاجدوى وإنهذام الدور،. ونعن لا نلوم أحداً، مشسوار الألف ميل يبدأ بخطوة. وعلى كل حال سوف نبدأ نحن هذه الخطوة في عدد قادم ومبادرتهم الغائبة في زمن هو أحوج ما يكون ومبادرتهم الغائبة في زمن هو أحوج ما يكون واليم.

يطرح عددنا أيضاً مسألة تفاعل الثقافات أي ما يسميه علماء الاجتماع والأنثرويولوجي بالمثاقفة، وقد لعب العرب في هذا الميدان دوراً رائداً لعلمه أن يكون دون مبالغة هر أكبس رائداً لعلم أن يكون دون مبالغة هر أكبس والعلوم اليونائية عبر مصفاة إبداعهم الخاص في الأندلس إلى أورويا التي خرجت باستخدام هذه العلوم من الظلمات إلى النور.. فلم نرث عن أجذادنا الصحراء والنقط والبداوة فقط كما تهدو الصورة الممسوخة الآن.

وتقدم دراسة الدكتورة أمينة رشيد عن عاشق ومارجريت دوراس» الكاتبة الفرنسية رجها آخر للمثانفة التي هي عكس روح الاستشراق على طول الخط، وفدوراس»

كاتبة تتتمى للمستعمرين القرنسيين اللين غروا الهند الصينية، ويتكشف لها أن الرجه الاستعمارى القبيع لا يلقى بظله الثقيل فقط على الشعرب المستعمرة وبفتح الموء وإلها أيضاً على المستعمرين أنفسهم وبكسر الميم الذين يتمرضون للتشوه الروحى العميق في حلقة من الاستحالات والإخفاقات، حيث يتجلى المجتمع الطبقى القصعى في صورة إضافية.

ويحاول الزميل ومحمود تعيم» في قراء تد لأوراق ندوة مجلة الهلال احتفالاً بزور مائة عام على صدورها أن يرد على السؤال: لماذ أخسفق التنوير وحسنت الارتداد، مساهو المبب الخلقي خارجيا، كان أم داخلياً الذي أدى بنا لأن تصبح كل قضايا نهاية القرن الماضى ويداية القرن الخالى مطروحة مجدداً دون أن تحسم نهائياً قضية واحدة.

ويرد الكاتب والبساحث وأيو سسيف يوسف على متحصود أمين العالم مصححاً بعض الوقائع التي جادت في حوارنا معمد في العدد قبل الماض ويفتع بذلك مرة أخرى ملف تاريخ الحركة الشيوعية المصرية بفصائلها المختلفة وصراعاتها التي لم يكتبها أحد كتابة موضوعية شاملة حتى الأن بالرغم من الجسود الفردية هنا وهناك، ويا حبال الو تكاتف الشيوعيون جميعاً من كل الفرق لكى يخرجوا إلى الترو فكرة مركز وثائق ودراسات

الحركة الشيوعية المصرية الذي أعدوا له بالفعل دراسة الجدوى كما أخبرنا الأستاذ أبو سيف يوسف تفسسه، ويوسمهم أن يجدوا الحلول لمشكلة قويل هذا المركسز من المسساهمسات الشيوعيين القدامي والجده الذين سيفرحون حتماً بالمجاز هذا الحلم، خاصة قد أثرت تأثيراً عميقاً خلال تصف قون على مسيرة الحركة الوطنية المصرية بكل روافدها الفكرية من ليبرالية ودينية وقومية.

نحن مسدينون أيضساً باعستدار للكاتب والرواني السكتدري الموهوب ومصطفى نصر» الذي حين وصلتنا قصستمه و حكاية الرجل والصبي» بالبريد أرسلنا له على عنوانه نظلب إليه تغيير اسمه لأنه اسم كاتب وروائي معسروف فإذا به يره علينا قائلاً ؛ إنه أنا مصطفى نصر ونحن نعرف. أن إنتاجه الغزير والفني ثم يدرس حتى الأن دراسة نقدية مثله مثل الكثيرين من المهدعين الموهيين الذين يعيشون بعيناً عن القاهرة، ونعد أن تقدمه دراسات لأعمالهم جميعاً في أعناد تائية.

وبعد لعل كل هذه الأسئلة التى يطرحها عددتا أن تلقى منكم إجابات عليها حتى يتقدم عملنا ويفتني بإسهامكم الذي لا غنى عنه.

المحرر

زفرة العربى الأخيرة

خمسمائة عام على خروج العرب من الأندلس

* تثنيم *
 تأثير الشعر الاندلسي على الشعر الغربي *
ترجمة /أحمد يدوى
* قراءة لاين حزم في طوق الحمامة *
ماجد يوسف
الاسلام في الاندلس
 قرطية عاصمة الروح واللكري
کتاب: روجیه جارودی/ عرض حلمی سالم
أبر عبد الله:
يد آخر ملوك الأندلس يد
محمد عيد الله عنان
ي تصيدة تاريخية خطيرة ي
تقديم / عبد الوخاب عزام
شاعر اندلسي مجهول يرثي الأندلس
حِرار مع المؤرخ ابراهيم الابياري



هذا الملف:

نحن لإنبكي على الإطلال

فريدة النقاش



ماذا سوف تقولون عن الأندلس؟.. هل هى مرثية جديدة للفردوس العربي المفقود

> تتمزون بها أو تعزوننا في زمن الانهيار، لتقرلوا الأنفسكم ولنا إننا أمة ذات ماض عربق، وأن أهلنا كانوا أهل حضارة؟

دار هذا المعنى في خاطر كل صديق أديب أو باحث عرضنا عليه فكرة العدد الخاص عن مرور خمسمائة عام على خروج العرب من أسبانيا قبل أن تشرع في التخطيط له ثم تنفذه

وقد نبهنا رد الفعل التلقائي هذا ومنذ البناية إلى المطب الذي يمكن أن نقع فيه ألا وهو البكاء على أطلال قرطبة «عاصمة الروح» كما يسميها المفكر الفرنسي «روجيه جارودي» لأن بعض أعظم فلاسفة المسلمين وعلمائهم عاشوا وأبدعوا فيها. فلو أننا استسلمنا لهذا الولع العاطفي بالأندلس... والتعلق الوجداني بها لخرج إليكم عدد يكرر ما هو شائع، فما أكثر المراثي في شعرنا القديم والجديد التي بكت الأندلس، بل إن أمير الشعر العربي أحمد شوقي بلغ به الولع بالأندلس حد

ني أشبيليه. وعلى تعدد مناهجهم واجتهاداتهم فإن الغالبية العظمي من المتخصصين العرب في الأندلسيات يتحركون على خلفية ثابتة تقريباً هي أن أسبانيا كانت أرضاً للعرب بالحق التاريخي ضاع منهم أو ضيعوه سيان... وهكذا قال حتى بعض أفضل الفرنسيين الذين خرجوا مطرودين من الجزائر بعد استعمار استيطاني دام لمائة وثلاثين عاماً. . وفي الأدب القرنسي والأوروبي كله كم من البكائيات كتبها شعراء كبار عن هزيمة «ريتشارد قلب الأسد» على أيدي صلاح الدين الأيوبي في زمن الحروب الصليبية. وبالرغم من كل ما أنجزه العرب والمسملون في أسبانيا فقد كانوا مستعمرين دام استطيانهم ثمانية قرون. ونحن لا نشعر بأي ألم إن تقول بخروج الاستعمار العربي من أسبانيا فهذه الحقيقة شيء، وكل الحقائق الأخرى شيء آخر.

طلب الميش فيها حن تعرض للنفي فاستقر

وأهم هذه الحقائق الأخرى هى الإنجاز الثقافى والحضارى الضخم للعرب فى أسبانيا . فقد كان للعرب المسلمين شأن بعض

المتنارات التى فتح قادتها المسكريون البلذان سجلهم الطويل فى الأندلس سلباً وإيجاباً. وقد عاشوا هناك ثمانية قرون بعد أن فتحوها فى ميلادية (۲۷ هجرية) بقيادة «هيد الله بن الحصيف»، وأعاد «عقبة بن تاقع» فتحها فى زمن معاوية بعد أن أخلى عدة هزائم بالروم والبرير الذين استعادوا قرتهم حين وهنت تبضة أن سكان أسبانيا الأصليين قد انتصروا للمسلمين،. ويقر المؤرخون والمستشرقون للمسلمين عند الفتح لأنهم أغاثوهم من ظلم القرط المسيطرين حيذاك والذين اتسم حكمهم المهمجية والاستبداد.

«وقد كان انتشار الإسلام بفعل الإنسان واللغة العربية ولم يكن فقط بفعل السلاح» كما يقول المستشرق الأسباني خوان فيرنيت: . قد نضحت اللغة العرسة في ذلك الامان

وقد نضجت اللغة العربية في ذلك الزمان لتصبح لفة ثقافة وحضارة قوية قادرة على تطوير نفسها مع تطور علوم البحرية والفلك والفلسفة والرياضايات متجاوزة الأفق الحيالي الفطرى الساذج للرؤية البدوية، ولعل إسهام هذه العلوم العربية في تهيد الطربق لاكتشاف أمريكا في نفس العام الذي خرج فيد العرب من أسبانيا أن يكون موضوعاً لدرس

مستقبلي يكشف وجهأ آخر للحضارة العربية

الإسلامية.

رحين كتب المسرحى الراحل ومحموه هياب، نصد التاريخى الجميل دياب
القترح، حول بطله دأسامة بن يمقوب،
يصل إلى أبواب القدس التى قدم إليها من
الأندلس ساعياً للقاء محررها وصلاح الدين
الأيوبي، عمله يعلن رفضه للغة الميتة
الأيوبي، يتحاد يعلن رفضه للغة الميتة

التى أثقلتها، ويربط بين موقفه هذا والأفق المستقبلي المقتوح لإزدهار جديد للحضارة المربية، وهو أفق رأى الشورى الشاب أنه العدل والرعي، وكان «أسامة» يحصل كتاباً وسيفاً، كتاب به لفة جديدة، وسيف يحمى مشروع الخبز والحرية... ولكن «محمود دياب» يشر من قريب أو بعيد إلى حقيقة أن التحلل من قريب أو بعيد إلى حقيقة أن التحلل من قيب في الأوصال تحت ضغط مقاومة الشعب يدب في الأوصال تحت ضغط مقاومة الشعب المسابي للغرباء المحتلين.

قما أن يلفت الحضارة العربية الإسلامية أوج ازدهارها في قرطبة زمن الخليفة الأموى عبد الرحمن الناصر إلا وأخذ ملوك الطوائف يحلون محل الأمريين في القرن الحادى عشر للميلان مو أدا الشعب الأسباني ينظم صفوفه بعد أن تطورت أداته العسكرية وأخذ يعد العدة لإخراج العرب الغزاة، وأخلت المدن الإسلامية والثغور تسقط الواحدة بعد الأخرى حتى كان سقوط غرناطة في يناير سنة ١٤٩٧ ميلادية، وبالتدريج استعادت أسبانيا لفتها ودينها الأولى.

ولا ينتص من قيمة هذه الاستعادة ومعناها كل ما ارتبط بها من حسف وبطش وقع ضد المسلمين والمورسكيين وهم العرب المسلمون الذين خرجوا من الإسلام للمصيحية سواء برضاهم أو تحت ضغط الكنيسة ولاضطهاد المسلمين والمورسكيين سجل طويل فقد صدرت تباعاً قوانين في العامين ٥٧٥ و مدرت تباعاً قوانين في العامين ٥٧٥ و امرامها المجتناق المسيحية، وتشأت محاكم التفتيش التي بررت جرامها الوحشية ضد الرعايا باسم المحافظة

على نقاء العقيدة المسيحية من الشوائب الإسلامية.

وكانت النهضة الأوروبية تدق أبراب العالم يترة مستندة إلى التراث العلمى والفلسفى الميترى الذي أنشأه العرب وأيدعوا فيه في أوج ازدهار حضارتهم، وهو التراث الذي مايزال علم الاستشراق العربي ينقض من أثره العميق والحاسم على النهضة الأوروبية ودوره المركزي فيها الذي ساعد على خروج أوروبا من عصورها الوسطى.

وباستثناء عدد محدود للغاية من المستشرقين الذين يبحثون بنزاهة في تفاعل المضارات والثقاقات ويقرون بتأثير العرب الكبير وإسهامهم الإبداعي في تخلق الحضارة الأوروبية فإن الفالبية العظمي لا ترى في إسهام العرب المسلمين إلا وبضاعتنا ردت إلينا » باعتبار أن الفلاسفة والعلماء العرب كانوا مجرد مترجمين وتاقلين لفلسفة اليونان وعلومها.

ومن هؤلاء المستشرقين ذوى الضمائر الحية والمقول النزيهة الأسبانى «خوان فيرنيت» اللى يقول : «إن معنى الأندلس يبقى هو : النهضة العلمية لأوروبا وأصل العلم الحديث. وهنا لابد والتبرل بأن العلم الحديث عبر اللغة من الإشارة إلى أنه اتبعت العادة من القول العربية لم تكن سوى ترجمة للعلوم الكلاسيكية، مع إنكار أن العرب أبدعوا. والتول أن العرب أضافوا قليلاً جداً إلى الميرات الذى سبقهم. هذا القول، يضيف المستشرق الأسباني . هو من اختراع الغرب في القرن التاسع عشر. والحقيقة، وبعد دراسات «لاسين بلاسيوس»، و «ريبيرا»، «جارثيا جوميت»، فإن العرب أبدعوا، وين ما أبدعوه علم في الم

الجير، هكذا نرى فى العالم الأندلسى وفى مناخ لفتد العربية بالذات اكتشافات وإبداعات لم نرها فى ثقافات ما قبل الثقافة الإسلامية.. »

أما المستشرق «بدرو مونتافيت» فيرى «أن الثقافة العربية الإسلامية مجهولة تماماً في أسبانيا، وأثنا ممها نسير في بيت لا نعرف أرجاءه..»

ويعرف هذا المستشرق كما يعرف غيره أن علم الاستشراق الذى نشأ فى القرن التاسع عشر الأهداف استعمارية لا لبس فيها قد تجاهل التراث العربى ـ الإسلامى فى الأندلس وهو يفك أضابير التاريخ الشرقى.

يفك اضابير التاريخ الشرقى.
وهو ما يعنى أن نظرة الاستشراق حتى
الآن لم تكن مدفوعة فحسب بالانجاهات
الاستعمارية الأوروبية، ويفاهيم المركزية
الأروبية التى تعتبر أوروبا هى محور العالم،
وتقرل بفاهيم غبر علمية مثل العقل الشرقى
والعقل الأوروبي وإنما تجاهلت . عمداً - الإنتاج
العربى ـ الإسلامى الهائل وانتقت منه ما يلاتم
حاجاتها.

وتؤكد هذه الحقيقة مجدداً إن علينا نحن العرب مهمة كبيرة هي أن نعيد اكتشاف تراثنا وتتديمه بصورة لائقة مدركين أن التراث ليس النصوص الدينية وحدها، لا فحسب لكي نصحح للقرب المفاهيم الخاطئة والمفرضة التي أصبحت جزءاً من وعيه، وإمّا أيضاً لنصل بين مجزى حضارتنا وتراثنا العلمي والعقلي والنهر الكبير لحضارة المصر بكل روافده وتقف في الموقع الجديد بنا، ونمزز ثقتنا في أنقسنا وقدرتنا على صد الهجمة الاستعمارية المهيونية الجديدة علينا.

علمنا أن نكتشف تراثنا بأنفسنا

مستخدمين كل ما توصلت إليه البشرية من أدوات بحث ومعرفة دون تعال أو شعور بالدونية. وسوف تجد في الاستشراق الجديد النزيد حتى ولو كان أجنينا " كما سبقت الإشارة " عوناً كبيراً لنا على إنجاز هذه المهمة التى ربا سوف تخطو خطوة كبيرة إلى الأمام أن يطور مشروعه الطبوى د. حسن حنفى والاستغراب » شرط أن لا يتحول إلى استشراق ملوب، أى بدلاً من مركزية الاستشراق الأروبية تنشأ مركزية عربية إسلامية أساسها التعصب لالعقل عربي » مع أفكار خجولة متردة عن تفيق ما يكون هو الرد الخطأ على سؤال الاستعلاء الأوروبي.

ففى آخر القرن العشرين، وبعد رحلة م طويلة للبشرية ملؤها العذاب والأمل، الإحباط والإنجاز لابد أن يتجه كل الفرقاء إلى اكتشاف تلك الأرض المجهولة التي بوسعهم أن يقفوا عليها جميعاً، وأن يتعارفوا حقاً من أجل السعادة والعدالة والحرية لجميع البشر دون استثناء، وعندما يقرون جميعاً باختلافهم سيكون بوسعهم أن يتفقوا، ولعل المتقفين الذين تجلوا الثقافة ضمائرهم وبينهم الباحثون الرهبان النزيهون أن يكونوا قادرين على لعب هذا الدور الجديد.

ومنڈ خمسة قرون أيضاً، وبعد شهرين إثنين من سقوط غرناطة آخر مدينة عربية في

الأندلس جرى طرد اليهود من أسبانيا جماعات وارتكبت ضدهم الفظائم، وها هم اليهود يغتصبون أرض العرب ليقيموا عليها دولة باسم أسطورة دينية، فهل سيطول الوقت الذي سبكون على المثقفين اليهود أن يعرفوا فيه أن هذه الدولة قد نشأت كذراع طويلة للقوة الاستعمارية الأمريكية المهيمنة على العالم، وأندطالما انصاء اليهود لهذا الدور فإن العرب أن يقبلوهم بينهم علماً بأن مأساة تشتيتهم وإبادتهم لم تكن من صنع العرب الذين يدفعون ثمن عنصرية الغرب واستعماريته. اننا لكي نتفق لابد أن نقف أندادا لزيهين، وإنهم لكي يعيشوا بيئنا لابد أن يصبحوا جزءاً من المنطقة متخلصين من أوهام التفوق والتوسع.. أي من الصهيونية. لقد حاربت · المنطقة من قبل قروناً لكي ترد عنها الحملة الصليبية، وكانوا هم حينذاك جزءاً لا يتجزأ من تراث أهلها وثقافتهم.. وهم يأتون إليها الآن بعد شتات طويل جزءاً من حملة استعمارية جديدة لابد أن مقاومة العرب سوف تصدها في خاتمة المطاف حتى لو قام مؤقتاً سلام جائر وزائف..

شىء أخير يؤكده ملفنا هذا.. شى،
نستطيع أن نمسك يه قى هذا الزمن الصعب
حيث نحن الضحية.. إننا أمة ذات حضارة
كبيرة لم تكن أبدأ عالة على التاريخ..

التأثيرات العربية على الشعر الأوروبي في الحب الفزل عن أبن ريدوق إلى تشوسر

تألیف ؛ د. روجر بوز

ترجمة وإعداد: أحمد على بدوي

تنفرد «أدب رنقد» بنشر هذا النص بالعربية بعد أن قام بترجمته الباحث وأحمد على
يدوى الذى بذل جهدا هائلا فى مراجعة المقتطفات العربية التى ترجمها المؤلف إلى الإنجليزية
على أصولها ليقدم لنا النص العربى الأصلى، وذلك بترتيب خاص مع الناشرة الدكتورة سلمى
المنشراء الجهوسي الشاعرة الفلسطينية المقيمة فى إنجلترا وهو فصل من كتاب سوف يصدر
قريبا فى كل من لندن ونيويورك بمنوان «تركة أسهاتها الإسلامية» شارك فيه عدد كبير من
المستشرقين والباحثين الأوربيين والأمريكيين فى الأندلسيات. (وقد تفاضينا عن
الثبت (البليرجرافيا) الملحقة بآخر المقال، التى قدم فيها المؤلف قائمة بصادره ومراجعه. وهى
موجودة بحرزتنا ، لأى متخصص يريد الإستزادة والتدقيق (أدب ونقد).

الهوية الثقافية الأوروبية، أى كل ما هو إغريقى رومانى مغم بالأغلاقيات المسيحية، فنقل الفلسفة وغيرها عن طريق العرب قد اعتد به على إنه وبضاعتنا ردت إلينا ١٠١٠، وبذلك فقد تم الافتراض بأن العرب قد لعبوا دوراً سلبياً بحثاً في هذه العملية (إعادة النقل)، أما تقاليد الحب الفرى فقد يبدو أنها جوهرياً شيء أوروبي لأنها مرتبطة بقوانين الكياسة الاجتماعية ومثل الغروسية المسيحية (والإيثار)، ولأنها في صميم جلور أي من

مازال كثير من معاصرينا المتخصصين في القرون المتخصصين في القرون المتخصصين في القرون بأن المسلم يعترفون على مضض بأن الحضارة العربية كان لها تأثير على أوروبا القرووطية تجاوز بكثير اقتناء الأخيرة منها أوروبا للعرب بوصفهم وسطاء في نقل الفلسفة الإغريقية والطب والرياضيات قد تم بالفعل الايقوض الأومام التقليدية التي تتمسك بها

المفاهيم العصرية الغربية للحف العقيف، ولها الفاهيم أنها قد نتجت، وعا - من صلات غيرهم من أنها قد نتجت، وعا - من صلات غيرهم من أنها قد نتجت، وعا - من صلات بالعالم العربي شيئاً منافياً وخافياً للطبيعة وللعقل، وقبي المائة سنة الأخيرة لم يكن باحث الواقع أنه بعد مرحلة الاستعمار، التي يمكن أن يؤرخ لها من وجهة النظر العربية بالحملة الفرنسية على مصر بقيادة بونابرت (٧) مديونية أوروبا الثقافية للعرب بالقعل محرماً، مديونية أوروبا الثقافية للعرب بالقعل محرماً، قت،خارج أسبانيا، أبحاث على أيدي لورانس وحتى في الثلاثينات من هذا ألقرن عندما المحرفة الحرب أسبانيا، أبحاث على أيدي لورانس الحرات وحدى الحرات وهنري بيريز Henri peres المحرور إميل درمنجهام Lecker إميا وهزي بيريز E. Derminghem

provenel ونيكل A.R.Nykl ، وحتى فى أسبانيا حيث ظهرت أعمال رائدة على أيدى خوليان ربيبرا إى تاراخو وميجيل أسين بالاسيوس وإميليو جارتيا جوميز ورامون مينيديز بيرالى وامريجر كاسترو وآخرين، فقد وجد من كانوا . مثل كلاوديو سانشيز اليورونوز ومارسيليتو مينديز إى بالايو، من يرجعون معظم ما فى أسبانيا من إخفاق، وبالتحديد وتأخرها النقافي ، إلى وأثير الإسلام

وايفاريست ليفي بروفنسال . E.levi-

أما السويسرى دقى دى روجسون، اللى ذاعت شهرته أكثر ما ذاعت بفضل نظرته المغرية فى أن الحب الغربى هو وليد متاخ الهرطقة بأكثر من وليد مناخ التقوى، فقد صرح سنة ١٩٥٦ فى الطبعة المزينة من كتابه والعاطفة والمجتمع، -Passion and socie لإثبات (1) ع) بأنه لم تعد هتاك أية ضرورة لإثبات

«الميت الذي جرد أسيانيا من أوروبيتها ». (٣)

التأثير الأندلسي على شعراء أورويا من «الترويادور» (الجوالة) لأن هذا في نظره كان بديهياً.

يقول دى روجمون «ولأستطيع أن أملأ صفحات وصفحات بققرات من كلام العرب والبروفانسيين (أبناء اقليم بروفانس فى فرنسا) موقناً من أن اخصائيينا العظام القائلين بالفجوة الفاصلة ليعجزون فى الأغلب عن تخمين ما إذا كانت هذه الأشعار قد سطرت شمالى جبال البرانس أم جنوبها، لقد قضى الأمر، ولكن للأسف فإن الأمر أبعد من أن يكون قد قضى، والعلاقة بين الشعر العربى والبروفنسالى هى أعقد بكثير مما يريدنا دى روجمون أن نظنه.

إن الاخصائيين الإثنين القائلين بالفجوة واللذين كانا في ذهنه (واللذين يلاكرهما في نفس الفقرة لاحقاً) هما عالما القرن التاسع عشر أرنست رينان، ورينهاردت دوزي. ويهدو أن العلماء المعاصرين مازالوا يجدون صعوبة في أن ينفضوا عنهم الأحكام السلبية التي أطلقها هذان المستشرقان.

بعد أن يعترف رينان بأن القشتالية والبرتغالية لبستا الوحيدتين من بين اللغات الرومانكية (أى الناشئة عن اللاتينية .أ.ع.ب) اللتين يحويان كلمات ذات أصل عربى يكتب قائلاً :

«إنه فيما يخص التأثيرات الأدبية والسلوكية فتلك قد يولغ في تأثير كل منهما مبالغة شديدة، فلا الشعر البرونسالي ولا تقاليد الفرومية يدينان بشيء للمسلمين. إن ثمة فجوة تفصل بين شعر اللغات الرومانكية والشعر العربي من حيث كل من الشكل والمضمون، وليس هناك أي دليل على أن

الشعراء المسيحين كانوا يعرفون بوجود الشعر العربى، ويمكن للمرء أن يؤكد أنهم حتي لو عرفوا به لما تمكنوا من فهم لفته وروحه (٥) وكان رأى دوزى في الموضوع أقل مهادئة حتى من وينان نفسه، فهو القائل:

وإنه فيما يخص احتمال التأثير المباشر الشعر العربي على الشعر البروت؟؟؟؟؟ أو على شعر اللغات الرومانكية عموماً، فللك لم يتم إثباته وأن يتم، ونحن نعتبر هذه المسألة قط بأنها قد نوقشت، رغم أننا موقنون أن التوقف عن مناقشتها سيستغرق وقتاً ليس بالقصير، فإن لكل امرئ لعبته المفضلة» (١) إن كلمات دورى المتروّة «لم يتم اثبات ولن يتم» (٧) تفضح تماماً افتقاره إلى الحياد وإن المره لا ينتظر مثل ذلك التحيز من واحد من أبرز مؤرخي أسبانيا الإسلامية.

التقدى. وإن المره لا ينتظر مثل ذلك التحيز من واحد من أبرز مؤرخى أسبانيا الإسلامية. كما أن لهجة تلك الكلمات تذكرنى برد فعل كما أن لهجة تلك الكلمات تذكرنى برد فعل سنة ١٩٢٨) بالأحرى افتراض أن كلمة تروبار قد تكون مشتقة من الفعل العربى «طرب» يمنى «غنى، عزف المرسيقى، أهاجد الفرح، أو الشجن ، يمتلئ قلبه بنشوة» إذ قال (١٣٢) ألشجن ، يمتلئ قلبه بنشوة» إذ قال (١٣٢) أن ينسب إليها كلمة تروبادور هى بالقطع لن يعترف بها أحده (٨)

أما سطور دوزى التى ذكرتها على التو، فقد اقتطفها صمويل ستيرن وضمنها بحثاً ألقاء فى مدينة «سهولتو» ١٩٦٤، وكان ما خرج هو به شديد التشايه إذ قال (ستيرن) :

. وإن كون التروبادور غير قادرين على اتصال مباشر بالشعر العربي هو نتيجة مباشرة لتلك الحقيقة التي لا يماري فيها أحد وهي أنهم

لم يكونوا، رئم يكن لهم أن يكونوا، على دراية تتيح لهم فهمه، وقديرى المتواضع ما من سبب يدعو إلى التفكير في إرجاع عنصر واحد من عناصر أشعار التروبادور إلى تأثير الشعر العربي، (١)

كيف يكن لنا أن نكون متأكدين إلى هذا الحد أن الترويادور لم تكن لهم أية دراية بالعربية؟ وأنهم ما كانوا يطلبون ترجمة بدائية لكلمات أغنية عربية إذا اجتلبت أسماعهم ألخانها وإيقاعاتها وطويل قوافيها؟ ورغم أن ستيرن لا ينكر وجود قائلات بين مفهوم الترويادور للحب وبعض الأفكار التي عبر عنها الأدب العربي » فإن الافتراض الذي يفترضه هو أن «تلك التماثلات يجب أن تفسر على أنها تطررات مترازية لا تربط بينها أي صلة

عتمدما يحت في ١٩٦٧ لأكاديني أمريكي كتت قد التقيت بدفي أحد المؤقرات أنني كتت أقوم بيعض أبحاث على ما قاله العلماء عن والحب الغربي، وأننى كنت أميل إلى إيثار نظرية الأصول العربية : كان ماقاله لى مثبطاً للعزم تماماً"، وبالحرف الواحد وكنت أظن تلك النظرية قد أثبتت خطئها تماماً على يد صمويل ستيرن، ولحسن الحظ لم أتحول عن غرضي وإذ أقمت مسحأ تاريخيا لما أسميته «التراث العلمي عن الحب الغزلي» كنت قد تعلمت أنه في التاريخ الأدبي والثقافي ما من ثوايت مطلقة، وأن النظريات تتفير مع الميول السائدة في هذا العصر أو ذاك وأن العالم الذي يدعى الحياد أكثر من غيره هو في الغالب أكثر الجميع تحيراً، وبالمناسبة فهذا لا يعنى أننى أظن المشروع برمته مقضيا عليه منذ البداية. فهناك ماريا روزا منبوكال ذات الرؤية

البديلة فى اختلاط أصلاب الثقافة الأوروبية، والتى هى دون شك تسرف فى التواضع حين تقول إن رؤيتها تلك هى مجرد وهم تعدل به من سائر الأوهام السائدة ١١١٤،

وعلى أساس من اكتشافاتي الخاصة ومن فعص للأدلة، فإنتى لا الخاصة ومن فعص للأدلة، فإنتى لا الأوروبي، يمكن تعريفه بأنه وظاهرة لتألية شاملة انبثتت في مناخ مسيحي أرستقراطي تعرض لتأثيرات أسبانيا البريية، (۱۷)

تعبيرات أخرى مثل «الحب الكأمل» و «الحب التقي» و «الحب الصادق» (ومصطلحات أخرى ترجد في اللغات الرمانكية.) فإن «الحب الفزلي» هو وصف مناسب لمفهوم من الحب استنارت به تقاليد الأدب الأوروبي من القرن الثاني عشر وحتى عصر النهضة، ولذلك يمتد هذا المفهوم لوصف كل تلك الفترات التي عاشها هذا الأدب(۱۲)

وهذا العرف الأدبی أو الشعری الذی نشره فی اوروپا التروبادور البروفنسال هو - سوا - آتخذ بچدیة أو بسخیة - واضح التأثیر فی - اعضال شعرا - وروبا العصور الوسطی الرئیسیین اعسال شعرا - وروبا العصور الوسطی الرئیسیین فنتادورن، وجوم دی لوریس، وکرتیان دی تروا، وهینریخ فون مورونجن، وفولغرام فون اشنباخ. وجوتفرید فون ستراسبورج، وکافالکاتنی ودانش، ویترارک، وأوسیس مارتش، وتشوسر وجون جویز، ومالوری، وماری دی فرانس، وشارل دورلیان، وسانتیللاتا، ودیبجو دی سان بدور وفرتاندو دی وروغاس. وسانتیللاتا، ودیبجو دی سان بدور وفرتاندو دی وروغاس. وهاری دو أیضنا دور اهمیة محوریة لدی

بعض كتاب عصر النهضة، من أمثال جيل فيشنته وجاركيلازو.

إن أهم ملامح هذا المقهوم للحب هو تسيد المحبوب ووفاء المحب وامتثاله، والسرية، والتوافق بين الحب والشعر وقوة الحب التي ترتقى بالنقوس وإن كانت تعصف بها بقوة مدمرة. وكان المعبوب متمعاً بسيادة «اللورد» آلاقطاعي أو يكمال الآلهة. وكان المحب يتعهد . متواضعاً بخدمته (ها) كأنه تابع أو عبد، غير راغب في شيء خلا يادرة بالامتنان لما بذله في سبيلها، ولما كان التعبير العلني عن العاطفة قمينا بتعريض شرف السيدة النبيلة للخطر، خاصة إذا كانت متزُوجة، فقد كان الاحتشام هو القاعدة الأساسية وشرطاً لأي تفضل ذي طابع جنسي قد تبادر به، وهذا يفسر علة اعتياد الشاعر إخفاء هوية محبوبته بتصميتها اسمأ مختلفاً أو «كنية». وكان المحب يكتسب عدداً من السجايا بفعل مجهوده في سبيل جعل نفسه جديراً محبوبته، من تلك السجايا ما هو أخلاقي وما هو عزلي وما هو فروسي. وإذا كان السبيل إليها مطروقاً ميسراً فقد الحب ما فيه من اتقاد وارتقاء بالنفس، ولكنها مع ذلك إذا حسدت النموذج الأصيل «للمرأة الجميلة -التي لارحمة في قلبها «(١٤) فقد يتدهور الحب من مظاهره التقليدية (أو بالأحرى التقاليدية) كالأرق والنحول والارتعاش والإغماء والشحوب إلى نوع من الملاتخلوليا أو الاكتئاب يؤدي في أقصاه إلى الموت. ولأن هذا المفهوم مؤسس على التعايش بين الرغبة الحسية والتطلع الروحي، وهوتمايش غير آمن ولا مستقر، فقد كان هذا المفهوم للحب منطوياً من الأساس على منارقة BARADOX ، كان، بكلمات ف. تيومان : وحياً غير مشروع لكنه مرتق

بالأخلاق فى نفس الوقت، مشيوب الماطفة لكنه يؤدى إلى ضبط النفس، مذل لكنه يسمر بالروح، بشرى ومجاوز (للبشرية) ١٥١٣) وياستثناء توازى العلاقات العاطفية مع

الملاقات الاقطاعية، فإن كل ملامح ذلك الحب التي ذكرت هي الأساس في تقاليد «الحب العذرى» العربية، والتي يمكن تتبع جذورها رجوعاً إلى شعر قبيلة بني عذرة (أبناء العفة كما يدل معنى اسمهم العربي، المؤلف.) وهي قبيلة عرف أبناؤها بأنهم شهدا - الفرام من طرف واحد، وجدت في القرن الأول الهجري/ السابع الميلادي، وإلى جميل بن معمر العذري (ت سئة ٨٢ هـ/ ٧٠١م) وهو شاعر اشتهر ياسم جميل بثينة بسبب حبه ليثينة بالتحديد، وهذه التقاليد نوقشت وأوضحت قسماتها في رسائل عديدة، أشهرها «كتاب الزهرة» لمحمد بن داود الأصفهاني (١٦) (ولد سنة ٢٥٥ ه/ ٨٦٨م وتوفى سنة٢٩٧ هـ/٩١٠م) الذي ألفه في يفداد في آواخر حياته، و «طوق الحمامة»(١٧١ لأحمد بن سعيد بن حزم (ابن حزم الأشهر. المؤلف ويعرف أيضاً باين حزم الظاهري لاتخاذه في التصوف موقفاً مضاداً للباطنية. أ. ع. ب) المولود سنة ٣٨٣ ه/٩٩٣م (ت ٤٥٦ ه/ ١٤٠٨م) الذي ألقه في قرطبة حوالسي ٤١٧ ٥/ ٢٢ ١م(١٧). ويكن أن نخرج بأن تقاليد الحب الدنيوي الروحي هذا عا فيها من مفارقة

كانت، بالطبع، هى مملكة صقلية النورماندية. لكنه لا يكفى فحسب إثبات أن الشعر العربى أو الرسائل العربية فى الحب كانا فى متناول الترويادور البروفنسال، بل إنه من الضرورى

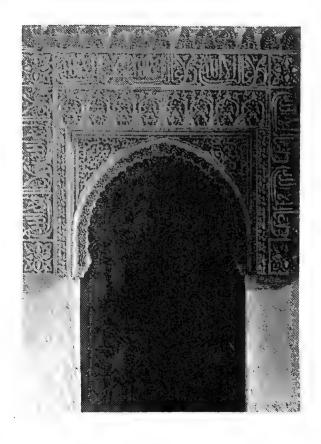
قد انتقلت من أسيانيا المسلمة إلى جنوب فرنسا

على يد الموسيقيين والقيان والأسرى والعبيد.

وثمة قناة أخرى للاتصال بين الشرق والغرب

أيضاً أن نبرهن على أن تلك التوازيات غير المشكوك فيها بين هذين المفهومين لا يكن تفسيرها بكونها وليدة المصادفة أو بوجود أصل مشترك نهل منه الاثنان، ولإمكان تلك البرهنة على المرء أن يقدم أدلة من الآداب نفسها على التبادل. أو النقل. الثقافي، فإن الاعتراضات الجادة التي أفيرت على هذا الغرض لم تجابه حتى الآن بشكل منهجي منظم.

يعتقد بيتر درونكه، وهو واحد من الذين اشتركوا في المناقشة التي أعقبت إلقاء صمويل ستيرن بجثه في مدينة سيوليتو، أن التوازيات بين الشعر البروفنسالي وشعر الحب العربي هي بحض الصدفة. هذه هي الفرضية الكافية في كتابه «لاتينية العصور الوسطى وظهور تصيدة الحب الأوروبية « (١٨) -MEDIE VAL LATIN AND THE RISE OF EUROPEAN LOVE -LYRIC. في هذا العمل المبهر، الذي يبدأ بأقدم مجموعات أغاني الحب كلها، أي يتلك التي كتبت في مصر قبل ميلاد المسيح بألفي عام، واللي يضم أمثلة من أشعار الأسلندين، والبيزنطين، والجيورجيان، والعرب والذميين العرب (MOZARABIC باللغات الأوروبية، وتطلق على مسيحين أسيانيا الذين ظلوا في الأندلس تحت الحكم العربي دون أن يعتنقوا الاسلام وإن اتخذوا العربية لغة حديث وتعبير فني. أ. ع. ب.) يريد درونكه أن يفترض أن الحب الغزلي . الذي يبدر أنه يعني به هنا مرادفاً للتجرية أو للإحساس الذي أتاح لقصيدة الحب الأوروبية أن تظهر - هو شيء ممكن جدوثه على مستوى العالم ويكن ظهوره



«في أي زمان ومكان». وثمة ثلاثة اعتراضات أساسية على هذا التناول: أول كل شيء أنه يقلل عافي شعر التروبادور اليروفنسال من تجديد في كل من الشكل والمضمون كما يقلل ما لهذا الشعر من تأثير هائل على الأدب الأوروبي والأعراف الاجتماعية. ثانياً أنه يخلع مصطلح «الحب الغزلي» عن التقليد الأدبي الرئيسي للعصور الوسطى ويعممه على ما يظهر في أي زمان ومكان، بينما تعبير الحب الغزلي هو في نهاية الأمر مصطلح نقدى لا يطلق على تجربة فردية ولكن على فن من فنون الأدب وظأهرة ثقافية عامة كان مكانها أوروبا وزمانها العصور الوسطى، ثالثاً أنه قبل القرن الثاني عشر الميلادي لم يكن سوى الشعر العرب أو الشعر الذي تأثر يتقاليد القصيد العربير يحتوى كل الملامح الأساسية للحب الغزلي التي ذكرتها آنفاً. لا شك أنها مبالغة أن يذهب أحدنا، كما ذهب كورتيوس إلى «أن الماطقة والشجن اللذين في الحب كانا انفعالاً اكتشفه التروبادور الفرنسيون وخلفاؤهم ١١٩١٠ أو كما ذهب س. لويس «إلى أن أدب عصر النهضة كان بالمقارنة مع تلك الطفرة كالموبجة إذا قورنت بالبحر العميق». (٢٠) ورغم ما قلته من أن في ذلك مبالغة فإنني أعترف بأن الأسلوب الذي كتب به التروبادور عن الحب- . وأيضا قرارهم أن يقوموا بذلك في اللغة الشعبية- كان ثورياً. وكما كتب ماريو اكيكولا في أواخر القرن الخامس عشر «إن الطريقة التي وصفوا بها حبهم كانت جديدة، ومختلفة تماماً عن تلك التي اتبعها المؤلفون

اللاتينيون القدماء، فأولئك (اللاتين) كانوا-

يكتبون «على المكشوف»، دون احترام، دون

تبجيل، دون خشية تلويث شرف سيداتهم.»

وكان آلان بوز هو الذي وضع هذه النقطة جيداً جداً في مقدمة الجزء الأول من «ديوانه» للشعر الفرنسي قاتلاً :

«عموماً كان الإغريق والرومان، وهم فى ذلك لا يختلفون عن الصينيين، ينظرون إلى الحب على أنه مرض بمجرد أن يتخطى حدود تلك اللذة الحسية التي كانت يمتد بها على أنها التعبير الطبيعى عنه، وهذا المسلك أكثر عداء للعاطفة حتى من امتهان الجسد وتجريم الزعة الجنسية اللذين كانا في الكهنوت المسيحى واللذين يكادان يشبهان السلوك المرضى. «٣١)

كما كتب أيضاً: وبالكاد عكن أن نشك في أن الأسلاف العرب لهؤلاء الشعراء (يقصد بالآخيرين التروبادور. المؤلف.) يمكن العثور عليهم في أندلس القرن التاسع وفي ثنايا «طوق الحمامة» لابن حزم العظيم، الذي بالمناسبة جعل من نصوص أفلاطون بعضاً من مطالعاته الأساسية في زمن كان فيه ذلك الفيلسوف (أفلاطون) مجرد اسم في عرف الغرب المسيحي ×(٢٢) وني حين أتفق مع درونكه في أن قصيد الحب الأوروبي هو حديقة فيها يصعب فصل الجدور يعضها عن البعض الآخر وأنه «أهم من ذلك بكثير أن ينظر المرء لزهورها كيف تنمو ١٤/١) إلا أننا لا يكن أن نقدر لتلك الزهور قيمتها الحقة إلا إذا قمنا ببعض المقارنات، وحشى الآن لم يقم عالم وأحد يعمل دراسة مقارنة لشعر الحب الأوروبي والعربي تكون مرضية. وقد أشرت أعلاه إلى يعض الأسياب العي يها لم يتم القيام غِثل هذه الدراسة.

إن الأولوية الأولى هي لتطوير إطار عمل متهجى مناسب يأخذ في الاعتبار الأعمال النظرية التي تم القيام بها في مرضوع الانتقال الثقافي، ويخاصة تلك التي قام بها «تورمان دانييل» الذي لاحظ «إن ما تم نقله كان دائماً إما ما هو ثقافي مشترك أو ثقافي محايد.» والذى ذكر وإن حقيقة الدور الثى لعبته المارسة الأدبية العربية في التأثير على الشعر البروفتسالي وفي مواصفات الحب الغزلي ما زالت موضع خلاف ـ إلا أنه يبدو أن كثيراً من المثيرات الأصلية جاءت من المفارية، ويدل التهجين بين أغاني الحب الرومانكية والعربية على وجود عالم مشترك من الفتيات المفتيات (القيان) عا لا يدو مجالاً لأي شكه (٢٥) وفي دراسة كتلك التي اقترحها عكن أن ترجد خمسة أقسام، الأول يعالج الأدلة القائمة على الصلات الثقافية بين أرروبا المسيحية والحضارة العربية الإسلامية وسيل الاتصال المتاحة (أي بين أسيانيا المسلمة وصقلية) والثانى للنظرية والتطبيق الموسيقيين، والثالث لمسألة العناصر الشكلية والأسلوبية، والرابع للموضوعات العامة و «الموتيفات» الخاصة، والخامس لتأثير الأفكار الفلسفية أو النظريات، شأن الأفلاطونية أو التصوف أو التوصيف الطبي لملاتخوليا الحب (و الملاتخلوليا هي اللفظ الذي استعمله العرب بالفعل لوصف الاكتئاب، والمتحدر إليهم بطبيعة الحال من الإغريقية. أ. ع. ب) وإنني لموقن أند لو كتب لمثل هذا البحث أن يقام به على أكمل وجه لما

أمكن لعالم مثل ل.ت. توبسفيلد أن يكتب

TROUBADOURS AND LOVE

كتاباً عنوانه «الترويادور والحب» (٢٦)

لا يتضمن سوى إشارة رجيزة واحدة إلى ابن حرم وأربعة أسطر قصيرة حذرة تذكر مصادر أسبانية – عربية افتراضية لم يذكرها بالاسم وفي المساحة المخصصة لبحثى هذا لا أستطيع أن أفعل أكثر من أن أقدم بعض مواد أولية لكل من القسمين الأول والرابع: فسوف أذكر بعض حقائق عن سبل الاتصال ذات موضوعات توازى قبها شعر الحب الأوروبي مع موضوعات توازى قبها شعر الحب الأوروبي مع نظيره العربي. بعض تلك التوازيات ذات طبيعة عامة، وبعضها الآخر شديد الخصوصية ويبلو وكأنه دليل على أن فقرات معينة من طوق الحسامة لابن حزم كانت مالوفة لدى شعراء أونساوا.

أولاً: سأتحدث عن التغيير في ميزان القوى في نهاية القرن الحادي عشر الميلادي. ثانياً: سأناقش العلاقات الديلوماسية والزيجات التي تبودلت بين عملكة نافار وعاصمة الحلافة قوطية.

رابعاً : سأذكر العلاقات التي كانت بين قشتالة وعملكة أشبيلية.

خامساً: وأخيراً ساعتد بدلالة سقوط حصن بارباسترو التابع لمملكة آراجون ثم بتأثير القيان على بلاطات إمارت جنوب فرنسا.

فى شبه جزيرة أيبريا، وعلى الأقل منذ القرن العاشر الميلادى فصاعداً، كانت هناك نقاط اتصال عديدة بين العرب والمسيحيين: الحروب، والتجارة، والديلوماسية، الهجرة، وزواج ذكور أحد المجتمعين بإناث الآخر والمثل بالمثل، ومع ذلك فنتيجة لتغيرات سياسية واقتصادية هامة فتحت قنوات اتصال جديدة

فى آواخر القرن الحادى عشر وأوائل الثانى عشر. وإليك بعض المفاتيح التاريخية : أ ـ ٧٤٥ ه/ ٢٠٦٤م : قهر الفرسان الفرنسيين لبارياسترو.

ب - ٤٧٨ ه/ ١٠٨٥م: سقوط طليطلة في يد ألفونسو السادس.

ع. ٤٨٤ - ١٩١٥ م : هزيمة ملك أشبيلية الشاعر المعتمد بن عباد على يد «القائد المؤمن » يوسف بن تاشفين وينى قبيلته من البرير، والتي بها تتحدد نهاية حقية ملوك الطوائف ويداية عصر المرابطين.

د ـ ٤٨٤ ه/ ١٠٩١م : أيضا: ً إقام الغزو النورماندي لصقلية.

وُد ١٠٩٦ م ١٠٩٩م : الحملة الصليبية الأولى.

و _ ۱۹۱۲م: توحید بروفانس وقطالونیا تحت تاج رامون بیرینجیه الرابع.

ز. ١٩٨ ه/ ١٩٨م: فتح ألفونسو الأول ملك آراجون تسرقسطة.

من أحد طرفى البحر المترسط إلى الآخر كانت «علكة المسيح» آخذة في الاتساع: إلى فلسطين، وسوريا، وصقلية، وأسبانيا، وكانت المالك الصغرى المستقلة المتناثرة عبر الأبدلس قد أضعفتها الصواعات الداخلية إلى حد أنها المرابطين طلباً لتدخلها، ولكنها عندما أدركت بعد فوات الأوان أن ليوسف بينا عندما أدركت أخرى لجأوا إلى المسيحيين طلباً للمون لكن دن جدرى، وبينما كانت المالك المسيحية في شمال أسبانيا قد عاشت في القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادي) في ظل خلاقة قرطبة: إذ الوضع الآن يتعكس، وسعت الدول الإسلامية إلى تأمين بقائها بتقديم الإتاوات إلى الموك

المسيحيين. ومع هذا التحول في ميزان القوى أصبحت هناك لو رغبة أكير- وكذلك فرصة أكبر - في الاقتداء علامح الثقافة العربية التي كانت تعتبر من قبل مزرية بالعقل ومخنثة، ومن المفهوم أن جنوب قرنسا كان أكثر استيماياً لدقائق الثقافة العربية من قشتالة التي كان عليها أن تظل في حالة تأهب حربي ذائم، فعلى سبيل المثال كانت قوات رامون بيرنجيه في نظر البطل الملحمي القشتالي والسيد، تفتق بشدة الى ما يجب أن يتزوره يد المحاربون من لياس الحرب ورياط الخيل. (٢٧) ويظهر جلياً الشعور الأوروبي بالنقص الثقافي " (عن العرب) في قصة خوان مانويل عن نصيحة صلاح الدين إلى كونت (أمير× بروفانس في النص المعروف «بالكونت لوكانور». ومفرى القصة أن الفضلة ارفع من نبل المحتد أو الثروة، وهي مسألة طالما دافع عنهاشعراء التروبادور. (٢٨)

كللك من المدهش أن نعلم برجود علاقات خاصة في نهاية القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي بين عملكة نافاروخلافة قرطبة (٢٩) وذلك جين عملكة نافاروخلافة قرطبة (٢٩) الرحمن الثاني الذي كان يريد ليلاطه أن يباري في تألقه بلاط الرشيد والمأمون في يغداد (٢٠) في قصائده بأنه عبد ذليل أمام الحب (٢١) أما عيد الرحمن الثالث (حكم خسسين عاماً من عيد الرحمن الثالث (حكم خسسين عاماً من أمه مسيحية تدعى ماريا وجدته وأونيكا » أميرة نافارية (٢٢)

ولذلك وضعت أرملة سانخو مارستير الأول : المملكة تودا أراضيها تحت حمايته عندما مَات زوجها سنة ٤٤٥م. (٣٣) وتزوج ابنه الحكم.

الثانى صاحب المكتبة الثمينة التي حوت أربعمائة ألف مجلد فتاة من نافار أيضاً أنجبت لدابته هشام الثاني كان اسمها الأوروبي يعنى «الشروق» فجعل لها الاسم العربي وصبح» ورقع في غرامها أيضاً مغتصب حكم الأتدلس من الخلفاء: الملك المنصور (٣٤) كما كانت ثمة علاقات بين قرطبة وليون، فقد عاون الحكم الثاني سائخو الأول الشهير بالبدين على استرداد عرش ليون بعد أن أرسل إليه طبيباً دارى زيادة وزنه(٣٠) وكذلك أراد المنصور أن يتزوج فتاة مسيحية اسمها تيريزا كانت ابئة ملك ليون لكنها اعتذرت واعتزلت الحياة العامة لتخلو إلى دير في موطنها (٢٦)

وقد ذكر نيكل الشاعر السفير العربي الذي سمى بالغزال لوسامته ورشاقة قده، وقارن بين أبيات كتبها يتفزل بالملكة تودا وأغنية كتبها غليوم التاسع ملك الأكوتيين (١٧٧) والسفير الشاعر العربي الآخر الذي كان له تأثير على شعر الترويادور هو اين عماد مبعوث المعتمد ين عباد إلى رامون بيرنجيه الثاني كونت برشلونة (۲۸) وعاش الرشيد ابن المعتمد الذي كان شاعراً كأبيه وعازفاً ممتازاً على العود في بلاط الكونت (٣٩) ويكاد يكون مؤكداً أن بلاط رامون بيرينجيد كان بموج بن عكفوا على دراسة شعر كل من المبعوثين ابن عمار وابن المعتمد(٤٠) وقيل أن زوجة الأخير «سيدة» وقعت في غرام الفونسو السادس أمير قالنسيا وتسمت باسم ماريا أو إيزابيل (٤١) وعاشت هذه القصة في وجدان خلفائه حتى خلدها حفيده ألفونسو العاشر في قصيدة شهيرة (٤٧) رأمن على ذلك ابن حزم في طوق الحمامة (٤٣) وكلاهما قال إنها وقعت في غرامه أولاً قبل أن تراه، ونحن نعرف أن والحب عن يعد، كان أهم

مواضيع شاعر التروبادور البروقنسالي «جوفر رودل» التي كان يتوجه بها إلى كونتيسة وأخيرا علينا أن تأخذ في الاعتباروقع

طرابلس(٤٤). الحملة النورماندية على حصن بارباسترو الإسلامي والتي قال المؤرخ العربي ابن حيان(٤٥) عنها أنها كانت بقيادة محارب من قرسان روما مما يعني أن هذا المحارب كان جيوم دى مونتروى (الذي كان في أمرة البابا الإسكندر الثاني(٤١) بينما يذكر المؤرخ أماتوس دى مونتى كاسينو أنها كانت بقيادة النورماندي روبرت كرسيين (٤٧) ، وأياً ما كان فقد اتفق المؤرخون على أن الأسلاب كانت تضم ألفأ وخمسمائة فتاة معظمهن أصبحن عازفات عود ومغنيات ومحظيات في بلاطات جنوب فرنسا. (٤٨) كما روى ابن حيان أن بعض الأمراء المسيحيين الذين استقروا في بارباستروا بعد ستوطها في أيديهم كان يرقض إطلاق سراح الفتيات الباقيات فيها مهما عظمت القدية (١٩) وتلك القيان الأسيرات هن الللاتي صحبت مجموعة كبيرة منهن الملكة فيليبا ملكة آراجون المترملة عن سانخو الأول حين زفت إلى زوجها الثاني غيلوم التاسع (٥٠) وإذا عرفنا أن إحدى سليلات تلك الأسرة وهي اليانور الأكوتيانية كانتت زوجة هنري الثاني (بلانتاجنت) وأم ريتشارد قلب الأسد لأدركنا أن تأثيرات أسبانيا الإسلامية وصلت حتى انجلترا ومن قبلها شمال فرنسا التي كانت اليانور سلفا زوجة ملكها لويس الثامن ثم طلقته، وهي من أعاظم من شجعوا الشعراء الغزليين وحبتهم دائماً بعطفها الملكي(٥١). كانت تقاليد الشعر العربي محفوظة بها بفضل مؤسسة اجتماعية كاملة هي مجموع



الفتيات اللاتى عرفن وبالقيان ، كان وضعهن الاجتماعى قابلاً للمقارنة . إذا صح التعبير . بوضع فتيات الجيشا فى اليابان، وكانت أوصاف المحبوب فى الشعر العربي تستوحى فى أغلبها من ملامح تلك القينة أو تلك، وكل منهن كان لها أستاذ يعلمها تقاليد الغزل، كانت فى آن معاً متواضعة ولحوحة، معطاءة وخداعة، تحيى فى النفوس الآمال ولكنها قلما تحققها، وتوهم كل رجل أن كلماتها إنما هى موجهة إليه هو وحده.

وكما يشرح الجاحظ (المتوفى 80 الاجرية ـ
الجارية الغنية) «رسالة القيان» (والقينة هي
الجارية الغنية) «إن القينة لا تكاد تخالص في
عشقها ولا تناصح في ودها، الأنها مكتسبة
ومجبولة على نصب الحبالة والشرك للمتربطين
ليقتحموا في أنشوطتها «(٥٠) ثم يقول «وإذا
رفعت القينة عقيرة حلقها تغنى حدق إليها
الطرف وأصفى نحوها السمع، وألقى القلب
إليها الملك، فاستبق السمع والهصر أيهما يؤدى
إلى القلب ما أفاد منها قبل صاحبه، فيتوافيان
عند حبة القلب فيفرغان ما وعياه، فيتولد له
مع السرور حاسة اللمس»(٥) وهكذا ترضى

«فيجتمع له في وقت واحد ثلاث لذات لا تجتمع في شيء قطه (عه) وإذا كان مازال مترقعاً من تلك القيان أن يتقن الرقص والفناء «وتروى الحاذقة منهن أربعة آلاف صوت فصاعداً. يكون الصوت فيما بين الهيتين إلى أربعة أبيات (هه) فيمكن لنا أن نتصور التأثير الكبير الذي كان لانتقال أعداد لا يستهان بها منهن من عالم الشرق إلى عالم الغرب. كما أننا نعلم أن سانخوجارثيا كونت قشتالة تلقى مجموعة من القيان هدية من عند

الخليفة فى قرطية (٥١) وفيما بعد فى القرن الرابع عشر لأوروبى ينبؤنا خوان رويزان أشعاره كانت تتفنى بها فتيات مغربيات (٧٥).

أما وقد فندنا كل ما يمكن أن يشار من اعتراضات على سبل الانتقال الثقافي، فلنتقل الثقافي، فلنتقل إلى مسألة الموضوعات المتوازية، ويبدو لى أن أهم ملامع الحب الفزلني هو امتقال المحب لمحبوبته ولنذكر مثلاً من أبيات برناردت دى فنتادرن :

«سيدتى الجليلة لا أسألك شيئا أكثر من أن تجعلى منى خادمك، وسأخدم أخدم رب يعت جدير بالوقاء، غير عابئ با قد أتلقاه من جزاء ١٨٥٥ كذلك عندما يخاطب غليرم التاسع محبوبته يطلب منها إدراجه فى قائمة عبيدها، وذلك رغم أن البذاءة تغلب على سائر أعماره (١٥).

ومن بن الشعراء العرب يتردد اسم العباس بن الأحنف (ت ۱۹۰۰ - ۸۸) كمثل على الامتثال(۲۰) فيعد كل الأبيات الكثيرة التى كرد فيها نفس المنى، قال بيته الشهير فى محبوبته :

قد حسن الله في عيني ما صنعت حتى أرى حسنا ماليس بالحسن (٢١)
وإذا كان قد قيل عن العباس بن الأحنف أنه وحالة نادرة (٢١) فإن من بين العواهل الجالسين على العروش من بذلوا من كبريائهم فداء الحب. وقد أشار ابن حتى إلى حالة الحكم الثاني (الملتب بالمستنصر) - كمثل . قال (ابن حرم) منشداً في وطرق الحمامة »:
ليس التذلل في الهوى يستنكر فالحب فيه يخضع المستكبر التحدود في حالة

قد ذل فيها قبلي المستنصر (٦٢)

كما تال ابن دارد الأصفهاني «التذلل للحبيب من شيم الأديب «(ع) وكان الحكم الثاني نفسه قد كتب شعراً يدافع به عن أمتثاله (١٥٠) كما استعار الخليفة المستعين سليمان تعبير وسلطان الهوى» من معاصره المشرقي العباس بن الأحنف (٢٦) كما تحدث عن زواجه يحبيبته ذاكراً أن المهر الذي يقدمه عن زواجه يحبيبته ذاكراً أن المهر الذي يقدمه أحد ملوك بوهيميا في أواخر القرن الرابع عشر طلب تصويره على هيئة من تطرده عروسه من حياه ويهدها داو ومكنسة (١٨).

كما اقتبس الشاعر الكبير تشوسر فى بعض أبياته المعانى التى عبر عنها برناردت دى فنتاردون فى أبياته المشار إليها آنفا (١٩٠) إلا أن الزخير لم يذهب إلى حد التنازل عن طرورة كن الحب متبادلار، ٧٠

ويلى موضوع الامتثال فى الموضوعات المترازية بين الأدبين موضوع ضرورة السرية وتكتم اسم المحبوب، وقد شكا عمر ابن أبى ربيعة من إحدى محبوباته هجرته لأنه ياح باسمها (زينب)(۷۱)

وتحدث ابن حزم عن محاولة أحد أطبائه ارغامه على البرح بما يبرح جسده من هوى : وما أشكو لعمر الله حمى وإن الحرف في جسمي قليل فقال أرى التقاتأ وارتماباً وأفكاراً وصمتاً لا يزول فقلت له كلامك ذا محال فعا للدمع من عينى يسيل وقلت لد دوائى منه دائى

ألا في مثل هذا ضلت عقول(٧٢)

أما تلك الأبيات الشهيرة التي توجه بها ابن زيدون إلى أميرته ولادة، فقد كان يمكن أن يكتبها أحد شعراء التروبادور بيني وبينك ما لوشت لم يضع

بينى ويهنك ما لوشت لم يصع سر إذا ذاعت الأسرار لم يذع سر إذا ذاعت الأسرار لم يذع ليالما حظه منى ولو بذلك لى الحياة يحظى منه لم أبع يكفيك أنك إن حملت قلبى ما لم تستطعم قلوب الناس يستطع وول أقبل وقل أسمع ومر أطع(۱۷) ولا أستطيع أن اختم مقالى دون إعادة ذكر ولا أستطيع أن اخترت من نصوص هذا المفكر ما يذكر ذهن المثقف الأوروبي بمانى الحب

المفيف (المؤلف).

١ – الأصداد أنداد والأشياء إذا أفرطت في عابات تضادها ووقفت في انتها، حدود اختلافها تشابهت، قدرة من الله عز وجل تضل فيها الأوهام، فهذا الثلج إذا أدمن حبسه في اليد فعل فعل النار، وغيد الفرح إذا أفرط تمثل والفم إذا أفرط تمثل والضحك إذا أكثر واشتد سال الدعم من العينين وهذا في العالم كثير. فنجد المحين إذا تكافيا في المجة وتأكنت بينهما تأكداً شديداً كثر تهاجرهما بغير معنى وتضادهما في القول تعمداً وخروج بعضهما على على معنى مناها، لنظمة تمير من الأعيد من صاحبه وتأولها على غير معنى معناها، كل هذه تجربة ليبدر ما يمتقده كل معناها، كل هذه تجربة ليبدر ما يمتقده كل وحد منهما في مناحبه وتأولها على غير واحد منهما في مناحبه وتأولها على غير واحد منهما في مناحبه وتأولها على غير واحد منهما في مناحبه (احد منهما في مناحبه).

۲ – تحكم من بخيل جاد وقطرب تطلق وجبان شجع وغليظ الطبع تظرف وجاهل تأدب وتقل تزين وفقر تجمل وذى سن تفتى وناسك فائن ومصون تهتك، وهذه العلامات تكون قبل

استعار تار الحب» (۲۵)

وندد أن نتهى مقالنا بإيراد نص من الوثيقة التي أصدرها جوان الأول ملك أراجون في يوم ٢٠ فيراير من سنة ١٣٩٣ ، مؤسسا بها مهرجان ومعرفة السعادة ع حيث قال (يعبارات تلفت النظر إلى وحي ابن حزم الأخير) ورباعتيار ما لتلك المرقة من جوهر ومالها من تأثير، بحيث جمعت إلى اسمها أيضاً الابتكار إلى جانب السعادة . فإنها تلك المرفة التي تلتمع يكل ماهو نقى شديد النقاء وشريف كثير الشرف ومحب جم الغزل، تلتمع بكل ذلك فتنير بلاغة القول، إنها تلك التي تجعل المتعلم مثقفاً، وكث الشعر ناعمه، وتكشف عن مواطن الأشياء، وتنشر الضوء وتطهر الحواس، وإذ تغذو عرادها كيار السن من الرجال، فإنها تبقيهم قيد الشباب كأغا لم يغادروهم ريمانه» (va)(d)

الهوامش

مفردتي romanc languages باللغات الرمانكية (من باب فلمنكن كترجمة (flamand) ورغم أن المعاجم تضع لها مقابلا اللغات الرومانسية إلا أننا خشيئا أن نخلط القارىء المتعجل بين معناها الأول المقصود هنا وهو مجموعة اللغات التي تختلف عن اللاتينية وصادت أوروبا المعصر المسيط (وهي بدورها جذور لكثير من لغات يلاد أوروبا المعاصرة كأسبانيا وفرنسا وإيطاليا ورومانيا والبرتغال وبين الدلالة الاستمارية لكلمة رومانسي بعني الرقة أو الغرام، ولا شك

جئنا هنا (في ترجمتنا العربية) بترجمة

أن المعنى الأخير قادم من الأول الأنه يتعلق بتقاليد آداب تلك اللغات في الحب.ولكن هذا أدخل في مجال فقه اللغة. ١. ع.ب. ۱ - انظر مقال «مارياروز امينوكال» في Hispanic Review Close en- L,13 counters in MedIeval Provence: Spains role in the birth of .Troubadour poetry ص ١٥. المؤلف. ٢ - صوينا هنا (في ترجمتنا العربية) للمؤلف (روجر بوز) خطأ شاء تحت أقلام كثير من الكتاب وكرره هو في متنه الإنجليزي، وهو وصف الحملة الفرنسية على مصر يحملة تأيليون، والصواب هُو ما أوردناه لأن (تايليون بونابرت) عندما جاء مصر قائداً للحملة كان يحمل لقب الجنرال بونابرت ولم يكن قد توج بعد امبراطوراً على فرنسا تحت اسم تابليون الأول، والتصويب واجب لكيلا يخلط القارئ المتسرع بين تلك الحملة والحملات التي شنها بعد أن أصبح قائداً أعلى للجيوش القرنسية (بحكم أنه رأس الدولة) على دول أخرى، خاصة إذا لم يذكر تاريخ الحملة (المرجع :د.محمد أنيس . في مقابلة شخصية) أ. ج.ب. ٣ - كان أرنست رويرت كورتيوس هو _ الذي استخدم هذا التعبير (التأخ الثقافي)

الترجمة. المؤلف. 2 - أصل عنوان الكتاب هو LMmous 4 - أصل عنوان الكتاب هو et l Occident.

للإشارة إلى أسيانيا في كتابه الذي ترجمة الى

الانجليزية ويلادر تراسك تحت عنوان -Euro

middle ages. (الأدب الأوروبي والعصور

pean Hittetature and the latin

الوسطى اللاتينية) ط لندن ١٩٥٣ انظر الصفحات من ٤٤٥ إلى ٥٤٣ من تلك

ترجمه من الفرنسية تحت العنوان المذكور فى الماتن مونتجومرى بلجيون وطيع فى لندن سنة ١٩٥٦، والفقرة المذكورة من صفحتى ١٠٦ و ١٠٧ من تلك الترجمة. المؤلف.

E, Renan, Histoire - a G'en'erale et sys eme compar'e des langues s'emitiques. الرابعة، مزيدة. باريس ۱۸۹۳ صد ۱۸۹۳، وني المولية بورد التي بلغات غير الإنجليزية بورد المؤلفة في متنه الإنجليزي وقد تصرف في ترجمتها إلى لفته ونتقلها نحن إلى المربية باعتبارها والمان سياتاً واحداً، ما لم يتم التنويه على عكس ذلك بالتخصيص. أ. ع.

Reinhardt Dozy, Re- - ۱ chenches sur E`histoire et la litt'erature des musulmans d'Espagne au moyen age, ط ليدن الاللولف.

 أوردها المؤلف في متنه الإنجليزي كما وردت عند دوزى بالفرنسية وذلك عندما اضطر إلى تكرارها للتعليق على الفقرة التي سبق له القطافها (وترجمتها إلى الإنجليزية) أ. ع.

۱۲ - يقتطف المؤلف جده الفقرة من صفحتى ۱۲۹ و ۱۳۰ من كتابه : The Origin and Meaning of courtly love: Acritical Study of European Scholarship السادر من الصادر من مانشستر سنة ۱۹۷۷ وهو كتاب قيم توجد نسخة منه في مصر ضمن مجموعة الآباء الدومينيكان في القاهرة. وقد أتيحت لنا فرصة الاطلاع عليها. أ. ع. ب.

٣ - صقة «غزلي» لوصف ذلك القن الأدبى لم ترد قط على ألسنة شعراء تلك المقية، لكن الباحثين اصطلحوا على استخدامها لأنها تشير في وقت معا إلى تقاليد الغزل وإلى الوسط الذي ازدهر فيه ذلك العرف. انظر كتابنا السابق الإشارة إليه صـ ٤ هامش ١. المؤلف.

١٤ – أورد المولف هذه الصفحة في متنه الإنجليزي بفرداتها الفرنسية La belle ليخيرين بفرداتها الفرنسية dame sansmercy وذلك من فرط ما رسخت في تقاليد الأقاليم الناطقة باللغة الفرنسية وآدابها ، ومنها سرت إلى آداب اللغات الأخرى دون ترجعة ، ومن ذلك على سبيل المثال أن الشاعر الإنجليزى جون كيتس (19٩٥ - 1990 -

۱۸۲۱) اتخذها بفرداتها الفرنسية أيضاً عنواناً لقصيدة كتبها في لفتد. أ. ع. ب. ا ۱۵ – في كتابه The meaning of الماد الماد

۱۹ - نشر A. R. NYKL جزءاً مته فعسب فی شیکاجو ستة ۱۹۳۷، وفیما یخص کتاب الزهرة وتصوصاً أخرى تشابهه : انظر کتاب الزهرة وتصوصاً أخرى تشابهه : انظر تحل Lois Anita Giffen : کتابی و Prophane: Joseph Normant Bell Love Among the Arabic: the Development of the الصافر فی نیویورک ستة ۱۹۷۱ و Genre Love Theory in Later Hanbalite لصافر فی ألبانی علی التوالی Islam المؤلف.

ونضيف أنه قد أتيحت لنا قرصة الاطلاع على نشرة نيكل المذكورة. أ. ع. ب.

الم من بين ترجماته إلى الإنجليزية تلك
 التي أصدرها A. R. nykl من باريس سنة
 ۱۹۳۱ لؤلف.

۱۸ – أصدر درونكه هذا الكتاب من أكسفورد فى جزئين سنتى ١٩٦٥ر ١٩٦٦. المؤلف.

١٩ - المرجع السابق الإشارة إليه في
 هامش ٣ صـ٥٥٥. المؤلف.

۲۰ – في كتابه الصادر من

أكسفورد-The Allegory of love As ص 3. tudy in medieval tradition.

Mario Equicola, Libro - ۲۱ de natura de amore. 1525. ۲۲ - انظر ص ۲۰ من متنمة الجزء الأول

من كتاب -Aean M. Boase The poe try of France الصادر في فندن سنة ۱۹۹۱. المؤلف.

 ٢٣ – المصدر السابق ص ٢٧ من الكتاب نفسه. المؤلف.

٢٤ - انظر المصدر المشار إليه في هامش
 ١٨. ج ١. ص٣٥. المؤلف.

ه ۳۰ - فی کتابه الصادر من أدنیره سنة ۱۹۷۵ بعنوان -The Cultural Barri er Problems in the Exchange of ۱۹۷۷ ۱۷۷ صفحتا ۱۷۷۷ ۲۷۵

۲۹ - الصادر في كمبردج بإنجلترا سنة ١٩٧٥ . المؤلف.

۲۷ – «قصيدة السيد» The Poem of the Cid تحقيق يان مايكل ط مانشستر سنة ۱۹۷۰ ج۲ ص۹۹۷.

۲۸ - حققه ونشره من دار منستر جون انجلاند فی ۱۹۸۷، والفقرة المذکورة هی المرقومة ۲۵ وهی من صفحتی ۱۹۵۱ إلی ۱۹۷۱ من تلك النشرة، وانظر أیضاً ما كتبه الكراسة Erich Kohler فی الكراسة السابقة من Me`dievale عنوان: - Cahiers de Civilisation سنة ۱۹۳۷ عنوان: - "Ob" و Servations historiques et sociologiques sun la paesie des Broulidies."

۲۹ - رجعت هنا إلى ترجعة مرسيدس الم الرحية مرسيدس الم الم الكتاب هنرى بيريز La جارثيما الكتاب هنرى بيريز Poesie andalouse en arabe class إلى الأسبانية sique au XI e siecle Esplendor de al - Andalus المناون عمديد سنة ۱۹۸۳ ص ۱۹۸۵ ما هامش ۱۲۸۸ المؤلف.

۳ - رجع المؤف هذا إلى كتاب المستشرق A. R. NYKL الصادر من بلتيمور سنة A. R. NYKL Hisbano - Arabic : بمنوان Poetry and its Relations with the Old Provencal Troubadours وهو كتاب قيم توجد منذ نسخة في مصر ضمن مجموعة الآياء المدوميتيكان بالقاهرة، وقد أتيمت لذا فرصة الاطلاع عليها. أ. ع. ب. ٣ - المرجع هو الترجمة السابق ذكرها المؤلف.

1- Roger Collins, Early - WY :Medieval spain unity in Diversity 400 - 1000 London 1983 pp D4,251.

2- Whishaw, B & E, Arabic Spain: Sidelights on her History and Art, London 1912 P. 79, : Collins. المح السابق ذكر ٣٣

۳۳ - المرجع السابق ذكره .Collins : المؤلف.

٣٤ - ترجمة إميليو جارثيا جوميز لطوق الحمامة إلى الأسبانية الصادرة في مدريد سنة ١٩٥٨. ص٤٧. المؤلف. وقد خصص لهذه الفترة رواية تاريخية بعنوان «علراء قرطبة» الأديب الراحل عبد الحميد جودة السحار. أ. 201 - المرجع السابق ذكره لـ Coll. المؤلف.

۳۱ – تاريخ الملاحم لرامون ميننيديز بيرال المذكور في المتن. (بالأسبانية) مدريد سنة ۱۹۳٤ ص ۱۸ – ۲۱. المؤلف.

۳۷ – نیکل Hispano - Arabic من ص۲٤ – ۲۹. المؤلف.

۳۸ - ترجمة فرانسيس جريفين ستوكس إلى الإنجليزية لكتأب R. Dozy تحت عنوان

Spanish Islam: A History of the oslems in Spain: الصادر في لندن سنة ۱۹۸۸ ص ۹۷۷ - ۱۸۸۱.

٣٩ ~ ييريز : المرجع السابق ذكره ص ٣٨٢ و ٤٢٨ على التوالي. المؤلف.

٤٠ - المرجع السابق مباشرة.

Whishaw, Arabic Spain - ٤١ Colin السابق ذكره ص ٢٥٥ رأيضا Smith, Christians and Moors in Spain 1: 7 11 - 1150, Warmin-. نادلنه: ster 1988 pp 104 - 107

Smith - £7 السابق ذكره ، نفس الجزء والصفحة . المؤلف.

 ٤٣ - ترجمة جارثياجرميز السابق الإشارة إليها ص ٩٨. المؤلف.

Les Spitzer, L'Amour - ٤٤ lointain de Jaufre' Rudel et le sens de la po'esie des trou badours. Chapel Hill 1944. ابن حیان ریعرف أحیاناً بایی حیان

الأندلسي (للتفرقة بينه وبين أبي حيان التوحيدي المشرقي المورف في القرن الرابع الهجري) وهر صاحب التفسير القرآئي والبحر المحيط، انظر أيضاً : د. بنت الشاطئ : التفسير البياني للقرآن الكريم. ط دار المعارف ع. ال. أ. ع. ب.

۲۱ - ترجمة ستوكس لدرزى السابق الإشارة إليها (هامش۳۸) م۱۹۷۷. المؤلف. ۷۲ - المصدرالسابق. ج۱. ص۱۸. المؤلف. ۸۲ - درزى ترجمة ستوكس ص ۱۵۸. المؤلف.

29 - الطبعة الثالثة المزيدة الصادرة في أمستردام ١٩٦٥ من كتاب علم القرن التاسع

عشر رینهاردت درزی بعنوانsus L,histoire et la litteraure de l.espagne pendant le moyen الدولية lage.p.345-48,

angus mackay,spain in the-ه. middle ages from frontier to empire,1000-1500,london empire,1000-1501,london

۵۱ - انظر کتاب کارلوس آلفار الصادر بالأسبانية في کل من مدريد ويرشلونه ۱۹۷۷ يعنوان «شفر الترويادور في أسبانيا والبرتغال» المؤلف.

0 ° - طبق الأصل من النص العربي . تحقيق عبد السلام هارون، أما المؤلف فقد اعتمد على عبد السلام هارون، أما المؤلف فقد اعتمد على الرجمة الإنجليزية 1.48 والتي ألمق صاحبها. يها تحقيقه وتشرتة للنص العربي . ا.ع.ب ٥٣ - طبق الأصل، انظر

الهامش(۵۲).۱.ع.ب.

۵۵-،، ،،، ،،، (۵۳).ا.ع.ب ۵۵- ،،، ،،، . (۵۵)،، ،، ،،

۱۹۰۰ انظر کتاب میتیدیز بیدال الصادر فی مدرید یالأسیانیة بعنوان «الشعر العربی

والشعر الأوربي» س٣٠ المؤلف. ۵۷- نشرة رايموند ويليس لنصوlibro de buen amor من برنستون سنة ١٩٧٧ الأبيات المرقومة ١٩١٤ –١٩١٧ ص٣٠٤ المؤلف

۸۵-« chansans d'amour » و أغانى الغرام ». حققها موشى لازار ط باريس الغرام ». 1434 . المؤلف.

۵۹ – انظر کتاب مارثان دی ریکیر الصادر ص ۵۲ ، المؤلف بالیر تغالبة من برشلونة سنة ۱۹۷۵

بعنوان«الترويادور:تاريخهم الأدبى ونصوصهم» ص١٢٥. المؤلف

. ٦- أحال المؤلف هنا إلى كتاب درونكه (لاتينية العصور الوسطى)السابق الإشارة اليه والذي يحيل بدوره الى مقالة ,hell ,أفى دائرة لمعارف الإسلامية عن العباس بن الأحنف(ط. ٩٣٩)

ع۲.ص۲۷۱–۱.۳۰۷ ع.پ. ۲۱–انظر الهامش ألسابق (۲۰)المؤلف

والبيت ورد في الأغاني للأصفهاني في ج.١٨ص١ص١١.٠٩ب

٦٢-هيلاري كيلياتريك

as destictive chanacteristion of as destictive chanacteristion of medieval arabic courtly prose ألى الكتاب الذي أشرف على الكتاب الذي أشرف على جمع فصوله كل من كيث بوسبي واريك كرير courtly lit:--strature:culteure and context.

ص٣٣٨. المؤلف

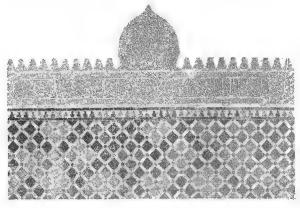
٦٣ طبق الأصل من النص العربي، تحقيق المستشرق 1.bercher الذي الحق النص الأصلى بالترجمة إياه الى الفنرنسية ، أما المؤلف ققد رجع الى ترجمة المستشرق nykl في هذا الموضوع فقط) 1-ع.ب

فى هذا المرضوع فقط) 1.ع.ب ٣٤ - طبق الأصل من النص العربى .ص٥ ٢ من نشرة نيكل المشار إليها (انظر هامش ٢١)ا.ع.ب. ٥ ٢-نيكل hispan-

arabicص۲۰.المؤلف ۳۲-بیریز،المرجع المشار إلیه

٦٦-بيريز،المرجع المشار إليه ص ٤٢٧، الثاني

٦٧- بيريز ايضا ص٤١٣. المؤف



۳۸ توجد صورة للرسم قبالة سفحة . ٤ من الكتاب الذي أخرجه سنه ۹۷۱ من مراجع جوزيف كراسا بعثوان- handschrifton ko راسا بعثوان- we wenzels . وتعنى اللوحات الملكية المرسومة باليد ١٤ - ٩ - ١٠ المؤلف.

۱۹- نشرة لازار المشار إليها .رقما ١٩١٧ ص١٥-١، المؤلف.

۷-انظر الهامش السابق.وهنا رقما
 ۲و۱۱ ص ۲۹-۳۹.

jeanaبالله عنه اللي كتابه المؤلف هنا اللي كتابه jeanaبالله عنها الدي كتابه l'espritaille aude tourtios en Orient dans les cinq premiers siecles de l'hegire.
الصادر من باریس سنق۸۹۸ رؤلك فی ص۲۲ منه ،وهو كتاب قیم ترجد نسخة فی مصر ضمن مجموعة الآباء الدومنییكان بالقاهرة اتیحت لنا فرصة الاطلاع

عليها .ا .ع.ب.

٧٧ - طبق الأصل من النص العربي .نشرة berche السابق الإشارة اليها. أما المؤالف فقد رجع هذه المرة التي ترجمة آربري لطرق الحمامة التي الانجليزية بعنوان aring of the dove atreatise on the art and practice of arab love(trans arbersy).

٧٣-طيق الأصل من النص العربي: .تحقيق محمد سيد كيلاني (لديوان ابن زيدون) ١٠٥٨-١.١ ع.ب. ٧٤-طيق الأصل من النص العربي نشر ١.berchers . وب

۷۹- انظر کتابنا الصادر من لندن ۱۹۷۹ بعنوان-the troubadour revi بعنوان-۱۳۰ .المؤلف.

عن ابن حزم وطوق الحما مة وعنا!!

ماجد يوسف



* في منتصف السنينيات، عندما قرأت كتاب وطوق الحمامة في الألفة والألائي» للإمام الفقيه إبن حزم الأندلسي للمرة الأولى يتحقيق حسن كامل المصيوفي-

أى منذ مايزيد عن ربع القرن الآن- رها لم يسترقفني وقتها (بالدرجة الأولى) إلا الإعجاب بمفر عني من مادة بحث هذه الوقفة الموضوعية الباكرة، وكاد يمنهجه التحليلي الإستقرائي يشارف أحدث ماوصلت إليه الدراسات النقسية، والتظريات السيكولوجية، ومدارس التحليل النقسى في عصرنا.

وكان مما ضاعف من دهشتى وقتها.. إصرار الرجل- فيما هو يتصدى لموضوعه (الحبب) على استهماد هذا الركام المتطاول والمتراثر في التراث العربي- شعره ونثره- حول الموضوع.. والذي يندر أن يخلو مصنف من مصنفات هذا التراث (في

اللغة والأدب والبلاغة والنقد) من أمثلة عديدة له يختلط فيها الحق بالباطل، والصدق بالكذب، والواقع بالخيال.

بل آثر الرجال- وعلى عكس طرائق التصنيف المتبعة في عصره والعصور السائفة لد- أن لا ماخيره بنفسه، ولسه بتجربته، وأدركه برعيه ومشاهداته، وأحاط به معايشا ومعاركا.. ومن ثم فقد خرج كتابه أقرب مايكون للواقع. وتحليلا للوقائع.. ورصدا لتجارية الحية للواقع.. وصدا لتجارية الحية الماشرة، حتى أنه كان يستبعد بدون ترده في الماشرة، حتى أنه كان يستبعد بدون ترده في عكس ذلك.. من أوهام عادة كتابه، كل مايتدالي عكس ذلك.. من أوهام والمحيون.. ومن ثم فقد أقلح في أن يخرج لنا مؤلفاً متماسكا في موضوعه لحد كبير، وقيما في موضوعه لحد كبير، وقيما في يتقدم بخطي حديثه نحو الانضباط العلمي والدقة يتقدم بخطي حديثه نحو الانضباط العلمي والدقة يتقدم بخطي حديثه نحو الانضباط العلمي والدقة يتحديد في البحث والتأليف

ومن الواضح أن هذا المنحي، كان شديد

الإتساق مع منهج إبن حزم بشكل عام في مؤلفاته كلها، ذلك المنهج (الطاهري) الذي لم يكن يعتد كبير اعتداد بالسير في الطرق التي عبدها غيره، واختطها سواه، ومن هنا فقد كثر نقدة للمتقدمين في حدة وصراحة، كما روى أبن خلكان هن إبي المهاس بن العريف قوله: في التدليل على ذلك: «كان لسان إبن حزم وسيف المجاج بن يوسف الشقفي

فقد كان إبن حرم لفرط ذكائه وسعة أفقة يضيق بالتقليد وإهمال العقل وكان لايمجبه مايتروط فيه مجتمعه من الخرافة أو الجهالة فهو يشل النزعة العقلية المتحررة في وجه التسليم والتقليد.

ولعل هذا هو بعض مادعا الخليفة النصور ثالث خلفاء الموحدين أن يقف أمام قبره خاشعا ليشهد للحق والتاريخ بقوله لن حوله (كل العلماء هيال على ابن حزم).. وكيف لا.. وهو صاحب أعمق دواسة نقدية في علم الأديان، وأشمل عرض لتاريخ الفرق والملاهب، وأدق كتابة للسيرة النبرية ولمبهرة أنساب العرب. الخ.

ريرغم ذلك ثم يقف فيلسوفنا الأندلس العظيم موتها العظيم ويرغم ذلك ثم يقف فيلسوفنا الأندلس العظيم متفق عدائيا من علوم الأوائل.. بل لقد أقبل على منطق أرسطر، وأخذ يطرف من فلسفة البونان، وعمل في الوقت نفسه على الإفادة من هذا التراث البوناني في دراسته للفقة الإسلامي وشتى المسائل والشريعة، وكانت محاولته للتقريب بين الفلسفة والشريعة رواء عداوة أهل السنة له، واستهدافه للكثير من الحملات بسبب كتاباته في المنطق وتشيعه للفلسفة يحجة أن الفلسفة وحدود المنطق منافية للشريعة، وأن كبت أرسطو بوجه خاص محتوية على الكفر ومناصرة للإلحاد!

lencia قيمة ابن حزم الفكرية والأدبية فكتب يقول: و . ، فقى قرطبة . . ظهر أبن حزم صاحب التواليف الكثيرة في. كل من، وهو من أفذاذ الأعلام المعدودين في تاريخ الأندلس، وإن المتأمل في مؤلفاته وماتحويه من مادة غزيرة، ليري يوضوح أن ذلك الإنتاج الحافل لايكن أن يصدر إلا عن حضارة بلغت من التقدم مبلغا عظيما، قذلك التحليل النفسي الدقيق الذي يتجلى في كتابه (طوق الحمامة) وهذه الملاحظات الشخصية النافذة على الرجال وأخلاقهم التي يبديها في كتاب والخصال، ذلك كله يتحدث عن بيئة ذات حضارة عالية، فأما تاريخ الأديان الذي ألفه باسم والقصل في الملل والنحل، نقد سبق به أوروبا النصرانية ببضعة قرون-كما يقول بحق أستاذى ميجيل آسين بالسيوس- الأن تاريخ الأديان لم يعرف في الغرب إلا في منتصف القرن التاسع عشر.. أما مذهبة القنهي (الظاهري) قلم يجد عند فقهاء عصره قبولا، بل تعقبوه في عنف وضيقوا عليه الخناق، ولكن ابن حزم كان قد بعث فيه من الميوية مامكن له من البقاء دهرا طويلا رغم إنكار الفقهاء له، وكانت لابن حزم مساجلات ومجالات حامية اضطرإلي خرضها مع الفقهاء دفاعا عن آرائه و نخص بالذكر مجالس الجدل التي دارت بينه وبين (إبي الوليد) الباجي الفقيه الأشعرى المعروف، فقد ظل صداها يتردد في جوانب العالم الإسلامي دهرا طويلا، وهي تدل على مواهب ابن حزم ولساته الحاد اللاذع». ققد كان ابن حزم لايأبد بمن يعارضه عظيما أو غير عظيم، ميجلا أو غير ميجل. . كالأشعرى وأبي حنيفة ومالك وغيرهم ، واشتهر عنه أنه لم يهتم برأى مالك أو أبي حنيفة في المسائل الفقهية، ولا الأشعرى ونحوه في العقيدة.. فكان من الطبيعي أن يتعرض بسبب أرائد تلك،

ومنهجه العقلي ذاك في نقد السلف وأهل السنة للتشريد والنفى والمصادرة حتى أن المتقد ابن عباد أحرق كتبه في اشبيليه، وقال ابن حزم في

دعوني من إحراق رق وكاغد وقولوا بعلم کی یری الناس من بدری فإن تحرقوا القرطاس لم تحرقوا الذي تضمته القرطاس بل هو في صدري يسير معى حيث استقلت ركابى ويتزل إن أنزل ، ويدفن في قيري وهي لهجة آسية مفعمة بالحزن، فإن أشد ما يحز في النفس أن يقاوم الفكر الطليق هذه المقاومة الهمجية بعيدا عن الحجة والرأي.. وماأشيد اللبلة بالبارحة!!.

مااستوقفني- قبل غيره- عند تلك القراءة الأولى البعيدة للكتاب.

ولكنني، وأنا أعاود قراءتد الآن، لأكتب هذا المقال، لم أستطع أن أمنع نفسي من دهشة جديدة فرضتها على وعبى فرضا، تلك الأحداث الظلامية الإرهابية التي تحاصر الفكر والمفكرين، والتي تحيا في ظلها المعتم الآن، والتي لاتكف بشكل شبه يومى تقريبا عن المصادرة الوحشية والشرسة لحرية الفكر والإبداع، في إيقاع متسارع أهوج يوشك أن ينطابق في دلالاته مع تلك المقولة الذائمة في بأز وزير دعاية هتلر: وحيتما أسمم كلمة ثقافة أضم يدى على مسدسيء! وليس أقوى في التدليل على ذلك، من أن النصف الأول في هذا القرن لم يشتمل إلا على مصادرة كتاب طه حسين (قي الشعر الجاهلي) وكتاب على عبد الرازق عن (الإسلام وأصول المكم)...

بينما اشتملت السنوات الأخيرة فقط- بل الشهور الأخِيرة - على جملة من المسادرات المتتابعة بلاهرادة.. قمن (أولاه حارتنا) لنجيب محقوظ.. و(ثأر الله) و(محمد ربيول الحرية) لعبد الرحمن الشرقاري.. مرورا ي (ألف ليلة وليلة) و(الفتوحات المكية) لمحيى الدين ين عربي.. و(مقدمة في فقة الفة العربية) للريس عوض: إلى (آية جيم) لحسن طلب.، و(العراة) لايراهيم عيسى و(مخلوقات الأشواق الطائرة) لإدوار الخراط.. · و(تكون أولاتكون) لفرج فودة (يل لقد مت تصفية الرجل بأكمله إذ يبدر أن مصادرة الفكر قحسب لم تعد تقي بالمطلوب). ومن المؤكد أن هناك عشرات العناوين التي

على أي حال، كان هذا هو بعض غايت عن الذهن في هذه العجالة، فالمصادرة أصبحت سلوكا عاديا (ويوميا) .. نسكت عنه ونعتاده ونتعايش معه، ويكتسب في كل لحظة مساحات جديدة بقدر صمتنا عنه وسكوتنا الأخرس على هذا الباطل الظلامي الجهول الزاحف علينا من كل صوب وحدب، والحما تقول أمثلتنا الشعبية الحكيمة (ياقرعون إيش قرعتك.. ملتعش حد يلمني).

المهم.. الحديث ذر شجون ، بل ذو مآس وكوارث في سبيلها إلى أن تدهمنا جميعا بعجلاتها الحاقدة العمياء المغلقة لوالم تنتيد لنواجه بكل البسالة والقوة هذا السواد المحدق والمنذر بالخطر.. كل الخطرا

وهذا الحديث الذي سقته توا، ليس بعيدا في حقيقة الأمر عن موضوعنا أقصدعن ابن حزم وكتابه البديع (طوق الحمامة) . قهذا العالم

الأندلسي الديني، والفقية الإسلامي الجليل، والذي تقول لنا كتب المؤرخين عنه أنه كان نابغة في المديث وفي علم الكلام وفي التاريخ وفي أصول الفقه وفي الأدب وفي المنطق والفلسفة .. هذا المفكر الإسلامي الموسوعي المستنير. .لم يقف بإزاء موضوع (كالحب) . ومنذ ما يزيد عن الألف سنة-هذه الوقفة الإنفلاقية الضبقة التي يقفها (قتهاء الظلام)، الآن وبازاء مسائل أهون من ذلك بكثير.. يل أدرك الرجل بشمولة وإتساع فكره ورحابة أفقه مانحلم بأن يدرك بعضه فقهاء عصرنا الأفاضل.. أدرك أن الإنسان ليس مجموعة من المعادلات المصمته والعناوين الخارجية الجامدة.. التي تتجاهل الإنسان في كليته الإنسانية وجوهره الضام للروح والجسد، والمقل والعاطفة والأخلاق والغرائز، وتعامل مع هذا الإدراك الشمولي للإنسان تعاملا واقفيا شديد الرحاية والفهم.. محللا ودارسا ومستنبطا لنتائجة العلمية من هذا التحليل الواقعي، قلم يتجاهل الطبيعة البشرية لحساب المقولة الدينية، ولم يتعام عن دلالة الأفعال لكي تضع وتثبت الأقوال.

ويلغ من جرآنه وأمانته في هذا الشأن أن جُعلَ من الشأن أن جُعلَ من نفست وبالدرجة الأولى - موضوعا للبحث (والاعترافات) ، ولم يقم وزنا لما قد يؤدي إليه ذلك النهج المستنبر من تأليب التقليديين، وعباوة الجامدين وشراسة هؤلاء الذين لايتورعون عن مصادرة الحياة برخمها الموار لكي يظل فهمهم القاصر (للنص) على صحنه وصلاحيته نحى وإن عارضته الحياة الحارة الحارج على سبيل المثالد.

. يحدثنا عن حيد الأول بيساطة إنسانية . آسره، فقد كان كلفا يحب جارية له تسمى نعم خطفها الموت على حين فجأة.. ويقول في ذلك: وفلقد أقست بعدها سيعة أشهر لا أتجرد من أنيابي، ولاتفتر لني دمعه على جعود عيني وقلة

إسعادها، وعلى ذلك فر الله ماسلوت حتى الآن ،
ولو قبل فدا - لفديتها يكل ما أملك من تالد
وطارف وبمعض أعضا - جسمى العزيزة على
مسارعا طائما ، وماطاب لى عيش بعدها ولاتسيت
كل ماقبله وحرم ماكان بعده وهو يحدثنا ببساطة
عن غرامة بالشقراوات من النساء وتفضيله لهن
على السمراوات منهن - والسبب فى ذلك أنه أحب
فى صباه جارية له شقراء الشعر فما استحسن من
ذلك الوقت سوداء الشعر، ولو أنه على الشمس أو
وفى هذا يقول: ووانى لأجد هذا فى أصل تركيبي
من ذلك الوقت لاتواتيني نفسى على سواه ولاتحب
من ذلك الوقت والاتراتين نفسى على سواه ولاتحب

وابن حرم- على الإجمال- يبلغ فى صراحته وصدقه مع تفسد حدا قل أن تجد نظيره بين سواد البشر العاديين الآن تاهيك عن مثقفيهم قما بالك يفقيد محدث؟؟

وانظر إليه يصرح بأنه جرب اللذات على تصرفها، وأدرك الحظوظ على اختلافها فما وجدها تمدل الوصل ولاسيما بعد طول الإمتناع، وهو يصارح قارمه بأنه ماروى قط من ماء الوصل ولازاده الإطمأ و.. ولقد يلفت من التمكن عن أحب أبعد الفايات التي لايجد الإتسان ووامها مرقى قما وجدتنى إلا مستزيداً، »

وهو لايستنكف الإعتراف في أكثر من موضع يتعرضه للهوى ومقاساة الآمة.

يعدثنا أنه ألف في أيام صباه جارية كانت غاية في حسن رجهها وعقلها رعفافها وطهارتها وخفرها ودماثتها، ويصفها ابن حرم في عبارات مسهبة، ركانت تحسن العرد، فجنح إليها وأحبها حيا مغرطا شديدا، فسغى عامين أو تحوهما أبلغ النسعى لتجييه بكلمة أو يسمع من قمها لفظة، فما

وصل من ذلك إلى شئ، فجمعه بها مصطنع فى داره لبعض مايصطنع له فى دور الرؤساء، قكان يقصد نحر الباب الذي هى فيه أنسا بقربها متعرضا للدنو منها، فتترك ذلك الباب وتقصد غيره فى لطف حتى رغب النساء البها فى سماع غنائها فاخذت العود وسوته بخفر وخجل لاعهد له يثله، ثم اندفعت تغنى بأبيات العباس بن الأحنف حث قدل:

إنى طربت إلى شمس إذا غربت كانت مغاربها جرف المقاصير شمس ممثلة في خلق جاريه كأن أعطافها طى الطوامير لبست من الإنس إلا في مناسبة ولا من الجن إلا في التصاوير فالرجه جوهرة والجسم عبهرة والربع عنهرة والكل من نور كأتها حين تخطر في مجاسدها تخطر على الهيض أو حد القوارير وناسبت ذلك اليرم ولا أنساء إلى يوم مفارقتي والنبت ذلك اليرم ولا أنساء إلى يوم مفارقتي الدنيا، وهذا أكثر ماوسلت إليه من التسكن من ورئيتها أوسماع كلامها »

وهو لايبائى أن يحدثنا عن أيامه يقرطبه وللاته فيها وشهور صباه لديها مع كواعب، إلى مثلهن صبا الحليم، وهو صاحب ملعب فى هله الصراحة التى قد تكون صادمة للكثيرين (الآن). لايمترف بالمراطة والمداراة، ولا يدعى (التنسك) الكاذب إنساقا مع المفترض من صورة عامه للفقية وعالم اللين.. وهو يقول فى ذلك بوضوع:

روبالجملة فانى لا أقول بالمراءاة ولا أنسك «وبالجملة ولاينكر ماللبيئة الأندلسية من دور فى هذا المزاج السمح المنبسط وهذا الصدق

اللاقت. برياضها وجنانها وجوها الجميل، وماشاع فيها على وقته من ليالي الأنس والطرب، وازدهار الموسيقي، وغناء الجواري، وشيوع الأزجال والموشحات وتطورها، وتقدير الجمال والحسن كقيمة من قيم الحياة.

وريما لعبت مسألة أخرى دورا فى هذا التكوين المتميز لابن حزم.. فلقد ربى فى حجر النساء وتولين تنشئته، فكان له إليهن سبب متين وأورثه ذلك علما بأحوالهن ورغبة فى الوقوف على أسبابهن يقول ابن حزم:

«.. ولقد شاهدت النساء وعلمت من أسرارهن مالایكاد يعمله غيري لأني ربيت في حجورهن ونشأت بين أيديهن ولم أعرف غيرهن ولاجالست الرجال إلا وأنا في حد الشياب، وهن علمتني القرآن وروينني كثيرا من الأشعار ودرينني في الخطء ولم يكن وكدي واعمال ذهني هذا أول قهمي وأنا في سن الطفولة جدا.. إلا تعرف أسبابهن والبحث عن أخبارهن وتحصيل ذلك وإنا لا أنسى شيئا عا أراه منهن...قلم أترك باحثا عن أخبارهن كاشفا عن أسرارهن. وكن قد انسن منى بكتمان، فكن يطلعنني على غوامض أمورهن» وقد أورثته هذه النشأة في (حجور النساء) وهذا الاقتراب الحميم منهن والدرس المتأنى لأحوالهن وطبائعهن، معرفة دقيقة وواقعية بالمرأة انعكست في ثنايا كتابه، حتى أنه ليتحدث أحيانا في أدق التفاصيل والتى لايلحظها إلا خبير متعمق كثير التأمل والتبصر بموضوعه.. ووصل في ذلك إلى ملاحظات زكية وبالغة الدلالة وقابلة جدا للتعميم حتى وقتنا الراهن لأنها تمس المرأة في جوهر تركيبها الأنثوي وخصائصها النسوية فمن استنتاجاته الثاقبة في هذا الشأن والمستخلصة من حملة ملاحظاته ومراقباته.. ماأشار إليه من سعى المرأة إلى إكتساب إعجاب الرجل ورغبتها الدائمة

ني التأثير عليه. . ونص عبارته هنا:

و.. وشئ أصفه لك تراه عيانا، وهو أنى مارأيت قط إمرأة فى مكان تجس أن رجلا يراها أو يسمع حسها إلا وأحدثت حركة فاضلة كانت عنها يمرأ وأت بكلام رائد كانت عنه فى غيبة مخالفين لكلامها وحركتها قبل ذلك، ورأيت التهمم لمخارج لفظها وهبئة تفليها لاتحا فيها ظاهرا عليها لاخفاء به، والرجال كذلك إذا أحسوا بالنساء.. وأما إظهار الزيئة وترتيب المشى وإيقاع المزح عند خطور المرأة بالرجل واجتياز الرجل بالمرأة فهذا أشهر من الشمس فى كل مكان.

وابن حرم في هذا السياق، وعلى غير المألوف والشائع في مواضعات عصره الإجتماعية عن العلاقة بين الرجل والمرأة.. برفض تلك الصورة القدية التي تصور المرأة طريدة يطاردها الرجل، ومطلوبة يطلبها الرجل ويسمى إليها.. ومن ثم يتحدد دورها في الدلال والتمتع أو الرضا والقبول.. وهو برى أن المرأة والرجل في هذه المسألة يستويان. كلاهما طالب للآخر وساع إليه.. وإن إختلفت وسائلهما ومتحاهما فيما يصطنعان من أساليب وطرائق لتحقيق هذا الهدف ققد كان السائد من قبل أن الرجل هو اللبي يحتاج إلى قمع الشهوة وكف نوازع الهوى، وأن المرأة مرغية غير مهلولة، فاذا ابن حرم بوضض هذه النزعة ويضع المرأة مع الرجل في هذا المحكم على قند المساواة.

أما عن «طوق الحمامة».. فأين حزم يحدد من البداية - كما ألمحنا - منهجه في تأليف الكتاب، هذا المنهج الذي التزم فيه «الإقتصار على مارأيت

أو صح عندي نبقل الثقاب: ودعني من أخيار

الأعراب والمتقدمين، فسبيلهم غير سبيلنا، وقد كثرت الأخبار عنهم، ومامذهبي أن أنضى مطية سواي، ولا أتحلي بعلى مستعار».

سواى، ولا انحلى بعض مستماري.
ثم يقسم رسالته على ثلاثين يايا... في ماهية
الحب وعلاماته، ومن أحب في النرم، ومن أحب
يالرصف ومن أحب من نظرة واحدة، ومن لايحب
إلا مع المطاولة ومن أحب صفة لم يستحسن بعدها
غيرها، ثم ياب التعريض بالقول، والإشارة بالمين،
والمراسلة، والسفير، وطي السر، والإذاعة والطاعة،
والمخالفة، والعادل، والمساعدة من الإخوان،
والرقيب، والواشى والوصل، والهجر، والوقاء،
والفدر، والبين، والقنوع، والضنى، والسلو
والكتاب كما يتضح في هذا التقسيم الدقيق
والكتاب كما يتضح في هذا التقسيم الدقيق
والايه يناقش أصول المهيد، ماهيته ونشأته

لأيوايه يتاقش أصول الحين. ماهيته وتشأته وعلى المرات ومظاهرة وأنواعه وقاذجه، ثم يعرج على أحوال المحينة وعلى المحينة وعرارض حيهم، بالسلب والإيجاب فيحدثنا عن الوصل والهجر والوقاء والفدر والبين والسلو والموت. الخ،

وهو يتبع التسلسل المنطقى فى العرض، والترتيب المنهجى فى تناول المرضوع، بمكس مادرج عليه الكتاب العرب من إستطراد واسترسال وإطناب، ويقتصر فى رسالته على الحقائق الراقعية.

ولايضلر الكتاب كما ذهب الدكتور زكرها إبراهيم في تحليله من تأثرات أفلاطونية في مفهومة للحب. فمثلا عند حديثة عن ماهية الحب يقول: «.. وقد اختلف الناس في ماهيته، وقالوا وأطالوا، والذي أذهب إليه أنه إتصال بين أجزا النفوس المتسومة في هذه الخليقة في أصل عنصرها الرفيع»..

وقد يذكر هذا التعريف بحديث أفلاطون المشهور عن (الأيروس) في محاورة (المآدبة)..

خصوصا وأن أبن حزم يستطرد بعد ذلك فيقول أن المعية وإستحسان روحاني وإمتزاج نفساني». وكما قال أفلاطون في قبل أن أيروس هو المحب لاالمحبوب، نجد ابن حزم أيضا يلحق الحب بالمحب، ويتكلم عن معانى الحب وأعراضه وظواهره وشتى آفاته من وجهة نظر المحب لا المحبوب. إلا أنتا قد تختلف مع الدكتور زكريا إبراهيم نى حقيقة هذا التأثر وأبعاده فالتشابة بين أفلاطون وابن حزم في بعض التحليلات لعاطفة الحب، قد بكرن ناتجا عن طبيعة المنهج الذي يستمد مادته من تحليل الواقعة ويستند إلى رصد الوقائع، ودراسة الطبيعة الإنسانية في الحب، وأتصور أن هذا التحليل القائم على سير أغوار النفس البشرية في فأعليتها العاشقة لابد أن يؤدى إلى نتائج متشابهة، لأننا في النهاية بإزاء درس (اللانسان) من حيث هو. . من حيث جواهره العميقة، واعتلاجاته الداخلية التي لايتعايز فيها البشر إلا في القشور الخارجية والتفاصيل الشكلية وإلا كان علينا ينفس الدرجة أن نقر-مثلا- يعاثى سعندال ياين حرم- في دراسته للحب بعد ذلك يقرون طويلة- وهي مسألة غير مقطرع بها أو مؤكدة.. برغم تشابه بعض تحليلات ستندال مع تحليلات ابن حزم في نفس الموضوع، ولذلك فانا أميل إلى الإعتقاد بأن هذه التشابهات كلها ناتجة عن الطبيعة (البشرية) الراحدة للمبحوث وهو (الإنسان) هنا.. بمواطقه ونوازعه.. ومنطقة - ولامنطقه حتى - في الحب والهري... حتى وإن اختلف دارسوه..من أقلاطون لاين حزم لستندال،

لل أن ابن حزم- على أصالة منهجه وجدة تناوله رشموله- ليس أول من تناول هذا الموضوع في تراثنا العربي نفسه. فقد سبقه إلى ذلك إخوان الصفا في بعض رسائلهم، وابن

المتقع في (الأدب الكبير والأدب الصير والأدب الصعير والجاحظ في الرسالة السابعة من مجموعة رسائلة في الرسالة السابعة إلا أن مايحسب لابن حرم وهو مناط الأصالة فيه - يتمثل في دقة منهجه وتسلسل أفكاره ويتمثل في دقة منهجه وتجربته، أو تجربة الإستيطان والإستقراء. فيا عن رسالته مغلقة بالملاحظات النسية الدقيقة، والخيرات الحية الماشة والأمثلة الصادقة الدالة، والمتبارب الماشية وهذا هر ماجعل دراسة دارة في تاريخ الأدب العربي.

ليس من هدفنا في هذا السياق، العرض التفصيلي (لطوق الممامة) خصوصا وأن الدارسين

والباحثين (الواردة أعمالهم في نهاية المثال) لم يجعلوا ثمة مزيد لمستزيد وأنوه هنا يالدكتور الطاهر مكى في كتابة الهام (دراسات هن ابن حزم وكتابة طوق الحمامة).

ولكن حسينا أن نورد بعض النماذج الدالة في الكتاب عملها تفتح شهية القارئ المهتم للعودة إلى النص الكامل لهذا الكتاب الهام والممتع يقول ابن حزم في محاولته لتعريف الحب: والحب- أعزك الله- أوله هزال وآخره جد، وقت معانية بلالها عن أن توصف، فلاتدرك حقيقتها إلا بالمعاناة، وليس بنكر في الديانة، ولا بحظور في الشريعة، إذ القلوب بهد الله عز وجل، وقد أحب من الخلفاء المهدين، والأكمة الراشدين الكثيرة، وابن حزم هنا، وكأنه يتحسب لما يتوقعه من ثورة التقليدين وغضب المحافظان لتعرض

فقيه عالم لمثل هذا الموضوع..فيحرص على إيراد الأمثلة المقنعة من تراث الخلفاء والراشدين الذين لم يستنكفوا الحب أو يستنكروه..

ويقول تأكيدا لهذا المعنى من قصيدة له في الرد على مخالفية ومؤاخليه المتوقعين:

متى جاء تحريم الهوى عن محمد وهل منعه فى محكم الذكر تائب. ويستشهد يحديث الرسول:

«الأرواح جنود مجنده... ماتعارف منها أثنك، وماتناكر منها اختلف».

ويلتشى هذا الحديث مع تعريفه لمأهية الحب على «أنه إتصال بين أجزاء النفوس المتسومة فى هذه الخليقة فى أصل عنصرها الرفيع». ويتابع قائلا: ووقد علمنا أن سر التماذج والتهابين فى المخلرقات إنما هو الاتصال والانفصال».

وهو يؤكد في محاولته لإستكناه الحب والعثور على تعريف له على أنه وشئ في ذات النفس». .. وهو يهذا الفهم الرقيع للحب يؤكد ماله من معانى الديومة والاستمرار بما الأيفنيه إلا الموت: إذا عاوجدتا الشهر علة تفسه

فذاك وجود ليس يفتى على الأبد فحمية العشق من منظور ابن حزم لاعلة لها إلا الاتصال الأبدى للنفوس. فكل شئ مداها منقض. تاقص، فوحده العشق الصحيح المتمكن من النفس هو اللى لافناء له إلا بالموت. لأن المشق-فى جوهره المصفى- واستحسان ورحائى وامتزاج نفسانى» ويتابع ابن حزم إقترابه الجرئ من إستكناه الحب بقوله:

« وألحب أعزك الله - داء عياء وقيه الدواء منه على قدر المعاملة ومقام مستلذ، وعلة مشتهاه، لايود سليمها البرء، ولايتعنى عليها الإفاقة، يزين للمرء مكان يأتف منه، ويسهل عليه ماكان يصعب عنده »

ثم ينتقل ليحدثنا عن علامات الحب.. كإدمان النظر للمحبوب، والإقبال عليه بالحديث، والإسراع بالسير تعو المكان الذي يكون فيه والتعمد للقعود بقريه والدنو منه، وإطراح الأشفال الموجبة للزوال عنه والزهد فيها والرغبة عنها ، والإستهانة بكل خطب جليل داع إلى مفارقته، والتباطؤ في المشي عند القيام عنه. . ومنها بهت يقع وروعة تبدو على المحب عند رؤية من يحب فجأة.. وطلوعه يفتة.. ومنها اضطراب يبدو على المحب عند رؤية من يشيه محبوبه... أو عند سماع اسمه قجأة.. ومنها أن يجود المرء ببذل كل ماكان يقدر عليه مما كان متنعا به قبل ذلك. . فكم بخيل جاد ، وقطوب تطلق وجهان تشجع ، وغليظ الطبع تطرب، وجاهل تأدب، وققير تجمل وذي سن تفتى، وتأسك تفتك، ومصون تبذل... ومن علاماته وشواهده الظاهره لكل ذي يصر: الانيساط الكثير الزائد، والتضايق في المكان الواسع، والمجاذبة على الشيئ يأخذه أحدهما ، وكثرة الغمز الخفي، والميل بالاتكاء، والتعمد للمس اليد عند المحادثة، ولمس ما أمكن من الأعضاء الظاهرة، وشرب فضلة، ماأيقي المحبوب في الإناء»

وابن حرم فى تحليله يصل إلى تلسير بعض ظراهر ألحب وعلاماته التى تبدو لأول وهلة خادعة بالتنايذ و التباعد بن المعين، بينما هى تشى بالمكس، وتدل على تمكن العشق منهما. و . فتجد المحين إذا تكافيا فى المحية،

وتأكدت بينهما تأكدا شديداً، أكثر بهما جدهما بقير معنى، وتضادهما فى القول تعمداً، وخروج بعضهما على بعض فى كل يسير من الأمور، وتتبع كل منهما لفظة تقع فى صاحبه وتأولها على غير معناها، كل هذه تجرية ليبدو مايعتقده كل واحد منهما فى صاحبد.»

و.. ومن أعلامه أنك تجد المحب يستعدى

سماع إسم من يحب، ويستلذ الكلام في أخباره، ويجعلها هجيراه، ولايرتاح لشئ إرتياحه لها، ولايتهاء تشاف إرتياحه لها، ولايتهند عن ذلك تخوف أن يقطن السامع ، ويقهم الحاضر، وحيك الشئ يعمى ويصمم، فلو أمكن ألا يكون حديث في مكان يكون قيه إلا ذكر من يعيد لما تعداد.

ويعرض للصادق المودة أن يبتدئ في الطمام، وهو له مشته، قماهو إلا وقت ماتهتاج له من ذكر من يحب، صار الطعام غصة في الحلق وشجى في المرئ، وهكذا في الحديث، فأنه يضائحكه ميتهجا تعترض له خطرة من خطرات الفكر فيمن يحب، فتستبين الحوالة في المنطقة، والتقصير في حديثه، وآية ذلك الرجم والإطراق، وشدة الإنفلاق، فيهنما هو طلق الوجه، خفيف الحركات، صار منطبقا متثاقلا، حائز النفس، جامد الحركة، يبرم من الكلمة، وينضجر من السؤال.

ومن علاماته جب الوحدة والأنس بالإنفراد وتحول الجسم دون حد يكون قيه ، ولا وجع ماتع من التقلب والحركة والمشى، دليل لايكلب ومخير لايخون عن كلمة فى النفس كامنة.. والسهر من أعراض المحين..

خارت بها والراح ثالث لنا وجنح ظلام اللهل قد مد وانهلج نتاة عدمت الميش إلا بقربها فهل في ابتقاء الميش ويحك من

كأنى وهى والكأس وأخمر والنجى أرى وحرب والنجى ثرى وحها والدر والعير والسيح ويعرض فى الحب سوء الظن، وإتهام كل كلمة من أحدهما، وترجيهها إلى غير وجهها، فهذا أصل المتاب بين المحين، وإنى لأعلم من كان أحسن الناس ظنا، وأوسعهم نفسا، وأكثرهم صبرا، وأرحيهم صدرا، ثم لا يعتمل عمن المندهم احتمالا، وأرجيهم صدرا، ثم لا يعتمل عمن

يحب شيئا..

ومن آياته- يقصد الحب- مراعاة المحب لمحبوبة، وحفظه لكل مايقع منه، وبعثه عن أخباره حتى لاتسقط عنه دقيقة ولاجليلة، وتتبعه لحركاته، ولعمرى قد ترى البليد يصبر في هذه الحالة ذكيا والغافل فطنا.. الخ...

وابن خزم- فمى إطار منهجه الذى اختطه لبحثه وارتضاه، لايلجأ فى عرض أمثلته وشواهده إلا الى خيرته ومعرفته المباشرة . وتجاربه الشخصية أو

تجارب من عاصر من المحين والعاشقين الثقاة.. ولأن مقامات الهوى المختلفة تستدعي الشعر.. وهو الراقض لاستدعاء أشعار السايقان الدالة على مايورد من مواقف ويذكر من تجارب. قهو يصطنع الأشعار اصطناعا لتتواثم مع مايورده من أحوال الحب وحالات الهوى غير مدرك فيما يبدو لتناقضة مع نفسه ومنهجه في هذا الخصوص، وهي مسألة لم يلتقت لها أحد من ألباحثين بالمرة ففي الوقت الذي كان اختياره ومنهجه يفرضان عليه أن تكون أشعاره ترجمة لتجاربه وبلورة لأحاسيس كايدها وعايشها.. إذ يه يعتسف الشعر المصنوع والموضوع من معض تصوراته النظرية وتحليلاته النفسية.. فهو واقعى في إيراد شواهده وملاحظاته.. وأفتراضي مفارق لأرض الواقع فيما هو يعتسف لهذه الوقائع مكاقتها الشعرى ومعادلها الشعوري والقني.. ومن ثم فقد خرجت أشعاره في كتابه ذاك باردة .. عقلية.. مضنوعة.. لا أثر فيها لعاطفة صادقة.. أوحس موار مفعم بالمكابدة ومعجون بالماناة والاكتواء الشخصي المتولد من برجاء العشق.. ومن ثم فقد شكل هذا المنحى مأخذا أساسيا على

أداء ابن حزم. . وأوجد هوة واسعة بين صدق التجارب التي يعرض للحديث عنها.. وإدعاء الشعر الذي يكتبه منتحلا لهذه التجارب ومدعيا لها) ولكن هذا المأخذ في الحقيقة لاينال من القيمة الكلية لكتاب (طوق الحمامة) . . وفرادته في بايه . . وامتيازه في موضوعه.. وجدته في منهجه... وهر ماكان له أعمق الأثر بعد ذلك في أدب الحب-شعره ونشره - في أوروبا القروسطية. بل وفي أوروبا الحديثة من يعد . . وهي مسائل في حاجة ماسة الى الدرس القارن... حتى لانترك الفرصة لهؤلاء البحاثة الأجانب (أسبان وغير أسبان) الذين استكثروا في أبحاثهم أن يكون ابن حزم في حديثه ذاك عن الحب عربيا خالصا .. وحاولوا أن ينسبوا أصالته في عرض الموضوع وتناوله إلى جذوره المسيحية (المدعاة) يدعوى أن (العربي) لايفكر في الحب عادة هذا التفكير ،وأن تصور الحب عند العرب هو تصور شهوى حسى لايقيم لغير ذلك اعتبارا وقيمة، وفي النهاية.. لا أجد ما أختم بد هذا الحديث الذي طال عن (طوق الحمامة) غيرا من كلمة الدكتور الطاهر مكي في مقدمته للطبمة التي أصدرتها دار الهلال للكتاب: وإن مايرتشية ابن حزم الأديب العالم، الفتيه الظاهري، ومايتيله ذوق المسلمين في قرطية الزاهرة، عاصمة الأندلس، أيام الخلافة ومايعدها، في القرن العاشر

الميلادي وماتلاه ليس تدينا ولاورها

ولإنطورا ولا محافظة أن ترفضه قاهرة

القرن العشرين، ورائدة النهضة في

العالمان العربي والاسلاميء

مراجع عامة للدراسة

١- طوق الحمامة في الألفة والألاب- للأمام الفقيه إبن حزم الأندلسي ضبط نصه وحرر حواشيه الدكتور الطاهر أحمد مكن. كتاب الهلال- العدد 1997 عال 1997

٧- إين حزم الأندلسي- بقلم الدكتور زكريا إبراهيم- سلسلة أعلام العرب- العدد ٥٩- الدار المصرية للتأليف والترجمة- ١٩٦٦.

٣- دراسة الحب في الأدب العربي- الدكتور مصطفى عبد الواحد- مكتبة الدراسات الأدبية-الجزء الثاني- دار المعارف بصر- ١٩٧٢ ٤- دراسات عن ابن حزم وكتابه وطوق الحمامة» - الدكتور الطاهر أحمد مكي دراسات أندلسيه- الناشر مكتبة وهبه- ١٩٧٧ ٥- ظهر الإسلام - أحمد أمين- مكتبة

النهضة المصرية- الجزء الثالث- ١٩٥٣ ٣-طوق الحمامة لاين حزم-عرض يوسف الشاروني.. مجلة والمجلة»- العدد (۱۰۲)-يرتير ١٩٦٥

٧- نفح الطيب من غصن الأندلس الوطيب-المقرى حققه الدكتور إحسان عياسدار صادر پېروت-۱۹۹۸.

 ٨-تاريخ الفكر الأندلسي آنخل جنثالث بالنثيا ترجمة الدكتور حسان مؤنس- مكتبة النهضة المربية - القامرة - ١٩٥٥ ٩- مشكلة الحب- تأليف الدكتور زكريا

ابراهيم سلسلة ومشكلات فلسفية ٤٠٠ رقم (٥) -مكتبة مصد - ١٩٧٠ جارودي في كتابه :الإسلام في الغرب

قرطبة عاصمة الروح

الجميلة النائمة في الغابة

عرض: حلمي سالم



وحوار الحضارات هو الحوار الجدى الوحيد عند جارودى». هكذا يرى مسرجم كساب

جارودى الهام الجديد، و. محمد مهدى الصدر، وهو الكتاب الذى صدر مؤخرا-كواقعة كبيرة-عن دار الهادى ببيروت. قفى مقدمته أشار المترجم إلى أن روجيه جارودى (الذى كان بعض الوقت) يعتبر كل الحوارات التأشة أو المتترحة ،غير حوار الحضارات، حوارات عبثية أو زائفة ، لأن الأمة الراهنة ،عنده هى أزفة فكرية روحية لا سياسية اقتصادية)

ويلخص المترجم كتاب جارودى في كلمتين: الوجود (حيث كلمتين: الوحدة والتوحيد. وحدة الوجود (حيث الكون يُوجوداته وكائناته يشكل كلا واحدة الأديان السماوية والثقافات الحقة، ووحدائمة الله.

ویثیر المترجم إلى أن جارودی یثبت أن دخول الإسلام وتغلغله فى شهة الجزيرة الإيبيرية لم يكن غزوا عسكريا، فلقد كان

المسلمون مخلصبين للسكان الذين كانوا يرزحون تحت عب الإضطهاد والتنكيل. ويغبت فضل الحضارة الإسلامية في الأندلس على البشرية جمعاء خلال مسيرتها في مدارج الرقى والتقدم.

والتغليم.

أما جارودى فى مقدمته فيرفض المفهوم الحالى للعلم القائم على الفلسفة الرضعية ، لأنها نظرة ميسترة للعقل ، تجعل من العلم جعزل عن الحكمة والإيمان حقاية لذاته ، ولا يتساحل بعد ذلك عن الهدف والغاية . ولذا ، فهو الكامل للعقل الذى لا يفصل العلم عن الحكمة ولا عن الإيمان . وعلى ذلك قإنه يؤكد أن وصفه لمسار والإسلام الأندلسي » إقا يهدف إلى مواصلة هذه التجرية المتقدمة للتفاعل بين مواصلة ملامي والفكر اليهودى والمسيحى فى المتدرة الأندلسي والمسيحى فى

قى الفصل الأول وإسلام الفرب فى الأندلس» يفند جارودى ما يسميه خرافة الغزو العربي لأسهانيا » فيرى أن الإسلام لم

يحتج لسنرات طويلة لكى يدخل الاندلس(استغرق الأمر أقل من ثلاث سنوات» (على عكس سنوات انتشاره الأول، لأن الأندلس كان بها صراع أهلى بين المسيحين التقليدين (أهل عقيدة التثليث) والمسيحين المودين (أهل عقيدة التثليث) «المهرطتين المودين (الذين كانوا يسمون «المهرطتين».

ويرى ،من ثم أن الإسلام بفتحه البلاد التى فتحها فى الشرق الأدنى وأمثاله كان تحريرا حضاريا ، حيث كما يقول المؤرخ دوزى - وكان الفتح العربي نعمة لأسبانيا ،فقد أحدث ثورة اجتماعية عظيمة ،وقضى على كثير من الآلام التى كانت البلاد تنرء تحت وطأتها منذ قرون».

ولكن، من قتل الغرب في الأندلس؟
يجيب جارودي أن الذي قتل الإسلام في
الغرب هو سيادة الفقها - (من أمثال ورثة
الغزالي الذي كان ضد علم الكلام وضد
الفلاسفة وضد الاسماعيلية، وأمثال أنصار
الملاسفة المركزية الاستهادية، ي

كان الفقها ويسجنون الإسلام في طقوسية قدية وشكلية بلا روح، جاعلة من هذه التوليجاركية (حكم الأقلية) القضائية والفقهية أكليروسا حقيقيا (علية من الكهنوت) وطبقة غربية عن البلد الذي كانت تحيا فيد!

سريبه من البند الله تا تعلقه المسلطية أما نزعة الأمراء الاستبدادية التسلطية فيلخصها قول أحد هؤلاء الحكام: ويكفينا مجتهد المدينة (يقصد الإمام مالك). لا أويد مذهبين في أرضى»، وقول آخر «سمعت مالكا يقول: إن السكوت عن حاكم جائر طيلة ستين عاما أفضل من أن يترك شعب بلا إمام ولو للدة ساعة فقط»)

يستعرض جارودى فى الفصل الفانى «معنى الحياة فى الأندلس» زمرة من الفلما - والفلاسفة والمفكرين الذين ازدهروا فى الأندلس، مثل اابن ما الأندلس، مثل اابن مصارة القرطبى اابن حزم القرطبى اابن غايبروك ابن باجه اابن طفيل اابن رشد ربيع موسى بن ميمون ابن عربى المورسى.

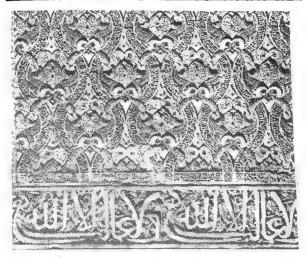
فى استعراضه لهذه الكركية المؤثرة ، يركز جارودى على أمرين: الأول هر أصول مساهماتهم الفكرية فيما سبق من تراث، والثاني هو أثر هذه المساهمات فيما لحق

لم ينتصر الإسلام في أسبانيا عن طريق غزو عسكري-يقول جارودي-بل بواسطة تحول ثقافي ،ويتميز هذا التحول بتطعيم الإسلام ينسخة من المسيحية الأربوسية(الترحيدية للنفتحة،المواجهة للمسيحية التثليثية).

ولقد كان ابن مصارة

الترطبى (٨٨٣- ٩٣١) رائدا لكل الفلسقة الترطبى (٨٨٣) وعضع لنا هذا التطعيم اذا عرفنا أن المجادلين المسيحيين في الغرب كانوا يعتبرون الإسلام مساوقا للهرطقة الأروسية. وكان يعضهم يصنف «أباطيل الاسماعيلية وخرافاتهم، بين الهرطقات المسيحية ، ويتهم بعضهم الآخر محمدا «بعقد محاورات مع راهب أربوسي» وبذا استطاع أن يقتبس عقيدته.

فى هذا السياق ، يوضع الكاتب أن فلسقة الطبيعة للرازى هى استعداد للفيزيائيين السابقين لسقراط ، وأن ابن مصارة قد تشرب المقلاتية المعتزلية (التى دخلت الأندلس عن طريق مؤلفات الجاحظ)، كما تشرب الصوفية (وخاصة من ذى النون المصرى)، ويعقد



پيکون.

والتحل».

جارودي صلة بين ابن مصارة وابن عربي من ناحية ،ويين ابن مصارة ورومان الولا المسيحي من ناحية ثانية.

لكن الفقهاء سرعان ما ثاروا في وجد اين مصادرة صائحين: وانزعوا قناع الكفرة، حتى أرغمت مدرسة ابن مصارة الى العمل في الخفاء حيث تحولت والمصارية» إلى ما يشبد الانجاء السياسي،مستندة إلى المفهوم التقشفي الشامل: كل ملكية نجاسة » ، فيما يعتبر نوعا من «الشيوعية الصوفية المبكرة» ،وصار المصاريون في الحظة من لحظات الغليان الشعبي في قرطبة (بسبب الطاعون والجاعة) يجندون أنصارهم بين المواطنين الأكثر فقرا. أما الفكر المتفرد لاين مصارة فيلخصه

جارودي في إنجاز كل موحد للعلم والإيمان،وفي

· يوضع الكاتب أن بن حزم ، الظاهري ، كان يؤكد ، بالقرآن والسنة ، الطابع المقدس للحب،على عكس الفقهاء الذين كانوا يرون أن الكلام عن الحب يخصوص اللد-كما فعل

فلسفته التي تري النور رمزا للد،وهو ما

ستجده -قيما بعد- عند دانتي وعند روجيه

كان أبن حزم القرطبي (١٩٤-١٠٠)

يبعث الحياة في الفكر الإسلامي في الغرب عن

طريق القانون، خاصة في كتابد «المحلى» ، وعن طريق تأريخ الأديان المقارن الذي هو راثد مبكر

طريق معنى الحب في «طوق الحمامة»، وعن

لدائي كتاب الفصل في الملل والأهواء

(11)

الصوفيون-هو تجسيم لله. ينطلق ابن حزم من أن« الحب ليس مدانا من قبل الدين، ولامحظور من قيل الشريعة لأن الله هو مصرف

القلوب». وهذا الحب، عند ابن حزم، يقع وراء أي تدرج واجتماعي أو إنساني،حيث «ليس الخضوع في الحب حقارة. في الحب الرجل الأكثر زهوا يخضع».

ويرى جارودى أن عثل هذه القيم «سيكون الشعر العربي الأندلسي معلما للغرب،من خلال دانتي والتروبادور (الشعراء المتجولين) ،وأن أثر ابن حزم على دانتي يؤكد ثانية حينما يقول دانتي: «إن بياتريس هي التجلي الذي يدعو: الرجل عير كل كواكب السماوات» القد كتب أبن حزم من قبل مستذكرا المحبوبة: «تلك اللؤلؤة التي براها الله من نور».

أما عن ريادته لتاريخ الأديان المقارن، فإن جارودي يؤكد أن الدراسات الحقيقية للتاريخ المقارن في أوربا لم تظهر إلا في القرن الثامن عشر،علی ید نیکو وهیردر،بعد أکثر من ستة قرون من مؤلف ابن حزم« الفصل في الملل والأهواء والنحل». ، ويشير في هذا السياق إلى تبحره في التوراة، وقدرته على التمييز بين المذاهب اليهودية المختلفة، وهذا ما أكده مؤرخ مسيحي فيما بعد هو الأب آسان بالاسيوس بقوله: «منذ القرنين التاسع والعاشر توصل علماء الدين المسلون إلى تحليل دقيق وعميق لكمل مشكلات العقيدة والأخلاق،وبذا بلغت العلوم الدينية كمالا تقنيا وتنظيما نسقيا لم يبلغه المناطقة المسحيون إلا بعد عدة قرون». وقي هذا الضوء،قإن المساهمة الجوهرية لابن

غابيرول،الفيلسوف البهردي(١٠٢٠-١٠٧٠)هي -كما يري

جارودي-تحريز فكره الفلسفي الخاص من

الغلاف الأرسطي. وذلك التحرير الذي كان دأب النخبة الأساسية من المفكرين الإسلاميين في الأندلس.

alcalcalc

لم يكن المذهب المالكي الأندلسي مجرد عقيدة دينبة ،بل كان كذلك أسلوبا للعيش والتفكير والحياة وإسلوب تفتيشيين وترهبين، بمتبرون فتوى لمالك أو لتلاميذه أكثر أهمية من آية من آيات القرآن أو من حديث تبوي » . في هذه الحياة . فإن كل استقلال فكرى وكل روحانية داخلية كانت في نظرهم مربية ومدانة باعتبارها زندقة.

وقد أفلت من هذا الطوق ابن حزم(الذي بفضله تشكل فقه أندلسي أصيل)كما أفلت ابن رشد والغزالي.

وفي سيأق الأزمة الاجتماعية السياسية والأخلاقية التي عاشتها الأندلس، بعد الازدهارة الأولى،جاءت مساهمة ابن باجة (١٩٠١-١٣٩-١) ،الذي تعرض لاضطهاد الكاثوليكية المقاتلة والمالكية المتزمتة معا. كرس ابن باجة جهده، (في كتابيه «تدبير . المتوحد »و «رسالة الوداع ») ، الاستذكار الغاية النهائية للإنسان،أو مايدعوه «التحام العقل البشري مع العقل الفعال، ، وإدماج عمل الانسان بالمخطط الإلهي الذي جاحت به الرسالة السماوية، وهو الذي قال كلمته الباهرة: «لم يخلق العلم لكي يستطيع الإنسان استخدامه لأغراض أخرى» ،و«ليكن لكل شخص أكبر كمال بحن للإنسان أن يحوزه».

ويظهر جارودي أثر ابن باجة في الفيلسوف الفرنسي الكاثوليكي .من القرن التاسع عشر،موريس بلوتديل، يقول ابن باجة: «كل عمل إنساني هو عمل

اختياري، وأعنى بالاختيار الإرادة المنبثقة عن التفكيري. وبعد الإرادة يجيء عدم التوحد والجماعية. وكل فعل إنساني -عند ابن باجة-لايد أن يسبقه وعي بهدفه، ويشير جارودي،هنا ،كيف أن مفهوم ابن باجة عن العلاقة بين الفعل الإنساني والفعل الحيواني هو مقهوم حديث بشكل مدهش، «يتردد ويتكرر هذا لموضوع من فيكو وفيشت في القرن الثامن عشر إلى كارل ماركس في القرن التاسع عشر. يقول ماركس في «رأس المال» : والعمل الإنساني أو البشري هو ذلك العمل الذي يسبقه وعي بغاياته وأهدافه» .وابن باجة -عند جارودي- هو الشاهد الرئيسي للفلسفة الاسلامية في شبة الجزيرة الإيبيرية، إذ كان رائد هذه الصوفية العقلانية التي تجعل من الفلسفة همزة الرصل بإن العلم والإيمان، داعية إلى التأمل في غايات العلم، وتلك هي الحكمة بوالي إدراك أو وعي مسلمات العلم،وذلك هو سبيل الأعان.

the the size

ينطلق ابن طفيل

القادسي (۱۰۰ م. ۱۱۸ ا) صاحب وحى بن يقظان» من عمق الموضوع الرئيسى للفلسفة الإسلامية:استمرار التفكر فى قدرة الإنسان على اكتشاف الغايات النهائية لفعله برواسطة ديالكتيك صاعد من غاية إلى أخرى ،ومرتبط فى مرحلته الأخيرة بالتنزيل.

قى سياق حديثه عن ابن طقيل يوضع جارودى خصوصية الفلسفة العربية الإسلامية التى يجعلها فى أنها والفلسفة الشرقية » بالمعنى المزوج الذى أشار إليه كوربان: إنها فلسفة ولدت فى الشرق، فى آسيا على الخصوص، وبالمعنى الاشتقاقى لكلمة

شرق، المكان الذي تشرق منه الشمس، أي الفلسفة الإشراقية ، فابن سينا ، مثلا، بإعطائه مكانا للخيال الخلاق، ولنجاحاته واخفاقاته فتح طريقا جديدا لمستقبل الفكر: طريقا يرسم – من خلال السهوودي ، ومن باب أولي ابن عربي – مسارات أو سيرورات الفكر الحديث: بدءا من الخيال الفائق لكانت، وحتى إبداعات جاستون باشلار حول الفكر اللا أرسطى ، الذي يرى أن المقيقة هي دائما خطأ خيالي مصحع.

akaleaka)eak

لم یکن این رشد(۱۱۲۹-۱۱۹۸)-کما يرى مؤرخون كثيرون مضللون-مجرد شارح لأرسطو اولم يكن قانونيا متزمتا تعمى بصره شروحات الإمام مالك، إن منساهمته الأصيلة-عند جارودي- لم تكن في شروحه لأرسطو ولا في مناظراته مع الغزالي التي تنطلق من مشكلة خاطئة وهي التلاؤم بين الفلسفة الإغريقية والبعثة النبوية،ولا في مجموعة أحكامه القضائية. إنه ينطق باسمه حقا في رسالته القاطعة حول الإنسجام بين الدين والفلسفة (كتاب: قصل المقال) حيث يرى ابن رشد أن الفلسفة هي دراسة غائية -للعالم، والشريعة تفرض مثل هذه الدراسة، فالشريعة تفرض إذن الفلسفة و. ، وفيها يؤكد بقوة فكرة التفسير المجازي(أو الرمزي) للنص القرآني.وعلى ذلك فإن فلسفته هي فلسفة نقدية تمجد -حسب القرآن- التفكر والعقل، وتحرر الفقه من الإنفلاق في الجزمية والحرفية.

skaka ka

يرى جارودى أن الميموني اليهودي، الميموني (١٢٠٤-١٢٠٤) ، القيلسو اليهودي، هو حلقة من حلقات تطور الروحانية الأندلسية

،ليس فقط لأنه يكتب باللفة العربية،بل لأنه يقدم مساهمته الخاصة، كالمفكرين الإسلاميين ،مشتركا في الثقافة ذاتها ،مواجها المشاكل ذاتها، ومفترفا من نفس المصادر.

يعالج اليمونى ،بشكل جوهرى .
، مشكلات منهجية الدنو من الإيان أو الدين ،ومن خلق العالم ،ومن النبوة ،ومن المريقة الإنسانية والعلم الإلهى ،ومن الشريعة ،ومن الشريعة ،ومن الشريعة ،ومن الشريعة ،ومن الدينة الإنسان ويقارن جارودى من نواح عديدة بين ين رشد والميموني .

فى الوقت الذى ساد فيه قول الإمام مالك لتلميذه وقسك بالصلاة والزكاة والحج والصيام ، ولا تجادل أحدا » وساد فيه قول ابن تيمية : وعندما تنفصل السلطة عن الدين ، أو ينفصل الدين عن السلطة قإن الفوضى تعم الدولة بها يساهم فى تأسيس وتشريع وتثبيت الاستبداد نشأ ابن عربى (١٩٥٥ - ١٩٤١).

«على يد ابن عربى ستولد الفلسفة من رمادها »بعد أن كانت ماتت بجوت ابن رشد. وليس ابن عربى معتد بماردى مجرد تلميذ لأفلاطون. وهو أيضا لايمثل فقط قطيعة مع الأوسطية برفقضه ثنائية ألمادة والصورة والفكرة ليست انمكاسا أو تجريدا للواهر الثابتة.

ويرى جارودى أن رواية بن عربى عن إسراء النبى محمد قد ألهمت دانتى والكوميديا الإلهية».

444

«غط الحياة في الإسلام الأندلسي» هو الفصل الثالث من هذا الكتاب الهام، ويوضح

نيه جارودى أن شعراء الأندلس لم يحملوا إلى ثقافة أوربا الأوزان العروضية التى سنشاهدها لدى الشعراء المتجولين(الترويادور) فحسب ببل حملوا أيضا تصورا عن الحب الصادق إلى الشعراء اليس فقط عن الحب الكيس اولكن عن غط كامل من الحياة، كما نقلوه إلى ودانتى بحوالي و أوفياء الحب به بشارة إلهية. يقر جارودى أن تتبع مسار شعر الأندلس خلا هذه القرون الثلاثة -من أواسط القرن المائدة عشر - (حيث شعت الثقائي قرطبة والأندلس على كل أوربا وشعرها الغنائي في البلدان الناطقة باللغة المشتقة من اللاتينية ، ولا سيما في فرنسا الغربية.

ولقد كانت خطوة الحضارة العظيمة التى كانت تزدهر فى بغداد ،وفى عصر جلال العباسيين ،قارس تأثيرا متماظما فى الأندلس،وحينما وصل«زرياب» الملقب بالطائر الأسود ،من بغداد ،كان لهذا الحدث صدى كبير لقد حمل زرياب معه جو ثقافة بغداد كله، وغدت محاكاة هذا النمط الحياتي المرهف افتتانا لا يقارم ،وكان دخول المسيحيين فى الإسلام يتزايد ويتضاعف ،فتحقق الانصهار وكان ايتكار «الموشع» هو التعبير الأدبى عن هذه الحركة.

كانت الموسيقى نتاج تلاقع متبادل بين الشرق والغرب منذ أقدم العصور، ويشير جارودى فى هذا ألسياق إلى كتاب والمرسيقى للغارابى (١٩٧٣–٩٥٠) وفضل الموسيقى في كتاب ى إجياء علوم الدين اللغزالي (١٠٥٩–١٩١١) ، حيث ازدهرت الفكرة الغلسفية الإسلامية عن

أن رجمال الموسيقي هو آية على وجود الله». وتتميز الموسيقي الأندلسية بأنها ابتعدت عن الطقوس الكاثوليكية التقليدية ، فقدمت موسيقي غير دينية ، كما تحقق فيها التقاء الموسيقي الارستقراطية لقصور الأمراء بقراعدها الصارمة ، وموسيقي الشعب بلازماتها التي تردد جماعيا من كل المستمعين، فصار هذا الذن في أن : ضد

كلاسيكية الشرق المسلم. وضد الغناء السائد في

الكنيسة الكاثوليكية في الغرب. وهكذا كان الشأن في العلم.

أما وشواهد الأحجار « الباتية فحدث عنها تقصر الحمراء في غرناطة ،القائم بين السماء والأرض، اللى وصفوه بأنه والجميلة الثائمة في الفاية » ومسجد قرطية والذي ولد من الحلم والحنين »، والذي قال فيذ محمد إقبال:

ويا مسجد قرطية،

إن وجودك هو الحب، أنت تمتع قلوبنا الحضور الإلهي،

متارتك تجل لجيريل. الايكن للمسلم أبدا أن يختفى منه لأن نداءاتك تكشف سر موسي

وابراهیم الأرض پلا حدود والأقق پلا تهایة ماء اثوادی الکبیر هو موجة من بحوك

تحيا مثل النيل، الداتوب ، ودجلة »

فى «خاقته» يدعو روجيه جارودى إلي نهضة جديدة نقيضة لتلك النهضة المجهضة هذه النهضة الجديدة لها شرطان هما:

العثور ثانية على نقطة التقاء التقاليد
 الروحية الثلاثة للإيمان الابراهيمي :اليهودية

المسيحية الإسلام.

ب- تغليب الأبعاد الإنسانية والربانية للتترية وللأمة،ضد الوضعية والفردانية اللتين ستقوداننا إلي الانتحار ،لتستعاد الرسالة مرة أخرى:حضارة الكوني الشمولي،

deslesie

والآن، بعد أن استمرضنا مبتسرا بدون شك- هذا الكتاب الهام الذي يعيتر ، بحق، حادثة فكرية كبيرة. نود أن نقدم تعليقا مرجزا على هذا الجهد الكبير.

ينقسم هذا التعليق إلى قسمين:
التسم الأول: هو الإشادة بعدد من المنجزات
البارزة التي أغيزها هذا الكتاب، وعلى رأس
هذه المنجزات هذه النظرة الشمولية المتكاملة
التي ينظر بها جارودي الى الفلسفة والحضارة
المربية الإسلامية ،حث يرتبط في نظراته الفقه
بالفلسفة والمعارة بالفناء ،والقانون بالملوم
،والطبيعة بالموسيقى،والتشريع بالمقاند

كما أنه من الملفت للنظر تصور جارودى للحضارة العربية الإسلامية (ويخاصة في الأندلس) تصورا جدليا ،يضعها في سياق مستمر متواصل ،فيصلها بجدورها السابقة عليها ،ويدها إلى إشعاغاتها وتأثيراتها في المتفاوة الإنسانية. وهنا يبرز ميله الواضح الى إيضاح فضل الحضارة العربية الإسلامية على الحضارة العربية الإسلامية على الحضارة العربية الإسلامية على الحضارة .

ثم تجيء نصاعة تفسير جارودي لاضمحلال الخضارة العربية في الأندلس يتأكيده الدائم على أن تجمد الفقهاء التقليدين من ناحية وسطوة الأمراء المتسلطين من ناحية ثانية كان السبب الرئيسي في ذلك.

أما القسم الثاني فهو التنبيه الى اخطار ومزالق الكتاب في أربعة أمور رئيسية :

إ- إن جارودى ينظر الى حوار الحضارات نظرة فكرية تجريدية تتجاهل البعد الاجتماعى في هذا الحوار: فهناك حضارات غازية وحضارات معتمارية وحضارات مستعمارية ذلك إلى مجرد نوازع فكرية أو فلسفية في هذا الحضارة أو تلك لأن هذه النوازع الفكرية عادة ما تكون تجسيدا لضرورة أو لشروط المجتمعية لهذة الحضارة في البنية المادية المجتمعية لهذة الحضارة نفسها.

ب- وهذه النظرة الفكرية التجريدية هي

نفسها التى جعلت جارودى -الفيلسوف اللاهرتى الماركسى السابق ،والفيلسوف اللاهرتى الراهن - يرى شرطى النهضة المرجوة شرطين فكريين ذهنيين واحد كوزمولوجى فوق المجتمعات - لتخلر النهضة المرجوة من شرطها الاجتماعى الأصيل، اللى مستمرا ،وهو نفسه ما جعله يتجاهل عناصر كالديقراطية والعدالة فى أية حضارة قادمة. إن الليقراطية والعدالة في أية حضارة حقامة الاجتماعية هما المرية ،ولا حضارة حقة باقية (ولقد ضرب هو نفسه المحسارة بتحليله لأسباب سقوط الحضارة المديرية فى الأندلس)

ج- إن جارودى كثيرا ما كان يطابق بين
 العرب والمسلمين في الوقت الذي يقابل فيه بين
 العرب والمسيحيين ، وهو بذلك يفغل أن

صانعى الحضارة العربية (فى الأندلس وفى غير الأندلس) كانوا من المسلمين والمسحيين (بل واليهود) وبهذا التجاهل فقد حذا جارودى حذو أولئك المؤرخين الاسلاميين المنصوبين الذين صوروا ويصورون الأمر فى الأندلس على أنه كان صواعا بين المسلمين والمسيحين. ولم يكن الأمر كذلك!

د- والأهم من ذلك كله أن جارودي انطلق في رؤيته من نظرة تبرر الغزو العربي الإسلامي لأسبانيا ، وصحيح أن هذا الغزو -أو وفلسفة الى البلد المغزو ، ولكننا لأ ينبغي أن ننسي أن كثيرا من والاستعمارات عكانت تفعل نفس الأمر :استعمار وعمران، استغلال لأهل البلد المغزو، ريقدر ماكان أصلا لتيمسير شئون الغازى وقيكينه من استغلال البلاد أفضل استغلال البلاد أفضل استغلال البلاد أفضل المغربة المغظرة هي التي روجتها استغلال البلاد أفضل الغرنسية-مثلا- على مصر في نهاية التين التامن عشر وبداية القرن التامن عشر وبداية القرن التاسع

ولا شك أن الوجود العربى في الأندلس ساهم في صنع لحظات حضارية باهرة امتدت حوال ثمانية قرون ، وفاضت بنورها على العالم كله من بعد. ولكننا لا بجب أن نفغل --في كل جال- أنه في الوت اللي يقيم فيه العرب وبكانية به تذكر - ٠٥ سنة على خروج العرب. من الأندلس ، فإن الأسانيين أنفسهم يحتفلون في نفس اللحظة بحرور ٠ ٠ 0 سنة على تحرير بلادهم من المحتلين الأجانب الفزاة: العرب والمسلمانا.

دراسة

أبو عبد الله : آخر ملوك الأندلس

محمد عبد الله عنان

مأساة شهيرة في التاريخ الإسلامي، هي مصرع غرناطة أخر معقل للإسلام بالأندلس، شخصية محانة هي شخصية أنه ملك

وشخصية محزنة هى شخصية آخر ملك أندلسى ملسم، طويت على يده تلك الصفحة الجيدة الياهرة التى افتتحها موسى وطارق فى تاريخ الإسلام بأسبانيا قبل ذلك بشمانية قرون.

لبث الإسلام في أسبانيا خلال هذه القرون الشمائية يغالب النصرائية وتغالبه، والإسلام مذ انهار صرح الدولة الأموية دائم الخلاف والتقرق، سائر أبدا في طريق الضعف والانحلال؛ والتقرق منه تباعاً قواعده وثغوره، حتى إذا جاء القرن تباعاً قواعده وثغوره، حتى إذا جاء القرن الثامن لم يبق من دولة الإسلام الشامخة يالأندلس سوى مملكة غرناها الشامخة ودهدا داخل الجزيرة عدوها القوى. وسطعت هذه الأندلس التفرق؛ وأسبانيا النصرانية أثناء فذلك متربصة بها تكاد تلتهمها من وقت إلى الضفة أرب لولا أن كانت صولة الإسلام في الضفة

الأخرى من البحر .. في المفرب الأقصى .. تروعها وتردها. وكانت مملكة غرناطة كلما تبيئت شبح الخطر الداهم تستغيث بجارتها المسلمة القوية فيما وراء البحر، دولة يني مرين. ولكن يني مرين لم يستجيبوا ذائما إلى دعوة الإسلام المحتضر بالأندلس، وكانت لهم أحياناً مطامع ومشروعات في الأندلس ذاتها. وكانت أسبانيا النصرانية كلما استيقنت تصرم العلائق بين الشقيقتين انقضت على الأندلس فاقتطعت منها ثغرا أو قاعدة جديدة. وكان رجالات الأندلس يستشفون من وراء ذلك خطر الفناء المحقق، بل لقد استشعر بداين الخطيب وزير الأندلس وكاتبها الكبير قبل تحققه بأكث من قرن، وصرح به في إحدى رسائله إلى ملك قاس إذ يدعوه إلى غوث الأندلس وتجدتها ويقول : «ولاشك عند عاقل أنكم إن انحلت عروة تأميلكم أو اعرضتم عن ذلك الوطن استولت عليه يد عدوه ١١٠ وهكذا ترى الأندلس منذ أوائل القرن التاسع الهجري تسير يسرعة في طريق الاتخلال والفناء، حتى إذا كانت أواخر هذا

القرن ثم يبق للإسلام في أسبانيا سوى مُلكة غرناطة الصفيرة وفيها مدن وثفور قلائل تتربص بها النصرانية وتعد العدة لسحقها.

وكان على عرش غرناطة يومئذ السلطان أبو الحسن على بن سعد النصرى الأحمري. ولى الملك سنة ٨٧١ هـ (١٤٦٦م)، ولكنه لم يستخلص الملك لنفسه الا بعد تضال عنيف بيته وبين منافسيه وعلى رأسهم أخوه أيو هيد الله المروف «بالزغل». وكانت الحرب الأهلية تضطرم في بملكة غرناطة كلما لاحت فرصة للتنازع على العرش. قلما استقر أبو الحسن في عرشه، أبدى همة فاثقة في تحصين المملكة وتنظيم شئونها ، وبث فيها روحاً جديدة من البأس والطمأنينة، واستطاع أن يسترد عدة من الحصون والقواعد التي افتتحها النصاري، ولاح للنصرانية أن -الأندلس المعتضرة تكاد تبدأ حياة جديدة. بيد أن هذا اليمث الخلب لم يطل أمده. ذلك أن عوامل الخلاف الخالدة عادت تعمل عملها ، ويدر أبو المسن حوله يذور السخط والقضب عا ارتكيد في حق الأكابر والقادة من العسف والشدة، وما أغرق فيه من صنوف اللهو والعبث وكان أبو الحسن قد اقترن بالأميرة عائشة اينة عمد السلطان أبي عبد الله الأيسر، ورزق منها ولدين هما محمد ويوسف. ولكنه عاد فاقترن ينصرانية رائعة الحسن تعرف في الرواية العربية وبثريا الرومية». وتقول الرواية الأسبانية إن «ثريا» هذه كانت ابنة عظيم من عظماء أسبانيا هو القائد (سانكو كمنيس دى سوليس) وأنها أخذت أسيرة في يعض المعارك وهي صبية فتية، وألحقت وصيفة بقصر الحمراء، فهام أبو

الحسن بجمالها حباً، ولم يلبث أن تزوجها واصطفاها على زوجه الأميرة عائشة المعروفة وبالحرة» تمييزاً لها من الجارية الرومية أو اشادة بعقتها وطهرها (٢) ولم يكن اقتران السلطان بنصرانية بدعة، ولكنه تقليد قديم في قصور الأندلس، وقد ولد كثير من خلفاء الأندلس وأمراثها العظام من أمهات من التصاري مثل عيد الرحمن الناصر وحنيده هشام المؤيد وكان لهذا التقليد أثره السيء في انحلال عصبية الدولة الإسلامية، بيد أنه كان أشد خطراً وقت الانحلال العام. وكان وجود أميرة أجنبية في قصر غرناطة تستأثر بالسلطان والتقود في هذا الظرف العصيب، عاملاً جديداً في إذكاء عوامل الخصومة والتنافس ذلك لأن «ثريا» أعقبت من السلطان أبي الحسن ولدين، وأرادت أن يكون العرش لأحدهما، وبللت كل ما استطاعت من الإغراء والدس لإيعاد خصيمتها الأميرة عائشة عن كل تفوذ وحظوة، وحرمان ولديها محمد ويوسف من كل حق في الملك، وكان أكبرهما محمد ولقيه أيو عبد الله ولى العهد المرشح للعرش، فنزل أبو الحسن عند سعى حظيته وأقصى عائشة وولديها عن عطفه ورعايته. ولازالت ثريا في سعيها ودسها حتى اعتقلهم أبو الحسين في أحد أبراج الحمراء وضيق عليهم وأخذ يعاملهم بمنتهى الشدة والقسوة، فأثار هذا التصرف غضب كثير من الكبراء الذين يؤثرون الأميرة الشرعية وولديها بعطفهم وتأييدهم، وانقسم القصر وانقسم الزعماء والقادة إلى فريقين خصيمين، واضطرمت الأهراد والشهرات والأحقاد، واشتد السخط على أبي الحسن وحظيته التي أضحت سيدة غر ناطة الحقيقية، واستأثرت بكل سلطة ونفوقي

وكانت الأميرة عائشة امرأة وأفرة العزم والشجاعة فلم تستسلم إلى قدرها الجاثر، بل عمدت إلى الأتصال بعصيتها وأنصارها، وأخذت تدبر معهم وسائل الفرار والمقاومة. وفي ذات ليلة استطاعت أن تفر من الحمراء مع ولديها محمد ويوسف بمعاونة بعض الأصدقاء المخلصين. وتقدم الرواية إلينا عن هذا الفرار صوراً شائقة، فتقول إن الأميرة استعانت بأغطية الفراش على الهيوط من توافذ البرج الشاهل في جوف الليل، وأبدت في ذلك من الجرأة والشجاعة ما يخلق بأبطال الرجال. وكان ذلك في ليلة من ليالي جمادي الثانية سنة ٨٨٧ هـ (١٤٨٢م). واختفى الفارون حيناً حتى قويت دعوتهم وظاهرهم فريق كبير من أهل غرناطة وظهر الأمير الفتى محمد أبو عبد الله في رادي « آش» حيث مجمع عصبته وأنصاره ونشيت الثورة وانقضت العاصفة على أبي الحسن، وكانت عصبته أقلية قفر إلى مالقة وكان يها وقتئذ أخوه الأمير أبو عبد الله محمد ابن سعد (المعروف بالزغل) يدافع عنها جيشاً جراراً من التصاري سيره ملك قشتالة (فرديناند الخامس) لافتتاحها وجلس أبو عيد الله محمد بن السلطان أبي الحسن مكان أبيه على عرش غرناطة (أواخر سنة ٨٨٧ هـ) وأطاعته غرناطة ووادي آش وأعمالهما وبقيت مالقة وغرب الأندلس على طاعة أبيه. وكان أبو عبد الله يومئذ فتى في نحو الخامسة والعشرين.

وكان ملك قشتالة يرقب سير الحوادث فى مملكة غرناطة بمتنى الاهتمام. فلما اضطرمت بنار الحرب الأهلية ولاحث له فرصة الغزو والفتح، سير جيشه إلى مالقة لافتتاحها ولكن

المسلمين تأهيوا لرد النصاري يعزم وقوة وهزموهم في عدة مواقع فيما بين مالقة وبلش (قيليز Velez) وهزم النصاري في ظاهر مالقة هزيمة ساحقة وقتل وأسر منهم عدة الاف بينهم عدة من الزعماء والأكابر (صفر ٨٨٨ هـ ـ مارس ١٤٨٣م) وكان منظم هذا الدفاء الباهر الأمير أبو عبد الله «الزغل» فانتعشت آمال المسلمين نوعا وسرت الحماسة إلى غرناطة واعتزم ملكها الفتي أن يحذو حذو عمد الباسل في الجهاد والغزو وأن ينتهز فرصة اضطراب النصاري عقب الهزيمة، فخرج في قواته في . ربيع الأول من هذا العام (أبريل ١٤٨٣) متجها نحو حصن قرطبة شمال شرقي غرناطة؛ واجتاح في طريقه عدداً من الحصون والضياع، ومزق النصاري في عدة معارك محلية؛ ثم ارتد مثقلاً بالفنائم يريد العودة فأدركه النصاري في ظاهر قلعة اللشانة (لوتشينا Lucena) وكان يزمع حصارها. وتشبت بين الجيشين معركة هائلة ارتد فيها المسلمون إلى ضفاف شنيل والتصاري في أثرهم، فهزم المسلمون هزيمة شديدة وغزق كثير منهم في شنيل. وقتل وأسر كثير من قادتهم وفرسانهم، وكان بين الأسرى السلطان أبوعيد الله محمد تقسده عرقه الجند التصاري من الأسرى أو عرفهم ينفسه خشية الاعتداء عليه وأخلوه إلى قائدهم الكونت كابراء فاستقبله بحفارة وأدب وأنزله بأحد الحصون القريبة تحت رقابة حرس قوى، وأخطر في الحال ملكي قشتالة بالنبأ السعيد؛ وعاد المسلمون إلى غرناطة دون ملكهم، فارتاعت غرناطة للنكبة واضطرب الشعب واجتمع الكبراء والقادة وقرروا استدعاء أبي السن السلطان المخلوع ليجلس على العرش، ولكن أيا الحسن كان قد هدمد الإعياء والمرض وفقد



بصره ولم يستطع أن يضطلع طويلاً بأعباء الحكم، فنزل عن العرش لأخيه محمد أبى عبد الله «الزغل» حاكم مالقة وارتد إلى المنكب فأقام بها حيناً حتى توفى، وجلس «الزغل» على العرش يدير شئون المملكة وينظم الدفاع عن اطرافها.

أما السلطان أبو عيد الله بن أبي الحسن فليث يرسف في أسره عند النصاري وأدرك ملك قشتالة في الحال ما للأمير الأسير من الأهمية، وأخذ يدبر أفضل الوسائل للاستمانة به في تحقيق مآربه في علكة غرناطة. وبذل أبو الحسن حين عوده إلى العرش مجهوداً لافتداء ولده لا حباً فيه وشفقة عليد، ولكن لكي يحصل في يده ويأمن بذلك شره ومنافسته، وعرض على فرديناند نظير تسليمه أن يدفع فدية كبيرة وأن يطلق عدداً من أكابر التصاري المأسورين عنده فأبى فرديناند وآثر أن يحتفظ بالأسير إلى حين، وبذلت الأميرة عائشة من جهة أخرى مجهودا آخر لإنقاذ ولدها عؤازرة الحزب اللي يناصره، وأقترحت على ملك قشتالة معاهدة خلاصتها : أن يتولى أبو عبد الله الملك في طاعة ملك قشتالة، وأن يدفع له جزية سنوية وأن يطلق كل عام عدداً معيناً من النصاري، وأن يدفع مقابل إطلاقه فدية كبيرة وأن يفرج في الحال عن أربعمائة من أسرى النصاري يختارهم ملكهم، وأن يقدم المعاونة العسكرية كلما طلبت إليه، وأن يقدم ابنه الوحيد كفالة مع عدد من أبناء الأسر الكبيرة(٢) رمع أن عقد هذه المعاهدة كان خطوة كبيرة في سبيل القضاء على مُلكة غرناطة، فإن فرديناند رأى قبل عقدها أن يستغل أسر ملك غرناطة وأن يستعين به على تنفيذ برنامجه الحربي. وكان

أبر عبد الله (٤) أميراً ضعيف العزم والإرادة، قليل الحزم والخبرة، كثير المطامع والأهواء، ولم يكن يتمتع بشيء من تلك الخلال الباهرة التي امتازيها أسلاقه وأجداده العظام بتو الأحمى وكان الملك والحكم غايته يبتغيها بأي الأثمان والوسائل. وقد ألفي ملك قشتالة القوى في ذلك الأمير الضعيف المستهتر بحقوق أمته ودينه، أداة صالحة يوجهها كيفما شاء، فاتخذه وسيلة لبث دعوته بين أنصاره ومؤيديه في غرناطة وغيرها ، وليقنع المسلمين بأن الصلح مع ملك تشتالة خير وأبقى، وسير ملك قشتالة في الوقت نفسه قواته في أنحاء علكة غرناطة لكي تنتزع أثناء الاضطراب العام كل مايكن انتزاعه من القراعد والحصون الإسلامية، فاستولت على عدة منها، ونشبت من جهة أخرى في غرناطة حرب أهلية لم تكن بعيدة عن وحى أبي عبد الله وحزيد، وقامت (البيازين) ضاحية غرناطة بدعوته، وشغل ملك غرناطة (أبو عبد الله الزغل) بإخماد الثورة عن مقاتلة النصاري. وفي نفس هذه الآونة العصيبة أطلق فرديناند سراح أبي عبد الله بعد أن ارتضى عقد المعاهدة التي عرضت عليه مع تعديل يسير في بعض تصوصها، وبعد لقاء تم بين الملكين في قرطية أعلن فيه أبو عبد الله خضوعه وطاعته لملك قتشالة، واتفق أن تكون الهدنة لعامين وأن تطبق في جميع الأِنخاء التي تدين بالطاعة لأبي عبد الله. وظهر أبو عبد الله يبث دعوته في الأنحاء الشرقية والحرب الأهلية قائمة في غرناطة (١٨٨١هـ ١٤٨٦م) وبدأت المقاوضة بينه وبين عمه (ملك عرناطة) في الصلح. ولكن حدث أثناء ذلك أن هاجم النصاري مدينة لوشة جنوب غربى غرناطة واستولوا عليها (جمادي الأولى

سئة ٨٩١ هـ) ركان موقف أبي عبد الله أثناء هذه الحوادث مريباً؛ وكان يمزج الدعوة لنفسه بالدعرة لملك قشتالة، ويشيد برايا الصلح المعقود معه، ولم يكن خافياً أنه يستظل عظاهرة النصاري (٥) وفي شوال سنة ٨٩١ ظهر أبو عبد الله في (البيازين) فجأة واجتمع حوله أنصاره، وأعلن الثورة على عمه؛ ونشبت بينهما الحرب في ظاهر غرناطة، وأمد فرديناند حليقه أبا عبد الله بالجند والذِّخائر والمؤن. واستمر القتال بينهما مدى أشهر. وفي ربيع الثاني سنة ٨٩٢ ٨٩٢م) سير فرديناند تواتد إلى بلش مالقة (فيليز مالاجا) والواقعة على مقربة من ثغر مالقة ليفتتحها تمهيداً للاستيلاء على مالقة، وأدرك أبو عبد الله الزغل أهمية بلش الحربية فهرع إلى الدفاع عنها مع يعض قواته، وترك البعض الآخر لقتال أبي عبد الله وأهل البيازين ولكن إقدام الزغل وعزمه وشجاعته لم تفن شيئاً، وسقطت بلش في يد النصاري (جمادي الأولى ٨٩٢ ـ أبريل ١٤٨٧م) وعاد الزغل بجنده ميممأ صوب غرناطة، ولكنه علم أثناء مسيره أن غرناطة قامت أثناء غيابه بدعوة أبي عبد الله، وأنه دخلها وتبوأ العرش مكانه (جمادي الأولى)، فارتد بصحيه إلى وادى آش وامتنع بها، وانقسمت بذلك علكة غرناطة إلى شطرين يتربص كل منهما بالآخر : غرناطة وأعمالها ويحكمها أبو عبد الله محمد، ووادي آش

وأعمالها ويحكنها عمدأبو عبداللدالزغلء

وتحقق بذلك ماكان يبتغيه ملك قشتالة من

تمزيق شمل البقية الباقية من دولة الإسلام

بالأندلس قهيداً للقضاء عليها.

تبوأ أبو عبد الله عرش غرناطة للمرة الثانية بعد أن قضى في أسر ملك قشعالة

زهاء ثلاثة أعوام. وكانت الخطوب والفتن التي توالت على مملكة غرناطة قد مزقتها حسيما بيتًا، فلم يبق منها بيد الإسلام سوى بضع مدن وقواعد متناثرة مختلفة الرأي والكلمة ينضوي بمضها تحت لواء أبي عبد الله والبعض الآخر تحت لواء عمه محمد بن على (الزغل). وكان واضحاً أن مصير غرناطة يهتز في يد القدر بعد أن نفذت جيوش النصرانية إلى قلبها، واستولت على كثير من قواعدها وحصونها الداخلية، ولم يكن الملك الصفير (أبو عبد الله) طبق المعاهدة التي عقدها مع فرديناند سوى تابع لملكة قشتالة. يدين لها بالخضوع والطاعة، وكان ملك تشتالة يحرص من جهة أخرى على المضى في تجقيق خطته لسحق البقية الباقية من دولة الإسلام في الأندلس قبل أن يعود إليها اتحاد الكلمة، فيبعث إليها روحاً جديداً من العزم والمقاومة، فبدأ بغزو القواعد الشرقية والجنوبية التي يسيطر عليها مولاي الزغل لأند كان في صلح مع غرناطة يمتد إلى عامين، وقد أراد أن يسيغ على عهوده مسخة غادرة من الوفاء، ولأنه أراد أولاً أن يعزل غرناطة. وأن يطوقها من كل صوب. وزحف فرديناند بادئ بدء على مالقة أمنع ثغور الأندلس وعقد صلتها بالمغرب، وطوقها بقوات كثيفة من البر والبحر وسقطت مالقة رغم دفاعها المجيد في شعبان سنة ٨٩٢هـ (أغسطس ١٤٨٧م). ثم استولى قردينائد على المنكب والمرية (أواخر سنة ١٨٩٤ هـ ١٤٨٩م) ثم على يسطة (المحرم ١٤٨٩هـ. ديسمبر ١٤٨٩م) ثم قصد إلى رادي آش آخر

معقل لمولاى الزغل، ورأى الزغل رغم شجاعته وسالته أنه يغالب المستحيل وأن جيوش النصرانية تحيط به من كل صوب، فانتهى إلى الإذعان والتسليم، ودخل قرديناند وادى آش بادئ بدء أن يستمر (الزغل) في حكم قراعده باسم ملك قستالة وتحت حمايته، وأن يلقب بملك اندرش، وأن ينح دخلاً سنوياً كبيراً، ولكنه لم يلبث أن رأى أنه يستحيل عليه الاستمرار في يلبث أن رأى أنه يستحيل عليه الاستمرار في مبلغ كبير، وجاز البحر إلى المغرب واستقر في تلمسان يقضى بها بقية حياته في غمر من الحسرات والعدم، وجاز معه كثيرون من الكبراء الدين أيتنوا أن فهاية الإسلام بالأندلس قد غدت قضاء محتوماً.

تم جاء دور غرناطة آخر معقل للإسلام بالأندلس. وكانت جميع قواعد الأندلس الأخرى: مالتة والمرية ووادى آش والحامة وبسطة قد غدت نهائياً من أملاك مملكة قشتالة وعين لها حكام من النصاري، وتدجن أهلها أو غدوا مدجتين يذينون بطاعة ملك النصاري(٦) وذاعت بها الدعوة النصرانية فارتد كثير من المسلمين عن دينهم حرصاً على أوطانهم ومصالحهم، وخشية الريب والمطاردة؛ وجازت ألوف أخرى من خشوا على أنفسهم ودينهم إلى المغرب وتفرقوا في ثغوره، وهرعت ألوف أخرى إلى غرناطة تلوذ بها حتى غدت المدينة تموج بسكانها الجدد. وكان سلطان غرناطة أبو عيد الله يرقب هذه الحوادث جزعة ويشعر أنها تسير إلى نتيجة محتومة هي سقوط غرناطة في يد العدو الظافر، وكان قد تخلص ـ بانسحاب عمه الزغل من الميدان . من منافسه القوى، ولكنه فقد في نفس الوقت أقوى عضد فكن الاعتماد

عليه في الدفاع والمقاومة، وسرعان مابدت طوالع الخطر الداهم، وبعث قرديناند إلى أبي عبد الله يطلب إليه تسليم الحمراء (٧) والبقاء في غرناطة في طاعته وتحت حمايته مثلما وقع لعمه الزغل؛ قثار أبو عبد الله لذلك الغدر، وأدرك _ وربا الأول مرة _ فداحة خطأه في مخالفة ذلك الملك الغادر؛ وجمع الكبراء والقادة، فأجمعوا على الرفض والدفاع حتى الموت عن وطنهم ودينهم؛ ودوت غرناطة يصيحة الحرب؛ وحمل أبو عيد الله يعزم شعيه على القتال والجهاد، وخرج في قواته يحاول استرداد القواعد والحصون المسلمة المجاورة؛ وثار أهل البشرات وما حولها على النصارى؛ ووقعت بين المسلمين والنصاري عدة مواقع ثبت قيها المسلمون، واستردوا كثيراً من الحصون والقرى في تلك المنطقة (أواخر ٩٥٨هـ)، وعاد أبو عبد الله إلى غرناطة ظافراً، وانتعشت قلوب الغرباطيين نوعاً بذلك النصر الخلب، وأخذوا يتأهبون للدفاع بعزم. وغضب فرديناند لتلك المفاجأة التي لم يكن يتوقعها واعتزم أن يقوم بضربته الحاسمة في الحال؛ فخرج في ربيع العام التالي (١٩٨٦هـ) في جيش ضخم مزود بالمدافع والذخائر الوفيرة؛ وسار توا إلى غرناطة ونزل برجها الجنوبي وأنشأ لجيشه في تلك البقعة مدينة صغيرة مسورة سميت سانتا في Santa Fe (شتنفي) أو الإيمان المقدس رمزاً للحرب الدينية، وهي تقوم حتى اليوم، وبدأ حصار غرناطة في جمادي الآخرة سنة ٨٩٦ هـ (مارس ۱٤۹۱م).

ولسنا نقف طويلاً عند حوادث هذا الصراح الأخير بين الإسلام والنصرانية في الأندلس فهي تملاً فصولاً طويلة مؤثرة في الروايات العربية والإفرنجية (٨٠)؛ ويكفي أن نقول أن غرناطة

دافعت عن نفسها دفاعاً مجيداً، ولم تدخر لاجتناب قدرها جهداً بشرياً؛ وأن فروسيتها الشهيرة بذلت بقيادة زعيمها موسى ابن أبي الفسان أشجع قرسان عصره، ضروباً راتعة من البسالة، خرج المسلمون من مدينتهم المحصورة غير مرة وأتخنوا في النصاري، ولكن الضيق كان يشتد بالمدينة المحصورة يوماً فيوماً، وتقل مؤنها شيئاً فشيئاً، ويتساقط جندها تباعا. وكانت مدى الربيع والصيف بعض المؤن من جهة البشرات من طريق جيل شيار (-Sierra Ne vada)، فلما دخل الشتاء غطت هذه السهول والشعاب بالثلج الكثيف؛ وأزدادت غرناطة ضيقاً، واشتد بأهلها الجوع والمرض، وهم أبو عبد الله مفاوضة فرديناند في التسليم غير مرة لولا أن كان يمتعه موسى بن أبي الغسان وتحمله الحماسة العامة اشتد الخطب تقدم حاكم المدينة أبو القاسم عبد الملك، وقرر أن المؤن تكاد تنفد، وأن الجوع أخذ يعصف بالشعب، وأن الدفاع عبث لا يجدى؛ واتفقت كلمة الزعماء والقادة على التسليم؛ وأرسل أبو القاسم لمفاوضة فرديناند؛ فاستقبله يترحاب وحفاوة وتم الاتفاق على أن تسلم غرناطة بشروط كثيرة أهمها أن يؤمن المسلمون على أنفسهم ردينهم وأموالهم، وأن لا تمس مساجدهم وشعائرهم وتقاليدهم؛ وأن يحوز منهم إلى المغرب من شاء (٩) وهكذا أدْعنت غرناطة وسلمت، وانتهت دولة الإسلام بالأندلس (صغر ٨٩٧ هـ ديسمبر ١٤٩١م) وطويت إلى الأبد تلك الصفحة المعيدة الرائعة من تاريخ الإسلام، وقضى على تلك الحضارة الأندلسية الشامخة وآدايها وعلومها وفتونها وكل ذلك التراث ألياهر بالفناء والمحو، ودخل النصاري غرناطة في

الثاني من ربيع الأول سنة ١٩٧هـ (٢ يناير

سنة ١٤٩٢) واحتلوا حمرا هما وياتي قصورها وحصونها وخفق علم النصرانية ظافراً فوق صرح الإسلام/لمنهار.



أما الملك التعس أبو عبد الله فقد قضت معاهدة التسليم أن يغادر غرناطة مع أسرته إلى

البشرات وأن يحكم هذه المنطقة باسم ملك قشتالة وفي طاعته وأن يكون مقره في قرية اندرش ولما ذاعت أنباء التسليم اضطرم الشعب غضبا وسخطأ على أبي عيد الله واعتبره مصدر كل مصائبه ومحمه: قيادر أبو عيد الله بالأهية للسفر مع أسرته وخاصته وحشمه، وبعث بأمواله ونقيس متاعه إلى مقره الجديد في اندرش، وفي نفس اليوم الذي دخل النصاري فيه غرناطة غادر أبو عبد الله قصره وموطن عزه ومجد آبائه إلى الأبد؛ وخرج للقاء عدوه الظافر في سرية من الفرسان والخاصة، فاستقبله فزديناند في محلته على ضفة شنيل. وتصف الرواية هذاالمنظر المؤثر فتقول : إن أبا عبد الله حين رأى فرديناند، هم بترك جواده، ولكن فرديناند بادر بنعه وعانقه بعطف ورعاية؛ ثم قدم إليه أبو عبد الله مفاتيح الحمراء قائلاً: «إن هذه المفاتيح هي الأثر الأخير لدولة العرب في أسيانيا. وقد أصبحت أيها الملك سيد تراثنا وديارنا وأشخاصنا. هكذا قضى الله، فكن في ظفرك رحيماً عادلاً » وسار · أبر عبد الله بعد ذلك في صحبة فرديناند إلى حيث كانت الملكة ايزابيلا، فقدم إليها تحياته وخضوعه، ثم انحدر إلى طريق البشرات ليلحق بأسرته وخاصته.

وهنا تقول الرواية أن أبا عبد الله أشرف

أثناء مسيره في شعب تل البذول (بادول) على منظر غرناطة فوقف يسرح بصره لآخر مرة في هاتيك الربوع العزيزة التي ترعرع فيها، وشهدت مراطن عزه وسلطانه؛ فانهمر في الحال دممه وأجهش بالبكاء، فصاحت به أمه عائشة: «أجل فلتبك كالنساء ما لم تستطع أن تدافع عنه كالرجال». وتعرف الرواية الأسبانية تلك الأكمة التي كانت مسرحاً لذلك الأكمة التي كانت مسرحاً لذلك المنزي باسم شعرى مؤثر هو: «زفرة العربي الأخيرة» El ultimo sospiro وعينها للعران تلك المنطقة للسائع حتى اليوم يعينها سكان تلك المنطقة للسائع المتجول.

ثم تقول الرواية أيضاً إن باب غرناطة الذي خرج منه أبر عبد الله لآخر مرة قد سد عقب خروجه برجاء منه إلى ملك تشتالة وبنى مكانه حتى لا يجرزه من بعده إنسان (١٠٠).

لم يطل مكث أبي عبد الله عقره الجديد في اندرش، ولم قض أشهر قلاتل حتى أدرك كما

تمن أشهر قلاتل حتى أدرك كما أدن عمد من قبل أنه يستحيل عليه البقاء في هذا الرضع الشاذ كمامل لملك قشتالة، وكان فرديناند من جانبه ينظر إلى وجوده بعين الرب ويخشى أن يكون مثار الفتتة، فعول أبو إفريقية، ونزل فرديناند عن حقوقه نظير مبلغ كبير، ثم جاز باسرته وماله ومتاعه من ثغر كبير، ثم جاز باسرته وماله ومتاعه من ثغر المرب، أو المناب الأقصى في سفن أعلت له واستقر بها، ونقل أولاً بليلة، ثم قصد إلى فاس واستقر بها، ونقدم إلى ملكها السلطان محمد شيخ بني وطاس الذين خلفوا بني مرين في شيخ بني وطاس الذين خلفوا بني مرين في

معتذراً عما أصاب الإسلام في الأندلس على يده، متبرئاً عا نسب إليه، وذلك في كتاب طويل مؤثر كتبه عن لسان كاتبه ووزيره محمد بن عبد الله العربي العقيلي، وسماه «بالروض العاطر الأنقاس في التوسل إلى المولى الإمام سلطان فاس». وقد افتتحها بعد الديباجة بقصيدة رائعة هذا مطلعها :

مولى الملوك العرب والعجم رعيا لما مثله يرعى من الذمم بك استجرنا ونعم الجار انت لمن حتى غدا ملكه بالرغم مستلباً وأفقع الخطب مايأتى على الرغم حكم من الله حتم لا مرد له كنا ملوكاً لنا في أرضنا دول غنا يها تحت أفنان من النعم فايقظتنا سهام للردى ضبت يرمى بأفجع حتف من يهن رمى فلا تنم تحت ظل الملك نومتنا وأى ملك يظل الملك لم ينم

وبه مسه المسامة منها ملوك قاس وهي طويلة جالاً، يُتلاح فيها ملوك قاس ويشير عبد الله بعد ذلك إلى حوادث الأندلس، أبر عبد الله بعد ذلك إلى حوادث الأندلس، في ذلك «اللهم لابرى» فأعتذر، ولا قوى فانتصر، ولكنى مستقبل، مستغبل، مستغبل، مستغبل، مستغبل، مستغبل، النفس إن النفس لأمارة بالسو، » بيد أنه يلغم عن نفسه «ولقد عرض علينا صاحب قشتالة مواضع معتبرة خير فيها، وأعطى من أمانه المؤكد فيه معتبرة خير فيها، وأعطى من أمانه المؤكد فيه خطه بأيانه، مايقتم النفوس ويكفيها؛ فلم نر

وتحن من سلالة الأحمر مجاورة الصفر، ولا يسوغ لنا الإيان الإقامة بين ظهراني الكفر، ماوجدنا على ذلك مندوحة ولو شاسعة ، ثم يرثى ملكه بعبارات مؤثرة منها: «ثم عزاء حسنا وصيراً جميلاً، عن أرض ورثها من شاء من عباده معقباً لهم ومديلاً، وسادلاً عليهم من ستورالأملاء الطويلة سدولاً، سنة الله التي قد خلت من قبل، ولن تجد لسنة الله تبديلاً.

فليطر الطائر الرسواس المرقرف مطيراً كان ذلك في الكتاب مسطوراً. لم يستطع غير مورده صدوراً. وكان أمر الله قدراً مقدوراً «(١١١).

واستقر أبو عبد الله في فاس في ظل بني وطاس، وشيد بها قصوراً على طراز الأندلس رآها وتجول فيها المقرى مؤرخ الأندلس بعد ذلك بنحو قرن (۱۰۳۷ هـ ۱۹۲۸م)، وقضى أعواماً طوالاً في غمر الحسرات والذكريات المفجعة، وتوفي سنة ٤٠٠ هـ (١٧٣٤م).(١٢) ودفن يقاس، وترك ولدين هما يوسف وأحمد، واستمر عقيه متصلأ معروقاً يقاس مدي أحقاب، ولكنهم انحدورا قبل بعيد إلى هاوية اليؤس والفاقة، ويذكر لنا المقرى أنه رآهم سنة ١٠٣٧ هـ فقراء معدمين يعيشون من أموال الصدقات (١٣) وفي بعض الروايات الأسبانية أن أبا عبد الله توقى قتيلاً في موقعة نشبت بين السلطان أحمد الوطاسي ويتي سعد الخوارج عليه في وادى أبي عقبة وقاتل فيها أبو عبد الله جانب أصدقائه يني وطاس وذلك سنة ٩٤٣هـ (١٥٢٦م) (١٤) بيد أنها رواية ظاهرة الضعف لأن أبا عبد الله يكون في هذا التاريخ قد جاوز السبعين، ومن الصعب أن نصدق أنه يخوض مثل هذه المارك الطاحنة بعد أن هدمه الإعياء والهرم، هذا إلى أن الرواية الإسلامية -

في هذا الموطن أدعى إلى الترجيح والثقة.

ويعرف أبو عبد الله آخر ملوك الأندلس بالملك الصغير (وبالأسبانية -El Rey Chi co) تمييزاً له له من عمه أبي عبد الله الزغل، ويلقب بالزغيبي، أو عاثر الحظ تنويها بما أصابه وأصاب الإسلام على يده من الخطوب والمحن.

sjerjerje

هذه قصة مصرع الأندلس، وقصة آخر ملوكها،

وصار ماكان من ملك ومن ملك كما حكى عن خيال الطيف وسنان

۱ - المقرى في أزهار الرياض. (تونس) ص٣٥

1. rving : Conquest : راجم - ۲ of Granada حيث يورد أقوال الرواية الأسبانية عن شخصية ثريا (القصل التاسع). ولكن الرواية العربية لا تذكر إلا أن «ثريا"» كانت جارية رومية . راجع المقرى في نفح الطيب «ج١ ص٨٠٨» وأخبار العصر في انقضاء دولة بني نصر وطبعة ميلر، ص١٠. ويتفق برسكوت مع الرواية العربية Hist - of Ferdinand and Isabella P.219

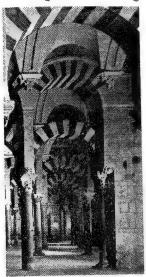
٣ - يرسكوت . ص ٢٣٤ . وايرفنج (القصل التاسع عشر)

 عرى أن تشير هنا إلى أن أبا عبد الله يعرف في الرواية القشتالية والإفرنجية عامة باسم ويويديل Boabdil وهو تحريف لأبي

ه - راجع أخبار العصر ص٢٢ر٢٣ . والمترى ج٢ ص٦١٢.

٦ - المدجنون أو أهل الدجن (الفعل تدجن ومصدره الدجنة) كلمة أطلقت على المسلمين خاطئة.

۱۳ – نفع الطيب ج۲ ص ۲۰۲. ۱۵ – راجع ايرفنج ـ فى الملحق الخاص بنهاية أبى عبد الله ـ وراجع الاستقصاء فى تاريخ المغرب الأقصى للسلاوى ج۲ ص1۹۸.



نشر هذا المرضوع، والموضوعات التاليبان، في مجلة دالرسالة، في الفلاتينيات، وقد دلنا عليهم الاستباذ الناقد رجاء النقاش. ونعيد نشرها في ملفنا لاتصالهم القرى به، ولأهميتهم، وكنوع من التوقيق الضروري، على الرغم نما يحمله بعضها من تزعة –لانقرها– تصور الضراع الذي دار بالأندلس على أنه صراع بين الاسلام والمسحدة الأندلسيين الذين دخلوا في طاعة ملك النصارى واعترقوا بها. ومقابلها الأسياني هو كلم كلم كلم المستوالية المتالك وقد شاع استعمالها منذ القرن السابع الهجرى (الثالث عشر الميلادي) أعنى مذ كثر استيلاء النصارى على قواعد الأندلس.

 لا – هو قصر الحمراء الكبير وما حوله من الحصون والأبراج.

۸ – راجع تفاصيل هذه الرواية في أخبار العصر بانقضاء دولة بنى نصر ص٣٤٠ ـ ٤٨٠، والمترى في نفح الطيب ج٢ ص٣١٥، رواجع كتابى مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام (الفصل السادس عشر).

٩ - راجع تفاصيل هذه الشروط في نفح الطيب ج٢ ص ١٩٦٥.

١ - برسكوت ص ٢٩٨، ٢٩٨ - وايرفتج خاتة كتابه (فتح غرناطة) أنه توجد في متحف خاتة لا العريف (جنراليف) بفرناطة صورة لأبي عبد الله تقله بوجه وسيم ولون جميل وشعر أصفر، ويرتدى فيها ثوباً أصفر يظلله حرير أسود، وقلنسوة من اخرير الأسود يعلوها الناج. ويوجد في متحف مد يد الحريي ثوبان درعان يقال أنهما كانا لأبي عبد الله. ويبدو من حجمهما أن أبا عبد الله كان كبير القد قرى Tales of بالمنتج في كتابة Tales of الأثار البنية. ويخصص إبرفنج في كتابة Tales of الأثار الخاصة بأبي عبد الله

 ۱۱ - أورد المقرى هذا الكتاب بنصه فى نقح الطيب ج٢ ص ١١٧ - ١٢٨ - وفى أزهار الرياض ص٨٢ - ٨٧.

۱۷ - وذكر المقرى في أزهار الرياض أنه توفى سنة ١٩٢٤هـ (ص٥٨) وهي رواية

من روائع الشعر الأندلسي وثاع الأندلس لشاعر أندلسي مجهول

... قصيدة بليغة من الأدب الأندلسي الرائع تصف أحسن وصف المأساة الأندلسية لم نعشر على قائلها، وقد طبعها لأول مرة على مايظهر الأستاذ الدكتور صوالح محمد بالجزائر سنة ١٩١٤ مع ترجمة فرنسية وبغض تعليقات بالفرنسية وذكر فيها أن هذه القصيدة من جملة قصائد بعثت إلى السلطان بايزيد العثماني بقصد الاستغاثة، وأشار إلى أن صحيفة الزهرة التونسية نشرت نتفاً منها منذ سنوات وطلبت من الأدباء أن يعلنوا عن صاحبها إذا عرفوه، ولكن لم يجب الصحيفة أحد : فيقى صاحبها مجهولاً؛ وقد عرضتها على المؤرخ المفري الكبيرالسيد محمد بن على الدكالي السلوى فذكر لي أن صاحبها كما يفهم من القصيدة من مدينة المرية، ولعله أبو جعفر بن خاقة، وقد تكون مذكورة في كتاب له يسمى مزية الميورة منه نسخة خطية يكتبة الاسكوريال.

ولقد أحببت أن أرسل رئيكم نصها لكي تنشروه في مجلتمكم الحافلة إذا راقكم لعل بين المتغلن بالأدب الأندلسي من له معرفة بقائلها فيعلنه.

سلا . مسراكش عبد الرحمن حجى أحسار خسيسا من جُوِّرندة نروها وقد كسيفت بعيد الشموس بدورها وقسد أظلمت أرجساؤها وتزلزلت منازهها أدات العسلاوة سوسورها أحسق أرندة أقسفس وأزعج عنها أهلها وعشيرها وهُدُّت ميانيها والله عدودها ودارت على قطب التسفيدودها ودارت على قطب التسفيدودها

وكسانت عسة ساباً لا يُتال مطارُها ومسعد قل عسز زاحم النمسر صُورُها هوت رندة الغسراء ثم حسسونها وأنظارها شنعاء (كنا) عبز نظيرها وقد كن عدقداً زين القطر نظسها فسقد فستح الآن البسلاة نشيسرها وفسرق شسمل المؤمنين لهسيسبسها وقطع من أرحسساهم زمسهسروها تسلسها حسزباً الصليب وقسادها

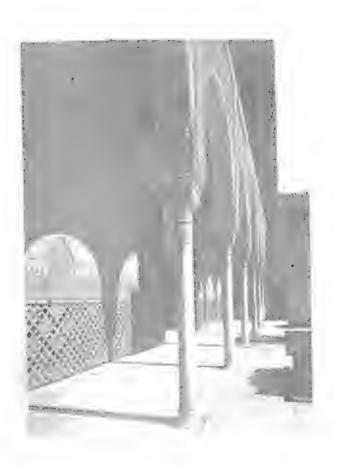


فسمتحيرا بهنا يشكو لمنب ها الجنوي وآياتهما تشكوالفرراق وسيرها وكيم من لسسان كسان فسيسفسيا مب تكل وحسفل بخستم الذكر قضي شمهمورها وكم من فستى ثبت الجنان مسهسذب يبود المتنايبا وهو كمسمسان يمديسوها يصسول على الأبطال صدولة ضييخم فسيسرهبسه شبيل الشسرى وهصبورها له في سيبيل الله خييم تقييمة تزان لهـــا عين الجنان وحسيورها لدنى جناب الكفسي أجي نكابة وشمعموا وغسارات يشماب معمرها براء لهسسا دين الصليب وحسيزيه ويخسزي بهساغنصالها ورميسرها وكم أنفس كسسانت لديه أسسميسسرة فسأضبحي لعسمسر الله وهو أسييسرها تحكم فسيسه الشسرك وهو مسوحسد كسمسا قسدقسضي جسبسارها ونذيرها وكم طفلة حسبناء فسيسهما مسصونة إذا مسفسرت يسببي العسقسول مسفسورها قيل كيفيصن البيان مبالت به الصنيبا وقدرانها ديساجها وحسريرها فسسأضسحت بأيدى الكافسرين رهينة وقسد هتكت بالرغم منهسا سستسورها وقسيد لطمت وأخر قلبي خسدودها وقدد أسيلت وادمع عيني شممورها وإن تسمستميخت بالله والدين لاتغث وان تستجر ذا رحمة لا يجيرها وقدد حسيل مسابين الشسفسيق وبينهسا وأسلمهما أباؤها وعسسيسرها وكم من عسجسوز يحسرم الماء ظمسؤها على الذل يطري ليشهما ومسسيسرها وشيخ على الإسلام شابت شيدويه

وكسانت شمرودأ لايقساد نفسورها وقددة هبت أديانها وتقرسها وتسدد ثرت تحت السسبساء دثورها فبياد بها الإسلام حستى تقطعت مناسبها واستسأصل الحق وزرها وأصيحت الصلبان قدعبدت بها تماثيه لهسسها دون الإله وصمصورها لقير والنواقسيس واعستلي عنارها كيراثه أصروات يروع صريرها فسيسا سساكنى تلك الديار كسرية سنقي عسهدكم مسزن يصسوب غسيسرها حقة أخلالى القصاء أبادكم ودارت عليكم بالصيروق دهورها فسقستل وأسسر لايفسادي وفسرقسة لدى عسرصسات الحسشس يأتى مسفسيسرها لعيمير الهدى ما بالحشا لفراقكم سسوى حُرَق سُحم تلظى سسعسيسرها ولوثة ثكل ليس يلهب روعمسهما ولاتنقسضي أشبجسانهما وزفسيسرها ونفس على هذا المسساب حسزينة يدوب كسسا ذاب الرصساص صسيسورها وقلب صديع مساج قسيسه بلاؤه سيسويداؤه سيسودا مجم ثيسورها سأبكى ومبايجيدي على الفيائت البكي بعبرة حزن ليس يرقبا عببورها شابيب دمع بالدماء مسشوبة يسسماجل قطرالغمساديات درورها عير بلأ بواقر المسيرقين بريحيه وثكلأ بأقسمسار قسد أطفئ نورها فواحسرتا كم من ميساجد حولت وكانت إلى البيت الحراء شطورها وواأسفاكم من صوامع أوحشت وقد كان مسعتاه الأذان يزورها

تمائم هام في جيوع ستونج وها وأحبجهارها ميصدوعهة وصبخهارها · وقد ليسست ثوب الحداد ومد: قت مسلابس حبسن كسان يزهو حبيسورها فاحتياؤها تبدى الأسى وجسيادها يكاذ لفسرط الحسزن يبسدو ضسمسيسها لسوأن ذا ألسف مسن السبسين حسالسك لذابت رواسسيسها وغساطنت بحسورها على فيسرقيسة الديين الذي جيها مهابيه بشمسيمسر الأنام المصطفى ونذيرها فمسالقة الحسناء ثكلي أسيسفية قىداسىتىقىرغت ديحيا وقبتىلاً حبجبورها وجسزت نواصيها وشلت عينها ويعدل بسالسويسل المبدين سيستسيرورها وقسد كسانت الغسربيسة الجأن التي تقسيسهما فسأضحى جنبة الحسرب سمورها وبلش قطت رجلها بيسمستها ومن سيسريان الناء بان قطورها وضحت على تلك الثنيات حجرها فسأقسفس مسغناها وطاشت حسجسورها وبالله إن جثت المنكب فياعيت وحف نضيب ها وحف نضيب ها وسكرها قديدل اليروم علقه لهسا رجسة نارالهسيسام تشسيسرها وعسرج على الإقليم قسابك ربوعسها بسحب يضاهى المصصرات خبريرها وودع يهسا وقسدالتعنسيم فسياتهسا لهسسا أدمع فين الدمسوع ييسسرها ألا ولتستقف ركب الأسي بمعسالم قسدارتج باديها وضج حسضررها بدار العلى حبيث الصفات كانها من الخلد والمأوي غدت تسييطيرها مستحل قسرار المك غسيرنياطة البتي

عزق من بعدد الوقيار قستسيسرها وكم فسيسهم من مسهسجسة ذات ضسجسة تودلوا تضمت عليكها قصيورها لهسا رُوعسة من وقسيعسة البين دائمي أسيسياها وعان لايكف هديرها وكم من صنفتيس حبيسة من حبجس أميه فسأكب ادها حسراء لفع هجسيسرها وكم من صب فب بالدهر دينه وهل يتبيع الشبيطان إلا صنفييرها وكير من النسسيقي يسيسيات هذه ليه سبيلا إلى العسرى يحيف كفورها كسروب وأحسزان يلين لهسا الصفسا عبوا قنسيها مسحيان ورها فسيبا فبرحبة القلب الذيعباش بعبدها وبالعسمى عين رآها بصسيسرها وياغسس ية الإسسلام بين خسلالهسا وياعسشرة أثى يقسال عسشروها وبالبت أمى لم تلدني وليسستني بليت ولم يفلح فسسؤادي حسرورها ومساخسيس عسيش يعسلب الموت دوته ويغسبط قل الأهل قسيسه كسشسيسرها فسياليت شمعرى بعدما صع منوتها أيرجى على رغم العسنداة تشسورها وباملة الإسبيلام هل لك عسبودة لأرجساتهسا يشسقي الصسدور صسدورها وهل تسسمع الآذان صموت الأذان في مسعسالها تعلوبناك عسقسيسرها ويا لعبيزاء المؤمنين لفياقية على الرغم أغنى من لديهما فستسيسرها لأندلس ارتجت لها وتضيعيض عت وحقالديهمامسحموها ودثورها منازلها مصدورة ويطاحها مصدائنها مصوتورة وثغيورها



أضبعنا حبقبوق الرب حستي أضباعنا وقسضت عسري الإسسلام إلا يسسيسرها وملتنا لم تعسرف النغر عسر فسيسا من النكر فسانظر كسيف كسان نكيب ها عاقد كسسينا نالناما أنالنا كنا السيرة السوأي لدى من يسيرها بشيق وتنا الخيذلانُ صياحب جيمينا وبؤنا بأحسوال ذمسيم حسضيورها بعبصبيباننا استبولي علينا عبدونا وعيسا ثترينا أسيدالعسيدا وغيرها تعمسليسوا أوطاننا وتقييرسنا وأمسوالنا فسيستسأ أبيسحت وفسورها علوها بلامسهم ومساغم رتالهم قناة ولا غـــارت عليــهم ذكــورها وقسد عسوت الإفسرنج من كل شساهق علينا فسسوقت للصليب تذورها وقددكمسرت ذؤبانها وكلابها وقسد كسنسرت عسقسيساتها وتسبورها وجاءت إلى استخصال شافة ديننا جسيسوش كسمسوج اليسحسر هبت وبورها عسلامات أخسد مالنا قبَلُ بها جنايات أخدد قد جناها مئيرها فسلاقتسحي إلا بمحسر أصبولهساء ولا تنجل حستي تخط أصيب ها منعناشير أقل الدين هينوا لصبعيقية وصماعمقة تواري الجمسوم ظهمورها أصابت منار الدين فالنهدركنه وزعسرو من أكنافسه مسستطيسرها أدارت على غسريبسة الدهر أكسؤسسا فظأعسأ بسكر الدهر تقسضي خسمسورها ودبت أفاعسيها إلى كل مرؤمن وعض بأكسياد التسفساة عقررها أنادىلها عسجم الرجسال وعسريها

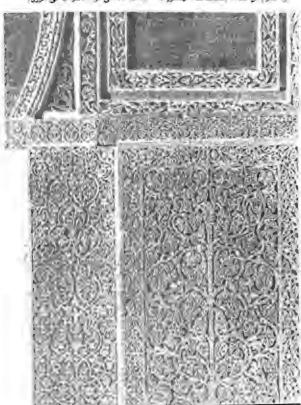
هي الحيطسرة العليسا زهتسهسا زهورها فبمنا في العراقين العبشيسةين مبثلها ولاقم إبلاد الله طرأ تنظيه وسرها ترى الأسى أعسلامسهسا وهي خسشع ومتبسرها مسستسعسيسر وسسريرها مبأميوميها بساهى الحبجي وإمناميها وزائيرها في مسيسأتم ومسيسزورها لهاحال نفس قد أعسيب فسؤادها وبتت لهسا اليسمني وحم تبسورها فأنفسها في الصبعق درن إفاقة كشفس كبليم البليه إذ دك طبورهما وقسيد ذعسرت تلك البنيات حسولهسا فسيسهن بواكي الأعين الرمسيد مورها وقسد رجسفت وادى الأشهر فسيسقسا عسهسا سكاري ومبا استباكت يخبم ثغبورها لتسد أظلمت حستى لفسرط حسدادها سيبواء يهيا تجل العيبيون وعيبورها ويسطة ذات البيسط ميا شيعي تعا دهاها وأتى يستستستسيم شمعمورها على عظم بلواها وطول وبالهيسيا ومسا كسايدت من ذا المهسيات نحسر , ها ومسسا أنس لاأنس المربة انهسسا قمستمسيلة أوجمسال أزيل عسمذارها فلر أحسرق الثكل المصابين أصبيحت تأجج من حسر الوجسيف بحسورها فسيسا أصدقساني ودعسوها كسرية أو استنسود عسوها من إليسه أمسورها منازل آبائى الكرام ومنشسيني وأول أرطان غيسذاني خيسيسرها وأقسروا عليسها من سلامي تحسيسة تحــــددهاآصـــالهــــاويكورها أماناتها ضاعت فبضاعت رقابها لقدد عسمسيت عين تبدد نورها

وكل تفسيس من تفسوس كسرعة وأعسلاق أمسوال خطيسر خطيسرها وحق العظيم الشان لاعسيش بعسدها بلايا عرالطيسبيسات مسرورها فترقع شكوا كالعبيب المسيسرها فليس لها في الخبير إلا خبيسرها نحد أكف النذافي بابع حسسن بأفكدة خسوف الفسراق يطيسرها فسإن لم يقل رب العسباد عسارتا فمهمذا العمدو الضخم حشمما يبميسرها اله الورى تدعيوك باخييس مسرتجي لكالحسية هزالصليب سيرورها وشيقت جيبوب المؤمنين وأسيخنت عسيبونهم والكفسر ظل قسريرها وليس لها ياكاشف الكرب ملجسة إذا لم يكن منك التسلاقي ظهسيسرها أغث دعيوات المستعفيييشين إنهم بهايك موقو أوالحسسات ورها وليس لهم إلا الرسمول وسميلة شمقيع الوري يوم التنادي بشيرها إمام الهدي بحسر الندى قمامع العبدا وأول رسل الله فسطسلا أفسيسرها مسحسدالخستسارمن آلهاشم نياراج السيميوات العلى ومنيسرها دعي ناك أملناك جسئناك خسسعساً بأنفس استسولي عليسهسا قسمسورها تجاه العظيم الجاء أدرك ذمساما برحسمى يُحلَّى المُؤمنين شهسدورها وعب فيرو وتأييسه ونصبس مسؤزر وعزة بيب ق طيب يسبب رهيب ولكلف وتسبديد وجسيسر لما مسطين یدال به من کل عیاد کیسیسریا وأرسل على هذا العسسنورة يهة

نداء سراة القسفسر إذ ضل عسيسرها وأستنف الأدنى فبالأدنى فبريضية على زمير الإسيلام جلت أجيروها على كل محسساج لفسضل دفساعها فليس يؤدى الفرض إلا نفيرها ألا وارجه عسوا يا آل دين مسحسمه إلى الله يغفس منا اجتبرحتم غنفبورها أنيسبسوا وتوبوا واصسبسروا وتصدقسوا وردوا فألامسات يبسيسدنقسيسرها ومن كل مسايروي النفسوس تطهسروا فليس يزكي النفس إلا طهيبورها ألا واستسعيدوا للجسهساد عسزائمينا يلوح على ليل الوغي مسسبتنيسرها بأست على جُرد من الخسيل سيبق يدو الأعهادي سيسقها وزئيسرها بأنفس صحدق محرقنات بأنهسا إلى اللدمن تحت السيسوف مسسيسرها تروم إلى دار السلطام عسرائسا على الله في ذاك التعسيم مسهسورها وضرب كسأن الهسام تحت ظلالهسا ح الورد ذرّ ذرورها وطعين يرى الخطّيُّ في مسهج العسدا كياقيلام ذات الخطخطت سطورها عن هدى أن تعسقها الله تنصيروا وتَحْظُوا بِآمِــالْ بِشــوق غــسريرها فسلا يخسذل الرب المهسيسمن أمسة تدين بدين الحق وهو تصميمها وإن أنتم لم تفسعلوا فستسرقسيسوا بوادر سيخط ليس يرجى فستسورها وأيام ذل واهت ضام وفسرق يطاول آناءالزمان قسمسيرها وأهدوا لدينن الشيبرك كل خيسريدة خبتها على طول الليالي خدورها

بروح ويفساد بالبسوار مسسسرها بنست قدمان الكفير المسسيت الفضاء وينظم فسسل المومدي مسسسيسرها وصل على فسيسر البسرية إصد وأكسر ومن فيد المجيسة فهسورها

و استحساجالشههالهسائواله صداد مع آلان بركسو عسيسرها تنبه ، قد وصعد للظم اكلال على معض الكلمات فن القصيدة إشارة لعند صلاحة التقطة للمعنى أر لاصطراب فن الورن



قصيدة تاريخية خطيرة

أهل غرناطة

يستغيثوق السلطاق بايزيد

تقديم:عبد الوهاب عزام



فى أوائل القرن السابع الهجرى ذهبت ريح المرحدين من الأندلس، ونشأت دولة بنى

نصر أو بنى الأحمر فى يقية الأحداث من اللولة الإسلامية العظيسة ـ الجنوب الفريى من الجزيرة الكبيرة جزيرة الأندلس. وثبت ينو الأحمر على قراع الخطوب، ونذال الكوارث خمساً وستين ومائتى سنة. ثم ذهبت الصولة ودالت الدولة، وأناخت الوحشة على المعقل الأخير للعضارة الإسلامية.

هلا فجر اليوم الرابع من ربيع الأول سنة ٩٨٧، وهذا أبر عبد الله الشقى يسير فى خمسين فارساً ليسلم مفاتيح الحمراء إلى فرديناند وايزابلا.

وكان المسلمون قد استوثقوا لديتهم وأنفسهم وأموالهم، وأخلوا على الأسبان من الشروط ماشاءوا ، ويذل الأسبان من المهود والأيان ما جعلوه خبالة إلى السيطرة والقتل

والسلب والإكراه على التتصر.

اشترط المسلمون زهاء ستين شرطاً يكفل لهم الوفاء بها سلامة شاملة، وطمأنينة عامة. واشترطوا أن يقبل شروطهم زعيم النصرانية بابا دومية.

وما هو إلا أن ظفر الأسبان بعدوهم حتى استباحوا نقض العهود، والإغراق في العدوان والظلم والنهب والقتل والإكراء على التنصر. فلما استيأس المسلمون ثاروا يعدوهم المرة بعد المرة يؤثرون الموت الرحى على الموت البطيء، ومازال بهم القتل والاستعباد والتشريد والنفي حتى جلا آخرهم عن البلاد عام ١٠١٧ من الهجرة.

وقد استصرخ مسلمو الأندلس ملوك المسلمين، فلم يصرخهم أحد إلا خير الدين باشا قائد الأساطيل العثمانية في عهد السلطان سليمان، فقد أمدهم في إحدى ثوراتهم بجند نصروهم على عدوهم ومكنوا لهم الرحيل، فحملت السفن منهم سبعين ألفا إلى أفريقية.

وكان المسلمون أرسلوا وقداً يستغيث السلطان بايزيد الثانى العثمانى، وبعثوا بقصيدة بغوابها شكواهم، وعددوا ما أصابهم في أنفسهم ودينهم، وهى قصيدة طويلة ننشرها اليوم على صفحات الرسالة، معترفين بالفضل للشيخ الجليل الملامة الشيخ خليل الخالدى الذي كتيت في الرسالة عنه مرتين. شهر رمضان الماضي، فسأله بعض الحاضرين، شهر رمضان الماضي، عن كتاب عن المدافع كتيه أمد الأندلسيين فعدث عنه وقال : وكاثوا يسمين المدافع الأناض، قد قال قائلهم :

وجا موا بأنفاض عظام كثيرة تهدم أسوار البلاد المنيعة وهذا البيت من تصيدة بعث بها أهل غرناطة إلى السلطان يايزيد. فاستنشدناه ما يحفظ منها فأنشد ثلاثة وثلاثين بيتاً وقال : إن القصيدة طويلة تجاوز مائة بيت، وإنها عنده، قد نسخها في مدينة فاس. فسألناه أن يرسلها إلينا حين يعود إلى القدس.

وقد أنجز الشيخ حفظه الله وعده، فأرسل القصيدة لتنشر في مجلة «الرسالة». وتبين من القصيدة أنهم استغاثوا السلطان من قبل فكتب إلى الأسبان قلم يأبهوا لما كتب، وأن ملوك مصر أرسلوا رسلاً فادعى الأسبان أن المسلمين تنصروا مختارين، وسلكوا في الزور ما تعهده البرم في السياسة الأوربية.

ولسنا ندرى ماكان جراب السلطان بايزيد على هذه الدعوة الملهونة والقصيدة الباكية. فمن عرف شيئاً في هذا فليخبرنا مشكرراً. عهد الرهاب عزام

القصيدة ومقدمتها



ونما كتبه يعض أهل الجزيرة يعد أستيلاء الكفر على جميعها للسطان أبي يزيد خان

العثماني رحمه الله مانصه يعد سطر الإقتتاح : والحضرة الملية، وصل الله سعادتها، وأعلى كلمتها، ومهد أقطارها، وأعز أنصارها، وأذل عداتها. حضرة مولانا، وعمدة ديئنا ودثيانا، السلطان الملك التاصر، تاصر الدنيا والدين، سلطان الإسلام والمسلمين، قامع زعداء الله الكافرين، كهف الإسلام، وتأصر دين نبينا محمد عليه السلام، محيى العدل، ومتصف المطلوم عن ظلم، ملك العرب والعجم، والترك والديلم، ظل الله في أرضه، القائم يستته وفرضه، ` ملك البرين، وسلطان البحرين، حامى الذمار، وقامع الكفار، مولاتا وعمدتناء وكهفنا وغياثناء مولانا أبو يزيد، لا زال ملكه موقورا الأنصار، مقررناً بالانتصار، مخلد المآثر والآثار، مشهور المعالى والفخار، مستأثراً من الحسنات ما

يضاعف الله يد الأجر الجزيل في النصر النصر التصر والنصر في هذه الدار، ولا يرحت عزماته الملية مختصة يقضائل الجهاد، مجردة على أعداء الدين من يأسها مايري صدور السبر والصفاح،

وألسنة السلاح، سالكة سهيل السابقين، الفائزين يرضى الله وطاعته يوم يقوم الأشهاد : سلام كريم دائم متجدد

على أكل خنزير ولحم جيفة نقبل نحن الكل أرض بساطكم وندعو لكم بالخير في كل ساعة أدام الإله ملككم وحياتكم وعافاكم من كل سوء ومحنة وأيدكم بالنصر والظفر بالعدا وأسكنكم دار الرضى والكوامة شكونا لكم مولاي ماقد أصابنا من الضر والبلوي وعظم الرزية غُدرتا ونُصَّرِنا وبُدُّل دينتا ظلمنا وعوملنا بكل قبيحة وكنا على دين النبي محمد نقاتل عباد الصليب بنية ونلقى أموراً في الجهاد عظيمة بقتل وأسر ثم جوع وقلة فجا من علينا القوط من كل جانب بسيل عظيم جملة بعد جملة ومالوا علينا كالجراد بجمعهم بجد وعزم من خبول وعدة فكنا بطول الدهر نلقى جموعهم فنقتل فيها فرقة بعد فرقة وقرسانهم تزداد في كل ساعة وفرساننا في حال نقص وقلة فلما ضعفنا خيموا في بلادنا ومالوا علينا بلدة بعد بلدة وجاءوا بأنفاض^(١) عظام كثيرة تهدم أسوار البلاد المنيمة وشدوا عليها في الحصار بقوة شهورأ وأيامأ بجد وعزمة فلما تفانت خيلنا ورجالنا ولم نر من إخواننا من إغاثة وقُلُّت لنا الأقوات واشتد حالنا أطعناهم بالكره خوف الفضيحة

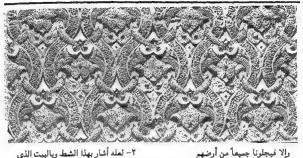
أخص به مولاي خير خليقة سلام على مولاي ذي المجد والعلا ومن ألبس الكفار ثوب المذلة سلام على من وسع الله ملكه وأيده بالنصر في كل وجهة سلام على مولاي من دار ملكه تسنطينة أكرم بها من مدينة سلام على من زين الله ملكه بجند وأتراك من أهل الرعاية سلام عليكم شرف الله قدركم وزادكم ملكاً على كل ملة سلام على القاضي ومن كان مثله من العلماء الأكرمين الأجلة سلام على أهل الديانة والتقي ومن كان ذا رأى من أهل المشورة سلام عليكم من عبيد تخلفوا بأندلس بالغرب في أرض غربة أحاط بهم يحر من الروم زاخر زيحر عميق ذو ظلام ولجة . سلام عليكم من عبيد أصابهم مصاب عظیم یا لها من مصیبة سلام عليكم من شيوخ تمزقت شيوبهم بألنتف من بعد عزة سلام عليكم من وجوه تكشفت على جملة الأعلاج من بعد سترة سلام عليكم من بنات عواتق يسرقهم الألباط قهرأ لخلوة سلام عليكم من عجائز أكرهت

بأكل وشرب مرة بعد مرة وقدأمرونا أن نسب نبينا ولا نذكرنه في رخاء وشدة وقد سمعوا قومأ يغنون باسمه فأدركهم منهم أليم المضرة وعاقبهم حكامهم وولاتهم بضرب وتغريم وسجن وذلة ومن جاءه الموت ولم يحضر الذي يذكرهم لم يدفئوه بحيلة ويترك في الزبل طريحاً مجندلاً كمثل حمار ميت أو بهيمة إلى غير هذا من أمورٌ كثيرة قباح وأفعال عرار ردية وقد بدلت أسماؤنا وتغيرت بغير رضى منا وغير إرادة فآها على تبديل دين محمد بدين كلاب القوط شر البرية وآها على أسماء حين تبدلت بأسماء أعلاج من أهل القباوة وآها على أبنائنا وبناتنا يروحون للألباط في كل غدوة يعلمهم كفرأ وزورأ وفرية ولم يقدروا أن يمنعوهم يحيلة وآها على تلك المساجد حولت كنائس للكفار بعد الطهارة رآها على تلك الصوامع علقت نواقيسهم فيها نظير الشبهادة وأها على تلك البلاد وحسنها لقد أظلمت بالكفر أعظم ظلمة وصارت لعياد الصليب معاقلأ وقد أمنوا فيها وقوع الاغارة وصرنا عبيدأ لا أساري فنفتدي ولإ مسلمين نطقهم بالشهادة

وخوفا على أبنائنا وبناتنا من أن يؤسروا أو يقتلوا شر قتلة على أن نكون مثل من كان قبلنا من الدجن من أهل البلاد القديمة ونيقى على آذاننا وصلاتنا ولا نتركن شيئاً من أمر الشريعة ومن شاء منا البحر جاز مؤمناً عا شاء من مال إلى أرض عُدوة إلى غير ذاك من شروط كثيرة تزيد على الخمسين شرطأ بخمسة فقال لنا سلطانهم وكبيرهم لكم ماشرطتم كاملأ بالزيادة وأبدى لنا كتبأ بعهد وموثق وقال لنا هذا أماني وذمتي فكونوا على زموالكم وذياركم كما كنتم من قبل دون أذية فلما دخلتا تحت عقد ذمامهم بدا غدرهم فينا بنقض العزية وخان عهوداً كان قد غرنا بها ونصرنا كرهأ يعنف وسطوة وأخرق ما كانت لنا من مصاحف وخَلَّطها بالزيل أو بالنجاسة وكل كتاب كان في أمر دينتا ففى النار ألقوه بهزؤ وحقدة ولم تركوا فينا كتابأ لمسلم ولا مصحفاً نخلو به للقراءة ومن صام أو صلى ويعلم حاله ففي النار يلقوه على كل حالة ومن لم يجيء منا لموضع كفرهم يعاقبه الألباط شر العقوبة ويلطم خديه ويأخذ ماله ويجعله في السجن في سوء حالة وفي رمضان يفسدون صيامنا

قبيح شنيع لا يجوز بوجهة وقد بلغ المكتوب منك إليهم فلم يعملوا منه جميعا بكلمة ومازادهم إلا اعتداء وجرأة علينا وإقداما بكل مساءة وقد بلغت أرسال مصر إليهم ومانالهم غدر ولاهتك حرمة وقالوا لتلك الرسل عنا بأننا رضينا بدين الكفر من غير قهرة وساقوا شهودا الزورعن أطاعهم ووالله مانرضي بتلك الشهادة لقد كذبوا في قولهم وكلامهم علينا بهذا القول أعظم فرية ولكن خوف القتل والحرق ردنا نقول كما قالوه من غير نية ودين رسول الله مازال عندنا وتوحيدنا للدنى كل لحظة ووالله مانرضي بتبديل ديننا ولا بالذي قالوا من أمر الثلاثة وإن زعموا أنا رضينا بدينهم بغير أذى منهم لنا ومساءة فسل انجرا (٢) عن أهلها كيف أصبحوا أساري وقتلي تحت ذل ومهنة وسل بلفيقا (٤) عن قضية أمرها لقد مزقوا بالسيف من بعد حسرة ومنيافة (٥) بالسيف مرق أهلها كذا فعلوا أيضاً بأهل البُشرة (٦) واندكرش بالنار أحرق أهلها بجامعهم صاروا جميعا كفحمة فها نحن يامولاي نشكو إليكم بهذا الذي تلقاه من شر فرقة عسى ديننا يبقى لنا وصلاتنا كما عاهدونا قبل نقض العزعة

فل أبصرت عيناك ماصار حالنا إليد لجأدت بالدموع العزيرة ويا ويلتا يابؤس ماقد أصابتا من الضر والبلوي وثوب المذلة سألناك بامولاي بالله ربنا وبالمصطفى المختار خير البرية وبالسادة الأخيار آل محمد وأصحابه أكرم بهم من صحابة وبالسيد العباس عم نبينا وشيبته البيضاء أفضل شيبة وبالصالحين العارفين بربهم وكلى ولى فاضل ذي كرامة عسى تنظروا فينا وفيما أصابنا لعل إله العرش يأتي برحمة فقولك مسموع وأمرك نافذ وماقلت من شيء يكون بسرعة ودين النصاري أصله تحت حكمكم ومن ثم يزتيه إلى كل كورة فبالله يامولاي منوا بفضلكم علينا برأي أو كلام بحجة فأنتم أولات الفضل والمجد والعلا وغوث عباد الله من كل آفة فسل بابهم أعنى المقيم برومة عاذا أجازوا الغدر يعد الأمانة وما لهم مالوا علينا بغدرهم بفير أذى منا وغير جريمة حبسهم المفلوب في حفظ ديننا وامن (۲) ملوك ذي وفاء وجلة ولم يخرجوا من دينهم وديارهم ولا نالهم غدر ولا هتك حرمة ومن يعط عهداً ثم يقدر يعده فذاك حرام الفعل في كل ملة ولا سيما عند الملوك فإنه



رإلا فيجلونا جميعاً من أرضهم بأموالنا للفرب دار الأحية فاجلاؤنا خير لنا من مقامنا على الكفر في عز على غير ملة فهذا الذي ترجو من عز جاهكم ومن عندكم تقضى لنا في كل حاجة ومن عندكم نرجو زوال كروبنا وما نالنا من سوء حال وذلة فأنتم بحمد الله خير ملوكنا وعزتكم تعلو على كل عزة فنسأل مولانا دوام حياتكم علك وعز في سرور ونعمة وتمدين أوطان ونصر على العدا وكثرة أجناد ومال وثروة وثم سلام الله تتلوه رحمة عليكم مدى الأيام في كل ساعة انتهت الرسالة من نسختين يقلم مفريي رأيتهما بعاصمة فاسصانها اللدمن كل ياس

٣ - هذه قبيلة كبيرة يزيد عددها على مائة ألف تسكن الآن مابين طنجة وسبتة ٤. - وأما بلفيق فهي بلدة أبي البركات البلفيقي من رجال الأندلس المشهورين ٥ - هي بلدة بأحواز غرناطة دخلتها جنود فرديناند بأمان ثم فتكوا بأهلها جميما والآن يقولون لها منتافيه. وقد رأيت هذه البلدة تقرب من بلدة لوشه التي يقولون عنها لرخه بلد لسان الدين فإنهم يقلبون كل شين خاء فيقولون عن شينيل نهر غرناطة خينيل ٦ - وأما البشرات فهي ناحية كبيرة تشتمل على قرى كثيرة فيها مغارات حصينة مررت عليها في طريقي إلى جيل شلير وهو جبل لا يقارقه الثلج لا في الشتاء ولا في الصيف وأما ناحية البشرات فهي من أنزه بقاع الأندلس قيها الجنان الكثيرة والعيون الغزيرة وأنواع النبات والعقاقير والأفاويه وكنت أشم رائحة قوية حينما أنجول في أنحاثها (اغالدي)

يليه إلى الأقطاع الكبير الذي أقطعه فرديناند

أبا عبدالله الصفير وبالمحاياة التي قصرها

عليه دون سائر قواد المسلمين وجنودهم.

خليل الخالدي

١- الأنفاض المدافع

حوار

المحقق والمؤرخ الكبير ابراهيم الابيارى: ننسسة السناسسة

فازحو الأندلس ألهاهم الترف

أجراه: ح.س

المحقق الكبير ابراهيم الإبياري، واحد من أبرز الجهود في تحقيق التراث العربي الزاخر، (ولعانا نذكس تحسقيمة الكبيس-مشلا- لأضافي أبي الفسرج الأصفيهافي)

وقد خصص الإيبارى قسطاكبيرا من جهده وعمله وعمره للتراث الأندلسي. من أبرز أعماله: تاريخ افتتاح الأندلسي. من أبرز أعماله: تاريخ افتتاح الأندلس، قضاة قرطية، الأيام والليالي والشهور، القدح المعلى للتريخ المعلى، جدرة المقيس في تاريخ علماء الأندلس. وقد أخرج أثناء انشغاله يتحقيق التراث الأندلس والمكتبة الأندلسية» التي تزيد على عشرين كتابا في ضنوف الحياة الاجتماعية والسياسية والعلمية في الأندلس.

رتحن، إذ تستضيفه اليوم على صفحات وأدب وتقده فى هذا الحوار القصير ، بمناسبة ملفنا هذا-عن وخروج العرب من الأندلس»، فإننا لانحتفى به، بل تحتفى بأنفسنا: أى بأن يكون بيئنا هذا المجتهد الكبير الصيور الذى يفنى للعلم (لا اللإعلام) نفسه وعمره وعمله.

المعير الكبير

-- هل شكل وجود العرب في الأندلس المعير الكبير لانتقال الثقافة والفكر العربين إلى الغرب؟

مامن شك في أن فتح العرب للأندلس كان

الرصلة الكورى بين العرب والغرب. وقد وقد ذو ذلك على الغربيين مشقات النقلة إلى الشرق، ليستقوا الحضارة العربية من منابعها الأصلية. ووجد الغرب فيما بين يديهم من حضارة عربية تشمثل في وجود

العرب في أسبانيا الكثير نما ساعدهم على تعرف الحضارات العربية الأصيلة. فلقد كان العرب في أسبانيا صورة أسبانيا صورة كانتختلف كثيرا ولا قليلا عن صورة العرب في الشرق، فتقلوا إلى جعبتهم كل معالم الحضارة العربية الشرقية إلى موظنهم الجديد الذي نزلوا فيد وهو الأندلس، وبهذا يسروا على الغربيين تعرف الحضارة الشرقية أصلا وفرعا.

وهكذا كان وجود العرب في الأندلس هو المنتاح الذي يسر للغرب أن يدخل إلى المشرق ليتعرف الحضارة من أصولها كما تعرفها من قرعها.

التنوير والتحرير

.- في الرقت الذي يتذكر فيه المرب يأسى وحزن خروجهم من الأندلس، يحتفل الأسيانيون يذكرى تحرير أرضهم من والغزوم العربي». كيف ترى الأمر؟ * كانت الفتوحات العربية في عهد الرسول (صلعم) ثم في عهد الخلفاء من يعدد، ذات طايع خاص، هو طابع الدعوة لاطابع الاستعمار وكسب الأرض، وهكذا كان قتح العرب للأندلس يحمل نفس الطابع. لم يكن فاتحو الأندلس من العرب يهدفون إلى استعمار أرض وإنما إلى حمل دعوة إلى الغرب. قد يكونون وفقوا شيئا، وقد يكونون لم أيوفقوا أصلا. والأغلب أنهم لم يوفقوا. فقد شغلتهم ملاهي الأندلس، وما وجدوا قيها من تعيم لم يظفروا بمثله بين أيديهم، بما ألهاهم عن أداء الرسالة: بث الدعوة التي يجئ في إثرها انتشار اللغة. وهذا ماحدث في الأقطار التي فتحها العرب من قبل. فلقد مكنوا للدعوة أن تشيع، ومكنوا للغة أن تعم الألسنة. ولكن الذي حدث في الأندلس كأن على العكس. لم يتحقق انتشار

الدعوة كما لم يتحقق شبوع اللغة على الألسنة.
وما إن طرد العرب من أسبانيا أو ترك العرب
أسبانيا حتى وجدنا كأن لم يكن بها عرب من تبل،
عاشوا قرونا تقارب التسعة، كانت كفيلة بأن
تضمن دعوة منتشرة ولغة شائعة. ربحا ترك العرب
ألفاظا عربية علقت باللغة الأسبانية ولاتزال
مستخدمة حتى الآن مع تحوير بسيط، ولكنهم الى
هذا لم يتركيا مسلما على ظهير أرض الأندلس.
وهذا يعنى أن فتح العرب للأندلس لم يحتق
ماحققته الفتوح الأولى لبلاد الشرق أجمع.

لم يبق مسلم

 خل كان السراع فى الأندلس، كما يصوره البعض، مجرد صراع پين المسلمين والمسحين؟

* رعا يكون للقرة المشادة في الأندلس أثرها في تعويق رسالة العرب في الأندلس، وهذا أمر جائز لاشك. فالعرب اقتحموا على المسيحية عقر دارها حين فتحوا الأندلس، بينما البلاد الأولى التي فتحوها في الشرق لم تكن على مثل حال الأندلس قريا من مقر المسيحية. وهذه المقاومة لاشك كانت عنيفة لم تلق مايقايلها عند العرب من حكة وسياسة ودها - لائهم كما قلت ألهاهم ترف الأندلس والشقاق فيما بينهم عن أن يديروا أمرهم خير تدبير، فكانت لهذه القرة المضادة الغلبة.

ولكى تعرف أثر تلك القوة المضادة حسيك أن تذكر أن تلك القوة لم تترك لعربى مسلم فرصة البقاء على أرض الأندلس بعد أن نزح العرب عنها، كما لم تترك لهم أثرا إلا طيسود. ولعلك تذكر أن هذا الطيس للآكار العربية يقى فترة طويلة حتى كانت أيام واشفيهتون ايرفته،

السقير الأمريكي في الأندلس، الذي ألف كتابا عن والحمراء» . فقد ذكر الأندلسيين بأن مايظمسونه آثار سوف تعود عليهم بالربح الكثير. فإذاهم بهذه النصيحة يعدلون شيئا عن طمس هذه الأثار. ومن زار الأندلس يجد إلى اليوم آثارا إسلامية عليها نقرش عربية مطموسة. وهذا يعني أن تلك المقارمة كما لم تسمح للعرب بالبقاء ولا لمسلم أن يبقى على أرضها. لم ترض لأثر تلك لمسلم أن يبقى.

وما من شك في أنه لوقدر للفتح العربي-الذي كان هذفه الأول بث الدعوة لا الاستعمار- أن يبقى لامتد إلى أكثر الأقطار الأوربية، ولا ختلف الأمر كثيرا عما هو عليه الآن، ولكسب العرب أرضا تحمل رسالتهم وتشيع فيها لفتهم.

خصوصية الثقافة الأندلسية

 مل كانت للثنافة العربية والفكر الإسلامي في الأندلس سمات خاصة بهما مودتهما عن سائر الثقافة والفكر الاسلامين؟

★ نشأ فى الثقافة الأندلسية فكر يجمع بين الطابع الشرقى والطابع الفرين. ولاشك فى أن المفكرين والأدباء العرب الذين نشأوا فى ظل الرجود العربي فى الأندلس أفادوا الكثير من المضارة الفربية فأضافوا إلى طابعهم الشرقى طابعا غربيا. وهذا ما يتجلى على لسان الفلاسفة أشال ابن رشد وبن عربي وعلى لسان المؤرفين كابن خلدون. فما كتبه هؤلاء جميعا يعطيك صورة واضحة عن حضارة هى مزيج بين الشرقية والفربية، فكرا وفلسفة وأدبا.

مخطوطات لم تر النور

- كيف يتعرف الجيل الجديد على مآثر الحضارة العربية في الأندلس؟ كان من حسن الحظ أن وزيرتا الأديب الذكتور طه حسين، رحمه الله، فكر في أن يعرف العرب عا خلى عنهم من جهود أسلاقهم العرب في الأندلس، فأنشأ لذلك مركزا للدراسات الاسلامية في الأندلس، وكان غرضه من هذا أن يجد الدارسون الذين يفدون من أقطار الشرق إلى الأتدلس (جاعلين من هذا الركز مقرهم) القرصة مواتية لدراسات مستفيضة مستوعية عن الأندلس، عهدها لهم هذا المركز عا يضم من أصول عن الأندلس ولكن للأسف لم تتوفر الفرصة لهذا الركز حتى ينهض بهذه الرسالة كما أرادها له طه حسين. ولايزال الحقل مليئا بالكثير من المخطوطات الأندلسية التي لم تر النور حتى الآن. كما لاتزال الآثار الاسلامية في الأندلس، ماطمس منها ومالم يطمس، قائمة تنادي بأن تنال نظرة فاحصة من علماء الآثار الشرقيين. إن كل ماكتب عنها كان بأقلام غير شرقية في الأكثر. ومن أجل هذا لاتزال كلمتنا الأخيرة المستوعبة عن تلك الآثار تنقصها تلك النظرات الفاحصة من علماء الآثار الشرقيان.

القضاء المخفف

- من خلال كتابكم وقضاة قرطبة»،
 هاذا قيز قضاة الأندلس عن نظرائهم في الشرق؟
 - ★ اذا كنت تسألنى عن قضاة العرب في
 الأندلس، هل اختلفت نظرتهم وأحكامهم عن نظيراتها في الشرق، أو تأثرت بالآراء الغربية،

فأقول لك: لا، لأن هؤلاء القضاة كانوا يصدرون كما يصدر زملاؤهم في الشرق عن فقه إسلامي لم يكرنوا هم نيه مبتدعين بل كانوا مقلدين. وماأظن أحدهم زاد كثيرا أو قليلا عن الفقة الاسلامي، غير أتني لا أنكر أن نظرتهم كانت تميل الى التخفف والى الأخذ بالآراء المخففة متأثرين في هذا بوجودهم في الأندلس.

تجديد الشعر والأدب

- كيف ترى أثر الفترة الأندلسية على الأدب العربي، ويخاصة تجاه تجديد الشعر العربي؛

به وتسألنى عن الأدب نشرا وشعرا في الأندلس: هل طالعنا بجديد؟ وأقول لك إن شعرا ، العرب وأدبا معا الذين جلوا الأندلس كانوا ينطقون بلسان أسلافهم ونظرائهم في الشرق. ماقاله الشرقيون قاله عرب الأندلس، اللهم إلا نظرة أنادوها من هذا النعيم المقيم والجنات المالدة والأنهار الجارية والمناظر الحسان، فما من شك في والأنهار الجارية والمناظر الحسان، فما من شك في وصله والتشدق به. أما عن ذكر الديار والأطلال وما إلى ذلك من التصورات الشرقية قاتت تجدها في الشعر الاندلسي كما تجدها في الشعر الاندلسي كما تجدها في الشعر الشرقي، الشعر الشرقي،

وهذا لاينسيني ماجد من أوزان جديدة على الشعر العربي على أبدى الاندلسيين مثل الموصحات. وإن كانت هناك آراء تقول إن هذا الملون من الترشيح يحكي في يعض أركانه ملطعات شرقية شعرية، ولكني أميل الى أن هذا اللون من الترشيح بدأ به الاندلسيون. فلانس أن لكل بيئة ولكل زمان أثرهما في تحوير الألسنة لكل بيئة ولكل زمان أثرهما في تحوير الألسنة سواء أكان هذا في الشرب. فالبيئة والزمان اللذان أظلا عرب الأندلس كانا كفيلين بأن

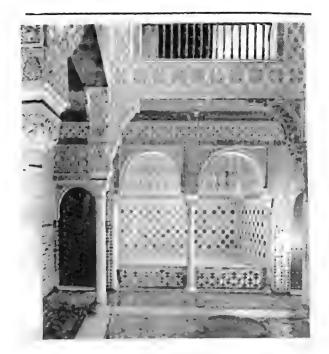
يجريا السنتهم بجديد. هذا إلى أنهم وصلوا أنفسهم شبثا بالشعر الغربي. والشعر الفربي فيه هذا التقطيع الذي يشبه التوشيح .لهذا أكاد أجزم أن الترشيح فن اخترعه الأندلسيون.

-كيف كانت رحلتكم إلى الأندلس، وماذا كانت دواعيها؟

به لقد كانت رحلتي إلى الأندلس، استاذا بعهد مدريد، هي التي وصلتني صلة وثبقة بالأندلس، فاختلفت إلى مكتبة الاسكوريال لاهيىء لمخطوطاتها العربية فهرسا مستوعيا متكاملا يسد النقص في المحاولتين اللتين سبقتا بإعداد فهرسين لهذه المكتبة (إحداهنا كانت لأديب مغربي والأخرى كانت لستشر ق فرنسي) . غير أتى لم ألبث طويلا في الأندلس، فلقد استدعيت ولم أكن قد أقمت هذا الفهرس. ولاتزال عندي بعض تلك المزازات.

كما فكرت وأنا هناك بعد مارأيت من تشوق الأندلسين إلى تعلم وللفة العربية أن أفتتع فصلا لتدريس اللفة العربية لهؤلاء المتشوقين. وكنت أنا أدرسها لهم، زقد جرنى هذا إلى إعداد كتاب لتعلم اللفة العربية وصنعته، بالأندلسية، كما جرنى معجما أن أعد معهما أندلسيا عربيا للباحثين أو المتعلمين العربية.

أما عن الكتاب الذي أعددته لتعلم اللغة المربية غما يزال موجودا في مكتبة المعهد، وأما عن هذا المعجم غلم أمض فيه بعد أن استدعيت إلى مصر، غير أني حين حضرت إلى مصر، كانت الأندلس لانزال شغلى الشاغل فترجمت أولا كتابا بالانجليزية لواشتجتون إيرقتج عن الحسراء، ثم حققت كتاب الفصون البانعة لابن سعيد، ثم أذا أخرج المكتبة الأندلسية باجزائها المتكاملة التي تغوق العشرين عدا، وهي الأن يكتبة دار الكتاب

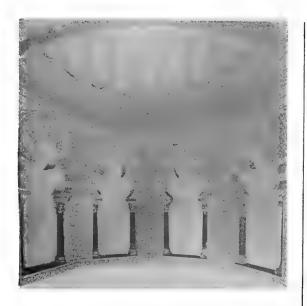


المصرى الثبناني. وقد أعددت لها فهرسا جامعا شاملا.

إهمال الذخر العظيم

- هل ثرى أن هناك أثرا للفترة الأتلسية على الأدب والشعر العربي الحذيث؛

ا لكى يكون هناك أثر، لايد أن يكون هناك متأثرون، ولكى يكون هناك متأثرون، لايد أن يكون هناك قراء قرأوا ذلك التراث، وهذا مالم يحدث. إن أحدا ثم يقرأ ولايقرأ، والناس غارقون في التوافه والعوارض ومشغولون عن ذخاتر تراثهم وتاريخهم كل الانشغال، فمن أين يأتي التأثير ؟ كما أن كل المخطوطات لم تحقق وكل جوانب الذخر لم تكشف، ولم تعمم فمن يأتي التأثير ؟ ؟



مسرحية

محاكمة ابن رشد :

قاضى القضاة في القفص

أنطونيو جالا

ترجمة: د. عبد اللطيف عبد الحليم

(قرطبة من علو؛ المدينة، المنطقة الشرقية، المنازل البيضاء، الأسقف المنازل البيضاء، الأسقف المنازل البيضاء، الأسقف من الملكية، إلخ، عند النزول نرى ابن رشد، وهو في السابعة والستين من عمره يعبر من عدة أماكن مختلفة وهامة مع أناس عاديين من العصر الحاضر، ومنذ

اللحظة الأولى نستمع إليه.)
ابن رشد: يقولون عنك إنك لست سوى نفاية منك أنت، يقولون عنك إنك لست سوى فل رشد: يقولون عنك إنك لست سوى ظل لما كنته بالأمس. يقولون عنك ياقرطية، إنك عندما كنت عاصمة العالم وصلت إلى درجة بالفة من الجمال، ما أعسر أن يعتقد المرء ذلك حين لا ترجد البوم وأنت محافظة لأحد الأقاليم أية مدينة تتفوق عليك، فيك راق الجمال، وفيك بلغ الناس ولى سخاء غاية جهدهم، فما ، نهرك متسربا بين شعاب الجمال والقرى عكس بالأمس مدى شكونك، إن طقسك ومناظرك يكادان ياثلان طقس الريان ومناظرها أكثر نما ياثلان بابل، وهما يجعلان رجالك هادئين وأذكيا م، وقد لاحظت كذلك أن صوف الغنم الأندلسي أرق بكثير نما هو في بلد آخر، كذلك بنية رجالك أكثر توازنا كما يشهد بهذا لون سحنتهم، وصفة شعرهم. لون الرجال الأفريقيين ولا هر سبط كشعر أمم الشمال بل هو متموج حريرى، إنني أحب كل الأندلس من في الرجلة عندما أكون يعيداً عنك كل شيء يبدر لى غريباً حتى أنا في خلال اسمك ياقرطبة، عندما أكون يعيداً عنك كل شيء يبدر لى غريباً حتى أنا في

نفسى أبدو غريباً، لقد صنتك دائماً في سويدا ، قلبي كلؤلؤ مكنون.

فيك أود أن ألفظ آخر أنغاسي، وأن يتحلل جسدي ويشكل جزءاً من ثراك (يعبر باباً سغيراً) لأني هنا . خلال سنوات كثيرة . خرجت من الشرقية لأعود مرضاي، فإن القرطبيين من الأمير إلى الخفير أودعوا صحتهم في يديّ، يقولون إن المرء إذا نشد البن العصفور يجده في أشبيليه وفيك ياقرطية من الذي يتجاسر على نشدان لن العصفور ؟ حسب المرء أن يتنفسك شاعراً بيدك المعطرة على خده، وبأنفاسك الدافئة على جيده، كتب الشقندي أن أهل إشبيليه قوم ذوو خفة وظرف، ولوذعية وسرعة بديهة، ويضيف أن الإشبيليين على ضفاف نهر الوادي الكبير. بعزفهن على الربابة والقانون، والقيثارة، والناي، والبوق، بينما يزحون، ويتماجنون مع النبيذ، أشبيلية اليوم هي عاصمة الأندلس، إنني أحبهالأنني أحبك أنت، فإنها عِثابة أختك، ومع ذلك لا أدرى لماذا؟ بيد أنه حين بموت عالم في إشبيليه يحملون مكتبته لبيعها في قرطبة، وحين يموت مغن أو موسيقي في قرطبة فإنهم يحملون آلاته لبيعها في أشبيلية (أمام أحد الأعمدة في بهو البرتقال) مستنداً إلى هذا العمود طالما ألقيت دروسي، قليل هم أولئك الفتية القرطبيون الذين لم يأخذوا منى أكثر مما أخذوا من آبائهم. أفضًل هذا السكون، أفضل هاته النظرات، أفضل أن تبقى الأشياء في مكانها هادئة حيث أقامتها القرون. يقولون عنى إنني رجل أتجاوز الحدود في صرامتي، لأنني لم أصنع شيئاً غير المدارسة.

في الواقع أذكر أنني نسيت الكتب ليلتين فقط: أولاهما ليلة موت أبي، وثانيتهما ليلة عرسي، يقولون عني إنني رجل صارم، إنني لا أراني هكذا أعتقد أنني في آن واحد رجل صارم ومرح، مثل الخشب الذي في وسعك أن تصنع منه قوساً للحرب، وأن تصنع منه عوداً، إنك هكذا أيضاً يا قرطبة. لذا عندما ذهبت إلى ماوريتانيا أو إلى إشبيلية كنت أشتاق إليك كثيراً لأن المرء يفكر جيداً، ويعمل أفضل حين يتنفس الهواء الذي ولد فيد، إنني أشفق على الأندلسيين المنفيين، ربما لا ينبل رجل آخر مثلما ينبل الأندلسي حين يقصى عن سمائه، عن كسله، عن عطره، عن طريد، عن شعوره الصحيح بالحياة والموت. (أمام باب المسجد) لقد مررت بهذا القرس مرات لا تحصى لأؤم المسلمين في صلاة الجمعة باعتباري قاضي القضاة (نري ضرءاً بين غابة الأعمدة الداخلية) وهنا في طريقي اليوم ليحكم على أنا الذي مارست القضاء أكثر من ربع قرن، وفصلت في كل أمور هذه المدينة، مدينتي، وحتى الآن كانت أحكام قضاة قرطبة الآخرين في قبضتي : محتسب السوق، وكيل المواريث، والقائم بأمور المعايير والأثمان، صاحب المدينة، صاحب ديوان المظالم، هنالك جالساً فوق حشيتي أفصل بالعدل والقسطاس المستقيم، فليجعل الله المقياس الذي يحكم عليٌ به اليوم من نفس المقياس الذي كنت أحكم به، وإن كان يبدو لي أنه مجلس أكثر من العدد اللازم، لم تتعود العدالة أن تبنى عشها وسط الزحام.

(ضجة أصوات، تهتف كلها تقريباً بلا نظام «النظام، النظام» يختفى ابن رشد في ظلال الأعمدة).

صوت 1: القضية الأولى هي عدم نقاء دم ابن رشد، فهل لنا أن نعرف إلى أي قبيلة يُعزى؟ من الذي يؤكد لنا أنه ليس من أصل يهودى؟

(همس دائم، وجلبة مستمرة)

الأصولي : منذ تسعين سنة كان ابن رشد ـ جد هذا ـ قاضياً لقرطبة، ومنذ ستين سنة كان أب هذا قاضياً كذلك، مَنْ نحن حتى نحكم على سلالة قضاة؟

صوت ٢ : (ني هياج) ها هنا نحن قادة العسكر في قرطبة.

صوت ۳ : وققهاء قرطبة.

صوت ٤ : وقضاة قرطبة.

صوَّت ٣ : لقد اجتمعناً هنا بأمر الأمير لنفحص مؤلفاته، ونقرر الأمر بشأن ه طفته.

الأصولي: وعن صحة عقيدته لا؟

صوت 8 : حذار يا إبراهيم الأصولي، لا تهو معه بسبب دفاعك عنه.

صوت ۱ : إننى أتساط لماذا يسميد التصارى ابن رويث: أليسس «رويث» Tuiz منا لقباً نصرانياً ؟

الأصولى : وليس نصرانياً لقب بردنيش؟ والملك لب المرسى لُبَّ بن مردنيش، ألم يكن لوبي بن مردنيش؟.

ر موبى بن مردميس.. صوت £: لقد كان الملك لب أشد الخصوم عناداً لملوكنا الموحدين.

الأصولى: بيد أن ملكينا أبا يعقوب وأبا يوسف تزوجا ابنتيه برغم ذلك، فلا نخلط إذن بين صحة المقيدة وبين البيولوجيا، ولا بين الشفقة وبين نقاء الدم، إننا هنا في قرطبة حيث تربع التسامع قروناً طويلة فلا نهدمه اليوم.

(وجد ابن رشد بين صخب المجلس)

صوت ابن رشد: التسامح.. ألم يبدأ اليوم في التخلى عن عرشه (على أبواب الكتيس) كان ميمون صبياً - تقريباً، عندما قابلته ذلك الصباح، ومع ذلك لم يكن صباحاً جلياً، ولدى أبوب الكنيس، كان الدمع يجول في عينيه أوماأ إلى أن ادخل. صوت ميمون: أستاذ ابن رشد...

أبن رشد : (وهو في الخامسة والعشرين) لا تنادني بلقب أستاذ.

صوت ميمون : كانت آخر مرة وطأت قيها أرض الكنيس ياابن رشد.

لقد أجبرنا الموحدون على الإسلام. وتحول المرء عن عقيدته بسبب الخزف من الموت لن يكون على الإطلاق تحولاً صحيحاً، وقد أعلنوا كراهية اليهود ومنعوكم. أنتم



المسلمين . من خدمتنا والتعامل معنا، وحرمونا من التجارة معكم، وذبح بعض الميوانات من أجلكم، فلا يؤذن لنا بارتداء زى شريف، ولا يدعونكم تلقون بالسلام إلينا، وحظروا علينا شراء الكتب العلمية، حتى محارسة الطب المفيدة، وبعد قليل يا ابن رشد، سأمضى عن أبن رشد سيحرمون علينا التفكير، ويمنعوننا أن نكون رجالاً يا ابن رشد، سأمضى عن قرطية.

ابن رشد : صبراً يا ميمون، إنك مازلت فتى، والزمور تتبدل.

صوّت ميمون : تعم، تتبدل إلى أسوأ ، سأمضى عن قرطبة، ليس لى إلا حياة واحدة . واحدة، كنت أود أن أودعك، وأوصيك باحترام الرأى الآخر، والمعاشرة السلمية، وتبادل الحوار، والتغريق بين العدو وبين المخالف فى الرأي، لأن هنالك تكمن أصالة أى علم، وأى دين مهما كان، وداعاً ياابن رشد، حافظ على قرطبة!! واحترس من قرطبة!! (مازال ألر الضجة فى المسجد على وجه ابن رشد).

صوت ٦ : لماذًا لم تشرح لنا يا أصولى صداقته الحميمة بالأمير أبى يحيى شقيق السلطان آلم تكن الصداقة مؤامرة

الأصولي: ألم يكن ابن رشد أيضاً صديقاً حميماً لأبى يعقوب؟ أليس اليوم صديقاً حميماً أيضاً لابند؟ ألا يدعوه أبو يوسف - حفظه الله ـ أخاه؟

صوت ٣ : إن التقرب من الملوك ذر عاقبة وخيمة دائماً، والخيانة تتسلق هوى الحكاء المفرط كما يتسلق اللبلاب جلاع الشجرة.

صوت ٥ ؛ إن سوء استعمال الثقة يستلزم ثقة سابقة.

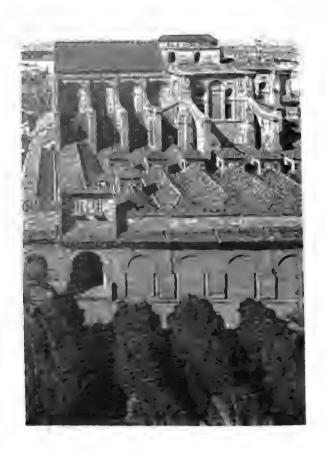
صوت ابن رشد : (يسلط ضوء على وجهه) كنت قد أتّمت أربعين صنة حين عين أبو يعقوب ابن طفيل طبيبه الخاص، وعينه وزيراً، وكان يعيش فى قصره، وقد واعدنى ذات أصيل هناك، وقدمنى للسلطان، وكنت شديد الارتباك.

(قاعة القصر، وابن رشد في الأربعين من عمره).

صرت السلطان : حدثنى ابن طفيل عنك بدون كلل، ملحاً على أن لديك نظريات عجيبة، ولا تتسق دائماً والسن المرعية، ماذا ترى مثلاً في خلق المالم؟ أهر قديم أو محدث؟ (تبدو حيرة على ابن رشد) إن ابن سينا يعتبر مسألة الرجود بثنابة عرض للجوهر أيتحدث عن خلق واجب لكائنات عرضية] وفلاسفة الإغريق لا يرونه هكذا : لأن المرضية تنافى الرجوب.

ابن رشد: (متحمساً) وأنا أيضاً لا أرى هذا ياسيدى. فإن الله خلق العالم منذ الأزادة الإلهية لا يكن العالم دائماً الأزاد الإلهية لا يكن أن تحركها علة خارجة عن الذات، كان العالم دائماً عكناً، ومخلوقاً على الدوام، ومسألة الخلق ـ كما أرى ـ أمر واجب، وإن كانت المذفرة بأت شيئاً عرضهاً.

صوت السلطان: إن أرسطو غامض. ليتك تشرح كتبه وتملق عليها لتنجلى لنا. صوت ابن طفيل: سيدي، ليسر ثمة رجل أكثر استعداداً لهذا من ابن رشد ولهذا



أصررت على إحضاره إليك.

صوت السلطان : لو صنعته يا ابن رشد قسوف تذكر لك البشرية جمعاً - هذه البد. إنتي اليوم أكتفى يرجائك إياه.

ابن رشد: لست كفؤا لهذا ياسيدى، ولست أعرف اليونانية، ومؤلفات أرسطو كثيرة حدا، وحيودي طشلة جداً.

صوت السلطان : حاول هذا يا ابن رشد< (بينما ابن رشد يقبل الأرض بين يديه) حاوله يابن رشد.

(في المسجد مرة أخرى)

صوت ٤ : في رسالة وجهها إلى أمير المسلمين لقبه «بأمير البربر» دون أن يستخدم أي لقب من ألقاب التوقيز.

الأصُولى: (ثائراً)، هذا شىء قد مضى، وقد اتضح الأمر، قد اتضح، وفهم أبو يوسف شرحه، كان خطأ من الناسخ، الذى التبست عليه علامات الترقيم، كتب ابن رشد وملك البرين» أيتخذ الأمير طبيبه الخاص رجلاً لا يوقره؟.

صوت ٨ : ولماذا أمر إذن أن تحاكمه؟

الأصولى : ليست محاكمته التي علينا أن نقوم بها، بل أن نرى رأياً، ويدون ف..

صوت ٣ : في إحدى رسائلة اعتبر النجوم آلهة، وذكر اسم الإلهة فينوس. الأصولى : كان اقتباساً يونانياً، لقد سرق بعضهم من مكتبته ورقة مفردة، وعرضها على السلطان، كفئ؛ كفئ؛ إنكم تتبرعون باتهامات كاذبة، ومنسية، ودسائس ندامى سفيهة، وبأحقاد وخلافات ابن رشد فوق كل هذه الترهات، (ضجة ضخمة، يتقدم ابن رشد إلى وسط الضجة).

ابن رشد : اهدأوا، اهدأوا، شكراً لك أيها القاضى إبراهيم الأصولى، شكراً يا صديقى، بيد أنى أرجوك ألا تؤدى شهادة طيبة فى حقى أكثر نما صنعت؛ حسيك أن يتهم أحدنا (يترجه إلى من حوله) حضرات العلماء، والقادة، والفقهاء، إنكم

مجتمعون في هذا المجلس لتقييم مؤلفاتي، وإنها لمقدة، وغزيرة حتى إنني لا أذكرها لقد كتبت حول كل شيء تقريباً، تحدثت عن ماهو إنساني، وعن ما هو إلهي، وبدون ريب وقعت في أخطاء علمية، بيد أني أؤكد لكم أن نيتي كانت دائماً أن أعول علمي ماجاء في القرآن الكريم، وما جاء في تفاسيره الصحاح، إنكم أنتم أهلي، كنت طبيبكم، وطبيب أولادكم ونسائكم، لقد حيا بعضنا بعضاً في شوارع قرطبة،

وتعارفنا، وصلينا معاً، وتسامرنا معاً أحياناً في هدوء في منازلكم أرفى منزلى حول آلاف الأمور الهامة، وتبادلنا الآراء والنظرات، وكنت قاضي قضاتكم، ودافعت عنكم في المجلس الملكي، مهتماً بأمور طلاقكم، وشهاداتكم، ومواريثكم، وتكفلت بأموال الغانبين، واليتامي، والقاصرين، وطلبت منكم أحياناً مشورة في مجالسي، وكنته



شهرداً على أحكامى وعلى نزاهتى، وبجانبى هنا توجد وثائق أحكامى، لم أصنع فى حياتى أكثر من المنارسة، والتأمل، ومساعدة الذين حولى، لهذا أقف بينكم هنا بلا خشية، إننى أومن بالإنسان، واثق فيكم، لأنكم تعرفوننى، إنكم فقها، وطنى، وقضاته، وقادته.

صوت ٣ : (بعد لحظة صمت خفيفة) إنك تحدثت عن القرآن وتفسيراته، وتؤكد أن الدين له نواح مختلفة حسب الرجال واستعداداتهم، وضع ذلك.

ابن رشد: أَنْهِم أَنْ ثَمَة ثَلاث طبقات من الرجال، كل طبقة يناسبها ضرب من الأدلة. فالمامى يركن إلى إيان بدون أدلة، أو بأدلة خطابية. والفقهاء أهل اقتناع يستخدمون الفكر الجدلى، وحججاً احتمالية، والفلاسفة أصحاب براهين، مثلهم الأعلى هو العلم يشترطون أدلة لازمة إلى أقصى حد.

صوت ٣ : انظروا، إنه يضع الفلاسفة فوقنا، نحن الفقهاء ! زندقة !

صوت ۹: في إحدى المناسبات التقيت بالصوفي ابن عربي، وقد اعترف ك بأن والحب هو ديني»، وأنت أجبته :بأن والعلم هو خير الأديان».

ابن رشد: في ذلك اليوم شكرت الله كليراً، لأنني وقد انكببت على التأمل والمراجعة، والمباحث العقلية تفردت برؤية رجل - بعيني هاتين - دون مدارسة، ومطالعة وبدرن تدريب - ولج جاهلاً إلى عزلته الروحية، وخرج منها وقد أصابته العدوى الالبقة.

صوت ٧ : هذا تعيير زندقة.

ابن رشد : أتخلى عن هذا التعبير، إنه مجرد استعارة.

صوت ١٠ ألا تؤمن بالوحي؟

ابن رشد: أومن بأن الله يعلم البشر عن طريق الوحى، ما لا يستطيع العقل أن يصل إليه. بيد أن هذه الحقائق العليا التي يحتاج إليها المرء ليعيش نرعان: حقائق مجهولة على الإطلاق أى أن إدراكها ليس في طبيعة العقل، وحقائق مجهولة لطائفة من الناس ليس لديها استعداد كبير، وفي رأيي أنه يجب على الإنسان أن يحاول . في إصرار، أن يفهم أسرار الدين.

أصوات متعددة: زندقة، فمسوق !!

صوت ٦ : كيف يكلم الله البشر؟

ابن رشد: بثلاث طرق كما جاء في القرآن، بالوحي أو من وراء حجاب، أو يرسل رسولاً، وفضلاً عن هذا الرحى الذي لا يدرك بالعقل، فشمة طريقة أخرى للحقائق الطبيعية في ذرع الجهد الإنسائي المثقف أن يحصلها، وليس ثمة ما يدعو إلى تعارض العقل والنقل.

أصوات متعددة : زندقة، زندقة!!

ابن رشد : (يجهر بصوته كي يسمع) إ المؤمن له الحق . بل إنه واجب عليه .. أن



يتفكر في دينه.

أصوات متعددة : فسوق اا

ابن رشد : إن الفكر الفلسفى لا يقودنا إلى نتائج تعارض النقل، لأن الحقيقة لا تناقض الحقيقة إلا إذا تدخلت عوامل متحرفة مثل التعليم الغلط، والجهل، والهوى والتحيز...

أصوات متعددة : إنه يهيننا ، إن يحمل علينا!!

صوت ١٠: (معاولاً أن يكظمُ سخطه) وماذا عن أفكارك المتمردة فيما يتعلق بالنساء؟

ابن رشد: ليست متمردة. لقد كتبت فحسب عن مساواة الرجل بالمرأة في بساطة، وأكدت أننا تجهل مهارات المرأة، لأنها لم تستخدم إلا في الإنجاب، وبسبب أننا لا نمدهن لأي نشاط إنساني، فقد صرن يشبهن النبات. وأحد أسباب فقر بلادنا هو عدم أهلية وكسل النساء اللاتي أراد لهن الرجال هذا، فإذا كن صعفنا في المدد كيف لا نعتني بهن؟ كيف ندعهن، ولا نسمح لهن في ظروف نادرة بسوى الفزل والنسج؟ إنني أعجب بالمرأة وأحترمها.

صوت ٥ : ويقول إن أفكاره ليست متمردة!

صوت ٩ : قد قررت أنه لا يوجد طغيان أشد من طغيان العلماء أو الفقها م. صوت ٢ : وأن الجيش هو حارس الشعب وليس صاحبه.

ابن رشد : إن هذه الجمل تفهم في سياقها الذي وردت فيه، إنتى فيلسوف يخيل لي أن التزمت في الدين خطأ، وأنا رجل أندلسي..

صوت ٢ : (مقاطعاً) إنه يجاهر بالقومية الأندلسية إزاء دولة الموحدين.

ابن رشد : إننى لا أجاهر بشىء. أقول فقط إن للأندلس تقاليد راسخة من الحضارة والمعرفة، ليس من الممكن أن تحكم كما تحكم أقاليم أخرى لا تضاهبها في شخصيتها ، إن الأندلس دائماً احتلت محتلها.

أصوات متعددة : ماذا تريدون أن تسمعوا أكثر من هذا، هيا بنا إلى السلطان. صوت ٢ : المقفون فرديون، ومناهضون للحكومة.

ابن رشد: ليس الأمر هكذا. أطن فقط إن السلوك الاجتماعي للإنسان لابد أن يخالف سلوكه الفردي. ففي الوسط الجماعي ما تزال محارسة الفضائل أكثر حدة ودقة منهج، بالطبع ليست الدولة في حد ذاتها شيئاً، إنها جهاز تربوي، من الضروري أن يكون له هدف لجعل الإنسان أفضل، عندما كنت قاضياً في ماوريتانيا أغرقتها بالمدارس، وما كان للدولة هدف إلا هدف أفرادها، هكذا يكون الخير المام : تحقيق السعادة للمواطنين من خلال رعاية القانون. والخلاف بين المثقفين والحكام يكمن في أن الفريق الأول يتأملون الفضائل المجردة، وأن الفريق الثاني عملي يحاولون تطبيها، إن السياسي يحقق معجزة حقيقية : إذا حصل على أن يؤدي الناس ـ وهم أحرار ـ

ماينبغي عليهم أداؤه داخل النظام العالمي. يتطلع الفيلسوف إلى هذا الصراع من بعيد. لأن ثمة أيضاً في هذا الصدد ثلاثة أصناف من الناس: الماديون الذين يبحثون عن اللذة والمتعة، والشجعان الذين يسعون إلى المجد والشهرة، والعلماء الذين ينشدون العلم، والصنف الآخير فحسب هو المؤهل حقيقة لقيادة الآخرين. (ضجة بالغة)

> صوت ١٠ : فأمراؤنا إذن غير شرعيين. ابن رشد: أتقول إنهم غير علماء.

صوت ٧ : ما الذي يحقق شرعية السلطة؟ ابن رشد: العفة، والعلم، والحكمة.

صوت ٧ : على هذا الأساس يتبغى أن يخلع مواطن مسلم سلطانا غير كف، فاسقاً، أو فاحداً.

ابن رشد : الذي يقرر هذا هو أنت. حسب ما أرى فإن السمة الظاهرة لشرعية حاكم هي علمه، وينبغي أن يصاحبها فضائل أخرى مثل المجد، والثروة، والتوفيق، والقوة. صوت ٢ : إلى هذا كنت أريد أن أصل. هذا يتعارض مع الجهاد، في هذا الوقت الذي نود فيه أن نسترجع الأرض التي تركها المرابطون قبلنا مسلوبة بسبب ضعفهم، في هذا الوقت الذي يطمح فيه شعبنا ببصره إلى وحدة العالم الدينية، في هذا الوقت الذي تنهض فيه دولة الموحدين لتبسط سلطانها ، يرفض فيه ابن رشد فرض العين على كل مسلم الذي نشأنا عليه نحن، ونشأ عليه آباؤنا من قبلنا والذي خول لنا العظمة والسلطان، والذي قدم بنا إلى هنا؛ الجهاد.

ابن رشد: لم أنكر هذاالفرض. أنا رجل مسالم، لكني لست مستسلماً، ما أقروه هو أنه ربما يتملق هذا الواجب بأشخاص أهل لتحقيقه.

صوت ٢ : أتعتبر فلسفتك أرفع منه؟

ابن رشد: أدافع بما في وسعى عن حرية العمل بالنسبة للعلماء، العمل الصامت، الشاق، الملي، بالزهد، وإنكار اللات، المكرس قاماً لخدمة الجماعة، افهموني، افهموني، اتبلغ الضحة فده تها. حتى على وجه ابن رشد)

صوت ابن رشد : كانت ساعة القيلولة، وكان الحمام يسجع، وتفوح رائعة الياسمين، حينما كنت أترجم أرسطو، فسمعت في الشارع صوت الشاعر الصعلوك هذا المجنون ابن قزمان، وكان يتسلل صوته في شيء من الوضوح من خلال النافذة المنتوحة بين عبق الياسمين الفاغم والورود، ماذا كان يغنى ؟

صوت ابن قزمان :

فمثلك أعطى، ونشط للمديح [وأثار الكراهية والحقد] (١) ومثل أخذ، وشكر، وانصرف.

(قهقهة). وإذا مت مذهبي في الدفن

أَنْ نَرَقَدُ فَى كَرَمَةً بِإِنَّ الْجَفَنَ

وتضموا الورق على كفن وفي رأسي عمامة من زرجون

ابن رشد: (في حزن) في ذلك الوقت لم أدرك ماكان يبغى الشاعر في زجله أن يبلغه إلى".

كل الأصوات : ملعون، ملعون (مرة، مرة، وفي جماعات).

صوت !! باعتبار أن نظريات ابن رشد مؤذية، فإننا . نحن العلما ، والفقها ، في قرطية . نناشد أمير المسلمين - حفظه الله . أن يعلن هذا الخطر شعبياً، كما يبتر العضو الأشل من جسد الجماعة الأهلية، ونتيجة لهذا نلتمس من أمير المسلمين أن يجرد ابن رشد من كل مناصبه، ومن كل رتبه، ومن كل ثرواته. وأن تحرق مؤلفاته، تعليماً للناس، وتنكيلاً عِن يكن أن يكون من أتباعه والمارقين، وأن يتفي عن مدينة قرطبة.

(من عدة أماكن هامة في قرطية، يُقرأ الحكم فقرة فقرة، أحياناً جملة جملة، وأحياناً أخرى كلمات فقط بين همس مستغرب من الناس).

صوت ابن رشد: يفطى على تلاوة الحكم) لا تخدعوا هذا الشعب الرائع، لا تهيجوه بالباطل، لا تخدعوه أبداً، إنكم تهززونه دائما بين موافقته مثل الطفل كيلا يزعجكم، أو بين معاقبته فى فظاظة مثل الطفل دون أن توضحوا له السبب، تعتقلون من الدياجوجية إلى الاستبداد، احترموا شعب قرطبة هذا، واحذروه فإنه مثل السكين إن لم تحسنوا استخدامه فإنه يقطع أيديكم.

(في ميدان منزو، وفي الطريق الذي ينادي فيه بالحكم شرعوا في إحراق كتب ابن بد).

لبن رشد : كل إنسان حين تجرحه التعاسة فإنها تجرحه في أعمق أعماقه. وداعاً يا أينائى : يا أبناء لحمى، وأيضاً أبناء نفسى. أعى أنه في يوم ما ستنتهى حمى الاتهام هذه، وإفناء عمل الفير العسير، وستزول هذه الهلادة، وذلك الحزن، وسوف تستمرون من يعدى تحكمون، وتعملون في قرطبة، إننى أدرى ذلك؛ هذه مدينة هادئة، لكنها لا تنسى، وشعبها عادة أفضل من حاكميه، سيزول هذا الحقد سينتهى هذا الهوى غير المسوغ للحرب التى تندم قبل كل شيء أكثر الناس منها قرباً. وسوف يزول العامل الهدام بالنسبة لأولئك الذين عارسون السلام والعمل والحوار، لكنى لن أحيا حتى أوى هذا، لن أرى قرطبة بعد ذلك، حبيبتى، ولن أرى نجومها الكثيرة السهاد والتى طالما



كنت أرعاها، ولا هوا ها الذي خبرته في تأن، ولا هزات أرضها التي استطعت أن أعلنها قبل حدوثها، لن أرى بعد ذلك هذه الأرض، ولا هاته المناظر، ولا تلك الأم التي كانت مهيئة لاستقبالي. يا أسفأ على قرطبة، التي تنفى علما ها، وأبنا ها البررة، وتطفىء أنوار الذكاء، وتشعل الجذوة المعادية، وتنفى شعراءها، وتمجد الذين يستبدون بها، وأ أسفأ عليك ياقرطبة. إنك هجرت الشروع في القهم، وكذلك وا أسفأ على فإننى أفقدك، وأأسفأ على حين أكون على عتبة الموت يقصونني عنك، حين احتجت إلى جوك يهجر الزرزور شجر الزيتون، (يأخذ الصوت في التلاشي) وداعاً وحراءً، وداعاً، وداعاً، وداعاً، وداعاً، وداعاً، وداعاً، وداعاً، وداعاً، وداعاً،

ا ما بين معقوفين أضافه المؤلف على نص
 ابن قزمان. المترجم
 ا م أخوة من قول الشاعر الأندلس:
 لا تلمنى إن غدوت ذا طرب
 لما ثنانى للأنس غريد
 طوراً جليد، وتارة طرب
 كالعود منه الزوراء والعود. المترجم.



بصهص



م صطفی نصر / کرمال فیبریال /نادیة عبد المادی قصصاند: حسین ظلب/ شدیبان یوسف

حكاية الرجل والصبى

بدأت الحكاية برجل طويل يجسري خلف صبى ، لا يزيد عمره عن الخامسة عشر،وصلا لقرب «باب عمود السواري» من ناحية الترام.

الزحام شديد ، فاليوم خميس (موعد الزيارة الأسبوعية للموتى) . النسوة المتشجات بالسواد يلان المكان ، بمضهن يقنق أمام محطة الترام القريبة من باب العمود . والبعض يقفن أمام البساب . أسستطاع الرجل الطويل أن يحسك السبى، اقتريت النسرة منهما ، والرجال – سكان الأكسواخ الصسفيين على طول سسود المعرد – ينظرون في دهشة إلى الرجل الذي كان يضرب الصبي في جنون.

ألتف الناس حولهما ، الرجال الذين كانوا يحلق ون رؤوسهم وخاهم أمسام الأكرواخ الصفيح ، وقفوا وسط الناس ، بعضهم ، الصابون مازال فوق وجهه ، بعض الحسلاتين ذهب إلى الدائرة – وسط الناس – والبعض يلح على زبائنه بالعردة إلى الحلاقة.

الصبى جمده تحيل شعر رأسه ينسدك على جبهته املابسه حمنة الظهر اوالرجل يميل للامتلاء وضعر رأسه عبل للإصفرار ابسيب

استعمال الصابون عند تمشيطه.

سمع الناس الصبي يقول في استعطاف: -والله،ما عملت له حاجة.

والرجل يضربه فوق ظهره.

يرتدى الرلد تسيسا يكشف عن صدره الشديد البياض، فقد كان الرقت ظهرا ، والجو حار . أقسرب رجل يسك في يده تطمة من قماش، كان يُتوى شراحها من باتع يشغل كشكا صفيحا، قال :

ما الذي عمله الولد لك؟

أخرج مطواة قرن غزال،من سترتد ،أشهرها في وجد الرجل وأخرج نصلها بمهارة وصاح:

- وانت مالك أذهب لحالك.

أشاح الرجل بيده، وسار ناحية الكشك ليكمل عسملية الشسراء. قسال الصسبى للتاس. عندما رآهم يتباعدون خوفا من نصل المطواه الذي يلمع في الضوء: "

- والله ما عملت له حاجة.

ضربه الرجل ثانية بيده التي تمسك المطواه فوق كتفه اصرخ الولد وأحتى رأسه. صاحت أمرأة ترتدى ملاءة لف:



الرجل بسن المطواه وألقاه فوق الناس.
صسرخت امسرأة وسط الناس، ويكت بعض
النسوة.
- اخلع قائلتك.
- دعنى بريك.
عندما رأى الولد المطواه تقترب من وجهه،
خلعها مسرعا ورماها بنغسه بعيدا.
صار الجزء العلوى للولد عاريا، ظهر جسده

شديد البياض، لمت بقع اللم في وهج الشمس. اخلع بنطلونك. أقترب شاب ، بقايا الصابون مازالت فوق

۵ .قال: - هل سرق منك حاجة؟

دخل الحلاق ،شده من ملابسه: - تمال لتكمل الحلاقة ،ودّعك منه، - سيقتل الولد بمطواه.

- أبعد عن الشر وغنى له.

مر الرجل عطواه فوق ثدى الطفل، صنع خطا أحمر فوقد ، يكي الصبي من الألم ، قال الشاب: - يا ناس حرام سيقتل الولد. صاحبها:

-اسكتى يا امرأة يا بنت ال....

سكتت المرأة ،وسكت الناس جميعا . لوح عطواه في الهواء . ثم قال للولد:

– أخلع ملابسك.

أرتعش الولد . يكي. قال:

- دعنى .أنا ماعنلتش لك حاجة. قالت امرأة جديدة من بعيد:

-- الرجل سكران.

- اخلع ملابسك.

بكى الولد.وأنحنى وقسيل يده التي تمسك وجهه.قال: وقبته

- دعني.

- لن ادعك قبل أن تخلع ملابسك

عندما تأخر الولد في خلع ملابسه،أشهر

مطواه أمام وجهد ثم جرحه جرحا صغيرا فوق

جېهته.

سال الدم منه قصرخ. ثم خلع قميصه ،حمله

- اترك الولد ستقتله بمطواك.

تظاهر يعدم السمع:

- اخلع بنطلونك الآن.

اقتریت امرأة عجوز تلبس نظارة وترتدی لباسا أسود من فوقها لتحتها وقالت وهی تربت فوق ظهر الرجل:

- لو سرق منك حاجة سأعطيها لك الآن.

-لم يسرق شيثا.

-أخر الشيطان ودعه يا ابتي.

- ابتعدى عنى أنت الآن.

ابتعدت المرأة وهي تتمتم.

خلع الرجل ينطلون الولد ورماه بعيدا. قر الترام من وقت لآخر، فيغطى صوتها

فوق صوت الرجل والصبى، ويطل الركاب الى المشهد في دهشة.

يقف الصبى - الآن- بسرواله القصير ،الذي يكشف عن ساقيه:

- اخلع السروال.

يكى الولد، وأراد أن يهرب حيث إن الرجل كان قد تركه .شده الرجل ونفزه بالمطواه في ثديه الآخر فصرخ. حاول الشاب أن يتقدم .لكن الحلاق شده:

- ياابني ،مالنا ومالد

صاح في جنون،وقد أمسكِ رقبة الصبى ثانية:

أخلع سروالك.

أمسك الولد بقدمة السروال بأصابعه ، وأجهش في البكاء جرحه الرجل في يند التي تمسك المسروال قسفسز الولد من الألم وهو

يصرخ أراد الرجل أن يشد السروال.

فأمسكه الولد ثانية بيده الأخرى ،لكن

الرجل جرحها أيضا كان يلوح عطواه في الهواء ،فيبتعد الناس مذعورين.

أمسك الولد السروال بيديه المعروحتين أنحنى الدم لوث السروال الأبيض

ضريه الرجل بؤخرة مطواه حتى وقع على الأرض وشده من شعره:

- اخلع السروال يا ولد.

قال هذه الجسملة وهو يتسرنح بجسسده العملاق، نفز ظهر الولد بطواه ،أسال الدم منه النسوة يبكن ،والرجال يرددون في أسي:

- الولد سيموت.

تقدم الشاب خطوات قليلة، والحلاق يشده:

-يا بنى ، تعال لتكمل حلاقتك. صاحت المرأة التي تلبس النظارة: - كلكم تخافونه ، تقدموا اليه:

جن جنون الرجل ،أراد أن يصل إليها ،وهو مازال يشد الصبي من شعره.

عندما ابتعدت الرأة عنه ،ضرب الصبي في عصبية،ضربه في كل مكان :بنصل مطواه ،ويؤخرتها وبيديه وقدميه ،حتى وقع الولد على الأرض ساكتا.

أنحن فوقه -يريد أن يشده من شعره ثانية:

- تستموت يا ابن الكلب.

لكن الولد لم يستجب لشده ،أصرع الشاب والحلاق يشده اليه .لكن الرجل ترنع ،وأسرع الهاقون اليه . ،أمسكه بعضهم ،وضربه الآخرون احتى سال الدم من أنفه وشفتيه.

وانحنت النسيرة فيوق الولد ،الذي لا يتح ك.

الحرقص مع الكطاب

كان الرذاذ المنهسمة على أسفلت الطريق يتحدر إلى جانبيه جارف الأثرية والبقايا التى خلفتها حركة نهار دؤوية، لاتنقطع من هذا الشارع إلا في ساعات الليل الأخير، بعدما تفاق المحلات أبوابها، ويرحل الساعة الذين يفترشون الرصيف بحاجياتهم.

كان يسير وحده تحت المطر في سكون ليل غاب فيد القمر وتلاشت النجوم. اندسوا جميعا ين ركام السحب المتناثرة. راحوا في غفوة. رعا إلى الأبد.

سقط الرذاذ على المصابيح المنترقة على المعدة مغروسة في صدر الطريق، تبخر على سطحها. مشتتا، متألقا بالضيناء بينما البنايات المرصوصة على الجانبين موصدة النوافذ، لايبنو منها بصيص حياة، كلها مقار لشركات، مكاتب لمحامين، عيادات لأطهاء، تفطى لاقتاتهم الواجهات.

انتبه لوقع خطواته يتردد صداها عاليا. انتابه إحساس بالاألفة. كأنها أنفاس رفيق يأتنس به. يشاطره عيشق الليل والصمت والمطر.

لاحظ أن الصبوت يزداد ارتضاعنا مع كل خطوها، بدأ يتسوجس، خطر له أن يتسوقف ليشأكد، من اختفاء الصبوت، من أنه صوت

أقدامه هو. لم يجرؤ على التوقف استمر فى السير.. ينظر الى لاشئ.. هناك عند النهاية المترضة للطريق اللي بدأ مجتبا كالزمن.

شعر رغم برودة الجو بدف الأمان يتسلل إلى أعسابة المتهكة. لا أحد فالكل ذهبوا، ناموا، ان يفزر عزاته صوت صراح أو جدل عقيم يدفعه للسباحة في سراديب مظلمة، تتهن به إلى حيث بدأ.

مازال صدى وقع أقنامه يتصاعد. صار ضجيجا لايحتمل، تخيل واجهات المانى الشاهقة تنهار تحت تأثير طرقاته. ويغرق هو في محيط الليل والأنقاض وماء المطر.

أراد أن يتقرد بنفسه. أن يخلر بأفكاره. قدادة إلى هتا. في تلك الساعة.. ومع ذلك فالضوضاء تلاحقه. تطفى عليه. وعلى السكون الموحق الملكان المحتمد توقف . ينعم بهمض الهدره تتلاشى الضوضاء .. يسمدل الصحت أستساره. فكر في ذلك... مرات. ومرات.. لكند لم يتوقف .. كأن قوى خفد أنتحار .. فعلى ...

ميد محمد الله المستحدم أره قد المالي مستحدم المالي المستحدم المالي الما

يلجاجهم..بشغائهم...قال لهم انه يختلف عنهم تماما... وفي كل شئ.. لماذا لايقتنعون بذلك؟ لماذا لايتركوه وشأنه؟

ابذا. لم يكن من محبى الوحدة. كان يسعد يهم. يجرد وجوده بينهم...قبل أن يعرقهم.. قبل أن يكشف ذاتد. وذواتهم. إنهم ينتسمون لعالم آخر لاينتمى هو اليه.

صتى هى.. من جات إليه فى الوقت الشائع. ظنها إيزيس. جات العام جسده المسرق. أشلاء المتناثرة هنا وهناك. ترطيها بعد أن جفت تبست... النظرة فى عينها تذيبه. تليبها، يعتزجان. يتدفقان نهرا يروى الوادى، يبعث أوزير شابا من جديد... حن كانا يتمانقان. يلتحمان. ليتسرب كل منهما من مسام الاخر.. ليسبح فى دما هدر رحلة بن النجوم. فى عوالم بعيدة..

لمكتها هى أيضا.. رغم كل مايينها. كان هناك مساقة تفصلها عنه. حاول أن يقترب.. أن يشدها إليه.. يخفيها في صدره.. في مكان شاف نه الحشاب. كانت فعالا تسك.

مكان شاغر بين الخشا... كانت فعلا تسكن هناك. وكان القاصل أيضا هناك!!

حتى وهو يسند رأسه على صدرها. وهو يقبل مايين نهديها. وتلتهب شفتاه بنار تشتعل في جسده وجسدها. يستنشق عبيرها. واتحة عرقها الحبيبة التي تنقله إلى عالم سحرى. سرعان مايهوي إلى أرض الواقع الأسفلتيه المبللة باء المطر. واذا هو هنا. وهي هناك مازال يضرب في الطريق الطويل تحت المطر، التصقت ملابسه بجسده بعد أن تشبهت بالمياة ولم تعد تقبل المزيد.. مسازال صدى وقع أقسدا سعالي .. صار الأن صراخا .. يحاول تفطية أذنيه بكفيه المبللين بالمياة.. تضخم الصوت أنته، يكفيه المبللين بالمياة.. تضخم الصوت في أكتر .. يرتعد. . من البرد الذي يسيري في

عظامه. من عنف الصوت الذي يرتد إليه من

كل اتحاد.

حتى هي. اشتبكت معه اليوم في جدال حاد. هي. النسخة الأنثوية من ذاته كما كان يعتقد. يعيدة عنه. إنها هناك. على مسافة منه. إنها أقرب إليهم . إنها منهم... مجرد حجر في سياج الغربة المضروبة حوله..

هناك. من يعيد تراحت له مجموعة من الكلاب الضالة. كانت تلهدو تحت الطرترح متنقلة بين جانبي الطريق. يشتبك بعض أفرادها في قتال ضار. ويلهو البعض باشتباكات حميمية.

تقدم حتى وصل إليها. تحلقت حوله. تنبع ، تزمجر. مازال يسير مقاوما الخزف المترسب منذ الطفولة من مثل تلك الكائنات. إكتشف خفوت صوت وقع أقدامه. حتى تلاشى..

إنه ينعم الآن للمرة الأولى بالسكون. ذلك السكون الذي خرج الليلة. وفي تلك الساعة. من أجله.

خفت حدة النباح. تلاشت الزمنجرة...
مازالوا يتقافزون. يتشسابكون في منزاح
وحميمية على الأسفلت الفارق في مياة المطر.
يعنضهم إلا تسرب منه.. يدأ يتسمسح في
رجليه. قارم فشعريرة فطرية سرت في كيانه..
تجمع الزيد حوله.. يتقافزون عليه في سمادة
ومياة المطر تضرهم جميعا... لأول مرة وجد
نفسه يتوقف عن السير.

شعر بالأم ميرحة في قدميه... جلس على الأرض وسط المياة.. ألقرا بأجمسادهم عليمه ..احتنضتهم..قبيلوه في كل أجزاء جسسمه المفسول بياه الطر.

مرت عليه في جلسته هذه فشرة لم يحدد مداها.

بعدها. وجد نفسه يجرى ويقفز ، يرقص معهم على جانبي الطريق.

التقاء الساكن بالهتحرك

الخط العمودى أكثر الخطوط إثارة لى هل أجروً ؟ دائساً أصلب عينى فى وجه الشمس، وأصاب بدورا حين أنظر من فوق قصة.. شربة ماء هى كل ماتبقى لى.. وقارورة الخمر التى باتت أمامى تناولتها أياد كثيرة.

باتت امامی تناولتها ا

أصمت...

أقهر هذا الطفل في أعماقي.. أعلمه متى يبدأ اللعب؟ ومتى ينتهى؟ أمارس ضده كل أساليب العنف/ تتلاقاه دوائري.. وخطوطي المنعنية والأفقية.

جنيتى وصحيح بندر أبيك فى أرضى.. هكذا.. تعددت أن يسكب قارورة الخمر فوق رأسه/ ويذرف دموعه دو قطرة/ صرخاته الصماء وسقوطه عند قلمى.. دفعنى إليه.. هاأنذا أقدم صدرى طعاماً.. لكن لبنى الذى لم يتربه مزوج بسنين عجاف..

أبى تعود أن يصرخ فى وجد شقيقى.. ولا تصبل أمى تضرب أختك باولد.. أثناء الليل تتسلل أمى إلى غسرفسة أبى..حين جاءتنى آلام البطن، وبعض النماء تعودت أن أنزع ملابسى خفية وأن أمتم التعلق بثياب أمى عند الاستحمام.

هل منع إبراهيم ذبح الإبن الأكبر ؟ الخط العصودى يشير حفيظتى.. النهار أكبر من الليل/ والليل أكبر من النهار.. كل الأنظار تتعلق بي..

اكتشفت أخيراً أنى خارج حدود الدائرة.. وصلنى صحوت المرأة..ولاحدول ولا قسوة إلا بالله يه هكذا تجنبت الحدوار فى الطريق المسام والمحث في راعد بديل..

المساحات اللالونية تبطل رؤيتي، والسحر الكامن بداخلي ينفعني حيث لا رجعة، في الطرقات حدثت كلاب الليل وقطط النهار... على صغحات نيستشه فقدت متملقاتي الشخصية، وأمام رجل الشرطة، هذا الذي لا يمرف اللاتهائي.. لم أذكر سوى حروف اسمى الأولي.. منحت لشفتي ابتسامة خرجت من بين أسناني حين لكرني أحد المشتبه فيهم.. قائلاً: مجود إجراءات شكلية.. لكن.. ماذا لو كتشف ضابط البوليس أني أحمل في رباط خصى أداة قتل..

بعد زوال الليل. تغيير كل شيء. وجمه رجل الشرطة/ واجهة قسم البوليس/ شوارع



القياهرة، ينفد إلى رأسي الذي تجنب كل الوسيائد صيوت بانع الجيراند. وأخبيار، جمهورية، أهرام» ترفعني الكلمة الأخيرة إلى وجده أبي الهول. أنفيه المهندم يحركني إليمه بعصا غليظة .. يتشابه صوت بائع الخضروات وبائع الأسماك . . صندوق الخسسار إلى يسسار صندوق التفاح. .

صرخت أخيراً في وجد ذاكرتي/ هل تعلمت من المدرسية تحت أي نوع يندرج الخيسار من الفيواكيه أم من الخيضروات، الشيارع المزدحم يجلعني أتألم في صمت، اللكزة التي أصابت مقدمتي من أحد المارة ليست بدافع جنسى.. منذ طفولتي المبكرة أحب عصيير القصب.. لكني لا أثق في باثعه..

تناولت أخيراً ساندوتش فول وجرعة ماء... منحت عيشرة قيروش للمبرأة الجالسة على الرصيف. . قدد الأفكار وتصارعها يحتاج إلى كوب من الشاي الثقيل..

لم أحاول تنفيذ تعليمات الطبيب، لا مانع من إضافة الخطوط المائلة..

صوت الآذان وغروب الشمس يذكرني بليل

حديد ووجه آخر .. كل شيء ينسي.. قيد أكبتيشف ذات يوم أن أمي ليسست أمي، وأن أبي ليس أبي.. يتهار أمامه كل شيء، توعي وزماني ومكاني..

عيناه الغائرتان تقودانني بلا وسيلة .. دمي المتجمد في، عروقي المتصلبة، ثديي الذي لم يعبث به سبواه . . لعبابه الخبتلط بلعابي، كل هذا العالم الآخير يمنحني وجها

في المرة الأولى حين تمدد فيسوق صيدري منحسته كل شررء ترجيمت عيلامياته تلك المتغيرات بجسدي..

وتعلمت كيف تصبح كل وظيفتي نزع شعيراتي الداخلية واستلقائي على وجهي حين عبودته. قضاصات شعرى الأسود المتعلقة برجهه وعنقه . أزالتها بعض المياه . .

والنجرم أفلت ،والكواكب أفلت ،والليل أكبر من التهار ، والتهار أكبر من الليل ، وعلمتي هذا الذي اكتبشف أن القيمير مجموعيه من الأحجار قراري الأخير لكن قبل زوالي الأخير

منحت لتلك الحروف بعض الدماء.

صلاة أخرس للنيل

ىدە

ملد

يائيل قد بُدُلَتَ بعد الحال حالا هجم الدماء عليك من كل الدعاة

قريبهم كفريبهم:
أحيار حزب الله في كسلا
شمامسة المجاز
شيرخ إسرائيل
حافامات تجد
قسوس قم
يطارك الألفان
شامانات باكستان
كهان الموارثة
الدعاة إليك قد نفروا

ثقالا

ظهروا عليك يغرية.. وصدقت: ليس الكرتك الحرمُ الشريفَ، للنيل يدً لكن لا كالأيدى فإلام يد النيل يديه ويستجدى؟!

مدد..
یاسیدی النیل مدد
نحن انتظرناك..وطیفك ایتمد
مدد..مدد
غیر الشفاف والجفاف والبدد
مدد..مدد
وغیر صولجان منترغ
وغیر صولجان منترغ
وطهر أحمد الذى درغ
وسوط أحمد الذى حصد
مدد..مدد



تبلُّ فمى ما يقى الأجلاف على الأكتاف وما حكم العسكرُّ

> صبر المحب على الجوى وصبرت حتى ساسك الخونة يانيل.. يل ياترعة عفنة

يا نيل ياحشرة آمنت بالأغصان واستمتعت بالظل الرريف نعمت بالثمرة كيف إنتهيت إلى الجحود إذن؟ وكيف كفرت بالشجرة؟! ولا المسلة ظل منانة القطيف ولست أنت-كما أرادؤا هم-

بلالا مالم يكن ليتول متك إليك آلا فاصير وإن ظهر الدعاة، وصرت قد يُدُكنَّ بعدَّ الحالُ حالا

صير المحب على الجوى وصيرت حتى قادك الكفرة يانيل.. يانيل.. ياترعة..قدرة

أقسمت بمائك يائيل بكل حرام مُسكر ألا أدع القطرة منك

كل ليلة

ويغمرني بالسؤال صغيران يؤانسني كل ليله، إلى أي عاصمة تتوجه..؟ ويسرق منى وميض الكلام عقرااا .. بجالستي إلى أي مقصلة يترجل رأسك؟ ويريت نوق الغؤاد ، يصد مني بالجواب. وبطرحني فوق مائدة مستديرة، كل النقاط محاصرة.. ويبدأ في جدل ..لا ينام والبلاد مؤامرة.. تساءلت: والهواء مخيم من أين أتور؟ إلى أي عاصمة سوف تذهب. ١٠ - ومن أي عاصمة يتسرسب هذا الغلام؟ ليحمل لي الموعظة،. من أي يؤرة ضرء ستبدأ؟ ليحمل لي الشرر المتطاير، صغيرا .. تجالسني..؟ يفرقني في حديث أم جحيما تطاردني في الظلام؟ يظل يدحرجني مثل /فوضى (سأتركه وأنام.) يظل يدحرجني /بانتظام أشد وثاق الغطاء كسا يقعل الناس في صفيرا يجيء كنجمة، -يدخل في الرأس تحت الغطاء ويكير يكبر فيبعثرني في النام بكبر، صفرالا متى يصير كوردة، وينهضني في قيامته ويكبر ويظل يحاكمني كل ليلة يكبر ويضحك بضحكتي، حتى يصير كنقمة، أتباكى



وتصف يرتب ما تقتضيه المحاكمة القادمة]
ويدلف فى خلل الربح،
فى شطط الإرتباك
يودعنى،
هادتا فى جنون
ليأتى يؤانسنى في مساء جديد

فيبكي فيزعق أفزع أنشق مثل الجدار فينشطر القلب تصفين (نصف تنظمه الريح مرثية،

الحياة الثقافية



د. امینة رشید/ آبو سیف یوسف/ محمود نسیم/ ولیحدد الخصی شیدار کشندام قصصاسم «العاشق» لمارجريت دوراس:

الذات والاستعمار في مرآة الرواية

« إننى أنظر إلي النساء فى شوارع سايفون فى مراكز الغابات. وهناك نساء جميلات جدا بيضاوات جدا ، وهن يعتين كثيرا بجمالهن هنا ، على الأخص فى مراكز الغابات ، إنهن لا يفعلن شيئا ، إنهن يحتفظن بأنفسهن فقط، لأجل أوريا ، للمشاق ، والعطلات فى إيطاليا والعطلات الطريلة لمذة ستة شهور كل ثلاثة أعوام حين يستطعن أخيرا أن يتحدثن عما يجري هنا ، عن هذا الرجود الكولونيالي الخاص جدا ».

قالت «مارجریت دوراس» فی حوار أجری معها:

«أفكر في زوالنا .في زوال أوروبا ما كتبيته في إندديا-سونج،قلته في إنديا -سونج،ليس فقط موت التاريخ .بل موت تاريخنا نحن»(١)

ما معنى هذا الكلام اوكيف تشكل أدبيا وفنيا في السلسلة الطويلة لأعمال دمارجريت دوراس» من روايات ومسرحيات وسيناريوهات فسينما الفي قد كل هذه الأعمال التي تسكنها في كل هذه الأعمال التي تسكنها الصينية (٢) الفرنسية الساح أماكن الهند الشخصية الروائية أشخاص بذاتهم وأماكن كنائية ترمز إلى مواقع اجتماعية: التمثيل الفرنسي في السفارات، مواطن الشارع والغابات الأسيوية الموظف الخر، القرنسي أيضا، الموظف الأخر، القرنسي أيضا، في الموضية وهذا الموظف الأخر، القرنسي أيضا،

المستوطنات منذ القرن التاسع عشر. وقد تجلت هذه الصورة للاخر بتركييز خاص في عمل مستأخر والمارجريت دوراس» يقع بين السيرة الثلاثية والرواية. الماشق، الذي صدر في السينة نفسها سيرة ذاتية حيث استعمال ضمير الشنة نفسها سيرة ذاتية حيث استعمال ضمير الثان وواقع الأحداث المروية، رواية من حيث التقطيع الزمني للقص، الذي وجدناه في مجازه بالفعل صورة الزوال التي تحدثت عنها الروائية صورة إنحدار فرنسا في صواع وجدائي عاشته البطلة بين عوالم متناقضة، متصارعة، صراعا لاحل له ولا نهاية.

قسوضيع دارستى هذه لن يكون البحث حسادث تاريخي في الرواية بل تحليل مسا يستطيع الشكل الروائى أن يقدمه من أجل فهم أفضل للتاريخ من زوايا تسمح بالتعمق في حقائق إنسانية وخطات حاسمة في حياة الشعوب عبر الإيقاع والنبرة ، وعا لم يستطع التعاقب التاريخي للأحداث وتعيين التاريخ للراقعة والحدث أن يعبرا عنها بشكل كاف.

سبوف تنطلق من فسرضية أن للعسل الأدبى ومساوة عشكليسة مسبوصدة للدلالة (isomorphisme) بمنى الترحيد الدلالة (isomorphisme) بمنى الترحيد بين الشكل والمضمون ،أى أن دال العمل الأدبى ليوسل دلالة تتكرر في صور مختلفة لمدلول ،فسيظهس تشكيل المسمل الأدبى في هذه المودة بين الشكل والمضمون دلالة غير مألوفة في الجماليات الخاصة بالعمل ذاته تتجلى في مجاز متكرر يتضمن مستويات متعددة للشكل من زمن الأفسمسال إلى خسواص الشخصيات كوحدات سردية إلى التشبيه السردية للقص والرموز التي تميز كتابة عمل السردية للقص والرموز التي تميز كتابة عمل بعينه.

ويبدر لى أن القبهم المسيق للتاريخ في الأدب وللأدب في التاريخ يستدعى تحليل هذا الأدب وللأدب في التاريخ يستدعى تحليل هذا للجاز فضلا عن رصد أحداث التاريخ والمقارنة الأحداث ذاتها في العسمل الأدبى وفي الكتابة الأدبية تعطينا زمنا آخر للواقع ربًا أكثر حسمقا من الزمن المتصاقب للأحداث التاريخية، يعطينا الزمن نفسه الذي يؤرخ له التاريخ في أبعاده المختلفة التي لا يراها أحيانا الداريخ في أبعاده المختلفة التي لا يراها أحيانا الساريخ المكتوب، فنستطيع أن نقسرا زمن

الأزمة أو من الإختناق في المجاز الأدبي،زمن العبث أو اللامعني الذي يظهر في تفاؤل أو تشاؤم خطاب التاريخ الخطى الذي يقوم على امتلاء المعنى ولا يقبل النقص أو الغياب (٣) أما العمل الأدبى فتستطيع آلياته أن توصل دلالات الغياب والنقص والعبث واللامعني. فإذا كان تاريخ الناصرية في مصر يظهر زمنها كزمن انتصار لقيم الوطنية ومعاداة الاستعمار وانتصار لشكل من الاشتراكية العربية، وحتى هزيمة ١٩٦٧ فستسمى ونكبة يا نجد في الأدب رفي الرواية بصفة خاصة صورة أخرى ، تظهر في أعسمال نجسيب مسحمف وظ الرميزية للسشينيات، وفي الرواية الجديدة عند عيد الحكيم قاسم، صنع الله إبراهيم ثم جسمال الغيطاني وغيره. صورة الأزمة المسقة التي عاشها الجعمع المصري في هذه الفعرة ،أزمة قسيم بين مساض لم ينتسه بعسد ومسستسقسيل مبهم، حاضر لم يتحقق فيمه وجود الإنسان المناسب في المكان المناسب كسسا كانت تعلنه الشعارات الرسمية، وقد تراجع فيد الصدق أمام الزيف والفجوة بين العدالة المعلنة-تكافئ الفرص- والقبهر الممتدمع الفروق الطبقية الصارخة القديمة منها والمتجددة جيلا بعد

طبقا لهذا المنهج سوف أحاول أن أظهر كيف يعبادل المجاز المتكرر للعباشق، ننيبا وأدبيا ، دلالة إنحدار فرنسا الإستيطانية الايسستسعسسارية أو «زوال أوربا »كسمسا قالت ومارجريت دوراس »ففى الزمن الواقعى لازدياد الرخاء والثراء في فرنسا الإحتكارية بعد الحرب العالمية الثانية وانتها ، إمبراطوريتها يعد الحرب العالمية الثانية وانتها ، إمبراطوريتها الإستعمارية. عاشت البلاد أزمة قيم عميقة عكستها الرواية الجديدة الفرنسية في صورة

تشيؤ الإنسان وفي شكل الكتابة المتسيئة نفسها (٤) . أما كتابة وسارجريت دوراس» فسعتب قاصلة مع الرواية التسقليدية الكولونيالية حرواية وبيرلوتي» مشلا التي كانت تصور المستوطنة كجنة بدائية شرقية سعيدة (٥) من ناحية، ومع الرواية الجديدة حيث أنها ترفض الكتابة المتشيشة لتتجه نحو السيرة الذاتية والأسلوب المغقل بالدلالة النفسية والاجتماعية ،من ناحية

كيف إذن رسمت العاشق صورة رمزية أو مجازا متكررا لإنحدار فرنسا الاستعبارية،. عبر الكتابة ذاتها أولا.مشروع الكتابة نفسيدة الذاتية ضرورة ،بدت كضرورة للروائية لا تعنى شيئا وتعنى مع ذلك الأشياء كلها .كتبت ومارجريت درواس» منذ البداية في بيشة كانت ترى أن الكتابة شيء أخلاتي ،مكانة اجتساعية. فأخلت الرواية الكتابة بعناها الضد على أنها لا شيء في حركة قرد صارخ ،التتحول بعد ذلك إلى المعني المطاق الوحيد المكن، المطاق الوحيد المكن، المطاق الوحيد المكن.

فالكتابة تظهر منذ البداية ككتابة فسدد ضدد ضدد مند البداية السائدة مدد ضدد مند الكتابة السائدة . فكانت الأم تريد أن تجمعل منها مدرسة للرياضية كي تنال احترام المجتمع المكانة الإجتماعيية . كانت الأم تقسمها مدرسة الإبدائي الفرنسية في الهند الصينية ، وكانت تشكم ابنتها عندما ؛ إنت تذكر الكتابة :

«أريد أن أكتب، وقسد سبق أن قلت ذلك لوالدتى :ما أريده هو هذا: أن أكتب ولم أتلق جوايا في المرة الأولى. ثم سألت كتابة ماذا ؟: قلت كتبا، روايات، قالت بقسوة: بعد شهادة الاستاذية في الرياضيات سوف تكتبين إذا

أردت، فلن يعرد هذا من شأنى .إنها-أمى-ضدى فليس هذا شيئا فاضلا ،وهو ليس عملا إنه هزل،وقىالت لى فييما بعند :إنها فكرة طفلة»(١)

ففرضت الطغلة المتصردة الكتابة والكتابة الأخرى. الكتابة التى تقول المختفى الكتابة الصاحفة الكتابة التي تقول المختفى الكتابة التي تلفي الخط المستقيم التعاقبي عبر سيرة الحياة سيرة حياتها ذاتها:

«إن قصة حياتى لا وجود لها.هذا شىء لا وجود له ،ليس هناك أبدا مركز. لا طريق ،ولا خط .هناك أماكن واسعة جدا يخيل إلى المرء أنه كان فيها أحدما ،هذا ليس صحيحا ،فلم يكن هناك أحد»(٧)

واختارت أيضا أن تقول في السيرة الذاتية هذه الأشياء كلها التي لمحت إليها في رواياتها وأن تكشف صراحة عن مواقع الضوء والظلال المختلفة ،أن تفهم الحقيقة من خلال الكتابة.

رفضت الخط التماقيي للحياة . تعم. ولكن هناك مع ذلك بؤرة ما ، مركز ما به ماليات الرواية السيرة ، نواة لمجاز متكرر يلعب فيه الزمن دوره الخاص ، زمن القص، المسرق الذي يبدد وسرآة مشروضة لزمن دمار، دسار الرجه وجهها وقعل الشيخوخة ، دمار زمن على حافة الزوال التاريخي.

 أنة المناشق في كندانة - طند، كشابة الاشتاء الدادة الإستيطان ، القي

براسد م كانت الأم التي قدامت بتربيدة الأم التي قدامت بتربيدة الأم موقعا الأم موقعا الأم موقعا أساسة للدلالة في زمكانية المستوطنة المقل لمدحيا عبد المات المراتب المراتب المستقبل أطفالها ومستقبلها الالقد وأيت أمي تصنع كل يوم مسسسة عليها والادها

ومستقبلها (٨).

تقول الراوية -البطلة:

«إن والدتى المدرسة تريد التعليم الشانوى لابنتها الصغيرة: بالنسبة لك، تلزمك الدراسة الثانوية الثانوى ثم شهادة الأستاذية (أغريفا سيونAGREGATION) في الرياضيات. لقيد سيميعت دائميا هذه الأزمية المكررة منذ سنواتي الأولى في المدرسة (٩)

فبالنسبة للأم ليس هدف الحياة أن يصل الإنسان إلى شيء ما ببل أن يخرج من حيث هو قيد، أن يصد السلم الإجتماعي، أن يفر صرحت في أحاديث أخرى، وفي أعمال أدبية قد أيضا ، كيف أن أمها قد استجابت لللحاية الرسمية للمستوطنات في آواخر القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين وقبلت وظيفة مدرسة في الهند الصينية ، تقول مشلا في وسد في مواجهة المحيط الهادى»:

« إبنة النسلامين كسانت مناهرة في المدرسة حتى أن والديها تركاها تكمل تعليمها حتى الإعسدادية. بعسد ذلك درست لمدة سنتين في المرحلة الإبتدائية في قرية بشمال فرنسا.

كان ذلك في ١٨٩٩. ويعض أيام الأحد كانت تحلم أمام إعلانات الدعاية الكولونيالية في الأبرشية

«إدخلرا الجيش الكولونيالي» يا شياب اذهب الله المستسوطنات، إن الرخساء ينتظركم، هناك» وفي ظل شجرة مثقلة بالوز يتنظركم، هناك» وفي ظل شجرة مثقلة بالوز يترجع زوجان مستوطنان في ليس أبيض على كراسي هزازة بينما ينشغل حولهنا أهل البلاد مبتسمين ثم تزوجت من مدرس مثلها يرغب بشدة أن يقر من القرية الشمالية، ، ضحية مثلها لترامات بيرلوتي الجامحة »(١٠).

الكتابة الضد

وسيرة دمارجربت دوراس: هي بصورة ما قصة الإحباط بعد سقوط الرهم ، وشهادة قاسية لما الم المستعمرة الذي قضى على أبويها وغرس في نفسيتها يأسا نهائيا. إذن رغم وفض الخط المستقيم للسيرة الذائية بشكلها التقليدي ترسم العاشق نواة الكتابة في اقجاه الكتابة على جميع مستوياتها:

 اختلاف طبقى على السلم الاجتماعى الفرنسى.

٣) اختلاف بإن البطلة والعاشق الصيئي الذي سوف تحبه في مراهقتها وهي في السن ما بين الخامسة عشر والنصف والسابعة عشرة. فشيضافر الرواية - السيسرة أخيسرا بين مستويات متعددة من القهر بإن الأعلى طبقيا والأدنى ،يسين الأبسيض والملون، يسين الغسنى والفيقيس بين القبوى والضعيف ءين الرجل والمرأة. ويتبجلي الاختبلاف في صبور ملاهلة لشخصيات -نسائية في الأساس-بين أناقية الموظفين الكيار للاستيطان ووجوه مشقفين أوربيين وطبقة الموظفين الصغار المطحونين في المسترطنة التي تمثلها الأم في شدة اغترابها من ناحية، والشحاذة المجنونة ،من ناحية أخرى التي تركت ولدها على الرصيف، وهي وجمه ملع يعود في كشير من روايات ومارجريت دوراس ، كوجه مخيف للأخر الذي يسكن بداخلها بن أناقة النساء البيضاوات ودونية الشحاذة الملونة.

ثم يتسجلي المجساز المتكرر للآخس في المكان-الكانة-الشسخسصسيسةفي

الرواية-السبيرة. تجيد في صبورة المكان أولا صراعا بين عالمين . فتشير الراوية إلى أسما مدن ربلاد لا وظيفة لها في الحبكة إلا أنها تشير إلى التعارض بين عالمي المستعمرات من ناحية وبلاد الحضارة ،من ناحية أخرى . فتأتى سايفون، شولين، كامهوديا ، جيال سيام، نهر المايكرنج ، صادق، بهنوم—بنه الخ ، ومن ناحيية ، فانوى أخرى ، باريس كاليفورنيا ، بوسطن ، نهر السين حى الألما (الراقي . بياريس) أومونيارناس (حي والبرجوازية الصغيرة الفرنسية وأرياف الشمال حيث أسرة الأم ، ببلاد غرب فرنسا حيث يشترى حيث أسرة الأم ، ببلاد غرب فرنسا حيث يشترى المنازل موظفو الاستيطان ويسكنوها بعد سن المعاش والرجوع إلى البلد الأم.

نجد هناك فروقا قاسية في عالم الاستعمار بين أحياء السفارة الفرنسية والموظفين حيث الحدائق والطرق المتمساوية والأشبجيار والزهور وبين الأحياء المحيطة ،الناثية،القريبة للغابة وللتوحش ،حيث يقطن الآخرون. وهناك عالم الحي الصيني ،عالم «العاشق» الذي يدخل في حياة البطلة مع تجربة الحب الأول اختلافا آخر وصراعاً بلا حل في منطق القصة: فإذا كان العناشق الصبيتي، يعبشب أدنى من البطلة حسطاريا لأنه صميني ملون، وهي فرنسيمة بيضاء من ناحية المستوى المالي يرفضها أبوه زوجة له لأنها فنقيرة .ويحدد المكان الروائي للصراع كما حددته المكانة الإجتماعية والفاصل الطبيقي- الحضاري، للجالية الصينية في اختلافها مع الأحياء الراقية في سايفون وأحيائها الشعبية الأخرى:

«كان ذلك في شولين ، مقابل الطرق التي تصل المدينة الصينية بوسط سايفون، هذه

الطرقات الكبرى علي النمط الأمريكي التى تشقها الحاملات الكهربائية والعربات التي يجرها الرجال وشاحنات الركاب (١١) .

وعندما قارس الشابة الجنس-العشق مع العاشق الصيئى في شقته فى الحى الصيئى ، تصلها أصوات الشارع مؤكدة على الإختلال والفرية:

وضبحة المدينة قرية جدا، وفى الذاكرة صوت فيلم ينظلق عاليا جدا ، يصم الآذان أوكر جيدا ، الفرفة معتمة، وقد انقطع الحسدث، وهى مسحاطة بصحف بالمدينة فى المدينة وهى يكن للنزافذ زجاج ، كانت لها ستاثر ومغالق للشبابيك، وعلى الستائر كانت تولا الأرصفة. وهذه الجماعات هى دائما ضخمة والظلال هى محززة بانتظام بخطوط مغاليق الشبابيك ، إن فرقعات التباقيب الخشبية تقرع الرأس. والأصوات حادة تاقية والصينية هى لفت يصحورن بها صياحا كما أتصور دائما لغات الصحارى إنها لغة غربية إلى درجة لا تصدق راك!).

ويعادل المكان الشخصيات المختلفة بمكانتها الإجتماعية الفقافية ، باعتباره رمزا كناتها لها ، فيسكن الحي السادس عشر الألما - بهاريس أمراد من البرجوازية الفرنسيية ومن الأجانب تقدم الراوية صورة أغطية ليعضهم محددة المرقح-الموقف الإجتماعي والسياسي من الحرب الحالمية الثانية. فهناك من تعاون مع العدو الألماني وهناك من قاومه من المشقين. كنا الألماني وهناك من قاومه من المشقين. كنا يأتي «دريولاروشيل»اليصيني عند«يتي فيرناندين» بينما لم يات سارتر أبدا عند هذه فيرناندين بينما لم يات سارتر أبدا عند هذه الفقة من المتعاونين مع العدو ، وهنا أيضا تقدم

الأسماء في نوع من القوائم ، بلا و ظيفة في الحبكة الروائية، أو في منطق القصة، إلاأنها تقسم بعض الروائية المسلمات : جسسال هيلان لاجسونيل»، ثراء « مسارى - كلود كساربنتسر» الأمريكيسة ، وجسالها في القالب ، الجاذبيسة الشديدة «لبيتي فيرنانديز» فهنا أيضا ليس للأسماء إلا وظيفتان؛

 ا) تعيين زمكانية الحرب العالمية الثانية
 الإشارة إلى عالم متناقض قاما مع عالم المستعمرة يضيف غربته هو الآخر إلى غربة عالم الهند الصينية.

فهنا أيضا يلعب المكان دورا مجازيا مؤيدا لغبضاء المجاز المكرر للغرية وللمبالم الآخر في، دلالة العاشق، وبالفسعل تقسول الراوية واصفة لدعوات مارى-كلودكاريندر في زمن الحرب، سنة ۱۹٤۲، زمن صمود ستالينجراد ،كانت تقيم الحفلات في شقتها الفاخرة المطلة على نهر السين، وتقدم لمدعوييها وجبات جاهزة من عند أشهر المطاعم وأفضلها تقول الراوية: «كنا نذهب ونعموه إلى المنزل ولدينا دائسا ذلك الشعور بأننا اجتزنا ما يشيه الكابوس الأبيض، وأننا قضينا يضع ساعات عند أناس مجهولين ببحضور مدعوين كانوا في نفس الحالة ،ومجهولين أيضا ،وأنناعشنا فترة بدون أى غد ، بدون أي ميرر إنساني أو سواه كان ذلك وكأننا اجتزنا حدودا ثالثة وأننا قمنا برحلة في القطار ، وأننا انتظرنا في قاعمات انتظار الأطباء وفي فنادق ،وفي مطارات(١٣).

أما بالنسبة للشخصيات الأساسية :الأم ،الأخوان،العاشق،فتظهر دائما من زاوية الراوية بشكل غطي فهناك الأخ الأكبر ،المجرم، الذي تحبيد الأم وقفضله ويستنقل حنائها ،والأخ الأضغر الضحيية،الذي يوت صعفيرا

ودالماشق» حجر زاوتي التنجرية» -EXودالماشق» حجر زاوتي التنجرية في PERIMENT لمنا تأتى بالإنجليزية في المنس الفرنسي، هي تجرية التعلم ،تجرية المياة وحضارية، فهو رمز الغرية في المستوطئة غريه مضافة إلى الغرية الأساسية للراوية ولأسرتها ،غريب في الهند الصينية ،كما هي غريبة عنها ،كان أبوه يستغل المستوطئين كمقاول لمساكن رخيصة غير صحية تؤجر لهم ،كما كان مواطئو البطلة الفرنسيون يستفلون أهل الهند الصينية .فقصة الحب رمز للفرية وعلامة للاختلاف الأساسي والصراع الذي يدور بداخل المطاقة.

ومع ذلك تبدد كما أو أن الشخصية الأم الأم حيا الرئيسية والمحورية هي شخصية الأم الأم حيا المبينة والمحورية هي شخصية الأم الأم البين اللهجة الجمعية للبرجوازية الصغيرة الفرنسية أيضا بين فرنسا والهند الصيئية. فهي تعبر من عن لفته المجتمع والأفكار المسيشة التي هي موضوع لقهره الطبقى على المستوين: فرنسا والهند المسينية. فهي عثلة لتلك الطبقة التي فرنسا فرت إلي المستوطنة من أجل حياة أفضل وويا للمتوار أجلاء والستفلالا للراء فلم تجد إلا قهرا جديدا والسينية. في علم المستوين على جديدا في تعبد إلى المستوين على جديدا في تعبد إلى المستوين على المستوين المستوين على المستوين ا

تظهر الأم عبر صور فوتوغرافية : وسط أطفىالها علامحها المشدودة التي يهددها الإكتشاب، تتكى، على شرفة الهيت الذي اشترته أسام المعيط الهادي، وكان ياتع الهيت قد نصب عليها إذ باع لها أرضا يغطيها

الحيط الهادى موسميا، فتحولت الوسية إلى رمز للقدر اللعين للمستوطنة الذي يطارد

الأسرة وتكلمت عنها ومارجريت دوراس» في أعمال أخرى لها وخاصة في رواية :سد في مواچهة المحيط على الأحيط على الأسرة ،كابوس ضاعت فيه كل مدخرات الأم التي جمعتها في سنوات عملها كمدرسة في مستوطنة صادق.

ويتخذ الصراع بين المعيط الهادى والوسية مكان الرمز في المنطق السردى للقصة مرمز الصراع العنيف الذي بداخل البطلة -الراوية بين عوالم متناقضة موضوعة تحت تهديد الآخر، بين قسوة التاجر النصاب وسلاجة الأم التي جن جنونها واشتد فلم تكن تهداً إلا بدلق أسطال من المهاء للمداوة المارة المعال أسطال عمن المهاء لتمسح المنزل كل يوم.و

س بيه مسيح سروس يوم. ترى البطلة نفسها موضوعه تحت الأنظار، والنظرات مهمة في القصمة مثلها مشل

والنظرات مهمة في القصمة صئلها مشل الصورالقو توغرافية ، فالمستوطنة تقاطعها النظرات المختلفة المكرسة للإختلاف ، نظرة الرجال للسيدات البصاوات النظرة العنصرية والطبقية للفئات المختلفة بعضها للبعض الآخر ، نظرة الراوية لهذهالعوالم ونظرتها لنفسها كموضوع لنظر الآخر:

وفجأة رأيت نفسي فتاة أخرى ،كما تري فتاة أخرى نفسها ،في الخارج موضوعة تحت تصرف الجميع، موضوعة تحت تصرف جميع الأنظار، منوضوعة في حركة سيبر المدن والطوقات والرغبة (١٤).

ونأتى أخيرا إلى دلالة القسسة، دلالة الزمن الاستعمارى الذي يحسسل هذه الصراعيسة العنيسة التي يحسسمل هذه الصراعيسة العنيسة التي تعبسر عنها الراية-السيرة- يتجلى الزمن على أنه زمن انتظار وتكرار ووجود دائم للماضي في الحاضر

المتمية حاضر موسوم بالماضي في صراعية وغربة حتى النهاية.

١) إمن الإنتظار: إن الزمن الأسسساسي
لللمستوطئة هو زمن إنتظار وبطء ولا معنى
في الوجود زمن بلا فصول متباينة على مدى
السنة ،زمن بلاد يتع فيها المغرب في نفس
الساعة كل يوم. وتتكرر صورة الإنتظار في
زما للمستوطئة ،وتقبول الراوية عن النساء

الفرنسيات في المستوطنة: «إنهن ينشظرن. ويرتدين الملابس لأجل

وربهن يستطور، ويوضيه المدينه ، في ظل هذه الشيء إنهن ينظرن إلى أنفسهن، ويحسبن أنهن يعشن وقد أصبحن علكن حافظات ثياب طويلة ملأى بفساتين لا يدرين ماذا يفعلن بها مجموعة مثال الزمن المسلسل الطويل لأيام الانتظار (١٥).

ورغم فقر الأم يصد منوت الأب وجهدها لتربية أولادها فهي مصابة هي الأخرى بزمن الإنتظار واللامعني، تذهب مع أطفالها لقضاء بعض الأيام في الوسية التي اشترتها في مواجهة المحيط، هذه الأرض المفشوشة المهددة الأرض التي يأكلها المحيط الهادى، فستجلس على شرفة المنزل معمم صورة فوتوغرافية أخري وتنظر إلى المحيط بهلا هدف، ويلا عمل.

ووتظل هنال، على شرفة الهيت الريفي، تجاه جبل سيام، ثم نعاود الذهاب، ليس لديها ما تفعله هناك، لكنها تعود، (٩٩)

وينتسقل هذا الملل إلى الأطفسال،الانتظار، اللاشىء «لقسد تعلمنا لا شىء أن ننظر إلى الغابة، أن ننتظر أن نبكى(١٧).

ويصبح الانتظار ،وصراعية الحب -البغضاء

عجاه الأم هو صراعية المعركة اليانسة ضد المعيط وكأنه مغزى الحياة كلها . تقول البطلة:

«ني قصص حياتي المتعلقة بطفولتي الست أعرف فجأة ماذا تجنبت قوله اولا ماذا قلت، واعتبقد أنى قلت الحب الذي كنا نوليه لأمنا ولكن لست أدرى إن كنت قسد قلت البغضاء التي تكنها لها أيضا ، هذه البغضاء الغظيمة ،في هذه القصة المشتركة من الخراب والموت التي كانت قصة هذه العائلة في جميع الأحوال ، وفي حالة الحب كما في حالة البغضاء والتي مازالت تفوق كل تصوراتي ،والتي مازلت لاأستطيع فهمها ، لأنها إختبأت في أعمق أعيماق جسدي،عمياء مشل وليد في يومه الأول. وما يحدث هنا هو بالضبط الصمت ،هذا العمل البطيء لكل حياتي. أنا هناك أيضا ،أمام كل هؤلاء الأولاد الممسوسين، على نفس المسافة من السر الغامض . إنني لم أكتب أبدا، مع المدينياوي أنني أضعل والمدولم أجب أبدا، معشقدة أثلى أحب ءولم أقعل أبدا أي شيء سرى الانتظار أمام الباب المقفل» (١٨).

Y) إيقاع العكرار: يسود بناء الرواية - السبيسة إيقاع التكرار. تكرار العسورة الفوتوغرافية للأسرة الواقيقة حول الأم، والملامع المشدودة المكتشبة للأم . صور غطية جامدة وثابتة للحياة بين البرجوازيات الأوربيات والأمريكيات في نسرتسا وفي المستوطئة وصورة «العاشق» الصيني في لبسه الأثيق وسيارته الليصوزين السوداء وصورة البطلة نفسها في الملابس التي كانت ترتديها يوم المتساق»، الدال على شخصيتها المتناقضة بين الاختيارات النسائية البرجوازية الصغيرة للأم: الثوب من الحرير الطبيعي والمبيعي والمخاصة بين الاختيارات النسائية البرجوازية الصغيرة للأم: الثوب من الحرير الطبيعي والحداء اللهم، وقردها على الطبيعي والحذاء المذهب اللامع، وقردها على

الصورة النسائية التقليدية المتمثلة في التبعة الرجالية والحزام الجلدي. وتتكرر بإلحاح صورة الفتاة النحية المحرومة من الأنوثة التقليدية والرافضة لها- تصرح ضد النسا وخيانتهن المستمرة لأنفسهن في خضوعهن للرجال وللسلوك التقليدي وللمشاعر الصغيرة حول حسابات دنيئة.

وفى زمن دائرى بين أول فقرة للرواية التى تعبر عن زمن الكتابة فى اخر الحياة بعد أن دمر الزمن وجهها—وسازال جمسيلا حسب الاخرين—وآخر فقرة التى ترجعنا إلى هذه البداية نفسها حيث يأتى «العاشق» إلى فرنسا مع زوجته الصينيه التى أجيرته التقاليد أن يسروجها ، ويصرح مع ذلك أنه مسازال يحب البطلة—الراوية ،بين هاتين الفقرتين المهرتين عن الخاص ، فتدور الرواية حول ثلاثة فصول زمنية تدور كلها فى الماضى :

١- الطِلْرِاثِ فِي الْمِيْدِ الْمِبِيْدِةِ.

٢- قشرة العلاقة مع الفاشق بين الخامسة
 عشرة ونصف والسابعة عشرة

٣- زمن الحرب في ياريس

ورضم ذلك يتم السرد كأن لم يتغير شم. تستعمل الروائية الزمن المضارع الذي يضغى على اللحظة ترعا من الأبدية أو اللازمانية ،حيث يحدت الشيء في الماضي وكأنه مازال يحدث ويتنبأ بمستقبل كان مسجلا في الماضي منذ الأبد: وألبس ثوبا من الحسسريس ،كأن هذا الفعل مايزال مستمرا وبالفعل تتكرر الصدة.

تتكور أيضا عنة مرات صورة اللقاء الأول وهذه الجملة ذات المنى الحرفي والمعنى المجازي «عـيـرت النهـر» مـشسيسرة إلى اللهاب إلى

المدرسة على العبارة وكان «العاشق» هناك عند الميناء وأيضا إلى «التجرية» تجرية الحب الأول والعبور الأول من ير الطفولة إلى ير النضوج ،العشة. حياة المأة

وتتكرر لقسا التالمسشق في الحي الصيني،حيث تتم نفس الأفعال، نفس اللحظات في كل مرة، نفس الصواع بين المتعة-التصر ضسالاً وأخسلات سيساته— الجامدة-البوريتانية-وحنان العاش وبين ضعفه وشراسة صورة الأخ الأكبر التي ترجع في أكثر اللحظات حصيمية . كما تتكرر صور النساء التي كونت يداخل البطلة صراعا بين المرأة البيضاء الأنيقة (رمز «آن ماري ستريتر» التي تصود في كشير من رواياتها) والشحاذة الهند-صينية المجنونة التي تركت ولدها على الرصيف وذهبت لتنام وراء السفارة الفرنسية في حديقة عامة ، كما رمت كل أطفالها غير

وفى هذه الطبيعة الخضراء الصغراء للهند الصيية، فى هذا الزمن بالا قصول ويمضرب يأتي فى كل يوم فى نفس الساعة ، فى الإطار الثابت للفروق الطبقية والحضارية، فى المحركة السائسة للأم من أجل المكانة الإجتماعية ، تنفجر تحيرية العشق ،مشل نهر الميكزيخ كمعازل مجازى لها الكنها تمجز هى الأخرى فى المستو والرعب واستحالة التواصل، وبين قبعية المنابة ا

فى حياة «العاشق» المزق بينها وبين أبيه:

« (أكتشفة أنه ليسمت لديه القرة لأن
يحبنى ضد أبيه ، وأن يأخذنى ويصطحبنى إلى
مكان آخر. وكان كثيرا ما يبكى لأنه لا يجد
القرة ليحبنى فى ما وراء الخوف،إن بطولته
هى أنا، وعبوديته هى مال أبيه » (- ٢)
وبنتصر الصمت كعنصر أساس بينهما

. وتتكرر تجربة الصسمت في حسساة البطلة -الراوية ، هذا الصمت الذي كان يسود العلاقة العائلية:

«ما من صباح الخيسر أبدا ،ولا مسساء الخيس،ولا عام مسعي. وما من شكر أبدا ،لا كلام أبدا ولا حاجة للكلام أبدا. كل شيء يظل صامتا ،بعيدا. إنها عائلة من حجر ،متحجرة في كثافة دون أي منفله (۲۱)

وتعطى الراوية تفسسيسرا للصسمت: هذا التهميش الذى فرضه المجتمع عليهم. الأسرة لا تتكلم وأيضا لا تنظر إلى ، فالإنسان المنظور إليه لاحق له أن ينظر:

«وما من شخص ينظر (بضم الياء وفتح الظاء) إليه يساوى النظرة إليه النظرة. دائما مالبة للشرف، وكلمة التحادث ملغاة. وأعتقد أنها هي التى تقول هنا على النحو الأفضل عائلية أو سواها ، كانت بغيضة إلينا ، ومهيئة إننا في عار مبدئي معا لأن علينا أن نحيا الحياة هنا نحن في أعبق أعساق قبصتنا المشتركة ، قصة أن نكون ثلاثتنا أولاد هذه المراة الطيبة النية ، أمنا ، التى اغتالها المجتمع الذى قاد والدتى الى اليأس ، ويسبب ما حدث لأمي اللطيفة جدا والملحيية جدا والملائي يالثقة ، نبغض الحياة ونبغض أنفسنا » (٢٧).

يؤكد إذن المجاز المتكرر للرواية السيرة أن زمن الاستعمار هو بالنسية لأسرة من أصل قرنسى وبرجوازى صغير زمن تهميش ورقص وانتظار تحول فى العمل الأدبى لمارجريت دوراس إلى صورة صراع دائم بين عالمين، عالم «أن مارى ستريتر» التى كانت تلمب التنس وتستقبل الضيوف فى السفارة الفرنسية وعالم .paris1991

انظر ايضا الكتساب المم ليسرل ريكور الزمن poul ricaeur, temps et recit,3vol.ed, seuil.paris 183-4-5

alain robbe-انظرفي تقنيات الرواية الجديدة: grillet pour un nouveau ronan paris 1964-آلان روب-جديب، من أجل رواية جديدة وأبضها في تنبات التشير-lucien gold mann,pour une so ciolage du roman,ed.gallimard,paris 1964. احالا roman colonial itineraires et الطاء contacts d c cultures,vol7,L,harmattan,paris 1987

n.duras,Lamaut,cd.minuit,paris,198-5 4p.29 والترجمة العربية لحمد عبيتاتي، العاشق، دار المروج بيروت ١٩٨٦ ، ص ١٩ وقد اعتبدت على هذه الترجمة

> بصقة عامة مع بعض لتغييرات. amant.p. 14-۷ الماشق ص٨

amant,p.11 -۸,الماشق ص٣

٩- نفس المرجم

. ۱- انظر-ican pierrot,marguerite duras li- انظر-۱۰ braire jose carti,paris,1986 p.8

amant,p.47-۱۱/العاشق،ص٣١/

1.amant.p81~17 الماشق، ص ٣٥ Lamant, p.81-۱۳ آلعاشق ص٤٥

۱۲- aman,p20 الماشق ص۱۲

ه ۱ -Lamantp.27 العاشق، ص ۱۷

amant.p.35-۱٦ العاشق ص٢٣.

١٧- نفس المرجع

1.amant.p.34-5-۱۸ الماشق، ص ۲۳. ۲۲.

۱۹-۱۹ amant,p.81.۱۱العاشق،ص۱۱ عين أهمينية الزمن في عبسل مسارجسوبته دوراس jean-luc seylaz les romans de margu: Arl elrite duras, essai sur une themati que de la durel,ed ed,arhives des Lettres mod-

ernes,minard paris 1963 روایات مارجسیت

دوراس، مقال في وتيمية ، المدي. . amant.p63-۲. الهاشق،ص١٤.

amant.p69-۲۱, أالعاشق ، ص ٤٤

amant, 1969- ۲۷ أالعاشق، ص ٤١

الشحاذة المجنونة والأطفال المسبوسان في الهند -الصينية، من زاوية أسرة لا وجود لها سواء في نظر الفسرنسسيين أو في نظر الهنود الصينيان ويتجلى هذا الغياب في صورة الآخر ، في وجمود الصمراع الدائم مع الآخمر في العاشق«العاشق». وفي ثبات الصورة وإيقاع التكرار واستحالة الكلام واستسحالة يناء المستقيل المشترك، في التعارض النهائي لصور «التجرية»، في صورة الوسية أسام المحيط الهادى الذى بأكل الأرض والأم التي قستلها المجتمع. نرى هذا المجاز المتكرر ولزوال أوربا ، التى تحدثت عنه مارجريت دوراس والذي يثير في القارى، المعاصر لروايتها وسيرتها الجميلة، وخاصة عندنا ، عند قارى ، العالم الثالث، مجازا لهذا الصراع العنيف الذي مازال يشتد بين مايسمي بالشمال والجنوب، بين عالم الأقلية الثرية وعالم غالبية الجوعي.

الهوامش.

M.duras et mchelle porte, les -1 -1 bein de marguerite duras, ed ,de muint paris, 1977, p77

حرار أجرته ميشيل بورت مع مارجريت دوراس. Germain Bree, la xx eme sie- bil -Y cle,tii,1920,1970, dans littereture francaise,ed,arthand,paris 1978 p.316

الأدب القرنسي في القرن المشرين

٣- انظر في عبلاقية الأدب والصاريخ الكلام المهم الذي يترله هذا الناقد في مدخل إلى الطربائية عن هذا الزمن الآخر الذي يعبر عنه ألنص الأدبي في مواجهة الزمن التعاقبي زمن الساعة وزمن السلطة

«pierre,barberis,prelude,alutopic.ed.puf

رد على الاستاذ محمود العالم:

اليسار وتاريخه المستباح

فى العدد رقم ٨٦ من و أدب ونقد الصادر فى أكتوبر ١٩٩٧ وقعت عنوان وهكنا تحدث محمرد العالم »، وردت على لسان المتحدث وقائع وأمور نسبها إلى أرجو شاكراً أن أمكن من الرد عليها. وقبل أن أفعل، أبدأ بالاعتذار إلى الزملاء أعضا ، هيئة تحرير المجلة، يدفعنى إلى ذلك اعتباران الأول : هو أن الكتبابات السياسية ذات الطابع النزالي ليس مكانها على صفحات المجلة التي يصدرها الحزب الوحيد الذي أتشرف يعتضويته وهو حزب التجمع الوحلي الرحدوي. خاصة وأن المجلة المترات أقدامها بالفعل طوال ثماني سنوات عدمة تضية الإبداع والمبدعين في ساحة الأدب وفي الدوائر الثقافية بوجه عام.

أما الاعتبار الشانى فهر أن أى وقائع أو أحدام غير موثقة عن الحركة الشيوعية المصرية أو عن أقراد منها تمتد بجلورها فى الماضى إلى عسام ١٩٥٨ أو إلى مسا تسبله بسنوات، لا يمكن إلا أن ترتد بالسلب على أى جهد يبذل لدعم صفوف الاشتراكيين من ماركسيين وناصرين. وهو الأمر الذى أتصور أنه لا يلقى ترحيباً من حزب التجمع. وكاتب

هذه السطور لا يلقى اللوم على «أدب ونقده فقد أرادت - وهذا مشروع - أن تحتفل ببلوغ الأستاذ محمود العالم السبعين من عمره، ولكنه من ناحيته أراد شيئاً وأشيا ه.

وأدخل إلى الموضوع مباشرة.

أُولاً: وقاتع ليس لها أساس من الصحة : ١ - يقول الأستاذ محمود في معرض حديثه عن ضخامة حجم التأميمات التي جرت في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ما نصه

«وأذكر أننى غضبت غضباً شديداً حينما قالد بكداش (الحزب الشيوعى السورى) وإن تأميمات عبد الناصر تصنع تراكماً سريما لما يسمى برأسمالية المولة الاحتكارية ووافقه على ذلك أبو سيف يوسف وغيره من الزملاء رشم أنهم كانوا خارج المعتقل. بينما كنت أنا الذى غضبت لهذا التحليل أكسر الحجارة في المعتقل».

وقى هذا الكلام خلط شديد ووتساتع لم تحدث. ذلك أن كاتب هذه السطور قد قبض عليه مساء ٢٣ ديسمبر ١٩٦٠ وقدم إلى للحاكمة العسكرية في صيف ١٩٦٨. ولم

تكن التأميمات الضخمة قد بدأت على الصورة التي أشار إليها الأستاذ محمود. وإغا بدأت بصدور قرارات يوليوالاشتراكية في ١٩ يوليو مبن الأسكندرية. ويقى هو وزملاؤه هناك إلى مابعد صدور ميشاق العمل الوطني في ٣٠ يوليو بالإمار وفي أواغر ١٩٦٧ ثم ترميله هو وزملاؤه معتقل الواحات. وهذه التواريخ محل جدل فهي مثبتة في أضابير وزارة التاخليسة ، وأمن الدولة ـ وفي المسجون الماخليسة ، وأمن الدولة ـ وفي المسجون والمعتسبة على ذلك بداهة أن يستحيل أن يكون كاتب هذه السطور في يستحيل الصاحد.

Y – وفي جميع الأحوال، فقد حالت ظروف ذاتية وموضوعية بعد اعتقال غالبية اللجنة المرزية (الحزب الشيوعي المصري) في يناير المثيوعي المصري) في يناير الشيوعي المسوري، عا في ذلك بداشات مع الحزب الكبرى التي أشار إليها الأستاذ محمود. هذا الكبرى التي أشار إليها الأستاذ محمود. هذا أنها حدثت لا تضابحت بقرض من يدرأ شبهة أو تهمة. أما إذا كان الاستاذ محمود يريد الشيوعي المصري كانت تستلهم موقفها السياسي على غير إرادتها ، فإن هذا يندرج تصريحارلات تشويه الآخرين.

٣ - ويود كساتب هذه السطور - بعسد الإشارة إلى رقائع غير صحيحة تتصل بشخصه، أن يشير إلى أن هذا الأمر ينصب أيضاً على وقائع شارك فيها الأستاذ محمود بنفسه. فعندما تحدث عن دوره في إقام وحدة

والحزب الشيوعى المسرى الموحد» وهو أحد ثلاثة أحزاب تكون منها الحزب الشيوعى المصرى (حزب ٨ يناير) يذكر أن الوحدة المشار إليها قت بن تسع منظمات. مع أن الثابت فى تاريخ هذه الوحدة أن المنظمات التى توحدت لم تكن تسعأ بل خمساً هى : الحركة الديقراطية للتحرر الوطنى، والنجم الأحمر، ونواة الحزب الشيوعى، وطليعة الشيوعيين المصريين والتيار الثورى (حدتو).

وتكتفى بهينا لتشيير إلى أن الأستباذ محمود تصرض لفترة من أدق الفترات التى مرت بشورة يرليبو وعاشها الماركسيبون المسربون دون أن يرجع إلى كستباب أو إلى الأشخاص وثيقة من الوثائق الكثيرة أو إلى الأشخاص المعنيين، يل دون أن يستبوضح ما غمض من أحداثها وتأكيد الشابت منها، وكان حتماً عليه ألا يركن إلى الخافظة وحدها. هذا إذا كانت الناكرة قد خذلته ولم يقصد أن يقرل رأيه في أشخاص يعينهم يذكر أخهار غيير صحيحة عنهم.

ا ثانيا : تشويه لآراء الآخرين ومواقفهم

ونناتش هنا مانسبه الأستاذ محمود إلى «مجموعة الحزب الشيوعى المسرى» التي سماها يجموعة« العارضين» وكان عضراً فيها ثم تركها إلى المجموعة الشانية (الحزب الشيوعى – حدتو) التي سماها يجمعوعة «المؤيدين».

١ – قول الأستاذ محمود أن غالبية اللجنة المركزية عند المعارضين كانت ترى أن التناقض الرئيسسى فى مسصر ليس بين عبد الناصر والاستعمار وإغا بين عبد الناصر والشعب.

وهذا غير صحيح، لأنه لو صح هذا لما كانت

الوحدة قد قت بين المنظمات الرئيسية في الحزب السيوعي المصرى الذي عرف باسم «حزب السيوعي المصرى الذي عرف باسم «حزب الم يناير ۱۹۵۸ و ذلك أن الحد الأدني من الاتفاق بين هذه المنظمات هو أن المتناقض الرئيسي قائم والامبريالية من ناحية وقوى الاستعصار الوطنية التي كان يمثلها نظام عبد الناصر كانت جزءاً من قوى الشورة. وأن أي تناقضات بين النظام والشعب هي تناقضات ثانوية أي غير عدائية. (وكنا نقول إنه حتى في داخل قوى الشعب توجد تناقضات ثانوية).

على أن هذا الحدد الأدئى من الاتفساق لم يكن يمنع من وجود اختلافات داخل الحزب -وهذا وارد وطبيعى، حول المدى الذي يكن أن تذهب إليد البورجوازية الرطنية في مقاومة الاستصار والامبريالية ومعاداته.

وهذا يفسسس لماذا أوضع تسادة الحسزب الشيوعى المصرى أثناء محاكمتهم أنهم ساندوا ويساندون السياسة الوطنية التى ينهجها الرئيس عبد الناصر ضد الامبريالية والاستعمار السالمي. وأن الخلاف مع النظام قد بدأ يظهر يشكل خاص خلال عام ١٩٥٨ عندما طرح وعندما بدأ يفرض الوحدة الاندماجية على سوريا ويضعد هجومه على الجيهات الوطنية لي سوريا والعراق والعراق ...

فهذا ما قبل أثناء نظر أول قضية تنظر أمام المحكمة العسكرية. وهى القضية التى كان المسهم الأول فيسها المناضل الراحل د. فواد مرسى.

و عليقة ثانية تضاف إلى ما تقدم هو أن البرنامج المرحلي الذي طرحه الحزب الشيوعي المصدى (٨ يناير) لم يكن برنامج صدام مع

السلطة القائمة بمعنى أنه لم يكن فسيه من المطالب ما يسمح برفع التناقض بين عبد الناص والشيوعين إلى مستوى التناقض الرئيسي، بل انصب البرنامج على تحديد مطالب واقعية إلى مطلب الحزب يتخفيض ايجارات المساكن بنسبة مطلب الحزب يتخفيض ايجارات المساكن بنسبة عشرين بالمائة.

 ٢ - قبول الأستاذ محمود في محاولة لتشويه مجموعة المؤيدين :

أ _ إن أكثر المستقلين تصرضاً للتعذيب والاينا = هم أولئك الذين كانوا يؤيدون عسد الناصر. وعلل ماحدث بأن قوى فى داخل جهاز الدولة كانت ضدهنا التأييسد والاندماج والتفاعل مع النظام (وتريد تحويلنا إلى قوة معادية لعيد الناصر) (٢).

٣ - وأضاف: إنه بينما وقفت ومجموعة المؤيدين» مواقف هي مضرب المثل في الصعود وتحمل التعذيب قبإن بمض الذين كان صوتهم عالياً ومازال عالياً (يقصد المعارضين) كان عندما يضرب يسارع إلى القول «أنا مرة يافندم» (٣)

ونناقش هذه النقاط :

أ عن تعذيب المؤيدين وضريهم بأكثر عما كن يضرب المعارضون ويعذبون فإن السؤال الموجه إلى الأستاذ محمود هو عما إذا كان عتلك في ذلك الوقت تقنيمة أو تكنولوجيما وقيمة عما يستخدم في معامل علم النفس تقيس آثار الضرب وتحدد وفق مقاييس كمية كمان المؤيدون يعدبون بأكشر من كميف المعارضين .وهنا نجيب بأنه ليس لأحد علم بأن جهازاً من هذا القبيل كان في متناول الأستاذ محمود . يحث في

مواقف الصمو-عن تأكيد وافتعال التمايز والاستعلاء بين «الفرقة الناجية من المؤيدين» والفرقة الناجية من المؤيدين» ذكر حيندما كان في اللجنة المركزية للمعارضين ذكر حيندما كان في اللجنة المركزية للمعارضين حتى وصل إلى الحالة التي يصفها بأنه تحول فيها إلى «عجينة» لكن التاريخ الصحيح فيها إلى «عجينة» لكن التاريخ الصحيح للمعتقل يقول أن حالة العجينة قد فرضت على العديد من قيادات والمعارضين».

ولكن، لنضرب مثلاً لحادثين في معتقل أبي زعبل فقد دخلته مجموعتان من الشيوعيين ، واحدة من المعارضين وصلت في ٢٧ نوفسبر ١٩٥٩ ، والشائية من المؤيدين دخلت في ١٩٥٤ ، ويدأت حقلة الاستقبال -كما كإنوا يسمونها -يضرب طال كل فرد من أفراد المجموعتين. في المجموعة الأولى (معارضون) سقط الشهيد المناضل فريد حداد . في المجموعة الشائية سقط شهيداً المناضل المروف شهدى عطية الشافعي، ومات كل من الشهيدين تحت التعذيب. فالسؤال هنا : أيهما كان موضع رفق العساكر وأيهما كان موضع رفق العساكر وأيهما كان موضع تقمتهم؟

السؤال سخيف وأسخف منه الإجابة عليه. ثم ناتى إلى وقائع التعذيب الفردى. فقد حدث أنه لما تفاقست أفانين إذلال المستقلين وتحطيم مسعنوياتهم قسررت قسيادة الخسزب (المعارضون). – وكان الأستاذ محسود مازال عضسراً فيسها – أن تكلف كل يوم وإحداً من العناصر القيادية ليتقدم إلى إدارة المستقل بشكوى أو باحتجاج أو بمطلب لتحسين أحوال المتقلين ومساواتهم بنزلاء السجون من غير السياسيين. وكلف الأستاذ محمود بهسمة السياسيين. وكلف الأستاذ محمود بهسمة ماحتج على واقعة ضرب زميل متقدم في السن فنال الأستاذ محمود ما ناله من الضرب السن فنال الأستاذ محمود ما ناله من الضرب

العنيف لكن رد فعله اتسم بالشبات والقدرة على التسحسمل. وهو أمسر لم ينكره عليسه أحد(٤) ولكن الأستاذ محمود لم ير من بين عشرات المعتقلين من «المعارضين» من هو في صمود «المؤيدين». وإذا كان قد أشار إشارة خاطفة إلى بطولة إسماعيل صبرى عبد الله،وكان التعريف بموقفه يستحق أن يقدم -كسمسثل-في سطرين أو ثلاثة، فيقيد نسي الأستاذ محمود أسماء كل من: عبد المنعم شتلة وحسين طلعت وحلمي يأسين وحسن صدقي وبولس لطف الله والمرحوم محمد شبل إسماعيل ونبيل زكى ووليم زكى والمرحوم فئؤاد شحتو نبيل عبد الفقار وحسب على مرسى وغيرهم عن مروا بتجرية أبي زعيل، فكل هؤلاء واجه التعذيب متماسكين متمالكين فما دمعت عيونهم أو ارتفعت أصواتهم بضراعة أو نشيج. ثم ماعسى أن يقول الأستاذ محمود عن نفر من «المارضين» سقطوا شهداء فيسما بين 1904 و 1972 هم:

محمد عشمان ولم يعشر على جشته حتى اليوم من طنطا – مصطفى شوقى البهنساوى عامل نسيج ، السجن الحربي – سمد التركى مدرس بني سويف على متولى الديب، عامل نسيج السبجن الحربي – محمد رشدى خليل طلب بكلية الهندسة أبر زعبل ـ فريد حداد طبيب أبي زعبل – على حسب الله مرسى عامل نسيج القاهرة – على حسب الله مرسى عامل نسيج ـ القاهرة – أحمد البكار ـ مدرس – هلال عبد القادر منتاح المدرس القاهرة ، أوس اسحق يوسف مناضل مدرس القاهرة ، لويس اسحق يوسف مناضل مدرس القاهرة ، لويس اسحق يوسف مناضل حزبي معتقل الواحات.

فهؤلاء أيضاً قتل منهم عمداً من قتل،

ومنهم من مات تحت التعذيب أو سوء المعاملة أو الحرمان من العلاج. لم تصدر عن واحد منهم ضراعة أو استرحام.

وننتقل إلى تقنية أخرى استخدمت لتشويه صورة الآخر.

لقد قدم الأستاذ محمود صورة ازميل من المؤيدين في مسقبابل «صورة ازميل من المعارضين. المؤيد ذكر اسمه كمعينة تعسم للمؤيدين وهو الأستاذ جسال غالى وكان من التسادات البارزة في الحركة الطلابية في الأرمينات، والزميل الآخر لم يذكر اسمه وكان المنعيف» مشاعاً بين المعارضة أو عينه تمثلهم. يظهر هذا فيما ذكره الأستاذ محمود من أن يظهر هذا فيما ذكره الأستاذ محمود من أن يرفض أن يقول تحت الضرب عيارة أنا مرة (امرأة). بينما بعض الذين كان صوتهم عالياً يسارع بالقول وأنا مرة الذك ومازال صوتهم عالياً يسارع بالقول وأنا

أننا كما نتوقع أن يبدأ قبل الاستهزاء بالزميل الذي أرغم على أن يقول أنا مرة بإدانة ضريه وتمذيب لكنه لم يفعل. فالضرب والتعذيب كانا موجهين إلى سحق معنويات المعتقلين. ولو أنه فعل لما تفادى تحديد المسئولية عما عدت بإلقائها على قوى داخل جهاز الدولة لا تريد الاندماج والتضاعل بين عبد الناصر

الملحوظة الأولى على الأستناذ محمود هو

والشيوعيين. إلغ.
الملحوظة الشانية: لماذا نسى الأستاذ
محمود وهو يقدم فرذجاً للصمود يرفض أن
يقول أنا مرة فوذجاً هو نبيل صبحى من
المعارضين يطلب منه أن يقول ذلك فيقول أنا
شبوعى أو فوذج المرحوم شبل إسماعيل اللى

ضرب وهو قاعد القرفصاء ضرباً مبرحاً فلما انقطع الضرب نهض وقال لضاريبه خلصتم؟ فعادرا إلى ضربه مرة ثانية فكرر ما قالد فضربوه ثالثة.

الملحوظة الشائشة :عن نظرية للأستاذ محمود في «جماليات» التعذيب كمدخل إلى تعمق مفهوم الصراع الطبقي. واكتفى باقتباس ما قاله مع تعليق موجز. قال : كان العساكر يضربونني. كنت أحس بيني وبين نفسي أن المساكر أيضاً مقهورون ومضللون. كانوا يضارة يابن العمدة أنت، فكأنهم يضربون في نضارة يابن العمدة أنت، فكأنهم يضربون في العمدية أو طبقتي. كنت أتأمل هذا المفزى وأسعد به لأنهم يضربون في طبقتي التي

أسا التعليق فيهو: وماذا عندما كانوا يضربون عشرات من العمالة: هل كانت تترقف عارستهم «للصراع الطبقي» 7. وماذا لو علم الأستاذ محمود أن العمساكر الذين تولوا التعذيب لم يكونوا مجرد ناس مقهورين بل كانوا يدرون تدريباً خاصاً يعدهم نفسياً وعقلياً لأداء مهامهم. لكن ما يختفي هنا هو مفهوم الدولة.

ثالثا : عن مفاهيم الثبات والمكان والمكان والمكان والمكان بلور الأستاذ محمود مفهومات للبطولة والمسمود خارج المكان والزمان ونعنى بهما معتقلات ١٩٥٨ - ١٩٦٤ وكان لا بد وأن يؤدى به ذلك إلى إستساط المديد من مجموعة المؤيدين» من قوائم الصامدين وأمثلة البطولة في أبي زعببل وفي السنجسون والمعتقلات الأخرى .

وعندنا أن القيضية التي طرحت في ذلك

الوقت على الشيوعيين والماركسيين المصريين كانت كما يلى: أن يخير الإنسان بين الإفراج عنه أو البقاء فى المعتقل. وكان شرط الإفراج إذ ذاك مرادف لما المطلع على تسميست بالاستنكار ،أى أن يدين ألفرد بوضوح وبأعلى صوت منظومة الفكر السياسى والاجتماعى التى اقتنع بها وأن يدلل على ذلك بأن يهتف مثلاً بسقوطها وسقوط الحزب الشيوعى معلناً الولاء الملنى والصريع للنظام.

وفى داخل هذا الإطار وليس بعسيدا عنه تشكلت مفاهيم الصمود أو اللاصمود. وفى داخل هذا الإطار صعد أيضاً المثات من مجموعة المعارضين وكان المعارضون يشكلون أغلبية عددية تشبتها الكشوف الرسمية للمعتقلين والمسجونين.

ولكن الصعود في الإطار المعنى لا ينفى أن تتعدد بين الصامدين المبادرات وتغتنى صور البطولة. لكن الصحود كان يعنى أيضاً في النهاية: التزام حياة ووجود بالقضية التي وهب الإنسان لها نفسه. ويوعيه في النهاية أن تخليد عنها تحت الإكراء المادي والمعنوي يرادف تجريده من حق أساسي رغا ساوي حقه في الحياة وهو الحق في الكرامة.

وترتيباً على ما تقدم، لم يكن احتسال وترتيباً على ما تقدم، لم يكن احتسال الضرب العنيف والعشواتي بالهراوات والعصى هو المعيار الوحيد للصمود، ففي معتقلات وسجون أخرى كان هناك التجويع والضغوط المعنوية والحرمان من العلاج أو تعمد تآخييه ،بالإضافة إلى القلق المرير على أبنا، وزوجات تركوا بدون مورد. وهي أمور تحملها ببسالة روعى ويصود ليس العشرات فقط بل المنات.

ولأن الأستاذ محمود ينسى ما كان مطلوباً

من الشيوعيين كشرط للإقراج عنهم، فضلاً عن رفضه لتصور أن يكون مطلب الديقراطية بعد الاستقلال مطلباً جوهرياً ومصيرياً في حياة الثورة فقد وجد نفسه يطرج بالضرورة معياراً للصمود ذاتيا وغير عقلاني في الجوهر، بل هو أسطوري من حيث أنه يتجاوز أطر الزمان والمكان المعددين.

وربما كان تصور الاستاذ محمود أن الحديث عن الديقراطية يكن أن يغذى فى ذلك الوقت أو فى الظرف الراهن موجة العداء الضارية لعبد الناصر والناصرية. غير أن التوفيق لم يحالفه. لذلك صارع محاوريه حتى لا يقدم والملطة والديقراطية فى عهد الرئيس عبد الناصر. ونعتقد أن هذا الأمر لا يخدم قضية الماركسيون والناصريون أنفسهم فى مأزق ولن يقدل التبسط فى مأزق . ولن يشل التسعلل بوفض الديقسراطيسة الشاكية.غير شرك نقع فيه جميها.

رابعاً: الموقف من التعذيب والدرس المستفاد :

فى اعتقدادنا- وهذا رأى شمخصى- أن تجاوز هذا المأزق يتطلب كخطوة أولى منهجية أن تجمع بين أمرين قد يبوان متناقضين : الأمد الأبل :

هو التقييم الموضوعي والإيجابي لمأثرة جمال عبد الاصر الوطنية والاجتماعية ولنظامه الذي حقق الاستقلال السياسي وانهض القومية العربية، وانحاز للفقرا، وشارك مشاركة فعلية وباسلة في المديد من معارك حركة التحور الوطني في العالم وفي النضال المعسادي للاستعمار الجاديد.

أما الأمر الثاني : فهو التقييم الموضوعي

المميق لنواقص وأخطا ، وسلبيات في النظام الناصرى يتحمل مسئوليتها عهد عبد الناصر، ورمّا الرئيس عبد الناصر شخصياً. هنا سوف يوظف النقد لا كعملية ترضيح فحسب بل كمعملية ترضيح فحسب بل التجاوز هن آن واحد، ويعنى التجاوز هنا توظيف مييراث الشورة الحي ترظيفاً مستقبلياً ماضوياً بما ينفى التناقض الظاهري الذي أشرنا إليه.

وقد حاول كاتب هذه السطور أن يخطو خطوة محدودة في هذا الاتجاه. وكانت المناسبة أن مجلة الطليعة المجيدة التي نبلت الملقية نشرت دراسة وثائقية كان قد أعدها وقدم لها الزميل والصديق عبد المنعم الغزالي ونشرت تحت عنوان: شهيدى عطيه «حياة وموت مناضل» (٦) وكستب صاحب هذه السطور تمليقاً مطولاً على الدراسة بعنوان ولكي لا يندم أحد على الحياة» (٧) تحيية للشهيد ومعاولة لاستخلاص بعض الدروس. وقد تضمن التعليق النقاط التالية:

- يحاول اليمين في مصد إثارة قضايا تعذيب الشيوعيين في عهد عبد الناصر ليصفى حسابات مع ثورة يوليو، وليدق أسفينا بين الماركسيين والناصريين ويتعين إحباط هذا المسعى.

" - ولكى يتحقق هذا على أتم وجه يتعين على الناس التقدمين أن يستخصلوا الدروس اللازمة باستقامة وبكيفية لا التواء فيها . ذلك أن عمليات العذب شمات في ذلك الوقت سياسيين من غير الشيوعيين منهم إخوان مسلمون وقوى أو شخصيات عارضت النظام من داخله .

-لا بد من أن نحدد موقفاً واضحاً مما وقع لهؤلاء جميعاً فنقول أن أساليب التعذيب

بمستوياتها وأدواتها المختلفة. وتنافي إلى أقصى حد مبادئ السلوك المتحضر وأبسط حقوق الإنسان، وأنها ليست مرفوضة فحسب بل أنها يجب أن تشهجب وأن تلان بكل صراحة».

- ويجب أن يتم هذا دون أن يخشى أبناء ثورة يوليو ومؤيدوها أن يضر هذا بالمحصلة الكلية والتقييم التاريخى العام لثورة يوليو. - أما الكلام عن دور للقوى الرجمعية الظاهرة والمتخفية في أجهزة الحكم فإنه يفسر ولا يبرر ويؤصل القضية ولا يرفع المسئولية.

ويظل جمال عبد الناصر بعد هذا يتحمل مسئوليته فيما وقع، وهو قادر كقضية تاريخية على تحملها، قاماً كما حمل على كتفيه مسئوليته وأمجاد المكتسبات الوطنية والجتماعية التي ترتبط باسمه وعهده.

وبعد أن فصل كاتب هذه السطور بعص الشيء الكلام عما حقيقه عبد الناصر من منجزات حدد الأسباب المباشرة التي كان لابد أن تفرض التعذيب في السجون والمعتقلات، وكان في مقدمتها حكم الفرد المطلق أي السلطة غير المحدودة للحاكم. فمثل هذا الحكم يطلق بالضرورة أواليات (ميكانزمات) خاصة تشل عمل المؤسسات وتعلى دور الأجهزة على حساب دور الجمافير، وتستسهل الإجراء الاستثنائي في مقابل إعمال المشروعية وسيادة القانون. وتلجأ إلى الإكراء على حساب الإقناع وتنوير الرأي العام.

وكان كاتب هذه السطور قد بدأ تعليقه في الطليعة بالفقرة التالية :

«ربا كانت إثارة قضية التعليب التى تمرض له حتى الموت شهيدنا المناضل شهدى عطية الشافعى مناسبة هامة، لوقفة يحسن أن

نستخلص منها العبر والدروس.. ومن هنا فلن
تكرن إثارة هذه القضية على صفحات هذه
المجلة وسيلة للغرور أو التباهي بالبطولات.
فليس للناس التقدمين أن يفعلوا ذلك لأن كل
من ضحى بحياته منهم يحمل كتابه بيمينه،
ولسوف ينصفه حتماً تاريخ النضال الوطني
والاجتماعي في مصر ولسوف ينصف حتما
شهدى ولويس اسحق ومحمد عشمان وقريد
حداد ورشدى خليل ومتولى الديب وسيده
أمن».

ولقد أسعد كاتب هذه السطور أنه عندما أعيد طبع كتاب شهدى عطية عن تاريخ الحركة الرطنية في مصر ضمن الناشر - دار شهدى -الكتاب التعليق الذي أشرنا إليه.

خامساً : كلمة ختامية وفيها ثلاث نقاط:

۱ - إن نبش الماضى بطريقة عشسوائية وانتقامية من جانب من يتخيل أنه ينتمى -أو كمان ينتمى -إلى «القرقة التاجية عن فرق اليسمار، هذا النبش يؤدى إل تحويل ماض لن يمسود إلى أسطورة تكون مسمسدوا -أو مرجعا -لانتاج وإعادة انتاج أحكام أو مفاهيم أو تصورات عنا عليها الزمن.

غير أن هذا الأمر ينتهى بالضرورة إلى فرض واحياء ممارك تصيب الناس بالإحباط ولاتخدم فى النهاية حركة اليسار بكل فصائله القائمة والفاعلة مذه الحركة التي رعا تقف الآن ولفترة قد تطول فى وضع لاتحسد عليد.

۲- ولم اكن أشعر في حياتي بمشقة خانقة كتلك التي عائيتها في كتابة هذا الرد . فمن ناحية هناك المحاذير التي ذكرتها من قبل وهي تلقى على مسئولية ثقيلة. ومن ناحية أخرى

، ولأنى لم أكن البادى، بالاستفزاز .فإن ذكرى بالإسم قد وضعتى فى وضع لاأطيق بطبعى السكرت عليه.

وإذا كنت قد دافسعت في ردى عن زمسلاء ربطتنى يهم صسلات تاريخسيسة وكل حب وصداقة، فإن ما كتبته لا يعبر إلا عن رأيى الشخصى ،وذلك أنى على وعى تام بأنى لست أبا روحيا لأحد ،ولست مفوضا بالكلام عن غيرى،وليس لى أن أدعى شيشا من هذا كله غير قائم ومن ثم فهو غير مبرد.

٣ – وأكرر شكرى لهييشة تحيرير «أدب ونقد» فقد تجشمت عناء نشر مادة لا تدخل في المادة في تخصصها. وقد أسعدنا أن العدد لا ظهر مشوازنا حين قدم للقراء نصأ هاماً للنيلسوف العربي الكبير ابن رشد، فما أجدرنا نحن أهل اليسسار أن نشمثل قسيل غييرنا حالمناصر الحية والملهمة في فكره، خاصة أنه عند بعض الفلاسفة المحدثين أحد العمد الرئيسية التي قامت عليها حركة التنوير الأوربية .

 ١ - محدود أمين العالم : سيعين عاماً من التضال والإيداع، منجلة أدب وتقد، أكثرير ١٩٩٧ رقم ٨١، ص ٣٣

٢ - المصدر ذاته ص ٣

۳ - المصدر ذاتد، ص ۲۶ - ۲۵

ع - المصدر ذاتد، ص ۲۸

 عيد المتمم الفزالي، حياة وموت مناضل، هراسة والثلبة . ومجلة الطليمة» الناهرية . أول يتاير ١٩٧٥ . العده ١ . ص

 ابر سبیف برسف - لکی لا یتدم امد علی الفیاة ، تعلیق - المصدر السابق -ص ۸۰۸ - ۱۱۳ - ۱۰۳.

حول ندوات مئوية الهلال:

أسئلة النهضة ونقد العقل التوفيقى

لاذا -رغم انقصصاء مسايقسارب من القرنان- تظل الأسئلة التي فجرها عصر النهضة منذ بداكيره الأولى، هي ذاتها وإلى الأن معلقة وغير محلولة، ولماذا صاغت التوفيقية معادلة النهضة ؛ ولماذا تصعد الآن تيارات ارتدادية لاعقلائية تتناول جميع المسائل الفكرية من مسوقع العسداء للعسقل والعلم، وتفسضي إلى فلسفات الجوهر الدائم والماهيات الثابتة وتنكر على التاريخ أي إمكانية وكل مقدرة على إنتساج مسا هو جسديد، وتلقى -وتلك هي المسألة-قبولا جماهيريا متزايدا والتنفافا يجعلها تبدو الآن كما لوكانت متحكمة في الشارع والبيت والمؤسسة تأهبا للانتقال الأخير إلى الدولة ،ولماذا يظل الواقع المصري يبحث عن الأب/النموذج ،إما في الترث أو في الغرب ، وهما الحدان اللذان شكلا منشأ وسياق الحركات الفكرية والسياسية وصاغا من ثم تطوراتها اللاحقة ،حيث تبدت صورة الجماعة عن نفسها وعن الآخر ملتبسة،ومؤسسة على ثنائيات غير محلولة، ترى في العبالم كبلا من العبلاقيات المتعارضة والقائمة على الاختيار القطعي بين حدين، واتخذت التيبارات الفكرية بذلك شكل القبائل المرتحلة ،قبيلة تنصب خيامها ،منتقلة

في الزمان ،إلى ما تعشيره أصول الهوية ومكرناتها الأولى بحثاعن خصوصية تراثبة مجردة ونقية من لواحق التاريخ وشوائيه مبشرة بأولوية النص وحاكمية الله، فيما تنصب الأخرى خيامها على الجانب الآخر من المتوسط منتقلة في المكان، تنشد أغاط الحضارة الأوربية واستعارة هياكلها الاجتماعية والتشريعية واستنباتها في البيشة المحلية ، داعية إلى النموذج الغربي في نتائجه الأخيرة غبافلة عن مسياراتها التباريخيية وخطوط تطورها الفاجعة ،كما لوكانت مكتسبات التاريخ منتجا صناعيا قابلا للاستهلاك والتمداول بمجسره الاقمتناع الفكري بجمودته وفوائده ،وهكذا وقع التياران الرئيسيان الديني والعلمساني اللذان ظلا يتسجساذبان الواقع الاجتماعي والفكري، في التياس المفهوم والهوية ،وانطلق كل منهما. من نصه الخاص في غارسة فكرية وسياسية قائمة على استعارة النصوذج ،التبراثي أو الغيريي، مستقافيزة على خصوصيات المراحل الاجتماعية وشروطها. تلك الأسئلة ،وغيرها ،تبرر-مجددا-ضرورة إعادة قراءة النهيضية بمنهج نقيدي يرى الفكرفي تحولاته وليس في ثوابته ،وفي تفاعله الجدلي

التحديث.

شكلت العلاقة بإن الذات القيامية والآخ الغربي مغاصل أساسية في الأوراق المقدمة ،حيث ركزت مجموعة من الأبحاث على العرض التباريخي والتغسيم لنشبأة وتطور الرزية العربية للحضارة الأوربية والاستجابة لها . والرؤية في أحمد تعمر يقماتهما فمعل جماعي، إجمالي عفوي سائق على التحليل يتألف من مجموع الصور والتصورات ،الأفكار والأحكام والمعتقنات والأعراف التي تلخص في ذهن شعب ما شعبا آخر ،ويترجمها عمليا هذا الشعب في مواقف وحركات وسلوكات كلها جماعية حتى ولو قام بها قرد واحد والاخر الذي تجسده الصورة ليس معطى أتصرف به كما أشاء بل هو فعل وذات ،وقر الصورة أثناء تطورها ،كما يرى أنطون المقدسي ببراحل ثلاث هي أيضيا من مستويات وجودها ،الأولى. جماعية تتكون معها الصورة عفويا إثر الاتصال الأول بين شعب رشعب وتعبر الجماعة عن هذه الصورة بالأجناس الأدبية الخاصة بها ، ومنها الحكم الشعب بية والكلمات المأثورةة ،النكات والأساطير والحكايات ،الثانية فردية تتألف عا يكتبه كتاب شعب عن شعب آخير ، وبههذا يتمأثرون ويؤثرون في الرؤية الشعبية ،فيعبرون عنها وفي الوقت ذاته يعبر كل منهم عن وجهة نظره وتبدأ المرحلة الشالشة من زمن النقد الذي يأتي متأخرا عندما يتناول التحليل المنهجي صور فبترة زمنية مضت وانقيضت ،فييستم كل صورة في إطارها ويجردها بالتالي من هالتها السحرية(١).

لقد ظهرت البواكد الثقافية الأولى للنهضة اثر عودة أول بعثة دراسية أو فدها محمد على: مع الأبنية والتراكيب الاجتماعية وليس في رصده الظاهري لها ،خلافا لما هو حادث غالبا من بحث التاريخ بمنهج وصفى وتبريري، ولعل تلك المراجعة الواجبة هي ما دعت«الهلال» لأن يكون احتفالها بثويتها الأولى مناسبة لإعادة قراءة النهضة وطرح أسئلتها الجوهرية ،وذلك عير ثلاث ندوات متتالية وقد تناوب تقديم الأوراق الفكرية والأبحاث عسدد من ممثلي الانجاهات الفكرية الفاعلة الآن في المحيط الشقافي العبربي أحيث أجريت عقب تقديم الأوراق تعقيبات وحدارات موسعة.

إن السؤال الآن، وفق ورقبة العمل المقدمية للندوة ،هو:هل كان التغييس سطحيا أعطى الخارج مظهرا تحديثيها أولم يصل إلى الجوهر والعلاقات والخبرة المشتركة ،وهل كان التنوير محددا بحدود النخب المتعلمة ولم يبلغ الهياكل والجذور؟إن قضية الدولة الدينية والدولة المدنية أصبيحت مشار خلافات ونزاعات فكرية وسياسية ،رغم أنها لم تبلغ هذه الحدة الخلافية في البدايات الأولى لعصر النهضة ،وماتزال الدعوة إلى الإصلاح والتجديد الديني شعارات عامة لم ترتفع إلى مستوى المشروع المتكامل ، وما تزال قضية العبلاقات بين الأنا القومي والآخر الغربى موضع تفسسيرات ومسواقف مسختلفة تشراوح بين الدعسوة إلى الاندمساج الكامل أو الرفض المطلق على أسباس طائفي يكاد يصل أحيانا إلى حد صياغة رؤية صلب قديدة لهذه العلاقة ،أو محاولة الترفيق المظهري بين خصوصية الهوية القومية والآخر الغربي التلك الإشكاليات وغيرها ساقت الهلال ميرراتها لانعقاد الندوة كمقدمة لاعادة قراءة النهضة ،استشرافا لعصر قادم ،واستهلالا لمشوية جيديدة من التنوير ،كسسا نأمل ومن

إلى باريس ،ومن يومها إلى اليموم ما يرح الغيرب حياضيرا بشكل أو بآخير في أغلب الكتبابات العربية ،ويذهب الدكتور فؤاد زكريا في ورقته المقدمة ونحن والغرب» إلى أن مفهوم الغرب محاط بقدر غير قليل من الالتباس ،وذلك لأن الطابع الميز للفرب ثنائي الأبعاد ،عقلى وعسكرى، ثقافي وسياسي ،فسنسلا عن التباس آخر يقع بين المعنى الحضاري والمعنى الجغرافي للفظ الغرب ،ذلك الذي تستبخدمه بالمعنى الذي ارتبط ،خلال القرون الأربعة الأخيرة.بالسبق السلمي والتقدم الثقافي ،وموضعع الالتياس هنا أن الفرب أيضا موقع جفراني معين ءونسي هذا الموقع تقع شسعموب يجسممعنا وإياها تاريخ طويل من العلاقيات المسقدة التي كانت في الأغلب عدائية.

ولعل الإشكال الرئيسى الذي تتبلور فبيه معظم هذه الالتباسات يكمن في إزدراجية الثقافة والسياسة ضمن مفهوم «الغرب» أي في كبون هذا المفهوم منطوبا على عنصرين لا ينقصلان عند، يسير كل منهما بطبيعته في أتجاه مضاد للآخر ،ويشكل تقيضة أساسية في صميم عملية الاتصال مع الغرب ، كانت هذه التقسيسطسة مساثلة بوضسوح منذ أولى لحظات الاتصال بيننا وبين الغرب الحديث متسئلة في الحملة الفرنسية بجانبيها العسكري والثقافي افقد كانت حملة العلماء جزءا لا يتجزأ من الحملة العسكرية، وجاءت الحملتان سويا لكي تقدما رمزا صارخا ومبكرا للالتباس الأساسي في منعني الغرب،وهو ما انعكس على تاريخ العلاقة المعقدة التي ربطت أو فرقت بيننا وبين الفرب منذ تلك اللحظة المبكرة وقشل ذلك واضحا في قادة النهضة الذين كانوا ، يعني ما

تجسسيدا لتلك الإزدواجية :التأثر الثقافي والمقاومةو السياسية ،وهي إزدواجية تعكس سحة جوهرية في البنية الأساسية للغرب الحديث.

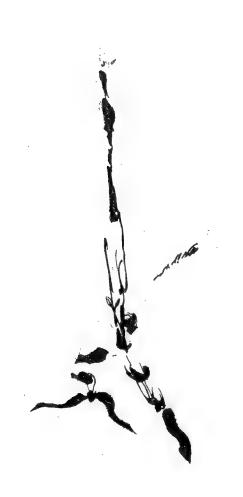
ويقبدر ما أدت ثنائية الإنسعاع المعرفي والرغب في التوسع والسيطرة إلى خلق تشوهات عميقة في صميم الحضارة الأوربية ذاتها افيانها قيدولنت تشبوهات عاثلة في المجتمعات التي احتكت بتلك الحضارة من خبلال أحد طرفي هذه الثنائية أو كليهما معا، إن جدلية المواجهة مع الغرب قد أصبحت منذ هذه البداية المبكرة تكمن في جدور أهم . التيارات الثقافية التي سادت عصر النهضة ، وقثل ذلك التيار التحديثي مثلما تجسد في حركة مقاومة التحديث والتبشير بالمودة إلى التدراث فلم تكن تلك الحركمة التراثيمة التي اتخلت أشكالا ومسميات متعددة طوال عصر النهضة مجرد تطور ذاتي للفكر التراثي ءولم تنبئق بفضل رغبة هذا الفكر في الانتقال إلى مواقع جديدة وإغا كانت في جوهرها رد فعل على الخطر الخارجي الزاحف.

يكتفى الدكتور فؤاد بذلك التحديد الإجمالي خركة الثقافة العربية. عبر علاقاتها المركبة مع الغرب، ورغم صحة تحديداته إلا أنها تظل قراءة للنتاج الفكري منعزلا عن سياقاته الاجتماعية المحددة. كما أن إجماله جاء نظرة طائر محلق، نظرة ثاقبة ولكنها مبتسرة، تقابل على نحو ميكانيكي بدرجة ما بين الطبيعة الإزدواجية للغرب والتباساته المعرفية والاستعمارية، وبين الازدواجية في الثقافة العربية ، دون اهتمام بفحص جلور ومسارات العربية، والتوفيقية في الفكر العربي، عما الازدواجية والتوفيقية في الفكر العربي، علمه حمله حي تلك الجزئية منحصوا في

قراءة السطح ورصد الظواهر ودمج التيارات المتباينة في خصائص مشتركة ، وهو عمل على أهميتم أشبه بالافتتاحيات والعناوين المجلمة. ولعن الإدراك المبدئي للتباين والتعدد داخل رؤية الأنا ذاتها في مرآة الحر ، وهو ما الملاحة الموقف من الغسرب الماضي والحساضير حدا بالدكتور حسن حنفي في بحشه المدرد الموقف من الغسرب الماضي والحساضير جميعها في غوذج واحد هو «الغيرب غط بسيعها في غوذج واحد هو «الغيرب غط للتحديث »وإن اختلفت فيما بينها في نقطة البداية، الدين في تيار الإصلاح الديني، والعلم في السيار العلماني، السياسة أو الديلة في النيارالي».

ويحدد الكاتب تحولات التيارات الثلاثة ومساراتها عبر المراحل الزمنية المختلفة ففي تلك المرحلة المشدة من رحيل الحملة وحتى الاحتلال الانجليزي ،شكل الآخر الغربي غوذجا للتحديث ليس فقط في العلوم الطبيعينة والصناعات العسكرية وإنما في هياكل المجتمع وأبنيته اويأتي فشل الثورة العرابية وإنتهاء مشروعها الإصلاحي نقطة فاصلة افقد ارتد متحتميد عبينده تستينينا وأصبيح تصف سلقى،أشعريا في التوحيد،معترليا في العبدل، ثم تأتي النقطة الفياصلة الثبانية، وهي إنهناء الخلافة الاسلامية أبعند قيسام الشورة الكمالية التي تبنت العلمانية والنمط الغربي للتحديث كلية ،فيئقسم تلاميذ محمد عبده إلى تيارين: السلفية والعلمانية، فقد غلبت على رشيد رضا السلفية دفاعا عن الخلافة والإمامة العظمي، فنشأ بذلك التيار السلفي الحديث باحثا عن جذوره عند محمد عبد الوهاب ثم محتدا إلى أخصد بن حبيل ،وكتب على عبد الرازق «الاسلام وأصول الحكم بمتبئيا

العلمانية الغربية من داخل حركة الاصلاح داعسيسا إلى القسصل بين الدين والدولة على النمط الغربي ،وفي كلتنا الحالتين ظل الغرب غطا للتحديث، ووتشهد الخمسينات فيما يري الدكتور حنفي النقطة الفاصلة الثالثة، فقد ارتد الفكر الإسلامي بتأثير الصدام بين الإخوان وضباط يوليو، فخرج من المعتقلات عاجزا عن التحامل مع الواقع ،منعزلا عند،دائرا على عقبيه ،من الضد الى الضد،ومن النقيض إلى النقيض الإسلام في مواجبهة المجتمع في الداخل والعالم في الخارج، وبذات الآلية يرصد البحث في عجالة ظواهر الاتجاهين :العلساني ، والليبرالي، وتحولاتهما فالفكر العلماني يبدأ بأنه لن يتغير شيء في الواقع إن لم تتغير نظرتنا للطبيعة والمجتمع، فبشر «شبل شميل» بنظرية التطور ، وأنشأ «فرح أنطون» مجلة الجامعة للدعوة إلى العلمانية كما حددتها التجرية الأوربية، وأسس « يعتقبوب صروف» المقتطف لترويج نظريات العلوم الطبيعية ،ثم بدأ «سلامه منوسي» في الترويج لكل ما هو غربي في العلم والسياسة والاجتماع .ويبدأ الفكر السياسي الليبرالي من مسلمة أندلا يتخبيس شيء في الواقع إن لم يتخبس في السيساسة أو في الدولة أولا، روج الطهطاوي وخبيسر الدين التمونسي لفلمسفة التنوير باعستسيسارها غوذج الحسداثة الحسرية والمساواة الدستور والقانون البرلمان والتعددية الحزبية، قان الطهطاوي بناء الدولة في ومناهج الألباب، نسشأ جيل آخر ،لطفي السيد، يقصر همه على الأمة المصرية، ويؤصل غط تحديثها الغربى ليس في الشريعة الاسلامة كسا فعل الطهطاوي ،بل في مصادرها اليونانية كما هو الحال في الغرب، وإزداد التغريب درجة عند طه



حسين في ومستقبل الثقافة في مصر» لكي تصبح مصر جزءا من الغرب ومرتبطة بد،جزءا من ثقافة البحر االأبيض المتوسط بشاطئية الغربي, والعربي.

في النقاط السابقة ، ويصورة مجملة استعرضت الأفكار الأساسية التي أوردها حسن حنني حول المحورالأول الذي تبددت حوله بصورة الغرب في مرآة الذات القومية ،حيث اتخذت الذات وعبر مواحل تباريخية محددة من الدافد الغربي غطا للتحديث،غير أن المسألة تظل رغم إيضاحاته ملتبسة، وذلك لأن الوقائع والأحداث السيناسية والاجتماعية وإخفاق العرابيين» ، الاحتلال ، الصدام مع ضباط يوليو» التي فسر بها حسن حنفي الانقلابات الجذرية في مواقف وتوجهات تيار الإصلاح الديني هي ذاتها التي تعرضت لها بقية التيارات ،فلماذا اتخيذ المنحني الفكرى للتبيار الديني تلك المسارات تحديدا ،إن الوقائع على تأثيرها الماسم قطعا ليست كافية ،حيث يظل الاحتياج قائما الى فحص البنية الداخلية للفكر الديني في جوانبه المقيدية والاجرائية معا، وبشكل آخر ، فإن تفسير العنف الديني كنتيجة ورد فعل للمعتقلات والتعذيب والحصار السياسي والأمنى والأزمات الاقتبصنادية القصر الرؤية على أحد جبوانيها ويركنزها في واحد من أبعادها افتفس تلك المسبيات قائمة في حالة التيارات الأخرى، دون أن تأخذ مسارات عاثلة لتلك التي اتخذتها التيارات الدينية والمسألة بذلك تظل بحاجة إلى تفحص مغاير يبحث في الآليات الفكرية ذاتها وفي كيفيات الاستجابة وأطرها المرجعية ،وليس مجرد رصد تحولات الواقع في مسستسوى ،وتحسولات الفكر في، مستوى ثان، ثم اجراء تطابقات أو تعارضات

بينهما كما أن أحادية التفسير تبطلها الوقائع التاريخية ، ذاتها ، فليست معتقلات الناصرية وخدها هي المولدة لتيارات الإسلام السياسي المعاصرة وارتداداتها الفكرية ، فلم تكن قوة السلطة فقط هي التي أعطت الناصرية القدرة على التخلص المؤقت من الإخبوان ولم يكن عنف المعتقلات وحسب هو المكون للجماعات الدينية ،لقد كان المشروع الناصري، فيما يرى غالى شكرى،عنوانا لمادلة بديلة للتوفيق بين الاسملام والغمرب، هذه المعمادلة الجمديدة هي التركيب بين القومية العربية والعالم، ليست ثنائية جديدة وإنما تغيير في محتوى النهضة . ، ولكن الناصرية التي أبدعت هذه الصيخة للبديل التاريخي وقمعت أيضما في أخطاء تاريخية،فهي لم تبدع صيغة ديقراطية بديلة للبيرالية وانساقت وراء الحلول الادارية واتجهت إلى تصفية البدائل المنظمة ،الاسلام السياسي والحركة الشيوعية وأحلت النخبة العسكرية محل النخبة السياسية ، وغير ذلك من اخطأء ولدت في مجملها بديلها الثيوقراطي(٢).

sletlede

يندرج بحث الدكتور حسن حنفى وغيره من أبحاث ندوة الهلال، في تلك المنظرمة الفكرية التي تعطى النهضة بعدا زمنيا هو المحلة الفرنسية وبإطارا مكانيا مركزيا هو مصر، وإن أتوقف هنا لمناقشة ما إذا كانت الحملة قد قفزت على السياق الإجتماعي والفكري في القرن الشامن عشر وابتسرت تطوره الذاتي، أم إنها شكلت ، وفق الكتابات الشامة عمده المختلف خلاف شائع ، فقط يكفيني هنا أن الشامة عند المناتع ، فقط يكفيني هنا أن أخير إلى بحث الدكتورة ليلي عنان والمحلة الفرنسية بن الأسطورة والمختلفة والمحلة الفرنسية بن الأسطورة والمختلفة عالى حاولت

أن تتين فيد حقيقة جنود الحملة وضباطها قبل أن تحويلهم أساطير القرن التاسع عشر إلي أنبيا - للحرية والتنوير، وذلك من خلال دفاتر يومياتهم وخطاباتهم إلي ذويهم ، فضلا عن حقيقة بونابرت نفسه، تلك التي تبدو واضحة إذا ما تذكرنا أندوبعد شهر واحد من عودته القلاب عسكرى سلمه السلطة المطلقة، وأنه كيت بعد ذلك مباشرة كل الحريات، وأذلك كل ما الشرق، وأنفى صتى مبدأ الانتخابات وأغلق الشرق، وأضبحت حكومة فرنسا وقضاؤها الصحف، وأصبحت حكومة فرنسا وقضاؤها مستنسبة ومطلقية حتى توج نفسسة ومطاؤه (ع (٣)).

إن رؤية الحملة الفرنسية كعلامة فارقة بين زمنين أضحت من المعطيات الثابتة في كتابات الكثرة من المشتغلين بالتأريخ الاجتماعي والفكري وهي فنضلا عن وقبوعيها في المنهج التجزيئي - تحدد التقدم باعتباره مفهوما كليا مستقلا من وقائعه أو كعملية تحريك واستنفار لقوى بدئية يغترض أنها كامنة فنيا غير عابثة بصيرورة التاريخ أو تحولاته، و"إذا كان لنا أن نتساءل حول تأثير الحملة ونتائجها ،فلا يكفي أن نشيس إلى طابعها المزدوج الاستعساري والممسرفي،ولا أن ننظر إلى التمحمولات التي أعقبتها باعتبارها تركيبا جنينيا منسوبا لها، وإغا يجب أن ننظر للحسملة في إطار تفاعلات القرن الشامن عمشر ونسيمه الاجتماعي والسياسي، ذلك الذي أفرز ككل مجمل التغيرات اللاحقة.

لقد شهد القرنان الشامن والتباسع عبشر. مشروعين للنهضة، تمركز الأول في الأطراف، لجيد

والحجاز والصحراء الليبية والسودان،وقام على الإحياء الديني والدعوة الي تجديد التوحيد الإسلامي كما فهمه سلف الأمة أي الدعوة إلى إحبياء الإسلام العبرين، بتبعبيس طه حسين، وتطهيره نما أصابه من نتائج الاختلاط يغير العرب، ومن هنا جاء تركيز هذه التيارات وخاصة الوهابية على تنقية عقيدة التوحيد مما طرأ عليها بعد عصر الإسلام العربي،إسلام العرب الأوائل قبل عصر الفتوحات ،وإذا كان صحيحا أن عقينة الترحيد قد بلغت أنقى صمورها الفكرية على مبدار التساريخ الفكرى الاسلامي في التحريد المعتزلي الذي يلغ حد نفى الصفات عن الذات والقبول بخلق القرآن وحدوثه حتى لا يتبعده القداماء مما قد يشوب وحدانية القديم، لكن فكر المعتزلة الفلسفي كان وليد مجتمعات متحضرة واستجابة لتحديات فكرية وفلسفية قيزت بها بيئات فكرية معقدة ومركبة .ومن هنا كان هذا التجريد المعتزلي غريبا ومرفوضا من محمد عبيد الوهاب الذي رفض حتى الاستبدلال بالقبياس ووقف عنذ ظواهر النصوص القرآنية والنبوية ورفض أن يلجأ في فهمها للتأويل واستقرت الوهابية على أن الرأى لا وأن له يجانب النص(٤). ورغم إخفاقها،في النشائج الأخيرة،في

ورغم إخفاقها، في التتاتع الاخبرة، في إقامة دولتها السلفية، إلا أن تلك الدعوات أحدثت تأثيرات متبايئة في مشاريع النهضة التي واكبتها أو أعقبتها ، فهي لم تكن دعوات دينية محض بل قومية وسياسية وحركات اجتماعية منظمة بعضها خاض الحروب وبعضها وصل إلى السلطة فيضلا عن أنها كانت ترى رأي بن حنبل في ضرورة أن تكون الخلافة في قريش، أي في العرب ويعنى ذلك تمردا ضمنيا على استئثار الأتراك بالسلطة ويحمل دعوة على استئثار الأتراك بالسلطة ويحمل دعوة

إلى عسروية الدولة والإسسلام، كسمسا أن تلك السلفيات الأولى قد تعدت الدعوة إلى النشاط العملى وإقامة غاذج صغيرة لدولتها المقترحة على نحو ما نجد في والزوايا » التي أقاتها السنوسسيسة ، وهي تجسم سكاني شسيسيسه بالتماونيات، وقد انتشرت هذه الزوايا وتعددت الشرام الإسلامي لاقسيقيا جنوب الصحراء ، وبالمثل كذلك ، كانت المهدية حركة جماهيرية محملة بالزوج القومي ومشبعة بقرة الخوافة والمهدى المنتظر بساعية إلى نقاء سلفي يصل زمنها الخاص بزمن الرسول ميباشرة مستظة ما بينهما من أزمنة.

ولعل تأثيرات تلك الدعوات في حركة الجموع لا في النخب "هو مادفع بعابد الجنابري في إحدى مساجلاته مع حسن حنفي في اليوم السابع تحت عنوان «الاندين لها بل للحركة الرهابية» بأن الساحة العربية كانت واقعة تحت تأثير الوهابية والسنوسية والمهدية، زمن الحملة الفرنسية وزمن امتداداتها ،أما حركة التنوير فقد كانت محصورة في مصر والشام وحدهما ، وأصداؤها في الأقطار العربية الأخرى كانت من الضعف بحيث لا يكن مقارنتها مع أصداء الحركة الوهابية ومثيلاتها عولست أجد ضرورة ما للدخول في محاجة حول أيهما كان أكثر تأثيرا الوهابية أمالحسملة الغرنسية، فليست المسألة إقامة تقابلات ثنائية بان حركتان متعارضتين وأية إجابة أن تكون تطمية ، فالتأثيرات متشابكة ، متراكمة باستاع الجفرافينا وتعدد المصادر الثقافية والأوضاع الاجتماعية، دون أن يمتلك تيار بعينه أن يكون دولة أو غوذجا مهيمنا ،وظل الطابع العام هو تجاور التيارات وتفاعلها في مراحل معينة ، وانعزائها عن بعضها وانغلاقها على ذاتها في

باقى المراحل. غير أن إشارة الجابرى تكتسب ضرورتها من إقرارها الضمنى المغاير للمتواتر من الكتابات بعدم مركزية الحملة الفرنسية ،واقتصار التنوير على النخب المثقفة وبقائه في دائرة الأفكار.

كما إن شعارات ومفاهيم التنوير ،كما يقول الجابري كذلك ،كانت وماتزال غريبة عن المجال التدوالي للغة العربية وعن الحقل الشقافي العربي السائد، وإن مفهوم «المساواة» ومفهوم والمواطن» ومنهموم وحقوق الإنسان» وهي المفاهيم الأساسية التي يقوم عليها الفكر التتريري هي مقاهيم لم يحدث بعد أن تت تبيئتها في فكرنا وثقافتنا ،ويبقى مع ذلك أن تشيير إلى صحة ما ذهب إليه ومصطفى النواتي» من أن فكرة الجابري تبقى قائمة على تقیم کمی لا نوعی لمدی تأثیم کل من الرهابية والحملة، فالحركة الوهابية وأن لا مست أعدادا أكبر بالقباس إلى أولئك الذين لامستهم أفكار التنوير،فإن تأثيرها يبقى محصورا كذلك في إطار النخب التقليدية،وهي نخب محافظة بطبيعتها فلم تلعب دورا نهوضيا مهما، كما أن الوهابية نفسها لم تخرج عن إطار المنظومة الفكرية التقليدية إلا بصقويتها الطقوسية، وبالتالي فإنها لم تمثل نقلة نوعية، وكالسنوسية والمهدية ، فإنها لم تستطع أن تبنى دولا عمصرية ولا أن تقدم تموذجا صالحا لاستقطاب حركة نهضوية ءأما الأفكار التنويرية فمثلت نقلة نوعية على مستوى النظام الفكرى والسيساسي، لا مست نخب عصرية ديناميكية يل واخترقت حتى النخب التقليدية ولو بدرجات متفاوتة غير أن ضعف تأثيرها والحمصاره في دوائر الطليمعة · المثقفة، يعود ، فيما يري التواتي إلى الاختلاف

الأساسى في مدى تطور البنية الاجتماعية بين البيئة التى نشزت فسها تلك الأفكار والبيئة التي انتقلت إليها (٥) وتلك نقطة فاصلة ،تطرح علاقة الأفكار بالمجتمع المنتج لها وطبيعتها حينما تنتقل إلى بيئة مغايرة فهي لانحتفظ بنفس خصائصها وانما تكتسب مواصفات مختلفة فأفكار الثورة الفرنسية كان ورا ها عالم جديد وقري أخذت تبني نفسها على رأس المال وعبلاقات إنتاجيه دافيفية إلى الهامش اقتصاد الملكية العقارية الربعية بكل علاقاته والقوى القائمة عليبه من إقطاعيية وكنسية وسلطات مطلقة وحينما انتقلت تلك الأفكار إلينا بدت كما لوكانت محض قناعات فكرية وفلسفية للنخب الناهضة ،تتعامل مع النائج لا السيساق ،ومع المحصلة النهسائيمة لا المسار ، قلم تتبحبول إلى ثوايت في النسبيج الاجتماعي،ومن هنا فإن مأزق فكر النهضة في كل مراحله يعود إلى محاولة إنجاز مشروع مجتمعي في غياب فاعله التاريخي.

ويقوم المشروع النهضوى الثانى على نقض ميراث العصر المملوكي العشصاني واتخاذ المسلحة المدنية لا السلفية الدينية معيارا وأطارا ،وتحديث الهني والهياكل الاجتماعية والسياسية على غوار التصدن الأورى ،وهو مشروع توفييقي في الأساس ،قام في المراكز والمدن لا في الأطراف والسحراء ،واتخذ من مصر في عهد محمد على أولى محطاته ركتها أهمية،وقد تميزت فله النهضة بكونها حركة إصلاح مدنى قادها مصلحون مدنيون ،ونهضت بها مجموعة من العلماء والقادة والمدراء الذين تحسوا عن المصلحين الدينيين ،ونهما مع يتقدموا إلى الأمة كفقها ، وعلما ، دين ، فالمنطاقات الاصلاحية كانت

مدنية والمعايير كانت مصلحة الأمة لا المرقف من الدين ويرى غالى شكرى أن النشأة المشوهة لأشباه البرجوازيات كانت سببا في تكوين ما مسمى بمعادلة النهبة المتبركيسة من الثنائيات المعروفة وهي نهيضة قيامت لتبصيرة الفكر الذرائعي للبرجوازية الهجين، تلك التي لم تكن طبقة جديدة ولدتها وسائل الانتساج والاحتياجات الاجتماعية ، بحيث تكتسب منشروع بيتها وقيدرتها على النب المستقل (٦) ، وعلى ذلك ، فإن عصر مطلع التهضة لم يشهد حركة عربية تحديثية خالصة تعممل على الاستبيعاب الكلى والجوهري للحضارة الغربية بإحلال النظرة العلمية محار النظرة الغيبية وقصر الدين على جانبه الروحي الفردي، وما برز ضمن هذا الاتجاء يشل غاذج فردية وفشات محدودوة من خارج البيئات السلفية والوفيقية ،ومن خارج الإيمان الأصولي ، وهو ما أدى إلى تفرّع التوفيقية إلى نزعة قبولية شبه مطلقة للفكر الأوربي وإلى سلفية منكفئة على الذات.

**

وهكذا -فإن العلاقة مع الغرب لم تكن تركيبا آليا بين ثنائية الذات والآخر، ولم تكن تبادلا مرآويا بين صورتين ،وإغا اكتسبت طابعا التباسيا على مايرى فؤاد زكريا ،أو أخلت مستريات متعددة على ما يذهب حسن حنفي وينتقل انصر حسامد أبو زيده باستقصا الد الفكرية خطوة أبعد فهو يسعى إلى فحص مشروع النهضة داخل تراث الذات - الإسلامية بصفة خاصة ،راصدا الصرورات التاريخية وتقاط الصدام الأساسية قيها ،وكاشفا عن حقيقة أن الأزدواجية في النظر إلى أوربا هي ذاتها الازدواجيية في

الذات.

في إضاءة دالة وكماشفة ،يرى الدكتور نصر أن الازدواجية في النظر إلى أوربا قد ازدادت تعقيدا وتركيبا حين حاول العقل العربي التوقيق بين أوربا والتزاث الإسلامي العقلاتي المؤهل للتواصل مع فلسفة التتوير هو بالأساس التراث الرشدي والمعتزلي على مستوى الفلسفة وعلم الكلام، والتراث العلمي التجريبي، وهذا التراث مو الذي انتقل إلى أوربا عبر الأندلس في عيصر النهضة وأفادت منه في صياغة معادلة نهضتها ،لكن هذا التراث ذاته في سياق الحضارة الإسلامية كان تراثا مهشما ، تم حصاره وعزله داخل دائرة ضيقة من الصفوة لحساب تراث آخر استزجت فيه الحنبلية والأشمرية والصوفية هذه الصيغة التراثية التي قوتها اليهمئة التركية العثمانية هي التي أدت إلى التعامل مع التراث العربي الإسلامي بوصفه كلا جوهريا موحنا ،وبدوره يمثل هذا التعامل ترعيا من الانعكاس لازدواجية التعامل مع أوريا بوصفها كلاجوهريا موحدا ،إنه في الحسالتين انعمدام الرعى التساريخي بالظاهرة , سواء كانت تلك الظاهرة أوريا أو كانت التراث العربي الاسلامي، ويلعب الدكتور نصر إلى أن محاولة التوفيق التي نشأن مع تبلور التعارض بين الهنويتين ،وكما مثلها محمد عبده قد تحركت قليلًا عند طه حسين افلم يعد الفرب النسبة له أفكارا تحتاج لإيجاد مثيل لها يوافقها من التراث الاسلامي، بل تحول الى أداة منهجسة لتحليل التراث وفهمه ونقده عفير أن معادلة طه حسين لم تصل إلى غاياتها المرجوة ، لأن انجاز التوفيق السابق عليه «محمد عبده» لم يكن حاسما.

ويركيز الدكستسور تصسر ابتسداء من عنوان

بحشه ومشروع النهضة بين تلفيقة الطبقة والتراث التوفيقي، على تأكيد التحولات الفكرية في إطارها الاجتماعي والطبقي ،وهو يرى أن وعى الطبقة محصلة لتفاعل عناصر ثلاثة: حقائق وجودها الاجتماعي وشيروطه أولا ، مارستها الاقتىضادية والاجتماعية والسياسية وحركتها ثانيا ، تراثها الفكرى والعقلي المستمد من ماضيها ثالثا، وهو يرى أن العنصر الأول قد تم تحليله بشكل كاف في كسابات كشيرة، وتم الاقسراب من العنصس الثاني، بينما لا يزال العنصر الثالث غائبا عن محاولات التقسيس والقهم، رغم ذلك يظل تحديد الدكتور نصر لشروط إنتاج الطبقة لوعيها نظريا ومجملا اقمهوم الطبقة اكما يري فيصل دراج«مفهوم مجرد وشكلي، ولايكن معرفة حدوده إلا إذا طبق على وضع اجتماعي محدد،أى أن دراسة الطبيقات روالشقافات الطبقية لا تعطى نتائج علمية إلا إذا طبقت على تشكيلة اجتماعية -اقتصادية مخددة إذلا يمكن دراسة الوضع الشقافي بدون دراسة غط الانتاج وشكل الدولة وقايز الطبقات» (٧). لقد اعتمدت ترفيقية النهضة على التنظير التبدريري القائم على مبدأ إرجاع القبيم والمنجسرات الأوربيسة إلى جسلور أو قسرائن أو أصول إسلامية بغض النظر عن المستندات التاريخية لهذا الإرجاء أو الفروق القائمة بين النظامين الإسلامي والغسربي، فسالد عقسراطيسة تتوافق مع الشوري، المنفعة العامة تتوازي توفيقينا مع المصلحة الشرعينة ،الرأى العنام الحديث يقارن بمبدأ الإجماع الفقهي، والضريبة بالزكاة وغير ذلك ،وإذا كان محمد عبده قد بدأ هذه المعادلة بالقول إن الحنضارة تشوافق مع الإسلام، قإن الرعيل الشاتي من مدرسته مال

يطرف المعادلة إلى الناحية الأخرى فقالة إن الإسلام يتوافق مع ما تأتى به الحضارة وقد استمرت التوفيقية منذ مطلع عصر النهضة وتبسعسا لما جسرى تطورات المؤثرات الغربية، وتوسعت كلما جاءت هذه المؤثرات بتحديات أكبر في إعادة تفصير الإسلام عقليا ومدنيا من أجل الحفاظ على سلامة منطلقها النظرى المهدني (A).

وني سياق الكشف عن أسياب إخفاق مشروع النهضة التوفيقي الذي أدى في النهاية إلغاء التوفيقية ذاتها والانحياز الكامل لهذا الطرف أو ذاك من أطراف المعادلة، يذهب البحث إلى أن النهيضية قت في إطار ميشيروعيات نخبرية تستبعد الجماهير إن تحليل خطاب النهضة من هذه الزاوية يؤكد أن كل مشروعات الفكر التنويري كانت تنتظر قبيام النهضة الحاكمية بتبنيها وتنفيلها على أرض الزاقع. رهنا تحديد جرهري لأزمة النهضة ، فسأ يجمع بين كل المشاريع النهضوية هو تعويلها على الدولة لانجاز كل مشاريع التغيير ،وهو علة فشلها في استئصال ما يسميه البعض« بنية الهيبة » وبالتالي عجزها في استئصال سمات الرعوية من شخصية العربي واستنبات ملامح المواطنة فيه.

. وفي إجسابتسه على سسؤال مماثل «لماذا ينتكس التنوير؟

یری الدکتور: جابر عصفور أن قضایا التنویر وظلت فی صیفها الثنائیة التی لم تحل تمارضاتها حلا جلریا بینفی صیفة معرفیة بصیغة معارضة، فظلت الثنائیات قائمة تموق بطبیعة بنیتها کل فعل جلری من أفعال الوعی الضدی رتحییل ثوراته المعرفیسة إلی نزعیة إصلاحیة توفیقیة»(۸).

ولعل ذلك الإدراك المبدئي المصوصية مشروع النهضة وعوامل إخفاقة ذلك الذي تبدى في ندرات الهلال وغيرها من المراجعات الفكرية، أن يشكل خطوة أولى وضسرورية المكي ينتقل التقدم من مرجعية العصور الأولى المستقبل...

المراجعة

٤- محمد عمارة: تيارات اليقظة الإسلامية الحديثة، دار الهلال، س٢٨.

الأسطورة والحقيقة، دار الهلال، ص٠٢.

٥- مصطفى التوانى: أثر الثورة الفرنسية
 فى فكر التهسطية : «ار مسحسسد على الحامى، تونس، ص ٥٠.٣.

۱- غـــالی شکری: مـــرجع ســـبق ذکره ،ص ۵ ۹ .

٧- فسيصل دراج: الشقافية والطبيقيات الاجتماعينية ،أدب ونقيد ، مسارس ١٩٩٠ ، ص١٩٠٠ .

الحجر الدابير بين النساء

والحجر» (أو الذكر) هو حسيق قهمى والناير بين زوجسته (ليلى علوى) زوجسته الأولى وحبيبته وأم أولاده متسوسطة الحال ورصفية العمرى) زوجته الثانية التى يعطيها جسده مقابل أموالها و(إلهام شاهين) التى يبحث معها عن المال الذى لا قلكه الأولى وعن الحنان دون جدوى، أن يصبح من رجال الأعسال، كما تفسل زيجاته عندما تعلم كل منهن أن لها أكثر من «ضرة».

إن اللاقت للنظر في والحجر الداير» لحمد راضى، هو الطابع والتليفزيوني» للفيلم بالمعنى الكاريكاتورى، فسالحوار طويل جدا ومسعظم الأحداث تدور في أصاكن مسفلقة، في منازل خاصة تضم دراما عائلية، مثل المشاكل الصغيرة من الحساة اليومية في منزل أسرة حسين فهمى: صراح أطفال، طهو، مذاكرة...

ورغم أن الفيلم محتم إلا أن إبقاعه تليفزوني، لا يناسب طوله:ساعتان وربع، يكن اختصار نصف ساعة منها دون أن يختل شيء من الفيلم فالقصة عبارة عن تنزيعات على

بنيسة واحدة للأحداث تتكرر بتمسرف مع الزوجات الثلاث:حسين فهمي يحاول اقتحام . عبالم الأعسمال من باب الزواج فسينفيشل في الأعمال والزواج لكن سيناريو وحوار سامية شكرى يخفة ظلهما وتفننهما في دفع تطورات جديدة للأحداث، يشدان المتقرج لا سيما أن الكاتبة امرأة ، ما يعطى الفيلم مذاقا جديدا ونظرة غيير مألوفية للشخصيبات والمواقف في البنية والتفاصيل. هكذا نجد المرأة التي تمتلك زمام المبادرة فيم تواضعنا على أن الرأة تخجل مند (مثلا: إلهام شاهين وصفية العمرى تعرضان الزواج على حسين فهمي) ،كذلك نشعر ينظر امرأة في سيناريو يصبور رجالا يبيع جسده (بصورة شرعية) ويعترف صراحة أن هناك رجيالا كانوا يفيضلون أن يكونوا في وحريم» فبالعبهس ليس حكرا على جنس دون آخر. تتحطم كثير من كليشيهات السينما عندما تكتب المرأة. ورغم أن هناك سيناريست وحالا قد حاولها مثل ذلك (وأفت المبهى مثلا في وسيبداتي آنسائي، إلا أن نظرة الرجل للد.أة قد السينما تظل في مجموعها محكومة

برؤية ذكورية تضع الأنفى فى مرتبة أدنى ،أو فى مرتبة أدنى ،أو فى مرتبة رجل«فيمينست» ينصف الأنشى. أما فى «الحجر الغايز» فهناك مصداقية جديدة تكتسبها الأحداث، مثل موقف المرأة التى تقبل الزواج من رجل متزوج بأخرى يحثا عن الجنس فى إطار مقان أو بحشا عن الأسان، بينصر هذا الموتيف غالبا فى محركات مثالية أو ميلودرامية فى السينما المصرية.

على مستوى الإخراج والتصوير، فهد الطابع التليفزيونى للغيام . فاللقطات أغلبها متوسط والكادر يشبت طويلا بينما يخرج المثلون ويدخلون فيه كأننا بصدد مسرحية واحد، يواجهون الكاميرا جميما، كما في بعض اللقطات التليفزيونية الكليشية .حتى تكوين الكادر وتقطيع اللقطات يخصم كشيسا للمواضعات التليفزيونية الكليشية .مثل اللقطات للمواضعات التليفزيونية ،مثل اللقطات الأمررسي (عمل وجهه للكاميرا يعاور آخر يعطى ظهره للكاميرا).

إلا إن الفيلم مصنوع بحرفية عالية ، تتأكد فى الثلث الأخيسر، حينما يتبحدول الفيلم للمسيلود رامسا والحسركة داخل الكادر وبالكاميرا، فنجد ابتكارا فى اللقطات وسرعة فى الإيتساع والتسقطيع، وإن ظلت اللقطات متوسطة ، كما أن فريق المشلين بطبيعته وبعده عن المبالغة كان عاملا حاسما فى جنب عن المبالغة كان عاملا حاسما فى جنب من المبالغة كان عاملا حاسما فى جنب عن المبالغة كان عاملا حاسما فى جنب عالمها هد، حتى مساحات الميلودراما خلت من

الافتعال الفع، فتألق حسين فهمى كممثل كوميدى لا يبيع عاهات ولا يستظرف وليلى علوى ،بدون مكياج أو دلع وإلهام شاهين بدون كليشيهات الفتاة الأولى، فبدوا جميعا فى أحسن حالاتهم، مغ باقى فريق التمثيل.

يستى أن نشير للمدلول الاجتساعى للديكور والملابس، فالمفروض أن حسين فهمى أفقر من أن يكون ديكور منزله بهذا المستوى ومن أن تكون خادمته (سميرة محسن) بهذا الثراء في ملابسها وتسريحتها ومكياجها. أما ملابس باتى المشاين، فقد كانت مناسبة لوضع كل منهم اجتسساعيا، ووظف السيناريو دلاتها ، فحسين فهمى مثلا، كان يرتدى بذلة فرح حسين يذهب لحفلات رجال الأعمال، وفيما عذا ذلك يرتدى نفس الملابس تقريبا.

إن سيناريو سامية شكرى يتضمن حسا المست المامن خلال المحتساعيا قطريا الحهى تتسسا الم من خلال الأحداث، بل وعلى لسان شخصياتها: الماذا والأفعال وتبنى قصتها حول نموذج الرجل في مجتسع لا يسبعج بمستوى معيسشى مرض لمتوسطى الحال ولا بالصعود الطبقى ، إلا بقدار وبشروط قاسية وتنازلات: إن حسين فهمى يلح على رموز أثريا الاستيراد والتصدير والفساد لكى يعمل معهم، لكنهم بأبون لأند لا يمتلك إلا بضعة آلاق (بعد راواجه من صفية العمرى) إذ إن عالمهم مقياسه مؤاحد على المعلى ما عليهم، الكنهم بأبون لأند لا يمتلك إلا

الملايين والدولارات. إن حسين فسمى يجهل قسراعسد الفسيسة، ويطرق البساب بدلا من اقتصامه، فكيف تفتح له الحيسان لتفسح له مكانا بينها ١٩٨٤ لا يلقون إليه إلا بالفتات: عملية سمسرة لهيع كباريه، ويظل هو يقدم النازل للو الأضر ويرتكب الزيجة للو الأخرى ليهيع جسده بقابل ثم يسبع الهيروين ولا يجنى إلا الفشل والطلاق، تقاما الهيروين ولا يجنى إلا الفشل والطلاق، تقاما

الهسروين ولا يجنى إلا العشل والطلاق، عاما كزوج إلهام شاهين الأول (الذي يحاول أن يبيع جسد زوجته) فكلاهما حجر يدور على فراغ. رغم هذا الوعى، إلا أن الفسيلم صائر بين

القسالب الاجتسماعى الواقسمى والقسالب المبلدورامى. وفي النهاية ، نجد تطور الصراعات والمساكل ينحو تجاه القالب الشانى. رهم أن مشكلة الزيجات المتعددة لحسين فهمى ذات جذور اقتصادية اجتماعية. إلا إن تأزمها ميزورامى، ينفج عندما تعلم ليلى علوى أنه مترج من إلهام شاهين، التي تشور عليه لأنه لا تما في هوة الميلودراما ، إذ تحتاج إلهام شاهين التنة هيروين ويعود حسين فهمى لليلى علوى فتطرده فيتشاجران ويستل كل منهما سكينا فعم مواجهة الآخر (في مشهد جميل) وينتهى في مواجهة الآخر (في مشهوعا بالعويل.

إن الميلودراما كنوع سينمائى ليست عيبا فى ذاتها ، وفى سينما الخمسينات، عند محمود ذر الفقار مشلا ، أمثلة على ذلك العيب فى التكلف والسطحية والتكرار خساصة فى المواضعات الذلك لا نعيب على محمد راضى الميلودراما فقد صنعها بشكل جيد ، ولا مناص من نقسده من هذا المنظور مسادام ذلك اختياره، ومن هنا نفهم لماذا لم يستكمل الملامح

الاجتساعية في السيناريو، لأن الفيلم (والدبكور مثلا) يثبت أن الهاجس الاجتماعي مرجدود لدى السيناريست لا المخرج. لذلك نتمني أن تستخدم سامية شكرى موهبتها وجرأتها في فيلم اجتماعي تتطابق نتائج الأزمة فيها مع مقدماتها ،فلا تبدأ اجتماعية وتنهى ميلودرامية.

كسا أننا نأخذ على السيناريو انفلات خيوطه أحيانا، فكثيرا ما وجدت الكاتبة صعوبة في تتبع حياة حسن فهمي مع ثلاث زوجات، الذلك كانت تنمي صفية العمري أحيانا ولا تعود إليها إلا خاجتها للغع الأحداث، كما أن تشابك الخيوط قد جعل السيناريو يترك أمررا معلقة في الهواء مثل مصير صفقة الهبروين والنهاية المفاجئة التي تجعلك تشعر أن المخرج لم يعرف كيف ينهى الفيلم لا أنه يترك نهاية منتوحة.

كسا أننا نأخذ على الحوار خطابيت، في أكثر من موضع،خاصة في مشاهد المواضعات مشل الإبنة الثرية التي تعتب على والدها أنه تركها للضياع كي يتفرغ لجمع المال.

رغم ذلك تحى سامية شكرى ونتساء أل عن مدى صحة وجود خصائص مشتركة في الأفلام التى تكتيبها المرأة إن فيلم«الستات» لمدحت حوار طويل وخفة ظل وشيء من الخطابية، بل وعلاقة رجل واحد بعدة نساء، في قصة متعددة الخييرط، طويلة النفس، على غرار مسلسلات التليفزيون . إن الأمر يستحق الدراسة التى لن تتأتى إلا يزيد من الأفلام«النسائية» وعلى كل ، فاقتحام المرأة للسينما من أبواب جديدة يستحق التجديد.

هشام قاسم

الدخول والخروج من عالم درجة حرارته أربعون

- ألر . .أستاذ محمد روميش. أنا هشام سم.

- ألو ..ازيك يا دكشور. .تعال وشف ما جرى لي.

- أيد ،،خير يا أستاذ محمد ماذا جرى؟

- تعبال شف يا دكتبور . . حرارتى بقت أربعين.

كان الاستاذ محمد يتحدث بصعربة . . أنفاسه تتابع يطلق النفس ليلقفه . . صوته

واهن تشعر أنه ملفوف حوله حبل المشنقة.

وبعدين يا دكتور في الحرارة المرتفعة
 هذه .. أنا لي ثلاثة أيام وأنا على هذا الحال.

- هل عاد التعب لصدرك من جديد.

- عاد..الكحة تجنثى ..لسه عامل أشعة على الصدر.

- أقرأ لي التقرير.

ويطلب إبنه ليقرأ التقرير لى فى التليفون وأتين أنه مصاب بالتهاب شعبي حاه ،وتتبادل الحوار حبول نوعيمة الأدوية وطريقة أضاها أضيف شبئا وألفي آخرا.

الحديث مقتصر على مرضه. ليس فيه كلمة

واحدة في الأدب أو السياسية أو الأحوال الشخصية.لكن تلمع أن صاحينا يشعر بالقلق الشديد،شعور الغريق الذي في وسط المحيط ولا يجاوره أحد ليتقذه.

ينتابك إحساس أنه يحيا بداخل قبر يحاول أن يفتح خلفيته ليخرج مند. هو وصراع الحياة والمرت بمفرده

أقسوم بزيارته، أو أَعَاود الأتصال به بعسد أسبوع.

- ألو..كيف أحوالك يا دكتور وأنت كيف أحوالك أولا

- الحسيد لله الحيرارة أنقطعت منذ ثلاثة

كان صوته زاهيا كعصفور الصياح وهو ينتقل من غصن إلي غصن تشعر أن صاحبه تتملكه فرحة الغريق الجالس فوق سطح المركب بعد أن تم إنقاذه.

يساً لنى سواله عن آخر الكتب التى أقرؤها.

فى مسرة قلت له أننى أقسرا رواية وقدر الإنسان، لأندريه مالرو ،كان أعبارتي



ایاها.

المحب الذي يسؤوه أن ينتقص أحد شيئا من محبربته لأنه يراها عظيمة جدا

وتتكرر بيئنا الاتصالات ونشيادل الأراء حول السياسة والفن والأدب والأجوال .حتى يأتى الاتصال الذي تكون فيه حرارته قد عنادت إلى الإرتفياع من جنديد ، يبح صنوته وتئن كلساته منه وتنشرخ أنقاسه يتبوقف الحديث عن كل شيء في الحياة إلا حديث

الإنقاذ انقاذ المعاصر بحريق جسده.

وتستمر نوبات ارتفاع الحرارة وذهابها في مسيرة الأيام الأخيرة من حياته ، ، تطفو على السعيم الحقيمة الذي يحملها - معرض اللوكيسيا - كلما ارتفعت الحرارة بع الصوت وأنسلب طعم الحياة مندءوإذا ذهبت عادت اليد الغريبة أن قلق محمد روميش من ارتفاع حرارته وصعوبة تنفسه يفوق قلقه من مرضه الحقيقي . . كأمًا أختفى منه ف يتلك الأعراض كنت أدرك أنه لابد أن يأتي اليوم الذي يخرج فيه البعبع ويهاجم صاحبه. فيستألني عن رأيي فيقلت: له إن الرواية مغرقة في تفاصيل الشورة الصينية فشعرت بالملل تجاهها ولم أكلمها . فأنزعج من عدم أعجابي بها ، وأخذ يعاتيني برقة وبخبية أمل في صديق يعزه فأكتشف منه فجأة شيئا لا يروقه. .وقال لي: ياهشام هذه الرواية فيهما مواقف إنسائية لا أول لها من آخر.

وأخذ يعدد تلك المواقف، والأساليب الأدبية البسارزة منهسا وصف تعلق «تشن » بقسائده وجيسنوري ظل أعواما طويلة أستاذه بالمني الصبيني للكلمة. أي أقل من أبيه وأكثر من

- ثم يا هشام من حق الكادحين أن يعبر عنهم الأدب وعن نضسالهم وثورتهم . . كسمسا يتحدث عن أصحاب الملايان والمجرمان.

طبعا تضرري كان من الإسهاب في تفاصيل الثبورة ولكن موقف الأستاذ روميش كموقف

كلام مثقفين

الخطة الغائبة

جميل جدا أن يلتفت الرئيس مبارك إلى افتقاد الدولة تخطة ثقافية، وأن يهتم بسد هذا النقص، فيدعو أعضاء مجلس الشعب للتعاون مع وزارة الثقافة في «وضع خطة شاملة للنهوض بالثقافة ورعاية المشقفين في مصر». وأجمل منه أن يلح الرئيس على سرعة وضع هذه الخطة الفائية خلال هذه الدورة البرلمانية ، التي وجه الدعوة في خطاب افتتاحه لها، أي خلال الشهور السعة القادة.

أما الذى ليس جميلا بنفس الدرجة، فهو موضوع هذه الخطة وهو الجهاث التى أناط بها الرئيس-دون غيرها- التعاون فى وضعها. فقد طلب الرئيس وضع خطة حدد عناصرها، بالتطرق إلى النهوض وبشتى نواحى الإبداع الأدبى والفنى وقتد إلى نشر الكتاب وتصديره وإيفاد البعثات إلى الخارج والنهوض بالفنون التشكيلية والتعبيرية على السواء».

ولا معنى لهذا الكلام إلا أن الرئيس يطلب باختصار خطة ثقافية هدفها رعاية الموهوبين، لا تقديم الخدمة الثقافية التى تحتاج إليها جماهير المصريين، مع أنه وجهها لاستنهاض الهمم لمواجهة التحديات التى تعطل زحف الوطن إلى مستقبله، بما يردى إلى الإرتقاء بقوة العمل المصرية الى مستويات عالية من المهارة والاتقان ، لا يحققها التعليم وجدد.

وكما أن السؤال على صعيد الرياضة هو: هل تنفق الدولة أموالها على منتخب قومى لكرة القدم يشترك في انشاء مراكز القدم يشترك في أولمبياد برشلونة ، ويعود بلا ميدالية من أى نوع. أم تنفقها على انشاء مراكز لرعاية الشباب وتشغل فراغه، وترتقى لرعاية الشباب وتشغل فراغه، وترتقى بغرائزه، وتستنقله من براثن الإرهاب والتطرف الحان السؤال على صعيد الشقافة هو: هل تنفق الدولة أموالها على مهرجان المسرح التجريبي ومهرجان لأفلام الأطفال أم تنفقها على إنشاء بيت للتقافة في كل قرية. وكل تجره عيد الإطفال كتبا يقراؤنها ومهارات يتدربون عليها، ومواهب بعبون عنها..

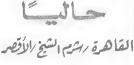
ذلك اختيار لا يستطيع مجلس الشعب وحده أن يحسمه بالتعاون مع وزارة الثقافة ،لأنه قضية تخص الأمة بكل فناتها ،وهو يحتاج إلى إسهام كل المثقفين، وإلى اجتهاد خلاق لوضع الخطة الثقافية التي طال غيابها حتى كادت روح الأمة تختنق.

ولابد أن غياب هذا الاجتهاد الخلاق، هو السبب في أن الدعوة لم تلفت نظر أحد، لا في مجلس الشعب، ولا في وزارة الثقافة، ولا بين المثقين، إذ الغالب أن الجميع نظروا إليها باعتبارها كلاما من النوع الذي يقصد به وفض المجالس» الشعبية أو الثقافية؛



مان مين معالت م جديدة مباشرة

لربط مناطق الجذب السيامى بين **سيناً د ومععيد مصر** بائدت طائراتنا **البوينج ۷۳۷/ • • ٥**



والعسودة السبت والإثنين والخيس قيام القاهم الساعة هاد 7 صباحًا القاهم ارشم الشيخ رطا با" السانت."

والعسودة الاتبعاء الأحد والاتبعاء قيام المتاهم الساعة 20/ صباحًا القاهر أبوسميل

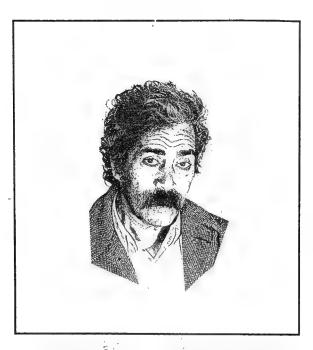
والعـــوة الشــادان ويام المتاهرة الساعة ٥ صباحًا



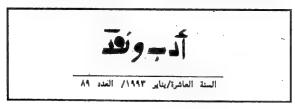


مصعر*المطيران* الراحة ـ الرفاهية ـ الأمان





مجلة الشقافة الوطنية الديمقراطية/شهرية بصدرها حزب التجمع الوطني الشقندمي الوحدوي





المستشارون د. الظاهر أحمد مكى و. أمينة رشيد صلاح عيسى د. عيد العظيم أتيس د. لطينة الزيات ملك عيد العزيز شارك في هيئة المستشارين الراحل الكبير د. عيد المحسن طه يدر

الرسوم الداخلية للفتان سامي البلشي

الغلاف للغنان: يوسف شاكر (بناء على تصميم أساسى للفنان : محيى الدين اللباد)

مراجعة الصف: مصطفى عباده

أعمال الصف والتنضيد مجلة اليسار: صفاء سعيد صلاح عابدين

から

رئيس مجلس الإدارة لطنقى واكسد

> رئيسة التحرير فريدة الثقاش

مدير التحرير حلمى سالم

مجلس التحرير ابراهيم أصلان[.] كمال رمزى محمد روميش



الراسلات:

مجلة أدب ونقد/٣٣ شارع عبد الحالق ثروت القاهرة: ت:۳۹۲۲۳، ٦/٣٩٣٩١١٤

فاكس الأهالي: ٢٠٤١- ٣٩/فاكس اليسار ٢٩٠٠ ٣٤٤٢ الاشتراكات: لمدة عام ١٨ جنيها/ البلاد العربية ٧٥ دولار للاقراد/ ١٥٠ دولار للمؤسسات/ أوروبا وأمريكا ١٠٠ دولار/ ترسل باسم الأهالي مجلة أدب ونقد. المقالات التي ترد للمجلة لاترد لأصحابها

في هذا العدد

	صغيسر*	وان ال	* الديـ	
7.0	لزكى عمر	الروح	: طلوع	مسرحية

* الحيساة الثقافيـة *

و کشاف ادب و نقد ۱۹۹۲ و اعداد : حسن سرور
 ۱۳۳ - کسلام مثقفیان : اعلانات عکاشة و فاضل

اول الكتابة المحررة ٥

 ملف: باقة ورد إلى مالك الحزين: إبراهيم اصلان •

..... د . عبدالسلام نور الدين ٤٥

- وداعا يحيى حقى. محمد روميش ٦١

أول الكتابة



عام وأنتم بخير ، فحين يضل هذا العدد كل عام وأنتم بخير، فحين يصل هذا العدد البحم سنكون قد بدأنا عاصا جديدا سوف نظل نتمتى أن يحون أفضل من

الذي إنقضي بكل آلامه مآسيه، رغم أننا نعرف أن الأمنيات شيء والواقع شيء آخر، وأن قراءة الراقع بنزاهة تقول علينا أن ننتظر الأسوأ اذا لم تتكاتف القوى الحية والديوقراطية في بلادنا وفي كل بلدان الوطن العربي لوقف التدهور ثم النهسوض . . في عام ١٩٩٢ ميارست اسبرائيل ترحييل الفلسطينيين على أوسع نطاق، وبالرغم من رد قمعل مبجلس الأمن اللَّي رقص وأدان وقف العرب عند الحد الأدنى وقالوا كلاما دون فعل

وفي مصر تواصل ارتفاع الأسعار وتدني مسترى معيشة الطبقات الشعبية متواكبا مع قيود جديدة على الحريات العامة سواء بصدور قانون الإرهاب أو التعديلات في قانون الأحزاب الذي هو أصلا قانون تقييد للحربات ،وبدلا من أن تتطور منظمة نقابية مثل اتحاد الكتاب في اتجاه الدفساع عن الحريات خاصة حرية التعبير والفكر والاعتقا دخل مجلس إدارتها طرفا في معاداة حرية التعبير بل والتحريض ضد الكتاب بإدعاء أن مؤسسة حكومية نشرت في احدى مطبوعاتها قصيدة قالوا أن بها شبه إلحاد ،أي أن إتحاد الكتاب عهد الأرض بدوره شأنه شأن ندوة العلساء بالأزهر لكي يقبوم شباب مقهورون أعماهم الفقر الثقافي والمادي بعمليات اغتيال جديدة ضد كتاب ومفكرين

وشعرا - كما سبق أن فعلوا بفرج فوده الذي كان اغتياله في يونيو من العام الماضي فاتحة مرحلة جديدة من الإرهاب المسلح ضد هؤلاء الذين لا يلكون سوى أقلامهم.

ب نقدم في عددنا هذا كشاف للعام الماضي نرى فيه إضافة لفائدته للباحثين صورة لما أنجزناه وما أخفقنا فيبه حتى نكون قادرين على تطوير عملنا واستكمال ما ينقصنا، وقد لاحظ الزميل الباحث حسن سرور الذي أعد الكشاف أن استراتيجية الدفاع عن حرية القكر وديمو قراطية الثقافة كانت واضعة المعالم، وأننا مارسنا ذلك عمليا بنشر الإبداء الجيد دون أي تفرقة على أساس سياسي، وأذكر ونحن نشارك في احتفالات مديرية الثقافة بأسيوط «بصلاح عبد الصبور » أن الصديق الشاعر «حسين القباحي» قال لي:

> أنتم تنشرون لأسماء بعينها فقلت له-حددها

رد-لاذا تصدرون ملف عن محمود أمين العالم هل لأنه ماركسي؟

قلت-هل قسرأت ملفنا عن زكي تجسيب محمود ويحيى حقى ولويس عبوض وشكري عياد ..و..و..وصمت الزميل الذي تبين أنه لا يملك أي دليل على تحيزاتنا.

ومع اذلك فتحن مستسحسيسزون . . نحن متحيزون للثقافة التقدمية وللإبداع الحقيقي لحرية التعبير والفكر وللحوار الديموقراطي بين كل القوى والتيارات الفكرية. وحين نشرنا في



العدد الماضى ملاحظات الأستاذ وأبو سيف يوسف على بعض ما جاء في حوار المجلة مع ومحمود أمين العالم عبرنا عن أملتا أن نكون تحديما على الخروج بحصيلة إيجابية من خبرة صراعات الماضى في الحركة الشيوعية المصرية لكى تكون الحركة التقدمية الجديدة تجريتها الذاتية. لكنكم سوف تلاحظون سواء في كلمة الأستاذ أبو سيف يوسف في العدد في المحدة الأستاذ محمود أمين العالم في هذا العدد بعض مرارة وألم مازلنا تتمنى مخلصين أن يكون الجسيع قادرين على مخلصين أن يكون الجسيع قادرين على في العالم أجمع لكن ما حدث للحركة الشيوعية في العالم أبي على العالم أبي على العالم أبي على العالم أبي العالم أبعم لكي يخوضوا صراع المرحلة ألم المؤدة وروح صافية.

فى الديوان الصغير نقدم مسرحية لم تنشر لشاعر العامية الراحل «زكى عمر» «طلوع الروح» عن موال شفيقة ومتولى، وهو عمل نهذيه للمعسرحيين الجدد الذين يبحثون عن

نصوص ويشكون من قلة وضعف ما يصلهم ، ففى هذا النص رؤية جديدة للموال الشعبى اذ ترفض شفيقة الضحية «كلام المواويل الصفرا» وتتجلى هنا كإمرأة حاولت أن تختار طريق الوعى والمعرفة فقتلتها التقاليد البالية. وهي تدعونا «لنهد طرية من الجدار العالى». ونعن إذ ننشر هذا النص إلحا نسسعى للإسهام في الإحتفال بشاعر لم يوفه أحد حقه، وهو يهدى نصه هذا لأمه «اللى ماتت ناقصه عمر» ومن سخريات القدر أن يوت هو نفسه ناقص عمر غريقا إثر حادث عارض على الشاطىء اللهبي في مدينة عدن.

كنا نود أن تتاح لنا الإمكانيات لنلبى رغية عدد من أصدقائنا طلبوا أن يكون «الديوان الصغير» مفصولا عن المجلة بطريقة ما حتى يستطيعوا الاحتفاظ به،وعلى كل حال نحن نتمنى أن تكونوا راغبين في الاحتفاظ بالمجلة كلها.

وفى دراسته الجديدة التي خص بها الدكتور الصديق عبد السلام نور الدين «أدب ونقد»

عن الجلور الوثنية للحجاب دعوة للمعرفة العلمية الحقة،ولإنصاف المرأة من ذلك التاريخ الحافل بالتحقير والذي وضعته «شفيقة» زكى عمر موضع تساؤل.

إن المرآة في مكة والمدينة أيام البعثة كانت سافرة وتتمتع بقدر واضح من الحرية والمشاركة طبقا لمكانتها في التراتب الاجتماعي...»

وهو يدعونا لكشف «هؤلاء الذين يرفعون المجاب الأشوري واليوناني والعبراني والقارسي الى مقام النص المقدس بتأويلات زائفة وأحاديث ضعيفة.. »

ويخلص إلى «أن المفارقة الكبرى تكمن فى أن ممفكرى الإسلام السياسى المعاصرين أن مسفكرى الإسلام السياسي المعاصرين يرفضون كل ما هو معاصر باعتباره تعبيرا عن وثنية وجاهلية القرن العشرين ولكنهم يضمون. الوثنيات القدية ويعترفون بأزياتها ورموزها الشقافية بعد أن يضعوا عليها خاقا دينيا إبتكروه خصيصا لللك...»

إيتخروه حصيصا لللك...» ولعل واحدا من أسباب محنتنا العربية الراهنة هي أنه حتى تلك النظم حشأن النظام العراقي التحديث والتجديد العلمي والتكنولوجي كما التحديث والتجديد العلمي والتكنولوجي كما البعثات الدولية، أن هذه النظم ويخاصة النظام العراقي قد أمعنت في تحقير المرأة، وإذلالها يمن قانون لاشبيه له يبيح للرجل قتل نساء الأسرة دون أن يتعرض للعقاب، ويدلا من أن يتعرض عادل النظام العراقي المشكلات الإجتماعية والثقافية الناجمة عن حربه الطويلة مع إيران يضحى بالمرأة ككبش فداء ليكسب مكانة لدى الاسلامين المتعصين المياهد،

إنهسا مبحنة الحداثة المشبوهة على كل

المنتويات ثقافية واجتماعية واقتصادية.

أما ملف هذا العدد نهو ورودنا للصديق الغنان الكبير «ابراهيم أصلان» الذي يتشرف مجلس تحرير «أدب ونقد » بعضويته فيه انهديه له بمناسبة شفائه وعودته سالما لأرض الوطن، نقول له فيه كم أننا نحبه ،ونحب طريقته المسلجرة التي تجعله قادرا على أن الحبيم، الكون بأكلمه في حبة رمل» كما يقول الناقد الصديق «إيراهيم قتحى». نحب اقتصاده البليغ ،ونصل سيضه القاطع وقدرته على البجلي في «المسافة القصيرة الفاصلة بين يد التجلي في «المسافة القصيرة الفاصلة بين يد الله الداء». ..

نقول لأصلان إنك قيمة كبيرة وفريدة في جياتنا الإيداعية، وسوف نسعى بكل ما يتوفر لنا من جهد أن تجيب على سؤال القصاص المووب وابراهيم فهمي»:

«من ينصف المشاق الكبار فيصل الخط بينهم وبين رجل الشارع؟»

صحيح أن الأوب وأجهزة الإعلام هو موضوع كبير، ولكن درن أن نجد حلولا جلرية تهمل الأدب الجمعيل قادرا على الرصول إلى أوسع الجماهير سوك نظل تحن عشاق الأدب المقيقي أنانيين تحتكر لأنفسنا فيض المواهب الكبيرة مثل وابراهيم أصلان » الذي كان فيلم والكبيرة عبد السيد فاتحة خروجه إلى الشارع.

وكل عام وأنتم بخير. "

المحررة



باقة ورود إلى مالك الحزين: ابراهيم أصلان

فریدة النقاش عبدالرحمن ابو عوف عبد النبی دشین ناصر الحلوانی فاروق عبد القادر نییب محفوظ ابراهیم فهمی سید البحراوی سید البحراوی شمس الدین موسی ابراهیم فتحی محمد کشیك

وردية ليل:

الوردة، مَن الوردة،مَن الوردة

هل هي الرواية اللوحات التي لا مركز لهما ولا بؤرة إشمعها واحمدة أم أنهما الرواية -القبصيدة؟هذا السؤال عن الشكل الروائي تشيسرة زواية وابراهيم أصلان الأخيسرة ووردية ليل و.وقليلة جدا هي الأعسال التي يوسعها أن تطرح الأسئلة الكيب و في النقيد شيأن هذه الرواية لأنها في بدة في ترعها امتميزة كلية عن عمله الروائل الرحيد السابق مالك الحزين، الذي كان قد تحول إلى واحد من أهم وأقبضل الأقبلام المصرية على الإطلاق وهو والكيت كات، لداود عبد السيلا. ووردية ليل، هي رواية لوحات لا مركز لها ولا يؤرة إشعاع واحدة، لأنه بوسفنا أن تقرأها مجزأة كمجموعة من اللوحات المنفصلة المكتفية بذاتها ، وهي الرواية - القصيدة لأن أيقاعها الداخلي ينهض على التناغم الشامل بين اللغة السياقية واللغة الشعرية اللتين تنجاوران وتتداخلان على امتداد العمل الصغير الحجم الكبير القيمة. وهو عمل مقعم بأغنى الدلالات وأعمقها حتى كأند بكاد بكون

مستحيلا تلخيصها أو إنتزاع شخصية واحدة من شخصياتها خارج بنيتها والحديث عنها منفردة ، وكل ما يكن أن يقعله النقد في حالة هذا النوع من الكتابة هو التعامل إجرائيا مع أجزائها إن شناء أن يسلط ضوط خاصا على رسالتها المضمرة ، أو يقكك أدواتها ومادتها البنائية بهدف التعرف على أسرار قدرتها على حمل الرسالة الكلية لها أي على شكلها الأخير.

نحن أمام زمن لا يتبوالى طبقا لاتجاه عقارب الساعة ،ولكنه يتداخل ، يتقدم ويتأخر ، وطالبا ما يتبوقف كأنه ثابت حيث تتجاور اللحظات دون ترتيب ، سواء كان هذا هو ترتيب الحسات أو ترتيب الوقسانع التي يجسري الحدادة ، وكل التفاصيل مألوفة للغاية فالمكان هو غالبا ذلك المبنى المفلقة نوافذه بصفة شبه دائمة لمؤسسة التلغراف المصري الذي يعرف دائمة لمؤسسة التلغراف المصري الذي يعرف وحبه الدقة في شارع رمسيس بقلب المدينة، تدور علاقات انسانية بسيطة بن أشخاص عادين مقصوعان كل

بطريقة وعلى مستويات كثيرة حيث الفقر والإرهاق والإحباط والهزيقة. يتبادلون كلمات عادية أو يصمتون بطريقة نكاد نسمعها ،ومع ذلك فإن أول ما تخرج به هو الدهشة المتسائلة أمام عملية نزع الألفة عن هذا العالم الأليف العادى.

يساعد في ذلك أن غنائيسة المشهد هو مشهد ليلي، با فيه من آلام وأشراق .

پردوسلیمان» وهو الراوی الذی یظهر أحیانا ویختفی فی أحیان أخری علی سؤال صدیقه القدیمومحمود القزعة» إن کانت عنده ووردیة لیل» پرد قائلا:

- وأنا عندى ليل على طول» وفى الفصل التالى يصف الليل كالتالى: «كان ليلاكبيرا ،صافيا ،وموحشا»

ويتم «تغريب» الأحداث المألوفة بواسطة الإبطاء والإطالة والقطع .ذلك لأن هذه التقنية «في إرجاء الأحداث أو تطويلها تنفعنا إلى أن ترنيها انتهاها ،فتكف عن إدراك المشاهد واشركات المألوفة إدراكا آلها ويذلك تسقط عنها الألفة »(١).

وتبدو هذه التقنية في القص، وهي واحدة من تقنيات هذه الرواية الرئيسية، وكأنها وصف للمظاهر الخارجية للأشياء والعلاقات الشابتة مع تكرارها الذي لا يطوله التغيير، ولكن المظاهر –مدهشة وطازجة فيكتشف العالم المختبىء في ثناياها في ثوب جديد وكأنما انتزع تباطؤ الإيقاع الشوب العادية. حتى لتبدو «النصف خطوة» حدثا العادية. حتى لتبدو «النصف خطوة» حدثا الدي انقضى ،خطوت نصف خطوة، ثم خطوة الذي انقضى ،خطوت نصف خطوة، ثم خطوة كاملة ،غيرت إيتاع قدمى ،وأمكتنى سماع

الخطوات التى تتيمتى جين يدأت تتوقف على نحر مسيرها و توازن نحر مسيرها و توازن وقعها على وقع قدمى..» الرواية ص ٢٠(٢). ويتناقض هذا الإيقاع البطىء تناقضا كليا مع الإيقاع السريع المصرى للمعل نفسه الذي يقوم به كل شخوص الرواية آلار هو إرسال أبدا. والمرة الموعيدة التى نشعر فيها بوجود ماكينات التيكرز «كان قد كف معظمها عن استقبال أية برقيات جديدة».. أي أنها كانت مشوقفة وهو ما يعنى أن إيقاع الحداثة هو من عليه غن ايقاع الحداثة هو من عليه غن اليقاع الحداثة هو من عليه عن عالم الرواية.

والغربة هنا محملة بعان كثيرة شأنها شأن ذلك الرجل حافى القدمين الذي رقف صرتديا معطفا ثقيلا من الوبر الكثيف يبدر أند سرقه .وحين يسأله أحدهم عن المعطف يقرل إنهر مستورد »ليتحول المشهد كله إلى مشهد رمزى خالة بلد فقير يستورد بضائم الاستهلاك.وهو عاجز عن تلبية حاجاته الأولية، قاما كما أن المناكلة تبقى شيشا غريبا على بنيته القديمة المتاكلة..التي تجرف مع انهيارها كل ما هو طب وجميل.

وتداخل الأمنة لا يغفى حقيقة أن ثمة زمنا قسديا يولى وبتسلل من بين أصبابع الشخصيات قاما مثل قطرات الشاى التي يفسح لها «سليمان» مكانا لتسقط . في واحدة من الليالي هي الليلة الأخيرة للعم بيرمى الذي أحيل إلى المعاش بحتفل به زمالاوه ، وعلى المم «بيرمي» أن يسلم درج الذكريات ، ذلك الدرج العميق الذي يضم أشيا ألينة سرعان ما تتعرض للتفتت الرمزي جيث تصبح البرقية القدية للتهاني أربعة أجزا * ، وكانوا في ذلك الزمن يضعصون صحورة ، وكانوا في ذلك الزمن يضعصون صحورة



عروسين شابين على البرقيات.

ويود العمل بالنول الى التوزيع يوج ليله الأخير في العمل بالنول الى التوزيع يود أن يتحقق من أن الزمن القديم لم يغلت منه كلية، وأنه ما يزال يقبض على بعض حقائقه الحية. فيتأكد له أن المرأة التي حكى عنها من قبل تسكن كسًا قال في الدور الأول. لا كما صحح له وجرجس» في الدور الشاني بينما يمسح العم بيومي من ذاكرته تماما أنه لم يجد مكتبة أسفل الهيت بل محلا لبيع لوازم السيارات. بكل ما يحمله هذا الاحلال والاختفاء من معان .

والزمن الذي يتآكل ليس منفرغا من الدلالات السياسية . فقد كان العم «بيومي» مناصلا سياسيا تعرض للسجن عدة مرات . . أما الحريري الذي جرح وفقد الذاكرة ليعض

الرقت فى حرب ١٩٦٧ فإنه يحب زميله لأنه يحب عبد الناصر الذي كان وطنيا وشريفا ولكن مش بإيده و كأنه يصف بالضبط حالة ولكن مش بإيده و كأنه يصف بالضبط حالة زمن الإخفاق والهزية، ذلك الزمن الذى اختتحه المؤلف بالإضلان عن صوت أمنا «رأفة» الأم من زجاج ، داخل صخدة صغيرة مكسوة من زجاج ، داخل صخدة صغيرة مكسوة بالستان الوردى الباهت ، ومشغولة بالخرز الدقيق ، ولها غوهة / وسنادة مشل حلمة طرية/معقودة بخيط من حرير، ومرود نحيل من العاج / فلم لا؟ رحم الله أمنا «رأفة» الا ماتت ، وضاعت المكحلة رام يعد باقيا إلا من التليل وظل المثل سائر / كلما ضافت أو ثقلت الأحزان : جبال الكحل تغنيها المارد » .

قعط الأحزان ثقلها على كل شيء، رائبهاد الأكبر ضدها هو جهاد من أجل التراصل البشرى .من أجل الرحمة والحنان المشيمين في يعض الأحيان بالإذعان والإمتشال، فالعم وجرجس» يعيش طول عمو، مع زوجة غير التي أرادها وفلقد أحب فتاة غير التي أرادها وفلقد أحب فتاة يتكيف مع الإحياط والعدوان اللي يتكيف مع الإحياط والعدوان اللي يشير ولو من بعيد لذلك القمع المنظم ضد الإتباط المصريين، فيقول العم حييته الأولى وأن ما حدث كان من حسين حظه».

وللإخفاق بعد كونى ووجُودى. أن العم «مرزوق» (لاحظ الاسم) وهو صاحب مسحل الأنتيكة المسسور الحال ينتحر في متجره ويجدون جثته معلقة على حبل في الصباح الساكر. وكانت المرة الوحيدة في الرواية التي نرى فيها أشعة الشمس تنير شيئا ،وكان هذا الشيء هو أرضية محل الأنتيكة الذي انتحر صاحبه ،انها تضر، الموت المحدق.

ويتسورع الموت في العسل بدا من صوت الأمررأنسة المعنوى على مسعمان كشيسرة ... الطريق المنحدر والنوافذ المغلقة طيلة الرقت التي لا تنفتح إلا في الليل وغالبا ما تتحول الى مرايا للذات، والأسوار الحديدية وحواجز الزجاج .وتلين كل مشاهد القسوة والموت تلك حين ترطيها اللموع اذ أننا ما نلبث أن تجد الأم «رأفة» جالسة على أحد الأبواب لكنها لا تكف عن الهكاء .وكلما زار «سليمان» صديقه

ومحمود » فى أيام العطله قنادمنا من سوق الأشيا - القديمة بيجدها هناك متشحة بالسواد تبكى ، تظل تبكى رغم أنه يحمل تعريذته التى هى صورة أخرى من مكحلتها المدورة من زجاج . ولا المرأة المتشحة بالسواد هى «رأفة» ولا زجاجته الصغيرة مكحلتها

تكتسب الأشياء التي يعبها سليمان في السيق روحا خاصة بها لتنفى الرواية بعلوية سعلوية كل معنى السوق الذي يدفع بالإنسان بعيدا عن ذاته ويستعبده في مجتمع رأسمالي يذكر عليه انسانيته ويسحقها «لم يكن يحب إلا هذه الأشياء التي كانت نادرا ما تصادف دون تقليب» وهي عكس الأشياء السلع الاستهلاكية الاستفزارية، إنها أشياء حاسلية الفي الهيكل المدنى القديم الذي ود حيسية الفي الهيكل المدنى القديم الذي ود ول أصغرها حجما».

ورغم أن السلع الجديدة سعة المجتمع الذي لا يرحم والتى أطللتا عبلى سسسورة كاريكاتورية لها في المعطف المستورد هي سلع للاستهالان .. أي ذات وظائف عملية مسحدودة في زمن «السسوق لم تعسد هي الأيام » فإن الجمال القديم الذي يشعر بالمنين الغامر له كانت له أيضا وظائفه التي تشبع حاجات انسانية حقيقية .. إنها قطع ثمينة من ذلك الماضي الجميل المقموع ، وللقمع مستويات عدة .

ووكانت النافلة الطويلة المفتوحة تكشف قدرا آخرمن سعاء الليل وتلك المساحة الكبيرة المعللة بعربات الأمن المركزي، والجانب الأخر من

جريدة الأهرام، الرواية ص١٦٠.

فقى هذا المشهد تشجاور قوتان احداهما للتمع المادى المباشر الظاهر للعيان في مديئة تقف على أظافرها بالرغم من إيقاع القص البطىء أو رعا بسبيه وهو الأمن المركزى ،وقوة أخرى للقمع الروحى هى جريدة الأهرام أكبر الصحف على الإطلاق ،وفي الصياغة البارعة الدقيقة المحسوبة نجد أن الأمن المركزى يحتل المساحة الكبيرة الممتلئة وله وجه واحد لا وجه سواه ،بينما أن الجانب الاخر من جريدة الأهرام هو الذي يبدو هنا متوافقا مع صورة القمع المباشر حيث تلعب الصحيفة عدة أدوار مشل نقيل المعلومات، التعبير عن بعض الآراء، نقل المعلومات، التعبير عن بعض الآراء، واحد من هذه الأدوار يشميش عن من تزييف

وللقعم المادى المباشر صور حزينة أخرى مشل روا الفتيات الأميات الفقيرات من أثريا ، النقط وتحطيم قصص الحب البرتية التى يعانى الفتى الشائل الشرية عن وطنه في سبيلها ثم يجرى إهدارها ،والإهدار هو الحالة الإيقاعية الرحيدة التى تتوافق مع الحداثة التى يشلها المست وعسم الحداثة التى يشلها المست وعسم الحداثة التى المشال، ولا

الرعى وبالتبالي الإسهباء في القيمع الروحي

للجماهير.

المستروع مسلما إيطال ولا المستروع مكلا تقول كلمات السرقية التي ينطبق عليها قاما ما قاله جيمسون عن لفة هيمنجواي .. إنها واللغة المارية التي تكشف بكل ما أحاطها من عوالم مشحونة ما يمكن أن نسميه جرية صامتة حتى أن الفتاة التي كانت و قيل » في ختام

أما الرسالة الأخرى التى هى نص برقيية -طبق الأص-أرسلها زوج لزوجته المسجونة في سجن مكه

المشهد تبدو لنا كأنها ذبيحة.

العمومى فهى طرف آخر من حكايات القهر، ومستوياته. و القهر، ومستوياته. و تحددتا شأنها شأن الاخترال البليغ السابق نحو استيصار أشد عمقا لأند ينظرى على محرفة جديدة بالواج الاجتماعى عبر نسج دقيق كشبكية برسعنا انطلاقا منها تجاوز الإدراك العادى للأشياء ، ومرة أخرى عبر نزع الأنقة عنها ورضعها في سياق اللوحة القصيدة التي بين أيدينا.

«وردية ليل» رواية واقعيسة بأرقى معنى للواقعية ، يقول جارودى:

«ومن المكن أن يكون العمل الخلاق عبارة عن شهادة جزئية للفاية بل وذاتية إلى أبعد الحدود عن علالة الإنسان بالعالم في فيترة معينة، ومع ذلك فيم المكن أن تكون هذه الشهادة أصيلة وعظيمة.

ققد يحس الكاتب مثلا ويعبر بقوة عن هذا المظهر أو ذاك من مظاهر الغيرية دون أن يتكشف له أسبابها ،أو أمكانيات تجاوزها قيظل أسيرها .علي أن ذلك لن يحول دون أن يكون كاتبا عظيما .. »(٣)

ولكن أصلان يفتح طاقة أمل للتجاوز وإن عبر الصلاه والدموع ولكن طاقت تشسع باتساع هذا الحلم الأخير، فقد كان آذان الصلاة في غير موعد، وكانت الدموع احتجاجا على الهذيان.

ويعد أن ضاعت منه، كسا لو أنه ضياع للأبد، تلك البنت ذات الفستان التيل والخرزة الزرقاء:

تتمسيحيد يدى إلى جسوارى في التظار الدمعة الحراء: وهي تيزغ.

تنحدر

تسقط في الأفق، ثقيلة دون خوف، أرقبها حريقا خفيا ينشر الحمرة والطلال

> تصحو بيوت التراب تنيض جدرانها بالصهد،

تنهار أشكالا ترابية لرجال هدهم التعب،

وتيباء هزيلات تدلت منهن الأثداء وينات،

وخلجات غيبار لعبيبال تجبرى وبالونات من عفار وربيع تعلو، تملأ الأقن،

وتقترب، پ

إنها أيضا رواية حديشة بكل ما تحمله حداثتنا من معنى خاص تسرى الملاقات الاجتماعية وتتحول فى داخل الأشياء حتى لتبدر وبإلماح كأنها طبيعية ثابتة يكن تمييزها بوضوع وفى نفس الوقت فإن الأشياء موضوع النساد كانت قد تغيرت بدورها (٤)

تقير كل شيء لأن العالم القديم يولى، وبدأ عالم جديد يظهر خاليا من كل سمات الرحسمة والخنان في ذلك القديم وفكل شيء يتغير ماعدا قانون التغير» على حد تعبير ماركس. هذه الحتمية الوحيدة التي يدركها الراوي- الكاتب الذي كان قد تحول الى التس بضمير الغائب الماصلي هي التي جعلته يختتم روايته بذلك الأمل الخفي الذي يكاد أن يسرى في عروق والشجرة الكيسيرة التي قعتلها لعصافير. » وهو ما يجعل نزعة الشجن يتسلل اليها فرح جنيني غارق في الدموع.

«يكتب أصلان عن عالم مثقل بالزمن،عن

مراقف انسانية تشف رقة ، عن رغية الكاثن في تكريس انسسانيتسه عبس تواصله مع الآخرين، يكتب عن مناخات أليفة حينا، حادة قاسية أحيبانا، لا غرابة في عالم منهار واغستسرابين. » (سمسيس اليسوسف، جريدة الحياة، اللبنانية ، ١٩٩٧/٧/١٤، ص١١).

اخیاد، اللبتانید ۱۹۲۰/۱۷/۱۰ اص۱۱۰ البتانید اللبتانید البتانید الب

ولا أذكس الآن من هي الشاعسرة التي قالت:

إن الوردة، هي الوردة، هي الوردة. هذه الوزود كلهــا «لابراهيم أصلان» «زاد! لليل» ورعدا بالنهار القادم.

الهوامش

 ارامان سلان، النظرية الأدبية المعاصرة ترجمة جابر عصفور ، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة ص٢٩. ٢٩

۲- ابراهیم أصب لان وردید لیل دار شرقیات القاهر ۱۹۹۲ ص ۲۱۰.

۳- روجسیسه جسارودی، واقسعسیسه بلا ضفاف، ترجمه حلیم طوسین، دار الکاتب العربی للطباعة والنشر ص۲۲۷.

Fredric Jameson ,Post-t Modernism,Duke University-Press,UAS, P,314

عبد الرحمن أبو عوف

البناء الأسلوبي في وردية ليل

* يتسأكد في النص الروائي التبجريبي (وردية ليل) لشاعر القصة القصيرة- إبراهيم أصلان- ذروة اكتسال ونضج وسمو نهجه الإيداعي الروائي في تشييسد أسلوب بنائي تشكيلي تصبح فيه الكلمات والجمل والهبارات لرحات مرسومة باقتدار وإتقان ورهافة مثقلة بغنائية شاعرية مكثفة ومركبة بالصور ذات الدلالات والرمز والإيقاع الموسيتي.

* ويتبدى الواقع في مجموعة السوناتات، المكونة لهذا النص الرواثى واقعا غامضا يبعث على الحسورة والتحساؤل تتجرد فييه الأشياء والكائنات والأحداث والملاقات المألوفة دون أن تتخذ مع ذلك مظهرا شحبا.. إن نظرة إلى الإنسان والعالم محددة ومجزأه قد أخلت مكانها لنظرة إدراك الانسان والعالم بكليتهما إنها نظرة معادية للرومانسية والواقعية.

* لغد أصبحت الكتابة الروائية هنا قاعدتها البساطة فكأنها محضر ضبط، واتجهت المحاولة التعبيرية لأسلوب التكوين والتجسيد والتشكيل لحضور التجربة المسرودة، يستفاد

هنا لأقبصي مبدى من منجيزات فنون أخيى كالتركيز والإيحاء في القصيدة الشعرية، واستعادة تعييرات موسيقية تتعمد تكرار الفاظ كهربية تكثيف ابعاد المعنى المختبري والتقطيع في السرد، والاستغناء عن تتابع جزئيات الحدث بآلية زمانيا ومكانيا، فالروائي لايقىدم كل التنفيسييرات المطلوبة، ولهيذا وقع يشيبه الانطباع الذي تعطيبه للسينما بعض الصور المفاجئة.. حين تتآخر في فهم علاقات القربى أو المصلحة بان مختلف الشخصيات التر، قر على الشاشة، إن كل ذلك يشير إلى أن التخيل الأدبى قد أصبح يعتبر عرضا فوذجيا للوعى لاكمشد يتفرج عليه، لكن هذا الوعى لاينطبق على السبكولوجيا، لقد حل وصف موقف الإنسان في وضعه الإنساني محل الولوج إلى اعماق ضميره وصف علاقته بالكبون وبالوجود، وبالتاريخ،

ا إن كل هذه التحديدات الأولية تعطينا الإقتناع باقتراب هذا النص الروائي- وردية ليل- أكسسر من أي شكل أدبي أخر من

مفهومات الأدب الحديث، فهى تستمد وتتمثل الوانها وأجراها وينيتها من الجو العصرى، وكلنا يعلم أنها الوان قساقة رعا للشعرو الانساني الحاد بالقلقلة والتمرق والتمرد في عصر يتحول تحولات تغير الفزع والدهشة، وفي واقع اجتماعي متدن.

.

*ولبنداً يفحص وتحليل نسق النص الروائى القائم والمكون من عدة صوتيفات تتسوقف وترصد لحظات دالة مكشفة رمزية من ليل القاهرة المدينة الوثنية.. وعبر حياة وإختبارات معاشة لموظفى هينفة المواصلات اللاسلكية وموزعى البرقيات.

* هذه المرتبفات التربية من الحان السوناتة تشكل تنويعات لحنية مسوازية ومشقاطعة تتضمن المعنى والقصد للخطاب الروائي الذي يدور ويحوم ويناقش في عسق هامش وندوب وتأكل حياة الشخصيات القليلة التي تدور حولها الأحداث والوقائع الكاشفة عن الخاص والعسام الجنزئي والكلي.. لحسيساة وصحب وخصوصة المدينة ذات الألف وجه ووجه،

* لدينا خذسة عشر موتيفة اوسوناته أو لقطة عناوينها المختمارة عن قصد تشكل رؤية..سنحاول أن نقرأ سساتها وتحولاتها وغناها الإنساني.الرحب

* والعناوين هي ١- فستان التيل ٢-
تأهيل ٣- الدرج-٤- عام سعيد للسينة ٥-
مصابيح ٢- نواقل- ٧- النوم في الداخل ٨-
كوب شاي ١٩- الصاحبان ١٠- عبر حاجز من
زجاج ١١- يوم آخر ١٢- طلعت وليلي
٣١- السلالم ٤١- دموع ١٥- رؤيا

* وكل سوناته أو أقصوصة أو فصل او لوحة مرسومة بإقتداد بكليات ملونة تشكيلية

تهسمس بمعنى مختبئ يتشكل من جسماع اللوحات أو الأفاصيص أو الفصول معنى اشمل له رموزه وظلاله الأسيانه

* ولنتوقف عنداهم هذه المعانى واللحظات الإتسابنة وتدود حول حالة التوحد وفقدان التسواصل مع الآخسرين في ليل القساهرة...

ويتجسد في عدة تلوينات لحنية

* في الفصل الأولا: او افصوصة (فستان التيل) تتجسد الوحدة في تموذج فتاة الليل الصغيرة (الواقفة وهي تعطى ظهرها الى اللوحة التي علقت بها مشاهد من الفيام المعروض) ويتوقف امامها الراوية (سليمان) السينما، وعندما يعتذر يكثرة الزحام تقول بغضب أنا مايرخش بيوت.. مش ياحب اورح بيوت» ويعتذر لها لأن لديه عملا.. وردية ليل ويتحدث معها عن عماء وسكنه.. ثم يشتري الجرائد، وتأخل بعد تردد جريدة لها.. ويتركها غارقة في وحدتها بينما هو ينزل إلى عرض الظريق وهو يفتح الجريدة بين يديه... وعشرت التفت نظر السها ويرف في دائرة

وعندما التعت ونظر البيها وهي في دائره الضرء حيث اللوحه التي ثبقت عليها مشاهد من الفيلم المعروض وقف بنظر إليها حتى ادات وجهها وتطلعت ناحيتة بعينيها الكبيرتين ثم إعتبدلت .. بفسنشان التيل. والشعير الكثيف، والخرزة الثقيلة الزرقاء».

* عبن هذه الإيماءات والإشارات الهامسة الدالة ينشد الكاتب بعلوية لحن الوحدة وفقدان التواصل.

* ريتكرر بتنويع أكثر حدة لحن الوحدة في الفصل الثانى اقصوصة (تأهيل) حيث يكون أول تدويب للراوية (سلينسان) على تسليم برقية هو اللقاء مع الموسل اليها البرقية إمرأة

عجوز تعیش فی وحدة تنتظر فی وهن دائم وترقب برقیمة تعیش علیمها وتدفء برودة وحدتها

ولنقرأ هذا الحوار بين عم جرجس والراوية - عايشة لوحدها

- لرحدها

وبدأ ينظف مقدمة حذائه في حافة الرصيف - وكان محكن تموت

- ابسمت ودخلنا من البوایة.. كان رجل الأمن ناشما وقبال وصحیح.. كان محكن تموت «یعنی یكون.. عندها إبن مریض.. مسافر، بنت بشعمل عملیة، بتولد.. أی شئ تقبول تلغراف، تروح میشه «أنا حصلت معایا مرین.. اقول تلغراف.. تروح میشه من غیر ماتتراه».

ورحنا نتحدر وأنا استيعد صورة السيدة العجوز وهى تطل على بعينها الكيرتين من الشراعة الحديدية المفتوحة».

نفس التكرار العينين الكبيرتين.... ومعاناة الوحدة،

* وبتكرر تجسد الوحدة فى افصوصة (عام سعيد للسيدة) فى صورة البرقية المرسلة الى (ميرابودوفستش) ارملة الخراجة بودوفستش السيدة العجوز الجميلة الوحيدة يقول عم جرجس (أن عهد الناصر كان يحبس الخواجة يودوفسيش كلما جاء نينو الى مصر ولايتركه ألا عندما تنتهى الزيارة وأن (ميرا) كانت تأتى الى المستقل وهي تحسل لهم الطمسام والسجائر.. إنها تنتظر فى وحدتها برقيمة تهمس لها من بعيد (عام سعيد ملام)

* ولحن القرار في سيموفنية الوحدة هو موت (عم مرزوق) بائع (الانتيكا) عاش وحيد اطوال عسمره.. ولوحظ أن دكانه لم يفتيع لمدة

يومين، وعندما فتح البوليس الباب المفلق وجد (عم مرزوق) في خلفيه المحتل المعتم.. كان المحسد الضنيل ببدلي من حبل قصير مربوط في شماعة وضعت افقيا بين صوانين متقابلين

* إن (إبراهيم أصبلان) يقدم هنا عالما كثيفا متقهق المجرأ تعيش وتسعى فيه كانتات وحيدة هامشية هشة تقدم بتصوير بصرى دقيق. يتميز بالاخراج الفناني على نحو تدريجي وفي برهة واحدة من الحياة الحداث موجزة جدا وهو لايلح على عالم الأحداث مايشكل مادة الرواية التقليدية بل أنه يمسح ويصو هذه التوقيعات المتقلقة بحبوات المتفاق المن تعطى الأشخاص ووصفهم الاجتماعي التي تعطى وتظهر انذاك بدلا من البسشير والأشياء وحسب، يبرر والعلاقات بين البشر والأشياء وحسب، يبرر والجني أنه ين البض والمبائل والبني لامن والبني نومن ضائع سعيد.

* غير أننا نميش عبر عالم البرقيات عوالم عديدة خفية تكشف عن تفيرات القيم في المدينة. لعل ابرزها هذه السيدة الصغيرة التي تستعجل إرسال برقية لشخص آخر بالخليج تقبول (لاتنتظرني ولاتحسضر... تزوجت.. هدى) وعندما يطالبها ببطاقتها الشخصية تقدم جواز سفر رجل معها تكتشف انه زوجها وهو غير مصري واكبر منها في السن.

* وفي فيصل (طلعت وليلي) تقيراً هذه البرقية الدالة المعنى ليلى هاشم المصرية سجن مكة العمومي. . جناح النساء

سجن محم العمومي. . جناح النساء مكة- السعودية

- اعرفك باليلي انا كويس، ويتقصني



رؤیاکی الجمیلة وأرجو من الله، من رب الکهیة أن یعفی عنك وعن كل مسجون ویشفی كل مریض ویرجع كل غریب الی وطنه ومن ضمنهم لیلی، وانا من غسیرك یالیلی دهسوعی علی الحدود وطیران ونقصانی حاجة كبیرة، واعرفك یالیلی بأنتی ارسلت لك الف ریال ولكن لم یأت لنا رد، وان شاء الله سأرسل لك ۲۰۰ ریال.

- وسلامى لك من القلب اللى مشتاق اليك وسسلامى للأفت اللى بتساكل عسيش وملح مفاكى، الأخت إيمان اللى بتكتب المطابات-- الراسا- طلعت السند جلاب

* ويظل الراوية (سليمان) شاهدا على هذه الحياة التي تشرجمها البرقيات.. بكلماتها التليلة.. جالسا بجرار النافذة التي تطل على مجمع المحاكم الكبير، وبرج الكنيسة البيضاء والسطح المكشوف لمهد الكفيفات، حيث تتكرر في رتابة ليالى شاحبة سملة لوردية ليل..

يكسرها ويتمرد عليها (الحريري) عندما يؤذن بكلام غير مفهوم، ولكن له نغمة الأذان تماما في موعد غير موعد الصلاة.

* وقي النهاية؛ قإن نص (وردية ليل) يحتم

على الناقد أن يقترب من خصوصية الحياة الأسلوبية للكلمة في الرواية رهى هنا ليست كلمة خبرية. تنقل معلومات بل هي شحنة عاطفية ورجدائية وعقلية لها قدرات غير منتهية على تقديم معنى مكثف عن وحدة رعةم وفقدان التواصل الإنساني. وهنا يصبح العمل الأدبى كلا مغلقا مكتفا بذاته تشكل عناصرة نظاما مغلقا لايقترض شيشا خارج ذاته.

ويتأكد هنا قرا الناقد الروسى (ميخائيل يختين).. وظلت الرواية ردحا طريلا من الزمن موضع دراسة ايديولوجيية مجردة وتقويم اجتمعاعى دعائي فقط.. كانت المسائل المشخصة الأسلوبيتها تهمل إهمالا تاما او النتية تفهم كما تفهم الكلمة الشعرية بالمعنى الضيق للكلمة وبالتالي كانت تطبق عليها التعليدية (إساسها المجاز) وكان يكتنى يتقريها بأوصاف فازغة من تلك التى تطلق على اللغة كالتعبيرية أو التصويرية والجزالة والبيان وماالى ذلك دون تضمين هذه المفاهم أي معنى اسلوي معدد ومدروس،

عيد ألنبي دشين (المغرب)

لعبة العثمة والضوء في مجموعة (يوسف والرداء)

ولأننا نكون حيث لا نوجدي

جان بيرجوف مجموعة (يوسف والرداء) ثاني عمل للقاص إبراهيم أصلان سنة

١٩٨٧ عن الهيئة المرية العامة للكتاب ضمن سلسلة مختارات فصول . تقع المجموعة في ٦٥ صفحة من الحجم المتوسط وتضم النصوص التالية: ولد وبنت-الضوء في الخارج-بندول من نحساس-رياح الشسمسال المأوى-يوسف والرداء-القيام-الفرق.

على مستوى التحقيب فإن أغلب النصوص تنتمي إلى مرحلة السيمينات،نقرأ على ظهر غلاك المحموعية (هذه قيصص لا تقرأ مرة وأحدة افهى كرباعيات الموسيقي الاتسمح بالفوص في أعماقها إلا مع تذوقها المرة. يعد المرة، وفي كل قراءة، تتجلى معان جديدة لأنغام تجسارب الحب: أنفسام اللاتحسقق، والأسي -لا الحيزن-الذي تتسركه خسسارة التعجيبية العابرة، والوعي-لأ مجرد المعرفة-الذي تخلقه

تأملها))ارتكازا على ذلك يكن الاقرار بأننا أمام سمقونية الخيبة والمرارة الناتجة عن محاولة قبض زئبقية على لحظات دفء من شأنها أن غنح للكاتب إمكانية الاستقرار النفسي وتزوده شحنة لمقاومة صمقميع العملاقات الإنسانية، وتلكس العواطف الصادقية، في ظل قيم تسبحق كل منا هو وجندائي ،إنها قيم الجماعة التي تترصد كاراختلاء بالآخ /المأة عا هي ملجأ يحتمي به الالذات عندما تفصح عن نفسيها في مواجهة مكامن الخلل ، هذه الذات التي تنفيع في النصيوس على شكل أمكئة معيئة تم الشركيين عليمها دون غبيرها ،الأمر الذي يستندعي المساءلة ،لأن اختيار مكان معين يشي باختيار غط من الحياة ويقصح عن حالة نفسية معينة على اعتبار الحميمية التي تربطنا بالأماكن التي نألقها ،فعلافتنا بالمكان هي علاقتنا بذاتنا.

(تنطوى عسلاقستنا بالمكان على جسوانب شتى ومعقدة تجعل من معايشتنا له عملية تتبجاوز قبدرتنا الواعيبة لتبتوغل في لا

شعورنا، فهناك أماكن جاذبة تساعدنا على الاستقرار وأماكن طاردة تلفظنا ، فالإنسان لا يحتاج فقط الى مساحة فيزيقينة جغرافية يعيش فيها ، ولكنه يصبو إلى رقعة يضرب فيها ، بجذرره وتتأصل فيها هويتد(١١).

تأسيسا على مسألة اختيار المكان التي تكون وليدة رؤية خالصية وتمثل تموقسفا معينا ، وينظرة بالورامية أولية ، عكننا أن نلاحظ اصرار الكاتب على استخلال كل الأماكن الخالية الضيقة المظلمة باعتبارها أكثر أميانا لانتسعياش لحظات الدفء والاستقرار الفتقدة تلك اللحظات التي يبحث عنها الكاتب ونؤكد هنا على الكاتب لكون كل التصوص مروية بضمير المتكلم ،فهو راو حاضر كشخصية في الحكاية التي يروى أحداثها،إنه سارد متسضمن في الحكاية Marrateur homodiegetique وهذا يفرض التعمامل مع نصوص المجموعة كمقطوعات ذات إيقاع واحد ومعرفوة من طرف واحد، إنها مقطوعات تنسياب رتيبية مشبوبة يحيزن دفان وحنان جارف بطالعنا أول نغم في هذه المجموعة: (ولد وبنت) بصورة تنكيرية لاتاحة امكانية التعميم والاطلاق ، فالقضية قد تعنى كل تجربة حب بين اثنين، خب ينمسو كسرهور بين الصبخسور ، لأن اختيار مكان لقائهما ينم عن اختلاس اللحظة التي يتواجدان فيها افالمكان المختار ذو خاصية الأمان والطمأنينة (كانا يسيران تحت الأشجار على طول الطريق الخسالي) ص٥ ،فسلا رقبيب عليهما ولا أذن تسترق الحوار/الحلم،إنهما في تناغم روحي تام، لا أحد كسر ايقاع هذه اللحظة إلا الرقيب المادي (ورأى كل واحد منهما الآخر في ضوء المصباح الكهربائي) ص٩ لقد وظف الكاتب الضوء كرقيب ينوب عن الجماعة لأن

حضور الظلمة في النصوص شيء لا يخلو من دلالات سنقر ثها بالحديث عن كل مكان تم اختياره.

ويأتي العنوان الثاني (الضوء في الخارج) ليؤكد الهروب من الجماعة الرقيبة ، فالخارج بالنسبة للنص هو خارج قاعة السينما ،حيث اختلى الكاتب في لحظة مظلمة بإنسانة استفسرته عن العربة التي تصل إلى ميدان الأزهار لينتطور الأمر إلى مستبوى العلاقة علاقة غير متكافئة إذ يكن استخلاص ذلك من خلال الوجهة التي كانت تقصدها (ميدان الأزهار) وجهله لرقم العربة التي تنتمي اليه ، إن بداية اللقساء كسانت في طريق خسال أيضا ،: (كان طريقا جانبيا ، وبدت المنطقة خالبة من البيوت)ص٨٣،مياشر في هذا النص هو توظيف الكاتب للمكان الجانبي توظيمها دلاليسا يحسمل أكسشر من مسستسوى تأويلي، فالوصول إلى هذا النموذج الطبقي من النساء جعل الكاتب يقر بأن الطرق الجانبية غير ذات جدوى ،ففي غياب امكانيات مادية لا عكن الانتماء إلى ميدان الأزهار ،لذلك بيقي الطريق العمام هو القنطرة التي من شأنها أن ترصل إليه، غيير أن العملينة ليست سهلة : (والتعفت المرالف تعاة ورأيتها مباذالت تبتسم وتقترب منى وتقول : «يبدو أن الوصول سبكون صعيا».

قلت : «الحقيقة أن الطرق الجانبية لا تؤدى الى أي شيء» الى أي شيء» الله المائد من المائد المائ

قالت: « ألا توجد وسيلة أخرى للوصول إلى ميدان الأزهار؟ »

«يمكنك أن تتجهى إلى الطريق العام . هناك أكشر من مواصلة ، ولكن ذلك سأخذ وقسما أطرل) عبر أنه يقنعها براققتها له

ليحول وجهتها إلى كازينو حيث الفضاء الذي تتناسل فيه اللقاءات الثنائية الكن تذكرها لأخيها ومحاولتها العودة إلى البيت في وقت معن يكشف سلطة الآخرين (الأسرة بالنسبة البها) . وفي مقابل ذلك أيضا يصبح رواد الكازينو جميعا في لاوعى الكاتب الذي يعمد إلى خلق لحظة ظلام للتخلص من الرقيب ،من الآخرين (وانقطع التيار الكهربائي وغرق كل شيء في الظلام)ص٥١ ، إنها اللحظة التي تمكنه في عارسة طابو الجماعة ،فقد صرح بانتشاء مضمر يظفرة بمتعة لحظية وبتهيئة للحظة أخرى في غييبة الرقيب (وعندما انتهينا وانصرفنا لم يكن النور قد عباه إلى المنطقة بعيد. وقلت لهيا ونحن في الظلام: «لا تنسي الموعد عص ١٦ ، ويطييعة الحال الموعد المضروب في السينما حيث الظلام مرة أخرى، الذي يقابله الضوء في الطريق العمام، حميث الانكشماف والانتماء إلى الآخرين (وخرجنا إلى الطريق العام حيث كان الضوء واضحا وقويا ،والطوار مزدحم بالتساء والرجال) ص١٨ ،ليحاول الهوب منه إلى شعقة لينعم مسرة أخسرى بلحظة الاختلاء الكن مشروعه سيجهض عندما سيدرك بأن من كانت معه تجسمت في صورة الآخرين بامتناعها ،لأن في استناعها تحضر الجماعة بكل أعرافها وتقاليدها. (وقلت لها: المكان قريب ويمكننا أن نسيز إلى هناك.

قالت: أي مكان؟

- الشقة.

- شقة ٢

أقصد المكان الذى اتفقنا على اللهاب إليه ولكننا لم تتفق على شيء. ص١٩٨.

وتنهار الرغية. ،ويتحطم الأمل بحضور الضوء عابشا بلعية التمستر: (وتطلعت في

عينيها الكبريرتين، ولاح لى لونهما مغايرا من أثر الضوء الذي كان يفضح المكان) ص ٢١ بويذلك يفترقان ليعود وحيدا وافضا انتما و إلى الجماعة، وقشل عملية الهبوط من على الطوار باعتباره المكان المخصص للراجلين تدعيما لذلك: (وفكرت أن أذهب إلى صديق وأتحدث معمه، وخبل إلى أن ذلك لن يكون ملاتما، وهبطت من على الطوار) ص ٢١.

يهيط ليترك الأمر معلقا كيندول من تحاس الذي عنون به قصته الثالثة التي تتميز من بين تصوص المجسوعة باستعسال الكاتب لضمير الغيبة، في هذا النص يحضر الزمن بشكل قرى وقسساس حسسيث الايقسسا والرتيب والسكونية الحادة ، فضاء غريب تتحرك فيه ثلاث شخصيات رجل وامرأة وزمن متوقف (بندول ثابت) ، وقد تم توظیف قاعمة عمارية الجدران كمكان لهذا اللقاء الغريب، إن مثل هذا الرصف الذي وصف به الكاتب هذه القباعية من شأنه أن يجعل الاختلاء مكشوقا ،فير أن الاستناد على الزمن المتبوقف والضبوء القليل عمل على تعويض الجدران، (تحت الساعة الخشيبية التي بدا بندولها النحاس الثابت واضحا خلف الزجاج المنطفىء .وكان الضوء خابيا) ص٢٣، ويأتي التركيز على النبدول من خلال تكراره المثير كمكون له وظيفته فقد يتعامل معه على أساس اليد التي تعوض يد الرجل ذي البيد الواحدة: (احتيضتهما بذراعيه الرحيدة وقبلها وقبلته وابتسما كثيرا وهمأ واقفان من الجدران العربة تحت الساعة الخشبية ذات البندول النحساسي الثابت) ص٣٦، ثم إن استعمال الكاتب لفعل ابتسما لم يغيبر من إيقاع النص، وهذا ما يفسس وسمنا له بتلك السحة السابقة، فلو كان الفعل ضحكا لوقع

تفيير على مستوى حركية النص،كما أن وصفه لحجم القاعة ما هو إلا وصف لمعاناة من شغل القاعة، فنحن في هذا النص أمام حزن عيمين وانكسار كبيبر كبيرالقاعية الخالية: (وعندما أوصلها إلى الياب كانت ذارعه مازالت على كتفها ، وبعد أن أغلقه وراحا عاد بطيئا إلى القاعة الكبيرة الخالية)ص٣٦، ومفهوم الكبر رديف للانفساح غير أن هذا المفهوم في هذا النص يفسر صديا على تعبير سوير فيل: «انفساح المكان أكثر عا يجب يشعرنا بالاختناق أكثر من المكان الأضيق الم نحتاج» (٢) افقد ينسحي المكان ويصبح مجرد انعكاس للذات، الصمت المخيم على القاعة الكبيرة يتيح إمكانية الاغحاء والحلول في ومن خلال الرجل والمرأة اللذين التقيا فيها ولهذا تصبح القاعة الكبيرة تظهرا للذات المقفرة ، وعملية اغلاق الباب باعتباره الحد الفاصل بين الداخل والخارج تموقف واضح من الآخرين، إذ لم يكن ذا أهمية في النص إلا يعد انتضاء اللحظة الحميمة، كما أن قاعة بلا جذران لم تكن مثيرة في تلك اللحظة ومن هذا المنحى عكن تفسير عملية الاغلاق بإعلان القطعية مع العالم الخارجي لقد تم تسليمه ما كان معارا من طرف علالف ست سرة مسع سينة (المرأة الحظة الاختلاء) (إن حركة الاغلاق هي دائما أكثر حدة وصرامة وسرعة من حركة فتح البيت) (٣) ،ويأتى توظيف الزمن المتوقف من خلال البندول النحاسي الثابت موازيا لتوقيف الحدث الذي قت معايشت بواسطة الزمن التفسى غير الخاضع للزمن الرياضي،أي زمن الخارج، ، خارج القاعة هذا الخارج الذي وقف الكاتب في نص (رياح الشهال) وراء نافذة الحجرة يتأمله في لحظة انعكست على وصفه

للمكان الذى يراه ، محولا بذلك هذا الفضاء إلى مرآة تعكس نفسيته رحالته الصحية ، فكل المظاهر الموجوده تبعث على الإحساس بالضيق والضجر: (ووقفت وراء نافذة حجرتي الأرضية التى استأجرتها قبل أن يصيبني المرض، هناك ،عند الطرف البحيد من المدينة ، ورحت أرى المينان الصغير الذى خلقته الأمطار عابقا بالرطوية والصمت) ص٧٧.

إن المكان بحضور الأمطار فيد اكتسب دلالة التلاشي والاحساس بالفراغ النفسي أكثر من القراع القيزيائي، إنه عالم الشَّتاء: (إن عالم الشتاء خارج البيت المأهول كون مبسط .إنه اللا-بيت بنفس الطريقة التي يتحدث بها الفيلاسفة عن اللا-أنا ، وبن البيت واللابيت يكننا أن نقيم كل أنواع التناقضات ،في داخل البيت كل الأشياء تتمايز وتتعدد ،والبيت يستمد قرة وترق الألفة في الشتاء في الخارج الشئاء، يغطى كل الطرق ، يضيع معالم الشارع بيكتم الأصوات ويحو الألوان وكنتيجة لهذا البياض الكوني تشعر بنوع من النغي الكونى يفعل فعلد.)(٤)، وعما ساهم أيضا في نصاعة هذا البياض الكوني طبيعة الضوء التي كانت مع وليس ضد سلطة البياض: (واسفلت الشوارع القليلة المتقاطمة الذي بدا مبسلا ومتألقاً في ذلك الضوء الغارب ص٢٧ وإن الإشارة الى الحجرة الأرضيبة مرتين في النص ص٢٧ وص٢٩ تعكس رغبة الكاتب في معانقة كل ميا شانه أن يرتقع به عن عياله الضبيق، ويخلصه من براثن المرض الذي أضقم عزلته وجعل علاقته بالمالم الخارجي تتم عن طريق العصا التي يتوكأ عليها (وعلى الرغم من ذلك فقد كنت أشعر بالوهن، وبأن دقيات بعيدة بعيدة قد ارتفعت على مدخل حجرتي

الأرضية التي أستأجرتها قبل أن يصيبني المرض، وبأننى آخذ عبصاى تحت ابطى وأتقدم . إلى الحارج)..ص٢٩، تعتبر الحجرة الأرضية أكيث التبصاقيا وتجدوا في الأرض في الحجرة العالية،غير أن التجلر هنا ومن خلال لا وعي الكاتب، تقرأ دلالتيه بشكل مغاير (إن البيت المتجذر جيدا في الأرض يجب أن ينبثق عنه غبصن حساس للربح أو حجرة علوية قادرة على سماع همس أورأق الشجرة (٥). وتكتسى الربح في النص سمة نوستالجية في مكنتها اعادة لحظة الدفء والاستقرار المفتقدين الي الكاتب: (وأمنيتي هي أن أسمع صوتك الحصيف ريح الشمال. .) ص٣٢ إن الرغبة في معانقة هذه الريم توقيفنا انطلاقا من عنوان النص قياسيا على قانون الأهمية بين التقديم والتأخير الذي يتحكم في الشيريط اللغموى للنص الأدبي اوسط جدلية الالغاء والاثبات ينهض النص،فالكاتب يحاول جاهدا إثبات اللات المأزومة المريضة لعمارس شرطها الانساني في الحياة المحاولة التي تقف دونها مجموعة من الموقات قثل الظلمة أبرزها: (اختفى مني في ضياب الدرب الصغير، أرحت نفسي ، لقد هبط الظلام الآن.) ص ٢٨-٢٩، وعندم.... يحسطسرالطسوء يقع في النص فلكي عارس عدوانيته على نفسية الكاتب: (لم يكن هناك سرى نقطة ضوء تنبعث من لمبة صغيرة معلقة في طرف أحد الأعمدة الخشبية العالية.)ص٢٩ تتمثل هذه العدوانية في كون هذا الضوء يلعب دور الرقيب رغم صغر شأنه وضعف قدرته (نقطة ضوء + لمية صغيرة) ، ففي غياب

الآخرين يحضر الضوء (إنّ الضوء المتسرب من مراقب وحيد، وهو مراقب عشيد أيضا ، يرتفع

الى مسستدوى قدوة التنويم المغناطيسسى إن الرحدة نومتنا مغناطيسيا) (٦) ، وهروبا من هذا الضوء استعان الكاتب بضوء ذاتى برئ وانمكست نقطة ضوء بعيدة داخل مقلتى، ص٣٣، كما استمان غيرها مرة بالسور الحجرى ليجعل منه حدا فاصلا بين أناه وبين العالم الخارجي: (اتجهت إلى السور الحجرى القصير وجلستاص ٢٩.

لياتي آخر الليل كرمن افستع به نص (المأوي)معلنا اتجاهه إلى المبنى الصخري ذي المدخل الخشيي الداكن .من خلال هذا الوصف نتيين صلابة المكان وقوته، إنه مرة آخرى مكان جانبي لكنه لا يبسعث على الألفة والاستئناس: (لم يمر وقت طويل حتى رأيت أصبعه القصيرة البيضاء وهي تدق على المدخل الخشبي الداكن ، وبينما أنا استغرب منه ذلك فتح الباب) ص٣٦. ٣٦ يبقتح الباب ليفتح النص على عالم من الألوان القاقة التي تنقبض لها النفس والتي تتمركز كلها حول مفهوم السواد شكل مياشر أو غيير مياشر (الزهور الصغيرة الباهتة-منديل وردى قديم-مضيئا في الظلام-الضوء البرتقالي الخافت-الحرير الأسسود اللامع-الأرضيييسة الداكنة المغطاة-طاقيتين طويلتين -كان رأسها غائبا في ظلمة الأرضية الداكنة المغطاه-العياءة القاني- كان وجهها القريب شاحيا).

إن توزيع هذه الألوان على مساحة النص جعل من فضائه لوحة تشكيلية ، شكلت نفسية الكاتب أرضية لها والقاعة الكبيرة ذات الجدران العالية إطارها والججرة الملحقة خلفيغها التي تسمح بالغوص على المستوى البصرى إلى مالانهاية فهى قباعة جدرائها عارية ، وهذا المقهوم على المستوى الجيفرافي مرتبط

بالتلاشى واللوبان ،وصفسور صدى الصوت يوضح ذلك: (أطلق هو ضحكة نسائية ساخرة راحت تردد بطيشا داخل حجرتنا الصغيرة الملحسة سقذات الجسدران العسارية الملسا ،)ص29- ٤٠.

هذه الجدران العارية إلى أي حد ستدثر پرداء پوسف؟إن نص پوسف والرداء لا پلازم حياة على مستوى التراتيبية التى يحتلها كنص وسط المجموعة بل يتجاوز ذلك لكى پتصدر غلاف الكتباب مشكلا بهدا رداء للنصوص پوسف بدوره موجود في مكان مغلق مظام: (وفي هذا الغراغ كان الهيكل الحديدي القاتم كاملا على قوائمه القصيرة المتباعدة وجسدد الغريب المعلىء وقعه المعتد الغاغر.

ناديت

لم يرد على .

لم يفتح الياب من أجلى.

يوسف.) ص23.

إن الفيضاء الذي أنطلقت منه الرغيبة في التيواصل مع يوسف يحسل نفس المواصيفات (كنت أقف في الساحة الصيفييرة المتبرية، بين دائرة من البيوت القدية العالية.

کنت وحدی.

وكان الليل في أوله.)ص21.

هذا الليل سينعو مع غو ايقاع النص ليجثم بثقله على كل لحظة انفساح ، وكبقية النصوص فإن عسملية النمسو تأطرت وسط قطيين متوازيين مكان مغلق رفظات قاقة (وقفت على حافية الطريق الذي يقسم المدينة إلى قسمين ص ٤٨٩ إنه المفترق وهذا باعث على التردد والحيرة وعدم القدرة على تحديد المسار وذلك تجل واضح للانفلاق، ويين قسمى المدينة غيد الكاتب يضع حجازا يحول دون امكانية

التوغل: (كان ظلاما حالكا ، وأمامي كان الضوء البرتقبالي الخبافت علأ المكان الصبغيير الذي انترعت أبوايه) ص٤٤ ،إنه صاحب الظلمية وانتزاع الأبواب لايعني اتاحة فرصة الانطلاق أكشر عما يدفع الى العبودة إلى نقطة البيداية ، لأن المكان الذي رغب الكاتب في دخسوله تعدى الإطار الجغرافي إنه ذات منهارة تكايد آلاميا مؤمنة (لقيد أدار وجنهيه المتبعب إلى نأحيتي ، لاح غريب البياض في ذلك الضوء البرتقالي الخافت. وعندما التقت عيوننا الم يعد أمسامي إلا أن أدير وجمهي، وارتقى المنحسدر وأعسوه إلى السياحية الصيغييسرة المتربة) ص٤٣ ، بين حافة الطريق والساحة المسفسيسرة-حسافسةالطريق-المكان الصغير-المقهى-التروللي باس-المقعد الطويل داخل الصندوق الخلفي المفلق-القاعة الحجرية العارية - الحجرة الصغيرة ذات الجدران القريبة العرية-البيت.)

وبالنسبة للمكان الأخير فإنه لا يشكل في النص مستقرا نهائيا ،فإليه ستحمل سترة يوسف وأخباره ،والرغبة في الاطمئنان على يوسف من طرف أهل البيت ما سيتمخل في تحريك كل تلك الأمكنة مرة أخرى ،ولتقريب ذلك يجب قراءة تلك المتعالية التي رصدنا من خلالها إيقاع النص الأخير: (البيت..)

(سترتك، أخذتها، بنفسى إلى الهيت

به الأخسب ريسسد النص لينهض نص (القسام) من وقعة في الأرض بين الناس في جلسة حسيمية بهد فواق طويل باعد بين الكاتب وصديق له (وجلسنا سويا بين الناس أرضا. نشرب الشاى ونتكلم) ص 8 وكسان الكلام مفتاحا لولوج أمكنة متباعدة ومختلفة

(اسمانها -الاسكندرية) ،ولا يعنى ذلك انفتاح النص لأن عسملية الولوج لم تتم إلا من خلال عملية التذكر، وعليه فالذاكرة كانت هي الفضاء الذي انتمشت فيه تلك الفضاءات الأخرى وفيها ومن خلالها أفصحت عن نفسها ،إنها بلاغة الانفلاق التي لم يحد الكاتب منها ،وكبرديف للذاكرة لا تحضر إلا الأماكن المغلقة واللحظات الداكنة (المقيهي -حجرتها المنفردة-الجزيرة الصغيرة -الحانات. .) إن هذه الفضاءات رغم اختلافها تنطق جميعها بالانفلاق والتقوقع،بل م رنفسها تعيش هذا الانفلاق فهي أسيرة تعيش تحت رحمة الذاكرة، فقد يتم استدعاؤها ، وقد تيقى عرضه لصدأ الأيام. وانفراد الكاتب يجلسته في نهاية النص يؤكد ذلك، إذ فارقه صديقه مرة أخرى، وابتعد عنه حاملا كل تلك الأمكنة:

(وهو يلوح لي مودعا،ويبتعد

ورحت أشرب الشباى، وأنظر عبد المدخل الزجاجى الكبير، إلى الرجال والنساء اللين يمضون في الضوء الفارب. لفترة قصيرة ثم يعتفرن، ٥٧.٧٥

وفى صورة الاختفاء يشخص الفرق،فيعد فعل(يختفون) يظهر عنوان النص الآخر فى المجموعة (الفرق)أى اتساع ينتظر يعد أن يصد منا هذا العنوان المفلق؟.

إن اختيار العوامة كمكان ما هو إلا تأكيد على الافتقار الى حالة الاستقرار والتوازن لأن تحققهما لا يعدو أن يكون طرفيا، كما أن هاجس الماء يجعل من مفهوم الغرق الفعل الماضر والمرتقب في كل لحظة نما يترتب عنه على مستوى الإحساس تضييق لمساحة العدوامة، وقسد أبرز يوري لوقان (الدور الذي يلعبه المكان في عملية تشكيل المفاهيم لدى

البشر، فالإنسان دائما يحاول أن يقرب لنفسه المجردات من خسلال تحسسيدها في ملموسات) (٧) وبلاحظة حضور الضوء من خلال الإشارة إلى قعل الصيف تدرك بأن هذا الحسسور كسان يهدف إلي تعسرية الذات وانكشافها: (كنا في الصيف وقرص الشمس يضوى في قلب السباء) ٩٥ فالكاتب يدخلنا في تجربة نقد ذاتي أو على الأفصح نقد جيل من خلاله هو:

(قال، إنهم هكذا ، يرددون نفس الكلام الذي ردناه ، يعيشون نفس الأفكار التي عشناها التي جسمات الكثيرين منا ، والتي فسرقت الكثيرين منا . واسمال . واسم

من هذا الكلام تنداح نفعة الخبية والإحباط لجيل بكامله .لم يجد الكاتب إطارا لوصفه أبلغ من وضعه وسط عوامة ،إنه جيل يظفو على السطح في انجذاب مستحمر لتجذير هويته، ويحضر الليل ويغيب الضوء ليزداد احساس الكاتب بضيق المكان الذي يفجر فيه الاحساس بضيقه بنفسيته المكانة:

وتمن وحدنا في هدأة ذلك الوقت المتأخر من الليل ، وحبات قليلة من النور قد تناثرت في قلب الماء المعتم، قال إن المأوى ليس ردينا، مع الأيام الأولى سوف تشعر بضياب الجسدران والأرض الشايتة التي عسشت عليها) ص١٦-٦١.

يجشو المكان بطيئا على الجدران والأرض الثابتة ليتسلل عبر الأشجار رمز البقاء ومن هذا الرمس ينطلق البحث عن الذي يأتى ولا يأتى عن (زين) الذي ابتلعب الماء ذات يوم ليستعمر النداء سنوات طويلة: (تجلس حتى يوشك ضسرء النهار أن يقسم الشاطىء مشتصرف، عشرون عساما وهي تفعل

ذلك.) ص٣٣، «دائساً من نفس المكان يأتى النداء وفي نفس الوقت إن للمكان هنا وظيفة إبلاغية غلولا وجود الكشافة في الأشجار ، لما تنسى إيصال الصوت ، لأن المناداة في الشاطيء قد يتعرض معها الصوت للإنشطار ، كما أن إرسال الصوت نهارا سيصطلم بالجلبة ويضيع وسط الأصوات ، فكأننا أصام مكبر صوت متحته الطبيعة للمرأة الباحثة عن زين: (هكذا جاء النداء النسائي الدافيء عبر أشجار الشايء الكشيسفة وأوراق الخسوع الكبسيسرة والليل.) ص ٢٢.

ينظرة أفقية لمساحة المجموعة نستخلص بأن حركية النصوص على مسترى انتظامها زمنيا قد بدأت بالغروب وانتسهت عنده فقى النص الأول (ولد وبنت) مجد: (كان الرقت غروبا) كأرل الأخير (القيام) . عجد كذلك: (وكان قرص الشمس التحد انحسد قليسلا في الجسانب الأخسر من السماء) ص ٦٩، أما مكانيا فقد تأطرت داخل بنية الانفلاق حيث نجد في الجساني الأول: (كانا يسيسران تحت الأنسجار على طول الطريق إلى أن يصير في

حجم متعد في النص الأخير وفي آخر مكان متحدث عند داخل النص: (وأنا مازات أجلس على المتعد الخشيي في مقدمة الشرفة المستوفة قريبا من الماء) ص70.

ومن بين العسمة والصيق حرج يوسف متداراً بردائه.

الهرامش

- مسشكلة المكان الفتى: يورى لوقان تقديم وترجعة سيزا قاسم دراز ص٣٣ ضمن جماليات المكان ،نشر عيون المقالات.
- ۲-جنسساليات المكان-فياسيتون باشلار ترجعة غالب هلسص ۸۲ . نشر المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- ٣- جماليات المكان-غاستون باشلارص٨٧
 - ٤- نفس المصدر ص٦٣
 - ٥- نقس المصدر ص٧١
 - ٦- تئس المصدر ص٦٠
- ٧- مــشكلة المكان الفنى يورى لوقان
 ص.٥٣.

عرس الأمنكنة والضوء الممكن

في لحظة البيدء بقيراءة نص ابراهيم اصلان عبد أننا في قليد، إن الأمر أشيد مواجهة لوحة تشكيلية، بيدأ الأمر كليا، وفي الحن ذاته كمشهداو كمتتالية سينمائية، نشعر وكأنها أقتطعت من سياقها الفيلمي، ولكننا لانلبث بعد تحاور نا بفجائيه النظرة الكلية أن نتيان أن هذا هو بالقمل السياق كله، أو أنْ هذا المشهد اليسيط هو ذروة بعكم الكل الغيم بائن أو المضمر في النص، إنه رمز عياني للخفي- في النص، وهو ذلك الظاهر الحسيس- المادي- في بساطته والتي تبدأ معه رحلتنا. رحلة الكشف عما وراح. ذلك المتبدي لنا في برودة صارمه، وصولا الي جوهر حركته وقانون فعله الياطن فيه، إنه النص الذي يجذب المتلقى الى تجربة البحث المتعة، والخالفة محققاً لما عكن أن نسمينه الإدراك الابداعي، أو الوعي المتسم بإيجابية الفعل الابداعي، والذي يهب النص إستمراريته وقدرته على الاتساء الدلالي.

ونص أصلان في مجسوعة «يوسف والرداء»، هو تصوير للعالم يبدو ظاهراتيا

phenomenal بمتقد العياني، ولكنه في صميمة تصوير للجدل بين ماهو كائن وبين ماينيفي له أن يكون، بين الواقع الصارم في تشيؤه وجموده، وبين الحلم بواقع إنساني أقدر على تصوير الطرف الأول من أطراف الجدل، ولكنه يواصل في كل أعساله الايحاء بالطرف الآخر. فهو أيضا موجود ولن يتخلق من عدم، وتلك تقنيه يبا الرافض لهلا الواقع وهذه الأحداث. فالملاقات يلجأ اليها المبدع خلق مايسمي بالموقف السلبي في عالمه القصصي تتم على نحو بارد، غير في عالمه القصصي تتم على نحو إنساني. غير عينية أو مؤكده. نهاها وكأنها لا تتضمن على نحو إنساني. غير مشاعر، وكأنها مهددة في كل لحظة بخطر مشاعر، وكأنها مهددة في كل لحظة بخطر

وهنا يجئ أسلوب أصسلان في عرضها. كمماثل موضوعي لها، للعالم الذي يتضمنها. فهر عالم محكوم بصرامة ذات طابع سلطري، تسوده قيم الضرورة والقبح والعجز وأساليب القهر. تهدر فيئه محاولات الخلاص وتجاوز

الجدران والقضبان غير مجدية، ولكنه لايوص بالاستحالة، حيث ثمة قدر ولو بسيط بقدر نقطة الضوء من الأمل البعيد. الأمل في تحقق النقيض، الحلم . الواقع المرجود أو ما يجب لن يكون.

وسوف نحاول الإبانه كما سيق عمر تناولنا لإتنين من أهم عناصر النص الأدبى عند ابراهيم اصلان هما المكان الزمان.

والمكان في قصص أصلان بشكل إمتدادا للحالة التي تجتازها الشخصية. أو لنقل أنه التجسيد المادي المحيط للحالة ذاتهنا. وهذا التجسد المادي هو البيئة الجغرافية الأكثر تلاؤما مع طبيعه الحدث. فالعلاقة العاطفية بين الولد والبنت (ولد وبنت) تلوح لنا كعمالقة واهية تشويها احتسالات الانهيمار وانهم سيتركون لنا الشقة اذا وافق أبي على زواجنا» (ص٣). عندما عرفت أنك زميلي في العمل قالت انني غاوية فقر» (ص٣). ووالله معها حق(ص٣). ولنرى أين يمكن لمثل هذه العلاقة في لحظة الغرم أن تكون.. وكانا يسيران تحت الاشبجار على طول الطريق الخالي (ص٥) فبالمكان مقفر من البشير عداهما، وحيدين يسيران في الظل، فالمكان تجسيد لمعنى الوحدة والتوتر، فالحذث واحد مستمر في زمن متتابع وفي مكان واحد هو الطريق المكان الخارج، حيث الفرص المواتية للالتقاء تادرة ولاتتم الا عُلى نحو قاصر في الطرق الجانبية، والتي قثل مناطق اللجوء المؤرق والحذر، ومحاولة الخلاص من ضغط الحاجة الانسانية الى التشبع العاطفي، والتحرر الوهمي من رقابة الأنظمة الاجتماعية الحائلة بن ارادة الشخص والتحقق في هذه ألارادة. فسهى في النهساية «طرق»

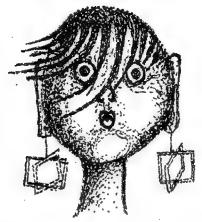
لاتؤدى إلى شئ (الضبوء في الخارج ص ١٣).

والطرق الجانبية قد تكون غرفية منزوية أو مقعدين في مكان مظلم (كازينو، سينما) وتشكل الملاذ المتاح حيث الظلمة والإبتعاد عن الآخرين، وحتى الضرء الناضع للحقيقية المرفوضة والمستهجنه منقبل الآخر. ولكنها تظل رغم كل شئ حقيقة تحاول الخروج الى الضوء وأن تحييا بين الأخرين، ووخرجنا الى الطويق العام حيث الضوء واضحا وقويا. والطوار مزدم بالنساء الرجال (الضوء في الخارج ص

والأساكن/ الفعرف العبادية الجدران من الموتيفات الأساسية في مجموعة أصلان. وهي المعترف الدائرة السلبية، فيين هذه الجدران تنحصر الشخصية كسجين لعجزها وكانت قاعة عارية الجدران. وقد أراح ذراعة الرحيدة على المسند الخشبي (بندول من نحاس ٢٣) وينحصر الجدث، ويحمل كجدرائه المحيطة بالدلالات السلبية ووعرت روحها أوارته الجدرج وخيوط الدم التي تجمعت تحت الجلد» (بندول من نحساس ص٢٤). ولكن الجلد» (بندول من نحساس ص٢٤). ولكن وطبعة الشخصيات. والمتا يمثل المتدادة لكيهما ووطبعة الدلالاتهما واضفا، نوع من التكثيف على الحالة العامة التي تتردد بين جنباته.

وكذا فإن مواقع الشخصيات في المكان عدد طبيعة العلاقة القائمة فيما بينهم ويتطلع الى الفتاة التي جلست هناك في الركن البعيد (بندول من نحاس ص٢٣) فالبعد هنا معنوي يقصد به الإيحاء بالشعور بالانفصال والتجزر الذي تعافيه الشخصية العاجزة عن الاتصال بالاق

وماين المكان/ الحارج والمكان/ الداخل تتراوح حركة الشخصية في مجموعة أصلان،



وأن كنا تشعرنى النهاية أن ليس ثمة المكان/ المستقر. ذلك أنه ليس ثمة مايوحى بالاستقرار والشبات الإيجابيين، يُعنى الموافقين لأحوال الإنسانية من شعور بالحرية، وقدرة على محارسة الفعل الارادى دوغًا احساس بالقهر والخضوع، سيظرة قدى خارجة عن «الأنا»، ولهذا يظل المكان فتاوا حتماليا.

ويصور المكان في بعض قصص اصلان اسلام الصراع، الذي لاتوضع النصوص طبيعتة أو اطرافه، ولكنه صراع قائم ومستمر بين «القاعة الكبيرة ذات الجدران العالية المنطقة ذات الجدران العارية الملساء» (المأوى)، يين «المجرة الصعفيرة بين «امرأة بيضاء راكعة في ناحية من القاعة الكبيرة الخضراء» (المأوى) بين «الفتاة التي تقرم بالخدمة الداخلية». فالأنا/. الراوى يلتقي

بالفتاة في المجرة العارية. انه يتماس معها بدون رضية أو اشباع لحاجة تعانى تحقيقها على نحو إنسانى، فهى تتم على «البلاط العارى». بينما هو «يرى» المرأة البييضاء، فقط يراها، كرغية محيطة، وكذا المرأتان اللتيان تمان على التاعة والقزم، الناعم بكل المحال، أما هو، فلا ذات الجلباب المغطى «بالزهور الصفيرة المحقة ذات الجلبران العارية الملساء » (المأوى). وهو حين يقول «حجرتها «الصفيرة المحقة ذات يقول «حجرتها «الصفيرة المعتقدة ولكن الضحكة النسائية المان المستقر، وجدران لطبحة العارية، تحمل ولالا مختلة قاما. حيث المبحرة العارية، تحمل ولالة مختلفة قاما. حيث يظل المكان احتماليا مؤقتا يكن إنتهاكد.

والمكان بتفاصيلة وأشيبائه يتحول في كثير من الأحتوال الي رمــز sympol ، فيصبح

الألم والمعاناة ألتي يخبرها الانسان في محاولته لكسر حدود الارادة والفعل وتجاوز المقبات الواقفة في سبيل التخلص من سوءات عالمية، وفي هذا الفراغ كان الهيكل الحديدي القائم كاملا على قوائمه القصيرة المتباعدة، وجسده الغريب الممتلئ، وقمه الممتد الفاغر» (يوسف والرداء)، ووقفنا أمام النافذة ، واقتربنا من القضيان السوداء، كان يجلس وحيدا في ركن القاعبة الحجرية العارية (يوسف الرداء) ، وقد يكون رمزا للنسق العام للحياه الأجتماعية وللتحولات السلبية الحادثة. «مع الأيام الاولى سوف تشعير بغيباب الجدران والأرض الثبايت التي عشت عليها ، سوف ترى كيف بات العالم يتأرجع بك مع كل خطوة تخطوها » (الغرق). وهكذا ، يخلق اصلان من المكان حدودا لعالمة القصصي، فلكل نص جغرافية، وحرص من جمانب الكاتب على بيسان ممرقع احمداث قصصه. لاباعتباره الجغرافي. ولكن -ايضا-عنصرا هاهما ومتممنا لايعاد الحدث، وباعتباره مستوى من مستويات العمق الدلالي المتضمن في النص، وكبذلك كرمز مصاغ على نحو مجازى لدلالته الخاصة المباشرة على طبيعة الوقائع والكل الذي يوحي بد.

تجريدا لكل الأماكن والأشياء المرتبطة بأحرال

غير أن المكان / الرمز في قصة واحدة، يتحول بتكرار مفرداته الوصفية المحدودة في مجموعة «يوسف والردا» الى المكان/ الأشارة ، عا يؤدى الى التحدد الدلالي للمكان في مجمل النصوص، ومثال على ذلك ماذكرناه من تكرار موتيفه «الجدران العارية» في قصص اصلان، عاحد من انفتاحها الدلالي وكونها تجريدا لكل المشاعر السلبية الناتجة عن العيش في عالم يارس سلطته القهرية السياسية .

والاجتماعية، وغير هذا من المعاني التي كان عكن لها أن تتضمنها، ولكننا نحد الم تبقة نفسها قد تحولت بالاصرار الشديد من قبل الكاتب على استبخدامها المتكرر وبنفس مفرداتها الى مجرد اشارة. ولعل هذا راجع الى محدودية القاموس اللغوي للمبدع، وهو نفسه يقر بذلك، مما حال دون التنويع في توصيف المكان، ثما يترى المعنى ويكسبه عمقا تأثيريا، والذي كان يكن له أن يكون بنفس الاسلوب الوصفى البصرى، والصياغة عند اصلان. أما ما يقال من أن مثل هذا الالحاح على موتيفات بعينها، وربا ايضا تيمات بعينها، يقصد الي تأكيدها، واثراثها، واعلا القيمتها باعتبار ان هذا تكثيف على نحو ، قإن هذا لما ينبغي له أن يتضمن اسباب حيديته، وقدرته الذاتية على التأثير المعد وندرته التي هي سر تألقة، وهو مالايحقى على أي مبدع اما حين تفقد ندرتها وتشبيع في ارجاء نص الواحد، أو النصوص المتعددة. فإنها تصبح مثل ضوء شديد السطوح، يتأى بنا توهجة عن تيان مقصودة أو مامداه، ما قد يؤدى بالمتلقى إلى الإحساس بالملل، أو النظر الى المتكرر ياعتباره زائدة مكشوفة القصد وبالتالي اتخاذه لوقف سلبي تجاه النص نفسه لا الئ مايدعوه النص الى اتخاذ الموقف عيندازائد. الزمان

رتعامل اصلان مع الزمان لا يختلف كثيرا عن تعامله مع المكان، فهو زمان حسش، بل أنه في معظمه بصرى طبيعي- كان الوقت غروبا، وكانا يسران تحت الاشجار (ولد وبنت) «لقسد هبط الظلام الآن، ولم يكن هناك سوى نقطة ضوء» (رياح الشمال،

ردفى آخر الليل تركنا الطريق العسام»

(المآوى)

«كنت وحدى وكان الليل في أوله» (يوسف والرداء)

«فى الشمس التقيت به» (يوسف والرداء) .. الى الرجال والنسساء الذين يحضون فى الضوء الغارب» (القيام)

اثناء النهار ، نزلت الدرج الحجرى (الفرق) وكان قسرص الشسمس قىد انحمدر بخليسلا (الغرق)

حيث يعتمد مراقيت الشمس الليل كمحدد زمنى للحسنت، مما يضنى على الزمن طابع البيئة التى تشمل الوقائم، ولعل حرص أصلان على تأكييد هذا الشكل الزمنى في مسعظم قصصة يجئ لما بين الزمان الطبيعي، واسلوب الكتابة الحسية المحايدة - تقريبا - من ملامة

فالزمن الطبيعي هو الشكل الوحيد من اشكال الزمن المكن معرفت اعتمادا على ادرات الحس لدى الانسان، والكتابة الاصلائية شغوفة بالحس المادي المتعين، الذي يتبدى حتى في احوال التذكير أو الحلم، حيث يتشكل كوصف بصرى، ولهذا لم يلجأ اصلان لي أي من اشكال الزمن الأخرى، كالزمن الوجودي، أو النفسي الشعوري أو غييرهما عا يقوم في أدراكة على الشعور الداخلي والتأمل العقلي، وهنا سنجده في حباجة الى لفية هي على التقبيض من لغة أصلان، الذي يُبدو لنا وكأنه لايؤمن الا بالظاهراتي .tricnominalلكته لايؤثرها لذاتها- الظاهراتي- والما يقدمها لتا كمثير اولى أو كمقدمات حياتية ينطلق منها القارئ الى النشائج المترتبة على وجودها، أو أحيسانا كنتمائج لاارهاصمات واقع تدفع المتلقى الى بحث اسباب وجودها وتكونها، فهو يعتقد أن تلك الظواهر العيانية هي السييل الي

جــوهر الأحــداث، والتــهى في حــاجــة الى · التنكر واعمال الذهن وصُولا الى المخبوء الداني في عمق هذه الدورة الظاهرة.

ويستنخدم أصلان الزمن على هذا النحر كعنصر موح يضفى عمقا دلاليا على الحدث، وإن شاب هذا الاستخدام أنه تعامل مع عناصر الذين الطبيعى تعاملا تقليديا يبدر قريب الشبه الى حد كبير يتعامل الكتابة الرومانسية التقليدية معها حيث يرتبط الغروب بلحظة المكان الخالى والموحش»، والعلاقة غير الحاسمة بين الولد والبنت والمتضمنة اسباب فشلها، وكذا الظلام الهابط المرتبط والرعشة الدقيقة التى دأبت على المجئ () وكسذا ارتباط الليل

وكما للسكان كذا للزمان عند أصلان دلالته على طبيعة العلاقة بين الشخصيات، فالزمن يترقف في لحظة انتها - العلاقة ، أو في لحظةة تفجر اسباب الفشل الكامنة من عجز ومعانا ولا جدوى الاستمرار؛ ودوما يكون الليل ملتقى الرجل بالمرأة. في عملاقة غير سبوية تتهي بالفشل، أو تأتى على صورة دنية في شكل لقاء جنس بين الرجل والفتاة. التي تقوم بالخدمة الداخلية (ويتم على نحو غير إنساني أو يفشل قاما ليؤكد العجز، واستمرار تاريخ الاجاط.)

وعكن القول ، أن اصلان يخلس بالزمن الى الصوء. فهو يفضح أو يستر. يوحى بالاستمرار القلق أو الانتهاء المحبط افا الزمن الطبيعى درجات تتفاوت بين الضوء والظل . وبقد هذا التفاوت تكون الإحداث والملاقات الاشياء ليصبح للضوء والظل قدرتهما الموحية الهامة في إضفاء العمق على المعنى المجسد.

شهادات عن ابراهيم أصلان

ياورد هوِّن عليک

إعداد: إيمان فاروق وأحمد يماني

من يظلم العاشق؟

موهبة فريجة

ابراهيم فهمى

نجيب محفوظ

كنت في مقهى شعبى ذات ليلة في منطقة من القاهرة الواسعة، منطقة مسطرد التي أسكن بها أهل المكان غالبيتهم عمال وموظفون ينتمون الي المصانع المنتشرة ومختلطة البيوت ، وكان الفيلم المعروض في وفيديو» المقهى هو فيلم (الكيت كات) والمأخوذ عن رواية (مالك الحزين) لابراهيم اصلان، ولأننى شاهدت الغيلم وقرأت الرواية وجدتها فرصة لأراقب اهتمام هؤلاء البسطاء الذين استهدفهم (أصلان) في روايت اصمت المقهى بعيد لحظات من بداية الفيلم وأثار الشيخ حسن الكفيف اسقاطات من الضبحك والفكاهة وفوجئت بجياري يقول لى: يا أستاذ :مين كتب الفيلم ده اإنت تعرفهم طبيعا ؟ اوأخذت أشرح له واخبره يأن سيناريو القيلم مأخوذ عن رواية أصلان وعاد يسألني بعنى أصل الحدوثه عمنا أصلان قلت له: نعم -أصل الحيدوته، فيقال لي: ده كاتب حلو

ترجع معرفتي به إلى أيام قهوة ريش في الستينيات قبل النكسة وبمدها وحتى انقطعنا عن الذهاب إليها عندما جعلوا يوم اللقاء أجازة وسيبة للقهوة وكنت أقرأ انتاجه من القصص القصيرة من مجلة جاليري وقد أحببته حبا خاصا واعتبرتها مثلا جيد مثلة الفن الجيد للمدرسة التعبيرية المصرية الحديثة والحقيقة أني كنت أنتظرها وأقرأها باستمتاع وأعجبني جدا خيالها وأسلوبها وكان آخر ما قرأت له رواية «مالك الحزين» وهي روأية على ما أذكر واقعية ولكنها متأثرة بأسلوبه الشخصي وقد أعجيتني وكنت اعتقد أن موهبته تتجلي أساسا في القصة القصيرة والخلاصة أنه من أدباء حيل الستينيات المتأزين ومازال مستمرا في العطاء ولم أنس للأسف الشيديد انقطعت عن المتابعة لظروني الخاصةواعتقد أنه سيبلغ المدى المأمول لموهبة فريدة مثل موهبته.

وبتاعنا لكن ليد مابنسمعشي عننه زي تجيب محفوظ، لحظتها أسقط في يدي وكان التساؤل موضع لسؤال كيير سألته لنفسى اصحيح لماذا محفوظ وحده ويوسف ادريس وحده!..ساعتها أدركت مسدى ظلم الإعسلام لكاتب رائع مستثل أصلان وغم ما كتب عن أصلان من دراسات نقيدية في الصبحف المتخبصيصية داخل مبصير وخارجها ،فإنه كان بعيدًا عن متناول رجل الشارع، وحدث بعض التقارب عندما تحولت أشهر أعماله إلى السينما من يظلم الكاتب ويجمعله يدور في حلقمة المتحصصين (الانتلجنسيا) كما يسمونهم ،وهو في الأصل يستنهدف شارعه وأصحاب طريقه ويعييد السؤال الخطر نفسه من جديد ويلح على كلما أمسكت بالقلم وشرعت في الكتابة، إن هناك أسماء متلألئة في سماء القصة العربية رحلت دون أن يعمرف عنهما هذا المواطن المسميط شيئا ، لأن هناك حلقة مفقودة بين الكاتب وبين شعسيم ،الكاتب في واد والشمار وفي واد آخر،من يتملل بأن رجل الشارع همه الأول هو رغيف الخيزاليس صحيحا بنسبة مئة في المثة لأنثى سمعت كشيرا من خبلال حواراتي مع البسطاء إنهم يعرفون الكثير من الصحف عن اخبار وكتابات من يسيطرون عليها إن رجل الشارع في حاجة الى من يقدم له كبتابه بامكانيسة بسسيطة تكون في مستناول يده، كالجورنال اليومي والكتاب الشعيي الزهيد الشمن وتحدث إبراهيم اصلان أيضا عن واقعة في مسؤقر (الجنادرية) في المسعسودية وكبان مدعوا اليه، إن الناس هناك يعرفونه من قيلم الكيت كسات، إذن فسالوسيلة هي المأزق وهي

المشكلة ، وللأسف إن الكاتب عندسا يكتب

يتصرف إلى ابداعه وقرحه على الورق هذا هو

عشقه الأول والأخير ، فمن تقع عليه وسيلة توصييل الخط بين الطرفين، طرف الكاتب والطرف الثاني جمهوره، من ينصف العشاق الكان.

أصلان قصة قصرة

د. سيد البحراوي

كنا نشاهد شريحة للوحة خلق العالم لما يكل أنجلر ،حين صال على وأشار بيده إلى المسافة القصيرة الفاصلة بين الله وجسد الإنسان ،وقال : هذه هي القضة القصيرة.

ويبدو لى أن انتماء أصلان إلى القصة بهذا المعنى -أي القصد الكثيف الذي يحمل كل معنى الإنسان، هو انتماء وجودى، وليس مجرد اختسيار لنوع أدبى أو شكل دون غييره لأن مفردات التكوين النفسى والجسماني لأصلان مفردات القصة القصيرة أي مفردات الكافة من ممنة على مصدوات الكافة المشحونة بالتوتررغم الهدوء الظاهر والصمت الذي يبدو على وجهد الخارجي.

ابراهيم أصلان - إذن واحد من أكثر كتاب القصة القصيرة المعاصرة إنتما الى القصة القصيرة وحتى رواياته تنتمى إلي إحكام هام القصة وكثافتها وتوترها فالعالم لديه، ليس مناسبة المسرد أو الحكى، وإغا فسرصة لالتقاط الزوايا الحادة المكشفة والمشحونة بالدلالات ، سواء كانت زوايا بصرية وهي الغالية، أو سمعية أو ملموسة بمختلف الحواس ومن خلف هذه الزوايا يكمن بناء للعالم

، ليس من الضروري أن يكون هو البناء المألوف الذي نصرف، ولكنه بناء حقسيتمي ومرجمود موضوعيا وواقعيا.

ولست أبالغ ،إذا قلت أن داود عبد السيد كان أكثر المتلتن عا قيهم النقاد-قدرة على الإمساك علام عالم الراهيم أصالان .عالم مكون من مجموعة من الأفراد يشكل كل منهم قصة تصيرة ،تعيش لحظة أزمة حقيقية وعددة قد تلتقى مع القصص الأخرى وقد تتقاطع ،وقد تتوارى.

فى أعسسال أصسان تتسواري خى الفالب-القصص (الأفراه)لكن دواه اكتشف وراء التوازى توعا من التواصل على الأرض الصلبة المختفية فى البعيد ،الذى يحب البعض أن يسمسية المصرية ولكنها هنا لا تبدو ثابتة أغائية ،إغا حية متحولة تتابع ما يحدث،وتحاول أن تشارك فيه رغم القصع التاريخي ..وهذا الكبير المتوتر الكثيف أن يفعله بعمله الكبير المتوتر الكثيف ..القصة القصيرة.

اربع مكايات صغيرة حول «شيخ الطريقة»

سعيد الكفراوي

يوم للمؤذن:

برغم المتكدس الهاأل للعسديد من الشخصيات اللامعة من الشعراء والكتاب التي تفرش أرض فنلق والميليا متصور » وبهغداد »

واختلاط الأصوات الكثيرة، واستحكام الضوء النافذ، وتواجد العديد من الصحفيين من جنسيات عديدة، فؤلاء الذين يحاورون الكتساب، سسائلين إياهم عن تجسارب حياتهم، ومعرفة أوائهم في الفن الأدب وأحوال الوطن

ثمة لغات عنيدة تربط بين هؤلاء ،وعند من الرموز الهامة تتصف بها هذه الأمة التليدة.

إلا أننى رأيت بيد يشبه وبه الأبيض الناصع ، وعمامت السودانية الهائلة ، يخترق الجموع يسمرته اللاكنة ، وعلى وجهه نظارته ذات الإطار البنى ، صائعا يأعلى صوت:

- أين هر ذلك المدور. إبراهيم أصلان ؟ كررها أكشر من مرد ، وهو يشق جسع الكتاب و الشعراء واقعا يده كلما ارتفع صوته بالنداء

كتت يجنانب عنامرد الرخنام بالقرب من النافلة التى تطل على الحديقة التى يستقر يهنا قشال دوره كينخوند» ذلك الذى يعشزم الرحيل تاحية «دجلة» السائر تحت قدميد.

"أين هو ذلك المدعو وأبراهيم أصلانه؟ كأنصوت المؤون القادم من إحدى القرى القرى السودا ، البعميدة، أو من إحدى قرى الداتم ساعة المفارب،منسايا عبر الضوء الناقد مغيرا المدهشة والاستخبراب بإصبراره العنيب ، وشجاعته التي أسكتت ردهة الغندق الواسعة. تسباطت: من هذا القادم بشسومه تسباطت: من هذا القسادم بشسومه الأبيض، وعمامته الهائلة التي تشبه عمامة الدار شر؟

دراویس: : همس فی أذنی جاری:

- هذا و الطيب صالح «كاتب السودان المهول، وكاتب العرب الكبير.

وعدت أراقبه يدهشة وهو يخترق الجموع مؤذنا ، رافيعا رأسه تحت الضوء كأنه يحمل البشارة.

أوقفه أحدهم وأشار للركن البعيد حيث كان يجلس «أصلان» وبعض أصدقائه ،وعندما اقترب «الطيب» وقف» أصلان» فيما اقتربت منها. كان «الطيب» قد وضع يده على كتف

«أصلان» ناظرا في عينيه هاتفا به:

- انت «ابراهیم اصلان» ۱

-- آه.

-أنا أخوك «الطيب صالح»

هاج «أصلان» بطريقة أولاد البلد وصاح بعلر الصوت،مادا كفد، وكأنه لن ينتهى أبدا. -أهد. لا لا لا.

> وغابا عنا في عناق طويل لا نهاية له. ولتطهرني النار،وليبعث الجبل»

ومعك نوره الذي أهبه»

كل مسا لدي، كل مسا هولك ،كل مسا يتآخى» (١).

يوم للمطر:

ألنينا أنفسنا نصعد—أنا وهو وذلك الجمهور الخي-درجات الرخام اللامع كصفحة مرآة مصقولة .ساحة الشهدا - بيغداد البتغى تصب الشهيد،ذلك العالى حتى السماء ،والذي على شكل قلب يتنفتح فتطل منه زهرة من ألف أزرق وزخات من مطر ،وغيم مشعم برائحة فصل الشتاء ،وعطر زهور الشهدا ، ومثات من شعراً ، وكتاب أمة العرب ووجدانها ،يفترشون الساحة تحت المطر ،وأنغام الموسيقى الصاعدة من متحف الشهيد.

كان أصلان يتأبط ذراعي ،نسير معا لا

نفترق أبدا كعادتنا كلما سافرنا.

تتكلم عن الاسال الكبيرة، وعن انكسارات القلب،والبشاعة التي تعيشها أمتنا يدهشنا مشيب رأسينا الذي جاء على غير أوانه وعن الزمن الذي سرقنا في ضفلة ،وأخذ منا أحلى الآيام ،وعن المشوار غيير المجدي ،والمسمى بالحياة.

يقف اخطة تحت المطر ، ناظرا الي، أتأمل ملامحه ، وشاريه الهائل، وشعره الكثيف المهوش يلا نظام ، وعينيه اللتين لا تضبطهما ناظرتين إليك أبدا .

- اسمع. لقد قدم جلينا للكتابة العربية مالم يقدمه جيل آخر الذي أحدثه في الكتابة لم يكن ليحدث قبل ذلك ، ولابعد ذلك. تصور

ومع ذلك ثم يقرأ أحد. مشات. ونعيش على الهامش بلا عزاء فيما يتواجد في الذاكرة أضاس الكتاب. ليس هناك أى عدل ماالذي يجعلنا نستمر. كل الأشياء ضدك. ليس هناك أية استجابة لما لكتب.

- أنت تعرف أن هذا من نكد الطالع. من سبوء الخطاء هيسه مش كسده، آه. آه والله . .إنت فاكر إيه 1. ياراجل القصة القصيرة دى أخلت عمرى.

نكون قد عدنا مع الجمع الشير ، سمع خطواتنا علي الأرض الرحسام كسإيةساع الطبول، ويكون الفيم قد يددته شمس طالعة وليسدة، كستكوت صسغيسر ينقس غسلالة السحب، تطل على الشجر أحيانا ، وعلى العماثر ، والوطن والرجوه المؤتلفة ، المبتسمة.



«أنا والحرير» «على شرفات السرير» ونهارا..» «أحيك» (٢)

يوم لزائر الليل:

غسأدرت الضمجميع ،وصمحب الفندق المعتاد، وفيلاشات الصور الملونة، ووقيفت في الخسارج عند الباب الذي يطل على الشارو الخالى. عربات تقطع السكون ،وإشارة مرورية تنقلب بألوانها الشلاثة كل حين ،شجر الكافور القريب من «دجلة» يستقر تحت ليل الشتاء · كالعصمالقسة ، صوت « ناظم » يأتي مزاخيا «عيرتني بالشيب وهو وقار»

رأيته يأتي عبير الشارع ،يبرز من قلب الظلام، قتى تحييلا،طويل القيامة.دار حيل الميدان ثم عبر الشارع تجاه الفندق ،وصل حيث أقف ،عيناه واسعتان،وشعره القصير أسود ايرتدى ملايس الميدان الميزقشية أوتبدو عليه متاعب السف:

> - مساك الله بالخير. -مساء الخس

- هنا ضيوف المريد؟ -أيره

- الأمّ من مصري

- بالضبط.مصري

- تعرف كاتب اسمه «ابراهيم اصلان» ٢

– صاحبي

أيتسم، وشع وجهه يتور مبريح،وشعرت لحظتها كأنه لقى لقية .عثر على صديق قديم استراح وجهه وقال.:

- كيف أقابله ،والله يا أخ العرب أنا قادم من الموصل لأراه لأتمرف عليد. ، واحداث جليمة ، ولعن وسنسمفسيل» آياء الجميع، يشاكل ذباب وجهه ، وله شقاوة الأطفال يتقدم منه «ابراهيم اصلان» صائحا وقد أخذ بخنأقه مأزحا:

- أنت مش هتبطل شتيمة في الخلق. ينزعج الأخسر مستسأمسلا إياه مستسشككا

ٔ بینما ،یصیح و أصلان»:

- ازبك باوزكريا تام ي

ما يزال زكريا تامر يجمع جزئيات الصورة... يستسعب دها . ويحدق في الوجد . كمأنه يعرفه .. قابله مرة .. زميل سفرة . ضورة في مجلة رسم على قصة ما ،في مكان سا ..هذا. الوجه ليس بغريب. أين التقينا قبل ذلك...

يصرخ «ايراهيم» قيد:

- مالك يا «زكريا» أناء ابراهيم اصلان» أنت عجزت ولا ابدا

وأرى «زكىسىريا» العسيمي المشدود المصوفركوتر كتلة النشاط الحيية، المحبوسة في الجسد التحيل الضامر. يتفجر ضاربا الهبواء برجله ويده صارخا كقديس وقد طفرتالدموع من عينيه باحثا عن جسد «أصلان» ليضمه الَّي صدره وهو يصرح بعلو

- اصلان»؛ ..يااين ال. . شوفينك. . أصبح لك شدارب كالأغدات.

ويظلان متعانقين،ثم يغيبان عنا،..زكريا تامر» و «ابراهیم اصلان».

«انتالحرير»

«وانتالطرية»

«قهوة هذا الصباح»

« وقيضة هذا الصبياح التي طوقت ملمس

العنق»

«تلك التي طوحت بي»

- من الموصل؟

-أي ثعم.

تعب الخياة.

اندهشت وصدقسته موشعسرت بالإجلال لمسعاد اتضيق المسافات ويهون التبعب عندما نسعى لمن نحب، تلك الحقيقة لا تدعو للدهشة. ذلك القادم من اخر الدنيا . . من ألف كيلو ليرى شخصا لم يلتق به قبلا الم يعرفه قبلا افقط , افقه عيد قصة ففجرت بداخله الفرح ورعا الحيزن، أو ذكرى قيدية لراحلين ، أو أصباحت

بداخله قدرا من الدهشة ،علمته قليلا إن يجابه

أخذته، وأشرت له ناحية وابراهيم، وتركته ودخلت حيث الصالة المزدحمة ،واللوحات على الحائط ،ومعرض الكتاب.

كانت ثمة صبية غراقية تهبط الدرج حيتني بيسمة وغادرت المكان وشاعر كبير يجلس تحت الضوء، أمام الكاميرا يدلى فيسما كان، وقيما سيكون. زحام حول تاقورة صغيرة للبياء ، وحزقية حبولها من ضبوء ملون ، فندق يعيش على الأحداث الكبيرة. وأنا استسلمت لفرائري في مراقبة الرجود فعندما يعز على التلاءوم والضجير ،ويشتبذ على الوقت أعبود للطفولة وأرض الوطن محيث المناخ النفسي للعشق وكلما اشتدت زخات المطرضرب قلبي النوف والحنين، وتكاثفت التفاصيل الصغيرة عن مسقط الرأس، ومن غادرتهم لأيام.

انقهضت سهاعية ورأيت «ابراهيم» وفيشي الموصل يودعان بغضهما عندالباب شرجاء وابراهيم الحيتي ممتلئا بالفرح والفخر قائلا

- هو أنا مقلتلكش. ؟

غلست؛

- عارف

- عارف اید؟

- اللي هاتقوله.

-[زای؟

زي الناس.

ومضيت تاركا إياه بين الدهشة ،والاستقزاز المقصود وكثيرا ما استفزه بدون سبب ووخيل الى أنني سمعته وأنا أنصرف يهمس لنفسه مفتاظا:

- الله . . أما قلاح البني بصحيح . . طيب هو عرف منين؟ طب أيه اللي عرفه؟.

و أحلم ببيت ،ببيت منخفض ، نوافذه »

وعالية أبيت خفي كنما في الصبور الفوتوغرافية الشيقة

والتى تعيش بداخلي فبقط احيث أعبود البها أحياناء

ولأجلس وأنسي النهيسار الرميسادي والمطر» (٣)

يوم للحزن:

وطلبته عير الهاتف:

- آلى..

– أيود

- عبد الحكيم»

- ماله؟

- تعيش أنث..

صمت طويلا حتى أنني خلت أنني أسمع تنفسه ،ولهاثه ،ووضع السماعة ،ولم ينبس يحرف.

التقينا في الصباح تسعة متوحدين. وابراهيم متصور ،ووغالى شكرى ،وابراهيم عبدالجيند»و «محمدصالح» ومحمد العمري»و وعيد المتعم قاسم» و «ابراهيم أصلان»

وأنا.

يوم من أيام توفعبر العاصف، وغيرة على النيئة وقدر هائل النيئة وقدر هائل من عدم التصديق نحو فراق وعبد الحكيم قاسم» ذلك الذي ملأ الدنيا صخيا ومحية واختلافا .

نودعه بعدد لا يتجاوز أصابع اليدين. كان النهار يتنفس كآبة ، يتمدد حتى نهايته

ان مهور ينتس فيه المصد على مهايد المراقعا ، وجميعنا يقاوم واقعا يحط على صدورنا بواقع آخر نستسده من ذكريات راحلة، حتى أننا كنا ننظر للكون الذي لم يعد للحظة واحدة يحمل إمكانية للحلم.

صمت رازح يمتد من القلب للروح ، ومقاومة للبكاء الفاجع. رأيت «ابراهيم» يجلس على حافة الرصيف، أمام المشرحة ، يشمر بنظلوته عن حنائه الشحواه الرمادى كما في قصصه مطأطيء الرأس لا ينظر تجاهنا، يدخل في بعضه كما كان يفعل الأقنمون من الآباء عندما كانوا يشيعون موتاهم الأعزاء الى التراب.

عندمسا رأيت الجسمسد خسارجها ، هروائنا خلف، خطئتها لمحت «ابراهيم» يعطى ظهره للجدار ويجهش بالبكاء.

«بيت أنادى فيه وحيدا» «اسما يعيده الى الصمت والجدران» «بيت غريب متضمن في صوتى» «تسكنه الرياح»(١)

من غير أيه مفارقة أو إدعاء، وعير رحلة معرفة ، ومحية تبدأ من المام ١٩٦٨ وحتى الآن، وحستى الموت . اعستسوف أن «إبراهيم أصلان» الكاتب والعسدين من هؤلاء الكتاب اللياء ، وللروح محية

الحسيساة وبرغم توصده، وحسيساديتسه تجساه البشر، والأشياء ، والعواطف، وبرغم أنه يعيش على التخوم ، يراقب ما يحدث في صمت عبر حاجز من زجاج ، معلقا بجملة المستورة آد. لا ياشيخ . كدهه. يهمس في أذني دوما قائلا:

- علمتى إثنان حكمتين استمين بهما على الحياة .استاذى يحيى حقى «قال لى مرة «مادمت تكتب فأنت هدف للآخر. .فاحترس» أما الآخر فهو الشاعر«عبد الوهاب البياتي» اللى قال لى يوما «يا ابراهيم اجعل بينك وبين الناس مسافة» حتى الا ينكسر قلبك. بهاتين أعيش. لم اكسب من الدينا إلا بعضا من مطور «أسسرة من أم وولدين تعسيش مطور «أسسرة من أم وولدين تعسيش الراحدة»

سلام أيها الكاتب المتوحد، فأنت لا تعرف كم يحبك الناس.

۱- کلودیورودریجیس ۲- سعندی یوسف ۳-اندریه لافوك ٤- بیبوزیجرز

واحد من الكمان

شمس الدين موسى

لا أذكر مستى بالضبط تعرفت عليه وعرفته، لكن بالتأكيد عرفته وسط سنوات الستينيات، حيث كنت أحاول الكتابة ومع بداياتي الأولى عند مساكنت لا أزال طالبا بالجامعة، تردد اسمه أمامي عدة مرات في ندوة الأبرا-حيث كان استاذنا الكبير نجيب

محقوظ يجمع حوله عددا كبيرا من الكتاب صياح كل يوم جمعة، أمام مشهد الأوبرا القديمة بينائها المتبسيز الذي يفتح صدره وذراعيمه للميدان، وكنا نلحظه من أي شرفة من شرفات كازينو أوبرا، كأن يتجمع أناس كثيرون ووجوه عديدة أذكرها الآن جيدا عبد الرحمن الشرقاوي، وعبد الله الطوخي، وأبو المعاطى إن النجا ثروت أباطة، ابراهيم فسحى وغيالي شكرى، وقواد دوارة، ومحمد صدقى، وأسماء أخرى كشيرة عربية ومصرية كانت تلتقى بأستاذنا الكبير الذي كان عد لقاء بكثير من الميوية. . في ذلك الوقت سمعت اسم أبراهيم أصلان» وريا قرأت لديعندها قنصة بجريدة السياء أو قبصتين، ولم أنس الاسم، حستى تم فت عليه بجريدة المساء، في وجود عبد الفتياح الجميل، الذي له أكبير فيضل على ذلك

الجيل والجيل الذي تلاه مباشرة. سمعت عبد الفتاح الجمل بيساطته ورقته وزلاقة لسانه المحبية، يعرفني به، أورها يناديه، أو يتحدث معه. قلت: إذن هذا هو أصلان، أو إيراهيم أصلان الن.

منذ تلك اللحظة انطبعت صورته في رأسى بل وصوته، وعرفت فيه الشخص المكافح الذي لم تطغ موهبته على مسئولياته، كما لم تطغ وظل إبراهيم كمهيدنا به قليل الكلام لكن كلماته تكون نافذة، ونكاته حاضرة مركزه كتابته. التي وضحت كشيرا بصدور مجموعته الأولى«بحيرة المساء» التي أظن أنه لايقرأها أحد وينساها فالكاتب بشخصيته داخل عباراته وصوره وأسلويه.

وما يذكر لابراهيم أصلان، أنه لم يتنكر أبدا لأبناء جيله، كيا لم يتنكر لواحد من

مشاضلى الأدب والشقافة، وهو الكاتب عبد الفتاح الجمل الذي تنكر له البعض ونسوا دوره بل رعا تناسوه...

وتوالت أعمال أصلان بعد يحيرة المسا و، حيث مثث كالكهان سنوات طويلة قبل أن يصدر رواية ومالك الخزين»، أو وأمباية كما كان يريد أن يطلق عليها، فهدر عاشق لتلك الأمكنة التي خبرها ، بل والتي تفتع وعيم يان أرجاتها، وكأنه في هذا مثل أجيب معفوظ ولو أنه اتخذ الكثير من سمات ويحيي حقى، والو أنه اتخذ الكثير من سمات ويحيي حقى، ومالك الحزين» الذي ظل- كما أعرف يعبد واختلف عن الإثنين بغزارة الشخصيات في حياتها مرة ومرة ومرة ... وقبل أن تظهر بين كساب، كان له الحق أن يتحول الى فيلم سينمائي بعد ذلك وبعنوان والكيت كات»...

وجدير بالملاحظة منا أن أصلان من «كاهن الكتابة».. له أسلوبه الخاص الموجز في غير بغض و والمركز في غير تقطير، فالفكرة لديه كالسهم وعا تصل الى القارئ في لحظة منا لكنها ستصل نافذة معمقة دامية أحيانا مرمزة أحيانا، لكنها واقعية في كل الأحيان.. فهو والد من كتاب القصة المتميزين، والواقعيين واللي ليس من السهل تقليده أبدا، فظل اللين حاولوا تقليده كتبوا أشياء أخرى غير ماكتب أصلان في مجموعتيه «بحيرة المساء» ويرسف والرداء» وإن اشستركوا مصم في أسلان والقصر، لكنهم لم يصلو الى التصائل مع رؤيته لعملية القص والكتابة القصصية. ورعا ذلك لاختلاف ورعا ذلك لاختلاف التجربة، ورعا لاختلاف ورعا ذلك لاختلاف التجربة، ورعا للمنام وجود ذلك

الساتر الذي يقف ورا م أصلان أثناء عملية الكتابة، وهو الساتر الذي ساعده على أن يحمل صفية والكاهن التي أحب أن أطلقها عليه والتي ميزته في جيل القصة بعد جيل يرسف ادريس. وانتى أظن أن أهم مسافى أصلان تلك الروح العابشة في صدق، والتي أرصلته بروح الكهان المصريين، الذين كانوا يصنعون الأديان بأكثر عما يحافظون عليها...

وفي النهاية- أرى أن أصلان من كتاب القصة شديدي الأهمية، ولايخفي ذلك تلك الهالة من التواضع الجم، والبساطة المحيسة، والروح الشعبية الأصيلة، خاصة عندما يتعرف عليه قارئ محب لذلك الغن. . فن القصمة والحكير، فيهسو من الكتباب الذين لاقر علينهم يسهولة دون أن تصوقف، واعتبره استدادا مزدوجا لكل من نجيب محفوظ في واقعيته وموضوعاته، وفي نفس الوقت له حاسة التعبير لدى وأدريس»، مما يؤكد أنه جديد ثبت من القديم، ولم يتقلب عليم، بل إنه لم يتحصن داخل تمييرات مراوغة مثل الحساسية الجديدة، والحداثة، على الرغم أن إبداع أصلان تمتلك الكثير من ملامع كل من الحساسية الجديدة والحداثة، وشهد بذلك النقاد، بعد أن شهد بذلك عبشيرات القيراء، بل مشات القيراء في منصس والعالم العربي.

مختبئ وراء التل

أبراهيم فتحى

فنان طول الوقت يحاول أن يضع العالم في

كليات وكلماته تكاد أن تكون أشياء وأشخاصا، هو أستاذ الاقتصاد في اللغة. يقول في كلمة واحدة مايقوله غيره في عشر كلمات لايقدم شروحا ولاتعقيبات، القصة تحكى نفسها. الحادثة البسيطة جدا محملة باطنان من الدلالة يترك للقارئ مهمة المشاركة في الإبداء يصور كل الأشيساء من خارجها لايصف نفسيات أبطاله، ولكن يحول حياتهم الداخلية إلى أفيفال مرثية وإلى حركات ملموسة إنه يحاول دائسا أن يعيئ الكون بأكمله في خية رمل لذلك فأسماكه الصنفيس الملونة التي يقدمها في أعماله تبتلع خواتم من الجواهر التادرة وقيد جعلته هذه الطريقة في الكتابة اسيرا للمتجم الذهبي الذي تعود عليه، لايخرج من هذا النطاق إلا قليلا جدا ولكن هذا القليل كثير، فلننظر إلى رواية ماثك الحزين حزج فيها من الطريقة التلفرافية إلى الاسترسال في بعض الأحوال فنفجرت حبية الرمل لتكشف داخلها عن مدينة كاملة ذات طبقات جيولوجية متراكبة وعن زحام من الشخصيات المرسومة بخيطات سريعة من الفرشياة وهذه التحقة الصغيرة تظل في كل الأحوال استسزارا لفن أبراهيم أصلان وبداية للخروج عن طريقته الخاصة إلى تعميق وتوسيع لها ، إن الصمت بين الكلمات وبين الجمل يصرح في مالك الحزين، وأصبح أمامنا لأول مرة عندابراهيم أصلان أحداث طويلة الساقين، لدينا أحداث محدة متشعية، وحدثتنا دقيات التلغراف حديشا طويلا مستنفاضا إن الجانب التهكمي عند ابراهيم أصلان إلى جانب المفارقة واللمحة الكاشفة عن التناقض سمة فنية راسخة في فن ابراهيم أصملان وهو يضبع في التمهكم وابراز المفارقة دون مبالغة فيصل إلى الصميم

-واللجلجة في اللسان وانث والهليهلي، الطيب اللنان

ما انتاش هلیهلی بتمد إيدك تقرح الأفنان بتمد ايدك تضحك الأغصان (ولا ألف كسيسوه هاتوقيفك يا

حصان) قدامنا مليان ميل معلهشی دا تنمیل!! رما فیش عیا وقى كل يوم بادعى لك الأدعية تفضل مزهزة ،وارفة كل الفروع مغفورة وكرهه

أرجو لد أن تتباع خطواته ليكتشف أفقا جديدا مختبئا ورآء التلحتي لايكرر لجنة العذب القديم

لااكمك أنني معجب بإبراهيم أصلان اعجابا

شديدا وأتوقع لهذا الكاتب الذي يذوق المبالم

بلسائه هو ويكتب عن الطعم واللون الخاص

ولايسمع لأحد أو لجماعة بأن تتوب عن في

الحلم أو أستشراف المستقبل

قصائد لإبراهيم اصلان

محمد كشبك

المليملي

كل البيوت مستودة على غيمة والناس يتشرب شاي من وحي تلقيمة! إميايد طالعدوأميرةء في السيما تعظيم سلام ولا عبر يخلص-في المحبة- كلام الحارة بنت اللئيمة مش عايزه إلا تزاحم الأحلام لابسه شيلاتها مشمره الأكمام -تضحك على جهلى

كل البيوت مستوده على غيمه واحنا بنشرب شاي.

كل النبات أخضر

الصيح بعد العتمة وبينجلي والضي شيخ عايش يا أم العيون في العتمه يتلتجلي سامع رنين الفوايش والمسرطالعة تسامر المشاق وباشوف آثار الخطوة ضوق الرواق طالعه تكيدى العوازل والنهد طالع وتازل باللى خلتت الزلازل يسجى ألف وريخترى من عيون رزراق



خلخال يرن وتدروخ ، الوراق وتغيب جزيرة محمد وتستخبى من الحلاوة بولاق ويا ابو عبقد لولى بينفرط على أسلامات..ياعم أبرأهيم.. جيدها

> . ليسمه انت وحمدك أهدتك عناقيدها ١٤٥

ويسر كن فيكون إميايه تغتج كنزها المدقون فلهرقه متشحتقه محلوله . متكتفه والعاشق المقتون محتار في تار الأتون ماسك في إيده مكحله ومرود.. على كل قرع يفتى ويقرد بيقول وبيجود بيعيد ولايقلد

يسحب في طرف الخيط،وبيكركر.. الله اكبر ولا تقدر ولا يقدر العسكر تنم ملس ينهج وزغروطه ألف نهار اييض بشرت قوطه

الصبح قوق الكليم

السهرة طالت قام أخدتا الكلام والثلب أبيض سليم كل النيات أخضر على بابك.

لا هيمتجواي ولا غيره فنان ما فيش غيره من أهل بلدى العتره والمجدع الميدع الأيدع اللي رمى في البحر ستاتيره من الغميق وأصطاد سمك ويلطى وبياض ولا عمر غاض بيره ولا الشذي .. ينتهي من ورده وعبيره الحوض ملان بالورد والتقاسيم واليه رايحه الجري شايله تسيم والدنيا وقت المغربية شجن على بيت ،حنين قديم ساكن في إمياية - سلامات یا عم ابراهیم.

الجذور الوثنية للحجاب

مدخل

تاريخ

المرأة حافل بالتحقير،ويتخذ له أزياء

تفافية تبعا لوسائل ورموز كل ثقاقة وحضارة في التعبير. فالبونان التي اسهمت ومنذ وقت باكر في صياغة الفكر الفلسفي الذي ابتني المكرمانا واضحا خارج اقسماط الخرافات للحكم، التي يفضلها البوناني مع الفقر على الله تبدر ديقزيطس الذي الذي تلمس في القرن الرابع قبل المبلاد الشبع مع الاستبداد حلى حد تعبير ديقزيطس مسقولات الضرورة، والمصادفة، والقانون نفس يونان أفلاطون الذي حمد الله كثيرا لأنه قسد خلقمه يونانيا وليس بربريا، حرا وليس عبدا، رجلا وليس امرأة (٢) ما النيقراطية

اليرنانية قد ضاق صدرها كحدودها حينما استبعدت العبيد، والأدوات الحية ووالنساء من مظلتها وكانت بحق ناقصة (٣) . لقد منح القانون اليوناني القديم الرجل الحق أن يقتل زوجته اذا غضب منها ،أو أن يبيعها في السوق متى شاء.

ويبدو أن كثيرا من الهجاء الرصين للمرأة ظل يتدفق الى الثقافات الأوربية المعاصرة من ذلك الشالال السوناني القسيم، بعض شسرائح المجتمع الحكى قبيل الإسلام قد زاولت وأد البنات وهن على قيد الحياة خوف الإملاق الذى قد يدفعها أن تأكل بثديها، فتجلب العار الذى قسسد يأتى أيضسا من باب المسسبى والاستهاحة، قائى الإسلام ووضع حدا لوأد البنات (٤) . طائفة البراهمة في الهند الحديثة ظلت إلى زمن قريب تضع على المحرقة الزوج الذى توفى إلى جانبه زوجته الحية التى لا ينخى لها أن تبقى بعده، ومع ذلك فإن نار الثقافة العربية المعاصرة لا تزال متأجعة تلتهم

. د. عيد السلام نور الدين: استاذ الفلسفة الإسلامية جامعة عدن-سوداني

المرأة حية.

لك (١٢).

إن مجرد إلقاء نظرة خاطفة على :موسوعة النساء ،المتداولة الآن في الأسواق ،وتقوم على نشرها وتوزيعها دار للنشر بالقاهرة وأخرى ببيروت ،تلقى إقبالا واسعا من القراء ،يكشف مدى التحامل على المرأة والمرأة العربية بوجه خاص-إذ تلصق بها صفات أقلها أنها ثرارة ،ومجؤذية وخائدة ،وجارية بالطبع ،وعاشقة للمال والمسيات عموما ،ولا تعرف اللب، ومفرطة في حب ذاتها ،وفي السيطرة على الرجال ،وتفسوق الشبيطان مراوضة على الرجال ،وتفسوق الشبيطان مراوضة وخناعا (٥) .وكان تقديم مُوذِم لهجاء النساء

١- إذا أردت السعادة الزوجية فتزوج من .
 امرأة متوفية (٦)

في تلك الموسوعة في بضعة أسطر.

٢- اذا أحبتك المرأة آذتك وإذا أبغضتك
 خانتك (٧)

٣- اذا ترقفت المرأة عن الكلام فجأة فاعلم
 أنها قد ماتيت بالسكتة التلبية (٨)

اذا دخل الرجل مسرقده فسهسو الإيزال مخلوقا متمدنا. ولكن المرأة تعرد أقرب الى الطبيعة ويخيل للناظرائها تخلع مع قسيصها كل أنواء التمدن وجميع صفات المدنية (٩)

6 – إذا أرادت المرأة أن تكون صاحبة فليس لديها إلا أنواع من العبودية. وبغيها في الجب لا يتركب الا لتنفيذ مآربها وغاياتها الحقيرة وطاعاتها ،وتشعر بأنها محكرم عليها يحالات استعبادية حتى لو كانت ملكة (١٠)

 ٦- اذا اعتقدت المرأة أنها لازمة لإ سعاد رجل، فهى على أهبة إتعاسد (١١).

٧- إذا لم تستطع أن تظفر بحب امرأة ما.. فاملأها اعجابا بنفسها وجبا لذاتها حتى تفيض الكأس..فما زاد عن حافة الكأس فهو

٨- إذا سمعت أن امرأة أحبت رجلا فقيرا
 فئق أنها مجنونة أو اذهب الى طبيب الأذن
 لكى تتأكد من أنك تسمع جيدا (١٣).

۹-- إذَا فتحت رأس الْرَأَة لمَارِجِدَت فيد غير هذه الفاية (السيطرة على الرجل) (۱۶)

 ١٠ - اذا أردت أن تصنع خدا متينا فاتخذ جلده من لسان المرأة(٥١)

۱۱- إذا لم تجد المرأة من يهدد شرفها ، فإنها مضطرة الى الاستقامة (۱۲)

۱۷- إذا عجز الشيطان في مهمة أوقد امرأة(۱۷)

إن مسوسوعة النساء تقسم للقارى، العربى،الذي يجد متعة بالغة في متابعة فضائح النساء الحقيقية والموهومة ،الشتائم التي قيلت بكل اللغات وكأغا ذلك القارىء في خاجة الى خبرة أجنبية في التحيز

بلغ التحيين ضد النساء في العالم العربي حد أن أصدرت دولة عربية تشريعا يسيح للرجل أن يقتل أمه وأخته وابنته وكل قريباته دون أن يتحرض للعبقاب المجعب أن ذلك المرسم الذي صدر من مجلس قيادة الثورة في العراق عام ۱۹۸۸ يعود القهقري ليستمد من تشريعات الأشورين والبابلين. ورد في مجلة الثقافة الجديدة العراقية ۲۷۱ العدد ۷ السنة التقافة الجديدة العراقية ۲۷۱ العدد ۷ السنة ٢٠ المارس ۲۹۰ اما يلي:

فى ١٣ آذار الماضى نشىبستاد الرميلة والسهيرية الرميلة والسهيرية ما يلى وذلك بالاستناد إلى وكالتي الصحافة الفرنسية ورويتر للاتباء: قانون عراقي بسم قتار القريبة

قانون عراقی يبيح قتل القريبة الزانية

قالت صحيفة الاتحاد الاسبوعية العراقية أمس،أن الحكومة العراقيية

العقوبات على أى عراقى يقتل قريبته التى ترتكب الزنا، وقالت الصحيفة: أن مجلس قيادة الثورة أصدر مسرسوما يهنا المعنى فى ٨ أسسبساط الماضى يهسدف دعم الشل الأخلاقية، وينص القرار على أن أى عراقى يقتل عن سابق تصور وتصميم والدته، أو شقيقته أو ابنة خاله أو ابنة عمه أو ابنة عمته أو ابنة خاله أو ابنة خالته إذا كن زانيات لن يلاحق، لكنه لا يشسسل من يقتلون زرجاتهم، وجاء المرسم كذلك لا يتعرض لملاحقة فى صال اقترافهن الزنا فى المنزل الزوجى أو البيت العائل (١٨٨).

وإذا أردنا أن نرى أبعساد توحش وبدارة القانون المراقى الذي يضرب في أعماق ظلمات قرون الاسترقباق وعشبائرية المجتمع الأبوي المادي للمرأة فعلينا أن نقارته عوقف النص القرآني الذي يتسسك يدقية عواصفات الزنا واثبيات ذلك يشهيره أربعية ،ويرقض يعسورة قاطعة إعطاء الحق لأى كنان أن يقبتل دون إثبات الراقعة، يقول النص القرآني واللين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أتقسهم فشبهادة أحدهم أربع فيهادات بالله أنه لمن المسادتين والخامسة. أن لمنة الله عليه إن كان من الكاذبين ويدرأ عنها العذاب أن. تشبهند أريع شيهادات بالله إنهالن الكاذيين.والحاميسة أن غيضب الله عليها إن كان من الصادقين ع (١٩). يورد الزمخشري في تفسير الكشاف (وروى أن آية القذف لما نزلت قرأها رسيول الله وصلعوه على التير،ققام عاصم بن عدى الاتضاري

رضى الله عنه فقال بعملنى الله قداك ،إن وجد رجل مع امرأته رجلا قأخير جلد ثمسانين وردت فسهسادته أبدأ وقسق، وأن ضريه بالسيف قتل، وإن سكت سكت عن غيظ،وإلى أن يجيء بأربعة شهداء فقد قضى الرجل حاجته ومضى اللهم افتح وخرج فاستقيله هلال بن أمية أو عوير فقال:ما وراءك قبال شبر.وجنت على يطن امرأتي خولة وهي يتت عاصم شريك ابن سمحاء،ققال هذا والله سؤال ما أسرع ما أيتليث بداقرجعا فاخير عناصم رسول الله صلى الله علينه وسلم فكلم خولة قلسالت: لا أدرى الغبيسرة أدركتنه أم يخبلا علي الطعام، وكنان شريك تزيلهم، وقناله هلال: لقد رأيته على بطنها ولا عن بيتهمأ وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم عند قوله وقولها أن لعثة الله عليه أن قضب الله عليها: آمين وقال القوم آمين وقال لها إن كنت أغت يذنب فاعترقى يدافائرجم أهون عليك من غضب الله.إن غضهه هو النار،وقال: تحينوا بها الولادة قبإن جاءت به أصهب،أثبع،يضرب الى السواد قهو لشريك،وأن جاءت يه أورق جعدا جماليا خدلع الساقين فهو تغير الذي رميت يدءقال ابن عياس رضى الله عند:فجات بأشبه خلق الله لشريك فقال صلعم: لولا الأيان لكان لى ولها شأن(٢٠). .

الصحابي عاصم بن عدى الانصارى قد وجد شريكا على بطن زوجته قلم يبح لنفسه القتل

القرآئي ولم يتجاوزه. وما يسمى بغسل العار على الطريقة البدنوية أو الأشدورية أو البابلية (لا يسلم الشرف الرفيع من الأدى حتى يرأق على جرائيه الدمه لا عملاقمة له بالدين أو التمشريع أو الأخلاق، تماما كالحجاب، وأد المرأة في داخل (قماط) يحجبها من قمة رأسها إلى أخمص قدميمها حتى لايبدر منها شيء،وقد تبنت يعض مدارس الاسلام السيناسي المعاصر رؤية تصور المرأة والمسلمة على وجد التحديد أنها عورة،أو أن إيليس يتشكل في صورة إنسان يتمرض للرجال في قيارعة الطريق ليلقي بهم في درب الغيواية،وهي كبللك بؤرة للشبهيُّوة العبارسة وسجلية للعبار اوأنها تكذب كسا تتنفس، وأنها تصدق في حال واحد حينما تكذب، وتذهب اكشر من ذلك في ازدراء المرأة بالدم الذي يتشاله منها في صورة الحيض وترى في ذلك الدم- قاما كالعشائر الأولى في بدايات القسرون-نذير شحقم وأعسراضا لنجامسة عضوية، وترى في الحجاب سترا أو غطاء لتلك العورة الأبدية والنجاسة.

والرسول صلعم نفسه قد وقف في حدود النص

تلك الرؤية الطلعة للمرأة نشأ بمضها في ياطن الرؤية الطلعة للمرأة نشأ بمضها في المسترقاق والأديان ومن الاسترقاق والمجتمع الأبوى الذي قهر المرأة السوناني، وتشيير تشريعات حصورابي رقم/ ٧/أنه لا فرق البتة بين الجيوان والإنسان المسترق(اذا اشترى رجل أو أخذ كأمانة ذهبا أو عبد أو جوشا أو أي شيء آو جحشا أو أي شيء آو جحشا أو أي شيء آخر من يد رجل آخر أو عبده بغير شهود أو عقد د فهد لصر، بتنا) ((٢))

الحجاب الوثني الذي نشأ قبل الإسلام بآماد

طويلة كما تشير النصوص الأشورية قد يعث على يد الإسلام السياسى حديثا وسمي وسميا الزى الإسلام السياسى حديثا وسمي وسميا النشأة الذي عرفته بابل وآشور والسونان وأتى ذكره فى المهد القنيم والجديد وذلك قبل الإسلام، قد أضحى فجأة من القواعد، ولا يتم إسلام المرأة إلا بالاختفاء من الأعين فيه.

الحجاب في النص القرآني: وردت كلسة الحجاب في القرآن في آيات ثمان بقط وهي:

 ١- وييتهما حجاب، وعلى الأعراف رجسال يعسرقسون كسلا يسيماهم (٢٤مكيد-الأعراف):

Y- واذا سألتموهن مناعا فــاسـئلوهن من وراء حجاب(٥٩-مدنيد-الأحزاب ٣٣)

٣- فقال إني أحبيت حب الخير عن ذكسبر ربى حستى توارت ياخجاب(٣٠-مكيد٣٠-ص).

 3- ومن بیتنا وبیتك حجاب قاعمل إننا عاملون(٥-فصل-٤١).

٥-رما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب(٥١ م-مكية-الشوري٤٤). ٦- جــملتا ببنك وبين الذين لا يؤمنون بالأخرة حجابا مستورا(٥٤-ك الإسراء).

٧- فاتخلت من دونهم حجابا فأرسلنا إليها روحنا (١٧-مـريم.ك

وكلمة الحجاب في الآيات الوراردة تأتي بمعنى مغاير تماما لغطاء الرأس والوجه والأيدى والأرجل في وقت واحد، كسما يشدد عليه جماعات الاسلام السياسي، ومعنى الحجاب في الآيات يشير إلى الفاصل أو الحاجز أو الستارة ، وإذا كانت الأيات القرآنية لا تشير إلى ذلك الحجاب فإن المرأة في مكة والمدينة أيام البعثة كانت سافرة وتتمتع بقدر وافر من الحرية والمشاركة طبقا لمكانتها في التراتب الاجتماعي الذي كان قائما ،فإذا كانت تنتمي إلى فئة اجتماعية مستضعفة فإنها تظل على حافة أن تسبى في الغارات العشائرية التي تكاد أن تكون شبه دورية ودائمة فنتتحول إلى فئة الفتيات اللاتي يكرهن على البغاء،حتى إذا أردن تحصنا ،وفي هذه الفئة ازدهر الوأد خوف العسار والإسلاق الأمس الذي يدفع الرجل الحس الفقير في ذلك المجتمع الأبوى اذا بشر بالأنثى الى الإحساس بالخيبة، أما الفثات الاجتماعية الموسرة النبيلة فإن المرأة تتمتع بوجودها وشرفها وتزاول نشاطها التجاري فيتطلع إليها الرجال بكثير من التقدير ويتنافسون على كسب ودها واحترامها ولم تشركتب المغازي والسير إلى أي ضرب من الحجاب؟. وتمثل السيدة خديجة بنت خويلد الأسدى غوذجا للمرأة المكية النبيلة الني تقود نشاطا تجاريا ناجحا وتتمتع باحترام. قومها ،قال ابن اسحاق (وكاتت خديجة بئت خويلد امرأة تاجرة ذات شرف ومال، تستأجر الرجال في ماثها وتضاربهم إياه بشيء تجمعله لهم، وكانت قريش قوما تجارا، فلما يلغها عن رسول الله وصلعم، ما بلقها من صدق حديثه وعظم أمانته ركرم أخلاله يعثت إليه قعرضت عليه

أن يخرج فى مال لها الى الشام تاجرا اوتعطى أقشل ما كانت تعطى غيره من التنجار مع غسلام لها يقال له ميسرة) (٢٢).

وقد بادرت خدیجة حینما رأت من محمد ما سرها فعرضت نفسها علیه (لیتزوجها)وأن تعرض امرأة علی رجل الزواج پشیر إلی قدرها وما تتمتع به المرأة من مقام وحقوق فی ذلك المبحية بيقول ابن اسحاق فی السيسوة النبوية (وكانت خديجة امرأة حازمة شريفة ليبية بمع ما أواد الله بها من كرامته ، فلما أخيرها ميسرة با أخيرها به بعثت الی رسول الله صعلم » فقالت له فيما يزعمون - يابن عم إني قد رغبت فيك لقرابتك وسلطتك في قومك وأمانتك وحسن خلقك ،وصدق حديثك ،ثم عرضت عليه نفسها ،وكانت خديجة يومئذ أوسط نسا ، قريش نسبا وأعظمهن شرفا، وأكثرهن مالا ،كل قومها كان حريصا على ذلك لو يقدر عليه (۲۲) .

ويغيب عن ذهن رجال الدين الذين يعقرون ويغيب عن ذهن رجال الدين الذين يعقرون المرأة الإنسان لأنها أنشى وتلك الأثوثة مصدر ضعفها ونقضها في العقل والدين،أن أول من أسلم وآمن بالاسلام كسانت أميرآذ(٢) هي السيدة خديجة. وخروج المسلمات غازيات مع الرسول لا يحتاج إلي بيان ولكن الذي يقتض الإشارة ،أن ليس من العقل في شيء أن تصور أن تحارب المسلمة وتخرج مجاهدة تصور أن تحارب المسلمة وتخرج مجاهدة الغزالي أحد أعمدة حركة الإخوان المسلمين في الغزالي أحد أعمدة حركة الإخوان المسلمين في كتابه المثير للجداد (السنة النبوية بين أهل النقوء وأهل الحديث) ؛ المأساة : أننا نحن المسلمين مولعون بضم تقاليدنا وأرائنا الى عَمقائد الإسلام وشرائعه لتكون دينا مع الدين رهديا الإسلام وشرائعه لتكون دينا مع الدين رهديا

من لدن رب العالمين، ويذلك نصد عن سبيل الله
، وأذكر هنا قصة الناقة التي عرضها صاحبها

يعشرة دراهم، واشترط أن تباع قلادتها معها
يألف درهم فكان الناس يقولون ما أرخص الناقة
لولا هذه القلادة الملمونة، وأقول ما أيسر
الاسلام وأيسر أركانه وما أصدق عقائده
وشرائعه لولا ما أضافه أتباعه من عند أنفسهم
واشترطوا على الناس أن يأخذوا به ويدخلوا
فدا (٢٤).

تلك القسلادة الملعدونة هي الحجاب الذي المنافسته جمعاعة الإسلام السيساسي الي الإسلام، وقد لا يكون الأمر كما ظن الشيخ محمد الغزالي مجرد ولع من بعض الناس بضم تقالدهم وآرائهم الى عقائد الاسلام وشرائعه لتكون دينا مع الدين، ولكن الرغبة الجامحة في اضفاء طابع القداسة والألوهية على تقاليدهم وتصوراتهم ودفع الناس قسراً على تقبل ذلك الدين ، باسم الاسلام.

تتبع الشيخ محمد الغزالي النص القرآني والسني وأقوال أثمة اللغة ليدحض آراء أولئك النين. يودون أن يكسبوا الحجاب الأي أتي من خارج البيئة الإسلامية قدسية دينية ومن ثم واليوناني والروماني والعيراني ، والفارسي إلى مقام النص المقدس يتأويلات زائفة وأحاديث ضعيفة ثم يجدون في ذلك التأويل الزائف طبق لا يتجاوز أفق العصبية والعشيرة سندا لقرف النساء اللاتي تجاوز ذلك الأقل المحدو ورميهن بالصفات الشائمة والزنا – يقول فيه ورميهن بالصفات الشائمة والزنا – يقول فيه الشيخ محمد الغزالي (٣١) (قرآت كتابا في إحدى دول الخليج يقول فيه مؤلفه ؛ إن

فهو حرام لما ينشأ عنه من عصيان،قلت إن الإسلام أوجب كشف الوجه في الحج،والكف في الصلوات كلها،أفكان بهذا الكشف في ركنين من أركانه يشير الغرائز ويمهد للجريمة،ما أضل هذا الاستدلال.

وقد رأى النبي-صلعم- الوجوه سافرة فى المواسم والمساجد والأسواق فما روى عند قط أنه أمر بتخطيتها ،فهل أنتم أغيير على الدين والشرف من الله ورسوله؟

ولتنظر إلى كتاب الله ورسوله لتستجلى أطراف الموضوع:

١- إذا كسانت الوجدو معقطاة قلم يغض المؤمنون أبصب أوم كسمسا جساء في الآية الشريفة «قل للمؤمنين يفضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم »أيغضونها عن القفا والظهر؟.

٧- وقد رأى صلى الله عليه وسلم - من تستشار رغبته عند النظر المفاجى، وعندئذ فالراجب على المتزوج أن يستفنى با عنده كما روى جسابر عن النبى -صلى الله عليسه وسلم - (إذا رأى أحدكم امرأة فأعجبته فليأت أهله-أى ليذهب إلى زوجته -فإن ذلك يرد ما تفالى وليستعفف اللهن لا يجدون تمالى وليستعفف اللهن لا يجدون تكاحا حتى يغنيهم الله من علماء فصله عصره -كما روى الشوكانى -أن امرأة لا يئزمها ستر زوجها وهى تسيس في الطريق وعلى ستر زوجها وهى تسيس في الطريق وعلى الرجال غض البصر كما أمرهم الله.

٣- فى أحسد الأعسيساد خطب النبى -«صلعم»النساء ومصلى العيد يجمع الرجال والنساء بأمسر من رسول الله-قسقال لهن ، تصدقن فإن اكثركن خطب جهنم، فقالت امرأة

سعفاء الخدين جالسة في وسط النساء لم تعن كما وصفت آقال الأنكن تكثرن الشكاة وتكفرن العشير، يعنى عليه الصلاة والسلام أن نساء كثيرات يجحدن حق الزوج وينكرن ما يبذل في البسيت ولا تسسمع منهن إلا الشكوي. قسال الراوى: فجعلن يتصدقن من حليهن، يلقين في ثوب بلال من أقراطهن والسؤال من أين عرف الراوى أن المرأة مسعفاء الحدين؟ والحد الأسفع هو الجامع بين الحمرة والسمرة، ماذلك إلا لأتها مكش فة الرجد.

وفي رواية أخرى:كنت أرى النساء وأيديهن تلقى الحلى في ثوب بلال فلا الرجه عورة ولا اليد عورة.

٤- قال بعض الناس: إن الأمر بكشف الوجه في الحج، أوفى الصلاة . يعطى أن الوجه يجب ستره فيسما وراه ذلك، وأن على المرأة ارتداء النتاب والقفازين.

ونقرا هل اذا أمر الله الحجاج بتعرية رؤوسهم في الإحرام كان ذلك يفيد أن الرؤوس تفطى وجوبا في غير الإحرام من قال ذلك أمن شاء غطى رأسه ومن شاء كشفه.

٥- وعن سهل بن سعد رضى الله عنه أن امرأة جاءت الى رسول الله- صلى الله عليه وسلم- فقالت : يارسول الله- صلى الله عليه وسلم- فقال اليها رسول الله فصعد النظر اليها وصويه ثم طاطأ رأسه- لم يجبها بشى - فلما رأت أنه لم يقض فيها بشى - جلست ، وفى رواية أخرى أن أحد الصحابة خطبها ، ولم يكن حديد .

وانتهت القصة بزواجه منها .والسؤال فيم صعد النظر وصويه إن كانت منتبة؟ ٦- عن ابن عباس كان الفضل رديف رسول

الله صلى الله عليه وسلم، فجا من امرأة من خشعم-تسأله - فجعل الفضل ينظر إليها وتنظر البيها وتنظر البيه وجعل رسول الله يصرف وجه الفضل إلى الشق الآخر فقالت يا رسول الله إن فريضة الله على عباده الحج، وقد أدركت أبى شيخا كبيرا لا يثبت على الراحلة، أفاحج عنه ؟قال نعم، وكان ذلك في حجة الوداع أي لم يأت بعده حديث ناسخ

٧ - رحدثت عاتشة قالت: كمان نساء مسرومنات يشهدن مع النبى صلاة الفجر ، ملتحفات وروظهن مستورات الأجساد با يشهد الملاء - ثم ينقلن الى بيسرتهن حين يقضين الصلاة ، لا يعرفن من الفلس-تعنى أنه لولا غيش الفجر لعرفن لاتكشاف وجوههن.

۸- على أن قسوله تعسالى، ووليضوين يخترون على جيوبهن » يحتاج إلى تأمل ، أذ لو كان المراد اسدال الستار على الرجه لقال ليضربن بخموزهن على وجوههن مادام تغطية الرجه هو شحار المجتمع الاسلامى وصا دام للنقساب هذه المنزلة الهسائلة التى تنسب اليه. . وعند التطبيق لهذا النهم اضطرت النساء لاصطناع البراقع أو حجب أخرى على النصف الأدنى للوجه كى يستطعن السير فإن اسدال الأدنى للوجه كى يستطعن السير فإن اسدال ثم فنحن نرى الآية لا نص فيها على تغطية ثم فنحن نرى الآية لا نص فيها على تغطية الرجوء

٩ - ويذل على ما ذكرنا :أن امرأة جا مت الى النبى -صلى الله عليه وسلم- يقال لها أم خلاد وهى متنقية تسأل عن ابنها الذى قتل فى إحدي الغزوات فقال لها بعض أصحاب النبى: جنت تسألين عن ابنك وأنت متنقبة افقالت المرأة الصسالحسة:أن أرزأ ابتى فلم أرزأ حيائى، واستغراب الاصحاب لتنقيب المرأة دليل حيائى، واستغراب الاصحاب لتنقيب المرأة دليل

على أن النقاب لم يكن عبادة.

١٠- قىد يقال :إن ما روى عن عبائشة يؤكد أن النقاب تقليد اسلامي ، فقد قالت :«كان الركبان يمرون بنا ونحن محرمات، فإذا جازوا بنا أسدلت إحدانا جلبابها من رأسها على وجهها فإذا جاوزونا كشفناه، ونجيب بأن هذا الحديث ضعيف من ناحية السند، شاذ من ناحية المتن فلا احتجاج به.

والغسريب أن هذا الحمديث المردود يروج له دعاة النقاب مع أنهم يوردون حديثا خيرا منه حالا وهو حديث عائشة : أن اسماء بنت أبي بكر دخلت على النبي -صلى الله عليه وسلم-وعليها ثباب, قاق، فإعرض عنها وقال: «يا اسماء أن المرأة أذ بلغت الحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وأشار الى وجهد وكفيد»

ونحن تعمرف أن الحمديث ممرسل، ولكن الحديث قدوته روايات أخرى وهو أقدوى من الحديث الذي سبقه

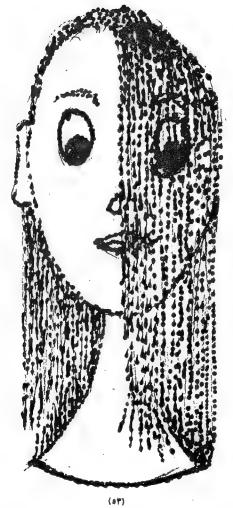
١١- وأدل على ذلك السفور المياح: مارواه لنا مسلم أن سيبيعة بنت الحارث ترملت من زوجها وكانت حاملا أفما ليثت أياما حتى وضعتف أصلعتنف سيها وتجملت للخطاب، فيدخل عليها أبو السنايل أحيد الصحابة-وقال لها: مالي أراك متجملة ؟ لعلك تريدين الزواج؟ إنك والله ما تعزوجين إلا بعد أربعة أشهر وعشرة أيام. قالت سبيعة :فلما قال لى ذلك جمعت على ثيابي حين أمسيت فأتيت رسو له الله - صلى الله عليه وسلم- وسألته عن ذلك فأفتاني بأني قد حللت حين وضعت حملي وأمرني بالتزوج إن بدا لي...

المرأة مكحولة العين مخضوبة الكفءوأبو السنابل ليس من محارمها الذين يطلعون بحكم القرابة على زينتها والملابسات كلها

تشير إلى بيئة يشيع قيها السقور،

وقيد وقع ذلك بعد حجة الوداع، فبلا مكان لنسخ حكم أو إلغاء تشريع ،،وأعرف أن هناك من ينكر كل ما قلناه ،فبعض المتحدثين في الاسلام أشد نظرا من ابن الرومي وهم ينظرون إلى فضائل الدنيا والآخرة من خلال مضاعفة الحجب والعوائق على الغريزة الجنسية التهي (الغزالي).

طراف النساء بالكعبة عاريات: يقده أبوعشسان عسرين يحسر الجاحظ(٢٧)-عالم الكلام- والمفكر المعتزلي وصاحب التصيب الموقور من المعلومات المسجلة عن الجاهلية والقبرون الأولى للإسلام، والذي عاصر ازدهار الحضارة العربية الإسلامية وعقلها أيام المأمون والواثق والمعتصم وانتكاسة المتسوكل في إحدى رسائله في علم الكلام-كعاب القيان- ما يؤكد بالحيثيات-أن العرب أوعرب الشمال لا تعرف الحجاب أصلا في الجاهلية وصدر الإسلام أو أن لعرب الجاهلية عادات وتقاليد في التبرج والتعرى وليس في الحجاب ،فجاء الإسلام وحثهم على ارتداء الزيئة- الملابس- ومن تلك التقاليد -طواف النسياء بالكعبية عياريات ايقول الجاحظ (۲۸) (ثم كانت ضباعة، من يني عامر بن قرط بن صعصعة، تحت عبد الله بن جدعان زمانا لا تلد، فأرسل اليها هشام بن المفيرة المخزومي: ما تصنعين بهذا الشيخ الكبيس الذي لا يولد له ،قولي له حتى يطلقك. فقالت لعبد الله ذلك، فقال لها: إنى أخاف عليك أن تتزوجي هشام بن المغيرة، فقالت لا أتزوجه. قال : فإن فعلت فعليك مئة من الأبل تتحرينها في



الخدور وتنسجين لي ثوبا يقطع مما يين الأخشيين، والطواف بالبيت عريانة. قالت: لا أطيقه وأرسلت إلى هشام فاخيرته الخبر فارسل إليها: ما أيسر ما سألك ،وما يكرثك، وأنا أيسر قريش في المال، ونسائي أكثر نساء رجل من قريش، وأنت أجعل النساء فلا تأبي عليه. فقالت لابن جدعمان : طلقني فيإن تزوجت هشمامها فعلى ما قلت ، فطلقها بعد استبشاقه منها فتزوجها هشام فنحر عنها ماثة من الجزر اوجمع نساء فتسجن ثوبا يسمع ما بين الاخشيين،ثم طافت بالبيت عريانة فقال المطلب بن أبي وداعه: لقد أبصرتها وهي عربانة تطرف بالبيت وأنى لغلام أتبعها اذا أدبرت واستقبلها اذا اقبلت ،فما رأيت شيئا عا خلق الله أحسن منها

> اليوم يبدو بعضه أو كله قما بدا منه قلا احله كم ناظر فيه فما عله أخثم مثل العقب باد ظله

يدها على ركبها وهي تقول:

قال: ثم أن النسباء الى اليسوم من بنات الخلفاء وأمهاتهن فمن دونهن يطفن بالبيت مكشفات الرجوه ونحو ذلك لا يكمل حج إلا

يقول ابن إسحاق في السيرة النبوية التي نقلها محمد بن عبد الملك بن هشام: معلقا على طواف النساء حول الكعبة عاريات أو في تبرج الجاهلية الأولى الذي يعنى التعرى الكامل أو الحمس (٢٨) (فكانوا كذلك حتى بعث الله تعالى محمدا صلى الله عليه وسلم، فأنزل عليه حين أحكم له دينه ،وشدرع له سان حجد، ثم أنيسطسوا من حسيث أنساض الناس، واستغفروا الله إن الله غفور رحيم، يعتى قريشا والناس العرب قرقعهم

في سنة الحج الى عرفات والوقوف عليها والإفاضة منها:

وأنزل الله عليه فيما كانوا حرموا على الناس من طعامهم ولبوسهم عند البيت ،حين طافوا عراة، وحرموا ما جاء يه من الحل من الطعام، ويا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرقوا أنه لا يحب المسرقين. قل من حبرم زينة الله التي أخسرج لعسياده والطيبات من الرزق، قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفضل الآيات لقرم يعلمون وانتهى (ابن هشام).

قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق، وذلك الإسراف الوثني في التعرى وطواف النساء عاريات متبرجات حول الكعبية يقابله في التطرف والاستراف ذلك الحجاب الوثني في العصر الحاضر، والإسلام والمسلممون أمسة وسطا بين التسعمري المطلق والتحجب المطلق وكلاهما تطرف ورذيلة أما الوسط الذهبي قفير ذلك دون شك.

لم يعرف العرب الحجاب:

إاذا كانت الدعوة الإسلامية ومنذ البداية قد حاربت التعرى والإسراف فيه قليس من المنطقى أن نتبصور مع التمرى والطواف حول الكعبة بدون ثياب حجاب، وفي ذلك السياق يقسول لنا الحساحظ: لم يعسرف العسرب الحجاب (وكل شيء لم يُوجد محرما في كتاب الله وسئة رسول الله ۽ صلعم، فمهاح مطلقء وليس على استقهاح الناس واستحسانهم قياس ما لم تخرج من التحريم دليلًا على حسنه وداعيا إلى حلاله) (٣٠)

يواصل الجاحظ تفصيل أمر الحجاب بين العرب قائلا(فلم يكن بين رجال العرب ونسائها حجاب ،ولا كانوا يرضون مع سقوط الحجاب بنظرة الفلتة ولا لحظة الخلسة، دون أن يجتمعوا على الحديث والمسامرة ،ويزدوجوا في المناسمة والمُسافسة ، ويسمى المولع بذلك من الرجبال الزير، المستق من الزيارة. وكل ذلك بأعين الأولياء وحضور الأزواج ،لا يتكرون ما ليس بنكر اذا أمنوا المنكر حتى لقد حسك في صدر أخى بشيئة من جميل ما حسك من استعظام المؤانسة - وخروج العذر من المخالطة ،وشكا ذلك الى زوجها وهزه ما حشمه ، فكمنا لجميل عند اتبانه يثينة ليقتلاه ،فلما دنا لحديثه وحديثها سمعاه يقول محتحنا لها: هل لك فيما يكون بين الرجال والنساء، فيما يشفى غليل العشق ويطفىء ناثرة الشوق؟ قالت لا .قال ولم؟ قالت :إن الحب اذا نكح فسد فأخرج سيفا قد كان أخفاه تحت ثوبه افقال : أما والله لو أنعمت لي لملأته منك . فلما سمعا بذلك وثقا بغيبه وركنا الى عنفاقه وانصرفا عن قتله، وأباحاه النظر والمحادثة،فلم يزالوا يتحدثون مع النساء في الجاهلية والإسلام ،حتى ضرب الحجاب على أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، خاصة وتلك المحادثة كانت سبب الوصلة بين جسيل وبشيئة وعفواء وعروة وكشير وعزة وقيس وليني ، وأسماء ومرقش، وعيد الله بن عجلان وهند (۳۱).

M . W . W .

عمر بن الخطاب ثم يحرم السقور: وأعسرس عسمر بن الخطاب رضى الله عنه بعاتكة ابنة زيد(بن عسمرو) ابن نفيل وكانت عند عبد الله بن أبى بكر، فمات عنها بعد أن "

اشترط عليها ألا تتزوج بعده أبدا على أن تحلها قطعة من ما له سوى الإرث، فخطبها عصر بن الخطاب رضى الله عنه ، وأفتاها بأن يعطيها مثل ذلك من المال فتصدق به عن عبد الله بن أبى بكر فقالت فى مرثبته: فأقسمت لا تنفك عينى سخينة عليك ولا بنفك جلدى أغيرا

فخجلت فأطرقت ورساء عمر رضى الله عند ما رأى من خجلها وتشورها عند تعيير على اياها بتقض ما فارقت عليه ورجها ،فقال يا أبا الحسن، رحمك الله،ما أردت الى هذا الفقال: حاجة من نفسى فقضيتها.

هذا وأنتم تروون أن عمر بن الخطاب وضى
الله عنه كان أغير الناس، وأن النبى – صلى
الله عليه وسلم—تأل له : «أنى رأيت تصرا فى
الجنة فسألت : لن هذا القصر؟ فقيل: لعمر بن
الخطاب، فلم يمنتى من دخوله إلا لمعرفسي
بغيرتك» فقال عمر رضى الله عنه: وعليك
يفاريا نبى الله ؟

فلو كمان النظر والحسديث والدعماية يضار منها الكان عمر القدم في إنكاره لتقدمه في شدة الفيرة ولو كان حراماً لمنع منداذ لا شك في زهده وروعه وعلمه وتفقهه (٣٣).

. . .

الحسن بن على ثم يحرم النظر إلى النساء:

وكان الحسن بن على عليهما السلام تزوج حفصة ابنة عبد الرحمن، وكان المنذر بن الزيير يهواها، فبلغ الحسن عنها شيء فطلقها، فغطيها المنذر فأبت أن تنزوجه وقالت: شهرتي، وخطيها عساصم بن عسمسر بن الخطاب رضي الله عنه فتتزوجها، فعرقي المنذر عنها شيئا فطلقها

، وخطبها المندر فقيل لها: تزوجيه ليعلم التأس أند كان يعضهك. فتزوجته قعلم الناس أنه كذب عليها ، فقال الحسن لعاصم : لنستأذن عليها المنثر فندخل إليها فنتحدث عندها فاستأذناه ، فشاور أخاه عبد الله بن الزيير فقال: دعهما يدخلا، .. قدخلا فكانت الى عاصم أكثر نظرا يدخلا الى الحسن ، وكان أبسط للحديث. فقال المسن للمنذر: خذ بيد امر أتك فأخذ بيدها وقام الحسن وعاصم فخرجا ، وكن الحسن يهواها وإنما طلقها لما رقى اليه المندر.

وقال الحسن يوما لابن أبى عتيق: هل لك فى العقيق؟ قال نعم . فنزل بمنزل حفصة ودخل فقال لها مرة أخرى: هل لك فى العقيق؟ فقال: يا ابن أم ألا تقول: هل لك في حفصة ..

وكمان الحسن فى ذلك العصر أفسضل أهل دهره ،فلو كمانت محادثة النساء والنظر اليهن حراما وعارا لم يفعله ولم يأذن فيه المتذرين الزيير، ولم يشر به عبد الله بن الزيير (٣٣)

الشخبين لم يحبرم النظر الى التساء:

ردعامصعب بن الزبير الشعبى، وهو في قية له مجللة برش، معه فيها امراته ، فقال : يا شعبى ، من معى في هذه القبة ؟ فقال: لا أعلم أصلح الله الأمير فرفع السجف، فإذا هو بماششة بنت طلحة والشعبي فيقيه أهل العراق وعالمهم، ولم يكن يستحل أن ينظر أن كان النظر حراما (٣٤) (انتهى الجاحظ).

الأصول الوثنية للعجاب:

اذا كانت النصوص القرآنية الصريحة لا تذكر الحسجاب بعني غطاء الرأس والوجعة

واليدين والرجلين حتى لا يبدو من المرأة شيبي، كما تدعو الحركة الاسلامية المعاصرة ،وأذا كانت التقاليد العربية قبل الاسلام وفي صدره لا تؤيد وجود الحجاب في شمال جزيرة العرب حيث نشأت الدعوة الإسلامية واذا كان أجلاء الصحابة كعمرين الخطاب والحسن بن على لم يحترموا النظر إلى النسباء ،ولم يدعبوا إلى الحجاب قمن أين أتى هذا الحجاب؟ وما تلك المصادر التي منها قدم،ثم دس نفسه سرا على التعاليم الاسلامية واختلط بها في وقت لاحق للابسات اجتساعية وثقافية ونفسية لصيقة بتقلبات الحضارة الاسلامية وبعثها لشقافات شعوب اختلطت بها. نجد نصوصيا باللفظ والمعنى الذي ينطبق على حجياب الإسلام السياسي المعاصر في الشرائح الأشورية والتي ترجع على الأرجح الى القسرن الخسامس قبل المسلاد -و/٢٠٠٠/عام قبيل السعثة الحمدية.

وتأتى القوانين الخاصة بالحجاب في اللوحة الأولى-المادة ٤٠ والمادة ٤٠ يحصد علماء الشرق القديم وصفا عاما للوحة الأولى في إظار الشيرائع الأشيورية (لم تدون هذه الشرائع على لوحة كما هي الحال في شرائع حمورابي بل على لوحات طينية تهشم جانب منها السوء الحظ وقد عشرت عليها البعشة الأانية في حفائرها في آشور القدية (قلعة شرجات حاليا) فيما بين عامي/١٩٠٣- ١٩٠٨ والرحة اللوحات من عهد «تجلاث بليسر الأول» أي من القرن الخامض عشر قبل بليدد

وأما عدد اللوحات اللحفوظة التي نشرت حتى الآن نإحدى عشرة لوحة: اللوحسة الأولى وبها/٥٩/ مادة تتناول

التشريع فيما يتصل بدخول المعابد وسرقة مايها ،والتجديف والسخرية .وسرقة الزوجة لمال زوجها واخفاء الاشيباء المسروقية وعبقريات السرقة عبامة وتقصيلا ،وهتك العرض ،والزنا ، والتشهير، والتحريض على الفسق، وهجر الزوج تلزوج الطلاق والدين، وتشيير المادة / ٤٠/ التي توقع على الزوجية أو الأرملة الأشورية والمعظيمة التي تصحب الزوجة عند الخروج الى الطريق بغير عغطاء رأس،وكذا على العاهرات المقدسات ألا يخرجن غير معجبات، وأما العاهرة فلا تخرج محجبة بل تكشف رأسها . وتشير المادة / ٤١/ الى ضرورة وجود شهود حين يرغب الرجل في أن تتحجب محظيته .وتشيير المواد بعد ذلك البرهدايا الزواج ومسا يراد منهسا ومسأ لايراد وشيرائط ذلك،ثم الرهن وحالة الزوجة عند أسر زوجها أوغيبايه اوعقوبة احراز المدات السحرية ،ثم الاجهاض والاغتصاب. اغتصاب العذراء أو الثيب، وفي الواد الشلاث الأخيرة إشارة إلى نوع العقوبات الجوازية على الزوجة والنص عليها في لوحة الزواج ثم التجاوز عن عقوبة اضافية هي شد الشعر وعرك الأذن.

. توانين المجاب الأشورية:

المادة رقم / . ٤/؛ - لا تسستطيع زرجات الرسوريات أن الرسوريات أن يخرجن الى الشسوارع عباريات الرؤوس وابئة الرؤوس وابئة الرؤوس وابئة الرؤوس وابئة تتصحب ويجب أن لا تكون وجوههن عباريةأو ...أو فيجب ألا يتحجبن ،ولكن حين يخرجن الى الشسوارم وحدهن يجب أن

يضعن نقابا والمحظية التي تخرج الي الشوارع مع سيدتها يجب أن تتحجب والعاهرة المقدسة المتزوجة يجب أن تتحجب عند خروجها إلى الشارع،أما التي لم تنزوج فتخرج عبارية الرأس. ،ويجب ألا تصححب المومس ،لا تضع نقابا ونظل رأسها عارية، وكل من يرى مرمسا محجبة عليه أن يقبض عليها ويقيم الشهادة ويقدمها الى محكمة القصر، وهناك لأ ينزعون حليها ولكن لمن قبض عليها أن يأخذ ملابسها ،إنها تجلد خمسين جلدة بالعصى ويصب القار فوق رأسها وإذا رأى رجل مومسا محجبة وأطلقها دون أن يقدمها لمحكمة القصر يجلد خمسين جلدة بالعصى ويأخذ ملابسه من ادعى عليه ثم تشقب أذناه وتربطان بخيط يعقد وراء ظهره ثم يقوم بأعمال السخرة للمك مدى شهر كامل.

أما الإماء فيجب ألا يتحجبن ،وكل من يرى جارية محجبة يجب أن يقبض عليها ويأتى بها إلى محكمة القصر حيث تصلم أذناها ويستولى من قبض عليها على ثيابها وإذا رأى رجل جارية محجبة وتركها دون أن يقبض عليها ويقدمها لمحكمة القصر فإنه عند توجيد الاتهام وإثباته يجلد خمسين جلدة بالمصى وتشقب أذناه وتريطان بالخيط الذي يعقد وراء ظهره ويستولى من تولى الادجاء عليه على ملابسه ثم يسخر في خدمة الملك شهرا كاملا.

المادة/13/:- إذا أراد رجل أن يجسعل محظيته تتحجب فليحضر خمسا أو ستا من جيرانه ويحجبها في حضرتهم قائلا :إنها زوجتي وهكذا تصبع زوجة له،والمحظية التي لم تضع الحجاب أمام الشهود من الزجال ولم يقل لها زوجها أنت زوجتي ليست زوجه،إنها

لا تزال معظية ،وإذا مات رجل ولم يكن لزوجته المحجبة أبناء فإن أبناء المعظية يصبحون أبناء شرعيين ويأخذون تصيبهم من التركة (انتهى النص).

تشيير المادتان / ٤٠ - ١٤/الي أن الحجاب غطاء الرأس والوجمه استمياز طيمقي يرتبط بالأحرار والأشراف والفشات العليا من نساء المجتمع المتزوجات فيقط، وتدخل الحرة النبيلة المتسزوجية التي نذرت نفيسيها لخبدمية المعابد، العاهرة المقدسة في تلك الفئة أيضا. أما الجارية والمومس فيحظر عليهما الحجاب وتعاقبه أن فعلت ويعاقب من يتعرف على المرمس أو الجارية المحجبة ولا يرفع أمرها الي القصر ويبدو أن المجتمع الاسلامي في العصر العباسي قد ورث مع إعادة بناء المدن البابلية والأشورية القدعة ونقل تقاليد الارستقراطية الفيارسيسة وثقيافياتها في الأزياء والطعيام والشراب وتصوراتها الاجتماعية فيما ورث أيضنا الحبجباب رميز العلو الإجتبيباعي والارستقراطية ،وقد عزز غزو الحجاب للمجتمع العباسي أن الأقاليم الثقافية من العراق وفارس وتركيبا قند دخلت في إطار المجتمع العربي وغزت تقاليدها وثقافاتها كل مسارب الحياة في المجتمع العياسي ، وقد وصف الجاحظ دولة بني العباس بأنها فارسية المحجبة وأثر الأقاليم الثقافية لم يقتصر على الحجاب فحسب ،ولكنه قد شمل أيضا نظم الإدارة والحكم والتصورات الخاصة بالدماء التي تجرى في الأعراق الشريفة المقدسة والحكمة المشرقية من مانوية وزاردشتية وفكرة الانسان الكامل الصوفية التي انتقلت من نفس الأقبلام، وأستقرت في قلب الشقافة العربية الاسلامية رغم مجوسيتها ووثنيتها (٣٧)

الكاتب الاسلامي عبياس محمود العقاد واللي يعين التوجس والغمز والتعالى قد تتبع في كستابه و المرآن » الجدور غييس الاسلامية للحجاب في قصل عقده عن الحجاب أن حجاب النساء نظام وضعه الاسلام، فلم يكن له وجود في الجزيرة المربية ولا غييها قبل الدعوة المحمدية، وكادت كلمة المرأة المحجبة عندهم أن تكون مرادفة للمرأة المسلمة ،أو المراة المسلمة ،أو المراة المسلمة ،أو المراة المسلمة ،أو الإسلام لأنهم رأوها في دار الخلاقة.

إن حجاب المرأة كان معروفا بين العبرانيين من عهد ايراهيم عليه السلام ،وظل معروفا يينهم فى أيام أنيسائهم جميحا الى ما بعد ظهور المسيحية ،وتكررت الاشارة إلى البرقع فى غير كتاب من كتب العهد القديم وكتب المهد الجديد.

ففى الإصحاح الرابع والعشرين من سفر التكوين عن «رفقة» (أنها رفعت عينيها فرأت اسحاق ،فنزلت عن الجمل وقالت للعبد من هذا الرجل الماشي في الحقل للقائي؟ فقال العبد هو سيدى فأخذت البرقع وتغطت) ،وفي الإصحاح الشامن والشلائين من سفر التكوين أيضا أن «تامار» (مضت وقعدت في بيت أبيها ولما طال الزمن. خلعت عنها ثياب ترملها وتغطت برقع وتلفت).

وفى النشيد الخامس من أناشيد سليمان تقول المرأة (أخيرني يا من تحيد نفسى اين ترعى عند الظهيرة؟.. ولماذا أكون كمقتعة عند قطعان أصحابك).

وفى الإصحاح الثالث من سفر أشعياد إن الله سيعاقب بنات صهيون على تبرجهن والماهاة برنين خلافيلهن بأن ينزم عنهن زينة

الخلاخيل والضفائر والأهلة والحلق والأساور والبراقع والعصائب)

ويقو ل بولس الرسول في رسالة كورنثوس الأولى إن النقاب شرف للمرأة (فإن كانت ترخى شعرها فهو مجدلها لأن الشعر بديل عن البرقع).

وكانت المرأة عندهم تضع البرقع على وجهها حين تلقى الفرباء وتخلعه حين تنزوى في الدار بلياس الحداد فإذا بحث القوم عن تاريخ الحجاب الذي كنان يتخذ لستر المرأة أو يتخذ للوقاية من الحسد، ويشترك فيه الرجال والنساء بعض الأحيان، وأخيار البرقع جزء من الأخيار المستنفيسطية عن حنجناب العنزلة في المنازل، وخيارج المنازل، وفي الطرقيات والأسواق ، وقيد كان اليونان من فرض هذه العزلة على تسائهم ،وكان الرومان على ترخصهم في هذا الأمسر يسنون القسوانين التي تحسرم على المرأة الظهور بالزينة في الطرقات قبل الميلاد عائتي سنة، ومنها قانون عرف باسم (قانون أوبيا)) يحرم عليها المفالاة بالزينة حتى في ألبيوت.

وقد غالى المترفون في حالى الحجاب والتسرع،فحجبوا المرأة ضنا بها وسرحوها هوانا عليمهم لأمرها وأوشك اعزازها أن يكون شرا عليها من هواتها .قإذا عرت عندهم قهي طير حبيس في قفص مصنوع من معدن نفيس أو خسيس ءان هانت عليهم سرحوها ليبتذلوها في خدمة كخدمة الداية المسخرة .

إن الحجاب الذي نشأ بابيلا أشوريا وزاوله اليونان والرومان وعرفته الشقافة العبرية القدية، ثم تسلل إلى الجنسم العربي في العصر العباسي عبس قنوات الارستقراطية الفارسية والرومانية رمزا للتمايز الاجتماعي والشفريق بين المرأة التي تنتمي الى الأشواف

والنسلاء-التي ترميز الررذلك بالحبجاب-والأخرى الجارية ؟أو التي تنتمي الى الدهماء والغوغاء التي تنتمي الى المستضعفين يعود مرة أخرى في الجتمع العربي الماصر برموز أخرى ويعلن- رغم أصوله الوثنية والأشورية واليونايئة والرومانية- بأنه من أركان الاسلام على مستبوى الأزياء إن المفارقة الكبرى تكمن في أن مفكرى الإسمالم السيساسي الماصرين يرقضون كل ما هو معاصر باعتباره تعبيرا عن وثنية وجاهلية القرن العشرين، ولكنهم يضمون الوثنيات القديمة ويعترفون بأزيائها ورموزها الثقافية بعدأن يضعوا عليها خاتما دينيا ابتكروه خصيصا لذلك.

مصادر وهوامش .

 ١- برتراند راسل - تاريخ الفلسفة الفريسة -الجسزء الأول - أنظرد عقس يطس : ترجسة زكى تجسيب محمود : دار النشر للجامعيين

٣- جرن لريس - مدخل إلى القلسقة - أقلاطون - ترجمة : أنور عبد الملك .

٣ - هيجل-محاضرات في فلسفة التاريخ -ص ٨٧ جزء ١ ترجمة وتقديم إمام عبد الفتاح بيروت

٤ - التسرآن - (وإذا المرمودة سيثلث بأي ذنب قتلت) ٥-سيد صديق عبد الفتاح- موسوعة أقوال القلاسقة والحكساء في عبالم النساء - دار المسيرة -

بيروث مكتبة مديولي القاهرة- الجزء الاول- س٣٧ ٣- نفس المصدر ص ٣٧ ٧-نفس المصدر ص ٣٧ ٨-نفس المصدر ص ٣٧

٩- نفس الصدر ص ٣٨ ١٠- تقس الصدر ص ٢٨

۱۱ - تقس الصدر ص ۲۸

١٢- نفس المصدر ص٢٩

١٣- تنس المصدر ص ٤٠

١٤- نفس المصدر ص ٤٠٠



١٥- تقس المصدر ص ٤٢-

١٦- نئس الصدر ص ٢٢

١٧ – تأس المصدر ص ٤٢

۱۸- منجلة الشقنافية الجنديدة- أيحناث: قنتل الزاتيات- ۲۲۱- العدد ۷ السنة ۲۷ مارس ۱۹۹۰

١٩- القرآن سورة التور

۲- الزمخشرى الخوارزمي- تفسير الكشاف بزء ۳۰- ص۵، الدار العالمية للطباعة والنشر

٢١- دكتور نجيب ميخاتيل ابراهيم- مصر والشرق

الأدنى القديم- حضارات الشرق القديم- ص ٥٩ دار المارف مصر- طبعة ثانية

٢٢ - ابن هشام- السيرة النبرية- المجلد الأول ص ١٨٨٠ تراث الإسلام

٢٣- تقس المصدر ص ٩٨٩

۲۱- نظر این هشام ص ۶۱۰

٣٥ محمد الغزالي- السنة النبوية بإن أهل الققه والحديث- ص ٧٧ - الطبعة السابعة- دار الشروق

. ١٩٩٠ القاهرة : ٢٦- محمد الغزالي- السنة النبوية بين أهل الفقه

والحديث - ص ٤٤-٤٥-٢٥-٤٧-٤٩-٤٩ ٢٧- دائرة المعارف الإسلامية- النسخة العربية-

كتاب الشعب- المجلد العاشر- ص ٣٨٤ ٢٨- الجاحظ- أبو عشمان بن بحسر- وسائل

الجاحظ الكلامية- كتاب القيان- ص ٦٧ منشورات دار ومكتبة الهلاك- بيروت ١٩٨٧- طبعة أولى

روب المجاد الاول-٢٩- ابن هشام- السيرة النبوية- المجلد الاول-الجزء الاول تحقيق وطبع الابياري- شلبي السقا- ص

٠٠٠ الجاحظ- رسائل الجاحظ الكلامية- كتباب القيان-ص ٢٦

٣١- الجاحظ- نئس الصدر- ص ٦٦

٣٢- الجاحظ- تقس المصدر- ص١٨

٣٢- الجاحظ- نفس المصدر- ص١٨-٩٩

٣٤- الجاحظ- نلس الصدر- ص ٩٦

٣٥- دكتور نجيب ميخائيل ابراهيم- حضارات الشرق القديم ص ٨٦- دار المعارف الطبعة الثانية ١٩٦٧

٣٠- تقس المصدر ص ٩٠

٣٧- عبد السلام نور الدين- العقل والحصارة

٣٨- عياس محسود المقاد- المرأة في القرآن-

ص٥٩ - ١٠- دار نهضة مصر للطباعية والنشس القاهرة.

وداعا يحيى حقى

رو میش یتمدث عن صاحب القندیل:

الرجل الذس عشنا في ظله

قدمت وأدب ونقدء في عامها قبل الماضي (۱۹۹۱)عددا خاصا كاملا عن الأدبب الكبير بحيى حقى واليوم يقارقنا يحيى حقى بعد رحلة عطاء ثرية وكبيرة. وروأدب ونقدء إذ تمزى نفسها وتعزى الحياة الأدبية العربية في رحيله ،تقدم الأن هذه التحيية القصيرة إلى الرجل، وتحيل قراها إلى عددها الخناص عنه (في ۱۹۹۱).

نى دورشة يوسف إدريس الأدبية ديالتجمع شرق (الزيتون)، انعقد لقاء حار مع الأدبيب الراحل محمد روميش قبل أسابيع قليلة من رحيله، ليتحدث عن يحيى حتى، وعن صلته الحميمة به.ووأدب ونقده تقدم هذا الحديث العذب، لتستعيد معا رائحتين طهبتين في وقت واحد: رائحة محمد روميش ، ورائعة يحيى حتى.

اهتم يحيى حقى باللغة العربية اهتماما شديدا حتى أنه يقبول: «أثنى أقبهل أن تُتجاهل كل كتاباتى ولكن الانتجاهل دعرتى إلى لغة عربية مجددة».

وأطن أنه في عام ١٩٥٨ ألقى محاضرة وأطن أنه في عام ١٩٥٨ ألقى محاضرة في دمشق وحدد فيها موقفه من اللغة العربية تجارينا الأدبية والإنسانية، ويرى أن اللغة يجب أن تكون محددة فهو لا يؤمن بالمترادفات. وهذه الدعوة ليست جديدة فقد نادى من قبل سلامة مرسي بلغة محددة، ولكن الفرق بين الدعوتين أن سلامة موسى كان رجلا عالما بعنى أنه أراد أن تكون اللغة علمية أو كما قال تلغرافية، ولكن يحيى حقى يطالب بلغة عربية

محددة وجدانية لاتفقد خيالها ولاجمالياتها فهو مع تحديد الألفاظ والمعانى يرى أنه لابد أن تترافر للفة جمالياتها.

وأذكر أنه لما تناول مسجموعة يوسف الشاروتي أخذ عليها خلوها من التشبيه، وعنما يأتي أديب ويتجاهل التشبيه فهو يفقد وسيلة هامة من جماليات اللغة. وقد طبق في كتاباته اللبعوة التي دعا إليها. وأضاف أن تحديد اللغة يسبقة تحديد المعاني فإذا كان المعنى مشوشا مترهلا فإن اللغة تعكس هذا التشير والترهل.

ويحيى حقى ناقد أدبى راح بدرجة مذهلة منذ وقت مبكر . ففي سنة ١٩٣٤ في أسطنبول نشر مقالا عن أسناذنا الراحل توفيق



الحكيم وأسمى المقال: «توفيق الحكيم

بين الخشية والرجاء، وكان الحكيم في ذلك الرقت نشيسر رواية وعبودة الروحه ومسرحية وأهل الكهف والعملان أثارا ضحة كبيرة ،لكن يحيى حقى كان له موقف آخ من أهل الكهف بالتحديد، فقد قال عنها: إنها تدعو إلى التصوف ورأى أن الدعوة إلى التصوف في بلد كمصر تقاوم الاستعمار الانجليزي هي دعوة خطرة، وأن التصوف عكن أن يكون مقيولا في فونسا أو الجلتوا لامتلاكهما الجيوش، ولكن في مصر قيان التصوف يصرف الناس عن مقاومة المستعمر وعلى هذا الأسياس رفض يحيي حقى، أهل الكهف، وقال إن هذا الشعب المردوم في المشاكل

رفى «عودة الروح» كان له مأخذ شديد عليها، فقال إن الحكيم عندما أراد في روايته أن يدافع عن مصر استحضر أثرا للتحدث عن مصر. هذا غير الملاحظات الأخرى.

أى حاجة لأدب يستنهض همته ويجمع جهوده.

ويرى يحسيني حسقى أن الأدب يجب أن يكرس لخدمة الحياة وخدمة الإنسان في مقابل دعوة الحكيم «الفن للفن» وهو في الحقيقة مهتم بأن يعرف عنه أنه أول من استخدم مصطلحي «القن للقن» والقن من أجل

الحياة ع.

يحيى حقى قاص أستاذ تتلملنا جميعا على يديه ومازلنا نتعلم منه، كتب مجموعة ودماء وطين، عن تجسيسه في منفلوط، وكذلك رواية البوسطجي التي نقرأها غير مانراها في السينما، ولكن الفيلم قام على

فلسفة غير الفلسفة التي بنيت عليها الرواية. وهذا مالا أبيحه لسبئاريست.

في البسوسطجي (الرواية) لأول مسرة تستخدم طريقة «الفلاش باك» هناك من يقول: إن الجاحظ مثلا قد عالج القصة ولكن في رأيي أن القصة نبئة أوروبية وهذا ليس عيبا افالتجارب البشرية أخذا وعطاء اوقد عرفنا القصة قريبا بدأ بها هيكل وتيمور وكانت الكتابة أقل من التنظير.

يحيى حقى كتب السوسطجي ١٩٣٤ بنضج كامل وكتب تصة (أبو قودة) و (قصة في سجني)وهي القصص نشرت تحت عنوان «دماء وطين».

يحيى حقى درس الغريزة الانسانية دراسة علميسة وواضح أن أدباء الأربعينات كانوا مهتمين بالدراسات العلمية ، (داروين مثلا). وليس معنى هذا أنه كتب قصة علمية إغا كتب فنا ليس هناك مانع من أن يكون في الخلفية

نظرية علمية ولكن المهم ألا يكتب العمل الأدبى تطبيقا لنظرية علمية أو أية نظرية فكرية أخرى.

بعد هذه المجموعة كتب روايت (قنديل أم هاشم) واجب العسلاقة بين الشرق والقرب هذه المدينة الغربية كيف نتعامل معها ؟ وكتب على الراعي أن يحيى حقى عاد للذائة.

يحيى حقى نفسه يرى أن فكرة الصراع بين الشرق والغرب ليست جديدة فقد كتب عنها الطهطاوى والنديم،ولكن يحيى حقى هو أول من سردها فى شكل فنى وهى سسابقسة لـ.«عصفور من الشرق» للحكيم.

يحيى حقى قاص، روائى، مفكر، يعنى أنه عاش هموم هذا البلد، رلعل العمل الطيب الذي قامت به هيئة الكتاب أن جمعت أعمال يحيى حتى بإشراف الأستاذ فؤاد دوارة.

وكان حقى يكتب فى مجلة السياسى التي تصدرها دار التماون ولم يكن يقرأها أحد وعندما نراه يكتب فى مجلات غير مقروءة تقرب من طبيعته حيث أن يحيى حقى ليس رجلا للملاقات العامة.أنه يحب أن يعيش فى الظل.

وقد عرض عليه أحمد بهاء الدين أن يكتب في الأهرام فاعتدار وهذه جزئية في تركيته.

رسبب وقبل أن اتكلم عن يحيى حقى المفكر أود أن اتحدث عن قصص يحيى حقى في كلمة محة:

يحيى حقى يقف مع الإنسان البسيط ينظر المحياة والكون من وجهدة نظر الإنسان البسيط ولعل هذا أوقعه في صوقف حرج واقعة حكاها بعد أن نشسر (قندهل أم

هاشماستدعاه أحمد حسنين باشارئيس الديوان اللكي، فسر يحيى حقى ودخل عليه فرجد على مكتب قنديل أم هاشم فبادره قائلا(إيه ياحيى اللي إنت يتكيتو ده. انت مش لا قي غير الفقرا تكتب عنهم،خليك زي نجيب الريحاني: الناس بتاكل نجل تتكرع تقام)

يحيي حقى أيضا كاتب مقال من الطراز الأول،وله كساب بعنوان صفحات عن تاريخ مصر» كساب جيد جنا وهو من عشاق مصر القنية.كتب عن شخصيات كاد أن يطويها النسيان مثل أحمد علام،أحمد فيرى سعيد وجسعهم في كساب اسمه (وصف الظل).

وعندما كتب (فجر القصة المصرية القصيرة) كان يقدم لوحات حية.

يحيى حقى له دور آخر غير الكتابة.عندما تولى الإشراف على مجلة والمجلة، وكانت تصدرها وزارة الشقافة (أستطيع أن أقول تجريتي فهي سبب لقائي بيحيى حقى اركنا نشترى الجلة فنجد مكتربا عليها ومجلة الثقافة الرفيعة» أو «سجل الثقافة الرفيعة») وكنا قادمين من القرى لا غلك أملا في التعامل مع المجلة التي تحمل شعارا بعيدا عن همومنا في ذلك الوقت، ولكن صديقا قال لي أن أرسل إليسهم وكنت قسرأت ليسحسين حقى (صح التوم)و قنديل أم هاشم وذهبت اليه فقال لى أنت مين قلت محمد روميش قال أهلا أستاذ إليش قلت روميش .فضحك وقرأت قصتي له ونشرت في المجلة بعد شهر، وبعد ذلك عرفتنا مجلة المجلة التي قدمت جيلا كاملا من كتاب القيصة ،ومن النقاد الشبان في السعينيات ، وكنان هو صناحب هذا القنضل العظيم، وكنا نذهب للمجلة لنستمع للاحظاته وقمد قمدم

جمال الفیطانی ،وعید الحکیم قاسم،ومحمد میرزك -ابراهیم اصلان-محمد البساطی،سعید الکقراوی ،وکان عید الحکیم قاسم وقتها خارجا من السجن فی قضیة سیاسیة قفتح له المجلة وقدمه،وقدم ایضا ابراهیم فتحی،

وقد لعبت المجلة دورا فسريدا في تاريخ الأدب المصرى مثل جريدة المساء بقيادة عبد النتاح الجمل،

وكان رجاء النقاش في تلك الفترة مشرفا على مجلة الهلال، وقد قدموا جميما جيل. على مجلة الهلال، وقد قدموا جميما جيل. الستينات في القصة المصرية كذلك جالبرى ٦٨ المشرف عليها ابراهيم متصور وتعيم عطيه، ونجد في شهر واحد أن هذه المجلات تنشر أكثر من أربعين قصة ، وهذا شيء نادر الحدوث،

يحيي حقى قاد من خلال مجلة المجلة وأنشأ جيلا كاملا من كتاب القصة ومن النقاد.

يحيي حقى أيضا مترجم، وهو مترجم دقيق وأمين ، والأعمال التي ترجمها كان يترجمها عن اقتناع ، ترجم مقالا طويلا يقترب من كتاب كتبه فرويد عن قفال «صوسي» مايكل الهلو «وكانت ترجمة عبقرية، ، ايضا قدم لنا غادم من الشعر الأسيوي.

هناك واقعة أود ذكرها مرض يحيى حقى مرة ، واتفق مع السفارة الفرنسية أن تجرى له المسلية في فرنسا ، وسافر لفرنسا ثم دخل المستشفى، وإذ يه يسمع نبأ حرب اكتدير فيرفض أن يعمل العملية، وقال : «البلد بتعارب وأنا بتعمال جهنا » وعاد الى مصر رغم أن

يحيي حقى لم يكتب سيرة ذاتية له.

العملية كانت بروستاتا.

السنتان اللتان قضاهما في منفلوط كانتا تجربة خصبة جدا له وكتب عنها «خليها على الله».

الهيئة العامة للكتاب أرادت نشر أعماله وكان بها د.محمود الشنيطى ١٩٧٠ وعرض عليه د الشنيطى عن أعماله جميعها مبلغ ١٠٠ جنيه (سبعمائة جنيه) وعلمت الجامعة الأميركية بالمرضوع فذهب إليه د.حمدى السكوت وقال له الجامعة الأمريكية ستدفع لك غآلاف جنيه وتكون فريقا لقراءة كل المجلات لأنه كتب بأسماء مستعارة مثل:أبو شتب قضه ع لجم كل ما كتبه.

واتصل بى ساعتها كابنه الصغير وحكى لى الموضوع ، وفى هذه الفترة كان يسكن فى شارع الخليفة المأمون تقريبا بسبعة جنيهات ،ثم انتقل الى شارع المروبة بشلاثين جنيها وكان مبلغا كبيرا آنذاك ،وفى نفس العام كانت د.سهير القلمارى تعتقد أنه يقف فى طريق منحها الجائزة التقديرية ،فقامت بإقالته من مجلة المجلة ،وكنت أميل إلى عدم نشر الجامعة الأمريكية لأعماله ،واتصل بى بعدها وقال لى أنه قرر رفض عرض الجامعة الأمريكية وكان خلاف مفاجأة بالنسبة لى ،وكان يهمنى أن أعرف لماذا رفضية وقال لى سببا غريبا .

«إن أعسالي التي سينشرونها ،أعرفها ولكن ما اللي سوف ينشرونه بعد أعسالي» .ونشرت الهيئة أعماله ،وقد كتب موجزا سريعا لحساته-عبد نشر الهيئة لأعساله-أسساه «أشجان عصو متتسب «كتبها عن جزء من حياته.

هذا الرجل استاذنا وراعينا وهو الذي سعدنا يه وسعدنا معه وعشنا في ظله سنوات طويلة ونأمل أن نعيش دائما بجواره.



وع الروح

تأليف: زكى عمر (عن موال شفيقة ومتولى)

طلوع الروح في طلوع الروح

يعتز والديوان الصغير»، هذا العدد، بأن تقدم مسرحية لم تنشر لشاعر العامية الراحل زكى عمر، بعنوان وطلوع الروح». وهى واحدة من النصوص الكثيرة التي تركها زكى عمر، بعد رحيله، ولم تجد سبيلا للنشر بعد.

ووطلوع الروح، قراءة جديدة (وكتابة جديدة) لسيرة شفيقة ومتولى الشهيرة. وفى هذه القراءة الكتابة الجديدة، يؤكد لنا الشاعر أن القهر – الاجتماعى والسياسى والوطنى – هو يؤرة كل بلاء وعلة كل خراب.

وزكى عمر واحد من الجيل الثالث فى شعر العامية المصرية، بعد جيل جاهين وحداد وجيل الأبنودى وحجاب. قير شعره بفواح راتحة التراب والأرض، وبالتهاب الحس الوطنى والاجتماعى، وباستلهام التراث الشقاهى للشعب المصرى.

وقف زكى عمر، بعد هزية ٦٧، رافضا اليأس والانكسار، فراح يستنهض روح الأمة وكبيرياء الشعب، ويدعو الى تجسيع الارادة والقوى والسواعد لمراجهة الظلم، الخارجي والداخلي، ظلم الاستعمار والاحتلال، وظلم الاستعلال والجوع والكبت، كاشفا في كل ذلك عورات نظامنا السياسي والاجتماعي، التي أدت الى المأساة.

ولما ضاقت بابن المتصورة، القالاح الطيب، سبل الحياة في بلده، في منتصف السبعينيات، غادر إلى اليمن الجنوبي بأسرته الصغيرة، يعمل في صحف عدن، ويصدر دواوينه بقروشه القليلة، ويشارك أبناء اليمن الديقراطي تجربة وليدة كان يكن ألا تجهض.

وذات صباح، من عام ۱۹۸۸ ، حاول أن يمنع أسرته الصغيرة بعض السعادة الصغيرة على شاطئ الملاجء الصغيرة على شاطئ الخليج، فنزلت طفلته الى الماء وغطست، وكادت أن تفرق، فما كان من الأب إلا أن هرع بملابسه الى عمق البحر لانقاذ ابنته، لينتهى الأمر فعلا بأن ينقذ الأب الإبنة، ويغرق هو.

تحية اليك، زكى عمر، أيها الرجل الحقيقى، الذي رحل عنا، ولم يتجاوز منتصف العقد الرابع: وفي النفس آمال كما هي!

وأدب ونقدي

إلى روح أمى اللي ماتت ناقصه عمر! زكى عمر

أفكار المسرحية:

المؤلف
الزوجة
الزوجة
المخرج [عارف]
المثل الأول [متولى
المثل الأول [متولى
بتاعة أهل الدلتا،ماعدا متولى يبتكلم بلهجة أهل الصعيد
اليه ماعرفش متولى هو اللى عايز كده!!

المشهد الأول

لمع بدء دخول الجسهور المسرح ، ترفع الستارة ويبدأ إذاعة موال شفيقة ومتولى، دون ترقف إلى أن تطفأ أنوار الصالة-من البسيس الحصول على شريط كاست للموال من أي يرتيك على رصيف أي شارع من شوارع منن مصر-]

أ من ياب دخول الجمهور ومن بين المشاهدين مع بدأ إظلام الصالة بدخل المؤلف تتقدمه زوجته. يعملان مجموعة كبيرة من العلب واللغائف بمختلف الأحجام الزوجة تضع على رأسها باروكة لاقتة للنظر ومغايرة للون شعررأسها الطبيعي، ترتدى بتطلونا وبلوزة آخر موديل مختبة الله تعت الأبط]

ما هر اسمع بقى.. ما فيش داعى صوتنا يعلى قدام الناس. أنا مالى ومال إنك تكتب والا ما تكتبش؟إن ما كانش عاجبك جو البيت تقدر ترجع تشوفلك جو تأتى تكتب فيه، تقدر تروح تقدد على كازينو، الجو هناك رقبق وشيك وعلى الموضة.. سيبك من الحجج الفاضية دى ، اللى عايز بكتب ح يكتب حتى لو فى زنزانة.. اتفضل قدم افتح الباب، على رأى المثل اللى يخرج من داره يتقل مقداره.

أيتقدم المؤلف، يصعد إلى خشبة المسرح ، يفتح بابا وهميا ويدخل تتبعه الزوجة - لا يهمنا من الشقة إلا حجرة الكتب، في أعلى الوسط يوجد مكتب بسيط ، عليه كمية متناثرة من الثوراق والأقلام والكتب والمجلات والجرائد اليومية، ، صول المكتب توجد أرمعة كراسى خيرزانية وضعت بفيير نظام. على أرض الحبجرة ، أمام المكتب بيوجد كليم رمادى اللون، منقوش أبيض. على البين يوجد باب (شيش)لونه بنى لبلكونة غير منظورة .. على البين يوجد بن المنافقة ، كذلك توجد كتبة ببجانب الهائظ ، مغطاة بلاءة يبعانا منقوشة أحمر أخيد الرائع المنافقة أحمد في المحترة مدهونة أحمر في أعلى البيسار (الواجه) يوجد شبك تفظيه ستارة بيضاء (ستسعمل قيما بعد شاشة أعلى المنابط، المنسرة المنافقة ، كذلك ترجد كلية المخرف أعلى المنافقة ، كذلك المحترة مدهونة أحمر في المنافقة ، كذلك المنافقة المحرف المنافقة ، كذلك المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة ، كما المنافقة ، أعلى المنافقة ، كما المنافقة ، كما المنافقة ، كما المنافقة ، كما المنافقة ، كسب المنافقة ، كما الم

[يضع المؤلف ما يحمله من أشياء على الكنية ،ترمى الزوجة ما تحمله على المكتب ،غير عابئة بما عليه من أوارق]

[زاعقا]حاسبي يا شيخه أيسرع للم ما قد تناثر من أوراق} كده ؟ .كان ممكن دواية الحير تقع،تنكب، تنيل الورق الأبيض وتشلفط المكتوب.

أمنفجرة] ياخريا بلا نيله المكتوب على الجبين الازم تشوفه العين ما طول عمرك بتقرا وتكتب إيه اللى جالنا من القراية والكتابة؟ إيه اللى جيبته من تأليفك غير إنك زودت الطين بله واشتريت نضارة؟ . . دانت يا شيخ خليتنا ورا الناس، نفسى أجيب مرة حاجة يكون ما حدش جابها قبلى. . من يوم ما اتجوزتك والناس سبقانى الناس عماله تجرى وأنا عماله أجرى وراهم بالمشوار مما خدتش نفسى. . من اللى زبى دلوقتنى ما عندهاش التبلاجة والتليفزيون والبوتجاز والغسالة والسخان؟ المؤلف وقد قرخ من إعادة ترتيب أوراقه ، يجلس مهدودا خلف المكتب واضعا رأسه بين يديه ، متكنا برفقيه على حافة المكتب] مراة الجزار اللي تحتنا اشترت امبارح مقشة بالكهربة وباعته لي أروح أبارك لها.. أم محمد الماشطة جابت التليفون وطول النهار والليل قاعدة تقول آلو .صاحبك أبراهيم بمبي بتاع إعلانات الراديو والتليفزيون جاب عربية ..صاحبك بناع فوازير كل رمضان بني عمارة ..عبد الرحمن وهيبة بتاع الأغاني نقل من عشة شبرا وسكن في الزمالك واشترى عشرين تاكسى أجرة وخمسين فدان بفلاحينهم. أحمد عدوية بيجيب لمراته بيت جنيه شيكولاته في الشهر. .محمد نوح بيلم نقوط على شعرك ني كباريهات شارع الهرم. .وحضرتك قاعد في ضلی تعمی شمس فی قمزایز وتکلکع لی کام لا یودی ولا یجمیب ،وأن ودی بودی فی داهية اوإن جأب يجيب بوليس النجدة . جاي تزعق لي النهارده وتعلى صوتك على إيد؟ . على الخمسين جنيه العربون اللي قبضتهم في حاجة لسه في علم الغيب . ياتكتبها ياما تكتبهاش . . وحتى إن كتبتها يا ترى يوافقوا عليها والا ما يوافقوش؟ الخمسين جنيد اللي عابز تذلني بسهم دول يبجوا إيه جنب السجباير اللي بشدخنها والمجلات والجرايد اللي بتشتريها وما تقراهاش. والجاز اللي باحرقه عشان أعملك أنت وصحابك شاي وقهرة وينسون ؟ منانت شنايف وعبارف قندايه السنوق والع نار،كل حناجة سنعرها لا وي بوزه يمين ورافع مناخيره في السما . . كان يوم أغير يوم ما تجوزتك كنت انجوزت إبن عمي مدرس الإلزامي أحسن كان زماني مرتاحة ،يقوم الصبح من بدري يروح المدرسة ينام ،وبيجي بعد الضهر يدي دروس وياخد فلوس. .أو كنت صبيرت شوية ،كنت أتجوزت تاجر شنطة. .أنا عبارف كنت مستعجلة على إيه بس؟ [تأخذ بعض العلب واللفائف وتخرج هائجة ، ، يظل المؤلف على وضعه السابق خلف المكتب، بعد فترة صمت، يسمع موسيقي موال شفيقة ومتولى آتيا من بهيد، يرتفع شيئا قشيئا، ثم مع دخول الزوجة-يتوقف الموال تدريجيا.] العيال يا حية عيني ناموا انامواً وسابوا النور والع. يظهر إننا إتأخرنا عليهم برد. زي ما يكون فيه حاجة خوفتهم قبل ما يناموا الموا مقرفصين . لكن أمي الله يرحمها كانت يتقول لنا اللي يخاف ماينامش ، لا الخايف ولا الجمان ولا البردان يجيله نوم. ما ينام الليل إلا أبو قلب خالي. . الله يرحمك يامه، ماتت وماقالتليش ليه العيال بيناموا مقرفصين؟ تعرف إنت تقوللي يا بتاع القراية والكتابة ليه عيالك نايين مقرفصين؟ الله يجازيك ياشيخ، يعني لوكان عندتا شغالة دولوقتي مش كان زمانها قساعدة معاهم تلاعبهم وتداديهم؟ لكن قطيعة تقطع الشغالات واللي يشغلوهم «بيتقرلوا بيشربوا لن العينال ويعلسوهم الشيء البطال يسبع موسيقي الوال خافتًا] إنت حاتفضل قاعد كده زي خيال المآته أأبو الهول اتكلم يا هوه. [يتوقف الموال، يستيقظ المؤلف، يرفع وجهه إلى الأمام ، يثبت عينيه فوق كتف الزوجة ، ينظر إلى لا شيء] مش بتقول مطلوب منك شغل عايز تنجزه علشان تجيب باتى الغلوس؟ أنا داخله أغسل الهدوم ويعدين حانام [تأخذ في جمع باقي العلب واللفائف] ما تنساش يعد نص ساعة تيقي تشقر على الغوالة إن كان الغول استوى انفخ الوابور طفيه وان كان لسه ما استواش زوده مية. أوعى تنسى وتنام وتسيب الوابور والع تحت الفوالة يتحرق الفطار [تخرج ،وتغلق الباب خلفها. . بعد قدرة صمت ابتحرك المؤلف . . يخرج من خلف المكتب يشعل سيجارة ، يتمشى داخل الحجرة ، يسترخى على أحد المقاعد المعيطة بالكتب. يظهر الموال خافتا ، ثم يتلاشي. يترك المؤلف مكانه بيتجه إلى الكنبة برقى بجسده فوقها ابتمدد على ظهره بعد فترة ، ينهض متشاقلا، يتجه إلى كريس الكهرباء المثبت بالحائط، يطفي النور ايسرد الظلام المسرح تماماً، نشاهد المؤلف-تحتُّ يقعة ضوء-يعود إلى الكنية،ينام منكمشا ،محتضناً الهواه . يروح في النوم . يعود صوت الموال في الظهور مصاحبا لسقوط شرائع يرسلها الفانوس السحري فوق ستارة الشباك المشار البها سلفا - توضع الأرقام تعداد سكان مصر الفانوس السحري فوق ستارة الشباك كما على حدد ، نسبة الوفيات بالنسبة للمواليد . نسبة الأمية بالنسبة التعداد الكلي للسكان ، . . يعن أمان السلع التموينية ، فأذج من إعلانات أدوات التجهيل . تصاصات من صفحة الموادث من أي جريدة من جوائدنا البومية ، تحمل مانشيتات من خصية رجل نستزوج مرتين يعقد رسمي » . «من حق الزوج أن يشتم زوجته أحيانا وجوداقة النساء قشيل في قشيل » العاشق والعشيقة يتقلان الزوج الطب» . وليلة مع ابن الجيران فوق جثة الزوج » ، المغ. مالخ . صورة كاريكاتورية قتل أدم وهو يسحب ظلفه حواء من شعرها . اعلانات لهضان الأفلام والمسرحيات المناسبة . . بعد عرض آخر شريحة - وسط الإظلام السرحيات المناسبة . . بعد عرض آخر شريحة - وسط الإظلام السرحيات المناسبة . .

المشهد الثانى

أ الموال يملأ جوانب المسزح. المؤلف- تحت بقعة ضوء - يتقلب مؤرقا على جنبيه فوق
الكنبة، يتدلى بقدميمه إلى أرض الحجرة . ينفره واقفا كالملدوغ ، يسمرع في إتجاه كوبس
الكهسرياءيشمعل النور ايفسرك عسينهما التجمه إلى المكتب ويسمك بالقلميهمدأ في
الكتابة.، تظهر شفيقة قادمة من ناحية البلكونة.]

لصارخة اكدب، كدب، كدب، كالكلام ده كله كدب، كل الأقْكار اللي في دمساغك دي غلط، كل معلوماتك عتى غلط ركذب..

المُؤلَف: لمفزوعا] يسم الله الرحمن الرحيم؟ (غير مصدق) مش معقول. مين. إنتي مين؟ شفهقة: أنا شفيقة.

شفيتة؟١

شنبتة:

المؤلف:

شفيلة: روح شفيلة.

المؤلف: وعايزه إيه يا روحي.

شقهة: عايزه أقرل لك كلمتين، كلمتين كان نفسى أقولهم الأخويا متولى قبل ما يقتلني. وما قلسهمد، له هده لدة

المؤلف: وما قلتيهمش ليه هوه ليد؟

شقيقة: ما لحقتش . ماكانش فيه فرصة ، كان مستعجل قوى.

- أبعد أن دخل اللعبية مرغمها] طب اتفيضلي الأول استربحي . . هنا على الكرسي

ده. ماتنكسفيش. وحانكسف منك لمد؟.. انت مش غرب، أنت :م. أخربا مترل

شقيقة: وحانكسف منك ليه؟.. إنت مش غريب،أنت زى أغويا متولى. المؤلف: أمطمئنا نفسمه أهلا وسهلا..خدى بالك،الكرسي اللي حضرتك تبادعة عليه له رجل

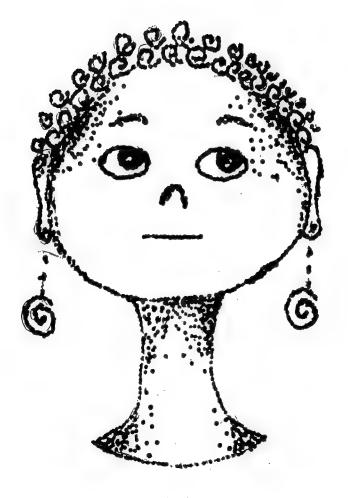
مكسورة.	
ماتخافش على الكرسي أنا خنيفة	شقيقه:
[منافقا] أنا خايف عليك إنتى	المؤلف:
من إيد؟	شقيقة:
[مستظرفا] تقعى	المؤلف:
أبحزم اياقولك إيه؟	شقيلة:
أقتدم	المؤلف:
ما تسيبك من الررق اللي قدامك ده وتسمعني شوية.	شقيقه:
[مستسلما]حاضر [يلم الأوراق] انفضليعايزه حضرتك تقوليلي إيد؟	المؤلف:
هما كلمتين إتنين ما قيش غيرهم.	شليلة:
أنا تحت أمرك.	المؤلف:
[طاعنة] إنت مزيف وجاهل.	شقيقة:
[مأخوذا]نعم؟١	المؤلف:
[تنهض] طيعًا مزيف وجاهل أنت ناوى على إيه بالضبط؟	شليلة:
تقدر تقوللي يا أستاذ إنت جايب معلوماتك دي عني منين؟	_
مين اللي قالك يا بيه إن مشيى كان يطال ؟ مين؟	
[[] في بلاهة]كل الناس في البلد يتقرل كده.	المؤلف:
[في سخرية] يا سلام كل الناس في البلد [للصالة] لأول مرة كل ناس البلد تجتمع على	شغيتة:
رأى واحد أبتهكم] شفيقة كانت ما شية على حل شعرها [له] مش كدد؟	Ţ.
وعشان كده متولى قطع رقيتك.	المؤلف:
ني الوال	شليلة:
في الحقيقة.	المولف:
[مِرارة) الحقيقة!) (لنفسها]همه ليه بيتكلموا عن الحقيقة وكأنها ملكيتهم الخاصة؟	شليلة:
(لد) ليد الحقيقة دايا بتكون هيا وجهة نظركم انتم؟	•
إحنا مين؟	المؤلف
أنتوا الرجالة	شفيقة:
[مرددا] الرجال قوامون على النساء.	المؤلف؛
بالدرام يا بيه؟	شئيتة:
[مستعرا][كسر للبنت خلع يطلع لها أريعة وعشرين ضلع.	المؤلف؛
لو صحت شورة المرة يوم يخراب سنة	
شاور المرة وماتخدش بكلامها المرة لو	
[مقاطمه] أيوههنا بقي مربط الفرس،مربط متولى ومربطك. [زاعقة] مربطكم كلكم	شفيقة:
[متدارك]] عملي معروف يا ست شفيقة [في ضعف] إعملي معروف بلاش تعلى	المؤلف؛
صوتك عشان خاطري.	-
أصارخة في تحداوليد صوتي ما يعلاش يا بيه؟	شفيقة:
لفي رعب]مراتي. مراتي يا ست شفيقة. مراتي جوه بتفسل ،لو سمعتك ح تعمل	المؤلف:
	-

-نضيحة.

بتخاف منها ؟ شفيقة: رينا يكفيك شرها. المؤلف: زوجتك؟ شفيقة: إعملي معروف مش عايزها تعرف إنك هنا والباب مقفول علينا. المؤلف: يتشك فيك؟ شقيقه: [عرارة] قوي. المؤلف: يتخونها؟ شقيقه: [منكسر]] أحيانا. المؤلف مع مين؟ شقيقة: [مهموما] معاها المؤلف: زوجتك؟ شقيقه: المؤلف: مراتى ازای پاییه؟! شقيقه: أحيانًا بقول لها يحيك غصب عني. المؤلف: شقيقه عشان الأمور قشي المؤلف: وماشية؟ شقيقه: المؤلفء يتحبى بالكنب؟ شقيقه: المؤلف يعتى ولسه ماقتلتكش؟ شقيقه: [مصعوقا] باخيراايا شيخة تفي من يقك. المثلف: [في أسي] أمال أنا أخريا متدلى قتلني ليه؟! شقيقه: [منقضا] لأنه ضبطك، ضبطك وانتى.. المؤلف: [مقاطعة] مين اللي قال كده؟ شليلة: الدال المؤلف: ومن اللي قال الموال؟ خقيقه المؤلف: الشاع يعنى راجل. راجل زيك وزي متولى شقيقه: المؤلف: يعتى إيد؟ شقيته: يعنى منحاز . منحاز للراجل اللي زيد. وايه مصلحة الشاعر في إنه يتحاز؟ المؤلف: أنت بتسألنه با يبه؟ فيه ألف مصلحة ومصلحة في إنه يتحاز للراجل اللي زيد؟ :ALLA أرجوك تكوني موضوعية. المؤلف: أرجوك إنت تكون منصف للحقيقة. اللي حبيته كان راجل، واللي قتلني كان راجل 147.30

41441

، واللى حكم في القضية كان راجل، واللى كتب الموال كان راجل، واللى بيقوله على الريابة راجل، واللى عمل السكينة اللى انقتلت بيها كان راجل، والضابط اللى سمع لتولى بأجازة من



الجيش كان راجل واللي سهل المهمة لاخويا متولى عشان يقتلني كان راجل،وأبويا اللي اتيبري مني كيان راجل، والصححفي اللي كستب الحسادثة في الجسرنان كسان راجل. واللي. واللي. واللي. واللي. أتهاجمه وانت؟ . أنت أيه؟ انت بتستعبط يا بيه؟ [متراجعا] أيدا واللهي. المؤلف: سمعتش عن واحدة ست بتغنى موالى؟ شفيقه: المؤلف: ليه ما فيش واحدة ست بتغنى موال شفيقة؟..ما سألتش نفسك ليه؟ شقيقه: المؤلف مع إن قيه ستات كتير بيقولوا ويغنوا مواويل في الموالد (تحاصره) سمعتش عن واحدة فنيتة منهم يتقول وتعيد في موالي المؤلف (تقتحمه)ليه شنيتة مش عارف. المؤلف: كويس ألحظة صمت اللصالة) لأول مرة ألاقي راجل ينطقها بعضمة لساند الأول مرة ألاقي شقيقه: راجل بيعترف إن فيه حاجة مش عارفها..كويس قوى،كويس خالص،يبقي فيه أمل. يا شفيق، شفيق،يا شفيق. -صوت: شقيقة زرجتك ؟ المثالف: مراتي [آمرة] شو ف عايزه إيه؟ شقيقة: يا شفيق.. صوت [مرتبكا] والنبي ياست شفيقه تتداري شوية ورا الستارة دي أحسن تشوفك. المولف: يا راجل ماتخانش، لاح تسمعني ولاح تشوفني. شقيقه: [مرعوبا] إزاى بقي؟ المؤلف: لأن أنا في دماغك أنت بس دلوقتي إنت اللي مستقصدتي يا بسه. إنت اللي قلقت شقيقه: راحتى وجبتني على ملا وشي . يادوب عنيا غفلت شوية القيتك بتزغد فيا وبتمزع في هدومي ، وناوي على قضيحتي. أنا يا ستى زغدتك؟ المؤلف: أمال كنت بتزغزغني يابيه؟. تقدر تقوللي حضرتك ناوي على إيد الليله؟ شفيقة: ما فيش.... ناوي أكتب مسرحية. المؤلف: المسرحية اللي قبضت عربونها وزوجتك صرفته؟ شقيقه: [مندهشا]اللد.مين اللي قالك؟ المؤلف: ومالقيتش إلا أنا تكتبنى؟ مالقيتش إلا شفيقه؟! شنيتة: يا شفيق،شفيق.. صوت: اتفضل رد عليها الأول،شوف عايره إيد؟ شقىقە: [تفتح الزوجة الباب وتدخل، مشمرة أكمامها حتى الرسغ ،رأسها بدون باروكة،شعرها

(Y£)

[هائجة] أنا ياراجل عمالة أتأدى عليك مايتردش ليد؟

منكوش،على صدرها مربلة مطيخ.]

الزوجة:

المؤلف: ماتعرفش إبرة الوابور فين؟الوابور والع يجنب وزعيب الحتة خالص،أنا كنت شارية من شهر الزرجة: خمس إبر بصاغ اتقطموا كلهم استلفت واحدة من عند الجيران إمبارح وشبكتها في رجل الوابور، دلوقتي مش لا قياها . . دورت مالقيتهاش . . تكونش خدتها تفتح بها مجلة والا كتاب؟ Š الولف: إبقى افتكر تشتري بكره بصاغ إبر ويصاغبن جلد للحنفيات. الن جة: حاث المؤلف: وافتكر كمان ماعنتش تسيب صابرنة الوش على الحرض أحسن المية بتيوشها. الزرجة: المؤلف: حاضر. الغيار اللي عليك لسه نضيف والاعايز غسيل؟ الزوجة: المؤلف: إن كان وسخ إقلعه مابيهدنيش في الغسيل إلا غيارك وملاية السرير (عظة صمت) لكن النرجة: تكونش الإبرة في النملية يا شفيق؟ أثاقد الصد إجاب المؤلف: [تقترب منه] انت يترد عليها من غير نفس ليه كده؟ شقيقه: يا ستى ماعنتيش تفتحي بقك بقي اعملي معروف ،ماتتكلميش دلوقتي. المؤلف: ليه ؛ كلامي ح يطير الأفكار اللي في دماغك؟ الناحة: [مهددا) وح يطير القرشين اللي انتي عايزاهم. المؤلف: خلاص. أروح أدور عليها [وهي تنصرف] هيأ يعني ح تروح قين ؟هيا إبرة خياطة؟..دا الزوجة: إبرة وابور جاز [تخرج] مالكش حق تكسر بخاطرها يا بيد. : Tila كانت حتطيرك من دماغي المثلف بس كان لازم تعطيها وشك برضه وتربحها [خطة صمت]إنت إزاى لغاية دلوقتي ما شقيقة: جبتلهاش الغسالة والبوتاجاز؟ [شاخطا] يا ستى اسكتى ما لكيش دعوة. المالف: طب وانت ح تزعق ليا أنا ليه؟! شقيقة:

لانك يتحشري نفسك في حاجات كتير مالكيش فيها. المثالف:

هوه أنا ماليش في حاجة أبدا؟ . تحب أروح أدور مع زوجتك على إبرة الوابور؟ :II.in

يا ستى مالكيش دعوة براتي. المؤلف:

مراتى، ممراتى، مراتى، أنا ملاحظة إنك عمال من ساعتها تقول مراتى ، مراتى، ليه ما :II.ia تقدلش زوجتي يا أخر؟ ودي فيها ايد؟ زوجتي أو مراتي فيها إيه دي كمان؟ المؤلف:

قبها باما .. مراتي يا بيه يعني بتاعتي وزوجتي يعني زميلتي. شقيقة:

فلسفة مبتة. المؤلف

وجهة نظر مقتولة. شفىتة:

> ما تفرقش. المؤلف:

تفرق كتير،فيه قرق كبير قوى يا بيه بين الموت والقتل. :II.ia المؤلف: ما علىنا. لأ عليك. . تقدر تقوللي يا بيه انت عمرك كام سنه؟ شفيقة: [مستفزا] ليه؟..ح تتجرزيني؟ المؤلف: دُفيلة: ما كنتش أحب يكون لي ضره. أمال بتسألي لبه؟..إيه دخل السؤال ده باللي إحنا فيه؟ المؤلف: عايره أعرف بس شفيقة: ٣٧ سنة المؤلف : 22.40 بالغ يعثى وزي ما نتي شايفه معتزوج وأعول تلاته. المؤلف: شفيقة: فيهم بنات؟ ينتين وولد المؤلف: ربنا يخليهم شقيقة: الله يرحمك المؤلف: شقيقه: شوف يابيد. تعمين ياروحي المؤلف: شقيقة: أنا حكاية موتى مقتولة دى،حصلت قبل سيادتك ما تتولد بـ ٢٤سنة المؤلف: یاہ يعنى أول مرة أنقتل فيها كانت من ١٠٠ سنة. شغيقة: إنتى بتقولى إيه؟ أول مرة تنقتلى؟١..لبه؟ ..هو الواحد يلزمه ينقتل كام مره عشان المؤلف: ينتتل؟!!! بيتهيأ لي مرة واحده كفاية قوى. أنت شايف كدد؟ شفيتة: بدون شك. .انتى شايقه غير كده؟ المؤلف أنا شايفة إن من يوميها وانتوا بتقتلوني كل يوم عشرين مرة. شفيتة: المؤلف: إحنا؟..إحنا مين؟ شقيلة: أنتوا الرجالة. المؤلف: إزاى؟ أنت نفسك ناوى دلوقتى تقتلني. شفيلة: 115 6 المؤلف: شفيقة: طيعا. يا ستى ائتى عايزه تهبليني؟ المؤلف: بالعكس .. أنا عايزه أنورك با ضلمه عايزه أنضف العنكبوت اللي معشش في دماغك شفيتة: عايزة أنفضك قبل ما توسخ الغيار اللي عليك وزوجتك يتهد حيلها في غسيله. الله بسامحك. المؤلف: رينا يستر ولاياك. شغيلة:

[في انكسار] يارب،

من قلبك؟

المؤلف:

شقيقة:

المؤلف: من قلبي. شفيقة: يعنى خايف. مادام اتهزيت كده تيقى خايف. المثاف: أمكابرا] أبدا. من ايه؟

يونت: من القضايح. **شقيقة:** من القضايح.

المؤلف: رينا يكفيك شرها.

شفيقة: أ صارخة] إزاي؟..إزاي وانت ناوي تفضحني آهد؟

المؤلف: أنا أفضحك؟.ليه؟ يا شيخة حرام عليك.

شقيقة: حبرام عليك أنت . اتقى الله يأ راجل . يقى يمنى مش كفاية؟ مش كفاية اللى انخدعرا قبلك وشيوا اللعبة وصدقوا الكنية وعملونى قصة ورواية؟ . جاى انت كمان تزود الهموم هم ، بقى يعبلك نفس إنت كمان تاكل القمتك معجرنة بدم شفيقة؟ مش كفاية الشاعر أبر ربابة اللى فاضحنى عمال على يطال فى الشوارح وعلى القهارى؟ . مش كفاية تنقطع وتبتى في عز الضهر والحكومة بزيها تزف القاتل بالمزيكة؟ مش كفاية متولى يعوم فى يحر دمى وانشرا واقفين على الشط تسقفوا لد؟ . . مش كفاية تعملوا القاتل بطل؟ . تعملوا المجرم بطل يا سفاحين ؟ أنجهش بالبكاء]

المُؤلف: [متأثرا] انتى يتعبطى؟

شقيقة: أثانرة إامال عايزتي أعمل إبداء أرقع لك زغروطة اأرقص لك اأرقص لك يا بيمة زي ما بيقول الموالد . اأرقص يا بيماء

شفيقة: ما عليهش..أصلى أفتكرت ناعسة

المؤلف: [يتذكر] مين ناعسة؟

شقيقة: أفى حزن] طبعا متعرفهاش،طبعا..لكن بالتأكيد تعرفه المتالف: من؟

ا**لمؤنف؛ مين:** ش**فيقة:** أيوب

الولف: أيره. إيوب لما ابتلى واشكان بلا إيوب؟

اطراعة: "بود." به ابتنى واسحان يد "بود." تم ... أيرب اللى شالته ناعسة على شقيقة: تم .. أيوب اللى شالته ناعسة على صدرها ومشت به يلاد ويلاد عشان تداويه أيوب اللى ناعسة صدت إيدها للناس وشحتت عليه.. ناعسة اللى طموا فيها الرجالة اللى زيك وزى مترلى وزى أيوب .. ناعسة اللى ما ياعتش جوزها العليل.. ناعسة اللى جرت شعرها عشان تناديه.. ناعسة اللى عرت راسها

وسترت راجلها المدود . تعرف يعني إيه واحدة ست تجز شعرها بالموس؟ . تعرف؟

المؤلف؛ [لايرد]

شقيقة: ما تعرفش..صعبة عليك دى قوى،إغا لازم تعوف يا بيمه إن الباروكة اللى على راس زوجتك من شهر ناعسة.

المؤلف: [مهانا] يعنى إيد؟

شقيقة: يعنى زوجتك يا بيدة قرعة ويتتباهى بشهر ناعسة. مين يتى يا أستاذ البطل؟أيوب والا ناعسة ؟ أيوب الصابر على بلوته وناعسة اللي عاقرت عسسان تأكله وتطبه ك. قراء انطق.

[محاصرا] بس الصير جميل يا شفيقة الصبر مفتاح الفرج الصبر يعني لو سمحتبلي... الولف: [مقاطعة]صير إيه يا مؤلف؟ . الصبريا بيه حرق الدكان . . داحتى الغراب يا راجل شقيقة: ، الغيراب الأجيرب اللي نزل البيحير . عيارفيه راخير والا مش عيارفيه . . الغيراب اللي قلله أبوب. الغراب ده كان يستاهل يتعمل له تمثال، الغراب يا بيه زحف، إتحرك ،حاول، طار ، نزل البحر ، عمل حاجة عشان كده طلع له ريش بقى اللي عافرت والمرمطت تتنسى واللي نام للدود يمن في دميه تعيملوا لدموال وحدوته.. بقي تعيملوا القبتلة والعواطلية أبطال با راجل؟. .الله يخرب بيرتكم يا مؤلفين. [تتوقف موسيقي موال أيوب]. [مهزوما]ويعدين؟١ المؤلفء ولا قبلين. . فوق يا بيه ، ما فيش غير إنك تقول الحقيقة ، أنا خلاص ماعنتش حاسم لحد شفيقة: بشوهتي بعد كده ،خلاص. [حائر]]والعمل؟..إيه العمل دلوقتي ؟..دانا قبضت عسربون المسرحية والمدام المؤلف: صرفته. اتصرف العربون ولسه ما كتبتش ولا كلمة . . أعمل إيه يا ست شفيقه؟ . أعمل إيه والمدام شراقي قلوس؟. يا أخى يعنى لازم تقبتل عشان تاكل كراملة؟ . . لازم تشوه الناس عشان المدام تزوق شقيقة: نفسها وتحلو في عنيك؟ ..يعني لازم المدام تدهن لك شفايفها من دم شفيقة؟..يا أخي دا حتى الضرب في الميت حرام ، تقوم تصحيه عشان قوته؟..ما تركبش الوجه الماشية يا بمه طاوعتين، ما تستسهل ، إنزلُ عن الحيطة الواطية وحاول تهد طوية الجدار العالي. . إنزلُ عن كتاب شفيقة انزل لشفيقة انزل ودور عليها . دور على الحقيقة . إنصف الحقيقة مرة. [تاثما] هيا فن١١] المؤلف: : 22.24 دور عليها المؤلف: فين ٢ :Zz.ic دور فان؟ المؤلف: دورعليها وقولها : Tigin المؤلف 500 متخافش من الرجالة مغيتة المؤلف: 100 دور وانت تلاقيها شقيقة:

(YA)

فان؟

دور وقولها قب*ن*؟

دور وقولني

دور علیا وقولنی ..دور ،دور ..دور

[تختفی .. يتلاشی صوتها ويفيب] أنشی فين ؟.. فين ‹فين؟. فين؟ اڭۇلف: شقىقة:

المؤلف: شفيقة

المؤلف

:Train

المؤلف:

[تفتح الزوجة الباب فجأة .. وتدخل] ما لقيتهاش يا شفيق الاوحة: دوري عليها المؤلف: دخت من التدوير. الزوجة: دوري كمان المؤلف: غلب غلبي الزوجة: المؤلف: دوري معايا فإن؟ الزوجة: في النملية المؤلف دور ت الزوجة: على رجل الوابور المؤلف: دورت الزرجة: تحت السديد المؤلف: الزوجة: دورت عالتب بحة الولف: الزوجة: دورت

المشهد الثالث

أنفس المنظر في المشهد السابق. المخرج وبحشل أول الفرقة في زيارة خاطفة للمؤلف.] . . يعنى نفهم من كند إن سيادتك لسد ما كتبتش الرواية كتبت الفصل الأول. .بس مش عارف، حاتوفقرا على اللي كتبتد والا لأ؟ إنت مش كتبت زي ماحنا متفقن ، ياعزيزي؟

المثل: إنت مش ك المؤلف: مش عارف

المغرجه

المؤلف:

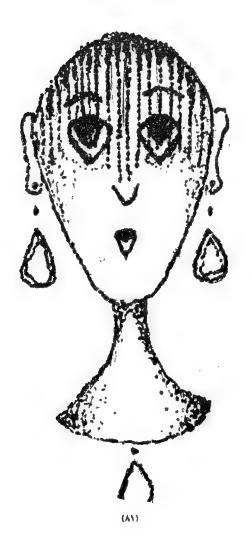
مش عارف ادامیشی مانفی

المخرج: إزاى مش عارف؟ المؤلف: يا جماعة إنهموني با

يا جماعة إفهموني بقي ..ما فيش داعي اللي نقوله نميده بهاقول لكم أنا بقالي خمستاشر يا جماعة إفهموني بقي ..ما فيش داعي الله بقياني يوم بليباليهم قافل على نفسى الأوده دي وياحاول. كل ما أمسك القلم واكتب ، ألاقيني ياكتب حاجة تانبة خالص. اتفضلوا أذا ما كنتوش مصدقين أيرفع سلة المهملات من تحت المكتب .. يفضل أن تكون صفيحة الزيالة]

اتفضلوا شرفوا [بريها عليهما] كل ما اكتب حاجة ألاقيها مش مطلوبة ،أقطعها وأحطها

هنا ده غيير اللي مراتي بشولع به الوابور [وهر يعود الى مكانه خلف المكتب]انشوا مش	
مصدقین لیه بس ایا جماعة اعذرونی.دا أنا	
[باستاذية]شيء طبيعي يا عزيزيطبيعي جدا ،إن الواحد يكون في دماغه حاجة ،ولما	المثل:
بيجي يُقعد عشان يكتبها ،تطلع حاجة تانية خالصبتحصل يا عزيزيكل المؤلفين الكبار	
پيقولوا كده.	
أنا شخصيا . بيبقى عندى تصور كامل الأي رواية حاخرجها لكن دايا وأبدا في ليلة	المغرجه
الافتتاح أكتشف إنى اخرجت حاجة تانية خالص.ودى مشكلتى مع نقاد المسرح.دايما اللي	-
أخرجه، بيكون غير اللي كنت عايز أخرجهوأعتقد إن ده شيء طبيعي جدا.	
الله يجير بخاطرك يا أخي،طمنتني.	المؤلف:
وعشان كده يا عزيزي باقول ،بلاش تشغل بالك باللي بيحصلالمهم يا عزيزي إنك	المثل:
تكتب والمخرج يخرج والمثل يقول والأهم من ده كله يا عزيزي إنك ما تخرجش عن الفكرة	
الأساسية اللي اتفتنا عليها.	
والفكرة الأساسية اللي الجميع متفق عليها،إن متولى هو ، البطل (مؤكدا) بطل الرواية	المخرج:
متولي يا استاذ شنيق. والا إنت عملت إيد؟ . إرعى تكون عملته كومبارس؟	_
[ناحكا] مش للدرجة دي يا أخي.	المؤلف:
دى إجابة مش مطمئنة أبداً يا سيادة المخرج (ينهض واقفا) أنا ماشي	المثل:
للمُرْلف أَوْعي تكون البطولة مش لمتولى يا أستاذ شفيق متولى البطل يا أستاذ	المخرج:
شفيق، متولى اللي حيلعب دوره الأستاذ وفلان الفلاتي» ممثل أول الفرقةانت عارف يا أستاذ	•
شفيق إن فرق القطاع الخاص عايزه تخطفه مننا خطف.	
أبعظمة] أنا شخصيا لا يكن ألعب إلا دور البطولةطول عمري كدهوإلا يبقى من	المثل:
حتى إنسحب وأروح أمضى العقد مع تحييه كاريوكا أمهددا] إنت عارف با سيادة المخرج إنهم	
عارضين عليا دور البطولة المطلقة في مسرحية، الست اللي اكلت دراع جوزها»	
وحضرتك مقتنع بدورك في الرواية دي؟	المؤلف:
كل الاقتناع يا عزيزي.	المثل:
وسعادتك ح تلعب فيها دور إيد إن شاء اللد؟	المؤلف:
وده سؤال يا عزيزي؟طبعا دور الراجل،الراجل اللي الست كلت دراعه.	المثل:
وسعادتك قريت النص كويس؟	المؤلف
والدور شدتي من أول مرة أقراه	المثل:
ياتري الرواية بتقول ايه باختصار ؟	المؤلف:
شسوف يا عسزيزى. في الفسصل الأول [[] عشل] باقف على المسسرح كسده، ،وأزعق بعلو صوتي. ،وأقول: آء يادراعي [[] يغيير من وقفته] في الفصل التاني باقول: الحقني يا دكتور	المثل:
صوتين وأقول: آه يادراعي أيغير من وقفته] في الفصل التائي باقدل: المتني با دكت،	
عظيم وفي الفصل التالت؟	المؤلف:
[وهو يعود للجلوس] في الفصل التالث .الدكتور بيضرب الحقنة العشرين سنتي في	المثل:
الحم بطنی یا عزیزی	
أوكأنه يجهش بالبكاء) عظيم هايل مدهش. لك حق يا عزيزي ، وودا معقول نسببك	المؤلف:
للست تاكل ذراعك في فرقة غير فرقتنا يا عزيزي الأ. لا يكن.	
حارل يا استاذ شفيق،حارل	المخرجة
	-



طب وأنا حاعبل إيه يس؟ اذا كانت الفكرة اتفيرت منى أثناء معالجتها يا هوه.مش المؤلف: بایدی یا تاس. إزاى يا عزيزى؟ . . كل شيء في إيدك وأنت سيد المؤلفين. المثارة ياريت. ياريت كان بإيدى [يضع رأسه بين يديه ،متكنا عرفقيه على حافة المكتب] المؤلف: مش معقول الكلام ده. يعنى حد ضربك على إيدك وانت بتكتب؟والا حد ضربك على المخرج: دماغك وانت بتفكر؟ [ينهض غاضيا] ما فيش فايدة يا سيادة المخرج، أنا ماشي بعد أذنك يا عزيزي. المثل: [بستوقفه]طول بالك يا أستاذ «فلان» المخرج: [هائجا] أطول بالي إزاى يا أخي؟ دى حاجة تطلع الروح. الاستاذ عاير يطلعني شرابة المثل: خرج على اخر الزمن. بعد كفاحي المشهود على خشبة المسرح عايز يطلعني كومهارس. عايز يرمطني حضرته ، فاكر إن ما فيش غيره في السوق. . واحد تأني كان زمانه انتهي من كتابة المطلرب في ليلة.أنا مش فاهم إيه اللي زانقنا على العكمكة دى .. [للمؤلف]أنا الأأقبل با أستباذ إني العب دور ثانوي . أنا لا أقبل إني اشتفل سنيد . أنا لا أقبل إلا البطولة

المطاقة،أنا من هنية يا أستاذ. كان لازم تعرف يا أستاذ إن طاقة القدر اتفتحت لك يوم ما قبلت العب دور البطرلة في رواية من تأليفك. كان لازم تعرف إن مؤلفين البلد بيفصلوا رواياتهم على مقاسي اللمخرج! كان لازم تعرفه الحقيقة يا سيادة المخرج. واضح أن الاستاذ مش عارف حاجة خالص.
حتك عليا يا أستاذ وفلان عام علهن الينتحي به جانبا اماتنساش إن أنا المخرج. اليهمس! ما تنساش إني أقدر أشلقط لك شغله كله وأنا حاريحك ،هدى نفسك بس. الملله؛ خذ الشط دو وسح شعرك إيهم على كتفه الازم تحافظ باستمرار على أعصابك ومظهرك. عيب

كده (للمؤلف) وانت ياسياة المؤلف امتنساش إنك قبضت العربون على هذا الأساس في شهد غيبويه أساس إيه؟

المخرج: على أساس إنك يتاخد الموال الشعبي بتاع شفيقه ومتولى تعيد صياغته ، بحيث تخلق منه شخصيات حية من لحم ودم يعني ، شخصيات بتتحرك وتتكلم على المسرح.

المثل: [ضاغطا] على شرطُ.. إن متولى يظل البطل، زى ما بيقولُ الموال . متولى اللي أنا حالت دوره.

يعنى اللي ح يتغير الشكل. . إنما مضمون الموال، روحه تفضل زى ماهيا.

[تائها] روحه؟ روحه والا روحها ؟قهموني..

يا عزيزى سببك من الشكليات دى . . روح الموال روح الحدوته . مش المشكلة [صارحا] الأمشكلة مشكلة وتص كمان

المؤلف: لصارخا} الأمشكلة المشكلة ونص كما المشكلة ونص كما المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة ونص كما

المؤلف: المشكلة أن روحها يا عزيزي طلعت فعلا وأنا بكتب

المُغرج طب يا أخى ..ما هوهوه ده الى إحنا عايزينه إسال احنا كنا صخـتلفين في إيه من ساعتها.

> المؤلف: يعنى عايزين روحها تطلع. المغرج: مافيش غير كده.

المؤلف: ما هي طلعت خلاص

المخرج:

المؤلف:

المخرج:

المؤلف:

المثله

ضروري نحافظ على التراث بتاعنا [للمؤلف] وعشان كمان نحافظ على العقد اللي المغرجة مكتوب بيننا وبين المؤسسة،ما يتلغيش ويرجعوا يطالبونا بالعربون. [مقهورا]]عربون؟! العربون اتصرف يا جماعة، با دويك خرجت أنا ومراتى نشم شوية هوا المؤلف: في الشارع زي الناس، لقيته طار . . طلعت روحه في الزحمة . ماهو عشان كده إحنا جايين نساعدك ،قبل ما روحك إنت كمان تطلع. المخرجة وحاتساعدوني ازاى بس؟ يعنى كل واحد فيناح يكتب مشهد؟والا أنا اللي حاكتب المؤلف: وانتبا تملوني لا هذا ولا ذاك يا عزيزي، المسألة أبسط من كده بكتب واضح إنك مش عايش جو المثله المسرحية ،الموال يعني ..وعشان كده قررنا تساعدك. المؤلف؛ زى كل الكتاب اللي ساعدناهم قبل منك يا أخي . رحنا ياما عملنا كتاب مسسرح المخرج: وشعر ، كانوا زيك كده ، غشم ، قلمهم حبره ناشف. أنا مش فاهم حاجة المؤلف دلوقتي تفهم. المخرجه شوف يا عزيزي . أنا شخصيا بدأت أعيش شخصية متولى اللي حاعل دوره في المثله الرواية.. بدأت أحضر للدور..بص..شوف أنا مجهز إيه؟ (يفتيح شنطه) أدى الجلابية اللي ح يلبسها متولى؛ بص. [يغلع الجاكت، والكرافت، والقميص أشوف آدى الصديري الأول [يرتديد] له جيبين آهم الزوم المحفظة والساعة أم كاتينه [للمخرج] هو كان متولى بيشيل ساعدا ماتدقش المغرجة لأ.. إزاى؟.. لازم نكون أمناء في نقل الواقع والحقيقة على كل حال بلاش الساعة المثل: [يعيدها إلى الشنطة]وآدي يا عزيزي الجلابية [يرتديها بكمام واسعة وديل أوسع من الخطوة يص ليفيتم قدمية على الاخر] أهد . ولها فشحتين من الجنب أهم الواحد يخبي فسهم السكينة. وآدي السكينة (يخبشها داخل إحدى الفتحتين اوآدي الطافية (يضعها فوق رأسد] وآدي اللاسة، لزوم العياقة. [للمؤلف] هو كان متولى ببلبس لاسة؟ مش عارف المؤلف: ماشي.. عكن برضه الموال بيقول إن متولى كان ولد عترة المغرج: وهو يضم اللاسد حول رقبته] أنا متصوره كده [يلقى نظرة على هيئته في المرآة] فإن المثل: العصاية؟ نسيت أجيب عصاية [للمؤلف] ما فيش عندك هنا شومة يا عزيزي؟ مش ضروري المغرج: لأ. ازاى ؟لازم يبقى فيه عصاية في إيدى . .مش جايز والا إيه يا عزيزى؟ المثل: جايز برضه. اتفضل أدخل المطبخ تلاقى فيه مقشه، أملص إيدها وتعالى. المؤلف: [المؤلف. وهو يضع ملابس المثل في الشنطة]شوقت بقي ؟ جايز لما تشوقه قدامك المخرج: كدد. تعيش في الجو وتنفعل وتكتب الرواية بسرعة إيه رأيك اللي ناقص دلوقتي بس

يعني الاحداث والشخصيات زي ما هيا في الموال

لازم.. والا النقاد يقولوا علينا بنزيف التراث الشعبي

المثل:

المخرجة

المثله

بكل تأكيد

أمتردد! ..بعد أن كان قد ابتعد عنهما قلبلا]لا مؤاخذه يا عزيزي .حد يبجي معايا المثاره جود ندور على المقشة سوى.. أحسن باخاف من الضلمة. تعالى أنت معايا والنبي ياسيادة الخرج أيخرج معه المخرج في يده شنطه اللايس].

كويس النور على إيدكوا الشمال وانتوا داخلين. أوعوا توقعوا الغوالة اعملوا معروف. المؤلف: [اظلام]

المشهد الرائع

[المؤلف يجلس خلف المكتب شاردا ، يعبث بالأوراق ، يحارل الكتابة ، يعجز ، . ينحى القلم جانبا ،يسرح . يأتي الموال مترددا ، يتأكد مع دخول شفيقة]

هيد،عملت ايد. القبتها ؟ شقيقة:

المؤلف:

شفيقة:

أملهرفا] شفيقة؟انتي روحتي فين وسبتيني ؟ شغلتيني عليك.

كنت ياتعارك مع واحدة ست في الغوري شفيقة:

أمازحا] انتى بتتعاركي كمان مع الستات اللي زيك المؤلف: [حاده] لأ مع الستات اللي زيك. شنبتة:

[بالعا الإهانة] هو ، فيه ستات زي الرجالة يا شفيقة المؤلف:

> ورجاله زي الستات يا بيه. شليقه:

أمعاتبا]انتي ملاحظة إنك بتهينيني ؟ مش ملاحظة إنك جاية عليا حبتين؟ المؤلف: شقيقة: ترفانه

> [في طبية]ليه؟ كفالله الشر،خير أيه اللي حصل؟ المثالث

[متألمة] حصل اللي مكانش يخطر على بالى. شقيقة

> المؤلف: خير إن شاء الله

أحزينه] ماكانش عشمي أبداء إن واحدة ست ، تنضم لجيش الرجالة على آخر الزمن شفيقة: وتعريني قدام اللي يسوى واللي ما يسواش فترة صمت الأوإيد ، دكتوره . دكتورة ومخرجة مسرح أمنفعلة] أنا أعرف إن الذكتور بيداوي،ما بيجرحش. وحتى إن جرح بيجرح عشان

يداري مش عشان يثبت للناس إن الدم لونه أحمر. ... يعثى ده اللي مزعلك؟ المؤلف:

> رهوه ده شوید یا بید؟ على أي حال حقك عليا أنا ساتوعليش. المزلف:

[لنفسها]قال على رأى المثل،جات الحزينه تفرح..مالقيتلهاش مطرح[له] اللي قاهرني يا شفيقة:

بيه إن اللي قريته في إعلانات المسرحية اللي الست دي عملاها عني وبإسمى غير اللي ..

لَمقاطعا في دهشة وقرح] الله!! انتي بتعرفي تقرى؟ المؤلف: اللي ماتعلموش أمه وأبوه ،تعلمه الأياء والليالي يا بيه. شقيقة: ما شاء الله ،حاجة تفرح واللهي. المؤلف:

فعلا فرحت وقلت يعلو صوتي والله أن الأوان يا شفيقة والناس ح تسمع صوتك شفيقة: . . صوتك اللي انحبس في قمقم ضلمة سنين وسنين . والله وح تشمى الهوا يا شفيقة وتطلعي للنور . . لميت صاحباتي ورحت الوكالة أشرف لني أسي] لقيتها مطلعاتي بوضه زي ما طلعت في الموال، ما فيش جديد كسفتني قدام صاحباتي ،غرقتني في بحر عرق من الكسوف، الله

يسامحك يا دكتوره ليلي أبو خنجر.

[مصححا] أبو سبف اسمها ليلي أبو سيف. المؤلف:

خنجر ولا سيف والا سكينه ،مش مهم آهو كله محصل بعضه، كله قتل والسلام. شفيقة: [مواسيا]لأ بمالهاش حق دكتوره ليلي. أنا واللهي زعلت منها خالص بمالهاش حق تكسر المؤلف: بخاطرك ،هوه انتي ناقصه ؟

> صعب قوى يابيه إنك تموت بخنجر. شفيقة

> > والله انتى أعلم. المؤلف:

على سهوه كده من غير إحم ولا دستور وعلى خوانة تلاقيه مغرور في ضهرك من شقيقة: وراءغدر

> أعدذ بالله المؤلف:

ماتلحقش حتى تلتفت وتشوف وش عدوك. السيف بيديلك قرصة يبقى فيه عندك وقت شفيقة: للميارزة، والسكينة تمكن تعافر . إنما الخنجر لأ . .صعب صعب قوى يا بيه .

الله يفتح عليك. انتى اتعلمتى الكلام ده قين؟ المةلف:

أتقهر أنا يقى والا متقهرش؟ شلبته

المؤلف: تتقهري

آخذ على خاطرى منها ولا ما أخدش؟ شلبلة

تأخدى المؤلفء

لا وإيد أفي تهكم عايزه الناس في اخر المسرحية تتعاطف معايا.. [للصالة] الناس ح :Tille تتماطف مع وأحدة فاجرة بالشكل اللي قدمته ده يا ناس؟ ..أزاي؟!

> يعنى إنتى ما كنتيش فا... المؤلف:

[سارخة] اخرس قطع لسانك . أخرس يا جاهل يا متخلف شغيقة:

يايتاع العربون.. أنا فاجرة ياسفاح؟ تقدر تقوللي انت قابض عربون إيه؟.. أنت يابيه قابض عربون عملية تمتل، قتل مع سبق الإصرار والترصد، قاتل محترف بيأجروك أسبادك وهمه يقفوا بعيد.. تقدر تقوللي إيه الفرق بينك وبين متولى؟.. مافيش.. هوه قتلني بالسكينة من ميت سنه، وانت جاي النهاردة تقتلني بالقلم.. لكن دا بعدك، راحت عليك ياحضرة المؤلف.. خلاص. ماعدش في جسم شفيقة دم، نشفت، بقت جلد على عضم.. اللي

ح يقرب منها بشرح تجلده وتكسر عضمه. . إنت سامح يأبيه؟

(في ضعف) أنا ماكانش قصدى أزعلك. . واللهى العظيم ماكان في ثبتى أوجه لك أي المثالف: إهانة (في رجاء) ياشيخة افهميني بقي، ارحميني أعملي معروف.. بزمتك أنا وش قتل

أوحتى اغتصاب؟ يزمتك ياشيخة أنارش كدد؟ (مسحوقا) دا أنا لو تعرقي.. (يسك عن الكلام) أنا عايز بس أعرف المقيقة.. عشان كده سألت، بلاش اسأل؟

شقيقة: وهيا المقيقة تتعرف ببساطة كده يابيه؟.. عايزني افتح لك يقك واسقيلك الحقيقة بالملقة زي شربة الدود؟

المؤلف: مش انتى صاحبة القضية ياست شفيقة؟ يعنى أسأل مين بس؟

شفيقة إسأل نفسك. . صحى متولى اللي نايم جواك واسألة، بقى بعد العمر دا كله لسه جاي تاخد رأيي وتسمعني يابيه؟

المؤلف: ياست شفيقة، إنتى صاحبة القضية باقرال إنتى اللي ممكن تتكلمي فيها أحسن مني ،انتى اللي في الأول وفي الآخر-لامزاخذة-المهمة.

شقيقة: ومين اللي عملك قاضي

المؤلف: أنا.. أنا مش قاضي، أنا شاهد

شفيقة: ولأمتى ح تفضل شاهدة ومين اللي طلبك شاهدةو... المؤلف: (يائسا) أنا عارف بقى؟.. وحياة النبى ياشيخة بلاش إحراج... أنا في النهاية حتة

إنسان ضعيف وعمري قصير. أقصر من عمر شجرة الكافور اللي زاّرعها أبوياً قنام الدار في الكفر قبل مايوت، أضعف من عود البرسيم الأفضر.

شقيقة: (وقد وضعت يدها على شئ ما) ياراجل؟!

المؤلف: ما دى الحقيقة.

شفيقة: (تقترب منه، تناغشة وتداعيه) يامكار، ياعفريت، ياساهى يامقطع السمكة وديلها (قسح على رأسه) إطلع من دول يابتاع التلات ورقات (تضم رأسه لصدرها في حنان) لما اتت عادف ان دى الحقيقة، بتلف وتدور ليه ياوحش؛

المؤلف: (غير مصدق) مش معقول. داكتير قرى ياست شفيقة، انتي بتهزري معاياً؟

شفيقة: (حالة) أمال ايد. مانت زى أخويا. كان نفسى العب معاد زى الأخوات ، أجرى عليه يبتسم فى رشى، أرفع عنبا للسما ألاقى الشمس طالعه، انزل بعنيه للأرض ألاقيه بيحفر قناية للمية تجرى فيها، تسقى الزرع اللى تحت رجليا ورجليه (تبتعد عنه) كان نفسى يحفر قناية يابيد. لكنه حفر قبر، حفر قبرى وقبره ياييه،. (تسمع صبوت وقع أقنام آتية من الخبارج) أنت عندك ضبيسوف؟ مش كنت تقبوللى إن الوقت مش مناسب لوجبودى؟.. أنا متأسفة، كنت مضطرة آجى، أعذرني.

أَلْوُلُف: (متبسطا) الآابدا، التبت بيتك. ماقيش حد غريب، دا المخرج والمثل الأول يتاع الفرقة، جايين يستعجلوني في كتابة النص.

(يفتح باب الحجرة، يدخل المثل الأول والمخرج.. تهب شفيقة صارخة)

شفيقة: وزينك عليا يامجرم؟ صدقت الله جابيك هنا يامتولي انت ويسلامته (للمؤلف) مش بأقولك انهم وزينك عليا يامجرم؟ صدقت الله مأجرر ياسيادة المؤلف؟ جالك كلامي ياسفاح؟ أظهر وبان

پايتاع الليمان، قول الصراحة، انتوا متفقين على ايه الليلة؟
(دافعا عنه التمهمة) ياستى احناح نتفق على ايه يس؟ دا المشكلة اننا مش عارفين تتفق...انتى مش عايزه تصدقيني ليه ياشيخة؟ باقولك ده المخرج وده الممثل بس عايش الدور، لابس الشخصية اللي ح يشخصها، تقومي انتي تقوليلي متولى ويسلامته.

(المخرج والمثل الأول في دهشة لما يصدر عن المؤلف)

شقيقة: عارف. بسلامته اسمه عارف، ده مترلي وده عارف
المؤلف: ياستى عارف مين بس؟.. اتنى ح تجنبني ولا إيدا
شقيقة: , هوه عبارف وانا عبارفسة.. الا الأنتين دول، لوبعد مليبون سنة مباييخبلوش عليبا.
لايكن.. (في غيظ) بقى تعملها ياعارف وتمشى طويل طويل كتفك في كتف غرعك، آه...آه
يانارى منك ومنه.
المؤلف: (يتقدم منها في حذر) هدى نفسك بس، أنا حاشرحلك الموقف بالضيط (تزداد دهشة
المخرج والممثل)
شقيقة: (تبتعد عنه في جفاء) موقف إيه يامجرم، المرقف باين آهه زي عين الشمس مش محتاج

(تبتعد عنه فى جفاء) موقف إيه يامجرم، المرقف باين اهد زى عين الشمس مش محتاج السرح أو تفسير (تهجم على المشل الذى لايشعر بها- بالطبح- ولابراها هو والمغرج... وبينما المؤلف يتنابع حركتها باهتمام ،يكونا هما فى حالة اندطائ وتعجب الميصدر عن المؤلف من إيا احت قلقة ونظرات غير مفهومة) إنت حلقت شبيك لهد يامتولى؟ من اللي حلقهولك يامتولى؟ فاكرنى مش حاعونك؟ لا.. الدم بيحن برضه، داللى يرشك بالمبة يامتولى أرشة بالله.. دمى يامتولى، دمى اللي سفحته عالتراب ياخوبا.. كنت سبب شوية تقابلتي يبهم، بالله.. دمى بامتولى، دمى اللي سفحته عالتراب ياخوبا.. كنت سبب شوية تقابلتي يبهم، الله يعين شئ للزمان يامتولى الحمرا والخصار والصفرا وكل لون، باللي سمحتى كلام طلو (المخرج) باما .. باللي سمحتى كلام حلو وأغاني باما .. باللي مسمعتى كلام طلو وأغاني باما .. باللي تبعد دماغى؟ فاكر الملى قلتهولى ومليت بهد دماغى؟ فاكر الملى الموعد تنى بيه وسبتنى اتقب ودانى؟.. كان ذنبى اتي مدخت وجريت عليك هربت منى، و اتنكرت لها ياخسيس (تبصق فى وجهه) أني وسختى للطبقية والمناسرة للهرب منى، و اتنكرت لها ياخسيس (تبصق فى وجهه)

المؤلف: (يسرع اليها) عيب كده ياست شفيقة (يصبح بن المخرج والمشل) مش في بيتى الله يسترك ، عيب (تنسحب شفيقة مرفقة لتجلس على الكنبة)

(محتصنا المؤلف فى إشفاق) إيه ياأستاذ شفيق؟.. مالك.. ؟.. أعملك كياية ليمون؟ (منفلتا من بين يديه) ياأخى ليمون إيه وكمون إيه انت راخر؟! الموقف اتعقد خالص.. ياحول الله (ينتحى بالمخرج جانبا) الراجل جات له لوثة باسيادة المخرج.

المؤلف: نمم ياعزيزي؟ جأت لي آونة؟ لوثة ايد الى جات لى ياأستاذ؟ اللي جات لى شفيقة ياعزيزي (مشيرا حيث تجلس شفيقة) آهد.

المغرج: (يجاريه) طبب، طبب. وماله لماتيجي.. أهلا وسهلا، انت طول عمر بيتك مفتوح للكل باأستاذ شفيق.

المعل: احنا حتى لسه جايين من المطبخ حالا آهه.

المخرج: (محاولا إعادته الى الواقع) لكن قوللى ياأستاذ شفيق.. إنت ليه مابتشوقلكش طريقة تتخلص بيها من الصراصير اللي مالية المطبخ جوه دي؟.

شقيقة: مافيش أحسن من الزنوية

المخرج:

المؤلف:

المثل:

المؤلف: (مؤكدا) صح. مافيش غير الزنوبة، آهي قالت للك آهه

المخرج: هيا مين دى اللي قالت لي؟

المؤلف: شفيقة (المثل الأول تهتاحه نرية من الضحك) أنت بتضحك على إيه والنبى ٢٠. قرللى يتضحك على إيه عشان أضحك معاك، اللى يضحك لوحده يزور ياعزيزى.. يابختك ياأخى واللهى العظيم نفسى من عشر سنين أضحك زيك كده ضحكة بالهارايق.

(يجذب المشل) أقف هنا لو سمحت.. مثلا يعني، مثلاً.. دا تصور أولى لأهم موقف درامي في الرواية كلها.. وشفيقة، شفيقة ح تبقى تحت رجليه كده (يركع محتضنا سأق المثل) خد بالك يا أستاذ.. وفي لحظة مامتولي يرفع السكينة لفوق عشان يطعنها تقول له جملتها الشهورة وسامحني بامتولى وآتوب على ايدك». واللهي انت اللي بدك قطع رقابتك ياقليل الأصل يادون. شقيقة: (وهو مازال على وضعه السابق) خدت بالك كريس باأستاذ شفيق؟ المغرجة (تنقض عليه) قوم يأخسيس إرفع راسك وواجه غريمك بحقيقتك وبطل تمثيل. شقيقة: سببيه ياستي يتصور زي مايتصور المؤلف: تاني, ؟ إ المغل (شفيقة) إرجعي اتتى لوسمحتى اقعدي زي ماكنتي.. أرجوك عشان خاطري (يذهب المؤلف بها إلى الكنبة) أيود كده (تفلت منه وتجلس على أقرب مقعد) ماهر معنى كده أن أنا فعلا عملت حاجة بطالة. . مادام أركع كده تحت رجليه واقرل له شقيقة: سامحني بازنت واتوب على إيدك، يهقى معناها أن الفلط فوقى وتحتى يابيه، دا يبقى أعتراف منى يابيه. باستى باقولك طولي بالك اما سيادة المخرج يكمل تصور . انتى ح تصادري حريته في المؤلفء التصور كمان؟ (للمخرج وهو يساعده على الوقوف) باقول لك إيه ياعزيزي. بصراحة الراجل تعب وقليل المثل: إن قام منها. طب والعمل؟ المخرجه المثل: (منسحبا) طيب يا أستاذ شفيق.. أعتقد إن أصبح فيه شبه تصور مشترك بالنسبة المخرج: للعمل اللي بين اديك، ونحب إحنا نستأذن بقى ونسببك مع شفيقة، آهي برضه فيها البركة (يحمل الممثل الأول الشنطة ريتجه الى المرآة، يتأمل وجهه، يبدأ في خلع واستبدال ملابسه، يصرخ فيه المؤلف) لآاستنوا . . خليك زي مانت ياعريزي (يتوقف الممثل الأول عن الحركة) انسوا مش المؤلف: مصدقين ان شفيقة معانا هنا والا إيد؟ (مستنجدا بالممثل الأول الذي يقف متصلبا أمام الرآه).. مصدقين، إحنا نقدر ننكر؟، المخرج: ماحدش مننا قال غير كده ياراجل. (مؤكدا) ياجماعة شفيقة آهه.. عليا الطلاق بالتلاتة قاعدة قدامكم آهه. المؤلف: (ومازال وجهه المرآة) أيوه ياأخي قدامك آهد، ايه ياسيادة المخرِّج، انت مايتمشوقش المثل: (يلتقت غامزا للمخرج .. يترك مكانه أمام المرآه.. ويتقدم اليه متخشياً) إتفضل اقمد جنب

(محرجا) أبدا باعزيزي أبدا.. أصلى افتكرت موقف كوميدي،

س، خلاص.. احنا عايزين نتكلم شوية بقي في الشغل (للمؤلف) أنا عندي تصور

أحب انقلهرلك ياأستاذ شفيق يمكن يساعدك شويه في الكتابة (يدور حول نفسه) فر تصورنا مشلا. إن الأوده دى هيا خشهة المسرح.. يبقى متولى ح يقف هنا، مشلا.. تعالى يامتولى

(ساخرا) لازم في مسرحية الست اللي كلت دراع جوزها؟

(هاربا) بالضبط باعزيزي بالضبط، عليك نور

المشل

المؤلف

المئل:

المخرج:

منها وناقشها في التصور لأخراج الرواية .اتفضل أيسحب للمخرج أحد المقاعد. يجلس المخرج مرغما .. يبدأ في محادثة لاشئ على مقعد خال بجانيه وسط دهشة المؤلف الذي يقف يعيداً بجانب شفيقة)

أبوه ياست شفيقة .. مارأيكم دام فضلكم في أمركم؟ انتى طلعتى لنا منين الليلة؟ ..

مش عيب تسهري لغاية دلوقتي بره؟

قالت لك إيد؟ المثله

المغرجة

المؤلف

شفيقة:

: 32.40

بتقولُ أن ربنا ح يفتح علينا قوى واننا ح نشوف السعد كله مادام عرفنا واحد زي الأستاذ المخرجة شفيق. . وبالنسبة لك بتقول، اتك ح تقدم عرض ماحصلش قبل كده. . ووعدتني إنها ح تحاول- إن شاء الله- تحضر افتتاح الرواية مع النقاد.

دا المسرح لبلتها ح يكون منور.. أرجوك إنقل لها تحياتي كممثل أول الفرقة ، حول. المثالة (يستمر المخرج في إدارة حوار غير مسموع مع اللاشئ والمثل الأول يتابعه)

(مهزوزا) شفيقة.. دلوقتي همه متصورين أن أنا مجنون، لازم يشوفوك ياشفيقة. الازم (في حسرة) ياريت. للأسف مش محكن يشوفوني.

(في جزع) ليه مش محن.

المؤلف لأتهم ماييفكروش إلا في تفسهم، وأللي بيفكر في نفسه ماييشرفش الا تفسه ويس شقيقة

المثالف والنبي ياست شفيقة خليهم يشوفوك. عشان خاطري عندك والنبي. . إكسفيهم، عرقبهم

أن المؤلف يقدر يشوف اللي مايقدرش يشوفه المثل والمخرج والمنتج كمان. شلية:

ده اللي يهمك؟ المؤلف

(في لهفة) أيوه، خليهم يشوفوك بقي والنبي شفيقة:

(هازئة) عشان يصدقوك؟.. عشان مايقولوش عليك مجنون؟ عايز تكتبني شهادة براءتك من الجنون بايدي وتقدمهما انت لهم بإيدك؟ مش كنده؟.. هو ده اللي يهسمك يا المؤلف:

انتهازی؟ (متزلفا) بيني وبينك، أصلها تهمة بايخة قرى .. يعني برضيك ياشفيقة يتقال عليا 10000

همه اللي مجانين يابيه (تدور حولهما) مجانين تشيل وخداع، بص. بص لهم كده وشوف، واحد بيكلم كرسي فاضى وهوه عارف إنه فاضي.. والتاني وأقف يسمع له وهوه عارف ان صاحبه بيتكلم على الفاضي، لا الأول تمادر بواجهك بحقيقة اللي يعرف ويقولك في وشك انك مجنون ولا التاتي قادر يواجه صاحبه بيها ويقول له الكرسي قاضي.. كل واحد فيهم بيكدب على صاحيه والأتدين بيكديوا عليك. وانت مش مصدق نفسك، خرع مش قادر تنام على الجنب اللي يريحك .. مش قادر تختار وترتاح .. لسه محتار ، حدد موقفك يقي ، ألعربون والا أنا؟ الهاروكة الصفرا والا الشعر الرباني؟ الكنب والا الحقيقة، أيوب والا ناعسة. متولى وإلا شفيقة؛ ما إنك والا زوجتك؟ بتباعيتك والازميلتك؟ القبر والا القناية؟ الجنجر والاالسيف؟ السكينة والا القلم؟ (تختفي.. يظل المخرج والممثل على وضعهما، ببطئ يخطر المؤلف تحوهما في غيظ. . إظلام)

المشهد الخامس

(المُخرج «عارف» والممثل الأولُ «متولي» في نفس الحالة التي تركناهما عليها في المشهد	
السابقشفيقة- وقد تجسدت لهما- تجلس على المقعد الذي كان خاليا بينهما، ثمة حوار حاد	
بين الجميع المؤلف مشغول بالكتابة خلف المكتب موسيقي الموال تملأ جوانب المسرح).	
(وهي تنظر نفسها من بينهما يعيدا) إبعد عنى انت وهوه اللعبة اللي كنتوا يتلمبوها	شفيقة:
انقلبت عليكوا بجديا ممثلين، بص لي انت وهوه هنا كويس ، سامعني ياعارف؟ شايفني	
يامتولي؟	
(يتكلم بلهجة أهل الصعيد) شفيجة؟!	متولى
أيوه يامتولي	شفيقة:
أتى مش جتلتك ياشفيجة؟	متولى:
قطعت الجتة من زورها يازينة الرجالة	شليلة:
صح امال انتى هنا ليه دلركيت ياشفيجة؟	متوثى:
مش حاقولك وإذا كنت تحب تقتلني كمان موة اتفضل، أنا قدامك آهه، سن سكينتك	ثقيقة:
وتعالى إن كنت تقدر.	
انشى ازاى بتتكلمي مع أخرك الكبير بالشكل ده يابنت؟	عارف:
بنت؟ ويتقولها دلوقتي ياعارف؟!	شليقة:
(متهجما على عارف الذي يراوغه) واه يابوي انت لسه عايش لدلوكيت ياواكل ناسك؟	متولي:
(قافزا من خلف المكتب في فرح) انتوا شوفتوها؟ (يتقدم ليحول دون اشتهاكهما) همه	المؤلف:
شافوك ياروحي؟	
أبوه شافوني، أطمئن (تحاول انتزاعه من بينهما) إرجع انت إقعد مكانك واكتب اللي	شقيقة:
تسمعه، ماتخافش ، مافیش حد فیهم ح یعمل حاجة فی التانی (متولی مستمرا فی مطاردة	
عارف) ماح يهونوش على بعض، كل وآحد فيهم محتاج لأخوه.	
(لعارف) ياكلب	متولى:
يامتوحش	عارف:
طيب ننظم المناقشة، نظموا المناقشة ياجماعة أرجوكم.	المؤلف؛
بأقولك اخرج أنت من وسطهم اسمع الكلام وماتضيعش الفرصة. طاوعتي قبل مايبصوا	شفيقة:
في المراية.	
(محاولا إبعاد كل منهما عن الآخر) ح يموتوا بعض ياشيخة.	المؤلف:
(باستهانة) تراهنی؟	شفيقة:
احناج نهزر بقی؟ مافیش داعی للکلام الصغیر ده دلوقتی	المؤلف:
(تجذبه بعنف من بينهما) تعالى انت هنا باقولك (يصبح متبولي وعارف كلاهما في	شقيقة:
مواجهة الآخر بلا حركة، رأسيهما الى الأرض) شوفت بقى؟ انت اللي كنت ح تموت فطيس	المؤلف:
emdan.	شفيقة:

(يتاملهما) ياسبحان الله (لشفيقه بعد أن عاد الى المكتب) دا انسخطرا.	
(لمتمولي) تعمالا لي ياشهم، تعمالالي (يشقدم نحوها مطأطنا رأسه) معاقمولتليش	متولى:
يامتولى قتلتني ليه ياخريا؟ (يظل عارف على وقفته مطأطئ الرأس. المؤلف يعاود	شقيقة:
الكتابة).	
وعد ومكتوب ياشفيجة	متولى:
سيبك بقى يامتولى من كلام المواويل الصفرا إرفع راسك واتكلم ماقيش هنا حد	شليلة:
غريب،	
(محاصرا) أنتى عايزة إيد ياشفيجة؟	متولى:
أنا مش عايزة أقول، أنا عايزاك أنت اللي تقول يامتولي عايزاك تقول في وشي اللي	
قلته من ورايا، واجهني يامتولي.	
آباي يعني كنت أعمل إيه ياينت أبوي؟	شقيقة:
تهملي بيمتك وتمشي تصبحي ورا عشبيجك لفندي وماجتلكيش؟ أمشي بنات الناس	مثولى:
مطاطئ ياشفيقة؟	
ودی تیجی یاشهم؟!	
كنت أودي وشي فين من الفضيحة ياشفيجة؟ عيون الناس في المجابرة كانت كيف الجمر	
بتكويني، كنت باحس بها بتنرشج في ضهري وفي جنابي أبن مامشي صدري اتملا جمر	
ياشفيجة نفسى انكتم من تراب الفرن اللي جايد في حشايا، تخرجي عن طوع ناسك	
كيف ياشفيجة؟ يعني ماخبراش يابنت ابوي؟ البئية بتنولد في بيت ابوها وقوت في بيت	مارف
راجلها ياشفيجة كيف تهربي من الطاجة باشفيجة؟ تهربي كيف مع غريب مباجدرش	المؤلف:
يدخلك م اليواية؟	
أنا ماغصبتهاش على حاجة، أنا ماقلتلهاش تهرب يامتولى	شفيقة:
(رافعا يده خلف المكتب) نقطة نظام نقطة نظام ياجماعة، أرجوكو مافيش حد يقاطع	
التاني الكلمة لسه مع الأخ متولى	متولى:
متولى رأيه معروف يابيه، متولى طول عمره بيقول وللأسف لغاية دلوقتي ماقالش	شفيقة:
جديد همه ، همه التلات كلمات مافيش غيرهم، الكرامة والشرف والرجولة.	متولئ:
الراجل ياشفيجة كلمته ماتنزلش الأرض واصل، الراجل بيتربط من لسانه ياشفيجة.	شفيقة:
پس اللي شايفاه انك مربوط من رجليك يامتولي	
كيف يابنت الناس؟	متولى:
بقى الراجل ياراجل يداري الغلط بغلط؟ وحتى اذا كنت غلطت يامتولي يكون العلاج	شفيلة:
قتلی تقتلنی عشان تربینی یامتولی؟	
حمل الفضيحة تجيل ياشفيجة كنت عايز ارتاح.	
ودلوقتي، إرتحت يامتولى وخدت نفسك؟ ياريت ياخويا لكن أزاي، آزاي يامتولى؟	
ازاي والموال بيقول ان شفيقة اخت متولى، الشاعر ابو ربابة بيقول ان انا اختك وانت اخويا.	عارف:
الموال اسمه موال شفيقة ومتولى فضيحتك يامتولى ماشية بجلاجل، فضيحتك يامتولى	شفيقة:
راكبة جمل ياخسارة ح تعيش يامتولى مفضوح ليوم القيامة.	
(منافقا) الموال بيقول ان متولى كان راجل باشفيقة	متولى:
كان راجل أيوه ، مانت كنت كمان راجل ياعارف (لمتولى) اوعى تفكر يامتولى إنك	شقيقة:

تتلتني صحيح

شفيجة عارف:

انت بامتيالي قتلت حاجة تانية خالص، حاجة تانيه كانت جراك وخايف تقالها.. انت شقىقة: قتلت اللي كنت خايف منه فيا.. انت قتلت عارف بامتولى

شفيقة

قتلك ياعارف واللي ساح دمي (لمتولى) كنت بتحس إنك أقصر منه لما كان بيعدي عليك كل يوم في ايده الجرنان.. كنت بتسترعش منه جوه هدومك كل ماتشوفه رايح المدرسة يعلم متولى العيال الكتابة والقرابة انت قتلت عارف في شفيقة باأعمى. . استضعفت وسنيت السكينة :II.ic ياجزار، طفيت شمعته فيا ياسيع الليل. عارف:

(يلتفت الى حيث يقف عارف) الكلب.. أه لو كان وجم في إيدى شفيقة: (ساخرة) . . طب ماهو قدامك آهه ياپوسكينه.

(مرعوبا) يعنى إيه؟ .. انتى مش عايزه تجيبيها البرليه ياشفيقة؟

واللهي ياأخي انت وهوه اللي مش عايزين تجيبوها البر.. طول عمرك عمال تفكر له وهو المؤلف: يصطاد في الميه العكرة. عاملك طعم للسمك الصغير اللي على تياته. . طول عموك عارف شقيقة عاوفيه

وساكت. عارف ويتطنش ياعارف. (لشفيقة) تحبى أعطى الكلمة لعارف ياست الكل؟ شقىقة:

أبوه يابيه.. بس باريت الكلمة تكون كلمته

(مطعربًا) طول عمرها كانت كلمتي باشفيقة عارف: شغيقة:

لأياشيخ? . . عينك في عيني ياعارف؟ . . بزمتك تقدر تقول للعيال في الفصل كلمة خارج المقرر؟ تقدر يابو المريف؟ عارف:

(يختلس نظره إلى متولى) أقدر شقيقة

وتقبض آخر الشهر؟ عارف:

(يخفض رأسه إلى الارض ولايود) شقيقة: (بحنان) عارف..

> تعم ياشفيقة متولى:

مش إنت ياعبارف الى كلمتني عن الست اللي حكمت منصبر ٨٠ يوم؟ مش أنت اللي كلمتني عن شجرة الدر؟ عارك:

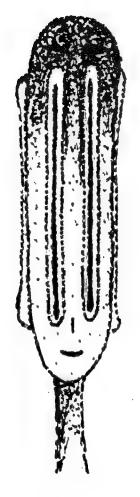
آباي- دا كلام كبير جوى اللي بتجوليه ياشفيجة.. هوه ده الكلام اللي كان بيجولهولك متولى: لقندى؟ المؤلف:

> دأ تاريخ يامتولي.. انت كنت عايزني أزيف التاريخ كمان؟ دا تاريخ مكتوب من على الشمال يابوي..

لامؤاخذة يا أخ متولى.. أرجوك تحترم نظام المناقشة.. حرية التعبير مكفولة للجميع، شفيقة: على الأقل في بيتي ياأخي.. وخصوصا أن أنا اللي ماسك الجلسة.. دي ملحوظة مش عاير

أكررها.. كفاية همجية بقي، الكلمة دلوقتي لشفيقة

كل اللي قلتهولي ياعارف كان من داخل المقرر. و لما جيت أخرج وراك، سيتني أتوه في بلاد الناس.. كلمتني عن النور، وسبتني اتكعبل في ديل جلابيتي، ماحطيتش ايدي على الكوبس يا مفتح.. قعدت تقول وتحكى، حبيتك والمعشقت بقولك.. خدت الأجازة وسافرت،



انتظرتك تجينى بالحكايات من البندر زى ماوعدتنى مارجعتش. غبت قلبى كلنى، خرجت من المجابرة الضلعة ادور عليك في نور اسيوط ، مالقبتكش. لقيت متولى زى العمل الردى فى وشى، سادد طريقى فين ماأروح.. كنت عايزه أشوفك، شوفت النجوم فى عز الضهر وماشرقتكش .. شوفت ليل المجابرة فى عز ضهر اسيوط وماشوقتكش .. هربت وسبننى للدبابة باتعلب.

(فى صدق) كنت باحبك، بشرقى كنت باحبك ياشفيقة. ما تعرفيش قد أيه كنت باتعذب وانتى بعيد عنى، كانت نار أخبارك بتشوينى كل يوم ياشفيقة.. كل يوم، الصبح والضهر والعصر والمفرب وكل آذان.. كنت باسمع صوتك بينادينى.. ألف مرة ومرة حاولت فيها أجبلك كنت باحس ان قدمى تقبلة وخطوتى قصيرة.. صدقينى، صدقينى العين بصيرة مالايد قصية بالخدةة

والايد قصيرة باشفيقة. كان لازم تنجتل معاها بإكلب.

عارف:

متولى:

شغبتة

متولى:

شقيقة:

متولى:

شفيتة:

شليلة:

كنت يتحب نفسك أكتر ياعارف، طول عمرك شايل مراية في جبيك، كان حبك ليا من فوق.. كان جبك ليا من فوق.. كان جواك احت الله الله عن الله ينت كانت تشناك.. الها أنا، أنا اللي طالعة لك من تحت، واللي تحت دايا يتكون مشاكلة كتيرة، وانت مش فاضى لوجع الدماغ وعشان كده غطست منى في بحر أسبوط ماقبتش.. فضلت تعيش تحت المية مكتوم النفس على انك تصوم وتعديني.. فضلت انك تشتغل محكراتي على انك تشتغل

مراكبيي .مشكلتك ياعارف إنك مايتقفش جنب كلمتك، دايما تقولها وتجرى.

کان لازم تنجتلی باشفیجة، کان لازم تنجتلی، کان لازم دمك پیجی میبة. بجی کل ده یطلع منك یاشفیجة؟

ليه؟ كان لازم ليه يامتولى؟.. واحدة سمعت، وشافت، وقرت، وسألت، وعرفت، وفهمت، واختارت، وحبت يامتولى (للصالة) عملت إيه ياناس عشان تنقتل (لعارف) تنقتل ليه ياعارف؟(للمؤلف) تنقتل ليمه يابيه؟ (لمتولى) ذنبها إيه يامتولى؟.. انت مشكلتك يامتولى انك مايتعرف تحب.

معولی: انتی بتجولی اید یابنت؟

(فرحة) وانت كمان قلتها؟ (للمؤلف) خليك شاهد يايه.. إكتب الكلمة دى عندك وحط تحتيها خطين.. (لتولي) الحمد لله انك قلتها يامتولي (للمؤلف) اكتب يابيه، اكتب.

أنتى ناصبة لى محكمة باشفينجة.. اللي حصل حصل واتردم عليه.. الحي إيجي من معولية. الحي إيجي من المعولي: المبت واللر فات مات باشفينجة.

معونى: انبت واللى فات مات ياتمبجه. المؤلف: لأ مامانش. اللى ردمت عليه التراب نبت يامتـرلى، نبت وضرب جدره فى الأرض وطالم، طالم يضلل يامتولى ماتقطعوش.

الفرع المايل باشفيجة يلزمة جطعه.. اللي يخرج من داره باشفيجة) يتجل مجدراه..

(صارخا) بس، استنى عندك. المثل ده سمعته تبل كده كتير قوي ياجماعة، مش غريب على اللهي (يتذكر) مراتى. أبوه مراتى (تقع عينه على شفيقة) قصدى زوجتى، تمام عليا واللهي (يتذكر) مراتى. أبوه مراتى (تقع عينه على شفيقة) قصدن هيا زوجتى مافيش غيرها. (يعدد) اللي يخرج من داره ، بتقل مقداره. اللي تعرفه احسن من اللي ماتعرفوش. الباب اللي يجيلك منه الريح، سده واستريح. إبعد عن الشر وغنى له. اللي يوطى لها، تفوت. الخضوع عند الحاجة رجولية. أنا مالي. ماليش دعوة صباح

(وهو يخرج من خلف المكتب) نعمين باروحي (من مكانه- امام المرآه- للممثل الأول) المشط ياعزيزي (في شبه غيبوية- واثناء حوار المؤلف: شغيقة مع المؤلف- يتجه اليه متولى والمثل الأول» ويعطيه المشط ثم يقف يجانبه يبحلن شفيتة: (للمؤلف) هيا زوجتك فين ياتري؟ ماسمعتش صوتها من مدة. المؤلف: ح تكون فين يعنى . ياح تكون عند التزرى بتفصل فستانها الديولين ياعند الترزي بتفصل فستانها الأسمركن.. ليدخير؟ كنت عايزه اشوفها قبل ماامشي ماتشوفیش وحش باروح قلبی (پسك بيديها ويضمهما الى صدره) أنا سعيد، سعيد شقيقة: قوى (تسمع موسيقي خفيفة دافشة) ماتفكرينيش أرجرك.. ماتفكرينيش بالزوجة .. ماتفكرينيش بالاولاد اللي بيناموا مقرفصين.. انتي ح ترحشيني قوي.. (يحاول الرقص) المؤلف: تسمحيلي بالرقصة دى؟ ماياعرقش. . ما لحقتش اتعلم (ببدأ المؤلف منفردا في الرقص. . الرقص هنا ليس بالتأكيد كما تعودنا مشاهدته في المسرح والسينما الكيارية) (وهو يرقص بعنف) من هنا ورايع مش ح اخلى أي لحظة سعادة تفوتني .. حامسك قيها ، حاكليش فيها بسناني . . حاعصرها وأشربها . .سامعاني باشفيقة؟ مش حاسمم لحد بعد كده بغتصبها منى .. أن غابت عليا حاروح اجبيها ... وأن ماجاتش حاعملها بإيدى .. (تتجمد شنيتة: يد المخرج بالمشط في شعره. . تتجمد نظرات الممثل على صفحة المرآة يظلا على هذا الوضع الزوجة: حتى نهاية المشهد.. تصعد الزوجة من الصالة ، تفتح الباب الرهمي وتدخل.. ترمي بما تحمله على المكتب) حاسبي ياجاهلة (تسرع الى المكتب) كسفتيني الله يكسفك. (وقد لاحظت زوجها الراقص وصاحبيه المنزرعين أمام المرآه) هوه ايه اللي حصل في البيت. ده؟ (للصالة) مين يرضى بالعيشة دي باناس؟.. بقي أغيب شوية بره ، ارجع الاقي واحد راكيه عفريت واتنين مساخيط؟ (بعد أن أعادت شفيقة ماتناثر من أشياء المؤلف إلى المكتب، تقذف بأشياء الزوجة إلى شنيتة: الأرض) يسم الله الرحمن الرحيم،) أعودُ بالله من الشيطان الرجيم.، هوه البيت اتسكن والا المؤلف: ايد ياناس؟ (تنحني لالتقاط اشياءها المعشرة.. وعندما تصبح الأشياء في متناول يدها، شفيقة: تتجمد على هذا الرضع حتى نهاية المشهد) المؤلف: (للمؤلف الذي مازال يرقص) علمني (قد له يدها) علمني يابيه شفيقة: (يسك بيديها ويرقصان) كل شئ اوله صعب المولف: أول المشي خطوة شفيقة: أيد على أيد تساعد المؤلف

الخير ياجاري، أنت في دارك وإنافي داري . . اشكى لبن وكل الناس مجاريح؟ الكلمة دلوقتني

(تتوقف موسيقي الموال. اثناء كلام المؤلف يكون عارف المخرج قد وقف أمام المرآة يتأمل

شفيقة:

المؤلف:

المغرجة

شقيتة:

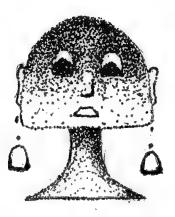
مع شفيقة، قولى ياكايداهم.

(ضاحكة) ماقلتليش يابيد.

النواية تسند الزير شفيقة: ماحدش احسن من حد المؤلف: شقيقة: النكل ولاد تسعد كنت فين بالأ، لما قلت أيوه المؤلف: مطرح ماتطلع الكلمة تطلع الروح شفيقة: المؤلف: الجايات اكتر من الرايحات عقلك في راسك، تعرف تعرف خلاصك شفيقة: المؤلف: الرقيق قبل الطريق خدلك من كل طريق رفيق (تبتعد عنه في رفق) اللي شنقتي بيفتل لك.. فتع عينك شفيلة: تاكل ملين.. ماتسمعش الاذاعات الموجهة.. ماتقراش جرايد الأعداء (تنزل الى الصالة) حوش رجلك من قدام اختك ياخويا.. (من فوق خشبة ألمسرح) البقال راجل المؤلف: (من الصالة) حوش دراعك من طريقي بابا شفيتة: المؤلفء الجزار راجل شقيتة: سيني اتقد ياخال المقاول راجل المؤلف: شقيقة عديني ياعم الحاج رئيس مجلس الأدارة راجل المؤلف: ساعدتى ياسيدنا الشيخ (تختفى خارج الصالة) شقيتة: المؤلف:

المدير راجل، المغرج راجل، المتنج راجل (ينزل الى الصالة) الممشل الأول راجل، المؤلف راجل، المؤلف راجل، المؤلف راجل المعربين راجل، المغربين راجل، المعربين راجل، المعربين راجل، المعربين راجل المعربين راجل إيفتقى حيث اختفت شفيقة) (مع الأظلام، تنزل شريحة يرسلها الفانوس السحري فوق ستارة الشباك مكترب عليها الشعار الكروي وقاعدين ليد؟.. ماتقوموا تروحوا يدمع اسدال الستارة، تضاء أنوار الصالة. لاداعي لتحية الجمهور، على إيه يسرية)

الاثنين ١٩٧٦/٩/٢٠



الحياة الثقافية

می التلمسانی عاطف سلیمان ولید الخشاب محمد موسی محمود أمین العالم أحمد أبوزید أحمد یمانی

مي التلمساني

أبناء لطيغة الزيات (1)

حملة تفتيش فى أوراق شخصية

«فى الحجرة المجاورة يحتضر أخى عبد الفتاح، لايعرف أنه يحتضر ولا أحد سواى فى البيت يعرف (...) أجلس لأكتب، أدفع الموت

عنى فيما يبدر أنه سيرة ذاتية لايكتب لها الاكتمال. يوت أخى فى مايو ٧٣، وتتوقف مع موته سيرتى الذاتية».

.. ولايوت النبض، يتمدفق مزازلا تارة، ناعما شجيا تارة، ليصنع هذه السيرة المتفردة على اختلاف أزمنة الكتابة وعلى تنوع أزمنة ومستويات الحكى.

تحكى لطيفة مثل جدتها. خيوط تتشابك في النهاية فيما يشهه حكايات ألف ليلة وليلة وليلة مثل التي لا تفتي النه التي لا تفتي المساقط في النهاء المرس السخى المنيد الدبوب الساقط في بشر الموت المتطلع الى المطلق الصاخب وسط المسكون النايض وسط الجموع وبهم. تكاد ترى لفتة الرأس، خففة القلب، حركة اليد الصاعدة، الكرسى الذي يستدير قائلا لقد صنعتك، وهجمة المسكر على زنزانة ١٩٨١، كوبرى عباس وحشود ١٩٨٧، توفض استقالة ناصر...

كل هذا الفعل. كل هذه الحياة. كل هذا الغوص في العـــمق الدفين وكل هذه القـــدرة على المواجهة.

أوراق لطيفة المتفرقة المتشعبة وصورها التنبية الحاضرة أبدا تلتقى. يجمع بينها زمن مأزوم تحفف الكتابة من حدة تأزمة. وفاة عبد الفيتاح، الأخ/ الأب/ الرفيق، الطلاق الشانى والنكسة، نصر ٧٧ الذى لايكتبل، اعتبقال ١٩٨٨ وحملة تفتيش زنزانة سجن القناطر، لمحات من أصبال لم تكتبل أو لم تنشر توردها وكأنها (ولأنها) جزء من السبة . المدعة.

وحين اهتسزت الأرض تحت قسدمي بعض الشيئ لاكله شعرت بالحاجة الماسة لأن اكتب. وكتابة الأزمة على المستويين الذاتي والعام. يجسسم الكل تحت عنوان واحسد: «مسارس ١٩٧٩» ليس فقط وقاة عبد الفتاح ولكن تداعيات البيت القديم، وتفتح المين على قهر السلطة. هو أيضا بيت سيدي بشسر وسجن الحيث تسلمني فيها الى الشلل الهوة الرهبية سيوات تسلمني فيها الى الشلل الهوة الرهبية



بين ماأعتقد وماأعيش» ثم لاتلبث النكسة أن تميد بعث العقيدة وهكذا ومعاناتي الفردية في الماضي تتسواري خبجلا في ظل المساناة الجماعية» لتجد لطيفة نفسها من جديد «بعد غيبة طويلة، في الشارع بين الناس»«. وهكذا يتم التوحد بالموضوع/ الجماعة عند الهزية لتصبح الأنا نحن من جديد وليصبح الذاتي عاما من بمسيد زواجها الثاني (١٩٥٢-١٩٦٥) عمرا انقضى ولتقصل هزيمة ١٩٦٧ » مايين مرحلتين » هي نفسها كتابة الأزمية حان يتم اعتقال ١٩٨١ ثم حملة التفتيش التي تتيمها لحظة التنوير: ومامن خلط. أعرف الآن أنى عرفت هذه الحقيقة منذ كنت صبية، وفي أغوار النسيان غيبتها، وأستعيدها اليوم، ومامن خلط، قهر السلطة وقهر اللصوص القتلة هو ذات القهر».

دوائر حكايات لاينتهى تشابكها شا مت لطيفة الزيات أن تجمعها فى دائرتين لهما ثقل الزمن ولامحدودية مرجعه التاريخي: ٩٧٣ مم ١٩٧٣ دائرتين لا الأثا تمسعى من خلالهما للتفتيش فى أغوار وجودها لتكشف لئا فى النهاية أسرار ارتباطها بالنحن. ولكل دائرة بناية ونهاية متشابهتان: فموت الآخ/

الأب/ الرقيق عبد القتاح يبدأ وينهى الجزء الأول ١٩٧٣ والذي تتسخلله رؤى الطفسولة والشباب والنضج. كما أن اعتقال ١٩٨١ يبدأ وينهى الجرزء الثماني تتمخلله حكايات بلور التمرد والسجن ١٩٤٩. هكذا تكتمل كل من الدائرتين ويصبح لاستدارتهما معنى الحقيقة. الماضي عد جدوره أبدا إلى الحياضير والحياضي يضرب يجذوره في الستقبل. ولأن لطيفة لاتكتب الآن ما يحيدث الآن فيان تكسير أزمئة الحكى في مقابل أزمنة الحكاية يفتت الحقائق والأحداث ليعيبد المتلقى تنظيمها. وهي لاتنتظم الاعتدما يعاود قبراءتها، فيبدأ الحكاية منذ البداية، حين كان البيت القديم هو الرحم الذي تلوذ به وتهرب منه، إلى بيسوت أخرى، ثم الى بيوت أخرى، الى النحن. عندئد تستطيع لطيقة الزيات أن تعيد ترتيب أوراقها التي رقدت مخلوطة في مخابثها السرية. بل تعبد خلطها لتكتب تيارا شعوريا وليس سيرة ذاتية كالأيام.

هذه المرآة التكسرة عبر صفحات الكتاب والذى ترى فى كل صفحة منه ملسحا من شظاياها الملونة، اختمارت اطيبقة الزيات أن تمكس لنا ألرائها تارة من خلال ضمير المتكلم

وتارة من خلال ضمير الغائب (أو الغائيات). وفي الفصلين الأول والأخير يشتد تكاثف هذه الانسملاخ من الأتا الى الهي وبالعكس عميسر الصفحات وتصبح الفرصة متاحة لاستعراض الموقف المأزوم من خسلال رؤية شسبه شساملة للماضي بمراحله المختلفة : وخطوط خفية شدت الى حافة الرحم الطفلة والصبيبة والفتاة والمرأة التي كنتها.» هكذا تبدأ. ثم تتوالي بعد ذلك بنفس ترتيبها المنطقي فقرات وجهة النظرعن بعد باستخدام ضمير الغائب ولابد أن خطأ ما جمع هذه الأوجه المتعددة للمرأة الواحدة التي هي أنا، خطا ضم هذا الشتات إلى لحظة دخلت سيبجن القناطر ١٩٨١ في سن الشيامنة والخمسين. ويخيل إلى أن من الأهمية بمكان أن أجد هذا الخط الموحد الذي أستشعرت وجوده شعورا يفتقرالي التحديد وأنا أدخل سجن التناطر ، كما لوكان النشاط السياسي الذي قادني إلى السجن هو الحصلة الحقيقية والصحية لحياتي في واقع قاهر ومعاد، يتأتى على الإأنسان أن يسعى لتغييره».

وكما تفعل الجدة في الأزمنة القديمة، في حيدة الراوى المليم بالظاهرة: «لم تكن غارس أي نوع من الاتفعال. كانت تصاود الشقاط أن نوع من الاتفعال. كانت تصاود الشقاط أخرى، بعد أن تحكى حكاية تبدو وكانها لم تعدث لها هي بل لامرأة أخرى، تحكى لطيفة الزيات يضعير المتكلم العليم (وكيف لايكون عليما أن عليما في هذه الحالة) قصتها هي بضمير الإغراق في اللائن الإغراق في اللائنية وتصبح المسافة بين الأنا الإغراق في اللائية وتصبح المسافة بين الأنا والموضوع. مسافة الإتضاع والهيمنة التي تولدها تلك الجدلية الجميلة حتى يتحقق لها تولدها تلك الجدلية الجميلة حتى يتحقق لها

الاكتمال والتركيب. صوتان رئيسيان يسيران في خطين مستسوازيين- الأنا والآخــر- وعلى مستويات متعددة من العمق والحيدة والحدق ولكن المعجزة التي تتحقق فوق قوانين الهندسة هي أن الخطين المتوازيين يلتقيان. عند المسب. هذا الانسلاخ الدائم من عبادة السيرة الذاتية التقليدية، أحادية المنبر القصصى في معظم الاحيان، يعقد مع القارئ صفقة إيهام رائعة ليدخل هذا العمل في سياق الرواية أو المذكرات الروائية. وعلى صعيد آخر، تدخل مقتطفات رواياتها التي لم تكتمل في سياق السيسرة الذاتية. أولا كمراحل ابداعيية في مشوارها الحياتي، كما تنبئونا بذلك العناوين «مشروع رواية» و «من رواية لم تكتيمل باسم الرحلة». وثانيا كنماذج لما يطلق عليه «المخطوط» أو «ماقبل النص» يلازمها تعليق الكاتبة بين الأقواس، كأن تقول: « (أتذكر فيما يبسدو أنى اكستب مسشسرواع رواية ومن ثم أضيف) . .) . فتحطم بهذه الأقواس (وبغيرها أحيانًا) أسطورة الراوي العليم وتزرع الشك في طيات صفحاتها. كما هو حال كاتب السيرة الذي يتوخى الحرص والدقة خوفا من «التبرير أر خداع الذات». وهكذا ترد هذه المقتطفات الروائية يتواريخها وليس فقط بصفتها الروائبة كجزء من السيرة الذاتية حيث لاتنفصل أنا المنبس القبصيصي الواقيعي عن هي المنبس القصصي المتخيل.

صفحات طويلة تتعاقب هكذا. وكأن شظايا المرآة حين تجتمع لاتعكس سوى وجوها كثيرة لامرأة واحدة. امرأة تحكى عن نفسها وعن الأخريات اللاتي كانتهن قصة تعرضها عن ظهر قلب. ومامن خلط. الآن. هي تعرف.

عاطف سليمان

أبناء لطيغة الزيات (٢)

رسالة شبح طيب

المسئولية التي دفيعتك للاقتصاص من يا وسكينة في سبجن القناطر لأن هذا الالتسزام بالمنولية، بيساطة، ليس تجاه أحد، وليس حتى . تحاه نفسك، ولكنه أمر شبيه بالغرزة، ولأن صورة شارع العباسي بالمنصورة تآخت مع صورة كويرى عباس بالجيزة مع صورة نوية التفتيش والتكدير بعنبر حريم سجن القناطر، ولأن صمورة الولد الذي تناول يدك وأدخلك حلقة اللعب في روضة مدينة المنصورة حيث المرح واللعب والألفة، تلك الصبورة قيد صبارت نهائية، وقد حمَّلتك بديون باهظة تقبلتها راضية، بل وتلقفتها ومضبت تسددينها على ميدي العبيس عيرفت وأدركت أن الوقوف على الأبواب، بانعزال، لا يليق بالعبائلة الإنسانية وشرفها ، فتسلمت عهدة كسر عزلة المتعزلين، وادخال الواقفين المتوحدين على الأبواب. كنت جميلة وشهية في سنوات صعود الجسد، وكنت تعرفين ذلك، رغم إنكارك، ورغسبت في أن تتحملي مسلولية ما تحملين من جمال وفتنة بتذويبه فسما هو أشمل وأعمق وأكثر ديومة، فنذرته الأعلى قسمة أدركها وعيك وكانت هي أعيت ف بأني عيزمت على الكتبابة عنك، قبلك غير أني توجست من إفزاعك، فانتظرت أن تُنار اللحظة حتى يحسن الإلاف. تذكرين أنك شعرت بي وأنت تعبرين الردهة الملقة بأن بناية اليمين وبناية الشمال في بيت دمياط اللي وسعه جدك بأسلوبه الخاص معتبراً أن ايفاله في السن يمنحه الحق في تجاوز أصول البناء، وأنا ماعشت في تلك الردهة ولكني عبرتها معك مرتبن أو ثلاث، وانتهيت إلى ملازمتك بينما تصعدين إلى السطح وتنزلين إلى قرار البش، كنت مشدوداً إلى حلاوتك وتساويها في الأصل الجسيدي والأصل الروحي، ومشغوفياً عصيرك ومشوارك وحمولتك من الطيبة والورع والتلبية،، ومنتهياً إليك وأنت مصغية إلى حكايات جدتك عن أبيك وجدك وسائر رجالات البيت فترسخت في يقينك مسئوليتك تجاه أولئك الرجال وقد طاروا مثل ذكور النحل إلى أعلى بقعة وعادوا بزكائب الذهب وبالبهجة ذون أن يخسروا سموق أوراحهم حتى تغيرت الدنيا وصارت مراكب اليحر تسير بقوة السخام لا بعزم الرياح كما اعتادت أو كما اعتادوا، تفس



قيمة الوطن وتبعاته، وكنت في ذلك تكررين. مشهدا عائلياً صرفاً فطرت كملكة النحل؛ كنت قيد تعبيروت على الصبحبود إلى سطوح بيت دمياط والمنصورة، ولى الآخر رغببت في الصعود إلى السطوح كلها، قاطبة، بأعلى ما فيها، حيث الثعبان يقطع الطريق ولكنه منفي من الأعالي، ورعا شعرت يكونك معصومة من الغلط، أو بكون الآخرين معصومان أزاءك من الخطأ وهكذا دخلت في زواجك الثاني، وانتهى الأمريك مشلولة، وكأنك تنهن اللعبة يتعجيز نفسك ومعاقبة جسدك الذي هجره الطيران فيفيقد رشده على وسائد الجنس ودغدغاته، واقتات وجبات ليست وجباته، لا لأنها لا تليق ولكن لأتها لا تكفر. لقد كنت وأنت الذاهبة والداخلة في الجنموع يتم عرلك، بل ويتم تقسيمك برضاك؟١ . والتعامل معك عنصر أ

عنصىسراً، وتم الولوج إليك من باب الجنس والذكورة والزنرثة، الياب الذي تجاهلته وتجاهلت حراسته، فاهتزت حياتك بجريرته.

أعجبتنى كتابتك حتى نهاية الصفحة ٢٢ الأنها صفحات ثملو و بصدقك وعدالتك وخصوصيتك وحميميتك، أما ما يعد ذلك فقد اعشرته الأستار والفعوض والتحليلات قريبة الشهه بالأعلار وكأنك تربدين تصليح صورتك بنفسسك، وأنت تعلمين أنك لا تملكين حق الإصلاح، ولا تملكي أصلاً حق الحكم باحتياج هذه الصورة لإصلاح أو لإتصاف أو لتعديل.

إن كل نداء يُسمع، ولكل كلمة نظيرها، ولكل روح توأمها، ولكل حادثة جدوى، ولكل إفصاح حصاده، وقد أفصحت فأمتعت.. ونتظر البقية والمزيد.

منى سعفان

أبناء لطيغة الزيات (٣):

الخروج من المدار الخطأ

«مازالت صورة بيتنا القديم محقورة فى ذاكرتى،ورائحة قدمه العطنة قلاً كيانى رغم إنقضاء فترة طويلة على إزالته إلكل منا بيت قديم، يحن إليه يحود دون أن يعى أن هذه العسودة رعا تعسمل فى ثناياها الموت والرغبة فى الفناء.

تبدأ السيرة اللاتية للطيفة الزيات بالبيت القديم، وتبدر صورة ذلك البيت لا كميني وأغا أنها كجين من لا وعى الكاتبة، أنه المكان البيعيد الذي إحتوى وأحتظن الطفلة في يوم من الأيام، وما اللاوعي إلا مجموعة من تلك الصور الأولية الهدائية تسكن الظلام وتلوح كالأشباح التي تهدد الرعى البيت القديم هو أمل استعادة جنة ما منقودة تتكشف من خلال التجربة على أنها الجحيم ، جحيم السقوط في اللوعي الجنيني، جحيم السقوط في وقية الكينونة في الإرتداد إلى ظلسة وقية الكينونة في الإرتداد إلى ظلسة اللاعي.

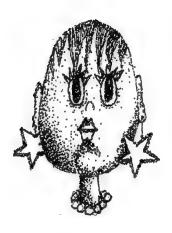
وبسدو البيت القديم منذ الوهلة الأولى حاملا بذرة الصراع الأساسي في السيرة الذاتية

وفطويوجرافيما البيت تنطيق مع الشقسميم النفسي الذي أعطاه بشيلار للبيت وحيث السطح هر الأنا الواعية المنفتحة على العالم والأدوار السفلية اللاوعي المظلمين فبالبيت القديم يحوى بترا ،مكان الخوف والرهبة،بشر من الأسبت تنشق بطن الأرض يعمق عشرة أمتار وقتد عشرين مترا طولا وعرضا. إن البئر هو هذا العبالم المنقلي، المركز الذي يجبلب إلى الهاوية ، تلك الهاوية التي هي نهاية العبودة إلى ذكرى الإحتواء الأول، العودة إلى الرحم أو العودة إلى اللاوعي حيث تسكن ذكري الرحم افالبئر رحم مظلم اصورة متكررة لمكان يعيد هو المتماهة الأولى التي عمرقسهما الإنسسان «الجنيني» ،وليس هناك تعارض بين كون البشر صبورة من صبور اللاوعي وصبورة من صبور الرحم، فأبعد الصور هي المكونة للاوعي الذي ما هو إلا المكان الحرم حيث تنسحب الذكريات الأولى. يقول جوليان بيجرا في كتابه وصور الأم»: هناك مكان يجب على الإنسان ألا يغامر بالإقتراب منه ،مكان الخوف المجرد: رحم (2)(3) ورنزلت البشر مرات في صحية أبى وأنا صغيرة ، ودونه وأنا كبيرة، ولم أجد فيه شيئا على الإطلاق، أو بالأخرى وجدت فيه شيئا اللاشيء (٥) . البسسر مكان الفناء والعسودة المللقة والسقوط اللانهائي في ظلمة اللاوعي مرحلين مختلفتين من عمرى وفي مكانين يختلفان أختلاف النهار والليل أما التوحد مع الموت الثاني فكان « في ظلمة يشر بيتنا القديم وأنا أليس اللاوعي مسرتا للأنا ووأدا للكينونة والسقوط في هذا المكان المظلم . أليست العودة والسقوط في هذا المكان المظلم هي عسودة للمسوت الأول قسبل الميسلاد الأنا والوعي؟ وأليس ذلك هو الفناء الذي نحمله في زعاة اللسحيقة؟

وإذا كان البئر هو هذه المساحة المظلمة المفلقية العبائدة دومنا إلى الفناء الراغبية فيسه افيان السطح هو مكان التمفيتح على العدالم مكان الوعى وتجاوز حدود الأتا والتسواصل مع الآخسر،مكان الحسيساة.في السطح وأتعرف على دمياط ومن خلال دمياط على مصنر ، أراها وألسها وأسمع تبضاتها ، وأشمها وأتذوقها وهي تتجسد لي في كل ما أحببت وكل من أحببت ،وكل ما أتحرق شوقا وأستمعجل الزمن لأرى وأحب» (٧) السطح مكأن يتصل بالواقع، يكنه التلاحم معه مكان قسادر على الحب والعطاء ويقف حسائلا دون الراسسول إلى هذا المكان -الوعي» خطر داهم : ثعبان يسكن السلم المؤدى إلى السطح وكأن الصعود إلى الوعى يحتاج إلى تذليل عقبة ما: » كان الدرس الذي وعيته في طفولتي أن الخطر يكمن في السلم وفي السطح، وأني في زمان طالما لم أحاول صعود السلم واعتدلاء

السطح(٨)هكذا حال اعتلاء السطح أو تجاوز وانغملاق اللاوعي والصمعمود الي التمفيتح والنضوج يحوطه الخطر، ربما كان خطر مواجهة الحبياة رواكان خطر الإحساس بالكينونة الوليدة وقيد إنفصلت نهائيا عن الفناء في والآخر-الرحم، ذلك الإحساس العميق بالغربة. ويتحدد معنى البيت نهائيا في وعي لطيسفسة الزيات ،فسهسو البسيث --الرحم اللاوعي-الموت-الفناء» كان من المستحيل أن تدرك الفتاة في مرحلة تعليمها الجامعي ولا المرأة في مقتبل العمر بعد أن تخرجت، وحبل الأم السرى قد إنقصم، أن خيوطا ما ، أيا كانت الشدها إلى مناضيتها المناضي الهيت القديم» (٩) ويظل الصراع دائرا بين العبودة _ والتقدم ،بين الرغبة في الفناء والخروج النهائي من «البيت-الرحم» صدرا وسرى، غيامض وعميق»كأن الموت يكمن في البيت ذاته «أو في موضع آخر: «لم يسبق أن تعددت مشاعري بالنسبة للبيت القديم بمثل ما تحدد اللحظة هو الآن يرتبط في وجسداني بالموت، ، ، وربا لم تتجسد مخاوفي من البيت القديم،التي تجمعت على مدى الأيام، وهو قائم بمدى ما تجسدت وقد إنهدو(١٠) ، فقد تحول البيت باختفائد من الوجدود إنى مطلق من المطلقدات ،إلى غسائيب، إلى لا وعي مظلم. إلى هذا الميسهم الداخلي الذي يسكننا حيث تنسحب وتسكن صورة المكان المخيف والمحرم «الرجم -الفناء» يقول بيجرا: داخل كل منا وحش أمي يهددنا بالإبتلاع في رحمد» (١١)

ولست أسقط على البيت القدّيم موتا جد على بحكم السن،فأنا أدرك الآن أن لونا من الموت لا زمنى من البدأية:خطوط خفية شدت إلى حافة الرحم،الطفلة والصبية والفتاة والمرأة



أجد أبدا غرقتى وأستيقظ من النوم وأنا على حافة السطح على وشك السقوط فى هاوية أو فى يحر (٤) »المعودة إلى الفرفة (مكان حميم ومسغلق) -المضرات والمساهة-الهاوية أو المحر، رموز وصور نقسية للرغبة فى العودة والخوف منها يقول بشلار فى كتابه والأرض ع (٥١) ويؤكد جيلبيسرديرون فى كتابه والأرض والبنائية الإنشروولوجية للخيال» (١٦) أن وهناك مستساهة أولى وغرات ملتسوية مطلمة بدائية مربها الإنسان أثناء الميلاد من صورة من صور دروب اللاوعى كما أنها صورة من صور دروب اللاوعى كمر رحم اللات

ر التى كنتها بالرغم من كل شىء «(١٧) ويظل هذا الحبل السرى الذى يجذب الكاتبة إلى المحسط ردة إلى يجذب الكاتبة إلى ويقل والميت الرحم الفناء »يهذد الراقع (الوعى) يطارها حيث تتكرر كل صور البسيت القديم (الرحم) والعودة ، فمن خصائص اللاوعى هو هذا التكرار للصور البدائية من خلال صور البدائية من خلال صور البدائية تى مكان مغلق هو فندق أو سفينة والسحيدة: في مكان مغلق هو فندق أو سفينة المهدهة (١٧) وألف وأدور سعيا للعودة إلى غرفتى وأطرق متعشرة ومستميتة محرا مشابها بعد عمر من المرات المتعددة المتشابهة ، ولا بعد ور من الأدوار المتعددة المتشابهة ، ولا بعد ور من الأدوار المتعددة المتشابهة ، ولا

والرعى ، هو ماضى الرعى. أما البحر فهو من أقدم رصور الأم بأعماقه السحيقة، كما تعده مارى بونابرت فى كتابها وحياتى « «حلمت أن البحر يضمنى فى أعساقه وأنا مدركة أنه المحق الذى يخيفنى هو رحم أمى» فالحلم يكل رموزه يشكل الرغية التقينة فى العودة إلى البيت القديم .عبودة تنتهى بالسقوط فى هاوية اللاوعى.

ويظهر هاجس وأو وسواس، العودة أكثر ما يظهر وتتضح علاقته بالرغبة في الفناء أكثر ما تتضع حينما تقترب الكاتبة من تجربة الموت ي . . خيئيني ، يا أمي خيئيني وأنا رهاد ، أنا لا شيء بالظلمة دثريني بالغفوة في النسيان كنفنيني، كنفنات عن السبعي ، لا فنائدة ، لا فائدة، في الظلمة سأرقد ولن أقول لا بالسواد سأتدثر،بالهمس سأغلف صوتى حتى لا يستصعني أحد. ، بالفلين سأبطن أحذيتي وأمضى في عرات البيت القديم الملتوية وكأن لم أمنضى . سيبقولون مباتت ميبتية حلوة وقصيرة . ولن يعرفوا أبدا أنها ماتت في البيت القديم شبايها وكهولتها »(١٨). ويؤكد تكرار مجموعة الصور المرتبطة بالعودة لأحضان الأم أو الظلمة التي يقول عنها بشلار : أن وبداخلنا ليل أول هو الليل الرحمي، تلك الظلمة التي يتجرعها الجنين» (١٩) والمسرات الملتبوية أو النسيسان والغنوفة (اللاوعي) وأخيرا الموت ، المعنى النهائي لتلك الرغيات الدفسينة، الفناء في الآخر، فالعودة هي عبودة للفناء في الآخر قبيل المسلاد أليس الموت هو العودة المطلقة إلى اللاوعى-الرحم؟ أليس القير هو الرحم النهائي؟ويذكر ميرسيا ألياه قرر كستايه «أسطورة العبدة الخالدة» أن: « هتاك قبائل بدائية تدفن موتاها في باطن الأرض وفي

وضع جنين،في إنتظار الميسلاد الجسديد مير الأرض-الأم» (٢٠) أحيا أم أصوت ، أتقدم أم أعود ،أصالح الزمن وأتحالف معه أم أخالف وأعيش التكرار المفني، ومشبئة أن الأرض كروية أو بالأحرى ،أن مجرى حياتها هي مو الكروي» (٢١) ذلك هو الصيراع الأساسي في السيرة الذاتية للطيفة الزيات أيتحدث فرويد فى كتابه وماقرق مبدأ اللذة » (٢٢) عن غريزة الفناء على أنها تكرار وعبودة منظردة إلى ماضي سحيق يستفر الأنا ويغلفها في زمن دائري فيهما يطلق عليه، وقسرا أو اضطرار la compulsion de repeti-المودة» tion وإذا كان البيت القديم ها عِثله يشكل قطب الصراع الأول، فإن يبت وصحراء سيدي بشر» البيت الذي شهد أوج تجربة التضوج والرعى يشكل القطب الآخر في صراء الموت والحياة ،اللاوعي والوعي« وتتبقى حقيقة ألا بيت لى ،وحقيقة أنه لم يكن لى في حياتي سوى بيتين، البيت القديم، والبيت الذي شمعه رجال البوليس في صحراء سيدي بشير في مارس ١٩٤٩، كان البديت القسديم قسدري ومسيراثي اوكان بيت سبيدي بشسر صنعي واختيساري» (٢٣) ويظل الصداع دائرا بين «البيت -القدر» (قدر الرغبة الدفيئة)، «بيت الإختيار» حتى نهاية السيرة الذاتية حيث ينتصر الثاني «السلطة سقطت في الأرض والسماء،ومع

«السلطة سقطت في الارض والسما ، ومع سقوط السلطة تسقط الحاجة الملحة للفنا ، في أحضان الأب حيا وعما ، والحوف تبدد من المنع والمنع ، من الملاتكة . والشياطين ، من الملاتكة . والشياطين ، من المقاب والحساب. وسين وجيم الملكين ودقية رجال الشرطة في الفيجر على الباب «(٤٤) هكذا سقطت في مرحلة الرعي

والنضيوج كل أشكال الإحستيواء الأولى (الأم-الأب- الرب) وخبت الرغبية في العودة، وتفتحت الشابة المقبلة على الحياة على معنى «الكل» وأدركت «ألا ملاذ في حضن الأم وأن التحن هي الملاة والمعنى يعذا والكل، هو تجاوز للفناء في غيبوبة اللاوعي . «ماعرفت خلال العمل السياسي اليومي في الجامعة وما عرفتي اوخطواتي أخف اوضحكاتي أصفي ، ومنابع القوة والإنتماء والحب والعطاء التي أكتشفها ، ذات يوم بين جساهير الطلبة في نفسى ١٤٥) هكذا تصف لطيسفة الزيات تجربة تجاوز الإنغلاق الدائري للعودة وتفتح الذات على الآخر، وفي موضع آخر: يحر الشياب يتماوج على كويري عباس ١٩٤٦ ، والشابة الشي وجمسلت الملاذ في الكل قطرة من البحر،الفرح الشرس هي والقوة العارمة الفاعلة ،والأنا من الأنا والمعنى لأننا نحن» (٢٦) قالأنا لا تفقد وعيها في العلاقة مع الكل، لا تريد ولكن تزداد قاسكا وتأكيدا.

وتتعرض تجرية النضوج في رحلة الصراع بين المرت والحياة للنكوص فيما تسميه لطيفة الزيات والزيجة الشانية» وتعود صورة البيت القسديم وتبسعث الرغسيسة في الفتاء إلى الحبود: «لقد حسيت في الفترة من ٣٤ إلى أي حسيت الصراع الناثر داخلي لمسالح واقع من صنعي وإخستسيساري وكنت واطعة وجسيت في فقيرة زيجتي الشانية من عني لصالح البيت القديم وكنت أيضا واهمة ، فما زال بيتي المطل على البحر في سيدى منسر حسيسا في حسيساتي» (٢٧) بين منسر حسيسا في حسيساتي» (٢٧) بين اللهيت الإحتيار» تظل

الشخصية تتأريح ، فالزيجة النائية ما هي إلا عردة أخرى، محصوصة إلى شكل من أشكال البيت القسايم والإحسسواء ووأه الذات في الآخر: (حسبت أن آخر رباط إنقصم بينها وبين البيت القديم وستطت في الطريق، ولم تدني رم وقعت في الحب وتزجت زيجتها الثانية أنها عادت إلى أحسسان الأب والبسيت أنها عادت إلى أحسسان الأب والبسيت أنها هدم عالاً فرى موضع آخره كنت غارقة في أن هذه هي بداية الإنحسساس في بنسر بلا قسار (٢٩) وبعسود القسايس المستر المستر المستر المستر المستر اللاعي الرحم الزج الرحم الخر: إنها تكرار وإرتداد للعدوة للفناء الأول في الآخر: إنها تكرار وإرتداد للعدوة للفناء الأول في الآخر.

يقبول قسرويد في كستسابه ومسدخل إلى الترجسية» أن الأنا لا تتكون إلا بالخروج من مجال الحضور الدائم للآخر الأول وهذا الخروج يخلق رغسيسة عسارمسة للعسودة إلى هذا الآخر (٣٠) ٢٠ وذلك ما يعرف بدراما مرحلة المرآة عند جاك لا كان. ويؤكد بيير كوفمان في كتابه والتجربة الإنفعالية للمكان، على نفس المعنى قائلا: «إما أنْ أفقد الآخر وأولد أنا ،إما أن أفقد الأنا وأفنى في الآخر» (٣١) فنحن منذ البداية تولد من الآخر، ببزغ وعينا من لا وعي كان يسوده اللالتحام والفناء مع آخر،ذلك الفناء الذي يعنى أن أفقد الرعى بذاتي لصالح الوعى بالآخر ومن أجل ذلك المسلاد العسير للوعى والأنا ،أخستارت لطيسفسة الزيات أن تتسجاوز العسودة التي تتلكها الزبجسة الثانية عودة في صورة والتوحد-الفناء مكان الحب الكبير بالنسبة لي يتساوى والرغبة في الترحد مع مطلق من المطلقات ،كان يساوى

الرغبة المحرقة في الضياع في الآخر , في التحرر من جسد الأنا والتوحد مع الآخر , في السعى إن ما هو مطلق أبدى .. أدرك الآن أني سعيت العسميت لما هو مطلق ،وأن المطنق قسرين الموت (٣٧) هكذا تتضع أن تجربة التوحد تلك هي تجربة الغناء ذاتها ، هي السعى إلي الموت ، هي المودة إلي الموت الأول قبل صيلاد الأنا ، هي وأد الأنا في الآخر الذي يتحول إلى قبر تذوب فيه الذات كقبر الرحم الذي يتحمل جنينا لم يدلد بعد.

واخست ارت الكاتبسة أن تعقد واخست التفارية الكاتبسة أن تنفض العودة إلي حالة والفنياع في الآخر»: ها أنا أبراً ، على الآخر»: ها أنا أبراً ، على كينونتي الوليدة إلى الرحم (٣٣١)، إنها تكرار لتجربة الميلاد، ميلاد من الآخر، ميلاد عسير عاشته الكاتبة حي إستطاعت في النهاية إسترداد كينونتها الضائمة، إنه بعث جديد للأنا

وتذكرنا تجرية الزيجة الثانية والعودة إلى البيت القديم بعمل آخر من أعسال لطيفة الزيات والشيخوخة عجيث تعيش الشخصية الرئيسية للقصة هذا التوحد المضنى مع إبنتها في عسلاقت تطلق عليسها الكاتب تعبير واللاتصاق الجنيني وحين يفتي كل طرف في الأخسر في عسلاقت ترجسيسة أولى aracissisme primaire يستحيل بين الأتما والآخر الذي يصبح الفصل بين الأتما والآخر الذي يصبح من الآخر وجوده في عالم قدة المراجة الملاقة مع علاقة إنغلاق وفناء نفس طبيعة العلاقة مع الذخر في الزيجة الثانية بلرجة وما تتفاوت بين

التجربتين وأن إنطوت الأثنان على الرغبة الأولى الدفينة في العودة إلي الغناء في رحم الأم.

وتنتسهى السيسرة ألذاتيسة والكاتبة قد إختارت أن تحسم الصراع لصالح الحياة والوعي والخروج من والمدار الخطأ يالما أسمته وبرغم أن السيرة تنتهى في السجن، ذلك المكان المُفلق أيضا ،مثله مثل البيت القديم ، إلا أنه مكان التلاقي مع «الكل» «والنحن» مكان تستطيع فيه الأنا أن تصعد إلى أقصى درجات الرعى بالذات والآخر وأن تشفجر عطاءا وحيا وقدرة على الذوبان دون فناء: «ومسا أن تبين أني المطلوبة حتى تحول السجن إلى صرخة واحدة تقول «شدى حيلك» وخيل إلى أن الجدران ذاتها تهيب بي أن أستقيم وأستقمت» (٣٥) أو في موضع آخر ،حين إقتربت من السجن في زيارة: «تألق في نفسى حب عيقري بدد كل مسرارة حب لقتى ولف البناء. الكريد ولف الكون، أجمعه من حولي، وسيرتى تعدوني إلى السجن حنين» (٣٦) لقد تحول المكان المقيت المفلق المظلم الي مكان للإنطلاق التجاوز الموت إلى الحياة، والعودة الي التقدم ، والإنفلاق إلى الإنفتاح واللاوعي إلى الوعي.

تلك هي تجربة ولادة عسيرة مضنية لذات ترتد دوما إلى الغناء ، تجديها الرضيعة الخفية ، الدفينة في العودة إنها معاوة مستمرة للخروج إلى الحياة ، لتجاوز دائرة العودة المصطردة ، عاشتها لطيفة الزيات صراعا مريرا في مواجد مع النفس، يعكسها القلق في بعض المواضع بين ضسمير الأنا وضسمسير المغائب (هي ، الزوجة ، الشابة . . الخ) مواجهة بين القدر والإختيار في إزدواجية القتيل والجاني: ويداي ملوثتان بدمي (٣٧) bachelard(g.)les reveries-\4 du repos,ibid,p 104 eliade(mircea)le mythe-Y. leternel d e retour .gallimanrd,1969,p47 ۲۱- لطيفة الزيات، ص۲۸. freued(s.)au de la du pri-YY ncipe de plaisir dans essais de psy chanalyse,gallimard,p1974 ٢٨- لطيفة الزيات، ص ٢٨ TT.00 - YE ۲۵- ،، ،، ص۳۰ ۲۲- ،، ،، ص۱۲ ۲۸ - ۱، ۱، ص۳۳ 101,00- 79 freud (s)pour introduire-Y. narcissisme > gallimard, 1971, p51 kaufman(p.) lexperi-- "\ ence,j,vrin,1984,p148 ٣٢- لطيفة الزيات، ص٥٥ 76,0 - 77 انظ اacan(v)le stade du mi- انظ ا۳٤ les roir ~in ecris.gallimard,1974,p11des ٣٥-لطيفة الزيات، ١٨٨. لطيفة الزيات، ص٨٧

الهوامش ١- لطيفة الزيات، «حملة تفتيش أوراق شخصية ، ص٧ bachelard(g) la poetique -Y de lespace. p.u.f,1981,p67 ٣- لطيفة الزيات، ص٨ bigras(julin)les images de -£ la mere gallimard, 1968, p93 ٥- لطينة الزيات، ص٣٨. ٦- لطيئة الزيت، ص٥٥ ٧- لطيغة الزيات،ص٢٦ YE - A ٩- ،، ،، ص ٣٢ 11.0 -1. bigras(j.)ibid,p87 - 11 ١٢ - لطيفة الزيات، ص ٣١ bachelard(g.)leau de انظر pelreves, jose corri, 1989 p67els ١٤- لطيفة الزيات، ص ٢١ BACHELARD(G.)LA-10 TERRE DE les reveries du rhos jose corti, 1948, p97 durand (gilpbert)les-13 structures onthropologiques de limaginaire, bordas, 1984, p293 bonaparte(morie)ma - \V

٧٧- ي، ي، ص.٥٥

رسالة مهرجان القاهرة السينمائس:

لیه یابنفسج بتبهج وانت زهر حزین

في آخر أيام مهرجان القاهرة السينمائي السادس عشر، ذهبت لمساهدة حفل التاسعة والنصف مساء، في إحدى دور العرض الخاصة وسط المدينة. وبعد انتظار طويل للحصول على التذكرة (الفالية)، وجدت أحد رجال الأمن عنين من الدخول ويشير إلى لافتية بخط صغير، معلقة على حائط جانبي، تقول: فلم أمريكي – الرجال المحترمون – يعرض لأول مرة – ممنوع دخول الأحداث والسيسدات والآنسات. ولم تكن المرة الأولى التي لا أدخل فيها دارا للعرض بسبب تغيير مواعيد الأفلام أو أماكنها .. ولكني دأبت على الظن أنه حال المهرجانات! أما مساواتي بالأحداث!! فألف لعنة على العقول الضيقة!

ولأننا في مجتمع في سبعة وجود، فقد «سُمح» لى (رغم جنسي) بلخـــول قلمين أمريكيين آخرين لايقلان (على مايبلو والله أعلم) عنفسا وجنسسا عن هذا «الرجسال المحترصون» والذي لم يرد ذكره مطلقا في كتالوج المهرجان الفيلم الأول هو «كلاب

المستودع» للمخرج الشاب كوينتن تارانتينو، والثاني هو «معا» للمخرج أندروكيارامونتي. وعلى مدى ثلاث ساعات أو يزيد، كنت أبدل ساقا فوق ساق- مللا وندما على ضياء الرقت- شاهدت رجال العصابات يقتلون بلاً رحمة ويريقون دماء الشرطة ويستخلبون تعليب الآخرين (بقطع الآذان أو الحرق إلخ) حتى بدت الشاشة في عيني بقعة حمراء كبيرة تتحرك في اركانها شخصيات هيستيرية. ثم أنى شاهدت فنانا تشكيليا بوهيميا عارس الجنس (الجميل) مع فتاة تعرف بها وتزوجها ثم طلقها ثم مارس معها الجنس ثانية ثم تركها ثم عاد إليها وطلب منها الزواج وكانت ابنته قد بلغت من العمر نحو أربع سنوات. . وقد أخطأ عامل الماكينة فعرض ثلث الفيلم مرتين نظرا لخطأ في ترتيب الويستات!!

ولكن.. لا أنكر وجود ملامح جمال تقنى فى هذين الفسيلمين. ومن لايملك الآن أدواته السينمائية فى بلد متقدم تقنيا مثل الولايات



المتجدة؟ وإن ظلت أزمة الأفكام المماثلة من الدرجة الثانية هي وهم التمبير عن واتع ما أو عن فكرما غالبا ما يتضبح في النهاية مدى عن فكرما غالبا ما يتضبح في النهاية مدى سطحيته. بالإضافة إلى الحضور الدائم للمنف عنف الحبساة السومسية تارة أخرى. ثم أننا نكتشف في النهاية أن أحد رجال العصابة التي تقتل عن آخرها ليس سوى رجل شرطة طيب، وأن فتناة الثنان التشكيلي تعانى من عقدة نفسية (مقحمة من أجل التفان) وتعجز (في الواقع) عن الشعور بالنشوة رغم جاذبيتها الظاهرة.

ويظل مستوى الحكى ومنابره المتعددة وثنائية الزمان والمكان المتحققة من خلال المسلام بالله من أهم مسزايا فسيلم «كسلاب المستودع». فكل فرد من أفراد العصابة يتذكر كيف انضم إلى العصابة وكيف تم الاتفاق على العسلية من خسلال أسلوب الفسلاش باك التقليدي. فيما عدا فلاش باك رجل الشرطة

المجند، الذي يضطر لأن يقص على أفسراد الصحابة قصة مشوقة أعدها مسبقا (من خياله) وهي لم تحدث له في الراقع... حيث أن الحكى هو مصدر مصداقية كل فرد من أقراد العصابة وهو أيضا محرك الفعل إيجابا أو سلبا. وعندما يحكى رجل الشرطة الحكاية التي لم تحدث له فاننا تشاهدها على الشاشة متحقة بالفعل أثناء الحكى خارج الصورة.

وهى نفس القصة التى تدخل فى مستوى آخر من الحكى هو الفلاش باك الذى يعبادل ذكريات رجل الشرطة المحتضر.

ولاتغيب الشاعرية (المفتعلة أحيانا) عن فيلم «صعا» الذي يلمب فيه الموتساج دورا أساسيا من خلال التقطيع السريع في المشاهد الجنسية والاعتماد على المزج وعلى الغنوتو مونتاج بالأبيض والأسود، بمصاحبة بعض أغنيات البوب التقليدية. هذه الشاعرية التي أريد منها أن تحتق لقصة لقاء جسلي بحت أريد منها أن تحتق لقصة لقاء جسلي بحت البي المباركة ا

(الفلسمفيسة) وإلى طلب الزواج من زوجتمه السابقة.

تتجلى هذه الشاعرية بحق في فيلمين من أفلام المسابقة الرسمية هما بستان الكرز الايطالي ولاكي المسبى الطائر النرويجي. والواقع أن المقارنة بين الفيلمين قمد تكون مجحفة، نظرا لتاريخ السينما الايطالية العربق الذي لا يضاهية في شئ تاريخ السينسا النرويجية. بالإضافة إلى أن بستان الكرز هو الزابة المعاصرة لمسرحية تشيكوف الشهيرة والتي تتجلى سينمائيا وتظهر ماكان خافيا في النص المسرحي. ولأن السينما تعطى للنص امكانات مكانية واسعة فان حوارات الأبطال-الأم ، شارلوت، الغ- تنقسم إلى عدة أجزاء ويتم تصريرها في أماكن مختلفة مع الحفاظ على تتابعها النطقي في النص السرحي. كما يلجأ المخرج للفلاش باك (مرة أخرى) ليمير عن أحاسيس دفينة أو رغبات لم يكن من الممكن اظهسارها على المسسرح أو في النص لمسرحي المقبروء نظرا لظروف العبرض وظروف الطبع في زمن تشيكوف.

وفي بستان الكرز، ترتبط الشخصيات بالمكان في علاقة عضوية هامة ودالة. فالأسرة الصغيرة المكونة من الأم والابتين والمحيطين بهما تضطر لبيع البيت المحتيق والأراضي المحيطة به لابن القسلاح الشرى، الذي ينوى تقسيم الأرض وهنم البيت ليبني فوقهما بيوتا كثيرة للفقراء . هكذا لايلتقي العالمان عالم الأم وعالم الفلاح الثوري رغم علاقة الحب التي تربط بينهما . فترحل الأم ومعها يرحل الجميع ولايسقي في البيت سوى مالكه الجديد الذي يحرقه (كملامة على آخر بقايا العهد البائد).

والمكان هنا ليس فيقط شياهدا على العيصر ولكنه محرك أساسي للفعل الحاضر والماضي ومحور صراعات طبقية ونفسية (تتنافس الأم مع إبنتها على حب القلاح) دفينة. ولذلك لا يخرج الفيلم في تناوله المعاصر لمسرحية تشيكوف عن إطار هذا المكان المتسع سينمائيا والذي يضيق بشخصياته رغم اتساعه والذي يشعرنا بأحادية الخشبية المسرحية من خلال أحادية الشعور بالإحباط العام.

وبينما تجتر شخصيات بستان الكرز إحباطها واضطرابها وتعاود دائما رحلة البحث عن الذات، يبحث الصبي الطائر لاكي عن عالم مختلف تنتفي فيه مشكلات المراهقة والوحدة التي يشبعبر يهناء يعبد تفكك أسبرته ومع محاولات أمة العديدة للانتحار. ينتمي مخرج القسيلم الترويجي سسفند وام الى جسيل السبعينيات في السينما الترويجية والذي حصل على دعم الدولة المادي في مسحساولة البحث عن صيغ جديدة للتصبيس الواقعي. تختلف عن تقاليد الحكى المتعارف عليها حستى ذلك الحين في النرويج. ومن هنا جساء فيلمه ولاكي الصبى الطائري فانتازيا واقعية (إذا جاز لى التعبير) حيث يحلم لاكي بالتحليق كلما واجه مشكلة ما وعجزعن حلها . . حتى أنه يتخيل أن الأجنحة سوف تنبت في ظهره ذات يوم حتى يهرب من وأقعه الأليم هذا إلى واقع أقل سوءا. ورعا يقع العبء الفنى الحقيقي في هذا الفيلم الرقبيق (دي الايقاع البطئ أحيانا) على التصوير والإضاءة. فقد قدم المخرج خليطا من لوحات تشكيلية تأثيرية (لاكي يركض في المرج عاريا كلوحات قان جوخ) أو تعبيرية (لاكي

يجلس فوق سطح البيت ليلا في اضاء زرقاء قاقة) أو سيريالية رمزية (لاكبي يقبع مثل الجنين عاريا في عش كبير وتقبع بجواره بيضة في نفس حجمه) الى آخر تلك المدارس الحديثة في الفن التشكيلي. وهي في الواقع صحاولة لتشكيل حلم لاكي بالطيران وشعوره المتعقق سينمائيا بنمو أجنحته كلما تعرض لموقف

يرتبط هذا الواقع المأزوم بواقع المكان وخصوصيته في الفيلم المصرى «ليه يابنفسع» والذي حصل على جائزة فينة التحكيم الخاصة، وهر أول فيلم روائي طويل من اخراج رضوان الكاشف.

في «ليه يابنفسج» ترتبط الشخصيات بعلاقة حميمة وقدرية بالمكان، هذا المكان الذي لايفتقر إلى الشاعرية رغم أنه يقوم في عالم المهمشين المقيمين على أطراف المدينة. الحارة ببيبوتها الضيعقية وشبوارعيها الصغيرة ولاانتظامها ، سينما الحي التي تعرض أفلام عبد الحليم القديمة، القهوة/ البار البلاي، أطراف الجبيل حيث يعيش- سارق الحمير وصديقته، الخ... تتولد شاعرية المكان من تفساصسيلة الدالة على الزمن الماضي رغم تعايشها في الحاضر: في عشة الأصدقاء الثلاثة، فاروق الفيشاوي وأشرف عبد الباقي ونجاح الموجى، نجد على الحائط صورا ولعيد الحليم حافظ ولجمال عبد الناصر والعلمذي النجوم، السرير ذي العمدان الذهبية، وفي القهوة / البار شخصيات هي في الواقع جزء من الديكور المعتبم ، لتكرار وثبات تواجدها مثل المغنية المتجولة ذات الصوت الشجى والتى تغنى ليه يابنفسج بتبهج وانت زهر

حزين.. وصاحب القهوة.. والعربجي (سيد عبد الكريم في دوره الجميل).. وكان هؤلاء جمعيها جزءا لاينفصل من المكان.. وكأن أصواتهم وجلبتهم جزء من الأغنية الحرينة المبهجة بهجة شخصيات الفيلم.

ورغم ارتباط جميع الشخصيات بن نيهم المطرب الصرير وسخصية (أحمد) فاروق الفييشاوي يخييون إلى مكانها المصيري، فإن المطرب يعلم، كما يعلم أحمد المصيري، فإن المطرب يعلم، كما يعلم أحمد بالخروج من الحارة والصعود الاجتماعي مثل صديقة الغائب (على). لكن المكان أقوى من الحلم، فعلي يعود إلى الحارة في النهاية مشخنا بالجراح حيث يوت وهو يؤكد أن الحياة ماهي بالجراح حيث يوت وهو يؤكد أن الحياة ماهي المعلم ليعادة أن ترك الحارة، ليعاود الغناء مع اصدقائه في الأفراح. وكان لامخرج لهؤلاء سوى الحلم الكبير والغراغ.

إن إخراج رضوان الكاشف وحوار سامى السيوى النابض استطاعا خاق عالم يعيش بيننا ولاتراه هو عالم أطراف المدينة حسيث يستمد الهشر قوتهم من صمودهم، ومن ذلك الخليط الرائع من الحزن والبهجة ومن حب الحياة بصبر خطة انفراج واحدة ينظلق منها إلى مصيره المحتوم ، وكأن الفيلم يطرح في نهايته فرضية جديدة تخرج من ميلودراما الموقف فرضية جديدة تخرج من ميلودراما الموقف في ذلك التسية الكبيسر في الجسبل، يعتون ويحلمون هكذا. ويتطلمون إلى المدينة التي يشتهونها ؟ ماذا لوظلوا بابتسامهم يقمعون

مهرجان الموسيقي العربية بالقاهرة:

ربع فرن من الناس

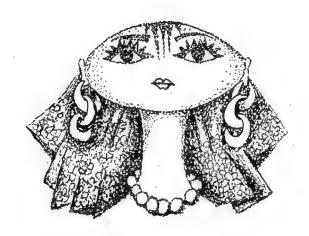
رما يدخل الأسيسوح الرابع من نوفسميس الماضى في سيجل الأحداث الكيسرى. التي عاشيتيها الموسيسقى المسريسة في هذا القرن، عندماشهدت دار الأويرا بالقاهرة مهرجان المرسيسقى العربية على مدار اليال، شهدت خلالها فرق المرسيقى من مصر وتونس ولبييا والأردن وسوريا والسعودية ...وأيضا أسبانيا.

والاردن وسوريا والسعودية ... وايضا اسباب. جاء المهرجان احتفالا باليوبيل الفضى لإنشاء فرقة الموسيقى العربية المهرية انوفمبر العربية الخامس المناقشة قضايا ومشاكل الموسيقى العربية وسبل تطويرها لمواكبة روح وإيقاع المصر، وبين المؤتمرات الخمسة ممايزال مؤتم القاهرة عام ١٩٣٧، هو الأهم، من حيث خجم المشاركة رقيمة الأبحاث العلمية. وكان نفياب العراق عن المؤتمر الأخير -لكل الأسباب لنطاهرة والخفية -مرارة لايكن أخفاؤها ابينما كان العراق -إلى جانب مصر - فارس المؤتمر الأول، وتبعه اللى لا ينضب ثراؤه الموسيقى.

انعت تسمي ميسب و تمرالقساهرة الأول (۱۹۳۸) س-۱۳بريل ۱۹۳۷) بنصوة من الملك قبواد الأول، وبرثاسة حلمي عيسي باشا

وزير المصارف وكنان الجسو العمام بالغ الحسماس والتشويق ،فيحا يتصل بالجدال المحتدم وقتها حول مصير الموسيقى العربية التقليدية ،وساهم · المشاركون الكبار في المؤقر ،في إثراء النقاش بآراء بالفذا الأهمية.

وكان لافينا للنظر أن ينطلق المؤقر من أن الموسيقي العربية تعيش أزمة يحاول المؤتر اقستراح حلول لتجآوزها ،واستبعادة مكانة الموسيعةي العربيعة في مجال الموسيعةي العالمية وكانت هناك مشاكل فنية بعرنها وضعها المؤتمر نصب عينيه امثل قضية النظرية الموسيقية العربية التي أخفق الموسيقي الفرنسي فيلوتو المصاحب للحملة الفرنسية،في العثور على قواعدها ونادى علماء موسيقيون عرب منذ القرن التاسع عشير بالغياء «الربع ترن» من الموسيقي العربية، وقد نادي بهذا العازف الشامي منصور عوض والملحن الإيراني على نقى وزيرى اضمن أبحاثهما لمؤتمر ١٩٣٢ بينما انشغل البعض الآخر -قبل المؤثر واثنا -- بالاتجاه المكسى،أي تطويع الآلات الحديثة لقواعد الموسيقي العربية ابل ومحاولة ابتكار آلات مناسبة ،وكان والبيان الشوقي



ثمرة أحد هذه الجهود ،على يد المحامى نجيب النحاس والهندس إميل العريان.

وهكذا ،كان الجدل العام في أروقة ١٩٣٧ منطلقا من شعور قوي بتدهور حال الموسيقي العربية. وجهل معظم محترفيها. وألح الرأي العام بين الساحثين على ضرورة التبجديد والتطوير. وكان السؤال: كيف وأجاب الباحث والمسحق الساسسانسي استكسد

الموسيتى للعلم الدقيق، قائلا وإن كل الموسيقى غير مدونة لا تتطور ، كل موسيقى بلا قانون انسجام الأصوات (الهارمونى) لا تتطور كل تعليم موسيقى بلا انتظام صارم لا طائل من ورائد، وهاجم شلف من المتلقين الشخصية على الموسيقين للموسيقين وكان رد الفعل بين الموسيقين المشاركين في المؤثر وقد أصبحوا فريسة انتسقساده - هو أن يلقسوه خسارج قساعسات المثرة وبالفعل تم إمعاده.

وبينما استمر الجدل حول سبل التحديث ، خرج المؤقر بأكبس الجبازاته، عندما تجح في تسجيل أعمال الفنانين المشاركين في المؤقر ، ملى على ١٩٠٥ من المؤقر ، ١٩٠٥ لفة على منها في الكتبة الوطنية في باريس ٣٣٥ قاليا سليما ، وكانت لفتة طيبة من المؤقر الأخير أن يطبع ١٠ شمرائط كساسميت من هذه الأعمال، يعرضها للبيع على جمهور المهرجان بدار الأوبرا.

بعد ستين عاما كاملا، كانت نفس القضايا تشغل بال ملحنى وباحثى المؤتمر الأخير، فواصل الملحن والمايسترو اللبنانى توفيق الباشا رسالة شلفون، من أجل « تطوير حقيقى » للأداء، المرسيقى ، وليس مجرد الوقوف على إعادة تقديم التراث كما هر وإلا لن يكون هناك معنى لوجود أوركسترا من ٤٠ عازفا، تؤدى ما كان يعزفه خمسة عازفين، وتسا لم الباحث ضحكا ، وهو يرد على اعتراضات الآخرين: في آخر القرن العشرين، لا تريدون أن يخرج ابداعنا عن مجرد ترديد: «باللي أمان» ؟

وأضاف الباحث التونسى محمد القرفى بعدا أصمق لأزمة الموسيةي العربية الراهنة، وهو ارتباطها بتحديات وأزمات المحجمة العربى، وحدد إمكانية التجديد بأنها وتطوير للصالح من التراث بعد النظر فيه» دون إلغائه كاملاً، أو الفرق فيه تهاماً.

وتركزت أهم توصيات المؤقر في بذل الجهود للحفاظ على التراث الفلسطيني، وضرورة تحقيق التراث العربي وتدوينه ،واتشاء مراكز لعبيشة في كل دولة.ومسواصلة البيحوث والدراسات. الغ

بعيداعن قاعات البخث استمتع رواد الأوبرا بسهرات لا تنسى اساهمت فيها فرق الدول المشاركة. وتبساينت درجسات الاتقسان والكفاءة بين فرق كبيرة-كالفرق المصرية الثلاث: العربية ، والقومية ، وأم كلشوم - وفرق صغيرة يغلب عليها طابع الهوية ،كفريق اليرموك، وفي حين واصلت سوزان عطيمة أداءها المدهش لأغنيسات أم كلشوم، بغنائهسا «للصير حدود » ،قدم سليم سحاب توزيعا رائعا لأغنية وحلم الكوكب الشرق، بأداء ناعم ودقيق من الكورال. أما مفاجأة المهرجان فكان المطرب التونسي لطفي بوشناق،الذي قدم على مدار ليلتين غوذجا للفناء التمقليدي، الوصلة التي تبدأ بالليالي والمواويل ،وتنتهي بالدور،وتفنن المغنى الكبير في استعراض قدراته الصوتية وبديتهته الارتجالية ،مع تخته الصغير.

كان مشهد الختام رائعا ، يليق بليالى المهرجان، عندما عاد المايسترو حمادة النادى إلى قيادة فرقة الموسيقى العربية - عروس المهرجان - بشاركة عازفين وكورال من جميع الغرق المشاركة، وغناء من لطفى يو شناق.

واختتم الفاصل التراثي بنشيد العرب، الذي لحنه زكريا أحمد

وهكذا انقصت ليسالى المهروسان والأختلاف قائمة والمؤتم ، ويقيت نقاط الاتفاق والاختلاف قائمة والتحميل الموسيقى العربية ، التي تسقط الآن وضحية التجارة » كما يقول الهاحث الفرنسي كريستيان بوخيه ، لكن المؤكد أن أنفام محبد عثمان والخامولى وسيد دريش وعبد الرهاب مازالت تسحرنا ، ومازالت خالدة وسط ضجيج التجارة.

رد على الأستاذ أبو سيف يوسف:

الحقيقة بين النص المجتزا والقراءة الظنية

«اليسار وتاريخه المستياح» المنشور في العدد الماضي من «أدب ونقد » (٨٨) ، والذي يرد فسيه على بعض سا جاء في الحبوار الذي داريين أسرة «أدب ونقد» وبيني ، بمناسبة بلوغي السبعين من عمري. وقد يتعجب القراء لهذا الشكر، فقيد كان مقالً الاستاذ أبو سيف مشحرنا بسوء الظن بي وخاليا من أي لمسة مودة، وفأدب ونقدي-كما يقول في مقاله-أرادت أن تحتفل بي أما أنا اردت اشياء وأشياء: أردت تشويه سمعة زملاء وتشويه مواقف وتاريخ ،بل سعيت إلى الاستغزاز والانتقام،إلى أخر ما جاء طوال رده من إدانات صارخة، ومع ذلك فأنا أشكره جادا وصادقاً الأنه يتبع لي أن أوضع أمورا ملتبسة جاءت في الحوار بين أسرة وأدب ونقد» وبيني، وخاصة في صورته المنشورة والحق أن منا غيمرتني به وأسره أدب وتقدي من كريم احتفالها بعيد ميلادى دفعني أن اقتصر بعد تشر الحرار،على الاتصال بالاستاذة قريدة النقاش والاستاذ علمي سالم لأشكرهما عليه، دون أن أصرح بيعض أمور أزعجتني في النص المنشور. ولعلى اكتفيت في حديثي مع الدكتبورة أمينه رشيد بأن ألم إلى ذلك ارتسروت بيني

وبين تفسى أن أحرص على نشر الجوار كاملا

بحسب النص المسجل ضمن كتاب أزمع نشره قريبا ، وأن اكتفى بهذا توضيحا لما هو ملتبس فى

الحار النشور ولكن مقال الأستاذ أبرسف

.شكرا للاستاذ أبو سيف بوسف، على مقالد

ولأبدأ الحكاية من أولها القد استفيق في هذا الحوار أكشر من ثلاث ساعبات ونصف ،ولهذا كان من الطبيعي أن يتم اختصاره وتركيزه في صفحات محددوة تتبحها المجلة ولهذا حرصت على أن أؤكد على ضرورة عرض الحوار على بعد تقريفه وتركيزه في الحدود التي تسمح بها المجلة ،حتى أشارك بالرأى فيها ينبغى التركيز عليه، وفيها يكن استبعاده ،قالحوار كان أقرب الى الحديث الانطباعي التلقائي الذائي أكشر منه حديث توثيق وتدقيق وفاجأني الأستاذ حلمي سالم-بلطفه المهود- يعبد يضعة أيام بأن الحوار قد تم تفريفه وتركيزه وهو الآن في المطبعة ،وفيسر لي ذلك بأنه حريص على ألا أتدخل جانبي فيأعسل على تعبقيل الحوار وحرمانه من تدفقه وتلقائبته ،وشكرت له دوافعه التي لم أشك في صدقها ،ولكني تمسكت يضرورة مراجعتي للحوار بعد ما تم فيه من تركيز واستجاب الأستاذ حلمي مشكورا ، وزارتي في ساعة متأخرة من الليل

يوسف وقراءته للحوار فرضت على أن أتعجل بهذا

حاملا معه الحوار بعد اختصاره وتركيزه ، واتفقنا على أن ير على في الصباح بعد مراجعتي للحرار، يرعد ألا أغير من الحرار الا ما أرى فسيمه من خطأ أواخت الال عسما قلتمه.وبالرغم من أنني اخمتلفت مع مما تم التركيز عليه في الحوار ،فهناك مشلا فقرة طريلة حسول الشسقسافسة لم ترد في هذا التركيز، وهناك إفاضة في بعض التفاصيل السياسية على حساب تفاصيل أخرى ،فضلا عن الالتباس في صيغ بعض الفقرات، وعدم ذكر فيقرات أخزى،ذات ذات طايع شخصي أو سياسى ، قنيت أن تكون موجودة، ، فبإنني احتراما لواعيد المطبعة وتقديرا للجهد الكير الذي بذله الصديق العيزيز الأستباذ حلمي ورعا نتيجة لإرهاقي الشديد طوال الليل، اكتفيت بتصحيح بعض الأخطاء الجزئية التي لا تفير من بنية الحوار.وجاء الاستاذ حلمي في الضباح لاستلام الحوار وصارحته برأيي وأذكر للحق أنه أبدى استعدادا للانتظار حتى يتيع لى مزيدا من المراجعة، ولكن ادراكما منى -مهنيما وأخلاقيها - لمعنى التيأخيد عن إرسال إلى إد للمطبعة في الوقت المناسب، رأيت أن أترك له الحوار كما هو، ولهذا فأنا مستول -في النهاية-مستولية كاملة عن الصورة التي تم بها نشر الحوار، ولذلك قبأنا أتقبهم رد فعل الاستباذ أبو سسيف الحساد على بعض مساجساء في هذا الحسوار . وإن كنت أرى أنه تجاوز في رد فعله حدود مودة وحسن ظن كنت أتوقع أنها -رغم الخلاف والاختلاف -قائمة بين الزملاء والمثقفين . وأنسقل الآن إلى النقساط الأساسيسة في رد الأستياذ أبو سيف:

۱- يسوق الاستاذ أبو سيف نصا في حوارى المنشور يقول بأن خالد بكذاش قال بأن

تأميمات عبد الناصر تصنع تراكما سريعا لما يسمى برأسمالية الدولة الاحتكارية ووافقه على ذلك أبر سيف وغيره من الزملا، رغم أنهم كانوا خارج المعتقل.

أنهم كانوا خارج المعتقل. وقبل أن أعرض لما استخلصه الاستاذ أبو سبيف من هذا النص أعسود الى النص في التسجيل فلا أرى فرقا اللهم إلا في الفقرة الأخيرة فبدلا من «ووافقه على ذلك» يقول التسجيل «وتبني هذا الرأي أبو سيف يوسف وزمىلاء له لم يكونوا في السجن. كانوا يره» وأظن أن هذا النص سواء في صورته المنشورة أو في تسجيله لا يمكن أن يتنضين ميا استخلصه الأستاذ أبو سيف من أنني أق ل بأنه كان يقوم باتصالات مع الحزب الشيوعي السوري ومن أن قيادة الحزب الشيوعي المصري كانت تستلهم موقفها السياسي من الحزب السوري على غير إرادتها ، وأن هذا -كسما يقسول- يندرج تحت مسحساولة تشريه الآخرين، فالقول بتبني هذا الرأى لا يعني الخضوع للآخر أو فقدان الإرداة ،بل لعل القول «بالوافقة » الذي جاء في النص المنشور لا يمتى ذلك كلذلك، ولا يعنى بالقطع الاتصال ذاتيا أو موضوعيا بالحزب السوري، ولهذا لم أضهم كل هذا الجهد الشأريخي الذي راح يبذله الأستاذ أبوسيف لاثبات استبحالة اتصاله بالخسزب السموري لوجموده أنذاك في سمجن الإسكندرية. إنه جهد شكلي لا علاقة له بالمقصود . فليست القضية أن يكون في الخارج أو داخل سجن من السجون ، ففي الحالتين كان من المكن أن يتبنى رأيا، وأن يعبر عند ،وأن يصلنا هذا الرأي حبيث كنا في أبي زعيل ارهذا ما حدث افقد تلقينا رسالة من قيادة الخزب في الخارج التي كان الرفيق عباس- أي

الاستاذ أبر سيف- على رأسها بهذا الرأى حول الإجراءات التأميمية ، وكنا قد سمعنا رأى خالد يكداش المشابه لهذا الرأى من راديو استطعنا تصنيعه داخل زنزاتتنا ، هذا منا أذكره تماما- وأذكر اختلافى واختلافى غيرى فى اللجنة التيادية فى أبى زعبل مع هذا الرأى ، ولقد كان هذا الرأي هوالذى دعانى أن أفكر جذيا في الانفصال عن هذه المجموعة الحزبية كما أشرت فى الحوار المنشور.

٢- ثم يشيس الأستساذ أبو سيف الي تفصيلة صغيرة ليثبت عدم أمانتي وحرصي على الإساءة إلى آخرين،قائلا «بأنني ذكرت أن وحدة الحزب الموحد قامت بين تسع منظمات والشابت في تاريخ هذه الوحدة أن المنظمات التي توحدت لم تكن تسعا بل خمسا وفهل يتصور الأستاذ أبو سيف- كما يوهم في كلامه -أننى غاليت في العدد لأضاعف من قيسة الدور الذي قبمت به مع شهدى عطيه لتحقيق هذه الوحدة. وعندما أعود للتسجيل أجدني أقوله بين خمس أو سبعة أو ثمانية أو تسعة تنظيمات» لم أكن أتذكر في الحقيقة وأنا منطلق في حديث أبين فيه خطوات غو الوحدة من الموحدة إلى المتنجند إلى الحنزب الواحيد أخيرا اولم تكن القضية قضية عدد اأو كان الامر تسجيلا لعددا ولهذا لست أدرى عاذا يوحى الأستاذ أبو سيف يقوله في هذه الفقرة من كلامه بأنني قصدت بهذا أن أقول رأيا في أشخاص بعينهم بذكر أخبار غير صحيحة عنهم» أي منطق هذا كوأي سوء ظن؟

"- وينقلنا الأستاذ أبو سيف بعد ذلك إلى الموضوع السياسى وهو الآهم فيقول بأنه غير صحيح ما قلته في الحوار بأن غالبية اللجنة المرزية كانت ترى أن التناقض الرئيسى في

مصر ليس بين عبد الناصر والاستعمار وإغا بين عبيد الناصر والشعب ويرد على ذلك في الحقيقة ردا فقهيا خالصا ،فيقول ولو صح هذا لما قيامت الوحدة بين المنظمات الرئيسيسة في الحسرَب و ،ذلك لأن الحد الأدنى من الاتفاق بين هذه المنظمات هو أن التناقض الرئيسي قبائم . بين قوى الثورة من ناحية وقوى الاستعمار من ناحبية أخبرى وأن التناقيضات بين النظام والشهب هي تناقيضيات ثانوية أي غيير عدائيسة ، وأن البرنامج الذي طرحم الحرب الشيوعي المصري لم يكن برنامج صدام مع السلطة القائمة ، بمعنى أنه لم يكن بين المطالب ما يسمح برفع التناقض بين عسيد الناصي والشيوعيين الى مستوي التناقض الرئيسي» والحق بالطبع مع ما يقوله الأستاذ :أبو سيف يوسف ولكنه حق فيقسهي وثائقي ،بدأت يه الوحدة بالقعل وأتساءل موضوعينا وعملها وليس فقهيا : مالذي حدث لهذه الوثائق والأسس التي قامت عليها الوحدة؟ » الذي حدث هو الخروج عليها ،وإلا فما الذي يقسر ما حدث من انقسام يعد سنة أشهر من وحدة الحزب؟ كان الاتقسام أساسا انقساما سياسيا يسبب الاختلاف حول الموقف من حكومة عبد الناصر حوأه ماهية التناقض الرئيسي والتناقض الثانوي .واعتقد أن الإستاذ أبو سيف يذكر جيدا ما كان يجري في الشارع المصري من صدام بين مجموعته الحزبية (المعارضة)وبين مسرادقيات الاتحاد القومي والمجسوعية الأخيري (المؤيدة) حول قضية الديقراطية، ولم تكن القبضية هي قبضية ديقبراطينة أوغيس ديقراطية، بل كانت القضية هي كيفية التعامل مع قضية النيقراطية في إطار التحالف مع السلطة الوطنيسة ،أي في إطار التناقض

الثيانوي، ولقد اعتبرت المجموعية الحزبية (المعارضة) أن قضية الديقراطية قد انتقلت من مرتبة التناقض الثانوي إلى مرتبة التناقض الرئيسي أي على حد تعبير الاستاذ أبو سيف في النص السابق «التناقض العدائي» والدخول في مرحلة الصدام .حقا ،لقد كانت السياسات والممسارسات الناصرية آنذاك تتسم بالعسداء للديقراطية ويتوجهات قومية توسعية علوية في المشرق العربي وفي سوريا والعراق بوجه خاص ولكن لم تكن مواجهة هذا بتحويل التناقض الثانوي إلى تناقض رئيسي فتحويل التناقضات لا يخضع للممارسات السياسية وحدها ،وإنما يتعلق أساسا بتحليل الأوضاع الاجتماعية والطبقية وعلاقات القوى ومدى ما يطرأ عليسهما من تحمولات ،وبناء سميماسمات موضوعية طويلة المدى مقتضى ذلك. ويغير هذا تتفاقم الصراعات والصدامات ولا تفضى إلى نتائج إيجابية كما حدث في تلك المرحلة!.

على أن الأمر لم يقتصر على ما حدث من صدام فى النسارع المصرى . ما يدل على هذا التغيير في طبيعة التناقضات وإنما أشير إلى عسا ذكرته في الحوار المنشور، من أنه عند عسودتى من اللقساء مع السادات فى آواخر الخسسينات ورفض الطلب بحل الحزب ، علق أحد الزملاء القياديين أن التناقض الرئيسى أصبح بين نظام عبد الناصر والطبقة العاملة أن النظام يسعى الإخفاء هذا ، وأنه يتوقع أن النظام سوف يتصل بنا مرة أخرى بعد أيام لا ليكروا طلبهم بحل الحزب وإنما لدعوتنا للاشتراك فى الوزارة ؟

. حقا القد اختفى هذا الرأي فى المحاكمة العسكرية التى انعقدت فى الاسكندرية،وعاد من جديد تأكيد القول بأن التناقض الرئيسى

ما يزال هو التناقض ضد الاستعمار والصهيبونية ،وأن الديمقراطية تناقض ثانوي على أنه في أبي زعمينل ومع الإجميد ا ات التأميسية ومعهذا التشخيص بأنهذه الإجراءات إما هي تراكم مسدئي لرأس المال لتكوين رأسمالية الدولة الاحتكارية ،أخذ يميل ميزان التناقضات من جديد ،فيرتفع في الواحات وخاصة بعد إعلان الميثاق الي أتهام النظام الناصري بأنه عميل أصغر للاستعمار! نعم كبان هناك دائما خلاف داخل صفوف هذه المجموعة الحزبية (المعارضة) حول هذه النقطة وبخاصة من جانب زملاء مجموعة «حرب الراية» داخل المجسموعية (المعيارضية) ولكنى في الحقيقة أتحدث عن الرأى اللي كان سائدا آنذاك وكانت تدور حوله صراعات فكرية حادة على مستوى المعتقل كلد.

3- ثم انتقل إلى مسالة اتهام الأستاذ أبوسيف لى بحاولة تشويه مجموعة المعارضين المستوق تأكيدا لهذا نصا أقول فيه أن أكثر المعتقلين تعرض للتعذيب والإيذاء هم أولئك الذين كانوا يؤيد عبد الناصر اوعللت هذا بأن وقوى داخل جهاز الدولة كانت ضد هذا التأييد والاندماج والتعامل مع النظام اويريدون تحويلنا إلى قوة معادية لعبد الناصر».

وهذا رأى ما أزال أعتقده ويعتقده كثيرون غيرى .لكنه فى هذه الصورة منتزع للأسف في النص المنشور من سياقه ،فإذا عدنا إلى النص المسجل لسمعنا بالحرف الواحد

«غندما نذكر عملية التعذيب بأحس أنه كان فيها كان فيها كان فيها شهدى. كانت مجموعة جاية من الاسكندرية . كان مهرجان فيه مزايدة في الحقيقة لتأييد عبد الناصر، في مستقبل استقبال بشع . أنا كنت

في المجموعة الثانية على الرغم منى (أقصد المجموعة المعارضة)استقبلنا برضه استقيال بشم، أنا عامله في روايه اسمها اصطيادا لانسان أستقبلنا بالفعل استقبال اصطياد الانسيان عشان بخرجك من جلدك المتحضر ويحولك إلى شيء آخر ،ولكن هم (أقبصد مجموعة المؤيدين) لما جم ،شهدى استقبل استقيال القتل الشيخ مبارك كاد أن يوت بهيج كاد أن عوت. انكسروا خمسة أو ستة أو سبعة . كادرا أن يسحقوا في هذ العملية .هؤلاء الناس هم اللي جاءا من مهرجان تأييد عبد الناص بالاسكندرية ،الأمس له دلالة عسشان كده كنا نقبول إن هناك قبوى عبديدة داخل الحبياة الاجتماعية والسياسية حتكافخ ضد التقائنا بجموعة عبد الناصر. ». لم يكن في الأمر كما جماء في هذا الكلام أي مسزايدة أو تفسطيل مجموعة على مجموعة في التعليب. إنا كنت أتحدث عن ظاهرة جديرة بالتامل . أن يتم مهرجان تأييد لعيد الناصر في محاكمة الاسكندرية ،مهرجان تأييد بلا تحفظ،فتكون النتيجة هي هذا الاستقبال الدموي ،الذي كاد أن يوت فيه أكثر من زميل ،والذي أدى إلى وقف عملية التعذيب البدني على الأقل في السجون، وإن لم تتوقف أشكال أخرى مند بلغت أحيانا حد القتل لم يكن في كالامي شبهة المقارنة والمفاضلة بين تعليب وتعذيب وانما إبراز دلالة معينه لصراء داخل نظام عبد الناص ولعل هذه الدلالة هي التي أفضت إلى فكرة المجموعة الاشتراكية غير العلمية في السلطة » ثم إلى فكرة «الحل» للاتلمساج في هذه المجموعة في مواجهة القوى المناهضة لها في السلطة ولست أناقش هنا مدي صحبة هذا وافا . أردت أن أؤكد أن القضية كانت قصية

فكرية موضع تأمل ، تتعلق بظاهرة محددة ملموسة ، وليست قضية مفاضلة بين تعذيب وتعذيب في المطلق كما يصور الأستاذ أبو سيف .

ولم يكن الأمر كذلك مقارنة أو مزايدة بن صمود وصمود كما يتهمني الأستاذ أبوسيف ،على أنى اعترف أن الفقرة التي استمد منها الأستاذ أيو سيف اتهامه هذا، ويمكن أن تسمد منها انطباعا عائلا أى قراءة ظنيبتجزئيية للحوار عي فقرة صفيرة واحدة معنونة، وأنا مره يا أفندم» ولم تكن هذه الققرة تقصيد المقارنة والمفاضلة بين صمود المؤيدين وضعف وخدور المعمارضين اكسما تصدر الأسستان أبوسيف فأنا كنت طوال فترة السجن في أبي زعيل بين مجموعة المعارضان وشهدت هذه الفترة صمودا بطوليا ومقاومة متصلة من جانب هذه المجموعة، ولقد ذكرت هذا في النص المنشور في حديثي عن معركة «المقاطف» وعندما ذكرت ساتعرضت لدأنا نقسيرمن تعذيب كنت فيه أقرب الى المرت ، كان ذلك في إطار هذه المقاومية ،وعندما سيئلت في الحوار عن سر صمودي لم أرد هذا إلى قوتي أو شجاعتي اللاتية بقدر ما نسبته إلى مؤازرة الزمالاد، من هم هؤلاء الزمالاء؟ أي المجموعة (الممارضة) التي كنت ما أزال في سجن أبي زعبل بينهم، وفي التسجيل حكيت قصة عودة . هذه المجموعة من الاسكندرية بعد المحاكمة ، واستقبالهم على بأب لومان اوردى ابى زعبل، اصطياد الانسان، وذكرت كيف استطاعت هذه المجموعة أن تهزم عملية الاستقبال وعملية اصطيعاد الانسان في نفس اليدم، ذلك أنه عندما أغلق علينا بأب الزنزانة الكبيرة في المساء ، وكان اليوم يوم ٧ نوفمبر ، بدأ احتفالنا

جميعا يعيد الثورة السوفيتية، ألقيت كلمات، وأذكر أننا غنينا نشيدا لعله نشيد الحيزب الذي ألفيه الزمسيل العيزين الشباعس المستكاوي، وأخذنا نستعد لاستقبال الغد، وفير التسجيل ذكر لمرقف هذه المجموعية أيضا عندمنا طلب منهم ضيباط السبجن رأيهم في الأكل «الأكل كبويس» وكبان من المفروض أن يكون الردو الحمد لله يا افندري وكيف تصدى عيد العظيم أنيس وشحاته عيد الحليم [الذي ضاع اسمه مني في التسجيل واكتفيت بالقول الزميل العزيز الضخم الاسكندراني) لهم ووقف بقيمة الزملاء وقفة شجاعة وتحد عا أدى إلى إفشال عملية الامتهان التي كانوا يسعون لفرضها علينا عذرا إن اضطرني الاستاذ أبو سيف إلى ذكر هذا، وفي النص المنشور رغم أنه لا يحشوي على كل منا ذكرته في الحوار منا يؤكد أنه لم يكن في حديثي أي مفاضلة بين صمود مجموعة المؤيدين وصمود مجموعة المعارضين، ولهذا لم يكن لاثقا أن يقوم الاستاذ أبو سيف بتلفيق جملة على لساني يقول فيها «وأضاف (أي أضاف محمود العالم) أند بينما وقفت مجموعة من المؤيدين مواقف هي مضرب المثل للصمود وتحمل العذاب،فإن يعض الذين كان حديشهم عاليا ومايزال غاليا (يقصد المعارضين) كان عندما يضرب يسارع للقول أنا مرة يا أفندم. ولا أملك تعقيبا غير الأسف الشديد على هذا التلفيق المقصود لفقرة لم تأت على لسائي لا في النص المنشور ولا في النص المسجل. أفهم أن يكون هذا هو تفسيره وفهمه الأأن يضعه على لسائي ويقوم بتغسير وتوضيح ما جاء فيد ليؤكد أندنص لى .وهو يدمج في هذا النص بعض تعماييسر جاءت بالفعل في النص المنشور ليسعطى

مصداقية لهذا النص الملغق، هذا النص الآخر جاء في الجوار المنشور على النحو التالي«أذكر من حملات التعذيب لمجموعتنا -ولمؤيدى عبد الناصر -أن زميلا لنا هو جمال غالى كانوا يضرونه ضربا مبرحا طالبين منه أن يقول أنا أمرأة وهو يرد تحت التعذيب المبرح بكل رقى وانسانية ، وبلشفة رقيقة في الراء :أنا لست امرأة لكنى احترم المرأة وليتنى أكون امرأة انسان جميل. كان يقول ذلك وذراعه مكسور من التعذيب وينزف دما بينما بعض الذين كان صوتهم عاليا آنذاك ،ومازال صوتهم عاليا كان يسارع بالقول أنا مره»

ولا شأك أن هذا النص على هذا النحو يكن أن هنا النصاع بالذي يقوله الاستاذ أبو سيف ، وخاصة أنه جاء بعد فقرة تسبقه متصدث عن أن أكثر المعتقلين تعذيبا كانوا هم المؤيدين لعبد الناصر، ولكننا إذا رجعنا إلى النص المسجل سنجد أولا أن هذه الفقرة لم تأت بعد تلك الفقرة وسنجد ثانيا أنه ليس فيها الجملة الحاسمة في بدايتها التي تقول واذكر من حملات التعليب لمجموعتنا ولؤيدي عبد الناصران زميلا لنا هو جمال إلى آخر الفقرة

ففى هذه الفترة التي كان جمال غالى يضرب مع مجموعة شهدى القادمة من يضرب مع مجموعة شهدى القادمة من الاسكندرية ، كنت أنا مع المجموعة المعارضة ولهذا ما كان يكن أن أقول « اذكر من حملات التعليب لمجموعتنا ولمؤيدى عهد الناصر أن رميلا لنا » والفقرة في التسجيل لا علاقة لها بالمفاضلة بين صمود مجموعة المؤيدين ومجموعة المعارضين كما جاء في النص الملفق ومجموعة المعارضين كما جاء في النص الملفق . وإلها كانت الفقرة حول مطلق التعليب في

اليداية وموقف بعض الزملاء من قوة وضعفا دون تحديد إن كانوا من مجموعة المؤيدين أو المعارضين ،بل في هذه الفقرة أشرت إلى أننا في عنبرنا عندما كان يضعف زميل في حفل الاستقبال وكانوا يجعلوننا نقف بالساعات في زنازيننا في اثناء ذلك،كنا نقول للزميل ونحن في هذه الوقيقة عندم يصيرخ ويقبول أنا مش شيرعي أنا مرة ،كنا نقول له-دون أن يصل صوتنا البه بالطبع -شد حيلك يا زميل،اثبت من كان يقبول هذا في هذه الفشرة انحن أي مجموعة المعارضين. لم تكن الإشارة في هذه الفقرة إذن عن ضعف معارض بالتحديد؟أو صمود مؤيد، بل كانت عن مواقف الضعف عامة ولم تكن حكاية جمال غالي ودفاعه عن المرأة تحت التعذيب، مفاضلة بين صمود مؤيد وضعف معارض! وإنما كانت تعبيرا عن صمود زميل من الزملاء القادمين من الاسكندرية في مجموعة شهدى الكنها كانت في الأساس تقصد إلى بيان حقيقة رؤية الشيرعيين للمرأة ومدى احترامهم لها ، كأن اختيار حكاية جمال غالى بهذا الهدف أساسا ، وفي النص المسجل تعليق واضح على ذلك يقول عن كلام جسال غالى مع معتبيه دفاعا عن المرأة «حوار رائع حوالين هذا الموضوع»

لم يكن في الأمسر مسفساضلة إذن بين صمودمؤيد وضعف معارض ومع ذلك فإن الصيغة التي نشرت بها توجى بهذا، وما أشك في أمانة الاستاذ حلمي سالم الذي قام يتغريغ الشريط وتركيزه فلعله أخذ من حديثي عن جمال غالى هذا الانطباع الذي صاغ بقتضاه هذه الفقرة ،على أننى اعترف أنها حتى في صورتها المسجلة فقرة غير لائقة رغم أنها تتعلق بالمرقف العام، من التمذيب ولا تهدف

إلى مقارنة معارض ومؤيد من حيث الصمود ولواتيح لي وقت لمراجه النص لكنت ألفيتنها القدكانت جزءا من حديث تلقائي ذاتي في جلسة حوار ، لاتحفظ فيد ، وما كان ينبغي أن تنشر بل ما كان ينبغي أن تقال كذلك، ولهذا قما أشد إحساسي بالأسف بسبيها وحرصى على تأكيد اعتذاري عنها، على أني أحب أن أشيس الر, أن النص فيه أكشر من إشارة إلى احترام الزملاء الذين لم يتحلموا الألم واحترام ضعفهم وتفسير ذلك بظروف عديدة وأحب أن أشيسر كذلك في نهایة هذه الفقرة إن إطار الحوار لم تكن فیه مناسبة لأسوق مختلف آسماء من صمدوا وأستنشبهم دوا من الزمملاء في المسجمون والمعتقلات كما فعل الأستاذ أبو سيف في رده على ولم يكن ذلك تسبيانا من جانيي أو إغفالا أولم يكن الأمر كما ذكرت أكثر من مرة مفاضلة أو مزايدة في العذاب أو الصحود أو الاستشهاد قما أعز وأقرب هؤلاء الزملاء جميما الى قلبى على اختبلاف انتماءاتهم السياسية ولهذا فأنا سعيد لذكر الاستاذ ابو سيف هذه الأسماء التي أضاءت تاريخ الحركة الشيرعية المصرية بصمودها واستشهادها. ٥- وتبقى إشارة أخيرة حول ما يسميه

التعذيب لم يكونوا مجرد أناس مقهورين بل كانوا يدربون تدريبا خاصا يعدهم نفسيا وعقليا لأداء مهاحهم لكن ما يختفي هنا هو مفهوم الدولة»

والأستاذ أبو سيف يريد أن يقول أن هؤلاء العساكر عندما كانوا يضربونني كانوا يمثلون الدولة ويعيرون عنها ،ولم تكن لهم أي رؤية طبقية مختلفة عنها فقد استوعبتهم الدولة بثدريبهم .ولهذا فكلامي يفتقد الرؤية الطبقية الصحبيحة لمفهوم الدولة، وهو تعليق شكلي ضيق للفاية في تقديري، فلقد كنت أتحدث عن تجربة محدودة عسساكر بعطاء أميسون من الريف، تبدو عليهم كل مظاهر القهر والفقر والمهانة، يضربونني فيما هون بيني وبين قوي تقهرهم وتستغلهم ألا نستطيع أن نجد في خطابهم الذي كانوا يوجمهوندلي [يا أولاد الكلب، باللي بتاكلوا المهلسية الصبح بالمالق] تعبيرا عن قبهر مكبوت يطلقونه ويعيرون عنه بما يقومون به من تعذيب ضد هؤلاء الذين يشبهون قاهريهم .حقا لقد تدربوا تفسيا وعقليا على ضربنا وضرب العمال- كما يقبول الأستاذ أبو سبق -ولكن هذا لا يعني أنهم أصبحوا عثلون الدولة الطبقية ،بل هم مجرد أدوات في يدها ، ومع هذا فهم مقهورون مهانون ومستغلون القد شحنوا بهذا التدريب لتمحقيق أهداف الدولة ومصالحها وليس مصالحهم إنهم مغيبون مغتربون بهذا التدريب عن حقيقة مصالحهم نفسها وعن حقيقة حلفائهم وأعدائهم اولهذا فلهم يعبرون بشكل تلقائي عن قبهرهم الطبقي عندما عارسون أهداف الطبعقة التي تقمهرهم أولكن ألا يخرجون أحيانا رغم هذا التدريب على قاهريهم الرما الذي تفسريه تمرد عساكر الأمن

المركزى فى مصر؟ وما الذا نفسر به أن بعض الستنيرين نسبيا من عساكر معتقل أبى وعبل كانوا يقدمون لنا العديد من الخدمات عندما يغيب عنهم الضباط اوكيف كانوا يتحدثون عن أننا «أجدع ناس» ويعتذرون أحيانا عما يارسونه علينا من تعذيب،وعندما عادرنا أبو زهبل عائدين إلى الواحات وقف بعضهم يودعنا توديعا زاخرا بالتعاطف والمودة اإن الرؤية الشكلية الجامدة أو الطبقاوية هي التى ترى فيهم الدولة ولا ترى أنهم مقهورون ومستغلون كذلك رغم ما يارسون من عنف وتعديب سأصورين به،ما أخطر أن يصبح وتعديب الطبقى منهجا لتحويل البشر إلى التفسير الطبقى منهجا لتحويل البشر إلى خصوصية ذاتية!

وبعد فخلاصة هذا كله ،أثني أريد أن أقول للأستاذ أبوسيف ،أنني في هذا الحوار بناسية عید میلادی السبعین الذی کرمنی به متفضلین أصدقاء أعزاء وأدباء جادون مستنولون ماسعيت فيه إلى نبش الماضي لأنتقم من أحد،؟أو أستفر، أحداء أو أتعالى على أحد، أو أثير معاوك تسبب احياطا للناس كما يقول الأستاذ أبو سيف ،فما أبعدني عن كل هذا، وما أبعد تفاصيل الحوار عن هذا كلد،ولكنه للأسف سبوء الظن والمنهج الشكلي التجزيئي الذي قرأ يهما الأستاذ أبوسيف هذا الحوار والذي لا يمرره يعض ما في الحوار المنشور من اجتزاء أو التباس جزئي قد يوحي بضير المقصود مند، ومع ذلك ، فشكرا مرة أخرى على ما أتاحمه لى رده على كي أقبوم بسعض الشوطسيع والتصحيح وشكرا لأسرة وأدب ونقدي على سعة صدرها وعلى الدور الكبير الطليعي الذي تقوم به فى خدمة ثقافتنا الوطنية الديقراطية وعذرا لشغلنا صفحاتها بشئون لعلها بعيدة نسبيا عن رسالتها الثقافية الماشرة...

نبض الشاريح الثقافى

الدورة الثالثة لجائزة البابطين للابداع الشعرى

دورة محمود سامي النارودي

قيت عنوان «دورة محسود سامى البارودي» عقدت مؤسسة جائزة عيد العزيز البايطين للإبداع الشعرى دورتها الشالثة ،وقد استمرت وقائع الدورة ثلاثة أيام متتالية ،عقدت خلالها ثسائى جلسات في الفتسرة ما ين ١٧ إلى ١٤ ديسمير، بواقع جلستين ليوم الافتتاح وثلاث جلسات لليومين التارات الدكارة : محمد مصطفى هداره، ومحمود النادرات الدكارة : محمد مصطفى هداره، ومحمود على مكى ويوسف خليف، وسليسمان الشطى، ومحمد زكى العشماوى وجمال الدين محمد صادق، والأستاذ عبد العزيز السريع مديرا عاما للندوات ادورة قعت أربعة أهداف هي :

 الإنسهام في المساعى المبذولة لإثراء حركة الإبدام العربي في مجال الشعر وتقده.

- التنبيب إلى أهسية رواد الحركة الشعرية العربية بالقاء الضوء على انجازاتهم وإضافاتهم .

- خلق فرص للقاء المهتمين بقضايا الشعر

- إثارة اهتمام وسمائل الإعملام والمسدعين

الشباب بقضايا الإبداع في مجال الشعر ونقده وقد افتتح الدكتور فاروق حسنى وزير الشقافة ندوة الهابطين بافتتاح مدرسة عبد العزيز الهابطين بمدينة نصر، ثم تم توزيع جوائز الهابطين التالية.

- جائزة أفضل قصيدة : الشاعرين العمائي والمصرى سيف محمد الرمضاني وحسن توفيق عن قصيدة «مخاص قصيدة» وقصيدة «السندياد» لكل منهما.

- جائزة أفضل ديران شعرى وأحداق الجياد » للشاعر المصرى حسن قتح الباب.

- جسائزة الإبداع في دراسسات نقسد الشعر: للأستاذين المسريين رجاء النقاش وماهر حسن فهمي.

- جائزة الإبداع في الشعر؛ للشاعر التونسي محيى الدين خريف.

وقد ترالت وقائع دورة البابطين بعد ذلك يقاعة ورصاب ع يفندق شيسراتون الجريرة وذلك حسول موضوعين: الأول بيدو حول واثد مدرسة الإحياء محصود سامى البارودي، في أربعة محاور، في أربع جلسسات، الموضوع الشماني ، ويدور حسول التصيدة العربية الماصرة ، في أربعة محاور وأربع جلسات أيضا.

* دارت الجلسة الأولى، والتى رأسها د.سليمان الشطى حول يحث د.يوسف خليف والموسوم وشعر البارودي بين التراث والمناصرة وكان المعقب على هذا البحث د. ايراهيم عيذ الرحين

يداية تناول الباحث شعر البارودي من خلال السيرة التباريخية له والسيرة الفنية لتراثه الشعرى وهو في تناوله لسيرة البارودي التاريخية قرر أمرين: أولهما ،أن البارودي قد وجد نفسه في مصر قد سبقته عصور طويلة من الظلام، وجد بينه وبين عيصيور الثور آميادا يعييدة ،والأمير الثباني ءأن العصر الذي وجد فيه البارودي كان يتحرك في ظل الاعلان الحضاري الذي أطلقيه اسماعيل لتكون ميصير قطعية من أوريا وقيد انتبجت هذه الحيساة الاجتماعية -فيما يرى الباحث -البارودي:الفارس الذي يريد أن يحقق للحيماة المصرية طموحها السيباسي والقارس الذي يريد أن يعيبد للحيناة الأدبسة أصبالتها الأولى. ثم مييز الباحث حياة البارودي إلى ثلاث مراحل أفرزتها الحياة السياسية والاجتماعية :الأولى ،أسماها والرحلة الوردية» وهي مسرحلة الشبيساب المبكر، ويرى أنهسا تأثرت بعاملي نشأة الهارودي في أسرة جركسية حيث الله ، وحياة البارودي العسكرية ، وقد تأثر الشاعر تحت هذين العساملين بما يكافست بسسسا في الموروث العربي حيث وقرسان الصحراء ومن أمشال عثتى وغيره، عن تغنوا بقيم الفروسية ،على نحو ما أفياضوا في حيباة اللعب والحب، الرحلة الشانيمة وأستماها والرحلة الحمواء ووهي تتبدعلي طول صراء البارودي بالسلطة إلى نفيه، ثم المرحلة الثالثة والرمنادية و وتشمل حيساة الهارودي في منفياه وعمودته إلى وطنه خماليما وحميمنا يعمد مموت أصدقائد. وعلى النحو يستطرد الباحث إلى أن بخستم بأن البيارودي كان مخلصا للقصيدة العربية و. من الدوران في الأغراض الضيقة المتذلة ، ومن شعبر المناسبيات الرخييصية والمجيام لات التافهة ي. . ومن أثقال المحسنات البديعية وقيدها

التي لم يكن للشعراء من قبل شغل إلا يها. .ما

باعد بينهم وبين تحقيق رسالة الشعر الفنية.. »وقد

عقب د. ابراهيم عبد الرحمن على الباحث بما لهذا الباحث من مجهودات في الأدب العربي وماله في بحثه من قضل التعريف بجوانب كانت خافية من حياة وشعر البارودي.

ثم وصف منهج د. يوسف بأنه ومنهج النقد العلمي الذي كان راوده الفرنسيون . «سيانت بيف وو « هيسيسوليت تين »و « برونتسيسيسر »ورواده العرب:د.طه حسين ثم تلميذه شوقي ضيف وقد اعهم المعقب طريقة الباحث في المزاوجة بين السيرة التاريخية والفنية بأنها مزاوجة أسقطت الدراسة الفنية القائمة على تحليل الأساليب ورصد وسائل الشعراء الى التعبير عن معانيهم بأيديهم ،ثم فند المعقب ما أسماه الباحث« بالنزعة البدوية » في شعر البارودي اووصافها بأنها وظاهرة التلفيق التصديري واللغوي والمعتوى » عند البنارودي ، واختمتم قبوله: إن اليبارودي أثر بالسلب على الشعر مع عوامل أخرى، أدى وأدت إلى جواره إلى يطء تطور الشعر العربي الحديث،وأن البارودي خلق قناعة فنية تتمشل في أن التجديد يجب أن يتم في إطار القديم.

واخيرا ختم حديثه يوصف «البارودي « ، بأنه شاعر عباسي أو جاهلي، رحل عصره ونسيم بيننا) ».

* أما الجلسة الشانية والتي كان عنواتها ومعارضات الباردي في ضوء الدراسات النقدية الحديثة و ورأسها الدكتور مبحمد مصطفى هداره و وتناولت الجلسة يحث د. مجمد فتوح أحمد وتمعيد. منيف موسى. وقد اتفق كلاهما على أهمية معارضات الباردي حيث وصف الباحث الباردي في معارضاته التي لم يكن لها هدف إلا المجاراة، كان جديدا فيها خلال محاكاته للأقدمين وقال وأننا لا تنسى لشاعرنا طاقته الغرو الروح طرور الروح طاقته الغرور الروح المربي ورد الروح

إلى كيانه الذابل، وصاضره إن لم يكن رائدا على صعيد الخلق والتغيير ما دامت رسالته لم تكن تجديد الشعر العربي في حياته المتدفقة الفياضة. بهل كانت العربي في حياته المتدفقة الفيادين - بعث الشعر العربي من مرقده . وتلك غاية تقصر عنها كل الفايات ، وحسبك بها حسنة في ميزان الرجل حن تحصى الحسنات ».

* وقد دارت الجلسسة الشائشة والتى رأسها د. ابراهيم عبيد الله غلوم، حول و صختارات البارودى وقلم يحشها . دمحمد مكى وعقب عليه د. كمال عمران، وقد تناولا خلالها . الباحث والمقب أسباب اختيبار البارودى لنساذج من الشعر وتناولا هنات البارودى في النقل وعرضا لمقاييس ذوقه واتفاقها مع طبيعته كشاعر. وقد اختيم المعقب حديشه. وبأن موقف البارودى من خلال مختاراته كان اختراقا لبيشة ثقافية ساكنة لم تؤثر فيها المحاثة الأوربية إلا سطحيا » ويقول وبأن البارودى لم يكن مغالبا عالم يكن عكنا في ظروفه الترويخية التى عاشها.

* وتختم جلسات البيارودي بالجلسة الرابعة والتي كنان عنوانها و البيارودي بشيير الإنجياه الوجداني في الشعر العربي الحديث و ورأسها د. أبو وعقب عليه د. عيز الدين اسماعيل، حيث دارت الندوة على غرار مثيلاتها من سخونة وصراع حميم بشرى المكتبة والفكر العربي بخزيد من خلاف الإيذاع بشرى المكتبة والفكر العربي بخزيد من خلاف الإيذاع د. عيد القادروبالتيشير غير الواعي باتجاء الوجدان من محمر السارودي عيث فند . د. عز الدين هده ألفولة وأوضح أن البارودي كان مسكونا بالشعراء المقدماء اولم يكن بوسعه إلا أن يبدع من خلالهم وهذا منا تؤكده شفاهية الكتابة عنده، والتي لم

تتجارز نفسها في إطار التأثر بالقديم إلى مرحلة الإبداع.

* تطور المضمون في القصيدة العربية الماصرة ع: تحت هذا العنوان للبحث الذي تقدم يه الاستاذ رجاء النقاش،دارت وقائع الندوة الخامسة التي رأسها د.محمد زكي العشماوي،وعتب عليها د.محيى الدين صيحى وقد دار بحث الأستباذ رجاء النقاش أو يرهن -على حد تعبير المقب فيما بعد-وأن الشعر لا يتطور إلا من داخله وبحسب قرانينه الفطرية المتضمنة فبه ءوكل محاولة لإدخال مادة غريبة ومجلوبة على شكله ومضمونه هي صحاولة متعسفة ماكها إلى الاندثار ، إميا بانصراف القراء عن الإستجابة إليها ، أو بانطها، عناصر منها في قوام الشعر الأصلي بحيث يتمثلها فسيستسقسوي يهسا دون أن يخسرج عن طيسيسمستسه الأصلية ، وقند عقب د . محى بقوله و لم يشوك الأول للأخر شيشا» ووصف الباحث ويحشه ويأته أصاب مفاصل المرضوع يضريات رشيقة مختصرة سديدة بحيث وجدتني أسلم له يكل ميا أورد من خصصائص ومسلامح في هذأ المسحث الصيعب والطويل. . ثم استطرد في تأكيب ما وصل إليم الباحث

* ومن وعالاته القصيدة العربية الماصرة بالفنون الأخرى البحث الذى تقدم به الأستاذ بول شاؤرل وعقب عليه د. معجب الزهراني، دارت جدلية وقائع الندوة السادسة برئاسة الأستاذ على عقله عرسان ، وقد دار بحث بول شاؤرك الذي أثار خلافا واسعا -حول ما تحصه الباحث عن وأن القصيدة كى لا تلتيس بالفنون الأخرى، عليها أن تتخلص من كل مسا يشسدها إلى سسواها من الأغنيسة والتطريب إلى الصوت (الإلقاء) إلى اللوصة إلى الكولاج إلى الأكلات الموسيقية. أن تتقدم عارية الكولاج إلى الآلات الموسيقية. أن تتقدم عارية بقوة الكلمة وحدها ، وقد عقب. د. الزهراني على

البحث واستطرد في تفنيده واختتم حديثه يقوله أن الباحث اعتمد على المعلومات الستحضرة عبر آليسة السيره والإسستطراد الكمى وهي لا تخسدم الأطروحة المركزية في البحث يقدر منا تكشف تناقضها لأنها هي أيضا مقتبسة من مرجعيات مختلفة ومتعارضة وتحضر في ومن الذاكرة الى أنمو دون نظام.

به هذا وقد دارت وقائع الندرة السابعة برئاسة د/جابر عصفور عن البحث الذى قدمه د.عبد الله الفدامي يعنوان والتشكيل اللغوى فى القصيدة العبية المعاصرة» وقد عقب عليه الأستاذ الدكتور حمادى صمود.

* كذلك حول « الصورة فى القصيدة العربية الماصرة» دارت ، وقائع الندوة الشامنة والأخيرة پرئاسة د/على الباز وقدم بحشها د/نعيم البافى وعقبت عليه د/سلمي الخضراء الجبوسي.

- وفي ختام المهرجان الثقافي نوه عن كون الشاعر و أبير القاسم الشابيء هو ضبيف الدورة الرابعة القادمة ، ألقى د/سمير سرحان رئيس الهيئة العامة للكتاب كلمة شكر فيها هيئة إعداد الندوة ، طالب المزيد من ممشل هذه المهرجانات الشعرية التي تنمي الإبداء.

أحمد أبو زيد

ندوة: جماعات الإسلام

السياسي بين المصحف والسيف

تحت عنوان و الخلافات الفكرية داخل جماعات الإسبلام السيماسي »تحدث الدكتور رقعت

السعيد في ندوة أقامها مركز الدراسات والرثائق الاجتماعية والقانونية والإقتصادية.

وقد قدم الدكتور عرضا تأريخينا لظهور التطرف الدينى ضمسحسوبا بالعنف في القسرن المشرين مبتده ابحسن البنا مؤسس جنماعة الإخوان المسلمين وهو أول من قدم شعار والإسلام تشريع وقعليم كما أنه قانون وقضاء ودين ودولة ،مصحف وسيف» وهو أول من استخدم كلمة مصحف مقترنة بكلمة سيف.

وجماعة الإخوان هم أول من كفر المسلمين حيث يقولون:

دأتحسسب أن المسلم الذي يرضى يحياتنا اليوم ويتفرغ للعبادة ويترك السياسة.أتحسيه مسلما كلا ليس يسلم.» وقال البنا(مسالم تقم الدولة الإسلامية فنحن جميعا مقصرون أمام الله»

وتال: «إن الإخوان سوف يستخدمون القوة حيث لا يجدى، غيسرها لنقع المسلمين».

نحن إذن في بداية التطرف الدينى في مصر والكلام للدكسبوروقعت السعيد-وأقرر إبتداء:أن التطرف ليس التدين كما أن الدين ليس هو الفكر الديني.

ولعل اسم الإخوان تفسه يدل على زن حسن البنا لا يعتبر جماعته من المسلمين لكنه يعتبرهم جماعة المسلمين

ثم ينتسقل رفعت السعيد للأب الروحى لمركبات التطرف الإسلامي المسدونية وهو سيد قطب الذي خرج من السجن فواجه عبد الناصر بحكمه الفردى فألف كتابه آتذاك ومعالم على المشرق» الذي تسم عيد العالم إلى مجتمعين

مجتمع إسلامى ومجتمع جاهلى، إذن ماالفارق يؤر الدولة المسلمة والجماهلة ؟ هو الحاكممية أي أن إليكم لن الله أم للناس؟قسالله وصده مسسدر السلطات والتسشسريع ومن هنا يرفض فكرة الديقراطية والانتخابات والتشريع.

ثم ينتقل الدكتور للحديث عن أحد تلاميد سيد قطب وهو شكرى مسعطفى مؤسس والمساعة الإسلامية والتي تسمى إعلاميا والتكليس وألهجوة والذي أسمى نفسه وطه المسطفى شكرى أمسيس آخر الزمان ووارث الأرض ومن عليسها والذي رفض كل مظاهر المضارة الغربية فكان يكتب كتبه بخط البد ويقوم إعضاء المساحة ينسخها وله كتاب شهير بعنوان إعضاء المساحة وكان يحتب أن القيامة قريبة وأنه والتوسعات وكان يعتقد أن القيامة وأنه مكلف أن يلا الأرض عنالا.

ثم ينتقل خطوة أخرى ونكتشف أن كل خطوة أكثر تطرفا من سابقتها. فيحرض الدكتور على صالح سرية وقنضية الفنية المسكرية وسالم رحال ومحمد عبدالسلام قرج الذي أسس جماعة والجهاد الاسلامي وهر مسئول التنظيم وعبر عبد الرحين مسئول الإيديولوجيا وعهوة الرحين مسئول، الإيديولوجيا وعهوة في تجميع المتناثر والمتبقي من الجماعات الأخرى كما نجحت في أغتيال السادات.

ثم ينتقل وقعت السعيد إلى الحديث عن الإختاقات وهو الإختاقات والإختاقات وهم يتفقون في خمسة عنوان الندوة الرئيسي- وهم يتفقون في خمسة مبادئ:

١- تكفير الحاكم.

 ٢- وجوب قتال الطائفة المتنعة عن الإسلام.

٣- جواز تغيير المنكر باليد

3- تحريم دخول البرلمان
 6- تعييد الناس لريهم

هناك أوجه خلاق واتفاق أخرى ابتمداء من الإخوان وحتى الجماعة الإسلامية حول:

-الديار: ديار كفر، متفقون

-ألحاكم: كافر ، متفقون

السلسون: من لايسمى بالجهاد كافر:

- العمل في الحكومة: مختلفون الإخوان وعبد السلام فرج يرافقون على العمل في الحكومة - البرنان: الإخوان يوافقون.

-الدعقراطية: بدعة نصرانية

-التعددية الحزبية: الجبيع يرفصونها

- التعليم؛ الجنبع موافقون عدا شكرى مصطفى

السجد: 'ينقسمون

شكرى مصطفى وصالح سرية: المساجد ضلاة، الجهاد أسسا مساجد خاصة بهم المجاب: هناك جماعة ترى أننا نعيش في كفر في جب أن تدخل المرأة الخيسمة وقتع من الخروج،

ندوة أحمد كمال أبو المجد:

اجترار الماضى تعويض

فى الصالون الشقافى بدار الأوبرا المصرية عقدت ندوة مفتوحة مع 3/ أحمد كمال أبو المجد أستاذ القانون والمفكر الإسلامى ، وقد بدأ الحديث بتعريف تصير بنفسه، ثم تحدث عن العلاقة بين الدين والحبياة مستسبرا أن كل رؤية للدين

أغرجت الناس من التقدم إلى التخلف من المحبة إلى الكره هي رؤية غير إسلامية ويحتاج صاحبها لعلاج جذري . وقال:

أليس من الكوارث إن الإسملام في عالمنا الداخلي تحول إلى مشكلة أمنية وقى الخارج إلى مشكلة دولية. وقد تحدث الدكتور أبو المجد في ثلاث نقاط:

عن الشقف، والروح الإعست الرية، وتعليق القضايا الكيرى، موضحا أن المثقف الآن ماتزال تسييطر عليمه الروح المحلية مع أن هناك ثورة في المعل ميات وثورة في الاتصال فقد سقط الحاجز المكاني كماسقط الحاجز الزماني، وعلى المثقف ألا منحص في زمان ومكان. كذلك مايسمي بالروح الإعتذارية وهي تظهر في عصور التراجع وتخشى الحركة لأن الحركة يكن أن تنتزعها من جذورها . مع الإحساس بالهزعة يتولد إجترار الاحساس بالماضي وهي آلية تعويضية. أنهم يقولون إن العالم العربي سادس قوة؛ هذه المبالغة في وصف الذات هي أثر من آثار النزعية الاعتبدارية وهي سنائدة على كل المستبويات المصرية والعربية والاسلامية. والقضية الثالثة: استمرار عدد كبير من القطباياالكيري معلقة في قضائنا الشقافي وتدير الحوارات حولها ولاتحمم الأمور بشأنها. منها مثلا دور الدين في الحياة أو دور المرأة.

هناك من يرى أنها عسورة لابد أن قنع من التبجيول. وهناك من يرى أن تكون مبشل المرأة الغربية. ووضع الرأة في المجتمعات الإسلامية لا يحكمه الإسلام وإمّا يحكمة فكر «القرية» أو والسادية ولاشك أن الظروف الأقسسسادية الاجتماعية السياسية أفرزت رؤية دينية لها خصائص معينة:

- كراهة الحياة وتمنى الموت

لاللكمال والجمال (القنون لهو) - حرفية في فهم النصوص الدينية وصار جدل طويل: هل اللن حسرام أم حلال؟

وأنا أتيسول - والكلام للدكتسور أبو الجد- كيف يعبد المرء الله وهو يعيدعن الحسن والجمال وكيف يحسن استقبال نعمه الله من لايعيرف القبرق بن القبيح والجميل. يقول أبور حامد الغزالي وهو من هو في أنسة المسلمان من لم يحركه الربيع وأزهاره والعود وأوتاره فهو فاسد المزاج ليس له علاج.

حملة تفتيش

أقامت «الجمعية المصرية للأدب المقارن بكلية الأداب جيام عنة القياهرة -في منتبطف شبهس نوفمبر-أولى ندواتها لهذا العام تحت عنوان «المرأة والسيسرة الذاتيسة» وقبد خمصصت هذه الندوة للاحتفاء بالكاتبة الكيبرة د.لطيفة الزيات عناسبة -صدور السيسرة الذاتيسة لهسا والمعنونة وحملة تفتيش-أوراق شخصية» وقدمت الندوة وأشرفت عليها د. أمينه رشيد واستضافت الكاتبة الكبيرة للحديث عن كتابها والدكتورة فريال جبوري غزول التي قدمت قراء هامة للكتاب في كلمات تجمع بين الحرارة والرقة حيث تقول:

سدو لم أن في الكتاب دعوة خفية لراجعة السايات الإعادة القراءة ،إعادة النظر دعوة من دعوات الكتباية وهذه الكتباية ليست لعبية فنية واغا هي تحريض على إعادة النظر في أوراقنا الشخصية ، وترتيبها من جديد ترتيبا لا يغر ولا - تصور أن كل شئ يجب أن يوجه للضرورة - يهمش غيس بيروقسراطي ،بل ترتيب يسمي

لاكتشاف المعنى المستشرفي مسيرة كل منا بأبعادها القومية والشخصية والإنسانية.

إنني لا أقرأ سيرة حيماة وإغا أدخل الحيماة نفسها ، وتضيف د . / فريال:

مكننا أن تقرأ وحملة تفتيش-أوراق شخصية، للطيفة الزيات باعتباره سيرة ذاتية،أو كتابة نسوية أو بيان موقف معارض باعتباره أمثولة فلسفية ،باعتباره كتاب تحليل نفسى ،والكتاب يصلح كمذلك لأن يكون تموذجما لما بعمد الحمداثة العربية، أو نموذجا للرواية الواقعية.

رها تسبوية الكتساية لا يكمن في كسون الأنا مؤنشة ،بل في هذه الرغبة العبارمة في انفشاح النص. وربا كانت الكتابة النسبوية هي الحبلي بالإمكانات المتسعددة، هي الكتساية التي تولد الكتابات وإذا كانت السير السابقة التي تعير وعن ماذا كنت»؛ يغرض الاعتراف ،التياهي ،التوثيق. حيث تكون الذات السنية لغوية كما عند «رولان بارت» أو عقائدية كما عند «الغزالي» أو القديس وأوغسطين، في اعترافاته،أو تاريخية كما عند «ابن خلدون» كلن عند لطيفة الزيات نجد نهجا آخر «كيف أكون»؟ ،من الماضي إلى المضارع نقلة أخرى . وهنا «كيف أكون» تأخذ بعدا وجوديا واجتماعيا فهي تتسامل في كيف نكون وهذا ما يجمعل التمساؤل لا يمسعي إلى تأويل الوجمود فحسب بل تغييره وحتى العنوان يحتمل تأويلات متعلدة:حملة تقتيش تقوم بها السلطة أي حملة من منطلق تمعي وتأديبي رهي في الجانب الآخر:يحث عن منظومة المعني قى أوراقها الخاصة والمرتبطة بالضرورة بالأرراق ،إذن قد يكون التغتيش إهدارا للأدمية أو يحثا عن الإنسان.

وفي كلمات ليست طويلة تحدثت د. / لطيفة عن تجربتها في هذا الكتاب وكيف أنه كان فقط

قصة قصيرة بعنوان «حملة تفتيش» عرضتها على صدیقتیها د. رضوی عاشور ود. أمینه رشید ونصحتاها أن تكملها ،وبالفعل شرعت في إعداد الأوراق ،وتقول الكاتبة الكبيرة.

في بداية وحملة تفتيش» تشب الراوية إلى عجزها عن اكتشاف أوراقها الشخصية ونحد أنفستا إزاء صراع على أكثر من مستدوي ،والأوراق تكتسب في القصة صفة رمزية ،والقصة تنظري على صراع، فتتحول اللحظة القصصية إلى لحظة الحياة بأكملها .كما تنطوى على حل الصراع بمواجهة الذات والقمدرة على التسجماوز والإستمرار.

وتكمل الكاتبة الكبيرة:

الكتباية في معظمها تمثل تمط ربط الخياص بالعمام والرتشقمال بالحمدث الداخلي الي الحسدث الخارجي من الباطن إلى الظاهر.

ورغم تنوع هذه الأوراق الشخصية ومناسباتها المختلفة لاحظت أنهبا تندرج في إطار صبراعي رئيسى في حيماتي كنت واعميمة به وأن هذا المسراع هو نفس المسراع الذي يلاقي اخل في وقصمة حملة تفتيش بوهذا الصراء بين الإقسال والإحجام ،بين العام والخاص، الإرتباط بما هو عام يشير الى طرف رئيسي في الصراع ،والشمحور حول الذات يشير إلى الطرف الآخر وبعد انتهاء الدكتورة لطيفة من كلمتها تحدثت في كلمات موجزة لكنها حارة وصادقة الكاتبة السورية وقمر كيلاني مرحبة بكتاب الدكتورة لطيفة ومهنئة

كذلك تحدثت الدكتورة رضوى عاشور ،مؤكدة أن الكتاب رغم ثرائه وجماله فإنه مازال ف يحاجة إلى سيبرة ذاتيبة أخرى والكتباب على أية حال جزئية ققط ومازلنا بانتظار السيرة الأكثر اكتمالا. ورحب بالكتاب والكاتبة فيكلمات موجزة كل

مڻ:

د.سيد البحراوى والذى تسامل عما تعنيه
 د. / فريال غزول والكتبابة النسوية » والأستاذة
 فريدة النقاش والأستاذة / فتحية العسال والأستاذ
 أحيد اسماعيل وآخرون.

محمود أمين العالم :أزمة

الفكر العربي.

أتسامت رابطة التسريسة الحديثة في ندوتها الشهرية لقاء مع الفكر والكاتب محمد أمين العالم حول: أزمة الفكر العربي: النهضة كيف الماذة تخلفنا وتقدم غيرنا الماذة المخلفة المشروع النهضوى وما السبيل الى الخروج من ذلك ؟

مجسوعة من الأسئلة تشغل أذهان المفكرين على امتناد الرطن العربي ،فماذا كان تصور محمود أمين العالم عن الأزمة وكيفية الخروج منها ؟

يرى المالم أن مقولة رفاعة الطهطاوي:

دنينى الوطن بالفكر والحرية والمصنع» لم تجد تطبيقا جيدا، كان هناك تحديث في أواضر القرن التاسع عشر، ولكن المشروع الحداثى كان خاوجبا علويا، وساتزال المدائة إلى الى اليسوم نخبسوية علوية. لكن مسا مظاهر هذه الأزمسة التي نود تجاوزها: إنها تعمل في:

١- التخلف: بالمعنى السياسى الإجتماعى
 الثقافي الإقتصادي الشامل

٧- التمزق والتشتت القومي

٣- التبعية: فقدان الإرادة الذاتية والخضوع

لسيطرة الرأسمالية العالمية.

ومن هذه الدوائر الشلاث تتشكل ثلاثة محاور

١- محورالأنا كذات وطنية.

٢- محور الأنا كذات قومية تواثبة.

٣- محور الأتا والاخر الفربي.

ويرى العالم أنه ثمة محاولات لتحقيق الذات أمام الآخر .وكانت البداية في الإجابة الترفيقية بين النسرات القديم والفكر الفسري ، فالشسوري هي الديقراطية ،وهذه الترفيقية أفست الى الإندماج في الفسرب كليسة ،كسدلك كسانت هناك الرؤية الإطلاقية الرافضة للفرب التي تتمتد خلف التراث الديني.

وهناك الإتجاد العسقالاتي (العلمي) ويضم التسارات البسارية والصقلاتين الدينين ،وهو يرفض الاندماج في الغرب، لكنه لا يرفضه على إطلاقه ،فهو يقف موقفا تقديا تجاه حضارة المعو.

وبرى العالم أنه لا نهضة لنا دون وحدة عربية. وأنه من المؤسف أن تسمى أوربا الى الترحد رغم تعدد قومياتها .في الوقت الذي لا يسمى فيه العرب إلى ذلك. .ولذا فيلا يد من مشروع عربى يحترم الإختلاف بين البلدان. كذلك يرى العالم أن التيسار السائد في مصر اليحم سلطويا هو التيار التقني البراجماتي ثم الديني ثم القدائي ولا يدور حوار صحى بين هذه التيارات.

إن مصر اليوم مجتمع بغير مشروع تنموى تهضوى أيا كان .إذن قما هو التوجه العام لجوهر السياسة؟

إنه توجه البحث عن مصادر للتسويل ولهذا تخضع سياستنا الداخلية والخارجية لهذا الوضع البراجماتي

کشاف أدب ونقد لعام ۱۹۹۲

فهرس تحلیلی بما نشر من ابداع ودراسات وکتب ومتابعات (ینایر- دیسمبر ۱۹۹۲)

اعداد : حسن سرور

افتتاحية

بېليوجرافيا

کتابات دگستسور زگی نجسیب
محمود (المؤلفات ،الترجمات ،المقالات،کتابات
پالإنجلیسسزیة،سنواتفی حسیساة
الأستاذ ، ۸۲/۳(،أعمال الدکسور شکری
عیاد (المؤلفات ،الترجمات ،دراسات حول هذه
الأعمال / ۸/٤ ،مؤلفات محمود أمین العالم

تحتيق

هنا محاكم التفتيش. هنا قبطة الأزهر-تضيتا علاء حامد وسعيد العشماوي: حلمي سالم 4/4، تاجي العلمي. كلاكيت... إغتيال لثاني مرة: كاتم

الصبوت في لندن/كساتم الصبوت في . . القاهرة: حلمي سالمه/ ٩، مثرية قنان الشعب سيد درويش: خلاصة البلاغة مناجاة التاس: مسجدي حسنين ٢٧/٦ سيرة الرساصات، وفقه الموترسيكل: حلمي سالم ١٤٧/٧ .

حوا

لويس عوض يقرل لشفيع شلبي: ققه اللغة ضحية خريف الغضب ٢/١٤ ألويس عوض يتحدث عن « مقدمة في فقه اللغة العربية»: خصومي ليسوا أندادا لي: تبيل فرج ٢/٥٤، حوار مع نبيل الألفي: أيداً من التحدس للتص: تبيل فرج ٢/١٠٠، مع مخرج فرقة وماسكا » الرومانية: القناع مفامرة وطقس: مهدى الحسيني ١٢٦/٥ بهجر في أحسازة من المهجر: سامي البلشي أحدازة من المهجر: سامي البلشي فودة الموامدة بإن العقيدة والواقع، والتنوير

کان« ترانزیت» محمد حسین ۲۰/۷ افسی مسمسرض عسن الدين الجسيب:انفعال السكون، انفعال العاصفة/سامي البلشي ١٣٦/٧ ، حسوار مع د. شكرى عياد: أجهل نفسى بشكل فاضع: حلمي سالم١٣/٨، مكذا تحدث محسود أمين العالم:خرجت من نيتشه إلى ماركس لتغيير الواقع: دأميته رشييد، فسريدة التقساش، حلمي سالم ١٠/١ المحقق والمؤرخ الكبير إبراهيم الإبياري: فاتحر الأندلس ألهاهم الترف: حلمي سالم ۱۲/۵۷.

دراسة

مِنْ أَصِيواتُ الحِداثَةِ فِي الشَّعِرِ السَّعِودِي المعامد : الخدل تراصل الصهيل: سمير القيل ٧٣/٢ زكى تجيب محمود وفلسفت الجالية: د. أمسيسرة حلمي مطر٣/ ٢٠ ، التبراث بين الاستخدام النضعي والقراءة العلمية:سلطة النص في مواجهة سلطة العقل:د.تسير حاميد أيوزيد٣/١٥،مدخل إلى مقهوم «الواقعية» وجمالياتها عند جورج لوكاتش:الواقعية تجدد نفسها :ه.صلاح السروى ٥٣/٤ ،أصول وآفاق نزعة المحافظة -الجديدة: نيقو لافيسكوفيتش ترجسسة أحمد حسان ٣٩/٥٥، صورة بالأشعة للذهب ما بعد الحداثة:أدولقس سانشت ياثكث ترجمة أحمد حسان ٥٩/٥ من أجل ما بعد -حياثة يسارية:قرتفيسكو خوسيه مارتنيث مارتنيث ترجمة أحمد حسان ٥/ ٧١، هنري لوقب يسقر بين الحسداثة والحداثية (١٩٠١-١٩٠١)د.أمينه رشيد ٥/ ٨١ ، الثورة المعرفية المعاصرة من الحداثة إلى مننا بعنند الحنداثة:السيند يسن

٩/ ١٥ ، المشقف سلطان صعرفي يزيح الأباطرة هادى العلوى ١٣/١١، قراءة التراث وتراث القيراءة: (في كستسابات أحمد صادق سمد):د.نصر حامد أبو زيد ٢١/١١، الشبعس والايديولوجسيسا : خسواطر في فكر الشكل: حلمي سالم ٤٧/١١ ، التأثيرات العربية على الشعر الأوربي في ألحب: الغزل من ابن زيدون إلى تشوسر: ه ، روجر بوز ترجمة وإعداد أحمد على يدوى ١٣/١٢،عن ١ ابن حزم وطوق الخمامة وعنا العاجد يوسف ٣٢/١٢، أبو عبيد الله : آخر ملوك الأندلس محمد عبد الله عنان ۱۲/۵۰.

الديوان الصغير

مختارات من شعر بيسرم العونسي (حيباتي ،الفسلاح ،الفسلاحية ،العبامل المسرى القطن، على الرياية: المنبوذين المجلس اليلدي الواسطة: لسبة شبغسالة ابخسسسان قرش،اهي جرايد،وزارة المعارف،قانون حق المؤلف ،ذكسري سسيسد درويش)٩٧/٦ ،ناظر الحربية وناظر الشعراء:مختارات من شعر محمود سامي الهارودي (الشاعبر الفارس أسل مصصور عنى أحديث أنفاس القريض، ترنم بأشعاري، صريع هوي، صحبت منهم ذنابا ،وصلك لي هجر ،أين ليالينا ،غلب الوجد عليه، لأى خليل؟ أسلة سيف، ؟ ، الشوري والجند) ۲۵/۷ امسخستسارات من شسعسر: عزيز فهمس «ديوان الحب وتصدرة الحق» تقديم: طه حسين/صلاح عيسي/أدب وتقسد الحن الموت، رثاء شوقي، نذير الشيب، إلى روح عمر المخسيار اسيح القلب اقلبان تحتراية الوفييد،مناجياة طفل،شيريد،في السيسجن\٩٧/٨ ،الليمل الرحم: محمد

ووميش، ٩٧/٩ ، فصل المثال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال/للفيلسوف الإسلامي المتلائي: أبين وشعد ، ٩٧/٩ ، مختارات من شعر أحمد ركمي أبو شادي/صانع شعر أحمد ركمي أبو شادي/صانع المينارة ، عماد الأمم ،أبو اللهول، العصفور ، انت المينارة ، المعالم، الاخاء الوطني ، عمر الأمم ،القدر بالأعمال ، عمقيدتي ، الفقير الغني ، حكم الريف ، أدواء الأنام ، أبناء النيل ،الفلاحون ،الروح الريف ، أدواء الأنام ، أبناء النيل ،الفلاحون ،الروح المنتي ، دولة المرأة ، الطيب الزهر ، عسرس المنازرة المناق ، المال ، ١٩٧١ ، مسرحية «محاكمة ابن ، ١٩٧١ ، مسرحية «محاكمة النوسي» : أنطونيو جالا ترجمة د. همد اللطيف عهد الحليم ١٩٧١ ،

رسالة:

من توقسيق الحكيم إلسى لويس عوض: الاحتكاك العقلى يزهر الحضارات ١/ ٠٤٠من تجيب محقوظ إلى لويس عوض: بهرني منهجك العلمي الدقييق ١/ ٤١، ثلاث رسائل من القراء: ١-كانت الاهرام ترتجف:عصبام الدين احسد أمين ٢-الأدب ليس جنازير:محمود محمد عبد العليم احمد ٣- اوقشوا مصادرة «أولاد حيارتنا» توقييعيات من محافظة قنا ١/٨٤،أولاذ حارتنا : توقسهات جابلة ١/ / ٥٠ ام رأة للقصوة واليسأس (رمسالة مدسكر):أحيد الخميسي ١١٢/١ رسائل وأشعار وانتقادات (تواصل): حلمي سالم ۱۱٤/۱ «قصائد باریس» مجموعة سعدی يوسف الجيهديدة: لي مُلكتي . . لي رايتي الخاصة. (حوار/قصائد:مهزلة ،تفصيل،صباح

الجسزيرة ، تنويع ، غسرفسة سمعسد ، منزل كفافي، اوليشيا ، البرد الشرفة) / (رسالة باریس): محمد موسی ۹۳/۲،حسوار مع المسرح السوفيتي السيباسي:غيواية السلطة (رسبالة ميوسكو): احمد التمييسي ١١٧/٣ ،حوار مع للخرج المغربي عصر تري مدير «فرقة الكذب الحقيقي» بفرنسا: الحقائق القدعة ، ما تزال صالحة لإثارة الدهشة (رسالة باریس):د.مجدی هید الحافظ ۱۲٤/۳ تواصل ١٣٤/٤ ،من رسائل القبراء (تواصل) ٥/ ١٤١ ، الملتقى الدولي للسينما والرواية بالدارالبيسطاء:الاقسسياس والإبداع والكتباية (رسالة المغرب): أمير العمري ٦/ ١٣٥، الحرية للإبداع والمبدعين (توقيعات جــديدة للإفــراج عن وأولاد حــارتنا »)/(تواصل) ١٣٩/٦ ،المرأة والبرواية في ملتقى الإبداع النسائي: الاحتفال بالنص الأنشوى (رسالة فاس): خديجة ألياب ٧ / ١٧ ، ادانة واشنطن في دالاس وتبسيرثة هرليود)(رسالة لندن): أميس العمري ١٢٦/٧ ، حوار مع الكاتبة اللينانية هدى يركات (شهادة عن المساكين الذين أصبحوا جلادين في حرب لبنان)ضد القريحة والوضوح والعبلاقيات الحميمة (رسالة باريس) محمد موسى ١٢٠/٨،كسيف سقطت مسسرحيسة : «يسوع المسيح-سوبر ستار» بين سيقان مرسكر):دُ،محمود السطوحي عياس ١٢٤/٨، تــواصــل ١٣٦/٨، سـعـد الله وتوسى: حسريق يأكل الرقب بسبة (رسسالة دمشق):جواد الأسدى ١١٤/٩،الشعبر والمسرح والفناء (رسالة جرش) : فريدة النقاش ٩/١٢٠/إعادة فتح الملف وتطهيس

الجرح القديم: إدانة واشنطن في دالاس وتبرئة هوليسوود (رسسالة لندن): أميس العسمري ١٩/١٣، تواصل ١٣١/٩، تواصل ١٣١/٩.

ستما

المواطن مصرى لصبلاح أيو سبيف «جدلية الأرض والحرب»:مي التلمساتي ١٢٦/٢ ، فسارس المدينة : تداعسيسات الزمسان والمكان: من العلمساتي ١١٤/٣ ، ارقعوا أيديكم عن انتفاضة بناير ١٩٧٧: حسن عبد ألرازق ١١٤/٥، (الهجامة) لمحمد النجار:العنف و السياسة وأشياء أخرى :مي التلمساني ١١٧/٥ ، «الحب في طابا » شاشة مرحة وواقع حزين: هكذا يكون التطبيع :مي التلمساني ٢٩/٦، جسولة في سيبتمسا العيد: الإرهاب ضد الحكومة والنتيجة آي آي: وليد الخشاب ١١٥/٧، ثلاثيسة ساتيا جيت راي:جمالية البؤس والمرت:شعات صادق ٧/ ١٣١ ،هل تحب الآيس كـــريم:مي التلمساني ١١٧/٩،غزر الجنة :كولوميوس يعبود ليكتبشف هوليبود وليد الخشاب ١٢٣/١١، الحبجس الداير بين النسباء: ولهد الخشاب ١٣٩/١٢.

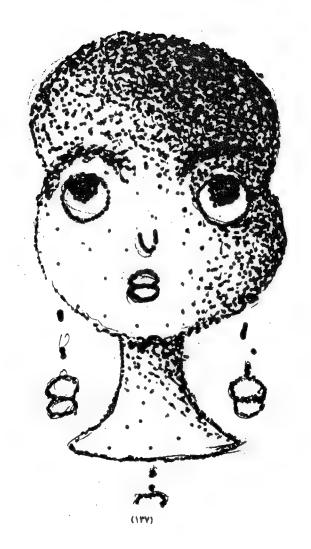
شهادة

قسيليب جسلاب: مسرئية المسسر الجميل: قسيليب جسلاب: مسريدة التقساش ۸/۳، على الراعي: بمض فسطه اليسة: فاروق عبد القادر ۸/۳/۱، متصور محمد: أصعب أدرار اللعبة بسيد عواد ۱/۱۶/۱، متصور محمد: كيف مات ميدع مصرى: محمد صفى الدين ۱/۱۵/۱، في الذكر سيسرى الأولى لرحيله: يسوسف إدريس وتطور مصر

السياسى: أقصى العقوبة لحب مصر: د. جلال أمين ٥٩/٩ ، ووميش. الخلم لسيء فكره: عسيت الرحسين أبو عسوف ١٥/١٠ ، محسد ووميش. نسى يسرج المحاق: سعد القرش ١٨/١٠ ، الدخيسول والخروج من عالم درجة حرارته أربعون: هشام ١٤٢/١٢ .

فن تشكيلي

لوحة الغلاف «قبطيات»: ثناء هز الديم الرسسوم الداخليسة :أحسد جاريد (المفسرب) « تخطيطات الحسروف العسريبية » ومسسلام المر (السودان) والأبيض والأسسود ١٤ ، لوحسة الغسلاف: عماد حليم ٢ ، الرسوم الداخلية: محمد المزروعي ٢، لوحمة الفسلاف بورتريد وزكى تجميب محمودى والرسوم الداخليسة درؤوف عياد ٣، الوحة الغلاف عصلاح المليجي ٤ الرسوم الداخلية :أحمد أبو زيد ٤،لرحة الفلاف والرسوم الداخلية سعد عبيد الوهاب ه الوحمة الغملاف والرسموم الداخليسة: جرجس معازا الوحة الغلاف بورترية وقرج قوده والرسوام الناخلية :محمود الهندي٧،لوحة الغلاف: إيهاب شاكر ٨، الرسوم الداخلية اسامى البلشي ٨، مسعرض الفتانة فايزة عجيب رحلة داخل امسرأة اسامى البلشي ١٣٤/٨ ، لوحة الغملاف والرسوم الداخلية: ميسسون صقير ٩ ، لوحية الغيلاف: كميل حواء ١ ، الرسوم الداخلية ميسون صقر ، لوحة الفيلاف علي نهعة ١١،١١رسيوم الداخليسة دسامى البلشي١١، لوحة الغلاف: يوسف شاكر ١٢، الرسيوم الداخلية: أحمد أبو . YYA;



قصة

راحد:رفقی پدوی ۱۸۸۱،عصفور بین الكلمات:هيد الحميد أبو هيسى تقديم محمد روميش ١٩٩/١/العسرية:هالة اليدرى ٨٤/٢،عــنـان:ليلى أحمد ٨٧/٢ مالة فيصبام: فهد العبتيق ۱۸۹/۲ مكابدات العشاق وإبراهيم قهمي» لمتازل الأحبة :إبراهيم قهمي ٨٨/٣،تعديدة يوتس للفرجة: مــــحسن ٨٠٧.١٠./٣ اصلاح الزين ١٩/٤، حكاية البنت التى طارت عصافيرها: يشرى الفاضل ٢٢/٤ ، بواية حسد النيل: يحيس العوض ٢٩/٤ ، فسانتسازيا بالأربع إصمايات وحمالة واحدة عساير جمعه بايكر ٢٢/٤ الشرب من كوب خشير .. على الملك ١٠٣٥/٤ ولمستدرورال بالمستدنطسية وادي ٨٤/٤ الترويض: مسحسمود حنقي ١٠/٤ قهمان المان ا صينية..،عقد) بهاء السيد ١٤/٤،أضواء السينما: أحمد النشار ١٩٤/٤ (٨٨): بيت وشارع: محمد عيسى ٨٨/٥،صوت المطر والربع:أحمد محمد حميده ٩٣/٥،ربيع اليسأته بدر ۱۴/۹، صــوب منتصر القفاش ١/١٦،عصافير صغيرة مبللة:عبد الحصيد المسبولي ١/٧٢/عرفة للسيدات: هناء عطيسة ٧٤/٦، يتسر الماء الساخن:يستونسيف أيستو ريسيه ٧/ ٨٨ الأحزمة: مسصطفى الأسسمس ٨٤/٧ قصتان قصيرتان (وهجة البداوة، رواية ابن سبعبد عن أليبقت وجنونه): حسبان دهشان ۱/۷، ميرال : محمود سليمان

عليوه ٨٨/٨، جموح الورد: قؤاد قنديل لبيب٨/٧٥/ ممعية منتظري الزعيم: علاء الأسوائي ٧٧/٨،عسجسوز ترنو للشبمس: عيد الحكيم حيدر ٨٣/٨ ، حكاية من عنبر الأطفال :أحمد إبراهيم الققية ١٨/٩،الشيء الذي ينأى:عمر الككلي ٩/ ٢١ ، الجفاف: يشير زغيهة ٢٤/٩ ، بعد الزيارة: إيراهيم حميدان ٢٩/٩، فسمس قبصص قبصبيرة (شبجبون ،كلمية ،فيتياة وحداً ء، الشيخ في عسيسون الطائرات، ٣٣/٩،نيس:سالم الهنداوي ٩/٣٥/النبي عشران محمد جهريل ٧٦/٩، خماسية المرت والميلاد : شمس الديس موسى ٨٢/٩ ، ظلال وخلجان: ربيعة ربحان ٨٦/٩ الشلال والكماشة وأشياء أخرى سخيفة: محمد رومیش ۱۰/۵۵،الکابرس:قتحی تصیب ٧٢/١٠ غاننات غامضة:محمد عيد السلام العصرى ١/٥٧،قبى ليلة مطريعاً لل البدري ١٠/ ٨١/ الرجل دو البعد الواحد:عيد المتعم قتمحي ١٠/٨٣/١٠ ون حل الصيف على الضيف:عاطف سليمان ۲۹/۱۱ التيارلة: سارى النعييمي ١٨/١١، شهير زاد ،شيرك أخيير: متتصر التفاش ٧١/١١، أيام يعسد مستستل طائر جميل: تفسسات الهسحسيسري ٧٢/١١، أبيض. . أحمر!! : إبراهيم قرغلي ١١/٧٥/محارلة .. لاحتواء الضوء:طارق إمام ٧٧/١١. جــــــوح: مصطفى التاغي: ٧٨/١١، حسكسايسة السرجسل والصبي: مصطفى نصر ٢١/٨٨. الرقص مع ٧/ ١٩٠٠ زعقة في زكيبة:قاسم مسعد . الكلاب:كمال غيريال ١٠١/١٢،التقاء

الساكن بالمتحرك: قادية عبد الهادي ١٠٣/١٢.

قصيدة

مرايا:محمد سليمان ١/٨٨،قـصائد (شرفية ابيت الهسو) ايان مرسال ١/ . ٩ ، قيصائد (نوم-أيام في غيرفة-ثلاثة) البنا الطيبي ١/٩٣/ الستشفي: قنحي عيد الله ١/٩٥/ خيمة الوقت:عبد الهادي الشهرى ١٠٣/٢ ، الخسروج من الحسناد:عيد الله الخنيشيرمي/١٠٥/١٠١١ نصائد (دعوة ، الشلاثاء ، اليار ، ولوج ، مكتبة ، أغنية زجاج احتشاد المرأة موعد ارثاء الأر یتایر،۱۷ فیرایر،۳۰یتایر،۱۹۹۱): آبراهیم هاود ۲/۱۰۱۱هتداء: أحجد زرزور ١٠٨/٣ الاختيار:على عسيسد القيوم٣٨/٤، بعض الرحيق أنا والسرتقالة أنت:محمد المكي إيراهيم ٤٠/٤ سمندل أرِّ حيافة الغيباب:محمد عهد ألحي . ٣٤/٤٣ ، تعقيب على سليسان الملك: أمير تاج السير ٤/٥٤،الظل والجسدار:الثور عفسان ایکر ۱/٤/٤ أم السناس:محمد المهدى الجلوب ٤٨/٤، يزهو وطنا من لون وستايل: عيد المتعم عوض ٤/٥٠،وجوها يستسلط السدمة محمد عقيقي مطر٤/٨٦ ، المنقاء: قسامسود ٩٩/٤، الكلام الذي يقترب: محمد السيد إسبماغييل ٢/٤ ١،باريس..أرجوك:عيد الستار محمود ١٠٤/٤ ،بقسيسة الغواية: صيلاح والي ١٨/٥، تصيدتان (ميراث ١،ميراث ٢): كسمال أبو التور ٥/١٠٠، قبارش قبديم: سهيس متولى ١٠٢/٥ أبنيًّات المقيدي:عادل سلامة

١٠٣/٥ ، جرح النيل فاتح على يحرى: خالد عيد المتعم ١٠٤/٥، تهيأ لظل القرح ثلاث قيصائد نشرية تقيديم حلمي سيالم -أصوات جديدة-(كتبابة مفايرة للجرح،ويلتحم بالراءات،قلبى:رضا وارتطام):على عبد الحميد بدر ١٠٥/٥ ،ليل وقبجس وغسروب: حامد طاهر ۲۹۲/۱ردی إلى البليسل هيبته:قؤاد سليمان مغتم ١٩٨/١٠١٤ديد: محمود الزيات ١٨٨/٦ إيد فيييد إيد؟!!يسرى العزب ١٩٩/٧، اضراب عن الماء :مسهدى بندق ١٠١/٧،قطفية موتيات:مصطفى الجارحي. ١٠٣/٧ ،وجع البيوت :خالد حريب ١٠٥/٧، صبوت: شكري عبياه ١٢/٨ الأسلاف ينزلون من التريح: محمد حسيب القاشي ٨٥/٨ ، الغارس: درويش الأسيسوطي ٨٨/٨،أفنيت ظلى:عبيد الناصبر هلال ٨/ ١٠ ، يعسيسدا . . في هذم الأسمثلة تسلام سرحان ٩٣/٨، تسصيائد من أليسوم العسائلة (شبجيرة ،ظرف ميوضيوعي ،صبورة) :على متصبور ٨٥/٨،جدلية الغابة: محمد الققيه صالح ٢٧/٩، الوحل: منزج العنزيي ٣٩/٩ ماثر من حجر: إدريس بن الطيب ٤٣/٩ شعطات: سقِتاح العساري 4/ ٤٥ ، السادرة: مسحمه الكيش ٤٧/٩ أمنية: السنوسي حسيب ٤٨/٩، قيمس أحسس في بيسروت: هائشة الْمُعْرِينِ ١/٤٩/٩، أحسرُان ليس وقستسهساً الآن: إيراهيم داود ١٨٨/١ درامسا المرج: مصطفى عياده ١/١/٩ الأبعاد :أدمون شحاده ١٤/٩ الوحة: تاصر فرغلي ٩٦/٩ قصيدة لم تكتب بعد: محمود أمين العالم ٢/١٠ طقوس متقابلة: محمد عقيفي

مطر ١٠/٨٦/١لإقامة في دلتا اليتم: محمد يوسف ١٠/١٠ ، الولوج . . خارج الجسد: عماد الغزالي ٩٣/١٠، سيوسنه: أحمد عيد الحميد ١/٥٥ ، اللعب لسسمة في أوله: محسن الحياط ١١/١٨، المناضل السجين في أول أيام الحسرية : كمال تشأت ٨٤/١١ ،بورتريهـات (بورتريه لنارعان،بورتريه للحنين): عبيد المتعم رميضان ١١/٨٥، قصائد (المفاتيح، الصناديق، المنجزة ١١/٨٨، الأحداديث (حديث الدخول، حديث الحياة،حديث الخروج،حديث العرش):أحضد الشهاري ۲۱/۱۱،النيوءة المقسيدة: ثادر تاشد ۱ / ۹۲ ، كسمن لا يخسفي وراء ظهسره مسطواة: كسريم عسيد السلام ٩٣/١١، بينهـما . يصدأ الوقت: شريف الشافعي ٩٦/١١، من روائع الشبيعيير الأندلسي ، رثاء الأندلس: لشاعب أندلسي مجهول ۱۲/۱۲ قصيدة تاريخية خطيرة ،أهل غرناطة يستغيثون السلطان بايزيد: تقديم عبد الوهاب عوام ۱۹/۱۲،صلاة أخبري للنيل: حسن طلب ١٠٥/١٧، كل ليلة: شعبان يوسف ۱۰۷/۱۲

متابعة

شهر تجيب معقوظ ۱۰۹/۱ معقوظ وباتشان ۱۰۷/۱ مالجنة وكاليهجولا ۱۸/۱ ماللجنة وكاليهجولا ۱۸/۱ ماللجنة وكاليهجولا القاهرة الدولى وللكتاب بين النظام العالمي الجسديد والدولة الدينجية: إبراهيم داود المحالة المشقين للدفاع عن دناجى المكارثية تبدأ من وشارع الصحافة»:

للبيع قضية مفتعلة :أبراهيم داود ١٣٦/٣ ،لقساء حسول الحسداثة (في دار العلوم):أشرف أيو جليل ١٤٠/٣ سيف الصهيرنية وذهبها ١٠- لنتكاتف من أجل الشاعر الفلسطيني شوقي حبيب،محاكمة من وإدانة من:سليمان ناطور ١٢٣/٤ أين يقع مفهوم التكافل القومى ؟ سميح القاسم ١٢٤/٤ ، الاتحداد العدام للكتساب العدرب في إســــرائينل (بيـــان إلى الرأى العسام) ١٢٦/٤ ، ارفض الجسائزة: با إميل حهيبى ١٢٦/٤، رحيل نازك الملائكة:صاحبة «الكوليسرا» تسكن «قسرارة الموجسة ». حلمي سالم ١٢٨/٤، مؤتمر محمود حسن إسماعيل الأدبى: محمد صفوت عبيد الكريم ١٩٣/٤، الشيخ عبد المهيمن : المحرقة: عبد العزيز السباعى ١٣٣/٤،مسابقة جائزة بدر الدين أبوب غازي الثانية في النقد الفني للشباب ١٩٩٢ ٤/٤٣٤ ، التطرف والأمية في مؤتمر علمي بالمنيا: الحرافيش يغتصبون الحياة . والسلطة تصنع الأميين: عهد الرحيم على ٥/ ١٢٢ ، أسوان: الحديقة الروحية لعالم تأنه في الظلال، بع الله المالية لدر (ایکادولی)مصباح قطب ۱۳۱/٦ إطلاق اللحي وإطلاق الحريات (قراءة في أوراق الملتقى الفكرى الثالث للمنظمة المصرية لحقوق الإتسان :حلمى سألم ٤٣/٨ الندوة الرابعية للجمعية الفلسفية المصرية: تحليل دم المشروع الحضاري:د.جورج أنسي ١٢٨/٨ كتساب خطرون (ورقمة عسمل الأدباء في مسالاوي) الإبداع والسيف على العنق،قصائد من مالاوي (صلاة في يوم شهداء ٤٨: جياك مايانجي،ظهر المتهلقين الجيدد: حياك مابانجي،اشجار الشاحية (١) جاك

مقال رفعت سلام: تجربة الحداثة الشيعرية المرية مشكلة قراءة): عبد المتعم رمضان ١١٦/٤ ما يجب أن نحارب به (تعقيبات): محمد سليمان ١٢١/٤،ديقسراطيسة بره وديقراطية جوه (كلام مشقفين) : صلاح عيسى ١٤٤/٤ ،هنا... الآن ، بالحسالة وما بعدها : قريدة التقاش ٣٦/٥، اتحاد قطع الميش (كلام مشقفين): صلاح عيسى ٥/ ٤٤/ «سيد درويش» الإمام المغرد: عهاس محمو دالعقاد ۲٦/٦ سيب درويش في » «الهاكستب»:أحمد صادق سعد ۳۱/۱، الخرابة الأثيقة (كلام مثقفين): صلاح عيسى ١٤٤/٦ الأقليسات وحمقسوق الإنسسان في مصر:د،فرج فودة ٧/٠١،من قستل فسرج فيرده؟أيهم.فيسهم كسشسر؟.ه.سيك القمتر ٢٦/٧ ، سراب تجسسد السراب (تعقیب)، هیة عادل عید ۱٤٢/٧،قبل أن تدمينا أشواكها (كلام مثقفين): صلاح عيسى ١٤٤/٧ ، الفن والنصاية: د، شكري عياد ١٠/٨، قبل الانتقال إلى قهرة الشمس (كالام مشقفين) : صيلاح عنيسى ١٤٤/٨ الكون عصفور مرتبك : حلمي سالم ٩/١٠]، تطور الاتجاهات الشعرية الليبية : خليفة العليسي ١٢/٩ الشقفون يفضلونها خمس نجوم (كلام مثقفين): صلاح عيسى ١٤٤/١،حرية التعبير هي مقتاح الستقبل : قسريدة التقساش . ١ / ١١٤/١ ، الأميرة سارة تحسيقل بمثرية الهلال(كلام مثقفين): صلاح عيسى ١٤٤/١٠ . الى الشاعر الكبير محمد ابراهيم أبو سنة: ضع تقطك فوق الحروف (مناقشات): ماجند يوسف ١٣١/١١ ،الهاربون من

مسئولية صيانة الآثار! (كلام مثقفين): صلاح

عیسی ۱/۱۷۶۱ هذا اللف: نحن لا نبکی
علی الاطلال: فریده النقاش ۱/۱۷، رد
علی الاستاذ محمدد أمین العالم: الیسار
وتاریخه المستباح:أبو سسیف پوسف
۱/۲۰/۱ ،الخطة الفسسائیسة (کسلام
مثقفین):صلاح عیسی ۱/۱۶/۱،

مكتبة

إصدارات جديدة ١٠٩/١، صلاح عيد الصهور في المسرح والسيتما: الشاعر على مقعد التاقد: سمير قريد ١/٢ه ،إصدارات جديدة ١٢٠/٢ امحصود حسين المتحتى، الجنوبي للحرية:ظهور الفرد في العالم الشالث د:أسيته رشيد ١٢٣/٢، الخصوصية الفردية عند مسشرفية: ناصر كسال ٤/ ١٣١ ، إصدارات جديدة ٤/ ١٣٥ ، إصدارات جديدة ١٣٧/٥، قراءة نقدية لكتاب مفهوم النص» لتصبر حاسد أبو زيد:النص بن المفهوم والانتاج: محمد هاشم عهد الله ١/ ٨٥/ ، إصدارات جديدة ١٤٠/٦ ، ناهد عن العرب: «قوق شجرة مأ»: بهيجة حسين ٢/٢٤٢ ، الحقيقة الغائبة والمثقف الحاضر: فريدة التقاش٧/٣١، وقبل الشقوط» و «في الرد على العلمانيين: إسلام الحاكسمين وإسلام المحكومين السيند وهرة٧٤٠/١٥، والأدب فسي عالم متغير » دقة العالم ومحبة الفتان: قريدة النقاش ٢٧/٨ ، قراءة جديدة لكتاب «الإسلام وأصول الحكم، قمع الليلة وقمع البارحة :عزين المصرى ٨/٥٧، إصدارات جديدة ٨/١٤١، إصدارات جديدة ١٣٩/١٠ ،حملة تفتيش لطيفة الزيات:قريدة التقاش ٧/١١، ذاكرة .110/11

مقال

لفة السماء ولفة الأرض: حلمي سبالم ١/ - ١ ، لويس عنوض أمام منجاكم التقتيش: تهيل قبرج ١٠/١٠.المحاورة..أقبوى من المصادرة: د. السيد رزق الطويل ٢٤/١، مناقشة تالأفكار لا إعدامها : ه، شكري عياد ٢٩/١ التراث الإسلامي شهد الاختلاف الفكرى :د.محمد أحمد خلف الله ٢٠/١، نتقده لا تصادره: بيسومي قنديل ١/ ٣٢/، شبغل قدع (كبلام مشقفين): صلاح عيسى ١٦٠/١ الديقراطية والفكر العربي المعماصر: المسافة بين المكيوت والمكتوب: د.غالى شكرى ٢٠/٢ زيارة قسيسرة إلى تجربة الحداثة الشبعرية المصرية: بشبير السياعي ١٤٠/٢ ،شئ من «الأدب» (كالم مثقفین): صلاح عیسی ۱٤٤/۱«زکی نجيب محمود» من التحليل الجزئي إلى الرؤية الشاملة: مسحسميود أمين العبالم ١٢/٣ العبقل الراوغ:د.فسالي شكري ٢٦/٣ ، السيرة الذاتية لزكى نجيب محمود: سسور صينى بين النفس والعسقل: إبراهيم فتحى ٤٤/٣، تأمالات في فكر الدكتور زكى نجيب محمود هوامش على مآن: محمد محمد القاضي ٢١/٣، تجدية المبداثة الشعرية المصرية: مشكلة قراءة (تعقيبات): رقعت سلام ١٢٩/٣، تغريبة محسن الخياط وحكاياته: فريدة النقاش 4/٤، زكي لجيب محمود بين القلسفة والسياسة: د. عبيد العظيم أنيس ٧٧/٤،مشكلة قراء.. وكتابة (تعقيبات): بشير السهاعي ١١٤/٤ زعموا أن الشمس سوداء (رد على

مايانجي، انتظا: ،انسنت. أو .ه. .باوند ،قبربلا شاهدة:زانغاف جوشواتشيزز) ترجمة وإعداد منحمند الظاهر ومثينة سنسارة ١٠/١٠، في مسهرجان المسرح التجريبي: المسرح بين المركسزية والمركسز (ندوة): والهد الخشاب ١١٦/١٠ ، في مهرجان الإسكندرية السينمائي : سنيما آيلة للسقوط: د.جورج أنسى ١١٩/١، في ندوة مستقبل الثقافة العربية : بيكيت سفيه ومجنون : تبيل قرج ١ / ١٢٢/١، لم الشمل (كاسيت): أحمد أبو زيد ١٢٤/١ ، الرجل الذي يحب الانجليسزية · (شياعير من الهند الغيربية يقبوز بجائزة نهيل) اللغبة ملك الخيال: هدر توفييق ١١٤/١١ ، حكايات الفريب :الوجمه الآخس للحرب (تلسفيزيون) : ماجدة موريس ١٢٨/١١ ، مهرجان الذكري الحادية عشر لرحيله في أسينوط: عيق صلاح عيد الصبور ١٣٥/١١ ،ندوة وتاريخ مسصسر الاجتماعي والاقتصادي في العصر العثماني» منصر بأن الأرشيف والحياة: و.محمد عفيقي ١٣٧/١١، حيدل ندوات مستبوية الهلال: أسئلة النهضة ونقد العقل التوفيقي:

مسرح

محمر دنسیم ۱۲۸/۱۲.

«اللجنة» بين المصاهنة ومسؤقر السسلام الأمريكي: ولهد الخشات ١٣٩/٢، مجلس العطرة بين النقر والعنطرة: وليد الخشاب و١٩٨٠، عنترة ورجل في القلعة: السيرة والتاريخ في زمن الانكسار: فريدة التقاش ١٣٤/٢، مهرجان المسرح التجريبي: غياب اللغة وحضور التقنية : معمود لسيم

التار/الأصبوات الأولى: أبو المصاطى السندى ١٣٩/١١، إصسدارات جسديدة ١٤٢/١١، جارودى في كشابه: الإسلام في الفرب/قرطبة عاصمة الروح الجميلة التائمة في الغابة: حلمي سالم ٤٢/١٢.

نقد

انقياذ الذاكرة في «بيت الأرواح» لايزابيل اليندي (رواية): د. أمسيئة وشسيد ١/ ١ ٥ ، « وليمة لأعشاب » البحر » غوذج للحداثة الحقيقية (رواية):سيد البحراوي ١/ ٨١، شيبعير العبيقياد بالالعبيقل والقطرة: ه.رجاء عيد، ٢/ ٤٠ وحدة النص في «عيسل الشيمس» (قيصص) : د. أحمد يوسف ٦٣/٢ ، حلم اليحر ، واقع الجيل (قراءة في عالم محمد الراري):عيد الرحمن أيو عوف ١٣٢/٢ ، «قنطرة الذي كفر ، عذوبة لا تنتهى وريادة لم تكف مل:عاصم عهد المحسن ١٣٧/٧ ،وجهة نظر صينية في أدب إيراهيم الققيه: مزيج من الحلم والذاكرة: أي روتغ جيان ١١٠/٣ ، «النزول إلى السحر» كتاب صغير بقلب كبير: إيراهيم فتحى ١٠٩/٤ ، قراءة في «خالتي صفية والدير» لبهاء طاهر: هل ضاع كعك العبيد؟ هل راح اليلح المسكرة محتموه عيد الوهاب ١٠٩/٤ ، بالاغة التفاصيل اليومية (قراءة أولى نی شمنر :ابراهیم دارد): شبریف رزق ١٣٩/٥ ،قراءة في رواية «دَات» لصنع الله ايراهيم:التغريب والقناع والمرارة: ه. لطيغة . الزيات ٢٠/١، قرآءة في رواية وذات، لصنع الله ابراهيم:قساتلة الذات وثيسقسة الإدانة: ه. سيد البحراوي ٦/٥١، وذات

صنع الله ،ذات الرواية:وليد الخشاب ٦/ ٢١ ، دوائر المعنى في (رباعية الفرح) لمحمد عقيقى مطر:د.محمد عبد الطلب ٤٣/٦، قسراءة في شبعسر الدكتور عهد العزيز المقالع» الصوفية الوطنية وحزن الجماعة: د. رجاء عيد ١٠٨/٧ ، البلذة الأخرى والأرهام الطائعية (رواية): عبيد الرحمون أيو عبوف ١١٤/٨،إشكاليسة الكتابة الراقعية في ثلاثية محمد ديب (رواية):د.سيد البحرواي ١٩٥/٩.قــراءة في ديوان جمال القصاص: البناء الشعرى قى «شيمس الرخام»،هيد الله السمطي ١٢٢/٩ الفلاكة والمفلكون في زمانتا (قراءة فيسمى روايسمة وذات» لصنع الله ابراهيم):مسجسسود أمين العسالم ۲۰ ۲۲/۱۰ والعاشق، المارجينيت دوراس:الذات والاستسعسمسار في مسرآة الرواية:د.أمينة رشيد ١١٠/١٢.

وثيقة

جمعية نقاد السينما المصرين، بيان حول فيلم «تاجى المعلى ١٤٢/٣٥، السلطة الدينية واخرية الأكادينة في الملكة العربية السحودية: الشبيخ بطارد الباحث :ه. شبل بدران ١٤٠/٤، انذاء إلى وزير الثقافة المئترد الدين البيلى ١٣/٢/، بيان من أدياء الدين البيلى ١٨/٢٠/، بيان من أدياء الإسماعيلية ١/١٠/١، بوسيات سؤتر أدياء مصر في الأقاليم : الأدياء يرفضون الإرهاب ١/١٤/٠، الحوية الوطنية الوطنية الوطنية الوطنية

كرام مثقفين

إعلانات عكاشة وفاضل!

أثار إلمسلسل التليفزيوني ومازال النيل يجرى «الذى كتبه «أسامه أنور عكاشد» وأخرجه «محمد فاضل» دهشة ورعا ضيق كثيرين من المثقفين، واعتبره بعض النقاد سقطة في تاريخ مخلف ومخرجه، وهما من ألمع الثنائيات في تاريخ الدراما التليفزيونية، واتهم آخرون منهم التليفزيون بأنه خدع المتفرجين، حيث وضع المسلسل على خريطة برامجه باعتباره «دراما تليفزيونية» في حين كان يجب عليه أن يعترف بالحقيقة، ويشير إليه باعتباره وفقرة إعلانية»..

أما السبب فلأن المسلسل يتناول أساسا قضية تنظيم الأسرة، ويقعض ما يرتبط بها من مسائل مشل الزواج المبكر، والاكراه على الزواج ولأن بطلته الدكتوره أميمه -فدوس عبد الحميد-تعمل في مركز لتنظيم الأسرة، ملحق بإحدى المستشفيات الريفية، ولأن الصراع الدرامي يدور حول علاقتها حبى ومعاونيها بنساء القرية ،وما تلاقيه من صعوبات في أداء دورها ، نتيجة لانتشار الخرافات بينهن ، ولمقاومة العناصر الفاسدة في القرية لما تؤديه من أدوار.

وما اكتشفه المتفرجون والنقاد صحيح على نحو ما ،وقد اعترف به المخرج «محمد فاضل» بعد انتها ، عرض المسلسل، مؤكدا أنه دعوة لتنظيم الأسرة ،وأنه انتاج مشترك بين التليفزيون المصرى ومركز التجليم والاتصال التابع للهيئة العامة للاستعلامات -وهر المركز الذي يصمم ويُول حملة الدعاية لتنظيم الأسرة - وقد رأى بالاتفاق مع المؤلف، ألا يكتبا ذلك في عناوين المسلسل حتى لا يأخذ المشاهد موقفا مسبقا منه!

وقد أخطأ الإثنان حين أخفيا هذه الحقيقة، لأن إعلانها كان كفيلا بالتنهيد إلى أن المسلسل ينتمى إلى «الفنون التعليمية» ولو أن ذلك قد حدث لاختلفت محكات النقد التي قيم على أساسها المسلسل، لأن الفنون التعليمية تتوجه أساسا إلى متذوق ذي وعى خاص وطبيعة خاصة ، وقياس مدى نجاحها يرتبط بالتأثير الذي تحدثه في نفس هذا المتفرج، وبالقدرة على استخدام أدوات هذا الفن في توجه الرسالة المقصودة الد.

ويخطى، النقاد حين ينسون أن جمهور الفنون التليفزيونية -بعكس أى فن آخر-واسع المدى كألوان الطيف، وحين يتجاهلون أن من حق الشرائع العريضة من هذا الجمهور على التليفزيون أن يعلمهم ويرقيهم ويهذبهم، ومن واجبه أن يفعل ،ولو أنهم تذكروا ذلك ، الانحنوا تقديرا واعبجابا بأسامه أنور عكاشه ومحمد فاضل المذين غامرا بتاريخهما الفني المعتمد، لكي يرتادا طريقا جديدا للدراما التليفزيونية، ويؤسسا مدرسة للفن التعليمي ،في بلد هو الأكثر احتياجا إليه؛



لربط مناطق الجذب السيامي بين **سينياً د ومعديد مصر** بأمُدث طائزاتنا **البوينج ۷۳۷/ ۰ • 0**



القاهرة رشيم الشيخ دالأنضر

والعـــودة السبت والابثنين والخميس

قيام المتاهم الساعة ١٤٥ مباعاً

القاهرة رش مهيغ رطايا" إن السهنت

والعسودة الاحد والاربعاء

قيام المشاهرة الساعة عاد V صباحًا القاهرة / الغردة / الأفصر أبوسميل

ا نقا نقره / انفریم / نوطیر/ ایو انمین • •

والعسودة الشسلاسا، ميام العاهة الساعة ٥ صباحًا





مصعم/للطيم/ن الراجة ـ المفاهية ـ الأمان الديسوان المنخير: نص كتاب «الطواسين» للحلاج

المكارشية باسم الدين والأخسلاق كتاب خطرون : قمع المسرح فى النظام الأبوى

 أزواج وزوجات وودي آلن







مجلة الشقافة الوطنية الديمقراطية/شهرية يصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي



丁・ら回



المستشارون د. الطاهر أحمد مكى د. أمينة رشيد د. عيد العظيم أنيس د. لطيفة الزيات ملك عبد العزيز شارك في هيئة المستشارين الراحل الكبير د. عبد المحسن طه يدر

اللوحات الخطية الداخلية للفنان:منير الشعرائي

الفلاف للفتان: يوسف شاكر (يناء على تصميم أساسى للفنان : محيى الدين اللباد)

مراجعة الصف: مضطفى عباده

أعمال الصف والتنضيد مجلة اليسار: صفاء سعيد صلاح عايدين ال المعدد في و من من من المنظل المراق التراق المنافعة المنظل المراق المنظل المراق المنظل الم

رئيس مجلس الإدارة لطفي واكسد

> رئيسة التحرير فريدة النقاش

مدير التحرير -حلم*ي* سالم

مجلس التحرير ابراهيم أصلان كمال رمزى محمد روميش

الراسلات:

مجلة أدب وتقد/ ٢٣ شارع عبد الخالق ثروت القاهرة: ` ت: ٣٩٢٢٣ - ٣٩٣٩١١٤

فاكس الأهالي: ۲۰۱۲، ۳۹ فاكس البساد: ۳۴۶۲۰ ۳۶ دولار الاشتراكات: لمدة عام ۲۸ جنيها/ البلاد العربية ۷۵ دولار للافراد/ ۲۰۰ دولار للمؤسسات/ أوروبا وأمريكا ۱۰۰ دولار/ ترسل باسم الأهالي مجلة أدب ونقد. المقالات التي ترد للمجلة لاترد لأصحابها

(Y)

في هذا العدد

الديران الصقب نص وكتاب الطواسين، للحلاج... ٨٠... أول الكتابة...... ملف (مصادرات): ۹۰۰۰۰۰۰۰ الحياة الثقافية المكارثية ياسم الدين والأخلاق (د.سييد رزق الطويل- فيدة - م اسال کروان النقاش- محمد جلال- ثروت أباظه-بالانجليزية؟.....رضوى عاشور..... ١٨ حسن طلب- ماجد يوسف-خيري عهد - منحنى النهيسر: الكراكسية وهمسزة الحداد- محمد سليمان-عهد المتعم الرصل المستراعتدال شاهن ١٠٢٠ رمضان- بيان المثنين). - من في حيدة من كيستساب النبيار: - كتاب خطرون: الرقسابة في اللغة/القمل/الحلمد.وليد مثير ١١١ - إليوت مفكرا سياسيا ...د.ماهر شفيق أندون _____ : قصم المصدر - في النظام 117...... الأروى....- ترجمة : محمد الظاهر ومنية - أزواج وزوج آلن(حوار)....ترجمة مي التلمساني ١٢٠ ٠ تصوص٠ ~ الاستمراك وانتفاضة المعفنين....وليد الخشاب....ا - قصص: - ماروته السيدة عفاف.... - أمبرهم شبوري بينهممبصطفى د. عتى العيد العيد عاصی....عاصی - اجابة للبل.....نبيه الصعيدي ٦٢ - فيتساة شيعتونة في صيبياح ملوث - ميراث الصغير...محمود فرغلي ٦٤ - شعر؛ قصائد قصيرة بالدم...... بالدم..... بالدم..... ١٣٥ - التعامد على النويه.....مصباح مريد البرغوثي.....١٧٠٠ تطب.....قطب - قم پاوطن. محمد ابراهیم ابو سند ۷۰ - أخبار الكتب..... - كلام مشقفين: رئيس جمهورية اتحاد فتافيتك.....مسعود شرمان.....ك - رؤية.....أمل جمال ٧٥ الكتابُ.....الكتابُ

plell def

OF REPORT OF THE PROPERTY OF T

المسادرة مرة أخرى هى المحرر الرئيسي لهذا المدد، وعلى مايبدو الرئيسي لهذا المدد، وعلى مايبدو المتاسبة أن قلنا مرات المتاسبة أن قلنا مرات أن مصادرة كتاب أو عدة كتب، وقف عرض مسرحية أو سحب خليا الكتاب أو المسلم أو المسرحية، وليس مجرد إيذاء لكاتب أو مثرج أوغيل ولكناء الماتكون ليار جديد أو فكرة جديدة أو منهج جانيد، وونعها دفعا للبحث عن طرق جانية أو الاختفاء وراء قناع ،حيث يهذا المفكرون والمدعون جهذا وطاقة

نى التحايل بدلا من أن يصبح الجهد والطاقة مكرسين كلية للمعلية الفكرية والإبداعية نفسها،إنها نفس القرصنة التي تتم على مستدوى المجتمع ككل حين تهدد نظم الحكم الاستبدادية طاقة الشعب بإغلاق سيل المنة والدى واطعة أمامه فتتحال

الحرية والدورقراطية أمامه فتتعلل الطاقدات المسدعة في صراع عقيم ويتعطل النسر حتى على المستوى الاقتصادي الحسابي السيط والذين يصادرون الأنكار والذين يصادرون الأنكار والذين أنهم فإقا يتعون عن

المتطرفين بعض حججهم وإقا يفعلون نفس الشيء الذي يفعله المتطرفون الإرمابيون حين يحمل بعضهم مدفعا وشاشا ليقتل مفكرا أو سائحا،واللين أطلقوا عليه النار مرة أخرى ويقسوة أشد،فالموت علينا حق،وكان سوف يأتي يوم يوت قيه وفرج قوده إذا لم يقتله الإرهابيون، ولكن أفكاره وماعلها.وتأتي المسادرة لتجعل هذا البقاء نفسه أمرا شكوكا قيه وتحقق للذين قتلوه ماهر أكثر كشيرا من للحاورة.

دإن التفكير في مصادرة الفكر هو تتاج عصور التراجع حيث يسود الجسود والتسمصب والشسمور يالمجزى،كما يقول الدكتور سيد رزق الطويل الذي رفع منذ زمن طويل شمار المعاورة لا المسادرة.

ولما كان وقرح فوده» قد دعا إلى ما يدعو إليه والشيخ مصطفى عاصى».أي قسضح منابع الفكر المنطق المنطق المنطق المنطق ويان عيويه ومصادره، فإنه كان قد وضع أمام هثلاء الشيان المخدوعين

وأمرائهم ومنظريهم حقيقة الخدعة التى تعسرضوا لها ولكنهم ومن يحركونهم لم يحتملوا ذلك فضلا عن أنهم عجزوا عن المعاورة.

ويقعنى محور المصادرة بالخلقة الثانية من «كتاب خطرون» التي يمدها لنا الصديقان النلسطينيان محمد الطاهر ومنية سمارة، وهي تكشف هذه المرة عن المسرح في أندونيسيا الدور الذي يكن أن يلعه المسرح في مواجهة النساه والاستبداد وكيف أن النتائين يهالون جهدا إضافيا للتحايل والتميير.

وكم نود أن تتحول المسادفة التى جملت هذا البياب الجديد وكتاب خطرون، يدور حول الظواهر الإيداعية في يلدان العالم الشائث إلى عمل مخطط طويل المدى يجعل إطلالتنا على آداب وفنون العالم الذي تتشابه على آداب وفنون العالم الذي تتشابه من إطلالة عابرة، فالتفاعل كما وشرط حياة الشقافات ولموها في وشرط حياة الشقافات ولموها في موضوع المشاقفة الشائك، وتضع الرصان، وهي تطرح علينا يوضوح المضافة الذي لابد منه والذي سيبقي حاضرا دائما خاصة كلما بحثنا عن طبعة المنات ولموها عن التحاصر دائما خاصة كلما بحثنا عن المنات والذي المنات والدي المنات والدي المنات والدي المنات والذي المنات والدي المنات والذي المنات والدين والذي المنات والدين وا

مستعمر دبفتح الميم» وثقافة المستعمرين (بكسر الميم) وكما تقول الكاتبة دشتان مايين الجسد المفى يأخذ حاجته محكوما يشروطه،والجسد الواهن متشيئا يملى عليه فيزيد وهنا

على وهن..».
ولملها يذلك تدعونا لفتع باب
المناقشة حول التبعية الثقافية التي
هي التبيجة الطبيعية للتبعية

الاقتصادية السياسية . ولكن الآخر الذي يحق لنا كل الحق أن تسيىء الظن يه يصد قرون من الاستعمار وألتهب ليس شيئا واحدا وليس كله امبرياليا،قهناك في أوروبا وأمسسريكا وهى البلدان التي استعمرت العالم تاريخيا تيارات فكرية ومثقفون شرفاء يبحثون عير المعرفة الحقة والحميمة لثقافتنا دون تعال أو شعور بدونية الآخر المغتلف عنهم، وإنهم على حق حين يعساءلون كسبأ تقبول لنا الناقدة وماجدة موريس، في رسالتها من مهرجان نانت لسينما العالم الفالث-يتساءلون:هل صحيح مازالًا هناك يشر يتعرضون للقتل من أجل علاقة مع قتاتة سؤال مشزوم لفقاقة تركت خلفها تراث الإقطام وتقاليده وأفكاره منذ مئات السنين لشقافة

وحين نقرأ ما كتيسته واعتدال عثمان» تقدا بروح القص لمجموعة منحتي النهر ولمحمد اليساطى» سوف نجد الإجابة الحزينة.

أخرى ماتزال تتعثر في مصائب هذا

تعم هناك بشنر نساء ورجالا يتعرضون للقتل بسبب الحب الذى ثم يعسترف به المجتمع الشارق في تقليديته وتخلفه، ثم يعترف به ،حقا

العراث.

شخصيا وحرية فردية لايجوز العدوان قضية.

عليها، كذلك تخبرنا واعتدال » كيف أو وفعل المواجهة القردية عاجز ومهدد «لأن حجم القهر والترهل والتبحلر يدرجة لاتكن مواجهتها إلا بطريقة وعمل الراقع مثل بطريقة وكن هل يحمل الراقع مثل هذه الإمكانية أم أن والتاريخ» هو ومحمد البساطى» كلها والتي يفلها ولاسي يفلها والتي يفلها عليا الأسى الشقيف لأن ثمة ما يكن اعتباره تكرارا تراجيديا للماضى لم تبعث ضوءا.

ويواصل الشاعبردساجد يرسق بمجادلته التقدية المعيقة مع نقاد الخدائة الشعرية والتى كان قد بدأها بالرد على ومحمد إبراهيم أبو سنة وقلنا حينها أثنا تصنى أن تتراصل هذه المناقشة الحية على صنحاتنا لكن دمحمد أبراهيم أبو سنة يخصنا هذه المرة بقصيدة يسعدنا أن تكرن أول مرة ينشر فيها على صفحاتنا.

وفى رده على الدكترر كمال نشأت يطرح وماجد» أهم قصايا الجداثة ومشكلاتها الجمالية وأسئلتها الشائكة وغربتها النسبية في بلادتا،ولعل مقاله الثانى هذا أن يحث النقاد والمبدعين على الاشتراك في الكتابة حيول الموضوع بكل حرية.وخلاف الرأى لايقسد للود

ويقدم لنا دوليد منيرة في قراءته لديوان دزين المايدين فؤادة وصفعة من كتاب النيلة مصطلحا جديدا هو والوجدانية الشورية، وعرفها يأتها لقي إيقاع وصورة،أما الشورية فهي عممتها الإيدوثوجي في ترجهه الإيدوثوجي في ترجهها الإيديوثوجي في ترجهها التراءة التقدية بكل مافيها من جديد أن تكون قد وفينا دزين المايدين فؤادة. يمض حقد-الاكلا- ياعتباره واحدا من أهم شعراء المامية في السيعينات وأكثرهم قيزا وفتي.

وتترجم لنا ومى التلمسانىء التى دوتردام، لتحضر غادرتنا إلى دورتردام، لتحضر مهجان السينما هناك حوارا طويلا مع مخرج ونمثل قل هو دوودى ألن، حول قيلمه الجديدةأزواج وزوجات، يقول قيمه صراحة إن المضمنون بات بالنسبة له أهم شى، وهو يقول ذلك بعصد أن أتقن الشكل إتقسانا لايبارى، قاصبح طبعا في يده وأصبح لايبارى، قاصبح طبعا في يده وأصبح لتناطعها وتنابعها في يده وأمنيح أما درائنا الصفد، في يام المشاهد أما درائنا الصفد، في حال الهدد

أما ديواننا الصغير في هذا العدد فهر «طواسين » الحسين بن متصور الحلاج»الذي قتل قبلة شنيمة في يداية القرن الرابع الهجري والعاشر المبلادي يدعوي الزندقة قشرب ألف سرط وقطعت يداه ورجلاه وأحرق في النار بأمر من الخليفة «المقتدر».

والذي يعير عنه في هذا النص الغريب البديع فيما يسميه نظرية والهرهوي يعنى اعترافا بالرجود المرضوعي للعالم الخارجي، قحلول الله سيحانه وتعالى في الإنسان والعكس أوكما عير دمهدى عامل تأنيس الله وآليه الإنسان هو اتحاد بين طرفين مسوسودين مسترل برجودهما، وهو توجه لمعرفة الله برجودهما، وهو توجه لمعرفة أن معرفة الله لاتحتاج لوساطة أحد لارجل دين ولاخلينة معصوم يحكم ياسم الله... أقى الإنسان ،كل إنسان قيس من الله ددخلت بنا سوتي (إنسانيتي)

خرجت من الصدق)أي أنه لولا ما فيه

من أثرهية لما كان صادقا في دعواد.

قما هي دعواه التي يعير عنها يهذا

الرقى الشعرى المصفى،والخيال الجامح

الفيد؟.

إنها كما يقول حسين مروة (هدم البدار الفاصل بين الإنسان والإنسان أي بين إرادة الحساكم المطلق (الخليسة، وإرادة المحكومين وهذا الجدار هو النظام الاجتماعي المتمثل إرادته المطلقة وحاطه بحصانة إلهية تمنع استناعا مطلقا على إرادة المحكومين ومداركهم ..ويا يعنيه هذا للحكمين ومداركهم ..ويا يعنيه هذا الاجتماعي برقض المستند النظام الاجتماعي برقض المستند النظام لهذه القداسة.

ألا يذكرنا مقتل الشيخ ومحمود

طه» العالم الدينى السودانى على يد الطاغية جمغر التميرى» بإسم الشريعة بمقتل الحالاج على يد المقدر؟

قعندما يتجكم الاستيداد ويفطى نفسه بستار دينى تتشايه وتاثع المسف،كانت هذه وتلك أيديولوجية دينية قبائمة على أساس من اللاهوت،وقد استخدمها أصحاب المسلحة لإضفاء طابع الإرادة الإلهية المطلقة على نظام الحكم والنظام الاجتماعى الذى قتله الطبقة المسيطرة.

وكان العصوف في يعض تجلياته شكلا من أشكال رد الطبقات المورمة التي جبري إنتهاك حريتها وكرامتها ردها على اللين استعبدوها. كان ردها الذي يجمل الاقتراب من الله ومعرفته المقة مشاعا بين الناس وحقا للمحرومين الذين مارسوا في الإيداع حرية كانت مصادرة في الواقع.

ولم يكن مقتل الحلاج يسبب الزندقة أوادعاء الألوهية كما أدعى قاتلوه ولكن لأنه ألب العامة على ظليهم وخاطب في المظلومين روح الاحتجاج والكرامة والحرية الحقة. ألا تلمحون علاقة حميمة بين طراسين الحلاج وملف المصادرة.1

المحررة

ملف مصادرة

الحارثية باسم الدين واثخلاق

فريدة النقاش/د. سيد رزق الطريل/ حسن طلب/ عبد المنعم رمضان/ محمد سليمان/ خيرى عبد الجواد/ محمد جلال/ ثروت اباطة/ مساجد يوسف/ بيسان المشقسفين المصريين

إعداد: حلمي سالم

تشبه الشكوى الكيدية أو البلاغ الإدارى إلى رئيس الهيئة المسرية العامة للكتاب (د. سمير سرحان) ، يستنكر فيها قصيدة وأنت الوشم الهاقى» للشاعر عهد المتعم رمضان التى نشرتها محيلة وإبداع» التى تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ويرأس تحريها الشاعر الكيير أحمد عهد

المطى حجازي(عدد اكتوبر ١٩٩٢)

ويتواكب مع ذلك ،أن بدأت تتغشى في حباتنا ظاهرة جديدة غريبة ،هي أنه صار بإمكان أي فرد،أي مواطن عادي ،أن يصادر باسم الذين، والأخسلان ، واللرق المقسول تسوالى المصادرات وألوان الحجر على الإبداع والفكر فى الفترة الأخيرة، فقد صادر الأزهر ديسوان وأية جيم» للشاعب حسن ظلب، وروايسة ومخلوقات الأشواق الطائرة» للكاتب إدرار الحسواط كما صادر كتب فرج فوده، وهى جميعنا من اصدارات الهيئة المصرية العامة للكتاب.

. في نفس الوقت الذي دبج فيه اتحاد الكتاب والأدباء -من خلال رئيسه ثروت أباظه- رسالة

كتابا ،وبإمكان عمال الصف والجمع في المطابع أن يصادروا كتابا ،فقط بأن يتنعوا عن جمع الكتاب لأن صاحبه شيوعي ،أو لأن الكتاب يحتوى على عبارات غير مؤدبة تتنافى مع الأخلاق المعيدة ،كما حدث مع مجلة «القاهرة» ومسع روايسة التوهمات لليرى عبد الجواد ،أو بأن يتقدم للجهة الدينية أو الإدارية بيلاغ أو رشاية.

والمعلوم بالطبع أن مسألة التعبير الحسى أو المكشوف المكشوف المستحدة في تاريخنا الأدبى، فيتراثنا-الذي يشهم الشهاب بعدم الاتصال به عامر بالفصول والكتب التي تتحدث بصريح الكلام عن هذه المسائل الأخلاقية والحسية.

كما أن الفلاسفة والمفكرين الإسلاميين الأقدمين قد حسموا منذ قرون مسألة تجسيد الله وتشبيهه، بتأكيدهم على أن مايتصل بوصف الله أو جلوسم على العسرش أو وجهه، اليست سوى مجازات رمزية، لأنه لم يلد ولم يولد، ولاشم بسيسه له، فسلا مكان له ولاعرش، لأنه في كل مكان وكل زمان، ويجل عن التجسيدا.

أما مسائة استلهام لغة القرآن وصيغه البلاغية والأدائية، فقد عراجت كذلك في تراثنا العربي معالجة كانت في صالح كل استلهام للقرآن، كدليل على قوة وغنى القرآن الكريم وعلى اتصال المستلهم بتراثه ونهله من معينه.

وإذا كنا سندين كل مبدع لأنه استخدم ألفاظ القرآن فلسوف تنتهى إلى أن لايفتح أحد -مبدعا كان أو غير مبدع-فمه بكلمة، لأن كشيرا من الكلمات وردت في القرآن

الكريم. ومعلوم -أخيرا- أن محاكسة الأدب بالأخلاق أو بالذين مسألة عارضها وفندها كبار النقاد والفقهاء المسلمة ف الأقدمة.

انتاد واللغهاء المسلمان الأفاء فلمين.
و أدب ونقد، إذ تقدم هذا الملف، فإمّا تدافع
عن حرية المبدع في تصد، مهما كان، فإدّا
كان في نصد تجاوز من أي نوح - فإن محاكمته
أو حسابه هو مسؤولية أو مهمة الحياة النقدية
والأدبية ، الامسؤولية جهات الإدارة والمحاكم

ووزارة الناخلية، أو الأوقاف أو بوليس الآداب!. نحن، إذن، ندافع عن حسية المسدع في أن يبدع نصه ، لنقول له- نحن الحياة الثقافية-إن نصك مجاف، إذا كان كذلك حقا إ

أما تبليغ الإدارة قهو عمل المخبرين. وأما قمع النص ومصادرته ومنعه فهو عمل محاكم التفتيش وصناع الطفاة)

* * *

ولأن المصادرة لاتقتصر فقط على المصادرة البوليسية أو الإدارية، بل إنها تشمل المصادرة التقدية، التي تحجر على الاتجاهات الجديدة وتكبح الحرية والحياة والتنوع فيها، وتريد أن يقلل الشعر مشدودا إلى السابق القابت، فإن ملغنا يتعرض أيضا لهذا التوع من المصادرة التقدي، لكنها في حقيقتها رغبة في «حبس» نقدى، لكنها في حقيقتها رغبة في «حبس» التصيدة في الأطر التي تصارف السابقون عليها، وأي «خوج» من هذا الإطار يعد مروقا فيساس منكورا، يوازي المروق الأحسلاقي أو السياسي الذي يشهره في وجوه التجديد أرباب الاستبداد والجدب.

«آدب ونقد»

الأسروف وسوه السفت

الأعسسال تأتى مسسادرة الكاملة ولقرج فوده وويران وآية جيم علسن طلب، والمجموعة القصصية ومخلرقات الأشواق الطائرة عالإدوارد الخراط في عام وأحد ،ويعد فضائح مصادرات العام الماضي، خطوة جديدة على طريق خنق الحريات العامة ، رخرية الفكر والتعبير، في قلبها ، يعد أن كان قائون الإرهاب قد صدر مضيفا قيبردا جديدة على التحرك والتنظيم الجماهيرى السلميء بينما تراصل العمل يقاترن سلطة الصحافة الذى يحظر إمسندار مستحق جديدة، وقانون الجمعيات الذي يحرم التفكير السياسي أو الديني على أعضاء الجمعيات ولايقبل منهم سوى

وتكتسب هذه المصادرة معنى إضافيا يظهر فيه علنا التواطؤ الذي كان ضمنيا بن دوائر قوية في الحكم وجماعات الإسلام السياسي التي تنصب نفسها حكما ورقيبا على الفكر والمفكرين مستعينة بسلطة الدولة فيتجاوز الإثنان الدستور ومواثين حقوق الإنسان التي

العمل الخيري،

وضعت الحكومة المصرية توقيعها عليها وأخلت تنتهكها في المارسة.

إن خوفا عميقا من الثقافة الجادة حاملة الأسئلة الجرهرية عند السكون والمجتمع يحرك تلك الجهات التي استحوذت على عقل الجماعة وضميرها بوسائل شتى أهمها على الإطلاق الإفقار المأدي والشقافي كوجه آخر لداهي تخشى من الكلمة المكتوبة رغم معرفتها التامة بحدود انتشارها الضيقة وبكونها تتوجه لقارئين يتلكون ما هو أكثر وأرقى من ثقافة بسيطة اوبحرصون على متنابعة الإنتاج الفكرى والفنى في بعض أكثر أشكاله تركيبا واثارة للجدل، ومثل هذه الأشكال نفسها ليست دائمها مسهلة التناول أو الذيوع في أوسساط الجماهير الشعبية التي بقيت مساحة وعيها عملكة مسسورة وحكرا على رجال الإعسلام التيسيطي الفقير من جهة ،ورجال الدين الأقرب للشعوذة من جهة أخرى.

كذلك فإن خواما عميقا من النقد يحرك الجماعات والمؤسسات الدينية في مفارقة محيرة مع هيمنتها على الحياة الروحية والفكرية الأرسع قاعدة جماهيرية ،وهو أيضا خوف من الجدار وحجاراة لاعطاء المقدس طايما تعسفها

إرهابيا وقرضه لاقحسب بالتخويف من نار الآخرة وإنما من رصاصات الدنيا التي يطلقها الإرهابيون مرة على مفكر لايملك سوى قلمه هو الدكتنور قوج قوده ومرة أخسرى على السائحين الأجانب بحجة أن السياحة حرام وهي جميعا أعممال أقل ما توصف به هو الخسة والانحطاط المعنى الكامل للمنظرين لهسا

ومتفذيها . .

وبدلا من متاقشة دفرج فودد» والرد على حججه يحجج مضادة الجهات المكرمية على المصادرة في محادلة الكرمية على المصادرة في محادلة الذي أثارته قسراءات قسرج فسوده الابتقادية للتاريخ الإسلامي ياعتباره أرساط شبباب تصليه الأسئلة أرساط شبباب تصليه الأسئلة المسلمية، وترهن أعصايه الإجابات التبسيطية السهلة التي تتضمن التبسيطية السهلة التي تتضمن المبدئة ويحثه عن المتدفة ويحثه عن المتدفة ويحثه عن

وقد كان الدكتور الشهيد وفرج فوده ووراحد من أشجع الليبراليين والعلمانيين الدين توافقت أفكارهم مع مواقفهم دون أي مساومة، كان حريصا كل الحرص على أن يكن اجتهاده السجالي منطلقا من أرضية الإسلام لا من خارجه لكنه داقع بكل قرة عن الحقوق الأساسية الاصحاب الديانات الأخرى واللادينين على السواء.

ولكن ، وحتى إجتهاد فرج فوده بهذه الصورة ومن على أرضية الإسلام لم يكن متبولا من الجماعات المتطوفة والمؤسسة الديتية والذين تتواطأ معهم الجهات الحكومية تواطؤا

صريحا بالمخالفة للنستور.

ويكمن الخلل الذي يعرض حياتنا الثقافية والفكرية لمخاطر التراجع وسيادة الظلامية في ضعف ولانبالغ إن قلنا نقص الشجاعة لدى الرأى العام المستنير، واقتقاره إلى منظمات جساهيرية فاعلة ومؤثرة بالرغم من اتساع قاعدة هذا الرأى العام المستنير إتساعا ينوق الخيال، وهي الحقيقة التي كشفت عن جانب منها سلسلة المقالات التي كتبها الصحفي التقدمي الرحلوصلاح. حاقظ» في جريدة أخبار اليوم، لعدة شهبور متصلة ،وناقش فيسهنا قراءه خول دور رجال الدين وتفوذهم المتزايد في الحياة العامة والسياسية وسلسلة المحرمات الجديدة على حياتنا التي أخذوا يفرضونها كما لو أنها جوهر الدين، والمقولات المحافظة بل والرجعية التي أخذوا يروجونها باسم الإسلام اوتلاعبهم بالوعى الحساهيري وشطارتهم في إخفاء المعالم الاقتصادية الواتحية التي يدافعون عنها ، استجابت قطاعيات واسعة من الطبقة الوسطى المصرية لدعوة صلاح حاقظ لعلمنة المجتمع المصرى علمنة حقيقية لاهشة ولازائفة تحتى يصبح الدين قولا وفعلا مسألة علاقة شخصية بين الإنسان وخالقه.

ولكن هذه الاستجابة الواسعة التي كشفت عن جانب من قبوة الرأى العنام المستنيسر لم تتبلور في منظمات مؤثرة قادرة على أن تقود حركة فعلية في كل ميادين الحياة دفاعا عن العلمانيية والمجتمع المدنى الشأسيس حزب المستقبل وتضمنت لا أتحدة الحرب الدعسوة للملمانية، رفضت لجنة الأحزاب طلبه بينما راح مذكرو التيارات الإسلامية المختلفة يخلطون عمدا بين العلمانية والإلحاد رغم أنهم يعرفون عمدا بين العلمانية والإلحاد رغم أنهم يعرفون

على وجد اليقين أن العلمانية ليست هي الإلحاد وأنها لاتعدو أن تكون دعوة لفصل الدين عن الدولة واعستبيار المواطنة هي وحيدها أسياس الملاقبة بين الحاكم والمحكوم، أما الإلحاد فهو قصية فكرية وفلسفية عكن أن ينشغل بها مفكرون وفلاسفة كما انشغلوا يها منذ آلاف السنين قبل الأديان وبعدها وحتى الآن في جميع أنحاء العالم، وليست بلادنا بدعة بين

إن الخلط المتعمد بين العلمانية والإلحاد الذي روج له وزير الأوقساف وإن بالسلب حين نفي عن الحزب الوطني الحاكم تهمة والعلمانية» هو بشهابة فيستح باب جيسهنم على العلمانين، واغلاق كل أبواب الإجتهاد يهدف الرصول لقواعد عامة تحكم حوارا جديا بين الأط إن المتصارعة من كل الاتجاهات، ومرة أخبرى كان شبعار الدين لله والوطن للجميع شعار الثورة الوطنية في أول القرن · كثيرة بدءا من محمارسات شيوخهم والذين يسراجعون عنه الآن في عالاة رخيصة المساعات دينية مستطرفة قويت لأسباب كثيرة،ليس من بينها أنها قثل الدين، إغا بتراجعون عن أحد الخطوط الفاصلة جذريا بين الدولة الدينيسة والدولة المدنيسة ،وقسد ناضل - المصريون على اختلاف دياناتهم وأفكارهم لبناء هذه الأخب ة عبير قبرتين من الزمان ،وكان بوسعهم لولاحقية النفط وتراجع حركة التحرر الوطنى وعودة النفوذ الأجنبى وقبضة الهيمنة الأمريكية وارتباط كلهذا ارتباطا وثيقا بدعوة السادات للديموقراطية- كان بوسعهم أن يواصلوا تطوير المؤسسات المدنية حيث تتعمق فكرة المشاركة الدعوقراطية والتعدد الحقيقي مع أوسع حريات للفكر والتعبير.

إنّ التشور الذي حدث في الحياة

السياسية ومشروع التنمية والتحرر قد دنع إلى المقدمة بعيارات الإسلام السياسي باعتبارها قبوة مضادة جلريا للمشروع الإسبريالي الصهيوني اقوة غلك مشروعا يديلا عنوانه الإحالة الحطارية وقرأدة الإسلام ،،وفي الممارسة الواقعية سواء في السعودية ممقل المحافظة الدينية أو إيران معقل الغيرة الإسلامية أو السودان أوياكستان أو الجزائر،كشف دعاة الإسلام السياسي عن وجد قاشى معاد للحريات قمعى بإمتياز يطع النساء ومعتنقى الديانات الأخسري في درجسة ثانية،بيئما تواكب امتداد تقوةهم في مصدر مع أوسع عبدلينة مصادرات للحريات باسم الدين على مستويات وانتهاءا بإطلاق النار.

ورغم أنهم عدديا مايزالون أقلية في بلادنا والا إنهم أقلية منظمة تنظيما جيدا وغنية جدا ، فإنهم -ومرة أخرى- ويسبب تخاذل وضعف حركة القرى المستنيرة يكسبون أرضا جديدة كل يوم.

وإذا كنا قد توقفنا أمام تقاعس أو غياب الحركة الجماهيرية المنظمة عن ساحية المراجبهية قبإن الموقف المأساوي في كل هذا يتعلق بالحاد. الكتاب المصريين،أى المنظمة التي كان مفترضا أن تعلن بإسم أعضائها جميما، أيا كانت منابعهم الفكرية والسياسية أو مدارسهم الأدبية،

رفضها للمصادرة من حيث المبدأ ثم المعمل قورا على مقاضاة جهات المصادرة أيا كانت وعلى المكس من ذلك كله تحول اتحاد الكتاب برئاسة باعتبارها فعل تحرد وارتقاء بالوعى حربة الكاتب وحقه في اختيار مادته المنية ورموزه بصرف النظر عن الرأى الشخصى لكل قرد من أعضاء اتحاد الكتاب أو مسجلس إدارته من هذا الكتاب أو مسجلس إدارته من هذا الإيداء.

وسوف يضاف هذا الموقف لسجل المواقف المعادية للحريات التى اتخذها اتحاد الكتاب مند تأسيسه بدءا من تأييده لقانون العيب الذى أصدره ألور المعادات سقة ١٩٨٠ لكى يحساكم به ضسحسائر المعسارضين لكى يحساكم به ضسحسائر المعسارة مورنا بصحته المشين إزاء مساءلة بعض أعضائه بسبب مقالات كتبوها ومنعهم من السفر والكتابة... مقالات كتبوها ومنعهم من السفر والكتابة... ومع ذلك فإن الحياة الثقافية الجدية قد عاقبت المنطته من حسابها قاما.

وإذا كان اتحاد الكتاب حالة صارخة مكتفة ومركبة في القضية التي نحن بصددها وهي حريات الفكر والتعبير وضماناتها ،فإن كافة أخرى ،بسبب القوائن من جهة أخرى ،إن للنفوذ التدهور الثقافي من جهة أخرى ،إن للنفوذ الحكومي وقبضة الأمن أو نقوذ الجماعات الدينية الغنية المنظمة حيث غاب اليسار أو

كاد، وكان حصار كل هذا عبوانا متزايدا على الحريات العامة. وحرية الفكر والشعبير والتنظيم هي الضحية الأولى.

إن المصادرات الأخيرة في حين تعرى الوجه البائس لحالة الحريات في منصسر وتفيضح الجعجعة الحكومية، تكشف أيضا عن بعض مالايقال إلا في المناسبات، ولكن تجرى مارسته كل يوم في وسائل الاتصال الجماهيري التي لم تعلن على الرأى العام الواسع حقيقة مايجري في هذا الميدان المحدود الاتساع وهو ميدان الثنقافة الجادة ،ولا يعرف أحد من مشاهدي التليفزيون أو مستمعى الراديو شيئا عن هذه المصادرات أو قضاياها . هذا فيضلا عن الجرعة الأصلية التي يرتكبها القائمون على أمر هذه الرسائل، إذ يحجبون عن جمهورها ليس فقط قضايا إلثقافة الجدية وبالتالى قضايا السياسة في عمقها ،وإنما يحجبون أيضا أشخاص عدد لايستهان بدمن كتاب وشعراء ومفكري هذا الوطن والذين يمكن ببساطة أن يصبحوا قادة حقیقیین لرأی عام مستنیر، وشرط هذا الرأى العبام المستثين الأولى هو المعرفة وروح النقد..ولكن الخرف من النقبد هو الذي يحبرك ويقبذي كل القوى التى تدافع عن مصالح غير مشروعة وتتستر عليها إما بإسم الدين -والدين- بري،-وإما باسم جهاز الدولة الذي تحول إلى أيعادية خاصة للحاكمان.

وفى كل الحسالات فسإن دور المسقسفين الديموقس طيين هر دور لاغنى عنه لا فحسب لكى تتسع قاعدة الاستنارة والعلمانية وإلها أيضا لتصبح فعالة وقادرة.

د. سيد رزق الطويل

المحاورة لا المصادرة

في أكثر من مناسبة، وكتبت أكثر من مرة أفصح عن وجهة نظري في هذه القصية وتتلخص في عبارة واحدة: المساورة لا عدوا بغير علم، قد زينا لكل أمة عملهم، ثم المصادرة.

وتحت هذا الميدأ تفصيلات

وهذا الرأى نابع من منظور إسلامي، ومن منطلق علمي، كمما يستند إلى الواقع الذي يؤكد أن مصادرة الفكر المنحرف تغرى من لا يعنيه الأمر يتتبعه والبحث عنه، ولذلك شواهد عدة في تاريخ المصادرات.

إن الإسلام أكد حرية الفكر، ومستولية المفكر المنحرف عن انحرافه أمام ربه، وقال لنبيه عليه الصلاة والسلام: (وقل الحق من ريكم قمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر، إنا أعتدنا للظالمين نارا أحاط بهم سرادقها)

كسب حدار- الإسلام من الخسروج عن الموضوعية في الحوار بالتعرض لصاحب الفكر

في ذاته أو في أسرته يقول سيحانه: (ولا تسيوا اللين يدعون من دون الله فيسبوا الله إلى ربهم مرجعهم)

وسلك النبي صلى الله عليسه وسلم منهج الحداري دعية الكافرين والضبالين وسيار أصحابه على هذا النهج من بعده، والتزمه أولو الآلياب في عصور تالية

وذلك لأن المسادرة تعنى العسجسر عن مواجهة الضلال، والإسلام ليس كللك؛ أذ هو حق من عند الله، وقائم على تأصيلات عقلية كفيلة بدحض الشبيهات والمفشريات العي بقلمها أصحاب الفك الضال

وعلى ضيبه ، ذلك ألخص الرأى في نقساط

* لا يطبع على تفقية الدولة إلا الكتب التي تحمل الفكر القمويم، وتسماير القميم



والفضائل، وتلتزم بما قرره دستور البلاد من مبادئ، لأن الدستور يعبر عن رأى الجمهرة مدالكت التعمل تعمل أفكارا معادة الدرور

* الكتب التي تحسل آفكارا مضادة للدين، أو للقيم الفاضلة وتقدم للماصة الذين الإيتلكون مناعة ثقافية من تراث أمتهم موقف، لأن العدوان على الدين أو القيم التي أحصع الناس على فضلها، أو العبرف الذي أصطلح الناس على فضلها، أو العبرف الذي يستحق الاحترام، ومع ذلك لا نادره، وإلى أغنع الإعلان عنه في الصحافة والإذاعة، تنفيلا لقوله سبحانه: (إن اللين يحبون أن تشبع للنيا والآخرة) وقوله سبحانة (وقول للناس المنا الدنيا والآخرة) وقوله سبحانة (قوله الليا للناس الليا والآخرة)

* حوار الفكر المنحوف أكثر ايجابية في تحجيم دورا من مصادرته التي قد تثير اهتمام بعض خلاة الذهن

وهذا هو منهج القسرآن الكريم ترددت فيمه كلمة قال، وقالوا، والرد عليها بكلمة! قِل نحو أربهمائة مرة.

ومن ذلك قوله سيحانة: (وقالوا: اتخذ الله ولدا، سيحانه، بل عباد مكرمون)

وقوله: (وقالوا: نحن أكثر أموالا وأولادا وماتحن عملين. قل: إن ربى يبسط الرزق لمن يشاج ويقدر، ولكن أكثر الناس لايعلمون وما أموالكم، ولا أولادكم يالتى تقريكم عندنا زلفى إلا من آمن وعسل صالحا قاولتك لهم جزاء الضعف با عسلوا وهم فى الفسرقات آمنون).

- التفكير في مصادرة الفكر هو نتاج عصور التراجع حيث يسود الجمود والتعصب، والشعور بالعجز، وهذا آفة تصيب الفكر القوى البناء في أهلد، كما تصيب قيم الإسلام في حامليها، أما هي في ذاتها فأعز وأقوى من أن تغلب أو تهزم

والله سيحانه الهادي إلى سواء السبيل.

Myzalld

عماهه

إن موجة مصادرة الكتب التى بدأت تضرب أرضنا الشقافسية وتنجر شيواطشها منذ السبعينيات حتى بلغت أوجها فى السنتين الأخيرتين ، تثير لدى المراقب المحايد أكثر من مصاعرى الخاصة بوصفى أحد الذين صودرت كتبهم، لكى أستسلم بقدر ما أستطيع من موضوعية، لأهم ما يكن أن يثيره هذا التأمل الهادئ فى ظاهرة المصادرة التى تجتاحنا يوما بعد يوم، من أسئلة ملحة، وعلامات استفهام المنة .

وأول هذه الأسئلة هو ماتثيره نوعية الكتب المصادرة والحبح التي تلرع بها المصادرون، فقد قيل عن مستالية «إدوار الخراط» التصصية مثلا: إنها تخدش الحس الأخلاقي عا تضمنته من مشاهد جنسية، كما قبل عن ديواني (آية جيم) إنه يخدش الحس الديني عا تضمنه من صيغ قرآنية، والتهمتان معا وجهتا

إلى قصيدة «عبد المنعم رمضان». والسيؤال هنا هو: هل لهيده الحبجج التي تتحصم بها السلطات المصادرة أساس موضوعي؟ أي بعني آخر: هل لهذا الحس الأخلاقي والديني مايبرره إسلاميا وتاريخيا؟ والحق أن الأجابة على هذا السؤال بنعم الايمكن أن تتم إلا في حيالة واحدة، هي أن يكون الإسمالام الذي تصحيدت عنه هو إسمالام عصور الظلام الذي ساد طوال قرون الانحطاط وتبنتيه بعض الحركيات المعروفية كبالمهيدية والرهابية وغيرهما، أما الحس الإسلامي في نقائة الأول وفطرته البسيطة (وأكاد أجمع معه -كل حس ديني آخر لم يتملعب في إطار سلطة سياسية بعد) فإنه لأمكن إلا أن يكون مع كل فن جميل، لسبب واضع وبسيط، ألا وهو أن الجمال والقداسة صنوان ، فهما يصدران عن نبع واحد، هو نبع ألحيال الثر، الذي بدونه لم يكن دين وأيضسا لم يكن فن، فتحن في الدين



والاتزر وازرة وزر أخرى

محتاجون إلى الخيال لنؤمن بما لم نره ولا يكن لنا أن نرأه، ونحن فى الفن كذلك محتاجون إلى الخسسال الفنية أو إلى الخسسال الفنية أو وحدها على مافيها هى ذاتها من شاعرية الم تكن كافية لجذب جمهور المؤمنين، إلا بعد أن جاء الفنان التشكيلي بخياله البارع، فأبدع الأيقونات التي صورت السيدة مربم والسيد من ما المسيح فى مشاهد بالفة التأثير، استدرت المسيح فى مشاهد بالفة التأثير، استدرت دموع الجماهير وأدخلتهم فى الدين أفواجاً.

ولعل الدور الذي لعبد التشكيليون عامة والمصورون خاصة في السيحية، يناظر الدور الذي لعبد الشعراء والناثرون في الإسلام، منذ الجاهلية إلى عصر الرسالة، فكان لإعجاز الصورة في الإسلام ماكان لإعجاز الصورة في المسيحية، ولم يشر الرسول عبشا إلى ماقي البيان من سحر وماقي الشعر من حكمة، بل إن كشيرا ماكان يتحشل بابيات من شعر الجاهلين والمخضرمين، بل لقد سمع للشعراء في نشدوا غزلهم الحسى في مسجده بالمدينة

كسا هو ثابت في لامية كعب بن زهير مشلا، والأدل من ذلك أنه سسمع أيضسا، بشئ من المتاب الرقيق للنابغة الجعدي، أن يعلو بقومه لا إلى السماء، بل إلى مايجاوزها.

ولو أن شاعراً تطلع إلى السماء اليوم كما فعل النابغة الجعدى بين يدى الرسول، وإلى ماهو أعلى منها، لوجد لا من يحبجر على خياله فقط، يل من يكفئ وينصب له المشانق، قرالى أى أساس نستند ونحن نصادر الكتب باسم الحس الديني؟!

أمنا عن الحس الأخلاقي، فيكفى أن أحيل أصحاب القرمانات ومن يتحتون أمامهم، إلى الحديث والأثر. ومداعبة الرسول للشاعر (خوات) حول إحدى قصائده الجنسية معروفة، كما أن كتب الأخبار تروى كشرة استنشاده لشعر أمرئ القيس وغزلياته.

لايستند المصادرون إذن إلى أساس راسخ متفق عليه في مصادراتهم للنصوص الأدبية، بل هم يستندون إلى اجتهاذات فرعية ضيقة غريبة عن الروح الدينية المصرية التي لم تعرف

فى مجمل تاريخها إلا التوسط بين الإفراط والتفريط فى غير تعصب ولا انفلاق. وإذا كان علينا أن نبحث عن هذا السند، فلن تجده إلا فى البيئات الصحراوية التى تحدق بنا وتتسلل سرا وعلنا إلى أولى الحل والعقد فى أجهزتنا لكى تدمغ خضرتنا النضرة بصفرتها الكالحة.

* * *

لاحجر على فكر ولامصادرة لقصيدة إلا اذا دخلت الثقافة طور انحطاطها، ومايحدث الآن شاهد على هذا الانحطاط، ففي العصور الراهرة، كان أبو نواس يقول في شعره مانعرفه جميعا، بلا خوف من فتوى يصدرها فقيد، أو من طعنة غادرة من شاب ملتح، إلى الدرجة التي استطاع فيها أن يقول: (قم نعص جيار السموات). لقد كان الناس من الاستنارة، إلى الدرجة التي مكنتهم أن يقبلوا من الفنان مالا يقبلونه من غيره، وأتاحت لهم أن يتأولوا الشعر ويصرفوه إلى غيس مظنة السوء التي تنتج عن الفهم الحرقي المباشر، فسما دامت السماء في الشعر قدلا تكون هي بالضرورة السماء التي تعرفها، قلا المصية هنا معصية، ولاجبار السماء هو الله. وفي السياق نفسه كان «أبر قام» يستطيع أن يعلن على الملأ، أن دیوانی «مسلم بن الولید» و « أبی نواس» هما عنده في معقام اللات والعيزي، ولذا فيهسر يتعبدهما من دون الله، والأ بلغ دلالة من ذلك، أته لم يعدم مداقعا عنه يصرف كلامه إلى معنى التفاني في العمل وإتقان الصنعة، فالعبادة لايجب أن تحمل هنا إلا على المجاز.

سنفعرض حسن النيه، ونقول: لعل لجان المسادرة في الأزهر أو غيره لم تقرأ شيئا من هذا التحراث، وأنها تقف بالكاد عند حدود الوهابية وماشابهها، وهنا نصل إلى سؤال آخر: أهم رأبلغ: كيف بلغت الدرجة بكبار المسئولين عن أجيزة الثقافة ومن يعاونهم من مشقفين ومفكرين من المفترض أنهم مستنيرون، كيف بلغت الدرجة بهؤلا، وأولئك إلى حد الامتثال المطلق تتوصيات اللجان الدينية بالمنع والتحريم المصادرة؟

إن الكارثة الحقيقية ليست في توصيات المصادرة التي يصدرها رجال المؤسسة الدينية، فهذا أمر مستوقع ، لأننا لايجب أن ننتظر من هذه المؤسسة في ظرف كهذا خيرا كثيرا، ولكن الكارثة كلها في انحنا ، المستولين عند أول هية ربح، وفي إلقاء المشقفين الفاعلين لأسلحتهم عند أول مواجهة، حتى يحافظ كل ذي مصلحة على مايأتي له بالمزيد ، وكل ذي منصب على ما يبوئه الأرفع.

ماالذي يكن لنا أن نفعله- نحن القابضين على الجسمر- وتحن نرى النار تلتسهم حسمن الثقافة من الداخل؟ ماالذي نفعله وسط هذا الخراب العميم؟

ليست لدى إجابة جاهزة غيسر أن نزداد إصراراً على المقاومة، علينا أن نلتف جميعا ونقاتل في سبيل ماتذرنا حياتنا من أجله، وعلينا أن نجد صيغة فاعلة للتعاون والعمل المشترك طالما أن الجهة النقابية التي كان من المقروض أن تحمينا، ألاوهي اتجاد الكتاب، أصبحت هي الأخرى، بحكم تكويتها وجهل القائمين عليها، حربا على كل مبدع حقيقي في أرض مصر.

en eds alles

بعض عبيد

في القارة صيادون قالتهم أنهار صغري ومداخل غايات، في أنحاء القارة ربع عايرة سرداء ترش وجود الناس يقطر أسود،في المخيره من القارة،برج لايدخله ألمارة يشبه مئذنة تنسل إليها سحب واطئة، وتصلى ،إن أمسكت البوصلة البرية سوف تخوص فوق خطوط الطول اوتبلغ دارا يخرج منها الحنرس بأستعبة واللوريات تنام، على حدة، دافئة لولا أن شباكا تكسوها، وثقوبا يلمع فيها وجد الليل، وأغنيات تهبط من صفارة إندار، ينساب الرفد جميعا نحر حدود القارة واليابسة ابتلت ،قبطان يتأبط شيئا ما ورجال مجبولون على الإيحاء بأصل الكون، حبال قد قتد إلى أعلى ،أعلى ،أشرعة قد قتد إلى أعلى،ونوارس لاقتمد،حنين يجمع بين الماء وسقف العالم عند تهايات الإيمار،واللرريات قر إلى الميناء، وتخرج قارغة، أغنية تهيط من سواق اللوري، واليابسة الأخرى أبعد عما لو سابقتى الله إلى قلبي،أستند إلى سلة أعضائي قرق خطوط العودة سوف أقابل شمسا وبغايا، سأميز بين النور ووجه الشمس، وأحمل مأثرتي ونقودى ،ومعى دورق خمر يكفى أن أهتز،معى أوقية لحم ورغيفان ومومسة واحدة، تقدر لوتتأرجع مثلي، فوق

خطوط العودة تنتب الألوان،أفتش عن أزهار اللون الأسود أعجنها،وأشم حرارتها،وأعود إلى نفسى،في التارة صيادون وفي أنحاء القارة ريح عابرة سرداء...إلخ.إلخ

العارف بالله

في الليل يخف ويخلم طاقيت، بخلم فانلت القطن، ويخلع شبشبه المتهرى، عند الخافية، عسك كف البسطامي ويخرجه يحتال على الحلاج يقسط من أحلام الذكر فناصلة تشرجرج بين الله وأبناء الطرقات وبضع النقط أمام الربح فتذرقها في هيئة دمع، حفنة قمع فوق بساط مقروش برؤوس دجاج أودية من صهد،حاجز أسلاف مخبوء خلف مرايا، ينظر في زاوية يشهد عين الجاحظ في عينيه ،ويشهد رهطا من أعضاء الخلق جميعا،تخرج من ساقيه ومن كفيه،ومائدة في الركن ستظهر فوق الحاجز بعض أنين والعتبة تعريشات وكراسي واليهو بجيش بأجساد تتشكل من أعضاء الخلق ثريات في السقف ، تخاتلهم ، تجعلهم مثنى ، يتكيء الإنسان على الكرسى ،وصورته قوق الأرضية،كتب تهيط من رف، تتوزع فوق المائدة ، الزوار من البلدان الأخرى ماركس نيتشه داروين وتروتسكى وقرويد، يأتون، تكاد أصابعهم تبتل من الإعياء،أنين العتبة ،بعض أنين العتبة ،أصرات تتكاثر، تعبر في نفق، والشيخ سيغلق باب البهو، ويدخل في غرفته ،بعد قليل،زوجته تتأوه،كان مساء

الوالدة الباشا

كرمشة فى الصدغين، هنا قبلها ولد لاتتيتن من هيأته، جاء خنيفا فى الأحلام، ودلك فخليها يأصابع من تاريج، دور كل سواتيها قامتلاً الحوض باء حار، وامتلات أشجار الصدر بأزهار، وتبدل طعم الوحشة صار

مخاطياً ،كانت تترجرج من سنة في لون الغرو إلى سنة تتعلق من ثديين، وكان حفيف يديها يسقط فوق المفرش والسجادة، فتلملمه، تجمع رائحة الصبيان، وتطبخها في قدر،إن فاجاها الحلم اختبات خلف ذراعين من الطيوم وتقلت يعض اللادن ، ذاقت ميا تخفيه، وما يكفيها، ربع تحت الإبط، هنا ستمر العربات الشدوية تدهس أعشابا وحشائش،سوف تجيء بليمون ومياه، سوف تجيء . بيعض السكر، تخلطها ، وتسر إليها أسرار الأعضاء السفلي حتى تغلى،تدلق فيها بعضا من رغبات ومواجيد فتصبح جسما من مطاطءيصلح أن يلتصق بأعشاب الإبطين، وأعشاب صالحة أخرى، دم لايتنزل من أعماق الفرج،ستذكر كانت حاجتها للصمت وللأقمشة النشافة، والماء ، وتذكر كانت لا تتدلى منها الروح، وليسن يفارقها الكيلرت وحمالات الصدر، وتذكر كيف سيقطف عنها الأغطية السرية ويعلقها فوق سقوف الوقت طوال السحث عن السرقات وملكة الأشباح وتذكر أن ظهيرتها ستكون حنانا صرفا وملذات،أن المحكومين سيتجهون بعيدا عنها في غبش القليولة، كان الظل صغيرا تحت عجيزتها ، والخوف صفيرا في الكفين ، وكان صياح.

المحمية علاكين

فى آخر الظهيرة ارتقيت درج البيت الذى تسكنه ،فتشت فى فراشها عن رجل، كان هوائي الخشن استقر تحت خصيتى وكان خشب الصالون كلما دست على أطرافه يؤلنى،ساقاى تحملان دون رغية صندوقى المالى، وتدهسان رغوة السجاد، ترفيعانتى لكى أمدد الجسم،التجأت مرة إلى يدى رعا أنام،كان ظلها يمنى أن أشهد الحرب التى بين يدى وكومة الهواء الخشن، اكتفيت أن يندفق الحرب التى بين يدى وكومة الهواء الخشن، اكتفيت أن يندفق الحرم،أن يبلل الظل،وأن يجعله يغيب،بعدها المسمعت تكة المفتاح،كان ظرف ثوبها الأزرق فى تهاية المسر،كان ثوبها الأزرق كله،ولم تزل بعض سحابات من

الهدواء الخشن، احترست أن أحلم، لم يعد لظلها وصاية أصبحت أشهد الحرب التي بن قضاء جسمها وكومة الهدواء الخشن، اكتفيت أن يندقق الخرطوم، بعدها صحوت، كانت تضع الطعام في الأطباق، كان ثوبها الأورق كله، وكان خشب الصالون، هل أتيت الآن؟ منذ لحظة، وقبلت قمى.

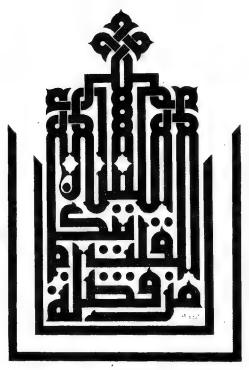
متولى الحسبة

كان سيدان يرقبان شارع المعطة اكتفى بأن تلا آيته: الكل باطل وقبض الربع، كانت الأشجار في حيزها من الميدان، والأغنية التي يبعثها الكاسيت تفرك الفيار فوق رأسه، وكان جيمس جويس الذي أتى من دبلن اختفى في آخر الزقاق،خلفه شيخان واحد في يده العكاز والآخر يخبىء الكاسيت قوق رأسه،خلفهما عر جنديان يخرجان صورة ويسألان: هل رأيت هذا الرجل الذي اسمه عوليس منذ خطة ، يقسال إنه ينام كل ليلة في بيت واحد من الكتاب،لم يجيهما،أمام منزل في الريح وكان صف من ملاكين ملاكين ملاكين ملاك يشرب الحلية مثلما يشربها كل صباح، وعلى الأرض أصابع المعلم التي يعرفها ، مجذوذة يغير ما تقطة دم ،غير ما عصا، وفي السماء عُجمة تهيط كى تصير أمرأة تهر ردفيها، وبعد لحظة ، يسير خلفها إلى حديقة ،ويجلسان قوق كرسيين،يخلعان صندليهما وجرربيهما ، تنفض الصندل من رائحة الحارات، والجررب من رائحة الساقين،فجأة تخلع جونلتها الوردية التي تشيه لرن الصندل الوردى مرة،ومرة تشيه لون الجورب الوردى متستدير في اتجاه ظلها،هل تستطيع أن تدعوني على العشاء اليوم ها،تعم،إذن إلى اللقاء،يذهب الآن إلى معطة المترو،كان سيدان يرقبان شارع المعطة،الأشجار في حيرها من الميدان جنديان يسألاته؛وهل رأيت امرأة وردية ،تنام تحت أى رجل،وتتشمسر الزهرى والعطلة والنسيان،تنشر النوم على هاوية،أصابت العمدة والمأمور والمناوبين،في الصباح تختفى،يقول البحض إنها تطهو،وإنها تواصل الليل ،وإنها تخيط رد نجوت زوجها التائه عوليس،ولم يجهها،وفجأة يبدأ في العد لكى ينام

(....-

المحظيات

ناهد في الفرقة تبحث عن آثار فحول محمومين على جدران غافلة وعلى تكويرة ردفيها،في السينما تبحث عن أسناني ولساني، في الباص تنام على كتفى وتزيح ذراعى حتى يدنو من جريان التكة واستبقاظ الهاه،ومايتلو، أعطالًا الذم تساوى حقا نوم الحيرانات انبيلة تدخر الهمس المسحوق لوقت آخراتصحو قيل هبوط الليل، وتخطو في جلباب وبلوفر زيتي، لاتترك قليلا من أغشية النوم على المشي،وترى في عينى هذا الفارق بين إثارتها وإثارة أحلامي عنها، وتبدد جوع الحلمة في الإمساك بكوب الشاى وتقريب الشفتين من الحافة والضغط على الفخذين المضمومين بكوعين،استيقاظ الباه، وما يتلو، قش لا يكفي يسقط كالنسيان على جزر نائمة،وأنانيب البول ستفرز بعض منى صار كبعض الماء ولن تلحظه أنثى، ناديه عبيد الحسن سوف أشم على أطراف أصابعها واثحة الحبر الجاف،وسوف تشم صهيلي ولهاثي، وتصيح إلى أصوات زواحف في قلبي، وتطل على أكتافى تسالني عن مادة زيتي ،كيف تكون لك المسرجة، وكيف يكون لعابك غير لعاب العضو، وكيف لك



من فضلة القلب يتكلّم اللسان

العشرات من الأسرار تصير غبارا مكشوفا وجذوعا، هل ستنفطى نصف تهارك بالصنحيراء وتصف الليل بيطئي، اسحب من هيجائي ما يعطيك الوحدة، واملأ جوقي بسيول ناتئة ،سوف أحيك لو أنزلت قلوعي فوق زفير المبنى،إنعام تربى فى سلتها أيقونات،هذيانا،لغة واسعة، تدلق فوق الوقت رحيقا خاصا، تدلق قطعا من أعمار قادمة عبر استيقاظ الباه،ومايتلو،أعطال الدم تسارى حقا نوم الحيوانات،وهالة هالة حين اغتسلت في الانقاض ومرت فوق قناطر مرت عبر غيوم طارئة،وبكت في الليل لأن الجنس فخاخ المتعة والأطفال،وأن الأورجازم النسري يفوق الأورجازم الذكري، قادت في الإغواء ونامت فوق سلالم، تحت حيال غسيل، نامت تحت سماء واطئة، وأمام قوارب، في خشخشة الموج، وفي الأسانسيرات، وتحت الحطابين ونامت تحتى ،أنطرانيت بألياف دانئة ستفارقني ،طيف مها يجملني طول الوقت وحيدا ،واستبيقاظ الهاد، زمايتلود ، صحر الدم يساوى حقا صحر الحيراتات.

كبير الياوران

بذلته الجرخ، عساه، وكوفيته، وسلالته اليايب، والمنديل الأبيض تحت الكم الأيسر للجاكت أحيانا، واتحة قرنفلة فرق القلب قاما، فوق القلب قاما، كاتم صوت، بعض كلام يعبط من شفتيه ويرقد فوق الأيترنات وفرق البسط، ظلال يعرف أين سيرقفها، خطوته الأولى تشبه ما يتلوها، بعض حنان في تكتيف يديه على قاعدة البطن، إطالة خط العنق من الخلف، استسرسال الظهر إلى مالحت البنطال، العينان اللامعة، وساعته الشيركة عند الرسغ بإيزيم، والعرق اللامعة، وساعته يشاهد حفنة نور في غرفته، يحنى الجذع لكى يستند الكلب بقائمتيه على الكتفن، ويلحسه ، ويبض على الكلب بقائمتيه على الكتفن، ويلحسه ، ويبض على زوجته في المرأة ، ويوقن أن الكرمبيلزون الفاتع، يعنى شيئا، أن أصابعها ستفك البوكل وتدعك في شفتيها قلم شيئا، أن أصابعها ستفك البوكل وتدعك في شفتيها قلم الروح، وأن قضاء للأدوات الأخرى سوف يحيط بكل

العالم يدخل خلف البارافان، ويخلع جزمت به الته المحرخ، وكوفيته وسلالته، ويخلع بعض حنان فى تكتيف يديه، وبعد قليل سيتسقها بيلبس خفا ، بنطالا بيتيا، وبا ، ثم ير على المكتبة ويحمل بعضا من أشعار صافية وينام على الشيرارنج.

الزيارة

مال على ليل العائلة ،ومال على الجارات يدغدغهن بأصبعه السبابة،والإبهام ،ومال على الأطفال ،ومال على أبخرة النوم وعادته السرية، كانت تقف على مقربة من نعليه الأختُ الأرض،المائلة ،المحبوكة ذات الفيونكات على الصدر، المحشورة في أقدام السوقة والفقراء، ومرتبط وحي الديكتاتوريين اصديقة جنرالات الحسرب الأولى والثانية، وجنرالات حروب أخرى تحمل طاجن أرز وتقدمه لمواليها،طاجن أرز آخر للعارف بالله ،الشيخ،وختم السر، وصاحب سيدنا متولى الحسية،سيدنا متولى الحسبة يحمل سينقا عشمانيا،أرعية قتلىء باء الورد،ولعينا للأطفال اصنادل بحرا وبشاكير امسابح امحظيات بعض عبيد لمناداة الربح،وكتبا للأوراد، يقدمها للياوران الأكبر في قبصر الوالدة الباشيا، والوالدة النياشا، تحمل قنديلين، واثنى عشر هلالا وسماء واحدة، واسطراا اماء جرفيا لشقرق الروح اسراعد فلاحين اوتذهب للمحمية - علاكين، فتسمع سيمفونيات من عصر النهضة، تخطو خلف الصوت إلى باب الحمام، تدير الأكرة، في الحمام يكون اسم المحمية علاكين بعيد السقف،يقور ،ويفنى ،لايتبتى منه ولاء غير العطر الأبيض،وصهيل الفاتحة،ونون النسوة،نون النسوة تكشف عن ثدييها وذراعيها وركيها وبقية ما يتغطى منها،تصبح عبر فضاء رحب نون استلقينا وحلمنا وتضاجمنا ورفعنا عنا الأوزار وتهناءواستلتينا وتضاجعنا ورفعنا الأوزار وتهنا ورضاجعنا ورفعنا الأوزار وتهناء

30 Nt

فضاء المبدع حريته تعلمنا ذلك من التراث ومن متابعة الإبداع العربي والعالمي. في مراحل النهوض لم يصطدم المبدعون بالمعايير الدينية والأخلاقية إلا في حالات بعينها كأن فيها

الدين مجرد قناع للسياس.

عرف القدماء أن الحجر على المخيلة يعني الجمرد فأفسحوا الصدور والعقول واحتكموا الى معايير النقد فازدهرت ألوان من الشعر والنشر، لا يجرؤ معظمنا على الاقتراب منها

هذه الرحابة هي التي أبقت لنا التراث الصوفي ومعظم الشعر والنثير وأخييار المجان والظرفاء ويغض ماكان يتبداول في مبجالس النساء الدين والجنس كانا ومبازالا من أهم عناصير التبجرية الانسيانية التي ينطلق منها المبدع، وقارىء التراث إذا قياس الحرية التي اتيحت للمبدع القديم عالدينا الآن سيدرك سر تخلفنا ،لقد انقرضت من كتاباتنا تقريبا اسماء الأعضاء الجنسية وكذلك العديد من المفردات التي كانت شائعة في الشعر والنثر خاصة في العصرين الأموى والعباسي. ٠

لیس هناك مسایواری فی عسمسور الأزدهار ،واكتشاف التراث جذر من عملية النهوض وإطلاق الطاقات ،لكن الخجل يولد مع بداية الإنحطاط ويكبر معه لكي يدفع الإنسان إلى إلغاء جبسده والاحتماء بالظلمة ومواراة الوجود ، وفي هذا المناخ يقهر المبدع باسم الدين.

والأخلاق وتشوالد المحرمات ويتبخذ الخيامل والعاجز لنفسه صفة الرقيب والحارس فيفتش ويشى ويسمعي إلى خنق القمادر واقمصاء الموهوب.

الناقيد فيقط هو القيادر على الشعيامل مع العيمل الفني.وحين يلبس الشيخ بدلة الناقد يضيع كل شيء: الفن والنقد والدين أيضا.

وليس صدفية أن تتحامل على الكتاب بعض المؤسسات الدينية والشقافية، فهذه المؤسسات شاركت منذ البداية في صنع التطرف الديني ومسائدة الإرهاب الم تواجهه فأخضعت المواطن لتأثيره ونافقته فرفعت بعض شعاراته ،ثم انشغلت عطاردة المستنيرين ومصادرة أعمالهم.

هل قام رجال الأزهر بتعليم الناس صحيح الدين لكي يتمفرغوا الملاحقة القصص والقصائد؟

وهل قام اتحاد الكتاب بدوره في رعاية الأدباء والدفاع عن حقوقهم وحريتهم،ورئيسه قسد صنف الكتساب إلى شرفساء يدورون حوله. وأخرين يصفهم في أحاديثنا ومقالاته بالحمر والقوادين والشيوعيين والملاحدة .الخ، ولايجد غضاضة في الوشاية بهم والاستعداء عليهم باسم الدين.

وهل هناك إرهاب أبشع مما جياء بلاتحية الاتحاد التي تحظر على الكتاب الاقتراب من السياسة أو الدين؟

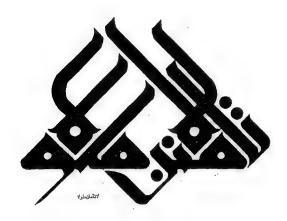
خدى عبد الحواد

المعتدما ්මුල්ව

أشعب بالمرارة، وكلما تذكرت مناحدث ويحمدث تزداد ممرارتي، حمتي أو شكت أن «تنفقع» ، وأسمع: أحد الضباط يقدم بلاغا كينديا في المدعوة شهرزاد يدعوي أنها خريت البيب ت العياميرة بأهلها طوال مبايقيرب من سيعمانة سنه وقرقت بان الرجل وزوجته والإبن وأهله، وقعلت مالم يقعله أحد من قبل، ولابد من حرقها حتى يستتب الأمن بالبلاد، ويرجع يحرية عا نحن عليه الآن، وهذا الدين العظيم كل شئ إلى ماكان عليه ويعم الأمن والأمانا. وأسمع: عسمال المطابع في إحدى دور النشر الخاصة يتنعون عن كتابة إحدى الروايات على الكمبيوتر تمهيدا لطبعها وذلك لأن هذه الرواية رجس من عمل الشيطان!! نفس ماحدث مع أحد الشعراء في إحدى دور النشر العامة والتابعة للدولة، فما الذي يحدث؟ وأين نحن؟ ومن هؤلاء الذين ينصبون من أنفسهم قضاة على مايكتب ومالايصح أن يكتب وينشر؟' وماالذي يريدونه بالضبط.

أشعب بالمرارة فأقلب فسما كتسم أحدادنا منك ألف وأربعهمائة سنة هي عيمه الحسنهارة الاسلامية فأحس الذهو وأضرب قيضتي في الحائط بجانبي وأصرخ: إقرأوا ياغجر، اقرأوا ياأمية ضبحكت من جهلها الأمم الآن فقط، وليس قبل ذلك، فالذي أمامي يقول ذلك، هل يكون الأسلاف أكثر جرأة وشجاعة ، بل أكثر الذي كان في قب قميده وفي أوج عظمته يسمح بكل ذلك ، بل إن رجاله هم كتبة هذا التراث العظيم! الشيخ النقزاوي إمام الأثمة وقياضي القيضياة في تونس في القيرن الخيامس عشر، أليس هر كاتب أعظم موسوعة جنسية عربية إسلامية بكتابه «الروض العاطر في نزهة الخاط ٥٠١

الإمام السيوطي شيخ العلماء عصره أليس هو صاحب كتاب والإيك... وثمانية مصنفات



أخرى في الجنس وأبو بحر بن عثمان الجاحظ أمير البيان أليس هو صاحب كتاب و مقاصلة الغلمان والجوارى» وأحمد بن كمال باشا وكتابه ورجموع الشبيخ إلى صبياء» وأبي حبيبان التوحيدي في اجتماعه ومؤانساته» وابن حجر وإرشاد اللبيب إلى معاشرة الجبيب، والقزويتي صاحب كتباب البه، وعشرات بلن مثات المؤلفات التي كتبها أثمة الفقة والتفسير في عصر الدي كتبها أثمة الفقة والتفسير في عصر أزدها را لحضارة الإسلامية، فما الذي يحدث إذنا والم لأن الاسلام كان قويا عما هو عليه إذنا ولم كان الإجابة بتعم، وهل كان أسلافنا

يفهمونه فهما صحيحا متجاوزا وثوريا ومعظما كل الأصنام ومقتريا من الفهم الصحيح لجرهره ودعوته التى جوهرها الحث على القراءة والعلم فكتبوا فى شتى فروع المعرفة وتركوا لنا تراثا خالدا فى كل شئ، نعم هم كانوا كلك، وليست الدعوة التى يتبناها بعض الجهلة سلفية بأى معنى من الممانى، وليتها كانت دعوة سلفية بالرجوع إلى الوراء لزمن الإسلام الأول وليتها كانت كذلك، إنا هى دعوة إرهابية جاهلة تقف ضد الزمن. ضد التطور والتنوير، باختصار هى ضد الحياة، والسؤال؛ هل استطاع أحد الوقوف ضد الحياة وفلم؟!!

للروت լ Մերո

أولا لم أقرأ الصيدة الشعر التي أثارت اتحاد الكتاب. . و: نيا أرفض التجاوز والتجاسر حتى لو كان بإسم المفامرة الفنية.. وأرفض-أيضا- أن يتحول اتحاد الكتاب الى محكمة تفعيس.. تفعش على قلوب الكلمات وتستعدي السلطات حتى لو كان هناك تجاوز بالقمل.. ينبغي أن يترك هذه المهمة لغيره.. والجهات الأخرى قادرة على هذه المهمة أكثر من الاتحاد . . ولا يترك مهمته الاصبلة التي من أجلها تكون هذا الاتحاد وهي مهمة الدفاع عن مصالح الكتاب. والذي أعرفه أنه ليست من مهمة أتحاد الكتاب أقامة الادعاء على الشعراء باسم التجاوز والتجاسر.. بل دوره الحقيقي هو الوقوف في صف الكتاب واختيار من يذافع عنهم إذا سقط أحدهم في المحظور.. هذه هي مهمته الأولى.. مهمة النقابات التي ترعى مصالح الأعضاء.. وماذا يكون اتحاد الكتاب سوى نقابة لاصحاب كلمة الابداء؟!

أننا نذكر ما فعله مكرم محمد أحمد تقيب الصحفيين مع عادل حسين. وبالإجدال في أننا كلنا نرفض موقف جريدة الشعب التي يرأس تحريرها من السيباحة والرهاب ولكن لم نرفض أن يذهب مكرم محمد أحمدإلي النيابة مع عادلًا حسين عندما طلب من المثول أمامها. لم يذهب مكرم محمد أحمد باعتباره محرك الاتهام.. بل ذهب باعتباره ممثلنا. . ممثل كل الصحفيين مع أن كل الصحفيين يرفضون موقف عادل في.

معالجة الكثير من قضايا الوطن..

والسؤال الآدن

هل اتحاد الكتاب الذي يرأسه ثروت اباظة.. جهة تبليغ عن الكتاب أم دوره رعاية مصالحهم بالدفا وعنهم

أباطة

هذا السوال الذي أريد أن أساله لرئيس الاتحاد ثروت أباظة..

وإذا كانت الاجابة هي أن مهمته الإبلاغ فنحن نطالب الدولة بتكوين اتحاد جديد مهمته أن يرعى مصالح الكتباب ولايقسوم بمهسسة الابلاغ..

ليس اتحاد الكتاب محكمة تغتيش.. وخاصة في أيام ركب فيها النصابون وصبية الجهالة موجة الاتجار بالدين. وأعلنوا الحرب علينا مرة ينهب أموال الناس، باسم الاقتصاد الاسلامي.. ومرة أخري باسم تحرير ألسياحة.. اننى كنت أتصور أن يدعو اتحاد الكتباب الذي يضم ضفوة المجتمع من المبدعين إلى مؤتمر يدرس دور الكلمة المبدعة في مقاومة عمهم الظلام اللي تريد أن تنشيره في وطننا قوى معادية لأتحب الخير لمصر ،أن تبديد طاقة المسدعين في مشل هذا الذي يحدث.. السعض يتسهم.. والسعض بدائع.. هو نوع من الترف الذي لاتحتملة مصر.. وخاصة في هذه الأيام التى تدخل فيها مصر معركتها الحاسمة مع الارهاب..

(أكتوبر ١٩٩٣/١/١٠)

رد ثروت أباظة

يد في اتعاد العتاب odledo i ded

رئيس تحرير مجلة أكتوبر تحية راحتراما ربعد، قيشأن ماجاء بجلتكم عن اتحاد الكتاب، أعب وتعالى. بداقع عن الأدباء وليس عن القوانين، وعن الشرف وليس عن الدعارة، ويرفض أن يتطارل كاتب مهما يكن شأنه على ذات الله العلية فنحن نؤمن بالله وفاتحة الاتحاد عندما في ميناه مسجد باغية. أقيم لتقام فيه شعائر الله، وكل

محاولة للنيل من اتحاد الكتاب في موقفه هذا لا تصدر الا من شخص ينتمى لغير الشرف ولغير الأدب ولغبيس الاعان بالله سينجبانه

أن يعرف الجميع أن اتحاد الكتاب ونعن على صوقفنا وإن رفعت كل الأثوف الكافسرة والملحسدة الداعرة. وتفضلوا يقبول تحياتي واحترامى فأنا أعلم أنك مانشرت إلا أيشارا لحرية الكلمة التي تقدسها جميعا مهما تكن ظالمة

(أكتاب ١٩٩٣/١/١٧)

كمال نشأت: وتراحيديا الواحمات المشة

و في مقاله «القصيدة الغامضة» النشور بج _____اريـدةالأهـرام عـــــــــاريـخ ١٩٩٢/١٢/٢٠ ، بيراصل الدكستيور كسميال نشأت المهمة التي إضطلع بها هو ونفر من أيناء جيله (الخضرمين) على حد تعبيره ،في الحسملة على شسعسراء الحسمائة في مصر، وقصيدتهم (الغامضة) وتعرية تهافتهم الشعرى، وقضح إنحرافهم (المقلد للغرب) . . إلى آخر قبائمة التبهم التي باتت- من كبشرة-تكرارها-شائعة ومحفوظة ولاجديد فيسهاولا معتى لها ،طالما أن هذه الأحكام-كما ألمعنا في مقال سابق-الاتستند إلى نصوص بذاتها ،أو قصائد بعينها . . تقيم من خلال تشريحها -التقدي/الغلمي- المعايير المقبولة لدعاواها العريضة وأحكامها الفضفاضة والما نحن مرة أخرى وربا مرات لاحصر لها على ماييدو-بإزاء كلام عمومي، وأحكام مجانية ومقولات مترهلة لاتعنى شيشا ولاتضيف قبيسة ولاتضوىء أفقا ، ولاتنير طريقا ، حتى للقارى ، الذي باسمه والحساية بطلقون النار على جيل برمته والأخط هذه الماة-والأطرف في نفس الوقت-أن

الدكتور نشأت يصل إلى أحكامه العمومية المبتورة تلك ،عير سلسلة من المقدمات الخاطئة والمعلوميات الملتبيسة والمفاهيم المنقبوصة والقاصرة. . ليس لجوهر تجربة شعراء الحداثة قبحيسيا ، وللشعير ، من حيث هو منصطلح مفارق-في أبسط تحديداتد-للغة التوصيل المباشر، لغة التفاهم بين الناس في حياتهم اليومية ،وشئون معاشهم الآني ، ،ومصالحهم المرسلة. . بل عتد بخطئه إلى طرح تصبورات مبجزوءة للسبريالية .. تتسم بالابتسار، والمفالطات العلمية والتاريخية. . ناهيك عن مأزقه المركزي في مقاله كله، والمترتب على ماتصوره -بدون أي برهان من أي نوع- من علاقية تقنيبة وعيضبوية بين شعر الحداثة المصرى (الغيامض) ،وبين المسريالية . . بل وبين منحى بعيته من مناحيها المتعندة.. المتمثل في الكتابة الآلية. إ

sicolode

ودعبيونا العبدهذا الاجسمسال التسأمل مقولات ودائشات علي مهل القول في البداية: [..ولكتنا نحون حين نرى لونا من الشعر

مسسست بكل شيء بالمنطق، واللوق الجمالي، والتراث، والمعاصرة لكل ما يوج في بيئة الشاعر..]

وفي هذه العبارة القصيرة المشخصة بالمصطلحات الهامة التي يستخدمها د. نشأت استخداما خاصا. (تثبيتيا) إطلاقيا. برغم ما تؤكده مناهج البحث المناصر خصوصا في الشعر والنقد ، من القيم شديدة النسبيية لهذه المصطلحات بالذات ودلالاتها الديالكتيكية التي تكتسى في كل مرحلة تاريخية بظلال جديدة من المنى متساوقة في ذلك مع متتضيات التطور الفكرى، ومستجدات الرؤى الاستطيقية ، والجهود النقدية المتنامية ، والغاتحة المنامية ، والغاتحة النسم والشهر والشعر.

.. فسمستسلا. وحستي لا ننجسرف في التعميم. . ماذا يعنى. د . نشأت بأنه يحزن حينما يرى لونا من الشعر يقطع صلته(بالمنطق)..أي منطق الذي يقصده هنا الدكسور ونحن بصدد المديث عن (الشعر) ، هل يتبكرم بإضاءة هذه النقطة موضحا لناتلك العلاقة التي أحزنه غيابها عنا-أوغيابنا عنها- بن الشعر والمنطق ا. أي منطق هو الذي يعنيسه بالضميط. ، هل هو المنطق الأرسطي مستسلا المضدوري. . أم المنطق الرمسزي أو الرياضي. . أم المنطق الهيجلي. أي منطق. ومارأيه فيما يكاد يشكل إجماعا الآن،في أن الشغر -المستحق لاسمه على الأقل مهما اختلفت مراتبه ومستوياته-يحطم (منطق) اللغة العادية. ،وإلا فهل تتكلم مع بعضنا البعض (بالشعر). .وإذن ا فسيبدو أنه لابد من التسليم..أن الشاعس لايتحدث باللغة (المنطقية)التي يتحدث بها

الناس جمعيعاً . . بل أن لغت (شاذة) عن (المنطق) وهذا الشذوذ هوالذي يكسيها (شعريتها)..فماذا يكون الشعر-على هذا المستسوى الذي نناقهه الآن-إن لم يكن (انزياحا)و(انحرافا) بالقياس إلى اللغة المستحملة . . فالشعر داخل اللغة المنطقية الترصيلية عثل (نوعا من اللغة الخاصة) التي تطرح (جمالياتها الخاصة) ، ،فإذا مااتفقنا على أن (الإنزياح) بالمعنى الذي حددثاه هو الشرط الضروري لكل شعسر . وكمانت الجمسالية الكلاسيكية (التي يمثلها ويدافع عنها ه. نشات) أقل الجسماليات في قسول ذلك والاعتراف يد.. لأنها-لوقعلت-قلايد لها من قلقلة مواقعها اوالتخلي عن مرتكزاتها أولا. .وهو مالاتريده ولاتقدر عليه إزاء الهجوم الكاسع للجماليات المعاصرة . المفايرة بل والإنقلابية.

ومن ثم، فإذا كنان الإيتكار بلا حدولا شرط أحد عناصر القيمة الجمالية المعاصرة (في الشعر) . بينما ظل المعيار في الجمالية الكلاسيكية هو (القيمة) في حد ذاتها (خارج كسلك أن لاتسسم الجسساليسية للكان لاتسسم الجسساليسية (بالأنزياح) . عن حد (القيمة) الإجتماعية / الأنزياح) . عن حدد ضيقة . . بطيئة . . ومضمونة من التقليد الثابت والمواضغة المستقرة ، فتكبح حينالم-ويقوة – جسارة اللغة. ويعلمنا التاريخ أن ذلك يصدر - في معظم الأحيان - عن الصوت الرسمي للمؤسسة الثقافية . الالموسات الرسمي للمؤسسة الثقافية . المستورة المستقرة ، فتكبح أن ذلك يصدر - في معظم الأحيان - عن الصوت الرسمي للمؤسسة الثقافية . الم

وإذن ، فنستطيع أن نقرر ، بدون أى خشية من الخطأ أن المحاولات المستمينة لتسييد الجمالية الكلاميكية الناجزة للشعر الحر. . هي

محاولة لتسييد جمالية منافية للشعر في جوهرها . وهذا هو حصقيا-إنعدام (النظق) بعينه فعلا. إذا إستهوانا إستخدام مصطلحات و. نشأت).

وتأسيسا على ذلك، فإن مصطلح (اللوق الجمالي) وهر الصطلح الثانى الواد في عبارة الدختر (والمتهصون تحن شعراء الحداثة بالإنقطاع عنه) ليس معطى تاما ومنتهيا وانخرا ومقدل ومكتمل الأبعاد ومحدد التيمة. فأي إكتمال (القيمة) هو في نقس المحطة نقطة مفارقة حتمية لها.. (واللوق المستويات السوسيولوجية والإستطيقية والشخرية والشخرية والاستطيقية والشخرية والشخرية والشخرية والدول أن عصر لاحق. يصد لا الكلام الدارج البسيط الآن حول أن عصر لاحق. يصدن الإجتماع إلى السياسة الدن الدي المنخرة إلى المنطقة والذي المناخلة إلى المناسة على كل شيء . . من الدكر إلى المؤخذة ، ومن الإجتماع إلى السياسة ، ومن الذكر إلى المؤخذ.

أما إنقطاع جيلنا الشعرى عن التراث، فهذا الكلام من التهافت يادكتور بحيث أستغرب صدوره عنك، فليس التراث-بعثلف مستوياته وأبعاده- موجودا صوريا له إستقلال عن الواقع الذي نشأ فيه ويصرف النظر عن الواقع الذي تصاد قراءته فيه، بهندف تطوير هذا الراقع الأخير. فالتراث-على رأى حسن حنقى هو الأخير. فالتراث على متطلباته مناصة وأن الأصول الأولى التي صدر منها التراث تسمح بهذا التعدد لأن الواقع هو أساسها الذي تكونت فيه. ليس التراث إذن مجموعة من العقائل الغرية الثائمة التي لاتنفير بل هو مجموعة من العقائل الدائمة التي لاتنفير بل هو مجموع تحققات هذه النظرية الناؤيات في ظرف مسمين، وفي مسوقف

فسأ هو معنى إنقطاع جيلنا عن التراث إذن على ضوء هذا الفهم؟ .. وهل يكتب جيلنا الشعر بلغة غير اللغة العربية. أم ماهو المقصود ياتري؟.. إن ماترصده من مفايرة ومفارقة في لفتنا الشعرية-برغم مايتضمنه موقفك من عيمار قبلي يقاس عليمه الايعني في وجهم الآخر إلا إقرارك الضمني عوقف واع من تراثنا نختار مغادرته بعمد ونتغيا اختلافنا عنه بقصدية . .وهما المغادرة والاخسلاف اللذان يهبيئان لك إنقطاعنا عند، هو انقبصال الاتصال الانفسات الألفسم إذا جساز التعبير ، إن علاقتنا بتراثنا الشعرى في صيغة أخرى..علاقة تمثل لاإمتشال ..بكل مايعنيه التمثل من وعى روبكل مايعنيه الإمتثال من غياب للرعى .. روعيناهنا وعي نقدى بالحتم وتاريخي بالضرورة.

وفى ضسوء هذا الطرح، يكون الإنقطاع الحقيقى عن التراث من نصيب هؤلاء الذين · يصرون على استحضاره-جزئيا وظاهريا فحسب-. مقتطعا من سياقاته من ناحية أولى.. ومنقطعا عن واقعنا الراهن من ناحية أخرى:. وصابن القطع والإنقطاع تتوه النظرة

الموضوعية للتراث التي تضعه في موضعه الساريخية التداريخية والراهنة. فالتراث موجود طوال الوقت في زمنه وزمنه .. فالتراث موجود طوال الوقت في زمنه النلاسفة لقلنا .. أن وجوده في زمنه كان وجود النلاسفة لقلنا .. أن وجوده في زمنه كان وجود بالقوة تتحدد فاعلياتها بإعادة القراءة النقدية لهذا التراث باستمرار في ضوء عصرنا ومتطلباته وقصدياته المطروحية طول الوقت. لأأريد أن يستفرقنا المدرث في هذه النقطة التي أشبعها مفكرونا المعاصرون بحثا، وبالإمكان العودة إلى مفكرونا المعاصرون بحثا، وبالإمكان العودة إلى والعروى والجابرى ومروه وضائي شكرى وفؤاد راسيا وأنور عبد الملك ونجيب مسحمود والعالم..الخ).

ثم يختم د.نشأت فقرته الأولى تلك ختاما عجيبا حقاً. :حيثما يتحدث عن قطع الشاعر الحديث لصلته (بالمعاصرة) بالإضافة إلى كل ما عدد ناه وفندناه: «المعاصرة لكل ماعوج قي بيثة الشاعر». قدائما مايدان الإنقطاع عن جانب من الجانبين العتبدين لحساب الإهتمام بالآخر.. ععنى أن يدان الإنقطاع عن (التراث) لحساب (المساصرة). أو العكس، ويغض النظر عن أن كل هذه التصورات نظرية بحت كسا ألمحنا ،ومعادلات مسمطة ذات وجاهة شكلية فارغة من أي مضمون حقيقي .. إلا أننا في حالة د.نشأت ،نعشر على حالة فريدة من نرعها .. إذ هر يتهم الشعراء ألجند بالإنقطاع عن كملا المعدين الشراثي والمعاصر..وهكذا يتركنا الرجل معلقين في فيضاء لاندري فيه إلى من ننتسمي، وإلى أي طرف غد بنجسذورونا وأنسابنا (برغم أن مجمل مقاله بعد ذلك ينسبنا بقوة إلى السريالية) وبغض النظر عن صحة

ذلك من عدمه وهو ماستناقشه حالا. إلا أن السريالية فيما أعتقد إتجاه من إتجاهات الفي والأدب المعاصر) . . أم أن من الأصع أن تسلم بهذا التخريج الباهر لكلمة (المعاصرة) الذي تفتق عنه ذهن الدكسور . باعسبارها فقط قاصرة (على ما يموج في بيئة الشاعر) ..وما عو المقصود (ببيثة الشاعر)في هذه الحالة الحالة؟. هل هي بيشت الضيقة المحلية المباشرة. . أم بيئته الواسعة المعندة بطول العالم وعسسرض الدنيسا بمنسه ومثورة الإتصاالات(المعاصرة) التي جعلت من العالم قسرية كسيسرى كسمسا يقسولون، عسيسارات ملتبسة . ومعاظلات متعسفة ، واطلاق للكلام على عسواهنه بالزروية والاتدقسيق لجرد أن تصبح الأحكام المغرضة والمقولات المبرمة سابقة التجهيزا

..ماعلينا..

.

ثم تسبق مسرمع د. تشبيات في مقاله (المسلى) فعلاد . لتتابع رصده (لفيموش) قصيدتنا التي هي ذات لفة أقرب إلى (لفة العفاريت) . وتحن لم تدرس (لفة العفاريت) كما درسها الدكتور ، حتى تعرف ماهو المقصود بها بالضيط!!

ثم يصاود حديث الملح عن (المنطق اللازم الذي بدونه لايتـــصل الناس ويتـــجــاوبون ويتــعـاطفــون).. وســبق أ تناولنا مــســألة (المنطق)هذه...

ثم نصل إلي أخطر مافى مقاله، وهو تحديده للسريالية وللكتابة الآلية كمصدر -رحيد- لتفسير غموض قصائدنا وميكانيزمات بنائها!..

ومع أننا تحدثنا عن الانزياح والانحراف بل



والشدوة للغة الشعر العادية إلا أنه لابأس في هذا السياق المتعلق بالغموض. من الوقوق وقفة (تراثية) ذات دلالة حتى نئيت (بالمة) علاقتنا بالتراث،ورعا اقتنع د. نشأت في هذه الحسالة برجود سسبب بين (غسمسوضنا) والتراث. بدلا من بحشه عن هذا السيب في السريالية والكتابة الآلية . طالما أننا عاجزون عن إقناعه حستى الآن على الأقل-بأن عن إقناعه حستى الآن على الأقل-بأن وطيد الصلة عاهية ألسمر نفسه بهل عاهية وطيد الصلة عاهية الشعر نفسه بهل عاهية وطيد الصلة عاهية الشعر نفسه بهل عاهية

ولعلنا نشير -بسرعة - في هذا السياق إلى ماورد في حيشيات منح الأكاديمية السويدية لمسائرة نوبل لكاتبنا الروائي الكبير تجييب محفوظ من إشارتها إلى ما اتسم به أدبه من غموض يستبطن العديد من الماني المتراكبة أو الموحية والتي تتضمن أبعادا إنسانية لاشك فيها..

عبلى أي حسال، ويفض النظر عن إشارات (الفرنجة) المغرضة إلى الغموض كتيمة معتبرة وجوهرية في كل أدب أو فن مستحق لاسمه..

دعونا نلتفت إلى التراث وعلاقته بهله الكلمة حتى يتأكد د.نشأت من أن علاقتنا بالتراث-في هذه النقطة على الأقل-أكثر متانة ورحابة منه. وإلا لماقال ماقال. فإن يقال للرجل الجبيد الرأي ..أنه قد (أغنش النظر)..وأن تعنى (المسألة الغامضة) المسألة التي فيها نظر ودقسة . وأن يكون مسعنى غسامض= لطيف في (لسان العرب)..إذن قلابد من الإقرار-ميدئيا- بأن للمصطلح وجوده المتأصل في تراثنا وفي (لساننا العربي). .والأهم أن هذا الوجود التاريخي لمصطلح (الغموض) في تراثنا لم يرتبط بدلالات سليبية من تلك الدلالات التي يحاول إلصاقها به هؤلاء الذين يشتون حربا لاهوادة فيها عليه، وعلى مختلف معايير الجدة والحداثة والتطوير في أدبئا المعاصر.

بل إن المرء يعجب للدقة والموضوعية التي يلغها نقادنا القدامي في هذا السياق عند تعاملهم مع هذا الميار من صعايير جودة السبك الأدبي أو الشعري، وحرصهم على عدم اختلاطه بمطلحات أخرى قريبة منه—وقد تلتيس معه أحيانا لأول وهلة—ولكنها تبايته

تماسا بما تحسمل من دلالات سليسيسة فعلا. كمصطلحات والإبهام ووالتحقيد» ووالمساطلة ولنرجع إلى ما تساله الجرجاني المتوفى سنة ٧٦٠ هـ من مآخذ أثبته الآمدى المتوفى سنة ٧٣٠ هـ من مآخذ على والمعاظلة عملا. في مقابل ما أشار إليه ابن الأثيس في (المثل السائر) من رأى لأبي إسحاق الصابى، المتوفى سنة ١٣٥٠ يقرق قيه بن الشعر والنش بقوله:

أ. إن طريق الإحسان في منشور الكلام يخالف طريق الإحسان في منظومه، لأن الترسل هو ما وضع معناه، وأعطاك سماعه في أول وهلة ما تضمنته ألفاظه، وأفخر الشعر ما غمض، قلم يعطك غرضه إلا بعد عاطلة عند...

ويقول المرزوقي المتوفى سنة ٢ ٢ به في شرح ديوان الحماسة، في معرض تقريقه بين الشعر والنشر كللك، يقول عن الشعر:

أ. فلما كان مداه لايمتد بأكثر من عروضه وضيه، وكلاهما قليل، وكنان الشاعر يصمل قصيدته بيتا بيتا ، وجب أن يكون الفضل في أكثر الأحوال في الممنى، وأن يبلغ الشاعر في تنظيفه والأخذ من حواشيه وحتى يتسع اللفظ له في يصبر المدرك له، والمشرف عليه، كالفائز بلخيرة المتناميان.].

ولعل حازما الترطابني المتونى المدور، أن المدور، أن يكون من أبرزنقادنا القدامي اللين تمرضوا لظاهرة القموض في الشعر في تراثنا التقدي، وذلك في كتابه المنساء وسراج البلغاء وسراج الأدباء) حتى أنه كون لنفسه نظرية

تكاد تكون متكاملة حبول هذا الموضوع، حلل قيها الفموض في الشعر وأرجعه إلى أسهاب ثلاثة: ٢- منها مايرجع إلى المعاني نفسها

 ۲- ومنها مايرجع إلى الألفاظ والعبارات المدلول بها على المنى.
 ٣- ومنها مايرجع إلى المعانى والألفاظ معا.

وعلى كل حال ، فقد كشف البحث المتأتى وغير المغرض فى تراثنا القديم عن مقهوم متقدم للفعوض لذى البلاغيين والنقاد العرب القدامى ، ارتبط بإثراء النص الأدبى والشعرى لليقرم عليه من تعدد المحتملات ودقة المعنى وبعد غوره وعدم مباشرته . الخ. . بل أن النقد العربى القديم، قد سبق ويليام إمبسون فى العربى القديم، قد سبق ويليام إمبسون فى كتابه الهام (سبعة أغاط من الفموض) . . فى الامتمام بالفموض ، وبالمفهوم الذي طرحه إمبسون فى نفسه ، بل زاد عليه فى ضروب إختصت بها البلاعة العربية والشعر العربى.

ولا أريد أن أطيل هنا في استقصاء مظاهر ودلائل ومواضع الوجود المائل لهذا المصطلع (الفموض)، في تراثنا النقدى والأدبى، البعيد والقريب، حتى لا أيدو كالمشهم البسرى، الذي يبحث عن حيثيات براءته، أو كالمحامى الذي بحث لموكلة (الفموض) عن أسانيد وأدلة تبرر (الببغاوية) والتبعية في النقل عن الغرب عند القائلين بالفسوض من نقادنا وكتابنا، وذلك بالتأكيد على الرجود الموضوعي القوى بالتأكيد على الرجود الموضوعي القوى لمطلع (الفموض)-نقدا وإبداعا-في تراثنا لمصطلح (الفموض)-نقدا وإبداعا-في تراثنا مصارا ومعيارا جوهريا من معايير الحكم على على

قيمة الأدب المعاصر في أي يقعة من يقاع عالمنا الآن.

ثم يستغرق د. تشأت في معظم مقاله في الحديث عن السريالية، وكان من الأولى والأمر كذلك أن تكون السريالية عنوانا للمقال، ومع أن السريالية عنوانا للمقال، ولا أننا لاغلك إلا التوقف إزاء ما يبدو من قصور في فهمها لذى السيد الدكتور. فهو يطلق أحكاما عجية—كما هو دأبه من مثل:

. شى، مفروض ومن صميم السريالية إذن أن تكون كتاباتها بعيدة عن أى التزام جمالى]

ويبسدو أن الدكسور هنا يخلط بين تصويل السرباليسة على اللاوعي في مسقسابلة الرعى، وعلى الحسنس في مسقسابل الذكساء المنطقي ، وعلى محاولاتها لاستكناه الما وراء، والكشف عن تلك القوى الخفية المستترة في الكيان الإنساني ..إلى آخر اجتهاداتها.. وبين أنْ كل ذلك ينفي عنها ما أسماه (بالإلتيزام الجمالي). وبالمناسبة أنا لم أصادف من قبل في كل ماقرأت من كتب علم الجمال هذا الصطلح الذي يبدد أنه يشميسر إلى (رصفه محددة، ومفهوم مسبق يحدد طبيعة هذا (الالترام)الحسالي ويقان أبعاده..مع أن سا أفهمه منه- إذا وافقنا على وجوده أصلا- أنه التزام ينبع من ضرورات وصياغات العمل الفني نفسه.. إلى الدرجة التي قكننا من القول:أن لكل عمل فني أو شعرى عظيم التزامه الجمالي النابع منه ، عا يعنى أنه معيار يثدى في سياق العمل نفسه، وليس معيارا سابقا له، أو رعاء خارجا عند، يتم تعبثته (بالتزام جمالي) معين ومطابق للمواصفات. آن مصداقية الفن العظيم

أو الشعر العظيم هو الذي يعطى المشروعية لحضور هذا الالتزام..وليس قبل ذلك.. لايوجد التزام جمالي قبلي وسابق التجهييز اللهم الا لدى د . نشسأت ومن لف لقيد . ومن ثم فسإن مقرلته الفادحة الخطأ عن أن(كتابات السريالية بعينة عن أي التزام جمالي). . هو من قبيل الاستسهال المخل. تدحصه يشدة أعمال جارى وكوكتو واليوار وبريتون وأبولينير ...وأعمال فيلق من المصورين السرياليين الأفذاذ . . إرنست وماسون وتانجي وماجريت وميرو وشاجال ودالي وحتى بيكاسو ..واغا السريالية تطرح في أعمالها (جماليات) جديدة ..والتزاما جماليا مغايرا..ولعل هذا هو ما يستقر د.نشأت وأقرائه. .لأنهم ضد(التجديد) من حيث هو .أو مع التجديد ولكن بشروط ،وتخيل مع عزيزي القارى، اجتماع طرفي النقيض (التجديد) و (الشمروط) وطبيعها هي في هذا السياق (شروطهم) وهم . ومثالهم الشعري المنجز . وكمأن التجديد حيدث مبرة وانتهى الأمراء والغريب في أمر د انشأت أنه يحيل إبداعات السريالية إلى أطياء التحليل النقسى باعتبارها ظاهرة مرضية. برغم أن السريالية الله أعمق معانيها- طريقة حياة. .وتهج يمكننا به أن نتقبل احاجى الوجود. ونتعلم في حياتنا السوميمة التسامي على العجز والانهزامات والتناقضات والحروب.

وهو ينتقدها مستهزئا: (أنها ستكون، مادامت هذه حالها .. وثيقة نفسية يتعامل معها أطباء التحليل النفسي،.. وهنا لابد أن نذكر السيد الدكتور.. بأن كل أدب عظيم هو إلى حد كبير عليل للنفس . وليس في هذا عييا .. إن تلك اللحظة التي يبلغ فيها الشاعر الحق محور المسير

السشرى ، حين يشارك في وعي العالم ، وهناك يوجد نقطة تماس بين ذاته والعسائم.. تلك المحظة هي خطة سرياليسة عظمى . . وأن التركيبات الحرضية التي تتم في حالات التحيل الحر المعتل هي بالنسبة إلى عملية الخال الغني أعظم قيمة من التتابع المنظقي الذي نفرضه على الكلمات والأصوات والألوان في حالاتنا اللهنية الواعية التي ألفناها .

وإذا تعمتنا أنفسنا قليلا ياسيدى، وابتعدنا عن الإكليث مسية أنفسنا قليلا ياسيدى، وابتعدنا أيدينا –ولو للحظات عن (مساهو واجب) اجتماعيا في القول والفعل والسلوك. . إلى ما هر (كانن) في دخليتنا حقا. . لأصبح علينا الاعستراف في هذه اللحظة (الأمسينة) مع النفس. أن كل حياة إنسانية تتصف بالغموض والسرية أكثر عا تتصف بالتفهم والوضوح.

وهذا هو منا حاولت أن تفجره السريالينة ،وتتماس معه وتجلوه وتراهن عليه بغض النظر عن نصيب هذا الرهان نفسه في النجاح والقشل.. ومن هنا يجمع كينار النقاد على أند-جوهريا-ثمية في كلُّ (كنتيابة) دعموة سريالية عميقة . رحتى (الكتابة الآلية) التي توقيفت عندها هذا التبوقف السطحي الذي حبيصيرها في الهلوسية والأفكار ألسائية. الغ، أتصور أن ماكان مقصودا منها قد أدرك النيوم معتى أشمل وأكشر رسوخا واكتمالا ،إذ أننا نفهم اليموم فهما أوضع أن الكتابة الآلية كانت هجوما على أغاط التفكير العادي واللغة العادية ،كانت محاولة للنفاذ إلى ماوراء التناقيضات والتبعارضات التي تفنسد تفكيرنا وتأملاتنا الواضحة .. وقد إعبتقد السرياليون اعتقادا تاما أنها واسطة لإدراك الطلق، وعكفوا على كشف القراة والزيف في

الكلام المنطقى ،كما كافحوا لتحرير الكلمات من عبودية البلاغة. فقحد أملوا أن تظهر الكلمات حرة بفعل قارين الكتابة الآلية..ذلك أن اللغنة التي أملوا أن يمسكوا بها هي اللغة الكامنة وراء صمت التفكير المباشر.

لقد كان فعل الكتابة الألية-في جوهره الأعمق- محاولة لاكتشاف وحدة الوجود ولذلك لم يكن الحيال بالنسبة لهم هو مجرد تلك القرة التي تمكن الشاعر من خلق الصور والتأليف بينها وحسب، أنه كذلك القرة التي تتغلفل عميقا لاكتشاف الاعتقاد القديم بوحدة الكون..وكانت الكتابة الآلية هي القرة التي التادرة على استنفار القرى اللاشعورية التي تروى حقا هذا الاعتقاد.

وباختصار ياسيدي الدكتور..

إن القسوى المكونة للمسريالية تكمن فى مسعظم أشكال الفن العظيم. (عسمليسة الحاق) ، نفسها تستخدم الوعى واللاوعى ويكن أن تسمى سريالية.

. ديالنسبة للشعر. كانت قناعتهم أنه إذا كانت اللغة العادية هي الاتصال بين ما يكن إدراكه وشيء آخر لايكن إدراكه. فإن الشعر هو الاتصال بين ما يكن إدراكه وصالايكن إدراكه وأعتقد أن هذا اللهم. هو فهم مركزي وجوهري في أقل المداثة الآن. في الشعر وغيره من ضروب الإبداع.

sjesjesje

وننتسقل لنقطة أخسرى فى رحلتنا مع د.نشأت .. يقول: «والمعروف أن السريالية بعد أن قامت مذهبا متكاملا لها نظريتها .. ولها تتاجها.. » وأحب أن أذكر الدكتور بأن المعروف حقا أن السريالية لم تعن بأن تقيم مذهبا أو تشكل مندرسة.. الخ، وكنان حرص بريشون

واضحا في مختلف بياناته أن ينأى عن هلا الفهم القاصر والمحدود وحرص على التأكيد باستمرار على أن السريائية أسلوب حياة كامل لامجره قساعد تضبط الإنتاج الفني.. أو وصف باهزة للإبداع. والذي يؤكد هذا الذي نذهب إليه هو ما تسميه أنت .. هلوسات.. وأفكارا سائبة .. وصورا مشوشة .. وتسمية السريالية حياة الإنسان الباطنة أو اللاشعورية وقواه اللاواعية. وهذا السعى الدائم من خلال هدم السدود لبلوغ تلك النقطة الجوانية التي يبطل عندها الإحساس بالتعارض بن الحياة والموت والواقع والخبيال والماضي والمستبقيل الرفسيع والوضسيع. . بين مسا يعسبسر عنه ومايستعصى على التعبير..الغ. فيريتون أدرك بوعسيسة أن مسئل هذا الموران،الذي هو يشكل أو بآخمر قمار في كل حمالة إبداعية . الايصبح إندراجه تحت القواعد الأنه خرق للقواعد . ولايجوز حصره في مدرسية ضيقة لأنه ضد المذهبية. .وهل يملك أحد- حتى الآن على الأقل- منهجة هذه القوى الساطنة المتعارضة والحيوية والبدائية في الإنسان وتقنينها تقنينا مذهبيا مهما بدا من إتساعه الآني، فسسيحكم عليه التاريخ بالضيق والمحدودية وهو ما نافح بريتون عن عدم حدوثه حتى النهاية وأظنه نجح في ذلك . . فقد نفخت السريالية من روحها في جسد الفن والإبداع المعاصرين احتى لم يعد بإمكان الإبداء الأدبي والفنى بعدها.. أن يتجاهل أو يتفاضى عن تلك النفحات السريالية التي سرت في أوصال الأفِّق الإبناعي كلد...

ثم تقسول- ممعنا فى الخطأ: (إنها-أى السريالية- لم تستطع أن تقدم رائعة واحدة ولا أقرل روائع تفخريها مثل ماقدمت المذاهب

الأخرى..)..ومع أن هذا غير صحيح كما ألحتا ..إلا أنه مع ذلك ..تبقى إبداعات رامبو وبودلير ولوتريامون ومالارميه وأبولينير ذات نسخ سريالى واضح،ناهيك عن بريتون والوار وأراجوان ...الخ

كسا أن اللّاهب الأخرى-وأى مذهب فى الننيا وهذا هر الأهم-الاتقدم شبيشا كسا تقول. وإنه الغم والإيداع يقدم نفسه أولا.. التأتى الملاهب بعد ذلك وتحشر نفسها حشرا إعتسافيا فى معظم الأحيان .. ناسبة لنفسها هذا العمل أو ذلك تحت مسميات يضيق بها الإبداع ، ويضيق منها الفن، ويتسع عنها الشعر..

إن مشال بيكاس يبرهن من جديد على أنه ليس هناك وجود حقيقى في تاريخ الفن لأية مداك وجود حقيقى في تاريخ الفن لأية مدارس بل هناك عباقدة متوحدون مهدعون أقسويا -، تهسرول المدارس والمناهب المدرسيية الضيقة دائما عن الإبداع نسبتهم إليها . وماهم ينتسبين .

أما كلامك يعد ذلك عن العرصيحالي والبقال. إلى آخره ،فهر أهون من أن يناقش ولايسستني في النهاية إلا أن أهمس لك في حماس من حربك الضروس ضد شعراء الحداثة بالكلمات الأخيرة التالية.

. لقد عانى الشعر طوال تاريخه المديد، الذي يبدر أنه بطول تاريخ الإنسان ذاته الكثير من عدم امتلاك حربته بصورة كافية. . ومن إضطرار إلى التنازل عن جانب ثمين من ذاته إلى مؤسسات الإنسان كالدين والسياسة والأخلاق. . والشعر يدافع عن صفاته كما يدافع الإنسان عن حربته (وكلاهما يمتهن عادة) إن تاريخ الشسعر (وكان أن نقسول عن تاريخ الشسعر (وكان أن نقسول عن تاريخ الشسعر (وكان أن نقسول عن تاريخ

ونظراتكم المستنتبية ، وثقيتكم المصبحكة، . . ويقينكم المشيس صقا للرثاء . . استبدلوا – ولو مرة – هذه الدعة البائسة الكسول المنمة جدا ، والمتمترسة بطمأنينة في الجعة – خلف واجهات هشة وقابلة للكسر في أي لحظة، حتى بدون زلزال لم – ولن – يسجل له درجة واحدة بمقياس ريختر، ولا حتى بأي مقياس آخرا ! .

مرتكزات عامة:

 ۱ عسصسر السريالية-تأليف والاس فاولى/ترجمة خالدة سعيد-منشورات نزار قبانى بيروت-١٩٦٧.

۲- التسرات والتسجسديد-د.حسس حنفى-المركسيز المسسريي للبسحث ' والنشر-القاهرة- ۱۹۸

" " بنيبة اللغة الشمورية - تأليف جبان كوهن - ترجمة محمد الولى ومحمد العمد الولى ومحمد النام النام - الدار الدار الدار الدار ١٩٨٠.

4-Phaidon encyclopedia of surrealism-Rene passeron-Translated by john Griffiths-published in the U.S.A-NEWyork-1978.

5- Surrealism and Dadaism-Marianne Oesterreicher-Mollwo-Translated by stephen crawshaw-Published in the(U.S.A)by E.P.Dutton-NEW YORK-1979. الإنسان الشيء نقسه) هو تاريخ إمتهانه بوجه خاص. حين كان يدفع إلى الخضوع لتسويات تم ترتيبها بدها ، حتى أننا نكاد لانعرف ماهو الشعر في حالته الصافية. وكان يسمح للشعر سمع باستعباده. كانوا يقولون ومازالوا سمع باستعباده. كانوا يقولون ومازالوا أوذاك. وإذا غنيت بطريقة معينة، إن عبودية أوذاك. وإذا غنيت بطريقة معينة، إن عبودية الإنسان. ويكن أن يؤرخ لها من خلال انتصارات حرية الإنسان أوليسان ويسخا، وقوة حتى ليستحيل الفصل بينه بينها وحتى أننا لانستطيع الكلام على أحدهما دون الكلام على الآخر.

فالشعر يعث غامض جدا وتاقص غايته أن يعرف ويسير ماهية علاقة الإنسان الكون.. تعم إن بخيره، عباسة علاقة الإنسان الكون.. تعم الخيرة على الخياض وعلى الشعر أن يرجع ذلك الشعور بالوحدانية بهحقيقة (الأتا) الذي كان مولد ضميي الإنسان في فمجر الإنسان في فمجر الرئسان أي في الكون الراحان.. والشعر شأن كل انفجار يحصل بعد مرحلة من الكبت والضغط حين لا يعود في مقدور من الكبت والضغط حين لا يعود في مقدور المناصر المسطرانة أن تشعايش معا، حين من العالم العناصر إلى الإنشطار والعودة إلى منابها البدانية!

أما عنا وعنكم. فأقول لكم..

. إقرأونا بعمق وحب واستعداد حقيقى لمامرة الكشف ،ومخاطر الدخول ،ومتعة التجرية غامروا معنا بترك قوالبكم،والتخلى عن توابتكم ،وأخلعوا عنكم باقاتكم المنشأة،

بيان من الكتاب والمثقفين المصريين

oei pi ten oei

مهاد معد لادافيد لا بيد م دافيد لا معرب ما أحامما

· السماع إذا لم يوجد في الإيقاع وفي غير الإيقاع لايحوّل عليه

فى الوتت الذى يسعى فيه كتاب مصر المستنيرون إلى التصدي لقسرى الظلام والإرهاب، تسعى رئاسة اتحاد الكتاب إلى مرازرة هذه الترى وتمضيدها وتهيشة المناخ لمزيد من الإرهاب، فسبدلا من نهسوض اتحاد عن المبدعين نرى رئاست تحصر دوره فى المساية بالكتاب واستعداء قسوى الظلام والإرهاب عليهم وفرض وصاية غير شرعية على المجلات والمطبوعات.

قصيدة لشاعر مصرى ماهو إلا حلقة في سلسلة طويلة من المصادرات السرية والملتية ،التي تهدف إلى القضاء علي كل إيداع حقيقى، سعيبا إلى قتل روح شعبنا المبدعة، فالمعركة الآن أكبر من اتهام قصيدة أو الدفاع عنها، إغا تتجاوز ذلك لتصبح معركة شاملة دفاعا عن الحرية والإيداع، في لحظة تحن أحرج مانكون فيها إلى الحرية ،وإلى الإيداع. . إننا تستنكر موقف رئاسة اتحاد الكتاب، وتهيب بالكتاب الشرفاء جميعا التصدى لهاد.

ان ماقامت بدر ثاسة الاتحاد أخيرا من تجريم

الأحد ٢٠/٢٠/٢٩١

فع السرح في الطام الثون

ملف الرهاية في الدوييسيا ترجمة واعداد: محمد الظاهر ومنية سمارة

المسرحيون الحكماء ينظمون الحركة المسرحية في أندونيسيا يقلم:أندريا ويبستر

بعد أن عرضت للدة أحد عشر يوما ، صدر قسمرار ، في التسمياسع من تشمسرين أول-أكمستمسرير - ١٩٥٠ ، يتم عسمروض مسرحية (الوريثة) ، وهي إحدى المسرحيات التي تقدمها فرقة (مسرح كوما) ، وهي إحدى الفرق المسرحية الأندونيسية.

ولقد كان قرار المنع مدعاة للسخرية ،خاصة وأنه جاء في سباق تعالى تصريحات رموز الحكومة وبياناتهم التى تؤكد على (الانقتاح) والحاجة الماسة إليه ،كما أن توقيت القرار لم يكن موفقا أبدا ،فقد جساء بمسد شهه سهت تقسريها من خطاب الرئيس (سوهارتو) نفسه ،اللني ألقاء بناسبهة يوم

الاستقال، في السبابع عيشير من آب أغير الانفتاح) و (الدي قصد ندخ يسيد عن (الانفتاح) و (الديوقراطية) ، وو إفساح المجال لحوار الأراء المتضارية في المجتمع الأندونيسي». وقد تهم قرار منع عروض مسرحية (الريشة)

وقد تهع قرار منع عروض مسرحية (الريشة) قرار بنع أمسية شعرية لـ (بيندرا) في تشرين الثانى—توفير—بو (ريندرا) واحد من أشهر الشعراء والمسرحسين الأندونيسسين، وفي كاتون الأرك—ديسمبر-رفضت السلطات السماح لفرقة مسرحية أخرى من مسرحيات الفرقة بوتدعي مسرحية أخرى من مسرحيات الفرقة بوتدعي لأول مرة على المسرح عام ١٩٨٥ ، وقبل المظر الذي صدر بحق مسرحية (الريشة) ، كان هناك لأرث أشخاص لا يحق لهم أن يمارسوا أعسالهم الإبناعية قبل الحصول على تصريح بذلك ، وهؤلاء الإناعية قبل الحصول على تصريح بذلك ، وهؤلاء الأشخاص الثلاثة هم (ريندرا) وذلك لميله ونؤومه للانتقاء ، و(غوروه سوكارنو بوترا) مؤلك المهان

راقصة، وابن للرئيس السابق سوكارتو، وذلك لصلاته مع الممارضة (الحزب الديوقراطى الاتدونيسمى) (PDI) و (رحسوما ايرانا) وهو مسفني إسسادمي جماهيرى، وذلك لقدرته الكبيرة على التأثير على المحساهير، وإضافة إلى الغضب الجماهيرى على أوامر المنع هذه ، فقد زادت هذه الإجراءات القمعية من الفوضى والتشويشات حول ما تعنيه الحكومة بادعا ءاتها عول (الانتتام).

وقد صدر أمر المنع هذا عن البوليس الأندونيسى الذي يتمتع يسلطة إصدار التصاريح والتراخيص التي تسمع يالمروض المسرحية، وذلك يناء على قانون الإجراءات الأمنية فيما يتعلق بالإضطرابات الجماهيسية. وهو قرار يعرد إلى المترة الاستعمارية، ومع ذلك غيد أن الجزال سودومو، وزير الأمن عجة تدعو لتفييره، قول أن غيد ماهو متعة تدعو لتفييره، قيل أن غيد ماهو أنضل منه.

وقد رقض البوليس الاعتراف، بأن المنع كان قرارا سياسيا، وإغا زعم بانه جاء من أجل: «تنعيم الأمن والنظام والسلام» ،وقيد حدد ثلاثة أسياب على موافقة على القرار وهي: أن المسرعية لم تحصل على موافقة على تصها قبل عرضها ،وإنها تحاول تشريه وتحريف المقاتن ،وإن موضوع المسرعية غير قويم، ولذلك يخشى أن تتسلل منها أفكار خاطئة إلى عقد قد المساهدين، وقعد قمام السوليس باعلام (نوربرتوس ريانتيارنو) رئيس فرقة (مسرح كسوما) بأن المسرحيسة قلد خرجت عن أطر أيديولوجية الدولة ،ومنذ اليوم الرابع ،إلى اليوم المساهدين، من عسروض أيديولوجية الدولة ،ومنذ اليوم الرابع ،إلى اليوم المسادى عسروض المسادى عسمة الدولة ،ومنذ اليوم الرابع ،إلى اليوم المسادى عسروض المسادى عسمة الدولة ،ومنذ اليوم الرابع ،إلى اليوم المسادى عسروض وضور الرابع ،إلى اليوم المسادى عسروض وضور بالرابع ،إلى اليوم المسادى عسروض والمخابرات للتحقيق معه ، وقبل ثلاثة أيام البوليس ،والمخابرات للتحقيق معه ، وقبل ثلاثة أيام البوليس ،والمخابرات للتحقيق معه ، وقبل ثلاثة أيام

من وقسفسها، قسرر السرليس أن يذهب لمساهدة المسرحية، ليقرر في النهاية منع عروضها.

فعنوان المسرحية ذاته يشير إلى الفساد، وهو عنوان استغزازي، كما أن الوراثة السياسية، تعتير من المواضيع الحساسة في أندونيسيا.

وتدور آحسدات قسسة المسرحسية حسول الملك (بوكسانفكالان) وأولاده الأربعة :الأمسس الملك (بوكسانفكالان) وأولاده الأربعة :الأمسس السالم، والأميرة ضياء رور سكسيزى، والأمير للمثل في اختيار خليفة له، تظاهر بالمرض من أجل أن يعرف من من أولاده الأربعة يستحق أن يرشح خليفة له، وتزداد حبكة المسرحية تعقيدا حين يقوم المستشارون والوزراء بطرح تصوراتهم وخططهم حول مستقبل العرش.

وعلى أية حسسالات مسمحكن الأسيرة (سكسيري) رومي أحب أبناء الملك إلى قلبه رومساعدة من الجيش، تتمكن من اغتصاب العرش، والقاء اخوتها في غياهب السجن.

وعن طريق استخدام الرموز، مشل (القنفس الكينر)و (الأخطيرط) لوصف أكمام معطف الملك، حاولت المسرحية أن تسخر من الطبقة الحاكمة في چاكرتا، تقول (شيبا) زوجة (ابسالوم) في المسرحية : وجلد سميك، وقلب أسود، هلد هي طبيعة الحاكم الحقيبقي » وتضيف (سونداري) ضاحكة: وأحد عمزات كونك حاكما ،أن تكون كذابا ومضللا».

ومع أن منع (الررشة) من العرض قد حظى
بتسخطيسة إعسلامسية واسعسة، في الوطن، وفي
الخارج، الأأن أحدا لم يشر صراحة إلى النقطة التي
يعرفها الجميع: وهي أن المسرحية عبارة عن تلميح
صريح ومباشر لشخصية كل من الرئيس سورهاتو
وأولاده ونشساطاتهم ومستساريعسهم، فدانيي
رورسوكسيمسي) تذكرنا بمسيتى هارويسانتي
وروكساتا المروفة باسم (توتوت) وهي كبرى بنات

الرئيس سوهارتو،وهي متورطة في العبديد من المشاريع، ومن أشهر مشاريعها تصميم الطريق ذي المستنوبين الذي يبلغ طوله ٢٠ كيلو منترا ،والذي يربط بين (كسوانغ)في شسرق جساكسرتا ،وبين مينا ، (تانجونغ بريوك) في جنوب جاكرتا ، وعلى تصميم هذا الطريق،منحت جائزة،وذلك لمسائدتها جهرد التطوير التي تقوم بها الحكومة،أما الذي قام عنجها الجائزة قهو والدهاءوهي أيضنا تصف تفسها بأنها (عاملة اجتماعية)وهي عضوة في عدد كبير من المنظمات الاجتماعية، ومن بين أبن، سوهارتو الجد أنها هي الوحيدة التي لها تطلعات سياسية ، وكثيرا ما نجد أن حضورها يطغى على حضور الرزواء،؟أما الأيناء الآخرون فهم منشخلون بالأعمال فهم يلكون ويديرون شركة (مجسوعة بيمانتارا) رهى عبارة عن تكثل متورط في دائرة كبيرة من الشروعات، ويتعامل بقظاظة وقسوة مع أبة شركة منافسة.

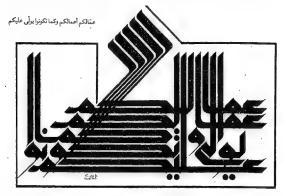
لتسدسسال الملك أحسد قسضساته ويدعى ويبلونغ عوم تبلغ ثروة اسسالوم؟ عالم أعلى المسلوم الملالة، أنك انت فيسك، من منح ابسالوم المديد من التسهيلات في عمله والشيء الوحيد هو أن (شيبا) (زوجة ابسالوم) لديها مرحية عظيمة في دنيا الإعمال، لللك قررا أن يضاعفا ثروتهما ، لكن هذا لم يكن ليحدث لولا هباتك يهاؤا كان هناك تشابه ولو جزئي بن الملك (باكيانفكالان) وسوهارتو، فإن سوهارتو، وذلك الملك، خاصة فيما يتعلق بالفترة سوهارتو، وذلك الملك، خاصة فيما يتعلق بالفترة الطويلة للحكم (٢٥) عاما ، والامتيازات الخاصة الذي عنجها لأفرادعائلته في دنيا المال والأعمال.

لقد أصبحت انشطتهم،على وجد القصوص هدف الرامسسرح كوما)، فسسرحيستهم (تكتل يوريسراوا) التي عرضت عام ١٩٩٠،كانت الجرد

الآول من ثلاثيسة مسمسر حسيسة تدور حسول التكتلات، والقوى الاقتصادية والسياسية، أما الجسرة الثماني من هذه الشلائيسة فسقد كان يعنوان (سمسار المثلث الذهبي) التي عرضت في نفس العام ١٩٩٠، أما الوريشة، فقد كانت الجزء الثمالث والأخيس منها، وكانت الإنتاج الخامس والخمسين لـ (مسرح كوما).

أما الكتاب المسرحيون الآخرون- حتى الذين لم يروأ المسرحية-ققد انتقدوها لسطحيتها وابتاذالها اوبعدها عن القيم الحسالية والفنية للمسرح، وبعدها عن السخرية اللاذعة، وبغض النظر عن أفكارها ،فإن مسرحيات (مسرح كوما) ليست مسرحيات سياسية مياشرة، كما أن العديد من المراقبين الاجتماعيين والسياسيين لاينظرون إليها على أنها من الأعمال المؤذية والهدامة، ونتسجة لنجاح عروض هذه الفرقة أصبح(ريانتيارنو) من أغرز الكتاب المسرحيين إنتاجا ءومن أكثرهم شهرة حيث أصبح في الفترة الأخيرة، مدار حديث كل الفثات المهتمة بالمسرح والفنءوهو يضمن أعماله المسرحيبة الحوارن والموسيقي والغناء والرقص والملابس الملونة الزاهية مرالمؤثرات البصرية إضافة إلى الدعايات الساخيرة، وذلك من أجل خلق الكوميمديا الفعمالة التي تريح المشماهد وترسم الضحكة على شفتيه.مع الأخذ يعين الاعتبار أن القالبية العظمي من مشاهدي (مسرح كوما)هم من الطبعة الرسطى، الذين يحكنهم دقع رسوم الدخول والتي يكن اعتبارها وسوما باهظة بالقياس إلى ظروف المعيشة هناك،حيث يتراوح ثمن تذكسرة الدخيول بين ثميانية إلى عيشسرة دولارات وهم الذين يقبلون على مثل هذه الأعمال السرحية التي لاتثبير، ولا تحض على الصراعات الاجتماعية.

· ف منذ إنشائها عام ١٩٧٧ ، كان النقد



تجاريا ، قالا تجد لها أي أساس منطقي ، ذلك أن أحدا من أعضائها الأربعين،الأكثر فعالية،من بين مثة عضو الذين يعملون قيها لا يكنهم العيش من عروضهم اقما يدخرونه من مال يساعدون يه اعتضاء الفرقسة الأكثر فيقبرا منهم، قا سليم ينفسو)الذي يقوم يدور أحد المهرجين،في مسرحية (الوريشية) يعيمل برايا في أحيد المدارس الابتدائية، ويحصل على راتب شهرى قدره ثمانية وثلاثين دولارا أمريكيا ،إضافة إلى خمسين كيلو جرامامن الأرز ، ينفقها على عائلته المؤلفة من أربعة أولاد ،وزوجة ،ولهذا فهو لايستطيع أن يرسل كل أطفاله للمدرسة ،قدخله لا يكنه من ذلك أبدا. لقيد أدت الإجراءات القيميعية ضد(مسرح كوما) إلى يروز التناقضات كسائون المسايقسة افسقى الأول-ديسمير--١٩٩٠ تلقي (مسرح كرما) دعموة لزيارة الينايان من أجل ا تقديم مسرحيته (أوبرا الصرصور)، ولكن المكومسة رقست متعسهم الأذن

الاجتباعي، يقع في صلب الأعبال التي يقدمها (مسرح كوما) ،حيث ترى ذلك ظاهرا في مسرحيت (بيت من ورق)و (قنبلة الزمن) اللتين تعتبران من أفضل الأعمال المسرحية التي انتجتها الفرقة، وقد عرضا للمرة الأولى عام ١٩٨٧ ، حيث اعتبرهما (ريندرا) ،الذي لم يعد مغرما يأعمال (مسرح كوما) الحديثة ، من أهم الأعمال واثنى على تبدرتهما على حيفيز التبأمل والتسفكيس لدى الشاهد، أما مسرحية (أوبرا السمكة الملحنة) المأخسودة عن مسسرحسيسة (أوبرا القسروش الشيلاثة)ل(برتولد بريخت) السقيد كانت نقطة تحرار افقد أصبحت أعمال الفرقة أكثر مباشرة وجماهيم يةءوأصبحت انتقاداتها الأجتماعية أكثر صراحة وجرأة وبدأ (ربائتيارنو) ينظر في مرآة المجسم ، وبدا ايعن النظر في هذا السحول الذي يعكس التسفاوت الاجستسماعي والظلم الاقتصادي، وتبلد الإحساس لدى الفشة التي يستهدفها هذا المسرح بانتقاداته أما الاتهامات التي تقول أن (مسرح كوما)قد أصبح مسرحا

بالسفر، يحجد أن طلب اليايانيين قد اشتمل على معلومة تقول أن (مسرح كوما)قد انشىء من المناعدة ليايانية لأندونيسيا. مع العلم أنه لايوجد أى قريل للمشاريع الفقافية.

وإن مثل هذه الأموال يجب أن تنفق لمساعدة الشعب الأندونيسي، أما (سدومو) فإنه يقول أنه قد حصل على هذه المعلومية من سكرتارية مبجلس الوزرا ، وعلى أية حال، فإن سكرتارية مجلس الوزراء تنكر ذلك،في حين تشميس المؤسسسة اليابانية، أنها كانت ترغب، وإنها قد صممت على قربل(مسرح كرما)يشكل مستقل وبعيدا عن مثل هذا التنضارب، والتناقض، فإن هناك مهسة صعبة وشاقة تقف في وجه (مسرح كوما) إذ أنه يتوجب عليه أن يحصل على تزكيبة من وزارة الشقافة والتعليم ووزارة الخارجية والجهاز التنظيمي لدعم الاستقرار الوطني بودائرة المخابرات المامة، وحاكم جاكرتا، والقيادة العسكرية وإضافة إلى الأمن العام،قبل أن يحصل على التركيبة النهائيسة من سكرتارية مجلس الوزراء اللسماح له بالمغمادرة إلى اليمايان، وهذا الأمسر، كنمما يقسول (ريانتيارتو) اليس إلا صيفة أخرى من صيغ الرفض، ولأن (أوبرا الصرصور) قيد لقيت نجاحا كبيرا عند عرضها ١٩٨٥، فإنه يعتقد أن هذا النجاح، هو السبب المناشر في جعل مسترحيتة (الوريشة) ضحية للحظر الذي فرض علمها.

أما ألجنرال التقاعد (سوعترو) الرئيس السابق لاقسيادة العمليات من أجل استعفادة الأمن والنظام)، وهي القيادة التي أقيم على أساسها (الجهاز التنظيمي لدعم الاستقرار الوطني)، فإنه يعتقد أن مثل هذا الحادث يكشف عن التناقضات بين نوايا القيادة السياسية، وتنفيذ السياسة الحكومية، وما أن البوليس هو السؤول عن تنفيذ

أوامر المنع، فإنه يعتقد أنه يستعمل بشكل دائم كأداة قمع ، تستخدمها . السلطات العليا صد المجتمع، ولأن (سدومس) قد قدم وعدودا كييدة لـ (مسرح كوماً) بأن تسمتع القرارات الحكومية تجاههم بالليبرالية، فإن هذا المسرح سيستمر في إنتاج مسرحياته، ولكن كون (الجهاز التنظيمي لدعم الاستِبقرار الوطني) هو الذي يقرر السمام يعرض المسرحية أو منعها من العرض،قيانه على النقيض من ذلك يضع هذه الفرقة في مأزق، أما السوليس فبإنه،في هذه الحالة، لايستطيع اتخاذ قرارات مستقلة، ومن هنا يتزايد الغضب والقلق داخل الدوائر الأمنيسة في الكئيسيس من الأحيان، فالتفسير الذي يمكن أن قنع على أساسه إذنا بالعبرض،أو قنع من العبرض على أساسيه، يخستلف من دائرة إلى أخسري،ومن منطقسة إلى أخرى، ولهذا نجد أن فرقة (مسرح ديناستي) قد حسيميلت عبلي إذن بالسيسياح بعيرض مسرحيتها (الحذاء رقم وأحد)في (يوغياكارتا)في حين فشلت في الحصول على إذن يعرضها في كل من (سولو)و(سالاتيغا).

وقد أدى منع منسرحية (الوريشة) إلى زيادة حدة الجدل بين السلطات من جهة، وبين الشقلين والفنانين من جهه، وبين الشقلين والفنانين من جهه، والسياسية، وحول تقسيسد (الانفتاح) ومضامينه السياسية، والديوقراطية ومعانيها ورحها، فرغوينا محمد، والديوقراطية ومعانيها لمجلة (قير) الأسبوعية، يعتقد أن المكومة تنظر ياهتمام إلى (الانفتاح) السياسي، لكن الشكلة بهذا (الانفتاح)، وهذا هو مالاتعرف، فر (الانفتاح)، وهذا هو مالاتعرف، فر (الانفتاح)، وهذا هو مالاتعرف، فر (الانفتاح)، حول موضوع منع أمسيات (ريندرا) الشعرية، فإنه يقول:

- ولماؤا تجعل البدوليس مستوولا عن تقييم الشعر؟ إن في ذلك إهانة كبرى للشعر وللبوليس أيضا وهو أيضا يخلق انطياعيا بأن أمن الدولة هش، وأنه بحاجة إلى المزيد من الحماية».

أما (ريندرا)، فإنه يعتبقد أن منم (الورشة) قد أضاف اليها معان سياسية، كما أندخلق تضامنا وتكافيلا ولو موقسها بين الفنانين والعاملين في المسرح، والمشقطين، حستى الذين ينتقدون (ريانتيارتو) وجدوا أنفسهم يقفون في صف المدافعين عندامع أتبديري أند إذا مناقبورن السيرح في أندونيسيا مع الفنون المرثية الأخرى مثل الموسيقي، والسينما يشغل خاص، فإننا نجد أن المسرح الأندونيسي غبير مزدهر اوغير تاجح اوهو يستعير التعبير الأندونيسي الذي يقول (مثل بيضة على قرن ثور) ،فهو يعتقد أن العاملين بالمسرح لايتمستعون بالدعم المالي،الذي تشمستع يه القنون الأخرى،أما الدعم الجسماهيسري لـ(مسسرح كوما) فيمكن اعتباره استثناء وليس قاعدة،ومع ذلك فإن العاملين في هذا المسرح لا يستطيعون العيش من دخلهم من هذا المسرح بالرغم من النجاح الكبير الذي حققوه.

وقى تموز-يوليسو-١٩٩١،قدم (ويانتيارنو) وتحت رعاية السفارة القرنسية مسرحية (الأثرياء الجدد) المعدة عن مسرحية (موليير)، (البرجوازي النبيل)، وكان (سدوسو) قد منحه إذنا بعرض المسرحية ويتول:

-« بصفته الشخص المسؤول عن الإجراءات السياسية والأمنية، فقد كان على أن أثق به».

أما ما سيحدث لـ(ريانتيارتر) ومسرحه (مسرح كسوما) في المستقبل، قبان ذلك يعتسمد على الأعمال، وإلى الوضع السياسي الذي يتبدل بين خطة وأخرى، لكن إذا ما تم منع عرض مسرحيته المتيسة عن مسرحية (موليير)، في أي وقت، فإن

هذا المنع سبكون المنع الأول من توعه الذى تتغرض له هذه المسرحية في التاريخ، وإن مشل هذا العمل، كما يقول (ريانتهارتو) يجب أن يسجل في كتاب غينيس للأرقام القياسية.

إن السبب النهائي لمنع مسرحية (الوريشة) ما يزال مجالا للتأمل وإشغال الفكر،أما المتصد المنتية مريال بن يعرفها أحد،قهناك وجهة نظر تصول أن المنع كسان مسحاولة من أجل تحطيم (سوهارتو) ذلك أن الأمر بمنع عرض المسرحية جاء مباشرة بعد حديثه عن (الانفتاح).

وهناك مسوراً مرافسوري تقسيد ل أن التوتا إبنا (سوهارتو) هي التي قامت يتنفيذ هذا الأصر ودون الرجوع إلى والدها وفيخلال الأيام التيلة التي عرب ودون أرجوع إلى والدها وفيخلال الأيام إضاعات تقول بأن هناك شخصا ما في القمة به تتنايق من قصة (الملك يكبانفكلان وأولاد ووهذه الجهة التي أزعجتها المسرحية واولت بشغل غيو قائوني وقف المسرض وحاولت توريط موظفين أخرين مهمين في هذه القضية أما وزير الدولة (مويدوني) فإنه ينكر مثل هذه المزاعم ويقول:

- وإنفي أوكد لكم أن قرار منع السرحية قد تم يناء على آوامسر من الجسهسات الأمنيسة المسؤولة ولايوجد هناك أي أصر من القيسادة العلي ».

أما أكثر التلسيرات معترلية وأبيرلا للتصديق، البيشيس إلى أن قرار منع مسرحية الوريثة، بهاء بناء على انزعاج الدوائر الأمنية منها، فسفى ظل نظام أبرى، ومناخ بيروقراطى، كالمناخ الذي يخيم على أندونيسيا، ان ندهن إذا ما وجدنا أن الهسوليس يتسرر ويكل يساطة، بعد مشاهدته للمرض المسرحي، وقف عرض السرحية وذلك

كإجراء وقائى، فهم لايضحون فى اعتبيارهم المضامين السياسية والأيديرلوجية العليا للأعمال التى يقبوسون بها فرالانفتياح) حسب للتجييل فقط، أما المطبوعات الأجنية فقد سخرت من هذا (الانتتاح) ووصفته بأندومحاولة من أجل تهميع الانتقادات تهيدا لرادها».

أصا الحكومة فانها تقدم دائسا إشارات محتلطة، فهى أحيانا مع الحرية، وأحيانا مع الحرية، وأحيانا مع الحرية، وأحيانا مع الحرية، وأحيانا مع الإجراءات القمعية، وهذا يستصد على الظرف هذه، وحالة المد والجرز صحامات أمان هنا وهناك، وساعدت على تقوية النظام وتدعيمه، لكن في التحليل الأخير، لابد من التول أن النظام الأندونيسي نظام قمعي، لابد من بحرية التعبير، وهو يعود في جزء منه إلى التفكير العسمة التي الجراح المنها المنابعة التي يمكن وصفها بأنها جراح الشغب والعنف والفوضي.

إن أواصر المنع في أندونيسيا من الأمسور المالوقة، وهي تطبق على كل وسائل الإعبلام الجساهيرية، والأدب والشبعسر، وكستب الأبخسات والشبعسر، وكستب الأبخسات المنع فإنها تعراوح بين كون هذه الأعمال تعسير عن إلافكار (اللينينية الماركسية) ومحدولة تضريب الفن المناتليدي، وجرح المشاعر الدينية أوالعرقية، ومحاولة تسويق الذن الإيامي ، وهذا الجر القمي، لايكن أن يساعد أوالعرقية، ومحاولة تسويق الذن الإيامي تطوير القمعي، لايكن أن يساعد أوالإيداع

الثقافى، ولذلك نجد أن حناك العديد من الناس الذين يأسفون لهذه العزلة، وعدم القسدرة على التسعيسيس عن مشاعرهم، ولعدم الوقاء للمثل العلما والمهادى، وللركود الفنى والثقافى الذي نجم عن المحاولات الطويلة للحكومة لتكريس سياستها وقمع الناس، وإن المسرح لم تكتب له الحياة، لولا تكريس المسئلين والكتاب المسرحيين في الدرتيسيا جهودهم له، في عن سئل (ربانتيارتر) ماالذي سيقمله إذا ماتصرضت مسرحياته للمنع في المستقبل، قال:

- به سوف أقوم بإنشاج مسرحية أخرى، فإذا منعوها ،سأنتج مسرحية غيرها ، فإذا منعت هي الأخرى سأنتج غيرها ، وسأبقى أعسل على هلا المنوال إلى أن تتوقف أوامر المنع».

مشغدان من مسرحية (الوريثة)

تالیف:نانه ریانتیارنه

المشهد السايع والعشرون

(هرقة توم يكهانغ، لهل، يكيانغ يلعب لمسة السرير، توغسغ يجلس بالقرب منه، يقسراً ، يعسد الحظة يصل بيلونغ مسرعا ، ويظهر أنه يريد أن يولغه رسالة هامة)

بيلونغ: ووا يبدو أن اللمية ستغدو أكثر متمة ياسيدي، قالناس الذين تشك

فیهم، یاسیدی، هم أحب التاس إلى قلیك. یكبانغ: تعتی ابسالوم؟

بيلونغ: (مندهشا) كيف عرفت دُلك ياسيدي؟

بكيانغ: بالطبع، لقد شككت في الأمر، لقد كنت في عجلة من أمرك، ماهو الأمر القد كنت في عجلة من أمرك، ماهو يدائل النبي كنت تريد أن تخيرني أحسروه أولا (يستمر في لعب اليوير) مناك خللة في بيت ابسالوم، لقد في ولذي في يجتمعون هناك، إنهم يقيمون نوعا من يجتمعون هناك، إنهم يقيمون نوعا من السبب الحقيقي لاجتماعهم هو التأمر ضدى، فقد أحضر كل جزال قواته معه، وهم الآن يتصبون خيامهم خارج المصون، وهم ينتظرون اللحظة المناسبة الحقراق دفاعات القصر، للاستيلاء على السلطة.

يبلونغ: كسيف عسرقت ذلك كله ياسيدي؟

یکیانغ:اجیئی أولا،هل کل ما خسته کان صحیحا؟

پيلونغ: صحيحا

بكيسانغ هذا يعنى أنهم سازالوا يستخدمون الطرق التقليدية إن مثل هذا النوع من استراتيجيات القتال من السهل التعرف عليه، ومن السهل التغلب عليه وسحقه، يبيدو أن مهاراتهم لم تتحسن (يحزن، يترقف عن لعب اليويو)مسكون يا ايسالوم، لقد وتع في شرك أحلامه، فهو لم يدرك بعد أن كل

واحد من أنصاره ومعاونيد ينتظر القتناص الفرصة لنفسه دوضع الأمور تحت مسيطرته القد تم استغلال السالوم استفل ليكون درجة من درجات السلم الذي سبوصلهم إلى السلطة.

توغسوغ: إن كنت تعسرك هذا كله يأسيدى، فلماذا لاترسل قواتنا يسرعة لإلقساء القسيض على كل هؤلاء المتآمرين؟ أليست الحقيقة دامغة ياسيدى؟

بكيانة: هذا هو النيرق بين الملك وألحاكم المقينقي، فبالملك، خاصة الملك الذاى يرث العرش والتاج، يكون راضيا إلايهند عرشه، أما أنا قيالاضاقة إلى كسوتى ملطا قسأتا أيطسا حساكم حقيقى، إنتى صياد، فالسلطة عبارة عن تشباط رياض بالنسبة لي،قبأنا لا استعليم ، قصله أن أجلس على المرش وأضع التباج على وأسيء فهدا الأصر لايليق إلابالمسرجين، إنني أجد متعتى في مراقبة الصراعات،يل إثني لاأجد المعمة الحقيقية إلا في مواجهة الخطر إنتي أحب أن أواجبهم مبرة علو " المرة الذلك قبإنتي أترك عبدوى يحس أته على وشك الوصول إلى العرش،ويعد دُلك، في اللحظة المناسية، أوجه إليه الضرية الساحقة،أوجهها إليه في اللحظة التى يشعر قيها أتدقد أصيح قاب قوسين أو أدنى من العرش.هذا هو أروع ما في اللعية،

توقوع: حتى لو كان هذا يعنى أتك ستضحى بأحب الناس إليك يا سيدى؟

يكسانغ: هل توجب علينا دائسا أن نحب الذين يسمعون إلى قعلنا في النهاية؛ أن تقتل أو أن تقتل تلك. هي المسألة .أما أنا فلست عن تتحكم فيهم عواطفهم، كانغ توغوخ. أن قريتا كهذا مهم جدا بالنسبة لي.إنه يشحد مواهین، ومهاراتی، وأحاسیسی، قی وجه الخطر، إضافة إلى أنه يبشيني التمع بحيرية الشباب.

بسلونة: لكن ماقائدة مشل هذا التمرين بالنسية للإنسان الصغير؟

يكسانغ: أنت على حق ليست هناك أية فائدة،إن ما يحتاج إليه الإنسان الصقير، يسبط للقاية، ما يكفى من الطعبيسام،ومنيساً يكبلى مين اللياس،والحب،وإنجاز القليل من أحلامه المستنقبلية وألبست هذه هي رياضت العدة عي رياضة المعدة والقم، ألم أحقق له ذلك؟ لماذا يحبيني إذن؟ لماذا يحبني إن لم أكن قد حققت له ذلك ي

بيلونغ: إذن،مسناهي خطعك ياسيدى امعقدة جدا األيس كذلك ا بكبانغ: (يضحك)دماغك.حقاءليس

أكبر من حجم حية قول الصويا.

توغوغ: تقصد أنه حمار؟

بكيانغ: لايل يحجم حية قول الصويا. توغوغ: هذا صحيح، إنه حمار. بيلونغ: آد،كانغ توغبوغ،هكذا هو

دائما ، دائما يرجه الطعنات لرفيقد حسنا مالذی ترید أن تفعله بدقة یاسیدی؟ مالذى يتسرجب علينا أن نقعله أنا والكانغ توغوغ؟

بكيسانغ: حستى لو لم أطلب ذلك بيماتاكسا يجب أن يكون الهدل الذي سأوجه رمحي إليبه،الأنه هو الذي سيكون في مراجهتي ذات يوم.

بيلرنغ: سماء وأفاعى القد تسيت أن أقول لك أن قوات بيماتاكسا قد خييت خارج القصنر،ولا أعرف غرضهم متذلك! بكبائغ: لقد رميت الترد، لتنتظر، كي نرى الرقم، وآمل أن ألا تنشل تقديراتي في معرفة ما يكن حدوثه.

توغوغ: أجل ياسيدي،لقد جعلت كل واحد منا يظن أنها....

بيلونغ: أحجبة. بكياتغ: (يضحك يرضى وراحة يال).

المشهد التاسع والثلاثون

(غرقة نوم يكيانغ،نهار،يكيانغ يشعر بحزن غامر اولا أحد يستطيع أن يراسيد أو يقرج عند بالرغم من الجهود الكبيرة التي يبذلها كل من توغوغ وبيلونغ)

نكيــــانغ: (يبكى) أيسالوم ايسالوم ولدى أيسالوم ولدي القالى ايسالوم.

توغوغ: لم أنت حزين،؟ألم تسر الأمور حسب الخطة المرسومة ياسيدي؟ بكباتغ: لا اليست كل الأمور ، ثم أتوقع أن يوت ايسالوم.

بيلونغ: وكيف ذلك؟ بكيسانغ: با أن هؤلاء الجيرالات.

الستة م المتورطون في القضية، فقد

أردت أن يقتل كل واحد منهم الآخر، لكنتى لم أكن أويد لايسسالوم، ايتى الفالى، أن يوت، لقسد أودت، فقط، أن الفقية مثل هذه المحقيقي للملك في مواجهة مثل هذه واقتا يشبات في مواجهة المشكلة، لا أن يبقى يفرق فيها، كان عليه أن يسيطر على يفرق فيها، كان عليه أن يسيطر على الأن، مسيت، مسيت، لماذا كان الرحيد الذي الديمة من الفياء القد كان الرحيد الذي الديمة من الفياء القد كان الرحيد الذي حدة أن يتلفني على المرش.

بيلونغ: إذا كأن الأمر كذلك، للذا سمحت للجنرالات الستة أن يلتقرا بدين باغرس ابسالرم؟

یکیانغ: لقد کان هذا هو الاقتراح الذی قدمته سکسیزی(۳)،ألا تذکر ۱: لقد کنت علی خطأ حین قبلت یاقتراحها هذا،قد وقعت أنا نفسی فی الشرك.

توغوغ: آود، أجل، هذا صحيح، والآن

ياسيدى؟

يكيانغ: لقد هزمت،ويحركة وأحدة. توغوغ: هزمت؟ من ؟

یکبسسانی: من ابنتی الجمیلة،سکسیزی،لقد تقدمت بثبات،لقد کان موت ابسالوم،قرصة جمیلة أمام سکسیزی للسیطرة علی کل شی،القد قامت بالتاکید باستغلال لحظة خزیی للتقدم درجة باتجاه العرش،وهی تتقدم الآن بالتعاون مع بیماتاکسا.

بيلونغ: لقد حدث ذلك يسرعة في النهاية. كبيرة.

بكباتغ: المفاجأة والدقة، هذان هما قانون لعبة السلطة قالفرصة بالمفاجأة والدقة.

بيلرتغ: مأأزال غير فاهم ياسيدي. بكبانغ: دماغك،حقا، يحجم حبة قول الصوبا.

توغوغ: حمار؟

بكيانغ: لاءحية قول الصويا. بسلونغ: هذا يكفى:أهذا وقت

بسلونة: هذا يكنى:أهذا وقت مزاح الكننى أقولها يجد يا سيدى:أتنى ما أزال غير قاهم،وترغوغ أيضا،أنا ستأكد من أنه لا يقهم شيشا،ولكنه يحاول أن يوهنا أنه يذكى:إنه يتظاهر يالقهم. إنه يخشى أن ننزع عند لقب المتند.

بكيانغ: رجاء، ابتعدا قليلا، ابتعدا عن سريري. ابتعدا ولا تسالا لماذا.

(توغوخ ويبلونغ، يتراجمان خطوات قلبلة).

توغرغ: رمادًا يعد؟

بكبانغ: انظرا فقط(فى الوقت الذى يحدث فيه توغوغ ويبارنغ بدهول، برتفع تفص من أرضية الفرقة، ويشكل حاجزا من القضيان بين سرير بكبانغ من جهة، وتوفوغ ويبلونغ من جهة ثانية، إلى أن يصبح يكبانغ مسجرتا في القفص)

ترغوغ: سيدى،ماهذا ياسيدى؟ بكياتغ: أجل،بالطبع،هذا ما سيحدث

توغيرة: لكن إذا كنت تعبرك هذا

ياسيدى، قلماذا لم تحاول أن تجد حلا للرضع؟

يكيانغ؛ حلا له الكاؤا؟ لقد التهيت الم يعد أمامى أى مجال للبقاء فى حلية السياق على السلطة القد كبرت ولا يد من أن يحل محلى إنسان آخر صحيح أتنى مسجرن الكنني محمى أيضا، وهذا هو المهم أما بالنسبة إليكما المعليكما الاستماع إلى ما يقعله كل من سكسيرى ويهنا الكسا.

أغنية النهاية

قلب خاو

الحسكة الجليلة تقول يجب أن يعيش الشعب في كفاح دائم فالأشياء الثمينة من الصعب الحصول عليا.

وعلى الناس أن يتنافسوا ليصبحوا لصوصا.

لاقهملهم يرين ما يكتك امتلاكه. كى لايترقف الناس عن الطالبة به. قالملك يحاول دائما أن يحتفظ بهدد الأشياء

معدة عملة
رغبة ضعيلة
وعظام قوية
والملك يحاول دائما أن يتأكد من
أن الناس الايعرفون
وأن الذين يعرفون
الايجرؤون على فعل شيء
ويتركونه يتصرف وحده

وقى النتيجة يحاقظ الجسميع على النظام والاستقرار

النظام والاستقرار. (الأضواء تخفت تدريجيا، وينتهي

العرض)

الهوامش

١- يكن القول أن هذه عبارة عن إشارة صنية إلى واحد من الشاريع المسيدة (تين سرهارتر) في مشروعها (أندونيسيا الجميلة من خلال جداءوقد للى هذا المشروع ممارضة كييرة حين يوشر العمل بينائه في أوائل الشمارية الشمارية كن أوائل أن يفسر على أنه إشارة ضمنية لحقيقة أن يفسر على أنه إشارة ضمنية لحقيقة أن الرئيس سرهارتو قد اشترى جزما من جبل في (جاوة الوسطى)ليقيم عليه مذافن العائلة.

Y- البيكيك،عسىة ذات ثلاث عجلات،حشر استعمالها في جاكرتا من قبل حاكمها قبل فترة من الزمن،بعجة أنها تستغل الأمور سيئة،لكن السبب الحقيقي لهذا المع،هو محاولة تنظيف الماصمة،وقد قوبل قرار المنع طلا بوجة عارمة من الاحتجاجات من قبل كافة قشات المجتمع،ولكن القرار يقى تافل المقول.

 ٣- سكسيون: تعتى بالأندرتيسية (الرويثة)، ومن هذا يكون الأسم، مناسيا للبعثي.

نصوص



كل فناء لايعملي بقاء لايعول عليه

يمنى العيد/ نبيه الصعيدى/ محمود فرغلى/ مريد البرغسوشي/محمدابراهيم أبوسنة/مستعود شومان/ أمل جمال

محاروته السيحة عفاف

انكشف الأمر. قالت السيدة عفاف. لقد عرفوا، وأنا ما حسبت حسابا لذلك. كنت في اول غنفوتي، انتهى النهار وجاء أبي، أكل سريعا وهو يقنول الأرض عطشي، سبأدير المياه. .أنها لنا هذا المساء.

ثم خرج

وبقیت وحدی، أذکر بصطفی. لو کان هنا گرج یساعد جده، لکن أبی لایقول شیشا. یعود حین ینتهی النهار، یأکل تلیلا. باکرا کنا نتناول طعام العشاه. ثم نجلس صامتین لعله یفکر مثلی بصطفی.

خرج أبى وبقيت وحدى انتظر سماع الماء يشدفق. اصغيت وشعرت، وأنا أصغى، أن جسفتى يشسقان اكسشسر من العسادة، ويطبقان...قارمت نعاس، ولكن تعبى كان يأخذنى اليه.

رائحة الشراب بدأت تصلنى وكنت أغفو وأستفيق. قلت كمن يتكلم في المنام، لقد جرت المياه وابتردت الارض. وحاولت أن اتبع بسمعى صوت تدفقها، فسمعته يتعشر بالحصى.. لاشك أنها اجتنازت الجل الفرقاني، قلت، وراحت تتحدر، وتهيأ في أن مصطفى سياتى هذا المساء.. ثم وكأنه أتى كعادته وراح يشمى نحو

جده..

· كأنى اسمع صوت دعساته فوق الاعشاب، تخش وهي تتكسر تحت الاقدام.

لم يصل بعد الى الحلالي التي غمرتها المياه، فكرت العله يتجه الى جده من الخلف كي لايقوص في رحل التراب...

دى ديغوص فى وحل التراب... ووجدتني أشعر بخدر لذيذ، خدر يشسوب

ووجدتنى اشعر بخدر لذيد، خدر يتسرب بطيئا، ناعما، الى جسدى، وأنا أشم رائحة التراب يتنفس حين تطاله المياه بعد عطش.

. وصورة مصطفى وهو صغير تترامى لى .. رأيشها كأنى لم أعد انتظره، كأنه ليس غائبا ونحن ننتظره لنركض اليسه اذ يعود رأيشها وشعرت بهناءة رخية وسرحت معه.

يتسلق شجرة الليمون الكبيرة. هذه لى وحدى. يقبول ، يصحده. يقبول ، يصحد، وحين يصل إلى ملتقى الاغصان، قبل تفرعها ، يختبئ في حصنها ، يحتبر نفسه في الفجوة بينها، ويتركني اتوهم البحث عنه، ثم فيجأة يقفر. لقد عجزت. يقول لى ويركض نحو الأسيجة يقطف التوت البرى ويأكل.

بحبه

ويطعمني. تحبيبه مثلي. بل تحبه مثلي. أقول له.

كنت أراء حين سهوت، وكنت أقول لنفسى، مصدقة، ها هو عندنا، لم يذهب الم يتركنا، ولكنى اشتاقه، وكدت اسعى اليه لأعانقه حين وصلنى صوت دقات قوية على الباب. الماذا هذه الدقات؟

تساءلت قبل أن أفتح عينى، وكنت قد سمعتها في غفوتى، وتابعت اقول متوهمة ان مصطفى هو الذي يدق: ا

لماذا لايفتح ويدخل.

لكن الضرب كان قاسيا على الباب. مصطفى لايقسو على أشيائنا، فكرت وأنا أحياول أن اتبين حيالى. ثم وصلتى الصوت واضحا يقول:

- افتح وجيش الدفاع» الاسرائيلي.

نهضت مخضوضة ترتع صورة مصطفى فى رأسى، ومددت يدى ابحث عن زر النور، وعن رداء أضعه فوق قميص نومي، ثم شددت الحبل الى المانفتح الباب وصعدوا يخيطون الدرج والجدران.

تحكى السيدة عفاف وتسأل نفسها أمامنا، لماذا تركستهم يفاجشوننى هكذا. كيف تركت نفسى اسهو. كنت اعرف ان مصطفى غادر البيت. لكن حين نظر الجندى في وجهى كانت صورة مصطفى مازالت في عيني لعله رآها.

- ماڻ هوڻ؟»

سألتى. لم أجب ولم أقل أى شئ آخر. كنت أحاول أن أخفى مصطفى داخل عينى، بعيدا فى العسمق، فى زاوية لاترى. كسان على ان أخفيه كى استطيع من ثم النظر فى وجوههم بلاخوف وأراهم. كى أتبين مايكون.

لكنها المفاجأة.

كان على أن لاأسهو مادمت أعرف نفسى عاجزة هكذا.. مادمت لا احتاط.. لماذا تركت

لهم أن يفاجئونى. لماذا لم أنوقع قدومهم ؟؟ كنت أعرف أن مصطفى ترك البيت. كنت أقدر اين ذهب وان كسان هو لم يقل، أقسدر ولا أعسرف.. كسأنى أعسوف. لماذا لم أفكر يشئ افاجئهم به حين يدخلون.. فاجأونى وأنا مازلت أتساط . لم أقل شيئا. قو سأل وأنا سكت. هو اقتحم بابى وأنا وجدت نفسى مجبرة على فتجه. لماذا كان على أن أفتح..

فاجأرني..

وكنا فى بلدنا نحب المفاجآت. كانت المفاجآة ملح حياتنا. يأتينا الاهل فجأة، يدقون الباب فنركض، نئزل الدرج ونفتح. كنا لاننتظر أحدا غيرهم. الا أحد غيرهم يأتى. نستقبلهم وكأنهم هبطوا علينا من السماء، كنا نحب أن نفاجأ وأن نشعر بأن الاشياء تهبط علينا من السماء. لماذا تنغير الاشياء هكذا!!

تتغير ونُحن لاندري.

حین سسألنی الجندی الاسسرائیلی عن مصطفی ارتبکت. شعرت أن الکلام لایائی، أد أنه پتطایر قبل ان یصل الی رأسی، أو کان أحدا يضريه وهو بين رأسی وضمی فيطيس. يضريونه قبل أن تمسك به فيطيس مشل قطن مخدتی حين أندفه.

يضربوننا على أصابع ايدينا فسسقط الكرة..

> نحاول أن نلتقطها فنعجز.. كانت أصابعنا المرضوضة تؤلمنا نتألم

> > ثم ننسى نبتلع الكلام وننسى

جاولت أن أقول شيئا لكن الكلام سقط في

حاولت أن ألمه فهرب.

ولم أعد أعرف

قلت للاسرائيلي لا أعرف. هو سألنى وأنا قلت الحقيقة.

لم أكن أعرف أين هو مصطفى. فيوم غادر لم يقل لى شيئا. الرجال أحيانا لايقولون شيئا للنساء، لايخبرونهن بكل أسورهم. كان أبى يصسمت حين كانت أمى تساله عن شئ من شؤرنه خارج البيت. اختى الصغيرة سلوى كانت تقول لى بأنه يربد أن يبدو رجلا أكثر.، تخفى وجهها خلف ظهرى وتصحك.. وحين ماتت أمى حيس أبى دمعه.

كان يريد أن يبدو رجلا أكشر. لم تقل لى سلوى هذه المرة ذلك، أنا عرفت، عرفت وحدى. لكن مصطفى مازال فرخا، لم يتم بعد الرابعة عشرة من عمره، ومع هذا لم يقل لى رعا خاف كانوا بعمره، أو اكبر منه يقليل، رأيتهم قيل أن يضادر المنزل بأيام قليلة. جاؤوا ينادون عليه وعند اسفل الدرج وقفوا معه يتوشوشون. يعدها، ترك الهيت صباحا كالمعتاد، ثم غاب. يعدها، ترك الهيت صباحا كالمعتاد، ثم غاب. ومازال غائبا، انتظرت عودته عند المساء

كل مساء اصغى للاصوات. هذا صوت المياه اقول. اسمعها تتململ بين جدران البركة. لم تغض بعد. مازالت تعلو.. تتموج وتعلو. وحين تشنشن أعرف أنها وصلت الى الحفافي وراحت تفيض، تفييض على الجوانب كلها وتقوى الشنشنة. صوت المياه الجارية اسمعه مختلفا، اعرفه من كركرته وهو يجرى متعشرا بالحصى.

غفوت ذاك المساء، على صوت تدفق المياه، ولا أدرى متى سمعت صوت انكسار الحشائش. كانت كأنها تئن. ضلوع الزنبق البرى

الذى ينبت بين حشائش بستناننا فى الصيف كانت تتكسر ،فتئن، وأسمع صوتها. ضلوع حية.. تعاند الدعسات، ويتقطر ماؤها تحت وطأة الاحدية.. النباتات تحس كنت أقسول لمصطفى وهو صغيت. تحس مثلنا انتبد أن تدرس عليها وأنت تركض بينها كان يبدو غير مصدق. كيف يكن للنباتات أن تحس؟ يسألنى مصدق. كيف يكن للنباتات أن تحس؟ يسألنى ثم يصمت كأنه يفكر في شئ لايعرفه. لعلى تأكدت قبل ان استيقط قاما من صوت انكسار ضلوع الزنبق البسرى، لقسد سمسعت الانين، فتساملت:

دعسات من هذه؟

الضرب كان قديا على الباب الخارجي لدانا. لم ادرك انهم هم الذين يقفون خلف. منذ متى ياترى همخلف الباب العلى غفوت زمنا.. هد هدتني بدايات العسمية، وبدا لي قدرم الليل الصيفي هادئا. استسلمت لرغبتي في الوهم، توهمت أن مسيطفي لم يغب، توهمت عدودت كالعدادة.. تركت الرغبية تخدعني، ملت معها إلى ماقبل هذا المساء، تخدعني، ملت معها إلى ماقبل هذا المساء، كن تعبية فغفوت، وحين استيقظت كان الاسرائيلي يقف أمامي ويحدق في عيني، يريد أن يرى

مصطفى. لكنى لم أقل ` قلت لاأعرف وهم لم يصدقوا.

وتعجبت. كيف لم يشعر أبى بجيثهم. كيف لم يرهم يدخلون بستاننا ويصلون ألى دارنا.

كيف لم يسمع خبط دعساتهم فوق الارض التي كان يسقيها. لقد دخلوا من جهة الغرب. قال لى فيصا بعد حين سألته وألحيت عليه بالسؤال، وكان هو فى الجهة الاخرى يدير المياه بالجهاء الاخرى يدير المياه بالجهاء الجباه الجباه الجباه الجباه الجباه المتدفق قريبا منه حال دون سماعه صوت دعساتهم. هل كان عليه أن يترك دورنا فى المياه ذلك المساءا؛ كان وحده ، لو كان مصطفى مسعد لرعا كان بامكان احدها أن يسمع ، أو أن يرى.

لكن فكرت. لو كان مصطفى هنا لما أتوا.. هل نسيت أنهم جاؤا يسألون عن مصطفى.. ماهذه الحيرة!

ماذا كان يجب ان نعمل كي لايفاجشونا هكذا!

ماذا وكيف؟

لم أكن اعرف. ولم أعرف كيف امكنهم ان يروا ابي دون أن يراهير.

راوه ولم يرهم. راوه ولم يرهم.

رأوه وهر يستى ويدير الماه، ورأو البركة، وعرفوا أنه يملأها . والاكيف امكن لهذا الجندى القصيران يقول لرفيقة سنأتى غدا قبل غروب الشمس لنسبح فى البركة. سفعته يقول لرفيقة نزل. التنفت هو الى الوراء قبل أن تطأ قدمه على درجة لينزل. التفت ونظر فجأة الى، كأنه كنان يود أن يسأكمد من مالامح وجهى، هل تفيرت بعد أن أدار آخر واحد فيهم ظهره الى، هل خرج مصطفى من مخبئة داخلى، هل ظهر في عبنى وقد تأكد لى خروجهم؟

وكدت ابتسم. لكنى لم أكن أعرف.

لم أكن اعرف اين هو مصطفى، قلت. هذه

هى الحقيقة. وبقيت واقفة وسط الدار. وهم دخلوا يبحشون عنه في غرف بيستنا، دخلوا هكذا كأن البيت بيشهم وراحوا يفتشون كل شئ. كل شئ..

كل شئ يقع ويتساقط فوق الارض.. لو كان عزيز مازال حياً! لورآهم.لورآهم ينظرون في ادراجنا..لورأي هذا الجندي القصير الملموم الى سلاحه يرفع هكذا ثيابي

القصير الملموم الى سلاحه يرفع هكذا ثيبابي الملاحم المرفع هكذا ثيبابي الملاخلية ويرمى قد صيح الزهرى في الهواء. لورأي البيت كيف صار بعد دخولهم اليه. لورأي كيف ضاعت هيأته، وفقد كل شئ فيه عمرد.

سی دید عدم لو...

لكن عزيز مات. لماذا مات عزيز هكذا باكرا ؟

الحدا مات عزيز هجدا با درا ۱ لم يصغ الى نصائح الطبيب. قال بأنه يحب لحياة : نصائح الطبيب تح مدم المحرب قال

الحياة. تصائح الطبيب تحرمه مما يحب قال. لكن لماذا نستهتر بالحياة حين نحب الحياة؟

بكيت وأنا أعرف أن البكاء لايجدى، وكثت قد استيقظت تليلا من المفاجأة فيهالني ما يجرى أمامى: لقد خلطوا كل شئ بكل شئ.. هل جازا يبحشون عن الشيباب؟! عن

> مصطفى ؟ ام عن المؤونة والإدوات؟/ ولم أعد اعرف.

> > فصرختاً مصطفىا

مصطفى ليس هنا.

ليس هنا بين الثياب والاثاث والهواء..

وأنا لاأعرف.

لاأعرف أين ذهب مصطفى. لم يصدقوا . . لم يصدقوا ولم يكترثوا. ولم أكن أعرف عن أبى شيشا كانوا أيضا

يبحقون.

ودخل أبي. كأنهم، في بحشهم المتسهل، كانوا ينتظرونه. تقدم واحد منهم منه، امسكه من كتفه وهزة سائلا:

- أين مصطنى

لكن أبى لم يجب. فرفع الجندى ساقه، طواها اليه ،ثم نتعها وضرب بحذاته جنب أبى وهو يقول:

- أين مصطفى، أليس هو حقيدك، انت ايضا لاتعارف اين ذهب ولامع من، أليس كذلك؟ مخرب كلكم مخربون، ونحن نعرف، وظا، أن صامتا، لابحسد، الانتأه ولا

وظل أبى صامتا، لايجيب. ولايتأوه ولا يشكو، بل يحاول أن يبقى ثابتا فى وقفته فلايقع على الارض.

هل كان أبي يعرف؟

هل عرف فصمت؟ فى صباح اليوم التألى وجدت أبى مازال فى مكانه. كمان يجلس مشريعا فوق الارض فى

المكان الذى ضريه فيه الاسرائيلى بحذائه فوق جنبه. كان صامتا وجوله اشياؤنا: محتويات الجوارير والخزن. قطع المطرزات التي كانت أمن تقبضي وقت فراغها بشغلها. محارم أيي،

تقصى وقت فراغها بشغلها. محارم ابى، احزمته، الثياب والشراشف وأكياس المخدات. طراريح المقاعد، خاف مصطفى الازرق وقد نفر القطن الابيض من غيرز البطن.. وابى يجلس

صامتا بينها. في عينيه حمرة فاتحة. لم ينم قلت لنفس ووقفت أمامه.

انتظ...

ماذا بأمكاننا أن نفعل؟ ورأيته ينهض

- هل غفوت؟ سألنى قبل أن يصل الى ، وقفته.

- - قلىلا. قلت

- سالحق بمصطفى قال، وهو يشد بحدَمه وكأنه يستقوى على الاهانة. سأتركك. أنت زوجة عزيز وام مصطفى. لك ان تختارى بين البقاء هنا وبين العودة الى منزلك.

ومشى،

نزل درجات السلم هادئا، فتح الباب الذي يفضى الى الطريق، خرج وتركه مفتوحا.

كنت مازلت أسمع صوته يقبول وسألئ بمصطفى» حين رأيتمه ينعطف ويستعد في الدرب المؤدى إلى المدينة. وددت لو اركض خلفسه، لو أخق به وأمسشى مسعسه الى مصطفى... الباب الخارجي عند اسفل الدرج مفتوح.. وأنا اتسا مل : كاذا قال لي أنت زوجة عزيز وأم مصطفى ولم يقل لى انت ابنتي كما اعتاد أن يقول؟

s isu

لماذا خيرنى بين بيستى وبيسته ؟ هل كان يخشى على حين عودتهم ؟ هل أراد أن أهرب منهم الى حيث كنت؟

ونزلت الدرج مسمكونة بأسشلتي. استدت الباب المفتوح بحجر كان خلفه، اجتزت العقبة الرخامية العريضة ومشيت...

ربح صباحية كانت قابل الاغصان، وصوت المياه يصلنى وهو يتموج دأخل البركة ويضرب غلى جدرانها الداخلية.

يصلني الصوت.

دفقة كبيرة وتفيض المياه من فوق الخفافي. دفقة كبيرة وتلدين. قال لى الطبيب.

الارض عطشى، وأحسسواض النعناع والبقدونس تبدو ذابلة، هناك في الزاوية عند اسغل الجدار. تراب الجوز عند كعموب اشجار الليمون والاكدينيا مشقق قال أبي «سندير المياه» إنها لنا هذا المماء. الجندي القصير قال ومشت

يصلني الصوت ويقترب.

لكن الارض التي سقاها أبى أمس مازالت بليلة ، ترابها الموحل يعلق بعدائي ويطرش ساقى وثوبى القد ارتوى التراب طيلة الليل قلت فهدأت أنفاسه وطفت رائحة السرو على التحته.

ومشيت نحو البركة. كانت قوج بألياه وتنتظر عطش الأرض ثانيسة لكنى انحنيت ونزعت السكر الذي عند زاوية في أسسفله وتركت المياه تجرى.. تجرى وينخفض صوتها، تنداح بطيشة فوق الأرض الموية وعبر التراب من جديد..

قبل الغروب كان حوص البركة خوا ، وكانت المياه التي جرت قد حفرت مسارى عميقة لها في اكثر من اتجاه .. مسارى موحلة .قلت .. ورحت اصر ش

risurisu







من مراد العدد القادم

سسرحية أوراق الثعثاع لهناء عطية ،وقصائد لمحمد قريد أبو سعده ومنحمد عيد ابراهيم وابراهيم داود وطاهر البرنبالي

«إجابة لليل»

ميضت سيبارة وسيباره.. في الطريق المفسض التي تخدوم الهلدة.. وأطلت يلكونة المنزل ... ثالث المنازل المسجبارية سفى مكان مقطوع تقريبا على الطريق المفضى التي تخوم البلدة.

و-رالله لا يعسرف اسم ذلكم النرع من الصراصيس - سنط بقسوة وثبات. وهو - يعمد صغير - أسود - ينط بقسوة وثبات. وهو - يعمد مقلع كل ليل حتى تفتح الصغيرة جيوب فستانها الزاهى - تلتقم قطعة الحلوى المغيرة ، وتلتسوى في اعتبزاز للذات - سفيمم بكل صدق - أنها تبحث جادة عن اجابة لليل لكل سؤال مثار في عينها الواسعة العميقة. كما جاء بر (العوضي).

لم ينقطع الصرير لباب الشقة يهتز بقعل الربح في الحباه العسالة والطبغ وللخلف الى التسريحة المكسورة المرآة لفرفة النوم, ويهتز الزوج: زهرة بنت يا زهرة .يسخط متسرما: زهرة -بنت يا زهرة أف-يخرج بهيجامة ليقع العرق العميقة، ويبرق على صدرة المشعر، لم

ركد الزوج على الكرسى الخييرران، ركد مهموما يبحلق في تكوين الصاله- بكونات خاصة جدا: يفعل الفقر فيها فعله الدامى، ثجرى بايا.. بايا- الحق- وجدته: هد وجدته، يفرّ كمن لدغة لادغ.. بوخز ابره فين- فين. فين يازهرة ملمون أبوه.. الزوجه تقشر البطاطس فالبلكونه- بجييشه صورتها البطاطس فالبلكونه- بجييشه صورتها التفزيون نذا «الذكر- واللامش عارفه نداء الاثنى للذكر- الزوجه تصف متعلمه- وعليها مسحه من جمال قالت هذا، غطس الزرج في مسحد من جمال قالت هذا، غطس الزرج في مسحد من جمال قالت هذا ، غطس الزرج في مطس عصرن المطبخ لعلد لا يجد شيئا، يعطس



المركة حياة فلا سكون فلامرت ووجور. فألا عدم

بتوة: بلاجنس بلاهباب يالطيفه فزى. الساعة اتناشر ياعالم. العشا فين بالطسفه. برك على ركبتيه جنب النميلة. روسع البنحث: ينقطع عارى الظهر تقريبا في الفائلة الحمالات الخضراء البارقة، صارقا من باب المطبخ، بخيية أمل جانيه على شعور المسكن ورغيته الحاميه في. نوم- تتعقبه زهره، تلتمع عيونها في جشوم النملية على بلاط المطبخ؛ يايا- فين المساسمه الدارة. اسكتي ريتسساعد المساسمة الدارة. اسكتي ريتسساعد الصفير.

_¥~

جنت زهرة على ركبتيها. انقطع الصغير.. لولا أن تصدر عي يازهرة، بابا- إمسك بابا- إمسك بابا- المسك. الذي عليه السرصار من مكانه الذي عليه الى الأساكن الأخرى في الليل.. في ضوء وناسة الكهرياء الشاحب-، والشقة مظلمة تقريبا-.. لولا أن تصرخي فيفر.. على صغره وكبره يفر.. لولا أن يكون مزعجا حقا. تشعل عود ثقاب وتبحل فيما تحت حوض الطبخ. عرفته، عرفته، تأكنت وتوثق لديها السمع عرفته، عرفته، تأكنت وتوثق لديها السمع والبصر. ازحفي يازهرة ببطء شديد وناوليه

لبابا- ملفوقا في جمال أصابعك الصغيرة، بأظافروسخة.

-٣-

-٤-

وفتحت زهره راحة يدها ، بعرق غزيز. كان الصرصار مستلقيا . حدق الأب ميهوتا ، حدق الأب ميهوتا ، حدق يارتياح . . أخيرا قطى: فارق الحياه ، أخيرا . ضحك بتأكيد . في خطة نط الصرصار عاليا وتاه بقوة . تجدد وجد الأب -و- تجدت ملامح الطقلة . . و- مايزال الليل .

محيراث الصحغير

استيقظت نعمه قبيل فجر الجمعة.. تناولت الغطاء الساقط على الأرض وغطت ابنيتها.. ترجيهت ألى الصخير عبيده توقظة. لم يطاوعها.. طالرجاء نعمه الصندوق على بقايا ضرء اللمه الصاروخ.. جامته يكرز الماء.. غسل الصغير وجهه يقاوم النوم.. حمل الصندوق .. تعرت أقدامه.. وازن نفسه.. فتح البابه.. قابلته نمائم الصبح الثلجية وعهده يغالبه. قابلته نسائم الصبح الثلجية وعهده يغالبه.

بدأ الصغير المسير.. ظلام الليل آخذ فى الانسحاب تتبدله خيوط صبحية أولى.. تعود الصغير هذه اللوحه... غائرة الملامح لديد. مع كل صباح يخرج في صحبة والده زغلول الحلبى عسكا جلبابه يستد فئة.. يحتمى به فى عودته متفاديا أولاد الحلب الأشقياء يصرون على شج رأسه مع كل نزال لهم بجوار المدافن أو الترز.

كان عبده زغلول بحب اللفب مع أولاد الاشراف... يتغافزون على مصطبة السلطان الشرغل الحبدي، وأحيانا للفرغل منه، وفي عودته يختال متناخرا.

فاجا عبده ثعلب مرطيف أمامه.. ارتجف الصغير.. ساقته قدماه متخبطة إلى معجنة الطين المجاورة القمين الطوب.. غاصت قدماه.. سبقة أبوه يعمل في هذه المعجنة خارجا على سنة أولاد الحلب منذ جاء مع والله مبروك الحلبي هريا من الغرب والتنقل الدائم..، وكان مبروك ينتظر أم الغمسل زوجته كل غروب عائدة من ضرب ودعها واضطار خبرها ودخانه... وزغلول لا يلازم بينهم.. يختلف إلى قمائن الطوب بعين العمال وأخرى ينشط بقارب أحد الصيادين وبعود لأمة ببعض السمك للبيع والعشاء.

استقر زغلول أخيرا بجوار اسكاف قديم يقبع غرب البلد جانب السوهاجيه يرتق النعال وزغلوليسحها.

حلم زغلول بالانخلاع من الإسكافي.. تمكن من شراء صندق لمسح الأحذية واتخذ أمام المسجد السلطاني مقرا له.

تزوج زغلول من تعممه بئت فايقة وأنجما عبده ثم ينتين وحملت نعمه بالرابع.. ومع الشهر

الثالث من الحمل رحل زغلول ولم يكمل عقده الثالث سنة أبنا الحلب يرحلون مبكرا.. رحل أبوه مبروك كذلك بدرى.. ولايعرف عيده من شجرة هذه العائلة الا الجد مبروك وتنقطع بعد ذلك معرفته وكأن مبروك ثبت شيطائى نشأ في الغسرب من أبوتيج.. أيضا فيايية أم نعمم لايعرف لها فرعا تنتسب إليه حتى ولو كان مرولا.. يعرف فقط جماعة من الحلب آووها وتبت بين أبنائهم إلى أن تزوجت أحدهم وأنجب نعم ورحل صغيرا.

خرج عبده من المجنة.. حاول أن يتماسك.. أزال عن نفسه الطين.. تذكر عبده يوم أوقعه على حسن في المستفتع أمام المسجد.. أخذه والده من يده الى بيت حسن الشريف وطيبت أم على خاطر زغلول وابنه فيجا -ته بصحن عسل وأخذ ياكل، وأليسته جلياب على القديم، وعاد زغلول مجبور الخاطر الى مكانه يوالى عمله. كان عبده يسر من قريه وتواجده بين أولاد

الأشراف مع أذاهم له أحيانا ، مع كل زيارة لنعمه في بيت أحد الاشراف.. تحمل القمع الى طاحونة محمود جاد بالقرب من عشش الحلب، وعادة ماكمانت ترفض نعمه التعامل مع اسكندس صاحب طاحونه الأعيان بحرى البلد وغية في العمولة التي يتحها لها محمود جاد. قي الطاحونة يتتافر الصغير من أعلى السحور الى الأرض. يلطخ وجههمه السحور الى الأرض. يلطخ وجههم بالدقيق.. يقترب من أمه.. ينظر اليها برجهه الأسمر المطلى بالأبيض معتقدا خوف أمة من الأسمر المطلى بالأبيض معتقدا خوف أمة من طروس الطاعون الجنيه المحبد على عبيده من عروس الطاعون الجنيه المحبد للأطفال تأخذه عن طروس

قسك نعمه صغيرها . تضربه . لا يكفعن اللعب و تعمه لتشند غرابيلها وتحلل

السير الجلد وتحتفظ به بعد طحنه

الدقيق.. في اليوم التالى تشارك في خيره وعجنه لتنال بعض الخبر والعسل والجبن القديم من بيت عليوه وبعض الملايم عن يومي عمل يليها يوما بيت جاد الله ثم يومي بيت يجسينه ولا تقترب نعمه من بيت عبد الرحمن بيك أو أي من العمورة والقطايفة.. وتخصص نعمه يوم الجمعة لبيتها.. تفسل وتنظر حاجاتها تدبرها وتحسب النقص لتكملة من سوق السبت.

جاوز عيده طاحونه معمود جاد.. سار على الطريق الفاصل بين قساتن الطرب والسوق.. وصل سمعه من بعيد آذان الفجر.. واصل سيره.. بدأ الصبع يزيد من تباشيره والليل يعسمس يرتجف بدن عبده من نسمة البرد الصوق.. نهيق المسيره.. وصل إلى مشارف السوق.. نهيق المسيره.. وصل إلى مشارف الميالد. جليه التجار الواقدين ينزلون بشائعهم الجمالد. جليه التجار الواقدين ينزلون بشائعهم استعداد اليوم السبت سوق أبوتيج.. توسط عبده المساقة بين البيت والمسجد السلطاني.. اعمى عروة أول شعاع لشمس الشرق يخترق أسوار السوق العمودية.

تأخله نعسه لتسمر على زرجة عليسوه وحداد الله.. تتناول قروشهم لتشترى اللغت والحزر والحليه والحيال والمقاطف والكحل والحيا والقياب من صغار التجار القادمين من قياهم البعيده، وتضع تعمد يدها على قلبها في كل مرة مخافة ضياع عبده في الزحام ورعيا من اندلاع ييران الفاريين عائلات الفلاحين.. تشير المغانة مياوره أو الى أبي مسقاز حيث بالسلخانه المجاورة أو الى أبي مسقاز حيث مدافن الأقسوم الى إلسوق، ونادرا ماكان يحدث ذلك عند قوم الخصوم الى إلسوق، ونادرا ماكان يحدث

لحرص كل عائله على عدم منع الخصوم فرصة الاغتناجالثأر.

شهدت تعمد ذلك مرة.. كانت في سن اينها عيده.. بوغت السوق بوابل من الطلقات الناريه تعمر رؤوس الأشهاد.. فركل مايا السوق هوولة وزحفا.. علت الصرخات والصفيرة اليتيمه نعمه تبكى تائمة في حضن أمها فايقة الطحانة منزوية متخشبه بجوار أجولة العطار المتصدرة مذخل السوق."

ومن بين المشات المرجدوة بالسوق استطاع الرجل الممتطى جواده أن يتصيد غريمه ديرديه قتيلاً. لم يخطئ قاتل أبيه بلغ حلمه.. عاش يؤهل له منذ خمسة عشرة عاما بعد السادسة وقت ممقتل ابيمه.. وأصل الخلاف أرنب أكل بعض الحشائش من حقلهم.. ويشهد السوق كل موسم ضحاياه الجدد القادمين من قراهم القريبة المعيدة.

تترقع نعمه ذلك كل سبت والحوف يلؤها .. يوما ما ستقع نعمه ويفقدها عبده والقادم الجديد.

أسرع عبده الخطى علد يلحق بمصلى الفجر الأغراب عن البلده القادمين ليشهدوا ظهر الجمعه بالمسجد السلطاني وتتم لهم زيارة السلطان وقضاء يعض احتياجاتهم من ابو تيج البندر.

وفق عبده اخيرا في الوصول قبل السجدة الأخيرة.. جلس عبده أمام الصندوق الورث.. أخيرة في اللق بالقي القيرة.. أنهى المصلون مساوتهم. توالى خروجهم، ضاع صوت دق الصغير استسلم الصغير للتوم.. زاره في نومه لعب أولاد الأشراف.. يوصيه والده بالالتزام بالمدرسة.. وخرج عبده من المدرسة تاركها في نفس العام الذي دخل فيه بعد وفاة زغلول

الحليم.. في رقبته أختاه والقادم الجديد المتدلل الممتص لنعمه حتى جعلها خشبه غير قادره على العمل في بيوت الأشراف.

أستيقظ عبده من نومه فزعا.. ارتطم به الشيخ متولى طبر البصير شيخ كتاب الفرغل.. تعرف عليه متولى.. ربت على كتبه.. تضادل الصغير أسفل اليد الحنون.

كان متولى طبر يجاوز زغلول الحلبى الوائد ين كل صلاة وأخرى أمام المسجد السلطاني على المصطبه.. جلس متولى الى جوار عبده... دس فى جيبه قرشا ودعا ربه أن يرفع الظلم عن العباد رغب متولى طبر فى الدخول الى المسجد حتى قبيل الظهر..

صاحبه عبده ليجلسه بجرار عسوده المفضل. أجلسه. خرج الصفير يهرول فرحا.. وصل الي البساب. توقف. التسصق بالأرض ..سرقصندوقه الورث.



مويد البرغوثي . شعر

ثلاث فعائد

وحبدا

ALIVERTARIA DE COMO DE PRODUCTO DE LA CONTRACTO DE LA CONTRACTORIO DELICIO DE LA CONTRACTORIO DE LA CONTRACT

وحيدا أطل من النافلة أرانا سريا تغادر براية البيت أرانا سريا تغادر براية البيت في قامتينا بتايا من التعب المنتشى بالملذات غشى إلى يرمنا في الوظيفة لايملمان المحلمان المحلمان على جنرتين كنا تلاعب ليلتنا الصاخبة ولا يعلمان لماذا تغنى المصافير في يشر وجهي وفي الآلة الكاتبة وتبدو الدفاتر مابين كفي أجنحة والدبابيس غنمة في العظام والدبابيس غنمة في العظام أصالح على المكون في خطة أداعب ذئب المكان الغرب

وحيدا أطل من التائدة أرانا سريا، يبلل كمى وكمك مشرارنا فى المطر وتلمح فى دهشة بلبلا



کل شیء بعض شیء [.]

مصغيا، ربا للأغاني بداخلنا أر لذاك المفيف الخنيف الذي في الشجر.

تأتأة المنشدين

خلوا ماتريدون، أعطوا الغزاة مقابر أهلى وزيدوا لهم حصة الميرمية واللوز والياسمين خذوا ماسيعطونكم من ملامحنا أو ملامحهم واشكروهم وخلوا خيالى بأكمله هادنا كالجنين

خدرا نصف ضوء الصياح ونصف المتاح، ونصف المدين ونصف الشفاء ونصف الجفنون ونصف المآذن نصف الحصان ونصف الرهان ونصف الرصيف ونصف عيون الكفيف خلوا ماتريدون مثى خدوا ماأريد من الكون لكن بلا أى رقص،وجاء،فإنى حزين بلادی پلادی بلادی وأنت الأساس الذی شاد أبراجنا العالیات وأنت الأسی فی غنانا وأنت الأساور فی معصم المعدمین

وأنت المداميك تنهار تحت الفؤوس الأنيقة أنت المدى والمدار ودار ندق على بابها المتكبر في جرأة الخائفين

وأنت المسار إلى ساحة الحب والصلب وأنت المسامير في باطن الكف أنت المساء الذي استهلك الشمع والساهرين وتحن المسافة بين النشيد القوى وتأتأة المنشدين

مناديل

مناديل الباشا زينة
منديل القران قراشة برد جاورت النار
منديل الأم المتروكة عند مطار مزدحم
رسم تخطيطى للتلب
منديل المذعور خروج أبيض
من أقسى شرط فى اللمية
منديل خطيب الخللة يسح شيئا
من همهمة الجمهور التململ سأما
منديل المجروح ضماد
منديل المتكرم فى الزنزانة كفه
منديل المشكرم فى الزنزانة كفه
منديل المشكرم فى الزنزانة كفه
منديل المشكرم فى الزنزانة كفه
منديل الماشق بصمة دمع أو بصمة قبلة

قم یا وطن

سأبدأ من غيمة شاردة وأطلع من تجمة باردة لأجمع كل الأشعة من صدقات البحار وأرسم وجهك قوق خرائط هذا النهار وأشعل تحت قناديل عينيك أزين بيتى وتصعد أغنيتي من جروحي سأصرغ حتى تيوحى بسر سوى الدمع أرقع فوق الليالي وأيذر هذا التداء الذي يتراقص في لهرات العصفور.. تنفجر الموجة الراعدة لأنك في الأرض



العجاب طيك مثك

عشق تسريل بالصلوات المليئة بالنور وجدا المليئة بالنور وجدا وينشق تركض قيك النيوات إلى متجدك المتياعد وسط الضياب الكتوم وترتج تحتك كل القرون الذينة وشرق قديم وشرق قديم ويعث فيد.

التى سجئتها سياط الطغاة

هى الأرض تصرخ تحتك قومى لأنك أنت الحياة

فلا تتبلی الموت بین اگرائب لاتتبلی الذل تحت سنایك هذی المصائب لا تقبلی غیر سیف المزیمة منتصبا فی عراك الوجود ملاذا لهذی الطفولة تمنی بلا أمل فی فجاح الدخان

فلمل الزمان يباغتنا بالنهار المبلل بالأمنيات وبالدفء تحت جدا الأمان ويرقص قليك منفجرا بالحنين إلى راية لا تنكس إلى قمر لا يغيب أذا الليل عسس سييدأ تهرك من دمعة ذرقتها النجوم على وردة في تواصي الزمن فلاتستنيمي لقرم المن وقومي من العجز قرمي من الخرف قومي من الذل قم يا وطن

ياناس

انطفا جسمک عرّی فتا فیتک

ياناس عرق الأجير يعرف يطول حقه إزاى ياحنيه بتسودي على عن القلب يهرب قمر براوي للذكريات يفسل ايديد ف حنتك.. ويعاكس الدنيا ليه النبي مش زي ماشوقته أول اميارح سيل من السواد يفسل جروحي III. يادنيا شمعك بكي نشفني وإنا جايلك عقلة صباع ياجرح وأكبرم العياط دابت عنيا والعتبات ياناس صرخة قمر ء التل تحتالذك بات وجزمة العسكري تضرب سلام للموت.

ع السلم المكسور

-,-.-.-.-.--.

صرخة قمر والتل وجزمة العسكرى النار بتلسع وردة الذكري الشحاتين اخرات حافي عرع جسمي في عياطك الكازينوهات ترش رمادها ف عنيا البكأ تصص هدومي وأنبري عضمي عكاز على حيطة أم كامل ليه ربنا مبقاش يلس والجروح الطيرقدم.. وصوتي بيهش الشجرعة رماد الشمس الحدايات على رأس سعيد آيات بتمشى كأنها عيلى المشلول رقمات على الفستان غطي خروحك وحوشى مرى عن الشجر فيه شئ زي ما تقول فراشة حنينه تستر يزازك



وهول كشفت ونصل قصفت ورمح تركت مبادا مبيدا

تلقر آبات هـ يتزوم السماوات يتغرق يزك ع ر يتفرط العقد على الرمله وستأره ع السلم المكسور ب إللى وراه البير شياطن وقلعه نسوان متعلقة ف آخر السبحة ع السلم المكسور م الجنه عيلى مطفى عرى الدمامل وشهد الجند يتبصر بعبد وجرحك لسه شاش شاهد يانهر العسل تخرج من عبك آية الكرسى .. ياكدبدف المنديل... يتأوب تحثالحصى واسأل سؤالي واتكلع الريح ملايكه متعلقين م الرموش ليدكل ماافتح جند يحاصرني الرصيف؟ فين حنية المنديل.. ليه سلمي مكسور؟ والسماء وليه بخنى الحساير؟ بير والعيال يتبصصواع الغيم عربني واكنس بياجنتها جمل يلم الكدية ويحتى الجروح وفرج الخلق على بحر العسل آيات تعرى العيلة وتركب الخيبة الجمل على ملايكه بيستحموا ف الجروح ياجرح مش على أي حد وبيقطفوا حضني بابير ملكش قرار ف أول جنه يفتحها مليان عبأل كداين ان كان بلد عليك ح اعرى قلبى واقيد عليه النار هنا....ك والسلم الم كس ور اللي ورأه البير. تحت الحصى فردة حلق م البتم بيجنح فانوس بيعرى المشهد بتكي على جرحك

أمل جمال شد

للمدى..
والتراتيل في هدأة الشوق رجه الفراش
وذاكرة الياسمين استعادت..
شعاعا قديا بشرفاتها
يستكين الفراش على شرفة في الحتايا
قليلا من الارتياح
فراغ هي اللحظة الشائكة

نيتة باردة الفراغ يحدد حرمانها بالمدى ريحدد أحزانها القادمات يدهرمة الزرقة المستحيلة ماالذي يجعل للاشتمال شذى وايتسامة؟!

الرصيف هو الوقت وجهك يوم انتظار طويل فكيف أخبئ عنى انفجارى وإنى انتظرتك ذاكرة الياسمين استعادت شعاع وكان الفراش على شوكة فى الحنايا



یحاول رسم المسافات دون تقاسیم وجهك كى یحتوى المنحنى

ريا كان يعض الزجاج
وخيط من اللام يرسم
خارطة الوطن المستحيل
فحاولت يعض الفناء
ويعض الهواء
فكان الصدى مستحيلا جديدا
يعنى على وتر الدم
يعنى اليايا

سَعُادالصَّاحَ للنشرُ التوزيع

- 1				_
	السمالكتاب المؤلف	الؤلف م	ا سے الکتا ب	7
	و العبدالالع دُرُنعة النيبي دراسة ، هنام العوضي	محد حساسان	الأعمال الثعريترا لكا ملة - شعر. ٠	
	و الوثائودتكون الدراسة الذي فيد والبيداد	سميحالكا سرا	الأعلادات بترابكا ملة رمشعبريه	
	ب آرَحَدُ النَّامِجِ وَالنَّالِ إِمَا لَهُ فِيرِسِ « و رأسيَّه ما سيوسرِه تَحْرَمُ فَايَسُه	أحمص لمعطن حجازي	الأعماد! لشرتها لكا ملة شعر	
	، ازمة الجابي دمنتين متومه م ُ مبط -داية توبر دد سألسأ لجعي	محتفي شمن المدين ا	إَلاَّعَالَ لِشَعْرِتُهُ الكَامِلَةِ " سشعر "	-1
	د اهسد دجع	ببندالحيدرى	الدِّعاد إشرة الكاملة - شعر م	-0
•	۷ بداشیاننا بنینندزازان انیبی دراسکه د. فای شگری	درسعادلهبع	في البروج تن الدُّنثي « مشعد س	.3
	دای زما <i>۵ ال</i> رفیتی		انتانتيا راكة ستعرب	2
	و عاد ملك المتعاديد من الما الله الله المساعد المنا	rd	أبنيت رشعده	aA.
	» كارتة العوادين رديرة توكربه وأيته « مجدي نصيف	(Y	إليه ياولدى . شعر «	
	مسعود وجبوط المقدى بفطعن البولة كمنترين	W	بركيا ت عاجلة إلى مطنى . سشب.	
	١ دراسة ٥ دراسة على	L	العرالسيوي " شعر ا	- 1
	، فه تعادیرانشرا انتریز ما که خرد دایشفهتین د دحامدها س	PA	فَصَا تُدَمَبُ ﴿ الطَّبِيرُ الدُّونِي يَشَرُ	
	مدقعته بالأزمة لتربعية الاساشرف لتربيح ودعلدهام		امراً ة مدشيع يشمن فقر رشعر «	
	التحفيط ابتنكى داسة في بتربية * دد عُب داسيزُعر	درمبرلجبيدسي	خدمة المنبي سمسي	
	التهنب وتفترالعقعه مداستة بتربتره ودمحده فتب	أوالتفادي الا		
	مناجح بشعلم فالوفيرا وي د دائرة بترييخ ودمًا يُرمُ ومنيا		الإلى الألم مستسن	١٠/
	جمتريني دبسيرة مداستغ بتربير. درطينع بناط	نتى درغانى	تنيرت البعد د وسعليها شعره	"
	فى جَاءَا لِهِ مُنَا رَالِعِرِي مَا دَرُّسَرَّتِي إِلَيْهِ فَيْ وَوَحَامِدِ عِمَا سِ		اللالي الم ما وطير " ستعرة	
	تأمعدت في متقبق الشععران إلى «درات في تربيخ واحمينين مؤمل	1 .		
	خطرات في الفكرالتربوي « دراسة إكرتي ووسعايهما لكان		الغواية رشعه	
	قرأ ئ التراث لمنقدى « دراستنقدي دام بمصفور		أخزالحالميدكان برستدين	ct
	deed on a red settled of	المرصالي الما	اخط الزواك مستعدر	42
	الدسلومية مالدُسلوم « داسترفقيّ داعبلِسوم إلى	يانة وترجمة والحابس	من ارت سرتبراً وكتابيريج رستعدد، ،	77
	اللغة عالمليونية ما عبيد ولجديد. دراستفتية والعبيسيوم إلى	ظية خميه الأر	أجة النزادى دستعدد	\$2
	ما التربيب	عقبت معالم	مين ما مبدا فرم - فقالت :	co
	قرا را شامع انشایی دیکشنین د داشتنگدی داعینیسود لمسعه اگراز است	دنه معدت بمسيما ياه	شعرأساني	
	أساليب بمردغ جموانة بعرسة دراستنقدير عسوح نفق	د و سعد الزيد أن		1 1
	ا لأدبان الدوري المعاصر في المبري رئة نظر الدور المايسانية. الترب المدار المعاصر في المراد المراد المستناخ المساوح على المراد المستناخ المستناخ المستناخ المستناخ المستناخ ا	ه د بغره دار	کفافیس ر شعرین :	. и
	ثقتا فية ٣ من سكلة مدراسة نقدت واعليه الرالنذان	ربه در پی معیر او ه		
	قىر ئىدى تا خاج لىتودلېشوا د «داستىتدىسىدى دادىتا ش سىدار بىيلى «دراست تقتدىنچ – اداھەنىخ ئىقبوق	رو معرسية المناه	الماده الكان الكامية ورا يريد. الخادم الكان الكامية ورا يريد كان و	
	حدل لِد تن الحاق الحاق عليه الشراعية ١٠٠ وراسكه ود صداً جمداً سيد	اصد دجيه ١٥٠	ازمة الخليج دلغة الحوار دراسة • د	۲.

المولق المؤلف ا سسم اکتنا مے *ا سمہ*انکتا سے دلين المسلم الحرسف . و إسك مد واصسالح أمين على شاهة الوصق ومقالات أوكما بيرياً . ترحمة انادة حجال إدين ١٠ الصراع لعربي بصهيعين في لهني مداسة سعير نومير الا عدم السرحية " دراسته" درين خشة مه ايوسيا ل العلقة "يوني" - جال لمنظائ عه الدُّسلة ليؤدية والكيميائية «وأسة " الأوكيو ممدوح اله صدا وسأند الين " يوميات " يومن ليمكيب البيونيجية في عالمة المراحة الماروطين الهارسات مد تحدّ الماء "يومات - حسساعماً مين ٣٠ البوسنه والصيداء « دراسة « ودج وله يوميلي مه المنقفود « دعره سولاً ألمة « يوتيَّا « سايا رفيات ج- العَامِعَ العَقِيمَ للكَا نورد. وما سنة « وهدنوروث شي إ ١٩٥ سفا را لأسفار « يوميات » عجال النسطة ي . ايشرح متصوات لفق عاً الكلية « ترأن عبالكرم الجيل ه البرالحيوس " روايت " يومنالقيد ر در در القاباع اتران الوحياء لتوحيد و١ كليارب عمر الا تكندري مد متسددشع دمهم السستذوي pm 6200 ٠٠ منزل المعت الأكتيد مر - مسعديدي ملاالشيخا به . ترات ، العزدرس الاالكاج والخافروالحسب ترحمة رتمقى داعدالوها بعزام بال الفريسة من صحوت إلى مود لمنوب ورواميد مجيد طويط ٧٧ عليد عنا له ١٠ خلت الني ١٠٠٠ به ٢٠٠٠ ميونوسر ثييل ٤٠١ منا جوالاً لحيا مد العرب وتات هذا و ندو مي عال مدال البيبات مهنوم .. روات خيري شلبي إصرالتذكرة في عام البنتر " تراث " وا عها ميسليما م رجع السباد ورواج، ويرك لهميد المنالخواب وسيرة " علمة الرمين ٧٧ رحلت را لها من إلى بلوشت ١٠ روارد راتا و كاخيتشي ١٠٠١ الغرَّا لاميرة موديداً لوجّا بسيرة وسعدادسير وهسر ترحة بجالة وسيمسوحور ... منازن الحظوة لإك ..سيرة ما سعين الرحين ٧٠ الرأة فا بضة ١٠ ردارة ١٠ باست راعية ١٠ ايين حقن: ذكرا تا يقوم وسيرة ٢ يين حقى التكليم المباج « تصفق « سنا والبيس ١٠٠١ أسفا يُلتنا د، أدب رحماء ، جما والمغطا في ٧ اللب الد المصفى " محدالخرجي الاساعين لية اخليفة ومنشكيد" ٨ اختته مصرريد ١٠ مصف جمال بنيايا في المستعدة عمريما لي ١٨ أنى عنيا بر و برسود انصف جا برفيد آلشري الأطربوالي لفضلة ١٠ كالهال الونشو تزحة عددهموس ١٨ ممكنة ليشم ، قيصف " من اليا مع الإلمعودي معدد المغيرم (مسرحة " كينشرا لرملي ١٨٧ النَّفاة مدائحة العل .. تصف .. من بسًا فعي الله الله حَوْمَة التعاليم للتصعير محدد إسعدى الماليالية ما مسرصة " معدي بيكتيك ترحة وتغييم أحدايشا حسر ٨٥ الحد في زميرالاحتملال «فعنص فعرَيْم الديريع ٨ ذات العيد بدلعسفية « تصف سليما بدفيا عن المسيح للكريم ا "سرصة عيمة " كا يرتصاري المسرحة بتمكية وسمرسسوحات ٨٧ تليار وغل ١١ قصص ١١ اخباشوالديكوا (١٦ البؤسادومرمة دسقير الرمة فيكذره مع ترحمة دعدا يعطيف عبدا لحاسم ترحة د بسمه سيرجاى مد اشتعال الأسمالية "معتده مسعمانط مين ١٨ أكرم مسدطين ١٠ قصيص ١٠ معلى تعنويل ١١٠ لكونه تا لتقيد م التعاقبة اليابلة اليازمنقوب .. البوشيدد ١٠ تكر . ترعة د رنصرم مداو تريب والماة " معدد " والماء " والماء المعدد الماء الم 11 حدث في مبدد ليرًا + ملطند و وحصل مع تات العجما على \ All وسيحا بكامني «تكريدون ويرانت كرهة و 1 بع شكستون إن والمقة القير ، تصمص بر عمرالطفيري والتي تقالد ملع الكور موالون وترحمة فياد كامل الله إ حل تسمور في كريم عدد وهن المقالاً و حدد معاد بصباح العالم ورسالة الأعال إلكا ما في تاجد اهد عد لهزيت



الأثار نتائج الهمم

الديوان الصغير



الحرف يسرى حيث القصد

كتاب الطواسين للحلاج

شفه الطواسين

وطواسين الخلاج» هي آياته، كما تلهب أعم التفاسير، هي النص النشري الوحيد الذي تهقى لنا من آثاره التي وصلت عدتها إلى خمسين مصنفا، ليس بين أيدينا منها الآن سوى ديوانه الذي تشسرت المسمور «ماسينيون» ثم ضبطه وأعاد نشره مصطفى كامل الشبيي.

ان والطواسات العي نفخر بأن نقدمها اليوم لقراء العربية-في أول نشر عام-،ليست مجرد كتاب نثري خطير لصوفي كبير،بل هي -ني جانب منها- صورة مجسدة لشاعرية الصوفية التي تتجلى غالبا في يعض ما نثروه دون معظم سانظموه .وهي - في جانب آخر منها - صورة مجردة لفكر الصوفية وهم يجاهدون من أجل إعادة صيباغية الحقبائق الدينية الكبرى،لكي لاتصبح في النهاية أكثر من مجرد رموز ،يستطيع الخيال البشري الحر أن يحتريها ويعلو عليها ،ويعيد تأويلها كما شاء،بالطريقة التي يشاء دون حدود مرسومة قبلا ،بين ماهو مقدس أو مبارك وماهو مدنس أر ملعون،حتى وصل الأمركما يعلمنا الحلاج إلى درجمة رفع إبليس و فمرعمون إلى مساهو أسمى من مرتبة النبوة: فأولهما هدد بالنار ومارجع عن دعواه، وثانيهما أغرق في اليم ومارجع عن دعواه.

لقد تحول هذان الكافران إلى رمزين لقرة الإرادة في اتساقها مع العقل، قاما كما تحول اسم «مسحسسد» في «الطواسين» إلى طقس شعرى تحييه رمزية الحرف:

و ماخرج عن ميم محمد ومادخل فى حاله أحد،حاؤه ميم ثانية والدال مسيم أوله،داله دوامسه،مسيمسه محله،حاؤه حاله».

تعلمنا والطواسين» إذن ،أن السنسص الديني ليس مطلق القداسة ،الأنه ليس مطلق القداسة ،الأنه ليس مطلق الدلالة ،بل هو نص مسفستسوح بالقسدر الذي يكتسب ضرورته الإنسانية،من كونه ملمها للخيبال البشري الحسر.ومن هنا تجيء أهمية وطراسين» الحلاج التي كتبها في سجته قبيل إعدامه.

إنها-كما قيل-آيات الحلاج، بل رها هي معجزته.

یذکر کارل بروکلمان فی موسوعته «تاریخ الأدب العربی» أن الحسین بن مصور الحلاج (القرن الرابع الهجری) کان أهم تلامید الجنید، (الذی یعتید -عند ماسینیون- أول من أنشأ أسلوب العبارات الطنانة المفرقة فی الجدل،الذی اتسم به الحلاج فیما بعد فی الطاسان).

التسحق الحسلاج في تسسير بحلقة مسهل التسترى الذي غا مذهب المحاسمي في الرجوع إلى الله حتى الندم، والذي أخذ عن الشيسعة المذهب الفنوصي القسائل إن أعسسنة من التور ضمت في قديم الأزل أرواح المؤمنين ليسكنها الشعور بالاتحاد مع الله.

وبعد هذا الإعسداد جاء الحلاج إلى الجنيد، فقض معه ست ستين شعر بعدها أنه متفوق عليمه ، لأنه ظن أنه بلغ مرتبة الكسال التى سعى إليها الجنيد عبثا . وبعد انفصاله عن الجنيد جاب العالم الإسلامي حتى الهند واعظا جوالا.

وقد اطلع بوساطة الرازى،الطبيب الكبير ،على الفلسفة البيونانية، واتصل كدلك بالقرامطة .وبعد أن حج إلى مكة عاد إلى بغداد سنة ٢٥ هـ،وكان يذهب إلى أن الزاهد بإذعائه للألم وللإرادة الإلهية يجعل نفسه مساريا للحق نفسه، فجمع حوله بهذا المذهب حلقة كبيرة من التلاحيد لم تلبث أن أثارت شكوك رجال الدين الذين كان لهم الأمر. وكان أصحاب السلطان في ربية من أمره ،فقضى في السجن ثماني سنين.

وقد حاولت أم الخليفة المقتدر وحاجبه نصر انقاذه ، فعقد له الوزير حامد بن العباس محاكمة قصيرة حكم عليه فيها بالموت بناء على فشوى اتفق عليها كبار قضاة المذاهب الفقهية الأربعة، فشنق في الثاني عشر من ذي

القعدة سنة ٩٠ (٩٢٢) في ساحة السبجن الجديد على الضفة اليسمني لدجلة ،وحسر رأسه ،وأحرقت جثته ،وفر تلاميذه إلى خراسان حيث ظلوا يحتفلون بذكرى استشهاده .وهي ذكرى بقيت في الأشعار الصوفية للقرس والأتراك ثم العرب المحدثين.

-

من مؤلفات الحلاج:

۱- کتباب الطواسین:نص عبریی نشره ماسینیون لأول مرة اعتمادا علی مخطوطات استانبول مع مقدمة نقدة.

٢- الروايات

٣ ديران الخلاج:نشره ماسينيون
 ٤- كتاب السيهور في نقد الدور:مخطوط في لينجراه
 ٥- ند القل فد الأعديدال

 ٥- تور المقل في الأعسسال الروحانية والدك والحيل (غيرثابت النسبة).

. Action

صار الحلاج بشعره وفلسفته ومأساته بجزءا صميما من ثقافتنا المعاصرة وحينما كشف المستشرقين عن أعلام المدرسة الصوفية في التراث العربي ، صار هؤلاء الصوفيون جميعا

(ابن عربى والنفرى والبسطامى وجلال الدين الرومى والجنيد وابن

الفارض ودو الثون المصرى والحلاج وغهرهم.) تبعا لايتضب بالنسبة للمفكرين والمبدعين العرب المعاصرين.

ودخل كثير من أبيات الحلاج وأشعاره خم التجربة الشعربة العربية المعاصرة. فمن منا لم يستنف بقسول الحسلاج: واقتلوني ياثقاتي، إن في قتلى حياتي، وماتي في حياتي، وحياتي في محاتي»، ومن منا لم يلهج بأبياته الجميلة:

> ویانسیم الروح قولی اللرف لم یزدنی الورد إلا عطشا لی حبیب حبه وسط الخشا إن پشأ پشی علی خدی مشا روحه روحی وروحی ورحه إن شاء شنت وإن شنت پشا»

ومن منا لم يتبسخن ، في لحظات الوجد ، بقوله:

وأنا من أهوى ومن أهوى أتا/ نعن روحان حللنا يدنا».

وكان أبرز استلهام للحلاج في شعرنا المعاصر بعد استلهامات عبد الوهاب البياتي وأدونيس ومحمد عفيفي مطر) ، هو مسرحية ومساساة الحسلاج» لمسلاح عميم السيطات الدينية والسياسية القامعة ، هؤلاء الذين لفقوا له تهما جائزة ليتخلصوا منه وعا عبد من إنزال واللاهوت» إلى والناسوت». كما صور صواعد الداخلي بين الكلمة والسيف، بين العلمة والمربة:

من لى بالسيف المبصر»
 وبين عبد الصبور الجانب الاجتماعى في
 حياة وموقف الحلاج

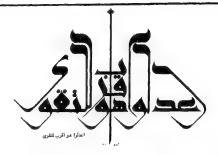
وأنا رجل من غماد الموالى، قتير الأورمة والمنبت عنى إطار من التسوحد أو الخول الصوفى الذى يصبح العابد فيه من شدة الوصل حو المعبود ، (ما في الجية إلا الله علم مصنحا أن الصوفية والعشق الإلهى عند الحلاج لم يكونا ستارا كثيفا يعزله عن الالتحام بالحياة ومآسيها وعن مقاومة الظلم الاجتماعى والإنساني بها:

« إن كانت ثوباً منسوجاً من إنيتنا فأنا أخلعها ،أجفوها، ياشيخ،

نقدم اليوم والطواسين علائم نص هام لم يعرف بين القراء معرفة واسعة، ولأننا نأخذ على عاتقنا -ضمن مانأخذ- الكشف عن الجانب المهمش المغدور من تراثنا ، والجانب المسكوت عند من تاريخنا الإيداعي والفكري الجليل.

وفضلا عن الجانب الدينى أو الصوفى الذي لابد أنه يفيد المتخصصين في هذا الجانب ، فإن ما يحمل به نص« الطواسين» من لغمة باهرة وقسموض ساحر، وتشكيل لقرى وحروفي وتقنيات نعتبر مثلها اليوم تجديدات حداثية معاصرة، وما يحفل به من مبجاز منفلت وشجاعة جمالية فائقة، كل ذلك يجعل هذا النص نصا سباقا بمايير عديدة ، وجدرا بأن نقدمه للقراء ، لنؤكد لهم ونتأكد معهم أن تراتنا (المهمش الغضوب عليه خاصة) يحوى من الكنوز والريادات صاصار - بعد قرون - مظهرا من مظاهر الإبداع الحديث.

«أدب ونقد»



قال الحسين بن منصور الحلاج:

يطس السراج

سراج من نور الفيب بدا وعاد وجاوز السرج وساد قمر تجلى من بين الأقعار .كوكب برجه في فلك الأسرار سسماه الحق «أمسيما» لجسمع همته، وحرميا لعظم نعمته ومكيا لتميكنه عند قربته.

شرح صدره. ورفع قدره وأوجب أمره وأظهر يدره طلع بدره من غسامة البسامة، وإشرقت شمسه من ناحية تهامة، وأضاء سراجه من معنن الكرامه.

ما أخبر إلا عن بصيرته، وما أم يستته إلا عن حسن سيسرته حضر فأحضر وأبصر فأخر، وأنذر فحذر.

ما أبصره أحد على التحقيق ،سوى الصديق، الأنه وافقه، ثم رافقه لثلا يبقى بينهما فيق.

ما عرف عارف إلا جهل، وصفه: «الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناهم

وإن فريقا منهم ليكتمون اغق وهم يعلمون». أنوار النبسوة من نوره برزت، وأنواره من نوره ظهرت،وليس في الأنوار،نور أنور وأظهر وأقدم في القدم ،سرى تور صاحب الحرم.

همستمه مسبقات الهممه ، ووجسود «سبق العملم ، ووجسود «سبق العلم: لأنه كان تبهل الأمم والشيم ، ما كان في الآفاق ، وورا » بالآفاق ، وورن الآفاق ، وورن الآفاق ، وأرأف وأشرف وأعرف وأراف ورفع وأعظف من صاحب هذه القصة ، وهو سيد أهل الهرية ، الذي اسمة أحمد ، ونصفات أوحد ، وأصره أوكد ، وذاته أجسود ، وصفاته أحد ، وهمته أفرد .

یا عجبا ما أظهره وأبصره وأطهره وأكبره وأشسهسره وأنوره وأقسدره وأصسبسره لم يزل كسان ، مسشسهسورا قسبل الحسوادث والكوائن والأكوان، ولم يزل كان مذكورا قبل القبل ، وبعد الهمد ، والجوهر والألوان ، جوهره صفوى ، كلامه نبدى ، علمه علوى، عبارته عدى ى ، قبلته لا مشرقى ولا مفرى ، حسبه أبوى ، وفسيقه ربوى ، صاحبه أموى.

بإرشاده أبصرت العيون،ويه عرفت السرائر والضمائر،والحق أنطقه،والدليل أصدقه،والحق

الصدأ عن الصدر المعلول، هو الذي أتى بكلام قديم ، لا محدث ولا مقول، ولا مفعول، بالحق

موصول غير مفصول، الخارج عن المعقول، هو الذى أخير عن النهاية والنهايات ونهاية النهاية. وفع الضمام، وأشار إلى البيت الحسام، هو

أطلقيه ، هو الدليل ، وهو المدلول. هو الذي جلا

التمام ، هو الهسمام هو الذي أمس بكسس الأصنام ، هو الذي كشف الضمام ، هو الذي أرسل إلى الأنام ، هو الذي ميز بين الإكرام والإحرام.

فوقه غمامة برقت وتحته برقة لمعت وشرقت وأمطرت وأثمررت. العلوم كلها قطرة من يحره الحكم كلها غرقة من نهره الأزمان كلها ساعة من دهره.

الحق بد، وبه الحقيقة، والصدق به ، والرفق بد، والفسستق بد، والرتق بد، هو «الأوك» في الوصلة «والآخر» في النبوة «والظاهر بالمعرفة والباطن» بالحقيقة.

منا وصل إلى علمنه عنالم، ولا أطلع على فهمد حاكم.

الحق مُما أسلمه إلى خلقه الأنه هو اوأتي هو اوهو هو

ما خرج خارج من ميم «محمد» وما دخل فى حالته أحد. حاء وميم ثانية. والداك وميم أوله داله دواق ميسه محله ، حاؤه حاله ، ميم ثانية مقاله.

أظهر إعلانه أبرز برهانه ،أنزل فرقانه ،أنطق لسانه أشرق جنانه،أعجز أقرانه،أثبت بيانه،رفع نبأنه.

إن هربت من ميادينه فأين السبيل بلا دليل، يا أيها العليل، حكم الحكما وعند حكمته ككثيب مهيل؟

طمن القهم

أفهام الخلاق لا تتعلق بالحقيقة، والحقيقة لا تليق بالخليفة. الخواطر علاتق ،وعلائق الخلاتق لا تصل إلى الحقائق. الإدراك إلى علم الحقيقة صعب، فكيف إلى حقيقة الحقيقة. وحق الحق وراء الحقيقة ،والحقيقة دون الحق.

القراش يطير حول المسباح إلى الصباح ويعود إلى الأشكال فيخبرهم عن الحال بألطف المقال ثم يمرح بالدلال طمعا في الوصول إلى الكمال

ضوء المصباح علم الحقيقة،وحرارته حقيقة الحقيقة،والوصول إليه حق الحقيقة.

لم يرضى بضوئه وحرارته ،فيلتى جملته فيه، والأشكال ينتظرون قدومه ليخبرهم عن النظر حين لم يرض بالخبر، فحينئل يصيير متلاشيا متلاشيا متصاغرا متطائرا، فيبقى بلا رسم وجسم وإسم ووسم، فيسأى صعنى يعبود إلى الأشكال ويأى حال بعد ما صارة من وصل وصار إلى النظر، استغنى عن الخير، ومن وصل إلى المنظور استغنى عن الخير، ومن وصل إلى المنظور استغنى عن النظر.

لا تصح هذه المعانى للستوانى ولا الغانى ولا الجانى ولا لن يطلب الأمانى كانى كانى ،أو كانى هو،أو هو أنى: لا يروعنى إن كنت أنى .

يأيها الظان الاتحسب أنى «أنا» الآن،أو يكون،أو كان [[]كانى هذا الجلد العارف أو هذا حسسالى، لا بأس إن كنت أنا ،ولكن لا أنا روزيهان- شرح شطحياتص247).

إن كنت تفهم فافهم. ما صحت هذه المعانى لأحد سوى أحسد «ماكان صحسمد أبا أحد » (۲۲؛ ٤٠) ، حين جاوز الكونين، وغاب

عن الثقلين، وغمض العين عن «الأين، حتى لم يبق له رين ولا مين».

«فكان قاب قوسين» (٩:٥٣) :حين وصل الى مفازة علم الحقيقة، أخير عن السواد، وحن وصل إلى حقيقة الحقيقة أخير عن الفؤاد وحين وصل إلى حق الحسقسيسقسة، ترك المراد واستسلم للجواد ،وحين وصل إلى الحق عاد فقال:سجد لك سوادي وآمن بك فيؤادي بوحين وصل إلى الغسايات قسالولا احسمى ثناء عليك» ،وحين وصل إلى حقيقة الحقيقة قال «أنت كما أثنيت على نفسك»-جعد الهوى فلحق المني ،: «مساكسلاب الفسؤاد مسارأي (١١:٥٣) وعند سدرة المنتهى ١٥:٥٣) بما التفت عينا إلى الحقيقة، ولا شمالا إلى حقيقة الحقيقة: ومازاغ اليصر وما طغي، «١٧:٥٣».

اطاسين الصفاء

الحقيقة دقيقة ،طرقها مضيقة،فيها نيران شهبيقة ،و دونها مفازة عبيقة . الغريب سلكها ،يخبر عن قطع مقامات الأربعين،مثل مقام الأدب والرهب والسيب والطلب والعجب والعطب والطرب والشبرة والصيغياء والصيدق والرفق والعبتق والتسميريح والتسرويح والتنمي، والشهود والوجود والعد والكد والرد والامتداد والاعتداد والانفراد والانقياد والمراد والشهود والحضور والرياضة والحياطة والافتقاد والاصطلاد والتدبر والتخير والتفكر والتبصر والتصير والتعير والرفض والنقض والتيقظ والرعاية والهداية والبداية:فهذه مقامات أهل الصفاء والصفوية.

ولكل مقام علو مفهوم وغير مفهوم.

ثم دخل المفازة وحازها ثم جازها بالأهل والمهل، من الجيل والسهان

قلما قبضى موسى الأجل(٢٩:٢٨): ترك الأهل حين صبار للحقيبقة أهلاءومع ذلك كله رضى بالخير دون النظر ليكون فرقا بينه وبان خير البشر فقال: «لعلى آتيكم منها بخبر ىتەن» (۲۰:۲۰).

فإذا رضى المفيتاي بالخبير فكيف يكون المقتدى على الأثر؟

ومن الشبجيرة ۽ (٢٠: ٢٨) ومن جيباني الطور»(٢٨: ٢٨):ما سمع من الشجرة،ما سمع من پررة.

ومثلى مثل تلك الشجرة:فهذا كلامه. فالحقيقة حقيقة والخليقة خليقة دو الخليسقية ،لتكون أنت هو وهو أنت،من حيث الحقيقة

لأنس واصف واله صف وصف اله اصف بالحقيقة افكيف الراصف؟ فقال له الحق: أنت تهدى إلى الدليل، لا إلى المدلول، وأنا دليل الدليل و.

قال الحلاج: (بسيط)

صيرنى الحق هأء حقيقة بالمهد والمقد والوثيقة شاهد سرى بلا ضميرى

هذا سرى وذا طريقة وقال أيضا خاطبنی الحق من جنانی فكان علم على لسائي

قريئى مته يعد يعد وخصتي الله واصطفائي

اطاسين الدائرةا

هذه صورة الحسيسة وطلابها وأبوابها وأسبابها:



(با ء) البراني ما وصل إليها ،والشاني وصل وانقطع طريقتها ،والثالث ضل في مفاوز حقيقة الحقيقة.

وهيهات! من يدخل الدائرة، والطريق مسدود والطالب مردود ؟فالنقط، الفوقائي همته، والنقط التحتاني رجوعه إلى أصله، والتقط الوسطاني تحيره.

والدائرة ما لها باب ،والنقطة التي في وسط الدائرة هي معنى الحقيقة،ومعنى الحقيقة شيء لا تفسيب عنه الظواهر والبسواطن ولا تقسبل الأشكال.

قإن أردت قهم ما أشرت إليه وفخذ ؟أربعة من الطيس فبصيرهن إليك» (٢٢، - ٣٦) ، لأن الحى لا يطير.

الغيرة أحضرتها بعد الغيبة ،والهيبة منعتها ،والحيرة سليتها.

هذه صعاني الحقيقة وأدق من ذلك دايرة المعادن ومأثرة القواطن ،وأدق من ذلك فهم الفهم بإخفاء الوهم.

هذا من حسول الدائرة ينطق، لامن وراء الدائرة.

وأما علم علم الحقيقة فإنه ،حرمى ،والداثرة رمه

فلذلك سمى النبى صلعم «حرميا» ما خرج من دائرة الحرم سواه لأنه من فزع آواه، تأوه حين رأى بيست فى دائرة الحسرم وهو ورا مه بفقال: «آه».

الماسين النقطة

وأدق من ذلك ذكر النقط ،وهو الأصل لا يزيد ولا ينقص ولا يبيد.

المنكر بقى فى دائرة البرانى وأنكر حالى حين لم يرنى ، وبالزندقية سيمانى ، وبالسوء رمانى.

وصاحب الدائرة الثانية ظن أنى عالم ربانى والذى وصل إلى الشالشة حسب أنى فى الأماني.

والذي وصل إلى دائرة الحقيقة نسى وغاب عن عبائه:

«كلا لاوزر إلى ربك يومئد المستقر،ينيؤ الإنسان يوميذ بما قدم وأخر» (١٧٥٥ - ١٠٣٨). هرب إلى الخبس،قسر إلى الوزر،خساف من الشرر، المقدر وغر

رأيت طيراً من طيور الصوفية ،وعليه جناحان ،وأنكر شأنى حين بقى على الطيران. فسسالنى عن الصفاء ،ققلت له: اقطع جناحيك بقراض الثناء ،وإلا فلا تبغنى.

فسقسال: يجناحى أطيسر إلى إلفى فسقلت له: ويحك؛ «ليس كممشله شيء وهو السسميع البصير» (١٩:٢٧)، فوقع حينتك في يحر الفهم وغرق وصورة الفهم هذه

	7		_	>,
i	L	 	,	1
L	;			1

النتف أفكار الفهم الواحد منها حق وما ســـواها باطل :قـــوله تعـــالى: «ثم دنا فتدلى» (۸:۵۳) دنا سموا فعلى علوا ، دنا طلبا فتدلى طربا شعر:

رأیت حبی یعین قلبی

فقال من أنت؟ قلت انتا أنت الذي جزت كل حد

لمحو أين فاين أنتا فالآن لا أين منك أين

وليس أين يحيث أتنا وليس للرهم عنك وهم

فيعلم الوهم اين أتنا عن قلبه نأى من ربه دنا ،غاب حين رأى ما غاب كيف،حضر ما حضر،كيف نظر ما نظر.

تحید فابصر، أيصد فت حيد شدوهد فشاهد، وصل فانفصل، وصل بالمراد، فانفصل عن الغزاد «ما كذب الغزاد ما رأى «٣٥: ١١) أخسفاه فسأذناه، وأولاه فساصسفاه وأرواه فاغذاه، وصفاه فاصطفاه، ودعاه فناداه، وأبلاه

فكان «قساب» حين آب وأصساب، ودعى فأجعاب، وابصرف فاب، وشرب فطاب، وقرب فسهساب، فسار الأمسصسار، والأنصسار والأمرار، والأبصار والآثار.

فانتقاد ، ووقاد فأملاد.

«ما ضل صاحبكم» (٢:٥٣) ،ما اعتل وما مل:ما اعتل حين بان،ما مل حين كان.

وماضل صاحبكم » في مشاهدتنا ، ووما غوى »في مصافاتنا ، ووسالاتنا ، وما انحرف في مصافاتنا ومعاملاتنا ، وما ضل صاحبكم » في

نسيان الذكر، «وما غوى » فى جولان الفكر. بل كان للحق فى الأنقاس واللحظات ذاكرا ، وكان على البلايا والعطايا شاكرا.

«إن هنر إلا وحني يسوحني» (٤:٥٣) من

النور إلى النور.

قداً الحسين بن متصور: أقلب الكلام وغب عن الأوهام، وارفع الأقسدام عن الوراء والأمام، واقطع تبد النظام وكن هائما مع الهسيسام، واطلع لنكرن طيسراً بين الجسيسال والأكام: جبال الفهم وآكام السنام، لترى ما رأى مقتصور صمصام الصام، وفي المسجد الحرام.

وثم دنا »كأند دنا من معنى، شهر حاجز كماجز وثم دنا »كأند دنا من معنى، ثم حاجز كماجز لا كراجز، ثم من مقام التهذيب إلى مقام التعاديب، ومن مقام التعاديب إلى مقام التقريب، ودنا »طلبا، «قتدلي »هربا، «ونا» داعبا، «فتدلي »مناهدا، وفتدلي» مشاهدا ثم ثم ثم قريبا، «دنا » شاهد، وفتدلي» مشاهدا ثم ثم ثم

قال الحسين بن متصور: رضى الله عند: صيغة الكلام في معنى للدنر فجاد المنى خقيقة الحق لا لطريقة الحلق.

والدنو دائرة الضبط لحقيقة حق المقانق، فى دقيقة حق المقانق، بوصة دقيقة دقة الدقائق، من شراهق الشرائق، بوصة ترياق النسائق، برزية قطع المسلائق، فى غارق الصفائق، بلغظ المسلائق، بلغظ المسلائق، من حسيث الحساص، من حسيث الخساص، ومن الدنو ما هو بمنى المعرض العسويل الخساص، ليسفهم المعنوى الذي سلك سهيل المروى النبوى.

تىال صاحب يشرب صلعم فى شان من هو محصون مصون،فى كتاب مكنون،كما ذكرناه فى «كتاب» مظور «مسطور» (٢:٥٧)،من معانى منطق الطيور.

رجـــــعنا إلى «فكان قـــــاب قـرسين» (٩:٥٣) ، يرمى «أين» بسهم «بين» اثبت قـوسين لتصحيح«بين» «أو» لغلبــة

المين-«أدنى» ،بعين العين.

طس الأزل والالتباس

فى فمُم الفَمُم فى صحة الدعاوى بعكس المعانى

قال العالم العبيد الغريب أبو المغيث حسين بن متصور الخلاج احسن الله مثواه: ما صحت الدعاوى الأحد إلا لإبليس وأحمد غير أن ابليس سقط عن العين وأحمد كشف له عن العن.

قيل لإبليس اسجدا» ولأحمد «انظرا» هذا ما سجد ،وأحمد ما التقت يمنا ولا شمالا: «ما زاخ البصر وما طغي» (۱۷: ۹۳).

ص اما ابلیس فیانه ادعی تکبیره ورجع إلی حوله.

وأحمد ادعى تضرعه ورجع عن حوله، بقيوله :«يا مىقلب القلوب» ،وقسوله «لا احصى ثناء عليك»

ومنا كنان في اهل السيمناء موضد منثل إبليس،

حيث ألبس عليب العين، وهجر اللحوظ والاخاط في السر وعبد المعبود على التجريد. ولعن حين وصل إلى التسفيريد، وطرد حين طلب المزيد،

فقالله واسجدا »−قال: ولاغيير »اقال له: «وإن عليك لعنتى»−قال: «لا ضيرا لى إلى غيرك سبيل وإنى محب ذليل»

فقال :أبي واستكبر، تولي وأدبر ، وأقر وما أصر قال :أبي واستكبرت ، قال : ولك كان لي مسحك لحظة ، لكان يليق بي التكبسر والتجبر افكيف وقد قطعت معك الأدهار ؟ قمن أعسر ضني وأجل؟ وأنا الذي عسرفستك في

قبال المالم الغريب الحسين بن متصور الحلاج رحمه الله:

ما أظن أن يفهم كالمنا سوى من بلغ القوس الثاني والقوس الثاني دون اللوح،

وله حروف سوى أحرف العربيــة لا يداخله حرف من حروف العربيــة، إلا حرف واحد وهو

> يعنى الإسم الأخير. وهو وتر قوس الأول من زند العروة

فافهم إن كنت تفهم ، يا أيها الصابرا

مسا خساطب المولى إلا الأهل، أو من للأهل أمل، أو أهل الأهل

والأهل من لا أستاذ له ،ولا تلسيلة ولا اختيار ،ولا قيز،ولا قويه،ولا تنبيه لا به ولا منه، بل فيه ما فيه،وهو فيه لا فيه تيه في تيه آمة في آمة .

الدعاوی معانیه ،والمعانی آسانیه،وامنیته بعیدة ،طریقه شدید،اسمه مجید،رسمه فرید،معرفته نکرته ،نکرته حقیقته،إثمه وثیقته ،اسمه طریقته ،واسمه حریقته.

التحوس صفته والناموس تعته والشموس ميبداته ، والنفرس إيوانه ، والمأنوس حيبواته ، والمطموس شأته ، والمدروس عيبانه ، والعروس بستانه ، والطموس بنيانه .

أربایه میهبریی، أرکبانه مبرهیی ، إرادته مشریی، أعوانه متربی إخوانه مجربی حوالیه همد ، توالیه رمد.

مقالته ركز ،هذا فحسب اوما دونه غصب تم وبه التوفيق.

الأزااء أنا خيس منه، (۱۹۲۷) لإن قدمة في الخدمة وليس في الكونين أعرف منى بك، لى في إرادة ولك في ارداة اوادتك في سابقة وارادتي فيك سابقة إن سجدت لفيرك وإن لم أسجد، فلل بدلي من الرجوع إلى صادق الأصل، لأنك «خلقتني من نار» (۱۲:۷) والنار وبك التقدير والاختيارا.

(طبويسل)

معنای».

فما لى يعد ما يبعدك يعد ما تيتنت أن الترب والبعد واحد وإنى وإن أهجرت قالهجر صاحبى

وكيف يصح الهجر والحب واجد لك الحمدقي التوقيق في محض خالص لعبد زكى ما لفيرك ساجد

التقى منوسى عم وإبليس على عقبة الطور، فسقسان، «يا إبليس امسا منعك عن السجود ؟» : فقال، «منعنى الدعوى بمبود واحد، ولو سجنت لآدم، لكنت مثلك، فإنك نوديت مرة واحدة «انظر إلى الجبل». فنظرت ونوديت ألق مرة: : أسجد ! أسجدا فما سجنت لدعواى

فقالله: «تركت الأمرا «-قال: «كان ذلك ابتلاء لا أمرا»

في قسالله: ولاجسرم، قسد عسيسر صورتك! »-قسال: «يامسوسي ااذا تهليس وهذا تلبس، والحال معول عليه، الأنه حول، لكن المعرفة صحيحة، كما كانت ما تغيرت. وإن كان الشخص قد تغير.

في الآن تذكره الآن تذكره والآن تذكر وهو قال ... وياموسى الذكر الإيذكر اأنا مذكور وهو مذكور : (مل)

ذكره ذكرى وذكرى ذكره هل يكون الذاكرون إلا معا؟

خدمتى الآن أصفى، ووقتى أخلى، وذكرى أحلى : لأنى كنت أخدمه فى القدم لحظى ، والآن أخدمه لحظه.

رفسعنا الطمع عن المنع والدفع والضسو والنفع. أفرونى أوجلنى حين طردنى الثلا أخلط مع المخلصين، منعنى عن الأغيبار، لغيسرتى ، غيسرنى لحيسرتى . حيسرتى لغربتى، غربتى . خلسحنى . للحستى . خيسحنى . لميسحنى . للحستى . أحيسرتى . لمجسرتى . لماشمانى لوصلتى . واصلتى . واصلتى . واصلتى . لنط منيتى .

وحقه ما أخطأت التسبيس ، ولارددت التقدير ، ولاياليت بتغيير التصوير ، ولاأنا على هذه المقادير يقدير . إن عليني بناره أيد الأبد ، ما سجدت لأحد . ولا أذل لشخص وجد ، ولا أعسرف ضيدا ولا ولذا : دعسواى دعسوى الصادقين . وأنا في الحب من السابقين . كيف لا ؟ .

قبال الحسين بن منصير الحلاج وحصه الله: وفي أحوال عزازيل أقاويل أحدها أنه كان في المسماء داعيا ، وفي الأرض داعيا: في المسماء داعي الملاتكة يربهم المحاسن ، وفي الأرض داعي الإتس يربهم القبائع.

لأن الأشياء تعرف باضداها. والشوب الرقيق ينسج من وراء المسح الأسود . فعالمك يعرض المحاسن ويقول للمحسن: «إن فعلتها جزيت» وإبليس يعرض القبائح ويقول: «إن فعلتها جزيت مرموزا» . ومن لايعرف القبيح لايعرف المسن.

قال أبر عسمارة الحسلاج وهو العسالم الفريب: تناظرت مع إبليس وفرعون في باب الفترة فقال إبليس: «إن سجنت ، سقط متى اسمالفتوة»

-وقال فرعون: «إن آمنت برسوله ،أسقطت من منزلة الفترة».

وقلت: «إن رجسيعت عن دعسواى وقولى، أسقطت من بساط الفتوة»

فقال إبليس: «أنا خير منه» (١٢:٧) ،حين لم ير غيره غيرا

- وقدال فرعدون: «مساعلمت لكم من إله غيرى » (٣٧: ٢٨) ، حين لم يعرف في قومه من بميز بن الحق والخلق.

وقلت أنا إن لم تعرفوه فاعرفوا أثره ،وأنا ذلك الأثر ،وأنا الحق ما زلت أبدا بالحق حقا!

قصاحبی وأستاذی إبلیس وفرعرن : إبلیس هدد بالنار ، وما رجع عن عبراه ، وفرعین أغیری فی الیم ، وما رجع عندعبواه ، ولم یقر بالواسطة البتة ولكنه قال: وآمنت أنه لا إله إلا اللى أمنت سرائیل » « ۲۰:۱۰ » ألا تری أن الله یه بنو إ سبحانه عارض جبریل فی بایه فقال: ولم حشوت ناه رملا ».

و أنا قستلت وقطعت يداي ورجسلاي، ومسا

إشتق اسم «ابلیس» من اسسمه: فسعین عزازیل لعلر همتم والزاء لازدیاد الزیادة فی زیادته والألف آراژه فی انیتم والزاء الشانیمة لزهدته ف پرتهتم والیاء حین یاری إلی علم

سابقته كا يرتبسه واليد عين ياوى إلى علم سابقته واللام لمجادلته في لميته. قال له الم لا تسجد يا إيها المهن؟ -قال:

محب، والحب مهين، إنك تقول «مهين»، وأنا قرأن في كتاب مين ما يجرى على ياذا القوة المتين. كسيف أذل له، وقد«خلقستني من نار وخلقسه من طين» (٢٠٤٧) وهما ضبدان لا يترافقان. وأنى في الخدمة أقدم، وأنا في الفضل أعظم وفي العلم أعلم، وفي العمر أتم.

قال له الحق سيحانه: والاختيار لي لا

لك؛ ي-قال: الاختيارات كلها لك، واختيارى لك واختيارى لك قد اختسرت لى يا يديع ، وإن منعستنى عن سجوده فأنت المنبع. ، وإن اخطأت فى المقال فلا تهجرنى قأنت السميع ، وإن أودت أن اسجد له، فأنا المطبع، لا أعرف فى العارفين اعرف بك منى (خفيف):

لاتلمنم فاللوم منم بهيجا وأجر سيجاه فإنم وحيجا أنافم وعجاها الحق وعجا

انسم وخوره ، بحق وخود أنا في البدو بحو أمري شجيد من اراد الذكاب هذا بهتابي فاقرأوا واعلموا بالي شهيد.

یا أخی سمی «عنزانیل» لأنه عنزل و کمان «معزولا» فی ولایته ما رجع من بدایته الی نهایته ،الأنه مخرج من نهایته.

خروجه معكوس في استقرار تأريسه مشتعلا بنارتعريسه ونور ترويسه.

میراضه مخیل رمیض ،متیاضه معیل ومیض ،شراهمه برهمیه ،صوارمه،مخیلیه عمایاه بطهمیة.

ها) يا أخى الوفهامة لترضمت الرضم رضعا اوتوهمة الوهم صما اورجعت غما اوقنية هما.

قصحاء القرم في بابه خرسوا ، والعرفاء عجزوا عما درسوا هو الذي كان أعلمهم بالسبجود ، وأقسيهم من الموجود ، وأبللهم للمجهود ، وأوضاهم بالعهود ، وأدناهم من المبود.

سجدوا لآدم على المساعدة ،وإبليس جعد السجود لمدته الطويلة في المشاهدة.مشخاص عوائده،مناص زوائده،نتيجة أبرمه، منتجة أزمه،مهيلة صرعة،عادته كرعة.

اطاسين المشيئةا

إلدائرة الأولى مشيئته ،والثانية حكمته والثالثة قدرته والرابعة معلوماته وأزليته.

ق___ال إبليس: «إن دخلت في الدائرة الأولى، ابتليت بالثانية. وإن حصلت في الثانية التلب بالثب الثب الثبة ، وإن منعت من نسبته إلى الحد. والثلاثة وابتلبت بالرابعة.

> فيلا ولا ولا إفسيقيت على «لا »الأول فلعنت إلى «لا» الشيائير. وطرحت إلى «لا» الثالث،وأين منى الرابع. ٢

لو علمت أن السبجسود لآدم ينجسيني السجدت ولكن قد علمت أن وراء تلك الدائرة دوائر، فقلت في حالى: «هب أني نجوت من هذه الدائرة ،كيف انجومن الشانية والشالشة والرابعة؟»،

اطاسين التوحيك

والألف الخامسة هو الحق والحق واحد، أحد ، وحيد، صوحد

والواحد والشوحيد« في » و «عن »و «منه»

بينونة البينونة وهذه صورته.

وفي نسخة أخرى)

علوم التوحيد مفردة مجردة والتوحيد صفة

الموحد لاصفة الموحد

إِمَّا قَالُورُ أَنَا ﴾ فَلَكُ لَا لُهِ. وإن قلت : «رجوع التوحيد إلى الموحد»

،فقد جعلت التوحيد مخلوقا. وإن قلت : «يرجع الى الموحد» قمن توحد

،كيف يرجع إلى التوحيد. وان قلت : ومن الموحد إلى الموحد، فقد

هوأه صفة الأسرار

الأسرار مند بازعة واليد فارغة اويه وازعة الأنه لا اقة

ضمرة التوحيد صائرة، لا في مضمر، بل ضمير المضمر

هاه) ثيم هاه! إن قلت : « وأه » ، فيسالواه ألوان وأنواع والإشارة إلى المنقوص لا يلوص: «كأنهم بینان مرصوص» (٤:٦١).

بقى حداوالحد لا يبنى عليه أحديته افالحد حد، واوصاف الحد إلى المحدود ، والموحد لا

الحق ميا وراء الحلق ، لا الحق ميا وقيال» التوحيد: لأن القال والمقيقة لا يصحان لمخلوق ،فكيف يصح للحق.

ذا ذا لا ذا : أفسلا الأول ذات، والشساني ذات العلم، والشالث ذات الحق ذا لا يكون ولا لا يكون واللا كيف يكون الفايكون ما لا يكون.ا

ان قلت: «التوصيد بدأ منه ، فقد جعلت

الذات ذاتين : لأن الذي بدا منه ذات والذات

يحد.

كيف لا يكون ذاتا ؟ فذا ذات ولا ذات، فاخفى كييف بدا وأين خفى، ولا «اين» ولا «ما ولا «ذا» والأين لا يضمه.

لأن البدو خلقه والأبن خلقه.

إن قلت : وصح به التوحيد ، فكيف يصح لك وما لك او المفعول والمقول : فضول فضل الذات ، لأنهسا عسوارض ، والعسوارض لا تمارض ، والذي يحمل العرض. كيف لا يكون إلا جسورا اوالذي يقارن الجسم ، لا يكون إلا حسم ،

رجعنا إلي «ما »:ما ضمة » المشمولة ،والها -ضمة القولة ،والهاشمة المحمولة.

اطاسين التنزية



الأول منقعنولاته والشائي منوسنوماته والذائرة الكونين

والنقط معنى التوحيد ، لا التوحيد ، وإن صفة الذات والم ادات خلق. وإن قلت: والله ي فالتر

هذه الدائرة الشانية من جملة الجمل على أقاويل أهل الملل والمهل والمقل والسيل.

فالأولى ظاهرة، والشانية باطنة، والثالثة اشارة.

هذه كلها مكنونة مكنوسة،مرجوزة

مطروزة، مشموزة مركوزة، مغروزة في ضماتر مبهدرة في ضمساتر الضمساتر، في الدائر والحائر، والغائر والنائر والمائر، أما الدائر فالإلهام والغائر والحائر الأوصاف، والنائر البيسان، والمائر الشواهد.

وهذه كلها مكونات ملونات.

فَانَ قَلْتُ: «هر »،قال : «فالتوحيد لا يقال». وإن قلت : وصح توحيد الحق»،قلنا: «متى م».

إن قلت: ولا متى عقلنا، وفالصحة فى معنى التوحيد تشبيه، والتشبيه لا يليق بأوصاف الحق، والتوحييد لا ينسب إلى الحق ولا إلى الخاق، لأن المد حد فإذا زدت فيه التوحيد مصارت الزيادة حادثة، والحادثة لا تكون من صفات الحق.

الذات ذات واحد ، لا يبدو منه شي ، ، ولا يشويه شي ، من معاني الحق والباطل.

فيان قلت: والتوحيمد كلام » فالكلام صفة الذات، وليس بذات

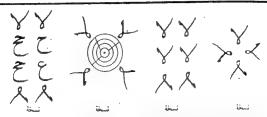
وإن قلت: «أراد أن يكون واحدا» فالإرادة فة الذات والمرادات خلق.

وإن قلت: «الله»، فالتوحيد ذات والذات هو لتوحيد.

وإن قلت : «الله غير الذات» ، فقد سميته

وإن قلت: «الاسم والمسمى واحد»، فما معنى التوحيد؟

إن قال : «الله الله» ، فالله الله ، فالعين المين، وهو هو ، يعنى : التوجيد هو الذات.



فسلا الأول الأزل، والشاني الأبد، والشالث جهة ، والرابع معلومات ومفهومات. بقى «لا» الذات دون الصفات.

الأول دخل من باب العلم ،فماوجد ،والثاني دخل، من باب الصفات فما وجد المعنى ،والثالث دخل من باب المعنى فما وجد التوحيد، لا يبني على «ما» ولا على «دًا» ،ولا على «شا»

، ولاعلى «قيا»، أما الما، فيما وصف وذا، ما كان.وشا ،ما أراد ،وما ،ماقيل.

وهذه طواسين الحاجية عشر

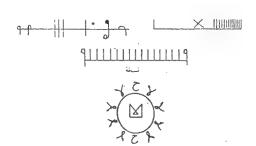
وصورتهاه

فالنقش الأول فكر العسوام، ولشاني فكر الخواص ،والدائرة علم الحق، والوسطانية مدار الانتسهاء ،واللالات المحسيطة ،النفي من كل الجهات، والحاء أن الحائلان من الجواتب،جواتب الأجانب.

فبقى التوحيد، وما وراءه، كلها حوادث.

ً إشارة

نص (كتاب الطواسين) للحلاج ،الذي حققه. وصححه يولس نوبا اليسوعي، والذي نشرته





de Meshed
nepiyyddin(Istanbul) - نسخة
Bibliotheque
- أسقطت المقدمة والترجمة الفرنسية
اللتان وضعهما المحقق.

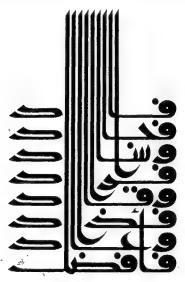
جامعة القديس يوسف، في بيروت عام ١٩٧٢. حقق هذا الكتاب عن أربع مخطوطات:

- مخطوطة المتحف البريطاني

- نسّخة ماسينيون

- نسخة Bibliotheque Ridawiga

الحياة الثقافية



أقاد قجاد وساد قراد وقاد قذاد وعاد فأفضل

رضوى عاشور/اعتدال عثمان/وليد منير/ماهر شفيق فريد/مى التلمسانى/وليد الخشاب/ مصطفى عاصى/ماجدة موريس/مصباح قطب

وللازروز والأراض

والاتزر وازرة وزر أخرى

أورثوا وتحددت ملامحها كما الحريطة مئذ مالا يحصى من سنين. كسيف لمصر وهن أم الدنيا وواسطة العقد بين البلاد أن تتوه عن نفسها وتتعشر الي الحد الذي يراودها بعض نفسها أن تقطع جلورها.

أذكر الآن كلمات كزانتزاكيس في سيرته الذاتية حين يقبول: «إن في طواف اليسوناني بهلاده رحلة منهكة معلمة، إذ ترافقه فيها أصوات أسلاقه غاضبة تنادى، والصوت يقول كازانتزاكيس هو الجزء الرحلة السؤال: كيف لايتحلل ولايغني. تثير الرحلة السؤال: كيف لليوناني أن يواصل تراثه الوطني دون مسخة أو الإنساءة اليه؟ كيف له أن يكون امغدادا للكفاح الإنساني لأجينال بلا حصر شكلت للكفاح الإنساني لأجينال بلا حصر شكلت بنجاحاتها والنشل الأرض التي ولد عليها ونشأ فيمها؟ إن كل بوناني، يقول كازانتزاكيس، «يحمل على عاتقه واجب مواصلة أسطورة اليونان الأبدية.

ولكل بطبيعة الحال يونانه ومصر التى نعن منها تحسل فى كل ركن وزواية أثرا من آثار الأسلاف تشهد على كفاحهم لترسيح معنى للوجود وقييمة، ومن كل ركن وزاوية أسبع الصوت ينادى، به رجفة حزن وعتب، فهو مخلول ومغبون وينادى. فكيف لنا أن نطيب خاطر الأسلاف وبسده بعض حزنهم وننصف صوتهم فينا إلا بمواصلة بنا الحياة بما يليق بهم وبنا.

إن الشقافة ليست حجرا كرعا في باطن الأرض مكترنا نستخرجه لنعرضه في غبطة في المتحف الوطني، وليست الشقافة قلادة ثمينة نتباهي بها ونتزين في غدونا والرواح، وهي ليست معبدا قديما نطلق البخور في ردهاته ونسجن الروح فيه. الثقافة نسغ تواصل واستصرارية في كل لحظة في الزمان. يدخل الجديد على القديم لاينفيه ولاينتهي به أو فسيه. لايرضي الأسكات صبون تراثهم إلا

والجامعة ما الجامعة سوى علاقة قديم بجديد وأليف بضريب وساحة تجمع المعلوم في خطة من الزمان لتحاورة وتتجاوز فتكون قوسا يطلق نبله إلى المستقبل. هكذا كانت في المنشأ والمبتدى وهكذا تبقى وتكون.

وهذه الجامعة، جامعة القاهرة المزنرة بتاريخ مصر وثقافتها، جارة منف ونيل مصر وثقافتها، وارة منف ونيل مصر وثقافتها، وارة منف ونيل مصر وغرامها أن تكون سندا في مشروع تخترير ماللاد ونهضتها. هذه هي جامعة القاهرة تدخلها من باب مختار الذي أسكن حجارته حلم التواصل فاطلق من رسوخ الجرانيت القديم رؤية تعقد الصلة بين ماض فرعوني وحاضر تجسد امرأة فلاحة ننتج بصفتيها معا غد البلاد بشرا وزرعا.

أقول في هذه الجامعة ومنها تعلم يتفاعل ثقافي يليق بنا ويحكايتنا مع الزمان. ترتحل شمالا أو جنريا، ترتحل شرقا أو غريا، تأخل يلا حرج وننمو بلا حرج مادام للمرتحل عنواته في الزمان والمكان، بيته المكين مزج فذ بين عمارة فراعنة ينائين وعمارة عرب أطقلوا روجهم في التباب والأقواس والعقود، بيت مكين عامر بستانه وورد الزمان وخمائل الرؤيا وريحان الشياك أو اليتين.

ولأننا على مشارف القرن الواحد والعشرين فلقد رأيتا وعرفنا كركبنا كرة صغيرة سابحة فى الفلك تأخيذ القلب كيصبغيير يطلب الاحتيضان، كلتا، كلتا، فى ميشارق الأرض ومغاربها، فى الشمال والجنوب، كلتا معا تواجه مصيرنا المشترك فى هذا البيت الأرض. نميش معا متداخلين متقاربين ولكنى إذ أقول ذلك لا أدنو من قريب أو بعيد من ذلك المفهوم

الذي صاغه برجنكس ذات يوم عن قرية عالمية واحدة تنتغى الحدود فيها والفروق الثقافية وتسقط فكرة الأوطان والقوميات وقد شكلت نحارسيات أهلها مبعرفية تتبدقق من القيمير الصناعي وبنك المعلوميات والحياس الالكتروني، لا أتحدث عن مركز وهوامش قير أمبريالية ثقافية تبتلع الأوطان والثقافات بل أنحمدث على العكس من ذلك عن تعماشمين ثقافات تمتد كالفسيفساء بامتداد الأوطان. لكل لسانه وثقافته، هي لونه المحدد وان جاء حصيلة لتراكب ألوان عديدة وتفاعلات ممتدة. سأرسم مساحتي من الكرة يلون آخذه من موروث أجدادي وحصيلة قلبي الذي عباش زمانه فسمع ورأى وأحس وعرف الخيبة والفرح وأمزجة بشئ من ماء النيل الذي هو نهر كياتي الأنهار، صحيح، والذي يلك الروح، مع ذلك، بحكاية فريدة تخصه وحده. تشجاور الأثوان تتعاشق الألوان لكن لا لون فيها يجرر على سواه يشوهد

وهذا القسم، قسم اللغة الانجليزية بجامعة القاهرة يعسره طلاب وأساتلة لسانهم عربى وثقافتهم مرج غريد من عناصر فرعونية وقبطية وإسلامية وحديثة هو قسم في بلد يعليه التخلف والنقر تماما كما يعليه حلم التحرر والنهرض، وإذ يعى القسم هويته يفتح أبوابه يشرعها على مصراعيها بين الأطباف

ومن موقعنا في الزمان والمكان، بالامحنا المقيمة في الزمان والمكان غد أيدينا من موقع الند دائما لتتشابك وتحتضن الكرة الصغيرة الغالية.



ولاتزر وازرة وزر أخرى

وينام بعيون مفتوحة مثل الجمال، وحين يداعب امرأته فإنه يقول لها «يا جملى» وحتى صفاته الجسدية تتشابه والجمل.

«بدا محدودب الظهر وكمانت حديث على شكل هرمى وقد صعت ثقبا في الفائلة الداخلية وبرزت منها ملساء داكنة اللون».

وبرغم ذلك فهى ترعاه فى عجزه كطفل لا ينام إلا إذا رقسدت إلى جسواره ، وحين يرمى ذاعه تأتى الضربة على أنفها فتنزف، وهى معتملة لرعايته، غير مسلمرة، لكنها مشقلة بالشجن والحزن الرهيف، وما حضور الزائر إلا محاولة منه لمعاونة المرأة على الاحتمال.

وفى قصة وحلم الحلاق» يدور الحدث حول قيمة التراحم والتعاطف أيضا إزاء قسوة الواقع وما يكتنف من مظالم ينوء بهما إنسان بسبط، يغلف الهيؤس حياته بفالاف سميك، يجعله خائفا مذعورا عاجزا عن التجاوب مع المودة الخالصة، متشبئا بواقعه المغلق، يحتضنها الغريب

الصامت،الذي يلتقيه الحلاق تحت الجميزة،وهو في طريق عودته إلى بيته بليل بارد.

يتمثل السرد في إفضاء من طرف واحد أيضا ،ويقوم به الراوي الحلاق، محاولا كسر عزلة الغريب واستضافته وإطعامه وتهيئة البت له.

الحلاق يحدث الغريب عن نفسه، وعن أبنه الذي ترك السبت، وعن اصرأته التي لم تعد تنتظره، وعن التاريخ والحاكم العادل الخليفة عمر بن الخطاب، وعن تضحية أبو بكر الصديق في سبيل ما أمن به.

لكن الحالات إذ يحاول استشناس الرجل ومؤانسته، يكشف من خلال السرد أنه ليس أقل عزلة، أو وحدة، أو بؤسا من الغسريب الصامت، العازف عن الطعام والنوم، المتشبث يحقيبته المغلقة، المضمومة إلى صدره كسره الذي لا نعسرف عنه شبيستا، وكأن الخسوف والانكسار والمظالم الحبيسة داخل الصدور تتوزع على شخوص القصة جميعا.

وتتعدد أسباب القهر في واقع القرية، تتيجة العوز والحاجة وضيق المعايش، وبسبب الجهل أيضا ، وافتقاد الوعي، فيصبح الناس فريسة قهر مزدرج، هم يعض أسبابه ، يضاعف أثره انتهازية أثريا ء القرية وجشعهم.

إن التاجر العيسرى فى قصة «ابن البلدة» يقرض الفلاحين بالأجل ويستبرد قرضه من المحصول، وقد يعود الفلاحون لشراء القليل المتبقى الذي باعوه للتاجر نفسه وتتضاعف ثروة الرجل وحين يتجزأ أحد الفتية المتملين فيسمى الأشياء باسمها ويلفظ كلمة «ربا» يسفر الرجل عن وجهه القبيح، الذي بدا سمحا أنه يلطم على وجهه ويندفع خارجا فمن يهتم على وجهه ويندفع خارجا فمن يهتم على يقوله ابن القهوجي،

إن ذلك الفعل الرافض الذي يخرج به الفتى من سياق استمسلام الفلاحين وإذعا نهم وقلة حيلتهم من ناحية ، وجشع التاجر وتضاعف ثروته على حسابهم من ناحية ثانية ، لا يغير من واقع الأمسر، مسادام الرفض يظل فسسلار مفردا، يمزل عن الناس، على حين يستمر التاجر في إحراز الفروة ويشتري شارعا با عليه من بيوت قدية ، يقرم باخلاتها وهدمها.

ويصبح فعل المواجهة القردية عاجزا ومهدرا ليس فى القسرية فسحسسب بل فى المدينة كذلك، فالأرملة الشابة فى قصة والأرامل، تجرأت على تحدى مدير مصلحة صرف المعاشات وهر كمادته يبدو لا مباليا، إنها تواجهه بنظرات متحدية بل وتلطمه بقيضتها ،لكن ذلك الفعل الوحيد يضيع هدرا ،ولا يقضى إلى شىء.

تبدأ القصة بمشهد عنام لفناء المصلحة والنسسوة الأرامل يتسراحسن في أيام صدف المعاشات. هناك راء يقف خلف النافذة ينظر إلى

الخارج ويستشعر الكراهية والضيق ازاء النسوة المتشحات بالسبواد كأنهن سحابة من الغريان حطت بالنناء ، وذلك الرائي لا يرى العالم إلا من خلال ستائر مسدلة أو من ورا، وجاج عازل يحول بينه والغناء ، وهر أيضا المدير المسئول الذي يتهرب من مهمته فبأمر السائق أن يذهب به إلى النيل ويظل في سيارته يرقب النهر من خلف الزجاج كذلك، النسوة لدية كملة واحدة يختزل تمايزها في نسخ كريونية مكررة « . كان جالسا خلف النافذة يرقبهن من فجوة صغيرة . بين الستائر السلملة تبدو وجوههن شديدة الشحوب وآثار الزينة جافة والطرحة السوداء حول رؤوسهن والحذاء الأسود والجورب الأسود وتلك النظرة الباهتة الشارد ي إلى النظرة الباهتة الشارد ي .

لكنهن لسن أرامل صاديات، فهن زوجات شهدا ، حروب متتالية ، تكنست ملفاتهم في قسم الخفظ الراقع في السدروم المظلم أسفل المبنى عمراته محتسد بأرفف وضعت عليها الاستشهاد خلال الحروب المتعاقبة ، وما حرص الكاتب علي وصف ذلك النظام الشكلي الدقيق، الذي قسست على أساسه الملفات، إلا أحد وجود المفارقة الساخرة الموجعة بين موقف المدير غيس المبالى وقيمة البطولة والاستشهاد في مبيل الوطن.

إن المدير يأمر السائق باللهاب إلى النيل في لحظين مسبباينين: اللحظة الأولى حين أراد الحكلاص من يرم الصرف الكسيب وبدت النصوة لم آذالك كتلة واحدة صساء سوداء ،ويذهب في لحظة ثانية إلى النيل بعد أن واجهته الأرملة الشابة وانفجر احتجاجها في وجه، القد اهتزت لا مبالاته ازاء إصرارها على الحضور كل يوم، برغم إخطارها بوعد صرف

بالحياة تبث فيهم حيوية إضافية والرائي الخفى رصد الفعل الحر للبنت المفتسلة السابحة عكس التماد.

إن النهر ما نع الخصب مجدد الخياة في القصتين السابقتين يصبع أيضا المكان الذي تدف فيه الحياة في القصتين التاليتين، إنه المكان الذي يتوجه إليه أولاد الدغيبدى في قصمة وللموت وقت » بجشة شقيبة تهم المتولة أي جوال، وهو أيضا الموضع الذي يعشر فيه درويش الطبال على والجوال المائم» محتويا جثة امرأة مقتولة في القصة المائمة،

يظهر الحدث فى قصسة «للموت وقت» وقد تقرر سلفًا:

وكان يبدو أنهم في الحارة قد عرفوا أن بنت الدغيدي ،شيخ الخفر،ستقتل الليلة»

ثم تركز العين الراصدة المحايدة على بيت بعسيشه ،بيت الدغسيسدى، الواقع وسط الحارة ،بنوافذه الكبيرة ،ذات القضبان، مخلقة منذ يومين.

وفي لقطة أكشر قربا يظهر خليل البقال الذي يقع دكانه على ناصية الحارة ، والناصية موقع مميز، مكان استثنائي أيضا مثل منحني النبو، يتبع خليل أن يرصد الحدث ويستعيد خلال النهر، يتبع خليل أن يرصد الحدث ويستعيد اجتماع عدة مستويات زمنية، فهناك استباق في القصة في صيغة الماضي «كان يبدو أنهم في الحارة قد عرفوا أن بنت المغيدى ستقتل الملية، وهناك أيضا الماضي القريب، يستعيد خليل حين كانت البنت طفلة لاهية.

«كانت لوقت قريب تخرج مع الأولاد إلى الغيطان...

وبعد العصر ينضب الأولاد حلقتهم بطرف الساحة، ويراها خليل وسطهم تقلد النسوة في الحارة، والأولاد حولها يضجون بالضحك»

وهناك ثالثا ماض أكشر قربا حين أخلت أنوثتها الباكرة تتفتح في مطلع الصبا:

«وكانت ترقص يوماً ساعة الفروب وسط حلقة الأولاد

وقد تحزمت بحبل من القش وزهور يرية تغطى رأسها وضفيرة الشعر المدلاة على صدرها ورآها أبوها وكان عائدا ،واختفت من يومها في البيت».

إن هذا التفتح الفياض بالحيوية والجمال القرى العفى، مايلبث أن يفضى إلى وأد حياة البنت ذاتها على تحو ما يظهر فى زمن رابع يسبق مقتلها بقليل، لقد كانت الكرة مع ولد يقف على رأس الحارة وضربها بقوة فى اتجاه البنت التى صالت قلينلا في حركة غريزية داتم والد، وأحاطت بطنها بيديها وتركت وجهها المذعور مكشوف للكرة. وقطن خليل للأمر ونظر إلى بطن البنت.»

ومن خلال اجتماع هذه المستويات الزمنية المتباينة تتكشف أبعاد الحدث وتتعمق دلالته في المسهد الخسام، وإذ يري خليل ابن الدغيب دي على حساره وأمامه الجوال المغلق، متوجها صوب النهر على أن الكاتب لا يكتفي بتعميق دلالة الحدث في هذه القصة وحدها ،بل إنه يعود ليكثف هذه الدلالة ذاتها في قضة «الجوال العائم».

إن حدث ظهور جوال عائم عند الهويس ليس منفصلا عن حدث مقتل ابنة الدغيدى وإن اكتسب في هذه القسسة دلالة أكشر شمولا،فهو حدث متكرر إذ تتعدد مرات عفرر دروش الطبال-الذي يعيش على سلخ جارد جنث الحييدوانات النافيقية الملقداء في النهر واستخدامها في صناعة الطبل-يتكرر عثور درويش على أجولة عائمة، لعل من بينها جوال ابنة الدغيدي أو غيرها من العذروات الحرامل.

وتتناظر وطيفة الوقوع المتكرر لحدث واحد في هذه القصة ،مع تكرار حدث خروج النسوة للتنزه عند منحنى النهسر ،وخسروج بنت مسال في النهسر ،ورتبط التكرار هنا بانطلاق وتحرر سرعان ما ينقضيان وكذلك فإن السباحة عكس التيار يعترضها النيار الفالب ،كما قليت فيما سبق، لكن تكرار الحدث في القصتين يظل مفتوحا علي الاحتمالات،فهناك . نسوة أخريات وبنت جديدة مسوف تنزل النهر مانع الخصب والحياة.

ذلك من حيث تناظر دلالة تكرار الحيث لكن التكرار يفيد أيضا التضاد فالنهر تفسه في قصة «الجوال العائم» يصبح مستودعا لجثث الحيوانات النافقة وجثث البشر لا فرق افضلا عن القاذورات والأعشاب افالنهر هنا مانح الحياة ومستودع الموت في آن واحد.

ولمئنا نلحظ أيضا تناظر وظيفة خليل البقال في والمدوت وقت» مع وظيفة دووش الطبال في والجوال العائم » كلاهما عثل العين الراصدة التى تبدو متواطئة أحيانا مع مسار التيار العام لتقاليد وأعراف القرية ، لكن القارى » المتأمل يستطيع أمن يلمع عصق التهر وإهدار الحياة الأدمية ، يظهر ذلك من خلال رسم خليل لصورة تفتح البنت وحيوشتها الفياضة، كما يظهر كذك في وقض درويش الطبال تقاضى أي مقابل مادى لقاء إبلاغ العمدة عن حوال المحترى على الجنة، وقد يظهر أيضا في خروجه إلى مصوح الجوال عند

الهويس ومسلاءة قديمة تحت إبطه، يدارى بها الجسد العارى ،أو في نهره لامرأته بعنف حين تنزع الملاءة لتأخذها.

أنه يحس بعيني رجل من أهل القتبيلة يتبع في الحقاء مسار الجوال غير أن درويش لا يتبع في الحقاء مسار الجوال غير أن درويش لا يلتفت إليه إنه يتصرف بدافع يجاوز الفقر والحاجة ربما بدافع فوق ذلك كله العلم ذلك الوجان المصرى اليقظ الكامن في العمق برغم مظاهر المداهنة والرياء والخضوع البادية على مطح الواقع وكانها والخضوع البادية على والأعشاب الطافية مع الجثث على رجد النيل. أما في قصة «عودة» وهي في رأيي من أجهل قصص المجموعة ، فإن الحلث يتكون من أحمل قصص المجموعة ، فإن الحلث يتكون من الواقعي مع المستوى الرمزى والمستوى الرمزى والمستوى الرمزى والمستوى

يتسمتل المسترى الأول الواقعى في تفاصيل مستعادة لحكاية عبد التواب ريس الكراكة خلال مهمة له عبارة في البلدة التي أبي إليها منذ زمن ليقوم بتطهير مجري النهر ويعيش عبد التواب خلال هذه المهمة قصة حب مع امرأة غزيبة غامضة، تسكن أطراف البلدة وسط الحقول، وسط الحقول، وسط الحقول،

تفتتح القصة في زمن المودة وعبد التواب تتداعى في ذهنه الذكريات قبل أن يدلف إلى بيت المرأة من جديد. وتنتهى القصة وعبد التواب يتلمس طريقه إلى الباب، خارجا وقد قلكه اليسقين والفسرع أن المرأة وحش برى-أو غولة مثلا- تريد التهامه أواخصائه.

لكن الأمر ليس بهذه البساطة.

- إن الرجل ريس الكراكة يقوم بتطهير مجرى النهر ،ويكتسب ذلك الفعل الواقمى بعما رمزيا فتطهين قناع المجرى يعنى انتراع

لنقرأ:

تعلم الحجر يصبح سهام للصيد، رماح للحرب يصبح شرق للحب بيوت، سقوف، حيطان للتقش والصور تماثیل، جسور، ورش قصولُ، هرم، عمدان وبوايات خصون تفتح على الدفا

في البرد أو في الحر تعلم الحجر يتعلم الحجر

يرفض يكون سجون (قصائد میاشرة)

...

قطعت حبل الخلاص ودخلت م السرة حضنت أمى اللي نعست قبل ماتسمى رضعت من دمها واخضرت اثيذرة وقى السرير، إتبدل جسمر وصار شجرة (قصيدة الخمسان)

سبع عشرة سنة مرت مابين كتابة «قصائد رمباشرة» ١٩٧٥ وكتابة وقصيدة الخمسان» ١٩٩٢. بيد أن هذا الزمن لم يغير كثيرا من فكرة «التحول والصيرورة» التي تسكن يزخمها بنية الأداء الشعرى عند زين العابدين قؤاد. لغة ثابتة الأداء تعبر عن صيرورة دائمة. هذه هي الدلالة التي تسلم مفتاحها لك عند قراءة أشعبار هذا الشباعر على نحو

تأملي عميق هل نقول مع «هيرقليطس» أقدم فلاسفة الصيرورة «إن الإنسان في الليل يضر لنفسه تورا ، بالرغم من كونه ميتا وحيا ، نائما يلمس أليت، منطقئ العيبون، ومستبقظا يلمس النائم»؟ غا لاشك قيم أن شاعرنا كان ينشئ تنويعساته دومسا على هذا اللعن الأساسي- جدل الوجود. بل كان أيضا يلعب على وتر «المفارقة» بيصيرة غير مؤلوفة. شاعرنا جدير أن يوصف بكونه صالم ومقارقة علهم الحواس.

المية قادت نارها جوايا الدم حمرتى قال أن: مباركة، صيف اشتا،

خضرا في خريف الورد والإنسان (الورق) أحلم يأني خرجت قبل ما السجن

أحلم بائی باعدی م الجدران وم الزمن أحلم يطعم القرحة في غيطان

> الهموم (الحلم في السيحن)

ولايشيهك ياحرب غير الشجر وحده اللي قال للخضروا كوتى الحدود (أغاني بيروت)

وسوف تكشف لنا «مفارقات» هذا الشعر عن طبيعة الصورة الشعرية اللافتة التي تضفي على كل مجرد طاقة تجسيدية مرثية وملموسة، وتنهض- فيما ينهض- على أسلوب



لانزد وازرة وزر أغرى

تفصيلات حاضرة، غالبا، حتى في غيباب مسياتها أو فاعليها. وهذه التفصيلات الناتئة المعمدة تتداخل وتتخارج، يشتبك بمضها بالبعض، وتتوتر في انسجامها وتنافرها مما. وعلى حين تمثل كل الاستعارات الجزئية داخل القصائد وبلاغة حسيبة ۽ تعمد الى تأليف المختلف، فإن كل قصيبدة على حدة تمثل المتبدارة موسعة عن فعل (الصيرورة) ورباء أدرك وإبراهم فتحى» في كلمته المتوهجة عن الديوان ذلك كله حين قال إن الشاعر يصدي لغة أنقى للعشيرة (والتعبير من بول إيلوار) لغم والتعبير عنده سبيكة ثمينة. وإنه يستره بهذا الصوغ المتفرد الشعر السياسي من وهذا السطحية والاجترار.

تراسل الحواس » على نحو شديد التميز:
تتعب هدومى م الكلام والشوف
أو:
أو:
أو:
الطبل يضحك م التحيب
أسكر.. أغيب
برتقان ينسى يزهر، ح الشجر
أو:
ويقوح بنات
وكان له عين عقيق.. وكان له عين
عسل

... الخ

... الخ

... الخ

إن الطعم والرائح... أو اللمين والملمس

أن يكون شباعب اغنائيا (ابالمعنى الأعسق للغنائية) في خضم الملحسة الشورية التي يصطلى أنفاسها عن قرب. بيد أنه يزرع في تربة الغناء غرسا دراميا أصيلا بوضوعاته الجسائية التي تنهل من صراع الواقع (الحرب-الاعتقال-الحب في ظل شروط القهر-الخيانة والاغتراب، فالتشابك والتضافر والتوتر والغمل وانسيابات الزمن والمكان، حالات تقف في قلب الدرامية الحياتية للإنسان الذي يختار في قلب الدرامية الحياتية للإنسان الذي يختار الصراع مع الضرورة التاريخية مسلكا ودربا.

وداخل أتون هذا الصراع المضطرم تسولد أسطورة الطمى والشمس والشمس والدم والجسد العاشق الجريع إنها أسطورة واقع. ولها طعم رمادي غريب ولكنه محيب رخاطف للروح. هذه الأسطورة الصفيدة هي دلالة والملم، الذي صهرته شتى التحولات. لنقل إنها الكينونة الأخيرة للإنسان (الشاعرالعاشق المحاشق المحارب): التصوفح المقلث العاشور والفعل.

پازرج اسمك فى الرمله
یطرح صبار وقراولة
وطیرر هاچة
-----اشرب تارك
یصبح عرقك، عضمی
تجرحنا طیور الصحرا ، الجارحة
یتزل دمك علی كبی

-.-.-.-

بأتهجى

أرقد جراكى مايين الحيا والموت متهلك ع الصوت: إسمك، جسمى جسمك، إسمى وأنا والتى حواديت ودفاتر في كتاب النيل عفادة الحراس النيل أن ثمة عصفا روحيا يتد في لغة الحراس ان ثمة عصفا روحيا يتد في لغة الحراس

إن لمه تعملت روحيا يتبد في لغه الحراس المستعلق و وها العصف هو سايجعل من الواقع أسطورة ويملأه بالحنان والدوار والقلق. يظل هاجس تغيير العالم وتغيير شروط وجود للإنسان في ذلك العمالم هو الدليل الوصيد للقلب الذي ينبض وللعقل الذي يعيى ويتأمل في هلا الديوان القسريد. ويظل شاعسرنا هو الصوت الخاص الذي يجسد أحلاما لاقرار لها في ثورة لاتنتهي بانتها و الأوقات النبيلة، ويكتب اللغة الفعل وون أن يعتريه الياس أو يصيبه سهم التعب.

إن الصدى الذى ترجعه فضاءات الصوت الجييل مازال يرن فى الأذن، ويسنح فى ضمير الحياة، طارقا باب جنته المفقودة، تواقا أن يحفر محراه بلا حدود:

عقلتی ع الصدر، علامة إرسعنی ع المنادیل وردة رحمامة مرجعنی فی کتاب النیل: عصفورة ألوان

هل يضيع هذا الصدى؟ هل يتلاشى فى النسبان؟ هل تجاوزه محن الأيام أو يجاوزه جحيم الأمكنة؟ هل تخبر شعلة القيم التي ينم عنها أو يشى بها؟ لا أظن. يقرل إنسونى إيستوب» إن كل خطاب شعرى يحدد لغويا

فيما يحدد أيديولوجيا ويحدد داتيا (الذات يوصفها فاعلا) في الوقت نفسه، والخطاب الشعرى- فيما يقول إيستوب- يستمر في إنتاج القارئ الذي ينتجه يدوره.

لنا أن نفهم ، إذن ،مدى الفاعلية الذي يصنعه فعل اللغة- الذات- الرؤية، لا بوصف كلام النص وحده ولاكلام الشاعر وحده، بل كلام القيارئ أيضياً - ذلك القيارئ الذي يقبول مايراه ومايقتنصه من إيحاءات وتأويلات مختلفة أمامه. وخطاب زين العابدين فؤاد -فيما سمحت لنفسي بوضعه في تعبير مجازي-خطاب المكان / التاريخ في خطة ذاتية ملتيسة. وهي ملتيسة لأنها مشدودة كخيط عصبي بين الماضي الذي يمند في الحاضر وبين الحاضر الذي يشرف على المستقبل. لعلة خطاب (النيل) الذي يجرى متدفقا بمذاب الفياب والحضور/ منذ آلاف السنان. لعله الطوقيان بعبد له ونقسسه. لعله القربان المتحدث في (العروس الضحيحة) التي يصطفرنها للغرق كي تمنح بوتها الجميع ميلادا. لعلة كل ذلك وزيادة. ولكن الديومة المقدسة التي تلقى بظلها على (دلالة النيل) برصفه العنوان- المفتاح لكل مايلي ذلك من وقيائع تنطوي (من خيلال اللات الضاعلة واللغية الحاملة للأبديولوجيها) على مشهد الصيرورة، كاملا، مقترحا أمامنا بتحولات الواقع كافة. هذا التأسيس الدلالي للتعارضات يشير إلى نقطة بعيدة في الوقت نفسه، تذوب فيها التعارضات وتنحل تماما. ألم نقل من قبل أن «أداء ثابتا» ، في أشعار الشاعر على مدى سبع عشرة سنة، يعبر عن وصيرورة دائمة، على مستوى المعنى ٢. هنالك في قصة الهرم تلتنقى كل الزوايا والخطوط حيث عضى كل

تحول فى طريقة كى يصب فى خلود القيدة. «و«التيسمات» المتنوعة فى قىصائد الديوان (الموت- الحب الجسدى- قهر الداخل والخارج) تتلبس التواريخ والأزمنة الكثيرة.

ومقردات العالم المهيمن (الدم-الماه- الخيل- الشجر- الشبابيك- المناديل.. الخ) تلع في رصد كل متغير في الآنية التي تتقلم حينا وتتأخر حينا. تلوم الأحلام والفعل . يسرى في اتجاهات تباينة. والحقيقة تحب الاختباء دوما كما يقول وهيدجر» نقلا عن هيرقليطس فيلسوف الصيرورة، الحقيقة وإحدة وكثيرة في آن.

والشاعبر البصبير- مخطوفا بالحقيشة- يداعب قضاء رؤيتنا يقصبول التشيد الذي يجد حرية الإنسسان (ذلك الحلم الأزلى) في معمعات صراعه المتجدد القديم مع الطسرورة في ذاته ومع الطسرورة في خارجه. هكذا عنحنا الشاعر قضاء حبيويا لجدل العناصر والأشياء وهكذا يلهمنا النظر إلى أيعد. ولكن كل مدى بعيد يعيدنا إلى بوتقه الجمر القريبة فيما تدفعنا بوتقة الجمر القريبة إلى طموح اكتشاف الهميد واكتناه سر القريب قيه. أليس هذا التردد الدائب هو عبقرية الشعرُ؟ أليس هو الألق التانسة لجسوهر اللوجوس- الكلمة- المعرقة؛ أليس هو القعل الذي يهبيب يروحنا أن تستيقظ من غفرة العادة، ويتحها كل خلم خلاق!،

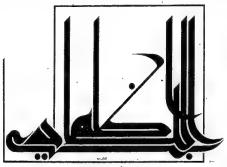
إليوت مفكرا سياسيا

تسمثل كتابات إليوت السياسية في كتابي «ملاحظات تحو تعريف الثقافة» و «فكرة مجتمع مسيحي» ارتعليقاته على الأحسدات الجسارية في مسجلة «فاكرايتريون» (المعيار) الستسى ظلل يصررها في الفترة من ١٩٣٧ إلى ١٩٣٩ وكذلك في العديد من الملاحظات المتناثرة في مختلف مقالاته ارمحاضراته ارأحاديثه.

وقبل أن أذكر أهم أفكار إليوت السياسية أود أن أوجه النظر إلى أمرين: الأول أند مفكر مسيحى من الجناح المحافظ، وكلاسيكى في الأدب، ملكى في السياسة، وأنجلر كاثرليكى في الدين » على حد قوله، يتسم أسلوبه بالجلز على خلاف الشائع في كتابات عصرنا، والشائى أنه مفكر مثالي يربط ربطا وتيقا بين السياسة والذين والفلسفة . على يجعل من اللازم الإشاوة إلى آرائه في هذين الميدانين الإخيرين، قد لا يوافق القارى على أغلب آرائه ، ولكن هذه لا المقالة والتعرف إلى الإقناع، وإنما إلى العسرض المعرف التعرف العسرة والتعرف المعرف المحرور والتعرف المحرف المحرور والتعرف المحرور والتعرف المحرور والتعرف و المعرف المحرور والتعرف و المحرور والتعرف و المحرور و التعرف و التعرف و المحرور و التعرف و ا

ينطلق إليوت من إيمان ميزاده «إن علما » .. الأخلاق والفلاسفة هم الذين ينهض أن يقدموا في نسب علم المين المينانية المطاف أمس عملم السياسة » («ذاكرايتريون» ، يوليو (١٩٣٣)

ويرفض الإعان بعقيدة التقدم التي سادت في نهاية القرن التاسع عشر: «إن عقيدة التقدم لا تستطيع أن تجعل المستقبل يلوح لنا أكثر واقعية من الحاضر:فهذه عقيدة ترفضها حواسنا بلا هوادة .وإن مستقبلا يقع في زمن لا متناه أو غير محدد ثهر شيء لا تستطيع أن تدركه يحال من الأحوال »فتحن نقشل في أن ندرك العبلاقية الصبائيية بين ميا هو أبدى وميا هو استشرافي ،وذلك بإسرافتا في تقدير قيمة عصرتا» إن «الذي لا يؤمن إلا بقيم هذا العالم يضع نفسه في مأزق، لأنه لو قدر لتقدم النوع الإنساني أن يستمر،ما ظل الانسان باقيا على هذه الأرض، لغدا الشقدم، -كما قلت-، مجرد تغير ، الأن قيم الانسان ستتغير ، وسيكون هذا العالم من القيم المتغيرة بلا جدوى لنا. أو إذا قدر لتقدم النوع الانسائي أن يستمر حتى يبلغ المجتمع حالة مثالية فستكون هذه ألحالة التي يبلغها بلاقيمة وذلك ببساطة بسبب كمالها استكون اعلى أحسن تقدير اآلة ناعمة ا تجرى دون هدف وبيروقراطية فعالة لا معنى لها . وبديهي أن فكرة الكمال الأرضى ينبغي أن تكون سكونية وذلك أن الانسان مهما تقبدم بفيعل إعيادة التنظيم الاجتسماعي والاقتصادي وعلم تحسين النسل وأي وسائل خارجية أخرى يقدر عليها علم العقل لن يغدر



أيادى أنظلم

رغم ذلك أن يظل هو الإنسان الطبيعي الواقع على يعبد لا مئناه من الكسال، ولا يد من أن نؤكد أن الكمال محكن للإنسان هنا والآن يقدر ما يكن له أن يحققه في أي مكان في المستقبل ، وأن البشر بصفتهم الفردية لن يصلوا قط إلى أي شيء أعلى عُا بلغيه القديسون ،غير أنه في أي مكان وفي أي عصر قد يولد قديس آخر، ومثل هذا الإدراك العادل للعلاقات الباقية بين ما هو باق وما هو متغير ينبغي أن يجعلنا من ناحية - ندرك عيصرنا الخياص في ضوء تناسب أفيضل مع العصور السابقة والعصور الآتية .. ويذكرنا أساسيا بأن مشكلاتنا وواجبياتنا كأفراد لا تختلف عما كانت عليه لدى أفراد آخرين في أى عصر وكلك الفرص المتاحة لنا » (ذاكرايتريون» أكتوبر ١٩٣٢).

وفى مقالة « الكاثو ليكية والنظام الدولى » المنشورة فى كتابه ومقالات قديمة وحديشه » (لندن دار قبير، وفيير للنشر » ١٩٣١، ا يخبرنا البوت بانه ينبغى علينا ونطبق تاريخ مدينتنا

بأكمله على ضروزاتنا الخاصة ويحثنا على أن نستيقى في أذهائنا الإشارة الأفلاطونية إلى أنه ليس في هذا المالم منا هو جندي تأما وهذا اللاشيء يشمل بطيبعة الحال اطالة أمد وجود الإنسان في العالم وفي هذا الكتاب ذاته يلتمزم بوالاعتقاد المستميت بأن تظاما هالمها مسيحيا ياوبأن التظام العبالي الميسنحي، هو الوحيد الذي سيكون مجديا من أي وجهة نظر ، فإليوت يعتبر أن الفكر السيحي والكاثوليكي، حين يعمل في ميذان علم الاجتماع ،هو وحده الذي يستطيع أن يخلصنا من الحدود المتطرفة التي لا تعدو أن تخلق خلطا أكسسر حسينمسا تلتسقي، ويكرر: وإن التوحيد الإيجابي الوحيد للعالم-فيما نعتقد- توحيد ديئي.ولسنا نعني بهذا ببساطة الخضوع العالمي لهرمية كنسية على النطاق العبالي وإنما نعني وحيدة ثقبافية في الدين-وهو أمر مختلف عن مجرد الوحدة الثقافية» وعلة ذلك أن « المفكر السيحي» وأعنى بذلك الشخص الذي يحاول،عن وعي

ويضمير حي ،أن يقسر لتقسم السلسلة التي تنتهى بالإمان -أكثر عا أعنى الدائم علنا عن الدين-يشقدم من طريق الرفض والإلفاء،فهو يجد أن العالم على النحو القلاتي، ويجد أن طابعه لا تفسره أي نظرية غير دينية .ومن بين الأديان يجد أن المسيحية ،والمسيحية الكاثرليكيسة ، تفسير على أكبشر الأنحاء اقناعا - العبالم، وخاصة العبالم الخلقي بداخلنا: وهكذا فيانه من طريق منا يدعبوه نيسومسان وأسياب قوية ومتلقة يهجد نقسه ملتزما على تحر لايتنصم بعقائد التجسد ع. إن و المسيحي مضطر إلى أن يقحص كل مقدماته، وإلى أن يحاول الهدء من الحدود والقروض الأساسيمة ع وفي مهجلة وذاكسرابتسريون، (بوليسو ١٩٢١) يقول إليوت: "ويتبغى علينا أن تجد إياننا الخاص حتى إذا نحن رجدناه أن نحارب من أجله ضد كل المقائد الأخرى، فأنت و أينما وجدت تفكيرا واضحا ،قإن المفكر أما أن يكون مسييحيها أرملحنا و(وذاكرايتريون) .(1474-1474)

وفي كشاب ومقالات قدية وحديشة بيقول اليوب: إن المرطق، سواء سمى نفسه قاشيا أو شيرعيا أودعتراطيا أو مقلانيا واثما ما يعتنق مغلا علية دينا ويتوقع أشيا كنيرة ووالأنظمة الأمنية لا ينبغي أن تسمى إلى إزالة المعاناة دون أن تصل بالطبيعة الإنسانية ، في الوقت ذاته ، إلى مرحلة الكسال، ووتصور الحرية القردية يتبغى أن يقوم على الأهمية القردية لكل نفس ،والمرفة بأن كل إنسان مسئول في نهاية المطافعن خلاصه أو هلاكه الشخصي وما يستتهمه ذلك من إلزام المجتمع بأن يتيح لكل فرد فرصة تنمية إنسانيته الكاملة غير أته ما لم ينظر إلى هذه الإنسانية دائمًا من حيث علاقتها بالله، ققد يكون لنا أن نسوتم أن غيد حيا مسرفا للكائنات المخلوقة،أو أن تجد يعيارة أخرى ملهبا إنسانيا يؤدى إلى إرغام حقيقي للكائنات الإنسانية على ما يعده سائريني الإنسان مصلحتهم، ويقول إليوت أن و ثمة

مغالطة في النيقراطية ،مشالا ،تكمن في افتراض،أن أغلبية البشر الطبيميين،وغير المتعدين لأن يولدوا من جديد،على استعداد لأن يتقبل الأشاء الصعيحة.

وتنقلنا هذه الملحوظة الأخميسرة إلى بحث مبوقف إليبوت من الديمقراطيسة. يقبول في عبدد داکرایشریون » (دیسمیسر۱۹۲۸م) : إن الديقراطية الحقه هي دائما ديقراطية مقيدة لا تسبتطيم أن تزدهر إلا مع يعض الحسقسوق والمستوليات الوراثية». وإن السيرال الحديث كسما يصاغ عبادة هوءإن الديقبراطيبة قدد ماتت،قما الذي يحل محلها ؟ على حين أنه كان ينبغى أن يكون : لقد تحطم إطار الديقراطية ، فكيف يحتنا بالمواد الموجودة بين أيدينا أن نصتم ميكلا جديدا تستطيم الديقراطية أن تعيش فيه؟ ، ويقول: ويلوح لي أن التعيجة المامة لتجاهل الدين لا تمدر أن تكون هي أن ينقل المامة عواطفهم الدينية إلى النظريات السياسية ع. وعلى هذا يملق أحد الكتاب يقوله أند عندما تقدم الشيرمية على أنها ترواش الإيان با رواء الطبيعة فإنها تكون شعودة ويضيف إليوت: «ونفس الشيء يصدق على الفاشية وعلى القومية المتطرفة». وفي عدد يوليو ١٩٢٩من «دَاكرايتريون»

وص بيروي المنافرة المساسية المدينة ال

الديقراطية الحديثة قد تدهورت ،ولكنه يتقدم عقهوم جديد للنهقراطية: لاعكن للنهقراطية الحقيقية .. أن تزدهر إلا مع بعض الحدود التي تفرضها حقرق ومستوليات وراثية فكيف يتسنى لنا أن نقيم بناء جديدا يكن للنيقراطية أن تعيش فيد؟ ولا يحن إقامة ذلك البناء الجديد الذي يكن للديقراطية أن تميش قيه إلا إذا أعدنا فكرة الولاء للك يجسد فكرة الأمة». ويضع إليسوت إعائه الدينى في مسقسابل اللهب الإنساني: وإن حماس الملعب الإنساني حين لا يضبطه نظام عقيدة دينية مضبوطة یکون دائد میسید اخطار ا ومیژنیا » (« ذاکنرایتسریون » ، اُکتسویر (١٩٣١). رعن هريرت ريذ يقول: وأحيانا عندما أقرأ كتبيبات هربرت القوضوية المستعلة يساورني انطياح بأني أقرأ أقوال ليبرالي من القرن التاسم مشر تقادم غليه المهدء،

كذلك يرى إليوت» إن القضية المقيقية في
صحصرنا ليست بين من يؤمنون باللجور إلى
المرب ومن لايؤمنون بالذلك: فأن المسلود بين
المرقفين بالفة المصوح وأغا القضية
المقيقية بين الدئيرين - مهما كانت الللسفة
المقيقية بين الدئيرين - مهما كانت الللسفة
السياسية أو الحلقية التي يظاهرونها - وأعداء
الدنيويين: بين من لا يؤمنون إلا بالقيم القابلة
للتحقق في الأرض ،ومن يؤمنون
للتحقق على الأرض ،ومن يؤمنون
أيضا بة السيم تقصص حقق خسارج .
أيضا إذا مان وأكدي بر ١٩٣٠).

ويحاول إليسوت تصحيح الصورة التي استقرت لماكيا فيقول: يلوح لم أكيا في الأذهان فيقول: يلوح لم أيضاً أن صاكيا فيقى من وليس لم المياسية المصلوبية لا يراعة لديه في السياسية المصلوبية. روضاً هو أحد الاختلاقات بين ماكيا فيلي وشارل موراس من تاحيدة، وصرصورتيني من تاحيدة، وصرصورتيني من تاحيدة أخري» («ذاكرا يترين» ابريل ۱۹۷۸).

ورغم عداء إليوت للشيبوغية فإنه لا يستهين بثقلها: وإن الميزة الكبرى للشيوعية

هي نفس الميسزة الموجسودة في الكتيسسة الكاثوليكية: وهي أن قيها شيئا تستطيع أن تدركه العقول على جميع المستويات، ورغا كان من أهم أسباب عدائه لها تقديمها الضرورات الاقتصادية على علم الأخلاق والدين: يقال لنا بصغة دائمة إن الشاكل الاقتيصادية لا تحصل الانتظار: فقد انتظرت ضعلا عاضيه الكفساية موالمشكلة افى نظر إليسوت، سيكولوجية أساسا افالإنسان يستطيع أن ويتحمل غياب كل الأشياء التي يقول لنا الاقتصاديون أنهم يحتاجون إليها أكثر من غيرها ،وذلك بكل حيوية ،ماداموا لا يشمرون بالملل و، لقدر أي بئر اسرائيل المشكلة الاقتصادية . ولكن مشكلتهم الحقيقية كانت هي الاقتقار إلى الرحى ،أو يعنى آخر ،اللل ويعشرف إليسوت بأن الاقتبصاد الرأسمالي اشديث ۽ ليس لديه حل لهذ الشكلة الباقية ومشكلة ملل القردء

وتوضع مستالة تشسرها إليسوت في
داكرايتريون» (ابريل ١٩٣٥) عذا - إليوت
للرأسمالية أيضنا ، باعتباره مفكرا دينيا، يحن
إلى استقرار العصور الوسطى وبات تركيبها
الاجتساعى وصلاقات الانتاج فيهها ورغم
معافظته يرى في كتابات المكافظين كونستون
تشسرشل نفس الريف الذي يراه لدى الأحسرار
وحين تنشب الحرب الأهلية السبائية يرفض
إليوت أن يتخذ مرققا : الا مع الجسهوريان في
إليون أن يتخذ مرققا : الا مع الجسهوريان ولا
مع أنصار قرائكو : فهذه الحرب في نظره حرب
الميرولجيبات ليس أيها بالمرضى قاما ، ولا
الكيلي يتحقيق سلام دائه.

وترضع كتابات إليوت السياسية - مهما "لاحت ، من منظور اليسم ، عستيقة الطراز - تمقد فكره وشسوله ، وادراكه للأفطار التي ينظرى عليها ميل مختلف الأيديوبليات إلى الإسراق في تبسيط الأمور. إنه محلل عقلي دوتي ، ولا يتنظيع المره ، مهما اختلف معه أن ينكر عليه أمانته الذكرية.

⁽⁰⁾Hi 6800 aboli 8103i

پان قسیلم وأزواج وزوجسات م مشروع طمرح لعدة أسباب وإنتی أحبه تحدیدا لجرأته وصراحته وجانیه النج القاسی کیف صنعت أسلوب هذا النیلم وفی أیة مرحلة قررت أن یبدو فلمك كما هو علیه الیوم؟

- كنت أرى دائما أثنا نضيع وقتنا طويلا في السينما، وخاصة في تجميل الأثلام ، وفي رمانيتها ، وخاصة في تجميل الأثلام ، وفي كديدها ، المقلت لنفسى: الماذا مهما ، فأخذ الكاميرا ، ونسى الدوللي (الحامل) . لانزعج أنفسنا كشيرا بالألوان، والتصحيح ، ولانتزعج كثيرا من الميكساج، ولانهتم كثيرا يكل هذه الأفعال فائقة الدقة ودعونا تكتفى بالنظر إلى مسايحسدث. عندما نريد أن نقطع! لايقتنا الراكور ، فنلفعل مانشتهي ونسى كل ما لايتعاق بمضمون الفيام فقط، وهذا بالضبط مافعات

* ولكن هل تظن أنه من الضروري أن

تكون قسد بلغت هذه النقطة المسددة من مشوارك، ففى ذهنى تجربتك التى تراكمت بعد أكثر من عشرين فيلما وطويلا» حتى تستطيع أن تسمح لنفسك بالعمل بهذه الطريقة الكى تجسرؤ على كل هذا ولكى تتسجساهل كل والقواعد» المتفق عليها عادة فى الإخراج الكى تكون واثقا قاما من أن هذه الطريقة فى صنع الأنلام ليست فقط مُكنة ولكن فعالة ا

- نعم ،اعتقد أن قدرا معينا من الثقة ضرورى ،هذه الثقة في حد ذاتها والتي تأتى مع التجربة تسمع لك بأن تصنع الكثير ما ثم تكن تجرؤ على صنعه في أغلام فترة الشباب.

إننا غيل إلى الجرأة الأنه مع مرور السنين تشعر أننا نسيط أكثر على أفعالنا عندما أخسرجت أفسالنا عندما الأولى -وأعسرت أن هلا حقيقي بالنسبة لسينمائيين آفرين-كنت أميل كما قلت من قبل إلى أن أغطى نفسى إلى أن أغطى نفسى إلى الطرق المسكنة، بعد ذلك، مع مرور الوقت، تصبح لدينا المرت

معارف وخبرات أكثر فنتجاهل هذا كله لنعطى لغريزتنا حرية أكبر دون أن نزعج أنفسنا بكل دقائق المهنة الصغيرة.

ید عندما ناقشت أسلوب التصویر الجدید هذا مع مدیر تصویرك كارلو دی بالما ،كیف كان رد فعلد؟

- أبدي اهتماما ، الأنه كان يحب دائما المدهش والمشسسر من وجسهمة نظر المصور، وأعجبته هذه الفكرة كثيرا.

* هل أصبح عمله أكشر يسرا في هذا الفيلم؟ هل قضى وقتسا طويلا في إضاء؟ المشاهد مثلا؟ أم أنه أصبح أقل حرصا؟

- حقيق أنه كان أيسر ، بما أنه كان يضى -منطقة أكير. وهنا قلت للممثلين: وأذهبوا حيث تريدون،سيروا كما تشاءون .سيرا في مناطق ظلال، ادخلوا في قلب الضوء، أدوا المشهد كما تحسونه ولستم مجبرين على إعادته بالضبط وينفس الطريقة في المحاولة الثانية . إفعلوا فقط ما يحلوا لكم »ثم قلت للمصور: «صور كل ماتستطيم افإذا لم توفق ،يجب أن تعيد التصوير ،اعثر بنفسك على طريقة لتنجع في ذلك» ،ولم نقم بأي بروفات مع الكامسيرا أو الإضاء كنا ندخل فيأخذ الكاميرا ويصور المشهد بينما نفعل نحن كل ما بوسعنا وقي نهاية الفيلم تساءلت إن كانت محاولاتنا لنصع الأفلام كما كنا صنعها من قبل تستحق العناء لأزدمع متهبجي الجديد، يسبب كل شيء بسرعة ،والمهم هو النتيجة النهائية .وقد أصنع أفلاما أخرى بهذه الطريقة أيضاءانها طريقة سريعة،غير مكلفة وفي النهاية نحصل على

* هل كانت فترة التصوير أقصير منها في أ أفلامك السابقة؟

- نعم اأقسر بكثير! وكانت المرة الأولى منذ سنوات- أعنى منذ عشرات السنين- التي أنحح فيها في الانتهاء من القيلم بيزانية أقل كان ذلك أسرع وأرخص.

* هل أعدت مشاهد كثيرة في هذا الفيلم؟
- ثلاثة أيام عادة أحتماج إلى أسماييع
رأساييم. ربا أحيمانا إلى شهر كامل، وقعد
اشتهرت بذلك دائما الكتى هذا ،لم أكن محتاجا
الأكثر من ثلاثة أيام؟

* وكيف واتنك فكرة إخراج هذا الغيام بهذه الطريقة ؟من ناحية يتنفق ذلك قاما مع الموضوع وحيكة الفيلم، فسفيلم «أزواج وزوجات» يتناول علاقات تشفكك وحياة تنكسر.. وكذلك الأسلوب نفسه...

-. ". يكمل الحبكة" ولكنى أعشقد أننا نستطيع أن نقول ننس الشيء عن قصص أخرى كثيرة فيما بعد الشعر أنه مناسب تاما للقصة ولكنه مناسب أيضا للعديد من أفلامي السابقة

* أي أفلام تفكر فيها تحديدا :

- كنت أستطيع بالطيع تصوير و ظلال وضبياب بنفس الطريقسة لو أننى أردت ذلك وفسيلم أليس أيضا وكل أفسلامي للك وفسيلم أليس أيضا وكل أفسلامي بنفن المتفيد على مستوى العاطفة والروح هو المضمون الشخصيات ومادة الفيلم إن شكل الفسلم أمس يسيط وصادة الفيلم إن شكل الأساليب، مثل اختلاف القوطي والباروك في العمارة والشئ الرويند المهم هو أن يتفعل المسمور أو يستمتح أو يدفع إلى التفكير في شيء من ويكننا بسهولة المصول على هذه التائج بهذه الطريقة

* هل ترك سيناريو «أزواج وزوجات»

مساحة أكبر للارتجال ،أم اتبع المثلون سيناريو مشابه لسيناريوهات أفلامك السابقة؟

- لا، كان هناك سيتاريو، وقد البحسوا السيناريو بشكل أساسى.

* يظهر الفيلم أيضا في صورة تحقيق عن حياة الشخصيات اعتقد أن هذا كان موجودا على مستوى السيناريو؟

- بالطبع . فكرت فى أن تحسيسا هذه الشخصيات حياتها وأن تكون الكاميرا هناك ، وأنه من حقه ال أن تضعل كسمسا منت اريد أن يقسول الناس مايفكرون فيه ، كانت تساح لهم الفرصة للتعبير . كما لو كنت أقول أنه ليس هناك غنوع وأننى أستطيع أن أفعل أى شى ، لم أكن قط مضطرا للتنازل على مستوى الشكل ، أيا كان التنازل على مستوى الشكل ، أيا كان

* وفي ذهنك .من كان هذا المحقق الذي يدير الحوارات في الفيلم. ؟

- لم أفكر فى ذلك مطلقا . فقط الجمهور إنها طريقة فـ عالة للسماح للشخصيات بالتعبير عن نفسها.

* هذه الاعترافات أو الإفضاءات التي تدلى بها الشخصيات هل كانت موجودة كلها في السييناريوة ألم تكن أفكار المسئلين الخاصة، بطريقة ما ؟

- لا ، لقد كتب الفيلم بالكامل ، بالطبع أضاف المشلون كلمة هناء كلمة هناك حتي يصبح الحسوار حيا ، ولكن هذا كل مسافي الأمر . كل شئ مكتوب.

* يرسم فيلم «أزواج وزوجات» علاقات أشد عنف ا بكشيس من تلك التي نراها في أفلامك السابقة، وينطبق هذا على أداء المشلين وخاصة آداء جودي ديفر وسيدلي بولاك.

- تعم، كل شيء أكثر انفجارا وعنفا. * من أكبر المساهد درامية، في الفيلم، الحديث التليه في بين سالي

وزرجها ،عندما تكون عند عاشق المرسيقى ،إنه أمر محرج كثيرا ومدهش أيضا ،مأساوى وقى نفس الوقت يتلىء بالسخرية السوداء،وكل هذا تقوده جودى دينز باحتراف.

بالطبع النمي أحسسوف هذا النوع من المواقف لأنتى عشته بنفسى، مثل ذلك الذي يتصل بالتليفون بنية معينة. أما جودى ديفز فإنها بالطبع أفضل ممثلة في العالم.

* الممثل الذي أدى دور عشيقها ،ليام نيسون، كان مجهولا تماما بالنسبة لي.

إنه عمل إيرلندى وقد صور عددا لابأس به من الأفالم ولعب دورا مع ديانكيستون في فيلم «الأم الطبية» وهو خليط من الرجولة والذكاء اللي نادرا منا أجنده في المسئلين الأمريكيين إنه عمل رائع و«تيب» تحقيقي من المستحيل أن تكتشف لدية أقل أثر للحيلة . إنه صادق تماما في كل حركة وفي كل

* وكيف استطعت الحصول على سيدنى بولاك لكى يؤدى دور الزوج؟

- حاولت أن أفكر فيمن يصلح للدور، في الرجال الذين بلغوا هذا العمر، وجاء اسمه في حديث مع جوليت تيلور التي كانت مسؤولة عن الممثاين .جاء عندئذ لمقابلتي وكان لطيفا جداء قرالدور وقلت لنفسي ،ياإلهي، أرجو أن يستسطيع أن قراءته لأن الأمز سيكون محرجا جدا لو أنه لم يستطع أداء بشكل جيد واضطررت لعدم التعامل معه، لكنه أداه بشكل جيد عدا، وأجرى الاختبار بتجاح، ورأيت منذ القراءة الأولى أنه شديد الطبيعية. كان

راثماا

* لم أفكر في ذلك بهنده الطريقة عندما شاهدتك تؤدى أدوارا في أفلامك السابقة.. لاشك أن هذا بسبب المحاور غير المرشى، ولكن هذه المرة وعيت جيدا دورك المضاعف كمحشل وكمخرج ، وهو الشيء الذي لم أفكر فيه مطلقا في أفلامك السابقة . هل يُكتك أن تصف لي ماتشعر به عندها وتوجده نفسك في أفلامك إهل يشكل لك هذا مشاكل معينة؟

لا مطلقا القد كتبت السيناريو، وأعرف
 ما أريد أن أستخلصه منى، واكتفى بأن أفعل
 ذلك ، لم اضطر أبدا «لتوجيه نفسى.

يد ليس هذا إذن سوى شعور حميم؟ تعرف أنه في هذا المسهد يجب أن تصور لقطة إضافية، تعرف متى تؤدى المشهد يشكل جيد؟

- تعم إنه شعور حميم الو شعرت بالسعادة فذلك يرجع دائما إلى كون المشهد جميلا ومن التادر حسقا أن اترك نفسسى للخطأ ابل العكس أحيانا ، معندما أؤدى المشهد لايبدو جيدا بالنسبة لى ولكنه فيما يعد يتضح أفضل عا طنت ، بعدت هذا كدا ا

* هناك مشهد في الفيلم بينك وبين الفتاة الشباية (رين) التي تقيم بدورها جوليسيت لويس، حسيث، تتنزهان في « سنتسرال بارك» وتتحدثان عن المؤلفين الروس، وتشيير إلى توليست سوي وتورجنيسيف، ثم تصف دوستويفسكي وصفا تصويريا قائلا أندو وجبة كاملة بالفيتامين وجبوب القمع»،

كشيرا ما تعود إلى درستويفسكى فن أفلامك ويكتنا القول بأن بعضها يتمتع بنوع من الروائييسية أو تسرع من التكهة والدرستويفسكية "كما في «أزواج

رزوجات»، «مانهاتن»، «هنز أخواتها» أو «جراثم وجنع»، يبدو أن هناك رابطة بين كل هذه الأفلام.

- من بين الأفلام التي ذكرتها يبدو لي أن «منهاتن» لا ينتمى إلى نفس التقسيم، لأنه أكثر شاعرية . فيلم «مانهاتن» له علاقة بالحنين وبالرواتية ولكن فيلمي «جراثم وجنح» و«هنا» وقيلم الأخير أكثر تعتيما يكثير إنتي أحب أيضا مفهوم الرواية وهو مفهوم استهواني دائمًا. أحب فكرة العمل على الشاشة مناهج الكاتب الروائي وكنت أفكر دائما أني أكتب في أفلامي . هناك في مسيرة الروائي شيء أحبه كثيرا، وحتى حين أيتمد عنه هنا أو هناك ،قى فيلم مثل «أليس» فإننى أشعر أنى أعود إليه أحب الناس الحقيقيين والمواقف الواقعية والحبياة كيما تجيدث نستطيع أن نصنع في الرواية ما تصنعه في الفيلم والعكس صحيح ان أداتي التعبير متقاربتان ماديا بشكل كييس على العكس من المسرح المسرح شيء مختلف تماما .

* عندما تكتب مثل «أزواج وزوجات» أو «جراثم وجنع» هل تبنى للشخصيات شكلا عاما أم أن دراما الشخصيات تنمو بحساب وفقا لجلاقاتهم المتغيرة..؟

- كل شيد عندى شديد العقوية . أفكر زمنا وأتخيل بنية عامة تظهر ما أريد الوصول إليد. أحب أن أفكر زمنا حتى أتيقن من أننى لن أنفق كل طاقتى في الكتابة لكي أترقف في النهاية بعد عشرة صفحات. عندما أدرك أن الكسخة بناك مكانا للنصر الدرامي أعتبر أن السخة الأولى يكن استغلالها ، إننى اكتبها إذن وأرى أين إلى أين تقوودي، وغالها لا أعرف إلى أين أين التراهي إلى أين أين الراهو المراهو المراهو

ستقودني وعندئذ أغير وفقا لذلك وفي النهاية عندما أفرغ منها، أقوم ببعض التصحيحات رأعطى كل شيد لمنتجى لكى يبدأ في عمل الميزانية والبدء في الإنتاج.

* في منشهد التاكسي عندما تعلق رين (جـــوليت لويس) على رواية شخصية (جاب) الذي تؤديها أنت اخترت أن تركز الصورة على جولييت لويس وقنت بالقطع داخل اللقطة بدلا من لقطات الحسسوار «الأمورس» التقليدية التي تبين الشخصية الأخرى-أنت. هل حدث حدف ليعض أجزاء الحرار بهذه الطريقة؟.

- تعم ،حذفنا يعض الأشياء .هذا أصعب المشاهد التي صورت في الفيلم كله بسبب العدسة التي كانت تجعلنا شديدي القيح عندما نظهر في نفس اللقطة نحن الإثنان داخل التاكسي. كما أن زاوية البروفيل كانت أفضل بكثير من زاوية الوجه. كنت أبدو شديد القبح فيدا أنقى أكبر من ذلك مرتين، وكانت العدسة تشيره أنفى قاما، حياولت أن أصور لقطات منفصلة، حاولت كل شيء لكننا لم تصل إلى شيء مندئذ قلت لنفسي، إنها جميلة فلماذا لا أترك الكاميرا عليها ببساطة اجولييت لويس ممثلة رائعة.

* هل تحب العمل معها ثانية يوما ما؟ كما فعلت مع ديان كيشون،وديان ويست وجودي ديفيز ؟

- طبعا . تماما إنها رائعة .

* لقد استخدمت اختصارات المرنتاج هد، طيلة الفيلم إلى درجة أنك تركت صورا قصيرة جدا للمشلين وقطعت فمجاة إلى الموقف القبل في بداية وأزواج وزوجات مثلا انشاهد مشهدا قصيراً مع مايا فارو في الشقة لاتستمر (جاب) وأن تمثلها في مشاهد حقيقية؟ لماذا لم

اللقطة سوى بضع دقائق،ثم تمر إلى مشهد حوار لا تتحرك فيه إلا قليلا بالنسبة لوضعها السابق. هل فعلت ذلك بنية المحافظة على نفس الإحساس في كل مشاهد الفيلم؟.

- نعم، لكي تكون أكشر إزعاجا أكشر نشازا ،مائل الفرق بين سيتسرافنسكي ويروكو فييف لأن حالة الشخصيات الذهنية الداخلية والعاطفية نشان أردت أن يشعى الجسمهور بوجود جنو من العصبية والحيرة. إحساس بالاكتئاب وعدم الاستقرار. * هل تظن أن هذا كـــان محكنا دون أن نشاهد أفلام جودار الأولى؟.

- كيف لي أن أعرف. . أن سينمائيا مثل جودار اخترع عددا من التقنيات السينمائية الرائعية ومن الصنعب أن أقبول إن كيان هذا قيد خطر لي بالصدقة، ذات يوم، أو أن هذا جزء من هذا الكنز الذي لايقدر بشمن والذي يتكون من كيار المخرجين الذين ساهموا في بناء مفردات لغة السينما. تعرف أنه أحيانا مانصنع شيئا يستهوى ويثير ،ولكنه يأتي من ميراث الأدب أو السينمطيقا السينمائية ولانستطيع أبدا أن نعسرف من أين يأتي في هذا الموضوع إلا أن أتحدث عن نفنسي، ولكن يحدث أحيانا أن أقوم بشيء ما في فيلم ما لايكن مطلقا أن تنسب إلى شخص آخر ،وفي أحيان أخرى ، يدخل في إطار تقاليد اللغة التي ورثناها عن سينمائين آخرين ولكني أقدر حقا إسهام جودار في قن السينسا . إنه بلاشك أول من ارتبط بالمضمون ولم يفعل إلا مايزيد ووضع على الشاشة كل مايريد. كما إنني مؤمن بأنه كان ولايزال مخترعا كبيرا.

* لمَّاذَا تمسكت بأن تقدم لنا فِقرات من رواية

تكتف بأن تتركه يقرؤها لنا؟

مورس، الموتثيرة؟

- أردت أن تعسرفنوا بالتسحديد بعض ملاحظاته عن الرجال والنساء وفكرت أنها الوسيلة المثلى للوصول إلى ذلك يدلا من تركم يقرأ فقراته فقط، لقد فكرت أن هذا سوف يجدب الجمهور، سوف يسليهم مثل فقرة الوصل مع توضيع بعض الأحاسيس التي يشعر بها جاب بخصوص العلاقات الإنسانية. *عندمسا بدأت مسونتاج «أزواج عندمسا بدأت مسونتاج «أزواج وهذه التسقيسة الجسديدة مع مسرزان

- نعم ، لقسد كستنسبت كل شئ فى التقطيع (ديكوباج) وشسرحت كل شي، فى السوصيف . إننا سوف تقطع حين نشاء ونقفز إلى المشهد التالى وأننا لايجب أن نهتم يأي شي، آخر ، لقد لهونا كشيرا نحن الإثنان وقد استمتع الجميع - سواء من وجهة النظر المادية أو التقيية -بهذا الفيلم أكثر عا استمتعوا بالأقلام الأخرى ، لقد أحب الممثلون هذا كثيرا ، إذ كانوا يستطيعون عمل ما يريدون وسار الأمر بشكل جيد جدا ، بالنسبة للجميم.

* «أزواج وزوجات» فيلم يثير الغيرة بالنسبة للسينمائيين أثنا - العرض، لم أكف عن أن أقول لنفسى: «لماذا بحق الشيطان لم أفكر مطلقا في إخراج فيلم كهذا ؟»

- نعم افالعمل بأسلوب كهذا يسير بشكل جيد الم تعد هناك حاجة للقلق أتعرف أنه أرخص وأسرع وأكثر إمتاعا آا لأننا لانقع في اللل ، مثلما يحدث مع كاميرا على حامل يتقدم ،عدويا ، عظيما . . .

* حاليا ، تعد لفيلمك الجديد، البوليسي..

- هذا حقيقى اإنه بالنسبة لى مشل نكتة أو أجازة منذ زمن طويل أتمنى إخراج فسيلم بوليسسى والواقع أنى تصسورت فيلم«مانهاتن» فى الأصل كفيلم بوليسى لكن أقلعت عن هذا التصور أثناء إعادة كسابة السينارير لعدة مرات.

* فيما يتعلق عانهاتن،وصل إلى سمعى أو قرأت أنك ترددت كثيرا وأنك لم تكن راضيا عن الفيلم. ؟

- عندما انتهيت منه العم ، إننى لا أرضى أبدا عن أفلامى عندما أنتهى منها. هذه هي الحال دائما أما فيما يتعلق وبانها تن فإننى لم أكن أريد عرضه. أردت أن أطلب من «يونايتد ارستس «ألا تعرضه. في قاعات العرض. أردت أن أعرض عليهم إخراج فيلم بلا مقابل لو أنهم أتلفرا هذا النيلم.

إنك لاترضَى أبدا عند الانتهاء من الفيلم . .ألا تشعر أبدا أنك في مثل هذه المرة نجحت أو كدت تنجع. ؟

فقط فى قبيلم وودة القاهرة القرمزية . إنه أقرب ما يكون للشعور بالوضا بعد الفيلم قلت لتفسى: وتعم، هله المرة، أعشقد أنى وصلت لما أريد. »

* واليوم،مع « أزواج وزوجات» ؟

- « أزراج وزرجات» واحد من الأقلام التى أرضتنى كثيراً ، تبقى رغم ذلك بعض الأشياء التى كنت سأكتبها بطريقة أخرى لو أنتى استطعت أن أغير شيئاً ولكنى لاأستطيع أن أعيد كل شيء أنه واحد من أقلامي المفضلة.

* أعتقد مع هذا الفيلم، تستطيع أن تجلس وتنتظر بهندو، رد فعل الجسمهور ـ لابد وأنه إحساس مريح جدا.

-أتمنى ذلك. إننى أحتاج حقا لأن يتقدم

شئ ما في هذه اللحظة سيكون ذلك رائعا.

* هل تقوم حاليا باختيار أماكن التصوير لفيلمك القادم؟ كيف تفعل؟ هل ترحل وحدك إلى نبويورك بحثا عن أماكن تصوير خارجى تستطيع الاستعانة بها؟ أم أنك تصطحب بعض أعضاء فريقك؟.

- إننى أرحل مع المدير الفنى، وعندما أخسار الخارجى الذي أحبد، أرسل في طلب كسارلودي بالما يشهدول ، ينظر ويعطيني رأيا ، مؤيدا في أفلب الأحيان ولكن يحدث أحيانا أن يقول لى: أوه الاالاعتقد أنى أستطيع استسفلاص شي « ذي بال من هذا بالمحور علي شيء أفضل! ».

* هل يأتيك الوحى في أصاكن تعرفها مسبقا أوقمت بزيارتها عندما كنت تكتب السيناريو آأم إنك تكتب أولا ثم تخرج بعد ذلك للبحث عن الديكور المناسب للقصة التي كنتها ؟.

- إننى أكتب ولكن دون أن أهتم كثيرا عا أكتب، أتعرف أننى أكتب، «تدخل الشخصيات في حديقة ملاهى، » وبعد ذلك أعبر المدينة عاسيارة، أسير وأرى متحفًا جميلا .عندئذ أغير ديكور المشهد ليصبح متحفًا. إننى أغير كل شيء وفقًا للواقع الذي أجده.

* هل حدث العكس من قبل الأهبت إلى مكان ما فأوحى لك الديكور إلى درجة أنك ألفت مشاهدا للفيلم الذى تعد له؟

- بالطبع إيصنت هذا كشيرا. أذهب لزيارة مكان ما ، كنيسة جميلة أو شىء من هذا القبيل ، وأضمه إلى ما أكتبه.

اصطحبنى المدير الفنى ذات يوم إلى ترسانة بحرية استخدمتها فى أحد الأفلام ثم حذابت المشهد وتخلصت منه، لكتى أعسوف أن هذا

الموقع موجود ،ربما استخدمته المرة القادمة.

*فى فى للم «مانهاتن» تعترف شخصية «إيزاك» أنه لا يستطيع «العمل» إلا فى نيويورك كثير من الناس يعتقدون أن هله الجملة تنطبق عليك هل هذا صحيح أم أنها مجرد أسطررة؟

- هذا صحيح جزئيا. قي النهاية يتوقف ذلك علي السديل وعلى كم من الوقت سيوف أقضيه في مكان آخر لو كانت مدينة كبيرة مثل باريس، لندن، ستوكهو فهم، مكانا عالميا يحق، اعتقد أنى أستطيع أن أحيا فهه بعض الوقت. ولكنى أشعر بالراحة أكثر في نيويورك. * هل تستطيع أن تصنع أفلاما في مكان آخر غير نيوبورك!

ليس أفلاما ولكنى أستطيع النظر بعين المتطبع النظر بعين الاعتبار لفكرة اللهاب إلى أوروبا وعمل فيلم واحد هناك .أننى لا أرى في ذلك مانعا ،لو تطلب القصة ذلك.

هوامش

١- نشر هذا الحديث في عدد ديسمبر ١٩٩٧ من مجلة ولي كاييد عدو سينما الفرنسية أجرى الحديث وستيج بيروكمان وترجمة إلى الفرنسية وسيرج جسرونسيسرج» مضمن ملف عن فسيام وودى آلن الأخيرة أزواج رؤرجات».

ولد وودى آلن عسام ۱۹۳۵ فى بروكلين اوهر ساحاف كالمرواتي هيلي (۱۹۷۷) اوداخلى (۱۹۷۸) ومانهاتن (۱۹۷۸ ۱) داهد آلتاد مدتر (۱۹۷۵) رومانها

۱) «رَمْرَةَ النِّسَاهِرَةُ النِّسِرِمَسِيْنَةَ» (۱۹۸۵) «هانا وأخراتها» (۱۹۸۹) «رَمْراَةَ اخْرِيَّ» (۱۹۸۸) «جرائم وجنع» (۱۹۸۹) «رَالِسَّ» (۱۹۹۰) «طَلال

وضيياب، (۱۹۹۱) وأخسيسرا «أزواج وزوجات» (۱۹۹۲).

الستعراك وانتفاضة العفيين ثلاثة أفلع

أمريكا هى القوة العظمى فى عالم اليوم. فليس غريبا أن يستشرق البيعض كما يستشرق السيعض كما يستشرق السيعض الأخسر، وأن تطفى فنون أمسريكا بفنونها، وأن تستفيد إن وجدنا مايفيد. المهم أن يتم ذلك بوعى، كإثراء ثقافى، لا كعبودية فكرية. لاعبجب إذن أن تلقى أمريكا بظلها، شكل أو بآخر على الأفلام التي تتعرض لها.

دماء على الأسقلت

صنع عاطف الطيب فيلما جيدا، في قالب ترس عليه طويلا: الإثارة (البوليسية نوعا) مترازية مع قضية اجتماعية أو وطنية، من خلال قالب البحث أو التحقيق، البحث عن السارق الحقيقي في «كتيبة إعدام» يكشف أن اللم سرق مرتبات الجنود في ١٩٧٣، لينتتح أول سويرماركت في عصر انفتاح الفراخ

الفاسدة. الهحث عن المقيقة، في قضية وملف في الآداب، يكشف عن إساءة استسعسال الضابط لنفرذه وتحرياته. الهحث عن المذنبة المقيقية في والتخشيبة»، يكشف عن ثفرات إجراءات الضبط والتحري، الخ.

أما في ودما على الأسفلت »، فالبحث عن سارق ملف قضية أغتصاب، يكشف عن باقة من أبواع الفساد ، عن مجتمع بدأ يتخر خيه السسوس: هل هو ابن البساشكاتب، مسمن الهيروين، أو الابنة محترفة الدعارة؟ والمذنب في قضية الاغتصاب، هل هو الطبيب الذي رفض التستر على تجارة الأعضاء البشرية ، أم الشاكية التي تدير مع أبيها المستشفى الشيب وه؟ وتبقى الأسئلة مطروحة: هل البشكاتب برئ؟ حتى من تهمة إهمال أولاده المياسيات الباشكاتب برئ؟ حتى من تهمة إهمال أولاده التي جعلت الانحراف هو الحل الطبيسعى معيا وراء القوت؟ أم أن المذتب هو السياسيات التي جعلت الانحراف هو اخل الطبيسعى

أما عن دخل أمريكا بالموضوع ، فههو لا يقتصر على فرص سياسات المصخصة التى لا يتراعى ظروفا اجتماعية، على الحكومات الخاضعة. بل تمند إلى العمل على نشر حرية تعماطى المخسدوات والدعارة السيساحيية، باعتبارهما من الأنشطة الاقتصادية المهمة ويائسية لاقتصادها خارج حدودها) لقد كثفت عين عاطف الطيب هذه الهموم في استعارة الدولار. فالورق الزخصر لايظهر في مشهد، إلا ممنحوغا بممان سلبية: نقود الرشوة كانت بالدولار، ثمن البغاء كذلك. حتى الهيرويين ، كان الابن يستنشقه بدولار ملغوف، لم يفرض هذا الاختيار نفسه نتيجة لسيطرة الدولار على السوق التحتية.

 فسن قبال أن النقود بلا رائحة؟ إن للنقود إيديولوجية وسلوكا. ورائحة عفئة أحيانا.

دنيا عبد الجيار

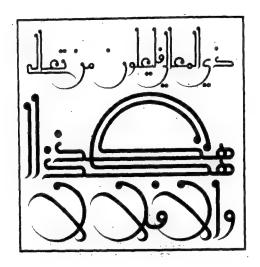
دخل السيناريست عصام الشماع عالم السينما من باب التلفزيون ، ولم يتخلص بعد من إيقاع التلفزيون ، ولم يتخلص بعد استرخا - المتفريون طويل النفس، الذي يناسب جلت الفصل الأخير يدور في مكان واحد من خلال حوارات طويلة. ارتفع عصام الشماع في ويا عبد الجبار» من زمنية الحدوثة الواقعية، مثلما في وياطالع النخلة» إلى زمن الحكاية الشعبية، على حدود الأسطورة، التي أحيانا ماتكون ذات ملامح أمريكية. وقد عززت ماتكون ذات ملامح أمريكية. وقد عززت مرام أن القصة قد تبدو واقمية؛ يهاب أهل المواة الصول عبد اللطية وكي من هذه الرؤية ، رغم أن القصة قد تبدو واقمية؛ يهاب أهل المراة الصول عبد الجبار ويجهلون محبورة الحيار ويجهلون همخبره

الرقيق. وعندما يكشفون حقيقته، يتعرض لإهانة خطيب زوجته السابق. فيهاجر عبد الجار لبورسعيد ويعمل فتوة، ثم ينكشف سرة أخرى، فيعود لمسقط رأسه في الصعيد، حيث يتعلم الشجاعة.

قد يبدو القيلم ركأنه تصوير للحياة في حارة شعبية، ثم في عالم بورسعيد السفلى، حيث يتعاون التاجر الحوت مع اللواء السابق للمسيطرة على السوق، بشتى الأساليب ويضاعف من ذلك واقعية ديكور رشدى حامد، الملابس الذي يدل على غط كل شخصية الملابس الذي يدل على غط كل شخصية اجتماعيا وتوظيفها لتدل على تطور الأحداث: قترى الملابس بسيطة تنم عن ذوق (أوقساد ذوق لابسها) مثلما في أزياء صلاح قابيل المعام الذي يلبس خليطا عجبا «توقو ريش» أو المعام الذي يلبس خليطا عجبا «توقو ريش» أو بالأخرى» «شنتل»!

لكى قراءة الفيام بالمقاييس الواقعية مخلة لأنها تصطلام بالتبسيط الشديد. لفالحارة العالم المغلق الموحد الحافظ، لم يعد لها وجود متطرفة: الزوجة (إلهام شاهين) عاشقة بل وعايدة لزوجها، رغم الطرف الاقتصادية وفقداند لكرامته، وهو مهاب بلاحدود، ثم ذليل بلاحدود ثم منتقم بلا حدود، وليس ذلك ثراء، بل هو تتال لأوجه لشخصية أحادية. وليس رومانسية، تفسر صلابة الزوجة الأسطورية وشراسة الزوجة الأسطورية.

يصدمنا كذلك إعلاء شأن الأخذ بالثأر. فعيد الجبار يدش دخوله لعالم الشجاعة باغتيال قاتل أبيه. لقد عودتنا السينما ، في



ذي المعالى فليعلون من تعالى هكذا هكذا وإلا فلالا

الماصرة حيث لاحامي للبسطاء إلا أنفسهم يفسر لنا ذلك سلسلة الرحلات/ الهروب/ التغريبات في الفيلم، حيث يلاحقه قدره: رقته، فيهرب من القاهرة لبورسعيد ثم يعرف. ألا مقر من العودة للجلور (التي هرب منها في البداية) لكي يأخذ بالثار الذي هرب منه، «الشيك» إلى الجلباب. ويقضى أياما وحيدا في الجبل، يتبدرب على اطلاق النار، حيث

السعينات بخاصة، على إظهار الثأر في صورة سلبية، وعادة مايكون الجيش أو التعليم هما السيب في تغير نظر الصعيدي للثأر (كما في ياسين وبهية). وتغيير الأمير قليلا في القن المصرى بعد ١٩٦٧. لكن اتخذ الشأر معنى استعادة الحق من المعتدى. اليوم وقد تغيرت الظروف، قد نستنكر هذا الجرِّه من الفيلم، إلا ر وهكذا يفير جلده، من الميري، لملابس الفتوة إذا قسرأناه بمنظوره السليم في رأينا، وهو منظور الحكاية الشعبية (بل والملحمة) أو بالتحديد الملحمة المضادة، التي تدور في العالم . يهاجمه ذئب فيقتله، ليبدأ تحول البطل المضاد

إلى بطل (وإن ظلت قضيته ذاتية لاعامة). هذا الجيزء ذو ملمح ملحمي في ثقافيتنا الصعيدية، في ملاحمنا الشعبية وكذلك في ملاحم رعاة البقر. ومناسبة الثقافة الأمريكية هى أن انتقام عبد الجهار يتتبع خطوات كليشيهات الأساطير الأمريكية السينماتية، بداية من المشهد المكرر للنساء المتشحات بالسواد على خلفية صفراء لمقابر في الصحراء، وانتهاء يفكرة جمع كل الخصوم في حقل (وهو كلينشيب ميلودرامي تلفيزيوني، وظف السيئاريو في قالب «الإثارة») ليخرج عليهم عبد الجيار، مرتديا جاكبت أبيض وقنميسا أسود (كليمشيه ملاحم آل كابوني وأفلام المفايا) محاطا بعصابة صعايدة كعصابة روين هود. ثم قتل الخصم (صلاح قابيل) فيما يشبه المبارزة ، بشكل يعطى المثال الرادع. ويختتم الفسيلم بلغسة النصبوص الأسباسيسة الأسطورة القدعة.: العين بالعين والسن بالسن.

الحب في الثلاجة

فستح رأفت المسهى طريق الفسانسازيا فى السينما بوقسوم مع «سمك لبن تر هندى». واصل شريف عرفة حينا بعدة أقلام ، أهمها «يامهلبية يا». ثم يأتى مساعده سميد حامد ليخرج «الحب فى الشلاجة» مع السيناريست الذى تخصص فى هذا النوع: ماهر عواد.

مهدى (يحيى الفحراني) شاب يواجه مصاعب الحياة العامة: ضعف المرتب، أزمة السكن، شركات مقاولات النصب. والكل يؤكد له أن الصب هو الحل وأن الفرج يحل عمام ٢٠٠٠، فيقرر أن يتجعد في ثلاجة، انتظارا

للفرج، لكن جارته ثرية الحرب، الراقصة السابقة تقتل زوجها وتلفق التهمة لمهدى، فيعدم ويوضع فى ثلاجة المشرحة. هناك يقود مهدى انتفاضة يائسة لكل المطحونين المجمدين فى الثلاجة ختى يتم قمعها.

تزداد تقاليد الفانتازيا رسوخا (إن جاز تعبير تقاليد)، لكن الجمهور ليس مستعدا لقبول تحطيم كل المقاييس التقليدية دفعة واحدة. فعالم الفيلم ليس غريبا وشاذا قحسب، بل هو يكسر حدود الزمان والمكان والقبود والأعراف الاجتماعية ومنطق الحدوثة وسلوك الشخصيات التقليدية: جدة الفيلم هي ميزته وخطؤه التراجيدي (تجاريا) في آن واحد.

نحن نرى شخصيات تتمو أو تتقزم: ديك يصبح بحجم إنسان، إنسان يصبح ديكا، عائلة عبلة كسامل تدخل وتخسرج من صسورتها المرضوعة على علبة آيس كريم. نرى مشاهد الفيلم الغرابتها، وكأنها اسكتشات متتالية بغير رابط سببى، رغم أن تلخصيبنا له يوضح ملامح حدوتة.

وترى الفائتازيا متزجة بالامع العبث كما ولد في المسرح الفرنسي في الخمسينات، عندما تنظن الشخصيات بحقيقتها الدفيئة رغم تعارضها مع قراعد النفاق الاجتماعي، وتنتج كوميديا أسيانة: عبلة كامل تدفع أياها عنره» لوسى تصرخ في يحيى الفخراني بعد أن ضبطها مع عشيقها: واحدة بتخون جوزها أن ضبطها مع عشيقها: واحدة بتخون جوزها من تعمل صوت؟» ويصل الأمر بالعبث الى التسرة والقتل بلا مسالاة (أو اللامسالاة

زوجها في السفرة كي لا يتسخ السرير بالدم. «الجمهور» في المحكمة يفنني عند شنق مهدى. المحقق والقاضى لايستغربان اتهام مهدى بتمزيق جاره، لكن يشغلهما سر تزيقه إلى ثماني قطع بدلا من سبع. فأحد أوجد العبث هو الاستفراق في الشكليات وتقبل مايفترض أن يكون مرفوضا، أي قلب المنطق رأسا على عقب. الساحة عهدة في حياتنا لتقيل العيث في الفن، فلم يعد غريبا أن ينحرف عضو في البرلمان فيموجه له البرلمان شكرا ولا أن تفعل إسرائيل مباتفعل فتنفى الأمم المتحدة تهمة العنصرية عن الصهيونية ولا أن ترسل الجيوش لتحرير الكويت ولاترسل لفلسطين واليوسنة.

وبالعبث والفائتانيا، لكن بكل العقل، لهية، كما في أفلام الكارتون؟ يسمخس الفسيلم من تغلغل ثقافة أمريكا الاستهلاكية في مجتمعنا من خلال التلفزيون وإعملاناته. لذلك نرى عميلة كمامل والمراب (أحسسد عسقل) وقد أدمنا الآيس كسريم كالمخدرات، وترى التلفزيون يستضيف نفس الأشخاص ليقولوا إن والأمريكان مايكذبوش أبدا». ومادام قالوا إنهم خرموا الأوزون ويعدين سدوه، يبقى.ده اللي حصل».

> لذلك تتبحول النافلة لتلفزيون يدخل منه غريم منهدى حاملا حلزى ومبتسما وتتحول الشلاجة لتلفزيون يرقد فيه أصدقاء مهدى كقطع اللحم تحولت الحيباة لتلفزيون وتحبول البشر لمجرد تحم.

استخدم سعيد حامد لقطات كليشيه شهيرة في السينما الأمريكية ووظفها بذكاء ليسخر من أمريكا. فنجد الضييف التلفيزيوني «المستمرك» وقد وقف كتمثال الحرية ، ممسكا

بديدوب لعسبة بدلا من الشبعلة. ونرى ثورة الجمدين وقند استندعت أفيلام هوليبود عن التاريخ الروماني، وأستبدلت بالدروع أكياس البلاستيك والمشنات، وبالعربات الحربية عربات الكارو واستندعت كذلك منشاهد الوسيتين (الصجلة التي تدور بعيد انتيهيا ، المعركية) ومشاهد أفلام الحرب العالمية (المدفع/ ماسورة المجاري) بل والكارتون (قمالف من الألوان والطلاء).

أكانت هذه سخرية من هوليود وحدها؟ أم كذلك من المجمدين الذين تعفنوا حين هربوا من ثلاجاتهم/ السجون، لكن قرروا أن يقاتلوا ببطولة يائسة لكن مستسمة؟ أم كان الأمر

إن نادينا أن المجد للمعقنين، فلتتمتى أن تنسلح ثورتهم القادمة بأسباب النجاح، وألا نكتفي بانتظار مهدى آخر الزمان- فاختيار الاسم لم يكن مصادفة- لاسيما وأن مهدى النيلم، عند تحطى سنة ٢٠٠٠ لم يجد مشاكله وقد حلت. بل وجد خطيبته قد سلبت شقته وتزوجت فيها ووجد الصابرين متجمدين في دولة/ مشرحة يحكمها الأطباء بالسلاح.

كسما لاينسغى أن نكشفى بالابتسهاج بأنه طوبي للمتجمدين الثائرين بأن لهم القردوس، عندما يأتى E T (الكابن الغضائي) شخصية فيلم سبيلبرج، كأنه الإله الآب في لوحة الخلق ليكل أنجلو ويبعثهم بإصبعة الشهيرة. فالثوار المقموعون (المتجمدون في مسرح الزهور مثلا) لايبعثون خارج السينما.

إن جنة الثبائر على الأرض، حين تنتصر ثورته بإرادته وقوته ، لا بقذائف الألوان.

الشيخ مصطفى عاصى

byti Alby bybjo

يتسب أل الكثيرون عن مصدر الأراء والأفكار التي تخطط وتقود جماعات التطرف الدبتي والعنف السبياسي في مصر وغبيسها والتي أوصلت بعض فصائلها المتشددة إلى الإرهاب، والعنف الدموي الذي راح ضحييته المسديد من أيناء الوطن لاقسرق بين مسبسلم ومسيحن، ولاين غسكري ومدني، وطني أو سائع أجنبي .. تحت مسميات غريبة على جوهر الاسلام النقي.. وفكر ورأى علمائه المستنيرين بزعم جاهلية المجتمع وتكفير الحكام والخصوم السياسيين ورفض نظام المجتمع المدنى والمطالبة بالسلطة الدينية وإطلاق شعارات دينية خالية من المضمون الحقيقي للدين. والواقع أن هذه الأفكار والآراء التي بشبها وينشرها دعاة الجماعات السياسية الدينية الراغبة في السلطة لها أساس قديم في فكر واراء الفرق والمذاهب الدينية منذ عصر الخلافة..

(١) فقد ذهبت «الشيعة» إلى القول بأن

الإمامة والخلافة دين وعقيدة. فالحكم في مفهرمهم ذو طبيعة دينية محضة.. يعتمد على النص والتعيين فقط، دون أي حق للأمة في اختيار الحاكم.. وقالوا إن النبي صلى الله عليه وسلم وآله قد نص على بيعة الامام على عند موقع يسمى «غدير خم» عند رجوعه (ص) من حجة الوداع في العام الثاني عشر من الهنجرة يقوله ومن كنت مولاه، فهذا على مسولاه. اللهم وال من والاه. وعساد من عساداه «من كتاب الشيعة والتصحيع ص١٠ د.مسوسي الموسسوي (٢) وذهبت الخسوارج إلى القول بأنه «لاحكم إلا لله» بمعنى جعل المقيدة والنص هما الأسباس في الحكم دون اعتبار لشكل الخلافة التي كانت قائمة. لعدم موافقتها لآرائهم واختيارهم.. فهم يرفضون فكرة الالتزام بنظام حكم يعتمد على تفسير الرجال. وهم بهدا يقسفسون على الطرف الآخسر من أراء الشيمعة القائلين بالنص وعصمة الإمام وذهب

أهل السنة والجماعة والمعتزلة والرجئة إلى أن الخلافة والإمامة ليست نصا أو عقيدة إنما هي رئاسة للمسلمين باعشهارهم جماعات حرة متساوية في الحقوق والواجبات تقوم على الاختبار والانتخاب من مجموع الأمة وليس لهذه الخلافة أي نوع من القداسة الدينية، فليس لها حق التحريم أو التشريع في الدين. وإمَّا تقوم بحراسة الدين وسياسة الدنيا . . دون أن يكون للإمام عصمة تحول دون محاسبته.. فسأبوبكر يقسرر بأند واحد من الأمسة يخطئ ويصيب والأمة مسئولة عن تقويمه ومحاسبته في حدود طاعة الله ورعاية حقوق ومصالح الأمة .. ومادامت مهمة الخلافة منحصرة في حراسة الملة وسياسة الأمة على حد تعبير الماوردي ومنع النظالم والتمقماتل كمما يقمول المعتزلة:

فليكن شكل الحكم ونظامه شأنا خاصا من شؤون الأمة وأمرا متروكا لها تختاره بالطريقة التى تناسب ظروفها ومعطياتها بحسب الزمان والمكان- سواء كانت خلافة على رأسها أمير أو رئاسة يحكمها ملك أو رئيس جمهورية أو كانت نظام حكم يقوم على فكرة المؤسسات المنتية الحديثة بشيرط أن يكون هذا النظام قائسا ومؤسسا على قاعدتى:

(أ) الشبورى: تزولا على قبوله تعبالى ووأمبرهم شبورى يبتهم» الشورى ٣٨

(ب) والعدل التراما بقوله سيحانه «وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل» النساء ٨٥

هذا وقد انتقل رسول الله (ص) إلى الرفيق الأعلى ولم يستخلف أحدا من بعده لمهمة الحكم كسما لم يشرك نصا من القرآن أو من سنت

الصحيحة يشير من قريب أو بعيد إلى من يخلفه أو حتى يشير إلى الكيفية التى يسلكونها فى اختيار الإنسان الذى يصلح لهذه المهمة الخطيرة سوى مبدأ الشورى..

وهذا يؤكد على بشرية الحكم ومنتيته فى الإسلام.. يعمنى أن يكون للأسراء والعلساء والملكرين دور كبير وأساسى فى إدارة وسياسة شسوون الأضة سراء بالتطبيق للنصوص أو القهم والاجتهاد لبعضها الآخر مع الاستفادة من المساحة الكبيرة لذائرة المباح ومالم ينزل يشأنه وص من الله تمال يحقيقا لمساكم العبد ودفع الضرر عنهم.. فالدين فى مجمله تدور وفيها المتغير ومن الأخيرة، العرف، وليها المتغير ومن الأخيرة، العرف، المسالح المرسلة.. والمسلحة تجلب التيسسير وفيها المسالح المرسلة.. والمسلحة تجلب التيسسير ولا والمسارة ولا المسالح المرسلة.. والمسلحة تجلب التيسسير والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة والمسارة المتفاورات تبيع المطورات إلى غير ذلك من والاضرورات تبيع المطورات إلى غير ذلك من والصرورات تبيع المطورات إلى غير ذلك من والصرورات تبيع المطورات إلى غير ذلك من والمان والفرورات تبيع المطورات إلى غير ذلك من والمان والفرورات تبيع المطورات إلى غير ذلك من والكان.

وهذا لايتم إعماله رفهم مقتضياته والبحث فيه إلا بإعمال العقل البشرى، واجتهاد العلماء وفهم الإنسان للواقع وعلاقات القوى والإنساج وتقديم الأولويات بحسب الإمكانيات.

ومن هنا كان رفض الإمام دعلى» لشمار الخرارج القائل: «بالحاكمية لله» بقوله وكلمة خلى يراديها باطل «نمه: إنه لاحكم إلا لله ولكن هؤلاء يقولون :لا إمرة إلا لله.. وإنه لابد للناس من أمير . ير أو قاجر، يعمل في إمرته المؤمن، ويستمتع بها الكافر، ويجمع الني: ويتاتل به العدر، وتؤمن به السيل، ويؤخذ به للضعف من القري، حتى يستسريع بر،

ويستراح من قاجر نهج البلاغة ٣٠٧/٢ «والكامل للمبرد ٢٠٦/٣»

وهكذا فالإمام على يقرر حاكمية المستر والحكام فى أصور الدنيا وسياسة الحكم فى مواجهة مقولة الحاكمية لله. وهذا أنسب لطبيعة الحكم فى الإسلام قهبو نظام مدنى دنيوى يعمل فى ظله المسلم والكافر دن تقرقة.

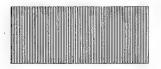
ومنذ مقتل الخليفة وعثمان بن عفان رضى الله عنه والجدال والصراع يدور على أشده بين الأطراف المصتلفة بين بخرص تجسميع الأنصار والمؤيدين لوضع هذه الآراء والأفكار في محل التطبيق العلمي بمحاولة الرصول إلى الحكم في مساجهة الأطراف الأخرى حتى قامت بين المسلمين حروب دامية ذهب ضحيتها مثات الألوف من الصحابة والتابعين وغيرهم كما هو معلوم

ودائما كان أول من يتأثر بهذا الجو الإثاري الخالاتي هم الشبباب بحكم تكرينهم وحماسهم وحداثة خبرتهم في الحياة من البطالة ويعيشون تحت خط الفقر من البطالة ويعيشون تحت خط الفقر مع وزيتهم ليمعني والعجز السياسي مع وزيتهم ليمعني ظواهر الفساد في حياتهم اليومية وإنعدام القدوة الطهية في عيادين شعى الأمر الذي يسهل مهمة رعاة الفتنة والتطرف وطالبي السلطة والشروة من استغلال هؤلاء الشباب فيوحون إليهم وإلى غيرهم بأن ظواهر الفساد هذه سببها المباشر هو طبيعة الحكم السياسي المدني الموجود في أغلب المبادالإسلامية، ومن هنا تأتي دعوة منظري الحركات الدينية السياسية بهضرورة مناهشة

هذه الإنظمة المنقولة عن الغرب وتغييرها ولو بالقوة أو الاغتيال..

راحلال - بديلا عنها- نظما دينية بمفهوم معين يرفض دور العقل والاستفادة من خبرات وتقدم العبالم شرقيا وغبربا الأمير الذي يضير بالمجتمع والناس في النهاية والغريب أن هذه الآراء والأفكار .. ماهي الآحصاد لأفكار وآراء بعضها قديم وبعضها حديث متبايئة فيما بينها أصلاء جمع بينها الرغبة في السيطرة والاستيلاء على الثروة والسلطة.. مع وضع المجتمع الاسلامي في حالة تناقض حاد مع قيمه السمحة . وقدرته على تحديث قواه والتغلب على نواقصه. وسلبيات حكامه. وأرى أن الأمر محتاج إلى التصدي يرعى إلى المناخ والفكر الذان يقسرزان ظاهرتى الإرهاب والتطرف أمنيا وفكريا وذلك بقسطح منابع هذا الفكر القسديم منه والحديث وبيان عبوبه ومصادره وتقديم الضورة الصحيحة لما قدمه وأجمع علية العلماء من فهم صحيح لصحيح الدين، وبخاصة في مجال الحكم والشوري والديمقراطية وعلاقة الحاكم بالأمة فهي التي توليه وتحاسبه وتعزله إن أخطأ عن طريق المؤسسات الديقراطية المنتخبة من الشعب...

إنتخابا حرا وصحيحا...



نیاة شیرنه نی صیای طبیف بالده

عن سيتما غير أوربية ..وغير أمربكمة ، يقيام مهرجان سينمائي سنوي لدول قارات أف يقب أرآسيا وأمريكا الجنوبية بعندان (مهرجان نانت لدول القارات الثلاث). في قرنسا .. ولأنهم يدركون أهمية توزيع الأحداث والوقائع الثقافية في مجتمع تنمو أطرافه كما ينمو القلب. . فإن المهرجان يقام في عاصمة إقليم اللوار ومقاطعة بريتاني على ساحل الأطلنطي شمالا احيث يعظى باهتمام واسع،ودعم كبير من الأجهزة المحلية والجمهور المحب للسينما احتى شركات السلع التي بدأت تبور هناك مثل السجائر، وجَدت لنفسها طريقا للقياء مع الشيباب من خسلال السينما ، فقامت (قبليب موريس) بإنشاء نادى سيئما ،باشتراك بسيط ،يقدم للمشتركين فيه دعما كبيرا لشاهدة كل عروض المهرجان السينمائي. ويختار الشباب في النهاية أفضل فيلم تقدم له جائزة بأسمه-أي باسم شباب نانت أعضاء نادى فيليب موريس الدولان السينما ليست دور العرض فقط بالإضافة

للأفلام نفسها . وإنما الجمهور المحب فإن مدينة ناتت تحقق -إلى حد كبير -هذه الشروط وها أكثر عا تحققه مدن أوربية كثيرة أخرى تقام فيها مهرجانات سينمائية . فدار العرض الرسمية للمهرجان -التى تضم قاعتين كبيرتين -شبه كاملة العدد صهاحا ،والشكلة تبدأ من حفلات الثالثة وتزداد أيام السبت والأحد حيث تلتوى الطابير وتتقاطع لتراثم المنتظيين ، والزحام نفسه على كل دور العرض الأخرى للمهرجان الذي بدأ عام ١٩٧٩ على استحياء ، وأصبح مظاهرة ثقافية للعالم الثالث في أوربا من خلال ٤١ دورة متصله.

ويرغم أن دول القارات الفيلات من يقفون خارج العالم الثالث مثل اليابان التي فاق معدل تقدمها الاقتصادي أعتى الدول الرأسمالية إلا أن اليابان تصد، واخل إطار المسئل الأوربي العبام، ضمن دول (العالم) الذي يضع المشاهد الخرسة على الشاهد الخرسة على المشاهد الخرسة المنالي يضع المشاهد

الفرنسي وعلامة توقف و أمامه وهو يتابع عدوس المهرجان حتى أن مغرجة الليلم الصيئي (صباح ملوث باللم) اللي حصل على أهبيسة المهرجان هذا المام. قابلت سؤالا ملحا غطى على غيره من الأسئلة ضمن المؤتمر الصحفى الذي أعقب عرض الفيام.

كان السبؤال هودهل صحيح أته مازال هناك يشر يقتلون لأجل علاقة مع قتاة؟..ركان المعنى يتحديد أكثر يدور حول القصة الأساسيسة للقيلم التي نسجت المخرجة حولها ذلك النسيج الفني الجميل، فهي قصة عن مدرس شاب في قرية معزولة بين الجبل، أتهم بالاعتداء على قتاة من القرية أثر عبلاقة معها، وتداولت الإشاعيات القصة، فشأر أخواها منه وقتبلاه ليردا شرف أختهما . . وقد استوحت المخرجة رواية الكاتب الكبير ماركيز جارسيا (وقائع صوت معلن) في فيلمها الذي سمت، (صهاح ملوث بالدم) الكنها التزمت بشكل دقيق ، في بناء الغيلم، بعنوان الرواية، فالفيلم هو رصد لوقائع الحياة في ذلك المجتمع الفقير والمنغلق على ذاته والمنكب على إبراز أي تفاصيل بداخله ختى لتصبح خصوصية الحياة سسرابا ..ومن هنا فيإن أي تصيرف أو سلوك يصبح معروفا للكافة. .بل ويزداد حجمه بفعل الإضافة والتهويل وانتقاله من فم لآخر. . تماما كمايدور في الجنمعات شديدة الحافظة والقبلية هنا وهناك. وبالتالي يصبح مصير هذا المدرس، المرح والمخلص لعسمله ،واللبي حظي بإعجاب فتيات القرية، يكاد يكون محتوما

حتى هذا المجتمع الذي لايسمح بأي عاطفة أو إعجاب. . وتصبح تلك القصة كلها ،وكأنها قصة إنسان يخطو إلى قدره المحتوم أمام الجميع الذين يعلمون حدسا أو تخمينا عا قد يحدث له.. وكأننا في عملية تتبع لوأد حياته من خلال هذا الجسمع الذي يدينه القيلم بالطبع ضمن إدانتيه لتلك العزلة المفروضة عليمه. وفررص التنم يسمة القليلة. إنه فيهلم عن (صين) أخرى غبير التي نسمع عنها في الصور والبرامج السياحية ومعارض (التحف الصينية) المحموة الآن. . فيلم لا يخرجه إلا فنان حساس مهموم بقضايا وطنه كلها. .خاصة تلك الزوايا المخفية عن كثيرين. .مثل تلك المخرجة الشابة لي شاهونج(٣٧ سنة) التي تنتسمي للجيل الخامس من المخرجين ،للسينما الصينية منذ بدأت، والتي درست وتعلمت الإخسراج في معهد السينما بقاطعة بعيدة عن العاصمة، وخرجت موهيشهاالكيبيرة في أول أفلامها الروائية الطويلة هذا . وهو مااعترف بدالجمهور الفرنسي الذي أعجب بالفيلم بشدة ،وإن كانت فكرة أن ماحدث أو يحدث في مكان ما من العالم بخصوص عبلاقية بين فيتي وفيتاة قيد أثارته. فهي من الأشياء المنقرضة عنده حيث .تصبح الحياة الشخصية ، والعلاقة بين الحبيبين من الأمور التي تدخل فيها طرف ثالث...

* ورؤية وعالم مختلف عناهرة إيجابية أحسستها في تلك المدينة ،وين ذلك الجمهور في وقت تجتاح فيه العنصرية دول أوربية عديدة، حتى فرنسا نفسها ،لكنهم لايصمتون أمامها ،وينشط مثقفوهم في تنشيط التعاون مع الثقافات الأخرى- من خلال إقامة المزيد من الصلات تقسوم بها ميستسات عساسة وخاصة ،وجماعات محبة للثقافة والخروج من



آفياق الواقع، ومن هنا فيإن اختيبارات بوامج المهرجان تقدم مؤشرا على محاولة التقارب مع هذا العالم الآخر.. فبالإضافة لبرنامج المسابقة التي تضمن ١١فيلما بينها ٩أفلام أسيوية وفيلما عن أفريقيا وآخر من أمريكا الجنوبية -الأرجنتين- كسان هناك برنامج خساص عن السيئما الفيتنامية على مدى ثلاثين عاما من ١٩٦٢ إلى ١٩٩٧ ، وقد تطلب الأمر اختيارا صعبا بين أكثر من أربعمائة فيلم للتعبير عن أهم ملامح تلك السينما من خلال ١٢ فيلما منها فقط، تمثل وقفات سريعة هي في حقيقتها نوع من التعرف المبدئي على سينما مجهولة إلى حد كبير لمشاهد السيئما في العالم الأوربي، وأيضا في العالم النامي، فعلى حد علمى لم تقدم هنا في مصر أفلاما فيتنامية أو كمبودية أو نخصص لها برامج كاملة ..

في بعضها الآن حركات سينمائية جديدة ، تجسد ملامح التغيير الكبير وسقوط حلم الدولة الاشتراكية العظمي ،وهو ما جسده فيلمان من أهم أقسلام المنسابقسة من جسمهسورية كازاكستان،هما (كايرات)الذي يقدم أنشودة عن بطل مهزوم هو الشاب كأيرات ،وهو الإسم الحمقيدقي للمحدثل بطل الفييلم (كابرات محمدوف) الذي يتغير العالم من حوله، وأوله مشاعر حبيبته أنديرا فتتركه لشاب آخر،يجيد فهم ألعاب المرحلة الجديدة ،أما القيلم الشائي فهو (كامي) -أيضا على إسم بطلته ولكن داخل الفيلم وليس خارجه-وهي فشاة جميلة جادة مرتبطة بخطيب ويخططان للزواج، لكن أحوالها تنقلب كلها متذصاحبت فتاة شعنونة تحلم بالهجرة لأمريكا والشراء ومستعدة لعمل أى شيء مسجنون خسارج الحسيساة التي عاشتها ،ومن هنا تورط صاحبتنا-كامي- في سهرة، تكشف لها عن والمجتمع الجديد» الذي لم تكن تدري بوجوده ...بذخ ومجون وتطرف في الإعمالان عن الثمروات الجمديدة لدرجمة

جمهوريات آسيا السوفيتية سابقا، والمستقلة

حاليا أوزيكستان ،وكازاكستان

وتاجيكستان وتركستان، والتي تتخلق

قصة كابرات ، وكامي

من ناحية أخرى ،فقد سارع مديرا مهرجان نانت الأخران فيليب والآن جلادو بالبحث عن «السيتما الأخرى» ضمن إطار منظرمة الاتحاد السوفيتي التي تفككت فأصبع بعش منها ينخل في نطاق (القارات الشلاث) ،أي

بعثرتها من أحدهم "كما يفعل أثرياء العربفي ذلك الكباريه الذي يروع الفتاة ، فلا تعدهي
نفسها بعد تلك السهرة وحتى عندما تقرر
الاندماج مع «الشلة» التي وضعوها ضمنها
الاندماج مع «الشلة» التي وضعوها ضمنها
على مشاعرها المجروحة فتتركه بقسوة ، وفي
حالة الضياع تحضر أمها المسافرة فتتحاول
تزويجها، معتقدة أنها تنقذها .. لكن «كامي»
تنسطل الانتسحارا. وبجانب هذين الفيلمين
الأسيويين الآن- السوفيتين سابقا، فقد عرضت
خمسة أفلام أخرى ضمن يرنامج خاص عن
المسينمسا في جسمه وريات الكومنولث
المنيوية، حظى بإقبال شديد بداقع من فضول
سياسي وثقافي مها...

سينمتا لاس لامبراس

ضمن البرامج ، كانت هناك تحية لبيلة وبرزتيف، Positif السينمائية مسوور أربعين عماما على صدورها، والتحية عبارة عن عرض لأربعة أفلام لأربعة من كهار المخرجين في دول والعالم المختلف، البرازيلي جيبريا، والبيابائي إيامبرا، والمائي تولت مؤسسة ألمائية تربيم ترائد السيتمائي يعد وفاتد ترميم ترائد السيتمائي يعد وفاتد

وأخيرا..برنامج عن أمريكا الجنوبية عن السينما المكسيكية في مرحلة من عمرها استمرت عشرين عاما.ويطلقون عليها أسم (لاس

رميراس) من الشلاثينات حتى الخمسيتات، وملامع هذه السيتما قبريهة الشيهة يأقسلام هوليسود الاستحراضية في هذا الوقت ،وهي على مايبدو أثرت في عدد كبير من السينمات المحلية لأنها تقترب أيضا من عدد كيير من أقلام السيتما المسبرية في هذا الوقت،حيث تدور الأحسدات يشكل مسيلودرامي حول. دراما القتاة الفقيرة أو بنت الأصول -سيان- التي تدفعها الظروف إلى البحث عن عمل أو الانحراف ،وعمادة مساقتهن الغناء والرقص وتقع تحت سيطرة مستمسهد أو قراد .. وتفرغ سا بصدرها عن طريق إسعاد الناس بينما تحتفظ بهمومها لنفسها.. أو تضعها في «الكأس» وقد عرض هذا البرنامج ٢٦ فيلما أنتجت بين ١٩٣٣-١٩٥٣-وحضر معها وفد سينمائي كبير ضم أشهر مخرجي هذه المرجة جسيلسرتي مسارتينيسز سرلاریس(۸۷عاما) وأشهر نجماتها روزا كارمينا التي ظهرت على المسرح في ثرب ومواصفات التجومية الهوليودية القدية. فكانت قطأ مختلفا ..مثيرا..حتى لو قدم الماضي لكنه آثار خسيسال الحاضر، قدام بالصهور إلى مشاهدة تلك السينما يعين المقدر لرضعها ضمن سياق التطور السينمائي العام . ويعين الرغبة في استعادة الماضي ..حستى لو لم يخسصه شخصيا .. وهذا هو جمأل السيتما ،بشسرط أن تراها وتبحن في كسامل وعينا..

التعامد على النوبة

بالأدب والذوق مكنك أن تضيف للشاعر الذي قيال: «ليس أجيمل من منوسكو إلا السماء» تتمة: :وأسوان كذلك؛ إن اختيسار رمسيس الثاني لمدينة ابي سميل،مستقرا العيده ، ولعيد زوجته الأولى، والمفضلة اليه، من بين 23زوجية، يكشف سيره في كل لحظة، بغاية الغموض والاثارة. وتوالى خبيشة الحياة في المدينة (اسوان-ابو سميل) عطا ها بلا انقطاع كما يستنفر عبق المدينة الطاقة الروحية والعناطفينة والفسيبولوجينة والبيبولوجينة للانسيان، إلى حد إنك تكاد تصاب بالجنون، أو تعتلى حدل معيد،وتؤله نفسك..ياحثا عن اسطورتك أو حبيبة والأكشر إثارة حقا أن تكتيشف كبيف تتسعينامل هذه المدينة الصغيرة (أبو سميل عدة المرة) والتي لا يزيد عدد سكانها عن ثلاثة آلاف نسمة ابتربعون على ٥٠ كم مربع : مع الآخر الغربي، بلا درتية ولا انكسار . وتكاد تكون قاعدة التعامل : «منكم نبى ومنا نبى حيث شيد المصربون من الحبج ارةالقاسيمة تحفتهم الهندسيمة

الرائعة (المعبدين) وقام القريبون، باعجاز أحب ، هو انقساذهما من الفسرق، في نهساية الستينات، وأثناء الاحتفال بتعامد الشمس على وجمد الملك يوم ٢٧ اكتبوبر الماضى، ترجم لنا أحد الأصدقاء عبارة ندت عن جزال الماني عجوز، إذ قال: لقد شعرت انتي قرم هنا ا فراحت الشفاة المصرية ، تقول، على غير اتفاق، وهي تربت على الجنرال: مستسقسولش كسده يا راجل. . انتو ناس كبار برضه ا.

وينبىء الماء الأفضر لبحيرة السد، كما تنبىء الصخور الراكعة للماء وللإنسان، إن قطب هاثلا يمكن أن يتمشكل فى الجنوب «ليطبب» كفة الصعيد ،التى خفت لصالح الشمال ، روا منذ هروب آخر كهنة آمون الى السودان ، أثر سيادة المسيحية، وتحول مصر عن عقيدة الشمس والصخور ، إلى عقيدة الظل والزخارف. هل يمكن أن تكون قريتا قسطل وأدندان ، اللتان اعيد انشاوهما حديثا ، نواة تشد التربين السارحين فى العالم، تيها آهل ينتهى عصر الحنين المدمر ، والذى يلغ مدى جعل



السلطات الرسمية تصادر إحدى أغانيه الأنها تجاوزت حدود الوطنية المصرية إلى 15 يدور الحديث هنا عن ريختر. وأيضا عن رع واجهة الميولوجيا. مشلما تجدد في مواجهة الجيولوجيا. مشلما تجدد في مواجهة تحديات التنظيم الاجتماعي الاقتصادي الذي ينبغي أن يلبق بالعصر وبالذي مضى. هنا يتسمري الزيف مع أول ضعرية شمس . إتلك يتسمري الزيف مع أول ضعرية شمس . إتلك تتاسى في أن تكون الزوج والصحفي القاهري . أنت ابن هذا التوتر الولود . لقد اغلقت المدينة محكمتها منذ شهور لأنها لا تجد عملا . ويبلغ محكمتها منذ شهور لأنها لا تجد عملا . ويبلغ

معدل الجرية صغرا منذ سنوات هنا حنحور اله الحب والموسيقى والجمال، وأيضا العاديون الذين ابدعوا المشرق المجتوى «شبع وطبع» درسا لكل النظم هنا تستطيع الجماعة الوطنية، أن تجدد أشراقها بالعدل، والقوة . . والعمار ويستطيع من يشساء أن يقسول مسعى: أسسوان إيكادولى (أحيك بالنوبية).

 هامش للدكتور فرينيا استاة الاجتماع الامريكي كتاب باسم النويون المخلصون والله برعاية مصرية بعد التهجير عام ١٩٦٥.

أخبار الكتب

عن مختارات فصول صدرت مجموعة قصصية جديدة للكاتب النوبي الشاب ايراهيم فهمي وتضم المجموعة خمسة قصص طويلة نسبيا.

إنها أنشروة الرحدة والإغشراب، إنها البلاد البحسيدة بهلاد أنباب، بلاد الأب والأم والأهل إنها الذكرى تشوهج في الذاكرة وقصشو القلب بسرايها والمدينة لا تعرف العشق، العشق أوله القرى وآخره المدن، العلم أوله القرى، أساور الأم وآخره كتاب، إنه كتاب المدينة ، كتاب التيه، العشق أوله أمى آخخره أنت،

قى ثنائيات لا تضاد بقدر ما تتكامل الخبيبة والوطن مع استبخدام للأسطورة ليس خارج النص وإنما صداية فيسه الأسطورة الدينيسة وتحسولاتها الشعيبة والتاريخية.

الصفا والمروة تصبح الأزهر والحسين، تصبح عمر الكسيان، تصبح عمر الكسيان وصراكب الشسمس، مع تناصبات قدرآئيسة وشعيبة تجمل اللفة أقرب إلى المحكى، ثمة شعرية تفلف النص، إنها شسمرية الداخل في اصطدامه بالخارج، عثمان أمل الأب، الأخر هنا ليس «آخر» إنه الأنا الأخرى.

إنه العاشق لا يمكن أن يكون عاشقا إلا بالعشوق.

المسرح المصرى ٨٩

كتاب جديد للناقد الكهيس فؤاد دواره وهو الكتاب السنوى الخامس الذي يصدره في معاولته للتأريخ للمسرح المصرى، يتناول فيمه غاذج من المسرحيات التي قدمها مسرح الدولة ومسرح

القطاع الخياص ومسسرح الهدواة خيلال حقيبة الثمانيتات، كمّا ضم الكتاب مجموعة من الملاحق تناولت آراء مجموعة من النقاد والمهتمين بالمسرح نشرت في الجرائد والمجلات عن مسسرح الهدواة والثقافة الجماعيرية.

درب إبن برقوق

رواية جديدة للكاتب محمد جلال وهي الرواية السندسة عنشر في سلسلة أعماله.صدرت عن مكتبة غريب.

الفجر

عن مديرية الثقافة بالإسكندرية صدرت رواية الفجر للكاتب أحمد محمد حميده. وقد صدرت له من قبيل رواية (حراس الليل» ويقبول عبيد الله هاشم عن رواية الفجر: «عالم غريب وحشى له طقوسه الخاصة ومماملاته المتفردة المتحمه هذه الرواية مقدمة شخوصه في علاقات الوحش والعنف والإغبات المكورته.»

مقدمة في القصة القصيرة.

في سلسلة المكتب لشقافية التي تصدرها الهيئة العامة للكتاب صدر كتاب جديد للناقد عبد الرحمن أبو عوف بعنون ومقدمة في القصة المصرية التصيرة وتناول فيه ظلال أزمة يونيو على القصة المصرية المصرية الرولة في عالم يوسف إدرس القصصي ،كما تناول عالم أبر المعاطئ أبو

النجا وبحيرة المساء لابراهيم أصلان ولفة الأسطورة عند يحيى الطاهر عبيد الله وتحيولات الموضوع التصصي عند مجيد طوبيا وأخيرا المجسوعة التصصية والشيخوخة وللكاتبة لطيفة الزيات.

كفر الهلالي

الرواية الشانية للكاتب الروائي شحاته عزيز يعنوان «كفر الهلالي» وهي امتداد لروايته الأولى «الجبل الشرقي» التي أحدثت ضجة في الأوساط الأدبيسة وأشساد بهسا الكتساب والنقساد إبراهيم الورداني رجاء النقاش لطبيفة الزيات عبيد الفتساح رزق جسمال الفيطاني عبلاء الديب وغيرهم ويقول محمد جبريل عن «كفر الهلالي» إنها ستلتى طاوة لا تقل عما لقيته رواية والجبل الشرقي» ،ققد أفاد شحائه عزيز من تجربته السابقية ومن التطور البيديهي لأدواته الفنيسة ، وأيضا من مسلاطات النقاد التي واقدت

أشياء قدعة

مجموعة قصصية جديدة للروائي شمس الدين مرسى صدرت عن «الهيئمة المصرية العمامة للكتاب».

فما هى تلك الأشياء ؟ عالم متشعب ودنيا متشابكتهى الفردوس الفقود الذي يعن إليه الجميع بعد أن كادت تتره متلاشية وراء الأحداث والأيام.

وقد صدر له من قبل مجموعتان قصصیتان: «الحب والانتظار ۱۹۸۳ «النزیف» ۱۹۸۷.

الجلوز الإسلامية للرأسمالية (مصر ١٣٨٠-١٧٦٠) كتاب جديد صدر عن دارفكر للدراسيات والنشير للكاتب المؤرخ الفيرنسي بيترجران، ترجعة محروس سليمان ومراجعة رموف عبياس ويصالع الحركة الفكرية في مصر من النصف الشاني من القرن الشامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر، وهي الفترة التي شهدت صحوة في مختلف مجالات البحث في المعاهد الإسلامية وخاصة الأزهر في ميداني العلوم المقلية والنقلية، على السواء ، تغير المؤلف من أعمال الشيخ حسن العطار مؤشرات لتلك الصحوة ولا كمانت الصحوة الفكرية انعكاسا لواقع اجتماعي معين.

بوبيللو وشرقيات

رواية جديدة للكاتب الكيسر/ إدوار الخراط صدرت حديثا عن دار وشرقيات، ويويىللو هو اسم الموقع الأثرى في والطرانة، قسرية جسدته في البحيرة. وشخصيات الرواية تحمل عدة مستويات منها الواقعي الأرضى- تحت ضوء خاص وجديد-ومنها المبتافيزيقي الفاتنازي».

كما صدر-ويصدر- حديثا عن دار شرقيات مجموعة من الكتب:

- من أوراق الرفض والقب ول/ نقد أديس/ قاروق عبد القادر

- مسرّح الشعب/ تقد مسرحی/ د. علی الراعی





 بعد أن يبدأ الإضراب/ تقد سياسي/ قريدة الثقاش

- السرائر/ قصص/ منتصر القفاش
 - فقة اللذة/شعر/ حلمي سالم
- فناصلة ايقناعنات النمل/ شعر/ محمد عقيقي مطر
 - لانيل إلا النيل /شعر/ حسن طلب
- ناجى العلى في القاهرة/ كاريكاتير/ ناجى الإسلامي.

العلى

كتاب د/ محمود اسماعيل وسوسيولوجيا الفكر الإسلامي». يعنوان وطور الانهيار» وولأن الدكتور محمود اسماعيل يمتير التاريخ الإسلامي حقيا متعاقبة متصلة من المتفيرات والمعالم والانعطاقات والتحولات تتبيجة تفيرات سوسيو- سياسية ترتبت عليسهسا أخسري في البني الفكرية والتشريعية، لذا يواصل هنا في وطور الانهياره منشروعية الطسخم عن سوسيبولوجيها العالم الإسلامي.

كما صدر كذلك عن نفس الدار (سينا للنشر) كتاب والتاريخ السرى للبنك الدولى للدكتور زكى العايدى الإستاذ بمعهد العلوم السياسية بهاريس. ووقرا متنا لهذا الكتاب ستؤكد أن البنك الدولى أكبر قوة عالمية مؤثرة في عصرنا الراهن. كما ترضع المعلومات الفزيرة التي جمعها وألف بينها و. زكى العمايدى آلبات هذه القوة وضباياها به تكاتاتها الذكرية والنظرة.

جدید دار سینا

عن دار سبينا للنشر صدر الجنز، الشالث من ومرتكزاتها الفكرية والنظرية.

كلام منتنين رئيس جمهورية اتحاد الكتاب.

في لقاء الرئيس مبارك بالكتاب والمنتفين، بناسبة اليوبيل الفضى لمعرض الكتاب، فرصت قضية ترسيع نطاق الحوار الديقراطي بين القرى السياسية والتيارات الفكرية والأدبية نفسها على اللقاء، فتساط يوسف القعيد عن مستقبل المسارح المكرمية والصحف القصيد عن بايقاف مستقبل المسارح المكرمية والصحف القرصية في ظل الاتجاه الفرصة للحوار حتى لا تتصاعد دوائر الانتقاء، وأشار جمال الميطاني إلى غياب الأحزاب السياسية جميعاً عن الحواجد في مناطق التطرق والعنف، وطالب محمد إسساعيل الميطاني إلى غياب الأحزاب السياسية جميعاً عن الحواجد في مناطق التطرق والعنف، مثل الفائدة التي يمكن أن على إطلاق حرية الصحف للأفراد. واقترح محمد سيد أحمد البدء في حوار يستكشف مدى الفائدة التي يمكن أن تعرم دن السماح يشفيكل حزب ديني معتدل، على أساس برنامج سياسي لعل ذلك يسحب الأرض من تحت أقدام المطرفين وعارسي العنف.

ويصرف النظر عن الاتفاق والاختلاف مع بعض - أو كل . هذه الآواء، فقد كانت تعبيراً عن نوع الجالسين في القاعة، وإضارة إلي دورهم باعتبارهم أدباء وفنانين وكتاباً رصفكرين، لابد أن شاغلهم هو النزوع إلى مزيد من التحرر، عما يدفعهم إلى طرح الاسئلة والانتراحات التي يمكن أن تزيل من طريق الحرية كل الألفام التي ما توال في باطن الأرض، وأياكان المسئول عن زراعتها، فيدون ذلك لا يستطيعون أن يبدعوا، ولا يكرنون أوراء أن فنانن.

وكان الرئيس في ردوده على هذه الأسئلة منطقياً مع سياسته المعروفة ومع فهمه لمدى مسئوليته. وقد تحفظ عليها جميعاً، انطلاقاً من تصوره بأن هناك خطرين يجملان زيادة جرعة الحرية الثائمة مفامرة غير مأمونة العواقب، هما : الأزمة الاقتصادية ونوازع التطرف الدين، مؤكداً أن أفكاراً كالتي طرحت يمكن مناقشتها حين يتراجع هذان الخطران، أما الآن فهو لا يستطيع أن يفامر بقبول شيء منها.

وآن كان لا يتكر على المُتشقين حقيهم في المطالبة بنزيد من ألحرية، ولا يجوز لهم أن ينكروا عليه حقه في وقض الطلب باعتباره مسئولاً عن الأمن والاستقرار.

ومكذا مارس كل من الطرقين . التماعة والمنصة . دوره الذي يقرضه عليه موقعه ومستوليته، فلا الرئيس اقتنع بخطق المطاليين بزيد من الحرية، ولا المطالبون بذلك اقتنصوا بخطق الرئيس، فكل شيء في مكانه، الرئيس رئيس والكانبكاتب.

إلى أن طلب الأستاذ ثروت أباطة الكلمة، فقرك الخاضرون أكفهم سعادة وسروراً، وتصورواً أن رئيس اتحاد الكتاب سيمارس دوره المتوقع منه والذي ينص عليه قانون الاتحاد الذي انتخب على أساسه، وسيدعم المطلب الذي الكتاب سيمارس دوره المتوقع ومالية فيها، وأن زيادة . عبر عن الأخرون مع اختلاف المجاهزة ومدارسهم وأجهالهم، ويعاول إقناع الإصلاح الاقتصادي تستقيم، وتنفرج جرعة الديتراطة عن مرققها السلبي، لبتكون رأى عام ناضج، يميز بين الحطأ والصواب وبين السياسة والدين وبين حرية الرأى وحرية التناب وتنحنع الأسبات والدين وبين

«حوار إيه، وكلا فارغ إيه، وحرية إصدار صحف إيه، إياك أن تستجيب لشىء من ذلك يا سيادة الرئيس، دولً شوية إرهابيين لا يصلع معهم إلا الرصاص، وأذكرك بأن حرية إصدار الصحف هى التي أشعلت الحرب الأهلية في لبنان...إلغ»

. ودهش آلجميع لأن رئيس اتحاد الكتاب قد خرج عن النص وقال الكلام الذي قالد رئيس الجمهورية، مع أنه رئيس اتحاد الكتاب، بل إنه قاله بشكل أقل كياسة ولياقة وذكاء كما قاله رئيس الجمهورية، وترجمه إلى لغة مهتذلة. ولكني لم أدهش لهذا الخلط بين الأدوار والمسئوليات. إذ أنني أعلم أن الأستاذ أباظة يتعامل مع نفسه باعتباره رئيس جمهورية اتحاد الكتاب، ٢٤.



uphlyen

مكتب مبيعات مدينة نصر



أحدث أجهزة الكمبيونر لجن واستخراج تذاكر السفرعالى خطوطنا الداخلية والخارجية.

• إذاعة داخلية لبث الموسيق الهادلة. • مكان فسيح لسياتك المام المكتب.

المكتب أنجديد إضافة يلإ بخازاتنا فى إنشاء العديد من المنافذ السعية بالقاهرة وانحاء الجمهورية .. من أجل راحستكم في كل مكان

أهادً باك معنيا ilghllpma مكتب مدينة نصر: أمام أكديقة الدولية- امتداد شارع عباس العقاد 7. (1907)7-7694/6767091:0

